

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Протокол  
Ученого совета № 1  
от 30.08.2018



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
Я.П. Силин

(подпись)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки  
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль)  
ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Программа академического бакалавриата 2018 г. приема

Рекомендована Ученым советом института  
экономики

Председатель \_\_\_\_\_

(подпись)

Дубровский В.Ж.

(Фамилия И.О.)

28.08.2018

(дата)

Рекомендована Советом по УМВ и КО

Председатель \_\_\_\_\_

(подпись)

Рогожин С.А.

(Фамилия И.О.)

30.08.2018

(дата)

Одобрена на заседании кафедры  
Экономики социальной сферы

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

Пачикова Л.П.

(Фамилия И.О.)

27.08.2018

(дата)

Екатеринбург  
2018

## **БАКАЛАВРИАТ 2018**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика организаций здравоохранения для студентов приема 2018 г.** реализуется в заочной форме обучения.

### **Утверждение образовательной программы:**

Утверждена Ученым советом УрГЭУ (протокол № 12 от 25.05.2017).

### **Актуализация образовательной программы:**

1. Актуализирована в соответствии с требованиями нормативных документов Минобрнауки России. Актуализированная программа утверждена Ученым советом УрГЭУ (протокол № 1 от 30.08.2018).

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций здравоохранения» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Федеральным Государственным образовательным учреждением высшего образования «Уральский государственный экономический университет» (далее ФГБОУ ВО УрГЭУ, университет). ОПОП разработана с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015г. №1327.

Данная ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, средства и процедуры оценки качества подготовки выпускников и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **1.1 ЦЕЛЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Подготовка экономистов для организаций здравоохранения, обладающих необходимыми компетенциями, включающими профессиональные аналитические основы и лидерские качества, опыт принятия экономических решений и навыки командной работы, позволяющие эффективно участвовать в решении задач повышения конкурентоспособности организаций здравоохранения в инновационной экономике XXI века.

## **1.2 СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА**

Срок получения образования по программе бакалавриата: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года, 6 месяцев.

## **1.3 ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Трудоемкость освоения студентом ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом Учебного плана.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

Подготовка выпускника по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика организаций здравоохранения» направлена на осуществление профессиональной деятельности в качестве специалистов и руководителей организаций здравоохранения всех форм собственности.

Таким образом, область профессиональной деятельности выпускника программы включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

## **2.2. ВИДЫ И ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид профессиональной деятельности, к которому готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией, ориентированной на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений

## **2.3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной основной профессиональной образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями, определенными ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», а также профессиональными дополнительными компетенциями в соответствии с направленностью (профилем) «Экономика организаций здравоохранения».

Таблица 1 - Компетенции выпускника основной профессиональной образовательной программы

Компетенции	Код
<b>Общекультурные (ОК) компетенции, определенные ФГОС ВО</b>	
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-4
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-5
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-6
способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8
способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-9
<b>Общепрофессиональные (ОПК) компетенции, определенные ФГОС ВО</b>	
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1
способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для	ОПК-2

решения профессиональных задач	
способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ОПК-3
способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	ОПК-4
<b>Профессиональные (ПК) компетенции, определенные ФГОС ВО по аналитической, научно-исследовательской деятельности</b>	
способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5
способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8
<b>Профессиональные (ПК) компетенции, определенные ФГОС ВО по организационно-управленческой деятельности</b>	
способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-9
способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-10
способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11
<b>Профессиональные (ПДК) компетенции, определенные протоколом согласования с работодателем</b>	
способность участвовать в организации и оценке экономической эффективности производственных и коммерческих процессов на предприятии для их оптимизации, а также выборе объектов инвестиций, формировании инвестиционных программ и обосновании их эффективности	ПДК-16

Протокол согласования дополнительных профессиональных компетенций с работодателями (объединениями работодателей) представлен в приложении.



Взаимосвязь формируемых компетенций, профессиональных задач, учебных дисциплин и практик представлена в матрице компетенций. Матрица компетенций представлена в приложении.

#### **2.4. СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ, НЕОБХОДИМОМ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового характера. Справка о педагогических и научных работниках, реализующих ОПОП, представлена в приложении.

Доля штатных преподавателей составляет 80,8% от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данному направлению.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, в случае, если ученая степень получена в организации, включенной в Перечень иностранных образовательных организаций и научных организаций, которые выдают документы иностранных государств об ученых степенях и ученых званиях, признаваемые на территории Российской Федерации, или в случае, если документы о присвоении ученой степени прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания) и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет 74%.

Доля преподавателей, имеющих высшее образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет 100%.

Доля преподавателей числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной

области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет более 10 %

Состав педагогических и научных работников, реализующих ОПОП соответствует требованиям ФГОС ОПОП.

### **РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Учебный план содержит перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебные планы и календарные учебные графики для очной и заочной (при наличии контингента) форм обучения прилагаются.

### **РАЗДЕЛ 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

#### **4.1 ПРОГРАММЫ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

Рабочие программы дисциплин содержат:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы,
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную

работу обучающихся;

- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы прилагаются.

## **4.2 АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

Аннотации к рабочим программам дисциплин ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Экономика организаций здравоохранения» представлены в таблице 2.

Таблица - 2. Аннотации к рабочим программам дисциплин ОПОП направления 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Экономика организаций здравоохранения»

## История

**Цель курса** – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации. Сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

### Задачи курса:

- 1) понимание органической связи российской и мировой истории на примерах из различных эпох, видение общего и особенного в российской истории,
- 2) представление объективной оценки российской цивилизации, ее роли во всемирно-историческом процессе.

## Философия

**Цель курса** – развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

### Задачи курса:

- 1) формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- 2) овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- 3) введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

## Иностранный язык

**Цель курса** - формирование у студентов навыков понимания, извлечения, обработки и воспроизведения информации.

### Задачи курса:

- 1) расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; развитие навыков чтения, понимания и перевода литературы по специальности с английского языка на русский;
- 2) развитие навыков устной речи на английском языке;
- 3) закрепление лексического и грамматического материала при помощи различных упражнений;
- 4) краткая передача содержания текста, анализ текста, его характеристика; чтение про себя и понимание без перевода на русский язык оригинального текста средней трудности профессиональной направленности и публицистического жанра;
- 5) написание орфографически правильно в пределах активного лексического минимума.

## Маркетинг

**Цель курса** – углубить теоретические знания и приобрести практические навыки управления маркетинговой деятельностью на предприятиях различных сфер экономики. Изучение данной дисциплины способствует формированию: системного представления о роли и особенностях

маркетинга, о возможности использования маркетинговых инструментов для обеспечения конкурентоспособности предприятий, роста благосостояния общества и гармонично развитой личности студента.

**Задачи курса:**

- 1) обозначить основные этапы развития маркетинга как науки и профессии;
- 2) раскрыть содержание концепций управления маркетингом на предприятии; теорию влияния маркетинга на общество;
- 3) изучить способы сбора и обработки маркетинговой информации;
- 4) обозначить основные факторы поведения потребителей;
- 5) изучить методы оценки конкурентоспособности товаров и услуг; сущность, виды и функции цены; теорию управления распределением и продвижением товаров.

**Психология и педагогика**

**Цель курса** – систематизировать межпредметные знания по актуальным направлениям на основе базисных понятий психологии и освоить алгоритмы разработки эффективных индивидуальных траекторий самопознания, саморазвития, коммуникативных стратегий.

**Задачи курса:**

- 1) ознакомить с теоретическими положениями и понятийным аппаратом психологии;
- 2) сформировать навыки понимания психологических особенностей людей и использования этих знаний в организации профессионального общения.

**Политология**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на развитие политической культуры специалиста, повышение уровня гуманитарной подготовки, способности к самостоятельному анализу и осмыслению политических явлений и процессов на основе овладения знаниями, отражающими предметное поле политической науки

**Задачи курса**

- 1) изучение предмета, методов политологии, современных подходов к изучению политики как социальной системы; сущности и взаимосвязь политической явлений, механизма функционирования власти, природы и сущности мировой политики; характера и направления развития политических процессов;
- 2) изучение основных закономерностей и форм политического поведения, политической социализации, формирования политической культуры личности и политического сознания;
- 3) анализ особенностей политического развития современной России и тенденций мирового политического процесса.

**Высшая математика**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на использование законов и методов математических наук (линейная алгебра) при решении экономических задач.

**Задачи курса:**

- 1) воспитание математической культуры, как составной части общекультурных ценностей человека;
- 2) развитие у студентов логического и алгоритмического мышления, умения строго излагать свои мысли;
- 3) развитие у студентов компетенций в области исследовательской деятельности;
- 4) формирование компетенций в области моделирования, в частности, линейной алгебры;
- 5) формирование способностей к самостоятельному освоению экономико-математических методов на основе теоретических математических знаний.

## **Микроэкономика**

**Цель курса** – формирование у студентов экономического образа мышления, позволяющего анализировать деятельность субъектов микроэкономики

### **Задачи курса:**

- 1) познание экономических категорий, принципов, законов;
- 2) анализ различных экономических теорий и моделей;
- 3) овладение методами микроэкономического исследования;
- 4) умение применять теоретические знания для объяснения реальных микроэкономических процессов и принятия практических решений

## **Макроэкономика**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на получение теоретических знаний, аналитических навыков в области макроэкономики, что позволит студенту проводить анализ макроэкономического состояния в статике и динамике на основе количественных и качественных методов; оценивать состояние и перспективы проводимой политики макроэкономического регулирования

### **Задачи курса:**

- 1) познание экономических категорий, принципов, законов;
- 2) анализ различных экономических теорий и моделей;
- 3) овладение методами макроэкономического исследования;
- 4) умение применять теоретические знания для объяснения реальных макроэкономических процессов и государственной макроэкономической политики.

## **Информатика**

**Цель курса** – получение теоретических знаний и практических навыков, позволяющих стать квалифицированным пользователем компьютерной техники, решать профессиональные и научные задачи с помощью прикладного программного обеспечения.

### **Задачи курса:**

- 1) освоение приемов работы с популярными современными программными приложениями;
- 2) формирование навыков работы с программным обеспечением, позволяющих студентам изучать дисциплины: компьютерная графика, географические информационные системы, информационные технологии, экономико-статистические методы, автоматизированные системы проектирования;
- 3) формирование умения ставить информационно-вычислительные задачи, правильно выбирать методы и средства для их решения.

## **Безопасность жизнедеятельности**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на приобретение знаний и практических навыков, необходимых для обеспечения безопасной деятельности человека во всех сферах его обитания.

### **Задачи курса:**

- 1) приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- 2) овладение приемами рациональной жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и

общества;

3) формирование культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности.

### **Бухгалтерский учет**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на овладение знаниями о требованиях законодательства к ведению бухгалтерского учета, оценки отдельных актов и обязательств и формированию бухгалтерской отчетности, получение системного представления о комплексном подходе к оценке хозяйственной деятельности современного коммерческого предприятия для выполнения профессиональных обязанностей по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, разработки и представления современных финансовых и кредитных продуктов и услуг.

**Задачи курса:**

- 1) приобретение системы знаний о методах и приемах бухгалтерского учета и анализа;
- 2) выработка навыков использования показателей информационной системы бухгалтерского учета и экономического анализа для принятия управленческих решений и оценки эффективности хозяйственной деятельности организации.

### **Информационные технологии в экономике**

**Цель курса** – формирование теоретических знаний по методам анализа экономической информации и овладение практическими навыками в построении моделей при изучении экономических явлений и процессов для управления экономическими объектами.

**Задачи курса:**

- 1) изучение теоретических основ применения информационных технологий в экономике;
- 2) формирование навыков применения информационных технологий в экономике.

### **Мировая экономика и международные экономические отношения**

**Цель курса** – формирование у студентов целостного представления о мировой экономике и ее потенциале, механизмах ее функционирования, основных тенденциях и проблемах развития, а также об основных субъектах мировой экономики и возникающих между ними международных экономических отношениях

**Задачи курса:**

- 1) изучение базовых понятий мировой экономики и международных экономических отношений, методик оценки современного состояния и тенденций развития мировой экономики;
- 2) формирование базовых навыков анализа и интерпретации тенденций развития мировой экономики и международных экономических отношений.

### **Финансы**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на получение теоретических знаний и правовых навыков в области финансов

**Задачи курса:**

- 1) изучение теоретических и правовых основ государственных (муниципальных) финансов;
- 2) усвоение теоретических и правовых основ финансов организаций и предприятий;
- 3) анализ структуры финансовой системы;
- 4) познание состава финансовых ресурсов;
- 5) анализ содержания системы управления финансами;

- 6) изучение основных направлений финансовой политики РФ;
- 7) анализ элементов финансового механизма;
- 8) усвоение состава действующих нормативных актов РФ в области финансового права;
- 9) изучение методик, видов, форм финансового планирования и прогнозирования;
- 10) познание методов финансового регулирования.

### **Статистика и эконометрика**

**Цель курса** – формирование у студентов комплекса теоретических и практических знаний, необходимых для экономико-математического исследования экономических процессов, основанного на обработке и анализе статистической информации, построении моделей экономического развития и прогнозировании социально-экономических процессов на как на микро-, так и на макроуровне.

**Задачи курса:**

1. овладение возможностями ориентации в сфере информации, ее сбора и анализа, а также формулирования выводов и построения прогнозов на ее основе;
2. развитие у студентов способностей к оцениванию конкретной социально-экономической ситуации, постановке задачи, разработке целей, этапов и выбору методов ее решения;
3. укрепление навыков теоретико-логического и научно-исследовательского мышления, применения их в сфере математического и социально-экономического анализа;
4. формирование интересов и умений к самостоятельному освоению математических методов исследования экономических явлений и процессов.

### **Физическая культура и спорт**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на приобретение знаний и практических навыков, необходимых для овладения самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья способных обеспечить полноценную социальную и профессиональную деятельность индивида

**Задачи курса:**

1. освоение основ физической культуры и здорового образа жизни, особенностей использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности;
2. использование физических упражнения для достижения жизненных и профессиональных целей;
3. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической и спортивно-технической подготовке).

### **Введение в экономику и организация НИР**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на ознакомление студентов с непростым миром экономической науки и практики, на овладение навыками использования информации по управлению, планированию и прогнозированию функционирования и развития организаций здравоохранения в Российской Федерации. Изучение тем учебной дисциплины предполагает ознакомление с основными элементами профессиональной деятельности студента, а также его адаптации в учебно-образовательный процесс в стенах вуза.

**Задачи курса:**

- 1) изучить основные положения и нормативные документы, правила внутреннего распорядка университета, регламентирующие учебно-образовательный процесс;
- 2) рассмотреть актуальные направления развития организаций и учреждений здравоохранения в конкурентной среде;



- 3) ознакомиться с историей развития учебного заведения и кафедры;
- 4) пользоваться библиотечными фондами вуза.

### **Менеджмент**

**Цель курса** – формирование у будущих экономистов представления об организации как целостной системе, определение управляемых переменных в обеспечении эффективного функционирования организации.

**Задачи курса:**

- 1) знакомство с принципами, основными формами, методами и инструментами управления деятельностью хозяйствующих субъектов различных форм собственности и организационно-правовых форм, особенностями этой деятельности в различных по своему статусу и назначению организациях;
- 2) обучение навыкам анализа факторов внешней и внутренней среды деятельности организации.

### **Деньги, кредит, банки**

**Цель курса** – формирование компетенций в области понимания роли, форм и особенностей организации денежной и кредитной системы.

**Задачи курса:**

- 1) изучение теоретических основ организации денежной и кредитной систем современного общества;
- 2) формирование представлений о современных инструментах денежно-кредитной политики ЦБ, об особенностях разных институтов кредитной и банковской систем.

### **Правовые отношения в экономике**

**Цель курса** – сформировать систему знаний в области правового регулирования общественных отношений в экономике.

**Задачи курса:**

- 1) Сформировать у студентов общее представление о праве, его роли в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в экономической.
- 2) Дать представление о нормах права, системе права и законодательства, источниках российского права, их юридической силе.
- 3) Раскрыть сущность правовых отношений, изучив их существенные признаки, классификацию, структуру, особенности возникновения, изменения и прекращения в сфере экономики.
- 4) Обозначить особенности правового регулирования экономических отношений, с учетом их предмета и методов.
- 5) Научить студентов понимать и использовать специальную юридическую терминологию в рамках читаемой дисциплины.
- 6) Научить студентов разрешать возникающие в практической деятельности юридические вопросы, непосредственно связанные с будущей специальностью.
- 7) Привить студентам навыки анализа и правоприменения нормативных правовых актов, регулирующих экономические отношения.

### **Институциональная экономика**

**Цель курса** – заключается в изучении и практическом освоении методов институционального анализа функционирования экономики, освоении принципов и механизмов деятельности экономической системы государства.

**Задачи курса:**

- 1) сформировать знания об институте как сложной динамической системе;
- 2) выработать умения и навыки анализа конкретных ситуаций и разработки альтернативных решений по анализу и моделированию институциональных связей.

**Управление затратами организаций здравоохранения**

**Цель курса** – формирование у студентов теоретических и практических навыков осуществления эффективной деятельности организаций социальной сферы в условиях рынка. Изучение сущности, особенностей, принципов и методов управления затратами в организациях здравоохранения.

**Задачи курса:**

- 1) формирование у студентов навыков проведения анализа снижения производственных затрат, т.е. факторов, влияющих на уровень затрат медицинской организации;
- 2) исследование возможностей применения систем управления ресурсами организации и оценка их экономической эффективности;
- 3) формирование практических навыков учета затрат и калькулирования себестоимости услуги (продукции).

**Экономическая история**

**Цель курса** – ознакомление студентов с историей зарождения, становления и развития экономических процессов и явлений в различных регионах мира, рассмотрении общих моментов и особенностей экономического развития; исследовании экономической политики различных государств, ее причин и последствий. Достижение этих целей позволяет формировать экономическое мышление студентов, научить их ориентироваться в экономическом пространстве, видеть корни современных экономических явлений.

**Задачи курса:**

- 1) обобщение и усвоение опыта хозяйственного развития различных стран мира; формирование навыков масштабного рассмотрения экономических проблем, пространственно-временного подхода к их решению;
- 2) углубление знания общей экономической теории посредством изучения процессов конкретно исторического развития хозяйственных комплексов различных стран мира.

**Гражданское право**

**Цель курса** – подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

**Задачи курса:**

- 1) формирование общих теоретических знаний о государственно-правовых явлениях, о некоторых отраслях права, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- 2) привитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, информационными правовыми системами;
- 3) развитие личности, направленное на формирование правосознания, общей и правовой

культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;

4) выработка позитивного отношения к праву;

5) воспитание дисциплинированности, уважения к правам и свободам других лиц, демократическим правовым институтам, правопорядку;

6) формирование способности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений.

### **Анализ и диагностика ФХД организаций здравоохранения**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на формирование базовых понятий, знаний и навыков аналитической деятельности в области оценки финансово-экономического состояния организаций здравоохранения в современных социально-экономических условиях развития общества.

#### **Задачи курса:**

1) оценка финансово-хозяйственных процессов в практической деятельности медицинских учреждений в условиях развития рыночных отношений в Российской Федерации;

2) характеристика изменений в системе управления предприятиями и учреждениями здравоохранения, обучение методам проведения экономических исследований;

3) на основе проведения комплексного экономического анализа деятельности лечебно-профилактических учреждений разработка мероприятий по совершенствованию финансово-экономической деятельности медицинских учреждений.

### **Экономика организаций здравоохранения**

**Цель курса** – формирование у студентов целостного представления о закономерностях функционирования организаций и учреждений в современной экономике, особенностях их становления и развития в российской экономике.

#### **Задачи курса:**

1) оценка положения и роли организаций и учреждений в современном рыночном хозяйстве Российской Федерации;

2) рассмотрение основных элементов хозяйственного механизма в функционировании медицинских учреждений и организаций в условиях развития рыночных отношений;

3) анализ использования экономических ресурсов организаций и учреждений;

4) характеристика порядка и принципы ведения предпринимательской деятельности.

### **Анализ рынка социальных услуг**

**Цель курса** – формирование у студентов компетенций в области анализа рынка услуг здравоохранения.

#### **Задачи курса:**

1) умение решать практические задачи и анализировать практические ситуации в области организации рыночных исследований;

2) умение оценить возможности и перспективы использования результатов рыночных исследований в функционировании учреждений здравоохранения;

3) умение проектировать отдельные элементы маркетинговой стратегии.

### **Финансовый менеджмент в организациях здравоохранения**

**Цель курса** – развитие у студентов навыков и умения построения эффективной системы управления денежным хозяйством медицинской организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности на внутреннем и внешнем рынках.

**Задачи курса:**

- 1) научить обоснованию управленческого решения финансового характера;
- 2) дать знания принципов и процедур оценки финансово-хозяйственной деятельности;
- 3) сформировать понимание общих принципов формирования себестоимости, прибыли, оценки запасов, т.е. тех принципов, которые реализуются в ходе деятельности медицинской организации.
- 4) научить логике финансового анализа, владению разнообразными аналитическими методами, применять аналитический инструментарий осознано, а не абсолютизировано.

### **Государственное управление экономикой организаций здравоохранения**

**Цель курса** – формирование теоретических знаний и практических навыков в области организации и принятия управленческих решений в условиях развития рыночных отношений в системе здравоохранения.

**Задачи курса:**

- 1) изучение базовых понятий общей теории планирования, экономической сущности организации и управления в современных социально-экономических условиях развития общества;
- 2) научно-практический поиск управленческих решений на основе плановых показателей, направленных на повышение эффективности деятельности организаций и учреждений здравоохранения;
- 3) приобретение опыта разработки мероприятий и предложений, направленных на рациональное использование экономических ресурсов организаций и учреждений здравоохранения.

### **Инвестиционная политика организаций здравоохранения**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на формирование теоретических знаний и практических навыков у будущих руководителей, экономистов осуществлять инвестиционную политику на уровне организаций здравоохранения.

**Задачи курса:**

1. сформировать представление о возможностях, которые предоставляются менеджерам организаций при привлечении дополнительных источников финансовых ресурсов;
- 2) сформировать некоторые навыки расчетов при разработке инвестиционной политики организации и принятии решения по использованию выделенных бюджетных и внебюджетных средств  
) развить навыки информационного обеспечения процесса инвестирования, разработки, реализации и оценки управленческих решений.

### **Экономика медицинского страхования**

**Цель курса** – формирование у студентов компетенций в области экономики медицинского страхования.

**Задачи курса:**

- 1) изучение базовых понятий общей теории страхования, экономической сущности страхования и основы системы финансовых отношений в сфере страхования;

2) изучение теории и практики деятельности страховых медицинских организаций в качестве субъектов страхового рынка, системы обязательного и добровольного медицинского страхования;

3) изучение системы экономических отношений в сфере медицинского страхования, оценка ресурсов и финансовой устойчивости системы на различных уровнях управления;

4) изучение методики формирования и экономического обоснования программы государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи с позиций различных субъектов системы;

5) приобретение самостоятельных навыков теоретического обучения, практического опыта расчета экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности страховых организаций;

### **Планирование в организациях здравоохранения**

**Цель курса** – формирование теоретических знаний и практических навыков в области разработки планов учреждений и организаций здравоохранения в долгосрочной и краткосрочной перспективе.

#### **Задачи курса:**

1) изучение базовых понятий общей теории планирования, экономической сущности планирования в современных социально-экономических условиях развития общества;

2) формирование практических навыков расчета экономических, статистических и производственных показателей в процессе планирования экономических ресурсов учреждений и организаций здравоохранения;

3) научно-практический поиск управленческих решений на основе плановых показателей, направленных на повышение эффективности деятельности организаций здравоохранения;

4) приобретение опыта разработки мероприятий и предложений, направленных на рациональное использование экономических ресурсов организаций и учреждений здравоохранения.

### **Мотивационные системы оплаты труда в социальной сфере**

**Цель курса** – формирование у студентов целостного представления о теории мотивирующей атмосферы и благоприятных условий для высокоэффективной работы, способах создания счастливых сотрудников и приемах индивидуального подхода.

#### **Задачи курса:**

1) изучить основные особенности и возможности индивидуальных мотиваторов, типовые сценарии и мотивационные мероприятия, вариативность мотивационных факторов, ситуации демотивации, факторы самомотивации и планирование карьеры;

2) овладеть навыками определения мотиваторов и увязать их с выбираемыми стимулами и стилями делегирования;

3) овладеть навыками формирования системами мотивации персонала, выбор которых оптимален для данной группы работников.

### **Базы данных**

**Цель:** создание у студентов целостного представления об информации, информационных процессах, информационных системах и технологиях обработки данных.

#### **Задачи курса:**

1) формирование базового уровня владения стандартными технологиями ведения и хранения баз данных на предприятии, работы с автоматизированными информационными системами,

обработки и анализа данных в управлении и принятии решений, определенного уровня культуры в информационной деятельности;

- 2) развитие навыков использования информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.

### **Экономика социальной сферы**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на формирование знаний и практических навыков экономической деятельности у студентов в организациях социальной сферы в современных социально-экономических условиях развития общества.

**Задачи курса:**

- 1) знать особенности производства и учета услуг организаций социальной сферы; классификацию социальных услуг; основные макроэкономические и микроэкономические показатели социальной сферы и методы их расчета; особенности анализа, движения и учета экономических ресурсов в зависимости от организационно-правовой формы организации; методы и методики анализа результативности хозяйственной деятельности организаций сервиса; методы планирования деятельности организаций сервиса;
- 2) уметь обобщать и систематизировать теоретико-методический и информационный материал; анализировать статистические и экономические показатели финансово-хозяйственной деятельности организаций сервиса; формулировать выводы по изученному теоретическому, методическому и аналитическому материалу; рассчитывать финансово-экономические и производственные показатели деятельности организаций социальной сферы; разрабатывать планы развития деятельности организаций социальной сферы в долгосрочной и краткосрочной перспективе и т.д.

### **Экономика сферы услуг**

**Цель курса** – формирование у студентов компетенций в области управления в сфере услуг.

**Задачи курса:**

- 1) сформировать представление о сущности услуг и их месте в экономической системе;
- 2) научить проектировать работу организаций сферы услуг.

### **Элективные курсы по физической культуре и спорту**

**Цель курса** - повысить уровень физической подготовленности студентов применительно к условиям и требованиям дальнейшего профессионального образования.

**Задачи программы:**

- 1) укрепление здоровья;
- 2) воспитание навыков здорового образа жизни;
- 3) приобщение к самостоятельным занятиям физической культурой;
- 4) развитие физических качеств.

### **Деловая этика**

**Цель курса** – является формирование компетенций, направленных на развитие гармоничной личности студента, получение студентами необходимых знаний в области деловой этики, изучение этических норм и ценностей современного общества. Формирование научных представлений студентов о подлинном гуманистическом смысле их будущей профессии, а также формирование



нравственной культуры студента, его нравственной самодостаточности, потребности в непрерывном самообразовании

**Задачи курса:**

1. познакомиться с основными вопросами деловой этики как науки и сферы деятельности;
2. освоить ее концептуальный аппарат и прикладные аспекты;
3. получить представление о социокультурных особенностях развития зарубежного и российского предпринимательства в прошлом и настоящем;
4. освоить практические навыки делового поведения и профессиональной коммуникации;

**Международный деловой этикет и протокол**

**Цель курса** – является формирование компетенций, связанных с получением студентами знаний об основных правилах и нормах международного делового этикета и протокола и умением работать с иностранными делегациями.

**Задачи курса:**

1. ознакомить с общими этикетными нормами современного делового общения (коммуникации, деловой внешний вид, переговоры и деловая переписка, подарки в деловой сфере)
2. изучить требования протокола к процессам организации и проведения различных мероприятий
3. ознакомить с историей дипломатической протокольной практики и этикета, а также правовыми основами дипломатического протокола и этикета
4. дать понятия о правилах организации и осуществлении международных деловых и дипломатических контактов, визитов, приемов, переговоров
5. ознакомить с базовыми нормами поведения и требованиями этикета в особых ситуациях (деловые поездки, походы в театр и ресторан с целью делового общения)
6. изучить особенности культуры и делового общения в разных странах
7. сформировать базовые навыки международной деловой коммуникации

**Бизнес-планирование в организациях здравоохранения**

**Цель курса** – формирование у студентов системы знаний в области разработки бизнес-планов инвестиционных проектов и оценки их экономической эффективности в здравоохранении.

**Задачи курса:**

- 1) владеть навыками плановой деятельности при разработке и реализации бизнес-планов в здравоохранении;
- 2) выявлять риски реализации проектов;
- 3) на основе проведенных расчетов и анализа показателей эффективности инвестиционного и инновационного проекта разрабатывать предложения по их оптимизации.

**Механизм выбора налогообложения в организациях здравоохранения**

**Цель курса** – формирование теоретических знаний и практических навыков в области оптимизации налоговых платежей в рамках налогового законодательства учреждениях и организациях здравоохранения в долгосрочной и краткосрочной перспективе.

**Задачи курса:**

- 1) изучение базовых понятий и положений налогового планирования, экономической сущности налогового планирования в современных социально-экономических условиях развития общества;

- 2) формирование практических навыков расчета налогооблагаемой базы и налоговых платежей в процессе функционирования учреждений и организаций здравоохранения;
- 3) приобретение опыта разработки мероприятий и предложений, направленных на оптимизацию налоговых платежей организаций и учреждений здравоохранения.

### **Теория стратегического взаимодействия**

**Цель курса** – формирование у студентов компетенций, позволяющих принимать решения в области правовых аспектов функционирования медицинской организации любой формы собственности.

**Задачи курса:**

- 1) познакомить студентов с понятием «риск», «медицинский риск», методами управления риском, методиками расчета экономического ущерба от реализации медицинских рисков;
- 2) дать знания правовых аспектов оказания медицинской помощи, как-то: права и обязанности медицинского работника как поставщика медицинских услуг, права и обязанности пациента как потребителя медицинских услуг, способы защиты нарушенных прав пациентов, гражданская и уголовная ответственность медицинского персонала за ненадлежащее оказание медицинской помощи;
- 3) познакомить с особенностями страхования профессиональной ответственности; привить навыки технических расчетов по страхованию ответственности.

### **Международные базы статистической информации**

**Цель курса** – формирование у студентов целостного представления о современном статистическом инструментарии, понимание особенностей различных видов статистических данных, приобщение студентов к опыту использования работы с массивом количественных данных и оценивания данных в условиях рыночной экономики.

**Задачи курса:**

- 1) изучение теории статистических исследований, основных методов и технологий расчета;
- 2) формирование практических навыков расчета статистических показателей и интерпретации результатов;
- 3) ознакомление с подходами создания и ведения баз данных по различным показателям функционирования организации.

### **Основы экономической безопасности в организациях здравоохранения**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на теоретическое знание основ безопасности фирмы и формирование прикладных навыков в данной сфере деятельности, формирование способностей оценки потенциальных и реальных угроз бизнесу и разработки конкретных приемов и стратегии действий фирмы, направленных на предотвращении и минимизацию экономического ущерба, а также освоение новых управленческих технологий, направленных на предотвращение угрозы экономической безопасности на национальном, региональном, муниципальном уровнях.

**Задачи курса:**

1. изучение теоретико-методологических основ экономической безопасности;
2. изучение основных опасностей и угроз, количественных и качественных показателей оценки уровня экономической безопасности;
3. изучение направлений обеспечения безопасности;



4. формирование навыков диагностики социально-экономических процессов и организации мониторинга экономической безопасности;

5. формирование навыков разработки управленческих решений по снижению риска возникновения угроз экономической безопасности.

### **Проекты государственно-частного партнерства в организациях здравоохранения**

**Цель курса** – формирование системы знаний о сущности государственно-частного партнерства, особенностях применения исследовательского и управленческого инструментария при взаимодействии бизнеса и власти, понимании механизмов эффективной организации партнерства; получение профессиональных навыков, связанных с развитием аналитических возможностей по принятию эффективных управленческих решений на основе овладения технологиями проектного менеджмента и управления портфелем проектов, реализуемых при участии государства и бизнеса.

#### **Задачи курса:**

К задачам курса относится изучение:

1) содержательной сущности государственно-частного партнерства, форм, моделей, основных факторов развития государственно-частного партнерства, и особенностей ГЧП в России и за рубежом;

2) организационно-экономического механизма реализации государственно-частного партнерства;

3) методического инструментария развития и реализации государственно-частного партнерства на уровне субъектов Российской Федерации;

4) организационных основ управления проектами государственно-частного партнерства;

5) объектов, субъектов и процессов управления в проектах государственно-частного партнерства;

6) особенностей управления отдельными функциональными областями проектов государственно-частного партнерства: управление стейкхолдерами проектов ГЧП, стоимостными параметрами проектов ГЧП и рисками проектов ГЧП;

7) управленческого инструментария, применяемого на разных стадиях ГЧП-проектов;

8) методов оценки эффективности и инвестиционной привлекательности проектов государственно-частного партнерства, поиска и отбора проектов ГЧП;

9) методических основ управления портфелем проектов государственно-частного партнерства.

### **Муниципальные финансы**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний методологических и методических основ и принципов функционирования и развития муниципальных финансов, ознакомление с системой факторов, влияющих на организацию и развитие муниципальных финансов, формирование способности оценки показателей их состояния.

#### **Задачи курса:**

1. изучение теоретических основ государственных и муниципальных финансов, форм организации финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления, особенностей формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, основ организации бюджетного процесса в Российской Федерации, инструментов управления государственным и муниципальным долгом;

2. получение знаний в области организации и управления государственными и муниципальными финансами в зарубежных государствах;

3. приобретение умений и навыков анализа механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, оценки его эффективности.

## Региональные финансы

**Цель курса** - формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний методологических и методических основ и принципов функционирования и развития региональных финансов, ознакомление с системой факторов, влияющих на организацию и развитие региональных финансов, формирование способности оценки показателей их состояния.

### Задачи курса:

1. изучение методологии финансов и формирование научного мировоззрения;
2. воспитание способностей к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных финансово-экономических концепций;
3. изучение системы финансовых экономических отношений, возникающих по поводу образования и использования фондов денежных средств централизованного и децентрализованного уровня;
4. изучение роли финансов в условиях рыночных отношений;
5. изучение финансовой политики, организации и структуры финансовой системы государства;
6. изучение процессов и механизмов управления финансами различных экономических субъектов;
7. освещение проблем и практики формирования государственного бюджета и внебюджетных фондов;

## Организационное поведение

**Цель курса** – формирование у студентов системных знаний о поведении людей в различных социальных организациях, на различных уровнях управления, в различных сферах человеческой деятельности, влиянии функциональной и личностной компоненты коммуникативных отношений, социально-психологических особенностях взаимодействия людей, структуре мотивационных факторов поведения людей в организации; формирование практических навыков управления поведением людей в организации.

### Задачи курса:

1. ознакомить студентов с ключевыми концепциями и теориями, анализирующими поведение отдельных индивидуумов в организации, в том числе теориями мотивации;
2. дать представление о взаимоотношениях индивидуумов в группе и об особенностях группового принятия решений;
3. осветить важнейшие элементы как самой организации, так и ее окружающей среды, и рассмотреть политический контекст организации

## Экономика труда

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на формирование у слушателей комплексного подхода к экономическим, техническим, психофизиологическим и социальным проблемам труда на предприятии, а также к эффективному использованию трудового потенциала предприятия.

### Задачи курса:

- 1) изучение теоретических основ экономики труда на предприятии (проектирования трудовых процессов, производительности и эффективности труда, трудовых ресурсов, рынка труда и занятости, доходов и заработной платы. планирования численности, нормирования труда, управления трудом в системе рыночных отношений);

- 2) изучение основных проблем регулирования трудовой деятельности в современных условиях во взаимосвязи с функционированием рынка труда и государственного обеспечения социальной защиты населения;
- 3) формирование практических навыков в вопросах планирования организации труда, расчета норм и определения численности, определения заработной платы;
- 4) формирование практических навыков выявления проблем в области использования труда и разработки рекомендаций по их решению.

### **Организационно-экономические основы предпринимательства в организациях здравоохранения**

**Цель курса** – формирование у студентов компетенций в области организации предпринимательской деятельности медицинскими организациями государственной и частной форм собственности, а также иными субъектами на рынке услуг здравоохранения.

**Задачи курса:**

- 1) познакомить студентов с сущностью и особенностями организации предпринимательской деятельности в здравоохранении;
- 2) научить практическим навыкам в сфере решения экономических проблем, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности в медицинских организациях.

### **Управление инвестициями в организациях социальной сферы**

**Цель курса** – формирование теоретических знаний и практических навыков у студентов в области управления инновациями в деятельности организаций здравоохранения и образования в условиях развития рыночных отношений.

**Задачи курса:**

- 1) изучение базовых понятий общей теории инновационного менеджмента в деятельности организаций социальной сферы;
- 2) формирование навыков расчета эффективности внедрения инновационных технологий, услуг, процессов в здравоохранении и образования;
- 3) формирование самостоятельных практических навыков и умений расчета экономических, статистических и производственных показателей в процессе разработки, планирования и реализации инновационных форм деятельности медицинских и образовательных организаций;
- 4) научно-практический поиск управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности организаций здравоохранения и образования в процессе внедрения инноваций;
- 5) приобретение опыта разработки мероприятий и предложений в области организации и планирования инновационной деятельности организаций здравоохранения.

### **Региональное управление и местное самоуправление**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний методологических и методических основ, позволяющих анализировать особенности регионального управления с учётом складывающихся новых демократических принципов и форм; формирование у слушателей необходимого объёма фундаментальных и прикладных знаний, практических навыков, необходимых для успешного усвоения основных принципов муниципального управления в РФ.

**Задачи курса:**

1. изучение нормативно-правовых основ и практики реализации регионального управления и местного самоуправления как сферы профессиональной деятельности;
2. формирование системы знаний о процессах местного самоуправления, методах решения

вопросов местного значения, особенностях взаимодействия государственной и муниципальной власти;

3. формирование умений разрабатывать способы совершенствования организации деятельности органов региональной и муниципальной власти;

4. формирование навыков анализа процессов регионального управления на территориях муниципальных образований и выработки рекомендаций по повышению их эффективности.

### **Эффективные контракты как основа организации труда в социальной сфере**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на формирование у слушателей комплексного подхода к экономическим, техническим, психофизиологическим и социальным проблемам труда на предприятии, а также к эффективному использованию трудового потенциала предприятия.

#### **Задачи курса:**

1) изучение теоретических основ экономики труда на предприятии (проектирования трудовых процессов, производительности и эффективности труда, трудовых ресурсов, рынка труда и занятости, доходов и заработной платы. планирования численности, нормирования труда, управления трудом в системе рыночных отношений);

2) изучение основных проблем регулирования трудовой деятельности в современных условиях во взаимосвязи с функционированием рынка труда и государственного обеспечения социальной защиты населения;

3) формирование практических навыков в вопросах планирования организации труда, расчета норм и определения численности, определения заработной платы;

4) формирование практических навыков выявления проблем в области использования труда и разработки рекомендаций по их решению.

### **Основы ВЭД**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на получение студентом знаний, умений и навыков по теоретическим и практическим основам организации и функционирования предприятия в сфере внешнеэкономической деятельности (ВЭД).

#### **Задачи курса:**

1) изучение форм и методов организации внешнеэкономических связей, особенностей государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в России;

2) изучение организации и техники ведения внешнеэкономических операций;

3) знакомство с формами международных расчетов, методами работы посредников на рынке, формами хозяйственных образований в сфере внешнеэкономической деятельности.

### **Внешнеэкономические связи Урала**

**Цель курса** – формирование у студентов представления о теоретических основах создания регионального внешнеэкономического комплекса (ВЭК) и познакомить их с главными текущими итогами функционирования ВЭК Уральского экономического района.

#### **Задачи курса:**

- изучить ключевые параметры внешнеэкономического комплекса Урала в целом и в разрезе образующих его регионов в динамике пореформенного периода и контексте развития ВЭК страны; основные принципы взаимодействия федеральных и региональных

властей в организации и стимулировании внешнеэкономической деятельности (ВЭД) на уровне региона; составляющие региональных программ развития внешнеэкономических связей областей, краев и республик Урала;

- овладеть умениями выявления факторов, сдерживающих развитие ВЭД на микро и мезоуровнях; анализировать развитие внешнеэкономической деятельности области/края/республики;

- 3) приобрести навыки владения инструментарием анализа внешнеэкономической деятельности предприятия; навыки выявления возможных направлений развития экспортного потенциала конкретного предприятия или региона.

### **Бюджетирование в организациях здравоохранения**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на изучение студентами теоретических положений в области финансового планирования и формирование на этой основе навыков их практического использования.

**Задачи курса:**

- 1) изучение теоретико-методологических основ бюджетирования;
- 2) формирование у студентов целостного представления о механизме бюджетного планирования на предприятии, базовых принципах и закономерностях;
- 3) формирование комплекса знаний и навыков подготовки решений о выборе видов, средств и методов финансового планирования на предприятии;
- 4) выработка практических навыков постановки целей, взаимоувязки планов производственно-хозяйственного развития с финансовыми ресурсами и их источниками, составления финансовых планов (текущих и стратегических) с учетом роста доходности предприятия и направлений его эффективного развития.

### **Технологии управления в процессе делового общения**

**Цель курса** – формировании у студентов знаний содержания и технологий управленческого консультирования и развития практических навыков в области исследования и поиска решений проблем управления.

**Задачи курса:**

- 1) сформировать представление о возможностях, которые предоставляют менеджерам организаций консультанты по управлению;
- 2) сформировать некоторые навыки консультирования организаций по конкретным направлениям их деятельности;
- 3) развить навыки информационного обеспечения процесса управленческого консультирования, разработки, реализации и оценки управленческих решений;

### **Методы социологических исследований (ФТД)**

**Целью курса** является формирование компетенций, направленных на создание у студентов теоретических знаний о методологии в социологической науке и практических навыков проведения социологических исследований, обработки социологической информации, анализа результатов социологических исследований, которые также используются в экономических исследованиях.

**Задачами курса** является развитие навыков применения методологии социологических исследований в перспективной профессиональной деятельности.

### **Управление бизнес-процессами (ФТД)**

**Цель:** является формирование у студентов целостного представления о теоретических основах процессного подхода в деятельности предприятия, а также формирование навыков управления процессами предприятия.

**Задачи курса:**

- 1) освоение процессного подхода как инструментария повышения эффективности деятельности предприятия;
- 2) формирование навыков выявления, структурирования и управления бизнес-процессами предприятия;

**Деловой иностранный язык (ФТД)**

**Цель курса** – формирование коммуникативной языковой компетенции, которая состоит из лингвистического, социолингвистического и прагматического компонентов. а также ее реализация в различных видах речевой деятельности, как в устной, так и письменной форме.

**Задачи курса:**

- 1) знать иностранный язык в области профессиональной деятельности;
- 2) уметь читать, переводить профессиональную литературу на иностранном языке;
- 3) владеть навыками чтения и перевода профессиональной литературы, профессионального иностранного языка.

## РАЗДЕЛ 5. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Раздел основной профессиональной образовательной программы бакалавриата "Практика" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Программы практик содержат:

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых

для проведения практики;

– перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

– описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

## **5.1 ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Учебная практика для бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленности (профиля) «Экономика организаций здравоохранения» проводится с целью закрепления, расширения и углубления полученных теоретических знаний и приобретения первоначальных практических навыков в решении конкретных проблем. Программа учебной практики прилагается.

## **5.2 ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Производственная практика для студентов бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленности (профиля) «Экономика организаций здравоохранения» проводится с целью изучения методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной литературы, отработки полученных в ходе обучения и учебной практики навыков, а также сбора, систематизации, обобщения материалов для подготовки курсовых проектов и работ. Программа производственной практики прилагается.

## **5.3 ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

Производственная (преддипломная) практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами теоретического курса. К

прохождению практики допускаются студенты, прослушавшие теоретический курс и успешно сдавшие все предусмотренные учебным планом формы контроля (экзамены, зачеты и курсовые работы), прошедшие все виды практик, имеющие утвержденную тему выпускной квалификационной работы и научного руководителя. Программа производственной (преддипломной) практики прилагается.

## **РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **6.1 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или программы практики включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации прилагаются.

### **6.2 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:



– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации прилагаются.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **7.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ**

В соответствии с учебным планом направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленности (профиля) «Экономика организаций здравоохранения» студенты выполняют курсовые работы по следующим дисциплинам:

- 1) Экономика здравоохранения;
- 2) Менеджмент организации и оплата труда в здравоохранении;
- 3) Экономика медицинского страхования;
- 4) Организационно-экономические основы предпринимательства в здравоохранении;

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ прилагаются.

### **7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ**

В соответствии с учебным планом направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленности (профиля) «Экономика организаций

здравоохранения» студенты заочной формы выполняют контрольные работы по следующим дисциплинам:

- 1) Организация и управление здравоохранением
- 2) Экономический анализ деятельности ЛПУ
- 3) Финансовый менеджмент в здравоохранении
- 4) Бизнес-планирование в здравоохранении
- 5) Анализ рынка услуг здравоохранения
- 6) Экономика больничного хозяйства
- 7) Экономика фармации
- 8) Планирование в здравоохранении
- 9) Экономика сферы услуг
- 10) Экономика социальной сферы
- 11) Статистика здравоохранения
- 12) Медицинская демография
- 13) Управление затратами в организациях здравоохранения
- 14) Консалтинг
- 15) Основы социального страхования
- 16) Франчайзинг на рынке услуг
- 17) Логистика управления материально-техническими ресурсами ЛПУ
- 18) Медицинский сервис
- 19) Логистика
- 20) Налоговое планирование в организациях здравоохранения
- 21) Налоговая система РФ
- 22) Инновационный менеджмент в здравоохранении
- 23) Инновационный менеджмент
- 24) Страховые риски в медицине
- 25) Экология

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ прилагаются.

## **РАЗДЕЛ 8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению 38.03.01 «Экономика» является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

### **8.1 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Государственный экзамен проводится по программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Программа государственного экзамена прилагается.

## **8.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТЫ**

Методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ содержат: требования к выпускной квалификационной работе и порядок их выполнения, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ, перечень тем выпускной квалификационной работе, предлагаемых обучающимся.

Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ прилагаются.

## **РАЗДЕЛ 9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости (по заявлению студента) университет обеспечивает следующие условия:

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых

потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (в том числе шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию университета;

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, доступ и возможность пребывания в учебных и иных помещениях, столовых, туалетных и других помещениях университета (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, специальных кресел и других приспособлений).

## ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Протокол согласования дополнительных компетенций с работодателями (объединениями работодателей)
2. Матрица компетенций
3. Справка о педагогических и научных работниках, реализующих ОПОП
4. Учебные планы и календарные графики для очной и заочной форм обучения
5. Рабочие программы дисциплин
6. Программы практик
7. Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации
8. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации
9. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ
10. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы
11. Программа государственного экзамена
12. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ