

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «Уральский государственный экономический университет»

Протокол
Ученого совета № 1
от 31.08.2015



УТВЕРЖДАЮ
Ректор
М.В. Федоров

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Программа
ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Рекомендована УО института
Финансов и права
(название института)

Председатель

Марамыгин М.С.

(Фамилия И.О.)

15.05.2015

(Дата)

Рекомендована Советом по УМВ и КО

Председатель

Рогожин С. А.

(Фамилия И.О.)

21.05.2015

(Дата)

Одобрена на заседании кафедры
Финансовых рынков
и банковского дела
(название кафедры)

Зав.кафедрой

Марамыгин М.С.

(Фамилия И.О.)

30.03.2015

(Дата)

Екатеринбург
2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (бакалавриата) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», реализуемая ФГБОУ ВПО «Уральский государственный экономический университет»	3
1.2. Цель ОПОП	6
1.3. Срок освоения программы	7
1.4. Трудоемкость программы	7
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1. Квалификация (степень), присваиваемая выпускникам «бакалавр»	7
2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП	10
2.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	13
Раздел 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	14
Раздел 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)	14
4.1. Рабочие программы дисциплин	14
4.2. Аннотации к рабочим программам дисциплин	15
Раздел 5. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК	57
5.1. Программа учебной практики	58
5.2. Программа производственной практики	58
5.3. Программа производственной (преддипломной) практики	58
Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	59
6.1. Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации	59
6.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации	59
Раздел 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	60
7.1. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ	60
7.2. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы	60
Раздел 8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	61
8.1. Программа государственного экзамена	61
8.2. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ	61
Приложения	62

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТА) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ», РЕАЛИЗУЕМАЯ ФГБОУ ВО «УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Уральский государственный экономический университет» (УрГЭУ). Программа разработана с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) ВО по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (степень «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ.

Данная ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, средства и процедуры оценки качества подготовки выпускников и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. Аннотация ОПОП ВО представлена ниже.

Аннотация
основной образовательной программы
по направлению 38.03.01 «Экономика»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр.

Форма обучения очная.

Профиль подготовки – Финансы и кредит.

Срок обучения – 4 года.

Выпускающая кафедра – кафедра финансовых рынков и банковского дела.

Цель программы - подготовка бакалавра экономики, обладающего совокупностью компетенций, обеспечивающих его конкурентоспособность в разноуровневой экономике и позволяющих успешно работать на различных сегментах финансового рынка.

Задачи программы:

- сформировать систему теоретических знаний в области экономической теории, теории финансов, а также в системе функционирования финансового рынка, подкрепленных их практическим применением;

- развить базовые способности к системному мышлению и навыки профессионального самообразования;

- сформировать первичный опыт самостоятельной работы в решении профессиональных задач и умение работать в команде.

Область профессиональной деятельности бакалавров:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

- финансовые, кредитные и страховые учреждения;

- органы государственной и муниципальной власти;

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования.

Особенности реализации

- изучение иностранного языка в течение всего периода обучения в Университете;

- удобный формат сочетания аудиторных занятий и самостоятельной работы;

- прохождение учебной и производственных практик на предприятиях, организациях и учреждениях, включенных в область профессиональной деятельности;

- проведение лекционных и практических занятий на базе предприятий, организаций и учреждений в рамках договоров о сотрудничестве;

- чтение лекций приглашенными экспертами-практиками.

Основные факторы конкурентоспособности:

- уникальный педагогический коллектив, состоящий из высококвалифицированных специалистов, в т.ч. имеющих опыт практической работы, и обеспечивающий высокий уровень подготовки;

- приобретение профессиональных знаний и навыков и их практическое применение в ходе обучения;

- использование современных образовательных технологий, т.ч. интерактивных;

- возможность апробации полученных знаний в процессе обучения и получение опыта ведения профессиональных дискуссий;

- участие в научно-исследовательской работе и в конференциях, мастер-классах, круглых столах, деловых встречах и т.п., проводимых совместно с представителями финансового сектора.

Основные образовательные результаты – в результате освоения бакалаврской программы студенты получают системные знания, дающие им широкие возможности для построения карьеры в экономических,

финансовых, маркетинговых, производственно-экономических, аналитических службах предприятий различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждениях, органах государственной власти, учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

1.2. ЦЕЛЬ ОПОП

Миссия ОПОП бакалавриата по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит»** состоит в удовлетворении потребностей структур органов государственной власти и местного самоуправления, финансово-кредитной сферы в высокопрофессиональных специалистах, востребованных на рынке труда и адаптированных к самостоятельной работе в постоянно меняющейся экономической среде.

В соответствии миссией целью ОПОП бакалавриата по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит»** является подготовка бакалавра экономики, обладающего совокупностью компетенций, обеспечивающих его конкурентоспособность в разноуровневой экономике и позволяющих успешно работать на различных сегментах финансового рынка.

Достижение указанных целей обеспечивается решением следующих задач:

- сформировать систему теоретических знаний в области экономической теории, теории финансов, а также в системе функционирования финансового рынка, подкрепленных их практическим применением;
- развить базовые способности к системному мышлению и навыки профессионального самообразования;
- сформировать первичный опыт самостоятельной работы в решении профессиональных задач и умение работать в команде

1.3. СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Нормативный срок освоения программы по дневной (очной) форме обучения, включая последипломный отпуск, составляет 4 года.

1.4. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ

Трудоемкость освоения студентом ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ), ПРИСВАИВАЕМАЯ ВЫПУСКНИКАМ «БАКАЛАВР»

Степень, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

2.2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Видами профессиональной деятельности выпускника являются:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

2.3. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Подготовка выпускника по направлению **38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит»** направлена на осуществление профессиональной деятельности в качестве специалистов и

руководителей органов исполнительной государственной власти и местного самоуправления, предприятий, различных организационно-правовых форм, финансово-кредитной сферы и бизнеса.

Таким образом, область профессиональной деятельности выпускника программы включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования.

2.4. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Бакалавр по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

а) расчетно-экономическая и плановая деятельность

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;

б) аналитическая и научно-исследовательская деятельность

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

в) организационно-управленческая деятельность

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений;

г) педагогическая деятельность

– преподавание экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня;

– участие в преподавании экономических разделов программ повышения квалификации, реализуемых на предприятиях.

2.5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями, определенными ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», а также профессиональными дополнительными компетенциями в соответствии с направленностью (профилем) «Финансы и кредит».

Таблица 1 - Компетенции выпускника основной образовательной программы

Компетенции	Код
Общекультурные (ОК) компетенции, определенные ФГОС ВО	
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-4
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-5
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-6
способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОК-9
Общепрофессиональные компетенции (ОПК), определенные ФГОС ВО	
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1
способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-2
способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	ОПК-3
способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	ОПК-4
Профессиональные (ПК) компетенции, определенные ФГОС ВО	
<i>расчетно-экономическая деятельность</i>	
способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1
способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2
способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3
<i>аналитическая, научно-исследовательская деятельность</i>	
способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5
способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8
<i>организационно-управленческая деятельность</i>	
способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-9
способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-10
способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и	ПК-11

возможных социально-экономических последствий	
<i>педагогическая деятельность</i>	
способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы	ПК-12
способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	ПК-13
Профессионально-специализированные (ПКД) компетенции, в соответствии с потребностями работодателей	
способен собирать и анализировать исходные данные для оценки инвестиционных качеств ценных бумаг и финансовых инструментов и на основе типовых методик рассчитать и оценить их экономические параметры	ПК- 14
способен выбирать и применять технологии совершения профессиональных операций на финансовом рынке в соответствии с поставленными задачами	ПК- 15

Протокол согласования дополнительных профессиональных компетенций с работодателями (объединениями работодателей) представлен в **приложении 1**.

Взаимосвязь формируемых компетенций, профессиональных задач, учебных дисциплин и практик представлена в матрице компетенций. Матрица компетенций представлена в **приложении 2**.

2.6. СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ, НЕОБХОДИМОМ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Финансы и кредит» реализуется научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилям преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью (**Приложение 3**).

Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации, составляет 95% (при норме по п.7.1.1. ФГОС не менее 50%).

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания) и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе, составляет 66 % (при норме по п.7.1.2. ФГОС не менее 60%).

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе, составляет 77 % (при норме по п. 7.1.3. ФГОС не менее 70%).

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций(имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет)в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе, составляет 7 % (при норме по п. 7.1.4. не менее 5%).

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный план и календарный учебный график доступны в локальной сети университета (Приложение 4).

РАЗДЕЛ 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

4.1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Рабочие программы дисциплин (*модулей*) содержат:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы,
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием

количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочие программы прилагаются (**Приложение 5**)

4.2. АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Аннотации к рабочим программам дисциплин ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Финансы и кредит» представлены ниже.

История

Цель: формирование у студентов целостного представления об историческом пути России.

Задачи курса:

- 1) понимание закономерностей и особенностей истории России с древнейших времен и до наших дней в контексте всемирной и европейской истории,
- 2) приобщение студентов к социальному опыту, духовным, нравственным, культурным ценностям предшествующих поколений россиян.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание особенности исторического развития России на основе изучения исторических фактов;
- знание специфики многоконцептуальных подходов в осмыслении истории России;
- умение анализировать процесс развития России с учетом ее исторически сложившейся социокультурной, политической и экономической специфики;
- умение оперировать полученными знаниями, самостоятельно извлекать их из исторических источников, анализировать и оценивать факты, явления, события, раскрывать причинно-следственные связи между ними;
- умение ориентироваться в своеобразии культурно-исторических, экономических, природных особенностях важнейших российских регионов

Философия

Цель: формирование целостного мировоззрения и ориентации на общечеловеческие ценности выпускника вуза квалификации бакалавра,

Задачи курса:

- 1) развитие методологической культуры,
- 2) совершенствование аналитических способностей, умения ориентироваться в проблемном поле различных философских концепций и установок.

Результатом освоения дисциплины является:

- понимание смысла взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и возникших в современную эпоху технического развития противоречий и кризиса существования человека в природе;
- знание основных философских понятий и категорий, закономерностей развития природы, общества и мышления;
- понимание структуры, формы и методов научного познания, их эволюцию;
- понимание условий формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;
- понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса; событий и процессов экономической истории; места и роли своей страны и истории человечества и в современном мире;
- понимание роли науки в развитии цивилизации, соотношения науки и техники и связанные с ними современные социальные и эстетические проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических типов,
- представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека, о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе;
- быть знакомым с важнейшими отраслями и этапами развития гуманитарного и социально-экономического знания, основными мировыми и отечественными научными

школами, направлениями, концепциями, источниками гуманитарного знания и приемами работы с ними;

- способность анализировать тексты по социально-экономическим и гуманитарным проблемам с использованием категориального аппарата философского знания;
- умение применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы и методы диалектического анализа в решении научных, профессиональных и житейских проблем;
- умение ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе
- умение применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности

Иностранный язык

Цель: формирование компетенций, направленных на овладение навыками разговорного и письменного иностранного языка в сфере межкультурной коммуникации и в профессиональной деятельности, используя основные средства информационных технологий

Задачи курса:

- 1) ознакомление с теоретическими основами построения устной и письменной речи на иностранном языке;
- 2) предоставление возможности практического освоения навыков строить устную и письменную речь на иностранном языке в сфере профессиональной коммуникации;

Результатом освоения дисциплины является:

- знание лексико-грамматический материал в объеме программы учебной дисциплины;
- умение логически верно аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке в сфере профессиональной коммуникации;
- умение работать с компьютером как средством управления информацией на иностранном языке;
- понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества.

Маркетинг

Цель: формирование системного представления о роли и особенностях маркетинга, о возможности использования маркетинговых инструментов для обеспечения конкурентоспособности предприятий, роста благосостояния общества и гармонично развитой личности студента.

Задачи курса:

- 1) изучение методологических и методических основ маркетинговой деятельности фирмы;
- 2) формирование практических навыков принятия маркетинговых решений в деятельности фирм.
- 3) ознакомление с опытом маркетинговой деятельности зарубежных и отечественных фирм.

Результатом освоения дисциплины является:

- понимание основных этапов развития маркетинга как науки и профессии;
- знание содержания концепций управления маркетингом на предприятии;
- знание теории влияния маркетинга на общество;
- знание способов сбора и обработки маркетинговой информации;
- понимание основных факторов поведения потребителей;
- знание методов оценки конкурентоспособности товаров и услуг;

- знание сущности, видов и функции цены;
- знание теории управления распределением и продвижением товаров
- умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- умение ставить и решать задачи операционного маркетинга;
- умение управлять поведением потребителей на всех этапах процесса принятия потребительского решения;
- умение анализировать организационную структуру службы маркетинга и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- умение выявлять маркетинговые проблемы при анализе конкретных ситуаций и намечать способы их решения;
- умение оценивать конкурентоспособность продукции и вырабатывать мероприятия по её повышению.

Социология

Цель: изучение закономерностей функционирования и развития общества, социальных институтов, личности, взаимодействия общества и личности

Задачи курса:

- 1) раскрыть проблемы современного общества,
- 2) охарактеризовать социальный контекст профессиональной деятельности специалиста.

Результатом освоения дисциплины является:

- понимание мировоззренческих, социально значимых проблем и процессов.
- понимание социальной значимости своей будущей профессии.
- знание методов проведения социальных исследований и способов анализа социальной информации;
- знание закономерностей функционирования и развития современного общества, его социальных институтов; формы массового поведения людей; взаимовлияние экономической деятельности и социальных процессов;
- умение обобщать, анализировать и воспринимать социальную информацию;
- умение анализировать социально-значимые процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- умение собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социальных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Психология

Цель: систематизация межпредметных знаний на основе базисных понятий психологии и освоение алгоритмов разработки эффективных индивидуальных траекторий самопознания, саморазвития, коммуникативных стратегий, работы в коллективе.

Задачи курса:

- 1) ознакомить с теоретическими положениями и понятийным аппаратом психологии
- 2) сформировать навыки понимания психологических особенностей людей и использования этих знаний в организации профессионального общения.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание теоретических положений и понятийного аппарата психологии;
- понимание психологических особенностей человека как фактора успешности его деятельности;
- знание психологических закономерностей группового поведения, взаимоотношения личности и общества;
- умение адекватно оценивать свои возможности;

- умение предвидеть последствия собственных действий и самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели;
- умение учитывать индивидуально-психологические особенности людей умение принимать совместные решения, работать в коллективе.

Высшая математика

Цель: воспитание математической культуры, как составной части общекультурных ценностей человека;

Задачи курса:

- 1) развитие у студентов логического и вероятностного мышления, умения строго излагать свои мысли;
- 2) формирование навыков решения профессионально-ориентированных задач на основе соответствующих математических методов, а также знаний, умений и навыков в области моделирования, в частности, математического моделирования
- 3) формирование способностей к самостоятельному освоению экономико-математических методов, а также приемов моделирования на основе алгебраических, теоретико-вероятностных и статистических моделей.

Результатом освоения дисциплины является:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами).

Макроэкономика

Цель: формирование компетенций, направленных на получение теоретических знаний, аналитических навыков в области макроэкономики, что позволит студенту проводить анализ макроэкономического состояния в статике и динамике на основе количественных и качественных методов; оценивать состояние и перспективы проводимой политики макроэкономического регулирования.

Задачи курса:

- 1) изучение основ макроэкономического анализа;
- 2) формирование навыков работы с информацией и использования методов проведения макроэкономического анализа для принятия управленческих решений

Результатом освоения дисциплины является:

- знание основных понятий макроэкономики, методов макроэкономического анализа;
- знание макроэкономических параметров (ВВП, ВНД, потребности, сбережения, инвестиции, уровень цен, экономический рост и др.);
- знание основных концепций макроэкономической теории (неоклассическую, кейнсианскую, монетаристскую и др.);
- понимание актуальных социально-экономических проблем, механизмов функционирования современных экономических систем;
- знание принципов, методов и ограничений экономической политики

- умение объяснять реальные экономические процессы, характеризовать основные макроэкономические проблемы стран, в том числе России;
- умение анализировать особенности применения различных научных концепций к конкретной макроэкономической ситуации;
- умение обосновывать целесообразность средств и направлений экономической политики в кратко- и долгосрочном периодах.
- умение оценивать эффективность мер и средств экономической политики;
- владеть навыками применения информационных технологий в макроэкономическом анализе; сбора необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники информации, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета с применением математических, статистических и других методов макроэкономического анализа.

Микроэкономика

Цель: формирование у студентов экономического образа мышления, позволяющего анализировать деятельность субъектов микроэкономики

Задачи курса:

- 1) познание экономических категорий, принципов, законов микроэкономики;
- 2) анализ различных экономических теорий и моделей;
- 3) овладение методами микроэкономического исследования;
- 4) умение применять теоретические знания для объяснения реальных микроэкономических процессов и принятия практических решений.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне;
- знание основных понятий, категорий и инструментов экономической теории; основных особенностей ведущих школ и направлений экономической науки;
- знание методов построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- понимание основных особенностей российской экономики, ее институциональной структуры, направлений экономической политики государства;
- умение анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
- умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- умение рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- умение использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- умение прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;

Эконометрика

Цель: приобщение студентов к опыту использования массивов количественных данных для оценивания влияния различных факторов на развитие элементов организационной системы.

Задачи курса:

- 1) изучение возможностей ориентации в сфере информации, методов ее сбора и анализа, а также формулирования выводов и построения прогнозов на ее основе;
- 2) развитие у студентов способностей к оцениванию конкретной социально-экономической ситуации, постановке задачи, разработке целей, этапов и выбору методов ее решения;
- 3) укрепление навыков теоретико-логического и научно-исследовательского мышления, применения их в сфере математического и социально-экономического анализа;
- 5) формирование интересов и умений к самостоятельному освоению математических методов исследования экономических явлений и процессов.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание сбора и анализа информации, а также формулирования выводов и построения прогнозов на ее основе;
- понимание регрессионного анализа как основного инструмента эконометрики, его моделей и этапов;
- понимание возможностей прогнозирования с помощью эконометрических моделей, их типов, оценки достоверности и качества прогнозов, способов повышения точности;
- умение использовать эконометрические модели для исследования экономических явлений и процессов.

Менеджмент

Цель: формирование у будущих экономистов представления об организации как целостной системе, определение управляемых переменных в обеспечении эффективного функционирования организации.

Задачи курса:

- 1) знакомство с принципами, основными формами, методами и инструментами управления деятельностью хозяйствующих субъектов различных форм собственности и организационно-правовых форм, особенностями этой деятельности в различных по своему статусу и назначению организациях;
- 2) обучение навыкам анализа факторов внешней и внутренней среды деятельности организации;

Результатом освоения дисциплины является:

- знание содержания основных понятий, характеризующих организацию, определяющих ее признаки, критерии формальной организации, законы и принципы их развития, структуры внутренней и внешней среды;
- знание принципов, сущности и содержания управленческой деятельности и процессов управления в организациях;
- знание функций, форм и методов управленческой деятельности;

- знание основных систем управления, сфер применения, их положительных и отрицательных сторон;
- знание принципов, методологии и методов выработки и реализации управленческих решений;
- знание экономических, социальных, психологических и правовых основ управления в сфере экономики;
- знание основ проектирования организационной культуры;
- знание новых направлений развития организаторской и организационно управленческой мысли в нашей стране и за рубежом.
- умение применять на практике полученные теоретические знания о региональных формах функционирования и развития организации, их проектировании;
- умение характеризовать влияние факторов внешней среды на деятельности организации;
- умение оценивать эффективность системы управления в организации;

Информатика

Цель: формирование у студентов целостного представления об информации, информационных процессах, информационных системах и технологиях обработки данных.

Задачи курса:

- 1) формирование понимания роли и места информатики в современном обществе
- 2) раскрытие возможностей информационного подхода при решении профессиональных задач;
- 3) формирование базового уровня владения стандартными технологиями обработки и анализа данных в своей предметной области, определенного уровня культуры в информационной деятельности;
- 4) развитие навыков использования информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание основных терминов и понятий информатики: информация, данные, знания, информационный ресурс общества;
- знание способов представления и измерения количества информации в компьютере;
- знание общих принципов устройства и работы персонального компьютера; операционных систем, систем программирования и программных средств для работы на персональном компьютере;
- знание методов анализа и обработки данных;
- знание способов защиты данных;
- умение ориентироваться на рынке аппаратного и информационного обеспечения для работы в своей профессиональной деятельности;
- умение работать в операционной системе Windows;
- умение обслуживать носители информации;
- умение осуществлять сбор, накопление и систематизирование информации в своей предметной области, в том числе с использованием ресурсов сети Интернет;
- умение применять офисное программное обеспечение и другие информационные технологии для обработки текстовой, числовой, графической информации;
- умение использовать средства автоматизации для решения профессиональных задач
- знать методы поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;
- умение использовать офисное программное обеспечение;

- умение сохранять информацию от потери, разрушения, хищения, подмены, включая приемы антивирусной защиты данных;
- владеть навыками проведения теоретических и практических исследований с использованием современных программных средств и информационных технологий;
- умение сохранять полученные результаты для последующей обработки.

Безопасность жизнедеятельности

Цель: формирование компетенций, направленных на приобретение знаний и практических навыков, необходимых для обеспечения безопасной деятельности человека во всех сферах его обитания.

Задачи курса:

- 1) ознакомление с опасными и вредными факторами системы «человек-среда обитания»;
- 2) овладение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание опасных и вредных факторов системы «человек - среда обитания»;
- знание методов анализа антропогенных опасностей;
- знание основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- умение анализировать и оценивать степень риска проявления факторов опасности системы «человек - среда обитания»;
- умение осуществлять и контролировать выполнение требований по охране труда и технике безопасности в конкретной сфере деятельности.

Бухгалтерский учет

Цель: формирование компетенций, направленных на овладение знаниями о требованиях законодательства к ведению бухгалтерского учета, оценки отдельных актов и обязательств и формированию бухгалтерской отчетности, получение системного представления о комплексном подходе к оценке хозяйственной деятельности современного коммерческого предприятия для выполнения профессиональных обязанностей по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, разработки и представления современных финансовых и кредитных продуктов и услуг.

Задачи курса:

- 1) приобретение системы знаний о методах и приемах бухгалтерского учета и анализа;
- 2) выработка навыков использования показателей информационной системы бухгалтерского учета и экономического анализа для принятия управленческих решений и оценки эффективности хозяйственной деятельности организации.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание принципов, целей, задач бухгалтерского учета; приемов ведения учета
- знание классической процедуры бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты
- знание основных положений национальных стандартов бухгалтерского учета;
- знание методов и приемов экономического анализа;
- знание системы показателей, характеризующих имущественное состояние предприятия, а также его финансовые результаты и финансовое состояние;
- знание типов факторных моделей в факторном экономическом анализе (аддитивную; мультипликативную, кратную, смешанную);

- знание аналитических процедур, связанных с проведением анализа ликвидности и платежеспособности.
- умение классифицировать объекты бухгалтерского учета
- умение отражать в бухгалтерском учете основных хозяйственных процессов экономического субъекта;
- умение определять финансовые результаты деятельности субъекта
- умение составлять аналитические таблицы по отдельным этапам анализа;
- умение проводить экономическую интерпретацию данных анализа;
- умение проводить анализ наличия, состава, структуры имущества и источников его образования.
- умение проводить анализ состава и структуры собственного и заемного капитала и эффективности их использования.

Информационные технологии в экономике

Цель: формирование теоретических знаний по методам анализа экономической информации и овладение практическими навыками в построении моделей при изучении экономических явлений и процессов для управления экономическими объектами.

Задачи курса:

- 1) изучение теоретических основ применения информационных технологий в экономике;
- 2) формирование навыков применения информационных технологий в экономике.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание понятий информационной технологии, основных характеристик информационных технологий и умение применить их в практической деятельности;
- знание концепций, идей, проблем информационных технологий;
- знание структуры типовой информационной системы и ее составляющих;
- понимание роли информационных технологий в стратегии развития организации.
- умение оценивать информацию, как на качественном, так и на количественном уровне;
- умение проводить систематизацию, классификацию и кодирование информации;
- умение рассматривать технологии как средство повышения производительности и эффективности работы людей;
- умение формулировать цели внедрения и функционирования информационных систем;
- умение выделять составляющие информационных систем и технологий;
- умение классифицировать информационные системы и технологии.
- умение проводить исследовательскую работу по экономике, анализу и управлению предприятием;
- знание методик применения информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;
- знание технологий управления базами данных в наиболее распространенных средах их разработки;
- знание технологий обслуживания действующих информационных систем.

Мировая экономика и международные экономические отношения

Цель: формирование у студентов целостного представления о мировой экономике и ее потенциале, механизмах ее функционирования, основных тенденциях и проблемах развития, а также об основных субъектах мировой экономики и возникающих между ними международных экономических отношениях.

Задачи курса:

- 1) изучение базовых понятий мировой экономики и международных экономических отношений, методик оценки современного состояния и тенденций развития мировой экономики;
- 2) формирование базовых навыков анализа и интерпретации тенденций развития мировой экономики и международных экономических отношений.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание базовых понятий мировой экономики и международных экономических отношений, а также их применения в экономической практике;
- понимание проблем мирового хозяйства и международных экономических отношений;
- знание основных параметров, характеризующих систему мирового хозяйства в целом и отдельных его подсистем;
- понимание основных тенденций развития и глобальных проблем мирового хозяйства;
- умение применять методики определения интеграции страны в мировое экономическое пространство.
- умение подбирать и проводить обработку данных международной статистики с целью оценки современного состояния и тенденций развития мировой экономики и международных экономических отношений;
- умение анализировать, систематизировать и содержательно интерпретировать современные тенденции и закономерности развития мирового хозяйства и международных экономических отношений, проводить расчеты по конкретным ситуациям в международной торговле и внешнеторговой политике;
- умение анализировать процессы регулирования внешнеэкономической деятельности

Деньги, кредит, банки

Цель курса – формирование концептуальных знаний по вопросам денежного обращения и кредитных отношений, которые проявляются в деятельности участников банковской системы и экономики в целом.

Задачи курса:

- 1) на основании изучения теоретических аспектов курса систематизировать научную дискуссию по вопросам функционирования денежно-кредитной системы;
- 2) провести сравнительный анализ российской и зарубежной практики, организации денежного обращения и кредитной системы;
- 3) изучить эволюцию и принципы формирования денежно-кредитной системы России.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Статистика

Цель: формирование у студентов целостного представления о современном статистическом инструментарии, понимание особенностей различных видов статистических данных, приобщение студентов к опыту использования работы с массивом количественных данных и оценивания данных в условиях рыночной экономики.

Задачи курса:

- 1) изучение теории статистических исследований, основных методов и технологий расчета;
- 2) формирование практических навыков расчета статистических показателей и интерпретации результатов;
- 3) ознакомление с подходами создания и ведения баз данных по различным показателям функционирования организации.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание основных методов статистического исследования в организации;
- знание техники расчета статистических показателей в финансово-хозяйственной деятельности;
- умение осуществлять сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- умение проводить оценку эффективности управленческих решений на основе статистических показателей;
- умение обобщать результаты статистических исследований для разработки и обоснования адекватных управленческих решений;
- умение создать и вести базы данных по различным показателям функционирования организации;
- умение готовить отчеты по результатам информационно-аналитической деятельности;
- умение проведения статистических исследований по оценке состояния и эффективности использования финансово-статистической информации.

Финансы

Цель: формирование компетенций, направленных на получение теоретических знаний и правовых навыков в области финансов.

Задачи курса:

- 1) изучение теоретических и правовых основ государственных (муниципальных) финансов, финансов организаций и предприятий.
- 2) ознакомление с содержанием финансовой системы, элементами финансового механизма, методами финансового регулирования и финансового планирования
- 3) формирование навыков обоснования методики осуществления корпоративного финансового планирования.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание теоретических и правовых основ государственных (муниципальных) финансов и финансов организаций и предприятий;
- знание структуры финансовой системы;
- знание состава финансовых ресурсов.
- понимание содержания системы управления финансами.
- знание основных направлений финансовой политики РФ.
- знание элементов финансового механизма.
- знание состава действующих нормативных актов РФ в области финансового права.
- знание методики, видов, форм финансового планирования и прогнозирования,
- методов финансового регулирования.
- умение предложить и обосновать методы и подходы при осуществлении государственного финансового контроля.

- умение предложить и обосновать методики и подходы при осуществлении государственного (муниципального) финансового планирования и прогнозирования
- способность выявить и критически оценить факторы, влияющие на принятие эффективных решений в области финансового регулирования.
- умение предложить и обосновать методики и подходы при осуществлении корпоративного финансового планирования.
- способность критически проанализировать основные направления финансовой политики РФ, выявить и критически оценить факторы, влияющие на принятие эффективных решений в области финансовой политики в РФ; оценить эффективность организации финансового контроля РФ на современном этапе.

Физическая культура

Цель курса - формирование компетенций, направленных на приобретение знаний и практических навыков, необходимых для овладения самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья способных обеспечить полноценную социальную и профессиональную деятельность индивида.

Задачи курса:

- 1) освоение основ физической культуры и здорового образа жизни, особенностей использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; использование физических упражнения для достижения жизненных и профессиональных целей;
- 2) овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической и спортивно-технической подготовке).

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующей компетенции:

- приверженность этическим ценностям и здоровому образу жизни.

Правоведение

Цель: подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- 1) формирование общих теоретических знаний о государственно-правовых явлениях, о некоторых отраслях права, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- 2) привитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, информационными правовыми системами;
- 3) развитие личности, направленное на формирование правосознания, общей и правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- 4) выработка позитивного отношения к праву;
- 5) воспитание дисциплинированности, уважения к правам и свободам других лиц, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- 6) формирование способности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание основные положения, понятия и категории правоведения, их содержание;
- умение объяснять содержание основных понятий, категорий теории права, гражданского и трудового права, содержание прав, обязанностей и ответственности субъектов как участников гражданских, трудовых правоотношений;
- умение различать источники права, субъектов права;
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности
- умение применять методы и средства познания для повышения уровня правовой культуры.

Политология

Цель: формирование компетенций, направленных на развитие политической культуры специалиста, повышение уровня гуманитарной подготовки.

Задачи курса:

- 1) ознакомить с теоретическими положениями и понятийным аппаратом политологии
- 2) сформировать способности к самостоятельному анализу и осмыслению политических явлений и процессов на основе овладения знаниями, отражающими предметное поле политической науки.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание предмета, методов и структуры политологии; современных подходов к изучению политики как социальной системы;
- знание структуры политики, ее институциональный и процессуальных аспекты; особенности политического развития современной России; основных закономерностей и форм политического поведения; особенностей политической социализации, формирования политической культуры личности и политического сознания; тенденций мирового политического процесса.
- умение применять категории политологии к анализу политических явлений и событий;
- умение оценивать информацию политического характера; ориентироваться в многообразии концептуальных политических представлений.

Иностранный язык профессионального общения

Цель курса – формирование целостного представления о теории и практике владения разговорным английским языком на уровне соответствующем первоначальным знаниям студента (Beginners, Intermediate, Upper-Intermediate).

Задачи курса:

- 1) знакомство с теорией и практикой английского делового языка в ситуациях повседневного и делового общения;
- 2) овладение системой методологических и методических знаний;
- 3) изучение и использование на практике тематик, связанных с разговорным общением на английском языке;
- 4) изучение и использование на практике правил и норм делового общения на английском языке в сфере деловой коммуникации.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения
- владение одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность

Базы данных

Цель: создание у студентов целостного представления об информации, информационных процессах, информационных системах и технологиях обработки данных.

Задачи курса:

1) формирование базового уровня владения стандартными технологиями ведения и хранения баз данных на предприятии, работы с автоматизированными информационными системами, обработки и анализа данных в управлении и принятии решений, определенного уровня культуры в информационной деятельности;

2) развитие навыков использования информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание основных терминов и понятий: автоматизированная информационная система, банк данных, база данных, система управления базами данных;
- знание технологии ведения баз данных в автоматизированных информационных системах;
- знание методов анализа и обработки данных;
- знание способов защиты данных;
- умение ориентироваться на рынке информационного обеспечения для работы в своей профессиональной деятельности;
- умение использовать современные технические средства и информационные технологии для обработки и анализа данных;
- умение выполнять работы по формированию, ведению и хранению баз данных экономической информации на предприятии;
- умение проектировать и создавать реляционную базу данных;
- умение осуществлять операции над данными с помощью запросов;
- умение формировать отчеты;
- умение создавать интерфейс управления приложением пользователя;
- умение сохранять полученные результаты для последующей обработки;
- умение использовать средства автоматизации для решения профессиональных задач.

Введение в экономику

Цель курса – формирование у студентов представления о профиле «Финансы и кредит», профессиональной деятельности в сфере выбранного профиля, знакомство с научными направлениями и учебной деятельностью выпускающей кафедры

Задачи курса:

1) изучение терминологии в области финансов, денег и кредита;

2) изучение современного состояния экономики, особенно, в сфере финансов и кредита;

3) овладение методами поиска информационно-библиотечных ресурсов университета, формирование навыков обзора и анализа книг, статей и других информационных материалов по заданным признакам.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- способность к самоорганизации и самообразованию
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Бюджетная система Российской Федерации

Цель курса – формирование у студентов целостного представления о структуре бюджетной системы Российской Федерации, ее эволюции и основных направлениях бюджетной политики России через формирование навыков организации и реализации бюджетного процесса.

Задачи курса:

- 1) изучение экономической сущности бюджета государства;
- 2) анализ структуры бюджетной системы РФ, принципы ее построения;
- 3) изучение прав и обязанностей органов власти в области бюджетных отношений;
- 4) анализ структуры доходов и расходов федерального бюджета;
- 5) анализ механизма образования бюджетного дефицита и основы его регулирования, профицита и порядок его использования;
- 6) изучение системы межбюджетных отношений Российской Федерации.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью к анализу показателей бюджета в разрезе бюджетной классификации;
- умением оперировать полученными знаниями, самостоятельно извлекать их из источников по вопросам бюджетных отношений, анализировать и оценивать факты, явления, события, раскрывать причинно-следственные связи между ними;
- умением ориентироваться в основных направлениях бюджетной политики текущего года и на перспективу.

Экономика организации

Цель: формирование у студентов целостного представления о теоретических основах функционирования, закономерностях развития и тенденциях управления предприятиями России с экономической точки зрения.

Задачи курса:

- 1) изучение теоретико - методологических основ экономики предприятия, включая основные принципы, формы, области принятия решений, методы деятельности;
- 2) изучение методических основ расчета и интерпретации показателей экономической деятельности предприятия;
- 3) формирование практических навыков принятия решений в области экономики предприятия в определенных рыночных ситуациях;
- 4) ознакомление с опытом практической экономической деятельности предприятий

Результатом освоения дисциплины является:

- знание основных понятий и категорий экономики организации (предприятия);
- понимание структуры процессов в деятельности предприятия, видов внутрифирменных стратегий;
- знание содержания деятельности по обеспечению предприятия ресурсами для определенных видов деятельности и оценки уровня ресурсного обеспечения;
- знание основных методов оценки эффективности использования ресурсов;
- знание особенности формирования основных, вспомогательных и обслуживающих процессов организации (предприятия);

- знание методов оценки результативности и экономической эффективности деятельности организации (предприятия);
- знание методов принятия управленческих решений по обоснованию предложений, связанных с совершенствованием деятельности организации;
- умение выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- умение использовать современные технические средства и информационные технологии для решения задач обоснования экономических решений;
- умение рассчитывать показатели экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы;
- умение определять потребность в необходимых для деятельности предприятия ресурсах;
- умение рассчитывать и интерпретировать экономические показатели деятельности организации;
- умение участвовать в разработке и выполнении программ развития предприятия с учетом сложившейся ситуации;
- умение составить модель анализа альтернативных результатов развития экономических процессов в организации.

Банковское дело

Цель курса - формирование у студентов целостного представления о правовых и экономических основах организации банковской системы РФ, особенностях деятельности кредитных организаций, проведении отдельных банковских операций.

Задачи курса:

- 1) изучение теоретической и практической стороны, основных положений и понятий банковского дела, практики осуществления банковских операций;
- 2) изучение правовых и экономических основ организации деятельности банковской системы РФ, анализ официальной отчетности кредитных организаций банковской системы РФ, оценка на ее основе финансового положения кредитных организаций и выработка рекомендаций по его укреплению;
- 3) формирование у студентов устойчивого интереса к добыванию новых знаний в области организации банковского дела, овладению профессиональной терминологией.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ;
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Финансовый менеджмент

Цель курса – ознакомление студентов с теоретическими основами и практическими навыками, необходимыми для управления финансами предприятия.

Задачи курса:

- 1) изучение сущности каждого объекта финансового управления и особенностей их формирования

2) ознакомление с методиками разработки каждого вида плана на предприятиях.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала
- способность оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании
- готовность участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента
- способность планировать операционную (производственную) деятельность организаций
- умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели
- способность анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения
- способность проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений
- способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
- способность обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования
- владение техниками финансового планирования и прогнозирования
- способность разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.)

Налоги и налогообложение

Цель курса – формирование компетенций, направленных на получение теоретических знаний и правовых навыков в области налогообложения.

Задачи курса:

- 1) изучение теоретических и правовых основ налогообложения;
- 2) анализ состава действующих нормативных актов РФ в области налогообложения;
- 3) анализ структуры налоговой системы РФ;
- 4) усвоение методик, видов, форм и подходов при организации налогового администрирования и налогового контроля;
- 5) познание методов государственного регулирования в области налогообложения;
- 6) изучение основных направлений налоговой политики РФ;
- 7) усвоение видов налоговых правонарушений и ответственность за их совершение

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- знанием механизма исчисления налогов, действующих на территории РФ;
- владением знаниями по структуре и состоянию современной налоговой системы РФ;
- умением представлять сущность, структуру, современное состояние и направления налоговой политики РФ на перспективу;
- умением производить расчет налогов, взимаемых в РФ, налоговой нагрузки предприятия;
- умением представлять принципиальные отличия налоговой системы РФ от налоговых систем зарубежных стран;

- умением проводить анализ действующей системы налогообложения и предлагать направления ее совершенствования.

Рынок ценных бумаг

Цель курса – получение фундаментальных знаний о рынке ценных бумаг, его функционировании, объектах и субъектах рынка, методологии его регулирования, тенденциях развития.

Задачи курса:

- 1) выявление экономической природы финансовых и фондовых рынков;
- 2) изучение видов и типов ценных бумаг и финансовых инструментов, особенностей их выпуска и обращения;
- 3) анализ деятельности участников рынка ценных бумаг, выявление их экономических интересов и взаимосвязей;
- 4) определение роли государства в регулировании рынка ценных бумаг.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- способен собирать и анализировать исходные данные для оценки инвестиционных качеств ценных бумаг и финансовых инструментов и на основе типовых методик рассчитать и оценить их экономические параметры.

Корпоративные финансы

Цель курса – формирование компетенций, направленных на изучение создания и развития корпоративных форм собственности, их функционирования на финансовом рынке, рационального управления финансовыми ресурсами крупных корпоративных структур, оптимизации их внутренних и внешних взаимосвязей в процессе финансирования и инвестирования.

Задачи курса:

- 1) обоснование содержания и функций корпоративных финансов, субъектов и объектов корпоративных отношений;
- 2) изучение экономической сущности корпораций и выявление их места на финансовом рынке как эмитента и инвестора;
- 3) выстраивание взаимоотношений с финансовыми посредниками;
- 4) выявление необходимости, особенностей и форм реструктуризации корпораций в России, оценка экономических выгод и издержек от процессов слияний и поглощений.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Финансовые рынки и финансово-кредитные институты

Цель курса – формирование компетенций у студентов, направленных на целостное представление о финансовых рынках и финансово-кредитных институтах, минимизации рисков, понимание закономерностей и особенностей различных видов рынков и институтов, приобщение студентов к опыту функционирования различных рынков.

Задачи курса:

- 1) изучение и анализ закономерностей функционирования современных финансовых рынков;
- 2) анализ специфики многоконцептуальных подходов при решении задач по применению новых инструментов на финансовом рынке;
- 3) изучение специфики функционирования новых институтов на финансовом рынке.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Цель: формирование компетенций, направленных на получение знаний методологических и методических основ и принципов прогнозирования и планирования макроэкономических процессов.

Задачи курса:

- 1) ознакомление с системой методов, применяемых в прогностических исследованиях,
- 2) формирование способности к оценке полученных результатов для разработки документов прогнозного характера.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание этапов становления и закономерности развития макроэкономического планирования и прогнозирования в России и других странах мира;
- знание основных понятий и определений планирования и прогнозирования макроэкономических процессов, отличительных черты и соотношений между ними;
- знание базовых методов разработки макроэкономических плановых и прогнозных документов, правила их выбора и применения;
- умение применять основные методы прогнозирования и планирования в профессиональной деятельности;
- умение разрабатывать прогнозы и планы макроэкономических показателей, обосновывать выбранную технологию разработки;
- умение ориентироваться в экономических процессах, протекающих на глобальном и национальном уровнях, прогнозировать процессы и явления, ожидаемые в будущем.

Основы международных валютно – кредитных отношений

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, направленных на подготовку студентов в области валютно-кредитных отношений, валютных операций, организации и техники международных расчетов.

Задачи курса:

- 1) изучение устройства мировой и национальной валютных систем;
- 2) изучение организации и техники работы коммерческих банков с валютными ценностями;
- 3) анализ эффективности проведения международного кредитования;
- 4) применение техники проведения международных расчетов;

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Финансы предприятий

Цель курса - формирование компетенций, направленных на изучение объектов и системы финансового управления, от которых зависит финансовое положение предприятия.

Задачи курса – изучить вопросы управления:

- 1) денежным капиталом предприятия;
- 2) имуществом предприятия (основным и оборотным капиталом);
- 3) расходами (затратами);
- 4) прибылью (рентабельностью);
- 5) денежными потоками (ликвидностью и платежеспособностью) предприятия,
- 6) системой финансового планирования предприятий.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способен оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности
- владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
- способен планировать операционную (производственную) деятельность организаций
- знает современных концепций организации операционной деятельности и готовностью к их применению
- способен к экономическому образу мышления
- знает экономических основ поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли
- способен оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и

способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета

- способен проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
- способен обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования
- владеет техниками финансового планирования и прогнозирования
- способен разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций
- способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности

Инвестиции

Цель курса - формирование теоретической, методологической и практической базы знаний и умений в области инвестиций, инвестиционной деятельности государства и субъектов хозяйствования, оценки эффективности инвестиционных проектов и проектных рисков, оценки эффективности финансовых инвестиций.

Задачи курса:

- 1) изучение и анализ основных понятий, характеризующих инвестиционную деятельность;
- 2) анализ инвестиционных объектов, оценка их доходности, риска и принципов ценообразования;
- 3) выявление возможных социальных, экологических и иных последствий реализации инвестиционных решений.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способен систематизировать и обобщать необходимые данные для изучения инвестиционных возможностей и принятия инвестиционных решений;
- способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

Зарубежные фондовые рынки

Цель курса - формирование системы знаний о западных финансовых рынках, их функционировании, институциональном устройстве, обращающихся ценных бумагах и финансовых инструментах, тенденциях развития.

Задачи курса:

- 1) выявление специфики функционирования моделей рынков ценных бумаг зарубежных стран;
- 2) изучение особенностей выпуска и обращения корпоративных и государственных ценных бумаг в развитых и развивающихся зарубежных странах;
- 3) анализ деятельности участников зарубежных рынков ценных бумаг;
- 4) определение роли государства в регулировании фондовых рынков.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев

социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг

Цель курса – получение комплексной системы знаний о конкретных видах профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, необходимых и достаточных для практической работы в финансово-инвестиционных институтах.

Задачи курса:

- 1) изучение деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- 2) изучение механизма осуществления основных операций с ценными бумагами;
- 3) исследование состояния инфраструктуры фондового рынка, методов и форм обслуживания участников рынка ценных бумаг;
- 4) определение роли регулирующих органов и саморегулируемых организаций в осуществлении функций надзора и контроля профессиональной деятельности на финансовом рынке и обеспечении защиты прав и интересов инвесторов.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
- способен выбирать и применять технологии совершения профессиональных операций на финансовом рынке в соответствии с поставленными задачами.

Производные финансовые инструменты

Цель курса – получение системы знаний о функционировании рынка стандартных контрактов, видах производных финансовых инструментов, участниках срочного рынка и их функциях, возможностях применения основных стратегий хеджирования, спекуляции и арбитражирования на основе фьючерсных и опционных контрактов.

Задачи курса:

- 1) изучить виды производных финансовых инструментов, обращающихся на российском и международных фондовых рынках;
- 2) рассмотреть основных участников срочного рынка;
- 3) изучить правила заключения биржевых и внебиржевых срочных контрактов, стратегии хеджирования как механизма реализации страхования рисков на рынке ценных бумаг с помощью фьючерсных и опционных контрактов.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Ценообразование

Цель курса - получение и закрепление студентами теоретических знаний и практических навыков в области рыночного ценообразования, ценовых инструментов, методов грамотной ценовой политики, основанных на знании сущности цен, их рыночных взаимосвязей и зависимостей, закономерностей поведения.

Задачи курса:

- 1) изучение сущности и роли цены и ценообразования для деятельности предприятий и экономики в целом;
- 2) изучение и получение навыков использования методов ценообразования, стратегии и тактики ценообразования;
- 3) анализ ценовой политики и стратегии ценообразования на уровне предприятия, оценка их эффективности для конкретных условий.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Страхование

Цель курса – формирование у студентов компетенций, направленных на получение целостного представления о страховании, понимание закономерностей и особенностей развития страхования в России и в мире. Приобретение студентами теоретических знаний и правовых навыков в области страхования.

Задачи курса:

- 1) понятийный аппарат;
- 2) правовую и законодательную базу регулирования страховой деятельности;
- 3) виды рисков, объекты страхования в различных видах страхования;
- 4) принципы и особенности обязательных и добровольных форм страхования;
- 5) направления и методы государственного регулирования страховых отношений;
- 6) организацию и основы регулирования денежных потоков в страховой организации;
- 7) органы финансового контроля за деятельностью страховых организаций;
- 8) тенденции и перспективы развития мирового страхового хозяйства и роли национального рынка страхования на мировой арене.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью к анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способностью к анализу и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявление тенденций изменения социально-экономических показателей;

- умением, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- способностью к использованию для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Бюджетное планирование и исполнение бюджетов

Цель курса – формирование прочных теоретических знаний, практических умений и навыков в области формирования (составления) бюджетных (налоговых) планов и прогнозов, целевых программ развития территорий, оценки достоверности полученных результатов, а также в области теории и практики исполнения бюджетов.

Задачи курса:

- 1) изучение понятия, сущность плана и прогноза как основных форм предвидения будущего;
- 2) усвоение последовательности действий, основных методик планирования и прогнозирования доходов бюджетов;
- 3) освоение последовательность действий, основные методики планирования и прогнозирования расходов бюджетов;
- 4) анализ основных положений казначейской системы исполнения бюджетов, структуры Федерального казначейства;
- 5) изучение порядка исполнения бюджетов по доходам и расходам, порядка кассового обслуживания исполнения бюджетов;
- 6) постижение основных тенденций развития бюджетного планирования в зарубежных странах.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- умением готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения;
- умением осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по совершенствованию финансовой деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- умением оценить влияние социально-экономических тенденций развития территории на состояние финансовых ресурсов органов власти и управления, в том числе, в условиях кризисов;
- умением оценить состояние и перспективы развития государственных и муниципальных финансов, дать собственную оценку проводимых реформ в финансовой сфере.

Организация научной работы студентов

Цель курса: выработать у бакалавров способность творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать экономическую информацию, доказательно и убедительно продемонстрировать приобретенные навыки

Задачи курса:

- изучить основные направления и сущность современных исследований в сфере экономики, финансов и кредита;
- научиться ставить задачи исследования, прорабатывать проблемы с использованием актуальных источников и современных информационных технологий, оформлять результаты работы;

- изучить основные методы научного поиска.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Элективные курсы по физ.культуре

НЕТ

Предпринимательское право

Цель: формирование компетенций, направленных на формирование у студентов системы знаний, умений и навыков по предпринимательскому праву.

Задачи курса:

1) изучение основ законодательства в сфере предпринимательских отношений, в частности таких элементов механизма правового регулирования предпринимательской деятельности как право на ее осуществление и порядок его реализации, правосубъектность в хозяйственном обороте, защита прав потребителей, порядок разрешения споров в сфере предпринимательских отношений, ответственность предпринимателей, основные виды предпринимательских договоров и т.д.;

2) развитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, регуливающими отношения в сфере предпринимательской деятельности;

3) привитие навыков работы с информационными правовыми системами;

4) повышение правовой культуры студентов, углубление полученных ими знаний в правовой области, увеличение творческого потенциала в будущей профессиональной деятельности;

5) воспитание уважения к правопорядку в целом, к правам и свободам участников предпринимательских отношений – в частности;

6) развитие личности, направленное на формирование профессионального правосознания, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм предпринимательского права;

7) выработка позитивного отношения к предпринимательскому праву.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание основных понятий курса предпринимательского права;
- знание характеристики различных организационно-правовых форм юридических лиц, особенности их правового статуса; особенностей правового положения граждан как субъектов предпринимательской деятельности; порядка государственной регистрации, реорганизации и прекращения деятельности субъектов предпринимательской деятельности; роли государства в предпринимательских отношениях; видов предпринимательских договоров, порядка их заключения и исполнения;

- знание правового регулирования расчетов; внешнеэкономической деятельности предпринимателей; основных видов ответственности в сфере предпринимательства; порядка разрешения споров в предпринимательской деятельности;

- умение ориентироваться в многообразии правовых источников предпринимательского права; объяснять смысл основных правовых категорий, проводить различие между ними; систематизировать, классифицировать полученную при изучении источников права информацию.

Уголовная ответственность в экономике

Цель курса: формирование углубленных знаний об уголовной ответственности за экономические правонарушения, необходимых для эффективного осуществления экономической деятельности и ее правового сопровождения.

Задачи курса:

1) привитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, информационными правовыми системами;

2) развитие личности, направленное на формирование правосознания, общей и правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости не нарушения норм уголовного и административного права при осуществлении экономической деятельности;

3) выработку позитивного отношения к праву; воспитание дисциплинированности, уважения к правам и свободам других лиц, правопорядку при осуществлении экономической деятельности;

4) формирование способности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных уголовным и административным правом, в том числе к оценке действий и бездействий с точки зрения действующего законодательства.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность

Деловая этика

Цель: получение студентами необходимых знаний в области деловой этики, этики экономиста,

Задачи курса:

1) изучение этических норм и ценностей современного общества и их проявления в профессии экономиста, специфических нравственных особенностей профессиональной деятельности экономиста,

2) формирование понимания студентами подлинного гуманистического смысла их будущей профессии

3) формирование нравственной культуры студента, его нравственной самодостаточности, потребности в непрерывном самообразовании.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание основных понятий и норм морали современного общества; специфики профессиональной нравственности и ее высшие ценности;
- понимание основного нравственного содержания предпринимательской этики; сущности профессионально-нравственных деформаций и пути их предупреждения и преодоления;
- представление об этикете, его важности в жизни общества; особенности этикета предпринимателя, менеджера, его основные нормы и функции.
- умение оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;
- умение применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.

Культурология

Цель: формирование компетенций, направленных на развитие гармоничной личности студента.

Задачи курса:

- 1) формирование научных представлений об общей культуре и эрудиции,
- 2) воспитание общечеловеческих и национальных духовных ценностей.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание основных понятий культурологии, методов культурологических исследований; тенденций культурной универсализации в современном мировом процессе;
- знание форм и типов культур, основных культурно-исторических центров и регионов мира, закономерностей их функционирования и развития,
- знание истории культуры России, ее места в системе мировой культуры и цивилизации; язык и символы культуры, основных культурных кодов.
- умение объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры;
- умение оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста их создания, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу, приобрести опыт освоения культуры (республики, края, области);
- умение сопоставлять картины и образы мира, свойственные разным историческим эпохам и типам культур.

Организация деятельности Центрального банка

Цель курса - формирование компетенций, направленных на образование теоретических и практических представлений о регулятивной и надзорной деятельности Центрального банка Российской Федерации, его взаимодействия с основными звеньями кредитной системы и органами государственной власти страны.

Задачи курса:

- 1) изучить теоретические (законодательные) и практические основы работы Центрального банка РФ как регулирующего и координирующего органа;
- 2) проанализировать развитие банковской деятельности государства;
- 3) изучить способы и методы регулирования финансового рынка страны, а также меры воздействия на развитие банковской системы.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способен оценивать ситуацию на современных мировых финансовых рынках (иметь представление о том, где эта информация расположена в доступных источниках) и использовать при принятии решений;
- способен на основе действующей нормативно-правовой базы обеспечить реализацию прав по различным финансовым инструментам

Организация деятельности Центрального банка по регулированию финансового рынка

Цель курса – формирование концептуальных знаний по вопросам об организации, содержании, методах регулирования финансового рынка Центральным банком Российской Федерации.

Задачи курса:

- 1) рассмотреть теоретические аспекты регулирования финансовых рынков;
- 2) исследовать современную практику регулирования в разных странах и России с учетом сложившихся тенденций развития финансовых рынков;
- 3) изучить регулирующие требования Банка России по сегментам финансового рынка и уровням регулирования.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

Оптимизационные решения в деятельности предприятий

Цель: формирование компетенций, направленных на формирование навыков применения математических методов в процессе подготовки и принятия управленческих решений в организационно-экономических и производственных системах, т.е. тех инструментов, с помощью которых в современных условиях формируются и анализируются варианты управленческих решений.

Задачи курса:

- 1) изучение основ моделирования экономического анализа деятельности предприятий;
- 2) формирование навыков работы с моделями экономического анализа деятельности предприятия.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание предмета и методов экономического анализа предприятия;
- знание теоретических основ моделирования как научного метода;
- знание условий применения математических методов для формализации экономических процессов;
- знание оптимизационных моделей и моделей управления.
- умение ставить оптимизационную задачу и разрабатывать алгоритм ее решения;
- умение обосновывать хозяйственные решения на основе результатов решения модели;
- умение использовать стандартные пакеты прикладных программ для обработки и анализа экономической информации.
- умение строить оптимизационные модели и модели управления предприятием;
- умение анализировать экономико-математические модели.

Компьютерные сети

Цель: формирование знаний теоретических и практических основ в области компьютерных сетей и систем передачи данных.

Задачи курса:

1) изучение технологии подключать персональный компьютер к сетям; использовать программные и информационные ресурсы компьютерных сетей и систем передачи данных; работать с сетевыми прикладными программами;

2) формирование понимания необходимости обеспечения сохранности информации; развития навыков поиска информации; воспитания культуры информационного обмена.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание технологий и принципов построения компьютерных сетей;
- знание способов настройки ОС Windows для работы в сетях;
- знание основных терминов и понятий: провайдер, точки присутствия, точки доступа, протоколы, адресация в Интернет;
- знание общих принципов передачи информации в Интернет;
- знание сетевых прикладных программ;
- знание прикладных программ для создания Web-сайтов и Web-страниц;
- поисковые системы Интернет
- умение использовать сети передачи данных в профессиональной деятельности;
- умение подключать персональный компьютер к сетям;
- умение работать с сетевыми прикладными программами;
- умение создавать и оформлять Web-страницы и Web-сайты;
- умение находить нужную информацию в сети Интернет

Исследование операций

Цель: формирование у студентов теоретических и практических знаний по основам математического программирования, сетевым задачам и задачам оптимизации, решаемых с помощью математических методов исследования операций и создание у студентов соответствующей теоретической и практической подготовки.

Задачи курса:

1) изучение основных видов оптимизационных моделей в решении задач управления предприятием;

2) формирование навыков решения экстремальных задач в деятельности предприятия.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание основных видов оптимизационных моделей, их применения для управления предприятием;
- знание способов решения экстремальных задач;
- знание постановки задач оптимального выпуска продукции и различные ее варианты в случае нехватки ресурсов;
- знание постановки задач сетевого и календарного планирования производства;
- знание постановки транспортной задачи и различных ее вариантов при несбалансированном спросе и объемах выпуска продукции;
- знание назначения двойственной задачи и двойственных переменных
- понимание экономической интерпретации двойственной задачи.
- умение ориентироваться в оптимизационных задачах;
- умение правильно выбирать управляющие переменные и критерии оптимизации;
- умение сформулировать (записать) экономико-математическую модель задачи;
- умение выбирать методы для решения поставленных задач;
- умение выполнять экономический анализ полученных решений.

Теория игр

Цель: формирование компетенций, направленных на использование законов и методов математических наук (теория игр) при решении экономических задач.

Задачи курса:

- 1) воспитание математической культуры, как составной части общекультурных ценностей человека;
- 2) развитие у студентов логического, игрового и вероятностного мышления, умения строго излагать свои мысли;
- 3) формирование навыков решения профессионально-ориентированных задач на основе соответствующих математических методов;
- 4) формирование способностей к самостоятельному освоению экономико-математических методов, а также приемов моделирования на основе теоретико-игровых и теоретико-вероятностных моделей.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание основных понятий, идей и фактов теории игр;
- знание основных методов решения задач теории игр, а также соответствующих прикладных задач;
- знание основ теории игр, необходимых для решения экономико-управленческих задач.
- умение выбирать адекватные методы теории игр для решения теоретических и прикладных задач;
- умение осуществлять поиск решения задач теории игр;
- умение применять основные методы теории игр для решения экономико-управленческих задач.
- умение применять современный инструментарий теории игр для решения экономических задач.
- умение применять методику построения, анализа и применения моделей теории игр для оценки состояния и прогноза экономических явлений и процессов.

Государство на рынке ценных бумаг

Цель курса - овладение фундаментальными знаниями в области функционирования государства на рынке ценных бумаг в качестве собственника, инвестора, эмитента, посредника и регулятора.

Задачи курса:

- 1) изучить места и роль государства на рынке ценных бумаг;
- 2) определить особенности реализации функций государства на фондовом рынке как эмитента, инвестора и посредника;
- 3) проанализировать необходимость и причины, особенности и формы регулирования государством рынка ценных бумаг.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения;
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей поставленных экономических задач.

Государственный и муниципальный долг

Цель курса – формирование компетенций, направленных на получение теоретических знаний, практических и правовых навыков в области формирования и управления государственным и муниципальным долгом.

Задачи курса:

- 1) анализировать действующее законодательство в области государственного и муниципального долга
- 2) оценивать эффективность действующего законодательства в области государственных и муниципальных заимствований, проводимой долговой политики в РФ;
- 3) проводить анализ макроэкономических показателей, влияющих на величину государственных и муниципальных заимствований;
- 4) предложить альтернативные варианты формирования и управления государственным и муниципальным долгом.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Инвестиционная стратегия

Цель курса - получение теоретических знаний и практических навыков по вопросам разработки инвестиционной стратегии предприятий и путей ее реализации на оперативном уровне.

Задачи курса – по окончании изучения курса студент должен:

- знать
- 1) систему и уровни управления деятельностью предприятия;
 - 2) существующие подходы к стратегическому и оперативному управлению; логическую взаимосвязь стратегического и оперативного управления;
- уметь
- 1) диагностировать проблемы финансового менеджмента и предлагать их практическое решение в конкретных компаниях с целью достижения баланса интересов собственников и менеджеров;
 - 2) разработать стратегию поведения экономических агентов на различных рынках;
 - 3) владеть инструментами стратегического и оперативного управления.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
- способен участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию

- способен использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала
- способен оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности
- готов участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента
- способен к экономическому образу мышления
- умеет использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте
- способен проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
- владеет техниками финансового планирования и прогнозирования
- понимает роли финансовых рынков и институтов, способностью к анализу различных финансовых инструментов
- умеет находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею

Экономика общественного сектора

Цель курса – формирование целостного представления о современной экономике как смешанной системе, рассматривающей участие государства в экономической деятельности сквозь призму рынка.

Задачи курса:

— Приобретение студентами теоретических знаний о причинах и предпосылках формирования и развития общественного сектора экономики, овладение основными понятиями, категориями, концепциями и теориями по курсу «Экономика общественного сектора»;

— Усвоение особенностей общественного сектора как сферы экономических отношений;

— Овладение практическими навыками анализа показателей и оценки эффективности общественного сектора для решения экономических задач на микро- и макроуровнях.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов:

— Способности анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

— Способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

— Способности определять и оценивать эффективность экономики общественного сектора, анализировать бюджетный и налоговый механизмы в РФ.

Экономика некоммерческих организаций

Цель курса – формирование у студентов целостного представления о закономерностях функционирования некоммерческих организаций в современной экономике, особенностях их становления и развития в российской экономике.

Задачи курса:

1) изучение предпосылок создания некоммерческих организаций, их место, роль в рыночной экономике;

2) понимание основных организационно-правовых форм некоммерческих организаций;

- 3) усвоение особенностей экономических ресурсов и отношений собственности в некоммерческом секторе экономики;
- 4) анализ механизма создания, реорганизации и ликвидации некоммерческой организации;
- 5) изучение специфики основной и предпринимательской деятельности некоммерческой организации;
- 6) анализ структуры доходов и расходов некоммерческой организации;
- 7) освоение системы управления некоммерческой организацией.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- умением, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- умением готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений по кругу выполняемых операций;
- способностью к представлению механизма движения финансовых ресурсов от субъектов (физических и юридических лиц) к государственным и муниципальным финансовым фондам, а также механизм движения встречного финансового потока.

Государственные внебюджетные фонды

Цель курса – формирование компетенций, направленных на получение теоретических знаний и правовых навыков в области финансов.

Задачи курса:

- 1) изучение теоретических и правовых основ социального обеспечения;
- 2) усвоение основных направлений социальной политики РФ;
- 3) анализ состава действующих нормативных актов РФ в области социального права;
- 4) понимание теоретических и правовых основ внебюджетных фондов;
- 5) анализ состава источников формирования внебюджетных фондов в РФ;
- 6) изучение направлений использования средств внебюджетных фондов.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- умением на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- умением анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- умением анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- умением, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационные обзор и/или аналитический отчет.

Финансовая стратегия государство и территорий

Цель курса – формирование у студентов общих навыков стратегического планирования, формирование общего представления о разработке финансовых стратегий на федеральном, региональном, местном уровнях.

Задачи курса:

- 1) изучение основных терминов и понятий в области стратегического планирования, финансового стратегического планирования;
- 2) познание нормативной правовой базы в области финансового стратегического планирования;
- 3) анализ методологии финансового стратегического планирования, разработки финансовой стратегии государства и территорий;
- 4) усвоение особенностей разработки финансовой стратегии на федеральном, региональном, муниципальном уровнях;
- 5) изучение особенностей финансового стратегического планирования в РФ на современном этапе.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- умением осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по совершенствованию финансовой деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- умением представлять структуру действующего в РФ бюджетного и налогового законодательства, знает важнейшие правовые акты в сфере бюджетных отношений и налогообложения;
- умением оценить влияние социально-экономических тенденций развития территории на состояние финансовых ресурсов органов власти и управления, в том числе, в условиях кризисов;
- умением оценить состояние и перспективы развития государственных и муниципальных финансов, дать собственную оценку проводимых реформ в финансовой сфере.

Основы портфельного инвестирования

Цель курса - овладение основами управления инвестиционным портфелем, в том числе приобретение практических навыков инвестирования на фондовом рынке.

Задачи курса:

- 1) изучение теоретической и практической основ портфельного инвестирования;
- 2) анализ типов инвестиционных портфелей, стратегий активного и пассивного управления портфелем ценных бумаг;
- 3) выявление специфики моделей оценки доходности активов и формирования эффективных портфелей на рынке ценных бумаг.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способен собирать и анализировать исходные данные для оценки инвестиционных качеств ценных бумаг и финансовых инструментов и на основе типовых методик и оценить их экономические параметры;
- способен на основе действующей нормативно-правовой базы обеспечить реализацию прав по различным финансовым инструментам;
- способен оценивать ситуацию на современных мировых финансовых рынках (иметь представление о том, где эта информация расположена в доступных источниках) и использовать при принятии решений.

Налоговое планирование на предприятии

Цель курса – формирование у студентов компетенций, направленных на получение теоретических знаний и практических навыков в области налогового планирования.

Задачи курса:

- 1) изучение сущности и методов налогового планирования;

- 2) умение различать понятия налогового планирования, налоговой оптимизации и налоговой минимизации;
- 3) постижение основных положений законодательства о налогах;
- 4) анализ порядка применения специальных налоговых режимов;
- 5) изучение порядка исчисления и уплаты налогов организациями, индивидуальными предпринимателями;
- 6) усвоение методик расчета налоговой нагрузки.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- умением применять на практике для решения проблемных ситуаций знания налогового законодательства;
- умением оценивать возможности и эффективность применения налогового планирования на предприятии;
- умением использовать полученные знания для написания научных статей и диссертационной работы;
- умением применить умения, полученные в процессе освоения дисциплины при проведении занятий со студентами в рамках научно-педагогической практики.

Контроллинг

Цель курса - формирование системы знаний о бюджетировании и контроллинге, их роли и значении для эффективного управления и обеспечения высокой конкурентоспособности корпорации в современных экономических условиях.

Задачи курса:

- 1) изучение теоретических основ контроллинга;
- 2) изучение принципов построения бюджетного управления и моделей контроллинга;
- 3) изучение алгоритма внедрения бюджетного управления и контроллинга.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ;
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей ;
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет ;
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии ;

Банковские продукты и услуги

Цель освоения первой части «Депозитные продукты» дисциплины «Банковские продукты» формирование компетенций, направленных на подготовку специалистов в области разработки депозитных продуктов, организации и проведения депозитных операций в коммерческих банках.

Цель освоения второй части «Кредитные продукты» дисциплины «Банковские продукты» формирование компетенций, направленных на подготовку специалистов в области осуществления кредитных операций коммерческого банка.

Задачи курса:

- 1) изучение и анализ принципов формирования и осуществления депозитных и кредитных операций;
- 2) анализ особенностей применения законодательно-нормативных актов РФ в сфере организации и проведения депозитных и кредитных операций;
- 3) анализ спектра предлагаемых депозитных и кредитных продуктов в соответствии с реализуемой коммерческим банком процентной политикой.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Продвижение финансовых продуктов

Цель курса – получение теоретических и практических знаний о современных технологиях продаж банковских продуктов, потребностях клиентов в банковских продуктах.

Задачи курса:

- 1) выявление экономической целесообразности в продвижении современных банковских продуктов и услуг;
- 2) анализ инвестиционных качеств (качеств полезности) банковских продуктов;
- 3) анализ потенциальных клиентов банковских продуктов, выявление их экономических интересов и взаимосвязей.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Формирование клиентской базы финансово – кредитных учреждений

Цель курса – формирование теоретических и психологических знаний, практических навыков в области деловых коммуникаций, умений установления и поддержания профессиональных отношений с коллегами и клиентами.

Задачи курса:

- 1) изучение коммуникации в деловой сфере;
- 2) изучение вербальных и невербальных средств деловой коммуникации;
- 3) изучение форм деловых коммуникации;
- 4) изучение психологических проблем деловых коммуникаций, конфликты в деловых коммуникациях и методы управления конфликтной ситуацией;

- 5) изучение профессиональной этики;
- 6) изучение технологии привлечения клиентов, установление контакта с клиентом, презентации и продажа банковских продуктов и услуг.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способен устанавливать деловые контакты с клиентами, изучать делового партнера по невербальным и вербальным признакам, применять методы и техники аргументации;
- способен вести деловые переговоры и дискуссии, деловые совещания и собрания, выступать публично, осуществлять презентацию банковских продуктов и услуг;
- способен осуществлять поиск потенциальных клиентов, выявлять и формировать спрос со стороны клиентов на банковские продукты и услуги.

Компьютерное моделирование финансовых решений

Цель курса - приобретение навыков применения теоретических основ финансового менеджмента в процессе принятия решений об эффективном управлении денежными потоками на предприятии.

Задачи курса:

- 1) многократное принятие финансовых решений направленных на управление денежными потоками в условиях выбора,
- 2) в рамках специализированной финансовой компьютерной игры "Бизнес-курс: Максимум". Данная игра моделирует основные ситуации, которые реально возникают в экономической практике в процессе создания предприятия, выхода его на рынок, завоевания максимально возможной доли на этом рынке, переходе на другие рынки и т.п.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способен использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала
- владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
- владеет методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения
- знает современные системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности
- способен к экономическому образу мышления
- способен анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса
- способен анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения
- способен проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
- понимает роли финансовых рынков и институтов, способен к анализу различных финансовых инструментов

Математика финансовых операций

Цель: формирование компетенций, направленных на использование законов и методов математических наук при решении финансовых задач.

Задачи курса:

- 1) воспитание математической культуры как составной части общекультурных ценностей человека;

- 2) получение теоретических и практических знаний по методам финансовых расчетов доходности и эффективности финансово-кредитных операций, потоков платежей;
- 3) формирование навыков решения типовых практико-ориентированных задач, связанных с расчетами доходности и эффективности финансово-кредитных операций.

Результатом освоения дисциплины является:

- способен использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования;
- способен использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.

Моделирование рынка ценных бумаг

Цель курса – формирование у студентов комплекса теоретических и практических знаний о технологиях оценки привлекательности фондовых инструментов, прогнозировании динамики цен и определении момента входа в рынок.

Задачи курса:

- 1) изучение базовых технологий фундаментального анализа, позволяющего оценить показатели будущего развития компании;
- 2) изучение базовых технологий технического анализа, позволяющего определить торговую стратегию на бычьем, медвежьем и боковом рынках, закономерности и особенности определения инвестиционной привлекательности ценных бумаг;
- 3) формирование интересов и умений к самостоятельному освоению технологий исследования динамики основных показателей функционирования рынка ценных бумаг.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способен к самоорганизации и самообразованию ;
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Электронные деньги

Цель курса - формирование компетенций, направленных на подготовку специалистов в области организации безналичных расчетов и применения систем электронных денег.

Задачи курса:

- 1) изучение и анализ теоретических и практических аспектов организации безналичных расчетов, в т.ч. с участием различных видов электронных денег;
- 2) изучение нормативно-правовой базы в области регулирования электронных денег;
- 3) оценка рисков использования электронных денег в системе электронного банкинга.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ;
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ;
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Национальная страховая система и страховой рынок России

Цель курса – формирование у студентов компетенций, направленных на получение целостного представления о национальной страховой системе в частности и страховом рынке в целом, понимание закономерностей функционирования системы страхования в рамках национального хозяйства. Формирование у студентов четкого понимания принципов построения, функций, элементов, особенностей национальной страховой системы, а также направлений ее развития во взаимосвязи с другими системами национальной экономики.

Задачи курса:

- 1) изучение понятийного аппарата;
- 2) усвоение правовой и законодательной базы регулирования страховой деятельности;
- 3) познание функций, элементов, сегментов принципов внутренней организации, уровней национальной страховой системы;
- 4) изучение особенностей национальной страховой системы России, направлений ее взаимодействия с внешними для нее системы финансов, кредита;
- 5) анализ соотношения страхового рынка и нерыночного сегмента страховой системы;
- 6) усвоение типологии национальных страховых систем в мире;
- 7) изучение направлений и методов государственного регулирования страховых отношений;
- 8) познание тенденций и перспектив развития мировых страховых систем в условиях глобализации мировой экономики.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- умением анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Финансовая политика

Цель курса - получение фундаментальных знаний по вопросам формирования всех видов финансовой политики предприятий и путей ее реализации на стратегическом и оперативном уровнях, а также практических навыков в этой области.

Задачи курса – по окончании изучения курса студент должен:

- 1) знать основные направления текущего и оперативного финансового контроля за показателями системы финансовых планов и прогнозов как основы управления финансами предприятия;
- 2) - существующие взаимозависимости показателей текущих и оперативных планов, прогнозов, расчетов к ним и отчетности для внесения своевременных взаимосвязанных корректив;
- 3) уметь определять статус текущих финансовых решений, принимаемых как установочные решения краткосрочной и долгосрочной финансовой политики;
- 4) уметь применять системный подход к рассмотрению любого частного вопроса в ходе управления финансами предприятия;
- 5) владеть специальной терминологией;
- 6) аналитическими приемами определения целесообразности принятия краткосрочных и долгосрочных финансовых решений;
- 7) практическими навыками использования привлеченных финансовых ресурсов.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ;

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Финансовое право

Цель курса - формирование общих теоретических знаний об организации финансовой системы РФ, об основных институтах финансового права, необходимых правовых началах организации публичных финансов.

Задачи курса:

- 1) изучение теоретического материала и правовых актов в сочетании с использованием полученных знаний в решении учебных задач;
- 2) привитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, информационными правовыми системами;
- 3) развитие личности, направленное на формирование правосознания, общей и правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- 4) воспитание дисциплинированности, уважения к правам и свободам других лиц, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- 5) формирование способности к сознательному и ответственному действию в финансовой сфере, урегулированной финансовым правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Банковское право

Цель курса – формирование у студентов представлений о месте и роли банковского права в системе российского права, изучение основных понятий банковского права, приобретение профессиональных знаний, умений и навыков правоприменения в банковской сфере и сфере денежно-кредитного регулирования, выработка у студентов убежденности в необходимости неукоснительного соблюдения действующего законодательства, регулирующего банковскую деятельность.

Задачи курса

- 1) сформировать у студента комплекс знаний об основных правовых категориях в сфере банковской деятельности, о сущности банковской системы, как составной части единой денежно-кредитной сферы, месте, роли и правовом положении Банка России, как её центрального элемента, принципах его организации и функционирования, функциях и полномочиях; о процедуре создания и прекращения деятельности коммерческих банков, порядке лицензирования, о правовом регулировании отдельных банковских операций;
- 2) способствовать формированию у студентов навыков поиска необходимых нормативных правовых актов по вопросам правового регулирования банковской деятельности, в том числе с использованием современных правовых поисковых систем, и научить работать с ними;
- 3) научить студентов самостоятельно анализировать банковское законодательство, судебные решения в сфере банковской деятельности; формулировать и обосновывать собственную правовую позицию; вырабатывать и реализовывать модель поведения,

основанную на неуклонном соблюдении банковского законодательства при выработке правовых рекомендаций в конкретных ситуациях.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Биржевое право

Цель курса - формирование компетенций, направленных на получение студентами знаний о механизме взаимодействия норм, правовых институтов, отраслей права, а также различных методов правового регулирования отношений, связанных с биржевой деятельностью.

Задачи курса:

- 1) Формирование навыков нахождения конкретных правовых средств защиты прав и законных интересов предприятий и граждан - субъектов биржевой деятельности;
- 2) Изучение ключевых понятий, институтов и принципов биржевого права;
- 3) Формирование умения свободно ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять его в практической деятельности.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Иностранный язык профессионального общения

Цель курса – формирование целостного представления о теории и практике владения разговорным английским языком на уровне соответствующем первоначальным знаниям студента (Beginners, Intermediate, Upper-Intermediate).

Задачи курса:

- 5) знакомство с теорией и практикой английского делового языка в ситуациях повседневного и делового общения;
- 6) овладение системой методологических и методических знаний;
- 7) изучение и использование на практике тематик, связанных с разговорным общением на английском языке;
- 8) изучение и использование на практике правил и норм делового общения на английском языке в сфере деловой коммуникации.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения
- владение одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность

Культура речи и деловое общение

Цель: освоение речевой культуры и культуры современного делового общения, развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в ситуациях делового и профессионального общения

Задачи курса:

- 1) определение коммуникативных качеств речи (точность, чистота, выразительность, логичность, богатство, уместность) и ступеней овладения речевой культурой;
- 2) формирование представлений о психологии общения, его видах, структуре и функциях;
- 3) овладение приемами и техниками делового общения;
- 4) ознакомление с основами стратегий поведения в конфликтных ситуациях и методами снятия психологического напряжения;
- 5) выявление общих этических принципов и нравственных характеристик делового общения.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание основных положений культуры речи; норм современного русского литературного языка; функциональных стилей литературного языка; основных принципов делового общения;
- современных этикетных и коммуникативных норм; принципов ведения делового диалога (дискуссии, переговоров, беседы)
- умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском литературном языке;
- умение создавать убеждающие монологические речи;
- умение применять этикетные и коммуникативные нормы в стандартных коммуникативных ситуациях делового общения.

Иностранный язык профессионального общения

Цель курса – формирование целостного представления о теории и практике владения разговорным английским языком на уровне соответствующем первоначальным знаниям студента (Beginners, Intermediate, Upper-Intermediate).

Задачи курса:

- 9) знакомство с теорией и практикой английского делового языка в ситуациях повседневного и делового общения;
- 10) овладение системой методологических и методических знаний;
- 11) изучение и использование на практике тематик, связанных с разговорным общением на английском языке;
- 12) изучение и использование на практике правил и норм делового общения на английском языке в сфере деловой коммуникации.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения
- владение одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность.

Профессиональная адаптация

Цель курса – формирование компетенций, направленных на мотивацию будущих выпускников на решение вопроса занятости и сведение к минимуму риска нетрудоустройства, актуализацию личностного потенциала в целях поиска работы и дальнейшего развития (карьеры).

Задачи курса:

- 1) изучить способы управления собственной карьерой
- 2) сформировать осознание социальной значимости своей будущей профессии, мотивацию к выполнению профессиональной деятельности, стремление к личностному и профессиональному саморазвитию
- 3) овладеть навыками управления процессом собственной адаптации на новом месте работы.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов бакалавриата следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

РАЗДЕЛ 5. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Раздел основной профессиональной образовательной программы бакалавриата "Практика" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Программы практик содержат:

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

5.1. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика для бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленности (профиля) «Финансы и кредит» проводится с целью закрепления, расширения и углубления полученных теоретических знаний и приобретения первоначальных практических навыков в решении конкретных проблем. Программа учебной практики прилагается **(Приложение 6)**.

5.2. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика для студентов бакалавров 38.03.02 «Менеджмент», направленности (профиля) «Менеджмент организации» проводится с целью изучения методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной литературы, отработки полученных в ходе обучения и учебной практики навыков, а также сбора, систематизации, обобщения материалов для подготовки курсовых проектов и работ. Программа производственной практики прилагается **(Приложение 6)**.

5.3. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Производственная (преддипломная) практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами теоретического курса. К прохождению практики допускаются студенты, прослушавшие

теоретический курс и успешно сдавшие все предусмотренные учебным планом формы контроля (экзамены, зачеты и курсовые работы), прошедшие все виды практик, имеющие утвержденную тему выпускной квалификационной работы и научного руководителя. Программа производственной (преддипломной) практики прилагается (Приложение 6).

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или программы практики включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации представлены в разделе 7 Рабочих программ дисциплин.

6.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации прилагаются (Приложение 7).

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом направления 38.03.01 «Экономика», направленности (профиля) «Финансы и кредит» студенты выполняют курсовые работы по следующим дисциплинам:

- 1) Финансы;
- 2) Деньги, кредит, банки;
- 3) Финансы предприятий;
- 4) Корпоративные финансы.

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ прилагаются (Приложение 8).

7.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ

В соответствии с учебным планом направления 38.03.01 «Экономика», направленности (профиля) «Финансы и кредит» студенты заочной формы выполняют контрольные работы. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ прилагаются (Приложение 9).

РАЗДЕЛ 8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению 38.03.01 «Экономика» является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

8.1. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится по программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Программа государственного экзамена прилагается (Приложение 10).

8.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ содержат: требования к выпускной квалификационной работе и порядок ее выполнения, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ, перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся.

Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ прилагаются (Приложение 11).

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Протокол согласования дополнительных компетенций с работодателями (объединениями работодателей)
2. Матрица компетенций
3. Справка о педагогических и научных работниках, реализующих ОПОП
4. Учебные планы и календарные графики для очной и заочной форм обучения
5. Рабочие программы дисциплин
6. Программы практик
7. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации
8. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ
9. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы
10. Программа государственного экзамена
11. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ