

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Протокол  
Ученого совета № 1  
от 30.08.2017



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
Я.П. Силин

(подпись)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль)  
**ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И БИРЖЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Программа академического бакалавриата 2016 г. приема

Рекомендована Ученого совета  
института финансов и права

Председатель

(подпись)

Марамыгин М.С.

(Фамилия И.О.)

29.08.2017

(дата)

Рекомендована Советом по УМВ и КО

Председатель

(подпись)

Рогожин С.А.

(Фамилия И.О.)

30.08.2017

Одобрена на заседании кафедры  
финансовых рынков и банковского дела

Зав. кафедрой

(подпись)

Марамыгин М.С.

(Фамилия И.О.)

28.08.2017

(дата)

Екатеринбург  
2017

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Цель основной профессиональной образовательной программы	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
1.2. Срок получения образования по программе бакалавриата	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3. Объем программы бакалавриата	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Раздел 2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника	5
2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
2.4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Раздел 3. Учебный план и календарный учебный график	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Раздел 4. Рабочие программы дисциплин	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1. Рабочие программы дисциплин	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2. Аннотации к рабочим программам дисциплин	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Раздел 5. Программы практик	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1. Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
5.2. Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3 Программа производственной (технологической) практики	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.4 Программа производственной практики (научно-исследовательской работы)	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
5.5. Программа производственной (преддипломной) практики	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Раздел 6. Оценочные материалы	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6.1. Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
6.2. Фонды оценочных материалов для государственной итоговой аттестации	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>not defined.</b>	
Раздел 7. Методические материалы	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
7.1 Методические рекомендации по выполнению курсовых работ	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
7.2. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
Раздел 8. Программма государственной итоговой аттестации	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Раздел 9. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовые рынки и биржевые технологии» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Государственным образовательным учреждением высшего образования «Уральский государственный экономический университет» (УрГЭУ). Программа разработана с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1327 от 12.11.2015 и законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Данная ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, средства и процедуры оценки качества подготовки выпускников и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. Аннотация ОПОП ВО представлена ниже.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### 1.1 ЦЕЛЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель программы - подготовка квалифицированных специалистов, обладающих совокупностью компетенций, обеспечивающих их

конкурентоспособность в разноуровневой экономике и позволяющих успешно работать на различных сегментах финансового рынка, быть востребованными на рынке труда.

Основными задачами программы являются: формирование системы теоретических знаний в области функционирования финансового рынка, теории инвестиций, сбережений, ценных бумаг и производных инструментов, подкрепленных их практическим применением; развитие базовых способностей к системному мышлению и навыков профессионального самообразования; формирование первичного опыта самостоятельной работы в решении профессиональных задач и умение работать в команде.

## 1.2. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

Срок получения образования по программе бакалавриата: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года; при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

## 1.3. ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.ед.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 з.ед. без учета факультативных дисциплин.

1 з.ед. соответствует 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Объем программы бакалавриата за один учебный по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более 75 з.ед.

## РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### 2.2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Выпускник, освоивший программу бакалавриата в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность;  
аналитическая, научно-исследовательская деятельность;  
организационно-управленческая деятельность.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академического бакалавриата)

### 2.3. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

#### 2.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями, определенными ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», а также профессиональными дополнительными компетенциями в соответствии с направленностью (профилем) «Финансовые рынки и биржевые технологии» (табл.1).



Протокол согласования дополнительных профессиональных компетенций с работодателями (объединениями работодателей) представлен в приложении 1.

Взаимосвязь формируемых компетенций, профессиональных задач, учебных дисциплин и практик представлена в матрице компетенций (приложение 2).

Этапы формирования компетенций представлены в картах формирования компетенций в приложении 3.

Таблица 1 - Компетенции выпускника основной профессиональной образовательной программы «Финансовые рынки и биржевые технологии»

Компетенции	Код
<b>Общекультурные (ОК) компетенции, определенные ФГОС ВО</b>	
способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3
способность коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-4
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-5
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-6
способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8
способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-9
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК), определенные ФГОС ВО</b>	
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1
способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-2
способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	ОПК-3
способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	ОПК-4
<b>Профессиональные компетенции (ПК), определенные ФГОС ВО</b>	
<i>расчетно-экономическая деятельность</i>	
способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета	ПК-1

экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2
способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3
<b>аналитическая, научно-исследовательская деятельность</b>	
способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4
способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5
способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6
способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7
способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8
<b>организационно-управленческая деятельность</b>	
способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-9
способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-10
способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11
<b>Профессиональные дополнительные компетенции (ПКД), в соответствии с потребностями работодателей</b>	
способность собирать и анализировать исходные данные для оценки инвестиционных качеств ценных бумаг и финансовых инструментов и на основе типовых методик рассчитать и оценить их экономические параметры	ПКД-33
способность выбирать и применять технологии совершения профессиональных операций на финансовом рынке в соответствии с поставленными задачами	ПКД-34
способность на основе действующей нормативно-правовой базы обеспечить реализацию прав по различным финансовым инструментам	ПКД-35

## 2.5. СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ, НЕОБХОДИМОМ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и

научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях договоров гражданско-правового характера. Справка о кадровом обеспечении ОПОП представлена в приложении 4.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет не менее 70%.

Доля преподавателей, имеющих высшее образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет не менее 70 %.

Доля преподавателей числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе, составляет не менее 10%.

### РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на иных условиях;
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах.

Учебный план содержит перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в з. ед., последовательности и распределения по периодам обучения, объем контактной и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Объем часов контактной работы включает в себя:

- 1) часы из учебного плана, отводимые на:

- лекции;
- практические (семинарские) занятия;
- лабораторные работы;

2) часы, определяемые нормами времени для расчета объема учебной нагрузки профессорско- преподавательского состава и отводимые на:

- индивидуальные и (или) групповые консультации, включая консультации перед промежуточной аттестацией в форме экзамена, интернет-консультации;

- аттестационные испытания промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой, курсовая работа;

- консультации при подготовке выпускной квалификационной работы;
- текущую и промежуточную аттестации практики.

Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебные планы и календарные учебные графики для очной формы обучения представлены в приложении 5. В заочной форме данная программа не реализуется.

## РАЗДЕЛ 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

### 4.1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Рабочие программы дисциплин содержат:

- цели освоения дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы,
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества

академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины;

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается проведением интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, иных активных форм обучения.

Рабочие программы дисциплин представлены в приложении 6.

#### 4.2. АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Аннотации к рабочим программам дисциплин ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Финансовые рынки и биржевые технологии» представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Аннотации к рабочим программам дисциплин ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Финансовые рынки и биржевые технологии»

### **История**

**Цель курса** - формирование целостного представления об историческом пути России.

**Задачи курса:**

- 1) понимание закономерностей и особенностей истории России с древнейших времен и до наших дней в контексте всемирной и европейской истории,
- 2) приобщение обучающихся к социальному опыту, духовным, нравственным, культурным ценностям предшествующих поколений россиян.

**Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:**

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

### **Философия**

**Цель курса** - формирование целостного мировоззрения и ориентации на общечеловеческие ценности выпускника вуза.

**Задачи курса:**

- 1) развитие методологической культуры;
- 2) совершенствование аналитических способностей, умения ориентироваться в проблемном поле различных философских концепций и установок.

**Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

### **Иностранный язык**

**Цель курса** - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности.

**Задачи курса:**

- 1) ознакомление с теоретическими основами построения устной и письменной речи на иностранном языке;
- 2) предоставление возможности практического освоения навыков строить устную и письменную речь на иностранном языке в сфере профессиональной коммуникации.

**Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

**Маркетинг**

**Цель курса** - углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков организации и управления маркетинговой деятельностью на предприятиях различных отраслей и сфер деятельности.

**Задачи курса:**

- 1) изучение методологических и методических основ маркетинговой деятельности фирмы;
- 2) формирование практических навыков принятия маркетинговых решений в деятельности фирм.
- 3) ознакомление с опытом маркетинговой деятельности зарубежных и отечественных фирм.

**Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:**

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих

решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

### **Психология и педагогика**

**Цель курса** - систематизация межпредметных знаний на основе базисных понятий психологии и освоение алгоритмов разработки эффективных индивидуальных траекторий самопознания, саморазвития, коммуникативных стратегий, работы в коллективе.

**Задачи курса:**

- ознакомить с теоретическими положениями и понятийным аппаратом психологии
- сформировать навыки понимания психологических особенностей людей и использования этих знаний в организации профессионального общения.

**Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:**

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

### **Политология**

**Цель курса** - формирование компетенций, направленных на развитие политической культуры специалиста, повышение уровня гуманитарной подготовки.

**Задачи курса:**

- ознакомить с теоретическими положениями и понятийным аппаратом политологии
- сформировать способности к самостоятельному анализу и осмыслению политических явлений и процессов на основе овладения знаниями, отражающими предметное поле политической науки.

**Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;



– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

### **Высшая математика**

**Цель курса** - воспитание математической культуры, как составной части общекультурных ценностей человека.

**Задачи курса:**

- 1) развитие у студентов логического и вероятностного мышления, умения строго излагать свои мысли;
- 2) формирование навыков решения профессионально-ориентированных задач на основе соответствующих математических методов, а также знаний, умений и навыков в области моделирования, в частности, математического моделирования
- 3) формирование способностей к самостоятельному освоению экономико-математических методов, а также приемов моделирования на основе алгебраических, теоретико-вероятностных и статистических моделей.

**Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:**

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

### **Микроэкономика**

**Цель курса** - формирование экономического образа мышления, позволяющего анализировать деятельность субъектов микроэкономики.

**Задачи курса:**

- 1) познание экономических категорий, принципов, законов микроэкономики;
- 2) получение навыков анализа различных экономических теорий и моделей;

- 3) овладение методами микроэкономического исследования;
- 4) умение применять теоретические знания для объяснения реальных микроэкономических процессов и принятия практических решений.

**Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:**

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.

### **Макроэкономика**

**Цель курса** - получение теоретических знаний, аналитических навыков для исследования национальной экономики.

**Задачи курса:**

- 1) познание макроэкономических категорий, законов развития национального хозяйства;
- 2) овладение основными методами макроэкономического исследования;
- 3) получение навыков анализ макроэкономического состояния в статике и динамике;
- 4) умение оценивать состояние и перспективы проводимой политики макроэкономического регулирования.

**Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:**

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для

решения профессиональных задач;

– способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

– способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.

### **Информатика**

**Цель курса** - формирование целостного представления об информации, информационных процессах, информационных системах и технологиях обработки данных.

#### **Задачи курса:**

- 1) формирование понимания роли и места информатики в современном обществе
- 2) раскрытие возможностей информационного подхода при решении профессиональных задач;
- 3) формирование базового уровня владения стандартными технологиями обработки и анализа данных в своей предметной области, определенного уровня культуры в информационной деятельности;
- 4) развитие навыков использования информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.

**Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:**

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

### **Безопасность жизнедеятельности**

**Цель курса** - формирование компетенций, направленных на приобретение знаний и практических навыков, необходимых для обеспечения безопасной деятельности человека во всех сферах его обитания.

#### **Задачи курса:**

- 1) ознакомление с опасными и вредными факторами системы «человек-среда обитания»;

2) овладение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

**Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:**

– способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **Бухгалтерский учет**

**Цель курса** - формирование общих теоретических знаний о базовых элементах, основополагающих принципах и учетных процедурах, а также об основных элементах информационной бухгалтерской системы, порядке составления и представления бухгалтерской отчетности, методологических основах и принципах отражения операций по поступлению объектов, их движению и выбытию, а также развитие теоретических и практических навыков по организации системы бухгалтерского учета современного хозяйствующего субъекта.

**Задачи курса:**

- 1) приобретение системы знаний о методах и приемах бухгалтерского учета;
- 2) выработка навыков использования показателей информационной системы бухгалтерского учета для принятия управленческих решений и оценки эффективности хозяйственной деятельности организации.

**Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:**

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

– способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

### **Информационные технологии в экономике**

**Цель курса** - получение теоретических знаний по методам анализа экономической информации и овладение практическими навыками в построении моделей при изучении экономических явлений и процессов для управления экономическими объектами.

**Задачи курса:**

1) изучение теоретических основ применения информационных технологий в экономике;

2) формирование навыков применения информационных технологий в экономике.

**Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:**

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

– способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

– способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

– способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

**Мировая экономика и международные экономические отношения**

**Цель курса** - формирование целостного представления о мировой экономике и ее потенциале, механизмах ее функционирования, основных тенденциях и проблемах развития, а также об основных субъектах мировой экономики и возникающих между ними международных экономических отношениях.

**Задачи курса:**

1) изучение базовых понятий мировой экономики и международных экономических отношений, методик оценки современного состояния и тенденций развития мировой экономики;

2) формирование базовых навыков анализа и интерпретации тенденций развития мировой экономики и международных экономических отношений.

**Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:**

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

– способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и

зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

### **Финансы**

**Цель курса** - формирование компетенций, направленных на получение теоретических знаний и правовых навыков в области финансов, усвоение теоретических знаний в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности как основы для последующего изучения экономических дисциплин и сформировать практические навыки по финансовой деятельности.

#### **Задачи курса:**

- 1) изучение теоретических и правовых основ государственных (муниципальных) финансов, финансов организаций и предприятий;
- 2) ознакомление с содержанием финансовой системы, элементами финансового механизма, методами финансового регулирования и финансового планирования;
- 3) формирование навыков обоснования методики осуществления корпоративного финансового планирования.

#### **Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:**

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

### **Статистика и эконометрика**

**Цель курса** - формирование целостного представления о современном статистическом инструментарии, понимание особенностей различных видов статистических данных, приобщение обучающихся к опыту использования работы с массивом количественных данных и оценивания данных в условиях рыночной экономики.

**Задачи курса:**

- 1) изучение возможностей ориентации в сфере информации, методов ее сбора и анализа, а также формулирования выводов и построения прогнозов на ее основе;
- 2) развитие у обучающихся способностей к оцениванию конкретной социально-экономической ситуации, постановке задачи, разработке целей, этапов и выбору методов ее решения;
- 3) укрепление навыков теоретико-логического и научно-исследовательского мышления, применения их в сфере математического и социально-экономического анализа;
- 4) формирование интересов и умений к самостоятельному освоению математических методов исследования экономических явлений и процессов.

**Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:**

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,

выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

### **Физическая культура и спорт**

**Цель курса** - формирование компетенций, направленных на приобретение знаний и практических навыков, необходимых для овладения самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья способных обеспечить полноценную социальную и профессиональную деятельность индивида.

#### **Задачи курса:**

- 1) освоение основ физической культуры и здорового образа жизни, особенностей использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; использование физических упражнения для достижения жизненных и профессиональных целей;
- 2) овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической и спортивно-технической подготовке).

**Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:**

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### **Введение в экономику и организация НИР**

**Цель курса** – формирование у студентов представления о профиле «Финансы и кредит», профессиональной деятельности в сфере выбранного профиля, знакомство с научными направлениями и учебной деятельностью выпускающей кафедры.

#### **Задачи курса:**

- изучение терминологии в области финансов, денег и кредита;
- изучение современного состояния экономики, особенно, в сфере финансов и кредита;
- овладение методами поиска информационно-библиотечных ресурсов университета, формирование навыков обзора и анализа книг, статей и других информационных материалов по заданным признакам.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;



- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- способность собирать и анализировать исходные данные для оценки инвестиционных качеств ценных бумаг и финансовых инструментов и на основе типовых методик рассчитать и оценить их экономические параметры.

### **Менеджмент**

**Цель курса** - формирование компетенций, связанных с освоением теоретических основ менеджмента и овладением основами эффективной управленческой деятельности в организации.

**Задачи курса:**

- 1) знакомство с принципами, основными формами, методами и инструментами управления деятельностью хозяйствующих субъектов различных форм собственности и организационно-правовых форм, особенностями этой деятельности в различных по своему статусу и назначению организациях;
- 2) обучение навыкам анализа факторов внешней и внутренней среды деятельности организации;

**Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:**

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;
- способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

### **Деньги, кредит, банки**

**Цель курса** - формирование компетенций в области понимания роли, форм и особенностей функционирования современной денежно-кредитной системы.

**Задачи курса:**

- 1) изучение теоретических основ организации денежной и кредитной систем современного общества;
- 2) формирование представлений о современных инструментах денежно-кредитной политики ЦБ, об особенностях разных институтов кредитной и банковской систем.

**Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:**

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

### **Международные валютно-кредитные отношения**

**Цель курса** - является формирование компетенций, направленных на подготовку в области валютно-кредитных отношений, валютных операций, организации и техники международных расчетов.

**Задачи курса:**

- 1) изучение устройства мировой и национальной валютных систем;
- 2) изучение организации и техники работы коммерческих банков с валютными ценностями;
- 3) анализ эффективности проведения международного кредитования;
- 4) применение техники проведения международных расчетов;

**Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:**

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

### **Корпоративные финансы**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на изучение создания и развития корпоративных форм собственности, их функционирования на финансовом рынке, рационального управления финансовыми ресурсами крупных корпоративных структур, оптимизации их внутренних и внешних взаимосвязей в

процессе финансирования и инвестирования.

**Задачи курса:**

- 1) обоснование содержания и функций корпоративных финансов, субъектов и объектов корпоративных отношений;
- 2) изучение экономической сущности корпораций и выявление их места в современной экономике и фондовом рынке как эмитента и инвестора;
- 3) выявление необходимости, особенностей и форм реструктуризации корпораций в России, оценка экономических выгод и издержек от процессов слияний и поглощений.

**Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:**

- способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

**Правоведение**

**Цель курса** - подготовка специалиста, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

**Задачи курса:**

- 1) формирование общих теоретических знаний о государственно-правовых явлениях, о некоторых отраслях права, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- 2) привитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, информационными правовыми системами;
- 3) развитие личности, направленное на формирование правосознания, общей и правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- 4) выработка позитивного отношения к праву;
- 5) воспитание дисциплинированности, уважения к правам и свободам других лиц, демократическим правовым институтам, правопорядку;

б) формирование способности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений.

**Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:**

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

### **Гражданское право**

**Цель курса** - получение, усвоение и систематизация у обучающихся гражданско-правовых знаний, формировании у них навыков использования гражданско-правовых норм с учетом тенденций развития частного права; усвоение теоретических и практических основ реализации отдельных видов гражданско-правовых обязательств, получение практических навыков использования судебной практики и законодательства для решения профессиональных задач в сфере экономики.

гражданского права.

**Задачи курса:**

- 1) анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- 2) участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений.

**Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:**

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих

решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

### **Инвестиции**

**Цель курса** - формирование у студентов теоретической, методологической и практической базы знаний и умений в области инвестиций, инвестиционной деятельности государства и субъектов хозяйствования, в области финансирования и кредитования капитальных вложений, оценки эффективности инвестиционных проектов и проектных рисков, оценки эффективности финансовых инвестиций и формирования инвестиционного портфеля, закрепление изученного материала и освоенных навыков путем выполнения самостоятельной работы.

#### **Задачи курса:**

- 1) разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;
- 2) участие в разработке вариантов управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально – экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально – экономических последствий принимаемых решений;
- 3) оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта

#### **Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:**

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- способность собирать и анализировать исходные данные для оценки инвестиционных качеств ценных бумаг и финансовых инструментов и на основе типовых методик рассчитать и оценить их экономические параметры.

### **Экономика организации**

**Цель курса** - является формирование компетенций, направленных на развитие основных управленческих навыков, связанных с возможностью осуществить расчет основных экономических показателей деятельности предприятия, интерпретировать их и предложить альтернативные пути развития в условиях сложившейся на рынке ситуации.

#### **Задачи курса:**

- 1) изучение теоретико-методологических основ экономики предприятия, включая основные принципы, формы, области принятия решений, методы деятельности;
- 2) изучение методических основ расчета и интерпретации показателей экономической деятельности предприятия;
- 3) формирование практических навыков принятия решений в области экономики предприятия в определенных рыночных ситуациях;
- 4) ознакомление с организационными возможностями осуществления экономической деятельности на предприятии;
- 5) ознакомление с опытом управления практической экономической деятельностью фирм.

**Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:**

- способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

### **Страхование**

**Цель курса** - формирование навыков целостного представления о страховании как особой форме реализации экономических отношений и самостоятельном звене финансово-кредитной системы современного общества.

**Задачи курса:**

- 1) изучение правовой и законодательной базы регулирования страховой деятельности;
- 2) определение видов рисков, объектов страхования в различных видах страхования;
- 3) усвоение принципов и особенностей обязательных и добровольных форм страхования;
- 4) анализ направлений и методов государственного регулирования страховых отношений;
- 5) изучение организации и основ регулирования денежных потоков в страховой организации;

б) выявление тенденций и перспектив развития мирового страхового хозяйства и роли национального рынка страхования на мировой арене.

**Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:**

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

### **Налоги и налогообложение**

**Цель курса** - формирование компетенций, направленных на получение теоретических знаний, практических и правовых навыков в области налогообложения.

**Задачи курса:**

- 1) изучение теоретических и правовых основ налогообложения;
- 2) анализ состава действующих нормативных актов РФ в области налогообложения;
- 3) анализ структуры налоговой системы РФ;
- 4) усвоение методик, видов, форм и подходов при организации налогового администрирования и налогового контроля;
- 5) познание методов государственного регулирования в области налогообложения;
- 6) изучение основных направлений налоговой политики РФ;
- 7) усвоение видов налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.

**Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:**

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения

для принятия управленческих решений.

### **Финансы предприятий**

**Цель курса** - формирование компетенций, направленных на изучение объектов и системы финансового управления, от которых зависит финансовое положение предприятия.

**Задачи курса** – изучить вопросы управления:

- 1) денежным капиталом предприятия;
- 2) имуществом предприятия (основным и оборотным капиталом);
- 3) расходами (затратами);
- 4) прибылью (рентабельностью);
- 5) денежными потоками (ликвидностью и платежеспособностью) предприятия,
- 6) системой финансового планирования предприятий.

**Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:**

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

### **Денежно-кредитная система**

**Цель курса** - формирование теоретической, аналитической и практической базы знаний и умений в области функционирования институтов представляющих различные звенья денежно-кредитной системы.

**Задачи курса:**

- 1) изучение и анализ основных понятий сущностного и институционального подходов к денежно-кредитной системе;
- 2) анализ тенденций развития участников различных уровней денежно кредитной системы РФ;
- 3) выявление причинно-следственных связей функционирования денежно-кредитной системы и экономики в целом.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели,



характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

### **Макроэкономическое планирование и прогнозирование**

**Цель курса** - формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний методологических и методических основ и принципов прогнозирования и планирования макроэкономических процессов.

#### **Задачи курса:**

- 1) ознакомление с системой методов, применяемых в прогностических исследованиях,
- 2) формирование способности к оценке полученных результатов для разработки документов прогнозного характера.

**Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:**

- способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

### **Банковское дело**

**Цель курса** - формирование целостного представления о правовых и экономических основах организации банковской системы в РФ, особенностях деятельности кредитных организаций, проведении отдельных банковских операций.

#### **Задачи курса:**

- 1) освоение понятий «банковской системы» и «кредитной организации» и организация деятельности банковской системы;
- 2) изучение методов управления банковской ликвидностью;
- 3) изучение практики организации активных и пассивных операций кредитной организации.

**Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:**

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для

расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

– способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

### **Рынок ценных бумаг (1 часть)**

**Цель курса** – получение фундаментальных знаний о рынке ценных бумаг, его функционировании, объектах и субъектах рынка, методологии его регулирования, тенденциях развития.

#### **Задачи курса:**

- 1) выявление экономической природы финансовых и фондовых рынков;
- 2) изучение видов и типов ценных бумаг и финансовых инструментов, особенностей их выпуска и обращения;
- 3) анализ деятельности участников рынка ценных бумаг, выявление их экономических интересов и взаимосвязей;
- 4) определение роли государства в регулировании рынка ценных бумаг.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

– способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

– способность собирать и анализировать исходные данные для оценки инвестиционных качеств ценных бумаг и финансовых инструментов и на основе типовых методик рассчитать и оценить их экономические параметры;

– способность выбирать и применять технологии совершения профессиональных операций на финансовом рынке в соответствии с поставленными задачами.

### **Рынок ценных бумаг (2 часть)**

**Цель курса** – получение системы знаний о функционировании рынка стандартных контрактов, видах производных финансовых инструментов, участниках срочного рынка и их функциях, возможностях применения основных

стратегий хеджирования, спекуляции и арбитражирования на основе фьючерсных и опционных контрактов.

**Задачи курса:**

- 1) изучить виды производных финансовых инструментов, обращающихся на российском и международных фондовых рынках;
- 2) рассмотреть основных участников срочного рынка;
- 3) изучить правила заключения биржевых и внебиржевых срочных контрактов, стратегии хеджирования как механизма реализации страхования рисков на рынке ценных бумаг с помощью фьючерсных и опционных контрактов.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- способность собирать и анализировать исходные данные для оценки инвестиционных качеств ценных бумаг и финансовых инструментов и на основе типовых методик рассчитать и оценить их экономические параметры;
- способность выбирать и применять технологии совершения профессиональных операций на финансовом рынке в соответствии с поставленными задачами.

**Бюджетная система Российской Федерации**

**Цель курса** - формирование прочных теоретико-правовых знаний о структуре современной бюджетной системы РФ, особенностях доходов, расходов, бюджетного процесса на различных уровнях бюджетной системы, практических умений в области анализа показателей бюджетов различных уровней, оценки результатов и перспектив бюджетной политики.

**Задачи курса:**

- 1) изучение экономической сущности бюджета государства;
- 2) анализ структуры бюджетной системы РФ, принципы ее построения;
- 3) изучение прав и обязанностей органов власти в области бюджетных отношений;
- 4) анализ структуры доходов и расходов федерального бюджета;
- 5) анализ механизма образования бюджетного дефицита и основы его регулирования, профицита и порядок его использования;
- 6) изучение системы межбюджетных отношений Российской Федерации.

**Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:**

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

### **Комплексный экономический анализ**

**Цель курса** - формирование целостного, системного представления о хозяйственной деятельности организации и формирование компетенций, направленных на овладение знаниями о комплексном подходе к оценке хозяйственной деятельности современного коммерческого предприятия для выполнения профессиональных обязанностей по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, разработки и представления современных финансовых продуктов и услуг.

**Задачи курса:**

- 1) приобретение системы знаний о методах и приёмах экономического анализа;
- 2) выработка навыков, использования показателей информационной системы бухгалтерского учёта для проведения экономического анализа и принятия управленческих решений, оценки эффективности хозяйственной деятельности организации.

**Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:**

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**Цель курса** - формирование компетенций, направленных на развитие способностей по управлению денежным хозяйством предприятий, заключающихся в достижении стратегических и тактических целей развития бизнеса, определенных на основе разработанной собственниками финансовой политики.

**Задачи курса:**

- 1) изучение сущности каждого объекта финансового управления и особенностей их формирования
- 2) ознакомление с методиками разработки каждого вида плана на предприятиях.

**Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:**

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

### **Элективные курсы по физической культуре и спорту**

**Цель курса** - формирование компетенций, направленных на приобретение знаний и практических навыков, необходимых для овладения самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья способных обеспечить полноценную социальную и профессиональную деятельность индивида.

**Задачи курса:**

- 1) ознакомить с теоретическими положениями и понятийным аппаратом методов физического воспитания
- 2) сформировать способности к самостоятельному использованию методов физического воспитания и укрепления здоровья

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### **Деловая этика**

**Цель курса** - формирование компетенций, направленных на развитие гармоничной личности обучающегося, получение необходимых знаний в области деловой этики, этики экономиста, изучение этических норм и ценностей

современного общества.

**Задачи курса:**

- 1) изучение этических норм и ценностей современного общества и их проявления в профессии экономиста, специфических нравственных особенностей профессиональной деятельности экономиста;
- 2) формирование понимания обучающимися подлинного гуманистического смысла их будущей профессии;
- 3) формирование нравственной культуры обучающегося, его нравственной самодостаточности, потребности в непрерывном самообразовании.

**Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

**Культурология**

**Цель курса** - формирование компетенций, направленных на развитие гармоничной личности обучающегося, его общей культуры и эрудиции, воспитание общечеловеческих и национальных духовных ценностей.

**Задачи курса:**

- 1) формирование научных представлений об общей культуре и эрудиции,
- 2) воспитание общечеловеческих и национальных духовных ценностей.

**Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

### **Международный деловой этикет и протокол**

**Цель курса** - формирование компетенций, направленных на знание правил и норм международного этикета и протокола и умение работать с иностранными делегациями.

**Задачи курса:**

- 1) формирование научных представлений об общей культуре и эрудиции,
- 2) воспитание общечеловеческих и национальных духовных ценностей.

**Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

### **Бухгалтерская и финансовая отчетность**

**Цель курса** - овладение знаниями о требованиях законодательства к составлению, представлению и опубликованию бухгалтерской отчетности, навыками в формировании показателей бухгалтерской отчетности и заполнении ее форм.

**Задачи курса:**

- 1) ознакомление с навыками формирования учетной политики организации по различным объектам бухгалтерского учета;
- 2) ознакомление с навыками отражения операций с объектами учета;
- 3) ознакомление с навыками использования подготовленной информации в бухгалтерском учете для принятия управленческих решений.

**Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:**

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских

задач современные технические средства и информационные технологии.

### **Операционная техника и учет операций с ценными бумагами**

**Цель курса** - формирование компетенций, направленных на получение знаний, умений, навыков работы с основными инструментами фондового рынка и ведения учета и налогообложения операций по выпуску, движению, погашению различных видов ценных бумаг и вторичных инструментов фондового рынка.

#### **Задачи курса:**

- 1) уметь отразить в бухгалтерском учете операции по выпуску, приобретению, движению и погашению ценных бумаг
- 2) уметь дать оценку законности, правильности отражения в учете и отчетности операций с ценными бумагами
- 3) уметь определить налоговую базу по операциям с ценными бумагами

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

### **Учет в кредитных и страховых организациях**

**Цель курса** - формирование компетенций, направленных на: углубленное изучение методов бухгалтерского учета в кредитных и страховых организациях, порядка формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности и использования бухгалтерской информации о деятельности банка и страховой организации различными пользователями.

#### **Задачи курса:**

- 1) привитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими банковскую и страховую деятельность;
- 2) выработка умений по применению основных методов бухгалтерского учета в банках и страховых организациях и документального оформления факторов хозяйственной деятельности;
- 3) организация внутреннего контроля и формирования информационного обеспечения управления банком и страховой организацией;
- 4) формирование способности к самостоятельному принятию решений.

**Результатом освоения дисциплины является формирование следующих**



**компетенций:**

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

**Теория игр**

**Цель курса** - формирование компетенций, направленных на использование законов и методов математических наук (теория игр) при решении экономических задач.

**Задачи курса:**

- 1) воспитание математической культуры, как составной части общекультурных ценностей человека;
- 2) развитие логического, игрового и вероятностного мышления, умения строго излагать свои мысли;
- 3) формирование навыков решения профессионально-ориентированных задач на основе соответствующих математических методов;
- 4) формирование способностей к самостоятельному освоению экономико-математических методов, а также приемов моделирования на основе теоретико-игровых и теоретико-вероятностных моделей.

**Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:**

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

**Базы данных**

**Цель курса** - ознакомление с общей концепцией автоматизированных банков данных (БнД) различных типов, их составных частей, освещение теоретических и организационно-методических вопросов построения и функционирования баз данных, сжатия данных и складов данных, поддержания целостности данных, организации механизма транзакций, привитие навыков практической работы по проектированию и созданию БнД.

**Задачи курса:**

1) формирование базового уровня владения стандартными технологиями ведения и хранения баз данных на предприятии, работы с автоматизированными информационными системами, обработки и анализа данных в управлении и принятии решений, определенного уровня культуры в информационной деятельности;

2) развитие навыков использования информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.

**Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:**

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

– способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

– способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

**Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг**

**Цель курса** – получение комплексной системы знаний о конкретных видах профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, необходимых и достаточных для практической работы в финансово-инвестиционных институтах.

**Задачи курса:**

1) изучение деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг;

2) изучение механизма осуществления основных операций с ценными бумагами;

3) исследование состояния инфраструктуры фондового рынка, методов и форм обслуживания участников рынка ценных бумаг;

4) определение роли регулирующих органов и саморегулируемых организаций в осуществлении функций надзора и контроля профессиональной деятельности на

финансовом рынке и обеспечении защиты прав и интересов инвесторов.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- способность выбирать и применять технологии совершения профессиональных операций на финансовом рынке в соответствии с поставленными задачами;
- способность на основе действующей нормативно-правовой базы обеспечить реализацию прав по различным финансовым инструментам.

### **Профессиональные участники финансового рынка**

**Цель курса** – получение комплексной системы знаний о функционировании профессиональных участников финансового рынка, необходимых и достаточных для работы на его сегментах и в финансово-инвестиционных институтах.

**Задачи курса:**

- 1) изучение деятельности прямых и инфраструктурных финансовых посредников;
- 2) приобретение навыков совершения операций и сделок с ценными бумагами и финансовыми инструментами;
- 3) изучения порядка документооборота в финансово-инвестиционных институтах;
- 4) определение роли государственного регулирования в осуществлении функций надзора и контроля деятельности профессиональных участников на рынке финансовых услуг.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- способность выбирать и применять технологии совершения профессиональных операций на финансовом рынке в соответствии с поставленными задачами;
- способность на основе действующей нормативно-правовой базы обеспечить

реализацию прав по различным финансовым инструментам.

### **Предпринимательское право**

**Цель курса** - изучение основ законодательства в сфере предпринимательских отношений.

**Задачи курса:**

- 1) изучение основ законодательства в сфере предпринимательских отношений: механизма правового регулирования предпринимательской деятельности как право на ее осуществление и порядок его реализации, правосубъектность в хозяйственном обороте, защита прав потребителей, порядок разрешения споров в сфере предпринимательских отношений, ответственность предпринимателей, основные виды предпринимательских договоров и т.д.;
- 2) развитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в сфере предпринимательской деятельности;
- 3) привитие навыков работы с информационными правовыми системами;
- 4) повышение правовой культуры обучающихся, углубление полученных ими знаний в правовой области, увеличение творческого потенциала в будущей профессиональной деятельности;
- 5) воспитание уважения к правопорядку в целом, к правам и свободам участников предпринимательских отношений – в частности;
- 6) развитие личности, направленное на формирование профессионального правосознания, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм предпринимательского права;
- 7) выработка позитивного отношения к предпринимательскому праву.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

### **Хозяйственное право**

**Цель курса** - формирование компетенций, направленных на изучение основ

законодательства в сфере хозяйственных отношений.

**Задачи курса:**

- 1) изучение механизма правового регулирования хозяйственных отношений;
- 2) разбор основных понятий: правосубъектность в хозяйственном обороте, защита прав потребителей, порядок разрешения споров в сфере предпринимательских отношений, ответственность предпринимателей, основные виды предпринимательских договоров и т.д.;
- 3) освоение основных положений действующего в Российской Федерации законодательства, регулирующего отношения, складывающиеся в связи с осуществлением организационно-управленческой и предпринимательской деятельности;
- 4) выработка умения правильного применения, действующего в РФ законодательства при решении конкретных вопросов, возникающих в процессе экономической деятельности организациями различных организационно-правовых форм, при разработке корпоративной стратегии организации, при организации и осуществлении предпринимательской деятельности.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

**Зарубежные фондовые рынки**

**Цель курса** - формирование системы знаний о западных финансовых рынках, их функционировании, институциональном устройстве, обращающихся ценных бумагах и финансовых инструментах, тенденциях развития.

**Задачи курса:**

- 1) выявление специфики функционирования моделей рынков ценных бумаг зарубежных стран;
- 2) изучение особенностей выпуска и обращения корпоративных и государственных ценных бумаг в развитых и развивающихся зарубежных странах;
- 3) анализ деятельности участников зарубежных рынков ценных бумаг;

4) определение роли государства в регулировании фондовых рынков.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

### **Ценообразование на финансовых рынках**

**Цель курса** - получение и закрепление теоретических знаний и практических навыков в области ценообразования, в том числе на финансовых рынках, ценовых инструментах, методах эффективной ценовой политики, основанных на знании сущности цен, их рыночных взаимосвязей и зависимостей, закономерности формирования и функционирования.

**Задачи курса:**

- 1) изучение и получение навыков использования методов ценообразования, стратегии и тактики ценообразования;
- 2) приобретение навыков анализа ценовой политики и стратегии ценообразования на уровне хозяйствующего субъекта, оценки их эффективности для конкретных условий.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

### **Организация деятельности Центрального банка по регулированию финансового рынка**

**Цель курса** – формирование концептуальных знаний по вопросам об организации, содержании, методах регулирования финансового рынка Центральным банком Российской Федерации.

**Задачи курса:**

- 1) рассмотреть теоретические аспекты регулирования финансовых рынков;
- 2) исследовать современную практику регулирования в разных странах и России с учетом сложившихся тенденций развития финансовых рынков;
- 3) изучить регулирующие требования Банка России по сегментам финансового рынка и уровням регулирования.

**Результатом освоения дисциплины является формирование следующих**

**компетенций:**

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

**Организация деятельности Центрального банка**

**Цель курса** - формирование компетенций, направленных на образование теоретических и практических представлений о регулятивной и надзорной деятельности Центрального банка Российской Федерации, о взаимодействии ЦБ РФ с основными звеньями кредитной системы и органами государственной власти страны.

**Задачи курса:**

- 1) изучить содержание категорий дисциплины, позицию отечественной экономической науки по вопросам сущности, функциям и роли банков в развитии национальной и мировой экономики;
- 2) проработать законодательные основы функционирования Центрального банка страны, специфику функций, задач, направлений деятельности Банка России
- 3) проанализировать влияние центрального банка страны на состояние отдельных сегментов финансового рынка;
- 4) определить сущность и содержание банковского регулирования и надзора, практику организации надзорной деятельности регулятора.

**Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:**

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,

выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

### **Моделирование рынка ценных бумаг**

**Цель курса** - формирование у студентов комплекса теоретических и практических знаний об информационных технологиях, используемых для принятия инвестиционных решений на рынке ценных бумаг, расчета и анализа показателей риска финансовых операций.

**Задачи курса:**

- 1) получение теоретических и практических знаний по методам финансовых расчетов доходности и по оценке привлекательности инвестиционных инструментов;
- 2) формирование навыков расчета экономических показателей с использованием компьютерных технологий.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

### **Продвижение финансовых продуктов**

**Цель курса** – получение теоретических и практических знаний о современных технологиях продаж банковских продуктов, потребностях клиентов в банковских продуктах.

**Задачи курса:**

- 1) выявление экономической целесообразности в продвижении современных банковских продуктов и услуг;
- 2) анализ инвестиционных качеств (качеств полезности) банковских продуктов;
- 3) анализ потенциальных клиентов банковских продуктов, выявление их экономических интересов и взаимосвязей.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

### **Коллективное инвестирование в России**

**Цель курса** – формирование у студентов целостного представления о



специфической категории инвестирования, субъектах и формах коллективного инвестирования, методологии его регулирования.

**Задачи курса:**

- 1) выявление экономической природы финансовых и фондовых рынков;
- 2) изучение видов и типов ценных бумаг, финансовых инструментов, используемых при коллективном инвестировании;
- 3) анализ деятельности участников коллективного инвестирования, выявление их экономических интересов и взаимосвязей;
- 4) определение роли государства в регулировании рынка коллективного инвестирования.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- способность собирать и анализировать исходные данные для оценки инвестиционных качеств ценных бумаг и финансовых инструментов и на основе типовых методик рассчитать и оценить их экономические параметры;
- способность на основе действующей нормативно-правовой базы обеспечить реализацию прав по различным финансовым инструментам.

**Учетная система прав собственности на ценные бумаги**

**Цель курса** – получение фундаментальных знаний об учетной системе прав собственности на ценные бумаги, ее структурных компонентах, национальных моделях организации и регулирования деятельности учетных институтов.

**Задачи курса:**

- 1) изучение услуг профессиональных субъектов учетной системы прав собственности на ценные бумаги;
- 2) изучение механизма осуществления основных операций, связанных с переходом прав собственности на ценные бумаги;
- 3) определение роли государственного регулирования услуг учетной системы российского рынка ценных бумаг.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- способность собирать и анализировать исходные данные для оценки инвестиционных качеств ценных бумаг и финансовых инструментов и на основе

типовых методик рассчитать и оценить их экономические параметры;  
– способность на основе действующей нормативно-правовой базы обеспечить реализацию прав по различным финансовым инструментам.

### **Государство на рынке ценных бумаг**

**Цель курса** - овладение фундаментальными знаниями в области функционирования государства на рынке ценных бумаг в качестве собственника, инвестора, эмитента, посредника и регулятора.

**Задачи курса:**

- 1) изучить места и роль государства на рынке ценных бумаг;
- 2) определить особенности реализации функций государства на фондовом рынке как эмитента, инвестора и посредника;
- 3) проанализировать необходимость и причины, особенности и формы регулирования государством рынка ценных бумаг.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей поставленных экономических задач.

### **Основы портфельного инвестирования**

**Цель курса** - овладение основами управления инвестиционным портфелем, в том числе приобретение практических навыков инвестирования на фондовом рынке.

**Задачи курса:**

- 1) изучение теоретической и практической основ портфельного инвестирования;
- 2) анализ типов инвестиционных портфелей, стратегий активного и пассивного управления портфелем ценных бумаг;
- 3) выявление специфики моделей оценки доходности активов и формирования эффективных портфелей на рынке ценных бумаг.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

### **Биржевое право**

**Цель курса** – изучение механизма взаимодействия норм, правовых институтов, отраслей права, а также различных методов правового регулирования отношений, связанных с биржевой деятельностью.

**Задачи курса:**

- 1) знать ключевые понятия, институты и принципы биржевого права,
- 2) уметь свободно ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять его в практической деятельности;
- 3) иметь представление о регулировании биржевых правоотношений в зарубежных правовых порядках.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**Финансовое право**

**Цель курса** - подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знания, умения и навыки в области финансового права, способного к самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний и умений в своей профессиональной деятельности.

**Задачи курса:**

- 1) формирование знаний и навыков по основным вопросам, возникающим в сфере финансового права РФ;
- 2) ознакомление с действующей системой финансового права, а также с правами и обязанностями субъектов финансовых правоотношений.
- 3) развитие навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере финансового права;
- 4) развитие личности, направленное на формирование правосознания, правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, способности к анализу конкретных жизненных ситуаций, связанных с финансовым правом, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты;

5) выработка нетерпимости к любому нарушению закона, а также позитивного отношения к финансовому праву.

**Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:**

–способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

–способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

–способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

–способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

### **Ответственность за экономические правонарушения**

**Цель курса** - формирование углубленных знаний и умений относительно уголовно-правовой квалификации преступлений, посягающих на различные виды экономических отношений, правовой ответственности за совершение экономических преступлений. Выработка умений и навыков, необходимых им при выполнении функциональных обязанностей по предупреждению правонарушений в сфере экономики, профилактике конкретного экономического правонарушения; формирование правового сознания и убежденности в необходимости соблюдения законности в экономической сфере деятельности.

**Задачи курса:**

1) привитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, информационными правовыми системами;

2) развитие личности, направленное на формирование правосознания, общей и правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;

3) выработку позитивного отношения к праву; воспитание дисциплинированности, уважения к правам и свободам других лиц, правопорядку;

4) формирование способности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных уголовным правом, в том числе к оценке действий и бездействий с точки действующего законодательства, к самостоятельному принятию решений

5) углубленное изучение уголовного законодательства об ответственности за преступления в сфере экономики;

6) изучение проблемных вопросов теории квалификации экономических

преступлений;

7) изучение судебной практики по уголовным делам, связанным с экономическими преступлениями;

8) изучение эффективности уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за экономические преступления.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

#### **Методы социологических исследований**

**Цель курса** - формирование компетенций, направленных на создание теоретических знаний о методологии в социологической науке и практических навыков проведения социологических исследований, обработки социологической информации, анализа результатов социологических исследований.

**Задачи курса:**

1) изучить социологические методы анализа социальных явлений и закономерности исторического развития общества, законы социального взаимодействия, особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий отдельных социальных групп российского общества;

2) освоить методологию социологических исследований и способы организации полевой деятельности;

3) овладеть способами анализа и систематизации социологической информации.

**Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:**

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

– способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

– способность к самоорганизации и самообразованию.

## **Управление бизнес-процессами**

**Цель курса** - формирование целостного представления о теоретических основах процессного подхода в деятельности предприятия, а также формирование навыков управления процессами предприятия.

**Задачи курса:**

- 1) освоение процессного подхода как инструментария повышения эффективности деятельности предприятия;
- 2) формирование навыков выявления, структурирования и управления бизнес-процессами предприятия.

**Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:**

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;
- способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

## **РАЗДЕЛ 5. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**

Раздел основной профессиональной образовательной программы бакалавриата "Практика" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Программы практик содержат:

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых

для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

## 5.1. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) «Финансовые рынки и биржевые технологии» проводится с целью формирования общекультурных, профессиональных, общепрофессиональных компетенций, которые включают:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;

- приобретение необходимых первичных практических умений и навыков работы в соответствии с выбранным направлением профессиональной подготовки;

- ознакомление с работой специалистов финансовых служб различных организаций, предприятий, институтов финансово-банковской сферы и органов государственной власти по следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой.

Программа учебной практики представлена в приложении 7.

## 5.2. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Финансовые рынки и биржевые технологии» проводится с целью закрепления и углубления теоретических знаний, приобретения студентами практического опыта расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой работы по своей специальности. Программа производственной практики представлена в приложении 8.

## 5.3 ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Производственная (технологическая) практика студентов УрГЭУ является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов в университете и в организациях. Производственная практика является разделом, следующим после изучения учебных дисциплин базового блока и части курсов вариативной части (обязательных и по выбору студента). Программа производственной (технологической) практики представлена в приложении 9.

## 5.4 ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Производственная практика (научно-исследовательская работа), направлена на получение профессиональных умений и опыта в следующих видах профессиональной деятельности: аналитическая и научно-исследовательская.



Задачи научно-исследовательской практики:

1. Изучение теоретической и методической базы для выполнения выпускной квалификационной работы, составление программы практического исследования.

2. Получение опыта в проведении прикладных исследований в экономической области: выбор методов, инструментов, технологий сбора данных и обработки информации для решения поставленной исследовательской задачи.

Содержание практики строится на знаниях и умениях, полученных при изучении всех дисциплин учебного плана и прохождении предыдущих практик.

Программа производственной практики (научно-исследовательской работы) представлена в приложении 10.

## 5.5. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Производственная (преддипломная) практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами теоретического курса. К прохождению практики допускаются студенты, имеющие утвержденную тему выпускной квалификационной работы и научного руководителя. Программа производственной (преддипломной) практики представлена в приложении 10.

## РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 6.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике включает в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации представлены в приложении 11.

## 6.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации представлены в программе ГИА (приложение 12).

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### 7.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом направления 38.03.01 «Экономика», направленности (профиля) «Финансовые рынки и биржевые технологии» студенты выполняют курсовые работы по следующим дисциплинам:

- 1) Финансы;
- 2) Денежно-кредитная система;
- 3) Рынок ценных бумаг;
- 4) Корпоративные финансы.

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ представлены в приложении 13.

## 7.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ

В заочной форме данная образовательная программа не реализуется.

## РАЗДЕЛ 8. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа государственной итоговой аттестации включает:

I. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения (методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ);

II. Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ;

III. Оценочные материалы.

IV. Приложения.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении 14.

## РАЗДЕЛ 9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости (по заявлению студента) университет обеспечивает следующие условия:

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (в том числе шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию университета;

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, доступ и возможность пребывания в учебных и иных помещениях, столовых, туалетных и других помещениях университета (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, специальных кресел и других приспособлений).