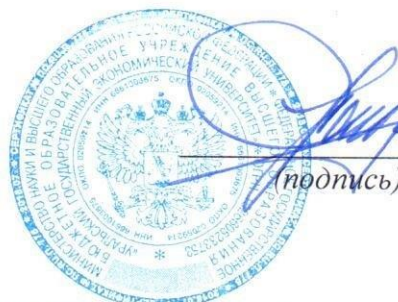


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Протокол  
Ученого совета № 1  
от 30.08.2018



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
Я.П. Силин

(подпись)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки  
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль)

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Программа академического бакалавриата 2018 г. приема

Рекомендована Ученым советом института  
финансов и права

Председатель

(подпись)

Марамыгин М.С.

(Фамилия И.О.)

28.08.2018

(дата)

Рекомендована Советом по УМВ и КО

Председатель

(подпись)

Рогожин С.А.

(Фамилия И.О.)

30.08.2018

(дата)

Одобрена на заседании кафедры  
финансового менеджмента  
и государственных, муниципальных финансов

Зав. кафедрой

(подпись)

Закирова Э.Р.

(Фамилия И.О.)

27.08.2017

(дата)

Екатеринбург  
2018

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения .....	3
1.1 Цель основной профессиональной образовательной программы .....	3
1.2 Срок получения образования по программе бакалавриата.....	4
1.3 Объем программы бакалавриата.....	4
Раздел 2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.....	5
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника .....	5
2.2 Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника .....	6
2.3 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы .....	8
2.4 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы .....	11
Раздел 3. Учебный план и календарный учебный график.....	12
Раздел 4. Рабочие программы дисциплин.....	13
4.1 Рабочие программы дисциплин .....	13
4.2 Аннотации к рабочим программам дисциплин.....	14
Раздел 5. Программы практик .....	28
5.1 Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности .....	29
5.2 Программы производственной практики, в том числе преддипломной .....	30
Раздел 6. Оценочные материалы .....	30
6.1 Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации .....	30
6.2 Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации .....	31
Раздел 7. Методические материалы .....	31
7.1 Методические рекомендации по выполнению курсовых работ .....	31
7.2 Методические рекомендации по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы .....	32
Раздел 8. Программа государственной итоговой аттестации.....	33
Раздел 9. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	34

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа академического бакалавриата (далее – ОПОП) высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профилю) «Государственные и муниципальные финансы и налогообложение» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уральский государственный экономический университет» (далее – университет). ОПОП разработана с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12.11.2015 и законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Данная ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, средства и процедуры оценки качества подготовки выпускников и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график, методические и оценочные материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Образовательная деятельность по данной образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **1.1 ЦЕЛЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цель программы – подготовка квалифицированных специалистов в области государственных и муниципальных финансов и налогообложения в соответствии с потребностью рынка труда Свердловской области и Уральского региона.

**Основными задачами программы являются:** формирование и развитие профессиональных экономических навыков бакалавров в сфере государственных и муниципальных финансов и налогообложения; развитие навыков работы с нормативными документами в данной сфере деятельности и применения их в практической деятельности; содействие процессу организации исполнения финансовых полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления, хозяйствующих субъектов.

## **1.2 СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА**

Срок получения образования по программе бакалавриата: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года; в заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года 6 месяцев; при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

## **1.3 ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.ед.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 з.ед. без учета факультативных дисциплин.

1 з.ед. соответствует 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения составляет не более 75 з.ед.

Объем программы бакалавриата за один учебный по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более 75 з.ед.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

## **2.2 ВИДЫ И ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

Программа бакалавриата ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной – **программа академического бакалавриата.**

Таким образом, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации, программа бакалавриата ориентирована на:

- расчетно-экономическую деятельность;
- аналитическую, научно-исследовательскую деятельность;
- организационно-управленческую деятельность;
- расчетно-финансовую деятельность.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

### **расчетно-экономическая деятельность:**

– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

– разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;

### **аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

– поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

– обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

– построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

– анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

– подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

– проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

– участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

**организационно-управленческая деятельность:**

– участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

– организация выполнения порученного этапа работы;

– оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

– участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений;

### **расчетно-финансовая деятельность:**

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;
- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;
- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

## **2.3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями, определенными ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», а также профессиональными дополнительными компетенциями в соответствии с направленностью (профилем) «Государственные и муниципальные финансы и налогообложение» (табл.1).

Протокол согласования дополнительных профессиональных компетенций с работодателями (объединениями работодателей) представлен в приложении 1.

Взаимосвязь формируемых компетенций, профессиональных задач, учебных дисциплин и практик представлена в матрице компетенций (приложение 2).

Этапы формирования компетенций представлены в картах формирования компетенций в приложении 3.



Таблица 1 – Компетенции выпускника основной профессиональной образовательной программы «Государственные и муниципальные финансы и налогообложение»

<b>Общекультурные (ОК) компетенции, определенные ФГОС ВО</b>	
способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>ОК-1</b>
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>ОК-2</b>
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>ОК-3</b>
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>ОК-4</b>
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>ОК-5</b>
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>ОК-6</b>
способность к самоорганизации и самообразованию	<b>ОК-7</b>
способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>ОК-8</b>
способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>ОК-9</b>
<b>Общепрофессиональные (ОПК) компетенции, определенные ФГОС ВО</b>	
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>ОПК-1</b>
способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>ОПК-2</b>
способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	<b>ОПК-3</b>
способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	<b>ОПК-4</b>
<b>Профессиональные (ПК) компетенции, определенные ФГОС ВО</b>	
<b>расчетно-экономическая деятельность:</b>	
способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	<b>ПК-1</b>

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>ПК-2</b>
способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<b>ПК-3</b>
<b>аналитическая, научно-исследовательская деятельность</b>	
способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<b>ПК-4</b>
способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>ПК-5</b>
способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>ПК-6</b>
способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>ПК-7</b>
способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>ПК-8</b>
<b>организационно-управленческая деятельность</b>	
способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<b>ПК-9</b>
способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<b>ПК-10</b>
способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<b>ПК-11</b>
<b>расчетно-финансовая деятельность:</b>	
способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	<b>ПК-19</b>

способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<b>ПК-20</b>
способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<b>ПК-21</b>
способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<b>ПК-22</b>
способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	<b>ПК-23</b>
<b>Профессиональные дополнительные компетенции, отнесенные к расчетно-финансовой деятельности</b>	
способность готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки финансовых планов территорий, анализировать бюджет определенной территории, предлагать мероприятия по увеличению доходов и оптимизации расходов бюджета	<b>ПДК-24</b>
способность оперировать действующим в РФ бюджетным и налоговым законодательством	<b>ПДК-25</b>
способность исчислять налоги, действующие на территории РФ, применять методики исчисления налоговой нагрузки предприятия и производить необходимые расчеты, методики налогового планирования на макро- и микроуровне	<b>ПДК-26</b>

## **2.4 СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ, НЕОБХОДИМОМ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях договоров гражданско-правового характера. Справка о кадровом обеспечении ОПОП представлена в приложении 4.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет не менее 70 %.

Доля преподавателей, имеющих высшее образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе

преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет не менее 70 %.

Доля преподавателей числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе, составляет не менее 10%.

### **РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на иных условиях;

- в форме самостоятельной работы обучающихся;

- в иных формах.

Учебный план содержит перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в з. ед., последовательности и распределения по периодам обучения, объем контактной и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Объем часов контактной работы включает в себя:

1) часы из учебного плана, отводимые на:

- лекции;

- практические (семинарские) занятия;

- лабораторные работы;

2) часы, определяемые нормами времени для расчета объема учебной нагрузки профессорско- преподавательского состава и отводимые на:

- индивидуальные и (или) групповые консультации, включая консультации перед промежуточной аттестацией в форме экзамена, интернет-консультации;

- аттестационные испытания промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой, курсовая работа (проект));
- консультации при подготовке выпускной квалификационной работы;
- текущую и промежуточную аттестации практики.

Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебные планы и календарные учебные графики для очной и заочной форм обучения представлены в приложении 5.

## **РАЗДЕЛ 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

### **4.1 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

Рабочие программы дисциплин содержат:

- цели освоения дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы,
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

обучающихся по дисциплине;

– перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

– перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

– методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

– перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

– описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается проведением интерактивных лекций, групповых дискуссий, деловых игр, тренингов, анализа ситуаций, иных активных форм обучения.

Рабочие программы дисциплин представлены в приложении 6.

## 4.2 АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Аннотации к рабочим программам дисциплин ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика» направленности (профилю) «Государственные и муниципальные финансы и налогообложение» представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Аннотации к рабочим программам дисциплин ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика» направленности (профилю) «Государственные и муниципальные финансы и налогообложение»

### **История**

**Цель:** формирование целостного представления об историческом пути России.

**Задачи курса:**

- 1) понимание закономерностей и особенностей истории России с древнейших времен и до наших дней в контексте всемирной и европейской истории,
- 2) приобщение обучающихся к социальному опыту, духовным, нравственным, культурным

ценностям предшествующих поколений россиян.
<b>Философия</b>
<p><b>Цель:</b> формирование целостного мировоззрения и ориентации на общечеловеческие ценности выпускника вуза.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) развитие методологической культуры;</li> <li>2) совершенствование аналитических способностей, умения ориентироваться в проблемном поле различных философских концепций и установок.</li> </ol>
<b>Иностранный язык</b>
<p><b>Цель:</b> повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ознакомление с теоретическими основами построения устной и письменной речи на иностранном языке;</li> <li>2) предоставление возможности практического освоения навыков строить устную и письменную речь на иностранном языке в сфере профессиональной коммуникации.</li> </ol>
<b>Маркетинг</b>
<p><b>Цель:</b> углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков организации и управления маркетинговой деятельностью на предприятиях различных отраслей и сфер деятельности.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) изучение методологических и методических основ маркетинговой деятельности фирмы;</li> <li>2) формирование практических навыков принятия маркетинговых решений в деятельности фирм.</li> <li>3) ознакомление с опытом маркетинговой деятельности зарубежных и отечественных фирм.</li> </ol>
<b>Психология и педагогика</b>
<p><b>Цель:</b> формирование профессиональных компетенций, освоение системы психологических и педагогических знаний, умений выявлять, описывать и объяснять психологические и педагогические факты, явления и процессы как в реальной жизни, так и в профессиональной деятельности экономиста.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) развить умения использовать полученные знания на практике: обнаруживать и понимать психологические закономерности в поведении людей и социальных групп, давать психологическим феноменам адекватную оценки;</li> <li>2) сформировать навыки самостоятельного поиска оптимальных психологических и педагогических решений, путей и способов достижения целей, предвидения последствий собственных действий;</li> <li>3) обеспечить развитие профессиональных компетенций, формирующих возможность преподавать дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня на основе дидактических разработок профессиональных педагогов.</li> </ol>
<b>Политология</b>
<p><b>Цель:</b> формирование компетенций, направленных на развитие политической культуры специалиста, повышение уровня гуманитарной подготовки.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ознакомить с теоретическими положениями и понятийным аппаратом политологии</li> <li>2) сформировать способности к самостоятельному анализу и осмыслению политических явлений и процессов на основе овладения знаниями, отражающими предметное поле политической науки.</li> </ol>
<b>Высшая математика</b>
<p><b>Цель:</b> воспитание математической культуры, как составной части общекультурных ценностей</p>

человека.

**Задачи курса:**

- 1) развитие логического и вероятностного мышления, умения строго излагать свои мысли;
- 2) формирование навыков решения профессионально-ориентированных задач на основе соответствующих математических методов, а также знаний, умений и навыков в области моделирования, в частности, математического моделирования
- 3) формирование способностей к самостоятельному освоению экономико-математических методов, а также приемов моделирования на основе алгебраических, теоретико-вероятностных и статистических моделей.

**Микроэкономика**

**Цель:** формирование экономического образа мышления, позволяющего анализировать деятельность субъектов микроэкономики.

**Задачи курса:**

- 1) познание экономических категорий, принципов, законов микроэкономики;
- 2) получение навыков анализа различных экономических теорий и моделей;
- 3) овладение методами микроэкономического исследования;
- 4) умение применять теоретические знания для объяснения реальных микроэкономических процессов и принятия практических решений.

**Макроэкономика**

**Цель:** получение теоретических знаний, аналитических навыков для исследования национальной экономики.

**Задачи курса:**

- 1) познание макроэкономических категорий, законов развития национального хозяйства;
- 2) овладение основными методами макроэкономического исследования;
- 3) получение навыков анализа макроэкономического состояния в статике и динамике;
- 4) умение оценивать состояние и перспективы проводимой политики макроэкономического регулирования.

**Информатика**

**Цель:** формирование целостного представления об информации, информационных процессах, информационных системах и технологиях обработки данных.

**Задачи курса:**

- 1) формирование понимания роли и места информатики в современном обществе
- 2) раскрытие возможностей информационного подхода при решении профессиональных задач;
- 3) формирование базового уровня владения стандартными технологиями обработки и анализа данных в своей предметной области, определенного уровня культуры в информационной деятельности;
- 4) развитие навыков использования информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.

**Безопасность жизнедеятельности**

**Цель:** формирование компетенций, направленных на приобретение знаний и практических навыков, необходимых для обеспечения безопасной деятельности человека во всех сферах его обитания.

**Задачи курса:**

- 1) ознакомление с опасными и вредными факторами системы «человек-среда обитания»;
- 2) овладение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

**Бухгалтерский учет**

**Цель:** формирование общих теоретических знаний о базовых элементах, основополагающих принципах и учетных процедурах, а также об основных элементах информационной бухгалтерской системы, порядке составления и представления бухгалтерской отчетности, методологических основах и принципах отражения операций по поступлению объектов, их движению и выбытию, а также развитие теоретических и практических навыков по организации



системы бухгалтерского учета современного хозяйствующего субъекта.

**Задачи курса:**

- 1) приобретение системы знаний о методах и приемах бухгалтерского учета;
- 2) выработка навыков использования показателей информационной системы бухгалтерского учета для принятия управленческих решений и оценки эффективности хозяйственной деятельности организации.

**Информационные технологии в экономике**

**Цель:** получение теоретических знаний по методам анализа экономической информации и овладение практическими навыками в построении моделей при изучении экономических явлений и процессов для управления экономическими объектами.

**Задачи курса:**

- 1) изучение теоретических основ применения информационных технологий в экономике;
- 2) формирование навыков применения информационных технологий в экономике.

**Мировая экономика и международные экономические отношения**

**Цель:** формирование целостного представления о мировой экономике и ее потенциале, механизмах ее функционирования, основных тенденциях и проблемах развития, а также об основных субъектах мировой экономики и возникающих между ними международных экономических отношениях.

**Задачи курса:**

- 1) изучение базовых понятий мировой экономики и международных экономических отношений, методик оценки современного состояния и тенденций развития мировой экономики;
- 2) формирование базовых навыков анализа и интерпретации тенденций развития мировой экономики и международных экономических отношений.

**Финансы**

**Цель:** формирование компетенций, направленных на получение теоретических знаний и правовых навыков в области финансов, усвоение теоретических знаний в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности как основы для последующего изучения экономических дисциплин и сформировать практические навыки по финансовой деятельности.

**Задачи курса:**

- 1) изучение теоретических и правовых основ государственных (муниципальных) финансов, финансов организаций и предприятий;
- 2) ознакомление с содержанием финансовой системы, элементами финансового механизма, методами финансового регулирования и финансового планирования;
- 3) формирование навыков обоснования методики осуществления корпоративного финансового планирования.

**Статистика и эконометрика**

**Цель:** формирование целостного представления о современном статистическом инструментарии, понимание особенностей различных видов статистических данных, приобщение обучающихся к опыту использования работы с массивом количественных данных и оценивания данных в условиях рыночной экономики.

**Задачи курса:**

- 1) изучение возможностей ориентации в сфере информации, методов ее сбора и анализа, а также формулирования выводов и построения прогнозов на ее основе;
- 2) развитие у обучающихся способностей к оцениванию конкретной социально-экономической ситуации, постановке задачи, разработке целей, этапов и выбору методов ее решения;
- 3) укрепление навыков теоретико-логического и научно-исследовательского мышления, применения их в сфере математического и социально-экономического анализа;
- 4) формирование интересов и умений к самостоятельному освоению математических методов исследования экономических явлений и процессов.

**Физическая культура и спорт**

**Цель:** формирование компетенций, направленных на приобретение знаний и практических

навыков, необходимых для овладения самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья способных обеспечить полноценную социальную и профессиональную деятельность индивида.

**Задачи курса:**

- 1) освоение основ физической культуры и здорового образа жизни, особенностей использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; использование физических упражнения для достижения жизненных и профессиональных целей;
- 2) овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической и спортивно-технической подготовке).

**Введение в экономику и организация НИР**

**Цель:** формирование представления о направлении подготовки «Экономика», о выпускающей кафедре, научно-исследовательской и профессиональной деятельности в сфере выбранного профиля.

**Задачи курса:**

- 1) формирование представления и понимания роли выбранных обучающимися ВУЗа, направления и профиля подготовки в системе экономических отношений,
- 2) ознакомление с многообразием и сложностью задач, решение которых будет составлять основу их будущей профессиональной деятельности;
- 3) ознакомление с источниками и возможностями получения информации для формирования профессиональных компетенций, с сервисами университета по организации профессиональной образовательной деятельности, с ролью выпускающей кафедры в реализации выбранной образовательной программы;
- 4) ознакомление с положениями научно-исследовательской деятельности, ведущейся в университете и на кафедре.

**Менеджмент**

**Цель:** формирование компетенций, связанных с освоением теоретических основ менеджмента и овладением основами эффективной управленческой деятельности в организации.

**Задачи курса:**

- 1) знакомство с принципами, основными формами, методами и инструментами управления деятельностью хозяйствующих субъектов различных форм собственности и организационно-правовых форм, особенностями этой деятельности в различных по своему статусу и назначению организациях;
- 2) обучение навыкам анализа факторов внешней и внутренней среды деятельности организации;

**Деньги, кредит, банки**

**Цель:** формирование компетенций в области понимания роли, форм и особенностей функционирования современной денежно-кредитной системы.

**Задачи курса:**

- 1) изучение теоретических основ организации денежной и кредитной систем современного общества;
- 2) формирование представлений о современных инструментах денежно-кредитной политики ЦБ, об особенностях разных институтов кредитной и банковской систем.

**Правовые отношения в экономике**

**Цель:** формирование системы знаний в области правового регулирования общественных отношений в экономике.

**Задачи курса:**

- 1) формирование общего представления о праве, его роли в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в экономической;
- 2) формирование представления о нормах права, системе права и законодательства, источниках российского права, их юридической силе;

- 3) раскрытие сущности правовых отношений, изучая их существенные признаки, классификацию, структуру, особенности возникновения, изменения и прекращения в сфере экономики;
- 4) обозначение особенностей правового регулирования экономических отношений с учетом их предмета и методов;
- 5) научение студентов понимать и использовать специальную юридическую терминологию в рамках читаемой дисциплины;
- 6) научение студентов разрешать возникающие в практической деятельности юридические вопросы, непосредственно связанные с будущей специальностью;
- 7) привитие студентам навыков анализа и правоприменения нормативных правовых актов, регулирующих экономические отношения.

#### **Экономическая история**

**Цель:** ознакомление с историей зарождения, становления и развития экономических процессов и явлений в различных регионах мира, рассмотрении общих моментов и особенностей экономического развития; исследовании экономической политики различных государств, ее причин и последствий.

**Задачи курса:**

- 1) обобщение и усвоение опыта хозяйственного развития различных стран мира;
- 2) формирование навыков масштабного рассмотрения экономических проблем, пространственно-временного подхода к их решению;
- 3) углубление знания общей экономической теории посредством изучения процессов конкретноисторического развития хозяйственных комплексов различных стран мира.

#### **Экономика организации**

**Цель:** является формирование компетенций, направленных на развитие основных управленческих навыков, связанных с возможностью осуществить расчет основных экономических показателей деятельности предприятия, интерпретировать их и предложить альтернативные пути развития в условиях сложившейся на рынке ситуации.

**Задачи курса:**

- 1) изучение теоретико-методологических основ экономики предприятия, включая основные принципы, формы, области принятия решений, методы деятельности;
- 2) изучение методических основ расчета и интерпретации показателей экономической деятельности предприятия;
- 3) формирование практических навыков принятия решений в области экономики предприятия в определенных рыночных ситуациях;
- 4) ознакомление с организационными возможностями осуществления экономической деятельности на предприятии;
- 5) ознакомление с опытом управления практической экономической деятельностью фирм.

#### **Базы данных**

**Цель:** ознакомление с общей концепцией автоматизированных банков данных (БД) различных типов, их составных частей, освещение теоретических и организационно-методических вопросов построения и функционирования баз данных, сжатия данных и складов данных, поддержания целостности данных, организации механизма транзакций, привитие навыков практической работы по проектированию и созданию БД.

**Задачи курса:**

- 1) формирование базового уровня владения стандартными технологиями ведения и хранения баз данных на предприятии, работы с автоматизированными информационными системами, обработки и анализа данных в управлении и принятии решений, определенного уровня культуры в информационной деятельности;
- 2) развитие навыков использования информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.

#### **Бюджетная система Российской Федерации**

**Цель:** формирование прочных теоретико-правовых знаний о структуре современной бюджетной

системы РФ, особенностях доходов, расходов, бюджетного процесса на различных уровнях бюджетной системы, практических умений в области анализа показателей бюджетов различных уровней, оценки результатов и перспектив бюджетной политики.

**Задачи курса:**

- 1) изучение экономической сущности бюджета государства;
- 2) анализ структуры бюджетной системы РФ, принципы ее построения;
- 3) изучение прав и обязанностей органов власти в области бюджетных отношений;
- 4) анализ структуры доходов и расходов федерального бюджета;
- 5) анализ механизма образования бюджетного дефицита и основы его регулирования, профицита и порядок его использования;
- 6) изучение системы межбюджетных отношений Российской Федерации.

**Инвестиции**

**Цель:** формирование у студентов теоретической, методологической и практической базы знаний и умений в области инвестиций, инвестиционной деятельности государства и субъектов хозяйствования, в области финансирования и кредитования капитальных вложений, оценки эффективности инвестиционных проектов и проектных рисков, оценки эффективности финансовых инвестиций и формирования инвестиционного портфеля, закрепление изученного материала и освоенных навыков путем выполнения самостоятельной работы.

**Задачи курса:**

- 1) разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;
- 2) участие в разработке вариантов управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально – экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально – экономических последствий принимаемых решений;
- 3) оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта

**Налоги и налогообложение**

**Цель:** формирование компетенций, направленных на получение теоретических знаний, практических и правовых навыков в области налогообложения.

**Задачи курса:**

- 1) изучение теоретических и правовых основ налогообложения;
- 2) анализ состава действующих нормативных актов РФ в области налогообложения;
- 3) анализ структуры налоговой системы РФ;
- 4) усвоение методик, видов, форм и подходов при организации налогового администрирования и налогового контроля;
- 5) познание методов государственного регулирования в области налогообложения;
- 6) изучение основных направлений налоговой политики РФ;
- 7) усвоение видов налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.

**Рынок ценных бумаг**

**Цель:** получение фундаментальных знаний о рынке ценных бумаг, его функционировании, объектах и субъектах рынка, методологии его регулирования, тенденциях развития.

**Задачи курса:**

- 1) выявление экономической природы финансовых и фондовых рынков;
- 2) изучение видов и типов ценных бумаг и финансовых инструментов, особенностей их выпуска и обращения;
- 3) анализ деятельности участников рынка ценных бумаг, выявление их экономических интересов и взаимосвязей;
- 4) определение роли государства в регулировании рынка ценных бумаг.

**Финансы предприятий**

**Цель:** формирование компетенций, направленных на изучение объектов и системы финансового управления, от которых зависит финансовое положение предприятия.

**Задачи курса** – изучить вопросы управления:

- 1) денежным капиталом предприятия;
- 2) имуществом предприятия (основным и оборотным капиталом);
- 3) расходами (затратами);
- 4) прибылью (рентабельностью);
- 5) денежными потоками (ликвидностью и платежеспособностью) предприятия,
- 6) системой финансового планирования предприятий.

#### **Финансовый менеджмент**

**Цель** – формирование компетенций, направленных на развитие способностей по управлению денежным хозяйством предприятий, заключающихся в достижении стратегических и тактических целей развития бизнеса, определенных на основе разработанной собственниками финансовой политики.

#### **Задачи курса:**

- 1) изучение сущности каждого объекта финансового управления и особенностей их формирования
- 2) ознакомление с методиками разработки каждого вида плана на предприятиях.

#### **Бюджетное планирование и исполнение бюджетов**

**Цель:** формирование прочных теоретических знаний, практических умений и навыков в области формирования (составления) бюджетных (налоговых) планов и прогнозов, целевых программ развития территорий, оценки достоверности полученных результатов, а также в области теории и практики исполнения бюджетов.

#### **Задачи курса:**

- 1) изучение понятия, сущность плана и прогноза как основных форм предвидения будущего;
- 2) усвоение последовательности действий, основных методик планирования и прогнозирования доходов бюджетов;
- 3) анализ основных положений казначейской системы исполнения бюджетов, структуры Федерального казначейства;
- 4) изучение порядка исполнения бюджетов по доходам и расходам, порядка кассового обслуживания исполнения бюджетов;
- 5) постижение основных тенденций развития бюджетного планирования в зарубежных странах.

#### **Комплексный экономический анализ**

**Цель:** формирование целостного, системного представления о хозяйственной деятельности организации и формирование компетенций, направленных на овладение знаниями о комплексном подходе к оценке хозяйственной деятельности современного коммерческого предприятия для выполнения профессиональных обязанностей по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, разработки и представления современных финансовых продуктов и услуг.

#### **Задачи курса:**

- 1) приобретение системы знаний о методах и приёмах экономического анализа;
- 2) выработка навыков, использования показателей информационной системы бухгалтерского учёта для проведения экономического анализа и принятия управленческих решений, оценки эффективности хозяйственной деятельности организации.

#### **Страхование**

**Цель:** формирование навыков целостного представления о страховании как особой форме реализации экономических отношений и самостоятельном звене финансово-кредитной системы современного общества.

#### **Задачи курса:**

- 1) изучение правовой и законодательной базы регулирования страховой деятельности;
- 2) определение видов рисков, объектов страхования в различных видах страхования;
- 3) усвоение принципов и особенностей обязательных и добровольных форм страхования;
- 4) анализ направлений и методов государственного регулирования страховых отношений;
- 5) изучение организации и основ регулирования денежных потоков в страховой организации;
- 6) выявление тенденций и перспектив развития мирового страхового хозяйства и роли

<p>национального рынка страхования на мировой арене.</p>
<p align="center"><b>Государственные внебюджетные фонды</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование компетенций, направленных на получение теоретических знаний и правовых навыков в области государственных внебюджетных фондов, усвоение теоретических знаний в области обязательного социального страхования по возрасту, на случай временной нетрудоспособности и материнства, медицинского страхования.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) изучение теоретических и правовых основ социального обеспечения;</li> <li>2) анализ состава действующих нормативных актов РФ в области социального права;</li> <li>3) понимание теоретических и правовых основ внебюджетных фондов;</li> <li>4) анализ состава источников формирования внебюджетных фондов в РФ;</li> <li>5) изучение направлений использования средств внебюджетных фондов.</li> </ol>
<p align="center"><b>Гражданское право</b></p> <p><b>Цель:</b> получение, усвоение и систематизация у обучающихся гражданско-правовых знаний, формировании у них навыков использования гражданско-правовых норм с учетом тенденций развития частного права; усвоение теоретических и практических основ реализации отдельных видов гражданско-правовых обязательств, получение практических навыков использования судебной практики и законодательства для решения профессиональных задач в сфере экономики.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;</li> <li>2) участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений.</li> </ol>
<p align="center"><b>Макроэкономическое планирование и прогнозирование</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний методологических и методических основ и принципов прогнозирования и планирования макроэкономических процессов.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ознакомление с системой методов, применяемых в прогностических исследованиях,</li> <li>2) формирование способности к оценке полученных результатов для разработки документов прогнозного характера.</li> </ol>
<p align="center"><b>Государственный и муниципальный долг</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование компетенций, направленных на получение теоретических знаний, практических и правовых навыков в области формирования и управления государственным и муниципальным долгом.</p> <p><b>Задачи курса – привить умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) анализировать действующее законодательство в области государственного и муниципального долга</li> <li>2) оценивать эффективность действующего законодательства в области государственных и муниципальных заимствований, проводимой долговой политики в РФ;</li> <li>3) проводить анализ макроэкономических показателей, влияющих на величину государственных и муниципальных заимствований;</li> <li>4) предложить альтернативные варианты формирования и управления государственным и муниципальным долгом.</li> </ol>
<p align="center"><b>Международные валютно-кредитные отношения</b></p> <p><b>Цель:</b> является формирование компетенций, направленных на подготовку в области валютно-кредитных отношений, валютных операций, организации и техники международных расчетов.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) изучение устройства мировой и национальной валютных систем;</li> </ol>

- 2) изучение организации и техники работы коммерческих банков с валютными ценностями;
- 3) анализ эффективности проведения международного кредитования;
- 4) применение техники проведения международных расчетов.

#### **Элективные курсы по физической культуре**

**Цель:** формирование компетенций, направленных на приобретение знаний и практических навыков, необходимых для овладения самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья способных обеспечить полноценную социальную и профессиональную деятельность индивида.

**Задачи курса:**

- 1) ознакомить с теоретическими положениями и понятийным аппаратом методов физического воспитания
- 2) сформировать способности к самостоятельному использованию методов физического воспитания и укрепления здоровья.

#### **Деловая этика**

**Цель:** формирование компетенций, направленных на развитие гармоничной личности обучающегося, получение необходимых знаний в области деловой этики, этики экономиста, изучение этических норм и ценностей современного общества.

**Задачи курса:**

- 1) изучение этических норм и ценностей современного общества и их проявления в профессии экономиста, специфических нравственных особенностей профессиональной деятельности экономиста;
- 2) формирование понимания обучающимися подлинного гуманистического смысла их будущей профессии;
- 3) формирование нравственной культуры обучающегося, его нравственной самодостаточности, потребности в непрерывном самообразовании.

#### **Международный деловой этикет и протокол**

**Цель:** формирование компетенций, направленных на знание правил и норм международного этикета и протокола и умение работать с иностранными делегациями.

**Задачи курса:**

- 1) формирование научных представлений об общей культуре и эрудиции,
- 2) воспитание общечеловеческих и национальных духовных ценностей.

#### **Теория стратегического взаимодействия**

**Цель:** формирование теоретических знаний, необходимых для разработки стратегии взаимодействия фирм на различных типах рынков.

**Задачи курса:**

- 1) изучение основ теории стратегического взаимодействия;
- 2) рассмотрение моделей стратегического взаимодействия на различных типах рынков;
- формирование практических навыков разработки бескоалиционной и кооперативной стратегий.

#### **Международные базы статистической информации**

**Цель:** формирование целостного представления о системах сравнительных показателей экономического, социального и устойчивого развития стран мира, широко используемые международными и национальными, государственными и негосударственными организациями для выявления и отслеживания мировых тенденций развития, структурных сдвигов в мировой экономике, процесса глобализации и расширения мирового информационного пространства.

**Задачи курса:**

- 1) освоение методик сбора показателей социально-экономического развития мировой экономики, отдельных стран и регионов мира;
- 2) обработка статистической информации и отслеживание динамики мировых социально-экономических процессов;
- 3) интерпретация полученных данных для получения объективной оценки социально-экономических процессов в мировой экономике, отдельных странах и регионах мира.

### **Бухгалтерская и финансовая отчетность**

**Цель:** овладение знаниями о требованиях законодательства к составлению, представлению и опубликованию бухгалтерской отчетности, навыками в формировании показателей бухгалтерской отчетности и заполнении ее форм.

**Задачи курса:**

- 1) ознакомление с навыками формирования учетной политики организации по различным объектам бухгалтерского учета;
- 2) ознакомление с навыками отражения операций с объектами учета;
- 3) ознакомление с навыками использования подготовленной информации в бухгалтерском учете для принятия управленческих решений.

### **Учет в кредитных и страховых организациях**

**Цель:** формирование компетенций, направленных на: углубленное изучение методов бухгалтерского учета в кредитных и страховых организациях, порядка формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности и использования бухгалтерской информации о деятельности банка и страховой организации различными пользователями.

**Задачи курса:**

- 1) привитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, регуливающими банковскую и страховую деятельность;
- 2) выработка умений по применению основных методов бухгалтерского учета в банках и страховых организациях и документального оформления факторов хозяйственной деятельности;
- 3) организация внутреннего контроля и формирования информационного обеспечения управления банком и страховой организацией;
- 4) формирование способности к самостоятельному принятию решений.

### **Налоговое планирование на предприятии**

**Цель:** привитие навыков по использованию базы теоретических знаний по налогообложению, включая законодательство по налогам и сборам, и налоговому планированию в условиях современной практики.

**Задачи курса:**

- 1) изучение сущности и методов налогового планирования;
- 2) умение различать понятия налогового планирования, налоговой оптимизации и налоговой минимизации;
- 3) постижение основных положений законодательства о налогах;
- 4) анализ порядка применения специальных налоговых режимов;
- 5) изучение порядка исчисления и уплаты налогов организациями, индивидуальными предпринимателями;
- 6) усвоение методик расчета налоговой нагрузки.

### **Налогообложение организаций**

**Цель:** формирование компетенций, направленных на получение теоретических знаний и практических навыков в области налогообложения хозяйствующих субъектов – юридических лиц.

**Задачи курса:**

- 1) овладение механизмом исчисления налогов, действующих на территории РФ, методикой исчисления налоговой нагрузки предприятия;
- 2) приобретение знаний, необходимых для того, чтобы производить необходимые расчеты.

### **Предпринимательское право**

**Цель:** изучение основ законодательства в сфере предпринимательских отношений.

**Задачи курса:**

- 1) изучение основ законодательства в сфере предпринимательских отношений: механизма правового регулирования предпринимательской деятельности как право на ее осуществление и порядок его реализации, правосубъектность в хозяйственном обороте, защита прав потребителей, порядок разрешения споров в сфере предпринимательских отношений, ответственность предпринимателей, основные виды предпринимательских договоров и т.д.;



- 2) развитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в сфере предпринимательской деятельности;
- 3) привитие навыков работы с информационными правовыми системами;
- 4) повышение правовой культуры обучающихся, углубление полученных ими знаний в правовой области, увеличение творческого потенциала в будущей профессиональной деятельности;
- 5) воспитание уважения к правопорядку в целом, к правам и свободам участников предпринимательских отношений – в частности;
- 6) развитие личности, направленное на формирование профессионального правосознания, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм предпринимательского права;
- 7) выработка позитивного отношения к предпринимательскому праву.

#### **Хозяйственное право**

**Цель:** формирование компетенций, направленных на изучение основ законодательства в сфере хозяйственных отношений.

**Задачи курса:**

- 1) изучение механизма правового регулирования хозяйственных отношений;
- 2) разбор основных понятий: правосубъектность в хозяйственном обороте, защита прав потребителей, порядок разрешения споров в сфере предпринимательских отношений, ответственность предпринимателей, основные виды предпринимательских договоров и т.д.;
- 3) освоение основных положений действующего в Российской Федерации законодательства, регулирующего отношения, складывающиеся в связи с осуществлением организационно-управленческой и предпринимательской деятельности;
- 4) выработка умения правильного применения, действующего в РФ законодательства при решении конкретных вопросов, возникающих в процессе экономической деятельности организациями различных организационно-правовых форм, при разработке корпоративной стратегии организации, при организации и осуществлении предпринимательской деятельности.

#### **Национальная страховая система и страховой рынок России**

**Цель:** формирование теоретических знаний и прикладных аспектов функционирования страховой системы в рамках национального хозяйства, а также организации страхового рынка России в современных экономических условиях для последующего применения их в профессиональной деятельности.

**Задачи курса:**

- 1) изучение понятийного аппарата;
- 2) усвоение правовой и законодательной базы регулирования страховой деятельности;
- 3) познание функций, элементов, сегментов принципов внутренней организации, уровней национальной страховой системы;
- 4) изучение особенностей национальной страховой системы России, направлений ее взаимодействия с внешними для нее системы финансов, кредита;
- 5) анализ соотношения страхового рынка и нерыночного сегмента страховой системы;
- 6) усвоение типологии национальных страховых систем в мире;
- 7) изучение направлений и методов государственного регулирования страховых отношений;
- 8) познание тенденций и перспектив развития мировых страховых систем в условиях глобализации мировой экономики.

#### **Налогообложение физических лиц**

**Цель:** формирование компетенций, направленных на получение теоретических знаний, практических и правовых навыков в области налогообложения физических лиц.

**Задачи курса:**

- 1) производить расчеты налоговых баз, исчислять суммы налогов, уплачиваемых физическими лицами;
- 2) формировать отчетность юридических лиц – налоговых агентов о доходах физических лиц и удержанных суммах налога;
- 3) владеть навыками работы с законодательными и нормативными документами по вопросам

налогообложения физических лиц;

4) производить налоговые и бухгалтерские расчеты по налогам, уплачиваемым физическим лицами.

### **Государственный и муниципальный финансовый контроль**

**Цель:** формирование компетенций, направленных на получение теоретических знаний, практических и правовых навыков в области государственного и муниципального финансового контроля.

**Задачи курса:**

- 1) изучение основ бюджетного законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов федерального, регионального и местного уровня о государственном и муниципальном финансовом контроле;
- 2) анализ организации ГМФК на федеральном, региональном и местном уровнях, состава, структуры и полномочий органов ГМФК;
- 3) изучение проблем и перспектив развития ГМФК в Российской Федерации.

### **Система финансовых органов и институтов**

**Цель:** формирование прочных теоретических знаний о современной системе финансовых органов РФ (федеральных, региональных и муниципальных), практических умений и навыков в области анализа результатов их деятельности, оценки перспектив развития финансовых органов в контексте общего вектора развития финансов.

**Задачи курса:**

- 1) изучение состава федеральных финансовых органов;
- 2) изучение состава региональных финансовых органов;
- 3) изучение состава муниципальных финансовых органов;
- 4) анализ отличительных признаков министерства и федеральной службы.

### **Финансы государственных и муниципальных учреждений**

**Цель:** формирование компетенций, направленных на формирование знаний, умений и навыков по организации работы государственных и муниципальных учреждений и ее финансовому обеспечению.

**Задачи курса:**

- 1) изучение нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность государственных и муниципальных учреждений;
- 2) выявление особенностей функционирования государственных и муниципальных учреждений по сравнению с коммерческими организациями;
- 3) изучение форм отчетности государственных и муниципальных учреждений;
- 4) анализ методик оценки эффективности деятельности государственных и муниципальных учреждений.

### **Специальные режимы налогообложения**

**Цель:** формирование компетенций, направленных на получение практических и правовых навыков в области налогообложения субъектов малого предпринимательства, применяющих специальные налоговые режимы.

**Задачи курса:**

- 1) изучить состав налогов и сборов, уплачиваемых хозяйствующими субъектами при применении специальных налоговых режимов
- 2) рассчитывать налоги и сборы, уплачиваемые субъектами малого предпринимательства при применении специальных налоговых режимов;
- 3) разобрать методы государственного регулирования в области налогообложения субъектов малого предпринимательства.

### **Финансовая стратегия государства и территорий**

**Цель:** формирование компетенций, направленных на получение общих навыков финансового стратегического планирования, разработки финансовых стратегий на федеральном, региональном, местном уровнях.

**Задачи курса:**

- 1) изучение основных терминов и понятий в области стратегического планирования, финансового стратегического планирования;
- 2) познание нормативной правовой базы в области финансового стратегического планирования;
- 3) анализ методологии финансового стратегического планирования, разработки финансовой стратегии государства и территорий;
- 4) усвоение особенностей разработки финансовой стратегии на федеральном, региональном, муниципальном уровнях;
- 5) изучение особенностей финансового стратегического планирования в РФ на современном этапе.

### **Налоговое администрирование**

**Цель:** формирование целостного представления о действующем налоговом законодательстве, регулирующем как порядок исчисления и уплаты налоговых платежей субъектами предпринимательской деятельности, так и вопросы организации процесса администрирования налоговых платежей уполномоченными на то органами.

**Задачи курса:**

- 1) проводить анализ действующего законодательства в области налогового администрирования;
- 2) применять на практике для решения проблемных ситуаций и исполнения функциональных обязанностей налоговых администраторов знания налогового законодательства;
- 3) оценивать эффективность действующего законодательства в области организации налогового администрирования в РФ;
- 4) предложить альтернативные направления организации налогового администрирования и оценить их эффективность.

### **Финансовое право**

**Цель:** подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знания, умения и навыки в области финансового права, способного к самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний и умений в своей профессиональной деятельности.

**Задачи курса:**

- 1) формирование знаний и навыков по основным вопросам, возникающим в сфере финансового права РФ;
- 2) ознакомление с действующей системой финансового права, а также с правами и обязанностями субъектов финансовых правоотношений.
- 3) развитие навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере финансового права;
- 4) развитие личности, направленное на формирование правосознания, правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, способности к анализу конкретных жизненных ситуаций, связанных с финансовым правом, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты;
- 5) выработка нетерпимости к любому нарушению закона, а также позитивного отношения к финансовому праву.

### **Трудовое право**

**Цель:** формирование целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и источниках трудового права, принципах и основных государственных гарантиях в сфере труда

**Задачи курса:**

- получить теоретические знания, практические умения и навыки по применению трудового законодательства, социально-партнерских соглашений и локальных нормативных актов, а также по заключению трудовых договоров и коллективных договоров и соглашений, разрешению споров в сфере трудовых правоотношений;
- формирование компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности в сфере применения трудового законодательства, позволяющих выступать в качестве консультанта при создании локальных

<p>нормативных актов в хозяйствующем субъекте.</p> <p style="text-align: center;"><b>Методы социологических исследований</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование компетенций, направленных на создание теоретических знаний о методологии в социологической науке и практических навыков проведения социологических исследований, обработки социологической информации, анализа результатов социологических исследований.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) изучить социологические методы анализа социальных явлений и закономерности исторического развития общества, законы социального взаимодействия, особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий отдельных социальных групп российского общества;</li> <li>2) освоить методологию социологических исследований и способы организации полевой деятельности;</li> <li>3) овладеть способами анализа и систематизации социологической информации.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Управление бизнес-процессами</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование целостного представления о теоретических основах процессного подхода в деятельности предприятия, а также формирование навыков управления процессами предприятия.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) освоение процессного подхода как инструментария повышения эффективности деятельности предприятия;</li> <li>2) формирование навыков выявления, структурирования и управления бизнес-процессами предприятия.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Деловой иностранный язык</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование коммуникативной языковой компетенции, для подготовки к осуществлению деятельности в различных сферах экономики, где рабочим языком является иностранный.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление с теоретическими основами построения устной и письменной профессиональной речи на иностранном языке;</li> <li>– предоставление возможности практического освоения навыков строить устную и письменную речь на иностранном языке в сфере профессиональной коммуникации.</li> </ul>

## РАЗДЕЛ 5. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Раздел основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Программы практик содержат:

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в

неделях либо в академических часах;

- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

## **5.1 ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков для бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профилю) «Государственные и муниципальные финансы и налогообложение» проводится с целью формирования общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, которые включают:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- приобретение необходимых первичных практических умений и навыков работы в соответствии с выбранным направлением профессиональной подготовки;
- ознакомление с работой руководителей и специалистов финансовых служб институтов органов власти, хозяйствующих субъектов по следующим видам

профессиональной деятельности: расчетно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская; организационно-управленческая; расчетно-финансовая.

Программа учебной практики представлена в приложении 7.

## **5.2 ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ**

Производственная практика для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профилю) «Государственные и муниципальные финансы и налогообложение», проводится с целью закрепления и углубления теоретических знаний, приобретения студентами практического опыта по профилю подготовки.

Производственная практика предусматривает следующие ее типы:

- 1) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- 2) технологическая практика;
- 3) научно-исследовательская работа;
- 4) преддипломная практика.

Программы производственной практики всех типов представлены в приложении 8.

## **РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **6.1 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации представлены в приложении 9.

## **6.2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации представлены в программе ГИА (приложение 10).

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **7.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ**

В соответствии с учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» направленности (профилю) «Государственные и муниципальные финансы и налогообложение» студенты выполняют курсовые работы по следующим дисциплинам:

- «Бюджетная система Российской Федерации»;
- «Налоги и налогообложение»;
- «Финансы государственных и муниципальных учреждений / Специальные режимы налогообложения».

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ представлены в приложении 11.

## **7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ**

В соответствии с учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Государственные и муниципальные финансы и налогообложение» студенты заочной формы выполняют контрольные работы по следующим дисциплинам:

- 1) История
- 2) Философия
- 3) Иностранный язык
- 4) Маркетинг
- 5) Психология и педагогика
- 6) Политология
- 7) Высшая математика
- 8) Микроэкономика
- 9) Макроэкономика
- 10) Бухгалтерский учет
- 11) Мировая экономика и международные экономические отношения
- 12) Финансы
- 13) Статистика и эконометрика
- 14) Менеджмент
- 15) Деньги, кредит, банки
- 16) Правовые отношения в экономике



- 17) Экономика организации
  - 18) Базы данных
  - 19) Инвестиции
  - 20) Рынок ценных бумаг
  - 21) Финансы предприятий
  - 22) Финансовый менеджмент
  - 23) Бюджетное планирование и исполнение бюджетов
  - 24) Комплексный экономический анализ
  - 25) Страхование
  - 26) Государственные внебюджетные фонды
  - 27) Гражданское право
  - 28) Макроэкономическое планирование и прогнозирование
  - 29) Государственный и муниципальный долг
  - 30) Международные валютно-кредитные отношения
  - 31) Бухгалтерская и финансовая отчетность / Учет в кредитных и страховых организациях
  - 32) Предпринимательское право / Хозяйственное право
  - 33) Финансовое право / Трудовое право
- Методические рекомендации по выполнению контрольных работ представлены в приложении 12.

## **РАЗДЕЛ 8. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) включает:

- I. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения (методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ);
- II. Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ;

III. Оценочные материалы.

IV. Приложения.

Программа ГИА представлена в приложении 10.

## **РАЗДЕЛ 9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости (по заявлению студента) университет обеспечивает следующие условия:

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (в том числе шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию университета;

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, доступ и возможность пребывания в учебных и иных помещениях, столовых, туалетных и других помещениях университета (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, специальных кресел и других приспособлений).