

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО «Уральский государственный экономический университет»

Протокол
Ученого совета института
Менеджмента и
информационных технологий
№ 10 от 27.04.2015

УТВЕРЖДАЮ
директор института
Менеджмента и информационных
технологий
/Коковихин А.Ю./

(подпись)

Программа учебной практики

Направление подготовки 10.03.01 Информационная безопасность

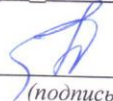
Направленность (профиль) Информационно-аналитические системы финансового мониторинга

Автор(ы): Бегичева С.В., ст. преподаватель

Одобрена на заседании кафедры
бизнес-информатики

Протокол № 8 от 10.03.2015

Зав. кафедрой


(подпись)
Назаров Д.М.
(Фамилия И.О.)

Рекомендованы УМК института
Менеджмента и информационных технологий

Протокол № 4 от 14.04.2015

Председатель


(подпись)
Коковихин А.Ю.
(Фамилия И.О.)

Екатеринбург
2015

1. Вид практики, способ и формы ее проведения

№ п/п	Вид практики	Способ и формы проведения практики	Место проведения практики
1.	учебная	<ul style="list-style-type: none"> • практические занятия с использованием интерактивных/инновационных педагогических технологий • выполнение практических заданий на предприятии под руководством куратора от предприятия 	<ul style="list-style-type: none"> • учебная практика проводится в структурных подразделениях УрГЭУ (возможно посещение профильных организаций с целью изучения их опыта решения конкретных профессиональных и производственных задач в соответствии с заданием практики) • учебная практика проводится на предприятиях – базах практики, с которыми у УрГЭУ заключены договоры о сотрудничестве

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
1.	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия информатики; - офисное программное и информационное обеспечение на предприятии (в организации, учреждении); - технологии Интернет; - структуру систем документационного обеспечения; - основные нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации, а также нормативные методические документы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю в данной области; - принципы и методы организационной защиты информации.
2.	<p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели, выбирать пути их достижения; - обобщать и анализировать информацию; - строить межличностные отношения и работать в коллективе; - использовать в практической деятельности правовые знания; - навыками поиска нормативной правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности; - использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера; - пользоваться нормативными документами по защите информации.
3.	<p>Студент должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического восприятия информации; - навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с офисными приложениями (текстовыми процессорами, электронными таблицами, средствами подготовки презентационных материалов, СУБД и т.п.); - методикой анализа сетевого трафика; - профессиональной терминологией. - навыками подготовки обзоров, отчетов.
4.	У студента должны быть сформированы следующие компетенции:

	<ul style="list-style-type: none"> - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия (ОК-5); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-8); - способностью понимать значение информации в развитии современного общества, применять достижения информационных технологий для обработки и поиска информации по профилю деятельности в глобальных компьютерных сетях, библиотечных фондах и иных источниках информации (ОПК-4); - способностью определять виды информации, виды угроз безопасности информации и возможные методы реализации угроз на основе анализа структуры и содержания информационных процессов и особенностей функционирования объекта защиты (ОПК-7). - способностью проводить анализ информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности (ПК-12); - способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском языке, в том числе по профессиональной тематике, публично представлять собственные и известные научные результаты, вести дискуссии (ОК-6)
--	--

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика студентов УрГЭУ является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов в университете и на базах практики.

Учебная практика является разделом, следующим после изучения учебных дисциплин гуманитарного, социального, экономического, естественнонаучного, профессионального циклов.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость учебной практики составляет *3 зачетных единицы, 108 часов.*

5. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание	Формы контроля
1.	Организационный	<ul style="list-style-type: none"> - участие в организационном собрании; - получение дневника практики и памятки по прохождению учебной практики; - получение индивидуального задания/тематического задания; - проведение инструктажа руководителем практики от кафедры 	Самоконтроль, собеседование
2.	Основной	<ul style="list-style-type: none"> - изучение специальной литературы и другой научной информации, достижений отечественной и зарубежной науки в соответствии с профилем подготовки; - участие в практикоориентированных мероприятиях; - осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с 	Самоконтроль, собеседование

		индивидуальным заданием/тематическим заданием; - составление отчета (разделов отчета) в соответствии с индивидуальным заданием/тематическим заданием	
3.	Заключительный	-оформление индивидуального задания/тематического задания; -оформление отчета; -защита отчета	Защита отчета по итогам прохождения практики

6. Форма отчетности по практике

По результатам учебной практики студент составляет **отчет о выполнении работ**, свидетельствующих о закреплении теоретических знаний и умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных и профессиональных компетенций, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом студент предоставляет на выпускающую кафедру **дневник практики**, подписанный руководителем практики от вуза и от организации – базы практики и заверенный печатью организации–базы практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система в соответствии с «Положением об академическом рейтинге». Аттестация по итогам прохождения практики проводится **в форме дифференцированного зачета**.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

№ п/п	Компетенции	Этапы практики
1.	- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия (ОК-5); -способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-8);	Организационный
2.	- способностью понимать значение информации в развитии современного общества, применять достижения информационных технологий для обработки и поиска информации по профилю деятельности в глобальных компьютерных сетях, библиотечных фондах и иных источниках информации (ОПК-4); - способностью определять виды информации, виды угроз безопасности информации и возможные методы реализации угроз на основе анализа структуры и содержания информационных процессов и особенностей функционирования объекта защиты (ОПК-7); - способностью проводить анализ информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности (ПК-12);	Основной
3.	- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском языке, в том числе по профессиональной тематике, публично представлять	Заключительный

	собственные и известные научные результаты, вести дискуссии (ОК-6)	
--	--	--

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

№ п/п	Этапы практики	Компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания компетенций	
					Минимальный балл	Максимальный балл
1.	Организационный	-способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-8);	деятельность студента по самоорганизации и самоуправлению	студент осуществляет рефлексию; аргументирует свою точку зрения	0	10
		- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия (ОК-5);	выбор и осуществление студентом коммуникационного стиля	корректное поведение, грамотная речь (с использованием профессиональных терминов), доброжелательность и толерантность к окружающим	0	10
2.	Основной	способностью понимать значение информации в развитии современного общества, применять достижения информационных технологий для обработки и поиска информации по профилю деятельности в глобальных компьютерных сетях, библиотечных фондах и иных	Способен применять различные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации для решения профессиональных задач	студент отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает основные методы решения задач профессиональной деятельности с применением ИКТ-технологий; способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы с учетом требований информационной безопасности	0	10

		<p>источниках информации (ОПК-4)</p> <p>способностью определять виды информации, виды угроз безопасности информации и возможные методы реализации угроз на основе анализа структуры и содержания информационных процессов и особенностей функционирования объекта защиты (ОПК-7);</p>	<p>1. Способен перечислить и дать общую характеристику видов информации, видов угроз безопасности информации.</p> <p>2. Анализировать структуру и содержание информационных процессов и особенностей функционирования объекта защиты.</p> <p>3. Определять возможные методы реализации угроз</p>	<p>студент свободно и уверенно определяет возможные методы реализации угроз безопасности информации с учетом особенностей объектов защиты</p>	0	10
3.	Заключительный	<p>- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском языке, в том числе по профессиональной тематике, публично представлять собственные и известные научные результаты, вести дискуссии (ОК-6)</p>	<p>способен подготовить и представить отчет презентации по результатам прохождения практики</p>	<p>студент публично представляет логически стройное, обоснованное изложение результатов учебной практики,</p>	0	10

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Если учебная практика проводится *в структурных подразделениях УрГЭУ или на предприятиях – базах практики*, то студентам предлагается выполнить индивидуальное задание. Индивидуальное задание для студентов включает в себя *выполнение индивидуального задания и презентацию полученных результатов*. Выполнение индивидуального задания состоит из следующих этапов:

Ознакомление со структурой, лицензией и уставом, решаемыми задачами в основных подразделениях предприятия, наличием документов, разрешающих основные виды деятельности.

Ознакомление со структурой органов защиты информации (штатная структура органов защиты информации, соответствие сотрудников занимаемым должностям; изучение функциональных обязанностей сотрудников в соответствии со штатным расписанием; виды деятельности сотрудников органов защиты информации и т. п.).

Ознакомление с видами угроз безопасности информации, характерными для организации (в соответствии с основным назначением и выполняемыми функциями предприятий и организаций проанализировать возможные угрозы безопасности информации, частоту их появления, методы и средства регистрации типовых угроз, периодичность их анализа должностными лицами, мероприятиями разрабатываемыми сотрудниками для предупреждения несанкционированного доступа к конфиденциальной информации).

Ознакомление с видами защиты информации, применяемыми в организации (наличие в подразделениях, где проводится практика, типовых документов регламентирующих вопросы защиты информации; справочно-информационных; стандартов; руководящих документов; обеспечение единого нормативно-правового регулирования процессов защиты информации; создание условий для понимания существующих проблем по защите информации; соблюдение прав доступа к информации; особенности работы сотрудников организации по защите государственных интересов; особенности работы подразделения по защите коммерческих интересов; наличие в подразделении перечня сведений, относящихся к коммерческой тайне, утвержденных приказом по организации; разграничение коммерческой информации по группам: деловая информация; техническая информация; информация о клиентах и конкурентах; существующие в подразделении механизмы защиты конфиденциальной информации: наличие специальной структуры и подразделения по защите информации; правовые нормы защиты информации владельцев информации; наличие и периодичность издания на предприятии приказов, распоряжений, инструкций и т.п. по защите информации).

Ознакомление с методами, средствами защиты информации, применяемыми в организации (применяемые методы анализа факторов, влияющих на уровень защиты информации; применяемые технические средства по защите информации; применяемые программные средства защиты информации; организационно-правовые методы защиты информации; криптографические методы защиты информации; защита информации в сетях ЭВМ и персональных компьютерах).

№ п/п	Пример индивидуального задания	Компетенции
1.	Выполнение индивидуального задания	ОПК-4; ОПК-7
2.	Подготовить отчет презентацию по результатам прохождения практики	ОК-6

Критерии оценки при выполнении индивидуального задания студентами

№ задания	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Выполнение индивидуального задания.	90
2.	Грамотно оформленное изложение результатов учебной практики	10
	<i>Общее количество баллов</i>	100

Отчет следует представить в печатном варианте: формат А-4, шрифт 14, интервал – 1,5. Объем отчета: 25-30 печатных страниц. Такие элементы отчета, как организационная структура управления предприятия (организации), последовательность технологических процессов и операций, логистическая система, должны быть представлены в виде схем. Цифровой материал – в виде таблиц. Весь изученный и рассмотренный в отчете материал (структура, динамика, соответствие современным тенденциям развития) следует проанализировать и аргументировать.

Результаты выполненной работы также рекомендуется представить в виде презентации (10-12 слайдов). Демонстрация презентации и публичное выступление студента предполагается во время защиты отчета по практике.

Критерии оценивания результатов прохождения практики (защиты отчета) и уровней формирования компетенций

№	Критерии оценки	Балл	Критерии оценивания формирования компетенций	Уровни формирования компетенций
1.	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.	5	Творческое действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев.	четвертый
2.	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.	4	Воспроизведение, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач.	третий
3.	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает	3	Применение, продуктивное действие – поиск и использование информации для самостоятельного выполнения	второй

	слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.		нового действия (знания, умения, навыки). Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности, применения навыков эвристического мышления.	
4.	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны	2	Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними). На этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.	первый

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций (шкалы и процедуры оценивания)

1. Учебно-методическое пособие «Типовые контрольные задания для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению 10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики».
2. Методические рекомендации «О выполнении типовых контрольных заданий для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению 10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики».
3. Учебно-методический комплекс «Информационная безопасность» для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению 10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Партыка, Т. Л. Информационная безопасность : Учебное пособие / Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - 5. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2016. - 432 с. <http://znanium.com/go.php?id=516806>
2. Баранова, Е. К. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие / Е. К. Баранова, А. В. Бабаш. - 2-е изд. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2014. - 255 с.
3. Каратунова, Н. Г. Защита информации. Курс лекций : учебное пособие / Н. Г. Каратунова. - Краснодар : Кубанский социально-экономический институт, 2014. - 188 с. <http://znanium.com/go.php?id=503511>
4. Шаньгин, В. Ф. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей : Учебное пособие / Владимир Федорович Шаньгин. - Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 416 с. <http://znanium.com/go.php?id=423927>
5. Бабаш, А. В. Информационная безопасность : лабораторный практикум : учебное пособие / А. В. Бабаш, Е. К. Баранова, Ю. Н. Мельников. - 2-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2013. - 131 с.

6. Баранова, Е. К. Основы информатики и защиты информации : учебное пособие / Е. К. Баранова. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2013. - 183 с. <http://znanium.com/go.php?id=415501>
7. Башлы, П. Н. Информационная безопасность и защита информации : учебник / П. Н. Башлы, А. В. Бабаш, Е. К. Баранова. - Москва : РИОР, 2013. - 222 с. <http://znanium.com/go.php?id=405000>
8. Васильков, А. В. Безопасность и управление доступом в информационных системах : учебное пособие / А. В. Васильков, И. А. Васильков. - Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 368 с. <http://znanium.com/go.php?id=405313>
9. Агапов, А. В. Обработка и обеспечение безопасности электронных данных : учебное пособие / А. В. Агапов. - Москва : Синергия ПРЕСС, 2012. - 592 с. <http://znanium.com/go.php?id=451354>
10. Емельянова, Н. З. Защита информации в персональном компьютере : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Н. З. Емельянова, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - Москва : Форум, 2012. - 367 с.
11. Жукова, М. Н. Управление информационной безопасностью : учебное пособие / М. Н. Жукова. - Красноярск : Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М. Ф. Решетнева, 2012. - 100 с. <http://znanium.com/go.php?id=463061>
12. Шаньгин, В. Ф. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей : учебное пособие / В. Ф. Шаньгин. - Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 416 с. <http://znanium.com/go.php?id=335362>
13. Правовое обеспечение информационной безопасности : учеб. для курсантов и слушателей образоват. учреждений высш. проф. образования МВД России по специальности 090106 - "Информ. безопасность телекоммуникац. систем" / [В. А. Минаев [и др.]; под общ. науч. ред. В. А. Минаева [и др.]. - Изд. 2-е - расш. и доп. - Москва : Маросейка, 2008. - 368 с.
14. Коноплева, И. А. Управление безопасностью и безопасностью бизнеса : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности " Прикладная информатика (по обл.)" / И. А. Коноплева, И. А. Богданов. - Москва : ИНФРА-М, 2008. - 447 с.
15. Цирлов, В. Л. Основы информационной безопасности : крат. курс / В. Л. Цирлов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 254 с.
16. Некраха, А. В. Организация конфиденциального делопроизводства и защита информации : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 090103 "Орг. и технология защиты информ." / А. В. Некраха, Г. А. Шевцова ; Ин-т информ. наук и технологий безопасности, Рос. гос. гуманитар. ун-т. - Москва : Академический проект, 2007. - 220 с.
17. Садердинов, А. А. Информационная безопасность предприятия : учеб. пособие / А. А. Садердинов, В. А. Трайнев, А. А. Федулов; Междунар. акад. наук информ., информ. процессов и технологий (МАН ИПТ). - 4-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2007. - 335 с.
18. Мельников, В. П. Информационная безопасность и защита информации : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 230201 "Информ. системы и технологии" / В. П. Мельников, С. А. Клейменов, А. П. Петраков; под ред. С. А. Клейменова. - Москва : Академия, 2006. - 331 с.
19. Одинцов, А. А. Экономическая и информационная безопасность : справ.: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Нац. экономика" и др. экон. специальностям / А. А. Одинцов. - Москва : Экзамен, 2005. - 575 с.

20. Садердинов, А. А. Информационная безопасность предприятия : учеб. пособие / А. А. Садердинов, В. А. Трайнев, А. А. Федулов; Междунар. акад. наук информ., информ. процессов и технологий (МАН ИПТ). - Москва : Дашков и К°, 2004. - 335 с.
21. Завгородний, В. И. Комплексная защита информации в компьютерных системах : учебное пособие для студентов вузов / В. И. Завгородний. - Москва : Логос, 2001. - 263 с.
22. Степанов, Е. А. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие для вузов по специальности "Документоведение и документац. обеспечение упр." / Е. А. Степанов, И. К. Корнеев. - Москва : ИНФРА-М, 2001. - 304 с.
23. Зегжда, Д. П. Основы безопасности информационных систем : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Компьютерная безопасность" и "Комплексное обеспечение информац.... / Д. П. Зегжда, А. М. Ивашко. - Москва : Горячая линия-Телеком, 2000. - 452 с.
24. Положение о требованиях к оформлению рефератов, отчетов по практике, контрольных, курсовых, дипломных работ и магистерских диссертаций. П 7.5-014-2011. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://unisrv.usue.ru:9000/portal> .

Электронные ресурсы:

1. Сайт Министерства информационных технологий и связи. Режим доступа: <http://www.minsvyaz.ru/>
2. Сайт совета безопасности РФ. Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/documents/6/>
3. Вирусная библиотека. Режим доступа: <http://www.viruslist.com>
4. Онлайн сканер. Режим доступа: <http://www.kaspersky.ru/virusscanner>
5. Журнал «КомпьютерПресс». Режим доступа: <http://www.cpress.ru>
6. Журнал «Мир ПК». Режим доступа: <http://www.osp.ru/pcworld>
7. Официальный сайт Microsoft. Режим доступа: <http://www.microsoft.com/ru-ru/>
8. Поддержка по MS Office [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://office.microsoft.com/ru-ru/support>
9. Консультант плюс – онлайн версия. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/>
10. Интернет-университет информационных технологий «ИНТУИТ». Режим доступа: <http://www.intuit.ru>

9.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Название	Источник	Актуальность	Формы использования	Доступность для студентов
Microsoft Windows 8.1 Professional, Microsoft Windows 7 Professional	Microsoft DreamSpark По лицензии ELMS		Обучение Самостоятельная работа	Доступно в компьютерных классах Вне аудитории: доступ к лицензионной версии установочного пакета после авторизации

MS Office 2010	По лицензии ELMS		Обучение Самостоятельная работа	Доступно в компьютерных классах
OpenOffice.org	Свободная лицензия		Самостоятельная работа	Доступно в сети Интернет
TeamViewer	http://www.teamviewer.com/ru/	Обновляется разработчиками	Обучение	Доступно в сети Интернет. Версия бесплатна для некоммерческого использования
Справочно-правовая система ГАРАНТ	Лицензионная программа, установлена в УрГЭУ	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в локальной сети УрГЭУ
Консультант Плюс	www.consultant.ru	Обновляется разработчиками	Самостоятельная работа, Поиск информации	Интернет: в выходные 24 часа, в будни с 20-00 до 2-00
Программное обеспечение, используемое на предприятиях – базах практик	Лицензионная версия, установленная на предприятии	По мере обновления	Самостоятельная работа, Обучение, Поиск информации	Доступно на предприятиях – базах практик
Тесты	Инструментарий Портала электронных образовательных ресурсов, подготовлены автором	Обновляются 1 раз в семестр	Контроль знаний Самопроверка	Доступно для пользователей ПЭОР

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

- Реализация учебной практики осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:
 - оборудованные кабинеты и аудитории,
 - компьютерные классы,
 - аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения,
 - научная библиотека УрГЭУ.