

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО «Уральский государственный экономический университет»

Протокол
Ученого совета № 1
от 31.08.2015

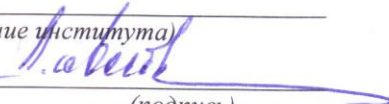
УТВЕРЖДАЮ
Ректор
М.В. Федоров

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

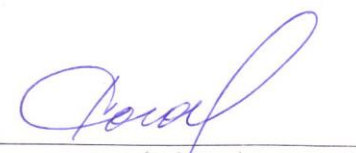
Направление подготовки
10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль)
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ
ФИНАНСОВОГО МОНИТОРИНГА

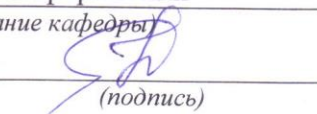
Рекомендована УС института
Менеджмента и информационных
технологий

(название института)
Председатель 
(подпись)
А.Ю.Коковихин
(Фамилия И.О.)
27.04.2015
(Дата)

Рекомендована Советом по УМВ и КО

Председатель 
(подпись)
С.А. Рогожин
(Фамилия И.О.)
21.05.2015
(Дата)

Одобрена на заседании кафедры
Бизнес-информатики

(название кафедры)
Зав.кафедрой 
(подпись)
Назаров Д.М.
(Фамилия И.О.)
10.03.2015
(Дата)

Екатеринбург
2015

СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Цель программы.....	3
1.2. Сроки освоения программы.....	4
1.3. Трудоемкость программы	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.2. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника	5
2.3. Планируемые результаты освоения программы	6
2.4. Сведения о профессорско- преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП.....	13
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	14
4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)	15
4.1. Программы рабочих программ дисциплин	15
4.2. Аннотации к рабочим программам дисциплин	16
5. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК	16
5.1. Программа учебной практики	17
5.2. Программа производственной практики	17
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	19
6.1. Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации	19
6.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации	20
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	20
7.1. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ	20
8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	20
8.1. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ	21

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность», профиль «Информационно-аналитические системы финансового мониторинга» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Уральский государственный экономический университет» (УрГЭУ). Программа разработана с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность» (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от ...

Данная ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, средства и процедуры оценки качества подготовки выпускников и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.1. Цель программы

Целью ООП является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области информационной безопасности на основе развития у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных,

инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

1.2. Сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы по дневной (очной) форме обучения, включая последипломный отпуск, составляет 4 года.

1.3. Трудоемкость программы

Трудоемкость освоения студентом ООП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника по направлению 10.03.01 «Информационная безопасность», профиль «Информационно-аналитические системы финансового мониторинга» включает:

сферы науки, техники и технологии, охватывающие совокупность проблем, связанных с обеспечением защищенности объектов информатизации в условиях существования угроз в информационной сфере.

2.2. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

эксплуатационная деятельность:

- установка, настройка, эксплуатация и поддержание в работоспособном состоянии компонентов системы обеспечения информационной безопасности с учетом установленных требований;
- администрирование подсистем информационной безопасности объекта;
- участие в проведении аттестации объектов, помещений, технических средств, систем и программ на предмет соответствия требованиям защиты информации;

проектно-технологическая деятельность:

- сбор и анализ исходных данных для проектирования систем защиты информации, определение требований, сравнительный анализ подсистем по показателям информационной безопасности;
- проведение проектных расчетов элементов систем обеспечения информационной безопасности;
- участие в разработке технологической и эксплуатационной документации;
- проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов;

экспериментально-исследовательская деятельность:

- сбор, изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- проведение экспериментов по заданной методике, обработка и анализ их результатов;
- проведение вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств;

организационно-управленческая деятельность:

- осуществление организационно-правового обеспечения информационной безопасности объекта защиты;
- организация работы малых коллективов исполнителей с учетом требований ФГОС ВО Информационная безопасность (бакалавр) – 05 7 защиты информации;
- участие в совершенствовании системы управления информационной безопасностью;
- изучение и обобщение опыта работы других учреждений, организаций и предприятий в области повышения эффективности защиты информации и сохранения государственной и других видов тайны;
- контроль эффективности реализации политики информационной безопасности объекта.

2.3. Планируемые результаты освоения программы

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной основной образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями, определенными ФГОС ВО по направлению подготовки направлению 10.03.01 «Информационная безопасность», а также профессионально-специализированными компетенциями в соответствии с профилем «Информационно-аналитические системы финансового мониторинга».

Таблица 1 - Компетенции выпускника основной образовательной программы

Компетенции	Код
Общекультурные (ОК) компетенции, определенные ФГОС ВО	
<p>способностью анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	ОК-1
<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире для формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p>	ОК-2
<p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	ОК-3
<p>способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, цели и смысл государственной службы, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения</p>	ОК-4
<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия</p>	ОК-5
<p>способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском</p>	ОК-6

языке, в том числе по профессиональной тематике, публично представлять собственные и известные научные результаты, вести дискуссии	
способностью к письменной и устной деловой коммуникации, к чтению и переводу текстов по профессиональной тематике на одном из иностранных языков	ОК-7
способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-8
способностью самостоятельно применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, достижения должного уровня физической подготовленности в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-9
Общепрофессиональные (ОПК) компетенции, определенные ФГОС ВО	
способностью анализировать физические явления и процессы для решения профессиональных задач	ОПК-1
способностью применять соответствующий математический аппарат для решения профессиональных задач	ОПК-2
способностью применять положения электротехники, электроники и схемотехники для решения профессиональных задач	ОПК-3
способностью понимать значение информации в развитии современного общества, применять достижения информационных технологий для обработки	ОПК-4

и поиска информации по профилю деятельности в глобальных компьютерных сетях, библиотечных фондах и иных источниках информации	
способностью использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ОПК-5
способностью применять приемы первой помощи, методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций	ОПК-6
способностью определять виды информации, виды угроз безопасности информации и возможные методы реализации угроз на основе анализа структуры и содержания информационных процессов и особенностей функционирования объекта защиты	ОПК-7
Профессиональные (ПК) компетенции, определенные ФГОС ВО	
<i>эксплуатационная деятельность:</i>	
способностью выполнять работы по установке, настройке и обслуживанию программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств защиты информации	ПК-1
способностью принимать участие в эксплуатации подсистем управления информационной безопасностью объекта защиты	ПК-2
способностью применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы	ПК-3

программирования для решения профессиональных задач	
способностью администрировать подсистемы информационной безопасности объекта защиты	ПК-4
способностью участвовать в работах по реализации политики информационной безопасности, применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности объекта защиты	ПК-5
способностью принимать участие в организации и сопровождении аттестации объекта информатизации на предмет соответствия требованиям защиты информации	ПК-6
способностью принимать участие в организации и проведении контрольных проверок работоспособности и эффективности применяемых программных, программно-аппаратных и технических средств защиты информации	ПК-7
<i>проектно-технологическая деятельность:</i>	
способностью проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности и участвовать в проведении технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений	ПК-8
способностью участвовать в разработке подсистемы управления информационной безопасностью	ПК-9

способностью оформлять рабочую техническую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов	ПК-10
<i>экспериментально-исследовательская деятельность:</i>	
способностью осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей деятельности	ПК-11
способностью проводить анализ информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности	ПК-12
способностью проводить эксперименты по заданной методике, обработку, оценку погрешности и достоверности их результатов	ПК-13
способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований системы защиты информации	ПК-14
<i>организационно-управленческая деятельность:</i>	
способностью принимать участие в формировании комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления информационной безопасностью	ПК-15

<p>способностью организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации с учетом решаемых задач и организационной структуры объекта защиты, внешних воздействий, вероятных угроз и уровня развития технологий защиты информации</p>	<p>ПК-16</p>
<p>способностью изучать и обобщать опыт работы различных учреждений, организаций и предприятий в области повышения эффективности защиты информации</p>	<p>ПК-17</p>
<p>способностью организовать работу малого коллектива исполнителей в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-18</p>
<p>способностью организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств защиты информации</p>	<p>ПК-19</p>
<p>способностью организовать технологический процесс защиты информации в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю</p>	<p>ПК- 20</p>

Взаимосвязь формируемых компетенций, профессиональных задач, учебных дисциплин и практик представлена в матрице компетенций.

Матрица компетенций представлена прилагается.

2.4. Сведения о профессорско- преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП

Основная образовательная программа реализуется научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилям преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля штатных преподавателей составляет 76% от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данному направлению (по ФГОС ВО не менее 60%).

Доля преподавателей, имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, в случае, если ученая степень получена в организации, включенной в Перечень иностранных образовательных организаций и научных организаций, которые выдают документы иностранных государств об ученых степенях и ученых званиях, признаваемые на территории Российской Федерации, или в случае, если документы о присвоении ученой степени прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания) и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет 61% (по ФГОС ВО не менее 50%).

Ученую степень доктора наук (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание профессора (в том числе звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации) имеют не менее 14% процентов научно-педагогических работников (в приведенных к

целочисленным значениям ставок), реализующих программу бакалавриата (по ФГОС ВО не менее 8%).

Доля преподавателей, имеющих высшее образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составлять 77% (по ФГОС ВО не менее 70%).

Доля преподавателей числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет 5% (по ФГОС ВО не менее 5%).

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный план содержит перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план и календарный учебный графики прилагаются.

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

4.1. Программы рабочих программ дисциплин

Рабочие программы дисциплин (модулей) содержат:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы,
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочие программы прилагаются.

4.2. Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотации к рабочим программам дисциплин ОПОП по направлению 10.03.01 «Информационная безопасность» прилагаются.

5. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Раздел основной профессиональной образовательной программы "Практика" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально практическую подготовку обучающихся. Программы практик содержат:

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной
- аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

5.1.Программа учебной практики

Целями учебной практики являются:

- получение студентами общих знаний о принципах функционирования предприятия (организации) и факторах, обуславливающих особенности его функционирования;
- овладение на основе полученных теоретических знаний первичными профессиональными навыками и умениями, практическими приемами решения задач управления предприятием (организацией);
- овладение навыками участия в научно-исследовательской работе.

Программа практики прилагается.

5.2.Программа производственной практики

Целями производственной практики являются:

- закрепление и углубление полученных в процессе обучения знаний в области проектирования архитектуры предприятия, стратегического планирования развития ИС и ИКТ управления предприятием, организацию процессов жизненного цикла ИС и ИКТ и аналитическую поддержку процессов принятия решений для управления предприятием;

- приобретение практических навыков, умений и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- развитие личностных качеств, необходимых в профессиональной деятельности.

Программа практики прилагается.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или программы практики включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации прилагаются.

6.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации прилагаются.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ

В соответствии с учебными планами направления 10.03.01 «Информационная безопасность» студенты выполняют курсовые работы по направлению научно-исследовательской работы.

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ прилагаются.

8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению 10.03.01 «Информационная безопасность» является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО направления 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Государственная итоговая аттестация выпускников включает защиту выпускной квалификационной работы. При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа для квалификации (степени) магистра выполняется в форме магистерской диссертации, являющейся самостоятельным научным исследованием, выполняемым под руководством научного руководителя, призванной продемонстрировать готовность магистранта к самостоятельной научной работе.

8.1. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ

Методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ содержат: требования к выпускной

квалификационной работе и порядок их выполнения, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ, перечень тем выпускной квалификационной работе, предлагаемых обучающимся.

Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ прилагаются.