

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Протокол
Ученого совета № 1
от 30.08.2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Я.П. Силин

(подпись)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль)
ЛОГИСТИКА

Программа академического бакалавриата 2017 г. приема

Рекомендована Ученого совета института
экономики

Председатель _____

Дубровский В.Ж.

29.08.2017 г.

Рекомендована Советом по УМВ и КО

Председатель _____

Рогожин С.А.

30.08.2017 г.

Одобрена на заседании кафедры
логистики

Зав. кафедрой _____

Хмельницкая З.Б.

28.08.2017 г.

Екатеринбург
2017

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1 Цель основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2 Срок получения образования по программе бакалавриата.....	4
1.3 Объем программы бакалавриата.....	4
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.2 Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.....	7
2.4 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы.....	8
Раздел 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	9
Раздел 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН.....	10
4.1 Программы рабочих программ дисциплин.....	10
4.2 Аннотации к рабочим программам дисциплин.....	11
Раздел 5. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК.....	58
5.1 Программа учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков)	59
5.2 Программа производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	59
5.3 Программа производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	59
Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	60
6.1 Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации.....	60
6.2 Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации.....	60
Раздел 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	60
7.1 Методические рекомендации по выполнению курсовых работ.....	61
7.2 Методические рекомендации по выполнению контрольных работ для студентов заочной.	61
Раздел 8. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	62

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа академического бакалавриата (далее – ОПОП) высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Логистика» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уральский государственный экономический университет» (далее – университет). ОПОП разработана с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1327 от 12.11.2015 г. и законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Данная ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, средства и процедуры оценки качества подготовки выпускников и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические и оценочные материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Образовательная деятельность по данной образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.1. Цель основной профессиональной образовательной программы

Цель программы – подготовка квалифицированных специалистов в области логистики в соответствии с потребностью рынка труда Свердловской области и Уральского региона.

Основными задачами программы являются:

– формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций, ориентированных на участие в реализации расчетно-экономической, аналитической, организационно-управленческой деятельности хозяйствующих субъектов;

– формирование широко образованной интеллектуальной личности, готовой к творческой деятельности в области экономической науки и практики, способной к саморазвитию и непрерывному обучению;

- осуществление воспитательно-образовательной работы по предоставлению профессиональных теоретико-методологических знаний в сфере экономики и управления деятельностью предприятий;
- обеспечение получения опыта и практических навыков в решении экономических проблем современной деловой организации, выработке умения ориентироваться в условиях изменений и неопределенности;
- создание предпосылок и возможностей для совершенствования профессиональных компетенций бакалавра, расширения его профиля с учетом использования различных программ дополнительного образования.

1.2 Срок получения образования по программе бакалавриата

Срок получения образования по программе бакалавриата: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года; в заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года 6 месяцев; при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3. Объем программы бакалавриата

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее 9 з.ед.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 з.ед. без учета факультативных дисциплин.

1 з.ед. соответствует 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения составляет не более 56 з.ед.

Объем программы бакалавриата за один учебный по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более 56 з.ед.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Области профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает осуществление следующих основных видов деятельности: расчетно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская; организационно-управленческая. Выпускники, окончившие программу, получают возможность трудоустройства в качестве специалистов и руководителей предприятий, различных организационно-правовых форм и форм собственности и сфер деятельности.

Таким образом, область профессиональной деятельности выпускника программы включает:

- транспортные, производственные и торговые компании;
- логистические операторы;
- таможенные посредники;
- дилеры автомобильных компаний и производителей техники;
- компании, осуществляющие консалтинговые услуги в сфере логистики;
- складские и контейнерные терминалы и комплексы;
- профильные научно-исследовательские и проектные институты;
- органы государственного и муниципального управления.

2.2. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (РЭД-1);
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы (РЭД-2);
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. (РЭД-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов (АНИД-4);
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов (АНИД-5);
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов (АНИД-6);
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом (АНИД-7);
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов (АНИД-8);
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов (АНИД-9);
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ (АНИД-10);

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений (ОУД-11);
- организация выполнения порученного этапа работы (ОУД-12);
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта (ОУД-13);
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений (ОУД-14).

При разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация ориентируется на конкретный виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

2.3 Планируемые результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями, определенными ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, а также профессиональными дополнительными компетенциями в соответствии с **направленностью (профилем) «Логистика»** (табл. 1).

Протокол согласования дополнительных профессиональных компетенций с работодателями (объединениями работодателей) представлен в приложении 1.

Взаимосвязь формируемых компетенций, профессиональных задач, учебных дисциплин и практик представлена в матрице компетенций (приложение 2).

Этапы формирования компетенций представлены в картах формирования компетенций в приложении 3.

Таблица 1 – Компетенции выпускника основной профессиональной образовательной программы «Логистика»

Компетенции	Код
Общекультурные компетенции (ОК)	
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-4
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-5
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-6
способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8
готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОК-9
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1
способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-2

Компетенции	Код
способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	ОПК-3
способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	ОПК-4
Профессиональные компетенции (ОПК)	
<i>Расчетно-экономическая деятельность</i>	
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1
способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2
способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3
<i>Аналитическая, научно-исследовательская деятельность</i>	
способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5
способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>	
способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-9
способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-10
способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11
<i>Профессиональные дополнительные компетенции, определенные вузом и согласованные с работодателями в соответствии с профилем и ФГОС ВО</i>	
способность выстраивать результативную и эффективную логистическую систему, состоящую из отдельных взаимосвязанных и взаимообусловленных элементов, задачи функционирования которых объединены целями организации бизнеса.	П(Д)К-12
способность применять современные методы и технологии функционирования логистических систем, позволяющие повысить эффективность бизнеса.	П(Д)К-13

Компетенции	Код
способность ставить и решать задачи, связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей, выработкой общей концепции и технологии закупок, транспортировки, хранения, управления запасами, переработки и распределения готовой продукции, рационального движения материальных и сопутствующих им потоков в целях достижения хозяйствующими субъектами требуемых результатов.	П(Д)К-14

2.4 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях договоров гражданско-правового характера.

Справка о кадровом обеспечении ОПОП представлена в приложении 4.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет не менее 80%.

Доля преподавателей, имеющих высшее образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет не менее 85 %.

Доля преподавателей числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе, составляет не менее 10%.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на иных условиях;

- в форме самостоятельной работы обучающихся;

- в иных формах.

Учебный план содержит перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в з. ед., последовательности и распределения по периодам обучения, объем контактной и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Объем часов контактной работы включает в себя:

1) часы из учебного плана, отводимые на:

- лекции;
- практические (семинарские) занятия;
- лабораторные работы;

2) часы, определяемые нормами времени для расчета объема учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава и отводимые на:

- индивидуальные и (или) групповые консультации, включая консультации перед промежуточной аттестацией в форме экзамена, интернет-консультации;
- аттестационные испытания промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой, курсовая работа (проект));
- консультации при подготовке выпускной квалификационной работы;
- текущую и промежуточную аттестации практики.

Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебные планы и календарные учебные графики для очной и заочной форм обучения предоставлены в приложении 5.

РАЗДЕЛ 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

4.1. Программы рабочих программ дисциплин

Рабочие программы дисциплин содержат:

- цели освоения дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы,
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

по дисциплине;

– фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

– перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

– перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

– методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

– перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

– описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается проведением интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, иных активных форм обучения.

Рабочие программы дисциплин представлены в приложении 6.

4.2 Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотации к рабочим программам дисциплин ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Логистика» представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Аннотации к рабочим программам дисциплин ОПОП направления 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Логистика»

История

Цель: формирование у студентов целостного представления об историческом пути России.

Задачи курса:

- 1) понимание закономерностей и особенностей истории России с древнейших времен и до наших дней в контексте всемирной и европейской истории,
- 2) приобщение студентов к социальному опыту, духовным, нравственным, культурным ценностям предшествующих поколений россиян.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание особенности исторического развития России на основе изучения исторических фактов;
- знание специфики многоконцептуальных подходов в осмыслении истории России;
- умение анализировать процесс развития России с учетом ее исторически сложившейся социокультурной, политической и экономической специфики;
- умение оперировать полученными знаниями, самостоятельно извлекать их из

исторических источников, анализировать и оценивать факты, явления, события, раскрывать причинно-следственные связи между ними;

- умение ориентироваться в своеобразии культурно-исторических, экономических, природных особенностях важнейших российских регионов

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Философия

Цель: формирование целостного мировоззрения и ориентации на общечеловеческие ценности выпускника вуза квалификации бакалавра,

Задачи курса:

- 1) развитие методологической культуры,
- 2) совершенствование аналитических способностей, умения ориентироваться в проблемном поле различных философских концепций и установок.

Результатом освоения дисциплины является:

- понимание смысла взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и возникших в современную эпоху технического развития противоречий и кризиса существования человека в природе;

- знание основных философских понятий и категорий, закономерностей развития природы, общества и мышления;

- понимание структуры, формы и методов научного познания, их эволюцию;

- понимание условий формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;

- понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса; событий и процессов экономической истории; места и роли своей страны и истории человечества и в современном мире;

- понимание роли науки в развитии цивилизации, соотношения науки и техники и связанные с ними современные социальные и эстетические проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических типов,

- представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека, о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе;

- быть знакомым с важнейшими отраслями и этапами развития гуманитарного и социально-экономического знания, основными мировыми и отечественными научными школами, направлениями, концепциями, источниками гуманитарного знания и приемами работы с ними;

- способность анализировать тексты по социально-экономическим и гуманитарным проблемам с использованием категориального аппарата философского знания;

- умение применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы и методы диалектического анализа в решении научных, профессиональных и житейских проблем;

- умение ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе

- умение применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Иностранный язык

Цель: формирование компетенций, направленных на овладение навыками разговорного и письменного иностранного языка в сфере межкультурной коммуникации и в профессиональной деятельности, используя основные средства информационных технологий

Задачи курса:

- 1) ознакомление с теоретическими основами построения устной и письменной речи на иностранном языке;
- 2) предоставление возможности практического освоения навыков строить устную и письменную речь на иностранном языке в сфере профессиональной коммуникации;

Результатом освоения дисциплины является:

- знание лексико-грамматический материал в объеме программы учебной дисциплины;
- умение логически верно аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке в сфере профессиональной коммуникации;
- умение работать с компьютером как средством управления информацией на иностранном языке;
- понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность к самоорганизации и самообразованию

Маркетинг

Цель: формирование системного представления о роли и особенностях маркетинга, о возможности использования маркетинговых инструментов для обеспечения конкурентоспособности предприятий, роста благосостояния общества и гармонично развитой личности студента.

Задачи курса:

- 1) изучение методологических и методических основ маркетинговой деятельности фирмы;
- 2) формирование практических навыков принятия маркетинговых решений в деятельности фирм.
- 3) ознакомление с опытом маркетинговой деятельности зарубежных и отечественных фирм.

Результатом освоения дисциплины является:

- понимание основных этапов развития маркетинга как науки и профессии;
- знание содержания концепций управления маркетингом на предприятии;
- знание теории влияния маркетинга на общество;
- знание способов сбора и обработки маркетинговой информации;
- понимание основных факторов поведения потребителей;
- знание методов оценки конкурентоспособности товаров и услуг;
- знание сущности, видов и функции цены;

- знание теории управления распределением и продвижением товаров
- умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- умение ставить и решать задачи операционного маркетинга;
- умение управлять поведением потребителей на всех этапах процесса принятия потребительского решения;
- умение анализировать организационную структуру службы маркетинга и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- умение выявлять маркетинговые проблемы при анализе конкретных ситуаций и намечать способы их решения;
- умение оценивать конкурентоспособность продукции и выработать мероприятия по её повышению

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Психология и педагогика

Цель: систематизация межпредметных знаний на основе базисных понятий психологии и освоение алгоритмов разработки эффективных индивидуальных траекторий самопознания, саморазвития, коммуникативных стратегий, работы в коллективе.

Задачи курса:

- 1) ознакомить с теоретическими положениями и понятийным аппаратом психологии
- 2) сформировать навыки понимания психологических особенностей людей и использования этих знаний в организации профессионального общения.
- 3) овладение педагогическими знаниями с учетом основных практических задач, стоящих перед будущими экономистами

Результатом освоения дисциплины является:

- знание теоретических положений и понятийного аппарата психологии;
- понимание психологических особенностей человека как фактора успешности его деятельности;
- знание психологических закономерностей группового поведения, взаимоотношения личности и общества;
- знание основных понятий и положений педагогики, социальной значимости своей будущей профессии, высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности.;
- умение адекватно оценивать свои возможности;
- умение предвидеть последствия собственных действий и самостоятельно находить

оптимальные пути достижения цели;

- умение учитывать индивидуально- психологические особенности людей при принятии совместных решений, работе в коллективе;
- умение применять педагогические знания для организации собственной учебной деятельности, для взаимодействия с коллегами в учебном и производственном коллективе;
- умение преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы, а также разрабатывать новые

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Политология

Цель: формирование компетенций, направленных на развитие политической культуры специалиста, повышение уровня гуманитарной подготовки.

Задачи курса:

- ознакомить с теоретическими положениями и понятийным аппаратом политологии
- сформировать способности к самостоятельному анализу и осмыслению политических явлений и процессов на основе овладения знаниями, отражающими предметное поле политической науки.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание предмета, методов и структуры политологии; современных подходов к изучению политики как социальной системы;
- знание структуры политики, ее институциональный и процессуальных аспекты; особенности политического развития современной России; основных закономерностей и форм политического поведения;
- особенностей политической социализации, формирования политической культуры личности и политического сознания; тенденций мирового политического процесса.
- умение применять категории политологии к анализу политических явлений и событий;
- умение оценивать информацию политического характера;
- ориентироваться в многообразии концептуальных политических представлений

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Высшая математика

Цель изучения дисциплины: освоение важнейших математических понятий и методов, направленное на развитие логического мышления, необходимого для изучения профессиональных дисциплин и на развитие способностей строить математические модели.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) воспитание математической культуры, как составной части общекультурных ценностей человека;

- 2) развитие у студентов логического и алгоритмического мышления, умения строго излагать свои мысли;
- 3) развитие у студентов компетенций в области исследовательской деятельности;
- 4) формирование компетенций в области моделирования, в частности, математического анализа;
- 5) формирование способностей к самостоятельному освоению экономико-математических методов на основе теоретических математических знаний

Результатом освоения дисциплины является:

- знание основных понятий, положений и теорем математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, линейного и нелинейного программирования, основных оптимизационных математических моделей; сетевых моделей, основных понятий теории игр, методов принятия решений в условиях неопределенности;
- знание основных методов решения задач математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, а также соответствующих прикладных задач;
- знание основ математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимых для решения экономических задач.
- умение применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;
- умение выбирать адекватные методы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики для решения теоретических и прикладных задач;
- умение осуществлять поиск решения математических задач анализа и оформлять их в стандартном виде;
- умение применять современный математический инструментарий для решения экономических задач.
- владение методикой построения анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза экономических явлений и процессов

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Микроэкономика

Цель: формирование у студентов экономического образа мышления, позволяющего анализировать деятельность субъектов микроэкономики

Задачи курса:

- 1) познание экономических категорий, принципов, законов микроэкономики;

- 2) анализ различных экономических теорий и моделей;
- 3) овладение методами микроэкономического исследования;
- 4) умение применять теоретические знания для объяснения реальных микроэкономических процессов и принятия практических решений.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне;
- знание основных понятий, категорий и инструментов экономической теории; основных особенностей ведущих школ и направлений экономической науки;
- знание методов построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- понимание основных особенностей российской экономики, ее институциональной структуры, направлений экономической политики государства;
- умение анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
- умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- умение рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- умение использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- умение прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Макроэкономика

Цель: формирование компетенций, направленных на получение теоретических знаний, аналитических навыков в области макроэкономики, что позволит студенту проводить анализ макроэкономического состояния в статике и динамике на основе количественных и качественных методов; оценивать состояние и перспективы проводимой политики макроэкономического регулирования.

Задачи курса:

- 1) изучение основ макроэкономического анализа;
- 2) формирование навыков работы с информацией и использования методов проведения макроэкономического анализа для принятия управленческих решений

Результатом освоения дисциплины является:

- знание основных понятий макроэкономики, методов макроэкономического анализа;
- знание макроэкономических параметров (ВВП, ВНД, потребности, сбережения, инвестиции, уровень цен, экономический рост и др.);
- знание основных концепций макроэкономической теории (неоклассическую, кейнсианскую, монетаристскую и др.);
- понимание актуальных социально-экономических проблем, механизмов функционирования современных экономических систем;
- знание принципов, методов и ограничений экономической политики
- умение объяснять реальные экономические процессы, характеризовать основные макроэкономические проблемы стран, в том числе России;
- умение анализировать особенности применения различных научных концепций к конкретной макроэкономической ситуации;
- умение обосновывать целесообразность средств и направлений экономической политики в кратко- и долгосрочном периодах.
- умение оценивать эффективность мер и средств экономической политики;
- владеть навыками применения информационных технологий в макроэкономическом анализе; сбора необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники информации, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета с применением математических, статистических и других методов макроэкономического анализа

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Информатика

Цель: формирование у студентов целостного представления об информации, информационных процессах, информационных системах и технологиях обработки данных.

Задачи курса:

- формирование понимания роли и места информатики в современном обществе
- раскрытие возможностей информационного подхода при решении профессиональных задач;
- формирование базового уровня владения стандартными технологиями обработки и анализа данных в своей предметной области, определенного уровня культуры в информационной деятельности;
- развитие навыков использования информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание основных терминов и понятий информатики: информация, данные, знания, информационный ресурс общества;
- знание способов представления и измерения количества информации в компьютере;
- знание общих принципов устройства и работы персонального компьютера; операционных систем, систем программирования и программных средств для работы на персональном компьютере;
- знание методов анализа и обработки данных;
- знание способов защиты данных;
- умение ориентироваться на рынке аппаратного и информационного обеспечения для работы в своей профессиональной деятельности;
- умение работать в операционной системе Windows;
- умение обслуживать носители информации;
- умение осуществлять сбор, накопление и систематизирование информации в своей предметной области, в том числе с использованием ресурсов сети Интернет;
- умение применять офисное программное обеспечение и другие информационные технологии для обработки текстовой, числовой, графической информации;
- умение использовать средства автоматизации для решения профессиональных задач
- знать методы поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;
- умение использовать офисное программное обеспечение;
- умение сохранять информацию от потери, разрушения, хищения, подмены, включая приемы антивирусной защиты данных;
- владеть навыками проведения теоретических и практических исследований с использованием современных программных средств и информационных технологий;
- умение сохранять полученные результаты для последующей обработки

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Безопасность жизнедеятельности

Цель: формирование компетенций, направленных на приобретение знаний и практических

навыков, необходимых для обеспечения безопасной деятельности человека во всех сферах его обитания.

Задачи курса:

- 1) ознакомление с опасными и вредными факторами системы «человек-среда обитания»;
- 2) овладение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание опасных и вредных факторов системы «человек - среда обитания»;
- знание методов анализа антропогенных опасностей;
- знание основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- умение анализировать и оценивать степень риска проявления факторов опасности системы «человек - среда обитания»;
- умение осуществлять и контролировать выполнение требований по охране труда и технике безопасности в конкретной сфере деятельности

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Бухгалтерский учет

Цель: формирование компетенций, направленных на овладение знаниями о требованиях законодательства к ведению бухгалтерского учета, оценки отдельных актов и обязательств и формированию бухгалтерской отчетности, получение системного представления о комплексном подходе к оценке хозяйственной деятельности современного коммерческого предприятия для выполнения профессиональных обязанностей по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, разработки и представления современных финансовых и кредитных продуктов и услуг.

Задачи курса:

- 1) приобретение системы знаний о методах и приемах бухгалтерского учета и анализа;
- 2) выработка навыков использования показателей информационной системы бухгалтерского учета и экономического анализа для принятия управленческих решений и оценки эффективности хозяйственной деятельности организации.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание принципов, целей, задач бухгалтерского учета; приемов ведения учета
- знание классической процедуры бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольных моментов
- знание основных положений национальных стандартов бухгалтерского учета;
- знание методов и приемов экономического анализа;
- знание системы показателей, характеризующих имущественное состояние предприятия, а также его финансовые результаты и финансовое состояние;
- знание типов факторных моделей в факторном экономическом анализе (аддитивную; мультипликативную, кратную, смешанную);
- знание аналитических процедур, связанных с проведением анализа ликвидности и платежеспособности.
- умение классифицировать объекты бухгалтерского учета
- умение отражать в бухгалтерском учете основных хозяйственных процессов экономического субъекта;
- умение определять финансовые результаты деятельности субъекта

- умение составлять аналитические таблицы по отдельным этапам анализа;
- умение проводить экономическую интерпретацию данных анализа;
- умение проводить анализ наличия, состава, структуры имущества и источников его образования.

• Умение проводить анализ состава и структуры собственного и заемного капитала и эффективности их использования

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Информационные технологии в экономике

Цель: формирование теоретических знаний по методам анализа экономической информации и овладение практическими навыками в построении моделей при изучении экономических явлений и процессов для управления экономическими объектами.

Задачи курса:

1) изучение теоретических основ применения информационных технологий в экономике;

2) формирование навыков применения информационных технологий в экономике.

Результатом освоения дисциплины является:

• знание понятий информационной технологии, основных характеристик информационных технологий и умение применить их в практической деятельности;

• знание концепций, идей, проблем информационных технологий;

• знание структуры типовой информационной системы и ее составляющих;

• понимание роли информационных технологий в стратегии развития организации.

• умение оценивать информацию, как на качественном, так и на количественном уровне;

• умение проводить систематизацию, классификацию и кодирование информации;

• умение рассматривать технологии как средство повышения производительности и эффективности работы людей;

• умение формулировать цели внедрения и функционирования информационных систем;

• умение выделять составляющие информационных систем и технологий;

• умение классифицировать информационные системы и технологии.

• умение проводить исследовательскую работу по экономике, анализу и управлению предприятием;

• знание методик применения информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;

• знание технологий управления базами данных в наиболее распространенных средах их разработки;

• знание технологий обслуживания действующих информационных систем

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Мировая экономика и международные экономические отношения

Цель: формирование у студентов целостного представления о мировой экономике и ее потенциале, механизмах ее функционирования, основных тенденциях и проблемах развития, а также об основных субъектах мировой экономики и возникающих между ними международных экономических отношениях.

Задачи курса:

1. изучение базовых понятий мировой экономики и международных экономических отношений, методик оценки современного состояния и тенденций развития мировой экономики;
2. формирование базовых навыков анализа и интерпретации тенденций развития мировой экономики и международных экономических отношений.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание базовых понятий мировой экономики и международных экономических отношений, а также их применения в экономической практике;
- понимание проблем мирового хозяйства и международных экономических отношений;
- знание основных параметров, характеризующих систему мирового хозяйства в целом и отдельных его подсистем;
- понимание основных тенденций развития и глобальных проблем мирового хозяйства;
- умение применять методики определения интеграции страны в мировое экономическое пространство.
- умение подбирать и проводить обработку данных международной статистики с целью оценки современного состояния и тенденций развития мировой экономики и международных экономических отношений;
- умение анализировать, систематизировать и содержательно интерпретировать современные тенденции и закономерности развития мирового хозяйства и международных экономических отношений, проводить расчеты по конкретным ситуациям в международной торговле и внешнеторговой политике;
- умение анализировать процессы регулирования внешнеэкономической деятельности

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических

данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Финансы

Цель: формирование компетенций, направленных на получение теоретических знаний и правовых навыков в области финансов.

Задачи курса:

1) изучение теоретических и правовых основ государственных (муниципальных) финансов, финансов организаций и предприятий.

2) ознакомление с содержанием финансовой системы, элементами финансового механизма, методами финансового регулирования и финансового планирования

3) формирование навыков обоснования методики осуществления корпоративного финансового планирования.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание теоретических и правовых основ государственных (муниципальных) финансов и финансов организаций и предприятий;

- знание структуры финансовой системы;

- знание состава финансовых ресурсов.

- понимание содержания системы управления финансами.

- знание основных направлений финансовой политики РФ.

- знание элементов финансового механизма.

- знание состава действующих нормативных актов РФ в области финансового права.

- знание методики, видов, форм финансового планирования и прогнозирования, методов финансового регулирования.

- умение предложить и обосновать методы и подходы при осуществлении государственного финансового контроля.

- умение предложить и обосновать методики и подходы при осуществлении государственного (муниципального) финансового планирования и прогнозирования

- способность выявить и критически оценить факторы, влияющие на принятие эффективных решений в области финансового регулирования.

- умение предложить и обосновать методики и подходы при осуществлении корпоративного финансового планирования.

- способность критически проанализировать основные направления финансовой политики РФ, выявить и критически оценить факторы, влияющие на принятие эффективных решений в области финансовой политики в РФ; оценить эффективность организации финансового контроля РФ на современном этапе

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Статистика и эконометрика

Цель: формирование у студентов целостного представления о современном статистическом инструментарии, понимание особенностей различных видов статистических данных, приобщение студентов к опыту использования работы с массивом количественных данных и оценивания данных в условиях рыночной экономики.

Задачи курса:

1) изучение теории статистических исследований, основных методов и технологий расчета;

2) формирование практических навыков расчета статистических показателей и интерпретации результатов;

3) ознакомление с подходами создания и ведения баз данных по различным показателям функционирования организации.

4) изучение возможностей ориентации в сфере информации, методов ее сбора и анализа, а также формулирования выводов и построения прогнозов на ее основе;

5) развитие у студентов способностей к оцениванию конкретной социально-экономической ситуации, постановке задачи, разработке целей, этапов и выбору методов ее решения;

6) укрепление навыков теоретико-логического и научно-исследовательского мышления, применения их в сфере математического и социально-экономического анализа;

7) формирование интересов и умений к самостоятельному освоению математических методов исследования экономических явлений и процессов.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание основных методов статистического исследования в организации;
- знание техники расчета статистических показателей в финансово-хозяйственной деятельности;
- понимание регрессионного анализа как основного инструмента эконометрики, его моделей и этапов;
- понимание возможностей прогнозирования с помощью эконометрических моделей, их типов, оценки достоверности и качества прогнозов, способов повышения точности;
- умение осуществлять сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- умение проводить оценку эффективности управленческих решений на основе статистических показателей;
- умение использовать эконометрические модели для исследования экономических явлений и процессов.
- умение обобщать результаты статистических исследований для разработки и обоснования адекватных управленческих решений;
- умение создать и вести базы данных по различным показателям функционирования организации;
- умение готовить отчеты по результатам информационно-аналитической

деятельности;

- умение проведения статистических исследований по оценке состояния и эффективности использования финансово-статистической информации

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Физическая культура

Цель: формирование компетенций, направленных на приобретение знаний и практических навыков, необходимых для овладения самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья способных обеспечить полноценную социальную и профессиональную деятельность индивида.

Задачи курса:

- ознакомить с теоретическими положениями и понятийным аппаратом методов физического воспитания

- сформировать способности к самостоятельному использованию методов физического воспитания и укрепления здоровья

Результатом освоения дисциплины является:

- знание основ физической культуры и здорового образа жизни, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности;

- умение использовать физические упражнения для достижения жизненных и профессиональных целей

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной профессиональной деятельности

Введение в экономику и организация НИР

Цель: формирование у студентов навыков овладения методами получения новых знаний, самостоятельной работы с научной и методической литературой, иными информационными источниками экономических знаний, а также формирование целостного представления о научно-исследовательской работе в области решения экономических задач.

Задачи курса:

- 1) ознакомление студентов с многообразием и сложностью задач, решение которых будет составлять основу их будущей профессиональной деятельности;
- 2) ознакомление студентов с источниками и возможностями получения информации для формирования профессиональных компетенций;
- 3) ознакомление с основами науковедения в вопросах структуры, взаимодействия и связи наук, базовых понятий, принципах.

Результатом освоения дисциплины является:

- понимание роли и значения экономической службы в организационной структуре предприятий, организаций, учреждений как места будущей профессиональной деятельности;
- умение обосновать общественную значимость своей будущей профессии, основные задачи профессиональной деятельности;
- знание правил пользования библиотекой, типов и видов научной и методической литературы, методики информационного поиска, библиографическое описание документа; порядка и содержания работы с электронными каталогами научной библиотеки; информационных ресурсов электронной библиотеки;
- умение осуществлять информационный поиск по основным элементам библиографического описания документа;
- умение работать с электронными каталогами научной библиотеки, информационными ресурсами, размещенными на сайте научной библиотеки;
- знание содержания технологий организации процессов научно-исследовательской деятельности; базовые требования, алгоритм выполнения и структуру научной работы (включая требования к оформлению и представлению результатов работы); особенности планирования и мониторинга научных исследований;
- понимание умения работать в коллективе, организовывать коллективную работу

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способностью к самоорганизации и самообразованию;
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Менеджмент

Цель: формирование у будущих экономистов представления об организации как целостной системе, определение управляемых переменных в обеспечении эффективного функционирования организации.

Задачи курса:

- 1) знакомство с принципами, основными формами, методами и инструментами управления деятельностью хозяйствующих субъектов различных форм собственности и организационно-правовых форм, особенностями этой деятельности в различных по своему статусу и назначению организациях;
- 2) обучение навыкам анализа факторов внешней и внутренней среды деятельности организации;

Результатом освоения дисциплины является:

- знание содержания основных понятий, характеризующих организацию, определяющих ее признаки, критерии формальной организации, законы и принципы их развития, структуры внутренней и внешней среды;

- знание принципов, сущности и содержания управленческой деятельности и процессов управления в организациях;
- знание функций, форм и методов управленческой деятельности;
- знание основных систем управления, сфер применения, их положительных и отрицательных сторон;
- знание принципов, методологии и методов выработки и реализации управленческих решений;
- знание экономических, социальных, психологических и правовых основ управления в сфере экономики;
- знание основ проектирования организационной культуры;
- знание новых направлений развития организаторской и организационно управленческой мысли в нашей стране и за рубежом.
- умение применять на практике полученные теоретические знания о региональных формах функционирования и развития организации, их проектировании;
- умение характеризовать влияние факторов внешней среды на деятельности организации;
- умение оценивать эффективность системы управления в организации

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;
- способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Деньги, кредит, банки

Цель: формирование компетенций в области понимания роли, форм и особенностей организации денежной и кредитной системы.

Задачи курса:

- 1) изучение теоретических основ организации денежной и кредитной систем современного общества;
- 2) формирование представлений о современных инструментах денежно-кредитной политики ЦБ, об особенностях разных институтов кредитной и банковской систем.

Результатом освоения дисциплины является:

- понимание сущности рынка денег, их сущности, истории, функций;
- знание теорий денег, сущности денежного обращения и денежной системы;
- знание теоретических основ, функций, форм кредита, истории кредитных отношений;
- понимание сущности денежно-кредитной политики;
- представление о банковских операциях;
- умение систематизировать теоретические и практические исследования по

конкретным проблемам организации денежно-кредитной системы,

- умение проводить сравнительный анализ российской практики и зарубежной, проследить эволюцию формирования денежно-кредитной сферы

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Основы логистики

Цель: формирование у студентов знаний и профессиональных навыков в области логистики как управления сквозными потоковыми процессами на всех этапах производственного цикла в соответствии с рыночным спросом, с целью обеспечения системной взаимосвязи распределения с производством и закупками.

Задачи курса:

1) повышение конкурентоспособности фирмы за счет создания логистических систем управления материальными, информационными, финансовыми потоками, обеспечивающих высокое качество поставки товара;

2) ориентация на многоаспектную системную интеграцию с бизнес-партнерами, обеспечивающую высокую эффективность товаропроводящих систем от первичного источника сырья до конечного потребителя;

3) обеспечение договорных обязательств фирмы с минимальными логистическими издержками.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание целей, задач, объекта и предмета логистики, основных понятий, которыми оперирует логистика, специфики логистического подхода к управлению материальными потоками, функций логистики, методов логистики, принципов построения логистических систем, ключевых вопросов и процедур разработки логистической стратегии предприятия;

- знание задач логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации, задач организации логистического сервиса, основных систем контроля состояния запасов, принципов построения информационных систем в логистике, современных технологий управления информационными потоками;

- умение ставить задачи повышения конкурентоспособности предприятия на базе логистической оптимизации управления материальными потоками, а также решать наиболее распространенные из них, в том числе:

- принимать решения по размещению складов;

- решать задачи, связанные с организацией товароснабжения и транспортировки грузов;

- формулировать требования к транспорту, к системе хранения и складской обработке грузов, к информационным системам, обеспечивающим продвижение грузов;

- организовывать логистические процессы на складах предприятий торговли;

- принимать решения по запасам, по логистическому сервису, а также решать ряд других задач.

- владение современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- владение современной методикой построения моделей логистических систем;

- владение современными методами проектирования логистических систем

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Складская логистика

Цель: формирование у студентов знаний и профессиональных навыков в области складской логистики как управления сквозными потоковыми процессами на всех этапах материально-технического обеспечения ресурсами и реализации готовой продукции в соответствии с рыночным спросом, с целью обеспечения системной взаимосвязи распределения с производством и закупками.

Задачи курса:

- 1) формирование у студентов знаний, умений и навыков профессионального решения следующих задач: повышение конкурентоспособности фирмы за счет создания складских логистических систем управления материальными, информационными, финансовыми потоками;
- 2) ориентация на многоаспектную системную интеграцию с бизнес-партнерами, обеспечивающую высокую эффективность складских систем;
- 3) формирование у студентов навыков, направленных на обеспечение договорных обязательств фирмы с минимальными логистическими издержками.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание цели, задач, объекта и предмета логистики складирования (складской логистики);
- знание основных понятий, которыми оперирует логистика складирования;
- знание специфики логистического подхода к управлению материальными потоками в рамках складского хозяйства, функции логистики складирования;
- знание общих методов логистики, принципов построения складских логистических систем;
- знание задач логистики в области складирования и реализации,
- знание задач организации логистического сервиса, основные системы контроля состояния запасов, принципы построения информационных систем в складской логистике;
- умение принимать решения по размещению складов;
- умение решать задачи, связанные с организацией товароснабжения и транспортировки грузов на склады и со складов;
- умение формулировать требования к транспорту, к системе хранения и складской обработке грузов, к информационным системам, обеспечивающим продвижение грузов;
- умение организовывать логистические процессы на складах предприятий торговли;
- умение принимать решения по запасам, по логистическому сервису, а также решать ряд других задач.
- владение основными инструментарием складской логистики;
- владение методиками управления товарными запасами

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- способность ставить и решать задачи, связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей, выработкой общей концепции и технологии закупок, транспортировки, хранения, управления запасами, переработки и распределения готовой продукции, рационального движения материальных и сопутствующих им потоков в целях достижения хозяйствующими субъектами требуемых результатов

Экономическая история

Цель: ознакомление студентов с историей зарождения, становления и развития экономических процессов и явлений в различных регионах мира, рассмотрении общих моментов и особенностей экономического развития; исследовании экономической политики различных государств, ее причин и последствий. Достижение этих целей позволяет формировать экономическое мышление студентов, научить их ориентироваться в экономическом пространстве, видеть корни современных экономических явлений.

Задачи курса:

- 1) обобщение и усвоение опыта хозяйственного развития различных стран мира; формирование навыков масштабного рассмотрения экономических проблем, пространственно-временного подхода к их решению;
- 2) углубление знания общей экономической теории посредством изучения процессов конкретноисторического развития хозяйственных комплексов различных стран мира.

Результатом освоения дисциплины является:

- способность анализировать процессы экономического развития различных стран мира, классифицировать эти процессы и определить модели экономического развития на основе учета экономической, политической и социокультурной специфики различных стран и регионов;
- умение ориентироваться в своеобразии экономических особенностей различных регионов мира, понимать исторически сложившуюся природу этого своеобразия;
- понимание механизмов экономического развития различных государств, влиянии на своеобразие этого развития геополитических, культурно-исторических факторов
- понимание исторических путей развития мировой экономики и ее составляющих - отдельных стран, базирующееся на современном уровне знаний (модернизационной концепции и принципах цивилизационного подхода)

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Гражданское право

Цель: подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области гражданского права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- 1) формирование общих теоретических знаний о частно-правовых явлениях, регулировании имущественных отношений, необходимых для эффективного использования и

защиты прав и исполнения
обязанностей;

2) привитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, информационными правовыми системами; 3) развитие личности, направленное на формирование правосознания, общей и правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм гражданского права;

4) выработка позитивного отношения к гражданскому праву;

5) воспитание дисциплинированности, уважения к правам и свободам других лиц, демократическим правовым институтам, правопорядку;

6) формирование способности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных гражданским правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений.

Результатом освоения дисциплины является:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу норм гражданского права, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения для реализации задач, стоящих перед гражданским правом;

- умеет использовать нормативные правовые документы, содержащие нормы гражданского права, в своей деятельности;

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, источников гражданского права, в том числе по ИПС «КонсультантПлюс», «Гарант», официальным Интернет-ресурсам, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

- способен анализировать финансовое состояние, составлять финансовую и статистическую отчетность по результатам деятельности малого и среднего предприятия; формировать договоры и вести претензионную работу

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Транспортная логистика

Цель: формирование у студентов общих базовых знаний в области транспорта, а также особенностей управления транспортной деятельностью и транспортными системами в современных условиях.

Задачи курса:

1) является подготовка бакалавра в области логистики к самостоятельному анализу и принятию решений в сфере транспортного обеспечения логистических систем.

Результатом освоения дисциплины является:

- знать сущность и основные принципы деятельности транспортных систем различного типа и методы управления ими;

- уметь решать простейшие прикладные задачи, связанные с организацией транспортного обслуживания;
- иметь навыки применения методов качественного и количественного анализа транспортных систем

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Экономика организации

Цель: формирование у студентов целостного представления о теоретических основах функционирования, закономерностях развития и тенденциях управления предприятиями России с экономической точки зрения.

Задачи курса:

- 1) изучение теоретико-методологических основ экономики предприятия, включая основные принципы, формы, области принятия решений, методы деятельности;
- 2) изучение методических основ расчета и интерпретации показателей экономической деятельности предприятия;
- 3) формирование практических навыков принятия решений в области экономики предприятия в определенных рыночных ситуациях;
- 4) ознакомление с опытом практической экономической деятельности предприятий

Результатом освоения дисциплины является:

- знание основных понятий и категорий экономики организации (предприятия);
- понимание структуры процессов в деятельности предприятия, видов внутрифирменных стратегий;
- знание содержания деятельности по обеспечению предприятия ресурсами для определенных видов деятельности и оценки уровня ресурсного обеспечения;
- знание основных методов оценки эффективности использования ресурсов;
- знание особенности формирования основных, вспомогательных и обслуживающих процессорганизации (предприятия);
- знание методов оценки результативности и экономической эффективности деятельности организации (предприятия);
- знание методов принятия управленческих решений по обоснованию предложений, связанных с совершенствованием деятельности организации;
- умение выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- умение использовать современные технические средства и информационные технологии для решения задач обоснования экономических решений;
- умение рассчитывать показатели экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы;
- умение определять потребность в необходимых для деятельности предприятия ресурсах;
- умение рассчитывать и интерпретировать экономические показатели деятельности

организации;

- умение участвовать в разработке и выполнении программ развития предприятия с учетом сложившейся ситуации;
- умение составить модель анализа альтернативных результатов развития экономических процессов в организации

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Закупочная логистика

Цель: создание системы управления материальными потоками в процессе обеспечения предприятия ресурсами: сырьем, материалами, комплектующими товарами с максимальной возможной экономической эффективностью.

Задачи курса:

- 1) исследование рынка закупок и услуг;
- 2) определение продуктов, которые целесообразнее приобрести на стороне, чем производить на собственных мощностях;
- 3) осуществление выбора поставщиков и способов доставки продуктов и услуг;
- 4) соблюдение обоснованных сроков закупки сырья и комплектующих;
- 5) обеспечение соответствия количества сырья и комплектующих требованиям производства;
- 6) осуществление контроля над всеми расходами сети снабжения с целью выявления операций, не принесших прибыли.

Результатом освоения дисциплины является:

• умение рассчитать потребность в ресурсах, необходимых для организации производственного процесса;

• умение решить задачу МОВ – делать или закупать – суть которой заключается в обосновании решения вопроса о самостоятельном производстве нужных предприятию деталей или покупки их у другого производителя, критерием выбора является достижимый уровень качества и сроки поставки;

• умение выбрать поставщиков в соответствии с установленными критериями оценки;

• умение произвести оформление и отсылку заказа поставщику;

• осуществление контроля выполнения и экспедирования заказа

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений,

разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Распределительная логистика

Цель: формирование у студентов знаний в области сбытовой деятельности, построения системы распределения, определения эффективности и функционирования системы распределения, выбора сбытовых посредников, составления агентских соглашений и выявления взаимосвязей распределительной логистики и маркетинга.

Задачи курса:

- ознакомление студентов с основными понятиями и методами осуществления распределительной логистики;
- ознакомление с организацией информационного обеспечения распределительной логистики;
- формирование у студентов знаний по практической организации распределительной логистики на предприятии;
- ознакомление с методикой организации каналов товародвижения распределительных сетей;

ознакомление с системой управления поставками распределительной логистики.

Результатом освоения дисциплины является:

- формирование знаний в части понимания целей, задач, объекта и предмета распределительной логистики;
- умение решать задачи в области физического распределения материального потока;
- умение организовать взаимодействие сферы распределения со складским и транспортным хозяйством;
- умение самостоятельно работать с научной, методической, специальной экономической, нормативной, законодательной и инструктивной литературой;
- умение принимать решения по размещению распределительных центров;
- владение методами управления сбытовыми запасами

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность применять современные методы и технологии функционирования логистических систем, позволяющие повысить эффективность бизнеса;
- способность ставить и решать задачи, связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей, выработкой общей концепции и технологии закупок, транспортировки, хранения, управления запасами, переработки и распределения готовой продукции, рационального движения материальных и сопутствующих им потоков в целях достижения хозяйствующими субъектами требуемых результатов

Экономико-математические методы и модели в логистике

Цель: изучение необходимых для логистического исследования содержательных и формальных постановок основных организационно-экономических задач логистики

Задачи курса:

- 1) реализация требований, установленных в Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования, к подготовке бакалавров по вопросам решения логистических проблем в управлении экономическими процессами.
- 2) формирование твердых теоретических знаний и практических навыков по использованию современных экономико-математических методов и моделей при анализе, расчете и прогнозировании показателей и параметров для проведения логистических операций.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание основных экономико-математических методов и моделей, используемых при анализе логистических систем;
- навыки и умения ориентироваться в прикладных математических работах, относящихся к их отрасли;
- умения использовать в своей деятельности подходящие экономико-математические методы и модели;
- сформированное представление о подходах к оценке адекватности математических моделей; устанавливать границы их применимости, правильно интерпретировать выводы из них в терминах собственной специальности;
- обладание навыками формулировать проблемы экономического анализа логистических систем на языке математики; изучать самостоятельно научную и учебно-методическую литературу по математическому моделированию логистических процессов

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Международная логистика

Цель: создание системы планирования, организации, контроля и управления движением потоков (материального, финансового, информационного и др.), пересекающих национальные границы, от точки их возникновения до конечного потребителя в пространстве и во времени.

Задачи курса:

- 1) выбор оптимальных маршрутов и компаний-экспедиторов;
- 2) планирование каждой станции транспортировки и оптимизации ее сроков;
- 3) создание комплексов складирования и хранения грузов;
- 4) формирование логистических цепочек – инструментов снижения финансовых и временных потерь на пути доставки товаров производителя к потребителю;
- 5) управление всем логистическим процессом в международной компании;
- 6) определение показателей эффективности логистической системы и уровня сервиса компаний и интеграции логистики в корпоративную систему управления.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание истории, эволюции становления этапов логистики, основных понятий и терминологии;
- знание современных тенденций развития мировой логистической системы;
- умение определять уровень потребности в товаре или услуге на конкретном внутреннем или внешнем рынке;
- умение выбрать наиболее совершенные технологии для производства продукции и услуг;
- умение организовать логистические операции и управлять ими в рамках осуществления международной экономической деятельности

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
- способность выстраивать результативную и эффективную логистическую систему,

состоящую из отдельных взаимосвязанных и взаимообусловленных элементов, задачи функционирования которых объединены целями организации бизнеса

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Цель: формирование компетенций, направленных на получение знаний методологических и методических основ и принципов прогнозирования и планирования макроэкономических процессов.

Задачи курса:

- 1) ознакомление с системой методов, применяемых в прогностических исследованиях,
- 2) формирование способности к оценке полученных результатов для разработки документов прогнозного характера.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание этапов становления и закономерности развития макроэкономического планирования и прогнозирования в России и других странах мира;
- знание основных понятий и определений планирования и прогнозирования макроэкономических процессов, отличительных черты и соотношений между ними;
- знание базовых методов разработки макроэкономических плановых и прогнозных документов, правила их выбора и применения;
- умение применять основные методы прогнозирования и планирования в профессиональной деятельности;
- умение разрабатывать прогнозы и планы макроэкономических показателей, обосновывать выбранную технологию разработки;
- умение ориентироваться в экономических процессах, протекающих на глобальном и национальном уровнях, прогнозировать процессы и явления, ожидаемые в будущем.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Управление запасами

Цель: получение студентами комплекса базовых знаний по современным методам управления запасами в логистических системах, формирование практических навыков расчета оптимального размера запаса в различных звеньях цепей поставок.

Задачи курса:

- 1) формирование современного представления о значении запасов в логистических системах;
- 2) изучение основ теории управления запасами;
- 3) получить навыки анализа логистических затрат, связанных с запасами, и освоить основные приемы их снижения.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание терминологии сферы управления запасами;
- знание основных показателей состояния запасов;
- знание состава затрат, связанных с запасами;
- знание классических формул расчета экономичного размера заказа и их модификации;

- знание основных моделей управления запасами;
- знание принципов деления запасов на группы и основы управления этими группами.
- умение прогнозировать потребность в запасе;
- умение определять и дифференцировать затраты, связанные с запасами;
- умение выполнить расчет оптимального размера заказа;
- умение выбрать оптимальную модель управления запасами;
- умение выполнить деление запаса на группы для выбора стратегии (модели) управления;
- владение приемами оценки состояния запаса;
- владение основными методами прогнозирования потребности в запасе;
- владение методикой расчета оптимального размера заказа;
- владение навыками деления запаса на группы

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способность применять современные методы и технологии функционирования логистических систем, позволяющие повысить эффективность бизнеса

- способность ставить и решать задачи, связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей, выработкой общей концепции и технологии закупок, транспортировки, хранения, управления запасами, переработки и распределения готовой продукции, рационального движения материальных и сопутствующих им потоков в целях достижения хозяйствующими субъектами требуемых результатов

Производственная логистика

Цель: формирование у бакалавров системы научных и профессиональных знаний и навыков в области производственной логистики, а также представлений о логистическом подходе к управлению предприятием, материальными, информационными и финансовыми потоками, их оптимизацией на микроуровне.

Задачи курса:

1) выработка у обучающихся целостного представления о системе, обеспечивающей прохождение материального и информационного потоков внутри производственной среды;

2) формирование у будущего специалиста ориентации на совершенствование производственных процессов, обеспечивающих высокую конкурентоспособность предприятия;

3) знакомство с новейшими достижениями в области управления производством на основе логистических подходов.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание основных понятий производственной логистики;
- знание принципов построения производственных логистических систем;
- знание основных логистических концепций производственных систем;
- умение применять предложенный алгоритм организации и оптимизации логистической цели на всех этапах производственного цикла предприятия

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать

необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Проектирование логистических систем

Цель: получение студентами базовых, устойчивых знаний в вопросах проектирования логистических систем доставки, планирования, организации, контроля, учета и анализа проектной документации, оценки эффективности проектных решений как на уровне организаций бизнеса, так и на макроэкономических уровнях.

Задачи курса:

- 1) усвоение теоретических основ проектирования систем доставки;
- 2) совершенствование практических навыков студентов в части построения систем транспортировки и доставки;
- 3) изучение методов моделирования основных логистических бизнес-процессов в системах доставки;
- 4) знакомство студентов с особенностями управления ходом проектирования, оценки эффективности проекта систем доставки на всех этапах его реализации;
- 5) формирование у студентов умений и навыков самостоятельной работы со справочной, научной литературой, использования статистической информации и соответствующих методов и методик для анализа современного состояния и развития общественного производства и рынка.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание основ системного анализа логистики в ходе проектирования;
- знание функции и этапов проектирования логистических систем, систем распределения и доставки;
- знание методов управления проектами;
- знание методов оценки эффективности проектных решений;
- умение поставить цель и задачи проектирования систем распределения и доставки;
- умение организовать проектную команду и ее взаимодействие с подразделениями предприятия;
- умение решать задачи координации в ходе проектирования;
- умение моделировать логистические бизнес-процессы;
- умение планировать и контролировать ход проектирования;
- умение оценивать эффективность проекта;
- владение навыками менеджера управления проектом;
- владение навыками аналитика проектной команды;
- владение навыками координатора логистических бизнес-процессов компании

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способность выстраивать результативную и эффективную логистическую систему, состоящую из отдельных взаимосвязанных и взаимообусловленных элементов, задачи функционирования которых объединены целями организации бизнеса;
- способность применять современные методы и технологии функционирования логистических систем, позволяющие повысить эффективность бизнеса;
- способность ставить и решать задачи, связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей, выработкой общей концепции и технологии закупок, транспортировки, хранения, управления запасами, переработки и распределения готовой продукции, рационального движения материальных и сопутствующих им потоков в целях достижения хозяйствующими субъектами

Экономический анализ логистических систем

Цель: овладение студентами знаний в области анализа и управления финансовой логистикой на предприятии.

Задачи курса:

- 1) рассмотрение логики дисциплины, структуры, содержания и понятийного аппарата.
- 2) раскрытие вопросов, связанных с анализом, планированием и прогнозированием финансовых отчетов.
- 3) освоение методов оценки экономической эффективности инвестиционных проектов
- 4) определением категории риска и понятия рычагов.
- 5) изучением принятия финансовых решений в области активов и источников средств коммерческой организации.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание формирования денежных потоков на предприятии;
- знание финансового планирования (бюджетирования), позволяющее определить перспективное финансовое состояние компании;
 - знание анализа финансовых отчетов и интерпретация полученных результатов через систему аналитических коэффициентов;
 - знание критериев оценки инвестиционных проектов;
 - знание об источниках финансирования предприятия;
 - знание анализа стоимости и структуры капитала;
 - умение анализировать движение денежных средств на предприятии;
 - умение провести анализ финансового состояния предприятия и проанализировать его результаты;
 - умение составлять основные бюджеты предприятия;
 - умение проводить операционный анализ и определять оптимальный ассортимент выпускаемой продукции;
 - умение рассчитывать эффект финансового рычага и анализировать полученный результат;
 - умение оценивать эффективность инвестиционных проектов;
 - умение определять главные источники финансирования, имеющиеся у компании;
 - умение вычислять стоимость капитала предприятия;
 - владение навыками управления бюджетным процессом;
 - владение навыками управления инвестиционным портфелем;
 - владение навыками управления текущими активами;
 - владение навыками оценки различных вариантов структуры капитала, имеющихся у компании

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Управление цепями поставок

Цель: получение студентами комплекса базовых знаний по теоретическим основам и ознакомление с практическими рекомендациями по управлению цепями поставок предприятий логистической сферы.

Задачи курса:

- 1) ознакомление с сущностью и значением управления цепями поставок (УЦП);
- 2) усвоение основных терминов и понятий УЦП;
- 3) ознакомление с основными концепциями интегрированного управления и координации;
- 4) уяснение сущности и значения интеграции и координации логистической деятельности в логистике;
- 5) ознакомление с основами принятия решений при УЦП на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях;
- 6) изучение основных этапов построения системы управления цепями поставок;
- 7) ознакомление с информационными технологиями для УЦП.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание роли управления цепями поставок в деятельности внешнеторговых предприятий;
- понимание современных тенденции управления цепями поставок на предприятиях в России и за рубежом;
- знание основных терминов и понятий УЦП;
- знание способов организации межфирменной координации и кооперации логистической деятельности предприятий;
- знание системы интегрированного управления и координации цепей поставок;
- знание характеристики основных информационных технологий для УЦП: MRP, ERP, CRM, APS;
- знание классических формул расчета экономичного размера заказа и их модификации;
- знание основных моделей управления запасами;
- знание принципов деления запасов на группы и основы управления этими группами;
- умение вносить предложения по оптимизации управления существующих цепей поставок;
- умение составить план построения системы управления цепями поставок на реальном предприятии и дать рекомендации по его осуществлению на практике;
- умение разбираться в особенностях организации и управления цепями поставок при осуществлении логистической деятельности;
- умение выполнить расчет оптимального размера заказа;
- умение выбрать оптимальную модель управления запасами;
- умение выполнить деление запаса на группы для выбора стратегии (модели) управления.
- владение навыками анализа управления цепями поставок на реальном предприятии, осуществляющем логистическую деятельность;
- владение приемами планирования в цепях поставок сферы обращения;
- владение методикой расчета оптимального размера заказа;
- владение навыками деления запаса на группы

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- способность выстраивать результативную и эффективную логистическую систему, состоящую из отдельных взаимосвязанных и взаимообусловленных элементов, задачи функционирования которых объединены целями организации бизнеса;

- способность применять современные методы и технологии функционирования логистических систем, позволяющие повысить эффективность бизнеса;

- способность ставить и решать задачи, связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей, выработкой общей концепции и технологии закупок, транспортировки, хранения, управления запасами, переработки и распределения готовой продукции, рационального движения материальных и сопутствующих им потоков в целях достижения хозяйствующими субъектами требуемых результатов

Элективные курсы по физической культуре

Цель: повысить уровень физической подготовленности студентов применительно к условиям и требованиям дальнейшего профессионального образования.

Задачи программы:

- 1) укрепление здоровья;
- 2) воспитание навыков здорового образа жизни;
- 3) приобщение к самостоятельным занятиям физической культурой;
- 4) развитие физических качеств.

Результатом освоения дисциплины является:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной профессиональной деятельности

Деловая этика

Цель: получение студентами необходимых знаний в области деловой этики, этики экономиста.

Задачи курса:

- 1) изучение этических норм и ценностей современного общества и их проявления в профессии экономиста, специфических нравственных особенностей профессиональной деятельности экономиста,
- 2) формирование понимания студентами подлинного гуманистического смысла их будущей профессии
- 3) формирование нравственной культуры студента, его нравственной самодостаточности, потребности в непрерывном самообразовании.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание основных понятий и норм морали современного общества; специфики профессиональной нравственности и ее высшие ценности;

- понимание основного нравственного содержания предпринимательской этики; сущности профессионально-нравственных деформаций и пути их предупреждения и преодоления;

- представление об этикете, его важности в жизни общества; особенности этикета предпринимателя, менеджера, его основные нормы и функции.

- умение оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;

- умение применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных

жизненных ситуациях

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций;
 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Культурология

Цель: формирование компетенций, направленных на развитие гармоничной личности студента.

Задачи курса:

- 1) формирование научных представлений об общей культуре и эрудиции,
- 2) воспитание общечеловеческих и национальных духовных ценностей.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание основных понятий культурологии, методов культурологических исследований; тенденций культурной универсализации в современном мировом процессе;
- знание форм и типов культур, основных культурно-исторических центров и регионов мира, закономерностей их функционирования и развития,
- знание истории культуры России, ее места в системе мировой культуры и цивилизации; язык и символы культуры, основных культурных кодов.
- умение объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры;
- умение оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста их создания, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу, приобрести опыт освоения культуры (республики, края, области);
- умение сопоставлять картины и образы мира, свойственные разным историческим эпохам и типам культур

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций;
 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Международный деловой этикет и протокол

Цель курса – формирование компетенций, направленных на знание правил и норм международного этикета и протокола и умение работать с иностранными делегациями.

Задачи курса:

- 1) изучение правил и норм международного этикета и протокола, национальных

особенностей этикета и протокола в иностранных государствах

2) развитие навыков организации встреч и проводов иностранных делегаций, презентаций, приемов, процедуры подписания документов о сотрудничестве и др.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание правил и норм международного этикета и протокола; национальных особенностей этикета и протокола в иностранных государствах, необходимых для эффективного осуществления внешнеэкономических контактов;
- умение работать с иностранными делегациями; грамотно пользоваться телефоном и другими средствами коммуникации

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Логистика ВЭД

Цель: формирование специалистов, обладающих знаниями, навыками и умениями в области логистики во внешнеэкономической деятельности фирмой на основе интегрированной концепции логистики и использования инновационных подходов теории управления цепями поставок.

Задачи курса:

- 1) ознакомление студентов со структурой мирового рынка транспортных услуг и международных правил толкования коммерческих терминов (ИНКОТЕРМС–2010) с целью выбора наиболее оптимальных маршрутов перевозки грузов;
- 2) ознакомление с методикой получения информации о зарубежных партнерах;
- 3) ознакомление с методикой оценки эффективности построения элементов логистической системы ВЭД.

Результатом освоения дисциплины является:

- формирование знаний в области основных понятий, категорий и методов нормативно-правового регулирования логистических положений ВЭД;
- умение руководить процессами управления потоками и запасами в международном бизнесе;
- уметь анализировать и оценивать перспективы организации и развития внешнеэкономической деятельности;
- уметь проводить сравнительный анализ различных видов транспорта позиции логистики; осуществлять выбор экспедитора перевозчика и других логистических посредников;
- умение решать оптимизационные логистические задачи управления транспортировкой в цепях поставок, решать задачи оптимальной маршрутизации;
- владеть навыками выбора базисных условий поставки товаров (ИНКОТЕРМС–2010);
- владеть знаниями в специфики транспортного обеспечения ВЭД

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Таможенное дело

Цель: сформировать у студентов научно обоснованные представления о способах построения таможенной системы РФ и Таможенного союза, о месте ФТС России в ней и в экономике страны в целом, об основных функциях ФТС; о взаимодействии с органами государственной власти, с таможенными органами других стран

Задачи курса:

- 1) формирование у студентов четкого понимания профессиональной организационно-управленческой, экономической, внешнеэкономической, правоохранительной и научно-исследовательской деятельности в таможенных органах и организациях, федеральных и региональных органах управления, связанных с внешнеэкономической деятельностью, налогообложением, валютным регулированием;
- 2) совершенствование таможенной правоприменительной практики;
- 3) обеспечение своевременного полного внесения в федеральный бюджет таможенных и иных платежей;
- 4) разработка и принятие мер по предупреждению и пресечению правонарушений в сфере таможенного дела.

Результатом освоения дисциплины является:

- формирование знаний о предмете и задачах дисциплины
- знание законодательных актов, постановлений, распоряжений, методических и нормативных материалов по таможенному делу;
- владение технологиями таможенного контроля и таможенного оформления;
- формирование навыков учета наличия и движения товаров и транспортных средств по российским коммуникациям
- умение самостоятельно обобщать и анализировать экономическую информацию о деятельности ФТС России и Таможенного Союза в целом;
- формирование навыков использования полученных знаний в области таможенного дела в процессе дальнейшего изучения специальных дисциплин;
- получение опыта практического использования приобретенных знаний в условиях будущей профессиональной деятельности

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Теория стратегического взаимодействия

Цель: формирование у студентов теоретических знаний, необходимых для разработки стратегии взаимодействия фирм на различных типах рынков.

Задачи курса:

- изучение основ теории стратегического взаимодействия;
- рассмотрение моделей стратегического взаимодействия на различных типах рынков;
- формирование практических навыков разработки бескоалиционной и кооперативной стратегий.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание основ теории стратегического взаимодействия как науки и ее роль в экономических

исследованиях;

- знание этапов становления теории стратегического взаимодействия;
- знание инструментария теории стратегического взаимодействия;
- знание видов стратегий и форм игры;
- знание моделей совместного принятия решения в условиях несовпадения интересов и понятия бескоалиционной и смешанной стратегий;
- понимание видов и методов кооперативных стратегий;
- понимание модели институционального взаимодействия;
- умение решать экономические задачи, моделируемые матричными играми;
- умение решать экономические задачи, моделируемые бескоалиционными взаимодействиями;
- умение применять игровой подход к анализу картельного взаимодействия;
- умение решать количественные задачи с применением математического инструментария и использования графических методов анализа;
- владение методикой построения и анализа моделей теории игр в процессе функционирования предприятия и анализа отраслевых рынков;
- умение выбирать адекватные методы стратегического взаимодействия для решения теоретических и прикладных задач

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Международные базы статистической информации

Цель: формирование у студентов целостного представления о системах сравнительных показателей экономического, социального и устойчивого развития стран мира, широко используемые международными и национальными, государственными и негосударственными организациями для выявления и отслеживания мировых тенденций развития, структурных сдвигов в мировой экономике, процесса глобализации и расширения мирового информационного пространства.

Задачи курса:

- 1) освоение методик сбора показателей социально-экономического развития мировой экономики, отдельных стран и регионов мира;
- 2) обработка статистической информации и отслеживание динамики мировых социально-экономических процессов;
- 3) интерпретация полученных данных для получения объективной оценки социально-экономических процессов в мировой экономике, отдельных странах и регионах мира;

Результатом освоения дисциплины является:

- способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в отдельных странах и регионах мира

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Системный анализ в логистике

Цель: формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний и развитие компетенций в области теории и практики системного анализа в логистике, ознакомление студентов с методами и подходами к анализу сложных экономических процессов, которые порождаются путем взаимодействия различных элементов, входящих в отношения внутриэкономической системы.

Задачи курса:

- 1) овладение общими положениями системного анализа и основами системного исследования логистических систем;

- 2) освоение средств и методов, способствующих формированию рациональных логистических систем, выстраиванию эффективного логистического процесса на предприятии;

- 3) приобретение базовых знаний в области проведения системного исследования для формирования оценки качества функционирования логистических систем

Результатом освоения дисциплины является:

- владение навыками стратегического анализа, разработка и осуществление стратегии организации, направленная на обеспечение конкурентоспособности;

- знание основополагающих понятий и терминов теории систем; основных методов системного анализа, области применения системного анализа; особенностей проведения системного анализа экономических систем.

- умение определять состав и функции элементов системы; разрабатывать план проведения анализа; разрабатывать модели систем и процессов; выявлять области взаимодействия элементов системы;

- формирование навыков применения методов и средств системного анализа, проведения системного анализа экономических систем, обоснования выбора наиболее перспективного плана мероприятий для экономических систем

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную

информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Бизнес-планирование логистических систем

Цель: формирование теоретических знаний и приобретение практических навыков составления и анализа бизнес-планов логистических систем.

Задачи курса:

- 1) изучение особенностей, функций и видов бизнес-планирования логистических систем;
- 2) определение содержания и основных методик бизнес-планирования логистических систем;
- 3) освоение навыков разработки отдельных разделов бизнес-плана логистических предприятий;
- 4) ознакомление с методиками анализа различных видов бизнес-планов.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание особенностей бизнес-планирования логистических систем как одного из видов планирования;
- знание цели, задач, функций и основных этапов бизнес-планирования логистических систем;
- знание видов бизнес-проектов и особенностей различных видов бизнес-планов;
- знание типовой структуры бизнес-плана логистической системы;
- знание необходимого информационного обеспечения разработки бизнес-плана и его источников;
- знание основных методик разработки отдельных разделов бизнес-плана логистических систем;
- знание методик анализа, контроля и оценки эффективности бизнес-планов;
- умение формулировать бизнес-идею;
- умение определять вид необходимого бизнес-плана в зависимости от предполагаемого бизнес-проекта;
- умение выбирать оптимальную структуру бизнес-плана в зависимости от его назначения;
- умение обосновывать целесообразность (реализуемость) конкретного бизнес-проекта;
- умение рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели;
- умение использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- умение оценивать эффективность предполагаемого бизнес-проекта;
- владение методологией экономического исследования;
- владение современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Управление операциями в логистике

Цель: формирование у будущих специалистов комплексного представления и систематизированных знаний о методологии научных исследований в логистике.

Задачи курса:

- 1) изучение методов и методологии исследования в логистике;
- 2) раскрытие методологических принципов научных исследований;
- 3) раскрытие особенностей методов исследования;
- 4) изучение методов обоснования, актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования;
- 5) освоение инструментария при ведении исследования;
- 6) изучение современных подходов к проведению исследования.

Результатом освоения дисциплины является:

- роль исследования в развитии управления логистическими системами;
- основные понятия, категории и инструменты исследования материальных потоков и цепей поставок;
- умение применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социальных и гуманитарных наук в профессиональной сфере;
- умение структурировать проблему;
- умение использовать современные подходы к проведению исследования;
- умение использовать количественные методы при ведении прикладных исследований и управления бизнес-процессами;
- овладение методами проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- способность выстраивать завершённую логистическую систему, состоящую из отдельных взаимосвязанных и взаимообусловленных элементов, задачи функционирования которых объединены целями организации бизнеса

Управление логистическими рисками

Цель: реализация требований по овладению студентами теоретическими основами и приобретению практических навыков по дисциплине «Управление рисками в логистике».

Задачи курса:

- 1) подготовка студента к практической профессиональной деятельности;
- 2) выработка навыков и умения работы с законодательными актами в сфере логистики;
- 3) формирование умений и навыков обоснования и принятия управленческих решений в управлении рисками логистической деятельности.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание терминологического аппарата, применяемого в логистике;
- знание основных законодательных норм, регулирующих вопросы логистики на предприятиях, а также особенности налогообложения и финансирования данной деятельности;

- знание современных методов оценки и прогнозирования рисков логистической деятельности торгового предприятия;
- умение производить комплексный анализ рисков логистической деятельности предприятий торговли;
- умение самостоятельно принимать решения, связанные с вопросами развития логистических процессов на предприятии;
- умение обосновывать стратегию обеспечения безопасности предприятия в рыночных условиях хозяйствования;
- владение методами расчета логистических рисков в деятельности предприятия;
- специальной логистико-экономической терминологией и лексикой;
- владение навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в вопросах логистики и обеспечения логистических процессов на предприятиях

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- способность выстраивать завершенную логистическую систему, состоящую из отдельных взаимосвязанных и взаимообусловленных элементов, задачи функционирования которых объединены целями организации бизнеса

Государственное регулирование в сфере логистики

Цель: изучение методов организации государственного регулирования логистических процессов в цепях поставок и развитие практических навыков использования этих методов в процессе интегрированного взаимодействия участников цепей поставок.

Задачи курса:

- 1) исследовать теоретические основы применения методов государственного регулирования логистических процессов в цепях поставок;
- 2) изучить возможности применения моделей государственно-частного партнерства при конфигурировании систем поставок в формате логистических цепей, логистических сетей, логистических организационных форм кластерного типа;
- 3) исследовать направления государственного регулирования потоковых процессов экономическими методами, с целью оптимального сочетания плано-регулируемого и рыночного механизма при проектировании логистических организационных форм.

Результатом освоения дисциплины является:

- владение методами анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыки использования нормативных документов, законов и подзаконных актов для целей регулирования логистической деятельности;
- способность выполнять комплексный анализ системообразующих факторов логистической деятельности

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную

информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Экономическая логистика

Цель: формирование у студентов целостной системы знаний о теоретических, методологических и практических подходах к управлению экономическими потоками в логистических системах макро-, мезо-и микроуровней

Задачи курса:

- 1) исследовать предметную область и научную базу экономической логистики;
- 2) изучить исторические корни логистической деятельности и институциональные основы логистических систем;
- 3) изучить структуру системы экономической логистики (коммерческая, финансовая, информационная, сервисная логистика);
- 4) изучить дифференциацию функциональных областей экономической логистики (логистика снабжения, логистика производства, логистика сбыта).

Результатом освоения дисциплины является:

- владение интеллектуально-аналитическими возможностями предпринимательства в экономической логистике;
- навыки моделирования форм организации экономических потоков;
- способность выполнять интеграционные процессы в экономической логистике

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Безопасность и охрана труда в логистике

Цель: формирование у студентов идеологии производственной безопасности в области обеспечения собственной безопасности на рабочем месте, а также безопасности подчиненного персонала.

Задачи курса:

1. формирование у студентов навыков понимания и знания правовых вопросов охраны труда;
2. формирование знаний об оценке условий труда, вредности и опасности производственных процессов;
3. формирование навыков соблюдения требований техники безопасности и производственной санитарии.

Результатом освоения дисциплины является:

- навыки проведения анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности, использования индивидуальных и коллективных средств защиты, осуществления производственного инструктажа;
- навыки проведения мероприятий по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контроля их соблюдения;
- умение вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения, проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;

- навыки оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в результате несчастного случая на производстве;
- знание законодательства в области охраны труда, особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовых нормативных и организационных основы охраны труда в организации;
- знание правил техники безопасности, промышленной санитарии, видов и периодичности инструктажа;
- знание мер предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека, прав и обязанностей работников в области охраны труда

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций⁴
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;
- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Безопасность логистических процессов

Цель: реализация требований по овладению студентами теоретическими основами и приобретению практических навыков по предмету «Безопасность логистических процессов».

Задачи курса:

- 1) подготовка студента к практической профессиональной деятельности;
- 2) выработка навыков и умения работы с законодательными актами в сфере логистики;
- 3) формирование умений и навыков обоснования и принятия управленческих решений в управлении логистическими процессами.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание терминологического аппарата, применяемого в логистике;
- основные законодательные нормы, регулирующие вопросы логистики на предприятиях, а также особенности налогообложения и финансирования данной деятельности;
- современные методы оценки и прогнозирования рисков логистической деятельности торгового предприятия;
- умение производить комплексный анализ рисков логистической деятельности предприятий торговли;
- самостоятельно принимать решения, связанные с вопросами развития логистических процессов на предприятии;
- умение обосновывать стратегию обеспечения безопасности предприятия в рыночных условиях хозяйствования;
- владение методами расчета логистических рисков в деятельности предприятия

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций⁴
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;
- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Логистическая инфраструктура международных транспортных коридоров

Цель: изучение теоретических аспектов и методологии управления логистической инфраструктурой в научной деятельности и бизнес-практике, формирование навыков использования и самостоятельной разработки моделей и методов управления инфраструктурными системами в логистике различных уровней.

Задачи курса:

- 1) изучить сущность и методологию управления логистической инфраструктурой в системе совокупного знания;
- 2) рассмотреть инновационный характер инфраструктурно-логистического подхода к управлению экономическими субъектами в целях оптимизации бизнес-процессов и повышения экономической эффективности предприятий;
- 3) освоить навыки практического применения принципов менеджмента при формировании логистической инфраструктуры в прикладных исследованиях в логистике и управлении цепями поставок;
- 4) исследовать процесс формирования логистической инфраструктуры исходя из положений методологии практической деятельности, а также творческого подхода к управлению инфраструктурными объектами;
- 5) сформировать собственный подход к разработке организационно-экономических механизмов реализации инфраструктурных решений в логистике с целью обеспечения конкурентоспособности экономических субъектов.

Результатом освоения дисциплины является:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- способность выполнять комплексный анализ системообразующих факторов логистической деятельности

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Основы транспортно-экспедиционной деятельности

Цель: формирование у студентов устойчивых знаний по основам транспортно-экспедиторского обслуживания и транспортной логистики, по транспортно-правовым аспектам внутренних и международных перевозок грузов, а также методам организации работы экспедиторских и агентских фирм.

Задачи курса:

- 1) определение транспортно-экспедиционного обслуживания.
- 2) изучить классификацию транспортно-экспедиционных услуг.
- 3) изучить отечественный и зарубежный опыт транспортно-экспедиционного обслуживания.
- 4) изучить организационно-правовое положение агента, перевозчика, экспедитора и грузовладельца.

Результатом освоения дисциплины является:

- изучение перевозочных и коммерческих технологий всех видов транспорта общего и не общего(индивидуального) пользования (автомобильный, железнодорожный, воздушный, водный), видов транспортных средств, их классификации и характеристик;

- формирование знаний в области транспортно-экспедиционного и агентского обслуживания, операций отправления, прибытия грузов, обслуживания грузов в пути следования, а также транспортно-экспедиционного обслуживания грузов, перевозимых на особых условиях;

- навыки оформления товарно-транспортных документов на всех видах транспорта;

- знания в области гражданского и международного транспортного законодательства, национальных транспортных кодексов, уставов и правил перевозок;

- международные транспортные и экспедиторские организации/ассоциации;

- умение составить рациональный маршрут перевозок грузов, выбирать тип подвижного состава, определить размер транспортных издержек при перевозке грузов на всех видах транспорта, составить договор экспедирования, агентирования, составить договор перевозки, чартера, аренды: транспортного средства, контейнеров, специализированного тоннажа

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Коммерческая логистика

Цель: получение знаний студентами в организации, планировании, контроле и управления основными и сопутствующими потоками от источника возникновения до конечного потребителя, а также формирование компетенций, позволяющих принимать эффективные решения в профессиональной деятельности бакалавров направления «Логистика» в части организации товародвижения

Задачи курса:

- 1) принятие управленческих решений в области управления цепями поставок;

- 2) изучение методов управления в логистических цепях;

- 3) формирование знаний и умений по управлению в цепях поставок;

- 4) обучение студентов основам логистического подхода к организации товародвижения в торговле (закупок, продаж, транспортировки и складирования товаров).

Результатом освоения дисциплины является:

- знания методических основ организации логистических процессов, способов оценки их эффективности, методов моделирования и расчета, применяемых для разработки эффективных схем организации логистической деятельности, а также методы обработки экспериментальных данных и оценки погрешностей аналитических расчетов.

- Умения определять экономическую эффективность деятельности цепи поставок, анализировать и проектировать цепи поставок продукции, оценивать эффективность функционирования цепей поставок.

- Владение методикой моделирования цепей поставок, методами анализа функционирования цепей поставок, методами оценки экономической эффективности функционирования цепей поставок, методами оценки деятельности логистической цепи поставок

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Логистика в торговле

Цель: формирование у студентов представлений об общих принципах построения логистических систем и логистических процессов управления ресурсными потоками торгового предприятия.

Задачи курса:

- 1) знакомство с методами анализа и проектирования логистических систем;
- 2) изучение факторов, определяющих эффективную организацию, функционирование и развитие логистических систем и процессов.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание критериев выбора поставщиков, правил организации закупки и составления договоров, основ товарного менеджмента и логистики, ассортимента и потребительских свойств товаров, а также факторов, формирующих и сохраняющих их качество;
- умение организовывать торгово-закупочную деятельность в масштабах отдельного торгового предприятия, организовывать процессы товародвижения, определять показатели ассортимента и качества товаров;
- владение практикой закупки и поставки товаров, методами управления товарами в сфере обращения, методами классификации и кодирования товаров, методами и средствами определения показателей ассортимента и качества товаров и способами сохранения качества товаров

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Логистика в сервисе

Цель: приобретение комплексных знаний об оптимизации и управлении потоками услуг (и связанными с ними материальными, информационными, финансовыми, кадровыми и другими потоками), предоставляемых предприятиями потребителям продукции, оказываемых друг другу партнерами по логистической цепи, а также внутрифирменных потоков.

Задачи курса:

- 1) рассмотреть понятийный аппарат сервисной логистики;
- 2) охарактеризовать предприятия, осуществляющие логистический сервис;
- 3) проанализировать формы и методы организации логистического сервиса на предприятии;
- 4) определить механизм управления потоками услуг для предоставления «внутренним» и «внешним» клиентам возможности получать требующиеся им услуги;
- 5) изучить логистический сервис в сфере распределения продукции;
- 6) освоить классификацию видов сервисного обслуживания продукции и критерии их оценки;
- 7) выявить критерии оценки качества логистического сервиса на предприятии.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание логистического сервиса;
- знание принципов и задач логистического сервиса;
- знание этапов формирования системы логистического сервиса на предприятии;
- знание классификации видов сервисного обслуживания;
- знание критериев оценки логистического сервиса на предприятии;

- знание методики организации логистического сервиса в распределении грузов и обеспечении транспортно-логистических услуг;
- знание методики оптимизации поставки продукции;
- знание особенности организации информационного обеспечения логистического сервиса на предприятии;
- умение анализировать информацию, необходимую для организации логистического сервиса на предприятии;
- умение оптимизировать поставку и транспортировку продукции;
- владение навыками деловых коммуникаций;
- владение приемами сбора и анализа информации для разработки и функционирования оптимальной системы логистического сервиса на предприятии;
- владение методами формирования систем логистического сервиса

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Маркетинговая логистика

Цель: формирование у студентов представлений об основных положениях, категориях и закономерностях маркетинговой логистики как современного научного направления при рассмотрении главных подходов к формированию комплексной программы повышения конкурентоспособности фирм с точки зрения логистики.

Задачи курса:

- 1) ознакомить студентов с теоретическими основами и понятийным аппаратом маркетинга и логистики;
 - 2) ознакомить студентов с использованием маркетинга в системе управления предприятием;
 - 3) приобрести систему знаний в направлении: сервис в маркетинговой логистике;
 - 4) ознакомить студентов со стратегией и планированием в маркетинговой логистике.
- 3) **Результатом освоения дисциплины является:**
- знание основных принципов и методов проведения маркетинговых исследований с целью выбора наиболее подходящего поставщика ресурсов, перевозчика и экспедитора, способа организации доставки грузов, их хранения и грузопереработки;
 - знание основных принципов и моделей управления запасами, планирования потребностей организации в запасах;
 - знание основных принципов и методов анализа функционирования логистических систем;
 - умение использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований с целью выбора наиболее подходящего поставщика ресурсов, перевозчика и экспедитора, способа организации доставки грузов, их хранения и грузопереработки;
 - умение применять модели управления запасами, планирования потребностей организации в запасах;
 - умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации с целью выявления путей совершенствования логистической системы;
 - владение методами проведения маркетинговых исследований с целью выбора наиболее подходящего поставщика ресурсов, перевозчика и экспедитора, способа организации доставки грузов, их хранения и грузопереработки;
 - владение методами управления запасами, планирования потребностей организации в запасах;
 - владение методами принятия решений, направленных на повышение

эффективности функционирования логистической системы

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Правоведение

Цель: подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- 1) формирование общих теоретических знаний о государственно-правовых явлениях, о некоторых отраслях права, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- 2) привитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, информационными правовыми системами;
- 3) развитие личности, направленное на формирование правосознания, общей и правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- 4) выработка позитивного отношения к праву;
- 5) воспитание дисциплинированности, уважения к правам и свободам других лиц, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- 6) формирование способности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание основные положения, понятия и категории правоведения, их содержание;
- умение объяснять содержание основных понятий, категорий теории права, гражданского и трудового права, содержание прав, обязанностей и ответственности субъектов как участников гражданских, трудовых правоотношений;
- умение различать источники права, субъектов права;
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;
- умение применять методы и средства познания для повышения уровня правовой культуры

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Ответственность за экономические правонарушения

Цель: формирование у студентов комплексного представления о системе законодательства и судебной практике противодействия экономическим преступлениям.

Задачи курса:

- 1) изучение юридической практики применения норм уголовного права при раскрытии экономических преступлений.
- 2) обеспечение высокой правовой культуры студентов, проявляющейся в знании своих прав, свобод и обязанностей, требований закона, в стремлении каждого строить свое поведение в соответствии с нормами права.

Результатом освоения дисциплины является:

- способность использовать нормативные правовые документы при осуществлении экономической деятельности;
- знание признаков и умение квалифицировать отношение как экономическое преступление;
- понимание юридических последствий нарушения нормативно-правовых актов при осуществлении экономической деятельности

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Методы социологических исследований

Цель: ознакомление студентов с методами проведения прикладных социологических исследований и формирование навыков самостоятельного применения этих методов.

Задачи курса:

- 1) дать студентам представление о специфике эмпирических исследований различных сфер общественной жизни;
- 2) раскрыть основные методологические подходы к исследованию различных сфер общественной жизни с помощью социологических методов;
- 3) познакомить студентов с основными этапами и методами проведения прикладных социологических исследований;
- 4) выработать у студентов конкретные навыки проведения прикладных эмпирических исследований конкретных проблем, возникающих в процессе профессиональной деятельности, с помощью различных социологических методов;
- 5) сформировать навыки по анализу социологических данных.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание способов, методов проведения социальных исследований и анализа социальной информации;
- способность анализировать социально - значимые процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- умение собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию

Управление бизнес-процессами

Цель: формирование у студентов целостного представления о теоретических основах процессного подхода в деятельности предприятия, а также формирование навыков управления процессами предприятия.

Задачи курса:

- освоение процессного подхода как инструментария повышения эффективности деятельности предприятия;

- формирование навыков выявления, структурирования и управления бизнес-процессами предприятия;

Результатом освоения дисциплины является:

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность
- способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- способность осуществлять контроль выполнения плановых заданий по предприятию и его подразделениям, использования внутривозможных резервов, а также участвовать в разработке и реализации программ ресурсосбережения

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;
- способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

РАЗДЕЛ 5. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Раздел основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Программы практик содержат:

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

5.1 Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленности (профиля) «Логистика» проводится с целью закрепления, расширения и углубления полученных теоретических знаний и приобретения первоначальных практических навыков в решении конкретных проблем.

5.2 Программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для студентов направления 38.03.01 «Экономика», направленности (профиля) «Логистика» проводится с целью изучения методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной литературы, отработки полученных в ходе обучения и учебной практики навыков, а также сбора, систематизации, обобщения материалов для подготовки курсовых проектов и работ.

5.3 Программа производственной (преддипломной) практики

Производственная (преддипломная) практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами теоретического курса. К прохождению практики допускаются студенты, прослушавшие теоретический курс и успешно сдавшие все предусмотренные учебным планом формы контроля (экзамены, зачеты и курсовые работы), прошедшие все виды практик, имеющие утвержденную тему выпускной квалификационной работы и научного руководителя.

Программы практик ОПОП прилагаются в Приложении 7.

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1 Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или программы практики включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации представлены в приложении 8.

6.2 Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации представлены в программе ГИА (приложение 11).

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1 Методические рекомендации по выполнению курсовых работ

В соответствии с учебным планом направления 38.03.01 «Экономика», направленности (профиля) «Логистика» студенты выполняют курсовые работы по следующим дисциплинам:

- 1) Складская логистика;
- 2) Управление запасами;
- 3) Проектирование логистических систем;
- 4) Управление цепями поставок.

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ прилагаются в Приложении 9.

7.2 Методические рекомендации по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы

В соответствии с учебным планом направления 38.03.01 «Экономика», направленности (профиля) «Логистика» студенты заочной формы выполняют контрольные работы по следующим дисциплинам:

- 1) История
- 2) Философия
- 3) Иностранный язык
- 4) Маркетинг
- 5) Психология и педагогика
- 6) Политология
- 7) Высшая математика
- 8) Макроэкономика
- 9) Микроэкономика
- 10) Бухгалтерский учет
- 11) Мировая экономика и международные экономические отношения
- 12) Финансы
- 13) Статистика и эконометрика
- 14) Физическая культура
- 15) Менеджмент
- 16) Деньги, кредит, банки
- 17) Правоведение
- 18) Основы логистики
- 19) Экономическая история
- 20) Гражданское право
- 21) Транспортная логистика
- 22) Экономика организации
- 23) Закупочная логистика
- 24) Распределение логистики
- 25) Экономико-математические методы и модели в логистике
- 26) Производственная логистика
- 27) Экономический анализ логистических систем
- 28) Логистика ВЭД
- 29) Таможенное дело
- 30) Системный анализ в логистике
- 31) Бизнес-планирование в логистике
- 32) Управление операциями в логистике
- 33) Управление логистическими рисками
- 34) Государственное регулирование в сфере логистики

- 35) Логистическая инфраструктура международных транспортных коридоров
- 36) Основы транспортно-экспедиционной деятельности
- 37) Коммерческая логистика
- 38) Логистика в торговле
- 39) Логистика в сервисе
- 40) Маркетинговая логистика

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ прилагаются в Приложении 10.

РАЗДЕЛ 8. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа государственной итоговой аттестации включает:

I. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения (методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ).

II. Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ.

III. Оценочные материалы.

IV. Приложения.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении 11.