

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Протокол
Ученого совета института
экономики

№ 8 от 16.03.2017

УТВЕРЖДАЮ
Председатель
Ученого совета института
экономики



/Дубровский В.Ж./

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Внешнеэкономическая деятельность и ВТО

Одобрены на заседании кафедры
Внешнеэкономической деятельности

Протокол № 5 от 07.03.2017

Зав. кафедрой _____

(подпись)

Ковалев В.Е.

(Фамилия И.О.)

Рекомендованы УМК института
экономики

Протокол № 4 от 16.03.2017

Председатель _____

(подпись)

Арбенина Т.И.

(Фамилия И.О.)

История

Цель курса – формирование у студентов целостного комплексного представления о возникновении, существовании и развитии Российского государства и общества, их культурно-историческом своеобразии и месте в европейской и мировой цивилизации; систематизация знаний об основных закономерностях и особенностях истории России с древнейшей эпохи до современности в контексте всемирной и европейской истории; ознакомление с исторической проблематикой из области будущей; профессиональной деятельности; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации; приобщение студентов к социальному опыту, духовным, нравственным и культурным ценностям предшествующих поколений россиян.

Задачи курса:

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) **Знать:** основные направления, проблемы, теории и методы изучения истории;- движущие силы и закономерности исторического процесса; основные этапы, ключевые события, выдающихся исторических деятелей мировой и российской истории от древности до современного периода; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

2) **Уметь:** осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; раскрывать причинно-следственные связи между историческими фактами, явлениями, событиями, анализировать процесс существования и развития России с учетом ее исторически сложившейся политической, экономической и социокультурной, специфики; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; логически мыслить, вести научные дискуссии; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, извлекать из них уроки для принятия на их основе осознанных решений

3) **Владеть /быть в состоянии продемонстрировать:** информацией об основных событиях российской и всемирной истории, основанной на принципе историзма; понимание механизма исторической преемственности в развитии России; навыками анализа исторических источников; целостное представление об историческом пути России; базирующееся на современных научных знаниях.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Философия

Цель курса – формирование целостного мировоззрения и ориентации на общечеловеческие ценности выпускника вуза квалификации бакалавра, развитие его методологической культуры, совершенствования аналитических способностей, его умения ориентироваться в проблемном поле различных философских концепций и установок. В построении курса учитывается, что философская

концепция человека есть концепция человека в его отношении к миру.

Задачи курса:

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) Знать: смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и возникших в современную эпоху технического развития противоречий и кризиса существования человека в природе; основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию; условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе; движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны и истории человечества и в современном мире; понимать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и эстетические проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических типов; иметь представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека, о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе; быть знакомым с важнейшими отраслями и этапами развития гуманитарного и социально-экономического знания, основными мировыми и отечественными научными школами, направлениями, концепциями, источниками гуманитарного знания и приемами работы с ними;

2) Уметь: анализировать тексты по социально-экономическим и гуманитарным проблемам с использованием категориального аппарата философского знания; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы и методы диалектического анализа в решении научных, профессиональных и житейских проблем; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

3) Владеть/быть в состоянии продемонстрировать: навыками целостного подхода к анализу проблем общества, понимая связь принимаемых экономических решений с политическими, социальными, экологическими и духовными процессами развития общества; умение анализировать социально-значимые проблемы и процессы, исторические события.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Иностранный язык

Цель: формирование коммуникативной языковой компетенции, которая состоит из лингвистического, социолингвистического и прагматического компонентов, а также ее реализация в различных видах речевой деятельности, как в устной, так и письменной форме.

Задачи курса:

1) углубление знаний в области лексику, фонетику и грамматику изучаемого языка

2) формирование навыков устной и письменной профессиональной речи на изучаемом языке

Результатом освоения дисциплины является:

знание лексики, фонетики и грамматики изучаемого языка

знание различных типов чтения страноведческой, общеэкономической и специальной литературы

знание правил и норм использования иностранного языка в различных типовых ситуациях общения

знание видов деловой корреспонденции и их отличия

умение вести диалог/беседу по содержанию прочитанного или прослушанного текста;

умение передать сообщение информации страноведческого, общеэкономического и специального характера;

умение фиксировать информацию, получение при чтении (составление планов, тезисов, аннотаций, рефератов);

умение понимать иноязычную речь в различных ситуациях повседневного и делового общения;

умение реализовать на письме свои повседневные и профессиональные коммуникативные намерения;

умение вести беседу и переговоры профессионального характера;

умение выразить в монологической речи коммуникативные намерения (личные впечатления, обоснование взглядов и намерений и др.);

умение вести деловую переписку, готовить рабочую документацию (тезисы, доклады, отчеты и др.);

владение речевым этикетом повседневного общения (знакомство, выражение просьбы, согласия/несогласия, выражение собственного мнения по поводу полученной информации и др.)

владение видами монологического высказывания;

владение просмотровым и оценочным чтением специальных текстов;

владение реестром коммуникативных намерений.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

способность к самоорганизации и самообразованию.

Деньги, кредит, банки

Цель курса – формирование компетенций, направленных на формирование

понимания особенностей функционирования современной денежно-кредитной системы.

Задачи курса:

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) Знать: теоретические аспекты курса; предмет дискуссий и ряд точек зрения по отдельным теоретическим и практическим направлениям; - особенности изучаемых вопросов в зарубежных странах;

2) Уметь: использовать понятийный аппарат; систематизировать теоретические и практические исследования по конкретным проблемам; проводить сравнительный анализ российской практики и зарубежной; проследить эволюцию формирования денежно-кредитной сферы;

3) Владеть/быть в состоянии продемонстрировать: способностью аргументации собственной точки зрения; грамотным ведением дискуссии.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Социология

Цель курса – понимание проблем современного общества, и социального контекста профессиональной деятельности. В курсе закладываются основы мировоззрения личности. Знание по социологии особенно необходимы тем студентам, чья профессиональная деятельность будет связана с людьми.

Задачи курса - изучение закономерностей функционирования и развития общества, социальных институтов, личности, взаимодействия общества и личности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) Знать: закономерности функционирования и развития современного общества, его социальных институтов; формы массового поведения людей; взаимовлияния экономической деятельности и социальных процессов; движущие силы и закономерности социальных процессов; социальную значимость своей будущей профессии, что повышает мотивацию к выполнению профессиональной деятельности;

2) Уметь: анализировать социально-значимые процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; собирать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

3) Владеть/быть в состоянии продемонстрировать: способами, методами проведения социальных исследований и анализа социальной информации.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способность анализировать основные этапы и закономерности

исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
способность к самоорганизации и самообразованию.

Психология

Цель курса – понимание проблем современного общества, и социального контекста профессиональной деятельности. В курсе закладываются основы мировоззрения личности. Знание по социологии особенно необходимы тем студентам, чья профессиональная деятельность будет связана с людьми.

Задачи курса:

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) Знать: основные понятия, категории психологии и технологии их практического применения для осуществления воспитательной, педагогической и профессиональной деятельности; методы сбора, обработки и интерпретации социокультурной информации для психологического обоснования решений профессиональных и социальных задач;

2) Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; стремиться к личностному и профессиональному саморазвитию; критически оценивать личные достоинства и недостатки; осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации и т.д.; учитывает последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности; использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; способен к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций;

3) Владеть/быть в состоянии продемонстрировать: навыками кооперации с коллегами, работе в коллективе; различными способами разрешения конфликтных ситуаций; навыками эффективной организации групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

Математический анализ

Цель курса – воспитание математической культуры, как составной части общекультурных ценностей человека; развитие у студентов логического и алгоритмического мышления, умения строго излагать свои мысли; развитие у студентов компетенций в области исследовательской деятельности; формирование компетенций в области моделирования, в частности, математического моделирования; формирование способностей к самостоятельному освоению экономико-математических методов на основе теоретических математических

знаний.

Задачи курса:

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) Знать: основные понятия, положения и теоремы математического анализа; основные методы решения задач математического анализа, а также соответствующих прикладных задач; основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач.

2) Уметь: выбирать адекватные методы математического анализа для решения теоретических и прикладных задач; осуществлять поиск решения задач математического анализа и оформлять их в стандартном виде; применять основные методы математического анализа для решения экономических задач;

3) Владеть/быть в состоянии продемонстрировать: навыками применения современного математического инструментария математического анализа для решения экономических задач; методикой построения анализа и применения математических моделей математического анализа для оценки состояния и прогноза экономических явлений и процессов.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способность к самоорганизации и самообразованию;

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Линейная алгебра

Цель курса – воспитание математической культуры, как составной части общекультурных ценностей человека; развитие у студентов логического и алгоритмического мышления, умения строго излагать свои мысли; развитие у студентов компетенций в области исследовательской деятельности; формирование компетенций в области моделирования, в частности, математического моделирования; формирование способностей к самостоятельному освоению экономико-математических методов на основе теоретических математических знаний.

Задачи курса:

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) Знать: основные понятия, положения и теоремы линейной алгебры;

основные методы решения задач линейной алгебры, а также соответствующих прикладных задач; основы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач.

2) Уметь: выбирать адекватные методы линейной алгебры для решения теоретических и прикладных задач; осуществлять поиск решения задач линейной алгебры и оформлять их в стандартном виде; применять основные методы линейной алгебры для решения экономических задач;

3) Владеть/быть в состоянии продемонстрировать: навыками применения современного математического инструментария линейной алгебры для решения экономических задач; методикой построения анализа и применения математических моделей линейной алгебры для оценки состояния и прогноза экономических явлений и процессов.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способность к самоорганизации и самообразованию;

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Теория вероятностей и математическая статистика

Цель курса – воспитание математической культуры, как составной части общекультурных ценностей человека; развитие у студентов логического и алгоритмического мышления, умения строго излагать свои мысли; развитие у студентов компетенций в области исследовательской деятельности; формирование компетенций в области моделирования, в частности, математического моделирования; формирование способностей к самостоятельному освоению экономико-математических методов на основе теоретических математических знаний.

Задачи курса:

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) Знать: случайные события и случайные величины, законы распределения; закон больших чисел, методы статистического анализа;

2) Уметь: вычислять вероятности случайных событий; составлять и исследовать функции распределения случайных величин, определять числовые характеристики случайных величин; обрабатывать статистическую информацию

для оценки значений параметров и проверки значимости гипотез;

3) Владеть/быть в состоянии продемонстрировать: комбинаторным, теоретико-множественным и вероятностным подходами к постановке и решению задач; навыками вычисления вероятности в рамках классического подхода и с использованием основных формул.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способность к самоорганизации и самообразованию;

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Методы оптимальных решений

Цель курса – формирование компетенций, направленных на развитие способностей применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений, приобретение навыков правильной постановки задач, их корректной формализации (построения экономико-математических моделей), установление пределов возможностей современных математических методов при построении алгоритмов решения задач принятия решений, использования современных компьютерных методов анализа и принятия решений на практике.

Задачи курса:

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) Знать: типовые линейные оптимизационные модели; типовые методы оптимизации, используемые при изучении нелинейных моделей; сетевые оптимизационные модели (методы оптимизации на графах); модели принятия решений в теории массового обслуживания.

2) Уметь: формализовать типовые модели экономических ситуаций в виде задач математического программирования; выбрать метод решения задачи оптимизации; применять методы линейного и нелинейного программирования, теории графов, теории статистических решений для исследования объектов профессиональной деятельности; разрабатывать алгоритм решения типовой задачи оптимизации;

3) Владеть навыками: построения экономико-математических моделей; применения основных методов линейного и нелинейного; программирования; -

применения простейших методов оптимизации, теории графов, сетевого планирования и теории статистических решений; применения пакетов прикладных программ для решения простейших; задач оптимизации.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способность к самоорганизации и самообразованию;

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Макроэкономика

Цель курса – формирование у студентов экономического образа мышления, позволяющего анализировать экономические процессы на уровне макроэкономики и особенности государственной экономической политики.

Задачи курса:

познание экономических категорий, принципов, законов; анализ различных экономических теорий и моделей; овладение методами макроэкономического исследования; умение применять теоретические знания для объяснения реальных макроэкономических процессов и государственной макроэкономической политики.

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) Знать: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы макроэкономических показателей; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

2) Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные

отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;

3) Владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.

Микроэкономика

Цель курса – формирование у студентов экономического образа мышления, умения анализировать и оценивать деятельность экономических агентов.

Задачи курса:

овладение методологическими принципами и методами теоретического

экономического исследования;

освоение теоретического содержания вводного курса микроэкономики;

анализ экономических теорий и моделей с целью выявления и познания экономических категорий и законов;

умение применять теоретические знания для объяснения реальных микроэкономических процессов вплоть до принятия практических решений.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.

Эконометрика

Цель курса– приобщение студентов к опыту использования массивов количественных данных для оценивания влияния различных факторов на развитие элементов организационной системы.

Задачи курса:

1) Изучение возможностей ориентации в сфере информации, методов ее сбора и анализа, а также формулирования выводов и построения прогнозов на ее основе;

2) Развитие у студентов способностей к оцениванию конкретной социально-экономической ситуации, постановке задачи, разработке целей, этапов и выбору методов ее решения;

3) Укрепление навыков теоретико-логического и научно-исследовательского мышления, применения их в сфере математического и социально-экономического анализа;

4) Формирование интересов и умений к самостоятельному освоению математических методов исследования экономических явлений и процессов.

Результатом освоения дисциплины является:

знание сбора и анализа информации, а также формулирования выводов и построения прогнозов на ее основе;

понимание регрессионного анализа как основного инструмента эконометрики, его моделей и этапов;

понимание возможностей прогнозирования с помощью эконометрических моделей, их типов, оценки достоверности и качества прогнозов, способов повышения точности;

умение использовать эконометрические модели для исследования экономических явлений и процессов.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Менеджмент

Цель курса – развитие навыков управления будущих экономистов, формирование у будущих специалистов основных определений категорий организации, характеристики ее основных переменных, как частей целостной системы, знакомство с принципами, основными формами, методами и инструментами

управления деятельностью хозяйствующих субъектов различных форм собственности и организационно-правовых форм, особенностями этой деятельности в различных по своему статусу и назначению организациях.

Задачи курса:

научить будущих специалистов пониманию сути определения организации как объекта управления, представляющего открытую систему, состоящую из многочисленных взаимосвязанных, тесно переплетающихся с внешней средой частей, ее целей, законов и принципов рационального проектирования;

дать представление об организации как хозяйствующем субъекте, определить признаки организации как юридического лица, помочь освоить организационно-правовые формы, выделить основные черты хозяйственной деятельности в условиях предпринимательства;

обучить анализировать всю сложную совокупность факторов внутренней и внешней среды и их влияние на эффективность деятельности организации;

использовать знания в области организации применительно к практической деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) Знать: содержание основных понятий, характеризующих организацию, определяющие ее признаки, критерии формальной организации, законы и принципы их развития, структуру внутренней и внешней среды; принципы, сущность и содержание управленческой деятельности и процессов управления в организациях; функции, формы и методы управленческой деятельности;

основные системы управления, сферу применения, их положительные и отрицательные стороны; принципы, методологию и методы выработки и реализации управленческих решений; экономические, социальные, психологические и правовые основы управления в сфере экономики; основы проектирования организационной культуры; новые направления развития организаторской и организационно управленческой мысли в нашей стране и за рубежом.

2) Уметь: применять на практике полученные теоретические знания о региональных формах функционирования и развития организации, их проектировании; характеризовать влияние факторов внешней среды на деятельности организации; оценивать эффективность системы управления в организации; разработать управленческое решение по конкретной ситуации.

3) Владеть /быть в состоянии продемонстрировать: методиками реализации основных управленческих функций – планирование, принятие решения, организация, мотивирование и контроль; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации в целях достижения поставленных целей и повышения эффективности организационной деятельности.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность

способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Маркетинг

Цель курса – углубить теоретические знания и приобрести практические навыки управления маркетинговой деятельностью на предприятиях различных сфер экономики. Изучение данной дисциплины способствует формированию: системного представления о роли и особенностях маркетинга, о возможности использования маркетинговых инструментов для обеспечения конкурентоспособности предприятий, роста благосостояния общества и гармонично развитой личности студента.

Задачи курса:

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) Знать: основные этапы развития маркетинга как науки и профессии; содержание концепций управления маркетингом на предприятии; теорию влияния маркетинга на общество; способы сбора и обработки маркетинговой информации; основные факторы поведения потребителей; методы оценки конкурентоспособности товаров и услуг; сущность, виды и функции цены; теорию управления распределением и продвижением товаров;

2) Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; ставить

и решать задачи операционного маркетинга; управлять поведением потребителей на всех этапах процесса принятия потребительского решения; анализировать организационную структуру службы маркетинга и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; выявлять маркетинговые проблемы при анализе конкретных ситуаций и намечать способы их решения; оценивать конкурентоспособность продукции и выработать мероприятия по её повышению;

3) Владеть/быть в состоянии продемонстрировать: методами разработки и реализации маркетинговых программ; основными методами маркетинговых исследований; практическими подходами к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; современным инструментарием маркетинга; навыками изучения спроса и поведения потребителей; методами управления жизненным циклом товаров; методами ценообразования; способностью управлять каналами распределения; методами обеспечения эффективного продвижения товаров на рынок;

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Безопасность жизнедеятельности

Целью курса - является формирование знаний и практических навыков, необходимых для обеспечения безопасной деятельности человека во всех сферах его обитания.

Задачи курса:

обучение студентов теоретическим основам безопасной деятельности, изучение теории риска и методов оценки риска и опасности; изучение нормативно-правовой базы трудовой деятельности человека, изучение основных видов производственных опасностей и способов защиты от них; изучение порядка расследования несчастных случаев на производстве; обучение основам противопожарной безопасности и способам защиты человека в условиях различных чрезвычайных ситуаций; изучение основ безопасного взаимодействия человека с окружающей средой.

В результате изучения дисциплины студент должен:

1) Знать: основы безопасности жизнедеятельности, теории риска; правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; функционирование системы поддержки здоровья и безопасности труда персонала различных организаций;

2) Уметь: измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест; проводить контроль электромагнитных, ионизирующих, тепловых излучений и уровня негативных воздействий на их соответствие к нормативным требованиям; анализировать деятельность предприятия с целью выявления рисков в области безопасности труда и здоровья персонала

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Бухгалтерский учет

Цель курса – формирование у обучающихся представления о хозяйственной деятельности организации и формирование компетенций, направленных на овладение знаниями о требованиях законодательства к ведению бухгалтерского учета, оценки отдельных актов и обязательств и формированию бухгалтерской отчетности, получение системного представления о комплексном подходе к оценке хозяйственной деятельности современного коммерческого предприятия для выполнения профессиональных обязанностей по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, разработки и представления современных финансовых и кредитных продуктов и услуг.

Задачи курса:

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) Знать: принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; приемы ведения учета; классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты; основные положения национальных стандартов бухгалтерского учета; методы и приемы экономического анализа; систему показателей, характеризующую имущественное состояние предприятия, а также его финансовые результаты и финансовое состояние; типы факторных моделей в факторном экономическом анализе (аддитивную; мультипликативную, кратную, смешанную); аналитические процедуры, связанные с проведением анализа ликвидности и платежеспособности.

2) Уметь: классифицировать объекты бухгалтерского учета; отражать в бухгалтерском учете основные хозяйственные процессы экономического субъекта; определять финансовые результаты деятельности субъекта; составлять аналитические таблицы по отдельным этапам анализа; проводить экономическую интерпретацию данных анализа; проводить анализ наличия, состава, структуры имущества и источников его образования; проводить анализ состава и структуры

собственного и заемного капитала и эффективности их использования.

3) Владеть/быть в состоянии продемонстрировать: навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета, а также методов бухгалтерского отражения экономической информации; проводить анализ управления и эффективности использования экономических ресурсов (основных средств; материальных и трудовых ресурсов); использовать методы и приемы экономического анализа в профессиональной деятельности.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Информационные технологии в экономике

Цель курса – получение теоретических знаний по методам анализа экономической информации и овладение практическими навыками в построении моделей при изучении экономических явлений и процессов для управления экономическими объектами.

Задачи курса:

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) Знать: понятие информации, информационной технологии и информационной системы; основные виды информационных технологий и уметь применить их в практической деятельности; концепции, идеи, проблемы информационных технологий и систем; структуру типовой информационной системы и ее составляющие; роль информационных технологий в стратегии развития организации.

2) Уметь: оценивать информацию, как на качественном, так и на количественном уровне; проводить систематизацию, классификацию информации для ее обработки; применять информационные технологии как средство повышения производительности и эффективности работы;

формулировать цели внедрения и функционирования информационных технологий; выделять составляющие информационных технологий; описывать структурные объекты конкретного предприятия в контексте обработки информации; использовать известные информационные системы функционирования предприятия и применять к условиям рынка России; ставить новые проблемные вопросы относительно повышения эффективности информационных систем предприятия.

3) Владеть/быть в состоянии продемонстрировать: основами защиты информации в информационных системах; специальной терминологией; технологией управления базами данных в наиболее распространенных средах их разработки; технологией обслуживания действующих информационных систем; технологией работы в системе 1С; умение рассчитывать показатели инвестиционных проектов, умение проводить бизнес-планирование проектов и их стратегическую оценку с помощью Project Expert; умением создавать и отслеживать ход проекта в программе MS Project.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

Мировая экономика и международные экономические отношения

Цель курса – формирование у студентов целостного представления о мировой экономике и ее потенциале, механизмах ее функционирования, основных тенденциях и проблемах развития, а также об основных субъектах мировой экономики и возникающих между ними международных экономических отношениях.

Задачи курса:

1. изучение базовых понятий мировой экономики и международных экономических отношений, методик оценки современного состояния и тенденций развития мировой экономики;

2. формирование базовых навыков анализа и интерпретации тенденций развития мировой экономики и международных экономических отношений .

Результатом освоения дисциплины является:

знание базовых понятий мировой экономики и международных экономических отношений, а также их применения в экономической практике;

понимание проблем мирового хозяйства и международных экономических отношений;

знание основных параметров, характеризующих систему мирового хозяйства в целом и отдельных его подсистем;

понимание основных тенденций развития и глобальных проблем мирового хозяйства;

умение применять методики определения интеграции страны в мировое

экономическое пространство.

умение подбирать и проводить обработку данных международной статистики с целью оценки современного состояния и тенденций развития мировой экономики и международных экономических отношений;

умение анализировать, систематизировать и содержательно интерпретировать современные тенденции и закономерности развития мирового хозяйства и международных экономических отношений, проводить расчеты по конкретным ситуациям в международной торговле и внешнеторговой политике;

умение анализировать процессы регулирования внешнеэкономической деятельности.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Статистика

Цель курса – формирование у студентов целостного представления о современном статистическом инструментарии, понимание особенностей различных видов статистических данных, приобщение студентов к опыту использования работы с массивом количественных данных и оценивания данных в условиях рыночной экономики.

Задачи курса:

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) Знать: основные методы статистического исследования в мировой экономике; технику расчета статистических показателей в финансово-хозяйственной деятельности;

2) Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ о мировой экономике; проводить оценку статистических показателей, характеризующих мировую экономику; обобщать результаты статистических исследований для разработки и обоснования адекватных решений в рамках мировой экономики;

3) Владеть/быть в состоянии продемонстрировать: создание и ведение баз данных по различным показателям мировой экономики; подготовку отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; умение проведения статистических исследований по оценке состояния мировой экономики.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить

стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Финансы

Цель курса – формирование компетенций, направленных на получение теоретических знаний и правовых навыков в области финансов.

Задачи курса:

1) Изучение теоретических и правовых основ государственных (муниципальных) финансов, финансов организаций и предприятий.

2) Ознакомление с содержанием финансовой системы, элементами финансового механизма, методами финансового регулирования и финансового планирования

3) Формирование навыков обоснования методики осуществления корпоративного финансового планирования.

Результатом освоения дисциплины является:

знание теоретических и правовых основ государственных (муниципальных) финансов и финансов организаций и предприятий;

знание структуры финансовой системы;

знание состава финансовых ресурсов;

понимание содержания системы управления финансами.

знание элементов финансового механизма.

знание основных направлений финансовой политики РФ, состава действующих нормативных актов РФ в области финансового права.

знание методики, видов, форм финансового планирования и прогнозирования, методов финансового регулирования.

умение предложить и обосновать методы и подходы при осуществлении государственного финансового контроля.

умение предложить и обосновать методики и подходы при осуществлении государственного (муниципального) финансового планирования и прогнозирования

умение предложить и обосновать методики и подходы при осуществлении корпоративного финансового планирования.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Физическая культура и спорт

Цель курса – формирование компетенций, направленных на приобретение знаний и практических навыков, необходимых для овладения самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья способных обеспечить полноценную социальную и профессиональную деятельность индивида.

Задачи курса:

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности;

2) Уметь: использовать физические упражнения для достижения жизненных и профессиональных целей;

3) Владеть/быть в состоянии продемонстрировать: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической и спортивно-технической подготовке).

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способность использовать методы и средства физической культуры для

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Правоведение

Цель курса – формирование у обучающихся элементарных представлений о государственно-правовом развитии современного общества необходимых для качественного выполнения в дальнейшей профессиональной деятельности должностных обязанностей.

Задачи курса:

- 1) познакомить обучающихся с основными юридическими терминами и категориями, необходимыми в практической деятельности;
- 2) научить ориентироваться в системе законодательства российского государства для самостоятельного пополнения знаний в области права;
- 3) сформировать у обучающихся высокий уровень правового сознания и правовой культуры, являющийся залогом эффективного выполнения задач профессиональной деятельности;
- 4) развить навыки самостоятельного применения полученных общетеоретических и отраслевых знаний и умений, пользования ими в практической профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- 1) Знать: систему основополагающих и специальных правовых категорий, понятий и положений; социальную ценность права как средства защиты личности и общества; правовые аспекты профессиональной деятельности;
- 2) Уметь: использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности; применять общие понятия и положения правовой теории для оценки материальных и процессуальных компонентов системы права и правовой системы; оценивать явления, факты, события и процессы, происходящие в государственно-правовой сфере; адекватно требованиям методологии научного познания оценивать содержание и характер юридического отраслевого и специального знания;
- 3) Владеть навыками: организационно-управленческого характера в профессиональной и социальной деятельности; ориентирования в сложной системе понятийно-терминологического инструментария науки о государстве и праве; понимания логико-содержательной связи общеправовых терминов и понятий между собой и с познавательным инструментарием других юридических и иных социально-гуманитарных наук; использования познавательного инструментария науки о государстве и праве для анализа явлений, фактов, процессов в государственно-правовой действительности и составления обобщенных выводов относительно состояния, тенденций и перспектив развития государства и права; использования ценностных ориентиров гуманистической направленности для формирования установки на законопослушное, социально-активное правомерное поведение в целях избегания действий и поступков, составляющих угрозу безопасности личности.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Информатика

Цель курса – формирование у студентов целостного представления об информации, информационных процессах, информационных системах и технологиях обработки данных; о роли информатики и месте информатики в современном обществе; раскрытие возможностей информационного подхода при решении профессиональных задач; формирование базового уровня владения стандартными технологиями обработки и анализа данных в своей предметной области, определенного уровня культуры в информационной деятельности; развитие навыков использования информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.

Задачи курса:

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) **Знать:** основные термины и понятия информатики: информация, данные, знания, информационный ресурс общества; способы представления и измерения количества информации в компьютере; общие принципы устройства и работы персонального компьютера; операционные системы, системы программирования и программные средства для работы на персональном компьютере; методы анализа и обработки данных; способы защиты данных;

2) **Уметь:** ориентироваться на рынке аппаратного и информационного обеспечения для работы в своей профессиональной деятельности; работать в операционной системе Windows; обслуживать носители информации; осуществлять сбор, накопление и систематизирование информации в своей предметной области, в том числе с использованием ресурсов сети Интернет; применять офисное программное обеспечение и другие информационные технологии для обработки текстовой, числовой, графической информации; использовать средства автоматизации для решения профессиональных задач;

3) **Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:** методы поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; использование офисного программного обеспечения; сохранение информации от потери, разрушения, хищения, подмены, включая приемы антивирусной защиты данных; навыки проведения теоретических и практических исследований с использованием современных программных средств и информационных технологий; расчет и анализ полученных данных; сохранение полученных результатов для последующей обработки; использование средств информационной поддержки пользователя.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

способность использовать для решения коммуникативных задач современные

технические средства и информационные технологии.

Политология

Цель курса – формирование компетенций, направленных на развитие политической культуры специалиста, повышение уровня гуманитарной подготовки, способности к самостоятельному анализу и осмыслению политических явлений и процессов на основе овладения знаниями, отражающими предметное поле политической науки.

Задачи курса:

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) Знать: предмет, методы и структуру политологии; современные подходы к изучению политики как социальной системы; структуру политики, ее институциональный и процессуальные аспекты; особенности политического развития современной России; основные закономерности и формы политического поведения; особенности политической социализации, формирования политической культуры личности и политического сознания; тенденции мирового политического процесса.

2) Уметь: применять категории политологии к анализу политических явлений и событий; оценивать информацию политического характера; ориентироваться в многообразии концептуальных политических представлений.

3) Владеть/быть в состоянии продемонстрировать: владеть понятийно-категориальным аппаратом науки, инструментарием анализа политических явлений, навыками рационального и критического осмысления действительности; знать историю развития политической мысли и достижения современных политологических школ; понимать сущность и взаимосвязь политических явлений, механизм функционирования власти, природу и сущность мировой политики; характер и направления развития политических процессов; иметь представление об основных социальных и институциональных субъектах политики; представлять механизм возникновения и разрешения политических конфликтов; уметь ориентироваться в политических проблемах современного российского общества.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

Иностранный язык профессионального общения

Цель: формирование коммуникативной языковой компетенции, которая состоит из лингвистического, социолингвистического и прагматического компонентов, а также ее реализация в различных видах речевой деятельности, как в

устной, так и письменной форме.

Задачи курса:

- 1) углубление знаний в области лексику, фонетику и грамматику изучаемого языка;
- 2) формирование навыков устной и письменной профессиональной речи на изучаемом языке.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание лексики, фонетики и грамматики изучаемого языка
 - знание различных типов чтения страноведческой, общеэкономической и специальной литературы
 - знание правил и норм использования иностранного языка в различных типовых ситуациях общения
 - знание видов деловой корреспонденции и их отличия
 - умение вести диалог/беседу по содержанию прочитанного или прослушанного текста;
 - умение передать сообщение информации страноведческого, общеэкономического и специального характера;
 - умение фиксировать информацию, получение при чтении (составление планов, тезисов, аннотаций, рефератов);
 - умение понимать иноязычную речь в различных ситуациях повседневного и делового общения;
 - умение реализовать на письме свои повседневные и профессиональные коммуникативные намерения;
 - умение вести беседу и переговоры профессионального характера;
 - умение выразить в монологической речи коммуникативные намерения (личные впечатления, обоснование взглядов и намерений и др.);
 - умение вести деловую переписку, готовить рабочую документацию (тезисы, доклады, отчеты и др.);
 - владение речевым этикетом повседневного общения (знакомство, выражение просьбы, согласия/несогласия, выражение собственного мнения по поводу полученной информации и др.)
 - владение видами монологического высказывания;
 - владение просмотровым и оценочным чтением специальных текстов;
 - владение реестром коммуникативных намерений.
- Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Стратегия внешнеэкономической деятельности

Цель курса - получение теоретических знаний и практических навыков по вопросам разработки стратегии ВЭД предприятий и путей ее реализации на оперативном уровне.

Задачи дисциплины:

1) Знать: систему и уровни управления деятельностью предприятия; существующие подходы к стратегическому и оперативному управлению; логическую взаимосвязь стратегического и оперативного управления ВЭД;

2) Уметь: диагностировать проблемы управления ВЭД и предлагать их практическое решение в конкретных компаниях с целью достижения баланса интересов собственников и менеджеров; разработать стратегию поведения экономических агентов на различных рынках;

3) Владеть/быть в состоянии продемонстрировать инструментами стратегического и оперативного управления.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

Базы данных

Цель курса – ознакомление с общей концепцией автоматизированных банков данных (БнД) различных типов (документальные, фактографические, гипертекстовые и мультимедийные, объектно-ориентированные, распределенные, коммерческие), их составных частей: баз данных (БД) и систем управления базами данных (СУБД), освещение теоретических и организационно-методических вопросов построения и функционирования баз данных, сжатия данных и складов данных, поддержания целостности данных, организации механизма транзакций, привитие навыков практической работы по проектированию и созданию БнД.

Задачи курса:

1) знать архитектуру и общую схему функционирования БнД, принципы организации БнД и его место в автоматизированных системах управления (АСУ); языковые и программные средства БнД, этапы, средства и методы проектирования БД, общую характеристику промышленно эксплуатируемых СУБД и перспективы развития БнД; СУБД Access и др.;

2) уметь выполнять функции администратора базы данных; выбрать СУБД и ППП окружения; разработать методы и средства ведения базы данных и

поддержания ее в работоспособном состоянии;

3) приобрести навыки в проектировании баз данных, оформления проектной документации.

Результатом освоения дисциплины является:

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Введение в экономику

Цель курса – формирование компетенций, направленных на выработку навыков научно-исследовательской деятельности, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей в отдельных странах и регионах мира.

Задачи курса:

1) Изучение истории создания и развития, структуру, правила внутреннего распорядка УрГЭУ, особенностей организации учебного процесса в рамках профиля «Внеэкономическая деятельность» возможностей, предоставляемых Университетом для развития внеучебной работы студентов;

2) Обучение использованию в учебном процессе информационной базы данных профильных международных организаций и институтов;

3) Обучение в первом приближении ориентироваться в информационном поле отечественной и зарубежной учебной, научной, методической литературы и текущей периодики, задействуемой при подготовке к занятиям.

Результатом освоения дисциплины является:

знание особенностей организации учебного процесса в рамках профиля «Внеэкономическая деятельность», возможностей, предоставляемые Университетом для развития внеучебной работы студентов;

умение работать с библиотечным фондом УрГЭУ;

умение использовать в учебном процессе информационной базы данных профильных международных организаций и институтов;

получение первых навыков работы в информационном поле отечественной и зарубежной учебной, научной, методической литературы и текущей периодики, задействуемой при подготовке к занятиям.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах

деятельности;

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Внешнеторговый потенциал предприятий России

Цель курса – формирование компетенций, связанных с получением студентами знаний о формировании внешнеторгового потенциала предприятий России, совокупности форм и методов их взаимодействия со странами и регионами с учетом внутренних и внешних факторов для достижения оптимальной торговой и географической структуры экспорта.

Задачи курса:

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) Знать: понятие, сущность сложившегося внешнеторгового потенциала предприятий России и его региональные особенности; ресурсный потенциал и проблемы экспортных связей России и ее регионов

2) Уметь: анализировать сформировавшуюся социально-экономическую ситуацию в России и опыты внешнеторговой деятельности предприятий; оценить позиции российских предприятий в международных экономических связях и сформулировать предложения по их улучшению;

3) Владеть/быть в состоянии продемонстрировать: информацией по внешнеторговому потенциалу предприятий России и приемами ее анализа, как на уровне страны, так и на уровне регионов; методами теоретических и практических исследований в области внешнеторговой деятельности.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Экономика организации

Цель курса - формирование у студентов целостного представления о теоретических основах функционирования, закономерностях развития и тенденциях управления предприятиями России с экономической точки зрения.

Задачи курса:

1) изучение теоретико - методологических основ экономики предприятия, включая основные принципы, формы, области принятия решений, методы деятельности;

2) изучение методических основ расчета и интерпретации показателей экономической деятельности предприятия;

3) формирование практических навыков принятия решений в области экономики предприятия в определенных рыночных ситуациях;

4) ознакомление с опытом практической экономической деятельности предприятий.

Результатом освоения дисциплины является:

знание основных понятий и категорий экономики организации (предприятия);

понимание структуры процессов в деятельности предприятия, видов внутрифирменных стратегий;

знание содержания деятельности по обеспечению предприятия ресурсами для определенных видов деятельности и оценки уровня ресурсного обеспечения;

знание основных методов оценки эффективности использования ресурсов;

знание особенности формирования основных, вспомогательных и обслуживающих процессов организации (предприятия);

знание методов оценки результативности и экономической эффективности деятельности организации (предприятия);

знание методов принятия управленческих решений по обоснованию предложений, связанных с совершенствованием деятельности организации;

умение выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

умение использовать современные технические средства и информационные технологии для решения задач обоснования экономических решений;

умение рассчитывать показатели экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы;

умение определять потребность в необходимых для деятельности предприятия ресурсах;

умение рассчитывать и интерпретировать экономические показатели деятельности организации;

умение участвовать в разработке и выполнении программ развития предприятия с учетом сложившейся ситуации;

умение составить модель анализа альтернативных результатов развития экономических процессов в организации.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способность выбрать инструментальные средства обработки экономических

данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Конъюнктура мировых товарных рынков

Цель курса - является изучение закономерностей и тенденций развития международной торговли товарами и услугами, механизма ценообразования на мировых рынках и факторов динамики мирового производства, потребления и цен.

Задачи курса сводятся к изучению:

- 1) методики конъюнктурного исследования мировых рынков товаров и услуг,
- 2) ситуации на мировых рынках товаров экспортной и импортной специализации России и Урала,
- 3) источников информации о конъюнктуре зарубежных рынков,
- 4) механизма и методов ценообразования в международной торговле,
- 5) роли России на мировых рынках товаров и услуг.

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) Знать: циклические и нециклические конъюнктурообразующие факторы, современные тенденции и структуру международной торговли товарами и услугами, динамику и структуру внешней торговли России, конъюнктуру мировых рынков товаров экспортной специализации России;

2) Уметь: осуществлять поиск, отбор и анализ статистических данных о ситуации в мировой экономике и на важнейших товарных рынках, использовать систему экономических знаний для проведения анализа влияния конъюнктуры мировых товарных рынков на экономику РФ;

3) Владеть/быть в состоянии продемонстрировать: методикой конъюнктурного исследования товарного рынка, опытом в письменном, устном и электронном представлении результатов исследования рынка конкретного товара, методами и показателями анализа и прогнозирования конъюнктуры.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

Международные валютно-кредитные отношения

Цель курса – формирование у студентов целостного представления о проведении валютно-кредитных отношений, валютных операций, организации и техники международных расчетов.

Задачи курса:

1) Знать: современное устройство мировой и национальной валютных систем; организацию и технику работы коммерческих банков с валютными ценностями; технику проведения международных расчетов; организацию международного кредитования.

2) Уметь: оценивать влияние валютной политики государства на изменение макроэкономических показателей страны; грамотно применять формы и инструменты международных расчетов; проводить валютные операции в коммерческих банках.

3) Владеть/быть в состоянии продемонстрировать: навыками проведения операций на финансовых рынках; навыками расчета валютных позиций, кросс-курсов, затрат уполномоченных банков на совершение валютных операций; техникой проведения конверсионных операций; обеспечения обязательств при международных кредитах и расчетах.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

Второй иностранный язык

Цель курса – формирование компетенций, направленных на овладение навыками разговорного и письменного второго иностранного языка в сфере межкультурной коммуникации и в профессиональной деятельности, используя основные средства информационных технологий

Задачи курса:

1) Ознакомление с теоретическими основами построения устной и письменной речи на иностранном языке;

2) Предоставление возможности практического освоения навыков строить устную и письменную речь на иностранном языке в сфере профессиональной коммуникации.

Результатом освоения дисциплины является:

знание лексико-грамматический материал в объеме программы учебной дисциплины;

умение логически верно аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке в сфере профессиональной коммуникации;

умение работать с компьютером как средством управления информацией на иностранном языке;

понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

способность к самоорганизации и самообразованию;

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Организация и техника внешнеэкономических операций

Цель курса - формирование компетенций, связанных с получением студентами знаний об основных формах и методах внешнеэкономического сотрудничества российских предприятий с зарубежными партнерами, с организацией и техникой проведения международных коммерческих операций, с закреплением практических навыков подготовки внешнеэкономических контрактов и их последующей реализацией.

Задачи курса:

1) ознакомление с правовыми основами организации регулирования внешнеэкономической деятельности в России;

2) изучение форм организации управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятий;

3) анализ работы предприятий по выходу на внешний рынок;

4) изучение организационно-правовых и экономических условий выбора партнеров в сфере внешнеэкономической деятельности;

5) информационное обеспечение ВЭД и выбор источников коммерческой информации;

6) закрепление практических навыков документального обеспечения внешнеэкономических сделок;

7) анализ структуры внешнеторговых контрактов и особенностей их реализации;

8) изучение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности и правил её интерпретации;

9) анализ видов посреднической деятельности в сфере ВЭД;

10) рассмотрение основных организационных форм и методов осуществления международных коммерческих операций.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Международная конкуренция

Цель курса – формирование знаний, умений и навыков в областях, связанных с международной конкуренцией.

Задачи курса:

В результате освоения дисциплины студент должен:

- 1) Знать: теоретические аспекты конкурентоспособности во внешнеэкономической деятельности; основные методы анализа и оценки конкуренции и конкурентоспособности в международной бизнес-среде;
- 2) Уметь: применять методы анализа и оценки конкуренции во внешнеэкономической деятельности;
- 3) Владеть /быть в состоянии продемонстрировать: навыками разработки программы управления конкурентоспособностью во внешнеэкономической деятельности фирмы.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Иностранные инвестиции

Цель курса – формирование компетенций, связанных с получением студентами знаний об основных составляющих инвестиционного процесса в мире

(понятие, основные формы и мотивы иностранных инвестиций, глобальные тенденции иностранного инвестирования на современном этапе, анализ и оценка инвестиционных проектов, организация и финансирование инвестиций, формирование международного инвестиционного портфеля, особенности иностранных инвестиций в Российской Федерации и т.д.), а также о механизме его регулирования.

Задачи курса:

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) Знать: разграничение понятий «прямые иностранные инвестиции», «портфельные инвестиции» и «прочие инвестиции»; роль транснациональных корпораций в международной инвестиционной деятельности; роль государства (в т.ч. Российской Федерации) в регулировании процессов притока иностранного капитала;

2) Уметь: выявлять особенности притока иностранного капитала в мировой экономике и факторы, на него влияющие; анализировать меры многостороннего регулирования инвестиционной деятельности в мировой экономике; защищать собственный инвестиционный проект.

3) Владеть/быть в состоянии продемонстрировать: приемами оценки инвестиционного климата страны и региона; методами расчета эффективности и риска инвестиционного проекта в международном бизнесе; навыками самостоятельной и групповой учебной деятельности.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Страновые особенности внешнеэкономической деятельности

Цель курса – формирование знаний, умений и навыков в областях, связанных со специфическими рисками, возникающими при осуществлении различных видов внешнеэкономической деятельности. В ходе освоения курса студенты должны познакомиться с основами теории рисков международного бизнеса, основными методами и современными инструментами их диагностики и анализа, а также приобрести практические навыки разработки эффективных решений для снижения рисков деятельности компании на международных рынках.

Задачи курса:

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) Знать: теоретические аспекты рисков во внешнеэкономической деятельности; основные методы анализа и оценки рисков в международной бизнес-среде; современные методы и инструменты снижения рисков в международном

бизнесе;

2) Уметь: применять методы анализа и оценки рисков во внешнеэкономической деятельности; принимать эффективные стратегические и тактические решения по снижению рисков деятельности субъектов международного бизнеса на различных национальных рынках.

3) Владеть /быть в состоянии продемонстрировать: навыками разработки программы управления рисками во внешнеэкономической деятельности фирмы.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Внешнеторговая политика и правила ВТО

Цель курса - формирование компетенций, связанных с получением магистрантами знаний о теоретических основах функционирования международной торговой системы и практического ознакомления с основными процедурами внешнеторгового регулирования в рамках Всемирной торговой организации (ВТО).

Задачи курса:

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) изучение опыта использования тарифных и нетарифных инструментов внешнеторгового регулирования в разных странах мира;

2) исследование ключевых особенностей торговой политики развивающихся стран и импортозамещающей индустриализации;

3) оценка сущности стратегической торговой политики промышленно развитых стран;

4) изучение структуры, этапов развития и общих принципов функционирования современной системы регулирования международной торговли;

5) ознакомление с правовыми основами внешнеторгового регулирования в рамках ВТО;

6) анализ особенностей проведения внешнеторговой политики Российской Федерации в условиях развития интеграционных процессов;

7) исследование сущности антидемпинговых, компенсационных и специальных защитных мер, особенностей их использования в современной внешнеторговой практике;

8) изучение механизма разрешения торговых споров в рамках современной системы регулирования международной торговли.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Международный туризм

Цель курса - формирование компетенций, направленных на создание системного представления об индустрии туризма, составе рекреационных ресурсов, туристской освоенности и перспективах развития туризма в различных регионах и странах мира.

Задачи курса:

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) знать: сущность, виды и формы международного туризма; понятие и структуру международной туристской индустрии; понятие и виды туристских формальностей; инструменты государственного регулирования международного туризма.

2) уметь: использовать систему знаний о функционировании индустрии международного туризма для тактического и стратегического планирования, организации деятельности международных туристских предприятий; анализировать тенденции развития мирового и отечественного туристских рынков;

3) владеть: технологиями разработки и продвижения туристского продукта на мировом рынке; приемами аналитической обработки данных, характеризующих эффективность деятельности международного туристского предприятия.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Оперативное управление внешнеэкономической деятельностью

Цель курса – получение теоретических знаний и практических навыков по вопросам оперативного управления ВЭД предприятий и логической взаимосвязи с политикой и стратегией ВЭД.

Задачи курса:

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) знать: систему и уровни управления деятельностью предприятия; существующие подходы к стратегическому и оперативному управлению;

логическую взаимосвязь стратегического и оперативного управления ВЭД

2) уметь: диагностировать проблемы управления ВЭД и предлагать их практическое решение в конкретных компаниях с целью достижения баланса интересов собственников и менеджеров; разработать стратегию поведения экономических агентов на различных рынках;

3) владеть: инструментами оперативного управления деятельностью предприятия.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

Элективные курсы по физической культуре

Цель курса – формирование компетенций, направленных на приобретение знаний и практических навыков, необходимых для овладения самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья способных обеспечить полноценную социальную и профессиональную деятельность индивида.

Задачи курса:

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности;

2) Уметь: использовать физические упражнения для достижения жизненных и профессиональных целей;

3) Владеть/быть в состоянии продемонстрировать: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической и спортивно-технической подготовке).

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Предпринимательское право

Цель курса – формирование у обучающихся элементарных представлений о государственно-правовом развитии современного общества необходимых для

качественного выполнения в дальнейшей профессиональной деятельности должностных обязанностей.

Задачи курса:

1) познакомить обучающихся с основными юридическими терминами и категориями, необходимыми в практической деятельности;

2) научить ориентироваться в системе законодательства российского государства для самостоятельного пополнения знаний в области права;

3) сформировать у обучающихся высокий уровень правового сознания и правовой культуры, являющийся залогом эффективного выполнения задач профессиональной деятельности;

4) развить навыки самостоятельного применения полученных общетеоретических и отраслевых знаний и умений, пользования ими в практической профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) Знать: систему основополагающих и специальных правовых категорий, понятий и положений; социальную ценность права как средства защиты личности и общества; правовые аспекты профессиональной деятельности;

2) Уметь: использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности; применять общие понятия и положения правовой теории для оценки материальных и процессуальных компонентов системы права и правовой системы; оценивать явления, факты, события и процессы, происходящие в государственно-правовой сфере; адекватно требованиям методологии научного познания оценивать содержание и характер юридического отраслевого и специального знания;

3) Владеть навыками: организационно-управленческого характера в профессиональной и социальной деятельности; ориентирования в сложной системе понятийно-терминологического инструментария науки о государстве и праве; понимания логико-содержательной связи общеправовых терминов и понятий между собой и с познавательным инструментарием других юридических и иных социально-гуманитарных наук; использования познавательного инструментария науки о государстве и праве для анализа явлений, фактов, процессов в государственно-правовой действительности и составления обобщенных выводов относительно состояния, тенденций и перспектив развития государства и права; использования ценностных ориентиров гуманистической направленности для формирования установки на законопослушное, социально-активное правомерное поведение в целях избегания действий и поступков, составляющих угрозу безопасности личности.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Уголовная ответственность в экономике

Цель курса – обеспечение успешного функционирования субъектов экономической деятельности в условиях высокой степени общей криминализированности экономических отношений и коррумпированности властных и приближённых к ним структур. Современные экономисты, менеджеры, предприниматели должны обладать полным комплексом знаний в сфере борьбы с проявлениями экономической преступности.

Данный курс рассчитан на обучение студента методикам уголовно-правовой защиты своих прав и законных интересов и законных интересов его партнёров от преступных посягательств со стороны недобросовестных контрагентов, коррумпированных должностных лиц государственных и муниципальных органов власти, преступных сообществ.

Задачи курса:

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) Знать: законодательство, регулирующее экономическую деятельность в РФ; законодательство, устанавливающее уголовную ответственность за экономические преступления; основы уголовной политики в данной сфере; судебную российскую и региональную практику применения уголовной ответственности за экономические преступления;

2) Уметь: разрешать конкретные правовые ситуации; при наличии признаков преступления квалифицировать их в соответствии с УК РФ;

3) Владеть/быть в состоянии продемонстрировать: правильно квалифицировать преступления в соответствии с УК РФ; решать конкретные ситуации и определять содержатся ли в них признаки конкретного преступления, и отличать их от административных правонарушений.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Деловая этика

Цель курса - получение студентами необходимых знаний в области деловой этики, этики экономиста, изучение этических норм и ценностей современного общества и их проявления в профессии экономиста, специфических нравственных особенностей профессиональной деятельности экономиста, понимание студентами подлинного гуманистического смысла их будущей профессии, а также формирование нравственной культуры студента, его нравственной самодостаточности, потребности в непрерывном самообразовании.

Задачи аудиторных занятий:

1) Изучение основных понятий и норм морали современного общества; специфики профессиональной нравственности и ее высшие ценности;

2) Изучение основных нравственных содержаний предпринимательской этики;

сущности профессионально-нравственных деформаций и пути их предупреждения и преодоления;

3) Сформировать представление об этикете, ее важности в жизни общества; особенности этикета предпринимателя, менеджера, его основные нормы и функции.

Задачи самостоятельных занятий:

Сформировать навыки оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;

Сформировать навыки поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета, норм деловой этики предпринимателя, этики бизнеса;

Сформировать умения оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;

Научить применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) Знать: основные понятия и нормы морали современного общества; специфику профессиональной нравственности и ее высшие ценности; основное нравственное содержание предпринимательской этики; сущность профессионально-нравственных деформаций и пути их предупреждения и преодоления; иметь представление об этикете, его важности в жизни общества; особенности этикета предпринимателя, менеджера, его основные нормы и функции.

2) Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.

3) Владеть/быть в состоянии продемонстрировать: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета, норм деловой этики предпринимателя, этики бизнеса.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

Международный деловой этикет и протокол

Цель курса – формирование компетенций, направленных на знание правил и норм международного этикета и протокола и умение работать с иностранными делегациями.

Задачи курса:

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) Знать: правила и нормы международного этикета и протокола; национальные особенности этикета и протокола в иностранных государствах, необходимые для эффективного осуществления внешнеэкономических контактов;

2) Уметь: работать с иностранными делегациями; грамотно пользоваться телефоном и другими средствами коммуникации;

3) Владеть/быть в состоянии продемонстрировать: навыками организации встреч и проводов иностранных делегаций, презентаций, приемов, процедуры подписания документов о сотрудничестве и др.; технологиями проведения международных деловых переговоров.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

Цель курса – изучение важнейших элементов хозяйственного механизма внешнеэкономической деятельности Российской Федерации в эволюции его становления с начала реформирования отечественной экономической системы.

Задачи курса:

1) Изучение движения ключевых внешнеэкономических макроиндикаторов экономического развития страны (экспортно-импортный оборот, потоки иностранных инвестиций, состояние международных резервов, др.);

2) Обучение применения на практике базовых инструментов валютно-финансового (совершение текущих операций, исполнение требований валютного контроля), тарифного (ввозные/вывозные пошлины), налогового (НДС и акцизы при экспортно-импортных операциях), нетарифного регулирования (лицензии, квоты, сертификаты, пр.) внешнеэкономической деятельности;

3) Обучение методике расчета эффективности внешнеторговой операции (экспортной, импортной, валютной).

Результатом освоения дисциплины является:

знание особенностей и эволюции реформирования системы регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ;

знание содержания важнейших законодательных актов, регламентирующих порядок ведения ВЭД в РФ на современном этапе;

умение применять на практике базовые инструменты валютно-финансового (совершение текущих операций, исполнение требований валютного контроля), тарифного (ввозные/вывозные пошлины), налогового (НДС и акцизы при экспортно-импортных операциях), нетарифного регулирования (лицензии, квоты, сертификаты, пр.) внешнеэкономической деятельности;

умение рассчитать эффективность конкретной внешнеэкономической операции (экспортной, импортной, валютной);

владение методикой расчета эффективности конкретной внешнеэкономической операции (экспортной/импортной/бартерной);

владение приемами расчета реального/эффективного валютного курса национальной валюты конкретикой применения валютного, тарифного, налогового, административного правоприменения во внешнеэкономической практике.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Налоги и налогообложение внешнеэкономической деятельности

Цель курса – изучение важнейших элементов хозяйственного механизма налогообложения внешнеэкономической деятельности Российской Федерации в эволюции его становления с начала реформирования отечественной экономической системы.

Задачи курса:

1) Изучение движения ключевых внешнеэкономических макроиндикаторов экономического развития страны (экспортно-импортный оборот, потоки иностранных инвестиций, состояние международных резервов, др.);

2) Обучение применения на практике базовых инструментов валютно-финансового (совершение текущих операций, исполнение требований валютного контроля), тарифного (ввозные/вывозные пошлины), налогового (НДС и акцизы при экспортно-импортных операциях), нетарифного регулирования (лицензии, квоты, сертификаты, пр.) внешнеэкономической деятельности;

3) Обучение методике расчета эффективности внешнеэкономической операции (экспортной, импортной, валютной).

Результатом освоения дисциплины является:

знание особенностей и эволюции реформирования системы регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ;

знание содержания важнейших законодательных актов, регламентирующих порядок ведения ВЭД в РФ на современном этапе;

умение применять на практике базовые инструменты валютно-финансового (совершение текущих операций, исполнение требований валютного контроля), тарифного (ввозные/вывозные пошлины), налогового (НДС и акцизы при экспортно-импортных операциях), нетарифного регулирования (лицензии, квоты, сертификаты, пр.) внешнеэкономической деятельности;

умение рассчитать эффективность конкретной внешнеэкономической операции

(экспортной, импортной, валютной);

владение методикой расчета эффективности конкретной внешнеэкономической операции (экспортной/импортной/бартерной);

владение приемами расчета реального/эффективного валютного курса национальной валюты конкретикой применения валютного, тарифного, налогового, административного правоприменения во внешнеторговой практике.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Оптимизационные решения в деятельности предприятий

Цель курса - формирование компетенций, направленных на формирование навыков применения математических методов в процессе подготовки и принятия управленческих решений в организационно-экономических и производственных системах, т.е. тех инструментов, с помощью которых в современных условиях формируются и анализируются варианты управленческих решений.

Задачи курса:

1) знать: теоретические основы моделирования как научного метода; условия применения математических методов для формализации экономических процессов; оптимизационные модели.

2) уметь: ставить оптимизационную задачу и разрабатывать алгоритм ее решения; обосновывать хозяйственные решения на основе результатов решения модели; использовать стандартные пакеты прикладных программ для обработки и анализа экономической информации.

3) владеть: навыками построения оптимизационных моделей и моделей управления предприятия; навыками анализа экономико-математических моделей.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

Компьютерные сети

Цель курса - формирование компетенций, направленных на формирование

знаний теоретических и практических основ в области компьютерных сетей и систем передачи данных, умение использовать программные и информационные ресурсы компьютерных сетей и систем передачи данных, понимание необходимости обеспечения сохранности информации, воспитание культуры информационного обмена.

Задачи курса:

1) Знать: технологии и принципы построения компьютерных сетей; способы настройки ОС Windows для работы в сетях; типологию каналов передачи информации; общие принципы передачи информации в Интернет; сетевые прикладные программы; теоретические основы сетевого администрирования; теоретические основы управления корпоративными сетями .

2) Уметь: использовать сети передачи данных в профессиональной деятельности; подключать персональный компьютер к сетям; работать с сетевыми прикладными программами; находить нужную информацию в сети Интернет.

3) Владеть/быть в состоянии продемонстрировать: навыками работы с гипертекстовыми документами; настроить ОС Windows для работы в сети; поиском необходимой информации; умением работать с почтовыми программами, навыками работы с ресурсами локальных сетей и сервисами сети Интернет.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

Исследование операций

Цель курса - формирование у студентов теоретических и практических знаний по основам математического программирования, сетевым задачам и задачам оптимизации, решаемых с помощью математических методов исследования операций и создание у студентов соответствующей теоретической и практической подготовки.

Задачи курса:

1) Знать: основные виды оптимизационных моделей, их применение для управления предприятием; способы решения экстремальных задач; постановку задачи оптимального выпуска продукции и различные ее варианты в случае нехватки ресурсов; постановку задачи сетевого и календарного планирования производства; постановку транспортной задачи и различные ее варианты при несбалансированном спросе и объемах выпуска продукции; назначение двойственной задачи и двойственных переменных; экономическую интерпретацию двойственной задачи.

2) Уметь: ориентироваться в оптимизационных задачах; правильно выбирать управляющие переменные и критерии оптимизации; сформулировать (записать)

экономико-математическую модель задачи; выбирать методы для решения поставленных задач; выполнять экономический анализ полученных решений

3) Владеть/быть в состоянии продемонстрировать: понимание основных теоретических знаний основам математического программирования; целостное представление о методах решения задач оптимизации.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Теория игр

Цель курса - формирование компетенций, направленных на воспитание математической культуры, как составной части общекультурных ценностей человека; развитие у студентов логического, игрового и вероятностного мышления, умения строго излагать свои мысли; формирование навыков решения профессионально-ориентированных задач на основе соответствующих математических методов; формирование способностей к самостоятельному освоению экономико-математических методов, а также приемов моделирования на основе теоретико-игровых и теоретико-вероятностных моделей.

Задачи курса:

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) Знать: основные понятия, идеи и факты теории игр; основные методы решения задач теории игр, а также соответствующих прикладных задач; основы теории игр, необходимые для решения экономико-управленческих задач.

2) Уметь: выбирать адекватные методы теории игр для решения теоретических и прикладных задач; осуществлять поиск решения задач теории игр; применять основные методы теории игр для решения экономико-управленческих задач.

3) Владеть/быть в состоянии продемонстрировать: навыки практического использования математического аппарата дисциплины для решения конкретных задач, в том числе с использованием IT-технологий.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов

и обосновывать полученные выводы; способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Оценка эффективности внешнеэкономических операций

Цель курса - формирование компетенций, связанных с получением студентами знаний об основных инструментах оценки эффективности внешнеэкономических операций и международных проектов, предусматривающих те или иные формы инвестирования, закреплением практических навыков подготовки технико-экономического обоснования проектов с международным участием.

Задачи курса:

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) Знать: основные методы оценки эффективности внешнеэкономических операций; последовательность разработки технико-экономического обоснования инвестиционных проектов;

2) Уметь: оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов; выявлять особенности экономического обоснования управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности;

3) Владеть/быть в состоянии продемонстрировать: приемами аналитической обработки данных, связанных с оценкой эффективности внешнеэкономических сделок; практическими навыками подготовки технико-экономического обоснования проектов с международным участием.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Анализ международных бизнес-проектов

Цель курса - формирование компетенций, связанных с получением студентами знаний об основных инструментах оценки эффективности внешнеэкономических операций и международных проектов, предусматривающих те или иные формы инвестирования, закреплением практических навыков подготовки технико-экономического обоснования проектов с международным участием.

Задачи курса:

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) Знать: основные методы оценки эффективности внешнеэкономических операций; последовательность разработки технико-экономического обоснования инвестиционных проектов;

2) Уметь: оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов; выявлять особенности экономического обоснования управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности;

3) Владеть/быть в состоянии продемонстрировать: приемами аналитической обработки данных, связанных с оценкой эффективности внешнеэкономических сделок; практическими навыками подготовки технико-экономического обоснования проектов с международным участием.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Экономика транснациональных корпораций

Цель курса - формирование компетенций, направленных на получение студентом знаний о теоретических основах организации и функционирования транснациональных корпораций в современной мировой экономики в целом и ее отдельных подсистемах.

Задачи курса:

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) Знать: определение и теории транснациональных корпораций; базовые стратегии транснациональных корпораций; структуру транснациональных корпораций.

2) Уметь: выявлять особенности организации транснационального бизнеса в разных странах и регионах мира; анализировать стратегии ведения международного бизнеса транснациональными корпорациями; использовать ресурсы системы Интернет, работать с первоисточниками на русском и иностранных языках, справочниками; решать количественные задачи с применением математического инструментария и использования графических методов анализа.

3) Владеть/быть в состоянии продемонстрировать: навыками анализа и оценки деятельности транснациональных корпораций; основами оценки конкурентных позиций международной компании в мировой экономике.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Стратегии международных компаний

Цель курса - формирование компетенций, направленных на получение студентом знаний о теоретических основах организации и функционирования транснациональных корпораций в современной мировой экономике в целом и ее отдельных подсистемах.

Задачи курса:

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) Знать: определение и теории транснациональных корпораций; базовые стратегии транснациональных корпораций; структуру транснациональных корпораций.

2) Уметь: выявлять особенности организации транснационального бизнеса в разных странах и регионах мира; анализировать стратегии ведения международного бизнеса транснациональными корпорациями; использовать ресурсы системы Интернет, работать с первоисточниками на русском и иностранных языках,

справочниками; решать количественные задачи с применением математического инструментария и использования графических методов анализа.

3) Владеть/быть в состоянии продемонстрировать: навыками анализа и оценки деятельности транснациональных корпораций; □ основами оценки конкурентных позиций международной компании в мировой экономике.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Межкультурные коммуникации

Целью курса - формирование знаний и компетенций, направленных на создание системного представления об основных критериях и факторах эффективного межкультурного взаимодействия, а также применение межкультурных коммуникаций при решении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) Знать: понятие межкультурных коммуникаций и культуры, элементы и измерения культуры, организационную культуру; понятие коммуникации, структуру коммуникативного акта, стили коммуникации, коммуникативные барьеры и пути их преодоления; невербальные аспекты коммуникации, паралингвистические средства коммуникации; инструменты межкультурных коммуникаций в переговорном процессе.

2) Уметь: использовать систему знаний и применять навыки межкультурных коммуникаций для эффективного межкультурного взаимодействия; работать с различными источниками информации о специфике межкультурных коммуникаций; анализировать современные тенденции развития межкультурных коммуникаций.

3) Владеть / быть в состоянии продемонстрировать: навыки поиска и извлечения необходимой информации при подготовке и осуществлении межкультурной коммуникации; навыки формирования высказывания, его анализа и ведения диалога в межкультурной среде; навыками успешных межкультурных

переговоров.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

способность к самоорганизации и самообразованию;

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

INCOTERMS на иностранном языке

Цель курса - формирование коммуникативной языковой компетенции, которая состоит из лингвистического, социолингвистического и прагматического компонентов. Каждый из компонентов включает в себя определенные знания, умения и навыки, а именно: А) Лингвистический компонент: знание лексики, фонетики и грамматики иностранного языка; Б) Социолингвистический компонент: знание правил и норм использования иностранного языка в различных типовых ситуациях общения; В) Прагматический компонент: умение пользоваться языковыми средствами в определенных функциональных целях. Формирование коммуникативной языковой компетенции реализуется во всех основных видах речевой деятельности: чтение (ознакомительное и изучающее), слушание, говорение (диалогическое и монологическое), письмо.

Задачи курса:

1) знать: виды базисных условий поставок ИНКОТЕРМС.; лексику, фонетику и грамматику изучаемого языка; правила и нормы использования иностранного языка в различных типовых ситуациях общения в сфере внешнеэкономической деятельности;

2) уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности (согласование базисных условий контракта, подготовка внешнеторговой документации);

3) владеть: навыками анализа всех типовых видов внешнеторговых контрактов.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

способность к самоорганизации и самообразованию;

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Кросс-культурный менеджмент

Цель курса – формирование компетенций, направленных на получение студентами теоретических основ кросскультурного менеджмента, формирование у студентов знаний и навыков, позволяющих им стать «глобальными менеджерами» (global managers), умения свободно ориентироваться в кросскультурной среде и практического освоения технологий общения с зарубежными партнерами.

Задачи курса:

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) Знать: разграничение понятий «международный менеджмент», «кросскультурный менеджмент», «национальные модели менеджмента», «деловые культуры»; роль культурно-институциональных различий в менеджменте в условиях глобальной экономики;

2) Уметь: анализировать причины различий в национальных моделях менеджмента; осуществлять сравнительный анализ деловых культур;

3) Владеть / быть в состоянии продемонстрировать: приемами аналитической обработки данных, характеризующих особенности различных моделей менеджмента; навыками разработки стратегий межкультурных коммуникаций.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

способность к самоорганизации и самообразованию.

Деловые культуры в международном бизнесе

Цель курса – формирование компетенций, направленных на получение студентами теоретических основ кросскультурного менеджмента, формирование у студентов знаний и навыков, позволяющих им стать «глобальными менеджерами» (global managers), умения свободно ориентироваться в кросскультурной среде и практического освоения технологий общения с зарубежными партнерами.

Задачи курса:

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) Знать: разграничение понятий «международный менеджмент», «кросскультурный менеджмент», «национальные модели менеджмента», «деловые культуры»; роль культурно-институциональных различий в менеджменте в условиях глобальной экономики;

2) Уметь: анализировать причины различий в национальных моделях менеджмента; осуществлять сравнительный анализ деловых культур;

3) Владеть / быть в состоянии продемонстрировать: приемами аналитической обработки данных, характеризующих особенности различных моделей менеджмента; навыками разработки стратегий межкультурных коммуникаций.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и

иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

способность к самоорганизации и самообразованию.

Декларирование внешнеторговых грузов

Цель курса - формирование компетенций, связанных с получением студентами знаний о теоретических основах функционирования системы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности (ВЭД) и практического ознакомления с основными направлениями таможенной политики России.

Задачи курса:

- 1) ознакомление с правовыми основами таможенно-тарифного регулирования ВЭД и направлениями таможенной политики России;
- 2) изучение таможенных режимов и отработка алгоритма выбора оптимального таможенного режима в конкретных ситуациях;
- 3) закрепление практических навыков документального обеспечения перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу России;
- 4) изучение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности и правил её интерпретации;
- 5) анализ видов таможенных тарифов и пошлин, нетарифных инструментов, оценка их зависимости от торговой политики государства и роли в регулировании внешнеторговых потоков;
- 6) изучение порядка определения таможенной стоимости товаров и освоение на практических занятиях существующих методов её расчета;
- 7) рассмотрение видов таможенных платежей, порядка их расчета, уплаты и взыскания.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм

собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Таможенное дело

Цель курса - формирование компетенций, связанных с получением студентами знаний о теоретических основах функционирования системы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности (ВЭД) и практического ознакомления с основными направлениями таможенной политики России.

Задачи курса:

8) ознакомление с правовыми основами таможенно-тарифного регулирования ВЭД и направлениями таможенной политики России;

9) изучение таможенных режимов и отработка алгоритма выбора оптимального таможенного режима в конкретных ситуациях;

10) закрепление практических навыков документального обеспечения перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу России;

11) изучение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности и правил её интерпретации;

12) анализ видов таможенных тарифов и пошлин, нетарифных инструментов, оценка их зависимости от торговой политики государства и роли в регулировании внешнеторговых потоков;

13) изучение порядка определения таможенной стоимости товаров и освоение на практических занятиях существующих методов её расчета;

14) рассмотрение видов таможенных платежей, порядка их расчета, уплаты и взыскания.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения

для принятия управленческих решений;

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Международные транспортные операции

Цель курса – формирование у студентов представления об основных формах и методах внешнеэкономического сотрудничества с зарубежными партнерами в сфере международных перевозок грузов, знакомство с организацией и техникой проведения международных транспортных операций, наработка практических навыков подготовки внешнеэкономического контракта с учетом разработки и анализа транспортного фактора.

Задачи курса:

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) Знать: организационные принципы, состав и содержание международных транспортных операций, их роль во внешнеторговой деятельности предприятия; специфику развития, организационно-правовое обеспечение и современное состояние международной транспортной системы; основы страхования в системе международных транспортных операций, условия международных перевозок;

2) Уметь: работать с транспортной документацией; организовать операцию международной доставки грузов в соответствии с логистической концепцией международной доставки грузов;

3) Владеть/быть в состоянии продемонстрировать: знаниями анализа процессов, происходящих на транспорте; навыками оптимального выбора транспортных средств и посредников в рамках внешнеторговых сделок; принципами логистической организации международного товародвижения.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Международная логистика

Цель курса – формирование у студентов представления об основных формах и методах внешнеэкономического сотрудничества с зарубежными партнерами в сфере международной логистики, знакомство с организацией и техникой проведения международных логистических операций.

Задачи курса:

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) Знать: организационные принципы международной логистики, ее роль во внешнеторговой деятельности предприятия; специфику развития, организационно-правовое обеспечение и современное состояние международной

логистики;

2) Уметь: работать с транспортной и иной документацией; организовать операцию международной доставки грузов в соответствии с логистической концепцией международной доставки грузов;

3) Владеть/быть в состоянии продемонстрировать: знаниями анализа процессов, происходящих в сфере международной логистики; навыками оптимального выбора логистических решений в рамках внешнеэкономических сделок; принципами логистической организации международного товародвижения.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Экономика зарубежных стран

Цель курса – формирование компетенций, направленных на изучение комплексных процессов развития отдельных стран и макрорегионов мировой экономики в их хронологическом развертывании.

Задачи курса:

1) Знать: современные историографические концепции; ключевые факторы, оказывающие воздействие на исторический процесс; основные этапы развития мировой экономики; особенности эволюции хозяйственных систем ведущих государств мира; главные проблемы социально-экономического развития современного глобального хозяйства

2) Уметь: применять современные концепции и статистические источники информации для анализа экономико-исторических явлений; устанавливать механизмы воздействия отдельных факторов исторического процесса на ход и динамику развития мировой экономики; анализировать комплексные процессы эволюции глобального хозяйства в их хронологическом развертывании; выявлять специфические черты развития, накладываемые экономико-историческим бэкграундом на модификацию экономического ландшафта в ключевых регионах мира;

3) Владеть/быть в состоянии продемонстрировать: целостное представление о комплексных вопросах становления мирового хозяйства, специфике развития ключевых стран и регионов глобальной экономики; воздействию отдельных детерминант экономико-исторического процесса на механизмы социально-экономического прогресса

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов

и обосновывать полученные выводы;

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Международная торговля услугами

Цель курса – исследование мирохозяйственных связей в области международной торговли услугами.

Задачи курса:

- 1) изучение классических и неоклассических теорий международной торговли;
- 2) соизмерение выигрышей стран в результате взаимной торговли;
- 3) исследование влияния перемещения факторов производства на международные и национальные рынки труда и капитала;
- 4) сравнительный анализ различных инструментов торговой политики и экономических последствий их применения.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Теории международной торговли

Цель курса – исследование мирохозяйственных связей в области международной торговли товарами и услугами; международного перемещения капитала, рабочей силы и технологий; торговой политики; международных финансов.

Задачи курса:

- 1) изучение классических и неоклассических теорий международной торговли;
- 2) соизмерение выигрышей стран в результате взаимной торговли;
- 3) исследование влияния перемещения факторов производства на международные и национальные рынки труда и капитала;
- 4) сравнительный анализ различных инструментов торговой политики и экономических последствий их применения;
- 5) рассмотрение основных операций на валютных рынках и различных валютных стратегий для одной страны.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов

следующих компетенций:

способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Международный бизнес

Цель курса – формирование компетенций, направленных на получение студентами теоретических основ об особенностях международных деловых операций, среды международного бизнеса, преимуществ заключения международных стратегических альянсов, стратегий выхода на внешние рынки, этапов и особенностей организации бизнеса за рубежом, технологии ведения переговоров с иностранными партнерами.

Задачи курса:

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) Знать: определение транснациональной корпорации; формы осуществления международного бизнеса.

2) Уметь: выявлять особенности организации бизнеса в разных странах мира; анализировать стратегии ведения международного бизнеса транснациональными корпорациями;

3) Владеть/быть в состоянии продемонстрировать: приемами оценки эффективности организации бизнеса за рубежом; методами и технологиями оффшорного бизнеса.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Деловая корреспонденция на иностранном языке

Цель курса - формирование коммуникативной языковой компетенции, которая состоит из лингвистического, социолингвистического и прагматического компонентов. Каждый из компонентов включает в себя определенные знания, умения и навыки, а именно: А) Лингвистический компонент: знание лексики, фонетики и грамматики иностранного языка; Б) Социолингвистический компонент: знание правил и норм использования иностранного языка в различных типовых

ситуациях общения; В) Прагматический компонент: умение пользоваться языковыми средствами в определенных функциональных целях. Формирование коммуникативной языковой компетенции реализуется во всех основных видах речевой деятельности: чтение (ознакомительное и изучающее), слушание, говорение (диалогическое и монологическое), письмо.

Задачи курса:

1) знать: виды деловой корреспонденции и их отличия; структуру деловых писем; структуру товаросопроводительных документов; структуру контракта, соглашений, и т.д.; лексику, фонетику и грамматику изучаемого языка; реестр коммуникативных намерений (информирование, пояснение, уточнение, совет, аргументирование, инструкция, иллюстрирование и др.); правила и нормы использования иностранного языка в различных типовых ситуациях общения;

2) уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, реализовать на письме коммуникативные намерения (запрос сведений/данных, информирование, выражение просьбы, согласия/ несогласия, извинения, благодарности);

3) владеть: навыками составления всех видов деловой корреспонденции.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

способность к самоорганизации и самообразованию;

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Организационная инфраструктура внешнеэкономической деятельности

Цель курса - формирование компетенций, направленных на изучение организационной структуры ВЭД в мире, России, УЭР, Свердловской области.

Задачи курса:

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) Знать: институты обеспечения ВЭД; инфраструктуру ВЭД в мире, России, Свердловской области.

2) Уметь: применять на практике знания по организационной структуре ВЭД; осуществлять анализ и использовать оптимальные способы освоения внешних рынков.

3) Владеть: функциями всех институтов обеспечения ВЭД; навыками взаимодействия с элементами организационной структуры ВЭД.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

способность к самоорганизации и самообразованию;
способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Иностранный язык профессионального общения - факультатив

Цель курса - формирование коммуникативной языковой компетенции, которая состоит из лингвистического, социолингвистического и прагматического компонентов, а также ее реализация в различных видах речевой деятельности, как в устной, так и письменной форме.

Задачи курса:

- 1) углубление знаний в области лексику, фонетику и грамматику изучаемого языка;
- 2) формирование навыков устной и письменной профессиональной речи на изучаемом языке.

Результатом освоения дисциплины является:

- знание лексики, фонетики и грамматики изучаемого языка
 - знание различных типов чтения страноведческой, общеэкономической и специальной литературы
 - знание правил и норм использования иностранного языка в различных типовых ситуациях общения
 - знание видов деловой корреспонденции и их отличия
 - умение вести диалог/беседу по содержанию прочитанного или прослушанного текста;
 - умение передать сообщение информации страноведческого, общеэкономического и специального характера;
 - умение фиксировать информацию, получение при чтении (составление планов, тезисов, аннотаций, рефератов);
 - умение понимать иноязычную речь в различных ситуациях повседневного и делового общения;
 - умение реализовать на письме свои повседневные и профессиональные коммуникативные намерения;
 - умение вести беседу и переговоры профессионального характера;
 - умение выразить в монологической речи коммуникативные намерения (личные впечатления, обоснование взглядов и намерений и др.);
 - умение вести деловую переписку, готовить рабочую документацию (тезисы, доклады, отчеты и др.);
 - владение речевым этикетом повседневного общения (знакомство, выражение просьбы, согласия/несогласия, выражение собственного мнения по поводу полученной информации и др.)
 - владение видами монологического высказывания;
 - владение просмотровым и оценочным чтением специальных текстов;
 - владение реестром коммуникативных намерений.
- Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и

иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

способность к самоорганизации и самообразованию.

Второй иностранный язык (практикум) - факультатив

Цель курса – формирование компетенций, направленных на овладение навыками разговорного и письменного второго иностранного языка в сфере межкультурной коммуникации и в профессиональной деятельности, используя основные средства информационных технологий

Задачи курса:

3) Ознакомление с теоретическими основами построения устной и письменной речи на иностранном языке;

4) Предоставление возможности практического освоения навыков строить устную и письменную речь на иностранном языке в сфере профессиональной коммуникации.

Результатом освоения дисциплины является:

знание лексико-грамматический материал в объеме программы учебной дисциплины;

умение логически верно аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке в сфере профессиональной коммуникации;

умение работать с компьютером как средством управления информацией на иностранном языке;

понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

способность к самоорганизации и самообразованию.