

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**по программе подготовке специалистов среднего звена**  
**по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

***ОГСЭ.01 Основы философии***

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целью освоения учебной дисциплины

***Основы философии***

*(название дисциплины (модуля))*

является формирование целостного мировоззрения и ориентации на общечеловеческие ценности студента, развитие его методологической культуры, совершенствования аналитических способностей, его умения ориентироваться в проблемном поле различных философских концепций и установок. В построении курса учитывается, что философская концепция человека есть концепция человека в его отношении к миру.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций, включающих в себя способность:

|        |                                                                                                                                                                                              |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                                       |
| ОК 2.  | Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. |
| ОК 3.  | Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                                          |
| ОК 4.  | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                                                              |
| ОК 5.  | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                                       |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                                    |
| ОК 7.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                                        |
| ОК 8.  | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.                                                                                                                             |
| ОК 9.  | Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.                                                  |
| ОК 10. | Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.                                                                  |

В результате освоения дисциплины студент должен:

|        |                                         |
|--------|-----------------------------------------|
| Знать: | основные категории и понятия философии; |
|--------|-----------------------------------------|

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | роль философии в жизни человека и общества;<br>основы философского учения о бытии;<br>сущность процесса познания;<br>основы научной, философской и религиозной картин мира;<br>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;<br>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; |
| Уметь: | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;                                                                                                                                                                                                                                      |

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебного плана специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Освоение дисциплины происходит в третьем семестре. Компетенции, формируемые у студентов при изучении учебной дисциплины «Основы философии», могут быть востребованы при изучении таких дисциплин учебного плана как «История», «Основы экономической теории» и др., а также во время прохождения учебной практики.

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 81 час, в том числе:  
 лекции – 40 часов, практические занятия – 20 часов, самостоятельная работа, включая подготовку к зачету, – 21 час.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор колледжа УрГЭУ

\_\_\_\_\_ В.А. Мезенин

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**по программе подготовке специалистов среднего звена**  
**по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

***ОГСЭ.02 История***

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины

***История***

(наименование дисциплины (модуля))

являются:

- формирование у студентов целостного представления о мировом историческом процессе,
- формирование понимания закономерностей и особенностей развития отдельных регионов мира,
- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации;
- формирование восприятия истории России в контексте всемирной и европейской истории,
- приобщение студентов к социальному опыту, духовным, нравственным, культурным ценностям предшествующих поколений.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

|       |                                                                                                                                                                                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                                       |
| ОК 2. | Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. |
| ОК 3. | Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                                          |
| ОК 4. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                                                              |
| ОК 5. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                                       |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                                    |
| ОК 7. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                                        |
| ОК 8. | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.                                                                                                                             |

|        |                                                                                                                                             |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 9.  | Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции. |
| ОК 10. | Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.                 |

В результате освоения дисциплины студент должен:

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b> | основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);<br>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;<br>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;<br>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;<br>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;<br>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения |
| <b>Уметь:</b> | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;<br>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, история в среднего профессионального образования изучается как предмет общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Компетенции, формируемые у студентов при изучении учебной дисциплины «История», могут быть востребованы при изучении таких учебных предметов как «Философия», «Право», «Социология», «Культурология» и др., а также во время прохождения учебной практики.

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 86 ч, в том числе аудиторные занятия – 68 ч (лекции – 48 ч, практические занятия – 20 ч), самостоятельная работа – 18 ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**по программе подготовке специалистов среднего звена**  
**по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

***ОГСЭ.03 Иностранный язык***

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целью освоения дисциплины

***Иностранный язык «Английский язык»***

*(наименование дисциплины)*

является формирование компетенций, направленных на овладение навыками разговорного и письменного иностранного языка в сфере межкультурных коммуникаций и в профессиональной деятельности.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

|        |                                                                                                                                                                                              |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                                       |
| ОК 2.  | Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. |
| ОК 3.  | Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                                          |
| ОК 4.  | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                                                              |
| ОК 5.  | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                                       |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                                    |
| ОК 7.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                                        |
| ОК 8.  | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.                                                                                                                             |
| ОК 9.  | Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.                                                  |
| ОК 10. | Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.                                                                  |

В результате освоения дисциплины студент должен:

|        |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: | лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности                                                                                   |
| Уметь: | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; |

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является профессиональной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана по направлению подготовки 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Освоение дисциплины проходит в 3,4,5,6 семестрах. Компетенции, формируемые у студентов при изучении учебной дисциплины «Иностранный язык», могут быть востребованы при изучении таких дисциплин учебного плана как «ИТПД», «Бизнес планирование в управлении недвижимостью» и др., а также во время прохождения практики.

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 227 ч, в том числе аудиторные занятия – 156 ч (практические занятия – 156 ч), самостоятельная работа – 71 часов. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор колледжа УрГЭУ

\_\_\_\_\_ В.А. Мезенин

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**по программе подготовке специалистов среднего звена**  
**по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

**ОГСЭ.04 Физическая культура**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целью освоения дисциплины

***Физическая культура***

*(наименование дисциплины (модуля))*

является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать следующими компетенциями:

|        |                                                                                                                                                                                              |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 2.  | Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. |
| ОК 3.  | Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                                          |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                                    |
| ОК 10. | Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.                                                                  |

В результате освоения дисциплины студент должен:

|        |                                                                                                                                |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: | О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни    |
| Уметь: | Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; |

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «физическая культура» является частью федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, специальности 21.02.05 «земельно-имущественные отношения», входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Учебная дисциплина Физическая культура позволяет студенту получить углубленные знания и навыки в части физического самосовершенствования и сохранения здоровья, необходимые для успешной профессиональной деятельности и благополучной жизни.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 236 часов, в том числе:  
аудиторных – 118 (лекций – 0 ч, практических занятий – 118 ч),  
самостоятельная работа – 118 ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**по программе подготовке специалистов среднего звена**  
**по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

***ЕН.01 Математика***

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели освоения дисциплины

***Математика***

*(наименование дисциплины (модуля))*

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

|       |                                                                                                                                                        |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                 |
| ОК 3. | Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.    |
| ОК 4. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                        |
| ОК 5. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                              |
| ОК 7. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  |
| ОК 8. | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.                                                                                       |

|         |                                                                                                                                             |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 9    | Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции. |
| ОК 10   | Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда                  |
| ПК 1.1. | Составлять земельный баланс района.                                                                                                         |
| ПК 1.3. | Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.                             |
| ПК 2.1. | Выполнять комплекс кадастровых процедур.                                                                                                    |
| ПК 2.2. | Определять кадастровую стоимость земель                                                                                                     |
| ПК 3.1. | Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.                                      |
| ПК 4.1. | Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.                                |
| ПК 4.2. | Производить расчеты по оценке объекта на основе применимых подходов и методов оценки.                                                       |
| ПК 4.3. | Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.                  |
| ПК 4.4. | Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.                     |
| ПК 4.5. | Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.                                                                  |

В результате освоения дисциплины студент должен:

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: | значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;<br>основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;<br>основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;<br>основы интегрального и дифференциального исчисления |
| Уметь: | решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

#### **4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина математика является образовательной учебной дисциплиной в цикле математических и общих естественнонаучных дисциплин, которая обеспечивает необходимый уровень для подготовки будущего специалиста. В ходе изучения математики завершается разработка аналитического аппарата, применяемого во всех предметах естественно-математического цикла. Знания, умения и навыки, приобретаемые студентами при изучении курса, особенно активно применяются в геометрии, физике и информатике. Навыки работы с формулами, владение аппаратом исследования основных элементарных функций необходимы для изучения специальных дисциплин; элементы дифференциального исчисления находят применение при изучении явления радиоактивного распада, гармонических колебаний. Существенную роль при изучении физики играют навыки построения графиков функций. Многие понятия математики служат основой для постановки задач курса информатики. Широко используются приближенные вычисления. Разделы геометрии несут основную нагрузку в развитии логического, пространственного мышления студентов. Изучение элементов теории

вероятностей и математической статистики дает общие представления о предметах необходимых для изучения специальных дисциплин.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 86 час, в том числе:

- аудиторных – 50 (лекций – 20 ч, практических занятий – 30 ч),
- самостоятельная работа – 36 ч.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**по программе подготовке специалистов среднего звена**  
**по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

***ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности***

**1.ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целью освоения дисциплины

***Информационные технологии в профессиональной деятельности***

*(наименование дисциплины (модуля))*

является ознакомление с основными методами и средствами автоматизации управленческой деятельности и получения навыков комплексного использования средств вычислительной и офисной техники в повседневной практике.

**2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

|         |                                                                                                                                                                                              |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                                       |
| ОК 2.   | Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. |
| ОК 3.   | Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                                          |
| ОК 4.   | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                                                              |
| ОК 5.   | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                                       |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                                    |
| ОК 7.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                                        |
| ОК 8    | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.                                                                                                                             |
| ОК 9    | Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.                                                  |
| ОК 10   | Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда                                                                   |
| ПК 1.1. | Составлять земельный баланс района.                                                                                                                                                          |
| ПК 1.2  | Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.                                                                          |
| ПК 1.3. | Готовить предложения по определению экономической эффективности                                                                                                                              |

|         |                                                                                                                               |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | использования имеющегося недвижимого имущества.                                                                               |
| ПК 1.4. | Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.                                          |
| ПК 1.5  | Осуществлять мониторинг земель территории.                                                                                    |
| ПК 2.1. | Выполнять комплекс кадастровых процедур.                                                                                      |
| ПК 2.2. | Определять кадастровую стоимость земель                                                                                       |
| ПК 2.3. | Выполнять кадастровую съемку.                                                                                                 |
| ПК 2.4. | Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.                                                            |
| ПК 2.5. | Формировать кадастровое дело.                                                                                                 |
| ПК 3.1. | Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.                        |
| ПК 3.2  | Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ                   |
| ПК 3.3. | Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.                                                           |
| ПК 3.4  | Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.                                                       |
| ПК 3.5  | Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.                                                          |
| ПК 4.1. | Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.                  |
| ПК 4.2. | Производить расчеты по оценке объекта на основе применимых подходов и методов оценки.                                         |
| ПК 4.3. | Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.    |
| ПК 4.4. | Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.       |
| ПК 4.5. | Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.                                                    |
| ПК 4.6  | Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области. |

В результате освоения дисциплины студент должен:

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: | <p>основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>назначение, состав, основные характеристики компьютера;</p> <p>основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;</p> <p>назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</p> <p>технологии поиска информации в Интернет;</p> <p>принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</p> <p>правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;</p> <p>основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности</p> |
| Уметь: | <p>использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</p> <p>обрабатывать текстовую и табличную информацию;</p> <p>использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;</p> <p>создавать презентации;</p> <p>применять антивирусные средства защиты информации;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты информации; |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу учебного плана по направлению подготовки 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Освоение дисциплины происходит в четвертом семестре. Компетенции, формируемые у студентов при изучении учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», могут быть востребованы во время прохождения учебной практики.

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 102 часа, в том числе: лекции – 10 часов, практические занятия – 60 часов, самостоятельная работа, включая подготовку к зачету – 32 часов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**по программе подготовке специалистов среднего звена**  
**по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

***ЕН.03 Экологические основы профессиональной деятельности***

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целью освоения дисциплины

***Экологические основы природопользования***

*(наименование дисциплины (модуля))*

является формирование компетенций, способствующих формированию у студента экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды, приобретение фундаментальных знаний и овладение основными приемами и методами познавательной деятельности как основы будущей профессиональной деятельности: проектной, производственно-технологической, организационно-управленческой, сервисной, научно-исследовательской, - направленной на разработку и реализацию продукта, обладающего качествами, удовлетворяющими требования потребителей.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

|       |                                                                                                                                                                                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                                       |
| ОК 2. | Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. |
| ОК 3. | Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                                          |
| ОК 4. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                                                              |
| ОК 5. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                                       |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                                    |
| ОК 7. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                                        |
| ОК 8  | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.                                                                                                                             |
| ОК 9  | Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.                                                  |
| ОК 10 | Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за                                                                                                                             |

|         |                                                                                                                               |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда                                                                     |
| ПК 1.1. | Составлять земельный баланс района.                                                                                           |
| ПК 1.2  | Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.           |
| ПК 1.3. | Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.               |
| ПК 1.4. | Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.                                          |
| ПК 1.5  | Осуществлять мониторинг земель территории.                                                                                    |
| ПК 2.1. | Выполнять комплекс кадастровых процедур.                                                                                      |
| ПК 2.2. | Определять кадастровую стоимость земель                                                                                       |
| ПК 2.3. | Выполнять кадастровую съемку.                                                                                                 |
| ПК 2.4. | Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.                                                            |
| ПК 2.5. | Формировать кадастровое дело.                                                                                                 |
| ПК 3.1. | Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.                        |
| ПК 3.2  | Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ                   |
| ПК 3.3. | Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.                                                           |
| ПК 3.4  | Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.                                                       |
| ПК 3.5  | Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.                                                          |
| ПК 4.1. | Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.                  |
| ПК 4.2. | Производить расчеты по оценке объекта на основе применимых подходов и методов оценки.                                         |
| ПК 4.3. | Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.    |
| ПК 4.4. | Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.       |
| ПК 4.5. | Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.                                                    |
| ПК 4.6  | Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области. |

В результате освоения дисциплины студент должен:

|        |                                                                                                                                        |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: | состояние природных ресурсов России и методы мониторинга окружающей среды;<br>экологические принципы рационального природопользования; |
| Уметь: | использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;                                  |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу учебного плана по направлению подготовки 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Компетенции, формируемые у студентов при изучении учебной дисциплины «Экологические основы природопользования», могут быть востребованы при изучении дисциплин профессионального цикла: «Безопасность жизнедеятельности» и др.

Дисциплина изучается в четвертом семестре.



**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов, в том числе:  
лекции – 26 часов, практические занятия – 6 часов, самостоятельная работа, включая подготовку к зачету –16 часов.

Форма отчетности – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**по программе подготовке специалистов среднего звена**  
**по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

***ОП.01 Основы экономической теории***

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целью освоения дисциплины

***Основы экономической теории***

---

является формирование у студентов экономического образа мышления. В процессе изучения курса решаются следующие *основные задачи*:  
познание экономических категорий, принципов и законов;  
анализ различных экономических теорий и моделей;  
овладение общетеоретическими методами экономического исследования;  
умение применять теоретические знания для объяснения реальных экономических процессов;  
выяснение особенностей развития российской экономики и возможностей использования различных экономических теорий и моделей.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

|         |                                                                                                                                                        |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                 |
| ОК 2.   | Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.    |
| ОК 3.   | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                        |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ПК 1.1. | Составлять земельный баланс района.                                                                                                                    |
| ПК 1.2. | Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.                                    |
| ПК 1.3. | Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.                                        |
| ПК 1.4. | Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.                                                                   |
| ПК 1.5. | Осуществлять мониторинг земель территории.                                                                                                             |
| ПК 2.1. | Выполнять комплекс кадастровых процедур.                                                                                                               |
| ПК 2.2. | Определять кадастровую стоимость земель                                                                                                                |
| ПК 2.3. | Выполнять кадастровую съемку.                                                                                                                          |

|         |                                                                                                                               |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.4. | Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.                                                            |
| ПК 2.5. | Формировать кадастровое дело.                                                                                                 |
| ПК 3.1. | Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.                        |
| ПК 3.2. | Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ                   |
| ПК 3.3. | Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.                                                           |
| ПК 3.4. | Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.                                                       |
| ПК 3.5. | Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.                                                          |
| ПК 4.1. | Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.                  |
| ПК 4.2. | Производить расчеты по оценке объекта на основе применимых подходов и методов оценки.                                         |
| ПК 4.3. | Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.    |
| ПК 4.4. | Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.       |
| ПК 4.5. | Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.                                                    |
| ПК 4.6. | Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области. |

В результате освоения дисциплины студент должен:

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: | <p>генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;</p> <p>ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</p> <p>рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</p> <p>роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;</p> <p>задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</p> <p>закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик</p> |
| Уметь: | <p>оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</p> <p>использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>экономической науки;<br/> строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;<br/> анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;<br/> распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;<br/> разбираться в основных принципах ценообразования;<br/> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения». Освоение дисциплины проходит в 3,4 семестре.

Компетенции, формируемые у студентов при изучении учебной дисциплины «Основы экономической теории», могут быть востребованы при изучении таких дисциплин учебного плана как «Экономика организации», «Статистика» и др., а также во время прохождения учебной практики.

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 220 часов, в том числе: лекции – 118 часов, практические занятия – 34 часа, самостоятельная работа – 68 часов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**по программе подготовке специалистов среднего звена**  
**по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

*ОП.02 Экономика организации*

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целью освоения дисциплины

*Экономика организации*

---

является формирование компетенций, направленных на развитие основных управленческих навыков, связанных с возможностью осуществить расчет основных экономических показателей деятельности организации, интерпретировать их и предложить альтернативные пути развития в условиях сложившейся на рынке ситуации. При этом внимание акцентируется на различных областях экономической деятельности организации, как ресурсное обеспечение его деятельности, оценка результативности и эффективности деятельности.

Основными задачами программы являются:

- изучение теоретико-методологических основ экономики организации, включая основные принципы, формы, области принятия решений, методы деятельности;
- изучение методических основ расчета и интерпретации показателей экономической деятельности организации;
- формирование практических навыков принятия решений в области экономики организации в определенных рыночных ситуациях;
- ознакомление с опытом практической экономической деятельности организаций.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ  
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

|         |                                                                                                                                                        |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                 |
| ОК 2.   | Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.    |
| ОК 3.   | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                        |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.   | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                              |
| ПК 1.1. | Составлять земельный баланс района.                                                                                                                    |

|         |                                                                                                                               |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.2  | Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.           |
| ПК 1.3. | Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.               |
| ПК 1.4. | Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.                                          |
| ПК 1.5  | Осуществлять мониторинг земель территории.                                                                                    |
| ПК 2.1. | Выполнять комплекс кадастровых процедур.                                                                                      |
| ПК 2.2. | Определять кадастровую стоимость земель                                                                                       |
| ПК 2.3. | Выполнять кадастровую съемку.                                                                                                 |
| ПК 2.4. | Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.                                                            |
| ПК 2.5. | Формировать кадастровое дело.                                                                                                 |
| ПК 3.1. | Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.                        |
| ПК 3.2  | Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ                   |
| ПК 3.3. | Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.                                                           |
| ПК 3.4  | Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.                                                       |
| ПК 3.5  | Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.                                                          |
| ПК 4.1. | Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.                  |
| ПК 4.2. | Производить расчеты по оценке объекта на основе применимых подходов и методов оценки.                                         |
| ПК 4.3. | Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.    |
| ПК 4.4. | Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.       |
| ПК 4.5. | Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.                                                    |
| ПК 4.6  | Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области. |

В результате освоения дисциплины студент должен:

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| знать: | <p>сущность организации как основного звена экономики отраслей;</p> <p>основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</p> <p>организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;</p> <p>механизмы ценообразования;</p> <p>формы оплаты труда;</p> <p>основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</p> <p>аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</p> |
| уметь: | <p>определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>планировать деятельность организации;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</p> <p>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>рассчитывать цену продукции;</p> <p>находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Экономика организации» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла учебного плана по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения». Освоение дисциплины происходит в третьем и четвертом семестрах.

Компетенции, формируемые у студентов при изучении учебной дисциплины «Экономика организации», могут быть востребованы при изучении таких дисциплин учебного плана, как «Бухгалтерский учет и налогообложение», «Экономический анализ», «Правовое обеспечение хозяйственной деятельности», «Экономика строительства», «Оценка недвижимого имущества», а также во время прохождения учебной практики.

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 221 час: лекции – 96 часов, практические занятия – 52 часа, самостоятельная работа, включая подготовку к зачету – 73 часа.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор колледжа УрГЭУ

\_\_\_\_\_ В.А. Мезенин

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**по программе подготовке специалистов среднего звена**  
**по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

**ОП.03 Статистика**

**1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины (модуля)

**Статистика**

*(наименование дисциплины (модуля))*

является формирование у студентов целостного представления о статистической науке, понимание современных тенденций развития статистического учета; основных способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности в Российской Федерации.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

|         |                                                                                                                                                        |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                 |
| ОК 2.   | Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.    |
| ОК 3.   | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                        |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.   | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                              |
| ПК 1.5  | Осуществлять мониторинг земель территории.                                                                                                             |
| ПК 2.4. | Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.                                                                                     |
| ПК 4.1. | Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.                                           |
| ПК 4.5. | Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.                                                                             |

В результате освоения дисциплины студент должен:

|        |                                                                                                                               |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: | предмет, метод и задачи статистики;<br>общие основы статистической науки;<br>принципы организации государственной статистики; |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>современные тенденции развития статистического учета;<br/> основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;<br/> основные формы и виды действующей статистической отчетности;<br/> технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</p>                                                  |
| Уметь: | <p>собирать и регистрировать статистическую информацию;<br/> проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;<br/> выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;<br/> осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники;</p> |

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Статистика» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Освоение дисциплины происходит в четвертом семестре.

Компетенции, формируемые у студентов при изучении учебной дисциплины «статистика», могут быть востребованы при изучении таких дисциплин учебного плана как «Экономика организации», «Основы менеджмента и маркетинга», «Бухгалтерский учет и налогообложение», «Экономический анализ» и др., а также во время прохождения учебной практики.

### **3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 81 час, в том числе: лекции – 32 часов, практические занятия – 30 часов, самостоятельная работа, включая подготовку к зачету – 19 часов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**по программе подготовке специалистов среднего звена**  
**по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

**ОП.04 Основы менеджмент и маркетинга**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целью освоения дисциплины (модуля)

**Основы менеджмент и маркетинга**

(наименование дисциплины (модуля))

является освоение теоретических знаний в области основ менеджмента и маркетинга, определяющих сущность современных подходов в менеджменте и маркетинге. Изучение основных категорий менеджмента и маркетинга, функций, принципов, средства и методы. Приобретение умений применять эти знания и формирование общих и профессиональных компетенций, необходимых для успешной практической деятельности выпускников.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

|        |                                                                                                                                                                                              |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                                       |
| ОК 2   | Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. |
| ОК 3   | Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                                          |
| ОК 4   | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                                                              |
| ОК 5   | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                                       |
| ОК 6   | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                                    |
| ОК 7   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                                        |
| ОК 8   | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.                                                                                                                             |
| ПК 1.4 | Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.                                                                                                         |
| ПК 3.1 | Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.                                                                                       |

В результате освоения дисциплины студент должен:

|        |                                                                              |
|--------|------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: | сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; |
|--------|------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);<br/> внешнюю и внутреннюю среду организации;<br/> цикл менеджмента;<br/> процесс принятия и реализации управленческих решений;<br/> функции менеджмента в рыночной экономике:<br/> организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;<br/> систему методов управления;<br/> методику принятия решений;<br/> стили управления, коммуникации, деловое общение;<br/> сущность и функции маркетинга;<br/> конъюнктуру рынка недвижимости, динамику спроса и предложения на соответствующем рынке с учетом долгосрочных перспектив</p> |
| Уметь: | <p>планировать и организовывать работу подразделения;<br/> формировать организационные структуры управления;<br/> разрабатывать мотивационную политику организации;<br/> применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;<br/> принимать эффективные решения, используя систему методов управления;<br/> учитывать особенности менеджмента и маркетинга в земельно-имущественных отношениях;<br/> анализировать рынок недвижимости, осуществлять его сегментацию и позиционирование;<br/> определять стратегию и тактику относительно ценообразования;</p>                                                         |

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Основы менеджмента и маркетинга» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Земельно-имущественные отношения». Освоение дисциплины проходит в 4 семестре. Компетенции, формируемые у студентов при изучении учебной дисциплины «Основы менеджмента и маркетинга», могут быть востребованы при изучении таких дисциплин учебного плана как «Экономика организации», «Документационное обеспечение управления», «Управление территориями и недвижимым имуществом» и др., а также во время прохождения учебной практики.

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 86 часов, в 4 семестре 2 курса, в том числе:

лекции – 36 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа, включая подготовку к экзамену, – 32 часа.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор колледжа УрГЭУ

\_\_\_\_\_ В.А. Мезенин

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**по программе подготовке специалистов среднего звена**  
**по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

***ОП.05 Документационное обеспечение управления***

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целью освоения дисциплины

***Документационное обеспечение управления***

*(наименование дисциплины (модуля))*

является усвоение теоретических знаний в области нормативно-правовой базы документационного обеспечения управления и организации работ по делопроизводству, овладение приемами современного делопроизводства, а также формирование необходимых специалисту компетенций.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать следующими компетенциями

|       |                                                                                                                                                        |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                 |
| ОК 2. | Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.    |
| ОК 3. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                        |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                              |
| ОК 6. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  |
| ОК 7. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  |
| ОК 8  | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.                                                                                       |
| ОК 9  | Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.            |

|         |                                                                                                                               |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 10   | Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда    |
| ПК 1.1. | Составлять земельный баланс района.                                                                                           |
| ПК 1.2  | Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.           |
| ПК 1.3. | Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.               |
| ПК 1.4. | Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.                                          |
| ПК 1.5  | Осуществлять мониторинг земель территории.                                                                                    |
| ПК 2.1. | Выполнять комплекс кадастровых процедур.                                                                                      |
| ПК 2.2. | Определять кадастровую стоимость земель                                                                                       |
| ПК 2.3. | Выполнять кадастровую съемку.                                                                                                 |
| ПК 2.4. | Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.                                                            |
| ПК 2.5. | Формировать кадастровое дело.                                                                                                 |
| ПК 3.1. | Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.                        |
| ПК 3.2  | Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ                   |
| ПК 3.3. | Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.                                                           |
| ПК 3.4  | Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.                                                       |
| ПК 3.5  | Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.                                                          |
| ПК 4.1. | Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.                  |
| ПК 4.2. | Производить расчеты по оценке объекта на основе применимых подходов и методов оценки.                                         |
| ПК 4.3. | Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.    |
| ПК 4.4. | Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.       |
| ПК 4.5. | Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.                                                    |
| ПК 4.6  | Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области. |

В результате освоения дисциплины студент должен:

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: | оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии;<br>осуществлять автоматизацию обработки документов;<br>унифицировать системы документации;<br>осуществлять хранение и поиск документов;<br>осуществлять автоматизацию обработки документов;<br>использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте; |
| Знать: | понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;<br>основные понятия документационного обеспечения управления;<br>системы документационного обеспечения управления;<br>классификацию документов;                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | требования к составлению и оформлению документов;<br>организацию документооборота:<br>прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов,<br>номенклатуру дел |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Документационное обеспечение управления» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения». Освоение дисциплины проходит в 4,5 семестрах.

Компетенции, формируемые у студентов при изучении учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления», могут быть востребованы при изучении таких дисциплин учебного плана как «Экономика организации», «Основы менеджмента и маркетинга» и др., а также во время прохождения учебной практики.

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 104 часа, в том числе аудиторных – 74 (лекций – 50 ч, практических занятий – 24 ч), самостоятельная работа – 30 ч,

- 4 семестр - аудиторных – 18 (лекций – 14 ч, практических занятий – 4 ч), самостоятельная работа – 6 ч, форма промежуточной аттестации – другая форма контроля.
- 5 семестр аудиторных – 56 (лекций – 36 ч, практических занятий – 20 ч), самостоятельная работа – 24 ч, форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**по программе подготовке специалистов среднего звена**  
**по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

***ОП.6 Правовое обеспечение профессиональной деятельности***

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цель освоения учебной дисциплины

***Правовое обеспечение профессиональной деятельности***

(наименование дисциплины)

является: формирование компетенций, направленных на изучение основ законодательства в сфере земельно-имущественных отношений.

Задачи: научить, обучающихся защищать свои права в соответствии с действующим законодательством, анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения, выработки умения правильного применения действующего в Российской Федерации законодательства при решении конкретных вопросов, возникающих в процессе профессиональной деятельности, при организации и осуществлении предпринимательской деятельности.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

|       |                                                                                                                                                                                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                                       |
| ОК 2. | Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. |
| ОК 3. | Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                                          |
| ОК 4. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                                                              |
| ОК 5. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                                       |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                                    |
| ОК 7. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                                        |
| ОК 8  | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.                                                                                                                             |
| ОК 9  | Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и                                                                                                                                  |

|         |                                                                                                                               |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.                                               |
| ОК 10   | Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда    |
| ПК 1.1. | Составлять земельный баланс района.                                                                                           |
| ПК 1.2  | Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.           |
| ПК 1.3. | Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.               |
| ПК 1.4. | Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.                                          |
| ПК 1.5  | Осуществлять мониторинг земель территории.                                                                                    |
| ПК 2.1. | Выполнять комплекс кадастровых процедур.                                                                                      |
| ПК 2.2. | Определять кадастровую стоимость земель                                                                                       |
| ПК 2.3. | Выполнять кадастровую съемку.                                                                                                 |
| ПК 2.4. | Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.                                                            |
| ПК 3.1. | Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.                        |
| ПК 3.2  | Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ                   |
| ПК 3.3. | Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.                                                           |
| ПК 3.4  | Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.                                                       |
| ПК 3.5  | Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.                                                          |
| ПК 4.1. | Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.                  |
| ПК 4.2. | Производить расчеты по оценке объекта на основе применимых подходов и методов оценки.                                         |
| ПК 4.3. | Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.    |
| ПК 4.4. | Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.       |
| ПК 4.5. | Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.                                                    |
| ПК 4.6  | Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области. |

В результате освоения дисциплины студент должен:

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: | <p>основные положения <a href="#">Конституции</a> Российской Федерации;</p> <p>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</p> <p>правила оплаты труда;</p> <p>роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>право социальной защиты граждан;</p> |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>                                                                                                                     |
| Уметь: | <p>использовать необходимые нормативные правовые документы;</p> <p>защищать свои права в соответствии с <a href="#">гражданским</a>, <a href="#">гражданско-процессуальным</a> и <a href="#">трудовым законодательством</a>;</p> <p>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p> |

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Освоение дисциплины происходит в четвертом семестре.

Компетенции, формируемые у студентов при изучении учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», могут быть востребованы при изучении таких дисциплин учебного плана как «Бухгалтерский учет и налогообложение», «Экономический анализ» и др., а также во время прохождения учебной практики.

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 64 ч. в том числе:  
 лекции – 28 часов, практические занятия – 20 часов, самостоятельная работа, включая подготовку к зачету – 16 часов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**по программе подготовке специалистов среднего звена**  
**по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

**ОП.07 Бухгалтерский учет и налогообложение**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели освоения дисциплины

***Бухгалтерский учет и налогообложение***

(наименование дисциплины)

- *формирование* теоретических знаний в области теории бухгалтерского учета и налогообложения, умений применять эти знания;
- *формирование* у студентов навыка классифицировать объекты бухгалтерского учета, применять основные методы ведения бухгалтерского учета на предприятии;
- *формирование* навыков организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- *формирование* умения осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах;
- *развитие* у студентов познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- *воспитание* экономической культуры, как составной части общекультурных ценностей человека.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

|        |                                                                                                                                                                                             |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 2   | анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности |
| ОК 3   | организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество                                          |
| ОК 4   | решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях                                                                                                              |
| ОК 5   | осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития                                       |
| ПК 1.1 | составлять земельный баланс района                                                                                                                                                          |
| ПК 1.2 | подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий                                                                          |
| ПК 1.3 | готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества                                                                              |
| ПК 1.4 | участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития                                                                                                                    |

|        |                                                                                                                              |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | территории                                                                                                                   |
| ПК 4.1 | осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах                  |
| ПК 4.2 | производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки                                  |
| ПК 4.3 | обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки    |
| ПК 4.4 | рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками       |
| ПК 4.5 | классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией                                                    |
| ПК 4.6 | оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области |

В результате освоения дисциплины студент должен:

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: | <p>нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;</p> <p>основные требования к ведению бухгалтерского учета;</p> <p>формы бухгалтерского учета;</p> <p>учет денежных средств;</p> <p>учет основных средств;</p> <p>учет материальных активов;</p> <p>учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;</p> <p>учет материально-производственных запасов;</p> <p>учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;</p> <p>учет готовой продукции и ее реализации;</p> <p>учет текущих операций и расчетов;</p> <p>учет труда и заработной платы;</p> <p>учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</p> <p>учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;</p> <p>учет финансовых результатов и использования прибыли;</p> <p>учет собственного капитала;</p> <p>учет кредитов и займов;</p> <p>учетную политику организации;</p> <p>технологии составления бухгалтерской отчетности;</p> <p><a href="#">налоговый кодекс</a> Российской Федерации;</p> <p>виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;</p> <p>нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения</p> |
| Уметь: | <p>документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации;</p> <p>проводить налоговые и страховые расчеты;</p> <p>участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;</p> <p>составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;</p> <p>ориентироваться в действующем <a href="#">налоговом законодательстве</a> Российской Федерации;</p> <p>понимать сущность и порядок расчета налогов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет и налогообложение» относится к профессиональному циклу учебного плана и является общепрофессиональной по направлению подготовки 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Освоение дисциплины происходит в третьем и четвертом семестрах.

Компетенции, формируемые у студентов при изучении учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и налогообложение», могут быть востребованы при изучении таких дисциплин учебного плана как «Финансы денежное обращение и кредит», «Бизнес планирование и управление недвижимостью» и др., а также во время прохождения учебной практики.

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 248 часов, в том числе: аудиторные занятия – 162 часа (лекции – 106 часов, практических занятия – 56 часов), самостоятельная работа, включая подготовку к экзамену, – 86 часов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**по программе подготовке специалистов среднего звена**  
**по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

***ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит***

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины

***Финансы, денежное обращение и кредит***

*(наименование дисциплины)*

является формирование компетенций, направленных на усвоение студентами теоретических основ финансов и кредита, сущности денег и денежного обращения, обучение принципам организации и функционирования финансовой системы и основных сегментов финансового рынка (кредитного, валютного, фондового, страхового).

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
(МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ  
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

|        |                                                                                                                                                        |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 3   | Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.    |
| ОК 4   | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                        |
| ОК 5   | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ПК 2.2 | Определять кадастровую стоимость земель.                                                                                                               |
| ПК 4.1 | Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.                                           |
| ПК 4.2 | Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.                                                           |

В результате освоения дисциплины студент должен:

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: | <ul style="list-style-type: none"><li>• сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li><li>• принципы финансовой политики и финансового контроля;</li><li>• законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</li><li>• основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;<ul style="list-style-type: none"><li>• структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</li><li>• цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li><li>• структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li></ul></li></ul> |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li> <li>• характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</li> <li>• кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</li> <li>• особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы</li> </ul>             |
| Уметь: | <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>• участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;</li> <li>• участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;</li> <li>• составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</li> </ul> |

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» входит в число общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла учебного плана по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Освоение дисциплины происходит в четвертом семестре. Компетенции, формируемые у студентов при изучении учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит», могут быть востребованы при изучении таких дисциплин учебного плана, как «Экономический анализ», «Оценка недвижимого имущества» и др., а также во время прохождения производственной практики.

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 74 часа, в том числе: лекции – 34 часа, практические занятия – 12 часов, самостоятельная работа, включая подготовку к экзамену, – 28 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**по программе подготовке специалистов среднего звена**  
**по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

***ОП.09 Экономический анализ***

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения учебной дисциплины

***Экономический анализ***

*(название дисциплины (модуля))*

является формирование у студентов аналитического мышления, умение владеть специальными методами и приемами экономического анализа для решения задач по управлению и улучшению финансово-хозяйственной деятельности предприятия и оценивать результаты производственной деятельности и выявлять резервы повышения эффективности производства.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

|        |                                                                                                                               |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 4   | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                               |
| ПК 1.2 | Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.           |
| ПК 1.3 | Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.               |
| ПК 1.4 | Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.                                          |
| ПК 4.1 | Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.                  |
| ПК 4.2 | Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.                                  |
| ПК 4.3 | Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.    |
| ПК 4.4 | Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.       |
| ПК 4.5 | Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.                                                    |
| ПК 4.6 | Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области. |

В результате освоения дисциплины студент должен:

|        |                                          |
|--------|------------------------------------------|
| Знать: | - Научные основы экономического анализа; |
|--------|------------------------------------------|

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;</li> <li>- Предмет и задачи экономического анализа;</li> <li>- Методы, приемы и виды экономического анализа;</li> <li>- Систему комплексного экономического анализа.</li> </ul>                                                                                                                                        |
| Уметь: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;</li> <li>- анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;</li> <li>- анализировать производство и реализацию продукции;</li> <li>- анализировать использование основных фондов;</li> <li>- оценивать финансовое состояние и деловую активность организации.</li> </ul> |

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Экономический анализ» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина, предполагает изучение теоретических основ и роли экономического анализа в управлении предприятием, его системы, методов и методологии, позволяет оценить достигнутые результаты деятельности коммерческой организации, выявить внутренние резервы, наметить пути эффективного и рационального использования ресурсов, имеющихся в его распоряжении, определиться со стратегией и тактикой его развития.

В ходе занятий обучающиеся должны научиться пользоваться данными бухгалтерского учета и отчетности в качестве информационной базы анализа, применять различные методы экономического анализа в целях комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности организации.

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 88 часа, в том числе: лекции – 32 часа, практические занятия – 24 часа, самостоятельная работа, включая подготовку к экзамену, – 32 часа.

Форма отчетности – экзамен



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**по программе подготовке специалистов среднего звена**  
**по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

***ОП.10 Безопасность жизнедеятельности***

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целью освоения дисциплины

***Безопасность жизнедеятельности***

(наименование дисциплины)

является формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности человека с требованиями к его безопасности и защищенности, а также знаний и практических навыков, необходимых для обеспечения безопасной деятельности человека во всех сферах его обитания.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ  
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать общими компетенциями:

|         |                                                                                                                                                                                              |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                                       |
| ОК 2.   | Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. |
| ОК 3.   | Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                                          |
| ОК 4.   | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                                                              |
| ОК 5.   | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                                       |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                                    |
| ОК 7.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                                        |
| ОК 8.   | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.                                                                                                                             |
| ОК 9    | Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.                                                  |
| ОК 10   | Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда                                                                   |
| ПК 1.1. | Составлять земельный баланс района.                                                                                                                                                          |

|         |                                                                                                                               |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.2  | Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.           |
| ПК 1.3. | Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.               |
| ПК 1.4. | Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.                                          |
| ПК 1.5  | Осуществлять мониторинг земель территории.                                                                                    |
| ПК 2.1. | Выполнять комплекс кадастровых процедур.                                                                                      |
| ПК 2.2. | Определять кадастровую стоимость земель                                                                                       |
| ПК 2.3. | Выполнять кадастровую съемку.                                                                                                 |
| ПК 2.4. | Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.                                                            |
| ПК 2.5. | Формировать кадастровое дело.                                                                                                 |
| ПК 3.1. | Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.                        |
| ПК 3.2  | Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ                   |
| ПК 3.3. | Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.                                                           |
| ПК 3.4  | Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.                                                       |
| ПК 3.5  | Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.                                                          |
| ПК 4.1. | Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.                  |
| ПК 4.2. | Производить расчеты по оценке объекта на основе применимых подходов и методов оценки.                                         |
| ПК 4.3. | Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.    |
| ПК 4.4. | Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.       |
| ПК 4.5. | Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.                                                    |
| ПК 4.6  | Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области. |

В результате освоения дисциплины студент должен:

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия и от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны России;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в число общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения». Освоение дисциплины проходит в пятом семестре.

Данной дисциплине должно предшествовать изучение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Компетенции, формируемые у студентов при изучении учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», могут быть востребованы при прохождении производственной практики, написании курсовых работ и в дальнейшей профессиональной деятельности.

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 86 час, в том числе:

- аудиторных – 68 (лекций – 34 ч, практических занятий – 34 ч),
- самостоятельная работа – 18 ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
по программе подготовке специалистов среднего звена  
по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

**ПМ 01 *Управление земельно-имущественным комплексом***

**1.1. Область применения примерной программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно – имущественные отношения (базовой подготовки), в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) Управление земельно-имущественным комплексом и предназначена для освоения обучающимися следующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Составлять земельный баланс района.
2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
5. Осуществлять мониторинг земель территории.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и при переподготовке кадров в области земельно-имущественных отношений, при наличии среднего профессионального образования.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

В результате освоения профессионального студент должен:

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Должен иметь практический опыт: | <ul style="list-style-type: none"><li>- составлять земельный баланса по району (муниципальному образованию);</li><li>- составлять документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Уметь:                          | <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;</li><li>- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;</li><li>- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;</li><li>- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при</li></ul> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Знать: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;</li> <li>- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;</li> <li>- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;</li> <li>- механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;</li> <li>- обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;</li> <li>- основы инженерного обустройства и оборудования территории</li> </ul> |

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – **260** час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – **188** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **128** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **60** часов;

производственной практики – **72** часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности **Управление земельно – имущественным комплексом**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения                                                                                                                                                            |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. | Составлять земельный баланс района                                                                                                                                                          |
| ПК 1.2. | Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий                                                                          |
| ПК 1.3. | Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества                                                                              |
| ПК 1.4. | Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории                                                                                                         |
| ПК 1.5. | Осуществлять мониторинг земель территории                                                                                                                                                   |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                                                       |
| ОК 2.   | Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности |
| ОК 3.   | Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество                                          |
| ОК 4.   | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях                                                                                                              |
| ОК 5.   | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и                                                            |

|        |                                                                                                                                                      |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | личностного развития                                                                                                                                 |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                             |
| ОК 7.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 8.  | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности                                                                                      |
| ОК 9.  | Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции           |
| ОК.10. | Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда                               |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**по программе подготовке специалистов среднего звена**  
**по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

**МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целью освоения междисциплинарного курса

***Управление территориями и недвижимым имуществом***

(наименование модуля)

на приобретение теоретических знаний и практических навыков по освоению основного вида деятельности Управление земельно-имущественным комплексом.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результатом освоения междисциплинарного курса является формирование у студентов следующих компетенций:

|         |                                                                                                                                                                                              |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                                       |
| ОК 2.   | Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. |
| ОК 3.   | Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                                          |
| ОК 4.   | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                                                              |
| ОК 5.   | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                                       |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                                    |
| ОК 7.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                                        |
| ОК 8    | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.                                                                                                                             |
| ОК 9    | Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.                                                  |
| ОК 10   | Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда                                                                   |
| ПК 1.1. | Составлять земельный баланс района.                                                                                                                                                          |
| ПК 1.2  | Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.                                                                          |

|         |                                                                                                                 |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.3. | Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества. |
| ПК 1.4. | Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.                            |
| ПК 1.5  | Осуществлять мониторинг земель территории.                                                                      |

В результате освоения междисциплинарного курса студент должен:

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать:                          | основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;<br>основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;<br>методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;<br>механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;<br>обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;<br>основы инженерного обустройства и оборудования территории |
| Уметь:                          | осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;<br>использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;<br>выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;<br>осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;                    |
| Должен иметь практический опыт: | составлять земельный баланс по району (муниципальному образованию);<br>составлять документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Междисциплинарный курс «Управление территориями и недвижимым имуществом» является частью профессионального модуля «Управление земельно-имущественным комплексом» программы подготовки специалистов среднего звена 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Освоение дисциплины проходит в 6 семестре.

Компетенции, формируемые у студентов при изучении дисциплины «Управление территориями и недвижимым имуществом», могут быть востребованы при изучении профессионального модуля: «Осуществление кадастровых отношений», а также при прохождении производственной практики и написании выпускной квалификационной работы.

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ**



## **ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 188 часов, в том числе: лекции – 82 часа, практические занятия – 46 часов, самостоятельная работа – 60 часов. Промежуточная аттестация – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
по программе подготовке специалистов среднего звена  
по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

***ПМ 02. Осуществление кадастровых отношений***

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля **Осуществление кадастровых отношений** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно – имущественные отношения (базовой подготовки), в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) **Осуществление кадастровых отношений** и предназначена для освоения обучающимися следующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.
2. Определять кадастровую стоимость земель.
3. Выполнять кадастровую съемку.
4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
5. Формировать кадастровое дело.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и при переподготовке кадров в области земельно-имущественных отношений, при наличии среднего профессионального образования.

**1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | - ведения кадастровой деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Уметь:                  | - формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;<br>- осуществлять кадастровую деятельность;<br>- выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;<br>- составлять межевой план с графической и текстовой частями;<br>- организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;<br>- проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения;<br>- формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра;<br>- оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ; владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ "О |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | государственном кадастре недвижимости");                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Знать: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;</li> <li>- принципы ведения государственного кадастра недвижимости;</li> <li>- геодезическую основу кадастра недвижимости;</li> <li>- картографическую основу кадастра недвижимости;</li> <li>- состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости;</li> <li>- основания осуществления кадастрового учета;</li> <li>- особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости;</li> <li>- порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации</li> </ul> |

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – **344** час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – **308** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **202** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **106** часов;

производственной практики – **36** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности **Осуществление кадастровых отношений** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения                                                                                                                                                            |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. | Выполнять комплекс кадастровых процедур.                                                                                                                                                    |
| ПК 2.2. | Определять кадастровую стоимость земель                                                                                                                                                     |
| ПК 2.3. | Выполнять кадастровую съемку.                                                                                                                                                               |
| ПК 2.4. | Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.                                                                                                                          |
| ПК 2.5. | Формировать кадастровое дело.                                                                                                                                                               |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                                                       |
| ОК 2.   | Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности |
| ОК 3.   | Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество                                          |
| ОК 4.   | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях                                                                                                              |
| ОК 5.   | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития                                       |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                                                                    |
| ОК 7.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение                                                     |

|        |                                                                                                                                            |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | квалификации                                                                                                                               |
| ОК 8.  | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности                                                                            |
| ОК 9.  | Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции |
| ОК.10. | Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда                     |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**по программе подготовке специалистов среднего звена**  
**по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

**МДК.02.01 Кадастры и кадастровая оценка земель**

**1.ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целью освоения междисциплинарного курса

***Кадастры и кадастровая оценка земель***

*(наименование модуля)*

является формирование компетенций, направленных на формирование представления о месте кадастров в хозяйственной деятельности, градостроительстве, представления о кадастре как инструменте оценки, контроля и управления недвижимостью, знаний и умений кадастровой оценки земельных ресурсов разного назначения – основного элемента недвижимости.

**2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**(МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ**  
**ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

|        |                                                                                                                                                                                             |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                                                       |
| ОК 2.  | Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности |
| ОК 3.  | Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество                                          |
| ОК 4.  | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях                                                                                                              |
| ОК 5.  | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития                                       |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                                                                    |
| ОК 7.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации                                        |
| ОК 8.  | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности                                                                                                                             |
| ОК 9.  | Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции                                                  |
| ОК.10. | Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда                                                                      |

|         |                                                                    |
|---------|--------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. | Выполнять комплекс кадастровых процедур.                           |
| ПК 2.2. | Определять кадастровую стоимость земель                            |
| ПК 2.3. | Выполнять кадастровую съемку.                                      |
| ПК 2.4. | Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости. |
| ПК 2.5. | Формировать кадастровое дело.                                      |

В результате освоения дисциплины студент должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | - ведения кадастровой деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уметь:                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;</li> <li>- осуществлять кадастровую деятельность;</li> <li>- выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;</li> <li>- составлять межевой план с графической и текстовой частями;</li> <li>- организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;</li> <li>- проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения;</li> <li>- формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра;</li> <li>- оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ; владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ "О государственном кадастре недвижимости");</li> </ul> |
| Знать:                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;</li> <li>- принципы ведения государственного кадастра недвижимости;</li> <li>- геодезическую основу кадастра недвижимости;</li> <li>- картографическую основу кадастра недвижимости;</li> <li>- состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости;</li> <li>- основания осуществления кадастрового учета;</li> <li>- особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости;</li> <li>- порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               |

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Междисциплинарный курс «Кадастры и кадастровая оценка земель» входит в профессиональный модуль «Осуществление кадастровых отношений» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Освоение курса происходит в 5-6 семестрах.

Компетенции, формируемые у студентов при изучении междисциплинарного курса «Кадастры и кадастровая оценка земель», могут быть использованы при прохождении

практики, написании выпускной квалификационной работы и в практической деятельности выпускников.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И  
НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость междисциплинарного курса составляет 308 часов, в том числе: лекции – 126 часов, практические занятия – 76 часов, самостоятельная работа, включая подготовку к экзамену – 106 часов.

Форма отчетности – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
по программе подготовке специалистов среднего звена  
по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

***ПМ 03. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений***

**1.1 Область применения программы**

Программа профессионального модуля *Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно – имущественные отношения (базовой подготовки), в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) Картографо – геодезическое сопровождение земельно – имущественных отношений и предназначена для освоения обучающимися следующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и при переподготовке кадров в области земельно-имущественных отношений, при наличии среднего профессионального образования.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими ему профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | выполнения картографо-геодезических работ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Уметь:                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;</li><li>- производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;</li><li>- изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;</li><li>- использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;</li><li>- составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);</li><li>- производить переход от государственных геодезических сетей к</li></ul> |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | местным и наоборот;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Знать: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы построения геодезических сетей;</li> <li>- основные понятия об ориентировании направлений;</li> <li>- разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;</li> <li>- условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов;</li> <li>- принципы устройства современных геодезических приборов;</li> <li>- основные понятия о системах координат и высот;</li> <li>- основные способы выноса проекта в натуру</li> </ul> |

### 1.3. Рекомендуемое количество часов единиц на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – **280** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – **136** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **92** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **44** часа;

учебной практики – **144** часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности **Осуществление кадастровых отношений** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|         |                                                                                                                                                                                              |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1. | Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.                                                                                       |
| ПК 3.2. | Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.                                                                                 |
| ПК 3.3. | Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.                                                                                                                          |
| ПК 3.4. | Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.                                                                                                                      |
| ПК 3.5. | Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.                                                                                                                         |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                                       |
| ОК 2.   | Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. |
| ОК 3.   | Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                                          |
| ОК 4.   | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                                                              |
| ОК 5.   | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                                       |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                                    |
| ОК 7.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                                        |
| ОК 8.   | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.                                                                                                                             |
| ОК 9.   | Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным                                                                                                                       |

|       |                                                                                                                            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.                                                       |
| ОК 10 | Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**по программе подготовке специалистов среднего звена**  
**по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

**МДК.03.01 Геодезия с основами картографии и картографического черчения**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целью освоения междисциплинарного курса

*Геодезия с основами картографии и картографического черчения*

(наименование модуля)

является формирование у студента четкого представления о средствах и методах геодезических работ при топографо-геодезических изысканиях, создании и корректировке топографических планов, для решения инженерных задач при землеустройстве и кадастровых работах в производственно-технологической, проектно-изыскательной деятельности.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результатом освоения междисциплинарного курса является формирование у студентов следующих компетенций:

|         |                                                                                                                                                                                              |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                                       |
| ОК 2.   | Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. |
| ОК 3.   | Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                                          |
| ОК 4.   | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                                                              |
| ОК 5.   | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                                       |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                                    |
| ОК 7.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                                        |
| ОК 8.   | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.                                                                                                                             |
| ОК 9.   | Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.                                                  |
| ОК 10.  | Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда                                                                   |
| ПК 3.1. | Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий,                                                                                                                        |

|         |                                                                                                              |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | создавать графические материалы.                                                                             |
| ПК 3.2. | Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ. |
| ПК 3.3. | Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.                                          |
| ПК 3.4. | Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.                                      |
| ПК 3.5. | Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.                                         |

В результате освоения междисциплинарного курса студент должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать:                  | принципы построения геодезических сетей;<br>основные понятия об ориентировании направлений;<br>разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;<br>условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов;<br>принципы устройства современных геодезических приборов;<br>основные понятия о системах координат и высот;<br>основные способы выноса проекта в натуру                                                                                                                                                                                                                                            |
| Уметь:                  | читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;<br>производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;<br>изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;<br>использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;<br>составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);<br>производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот; |
| Иметь практический опыт | выполнения картографо-геодезических работ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Междисциплинарный курс «Геодезия с основами картографии и картографического черчения» относится к профессиональному модулю ПМ.03 «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений» и базируется на дисциплинах: математике, информатике, физике. Освоение дисциплины происходит в четвертом семестре.

Компетенции, формируемые у студентов при изучении междисциплинарного курса могут быть использованы при прохождении учебной практики, преддипломной практики, написании выпускных квалификационных работ и в практической деятельности выпускников.

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость курса составляет: 136 часов, в том числе:  
лекции- 56 часов, практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа- 44 часа.  
Форма отчетности - зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**по программе подготовке специалистов среднего звена**  
**по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

***ПМ 04. Определение стоимости недвижимого имущества***

**1.1. Область применения примерной программы**

Программа профессионального модуля **Определение стоимости недвижимого имущества** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно – имущественные отношения (базовой подготовки), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Определение стоимости недвижимого имущества** и соответствующих ему профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичным объектам.
2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применяемых подходов и методов оценки.
3. Обобщать результаты, полученные подходами, и составлять обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

**1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | оценки недвижимого имущества;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Уметь:                  | оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки;<br>сбирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;<br>производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;<br>обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки;<br>подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику;<br>определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки; руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации", федеральными стандартами оценки и стандартами оценки; |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: | механизм регулирования оценочной деятельности;<br>признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества;<br>права собственности на недвижимость;<br>принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость;<br>рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли;<br>подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества; типологию объектов оценки;<br>проектно-сметное дело;<br>показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки; права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – **524** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – **416** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **278** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **138** часа;

производственной практики – **108** часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности **«Определение стоимости недвижимого имущества»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|         |                                                                                                                                                                                              |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.1. | Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.                                                                                 |
| ПК 4.2. | Производить расчеты по оценке объекта на основе применимых подходов и методов оценки.                                                                                                        |
| ПК 4.3. | Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.                                                                   |
| ПК 4.4. | Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.                                                                      |
| ПК 4.5. | Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.                                                                                                                   |
| ПК 4.6  | Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.                                                                |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                                       |
| ОК 2.   | Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. |
| ОК 3.   | Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                                          |
| ОК 4.   | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                                                              |
| ОК 5.   | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для                                                                                                                              |

|       |                                                                                                                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                                                                |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                             |
| ОК 7. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 8. | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.                                                                                      |
| ОК 9  | Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.           |
| ОК 10 | Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда                            |



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**по программе подготовке специалистов среднего звена**  
**по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

**МДК.04.01 Оценка недвижимого имущества**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

Целью освоения междисциплинарного курса

***Оценка недвижимого имущества***

*(наименование дисциплины (модуля))*

является формирование компетенций, направленных на выработку умений и навыков оценки различных объектов недвижимости основными методами, применяемыми в оценочной деятельности.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
(МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ  
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

|         |                                                                                                                                                                                              |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                                       |
| ОК 2.   | Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. |
| ОК 3.   | Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                                          |
| ОК 4.   | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                                                              |
| ОК 5.   | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                                       |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                                    |
| ОК 7.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                                        |
| ОК 8.   | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.                                                                                                                             |
| ОК 9    | Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.                                                  |
| ОК 10   | Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда                                                                   |
| ПК 4.1. | Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.                                                                                 |
| ПК 4.2. | Производить расчеты по оценке объекта на основе применимых подходов и                                                                                                                        |

|         |                                                                                                                               |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | методов оценки.                                                                                                               |
| ПК 4.3. | Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.    |
| ПК 4.4. | Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.       |
| ПК 4.5. | Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.                                                    |
| ПК 4.6  | Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области. |

В результате освоения дисциплины студент должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать:                  | <p>механизм регулирования оценочной деятельности;</p> <p>признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества;</p> <p>права собственности на недвижимость;</p> <p>принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость;</p> <p>рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли;</p> <p>подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества; типологию объектов оценки;</p> <p>проектно-сметное дело;</p> <p>показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки; права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков</p>                                                                        |
| Уметь:                  | <p>оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки;</p> <p>собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;</p> <p>производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;</p> <p>обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки;</p> <p>подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику;</p> <p>определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки; руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации", федеральными стандартами оценки и стандартами оценки;</p> |
| Иметь практический опыт | оценки недвижимого имущества;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Междисциплинарный курс «Оценка недвижимого имущества» - неотъемлемая составная часть профессионального модуля Определение стоимости недвижимого имущества программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Для освоения программы курса студентам необходимо знать экономический анализ, а также основы землеустройства.

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И  
НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость курса составляет: 416 часов, в том числе: лекции – 170 часов, практические занятия – 88 часов, самостоятельная работа – 138 часов, курсовое проектирование – 20 часов.

Промежуточная аттестация 6 семестр – зачет.