

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.05.2022 17:27:59
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждены
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования
15 декабря 2021 г.
протокол № 4
Председатель  Карх Д.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проверки сформированности компетенций при освоении основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность профиль «Информационно-аналитические системы финансового мониторинга» по всем формам обучения (в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий)

Разработаны
УМК Института
Цифровых технологий управления и информационной безопасности
Председатель Зубкова Е.В.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный экономический университет»
(УрГЭУ)

14 марта 2022 г.

г. Екатеринбург

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 3

Заседания УМК института цифровых технологий
управления и информационной безопасности

ПРИСУТСТВОВАЛИ: Зубкова Е.В., Рубис Г.К., Панов М.А., Воронов М.П., Клейменов М.В., Тихомирова А.М., Вашляева И.В., Шуралева Н.Н., Бегичева С.В., Ковтун Д.Б., Коноплева Л.А., Атманских Е.А.

СЛУШАЛИ: Ученого секретаря кафедры бизнес-информатики Бегичеву С.В. о фонде оценочных средств по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Информационно-аналитические системы финансового мониторинга».

ПОСТАНОВИЛИ:

Признать ФОС компетенций по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Информационно-аналитические системы финансового мониторинга», соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Результаты голосования: за –12, против – нет, воздержавшихся – нет.

Председатель УМК института ЦТУиИБ

Е.В. Зубкова

Секретарь УМК института ЦТУиИБ

Г.К. Рубис



ООО «САП СНГ»
Юридический адрес:
Космодамианская наб., 52 стр. 2
115054, Москва, РФ
Почтовый адрес:
Космодамианская наб., 52 стр. 7
115054, Москва, РФ
Т +7 495 755 - 9800
Ф +7 495 755 - 9801
www.sap.ru

Экспертное заключение
на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования – бакалавриата
10.03.01 Информационная безопасность
Направленность (профиль) Информационно-аналитические системы
финансового мониторинга

г. Екатеринбург «___» _____ 2022 года

SAP Russia - Ekaterinburg провел экспертизу и оценку содержания основной образовательной программы бакалавриата 10.03.01 «Информационная безопасность» реализуемой в ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет» на соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2020 N 1427 (Зарегистрировано в Министра юстиции Российской Федерации 18.02.2021 N 62548).

В ходе экспертизы были рассмотрены следующие материалы:

1. характеристика и содержание основной образовательной программы высшего образования – бакалавриата;
2. учебные планы;
3. рабочие программы дисциплин;
4. программы практик;
5. программа государственной итоговой аттестации;

В настоящем документе представлено описание планируемых процессов SAP и стратегии их реализации, его содержание не является предметом какого-либо договора с ООО «САП СНГ» (САП СНГ) или любым иным юридическим лицом, входящим в Группу SAP. Соответственно, САП СНГ или любое иное юридическое лицо, входящее в Группу SAP, не несет каких-либо обязательств реализовать указанную стратегию, а также разработать или предоставить какой-либо функционал, услуги, программное обеспечение или продукты, упоминаемые в настоящем документе, либо осуществить какую-либо иную деятельность. Упомянутые в настоящем документе 1 элемент SAP в любое время по любым причинам без предварительного уведомления. Настоящий документ не содержит каких-либо гарантий. Ничто в настоящем документе, а также в иных предоставленных совместно с ним документах, не должно и не может быть истолковано ни как направление ООО «САП СНГ», ни как выражение намерения ООО «САП СНГ» направить (адресовать) адресу настоящего письма оферту в смысле и порядке ст. 435 ГК РФ, ни как направление ООО «САП СНГ», ни как выражение намерения ООО «САП СНГ» дать ответ / принять оферту в смысле и порядке ст. 435 ГК РФ (лицит).

Свершить официальные заявления и предоставлять официальную информацию от имени ООО «САП СНГ» имеет право только генеральный директор общества, а также упомянутые лица, действующие от имени общества. ООО «САП СНГ» не будет нести ответственности за содержание настоящего документа, а также решений или действий, совершаемые его получателями на основании информации, содержащейся в настоящем документе, если он не был подписан упомянутым лицом.



6. фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации и итоговой аттестации;

7. методические материалы для выполнения курсовых работ, выпускной квалификационной работы, а также для самостоятельной работы обучающихся.

На основании анализа содержания представленных документов, анализа отечественного, зарубежного опыта, требований, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 929 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность»», зарегистрированным в Министра юстиции Российской Федерации 10.10.2017 № 48489, сделаны следующие выводы:

1. Основная профессиональная образовательная программа соответствует современным требованиям к профессиональной деятельности специалиста по направлению подготовки «Информационная безопасность», предусматривает изучение современных методов и средств защиты информации, и ориентирована на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, исходя из потребностей рынка труда.

2. Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний и отвечает актуальному



запросу рынка труда и требованиям, предъявляемым к специалистам данной квалификации, в том числе с учетом региональных особенностей.

3. Содержание индикаторов достижения профессиональных компетенций соответствует области и видам профессиональной деятельности выпускников, установленных Федеральным государственным стандартом высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность.

4. Содержание рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, программ практик соответствует квалификационным требованиям, направлено на формирование необходимых знаний и умений, практически опыта для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которые необходимы для выполнения трудовых действий при замещении должностей администратора безопасности компьютерных систем и сетей, администратор по обеспечению безопасности информации, инженера-программиста по технической защите информации.

5. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетентный.

6. Фонды оценочных средств по образовательной программе, включающие контрольно-оценочные и иные материалы оценки результатов обучения по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам и государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта



высшего образования - бакалавриата, позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций. Качество содержания программы обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение:

Основная образовательная программа высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, соответствующая требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность и рекомендуется к реализации.

Директор ООО «САП СНГ»
г. Екатеринбург

К.В. Замараев

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплинам и практикам.

Показатель оценки сформированности уровня сформированности компетенций формируется на основе проведения **текущей аттестации** обучающегося по компетенциям.

Показатель рейтинга по каждой компетенции выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Результат входного контроля и общий показатель сформированности компетенций формируется включается в индивидуальный общий рейтинг обучающегося.

Порядок формирования компетенций и проведения процедур по оценке сформированности компетенций

В начале первого курса (входной контроль) – результаты ЕГЭ или балл вступительных испытаний.

66 баллов и более – 5 баллов

65-60 баллов – 4 балла

60 баллов – 3 балла

Первый курс – формирование универсальных компетенций;

В начале второго курса (сентябрь) – проверка уровня сформированности универсальных компетенций;

Второй курс – формирование общепрофессиональных компетенций;

В начале 3 курса (сентябрь) – проверка уровня сформированности общепрофессиональных компетенций;

Третий курс – формирование профессиональных компетенций;

В начале 4 курса (сентябрь) – проверка уровня сформированности профессиональных компетенций;

Четвертый курс - все компетенции отрабатываются до уровня, установленного ОПОП, результаты сформированности компетенций проверяются на итоговой государственной аттестации.

Индивидуальный рейтинг обучающегося может учитываться при обсуждении результатов итоговой государственной аттестации.

Используется **100-балльная система оценивания**.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплинам, практикам, итоговой государственной аттестации в пятибалльную систему.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя	
100% - 85%	5 баллов	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне	Высокий уровень сформированности компетенций
84% - 70%	4 балла	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы(ответа и т.д.)	
69% - 50 %	3 балла	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	Средний уровень сформированности компетенций
49 % и менее	0 баллов	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач	Низкий уровень сформированности компетенций

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Тестовые задания**В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Стратегия определяет:
 - а) границы возможных действий и принимаемых решений;
 - б) сознательность управления;
 - в) эффективность использования внутреннего и внешнего потенциала.

2. Системное мышление – это:
 - а) возникновение оригинальной идеи и новый подход к делу;
 - б) способность понимать связи между объектами, предметами, явлениями, а также целостно их рассматривать;
 - в) опосредованное и обобщённое отражение действительности.

3. Заранее спланированная реакция организации на изменения внешней среды – это:
 - а) стратегическое планирование;
 - б) стратегия;
 - в) стратегическое управление.

4. Эксперт – это:
 - а) специалист в области анализа и моделирование;
 - б) специалист в предметной области;
 - в) человек, умеющий решать определенные задачи.

5. Такова типовая схема работы исследователя с проблемой (расставьте в правильном порядке):
 - а) построение проблемы («расщепление» проблемы на подвопросы, ограничение поля изучения) / оценка и обоснование проблемы;
 - б) словесное выражение проблемы, выбор и создание терминологии / построение проблемы («расщепление» проблемы на подвопросы, ограничение поля изучения);
 - в) формулирование проблемы (отделение знания о предмете от незнания) / построение проблемы («расщепление» проблемы на подвопросы, ограничение поля изучения) / оценка и обоснование проблемы / словесное выражение проблемы, выбор и создание терминологии.

6. В основе проблемы лежит:
 - а) противоречие между языковыми категориями;
 - б) противоречие между мыслями;
 - в) противоречие между знанием и незнанием.

7. Системный метод – это:
 - а) измерение длины;
 - б) формализация проблемы;
 - в) математическая формула.

8. Цель системного мышления (подхода) – это:

- а) познать прикладные процессы;
- б) познать общие (междисциплинарные) законы;
- в) системное программирование.

9. Анализ – это:

- а) метод, представляющий собой мысленное расчленение исследуемого объекта на составные элементы с целью изучения его структуры, свойств, внутренних связей, отношений;
- б) способ собрать целое из функциональных частей;
- в) практический и теоретический подход, рассматривающий любое явление как цельную систему.

10. В исследованиях продуктивного мышления есть несколько магистральных подходов, одним из которых является:

- а) так называемый системный в понимании мышления;
- б) так называемый аналитический в понимании мышления;
- в) так называемый гештальтподход в понимании мышления.

11. Управленческое мышление включает:

- а) мыслительные техники латерального мышления;
- б) базовые (универсальные) и специфические виды мышления, зависящие от решаемых задач и видов деятельности;
- в) случайную стимуляцию.

12. Гештальтподход в понимании мышления – это:

- а) стереотипное мышление связано с нашей привычкой видеть определенное функциональное предназначение какого-то данного нам объекта;
- б) продуктивное мышление, которое в значительной степени завязано на то, как ученик понимает поставленную задачу;
- в) продуктивное мышление, прежде всего в разрезе возникновения инсайта, когда человека как бы озаряет и в результате этого появляется решение поставленной задачи.

13. Латеральное мышление – это:

- а) попытка найти альтернативные пути реструктуризации и реорганизации имеющейся информации, нестандартные способы решения проблем. Человек ищет не подход, а как можно больше различных подходов;
- б) это не критика, не осуждение, нападение или поиск недостатков. Он просто позволяет вырваться на свободу из пределов стереотипных способов работы;
- в) целенаправленный поиск и генерация альтернатив и создание альтернативных взглядов на ситуацию является одним из важнейших творческих действий.

14. Проблемы, связанные с продуктивным мышлением:

- а) продуктивное мышление, прежде всего в разрезе возникновения инсайта;
- б) является функциональная фиксированность;
- в) функциональная фиксированность, стереотипное мышление.

15. Репродуктивное мышление – это:

- а) процесс восстановления реальности по кусочкам, как она есть. В этот процесс практически не привносятся какие-либо изменения, тем самым этот вид воображения напоминает восприятие или извлечение воспоминаний из памяти;
- б) с помощью этого воображения человек стремится создать новый объект реальности, используя данную;

в) образы этого воображения возникают независимо от волевых усилий человека, они появляются спонтанно в сознании.

16. Элементы логики:

- а) понятие, суждение, умозаключение;
- б) диалектическое мышление, анализ и синтез, логическое мышление;
- в) мысли, чувства, понятия, анализ.

17. Виды логического мышления:

- а) диалектическое мышление, анализ и синтез, логическое мышление;
- б) функциональная фиксированность, анализ;
- в) стереотипное мышление, образное мышление.

18. «Сравнение» – это:

- а) познавательный процесс, приводящий к выделению и означиванию относительно устойчивых свойств окружающего мира;
- б) выделение каких-то предметов и их сравнение (и то и другое по разумению исследователя; сравнение) по каким-то признакам;
- в) часть процесса отношения (выделения); сопоставление (того и так, как считает исследователь) всегда по каким-то признакам.

19. Эмпирическое познание – это:

- а) совокупность процессов, процедур и методов приобретения знаний о явлениях и закономерностях объективного мира;
- б) результат процесса познания действительности; знаково оформленная система идеальных образов;
- в) фактофиксирующее знание об изучаемом научном объекте.

20. Обобщением называется логическая операция:

- а) логическая операция ограничения понятия широко применяется в правовой деятельности, в частности при квалификации конкретного преступления. В этом случае осуществляется последовательный переход от понятия с большим объемом к понятию с меньшим объемом;
- б) называется логическая операция перехода от видового понятия к родовому путем исключения из содержания данного видового понятия его видообразующего признака;
- в) логическая операция, которая раскрывает содержание понятия либо устанавливает значение термина.

21. Что такое продуктивное мышление?

- а) это такой мыслительный процесс, в результате которого появляются какие-то очень ценные, важные результаты. Это могут быть идеи, инновации, новое состояние или мировоззрение человека;
- б) это то, что дано в условиях задачи: какая целевая ситуация требуется в результате решения этой задачи, какие средства даны для ее решения. А вот с субъективной структурой все немного сложнее;
- в) это то, как человек видит поставленную задачу внутри себя. Мы по своему опыту знаем, что бывает так, что ученик сходу схватывает условия задачи и потом быстро ее решает.

22. Способ мышления, при котором человек ставит под сомнение поступающую информацию, собственные убеждения, называется:

- а) клиповое мышление;

- б) критическое мышление;
- в) аналитическое мышление.

23. Какая умственная деятельность не относится к критическому мышлению?

- а) запоминание;
- б) понимание;
- в) рассудительность.

24. На что опирается критическое мышление определяя слабые места и устанавливая правдивости фактов и предположений?

- а) логику и причинно-следственные связи;
- б) интуицию и чутье;
- в) собственный опыт.

25. Клиповое мышление – это:

а) особенность человека воспринимать мир через короткие яркие образы и послания, например, через ленту теленовостей, небольших статей или коротких видеоклипов;

б) совокупность способов и процессов образного решения задач, предполагающих зрительное представление ситуации и оперирование образами составляющих ее предметов, без выполнения реальных практических действий с ними;

в) тип мышления, в котором не выделяются этапы, вся задача воспринимается комплексно, и человек приходит к выводу, который может быть и верным, и ошибочным, не успев пронаблюдать процесс формирования мыслей об этом.

26. Чему способствует критическое мышление?

- а) позволяет устанавливать правдивость фактов и предположений;
- б) объективному взгляду на идеи, решения и поступки;
- в) все варианты верны.

27. Эффективное решение проблемы - это:

- а) решение, которое достигается экономически выгодными ресурсами;
- б) решение, которое достигается проблемными ресурсами;
- в) решение, которое достигается «само по себе», только за счёт уже имеющихся ресурсов.

28. Системным не является метод:

- а) анализа;
- б) абстрагирования;
- в) архивирования.

29. Системный ресурс (из перечисленных ниже) – это:

- а) базе данных;
- б) пространственно-временные связи процессов, событий;
- в) библиотека вуза.

30. Существенное расхождение между желаемым и фактическим состоянием объекта управления и внешней среды – это:

- а) цель;
- б) задача;
- в) проблема.

УК-2.	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>
--------------	--

Тестовые задания

В заданиях может быть один правильный ответ

1. Целеполагание – это:
 - а) процесс выбора и постановки целей, определяющий жизненную и деловую стратегию развития;
 - б) порядок подчинённости низших звеньев к высшим, организация их в структуру;
 - в) создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период.

2. Цель проекта – это:
 - а) сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта;
 - б) утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта;
 - в) комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта.

3. Реализация проекта – это:
 - а) создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период;
 - б) наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта;
 - в) комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей.

4. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:
 - а) процессы менее продолжительные по времени, чем проекты;
 - б) для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей;
 - в) процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания.

5. Для чего предназначен метод критического пути?
 - а) для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта;
 - б) для определения возможных рисков;
 - в) для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта.

6. Структурная декомпозиция проекта – это:
 - а) наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта;
 - б) структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект;
 - в) график поступления и расходования, необходимых для реализации проекта, ресурсов.

7. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?
 - а) инфляцию и политическую ситуацию в стране;

- б) инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования;
- в) инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования.

8. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?

- а) стадия проекта;
- б) жизненный цикл проекта;
- в) результат проекта.

9. В Microsoft Project есть следующие типы ресурсов:

- а) материальные, трудовые, затратные;
- б) материальные, трудовые, временные;
- в) трудовые, финансовые, временные.

10. Стратегия проекта – это:

- а) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения;
- б) направления и основные принципы осуществления проекта;
- в) получение прибыли.

11. Основной результат стадии разработки проекта:

- а) сводный план осуществления проекта;
- б) концепция проекта;
- в) достижение цели и получение ожидаемого результата проекта.

12. Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и:

- а) контрольных исправлений;
- б) опытной эксплуатации;
- в) модернизации.

13. В основе целеполагания лежат:

- а) мотивы;
- б) осознанность;
- в) все варианты верны.

14. Дерево целей:

- а) это структурированная совокупность целей, разделенная на сектора, отвечающие за разные сферы жизни человека: здоровье, семью, работу и т.д.;
- б) предполагает, что цель высшего порядка соответствует вершине дерева, а ниже в несколько ярусов располагаются локальные цели (задачи), с помощью которых обеспечивается достижение целей верхнего уровня;
- в) предполагает, что локальные цели соответствуют вершине дерева, а ниже, у основы располагается генеральная цель.

15. Колесо баланса:

- а) один из известных методов анализа текущего состояния жизни, его придумал Пол Дж. Майер, американский бизнесмен, миллионер и мотивационный коуч;
- б) диаграмма — круг, разделенный на сектора, отвечающий за разные сферы жизни человека: здоровье, семью, работу и т.д.;
- в) все варианты верны.

16. Аббревиатура целей по SMART обозначает набор свойств, которыми должна обладать цель, когда вы ее формулируете:

- а) конкретная, измеримая, достижимая, согласованная, ограниченная во времени;
- б) конкретная, измеримая, достижимая, эффективная, ограниченная во времени;
- в) конкретная, понятная, достижимая, согласованная, ограниченная во времени.

17. Любые цели, проверенные и отвечающие требованиям по пяти критериям SMART, называются:

- а) «логичными целями»;
- б) «востребованными целями»;
- в) «умными целями».

18. Задача в контексте целеполагания — это:

- а) путь достижения цели;
- б) средство достижения цели;
- в) метод достижения цели.

19. Технология разработки решения посредством выбора включает следующие этапы:

а) выявление проблемы; выявление альтернатив решения этой проблемы; сравнение альтернатив с точки зрения того, какая из них лучше решает проблему в данных конкретных условиях, и выбор наилучшей; определение способов реализации принятого решения; доведение решения до исполнителя; контроль над исполнением решения;

б) выявление проблемы; определение способов реализации принятого решения; доведение решения до исполнителя; контроль над исполнением решения;

в) выявление проблемы; выявление путей решения этой проблемы; определение способов реализации принятого решения; доведение решения до исполнителя; контроль над исполнением решения.

20. Для метода Дельфи, используемого при принятии решений, характерно:

а) экспертная оценка, реализуемая на условиях анонимности и многоуровневости оценивания;

б) нахождение способа определения верного решения при помощи комплекса определённых действий, таких как мозговые штурмы, интервью и опросы;

в) все ответы верны.

21. В процессе использования метода Дельфи принимают участие две ключевые группы людей:

а) эксперты, представляющие свою точку зрения на исследуемую проблему, и аналитики, приводящие мнения экспертов к единому знаменателю;

б) эксперты, представляющие свою точку зрения на исследуемую проблему, и сотрудники организации, задачи которой подлежат изучению;

в) сотрудники организации, задачи которой подлежат изучению, и аналитики, приводящие мнения сотрудников к единому знаменателю.

22. SWOT-анализ как метод принятия решений на этапе стратегического планирования помогает выявить внутренние и внешние факторы посредством разделения на четыре категории:

а) преимущества, недостатки, возможности, угрозы;

б) сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы;

в) сильные стороны, слабые стороны, преимущества, недостатки.

23. Метод анализа проблемных ситуаций и определения поля поиска решений, который реализуется через ответы на вопросы: «Что?», «Кто?», «Где?», «Как?», «Зачем?», «Чем?» и «Когда?»:

- а) Матрица идей Буша;
- б) SWOT-анализ;
- в) ТРИЗ.

24. Метод, который указывает путь к поиску одного или нескольких решений проблемы. С помощью него создается алгоритм получения изобретательских идей, разрабатываются принципы, позволяющие найти оригинальные решения:

- а) Матрица идей Буша;
- б) SWOT-анализ;
- в) ТРИЗ.

25. Инструмент поиска решений, представляющий собой четыре квадранта с двумя осями – важностью и срочностью. В каждый из них заносятся дела и задачи, и в результате человек получает объективную картину приоритетных задач:

- а) Матрица идей Буша;
- б) Матрица Эйзенхауэра;
- в) Квадрат Декарта.

26. Техника принятия решения, которая подразумевает ответы на четыре основных вопроса: Что будет, если это произойдет? Что будет, если это не произойдет? Чего не будет, если это произойдет? Чего не будет, если это не произойдет?

- а) Матрица идей Буша;
- б) Матрица Эйзенхауэра;
- в) Квадрат Декарта.

27. Автором цитаты: «У меня есть два типа проблем: срочные и важные. Срочные не важны, а важные — всегда несрочные», является:

- а) Дуайт Эйзенхауэр;
- б) Стивен Кови;
- в) Рене Декарт.

28. Автором цитаты: «Если бы мне отвели час для спасения мира, я бы потратил 55 минут на анализ проблемы и 5 – на ее решение», является:

- а) Брайан Трейси;
- б) Роберт Кийосаки;
- в) Альбер Эйнштейн.

29. Руководитель допускает ошибку, если:

- а) принимает решение на эмоциях;
- б) принимает решение вместо подчиненных, «делая» их исполнителями;
- в) во всех вышеописанных случаях.

30. Какие инструменты можно отнести к эвристическим методам принятия решений?

- а) Метод экспертных оценок;
- б) Имитационная модель;
- в) Быстрое принятие и согласование решений.

Тестовые задания**В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Генератор в ролевом распределении в команде – это:
 - а) член команды прагматичного и практичного склада мышления с навыками планирования и организации практической деятельности;
 - б) член команды с наиболее раскрепощенным образным складом мышления с высокой образовательной подготовкой и широким кругозором с хорошо развитым творческим мышлением;
 - в) член команды со склонностью и опытом системного анализа широкого видения, который умеет придать идее законченный вид, сделать ее понятной и привлекательной не только для автора и ее соратников и для обычных людей.

2. К числу производственных ролей членов команды относят:
 - а) координатор;
 - б) лидер мнения;
 - в) связной.

3. Какие существуют роли у индивидуальных участников команды:
 - а) Основные;
 - б) специальные;
 - в) функциональные.

4. Концептуализатором в ролевом распределении в команде является:
 - а) член команды прагматичного и практичного склада мышления с навыками планирования и организации практической деятельности;
 - б) член команды со склонностью и опытом системного анализа широкого видения, который умеет придать идее законченный вид, сделать ее понятной и привлекательной не только для автора и ее соратников и для обычных людей;
 - в) член команды, обладающий навыками выделения критериальных признаков и проведения сопоставительных оценок в различных сценариях действий.

5. Реализатор в ролевом распределении в команде это:
 - а) член команды прагматичного и практичного склада мышления с навыками планирования и организации практической деятельности;
 - б) член команды с наиболее раскрепощенным образным складом мышления с высокой образовательной подготовкой и широким кругозором с хорошо развитым творческим мышлением;
 - в) член команды, обладающий навыками выделения критериальных признаков и проведения сопоставительных оценок в различных сценариях действий.

6. Роль критика в различных классификация ролевого поведения схожа с ролью:
 - а) организатора;
 - б) скептика;
 - в) члена команды.

7. Выделяют несколько командных ролей:
 - а) генератор возможностей, исследователь ресурсов, координатор, организатор, оценщик, рабочий, реализатор, завершитель, специалист;

б) генератор идей, исследователь ресурсов, координатор, организатор, мотиватор, рабочий, реализатор, завершитель, специалист;

в) генератор идей, исследователь ресурсов, координатор, организатор, оценщик, рабочий, реализатор, завершитель, специалист.

8. В каких случаях члены команды обращаются к качественным методам прогнозирования:

а) нехватка информации, получаемой количественными методами прогнозирования;

б) отсутствие возможности получить информацию другими методами;

в) при отсутствии достаточных средств на проведение прогнозов.

9. Коллективный метод, который предполагает создание постоянно действующих групп из 5-7 человек, совместно решающих творческие задачи на протяжении длительного времени:

а) метод целевых обсуждений;

б) мозговая атака;

в) синектический.

10. Метод, который позволяет оценить работу команды, определить отклонения от запланированного уровня, установить их причины и выявить резервы:

а) графический метод;

б) индексный метод;

в) метод сравнений.

11. Обязательство члена команды выполнять задачи, закрепленные за должностью, которую он занимает и отвечать за результаты своей деятельности – это:

а) обязанность;

б) ответственность;

в) полномочия.

12. Ограниченное право распоряжаться ресурсами и определять действия членов команды – это:

а) влияние;

б) ответственность;

в) полномочия.

13. Планирование действий в команде – это:

а) оценка затрат времени для каждой операции;

б) создание следующего звена между постановкой цели и программой ее реализации;

в) уточнение ролей, взаимоотношений для каждого вида деятельности.

14. Преимуществом принятия коллективного (командного) решения является:

а) большие затраты времени;

б) возможность каждого члена группы высказать свое мнение и обосновать его;

в) принятие решения единолично.

15. Тактика работы команды - это:

а) долгосрочная стратегия;

б) краткосрочные действия, средство реализации стратегии;

в) оперативная стратегия.

16. Целью планирования деятельности команды является:
- а) обоснование затрат;
 - б) обоснование численности работников;
 - в) определение целей, сил и средств.
17. Канал неформальных коммуникаций в команде можно назвать:
- а) каналом достоверной информации;
 - б) каналом распространения слухов;
 - в) межуровневыми коммуникациями.
18. Наиболее полно определяет роль информации в процессе разработки, принятия и реализации управленческого решения в команде следующее определение:
- а) информация необходима для разработки и принятия решения;
 - б) информация необходима на всех стадиях разработки, принятия и реализации решения;
 - в) каждый тип решения имеет свою информационную базу.
19. Обмен содержащими информацией знаками в команде без использования слов представляет собой:
- а) обмен вербальными символами;
 - б) обмен невербальной информацией;
 - в) помехи обратной связи.
20. Поток информации от управляющей подсистемы к управляемой подсистеме:
- а) обратный;
 - б) прямой;
 - в) смешанный.
21. Фасилитация — это:
- а) набор инструментов и практик, которые позволяют эффективно организовать групповое обсуждение, коммуникацию;
 - б) метод прогнозирования и постановки целей;
 - в) набор инструментов для оценки, обучения и развития персонала.
22. Реакция получателя, показывающая, понятна или непонятна переданная в команде информация, обозначает:
- а) неумение слушать;
 - б) обратную связь;
 - в) передачу сообщения.
23. Свойство систем, которое отражает способ взаимодействия между системой и ее внешней средой, между структурными элементами внутри системы:
- а) иерархичность;
 - б) коммуникативность;
 - в) реагирование на ситуацию.
24. Обмен информацией в команде можно улучшить:
- а) распространением слухов;
 - б) регулируя информационные потоки;
 - в) созданием информационных перегрузок.
25. Групповая динамика это:

- а) изменения, происходящие в коллективах, осуществляя которые работники вступают в непосредственные отношения;
- б) передвижения персонала внутри группы;
- в) совокупность процессов и явлений, характеризующих цикл жизнедеятельности группы.

26. На решение каких задач НЕ направлены действия, связанные с развитием командного духа:

- а) делегирование полномочий;
- б) повышение лояльности персонала к организации;
- в) усиление неформального авторитета руководителей.

27. Для методологии Agile как подхода к управлению проектными командами характерна следующая ценность:

- а) люди и взаимодействие важнее процессов и инструментов;
- б) готовность к изменениям важнее следования первоначальному плану;
- в) все варианты верны.

28. Мотивация в команде – это:

- а) правила, способствующие повышению эффективности труда;
- б) процесс побуждения к деятельности для достижения цели;
- в) совокупность ведущих мотивов.

29. Лидерство в команде – это:

- а) возможность целенаправленно оказывать влияние на потребителей продукции организации;
- б) искусство влиять на людей с тем, чтобы они по доброй воле стремились к достижению целей, которые не являются их личными целями;
- в) искусство принимать управленческие решения.

30. Добровольное подчинение как одна из основ власти в команде возникает по причине:

- а) владения информацией;
- б) личной харизмы;
- в) ненависти.

Тестовые задания**В заданиях может быть один правильный ответ****Английский язык**

1. This is my department – Customer Service. Lauren is ___ boss.
a) my;
б) her;
в) his.

2. She is good ___ dealing with people.
a) with;
б) at;
в) in.

3. ___ there any restaurants in the Conference Centre?
a) Are;
б) Is;
в) Do.

4. How much ___ for the new printer?
a) paid;
б) do you pay;
в) did you pay.

5. I want to visit your head office. ___ send me the address?
a) Can you;
б) Are you;
в) Have you.

6. I think your laptop is ___ than mine.
a) good;
б) better;
в) the best.

7. The competitors offer ___ prices than us.
a) lower;
б) more lower;
в) more low.

8. Sorry, I can't help you now. I ___ on my presentation.
a) was working;
б) working;
в) am working.

9. How often do you usually meet with your team?
a) Once a week;
б) Last week;
в) Next week.

10. Hi, I'm back from my business trip. It was great. I ___5 days visiting customers, which was very interesting.
- a) spend;
 - б) spent;
 - в) spende.
11. ___ you already emailed the annual report to the Board?
- a) have;
 - б) did;
 - в) will.
12. The CEO's office is ___ the conference room.
- a) between;
 - б) next to;
 - в) under.
13. We ___ for an imaginative but focused web designer to join our US team.
- a) are now looking;
 - б) are now look;
 - в) were now looking.
14. They moved production to a new factory ___ .
- a) now;
 - б) last year;
 - в) next week.
15. Who do you work for? ___
- a) I am a Sales manager;
 - б) I work for BMW;
 - в) I am in charge of production.
16. We don't buy from BND. Their prices are too ___ .
- a) fast;
 - б) high;
 - в) quiet.
17. I am a student. I don't have much time, that's why I want a ___ job.
- a) full-time;
 - б) interesting;
 - в) part-time.
18. They are a large company. They ___ around 60,000 people in total.
- a) employ;
 - б) develop;
 - в) export.
19. Tata Motors is an automobile company. They ___.
- a) sell oil and gas;
 - б) make cars;
 - в) provide services.
20. What ___ does your company export to China?

- a) products;
- b) employees;
- B) offices.

21. I take photos, send emails and messages with my ____ .
a) smartphone;
b) webcam;
B) USB stick.

22. You aren't in my ____ list. Can you tell me your phone number, please?
a) office;
b) contact;
B) password.

23. Do you know the WI-FI ____ to get Internet access in the meeting room?
a) phone;
b) connection;
B) password.

24. When I meet new people in my job, we usually exchange ____ .
a) application forms;
b) business cards;
B) invoices.

25. Restaurants and hotels are in the ____ industry.
a) hospitality;
b) telecommunications;
B) banking.

26. What's the problem with the projector?
a) I don't use it;
b) I don't know how to use it;
B) No, I don't.

27. ABC Computers. Can I help you?
a) Can you tell me your name, please?
b) Hello. Can I order five laptops, please?
B) Can you spell that, please?

28. Hi, I'm Rachel Stone from the UK office. I hear you work for our Sales Team in Spain?
a) Yes, that's right;
b) No, thanks;
B) Nice talking to you.

29. We need to discuss the sales conference. Can we arrange a meeting?
a) I can't meet then.
b) OK, are you free on Friday?
B) Is it any good?

30. How was the sales conference?

- a) That's right.
- б) It was great!
- в) No, not necessarily.

Русский язык

1. При разговоре по телефону должны соблюдаться определенные этикетные формулы. Как первый сигнал к разговору не может употребляться выражение:

- а) Алло!
- б) Кто это?
- в) Слушаю

2. При прощании используются определенные этикетные формулы. Определите, какая из них может быть использована в строгой официальной обстановке:

- а) До встречи!
- б) Счастливо!
- в) Пока!

3. При несогласии с собеседником используются определенные этикетные формулы. Определите, какая из них будет предпочтительней в официальной обстановке, если партнер по общению ваш начальник:

- а) Это абсурд!
- б) Думаю, вы не совсем правы.
- в) Вы ошибаетесь!

4. Укажите словосочетание с грамматической ошибкой, возникшей из-за неправильного определения рода аббревиатуры:

- а) МГИМО открыл;
- б) ЕГЭ начался;
- в) МРОТ выросла.

5. Укажите, в каком ряду глагол не образует формы 1 лица настоящего времени:

- а) убедить;
- б) уходить;
- в) следить.

6. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:

- а) лучший вариант;
- б) менее работоспособнее;
- в) более выгодный.

7. Фразеологизм “идти ва-банк” означает:

- а) поступать неосмотрительно;
- б) действовать, рискуя всем;
- в) двигаться стремительно.

8. Укажите пример с ошибкой в склонении фамилии:

- а) Роман Джека Лондона;
- б) Проект Илона Маска;
- в) Выступление Валерия Кулик.

9. Неправильно выделен ударный гласный в слове:

- а) ходАтайство;

- б) катАлог;
- в) колОсс.

10. Слова и выражения, свойственные речи коллектива, объединенного каким-либо одним родом трудовой деятельности, называются:

- а) профессионализмами;
- б) клише и штампами;
- в) тропами.

11. Культура речи (выберите лишнее):

- а) это совокупность навыков и знаний человека, обеспечивающих целесообразное и незатруднённое применение языка в целях общения;
- б) это общение между людьми, обмен информацией, процесс, который поддерживает функционирование общества и межличностные отношения;
- в) это такой выбор и такая организация языковых средств, которые в определённой ситуации общения при соблюдении современных языковых норм и этики общения позволяют обеспечить наибольший эффект в достижении поставленных коммуникативных задач.

12. Это коммуникативное качество речи, которое проявляется в умении находить адекватное словесное выражение понятия, включает в себя умение правильно отражать реальную действительность и правильно выражать мысли, оформлять их с помощью слов:

- а) Логичность;
- б) Выразительность;
- в) Точность.

13. Качество, которое предполагает такой подбор слов и оборотов, такую организацию средств языка, которые делают речь отвечающей целям и условиям общения: любой ситуации общения должны соответствовать индивидуально подобранные, свои средства языкового и эмоционального выражения:

- а) Логичность;
- б) Выразительность;
- в) Точность.

14. Характеристика речи на основе ее соотношения с требованиями нравственности и эстетики:

- а) Чистота речи;
- б) Выразительность речи;
- в) Точность речи.

15. Предметная логичность (уберите лишнее):

- а) Опирается на связь: слово-понятие и состоит в соответствии семантики компонентов речи содержанию и объёму выражаемых ими понятий. Предполагает умение точно обозначать словом возникшее представление, а также умение находить единственное верное слово;
- б) Заключается в соответствии семантических связей и отношений единиц языка и речи связям и отношениям предметов и явлений в реальной действительности;
- в) Может расходиться с понятийной логичностью в тех случаях, когда сущность явлений и предметов, их связи и отношения в реальной действительности осознаются неправильно или искажаются либо сознательно (художественная фантастика, сказки и т.п.), либо непреднамеренно в результате логических ошибок, допущенных в процессе мышления.

16. Богатство речи делает речь:

- а) понятной, легко воспринимаемой слушателями;
- б) свободной от элементов, чуждых литературному языку по нравственным и эстетическим соображениям;
- в) соответствующей связям и отношениям реальной действительности.

17. К основным законам логики не относится:

- а) Закон тождества;
- б) Закон перехода количества в качество;
- в) Закон непротиворечия (противоречия).

18. «Гражданин Иванов не мог совершить преступление, ведь он прекрасный работник, заботливый отец и хороший семьянин» - это:

- а) нарушение закона достаточного основания;
- б) нарушением закона непротиворечия;
- в) соблюдение требования в определенности и неизменности мыслей в процессе рассуждения.

19. Наука, которая утверждает, что значение информации содержится не в мире или аудиовизуальных средствах информации, но активно создается нами согласно сложному взаимодействию кодов или конвенциям, которые мы обычно не осознаем, это:

- а) Риторика;
- б) Лингвистика;
- в) Семиотика.

20. Чем отличаются два способа жизнедеятельности – инстинктивный (от природы) и культурный (искусственный)?

- а) отсутствием врожденной программы и жесткой связи со средой при культурном (искусственном) способе жизнедеятельности;
- б) наследованием программы поведения генетически при культурном (искусственном) способе жизнедеятельности;
- в) изменением только в ходе естественной эволюции вместе с телом при культурном (искусственном) способе жизнедеятельности.

21. Практически не могут освоить человеческий язык, ходить прямо, осмысленно общаться с другими людьми, несмотря даже на годы, проведенные в последующем в обществе людей, где они получали достаточно заботы:

- а) Те, кто провел в обществе только животных первые 10 лет жизни;
- б) Те, кто провел в обществе только животных первые 3,5 – 6 лет жизни;
- в) Дети, оставленные родителями.

22. В общении выделяют:

- а) Субъект, объект и метод;
- б) Вступление, развитие и окончание;
- в) Содержание, цель и средства.

23. Самый низкий и самый высокий уровни общения:

- а) манипулятивный и стандартизированный;
- б) примитивный и духовный;
- в) игровой и деловой.

24. Какой уровень общения можно считать оптимальным для разрешения личных и межличностных проблем в человеческих контактах?

- а) стандартизированный;

- б) игровой;
- в) конвенциональный.

25. На каком уровне общения превалирует шаблонное восприятие партнеров?

- а) манипулятивный;
- б) примитивный;
- в) игровой.

26. Партнер-манипулятор:

- а) Имеет живой интерес к личным особенностям собеседника, к его «ролевому вееру», причем интерес не своекорыстный, а проникнутый симпатией к человеку;
- б) Не готовится к партнерству, а надевает маску, с помощью которой надеется обойтись минимумом усилий и контакта;
- в) Актуальная роль партнера не улавливает; взамен этого в ход идут шаблоны восприятия, с помощью которых можно описать данный «предмет», например: большой он или маленький (атлетического сложения или щуплый).

27. На игровом уровне общения партнер:

- а) Имеет живой интерес к личным особенностям собеседника, к его «ролевому вееру», причем интерес не своекорыстный, а проникнутый симпатией к человеку;
- б) Не готовится к партнерству, а надевает маску, с помощью которой надеется обойтись минимумом усилий и контакта;
- в) Неплохо улавливает актуальную роль партнера и собственную актуальную роль его глазами, схватывая те особенности собеседника, которые можно использовать как его слабые места.

28. Сторонами общения являются:

- а) Вербальная и невербальная;
- б) Коммуникативная, интерактивная, перцептивная;
- в) Коммуникатор, сообщение (текст), канал, аудитория, обратная связь (эффективность).

29. Перевод исходного сообщения в набор знаков, или сигналов, которые предположительно могут быть понятны другому партнеру – это:

- а) контекст;
- б) декодирование;
- в) кодирование.

30. Невербальные сообщения могут быть закодированы посредством (выберите лишнее):

- а) звукового оформления речи (высота, громкость, скорость, ритмичность и т. д.);
- б) выразительных движений тела – экспрессивного поведения личности (мимика, жесты, позы и т. д.);
- в) использования языка в предлагаемых обстоятельствах, в многообразии реальных жизненных ситуаций.

Тестовые задания

В заданиях может быть один правильный ответ

1. Какая черта свойственна средневековой философии?
 - а) теоцентризм;
 - б) антропоцентризм;
 - в) социоцентризм.

2. У кого из русских мыслителей XIX в. центральной является идея соборности?
 - а) у просветителей;
 - б) у западников;
 - в) у славянофилов.

3. Выделите философское определение понятия «объективные условия»:
 - а) факторы, условия, обстоятельства, не зависящие от воли, сознания и субъективных желаний людей;
 - б) природные условия;
 - в) географическая среда.

4. Какие из отношений, перечисленные ниже, не относятся к производственным?
 - а) семейные отношения;
 - б) отношения собственности;
 - в) отношения распределения.

5. Основателями какой исторической формы материализма были К. Маркс и Ф. Энгельс?
 - а) стихийного;
 - б) диалектического;
 - в) метафизического.

6. Согласно З. Фрейду, определяющим началом в психике человека является:
 - а) бессознательное;
 - б) эго;
 - в) супер-эго.

7. Что является предметом философии?
 - а) все бесконечное многообразие явлений мира;
 - б) мир как целое, человек как часть мира, отношение человека к миру;
 - в) познание внутреннего мира человека.

8. Непознаваемая сущность вещей в философии И. Канта отражена в понятии:
 - а) «категорический императив»;
 - б) «вещь в себе»;
 - в) «трансцендентальное».

9. Что такое самосознание?
 - а) любовь к Богу;

б) осознание, оценка человеком самого себя, своего знания, интересов, чувств, мотивов поведения;

в) осознание абсолютной идеей пройденного ею пути.

10. Какая социально-философская позиция выражена в знаменитом высказывании Мишеля Монтеня: «Души императоров и сапожников скроены по одному и тому же образцу»?

а) идея естественного равенства людей;

б) идея божественного происхождения человека;

в) идея социального неравенства людей.

11. Какой вывод соответствует истине?

а) социальная революция – переход государственной власти от одной политической группы людей к другой;

б) социальная революция – коренные преобразования в экономической, политической, социальной сферах общества;

в) социальная революция – смена форм собственности.

12. Научно-техническая (НТР) и социотехническая (СТР) революции – разные явление или «две стороны одной медали»?

а) это – разные явления, мало связанные между собой;

б) СТР – по своему технико-технологическому содержанию – есть НТР, производящая в экономически развитых странах глубокие социальные перемены;

в) обе данные революции совпадают по объему своих структурных элементов и составляющие понятия («НТР» и «СТР») можно рассматривать как синонимы.

13. Что такое «экономическая культура»?

а) экономическое сознание;

б) уровень квалификации работника;

в) проявление экономического сознания в хозяйственной деятельности.

14. Какой период в истории можно считать началом научно-технической революции?

а) научно-техническая революция развернулась в древности, с возникновением научных знаний;

б) НТР – феномен середины XX века, процесс и результат синтеза прогресса науки и технико-технологических достижений;

в) НТР – ровесник капитализма.

15. Какой исторический тип взаимодействия общества и природы нанес наиболее ощутимый ущерб природе?

а) присваивающий;

б) переход от присваивающей экономики к производящей;

в) индустриальный.

16. Какой век принято считать началом эпохи Средневековья?

а) конец V века;

б) начало VIII века;

в) середина XII века.

17. План «Барбаросса» предусматривал:

- а) Деление СССР на отдельные государства;
- б) Рабство всей Европы;
- в) Уничтожение единого государства, колонизацию европейской части СССР.

18. К причинам победы над фашистской Германией можно отнести:

- а) Проведение всех основных военных операций против Германии в зимнее время;
- б) Военная слабость Германии и ее союзников;
- в) Патриотизм советских граждан.

19. Эпоха первых правителей Руси характеризовалась:

- а) Мощными центробежными и сепаратистскими тенденциями;
- б) Становлением единоличной власти князя;
- в) Отходом от языческих верований.

20). Родовые владения русских бояр назывались:

- а) Феод;
- б) Латифундия;
- в) Вотчина.

21. Этика – учение:

- а) о прекрасном;
- б) о нравственном;
- в) о возможностях человеческого познания.

22. Основным объектом изучения в теории межкультурной коммуникации являются:

- а) различия в особенностях культуры и общения у представителей различных народов, расовых и этнических групп;
- б) язык, кухня, традиции;
- в) внешность, юмор.

23. Принадлежность индивида к какой-либо культуре или культурной группе, формирующая ценностное отношение человека к самому себе, другим людям, обществу и миру в целом. Это -

- а) культурная идентичность;
- б) эмпатия и имитация;
- в) социальная норма.

24. Какой вид культурных норм исключает элемент мотивации поведения, поскольку нормы, составляющие его должны выполняться автоматически?

- а) традиция;
- б) нравы;
- в) обычаи.

25. Что такое речевой этикет?

- а) это совокупность норм и правил поведения, обычно это неписанный кодекс, который каждый человек усваивает вместе с культурой;
- б) совокупность норм культурного делового общения;
- в) умственное действие, направленное на приведение психики человека в состояние углублённой сосредоточенности.

26. Социальные нормы - это:

- а) общепринятые в рамках социальной общности (группы) правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации;
- б) форма общественного сознания, в которой отражаются идеи, представления, принципы и правила поведения людей в обществе;
- в) общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передачи социального и культурного опыта от поколения к поколению.

27. Традиции — это:

- а) правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством;
- б) представляют собой правила поведения, которые устанавливаются самими общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций;
- в) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют.

28. Религия - это:

- а) духовно-нравственные правила человеческого общежития, основанные на представлении людей о Боге как творце мироздания;
- б) передача социального и культурного опыта от поколения к поколению;
- в) правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности.

29. «Любовь к ближнему» - моральная норма этики:

- а) античной;
- б) конфуцианской;
- в) христианской.

30. Совесть — это:

- а) обязанность и необходимость давать отчет в своих действиях, поступках, отвечать за их возможные последствия;
- б) нравственная задача, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем;
- в) категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с позиций соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения; самооценивающее чувство, переживание, один из древнейших интимноличностных регуляторов поведения людей.

Тестовые задания

В заданиях может быть один правильный ответ

1. Это активное достижение человеком успехов в профессиональной деятельности:
 - а) карьера;
 - б) планирование;
 - в) мастерство.

2. Это слово означает склонность и внутреннее влечение к какому-нибудь делу или профессии, обоснованные наличием необходимых для дела способностями:
 - а) самореализация;
 - б) призвание;
 - в) предназначение.

3. Деятельность человека по своей профессии и специальности в определенной сфере и отрасли производства:
 - а) профессиональный навык;
 - б) профессиональное достижение;
 - в) профессиональная деятельность.

4. Lifelong Learning – это:
 - а) непрерывное развитие профессиональных и личных компетенций в течение всей жизни;
 - б) технология долголетия;
 - в) обучение современным подходам целеполагания.

5. В соответствии с матрицей Эйзенхауэра, дела, невыполнение которых ставит под угрозу достижение цели, относятся к:
 - а) квадрант А (важные и срочные дела);
 - б) квадрант В (важные, но не срочные дела);
 - в) квадрант С (срочные, но не важные дела).

6. В соответствии с матрицей Эйзенхауэра, выполнение этих задач не помогает достичь цели, они мешают сосредоточиться на действительно важном, снижают эффективность и выматывают. Коварный квадрант — есть риск получить неразбериху в приоритетах:
 - а) квадрант А (важные и срочные дела);
 - б) квадрант В (важные, но не срочные дела);
 - в) квадрант С (срочные, но не важные дела).

7. В соответствии с матрицей Эйзенхауэра, в этом квадранте находятся дела, связанные с основной деятельностью, задачи, которым нужно уделять максимум внимания. Кто хорошо работает с этим квадрантом — того и ждет успех в достижении целей:
 - а) квадрант А (важные и срочные дела);
 - б) квадрант В (важные, но не срочные дела);
 - в) квадрант С (срочные, но не важные дела).

8. Что является одним из главных условий воплощения цели:
- знания;
 - деньги;
 - увлечения.
9. Вид трудовой деятельности личности, требующий определенного образования, подготовки и навыков, опыта:
- специальность;
 - профессия;
 - работа.
10. Предполагаемый результат, обеспечивающий развитие личности и ее жизнедеятельности:
- мечта профессиональной деятельности;
 - цель профессиональной деятельности;
 - итог профессиональной деятельности.
11. Одна из особенностей, присущая профессиональной деятельности:
- количество отдыха;
 - замкнутость;
 - окружение.
12. Профессиональный стандарт -это:
- совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки;
 - образец, эталон, модель, принимаемые за исходные для сопоставления с ними других подобных объектов;
 - характеристика квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции.
13. Существующие методы управления временем состоят из трех ключевых компонентов (выбрать вариант ответа, не относящийся ни к одному из трех компонентов):
- структурирование;
 - планирование;
 - комбинирование
14. Прокрастинация – это:
- техника организации осознанного контроля и распределения времени;
 - склонность человека к постоянному откладыванию дел на потом, даже если они важны и требуют срочного внимания;
 - осложненный стресс связанный с основной деятельностью человека, проявляющийся эмоциональным и физическим истощением.
15. Социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе, – это:
- правые нормы;
 - моральные нормы;
 - корпоративные нормы.
16. Мораль определяется уровнем:

- а) технического развития;
- б) общественного и индивидуального сознания;
- в) благосостояния населения;

17. Профессиональная этика имеет значение, прежде всего для профессий, объектом которых является:

- а) государство;
- б) человек;
- в) культура.

18. В «Атласе новых профессии» сформулированы надпрофессиональные навыки, востребованные работодателями в недалеком будущем. Выберите вариант, не относящийся к надпрофессиональным навыкам:

- а) экологическое мышление;
- б) клиентоориентированность;
- в) навыки владения word, exsel и т.п.

19. В «Атласе новых профессии» сформулированы надпрофессиональные навыки, востребованные работодателями в недалеком будущем. Выберите вариант, не относящийся к надпрофессиональным навыкам:

- а) hard skills;
- б) системное мышление;
- в) работа с людьми.

20. Самооценивающее чувство, переживание, один из древнейших интимно-личностных регуляторов поведения людей – это:

- в) добро;
- б) совесть;
- в) справедливость.

21. Как называется представление человека о важности своей личности, деятельности среди других людей и оценивание себя и собственных качеств и чувств, достоинств и недостатков?

- а) самооценка;
- б) оценка личности;
- в) оценка других людей.

22. Искаженное представление человека о собственных возможностях, переоценивание собственных сил и значимости это:

- а) заниженная самооценка;
- б) завышенная самооценка;
- в) адекватная самооценка.

23. В «Атласе новых профессии» сформулированы надпрофессиональные навыки, востребованные работодателями в недалеком будущем. Выберите вариант, не относящийся к надпрофессиональным навыкам:

- а) работа в условиях неопределённости;
- б) программирование /робототехника;
- в) коммуникативные навыки.

24. Экспертами АНО «Россия – страна возможностей» разработан конструктор наиболее востребованных надпрофессиональных компетенций, который включает в себя 4 блока. Один из блоков — это «Управление взаимодействием». Ниже перечислены

компетенции, часть из которых относится к данному блоку. Выберите вариант ответа, который не относится к данному блоку:

- а) эмоциональный интеллект;
- б) клиенториентированность;
- в) стратегическое мышление.

25. Экспертами АНО «Россия – страна возможностей» разработан конструктор наиболее востребованных надпрофессиональных компетенций, который включает в себя 4 блока. Один из блоков — это «Управление задачами». Ниже перечислены компетенции, часть из которых относится к данному блоку. Выберите вариант ответа, который не относится к данному блоку:

- а) анализ информации и выработка решений;
- б) эмоциональный интеллект;
- в) планирование и организация.

26. Экспертами АНО «Россия – страна возможностей» разработан конструктор наиболее востребованных надпрофессиональных компетенций, который включает в себя 4 блока. Один из блоков — это «Энергичность». Ниже перечислены компетенции, часть из которых относится к данному блоку. Выберите вариант ответа, который не относится к данному блоку:

- а) стрессоустойчивость;
- б) адаптивность;
- в) следование правилам и процедурам.

27. Экспертами АНО «Россия – страна возможностей» разработан конструктор наиболее востребованных надпрофессиональных компетенций, который включает в себя 4 блока. Один из блоков — это «Общие знания». Ниже перечислены компетенции, часть из которых относится к данному блоку. Выберите вариант ответа, который не относится к данному блоку:

- а) цифровая грамотность;
- б) геополитическая грамотность;
- в) финансовая грамотность.

28. Исследования Гарвардского и Стенфордского исследовательского института показали, что вклад в профессиональную успешность soft skills составляет:

- а) 15%;
- б) 40%;
- в) 85%.

29. По оценке экспертов Национального агентства развития квалификаций (НАРК) к компетенциям XXI века относятся 4 группы общих компетенций. Выберите вариант ответа, который не относится к данным группам:

- а) компетенция «Работа с информацией»;
- б) компетенция «Управление финансами»;
- в) компетенция «Работа в команде-управление людьми».

30. Согласно методологии экспертов АНО «Россия – страна возможностей» надпрофессиональные компетенции базируются на ключевых ценностях. Выберите вариант ответа, который не относится к данным ценностям:

- а) семейные ценности;
- б) личные ценности;
- в) служение Родине.

Тестовые задания**В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Физическая культура это:
 - а) часть общей культуры, призванная развивать и совершенствовать физическое состояние человека;
 - б) часть общей культуры, совокупность материальных и духовных ценностей в сфере двигательной деятельности человека;
 - в) наука о природной деятельности человека.

2. К объективным показателям самоконтроля относится:
 - а) частота сердечных сокращений;
 - б) самочувствие;
 - в) аппетит.

3. Величина нагрузки физических упражнений обусловлена:
 - а) утомлением, возникающим в результате их выполнения;
 - б) продолжительностью выполнения двигательных действий;
 - в) сочетанием объема и интенсивности двигательных действий.

4. Переутомление это:
 - а) состояние организма, при котором работоспособность человека временно снижена;
 - б) состояние организма, при котором снижается работоспособность, развивается слабость, тахикардия, повышается АД;
 - в) патологическое состояние организма, проявляется в виде невроза, нарушения деятельности сердечно сосудистой системы, ухудшение спортивных результатов.

5. На какие виды можно разделить тренажёры (в зависимости от выполняемой задачи)?
 - а) Блочные, для рук, для ног, для спины, для пресса;
 - б) Кардио, блочные, рычажные, с собственным весом, силовые рамы;
 - в) С блинами, с блоками, с зафиксированным весом, со свободным весом, с собственным весом.

6. Сколько секунд даётся на атаку команде после забитого мяча в баскетболе?
 - а) 24;
 - б) 36;
 - в) 48.

7. Какая высота баскетбольного кольца?
 - а) 3,05м;
 - б) 2,5 м;
 - в) 3,65 м.

8. Высота сетки в волейболе для мужчин?
 - а) 2,43 м;
 - б) 2,24 м;

в) 2,55 м

9. Высота футбольных ворот?

а) 3,05 м;

б) 2,85 м;

в) 2,44 м.

10. В каком году был принят 1 Комплекс ГТО в СССР?

а) 1931;

б) 1934;

в) 1937.

11. Какие три задачи решаются в процессе физического воспитания:

а) развивающие, коррекционные, специфические;

б) воспитательные, оздоровительные, образовательные;

в) общепедагогические, гигиенические, оздоровительные.

12. Физическое воспитание это:

а) часть воспитания, результат развития физических и психических качеств личности;

б) педагогический процесс развития двигательных способностей и физических качеств человека;

в) часть общего воспитания, процесс и результат развития двигательных способностей, формирования физических, психических и морально-эстетических качеств личности.

13. Самый быстрый способ плавания:

а) кроль;

б) баттерфляй;

в) брасс.

14. Когда отмечается Всероссийский День самбо?

а) 23 мая;

б) 28 октября;

в) 16 ноября.

15. Виды кардиотренажёров:

а) Велотренажёры, беговые дорожки, эллиптические, степперы, гребные тренажёры;

б) Беговые дорожки, степ-платформа, гребная тяга, прыжки на скакалке, бег на месте;

в) Велотренажёры, бег с высоким подниманием бедра, степперы, кроссовер, тренажёр Шмидта.

16. Какое количество очков считается за один штрафной бросок в баскетболе?

а) 3;

б) 2;

в) 1.

17. Какое количество очков считается за один бросок в баскетболе, забитый из-за трёх очковой дуги?

а) 2;

б) 3;

в) 4.

18. До скольких очков проводится решающий пятый сет в волейболе при счёте в партиях 2:2?
- а) 20;
 - б) 15;
 - в) 25.
19. Может ли засчитаться гол забитый непосредственно с углового удара?
- а) нет;
 - б) да;
 - в) только после первой передачи.
20. С каким видом спорта можно сравнить Комплекс ГТО?
- а) десятиборье;
 - б) многоборье;
 - в) пятиборье.
21. Ловкость это:
- а) способность быстро ориентироваться в меняющихся ситуациях;
 - б) способность быстро освоить новое двигательное действие;
 - в) сложно координационная способность, которая предполагает за короткое время освоить двигательное действие и перестроить координацию движений, меняя их характеристики.
22. К циклическим видам спорта не относятся:
- а) волейбол;
 - б) стайерский бег;
 - в) плавание.
23. Александр Попов олимпийский чемпион в:
- а) боксе;
 - б) плавании;
 - в) гребле.
24. Средствами физического воспитания являются:
- а) теория и методика физвоспитания, физические упражнения, оздоровительные силы природы;
 - б) физические упражнения, оздоровительные силы природы, гигиенические факторы;
 - в) физические упражнения.
25. Здоровый образ жизни (определение ВОЗ) это:
- а) состояние полного физического, духовного и социального благополучия;
 - б) отсутствие болезней и физических дефектов;
 - в) естественное состояние организма без болезней или недомогания.
26. Самые эффективные упражнения для укрепления бедренных и ягодичных мышц?
- а) Прыжки на носках, ходьба на пятках, приставной шаг;
 - б) Прыжки, ходьба в полном приседе, гиперэкстензия;
 - в) Присед со штангой, выпады, отведение ног на кроссовере.
27. Сколько периодов длится баскетбольный матч?

- а) 5;
- б) 6;
- в) 4.

28. Длительность по времени дополнительного периода в игре баскетбол?

- а) 5 минут;
- б) 10 минут;
- в) 7 минут.

29. Размеры волейбольной площадки?

- а) 18x9 метров;
- б) 20x10 метров;
- в) 15x8 метров.

30. Год возрождения комплекса ГТО в современной России?

- а) 2013;
- б) 2015;
- в) 2014.

Нормативы для определения развития физических качеств

№	Нормативы	Девушки			Юноши		
		50%	75%	100%	50%	75%	100%
		«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»
1	Прыжок в длину с места (толчком двумя ногами, в см.)	155	165	170	190	205	210
2	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимн. скамье (в см.)	6	7	8	4	5	6
3	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин.)	20	24	32	20	27	33
4	Челночный бег 3x10 м.	10,0	9,3	9,0	9,0	8,2	8,0
5	Подтягивание из виса на высокой перекладине / на низкой перекладине	4	7	10	5	7	10
6	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	4	7	10	12	22	28

Нормативы для определения развития физических качеств

Результаты выполнения нормативов, указанных в таблице, не должны быть меньше указанных значений, сдано должно быть не менее 5 нормативов из 6.

Нормативы испытаний (тестов) для студентов специальной медицинской группы.

№	Нормативы	Девушки	Юноши
		«сдано»	«сдано»
1	Прыжок в длину с места (толчком двумя ногами, в см.)	140	170
2	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимн. скамье (в см.)	6	1-3
3	Поднимание ног из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин.)	10	15
4	Челночный бег 3x10 м.	14,0	10,0
5	Подтягивание из виса на высокой перекладине / на низкой перекладине	0/5	3/10
6	Сгибание и разгибание рук в упоре стоя на коленях	8	20
7	Плавание (50 м.)	без учета времени	без учета времени
8	Стрельба из пневматической винтовки, 10 м (очки)	15	15

Нормативы сдаются по выбору в зависимости от отклонений в состоянии здоровья, 4 из 8.

УК-8	<i>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>
-------------	---

Тестовые задания

В заданиях может быть один правильный ответ

1. Опасность – это:
 - а) Неверные действия в производственной ситуации;
 - б) Событие, приводящее в определённых условиях к нежелательным последствиям;
 - в) Свойство материи создавать угрозу жизни и здоровью человека.

2. Риск – это:
 - а) Вид деятельности;
 - б) Способ выполнения работ;
 - в) Количественная оценка опасности.

3. Безопасность – это:
 - а) Наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой;
 - б) Состояние деятельности человека, при котором с определённой вероятностью исключаются потенциальные опасности, создающие угрозу жизни и здоровью человека;
 - в) Полное отсутствие опасности.

4. Состояние среды обитания, при котором воздействующие факторы оказывают негативное влияние и вызывают при длительном воздействии заболевания называется:
 - а) чрезвычайно опасным;
 - б) комфортным;
 - в) опасным.

5. Расположите стадии развития чрезвычайной ситуации в хронологическом порядке:
 - а) Зарождение [] **а, в, б**
 - б) Кульминация []
 - в) Инициация []

6. Микроклимат – это:
 - а) Температура воздуха, воздухообмен, влажность воздуха;
 - б) Климат внутренней среды помещения;
 - в) Погодные условия.

7. Какой из перечисленных факторов не относится к микроклимату?
 - а) Влажность воздуха;
 - б) Атмосферное давление;
 - в) Воздухообмен.

8. ПДК – это:
 - а) Опасная доза вещества, вызывающая резкие отклонения от нормальной жизнедеятельности человека;
 - б) Состояние атмосферы;
 - в) Максимально допустимое содержание вещества в воздухе рабочей зоны.

9. Тяжесть трудового процесса определяется:
- Эмоциональной нагрузкой на организм;
 - Напряженностью труда;
 - Физической нагрузкой на организм.
10. Напряженность трудового процесса определяется:
- Физической нагрузкой на организм;
 - Тяжестью труда;
 - Эмоциональной нагрузкой на организм.
11. Какой из приведенных факторов трудового процесса не будет вызывать психологического дискомфорта?
- Нарушенные взаимоотношения с коллегами;
 - Нарушение режима труда и отдыха;
 - Нет верного ответа.
12. В каких случаях проводится внеплановый инструктаж?
- После несчастного случая;
 - Ежегодно;
 - При приеме на работу.
13. Шум – это:
- Громкие звуки;
 - Беспорядочно изменяющиеся во времени звуки различной частоты и интенсивности;
 - Ультразвук.
14. Вибрация – это:
- Механические колебания упругих тел;
 - Землетрясение;
 - Работа электрических двигательных установок.
15. Каков максимальный груз, допускаемый для переноса на плечах для мужчин:
- 20 кг;
 - 40 кг;
 - 50 кг.
16. Можно ли тушить электрооборудование, находящееся под напряжением?
- Можно после отключения;
 - Можно специальными средствами;
 - Не рекомендуется.
17. Относятся ли лифты и эскалаторы к путям эвакуации людей при пожаре?
- Да;
 - Да, если они находятся в рабочем состоянии и продолжают функционировать;
 - Нет.
18. В чем заключается главная особенность пожара?
- Невозможность контролировать процесс;
 - Высокая концентрация дымовых газов;
 - Значительные масштабы.

19. Назовите предпосылки возникновения пожара:
- Отсутствие средств пожаротушения в офисе;
 - Неумелые действия персонала при пожаротушении;
 - Работа с пожароопасными веществами.
20. Чем допускается тушить электрооборудование, находящееся под напряжением?
- Огнетушитель углекислотный;
 - Огнетушитель химический пенный;
 - Огнетушитель порошковый.
21. Какой из приведенных типов огнетушителей не относится к основным?
- Огнетушитель углекислотный;
 - Огнетушитель химический пенный;
 - Огнетушитель водный.
22. Какое состояние кожного покрова человека обеспечивает большее электрическое сопротивление?
- Сухая кожа;
 - Влажная кожа;
 - Сопротивление не зависит от состояния кожи.
23. Термическое действие электрического тока на организм человека вызывает:
- Растяжение и разрыв тканей;
 - Разложение крови;
 - Паралич дыхания и остановку сердца.
24. Преднамеренное соединение металлических нетоковедущих частей оборудования с заземляющим контуром – это:
- Защита оборудования от замыкания;
 - Заземление;
 - Зануление;
25. Какой из нижеприведенных способов пожаротушения относится к основным?
- Механический срыв пламени струей воды или газа;
 - Ограничение доступа кислорода в зону горения, вплоть до полной изоляции очага пожара от поступления воздуха;
 - Замедление реакции горения введением специальных химически активных реагентов в очаг пламени/зону тления.
26. К опасностям в литосфере относятся:
- Ураган;
 - Смерч;
 - Землетрясение.
27. Выходить из зоны химического заражения стоит:
- По направлению ветра;
 - Навстречу потоку ветра;
 - Перпендикулярно направлению ветра.
28. Оползни могут привести:
- К появлению трещин в грунте;
 - К повреждению трубопроводов и линий электропередач;
 - К изменению уровня грунтовых вод.

29. При ядерном взрыве 50 % всей энергии уходит на поражающий фактор:

- а) Световое излучение;
- б) Ионизирующее излучение;
- в) Ударная волна.

30. К техногенным опасностям относится:

- а) Солнечная активность;
- б) Загазованность воздуха и недостаточность освещения;
- в) Карстовые явления.

Тестовые задания

В заданиях может быть один правильный ответ

1. Что из перечисленного служит объектом микроэкономического исследования?
 - а) уровень безработицы;
 - б) валовой внутренний продукт;
 - в) валовые издержки фирмы.

2. Проблема ограниченности ресурсов состоит в том, что:
 - а) они имеются в меньшем объеме, чем необходимо для выпуска потребительских товаров;
 - б) с их помощью не может быть обеспечено полное удовлетворение всех потребностей общества;
 - в) объем ресурсов в данный момент ограничен определенным количеством.

3. Какая из названных характеристик не относится к чистой рыночной экономике:
 - а) конкуренция производителей;
 - б) централизованное планирование;
 - в) свобода предпринимательского выбора.

4. Кривая спроса на товар отражает:
 - а) общую потребность в товаре;
 - б) объемы возможного производства данного товара;
 - в) зависимость между ценой и количеством товара.

5. Изменение доходов населения является:
 - а) ценовым фактором спроса;
 - б) неценовым фактором спроса;
 - в) неценовым фактором предложения.

6. Если увеличение цены товара на 1% приводит к снижению объема спроса на него на 3%, то спрос является:
 - а) эластичным;
 - б) неэластичным;
 - в) единично эластичным.

7. Закон предложения проявляется в том, что при увеличении цены товара:
 - а) повышается его предложение;
 - б) уменьшается объем предложения;
 - в) возрастает объем предложения.

8. Второе съеденное мороженное принесет меньше удовлетворения, чем первое. Это, пример:
 - а) уменьшения предельной полезности;
 - б) наличия избытка товара;
 - в) действия закона спроса.

9. Среди приведенных ниже утверждений определите верное:

- а) фирма, получая бухгалтерскую прибыль, может иметь при этом отрицательную экономическую прибыль;
- б) экономическая прибыль всегда превышает бухгалтерскую прибыль;
- в) экономическая прибыль представляет собой сумму нормальной и бухгалтерской прибыли.

10. В чем разница между номинальным и реальным ВВП?

- а) номинальный ВВП измеряется в денежных, а реальный ВВП – в физических единицах;
- б) номинальный ВВП меньше реального на величину косвенных налогов;
- в) номинальный ВВП рассчитывается в ценах текущего периода, а реальный ВВП - в неизменных ценах.

11. Для оценки уровня благосостояния наиболее подходящим показателем является величина:

- а) номинального ВВП;
- б) реального ВВП на душу населения;
- в) темпа роста номинального ВВП на душу населения.

12. Если повышаются цены на сырье, растет зарплата, а объем производства и занятость снижаются, то это:

- а) инфляция спроса;
- б) инфляция издержек;
- в) несбалансированная инфляция.

13. Какая из следующих мер государственной политики не сможет снизить уровень безработицы:

- а) создание служб занятости;
- б) повышение минимума заработной платы;
- в) создание программ обучения и переподготовки рабочих.

14. Препятствием экономическому росту может быть:

- а) рост расходов на образование и профессиональную подготовку;
- б) рост запаса капитала;
- в) рост ставки процента.

15. Фактический ВВП равен потенциальному, если:

- а) уровень циклической безработицы равен нулю;
- б) уровень структурной безработицы равен нулю;
- в) уровень фактической безработицы равен циклической безработице.

16. В кейнсианской теории при снижении совокупного спроса:

- а) экономика быстро возвращается в состояние равновесия при полной занятости;
- б) экономика может вернуться к состоянию полной занятости под воздействием государства;
- в) государственная экономическая политика не влияет на уровень производства и занятости.

17. Недостаточный совокупный спрос приводит к увеличению:

- а) фрикционной безработицы;
- б) структурной безработицы;
- в) циклической безработицы.

18. Стимулирующая денежно-кредитная политика, проводимая ЦБ, предусматривает:

- а) снижение учетной ставки (ключевой ставки);
- б) продажу ценных бумаг коммерческим банкам;
- в) увеличение нормы обязательного резервирования.

19. К прямым налогам относятся:

- а) налог на добавленную стоимость;
- б) таможенные пошлины;
- в) налог на прибыль.

20. Если производство в отрасли распределено между несколькими фирмами, контролирующими рынок, то такая структура рынка называется:

- а) совершенной конкуренцией;
- б) олигополией;
- в) монополией.

21. Специфика правового регулирования экономической деятельности заключается в:

- а) приоритете частно-правовых интересов;
- б) сочетании частно-правовых и публично-правовых интересов;
- в) приоритете публично-правовых интересов.

22. Основными правовыми формами государственного регулирования экономической деятельности являются:

- а) принятие нормативно-правовых актов;
- б) принятие правовых актов индивидуального регулирования;
- в) принятие решения о целесообразности предпринимательской деятельности.

23. Что не входит в классификацию правовых источников, регулирующих экономическую деятельность в РФ?

- а) законы;
- б) обычаи;
- в) судебные прецеденты.

24. Закон – это:

- а) правило, ставшее привычным в том или ином обществе;
- б) нормативно-правовой акт, изданный любым органом власти;
- в) нормативный акт, обладающий высшей юридической силой и принятый представительным органом государственной власти.

25. Нормативно-правовые акты по юридической силе классифицируются на:

- а) законы и подзаконные акты;
- б) законы и судебные прецеденты;
- в) законы, подзаконные акты, судебные прецеденты, договоры и обычаи.

26. Какой нормативно-правовой акт закрепляет основные принципы осуществления экономической деятельности?

- а) Конституция РФ;
- б) Гражданский кодекс РФ;
- в) Налоговый кодекс РФ.

27. Каким нормативно-правовым актом утверждена Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ на 2017-2023гг?

- а) Распоряжением Правительства РФ;
- б) Указом Президента РФ;
- в) Письмом ЦБ РФ.

28. Кому кредитной организацией выдаются справки по счетам и вкладам физических лиц?

- а) нотариальным конторам;
- б) органам предварительного следствия по делам, находящимся в их производстве;
- в) юридическим лицам.

29. Для чего создается фонд обязательного страхования вкладов?

- а) для поддержки банковской системы;
- б) для страхования банковских сотрудников;
- в) для финансирования выплаты возмещения по вкладам.

30. Кто принимает решения о выпуске банкнот и монет нового образца, а также об изъятии из обращения банкнот и монет на территории РФ:

- а) Банк России РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Федеральное Собрание РФ.

УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
--------------	---

Тестовые задания

В заданиях может быть один правильный ответ

1. Выберите, когда был утвержден действующий Национальный план противодействия коррупции:

- а) в 2021 году;
- б) в 2019 году;
- в) в 2011 году.

2. Выберите ситуацию, в которой лицо, давшее взятку освобождается от уголовной ответственности:

- а) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица;
- б) в случае деятельного раскаяния;
- в) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки.

3. Определите, какие из данных правонарушений являются коррупционными:

- а) злоупотребление служебным положением;
- б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве;
- в) все выше указанные.

4. Дайте определение коррупции:

- а) необходимое условие для существования российского общества;
- б) удобный формат решения вопросов;
- в) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.

5. Может ли быть такое, что родственники жены госслужащего работают с зятем в одном учреждении, относящимся к государственному органу:

- а) нет, невозможно;
- б) да, может быть, так как они родственники по свойству и не являются близкими;
- в) да, может быть, если не являются подчиненными либо же подконтрольными друг другу.

6. Государственный служащий обязан предоставлять сведения о доходах следующих членов семьи:

- а) всех близких родственников, включая родителей, а также сестер и братьев;
- б) на супругу и детей;
- в) на всех родственников и по свойству, в том числе тещу, тестя.

7. Какими законодательными и нормативными актами может регулироваться порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:

- а) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»;
- б) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе»;
- в) всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ.

8. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:

- а) включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления;
- б) включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации;
- в) включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции».

9. К числу основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации не относится принцип:

- а) конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- б) сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;
- в) приоритетного применения мер по предупреждению коррупции.

10. В каких случаях государственный служащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации:

- а) при избрании единоличным исполнительным органом;
- б) в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале;
- в) при вхождении в коллегиальный орган управления.

11. В каких случаях государственный служащий имеет право принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:

- а) если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей;
- б) если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру;
- в) если подарок вручен на официальном мероприятии.

12. Имеет ли право государственный служащий принимать почетные звания от иностранных государств или международных организаций:

- а) да, имеет право;
- б) нет, не имеет права;
- в) имеет право только с разрешения представителя нанимателя.

13. Имеет ли право государственный служащий заниматься оплачиваемой деятельностью помимо государственной службы:

- а) нет, не имеет;
- б) да, имеет право;
- в) да, имеет право с разрешения представителя нанимателя.

14. Может ли государственный служащий открыть счет на члена семьи в банке за пределами Российской Федерации:

- а) нет, не может ни при каких обстоятельствах;
- б) Да может, но тайно;
- в) Да, может, если жена проживает за границей, а служащий представляет интересы государства.

15. Имеет ли право государственный служащий после увольнения заниматься трудовой деятельностью в организациях, которые курировались им в ходе выполнения должностных обязанностей:

- а) нет, не имеет права, ни при каких обстоятельствах;
- б) имеет, только с согласия специальной комиссии;
- в) имеет, если среднемесячная заработная плата не превышает 100 тысяч рублей.

16. Что такое конфликт интересов для государственного служащего:

- а) конфликтная ситуация с коллегой по работе;
- б) личная заинтересованность при разрешении вопроса, входящего в круг должностных обязанностей;
- в) соподчиненность с родственниками.

17. Примером коррупционных действий можно назвать:

- а) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников;
- б) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;
- в) получение любого подарка.

18. К запретам, предусмотренным нормами ФЗ №79, относятся:

- а) совместная работа близких родственников;
- б) публичные высказывания;
- в) участие в управлении некоммерческой организацией.

19. К взысканиям, которые предусмотрены за совершение коррупционных действий, независимо от их тяжести относятся:

- а) понижение в должности либо же снижении чина, классности;
- б) дисциплинарные взыскания в виде выговора, строго выговора либо же увольнения;
- в) отмене выплаты премии.

20. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений не несут:

- а) материальную ответственность;
- б) уголовную ответственность;
- в) дисциплинарную ответственность.

21. Укажите верное утверждение:

а) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;

б) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий;

в) Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений.

22. Отметьте того, каким документом утвержден Национальный план противодействия коррупции:

- а) Федеральным законом;
- б) Указом Президента РФ;
- в) Постановлением Правительства РФ.

23. Определите сумму денег, которая признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):

- а) до 25 тысяч рублей;
- б) от 25 до 150 тысяч рублей;
- в) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей.

24. Что входит в понятие «профилактика коррупции»?

а) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции;

б) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;

в) использование различных наглядных материалов, СМИ, периодические издания, кинопрокат, типографские изделия и другие методы визуализации с целью предупредить преступное или безответственное поведение на дорогах.

25. Антикоррупционный стандарт устанавливает:

а) перечень возможных действий гражданского служащего в рамках своей служебной деятельности, считающихся коррупционными;

б) нравственные основы служебного поведения гражданских служащих;

в) единую систему запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в соответствующей области деятельности.

26. Коррупция существует как в государственном, так и частном секторе экономики, так ли это:

- а) нет;
- б) да;
- в) неизвестно.

27. Утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия возможна только:

- а) за получение взятки в крупных размерах;
- б) наличие личной заинтересованности;
- в) во всех случаях, предусмотренных ФЗ №273 без учета размера причиненного ущерба.

28. При трудоустройстве на новую должность после увольнения с государственной службы гражданин обязан уведомить:

- а) представителя нанимателя о намерении заключить трудовой договор;
- б) комиссию по соблюдению требований к служебному поведению;
- в) подразделение кадровой службы государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений.

29. Государственный служащий, признанный виновным в совершении коррупционных действий не может занимать государственные должности впоследствии:

- а) только по решению суда;

б) на основании решения комиссии по соблюдению требований к служебному поведению;

в) после включения в реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия.

30. Государственный служащий обязан уведомить представителя нанимателя:

а) обо всех случаях совершенных коррупционных действий;

б) только о склонении к коррупционным действиям лично государственного служащего;

в) о коррупционных действиях, сведения о которых были получены в ходе исполнения должностных обязанностей.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Тестовые задания**В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Согласно кодексу компьютерной этики (выберите верный ответ):
 - а) на страницах в социальных сетях можно обмениваться заведомо ложной информацией;
 - б) можно пользоваться программами, не предназначенными для свободного использования;
 - в) следует думать о последствиях создаваемых программ и информационных систем.

2. Информационная культура предполагает:
 - а) умение программировать на различных языках программирования;
 - б) знание нескольких иностранных языков;
 - в) знание и умение работать с информацией.

3. Информационная культура включает в себя (укажите неправильный ответ):
 - а) бесплатное использование коммерческих приложений;
 - б) знания правовых основ работы с информацией;
 - в) уверенное использование интернет и других информационных ресурсов.

4. Какая из организаций ставит своей целью развитие информационной и медийной грамотности общества?
 - а) ЮНЕСКО;
 - б) КАСКО;
 - в) ISO.

5. Общество, уровень которого в решающей степени определяется количеством и качеством накопленной и используемой информации, ее свободой и доступностью, есть:
 - а) общество новых информационных технологий;
 - б) информационное общество;
 - в) компьютеризированное общество.

6. Совокупность информационного мировоззрения и системы знаний и умений, обеспечивающих целенаправленную самостоятельную деятельность по оптимальному удовлетворению индивидуальных информационных потребностей с использованием как традиционных, так и новых информационных технологий, есть:
 - а) библиотечно-библиографическая культура;
 - б) компьютерная грамотность;
 - в) информационная культура.

7. Организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей граждан на основе новых информационных технологий, есть:
 - а) компьютеризация;
 - б) информатизация;
 - в) автоматизация.

8. Противоречие между быстро возрастающими объемами и потоками информации, потребностями общества в ее обработке для повышения уровня производства и жизни и ограниченными возможностями человека, это:

- а) информационный барьер;
- б) информационный кризис;
- в) информационный взрыв.

9. Материальный носитель с зафиксированной информацией, предназначенный для ее сохранения и передачи во времени и пространстве, пригодный для использования в документационных процессах, это:

- а) источник информации;
- б) издание;
- в) документ.

10. Кто впервые предложил использовать понятие информационной грамотности:

- а) международная ассоциация библиотек IASL;
- б) международная организация ЮНЕСКО;
- в) международная Организация Объединенных Наций.

11. Если документ является результатом аналитико-синтетической переработки одного или нескольких первичных документов, это:

- а) вторичный документ;
- б) электронный документ;
- в) неопубликованный документ.

12. Какой документ является непосредственным результатом профессиональной деятельности создателей информации - ученых, специалистов, писателей, журналистов и т.д.?

- а) первичный документ;
- б) опубликованный документ;
- в) издание.

13. Организованный социально экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей граждан на основе новых информационных технологий, есть:

- а) компьютеризация;
- б) информатизация;
- в) автоматизация.

14. Стремительное возрастание общего объема информации, создаваемой в рамках какой-либо отрасли, области деятельности или общества в целом, являющееся следствием научно-технической революции, это:

- а) информационный взрыв;
- б) информационный барьер;
- в) информационный поток.

15. Совокупность Web-страниц, связанных единством содержания и, как правило, оформления, с возможностью навигации между этими страницами, имеющая общее доменное имя, это:

- а) сервер;
- б) провайдер;
- в) сайт.

16. Специальное буквенное обозначение, характеризующее часть Интернет-адреса и определяющее либо географическое местоположение сервера, либо его принадлежность к тому или иному типу организации, это:

- а) доменное имя;
- б) URL;
- в) браузер.

17. Выберите варианты которые относятся к видам информационной культур:

- а) функциональная культура и Культура взаимодействия и Культура открытости;
- б) культура взаимодействия и Культура исследования;
- в) все варианты.

18. Что относится к понятию информационной культуры пользователя?

- а) оба варианты верны;
- б) умение работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи информационные компьютерных технологий;
- в) способность эффективно использовать информационные ресурсы и средства информационных коммуникаций; и применять передовые достижения в области развития средств информатизации и информационных технологий.

19. Какое из определений информационной культуры, в широком смысле раскрывает суть понятия?

- а) способы обращения со знаками, данными, информацией и представление их заинтересованному потребителю для решения теоретических и практических задач; механизмы совершенствования технических сред производства, хранения и передачи информации; развитие системы обучения, подготовки человека к эффективному использованию информационных средств и информации;
- б) это совокупность принципов и реальных механизмов, обеспечивающих позитивное взаимодействие этнических и национальных культур, их соединение в общий опыт человечества;
- в) оба варианты верны.

20. Что такое URL?

- а) пароль доступа к файлу;
- б) вид телеконференции;
- в) электронный адрес документа в среде WWW.

21. Сообщения, имеющие рекламный характер, навязанные адресату и не представляющие для него интереса, пересылаемые по электронной почте, это:

- а) спам;
- б) чат;
- в) байт.

22. Название службы и предоставляемой услуги которой является - пересылке и получение электронных сообщений по распределенной в том числе глобальной компьютерной сети:

- а) гофер;
- б) интерфейс;
- в) электронная почта.

23. Программа, предназначенная для просмотра Интернет-ресурсов:

- а) хостинг;
- б) сервер;

в) браузер.

24. Что не является основой формирования информационной культуры?

- а) знания об информационной среде;
- б) принцип узкой специализации;
- в) умение ориентироваться в информационных потоках.

25. В процессе выполнения письменных работы у человека возникает:

- а) информационная потребность;
- б) информационный запрос;
- в) переработка информации.

26. Что является началом истории информационной культуры?

- а) зарождение письменности;
- б) появление сети интернет;
- в) смена формального отношения к сигналу на содержательное.

27. Какие из ниже перечисленных мероприятий играют ведущую роль в развитии современной информационной культуры?

- а) ежегодный съезд IFLA;
- б) форум IFETS;
- в) ежегодное проведение выставки ЕЗ.

28. Под «информационная культура» подразумевают:

- а) умение взаимодействовать с социумом;
- б) умение работать с информацией;
- в) умение работать за ПК.

29. Синоним к выражению «информационная грамотность»:

- а) информационное мировоззрение;
- б) кодекс компьютерной этики;
- в) медийная грамотность.

30. В каком году в контексте информационной культуры было определено понятие информационной грамотности?

- а) 1998;
- б) 2005;
- в) 2006.

Тестовые задания**В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Выберите НЕВЕРНОЕ высказывание:
 - а) технологии на основе больших данных позволяют значительно улучшать спортивные результаты спортсменов и команд;
 - б) технологии на основе больших данных малоэффективны для малого бизнеса;
 - в) технологии на основе больших данных позволяют увеличить эффективность маркетинговых кампаний.

2. В какую эпоху уже существовали все технологии, которые стали основой облаков?
 - а) 1990-е годы;
 - б) 2000-е годы;
 - в) 1980-е годы.

3. Выберите НЕВЕРНОЕ высказывание:
 - а) большие объёмы данных приводят к слабой их структуризации, что затрудняет выполнение анализа данных;
 - б) увеличение производительности телекоммуникационных каналов привело к росту объёмов передаваемой информации;
 - в) появление методов интеллектуального анализа данных привело к росту рынка больших данных.

4. Выберите технологию, позволяющую устройствам обмениваться данными по проводным и беспроводным технологиям?
 - а) IoT;
 - б) WoT;
 - в) M2M.

5. Для чего используется прикладное программное обеспечение (ПО) для IoT?
 - а) Данное ПО использует данные, собранные с помощью подключенных вещей, для перевода их в информацию для принятия управляющих решений;
 - б) Данное ПО предоставляет удобный интерфейс пользователю, работает с аналитическими приложениями, обеспечивает функции различного рода отраслевой специфик;
 - в) Данное ПО является специализированным приложением, которое интегрирует ряд функций и обычно включает мониторинг и управление подключенными устройствами.

6. Закончите предложение «Блокчейн - это...»
 - а) распределенная база данных, которая поддерживает постоянно растущий организованный список записей;
 - б) разновидность цифровой валюты, создание и контроль за которой базируются на криптографических методах;
 - в) группа логически объединённых последовательных операций по работе с данными, обрабатываемая или отменяемая целиком.

7. Закончите предложение «Информатизация общества приводит к:

- а) удаленному обмену информацией;
- б) необходимости искать, хранить, обрабатывать и передавать информацию;
- в) появлению новых устройств (смартфоны, планшетные устройства, встроенные устройства и т.п.), обеспечивающих мобильный доступ к информации.

8. Закончите предложение «Информационные технологии – это...»:

- а) организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей человека;
- б) процессы передачи, хранения и переработки информации в общении людей, в живых организмах, технических устройствах и жизни общества;
- в) умение целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи современные технические средства и методы.

9. Закончите предложение «Информация - это...»:

- а) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления;
- б) результат процесса познавательной деятельности;
- в) представление фактов, понятий или инструкций в форме, приемлемой для общения, интерпретации или обработки.

10. Закончите предложение «Искусственный интеллект - это...»:

- а) раздел информатики, предметом изучения которого является человеческое мышление;
- б) способность компьютерных систем к познанию, обучению и запоминанию на основе опыта, решению проблем;
- в) знания в узкой предметной области, представленные в памяти компьютерной системы.

11. Закончите предложение «Экспертная система - это система ИИ, заключающая в себе...»:

- а) технические устройства, предназначенные для проведения экспертизы;
- б) знания и опыт специалиста-эксперта в определённой предметной области;
- в) совокупность программ, автоматизирующих работу специалиста-эксперта.

12. Какие из нижеперечисленных сервисов являются облачными:

- а) онлайн хранение документов;
- б) использование онлайн-энциклопедии (например, <http://www.wikipedia.org>);
- в) автоматическое обновление программного обеспечения с использованием Интернет.

13. Каким образом обеспечивается безопасность технологии блокчейн?

- а) Транзакционное подтверждение третьими лицами;
- б) Единое централизованное хранение данных;
- в) Децентрализованное хранение данных в сети.

14. Какое определение информационной системы приведено в Федеральном законе РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»?

- а) Информационная система – технологическая система, предназначенная для обработки информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники;

б) Информационная система – организационно-техническая система, предназначенная для выполнения информационно-вычислительных работ или предоставления информационно-вычислительных услуг;

в) Информационная система – совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств.

15. Какой русскоязычный термин скрывается под аббревиатурой SaaS?

- а) Коммуникация как сервис;
- б) Программное обеспечение как сервис;
- в) Система хранения данных как сервис.

16. Какому из основных принципов организации ЦОД соответствует данное определение – «повышение надёжности системы посредством введения в его состав дополнительных устройств, узлов и связей, предназначенных для быстрой замены вышедших из строя аналогичных им элементов основного оборудования»?

- а) Масштабирование;
- б) Кластеризация;
- в) Резервирование.

17. Какому понятию соответствует данное определение: «Поддерживаемая в памяти компьютера совокупность данных, организованная в соответствии с определёнными правилами и характеризующая актуальное состояние некоторой предметной области»?

- а) Система искусственного интеллекта;
- б) База данных;
- в) База знаний.

18. Отметьте НЕВЕРНОЕ понимание термина Velocity в контексте характеристик Big Data:

- а) высокая скорость генерирования новых данных;
- б) частота обновления информации в базах данных;
- в) значительный рост источников данных.

19. Отметьте те из вариантов представления информации, в которых данные структурированы:

- а) данные о продажах компании за год, представленные в виде ежемесячных отчётов, созданных с помощью текстового процессора MS Word;
- б) записи мониторинга физической активности спортсмена за год в текстовом файле формата csv;
- в) отчёт о проделанной работе, представленный в файле формата PDF.

20. При использовании сервиса облачных технологий «программное обеспечение как услуга» пользователь может:

- а) сохранять любую информацию, которая была получена в результате работы с сервисом;
- б) устанавливать необходимое для работы прикладное программное обеспечение;
- в) при необходимости выполнить обновление приложения, предоставляемого сервисом.

21. OLAP представляет собой:

- а) трехмерную модель данных;
- б) технологию анализа многомерных данных;

в) инструмент предиктивной аналитики.

22. В компании внедрено две CRM-системы – автоматизация продаж и маркетинга. Какую CRM-систему необходимо дополнительно внедрить в компании для завершения автоматизации всех ключевых функций по работе с клиентами?

- а) Систему управления единой информационной базой данных компании;
- б) Систему автоматизации поддержки и обслуживания клиентов;
- в) Систему управления потоками клиентов.

23. В системах поддержки принятия решения процесс принятия решений состоит из нескольких стадий. Среди перечисленных ниже процедур одна не имеет отношения к данному процессу. Укажите её.

- а) Планирование процесса принятия решения;
- б) Организация и обработка информации;
- в) Верификация решения.

24. Закончите предложение «В состав непосредственных участников электронного документооборота в организации входят...»:

- а) только сотрудники организации, исполняющие управленческие функции;
- б) все штатные сотрудники организации;
- в) все подразделения и должностные лица, задействованные в документируемых процессах управления.

25. Закончите предложение «Главная цель внедрения корпоративной информационной системы – это ...»:

- а) эффективное управление ресурсами предприятия;
- б) поддержка реализации решений руководства предприятия;
- в) уменьшение доли ручного труда на предприятии за счёт автоматизации соответствующих производственных процессов.

26. Закончите предложение «Учитывают производственные мощности, их загрузку и стоимость рабочей силы системы класса ...»:

- а) MRP;
- б) MIS;
- в) MRPII;

27. Что такое DSS?

- а) система распределенных данных;
- б) система поддержки принятия решений;
- в) система управления документами.

28. Укажите, функционал каких КИС может быть успешно реализован в СЭД/ЕСМ-системах?

- а) BPM-систем (Business Process Management);
- б) ERP-систем (Enterprise Resource Planning);
- в) CRM-систем (Customer Relationship Management).

29. Укажите, какие из перечисленных информационных систем относятся к КИС управления знаниями?

- а) Система сбора и корреляции событий (Information and event management system);
- б) Система управления проектами (Project Management system);
- в) Система управления предприятием (Enterprise management system).

30. Укажите корректное определение понятию «система электронного документооборота»:

а) Многопользовательская информационная система, предназначенная для автоматизации стратегий взаимодействия с клиентами для повышения уровня продаж, оптимизации маркетинга и улучшения обслуживания клиентов путём сохранения информации о клиентах и истории взаимоотношений с ними, установления и улучшения бизнес-процессов и последующего анализа результатов;

б) Многопользовательская информационная система, обеспечивающая автоматизацию управления основными фондами предприятия с целью обеспечения оптимального управление физическими активами и режимами их работы, рисками и расходами на протяжении всего жизненного цикла для достижения и выполнения стратегических планов организации;

в) Многопользовательская информационная система, сопровождающая процесс управления работой иерархической организации с целью обеспечения выполнения этой организацией своих функций.

Тестовые задания

В заданиях может быть один правильный ответ

1. Множество – это
 - а) совокупность объектов;
 - б) слишком много;
 - в) совокупность объектов, обладающих определенным свойством.

2. Способ задания множеств:
 - а) круги Эйлера;
 - б) прямоугольники;
 - в) перечисление элементов.

3. Операции над множествами:
 - а) пересечение, объединение, разность, включение;
 - б) пересечение, объединение, разность, сумма, включение;
 - в) пересечение, объединение, разность, дополнение, включение.

4. Множество всех подмножеств:
 - а) само множество;
 - б) пустое множество;
 - в) универсальное множество.

5. Подмножество- это
 - а) часть множества;
 - б) часть множества, которая сама является множеством;
 - в) часть множества, которая сама является подмножеством.

6. Компланарность трех векторов проверяют при помощи:
 - а) смешанного произведения;
 - б) векторного произведения;
 - в) скалярного произведения.

7. Скалярным произведением двух ненулевых векторов a и b называется:
 - а) вектор, длина которого равна произведению длин указанных векторов;
 - б) число, равное произведению длин этих векторов на косинус угла между ними;
 - в) число, равное произведению длин этих векторов на синус угла между ними.

8. Геометрический смысл векторного произведения двух векторов заключается в том, что:
 - а) векторное произведение векторов a и b равно площади параллелограмма, построенного на этих векторах как на сторонах;
 - б) модуль векторного произведения векторов a и b равен площади треугольника, построенного на этих векторах как на сторонах;
 - в) модуль векторного произведения векторов a и b равен площади параллелограмма, построенного на этих векторах как на сторонах.

9. Если событие в данном опыте не может произойти, то оно называется:
 - а) невозможным;
 - б) несовместным;

в) необязательным.

10. Под случайным событием, связанным с некоторым опытом, понимается всякое событие, которое при осуществлении этого опыта:

- а) не может произойти;
- б) либо происходит, либо нет;
- в) обязательно произойдет.

11. Порядок может быть только у матрицы следующего вида:

- а) прямоугольной;
- б) квадратной;
- в) любой.

12. Произведение матрицы A размерностью 5×7 на матрицу B существует, если размерность матрицы B равна...

- а) 5×4 ;
- б) 7×7 ;
- в) 5×7 .

13. Матрицей называется ...

- а) число;
- б) таблица элементов;
- в) функция.

14. Среди предложенных матриц укажите единичную:

а) $\begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$

б) $\begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix}$

в) $\begin{pmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \end{pmatrix}$

15. Квадратной матрицей называют...

- а) матрицу, у которой количество строк не равно количеству столбцов;
- б) матрицу, у которой количество строк равно количеству столбцов;
- в) матрицу в квадратных скобках.

16. Прямоугольной матрицей называют...

- а) матрица, у которой количество строк равно количеству столбцов;
- б) матрица, у которой количество строк не равно количеству столбцов;
- в) матрицу в прямых скобках.

17. Определитель, полученный из матрицы, путём вычеркивания столбца и строки, на пересечении которых стоит элемент a_{ij} называется...

- а) минором для элемента a_{ij} ;
- б) алгебраическим дополнением для элемента a_{ij} ;
- в) определителем элемента a_{ij} .

18. Если определитель системы линейных уравнений не равен нулю, то система...

- а) не имеет решения;
- б) имеет бесконечно много решений;
- в) имеет единственное решение.

19. Система линейных алгебраических уравнений не имеет решений, если:

- а) определитель системы и все вспомогательные определители равны нулю;
- б) определитель системы равен нулю, а хотя бы один из вспомогательных определителей не равен нулю;
- в) определитель системы не равен нулю.

20. Если в определителе две строки пропорциональны, то ...

- а) он будет равен нулю;
- б) он будет равен единице;
- в) он изменит свой знак на противоположный.

21. Матрицей системы линейных алгебраических уравнений называется матрица...

- а) составленная из свободных членов;
- б) составленная из коэффициентов при неизвестных;
- в) составленная из коэффициентов при неизвестных плюс столбец свободных членов.

22. Прямоугольной системой координат на плоскости называется:

- а) пара взаимно перпендикулярных координатных прямых, имеющих общее начало;
- б) пара не пересекающихся координатных прямых;
- в) пара взаимно перпендикулярных координатных прямых, не имеющих общего начала.

23. Координатами точки в пространстве называется...

- а) пара чисел, однозначно определяющих положение точки на плоскости;
- б) тройка чисел, однозначно определяющих положение точки в пространстве;
- в) пара чисел с противоположными знаками.

24. Единичный вектор – это вектор...

- а) лежащий один в плоскости координат;
- б) вектор, длина которого равна единице;
- в) не имеющий направления.

25. Коллинеарные вектора – это вектора...

- а) лежащие на параллельных плоскостях;
- б) лежащие на перпендикулярных прямых;
- в) лежащие на параллельных прямых.

26. Равные вектора – это...

- а) вектора с равной длиной;
- б) вектора с одинаковым направлением;
- в) вектора с одинаковыми направлениями и длиной.

27. Ортогональные вектора – это ...

- а) вектора, лежащие на одной оси;
- б) вектора, лежащие на перпендикулярных прямых;
- в) вектора, длина которых равна 1.

28. Суммой двух векторов, заданных своими координатами, будет...

- а) третий вектор, координаты которого есть суммы соответствующих координат исходных векторов;
- б) третий вектор, длина которого есть сумма длин исходных векторов;
- в) третий вектор, координаты которого есть произведения соответствующих координат исходных векторов.

29. При умножении единичного вектора на положительное число получится вектор...

- а) со направленный исходному вектору;
- б) ортогональный исходному вектору;
- в) противоположно направленный исходному вектору.

30. Какое из следующих утверждений верно?

- а) противоположные векторы равны;
- б) скалярное произведение векторов есть число;
- в) произведением вектора на число является число.

Тестовые задания

В заданиях может быть один правильный ответ

1. Сплошной цилиндр массы m катится без скольжения со скоростью v . Какова его кинетическая энергия? (Момент инерции цилиндра $\frac{1}{2}mR^2$, где R – радиус цилиндра).
 - а) $\frac{5}{4}mv^2$
 - б) $\frac{4}{5}mv^2$
 - в) $\frac{3}{4}mv^2$
2. Камень массой $m=2\text{ кг}$ бросили под углом $\alpha=60^\circ$ к горизонту со скоростью $v_0=15\text{ м/с}$. Найти кинетическую энергию камня в высшей точке траектории. Соппротивлением воздуха пренебречь.
 - а) 56 Дж
 - б) 225 Дж
 - в) 118 Дж
3. Кинетическая энергия частицы равна удвоенной энергии покоя. Определить скорость частицы
 - а) 0,87 с
 - б) 0,94 с
 - в) 1,2 с
4. При каком процессе увеличение абсолютной температуры идеального газа в два раза приводит к увеличению давления газа в 2 раза?
 - а) изобарном
 - б) изохорном
 - в) изотермическом
5. Определите температуру нагревателя тепловой машины, работающей по циклу Карно, с КПД 80%, если температура холодильника 300 К.
 - а) 575 К
 - б) 375 К
 - в) 1500 К
6. Как изменится сила кулоновского взаимодействия двух небольших заряженных шаров при уменьшении заряда каждого из них в 2 раза, если расстояние между ними остается неизменным?
 - а) уменьшится в 4 раза
 - б) уменьшится в 2 раза
 - в) увеличится в 4 раза
7. По заданному уравнению гармонического колебания определите амплитуду и частоту колеблющейся материальной точки: $x=0,02\cos 5\pi t$
 - а) 0,04 м, 1,25 Гц
 - б) 4 м, 1,5 Гц
 - в) 0,02 м, 2,5 Гц
8. Во сколько раз движущийся со скоростью $v=0,999c$ электрон “тяжелее” покоящегося?

- а) 100
- б) 5,2
- в) 22,4

9. Определить направление индукционного тока в рамке, если она находится в однородном магнитном поле, а величина магнитной индукции B уменьшается.

- а) против часовой стрелке
- б) по часовой стрелке
- в) не вызовет появления тока

10. К источнику тока с ЭДС, равной 24 В, и внутренним сопротивлением 2 Ом подключили электрическое сопротивление 4 Ом. Определить силу тока в цепи.

- а) 3 А
- б) 12 А
- в) 4 А

11. В понятие системы отсчета входит:

- а) тело отсчета и связанная с ним система координат;
- б) система координат и прибор для измерения скорости;
- в) тело отсчета, связанная с ним система координат и прибор для измерения скорости;

12. Что называется траекторией?

- а) модуль перемещения тела;
- б) вектор, проведенный из начала координат в конечное положение материальной точки;
- в) линия, которую описывает материальная точка при движении.

13. Тангенциальное ускорение равно:

- а) $\omega^2 R$;
- б) εR ;
- в) ωR .

14. Тело брошено вертикально вверх с начальной скоростью 6 м/с. На какую высоту поднимется тело?

- а) 2,6;
- б) 1,8;
- в) 3,6.

15. Точка движется с постоянной скоростью по круговой траектории радиуса 3 м. Время полного оборота равно 6,28 с. Какова линейная скорость точки?

- а) 3 м/с;
- б) 2 м/с;
- в) 1,5 м/с.

16. Ускорение тела 1 м/с² и направлено противоположно его скорости. На какую величину изменится скорость тела за 2 с движения?

- а) увеличится на 2 м/с;
- б) уменьшится на 2 м/с;
- в) не изменится.

17. Закон движения материальной точки имеет вид $x = 4 + t - t^2$, м; $y = 3 + t + 2t^2$, м. Определите угол между векторами скорости и ускорения в момент времени $t = 1$ с.

- а) 15°;

- б) 20° ;
- в) 30° .

18. Два тела были брошены одновременно с земли под углами $\alpha_1 = 30^\circ$ и $\alpha_2 = 45^\circ$ к горизонту из одной точки. Каково отношение сообщенных им начальных скоростей v_{01}/v_{02} , если тела упали на землю также в одной точке?

- а) 2,2;
- б) 1,4;
- в) 1,1.

19. Под импульсом силы понимают величину, равную произведению

- а) силы на время ее действия;
- б) массы тела на половину квадрата скорости;
- в) массы тела на скорость.

20. Найти удлинение буксирного троса с жесткостью 100 кН/м при буксировке автомобиля массой 2 т с ускорением $0,5 \text{ м/с}^2$. Трением пренебречь.

- а) 2 см;
- б) 1 см;
- в) 0,5 см.

21. Моментом силы относительно некоторой оси называется

- а) произведение скорости на массу тела;
- б) произведение массы тела на ускорение;
- в) произведение модуля силы на длину перпендикуляра, опущенного на линию действия силы из оси вращения.

22. Найти массу сплошного шара радиусом 2 м, у которого момент инерции относительно оси, проходящей через центр масс, равен $8 \text{ кг}\cdot\text{м}^2$

- а) 5 кг;
- б) 3 кг;
- в) 4 кг.

23. Продольные волны распространяются

- а) в газах, жидкостях и твердых телах;
- б) в газах и жидкостях;
- в) только в жидкостях.

24. Амплитуда гармонического колебательного движения характеризует

- а) модуль максимального отклонения от положения равновесия;
- б) максимальное значение фазы колебаний;
- в) отклонение от положения равновесия в данный момент времени.

25. Какой процесс называют изотермическим?

- а) протекающий при постоянной температуре;
- б) протекающий при постоянном объеме;
- в) протекающий без теплообмена с окружающей средой.

26. Что определяет выражение $3/2kT$?

- а) среднюю кинетическую энергию поступательного движения молекулы идеального газа;
- б) давление идеального газа;
- в) внутреннюю энергию идеального газа.

27. Энтропия системы, совершающей необратимый цикл

- а) всегда убывает;
- б) сначала возрастает, затем убывает;
- в) всегда возрастает.

28. Кислород массой 2 кг увеличил свой объем в 5 раз адиабатно. Найти изменение энтропии.

- а) 0 Дж/К;
- б) 836 Дж/К;
- в) 437 Дж/К.

29. Потенциалом электростатического поля называется:

- а) работа по перемещению точечного положительного заряда из данной точки в бесконечность;
- б) отношение силы, действующей на заряд, к величине этого заряда;
- в) отношение работы по перемещению точечного заряда из одной точки в другую к величине этого заряда.

30. Сила, действующая на заряд $2 \cdot 10^{-5}$ Кл, равна 4 Н. Напряженность поля в этой точке равна ...:

- а) $8 \cdot 10^5$ Н/Кл;
- б) $2 \cdot 10^{-5}$ Н/Кл;
- в) $2 \cdot 10^5$ Н/Кл.

Тестовые задания**В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Каковой является информация в информационной системе по приказу ФСБ №416 от 31 августа 2010 года?

- а) информация, содержащаяся в информационной системе общего пользования, является авторским правом и подлежит защите в случае несанкционированного копирования и распространения;
- б) информация, содержащаяся в информационной системе общего пользования, является общедоступной;
- в) информация, содержащаяся в информационной системе общего пользования может являться частной собственностью и подлежит оплате НДФЛ при санкционированной передаче прав на информацию.

2. На сколько классов разделяется информация приказом ФСБ №416 от 31 августа 2010 года?

- а) 2;
- б) 4;
- в) 5.

3. Кто назначается оператором для обеспечения защиты обеспечения информации в автоматизированной системе управления?

- а) структурное подразделение или должностное лицо;
- б) уполномоченная организация;
- в) автоматизированная система.

4. В каком случае происходит архивирование информации при выводе из автоматизированной системы управления исходя из приказа ФСТЭК от 14 марта 2014 года?

- а) это обязательная процедура;
- б) только если эта информация нужна оператору в дальнейшем для работы;
- в) только если эта информация содержит описание каких-либо аспектов работы автоматизированной системы управления.

5. Что понимается под “обезличивание персональных данных” согласно приказу Роскомнадзора №996 от 5 сентября 2013 года?

- а) действия, в результате которых становится невозможным доступ к информации граждан третьими лицами при получении какой-либо государственной услуги;
- б) действия, в результате которых возможно определить принадлежность персональных данных только с помощью специального оборудования;
- в) действия, в результате которых становится невозможным без использования дополнительной информации определить принадлежность персональных данных конкретному субъекту персональных данных.

6. Что относится к свойствам обезличенных персональных данных согласно приказу Роскомнадзора №996 от 5 сентября 2013 года?

- а) целостность, анонимность, складируемость, декодируемость, защищённость;
- б) релевантность, анонимность, декодируемость, целостность;

в) полнота, структурированность, релевантность, целостность, применимость, анонимность.

7. Какой из типов нормативно-правовых документов регламентирует Информационную безопасность в Российской Федерации?

а) акты федерального законодательства и нормативно-методические документы гос. Органов;

б) стандарты информационной безопасности;

в) всё вышеперечисленное.

8. Что такое “статические биометрические данные” согласно ГОСТ Р 52633.0-2006

а) это такие данные, которые можно учитывать в статистике: пол, возраст, вес;

б) это такие данные, которые даны человеку с рождения, имеют ограниченную информативность и не могут быть изменены по воле хозяина;

в) это данные, которые изменяются со временем и по ним можно идентифицировать человека.

9. Какое измерение не включает в себя информационная безопасность согласно ГОСТ Р ИСО/МЭК 27000-2012?

а) обзорность;

б) конфиденциальность;

в) доступность.

10. Основной функцией ФСТЭК являются:

а) поддержание системы лицензирования деятельности предприятий, организаций и учреждений по осуществлению мероприятий и (или) оказанию услуг в области защиты информации и сертификации средств защиты информации;

б) проведение единой технической политики и координация работ по защите информации;

в) поддержание системы лицензирования деятельности предприятий, организаций и учреждений по осуществлению мероприятий и (или) оказанию услуг в предоставлении общего доступа к персональным данным любого человека.

11. На какое количество подгрупп разделяются категории обрабатываемых персональных данных (Пдн):

а) 5;

б) 4;

в) 3.

12. Любые сведения о физическом лице, в том числе его фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное, социальное, имущественное положение, образование, профессия, доходы, другая информация – это:

а) биометрические данные;

б) юридические данные;

в) персональные данные.

13. Чем характеризуется система обнаружения вторжений?

а) классами защиты;

б) классами сигнатур атаки;

в) классами шифрования.

14. Знание какого НПА не используется при работе с персональными данными:

а) Приказ ФСТЭК России от 11 февраля 2013 г. № 17 «Об утверждении требований о защите информации, не составляющей государственную тайну, содержащейся в государственных информационных системах»;

б) 1 сентября 2015 года вступил в силу Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 242-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части уточнения порядка обработки персональных данных в информационно-телекоммуникационных сетях", который ещё называют законом «О локализации персональных данных россиян на территории РФ»;

в) Оба представленных НПА используются при работе с персональными данными.

15. К потенциальным последствиям за неисполнение ФЗ-242 относится:

а) административная и уголовная ответственность;

б) оба варианта НЕ относятся к потенциальным последствиям;

в) блокирование доступа к зарубежным ресурсам, в которых ведется обработка ПДн российских граждан (сотрудников и клиентов).

16. Информационная безопасность в Российской Федерации не регулируется следующим типом нормативно-правовых документов:

а) федеральные законы (кодексы);

б) нормативные правовые акты федеральных министерств и ведомств;

в) индивидуальные акты.

17. Какая автоматизированная информационная система предназначена для обработки пространственно-временных данных:

а) ГИС (геоинформационная система);

б) АИСС (Автоматизированные информационно-справочные системы);

в) АСОД (Автоматизированные системы обработки данных).

18. Сколько в РФ установлено степеней секретности сведений, составляющих государственную тайну:

а) 5;

б) 4;

в) 3.

19. Информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме (подписываемой информации) или иным образом связана с такой информацией и которая используется для определения лица, подписывающего информацию называется:

а) биометрические данные;

б) криптографическое шифрование;

в) электронная подпись.

20. Система менеджмента информационной безопасности (СМИБ) – это:

а) это документ, устанавливающий требования, спецификации, руководящие принципы или характеристики, в соответствии с которыми могут использоваться материалы, продукты, процессы и услуги, которые подходят для этих целей;

б) часть общей системы менеджмента, основанная на подходе бизнес-рисков, по созданию, внедрению, функционированию, мониторингу, анализу, поддержке и улучшению информационной безопасности;

в) автоматизированная информационная система, предназначенная для обработки пространственно- временных данных, основой интеграции которых служит географическая информация.

21. Какой из приказов ФСБ России является причастным к области защиты информации?

- а) Приказ ФСБ России от 24 июля 2018 г. N 367;
- б) Приказ ФСБ России от 24 июля 2018 г. N 368;
- в) Приказ ФСБ России, ФСТЭК России, Минкомсвязь России № 151/786/461 от 31 декабря 2013 г.

22. Что является основой организационного обеспечения информационной безопасности?

- а) техническая платформа;
- б) осуществление взаимоувязанных правовых, организационных, оперативно-розыскных, разведывательных, контрразведывательных, научно-технических, информационно-аналитических, кадровых, экономических и иных мер по прогнозированию, обнаружению, сдерживанию, предотвращению, отражению информационных угроз и ликвидации последствий их проявления;
- в) гибкие средства создания и переналадки структуры форм.

23. Субъектами обеспечения информационной безопасности являются:

- а) лица, участвующие в обеспечении информационной безопасности только напрямую;
- б) лица или органы (организации), которые осуществляют определенные действия или тем или иным образом участвуют в обеспечении информационной безопасности;
- в) лица, участвующие в обеспечении информационной безопасности только косвенно.

24. Какой из приказов ФСТЭК России был выпущен раньше?

- а) Приказ ФСТЭК России "Об утверждении Состава и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных;
- б) Приказ ФСТЭК РФ "Об утверждении Требований о защите информации, не составляющей государственную тайну, содержащейся в государственных информационных системах";
- в) Приказ ФСБ РФ и ФСТЭК РФ от 31 августа 2010 г. N 416/489 "Об утверждении Требований о защите информации, содержащейся в информационных системах общего пользования".

25. Документ "Меры защиты информации в государственных информационных системах" (утв. ФСТЭК РФ 11 февраля 2014 г.) является:

- а) методическим;
- б) нормативным;
- в) правовым.

26. Сколько в ФСТЭК существует законов о технической защите информации?

- а) 3;
- б) 6;
- в) 2.

27. Сколько в ФСТЭК существует указов о технической защите информации?

- а) 5;
- б) 7;
- в) 2.

28. Классификация и виды информационных ресурсов определены:

- а) Законом "Об информации, информатизации и защите информации";
- б) Гражданским кодексом;
- в) Конституцией.

29. Из нижеперечисленных законодательных актов наибольшей юридической силой в вопросах информационного права обладает:

- а) Указ Президента "Об утверждении перечня сведений, относящихся к государственной тайне";
- б) ГК РФ;
- в) Закон "Об информации, информатизации и защите информации".

30. К информации ограниченного доступа не относится:

- а) Государственная тайна;
- б) Коммерческая тайна;
- в) Персональные данные.

ОПК-6	<i>Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю</i>
--------------	--

Тестовые задания

В заданиях может быть один правильный ответ

1. Система стандартов по защите информации (ССЗИ)- это
 - а) совокупность взаимосвязанных стандартов, устанавливающих характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов, выполнения работ или оказания услуг в области защиты информации;
 - б) связь отдельно взятых стандартов, соединённых в одно целое, регламентирующие основные правила и характеристики защиты информации;
 - в) определенный порядок правил, в котором чётко прописаны основные требования к защите информации.

2. Источник информации (в информатике) - это
 - а) человек или объект, предоставляющий журналисту информацию о чём-либо;
 - б) субъект или объект, порождающий информацию и представляющий её в виде сообщения;
 - в) совокупность физических источников таких как: газета, журнал, книга и д.р.

3. Под информационной безопасностью понимается...
 - а) защищенность информации и поддерживающей инфраструктуры от случайных или преднамеренных воздействий естественного или случайного характера, которые могут нанести неприемлемый ущерб субъектам информационных отношений в том числе владельцам и пользователям информации и поддерживающей инфраструктуре;
 - б) программный продукт и базы данных должны быть защищены по нескольким направлениям от воздействия;
 - в) нет правильного ответа.

4. Государственные (национальные) стандарты РФ по общим критериям оценки безопасности информационных технологий прописаны в...
 - а) В статье 4.1 Конституции РФ;
 - б) В Уголовном Кодексе статья 15.6;
 - в) В ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408.

5. Согласно европейским критериям ITSEC, информационная безопасность включает в себя:
 - а) недоступность информации; разрешено несанкционированного изменения информации;
 - б) надежность источника; целостность информации;
 - в) конфиденциальность информации; доступность информации.

6. Утечкой информации в системе называется ситуация, характеризуемая:
 - а) изменением содержания информации;
 - б) потерей данных в системе;
 - в) изменением формы информации.

7. Основными субъектами информационной безопасности являются:

- а) руководители, менеджеры, администраторы компаний;
- б) сетевые базы данных, фаерволлы;
- в) органы права, государства, бизнеса.

8. В каком году был принят Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" N 149-ФЗ:

- а) 2003;
- б) 2006;
- в) 2009.

9. Цели информационной безопасности – своевременное обнаружение, предупреждение:

- а) несанкционированного доступа, воздействия в сети;
- б) инсайдерства в организации;
- в) чрезвычайных ситуаций.

10. Правовое обеспечение безопасности информации – это...

- а) совокупность законодательных актов, нормативно-правовых документов, руководств, требований, которые обязательны в системе защиты информации;
- б) система программных языковых организационных и технических средств, предназначенных для накопления и коллективного использования данных;
- в) нет правильного ответа.

11. Основные объекты информационной безопасности:

- а) компьютерные сети, базы данных;
- б) информационные системы, психологическое состояние пользователей;
- в) бизнес-ориентированные, коммерческие системы.

12. ЭЦП – это:

- а) электронно-цифровой преобразователь;
- б) электронно-цифровая подпись;
- в) этично-логический процесс.

13. Информация, которую следует защищать (по нормативам, правилам сети, системы) называется:

- а) регламентированной;
- б) правовой;
- в) защищаемой.

14. Защита информации представляет собой принятие правовых, организационных мер направленных на:

- а) обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий в отношении такой информации;
- б) соблюдение конфиденциальности информации ограниченного доступа;
- в) оба варианта ответа верны.

15. Требования о защите общедоступной информации могут устанавливаться только для достижения целей:

- а) реализация права на доступ к информации;
- б) обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий в отношении такой информации;

в) оба варианты ответа верны.

16. К общедоступной информации относятся:

- а) информация, размещенная в сети интернет;
- б) информация которая всем доступна;
- в) общеизвестные сведения и иная информация, доступ к которой неограничен.

17. Правовое регулирование отношений, связанных с организацией и деятельностью средств массовой информации, осуществляется в соответствии с:

- а) Законодательством РФ о средствах массовой информации;
- б) Конституция РФ;
- в) Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ.

18. Законодательство Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации основывается на:

- а) Конституции РФ, Федеральном законе от 27.07.2006 N 149-ФЗ;
- б) Международных договорах РФ;
- в) Все варианты ответа верны.

19. Владельцем новостного агрегатора может быть:

- а) Любое физическое лицо находящееся на территории РФ;
- б) Российское юридическое лицо или гражданин РФ;
- в) Юридические лица действующие на территории РФ.

20. Основными субъектами информационной безопасности являются:

- а) руководители, менеджеры, администраторы компаний;
- б) органы права, государства, бизнеса;
- в) сетевые базы данных.

21. Какие органы исполнительной власти являются ключевыми в области технической защиты информации?

- а) ФСТЭК и ФСБ России;
- б) СВР России;
- в) Роскомнадзор.

22. Основными функциями ФСТЭК являются:

а) поддержание системы лицензирования деятельности предприятий, организаций и учреждений по осуществлению мероприятий и (или) оказанию услуг в предоставлении общего доступа к персональным данным любого человека;

б) проведение единой технической политики и координация работ по защите информации;

в) организация и контроль над проведением работ по защите информации в организациях и учреждениях (независимо от форм собственности) от утечки по техническим каналам.

23. Какая информация относится к информации ограниченного доступа?

- а) общеизвестные сведения и иная информация, доступ к которой не ограничен;
- б) информация, не содержащая сведений, составляющих государственную тайну;
- в) оба варианта верны.

24. Какие основные задачи ФСБ России в области защиты информации являются верными:

- а) обеспечения безопасности критической информационной инфраструктуры российской федерации;
- б) защита информации при разработке, производстве, эксплуатации и утилизации неинформационных излучающих комплексов, систем и устройств;
- в) обеспечение в пределах своих полномочий защиты сведений, составляющих государственную тайну, и противодействия иностранным организациям, осуществляющим техническую разведку.

25. Какие основные задачи ФСБ России в области защиты информации являются НЕ верными:

- а) формирование и реализация в пределах своих полномочий государственной и научно-технической политики в области обеспечения информационной безопасности;
- б) обеспечение в пределах своих полномочий защиты сведений, составляющих государственную тайну, и противодействия иностранным организациям, осуществляющим техническую разведку;
- в) обеспечения защиты (не криптографическими методами) информации, содержащей сведения, составляющие государственную тайну, иной информации с ограниченным доступом.

26. Какой орган исполнительной власти наделен полномочием выдавать лицензии на деятельность по созданию средств защиты информации, предназначенные для защиты (сохранения) государственной тайны?

- а) ФСБ России;
- б) ФСТЭК России;
- в) МВД России.

27. На какие категории разделяется информация?

- а) общедоступная и ограниченного доступа;
- б) конфиденциальная и общедоступная;
- в) государственная тайна и общедоступная.

28. Что НЕ относится к видам информации ограниченного доступа?

- а) государственная тайна;
- б) конфиденциальная информация;
- в) коммерческая тайна.

29. Какой орган исполнительной власти осуществляет контроль в области криптографической защиты информации?

- а) МВД России;
- б) ФСБ России;
- в) ФСТЭК России.

30. Какой документ содержит в себе стратегические национальные приоритеты, цели и меры в области внутренней и внешней политики России, определяющие состояние национальной безопасности и уровень устойчивого развития государства на долгосрочную перспективу?

- а) Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
- б) Федеральный закон «О государственной тайне»
- в) Стратегия национальной безопасности Российской Федерации

Тестовые задания**В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Как называется свойство алгоритма, означающее, что он задан с помощью таких предписаний, которые исполнитель может воспринимать и по которым может выполнять требуемые действия?

- а) определенность;
- б) дискретность;
- в) понятность.

2. Алгоритм – это:

- а) правила выполнения определенных действий;
- б) последовательность действий, которая приводит к решению задачи;
- в) ориентированный граф, указывающий порядок выполнения команд.

3. Как называется свойство алгоритма, означающее, что путь решения задачи разделён на отдельные шаги?

- а) последовательность;
- б) массовость;
- в) дискретность.

4. Алгоритм называется линейным, если ...

- а) он предполагает многократное повторение одних и тех же действий;
- б) он представлен в табличной форме;
- в) его команды выполняются в порядке следования друг за другом.

5. Классификация ПО по способу распространения и использования программы:

- а) открытые;
- б) платформозависимые;
- в) кроссплатформенные.

6. В каких языках программирования вместо машинного кода генерируется интерпретируемый двоичный код «виртуальной машины», также называемый байт-кодом (byte-code).

- а) Java;
- б) C++;
- в) Turbo Pascal.

7. Общие требования, которым должна удовлетворять технология проектирования, разработки и сопровождения информационных систем:

- а) поддерживать полный жизненный цикл информационной системы;
- б) обеспечивать негарантированное достижение целей разработки системы с заданным качеством и в установленное время;
- в) технология должна обеспечивать возможность ведения работ по проектированию отдельных подсистем группами не менее 100 человек.

8. ... - процесс создания компьютерных программ

- а) программирование;
- б) компиляция;
- в) верификация.

9. Формульно-словесный способ записи алгоритма характеризуется тем, что описание осуществляется с помощью:

- а) аксиом;
- б) специальных знаков;
- в) формул.

10. Специальное средство, предназначенное для записи алгоритмов в аналитическом виде:

- а) алгоритмические языки;
- б) алгоритмические навыки;
- в) алгоритмические эксперименты.

11. Алгоритм, в котором все действия выполняются последовательно друг за другом и только один раз:

- а) одиночный алгоритм;
- б) линейный алгоритм;
- в) не повторяющийся алгоритм.

12. Комментарий к тексту программы на языке программирования C++ оформляется:

- а) удвоенным слешем;
- б) круглыми скобками;
- в) квадратными скобками.

13. При записи оператора вывода на языке C++ используется служебное слово:

- а) Print;
- б) Reset;
- в) Read.

14. Операторы в программе на языке C++ отделяются друг от друга:

- а) двоеточием;
- б) пробелом;
- в) запятой.

15. Как записывается оператор ввода в языке программирования C++?

- а) writeln;
- б) reset;
- в) cin.

16. Какая строка из перечисленных описывает символьную переменную на языке C++?

- а) int
- б) char
- в) float

17. Какая строка из перечисленных описывает строковую переменную в языке программирования C++?

- а) int;
- б) char;
- в) string.

18. Класс - это:

- а) любой тип данных, определяемый пользователем;

б) тип данных, определяемый пользователем и сочетающий в себе данные и функции их обработки;

в) структура, для которой в программе имеются функции работы с ней.

19. Членами класса могут быть

а) как переменные, так и функции, могут быть объявлены как `private` и как `public`;

б) только переменные, объявленные как `private`;

в) только функции, объявленные как `private`.

20. Объект - это

а) переменная, содержащая указатель на класс;

б) экземпляр класса;

в) класс, который содержит в себе данные и методы их обработки.

21. Атрибут — это:

а) Абстракция, которой владеют все абстрагированные концепты сущности

б) Абстракция набора связей, которые имеют место между разными видами объектов предметной области, абстрагированных как концепты

в) То, что анализируется с целью выделения специфичного множества понятий (сущностей, объектов) и связей между ними

22. Фильтр композиции служит для:

а) Обновления аспектов с изменением функциональных возможностей

б) Обновления аспектов без изменения функциональных возможностей

в) Обновления аспектов с частичным изменением функциональных возможностей

23. Программное обеспечение делится на классы:

а) Системное ПО и прикладное ПО

б) Системное ПО, прикладное ПО и инструментальные средства разработки программ

в) Операционные системы, прикладное ПО, утилиты и драйверы

24. Компилятор – это:

а) Операционная оболочка

б) Переводит в коды сразу всю программу и создает независимый исполняемый файл

в) Программное обеспечение, используемое в издательских системах

25. К этапам развития технологии разработки программного обеспечения относятся:

а) Компонентный подход и CASE-технологии

б) Машинно-ориентированное программирование

в) Подход к разработке ПО, основанный на стратегии поиска

26. Для различных представлений проектируемой системы используют типы моделей:

а) Статическая модель

б) Динамическая модель

в) Модель классов

27. Принципы разработки эффективного пользовательского интерфейса:

а) Сложность, графика

б) Связь, обработка

в) Видимость, обратная связь

28. Типы интерфейсных требований:

- а) Административные требования
- б) Программные и коммуникационные требования
- в) Требования к надежности

29. Какие технологии разработки программ используются в современном программировании:

- а) Структурные
- б) Объектно-ориентированные
- в) Модульные

30. CASE-средства классифицируются по следующим признакам:

- а) По применяемым методологиям и моделям систем и БД
- б) По используемому программному обеспечению
- в) По этапам жизненного цикла программного обеспечения

ОПК-8

Способен осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических документов в целях решения задач профессиональной деятельности

Тестовые задания

В заданиях может быть один правильный ответ

1. Что не входит в содержание реферата?
 - а) обоснование актуальности темы;
 - б) объективное и полное освещение основных фактических сведений и выводов, приведенных в реферируемых научных трудах;
 - в) изложение и обоснование собственных предложений решения рассматриваемой проблемы.

2. Что не включает в себя содержание курсовой работы?
 - а) обоснование актуальности темы, обзор и анализ известных достижений и фактов в предметной области;
 - б) постановку задачи исследования и предлагаемый подход к решению с обоснованием;
 - в) принципиально новые научные результаты и инновационные предложения.

3. Какие информационные блоки не включаются в обоснование актуальности темы?
 - а) анализ общего состояния дел в предметной области исследования;
 - б) описание существующего противоречия и формулировка нерешенной или не в полной мере решенной проблемы;
 - в) обоснование подхода к решению установленной проблемы.

4. На какие основные положения не следует опираться при описании актуальности темы?
 - а) анализ ситуации в выбранной области должен быть подкреплен конкретными фактами, статистическими данными, тенденциями, известными результатами научных и практических достижений;
 - б) выявленную проблему следует излагать на содержательном уровне в краткой форме;
 - в) необходимо привести детальную постановку задачи исследования.

5. Что лежит в основе информационной безопасности?
 - а) защита баз данных;
 - б) деятельность по защите информации;
 - в) технология защиты информации.

6. Что не должно содержаться в описании степени изученности и научной проработанности темы исследования?
 - а) краткий обзор и обобщенный анализ известных научных достижений в выбранной области;
 - б) обоснование выбора метода исследования;
 - в) определение места собственного исследования в конкретной области знаний.

7. Как взаимосвязаны объект и предмет исследования?

- а) предмет исследования – целостная составляющая объекта исследования, определенный аспект его рассмотрения
- б) объект и предмет исследования соотносятся между собой как частное и общее
- в) то, что выступает предметом в одних исследованиях, никогда не будет рассматриваться как объект исследования в других исследованиях.

8. Выберите утверждение, не характеризующее цель исследовательской работы студента:

- а) цель исследования направлена на решение поставленной проблемы;
- б) цель исследования — это то, что в самом общем виде должно быть получено в конечном итоге работы;
- в) цель исследования всегда должна отражать принципиально новые научные результаты.

9. Выберите утверждения, не характеризующее задачи исследования:

- а) задачи исследования обеспечивают достижение поставленной цели;
- б) задачи исследования – это те подходы, которые используются для решения установленной проблемы;
- в) задачи исследования излагаются во введении в виде перечисления, которое определяется временной последовательностью проведения исследования, либо логикой процесса исследования.

10. Какие приведенные ниже результаты не обладают научной новизной?

- а) теоретические положения, которые сформулированы и обоснованы впервые, ранее в такой форме не были известны;
- б) научно обоснованные технические, технологические или иные решения, имеющие важное значение для практики и которые ранее не применялись;
- в) руководство пользователя по программному продукту.

11. Что не следует отмечать при изложении практической значимости результатов исследовательских работ?

- а) установить связь полученных результатов с практикой;
- б) описать признаки, отличающие полученные результаты от известных научных результатов других авторов в данной области;
- в) показать, что могут дать результаты для практики или что уже дали.

12. Какие издания представляют собой критически оцененную и обобщенную информацию проблемно - ориентированного характера?

- а) обзорные издания;
- б) библиографические издания;
- в) реферативные издания.

13. Какой класс программ помогает управлять коллекциями записей?

- а) библиографические программы;
- б) информационные базы данных;
- в) информационные менеджеры.

14. Какие программы позволяют вести обширную картотеку литературных источников?

- а) библиографические программы;
- б) информационные менеджеры;
- в) информационные базы данных.

15. Что применяется в поисковых системах и специализированных картотеках для классификации научных произведений по определённым смысловым признакам?
- а) ключевые слова;
 - б) аннотации;
 - в) рубрикации.
16. Укажите информационные блоки, не принадлежащие к аннотации:
- а) краткая характеристика работы, отражающая её суть, отличия от предыдущих работ этого направления, положительный эффект от предлагаемых решений;
 - б) объем работы, перечисление количества таблиц, рисунков, приложений, а также указание количества источников литературы;
 - в) ключевые слова.
17. Основными субъектами информационной безопасности являются:
- а) руководители, менеджеры, администраторы компаний;
 - б) сетевые базы данных, фаерволлы;
 - в) органы права, государства, бизнеса.
18. В каком году был принят Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" N 149-ФЗ:
- а) 2003;
 - б) 2006;
 - в) 2009.
19. Какой элемент структуры исследовательской работы обязателен при написании введения реферата?
- а) актуальность;
 - б) гипотеза исследования;
 - в) научная новизна.
20. Какую часть объема должна составлять основная часть исследовательской работы?
- а) не менее 70% ее полного объема;
 - б) не более 50% ее полного объема;
 - в) не менее 90% ее полного объема.
21. Какую информацию не должно содержать заключение исследовательской работы?
- а) доказательство достижения поставленной цели исследования, определенной во введении;
 - б) описание результатов решения поставленных задач;
 - в) перечисление выводов по главам.
22. Какие утверждения из перечисленных ниже верны?
- а) перечень ключевых слов может быть представлен одним словом;
 - б) ключевое слово может быть представлено словосочетанием не более чем из двух слов;
 - в) ключевое слово может состоять из словосочетаний двух и более слов.
23. Укажите черты, не являющиеся признаком научного стиля изложения:
- а) обобщенность, логичность и терминологичность;
 - б) смысловая точность, однозначность, объективность, краткость, ясность, безличность, строгость;

в) обороты разговорной речи, техницизмы, профессионализмы.

24. Какие особенности изложения материала не характерны для исследовательской работы?

- а) применяется научный стиль изложения;
- б) формально-логический способ изложения. Текст исследовательской работы в основном состоит из рассуждений, обоснований, выводов;
- в) стиль изложения исследовательской работы определяется автором, может содержать разговорные слова и словосочетания, жаргонные слова, а также словосочетания с эмоциональной окраской.

25. Каких рекомендаций не следует придерживаться при подготовке текста исследовательской работы?

- а) не использовать безличные предложения;
- б) при употреблении терминов следить затем, чтобы термин был понятен не только автору;
- в) не применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, соответствующими государственными стандартами.

26. К правовым методам, обеспечивающим информационную безопасность, относятся:

- а) разработка аппаратных средств обеспечения правовых данных;
- б) разработка и установка во всех компьютерных правовых сетях журналов учета действий;
- в) разработка и конкретизация правовых нормативных актов обеспечения безопасности.

27. Виды информационной безопасности:

- а) персональная, корпоративная, государственная;
- б) клиентская, серверная, сетевая;
- в) локальная, глобальная, смешанная.

28. К основным принципам обеспечения информационной безопасности относится:

- а) экономической эффективности системы безопасности;
- б) многоплатформенной реализации системы;
- в) усиления защищенности всех звеньев системы.

29. Принципом политики информационной безопасности является принцип:

- а) невозможности миновать защитные средства сети (системы);
- б) усиления основного звена сети, системы;
- в) полного блокирования доступа при риск-ситуациях.

30. Подходы к рассмотрению вопросов информационной безопасности:

- а) концептуальный;
- б) формальный, описательный;
- в) логический.

Тестовые задания**В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Криптография – это...

а) разновидность цифровой валюты, учёт внутренних расчётных единиц которой обеспечивает децентрализованная платёжная система, работающая в полностью автоматическом режиме;

б) наука об использовании математики для шифрования и дешифрования данных;

в) искусство оформления знаков в экспрессивной, гармоничной и искусной манере.

2. Криптографическая защита информации – это...

а) защита информации путем применения организационных мероприятий и совокупности средств, создающих препятствия для проникновения или доступа неуполномоченных физических лиц к объекту защиты;

б) защита информации, заключающаяся в обеспечении некриптографическими методами безопасности информации;

в) деятельность, направленная на обеспечение конфиденциальности, контроля целостности и подлинности информации с использованием средств криптографической защиты информации.

3. Техническая защита информации – это...

а) защита информации путем применения организационных мероприятий и совокупности средств, создающих препятствия для проникновения или доступа неуполномоченных физических лиц к объекту защиты;

б) защита информации, заключающаяся в обеспечении некриптографическими методами безопасности информации;

в) деятельность, направленная на обеспечение конфиденциальности, контроля целостности и подлинности информации с использованием средств криптографической защиты информации.

4. Что такое ключ?

а) это некоторая величина, которая, работая в сочетании с криптоалгоритмом, производит определённый шифртекст. Ключи, как правило, — это очень большие числа;

б) условное слово или произвольный набор знаков, состоящий из букв, цифр и других символов, и предназначенный для подтверждения личности или полномочий;

в) система обратимых преобразований, зависящая от некоторого секретного параметра и предназначенная для обеспечения секретности передаваемой информации.

5. Что НЕ является предметом изучения криптографии?

а) шифрование с открытым ключом;

б) метод циклического кода сгс;

в) создание алгоритмов надёжной электронной подписи.

6. Свойства открытого ключа:

а) известен только владельцу сайта. Используется для шифрования данных при обращении браузера к серверу;

б) доступен всем. Используется для шифрования данных при обращении браузера к серверу;

в) доступен всем. Используется для расшифровки данных, отправленных браузером.

7. Свойства закрытого ключа:

а) известен только владельцу сайта. Используется для шифрования данных при обращении браузера к серверу;

б) доступен всем. Используется для шифрования данных при обращении браузера к серверу;

в) известен только владельцу сайта. Используется для расшифровки данных, отправленных браузером.

8. Установка аппаратного межсетевого экрана относится к:

а) криптографическим мерам обеспечения безопасности информации;

б) физическим мерам обеспечения безопасности информации;

в) техническим мерам обеспечения безопасности информации.

9. Для какого алгоритма шифрования типичной является длина ключа 1024 бит?

а) RSA;

б) 3DES;

в) ГОСТ 28147-89.

10. Эффективная программа безопасности требует сбалансированного применения:

а) технических и криптографических методов;

б) процедур безопасности и шифрования;

в) физической безопасности и технических средств защиты.

11. К основным средствам криптографической защиты можно отнести:

а) программные и аппаратные средства;

б) аппаратные средства;

в) программные, аппаратные и программно – аппаратные средства.

12. К основным методам криптографической защиты информации относятся:

а) симметричный и асимметричный;

б) организационно – правовые и организационно – технические;

в) программные и аппаратные.

13. Основные виды ключей в криптографии:

а) секретный и несекретный;

б) закрытый и открытый;

в) общий и приватный.

14. Основной правовой документ криптографической защиты информации:

а) Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

б) Положение о разработке, производстве, реализации и эксплуатации шифровальных (криптографических) средств защиты информации;

в) Положение о лицензировании деятельности по разработке и производству средств защиты конфиденциальной информации.

15. Какие устройства относятся к техническим средствам защиты информации?

а) физические и электронные;

б) электронные и электронно – механические;

в) аппаратные и программные.

16. На какие виды можно разделить технические средства защиты информации?

- а) программные и аппаратные;
- б) криптографические и физические;
- в) аппаратные и физические.

17. Основные методы технической защиты информации:

- а) физическая защита, скрытие информации, нейтрализация источников опасных сигналов;
- б) физическая защита, инженерная защита, маскировка;
- в) маскировка, техническая охрана объектов, дезинформирование.

18. Что такое техническая защита информации?

а) Защита информации, заключающаяся в обеспечении некриптографическими методами безопасности информации (данных), подлежащей (подлежащих) защите в соответствии с действующим законодательством, с применением технических, программных и программно-технических средств;

б) Защита информации, заключающаяся в обеспечении криптографическими методами безопасности информации (данных), подлежащей (подлежащих) защите в соответствии с действующим законодательством, с применением технических, программных и программно-технических средств;

в) Защита информации, заключающаяся в обеспечении некриптографическими методами безопасности информации (данных), не подлежащей (неподлежащих) защите в соответствии с действующим законодательством, с применением технических, программных и программно-технических средств.

19. Основные классификации технических средств защиты информации:

- а) программные и организационные;
- б) по назначению и по техническим возможностям;
- в) криптографические и физические.

20. Основные виды криптографической защиты информации:

- а) шифрование, кодирование, стенография, сжатие;
- б) использование антивирусных программ, паролирование;
- в) совокупность правовых и административных мер, использование антивирусных программ, сжатие.

21. Под информационной безопасностью понимается...

а) защищенность информации и поддерживающей инфраструктуры от случайных или преднамеренных воздействий естественного или случайного характера, которые могут нанести неприемлемый ущерб субъектам информационных отношений в том числе владельцам и пользователям информации, и поддерживающей инфраструктуре;

б) программный продукт и базы данных должны быть защищены по нескольким направлениям от воздействия;

в) нет правильного ответа.

22. Защита информации – это:

а) комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности;

б) процесс разработки структуры базы данных в соответствии с требованиями пользователей;

в) небольшая программа для выполнения определенной задачи.

23. Криптографическая система представляет собой...

а) семейство T преобразований открытого текста, члены его семейства индексируются символом k ;

б) программу;

в) систему.

24. Криптостойкость – это...

а) характеристика шифра, определяющая его стойкость к дешифрованию без знания ключа;

б) свойство гаммы;

в) все ответы верны.

25. Для современных криптографических систем защиты информации сформулированы следующие общепринятые требования:

а) длина шифрованного текста должна быть равной длине исходного текста;

б) зашифрованное сообщение должно поддаваться чтению только при наличии ключа;

в) все варианты верны.

26. Криптографические действия выполняет...

а) вычислитель;

б) буфер ввода-вывода;

в) блок управления.

27. Ключ алгоритма ГОСТ – это...

а) массив, состоящий из 32-мерных векторов;

б) последовательность чисел;

в) алфавит.

28. Какой ключ используется в шифре ГОСТ:

а) 256-битовый;

б) 246-битовый;

в) 356-битовый.

29. Как осуществляется дешифрование текста при аналитических преобразованиях:

а) умножение матрицы на вектор;

б) деление матрицы на вектор;

в) перемножение матриц.

30. Чем определяется стойкость шифрования методом гаммирования:

а) свойством гаммы;

б) длиной ключа;

в) нет правильного ответа.

ОПК-10	<i>Способен в качестве технического специалиста принимать участие в формировании политики информационной безопасности, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации на объекте защиты</i>
---------------	---

Тестовые задания

В заданиях может быть один правильный ответ

1. Основные источники угроз информационной безопасности:
 - а) хищение жестких дисков, подключение к сети, инсайдерство;
 - б) перехват данных, хищение данных, изменение архитектуры системы;
 - в) хищение данных, подкуп системных администраторов, нарушение регламента работы.

2. Выберите наиболее важный момент при реализации защитных мер политики безопасности:
 - а) аудит, анализ затрат на проведение защитных мер;
 - б) аудит, анализ безопасности;
 - в) аудит, анализ уязвимостей, риск-ситуаций.

3. Политика безопасности в системе (сети) – это комплекс:
 - а) руководств, требований обеспечения необходимого уровня безопасности;
 - б) инструкций, алгоритмов поведения пользователя в сети;
 - в) нормы информационного права, соблюдаемые в сети.

4. Утечка информации в системе:
 - а) это ситуация, которая характеризуется потерей данных в системе;
 - б) это ситуация, которая характеризуется изменением формы информации;
 - в) это ситуация, которая характеризуется изменением содержания информации.

5. Разновидностями угроз безопасности (сети, системы. являются все перечисленное в списке:
 - а) программные, технические, организационные, технологические;
 - б) серверные, клиентские, спутниковые, наземные;
 - в) Личные, корпоративные, социальные, национальные.

6. Эффективная программа безопасности требует сбалансированного применения:
 - а) технических и нетехнических методов;
 - б) контрмер и защитных механизмов;
 - в) физической безопасности и технических средств защиты.

7. Основными рисками информационной безопасности являются:
 - а) искажение, уменьшение объема, перекодировка информации;
 - б) техническое вмешательство, выведение из строя оборудования сети;
 - в) потеря, искажение, утечка информации.

8. Установка аппаратного межсетевое экрана относится к:
 - а) организационным мерам обеспечения безопасности
 - б) техническим мерам обеспечения безопасности
 - в) физическим мерам обеспечения безопасности

9. Какой орган исполнительной власти осуществляет сертификацию средств защиты информации, систем и комплексов телекоммуникаций, технических средств, используемых для выявления электронных устройств, предназначенных для негласного получения информации, в помещениях и технических средствах?

- а) ФСТЭК России
- б) ФСБ России
- в) МВД России

10. Какой орган исполнительной власти в настоящее время выполняет функции Гостехкомиссии России в области технической защиты информации?

- а) ФСТЭК России
- б) ФСБ России
- в) МВД России

11. В течение какого срока ФСТЭК принимает решение о выдаче лицензии на техническую защиту конфиденциальной информации после получения документов от соискателя?

- а) 10 дней
- б) 20 дней
- в) 45 дней

12. На какой срок выдается лицензия на техническую защиту конфиденциальной информации?

- а) 1 год
- б) 3 года
- в) бессрочная

13. Какой орган государственной власти осуществляет контроль за соблюдением лицензиатом лицензионных требований и условий в области технической защиты конфиденциальной информации некриптографическими методами?

- а) ФСБ России
- б) Роскомнадзор
- в) ФСТЭК России

14. Как называются способы контроля выполнения лицензионных требований, которые осуществляет ФСТЭК России?

- а) выезды
- б) проверки
- в) осмотры

15. Сертификация средств защиты информации производится в соответствии с :

- а) Положением о сертификации средств защиты информации
- б) ФЗ “О государственной тайне”
- в) Указом Президента “О сертификации средств защиты информации”

16. Какой участник системы сертификации ведет государственный реестр участников сертификации и сертифицированных средств защиты информации?

- а) федеральный орган по сертификации
- б) центральный орган системы сертификации
- в) орган по сертификации средств защиты информации

17. Для того чтобы получить сертификат на техническое средство защиты информации, заявитель должен иметь:

- а) специалистов по защите информации в своем штате
- б) аттестат соответствия помещения
- в) лицензию на техническую защиту информации

18. Что служит документальным основанием для начала сертификационных испытаний технического средства защиты информации?

- а) решение на проведение сертификационных испытаний
- б) договор с федеральным органом сертификации
- в) оплата госпошлины

19. Как определяется стоимость сертификационных испытаний средства защиты информации?

- а) нормативно-правовыми документами
- б) федеральным органом по сертификации
- в) договором между испытательной лабораторией и заказчиком

20. Как называется совокупность информационных ресурсов, средств и систем информатизации, используемых в соответствии с заданной информационной технологией, и систем связи вместе с помещениями (транспортными средствами), в которых они установлены?

- а) объект защиты информации
- б) объект информатизации
- в) локальная вычислительная сеть

21. Как называется совокупность программных и технических элементов систем обработки данных, способных функционировать самостоятельно или в составе других систем?

- а) автоматизированная система
- б) объект информатизации
- в) средство вычислительной техники

22. В соответствии с каким документом классифицируются СВТ?

- а) РД “СВТ. Защита от НСД к информации. Показатели защищенности от НСД”
- б) РД “Защита информации. Специальные защитные знаки. Классификация и общие требования”
- в) РД “Автоматизированные системы. Защита от НСД к информации. Классификация АС и требования по защите информации”

23. Реализация какого доступа необходима для всех классов СВТ?

- а) дискреционного
- б) мандатного
- в) верифицированного

24. Какой тип доступа предполагает назначение объекту грифа секретности, а субъекту – уровня допуска?

- а) регистрируемый доступ
- б) дискреционный доступ
- в) мандатный доступ

25. Какой вид атаки направлен на получение конфиденциальной информации путем прослушивания сети?

- а) анализ сетевого трафика
- б) сканирование сети
- в) навязывание ложного маршрута

26. В каком техническом канале утечки информации в качестве носителей выступают электрические, электромагнитные и магнитные поля?

- а) оптический
- б) радиоэлектронный
- в) акустический

27. В каком техническом канале утечки информации в качестве носителей используются фотоны?

- а) оптический
- б) радиоэлектронный
- в) акустический

28. Какой диапазон акустических волн соответствует звуковому диапазону?

- а) 1 – 20 Гц
- б) 1– 300 Гц
- в) 300 – 16000 Гц

29. Как называется процесс изменения параметров сигнала в зависимости от передаваемой информации?

- а) демодуляция
- б) модуляция
- в) фрагментация

30. Как называются опасные сигналы, которые создаются техническим средством обработки информации для выполнения заданных функций?

- а) случайные
- б) намеренные
- в) функциональные

Тестовые задания**В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Что из перечисленного входит в определение «гипотеза»?
 - а) факт, принимаемый на веру и не нуждающийся в доказательстве;
 - б) научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-н. явлений;
 - в) учение.

2. Что из перечисленного не входит в понятие «матрица планирования»?
 - а) разработка гипотезы, подлежащую проверке;
 - б) создание программы экспериментальных работ;
 - в) игнорирование методики эксперимента.

3. Что из перечисленного не входит в определение «план эксперимента»?
 - а) цель и задача эксперимента;
 - б) разработка гипотезы;
 - в) описание проведения эксперимента.

4. Что из перечисленного входит в понятие «факторный эксперимент»?
 - а) определении уравнения регрессии;
 - б) число экспериментальных групп в эксперименте такого вида не равно числу сочетаний уровней всех независимых переменных;
 - в) эксперимент, в котором задействованы несколько (минимум две) независимых переменных, где каждая из них может быть фактором, определяющим поведение.

5. Что из перечисленного входит в определение «формализация»?
 - а) значение параметров обязательно конкретизированы;
 - б) выбор системы условных обозначений;
 - в) класс не устанавливается.

6. Что из перечисленного не входит в понятие «вычислительный эксперимент»?
 - а) применение прикладной математики;
 - б) создание математической модели;
 - в) опыты проводятся только в естественных условиях.

7. Что из перечисленного входит в определение «теоретическое знание»?
 - а) проведение наблюдения;
 - б) рациональная ступень познания;
 - в) сравнение.

8. Что из перечисленного не входит в понятие «теоретические методы»?
 - а) идеализация;
 - б) формализация;
 - в) эксперимент.

9. Что из перечисленного не входит в определение «экспериментальное знание»?
 - а) доступность чувственному созерцанию;
 - б) применение умозаключения;
 - в) целенаправленное восприятие.

10. Что из перечисленного не входит в понятие «виды экспериментов»?
- а) лабораторный;
 - б) искусственный;
 - в) наука.
11. При проведении оценки погрешностей, с чем связана ошибка при отсчете по шкале:
- а) с техническими недостатками используемого оборудования;
 - б) с несовершенством объекта измерений;
 - в) с особенностями и несовершенством методики измерения.
12. При проведении оценки погрешностей, с чем связаны электромагнитные помехи и наводки:
- а) с техническими недостатками используемого оборудования;
 - б) с несовершенством объекта измерений;
 - в) с особенностями и несовершенством методики измерения.
13. При проведении оценки погрешностей, с чем связана неровная поверхность объекта:
- а) с техническими недостатками используемого оборудования;
 - б) с несовершенством объекта измерений;
 - в) с особенностями и несовершенством методики измерения.
14. Теория оценок является подразделом:
- а) математической статистики;
 - б) теории систем;
 - в) теории принятия решений.
15. Измерение результатов эксперимента называется прямым, если:
- а) значение физической величины определяется непосредственно с помощью измерительного прибора (считывается со шкалы);
 - б) физическая величина находится путем вычислений с использованием нескольких прямо (непосредственно) измеренных величин;
 - в) измерения проводятся одновременно для двух или нескольких разноименных величин для нахождения функциональной зависимости между ними.
16. Измерение результатов эксперимента называется косвенным, если:
- а) значение физической величины определяется непосредственно с помощью измерительного прибора (считывается со шкалы);
 - б) физическая величина находится путем вычислений с использованием нескольких прямо (непосредственно) измеренных величин;
 - в) измерения проводятся одновременно для двух или нескольких разноименных величин для нахождения функциональной зависимости между ними.
17. Абсолютная погрешность измерения определяется:
- а) как разность между истинным и измеренным значениями физической величины;
 - б) как отношение абсолютной погрешности к истинному значению или к результату измерения;
 - в) как составляющая погрешности результата измерения, изменяющаяся случайным образом (по знаку и значению) в серии повторных измерений одного и того же размера величины с одинаковой тщательностью.
18. Относительная погрешность измерения определяется:

- а) как разность между истинным и измеренным значениями физической величины;
- б) как отношение абсолютной погрешности к истинному значению или к результату измерения;
- в) как составляющая погрешности результата измерения, изменяющаяся случайным образом (по знаку и значению) в серии повторных измерений одного и того же размера величины с одинаковой тщательностью.

19. Основные статистические характеристики непрерывной случайной величины:

- а) среднее значение (математическое ожидание), дисперсия, среднеквадратичное отклонение, мода;
- б) коэффициент Стьюдента, медиана, дисперсия;
- в) мода, медиана, среднее значение (математическое ожидание).

20. Основные стадии статистического исследования при проведении эксперимента включают: а) сбор первичных данных, б) статистическая сводка и группировка данных, в) контроль и управление объектами статистического изучения, г) анализ статистических данных

- а) а, б, в
- б) а, в, г
- в) а, б, г

21. Статистическая группировка - это:

- а) объединение данных в группы по времени регистрации;
- б) расчленение изучаемой совокупности на группы по существенным признакам;
- в) образование групп зарегистрированной информации по мере ее поступления.

22. Статистический показатель – это:

- а) размер изучаемого явления в натуральных единицах измерения;
- б) количественная характеристика свойств в единстве с их качественной определенностью;
- в) результат измерения свойств изучаемого объекта.

23. В каких единицах будет выражаться относительный показатель, если база сравнения принимается за единицу?

- а) в процентах;
- б) в натуральных;
- в) в коэффициентах.

24. Средняя геометрическая - это:

- а) корень из произведения индивидуальных показателей;
- б) произведение корней из индивидуальных показателей.
- в) ни один ответ не верен.

25. Что понимается в статистике под термином «вариация показателя»?

- а) изменение величины показателя;
- б) изменение названия показателя;
- в) изменение размерности показателя.

26. Показатель дисперсии - это:

- а) квадрат среднего отклонения;
- б) средний квадрат отклонений;
- в) отклонение среднего квадрата.

27. Выборочный метод в статистических исследованиях используется для:

- а) экономии времени и снижения затрат на проведение статистического исследования;
- б) повышения точности прогноза;
- в) анализа факторов взаимосвязи.

28. Малая выборка - это выборка объемом:

- а) 4-5 единиц изучаемой совокупности;
- б) до 50 единиц изучаемой совокупности;
- в) до 30 единиц изучаемой совокупности.

29. Абсолютный прирост исчисляется как: а) отношение уровней ряда; б) разность уровней ряда. Темп роста исчисляется как: в) отношение уровней ряда; г) разность уровней ряда;

- а) а, в
- б) б, в
- в) а, г

30. При каком значении линейного коэффициента корреляции связь между Y и X можно признать более существенной:

- а) $r_{yx} = 0,25$;
- б) $r_{yx} = 0,14$;
- в) $r_{yx} = - 0,57$.

Тестовые задания**В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Конфиденциальность это?
 - а) обеспечение доступа к информации только авторизованным пользователям;
 - б) обеспечение доступа к информации только неавторизованным пользователям;
 - в) обеспечение доступа к информации любыми пользователями.

2. В каком варианте правильно перечислены все виды защиты информации?
 - а) правовая, криптографическая, техническая и физическая защита информации;
 - б) правовая, криптографическая, техническая и биологическая защита информации;
 - в) правовая и криптографическая защита информации.

3. В настоящее время рассматривается достаточно обширный перечень угроз ИБ АС, насчитывающий сотни пунктов. К наиболее характерным и часто реализуемым не относится:
 - а) несанкционированное копирование с носителей информации;
 - б) использование разных носителей информации;
 - в) неосторожные действия, приводящие к разглашению конфиденциальной информации, или делающие ее общедоступной.

4. Для чего служит прикладное программное обеспечение?
 - а) планирования и организации алгоритмов управления объектом;
 - б) планирования и организации вычислительного процесса в ЭВМ;
 - в) реализация алгоритмов управления объектом.

5. Эффективность защиты информации это...
 - а) мера или характеристика для оценки эффективности защиты информации;
 - б) значения показателей эффективности защиты информации, установленные нормативными документами;
 - в) степень соответствия результатов защиты информации поставленной цели.

6. Параллельная коррекция системы управления позволяет...
 - а) скорректировать АЧХ системы;
 - б) осуществить интегральные законы регулирования;
 - в) обеспечить введение интегралов и производных от сигналов ошибки.

7. Мероприятие по контролю эффективности защиты информации –
 - а) степень соответствия результатов защиты информации поставленной цели;
 - б) совокупность действий по разработке и/или практическому применению методов и средств контроля эффективности защиты информации;
 - в) значения показателей эффективности защиты информации, установленные нормативными документами.

8. Что в сфере информационной безопасности принято считать риском?
 - а) потенциально возможное происшествие неважно, преднамеренное или нет, которое может оказать нежелательное воздействие на компьютерную систему, а также информацию, хранящуюся и обрабатывающуюся в ней;

б) характеристику, которая делает возможным возникновение угрозы;
в) потенциальную возможность понести убытки из-за нарушения безопасности информационной системы.

9. Что отличает риск от угрозы?

а) объем вероятных потерь;
б) угроза и риск - понятия идентичные;
в) наличие количественной оценки возможных потерь и (возможно) оценки вероятности реализации угрозы.

10. На какие ресурсы может быть направлена угроза?

а) только на информационные ресурсы;
б) только на аппаратные ресурсы;
в) на любые виды ресурсов (информационный, аппаратный, программный и т.д.).

11. Что такое автоматизированные системы?

а) комплекс аппаратных и программных средств, предназначенный для управления различными процессами в рамках технологического процесса;
б) это совокупность средств, методов и способов решения управленческих задач, возникающих в процессе функционирования предприятия;
в) широкий спектр технических средств, предназначенных для повышения производительности труда в сельском хозяйстве путём механизации и автоматизации отдельных операций или технологических процессов.

12. Что представляет из себя проектное управление?

а) способ организации деятельности, при котором выполнение важных стратегических задач структурируется на отдельные программы и проекты, и для управления ими применяется комплекс соответствующих инструментов и методов;
б) разработка, создание и максимально эффективное использование и контроль социально-экономических систем;
в) Это совокупность объединенных общей целью задач, исполнение которых целесообразно контролировать индивидуально.

13. Ко скольким областям знаний относят основные методы проектирования автоматизированных систем?

а) 1;
б) 2;
в) 3.

14. Выберите верную пару основных принципов проектного управления?

а) нацеленность на достижение результата; принцип выделения бизнес-процессов;
б) принцип тройственной ограниченности; метод стеклянной бутылки;
в) принцип учета жизненного цикла проекта; принцип прокрастинации.

15. В чем смысл принципа учета жизненного цикла проекта?

а) процессы проектного управления характеризуются тем, что они ограничены по трем основным параметрам: срокам, объемам финансирования, качеству исполнения;
б) помощью такого подхода осуществляется непрерывный мониторинг всей деятельности в рамках проекта;
в) каждый проект имеет определенные стадии своего развития (реализации). обычно жизненный цикл проекта завершается тогда, когда начинается жизненный цикл продукта, созданного в рамках этого проекта.

16. Для создания надежной системы информационной безопасности важны три аспекта:

- а) доступность; простота; конфиденциальность;
- б) доступность; цельность; конфиденциальность;
- в) криптография; цельность; конфиденциальность

17. Средство вычислительной техники, осуществляющее криптографическое преобразование информации для обеспечения ее безопасности – это:

- а) средство криптографической защиты информации;
- б) сертификат соответствия;
- в) сертификат ключа проверки электронной подписи.

18. Выберите лишний этап разработки автоматизированных систем:

- а) исследование и обоснование создания ас;
- б) технический проект;
- в) прокрастинация.

19. При проектировании автоматизированных систем разрабатывается техническое задание, что оно в себя НЕ включает?

- а) установить общую цель проекта;
- б) провести предварительный расчет затрат на создание системы;
- в) изучение объекта.

20. Какие параметры используются в процессе проектирования:

- а) внутренние, экономические, технологические;
- б) выходные, производственные, технологические;
- в) внешние, внутренние, выходные.

21. К основным терминам, характеризующим процесс проектирования НЕ относят следующее:

- а) проектная процедура;
- б) проектное обучение;
- в) проектное решение.

22. Что такое проектная операция?

- а) действие или совокупность действий проектировщика, составляющих часть проектной процедуры и заканчивающихся получением фрагмента проектного решения;
- б) совокупность проектных решений над исходными данными;
- в) анализ объекта автоматизации и формулирование технических требований к системе.

23. Системы, рассматриваемые системотехникой, НЕ обладают следующим признаком:

- а) система является большой как с точки зрения составляющих ее элементов, так и с точки зрения количества одинаковых частей, а также количества выполняемых функций;
- б) система является полуавтоматической, т. е. часть функций системы всегда выполняется техническими средствами системы, а часть функций – человеком;
- в) система, в которых автоматизация может быть неполной (то есть требуется постоянное вмешательство персонала).

24. Что такое проектирование АСУ?

- а) процесс разработки технической документации, связанный с организацией системы получения и преобразования исходной информации в результатную;

б) сложный процесс создания описания нового или модернизируемого объекта на основе технического задания;

в) процесс, в результате которого формируется информационная модель здания.

25. Что такое Проектная процедура?

а) действие или совокупность действий проектировщика, составляющих часть проектной процедуры и заканчивающихся получением фрагмента проектного решения;

б) совокупность проектных операций над исходными данными;

в) промежуточное или конечное описание объекта проектирования.

26. К основным задачам, решаемым в процессе проектирования автоматизированных систем управления, НЕ относится следующая задача:

а) определение рационального уровня автоматизации, определение структуры системы контроля и управления автоматизируемого процесса;

б) анализ объекта автоматизации и формулирование технических требований к системе;

в) оказание влияния на улучшение организации учетной, плановой и аналитической работы.

27. На требования к процессу проектирования и внедрения в производство автоматизированных систем управления объектов теплоэнергетики, как специфического класса технических систем, влияют следующие особенности этих систем:

а) наличие нескольких контуров управления, многомерность систем управления;

б) наличие планов размещения щитов, пультов и средств вычислительной техники;

в) организация и участие в проведении работ по анализу функционирования действующих АСУ ТП ТЭС.

28. При разработке технического задания следует:

а) оптимизировать номинальные значения параметров;

б) установить общую цель создания асу, определить состав подсистем и задач;

в) разработать текстовую и техническую документацию.

29. Пример, который НЕ является проектной процедурой:

а) структурный анализ;

б) структурный синтез;

в) нахождение недостающих параметров.

30. Выбери неправильное суждение:

а) принцип стандартизации заключается в использовании унифицированных, типовых и стандартизированных подсистем и компонентов, которые инвариантны (независимы) к проектируемым объектам и отраслевой специфике;

б) согласно принципу развития, сапр не должна создаваться и функционировать с учетом пополнения, совершенствования и обновления подсистем и компонентов;

в) необходимое условие унификации - поиск общих черт и положений в моделировании, анализе, синтезе разнородных технических объектов.

Тестовые задания**В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Чертой, характеризовавшей отношения между Москвой и Тверью в первой половине XIV в., являлись:
 - а) борьба за Владимирский престол
 - б) совместная борьба с Ливонским орденом и шведами
 - в) взаимопомощь князей в процессе получения ярлыков
2. Что из перечисленного было последствием развития в XVII веке приказной системы управления?
 - а) повышение роли местных органов управления
 - б) повышение роли чиновников в управлении государством
 - в) усиление роли земских соборов и Боярской думы
3. Одним из мероприятий Петра I, способствовавшим усилению бюрократизации, было:
 - а) созыв Земского собора
 - б) создание Государственной думы
 - в) создание Сената
4. В состав Российской империи во второй половине XIX века вошла территория
 - а) Украины
 - б) Финляндии
 - в) Хивинского ханства
5. Рабочий вопрос в конце XIX века включал в себя комплекс проблем, в числе которых – необходимость:
 - а) развития трудового законодательства
 - б) передачи предприятий в ведение трудовых коллективов
 - в) ликвидация личной зависимости сезонных рабочих от помещиков
6. О нарастании общенационального кризиса в России в годы Первой мировой войны свидетельствовал (-о, -и):
 - а) запрещение деятельности политических партий
 - б) распутинщина, «министерская чехарда»
 - в) роспуск IV Государственной думы в 1914 г.
7. «Махновщина» в годы Гражданской войны в России – это одна из форм движения
 - а) левых эсеров
 - б) рабочих
 - в) крестьян
8. С началом «холодной войны» произошло (-и):
 - а) создание Европейского союза
 - б) роспуск Коминтерна
 - в) создание военно-политических блоков (НАТО, ОВД)
9. Новым явлением общественно-политической жизни России в 1990-е годы стало:

- а) проведение выборов на безальтернативной основе
- б) провозглашение курса на обновление социализма
- в) предвыборная борьба партий и блоков за голоса избирателей

10. В удельный период древнерусской истории:

- а) существенно укрепилась централизация русских земель;
- б) быстро росло крупное вотчинное землевладение;
- в) наблюдался упадок ремесленного производства.

11. Какой из перечисленных документов предусматривал уравнивание боярских вотчин и дворянских поместий?

- а) «Соборное уложение»
- б) «Манифест о вольности дворянства»
- в) «Указ о единонаследии»

12. В результате Северной войны к России отошли:

- а) вся Прибалтика
- б) Курляндия и Лифляндия
- в) Ингрия, Эстляндия, Лифляндия, Карелия, Выборг

13. Какое из перечисленных событий было связано с понятием «аракчеевщина»?

- а) замена коллегий министерствами
- б) учреждение военных поселений
- в) издание указа о «вольных хлебопашцах»

14. В России в XIX веке людей, отрицавших духовные, культурные ценности предшествующих поколений и современного им общества, называли:

- а) диссидентами
- б) еретиками
- в) нигилистами

15. Характерными чертами аграрного типа общества явились:

- а) урбанизация, низкий уровень образования,
- б) незначительное число людей умело читать и писать, большая часть населения была неграмотна социально-политическое устройство общества еще можно в общем считать феодальным
- в) эффективность сельского хозяйства была невелика, городское население составляло только незначительную часть от общей численности населения, форма власти (правление) имеет рациональную основу и только в исключительных случаях покоится на харизматических или традиционных началах.

16. Какая республика подписала в 1922 году наряду с Россией, Украиной, Белоруссией Договор и Декларацию об образовании Союза Советских Социалистических республик?

- а) Литва
- б) Закавказская Федерация
- в) Туркестан

17. Какая черта характеризовала экономику СССР в 1960-е – первой половине 1980-х гг.?

- а) первоочередное развитие легкой промышленности
- б) преимущественное финансирование ВПК
- в) создание банковской системы

18. Одной из причин свертывания экономического сотрудничества между Россией и странами бывшего лагеря социализма стали:
- переориентация экономик бывших стран СЭВ на западные страны
 - давление западных стран на правительства центральноевропейских государств
 - переориентация российской экономики на Восток
19. Политику Ивана III характеризует:
- следование в русле политики ханов Большой Орды
 - стремление к единой державе
 - компромисс с католической церковью
20. Книгопечатание началось на Руси с издания книги:
- Синописис
 - История Свейской войны
 - Апостол
21. В эпоху дворцовых переворотов (1725-1762):
- в России установился «просвещенный абсолютизм»
 - возросла роль гвардии
 - прекратились начатые Петром I преобразования
22. Что из названного произошло в ходе революции 1905 – 1907 гг.?
- свержение самодержавия
 - установление власти Советов по всей стране
 - учреждение Государственной думы
23. Экономика СССР характеризовалась
- внеэкономическими методами управления
 - невмешательством государства в экономику
 - свободой предпринимательства
24. Какое из перечисленных определений не относится к понятию «опричнина»?
- аппарат государственного террора
 - территория, выделенная из состава государства
 - система новых налогов на содержание армии
25. В середине XVI в. в состав Московского государства вошли:
- земли по течению р. Амур;
 - Казанское ханство;
 - Крымское ханство.
26. Теории «русского», «крестьянского» социализма А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского включали положение:
- русский крестьянин не привык к общинной собственности
 - крестьянская община – готовая ячейка социализма
 - в России необходимо создать условия для развития капитализма
27. Исполнительные органы городского самоуправления, введенные городским положением 1870 г., назывались:
- городские управы;
 - городские комитеты;
 - городские думы.

28. В каком из названных городов произошло вооруженное восстание в декабре 1905 года?

- а) в Санкт-Петербурге
- б) в Москве
- в) в Нижнем Новгороде

29. Какое основное изменение в аграрной политике советского правительства произошло с переходом к нэпу?

- а) был введен продовольственный налог только для кулаков, остальные крестьяне от налога освобождались
- б) были ужесточены меры правительства по проведению реквизиция хлеба у крестьян
- в) продразверстка была заменена продналогом

30. Понятие «ближнее зарубежье» для России 1990-х гг. включает:

- а) страны Скандинавии
- б) страны Прибалтики
- в) бывшие союзные республики СССР

Тестовые задания

В заданиях может быть один правильный ответ

1. Как называется банк, являющийся главным финансовым учреждением РФ?
 - а) основной;
 - б) коммерческий;
 - в) центральный.

2. Как называются банки, выдающие денежные средства на покупку жилья?
 - а) центральные;
 - б) ипотечные;
 - в) инвестиционные.

3. Какие финансовые организации хранят вклады населения?
 - а) ипотечные банки;
 - б) биржевые банки;
 - в) сберегательные банки.

4. Как по-другому называется выпуск денег?
 - а) комиссия;
 - б) процессия;
 - в) эмиссия.

5. Как называется организация, устанавливающая правила работы кредитных учреждений?
 - а) каждое кредитное учреждение само разрабатывает все правила;
 - б) центральный банк РФ;
 - в) правительство РФ.

6. Как называются банки, финансирующие строительные и промышленные организации?
 - а) инвестиционные;
 - б) ипотечные;
 - в) биржевые.

7. Какой банк занимается хранением золотого запаса страны?
 - а) сберегательный;
 - б) ипотечный;
 - в) центральный.

8. Что из перечисленного относится к функциям Центрального банка РФ?
 - а) эмиссия денег;
 - б) распоряжение бюджетными средствами
 - в) все ответы верны.

9. Как называется национальная валюта РФ?
 - а) доллар;
 - б) рубль
 - в) копейка.

10. Что из перечисленного является проблемой банковской системы РФ?

- а) высокий уровень квалификации работников;
- б) избыток капитала;
- в) большое количество непогашенных кредитов.

11. Определите, кто из перечисленных ниже организаций, не относится к субъектам первичного финансового мониторинга (организациям, осуществляющим операции с денежными средствами и иным имуществом):

- а) кредитные кооперативы;
- б) страховые компании;
- в) организации, оказывающие услуги по доставке грузов.

12. Финансовый мониторинг – это:

- а) комплекс мероприятий по анализу данных о финансовых операциях, а также мероприятия по проверке информации в соответствии с законодательством;
- б) совокупность денежных отношений, одним из участников, которых является государство;
- в) форма организации денежных отношений между всеми субъектами воспроизводимого процесса по распределению и перераспределению совокупного общественного продукта.

13. Операция с денежными средствами или иным имуществом подлежит обязательному контролю, если:

- а) лицо не внушает доверия;
- б) сумма, на которую она совершается, равна или превышает 600 000 рублей;
- в) банк не работает.

14. Определите, кто из перечисленных ниже организаций, относится к субъектам первичного финансового мониторинга:

- а) организации, оказывающие услуги по доставке грузов;
- б) жилищные накопительные кооперативы;
- в) кредитные кооперативы.

15. Данные для внешнего финансового анализа могут быть представлены:

- а) только в стоимостном выражении;
- б) только в натуральном выражении;
- в) только в виде условных единиц измерения.

16. Какая из перечисленных групп пользователей финансового анализа не относится к внутренним:

- а) кредиторы;
- б) бухгалтеры;
- в) внутренние аудиторы.

17. Государственные контролирующие органы относятся к:

- а) внешним заинтересованным пользователям;
- б) внешним сторонним пользователям;
- в) внутренним пользователям.

18. В рамках экспресс-анализа обычно выполняется:

- а) оценка реальной величины дебиторской задолженности;
- б) расчет и анализ основных финансовых показателей;

в) оценка среднемесячных остатков денежных средств.

19. В Фонд социального страхования плательщики ЕСН представляют отчет:

- а) ежемесячно;
- б) ежеквартально;
- в) по окончании налогового периода.

20. Для налоговых агентов моментом определения налоговой базы является:

- а) день отгрузки товаров, работ, услуг или день оплаты в счет предстоящих поставок товаров, работ, услуг;
- б) день отгрузки товаров, работ, услуг и день оплаты в счет предстоящих поставок товаров, работ, услуг;
- в) наиболее ранняя из дат: день отгрузки товаров, работ, услуг, день оплаты в счет предстоящих поставок товаров, работ, услуг.

21. Какие принципы моделирования НЕ используются:

- а) системности;
- б) интегрированности;
- в) эффективности.

22. Виды моделей, НЕ используемые для системного анализа:

- а) информационное моделирование;
- б) аналитическое моделирование;
- в) структурное моделирование.

23. НЕ используемые методы декомпозиции:

- а) декомпозиция по целям;
- б) функциональная декомпозиция;
- в) декомпозиция по источникам финансирования.

24. Модели по форме бывают:

- а) графические;
- б) стационарные;
- в) каузальные.

25. Системный подход – методология НЕ направлен на:

- а) достижение целей;
- б) принятие эффективных решений;
- в) разрешения проблем и противоречий.

26. В чем принцип системности:

- а) Выполняет методологическую функцию анализа и синтеза;
- б) Рассматривает систему как следствие соответствующей модели, с единых системологических и методологических позиций;
- в) Предполагает всестороннее, многоаспектное, многофакторное рассмотрение системы, как неоднородной взаимосвязанной и взаимодействующей совокупности компонент.

27. В чем заключается принцип комплексности:

- а) рассматривает систему как следствие соответствующей модели, с единых системологических и методологических позиций;
- б) выполняет методологическую функцию анализа и синтеза;

в) предполагает всестороннее, многоаспектное, многофакторное рассмотрение системы, как неоднородной взаимосвязанной и взаимодействующей совокупности компонент.

28. Что такое системно-комплексный принцип:

а) предполагает всестороннее, многоаспектное, многофакторное рассмотрение системы, как неоднородной взаимосвязанной и взаимодействующей совокупности компонент;

б) рассматривает систему как следствие соответствующей модели, с единых системологических и методологических позиций;

в) выполняет методологическую функцию анализа и синтеза.

29. Какие инструменты НЕ применяют для разработки альтернатив:

а) причинно-следственная диаграмма;

б) 5W2H;

в) линейное программирование.

30. Какие инструменты применяют для анализа альтернатив:

а) линейное программирование;

б) причинно-следственная диаграмма;

в) мозговой штурм.

Тестовые задания

В заданиях может быть один правильный ответ

1. Как называется показатель, количественно выражающийся суммой ежегодных прямых и косвенных затрат на функционирование корпоративной системы защиты информации?

- а) экономическая эффективность бизнеса;
- б) общая величина затрат на внедрение системы ИБ;
- в) совокупная стоимость владения системой ИБ.

2. Эффективность защиты информации это...

- а) степень соответствия результатов защиты информации поставленной цели;
- б) мера или характеристика для оценки эффективности защиты информации;
- в) значения показателей эффективности защиты информации, установленные нормативными документами.

3. Показатель эффективности защиты информации –

- а) мера или характеристика для оценки эффективности защиты информации;
- б) степень соответствия результатов защиты информации поставленной цели;
- в) значения показателей эффективности защиты информации, установленные нормативными документами.

4. Нормы эффективности защиты информации –

- а) значения показателей эффективности защиты информации, установленные нормативными документами;
- б) совокупность действий по разработке и/или практическому применению методов и средств контроля эффективности защиты информации;
- в) степень соответствия результатов защиты информации поставленной цели.

5. Мероприятие по контролю эффективности защиты информации –

- а) совокупность действий по разработке и/или практическому применению методов и средств контроля эффективности защиты информации;
- б) степень соответствия результатов защиты информации поставленной цели;
- в) значения показателей эффективности защиты информации, установленные нормативными документами.

6. Чего не станет делать информационно культурный человек при общении по электронной почте?

- а) рассылать СПАМ;
- б) проверять перед отсылкой сообщения орфографические ошибки;
- в) подписывать письмо своим именем.

7. Метод (способ) контроля эффективности защиты информации –

- а) порядок и правила применения определенных принципов и средств контроля эффективности защиты информации;
- б) установление градаций важности защиты защищаемой информации (объекта защиты);

в) проверка соответствия организации и эффективности защиты информации установленным требованиям и/или нормам в области защиты информации.

8. Что в сфере информационной безопасности принято считать риском?

а) потенциальную возможность понести убытки из-за нарушения безопасности информационной системы;

б) потенциально возможное происшествие неважно, преднамеренное или нет, которое может оказать нежелательное воздействие на компьютерную систему, а также информацию, хранящуюся и обрабатывающуюся в ней;

в) характеристику, которая делает возможным возникновение угрозы.

9. Что принято считать ресурсом или активом информационной системы?

а) модель информационной системы;

б) все элементы, имеющие материальную ценность независимо от того подлежат они защите или нет;

в) именованный элемент информационной системы, имеющий (материальную) ценность и подлежащий защите.

10. Каким законодательным актом регулируются вопросы ответственности за содержание интернет сайтов?

а) об информации, информационных технологиях и о защите информации;

б) об электронно-цифровой подписи;

в) об образовании.

11. Почему аналитический метод определения минимальных затрат при расчетах защиты информационной системы неприменим?

а) потому, что расчеты ресурсов подвержены флуктуациям, связанными с колебаниями на рынке услуг в сфере безопасности ИС;

б) потому, что на практике точные зависимости между затратами и уровнем защищенности определить не представляется возможным;

в) потому, что уровень защищенности информационной системы неадекватен затратам на ее защиту.

12. Идентифицируется ли риск уязвимостью, через которую может быть реализована некая угроза в отношении определенного ресурса?

а) да;

б) нет;

в) да, но только в случае отсутствия угрозы.

13. На какие ресурсы может быть направлена угроза?

а) только на информационные ресурсы;

б) только на аппаратные ресурсы;

в) на любые виды ресурсов (информационный, аппаратный, программный и т. д.).

14. Что в сфере информационной безопасности принято считать риском?

а) потенциальную возможность понести убытки из-за нарушения безопасности информационной системы;

б) потенциально возможное происшествие неважно, преднамеренное или нет, которое может оказать нежелательное воздействие на компьютерную систему, а также информацию, хранящуюся и обрабатывающуюся в ней;

в) характеристику, которая делает возможным возникновение угрозы.

15. Кто впервые предложил использовать понятие информационной грамотности?

- а) Международная ассоциация библиотек IASL;
- б) Международная Организация Объединенных Наций;
- в) Международная Ассоциация Университетов IAU.

16. Какая информационная сеть используется в корпоративных информационных сетях?

- а) глобальная;
- б) сети железных дорог;
- в) сети автомобильных дорог.

17. Информационно-аналитическая система — это:

- а) комплекс программ для анализа данных;
- б) комплект приборов для получения справок;
- в) комплекс аппаратных, программных средств, информационных ресурсов, методик.

18. В комплекс средств информационно-аналитической системы входят:

- а) техническая платформа;
- б) системная платформа в составе операционных систем и сред;
- в) средства маршрутизации и администрирования прохождения форм как внутри организации, так и между компаниями.

19. При оценке текущего состояния предприятия используется метод:

- а) анализа ситуации по слабым сигналам;
- б) анализа отклонений;
- в) SWOT-анализа.

20. В маркетинговой деятельности используется ряд методик, к которому относится:

- а) анализ ликвидности баланса;
- б) портфолио-анализ;
- в) анализ чистого дисконтированного дохода.

21. В стратегическом анализе применяются несколько методов, в том числе:

- а) анализ стратегической позиции предприятия, в том числе методики: SWOT-анализ, матрица БКГ, матрица Мак-Кинси, анализ цепочки создания стоимости и конкурентный анализ по Портеру;
- б) анализ полей бизнеса;
- в) бенчмаркинг.

22. В анализе финансов, инвестиций и инноваций производятся:

- а) расчеты финансовых показателей;
- б) анализ потоков платежей (Cashflowanalysis);
- в) финансовая паутина.

23. В обеспечении ресурсами и логистике применяются следующий метод:

- а) ABC-анализ;
- б) анализ возможных прерываний бизнес-процесса;
- в) анализ цепочек логистических процессов.

24. В процессе продвижения данных в информационное хранилище используется следующий критерий оценки качества данных по структурному представлению:

- а) по критичности ошибок в данных — ошибки в именах полей, типах данных;
- б) по правильности форматов и представлений данных;

в) на кроссязыковый разрыв.

25. Укажите правильное определение информационного рынка:

- а) множество производителей, предлагающих инфокоммуникационные услуги;
- б) множество субъектов, поставляющих средства вычислительной техники;
- в) совокупность хозяйствующих субъектов, предлагающих покупателям компьютеры, средства коммуникаций, программное обеспечение, информационные и консалтинговые услуги, а также сервисное обслуживание технических и программных средств.

26. Почему аналитический метод определения минимальных затрат при расчетах защиты информационной системы неприменим?

- а) потому, что расчеты ресурсов подвержены флуктуациям, связанными с колебаниями на рынке услуг в сфере безопасности ИС;
- б) потому, что на практике точные зависимости между затратами и уровнем защищенности определить не представляется возможным;
- в) потому, что уровень защищенности информационной системы неадекватен затратам на ее защиту.

27. Информационно-аналитическая система — это:

- а) комплекс программ для анализа данных;
- б) комплект приборов для получения справок;
- в) комплекс аппаратных, программных средств, информационных ресурсов, методик.

28. Многомерные схемы данных в информационно-аналитической системе бывают следующих видов:

- а) схема «звезда»;
- б) схема «снежинка»;
- в) схема «капля».

29. Какой тип анализа соответствует следующему определению: «техника заключения, производимого благодаря объективному и систематическому выявлению соответствующих задач исследования характеристик текста»:

- а) ивент-анализ;
- б) контент-анализ;
- в) интент-анализ.

30. В стратегическом анализе применяются несколько методов, в том числе:

- а) анализ стратегическая позиция предприятия, в том числе методики: SWOT — анализ, матрица БКГ, матрица Мак— Кинси, и эта девушка анализ цепочке создания стоимости и конкурентный анализ по Портеру;
- б) бенчмаркинг;
- в) анализ полей бизнеса.

Тестовые задания**В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Что представляет собой информационно-аналитическая система?
 - а) комплекс программ для анализа данных;
 - б) комплект приборов для получения справок;
 - в) комплекс аппаратных, программных средств, информационных ресурсов и методик.

2. Что входит в комплекс средств информационно-аналитической системы?
 - а) техническая платформа;
 - б) системная платформа в составе операционных систем и сред;
 - в) гибкие средства создания и переналадки структуры форм.

3. Аналитический метод определения минимальных затрат при расчетах защиты информационной системы неприменим потому, что:
 - а) расчеты ресурсов подвержены флуктуациям, связанными с колебаниями на рынке услуг в сфере безопасности ИС;
 - б) на практике точные зависимости между затратами и уровнем защищенности определить не представляется возможным;
 - в) уровень защищенности информационной системы неадекватен затратам на ее защиту.

4. Для чего применяются информационно-аналитические системы?
 - а) только для оценки финансового состояния предприятия;
 - б) для подготовки принятия решений;
 - в) в процессе разработки бизнес-планов.

5. Система мониторинга финансовой деятельности представляет собой:
 - а) разработанный на предприятии механизм осуществления постоянного наблюдения за важнейшими текущими результатами деятельности в условиях постоянно меняющейся конъюнктуры потребительского и финансового рынков;
 - б) разработанный на предприятии механизм осуществления постоянного наблюдения;
 - в) разработанный на предприятии механизм осуществления постоянного наблюдения за текущими результатами деятельности в условиях постоянно статической конъюнктуры потребительского и финансового рынков.

6. Какая основная задача решают информационно-аналитические системы?
 - а) сбор и хранение информации, необходимой для принятия решений;
 - б) собственно анализ, в том числе оперативный и интеллектуальный;
 - в) подготовка результатов анализа для эффективного восприятия производителями.

7. Какой из классов нельзя выделить, как класс инструментальных средств ИАС?
 - а) специализированные программные пакеты, имеющие аналитические возможности;
 - б) специализированные программные средства создания информационного хранилища данных и проведения анализа;

в) целевые аналитические программные пакеты, реализующие конкретные методики анализа.

8. Профессии, базой для которых станет освоение программы «Информационно-аналитические системы финансового мониторинга»:

а) художник, веб-дизайнер, архитектор;

б) куратор информационной безопасности, финансист, инженер информационной безопасности;

в) учитель, воспитатель, логопед.

9. Выберите описание программы «Информационно-аналитические системы финансового мониторинга»:

а) бакалавры осваивают новейшие технологии разработки программного обеспечения, учатся создавать профессиональные сайты, овладевают секретами компьютерной графики. Студент получает знания и навыки, которые позволяют ему осуществлять математическое моделирование и аналитическую обработку данных, осваивает имитационные модели сложных процессов управления, программные средства, администрирование вычислительных, информационных процессов;

б) направление подготовки о проектировании, разработке и применении информационных и коммуникационных систем в бизнесе;

в) является одной из наиболее востребованных в перечне современных образовательных программ. Необходимость обеспечения информационной безопасности критически важных объектов становится определяющим условием безопасности государства. Важнейшими задачами также является обеспечение безопасности персональных данных и защита коммерческой тайны.

10. Какой университет в Российской Федерации реализует программу «Информационно-аналитические системы финансового мониторинга»?

а) «Уральский государственный экономический университет»;

б) Уральский государственный медицинский университет;

в) Уральский научно-исследовательский ветеринарный институт.

11. Документы и массивы документов, хранимые в информационных системах, – это:

а) информационные документы;

б) информационные объекты;

в) информационные ресурсы.

12. При наполнении хранилищ данными, которые допускают значительный временной интервал обновления, используется:

а) пакетная интеграция данных;

б) режим реального времени;

в) режим, приближенный к реальному времени.

13. Основной задачей оперативного анализа является ... извлечение информации:

а) медленное;

б) быстрое;

в) первичное.

14. Э. Кодд сформулировал ... основных требований к средствам реализации OLAP:

а) 11;

б) 12;

в) 13.

15. Данные извлекаются из разрозненных источников и загружаются в единое постоянное хранилище данных – это
- а) консолидация;
 - б) федерализация;
 - в) распространение.
16. Хранилище данных — это
- а) подмножество корпоративных данных, созданных для определенной группы пользователей, отделов или подразделений внутри организации;
 - б) системы оперативной обработки транзакций, служащих для хранения данных о выполняемых бизнес-транзакциях;
 - в) предметно-ориентированное, привязанное ко времени и неизменяемое собрание данных для поддержки процесса принятия управляющих решений.
17. Информационное отображение отдельного свойства некоторого объекта, процесса или явления – это
- а) домен;
 - б) связь;
 - в) атрибут.
18. Показатель состоит из набора:
- а) реквизитов-оснований и реквизитов-признаков;
 - б) реквизитов-идентификаторов и реквизитов-признаков;
 - в) реквизитов-оснований и реквизитов-значений.
19. Распределенная информационная система представляет собой:
- а) совокупность ПК и терминалов, соединенных с помощью каналов связи в единую систему, удовлетворяющую требованиям распределенной обработки данных;
 - б) объединение ИС, выполняющих собственные, не зависящие друг от друга функции, с целью коллективного использования информационных и вычислительных ресурсов этих ИС;
 - в) коммуникационная сеть, обеспечивающая передачу информации между абонентскими системами.
20. Функция любой информационной системы:
- а) получение информации, выполнение процедур по ее обработке с помощью заданных алгоритмов и программ, формирование на основе полученных сведений управленческих решений, определяющих дальнейшее поведение системы;
 - б) получение и обработка информации от удаленных рабочих мест;
 - в) обеспечение информационных потребностей пользователей.
21. Информационно-аналитическая система — это:
- а) комплекс программ для анализа данных;
 - б) комплект приборов для получения справок;
 - в) комплекс аппаратных, программных средств, информационных ресурсов, методик.
22. Информационно-аналитические системы применяются:
- а) только для оценки финансового состояния предприятия;
 - б) для подготовки принятия решений;
 - в) в процессе разработки бизнес-планов.

23. Характерным свойством информационного пространства является:
- а) аморфность;
 - б) наличие связей между информационными объектами;
 - в) структурированность.
24. Многомерные схемы данных в информационно-аналитической системе бывают следующих видов:
- а) схема «звезда»;
 - б) схема «снежинка»;
 - в) схема «капля».
25. В маркетинговой деятельности используется ряд методик, к которым относится:
- а) анализ ликвидности баланса;
 - б) портфолио-анализ;
 - в) анализ чистого дисконтированного дохода.
26. При оценке текущего состояния предприятия используется метод:
- а) анализа ситуации по слабым сигналам;
 - б) анализа отклонений;
 - в) SWOT-анализа;
27. В комплекс средств информационно-аналитической системы входит:
- а) техническая платформа;
 - б) гибкие средства создания и переналадки структуры форм;
 - в) средства маршрутизации и администрирования прохождения форм как внутри организации, так и между компаниями.
28. В процессе продвижения данных в информационное хранилище используются следующие критерии оценки качества данных по структурному представлению:
- а) по критичности ошибок в данных — ошибки в именах полей, типах данных;
 - б) по правильности форматов и представлений данных;
 - в) на кроссызыковый разрыв.
29. В обеспечении ресурсами и логистике применяются следующие метод:
- а) ABC-анализ;
 - б) анализ возможных прерываний бизнес-процесса;
 - в) определение верхних границ цен.
30. Информационно-аналитическая система — это:
- а) комплекс программ для анализа данных;
 - б) комплект приборов для получения справок;
 - в) комплекс аппаратных, программных средств, информационных ресурсов, методик.

Тестовые задания**В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Что является описанием термина «Автоматизированная система»:
 - а) это система, состоящая из пользователей, их деятельности и регламентов работы в сфере ИТ;
 - б) это замкнутая совокупность методов обработки информации для постоянного поиска данных;
 - в) это организованная совокупность средств, методов и мероприятий, используемых для регулярной обработки информации для решения задачи.

2. Какое из перечисленных мероприятий НЕ относится к обеспечению защиты информации в автоматизированных системах:
 - а) разработка системы защиты автоматизированной системы;
 - б) приобретение платных средств защиты информации в автоматизированных системах управления;
 - в) внедрение системы защиты автоматизированной системы и ввод ее в действие.

3. Какое утверждение о работе средств программно-аппаратной защиты является ложным:
 - а) доступ к данным предоставляется только тем пользователям, которые уполномочены его получить на уровне внутренних документов компании;
 - б) каждый уполномоченный пользователь имеет доступ только к своему уровню информации, его прав недостаточно для работы с данными, находящимися в сфере ответственности других пользователей;
 - в) перечень операций, которые допустимо выполнять с данными, строго не закреплен регламентацией, но зависит от изначально заданных прав пользователей.

4. Какими особенностями обладают аппаратно-программные (смешанные) средства защиты информации в отличие от аппаратных (технических) и программных средств по отдельности:
 - а) аппаратно-программные средства обладают более глубоким функционалом и развитой инфраструктурой среди различных средств;
 - б) никакими, аппаратно-программные средства совмещают в себе функционал и аппаратных и программных средств, и имеют их промежуточные свойства;
 - в) аппаратно-программные средства обладают высокими производительными характеристиками, что делает их дороже, чем аппаратные и программные по отдельности.

5. Ключевым риском информационной безопасности в экономических структурах, требующим внимания и устранения является:
 - а) системный кризис в отдельных секторах банковского рынка, спровоцированный систематическими и массированными кибератаками;
 - б) системный кризис в отдельных секторах банковского рынка, спровоцированный кражей личной информации сотрудников;
 - в) системный кризис во всех секторах банковского рынка, спровоцированный падением курса доллара.

6. Дифференциация подхода к выбору методов защиты в автоматизированных системах НЕ определяется:

- а) важностью обрабатываемой информации;
- б) различием АС (автоматизированных систем. по своему составу);
- в) составом пользователей АС.

7. Какой метод НЕ относится к аппаратно-программным средствам защиты информации в финансовых структурах:

- а) трехуровневое резервирование и дублирование данных, формирование удаленных баз данных;
- б) блокирование ошибочных или преднамеренных вредоносных операций;
- в) создание режима коммерческой тайны, внесение положений об ответственности за ее разглашение в контракты с работниками и трудовые договоры.

8. Для защиты информации от несанкционированных атак на финансовом предприятии в аппаратно-программных средствах должен быть механизм распознавания уполномоченного пользователя. Он состоит из 3 частей: идентификация, аутентификация и авторизация. Что из перечисленного относится к части с аутентификацией:

- а) логин и пароль финансового представителя;
- б) PIN-идентификатор пользователя;
- в) отпечаток пальца и сетчатка глаза уполномоченного.

9. На банковский сектор произведено нападение группы хакеров, однако все информационные системы экономической структуры были защищены аппаратно-программными методами защиты. Какой из способов НЕ является частью политики АП метода:

- а) регулярное обновление электронного ключа фирмы;
- б) шифрование части программы, которая отвечает за взаимодействие с электронным ключом;
- в) регулярный аудит системных файлов.

10. В комплексном подходе к организации системы защиты информации финансовых предприятий разделяют 3 этапа процесса создания системы защиты информации. Что НЕ относится к этим этапам:

- а) формирование политики предприятия в области информационной безопасности;
- б) выбор и внедрение технических и программных средств защиты;
- в) разработка и проведение ряда публичных мероприятий, не регламентированных государственными нормативными актами.

11. Что такое WAF?

- а) файрвол веб-приложений;
- б) операционная система;
- в) виртуальная машина.

12. Что не относится к основной задаче SOC (Security Operation Center)?

- а) проведение определенной аналитики;
- б) консолидация событий из множества источников;
- в) систематизированный сбор данных пользователей и предоставление к ним общего доступа.

13. Что не относится к обязанностям сотрудников, обслуживающих SOC (Security Operation Center)?

- а) минимизируют потери;
- б) прикладывают усилия для повторения события;
- в) проводят расследование.

14. Какой из дистрибутивов Linux лучше подходит для информационной безопасности?

- а) Ubuntu;
- б) Debian;
- в) Kali.

15. Кто назначается оператором для обеспечения защиты обеспечения информации в автоматизированной системе управления?

- а) структурное подразделение или должностное лицо;
- б) уполномоченная организация;
- в) автоматизированная система.

16. Основной функцией ФСТЭК являются...

а) поддержание системы лицензирования деятельности предприятий, организаций и учреждений по осуществлению мероприятий и (или. оказанию услуг в области защиты информации и сертификации средств защиты информации;

б) проведение единой технической политики и координация работ по защите информации;

в) поддержание системы лицензирования деятельности предприятий, организаций и учреждений по осуществлению мероприятий и (или. оказанию услуг в предоставлении общего доступа к персональным данным любого человека.

17. Разновидностями угроз безопасности являются?

- а) программные, технические, организационные, технологические;
- б) серверные, клиентские, спутниковые, наземные;
- в) личные, корпоративные, социальные, национальные.

18. Кто является большей угрозой для компании с точки зрения вероятного мошенничества и нарушения безопасности?

- а) хакеры;
- б) контрагенты;
- в) сотрудники.

19. Что такое активный перехват информации?

а) заключается в установке подслушивающего устройства в аппаратуру средств обработки информации;

б) основан на фиксации электромагнитных излучений, возникающих при функционировании средств компьютерной техники и коммуникаций;

в) осуществляется с помощью подключения к телекоммуникационному оборудованию компьютера.

20. Наиболее важным при реализации защитных мер политики безопасности является?

- а) аудит, анализ затрат на проведение защитных мер;
- б) аудит, анализ безопасности;
- в) аудит, анализ уязвимостей, риск-ситуаций.

21. Какого метода разграничения доступа не существует:

- а) разграничение доступа по спискам;
- б) разграничение доступа по уровням секретности и категориям;
- в) локальное разграничение доступа.

22. Кто является основным ответственным за определение уровня классификации информации?
- а) руководитель среднего звена;
 - б) высшее руководство;
 - в) владелец.
23. Какая категория является наиболее рискованной для компании с точки зрения вероятного мошенничества и нарушения безопасности?
- а) сотрудники;
 - б) хакеры;
 - в) контрагенты (лица, работающие по договору).
24. Какой фактор наиболее важен для того, чтобы быть уверенным в успешном обеспечении безопасности в компании?
- а) поддержка высшего руководства;
 - б) эффективные защитные меры и методы их внедрения;
 - в) Актуальные и адекватные политики и процедуры безопасности.
25. Какая из приведенных техник является самой важной при выборе конкретных защитных мер?
- а) анализ рисков;
 - б) анализ затраты / выгоды;
 - в) выявление уязвимостей и угроз, являющихся причиной риска.
26. Что из перечисленного не является задачей руководства в процессе внедрения и сопровождения безопасности?
- а) поддержка;
 - б) выполнение анализа рисков;
 - в) определение цели и границ.
27. Искусственные угрозы безопасности информации вызваны:
- а) деятельностью человека;
 - б) ошибками при проектировании АСОИ, ее элементов или разработке программного обеспечения;
 - в) воздействиями объективных физических процессов или стихийных природных явлений, независящих от человека.
28. К внутренним нарушителям информационной безопасности относится:
- а) персонал, обслуживающий технические средства;
 - б) сотрудники отделов разработки и сопровождения ПО;
 - в) технический персонал, обслуживающий здание.
29. Проверка подлинности субъекта по предъявленному им идентификатору для принятия решения о предоставлении ему доступа к ресурсам системы это:
- а) аудит;
 - б) аутентификация;
 - в) авторизация.
30. Требования к техническому обеспечению системы защиты:
- а) аппаратные и физические;
 - б) управленческие и документарные;
 - в) процедурные и отдельные.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Ситуационная задача.

Задание: исследовать работу системы автоматизированного сбора, анализа и корреляции событий ИБ.

1. С помощью ресурсов сети Интернет найти программные продукты класса SIEM (5-10 мин).
2. Перечислить основные задачи, решаемые данной системой (5-10 мин).
3. Какие источники информации (типы активов) могут быть подключены в SIEM (5-10 мин)?
4. Привести примеры правил корреляции событий ИБ (5-10 мин).

Ситуационная задача.

Вы – сетевой администратор, к вам обратилась компания, занимающаяся бизнес-аналитикой, с целью настройки сетевой инфраструктуры и разделения отдела кадров и бухгалтерии используя один из коммутаторов. В вашем распоряжении следующие устройства:

- Switch CISCO - 2 шт
- Маршрутизатор MikroTik - 1 шт
- Windows PC - 7 шт
- Firewall - 1 шт

С помощью доступных устройств необходимо:

1. Используя протокол 802.1q, отделить отдел кадров (2 Windows PC), бухгалтерию (1 Windows PC), а отдел аналитики (4 Windows PC) физически отделить от других сетей (10 минут)
2. Указать на топологии зоны LAN и WAN (5 минут)
3. Объяснить настройку тегированного и нетегированного трафика на одном из коммутаторов (10 минут)
4. Дать дополнительные рекомендации по улучшению качества безопасности сетевой инфраструктуры данной компании (10 минут)

Задание №1

Проанализировать «Государственный реестр сертифицированных средств защиты информации», расположенный по ссылке:

<https://fstec.ru/component/content/article/153-tekhnicheskaya-zashchita-informatsii/dokumenty-po-sertifikatsii/sistema-sertifikatsii/591-gosudarstvennyj-reestr-sertifitsirovannykh-sredstv-zashchity-informatsii-n-ross-ru-0001-01bi00>

Используя изученные средства анализа данных, проанализировать качественную и количественную динамику сертификации СЗИ. Используя встроенный поиск на ресурсе ФСТЭК, найти средства, используемые дома, на работе или в университете. Сделать выводы об актуальности СЗИ.

Задание №2

Найти на сайте <https://securelist.ru/> информацию:

- «Развитие информационных угроз в первом квартале 2021 года. Статистика по ПК»;
- «Развитие информационных угроз во втором квартале 2021 года. Статистика по ПК»;
- «Развитие информационных угроз в третьем квартале 2021 года. Статистика по ПК».

Загрузить по каждому кварталу по каждому разделу угроз:

- Финансовые угрозы;
- Вредоносные программы-шифровальщики;
- Майнеры;
- Атаки через веб-ресурсы;
- Локальные угрозы.

Провести анализ данных:

- «Сезонность» угроз.
- Падение или увеличение количества происшествий.

