

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484076a8cbb3c509a9571e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрено
на заседании кафедры государственного и
муниципального управления

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и
качеству образования

18.12.2019 г.
протокол №5
Зав.кафедрой Ноженко Д.Ю.

15 января 2020 г.
протокол №5
Председатель Карх Д.А.



(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-------------------------|--|
| Наименование дисциплины | Взаимодействие власти и институтов гражданского общества |
| Направление подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Профиль | Все профили |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Год набора | 2020 |
| Разработана: | |
| Старший преподаватель | Молокова Е.Л. |

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | 3 |
| 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП | 3 |
| 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 3 |
| 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ | 4 |
| 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 11 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 12 |
| 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 13 |

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

| | |
|---------|--|
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511) |
| ПС | |

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Получение системных, структурированных базовых знаний и отработка практических навыков организации взаимодействия власти и общественных институтов на разных фазах реализации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| Промежуточный контроль | Часов | | | | | З.е. |
|---------------------------|------------------|--------------------------------|--------|---|--|------|
| | Всего за семестр | Контактная работа (по уч.зан.) | | | Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых | |
| | | Всего | Лекции | Практические занятия, включая курсовое проектирование | | |
| Семестр 1 | | | | | | |
| Зачет, Контрольная работа | 108 | 20 | 12 | 8 | 84 | 3 |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|--|-----------------------------------|
| ОПК-4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу | |
| ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | |

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Тема | Часов | | | | |
|------|-------------------|-------|--------------------------------|---------|----------|
| | Наименование темы | Всего | Контактная работа (по уч.зан.) | Самост. | Контроль |

| | | часов | Лекции | Лабораторные | Практические занятия | работа | самостоятельной работы |
|-----------|---|-------|--------|--------------|----------------------|--------|------------------------|
| Семестр 1 | | 14 | | | | | |
| Тема 1. | Введение в дисциплину. Гражданское общество: современные концепции, модели, институты | 14 | 4 | | | 10 | |
| Семестр 1 | | 11 | | | | | |
| Тема 2. | Государство как политический | 11 | 1 | | | 10 | |
| Семестр 1 | | 13 | | | | | |
| Тема 3. | Механизмы и технологии взаимодействия гражданских и государственных институтов | 13 | 1 | | 2 | 10 | |
| Семестр 1 | | 13 | | | | | |
| Тема 4. | Самоуправление как фактор развития институтов гражданского общества | 13 | 1 | | 2 | 10 | |
| Семестр 1 | | 18 | | | | | |
| Тема 5. | Социальное партнерство как система развития институтов гражданского общества | 18 | 1 | | 2 | 15 | |
| Семестр 1 | | 21 | | | | | |
| Тема 6. | Общественная палата РФ и Российская трехсторонняя комиссия как институты взаимодействия гражданского общества и государства | 21 | 1 | | | 20 | |
| Семестр 1 | | 10 | | | | | |
| Тема 7. | Российская многопартийность в системе взаимодействия власти и | 10 | 1 | | | 9 | |
| Семестр 1 | | 4 | | | | | |
| Тема 8. | Общественные обсуждения, публичные слушания и другие инструменты участия гражданского общества в управлении государством | 4 | 2 | | 2 | | |

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

| Раздел/Тема | Вид оценочного средства | Описание оценочного средства | Критерии оценивания |
|---------------------------------|-------------------------|------------------------------|---|
| Текущий контроль (Приложение 4) | | | |
| Темы 1-7 | Вопросы Приложение 4 | Вопросы для опроса | Оценивается 50-100% |
| Темы 3,5,7 | Тест Приложение 4 | Количество вопросов 10. | 1 балл за правильно выбранный вариант ответа закрытого теста. Максимальный балл 10. |

| | | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|---|---------------------|
| Темы 2-8 | Проект Приложение 4 | Научно-прикладная работа, отражающая результаты изучения студентом теории дисциплины и применения полученных теоретических знаний на практике для анализа, оценки и разработки предложений по повышению социально-экономической эффективности объекта исследования и совершенствования предмета исследования. В процессе выполнения проекта студент должен научиться находить, обобщать и анализировать информацию, сопоставлять различные точки зрения по изучаемой проблеме, делать самостоятельные выводы. | Оценивается 50-100% |
| Темы 1-8 | Контрольная работа Приложение 6 | Один теоретический вопрос и одна ситуационная задача (кейс) | Оценивается 50-100% |
| Промежуточный контроль (Приложение 5) | | | |
| 1 семестр (За) | Билет к зачету Приложение 5 | В билете два теоретических и один практический вопрос | Оценивается 50-100% |

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

| Показатель оценки | По 5-балльной системе | Характеристика показателя |
|-------------------|-----------------------|--|
| 100% - 85% | отлично | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне |
| 84% - 70% | хорошо | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.) |
| 69% - 50% | удовлетворительно | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. |
| 49 % и менее | неудовлетворительно | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения |
| 100% - 50% | зачтено | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» |
| 49 % и менее | не зачтено | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно» |

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Введение в дисциплину. Гражданское общество: современные концепции, модели, институты

Гражданское общество, институты гражданского общества: содержание понятий. Типы гражданского общества по уровням институционализации, демократизации, зрелости. Основные сферы гражданского общества: экономическая, социально-политическая и духовная. Функции гражданского общества. Эволюция гражданского общества в России. Институты гражданского общества и правовое, социальное государство.

Тема 2. Государство как политический институт

Государство как доминирующий участник современной российской политики. Административно-политическая бюрократия в современной политике: отечественные и зарубежные реалии. Гражданское общество и политическая власть. Необходимость политического властного управления гражданским обществом. Автономность гражданского общества и пределы вмешательства институтов политической власти в частную сферу жизнедеятельности общества. Правовая основа политического управления гражданским обществом. Конституция Российской Федерации, конституционные и основные текущие законы, регулирующие отношения между властью и гражданским обществом. Гарантии и ответственность в системе властных отношений.

Тема 3. Механизмы и технологии взаимодействия гражданских и государственных институтов

Теоретические аспекты и правовые основы взаимодействия гражданских и государственных институтов. Модели взаимодействия: плюралистическая, корпоративистская, элитистская, новых правовых, новых левых. Формы и методы политического управления гражданским обществом. Формы и методы властного государственного управления гражданским обществом. Метод убеждения, его содержание и разновидности. Метод принуждения, его содержание и разновидности. Организационные и правовые формы государственно властного управления, их соотношение. Представительство интересов институтов гражданского общества в органах власти. Законодательные и исполнительные органы власти в системе взаимосвязей с институтами гражданского общества. Участие НКО в консультативных комиссиях, общественных и экспертных советах при парламентских комиссиях, органах государственного управления. Институты взаимодействия: Общественная палата РФ, Российская трехсторонняя комиссия регулирования социально-трудовых отношений, общественные советы при Президенте РФ, службы по связям с общественностью и т.д. Механизмы взаимодействия: конкурсные, организационно-структурные, процедурные, социально-технологические, комплексные. Технологии взаимодействия: функциональные, уровневые, стратегические, тактические, аутсорсинг, информационные, экспертные, контроля, материальной и финансовой поддержки. Технологии взаимодействия оппозиционных организаций с органами власти. Компромиссный ряд согласования интересов.

Тема 4. Самоуправление как фактор развития институтов гражданского общества

Местное самоуправление как институт гражданского общества. Органы местного самоуправления, их функции и полномочия. Местное самоуправление как форма прямого волеизъявления граждан. Местное сообщество как субъект и объект муниципального управления. Соучастие. Соуправление. Самоуправление предприятием, учреждением, организацией. Самоуправление и демократизм как условие производственной и социальной эффективности.

Тема 5. Социальное партнерство как система развития институтов гражданского общества

Сущность, субъекты и институты социального партнерства. Теоретические и политико-правовые основы развития социального партнерства. Система социального партнерства: сферы, средства, методы, функции органов государственной власти и органов местного самоуправления в системе социального партнерства. Профсоюзы как институт социального партнерства: объединения работодателей, предпринимателей в системе социального партнерства. Формирование институциональных структур в сферах межсекторного и частно- государственного партнерства.

Тема 6. Общественная палата РФ и Российская трехсторонняя комиссия как институты взаимодействия гражданского общества и государства

Общественная палата РФ: порядок формирования, принципы деятельности, структура и полномочия. Общественные палаты субъектов РФ. Роль и место Общественной палаты РФ в регулировании процессов взаимодействия гражданского общества и государства: законодотворческая, посредническая, координационная деятельность. Вовлеченность граждан в политическую активность: «Институт общественного проектирования», «Общественно-политические клубы, правозащитные организации». Российская трехсторонняя Комиссия по регулированию социально- трудовых отношений, трехсторонние комиссии в субъектах РФ. Политико- правовые основы, особенности формирования и принципы деятельности.

Тема 7. Российская многопартийность в системе взаимодействия власти и общества

Политические партии России в системе «человек - общество - государство». Специфика отечественной многопартийности в контексте взаимодействия власти и социума. Партийные идеологии и партийные идеологемы в системе взаимодействия власти и общества. Российские политические партии и российский народ: проблемы соотношения и взаимовлияния. «Народ» и «массы» в отечественной истории взаимодействия власти и общества: общая характеристика и базовые исследовательские модели. Индивидуальное и групповое, общественное и массовое сознание в системе взаимодействия партий и электората как предмет исторического познания. Российские партии и общественное сознание в России: история и современность.

Тема 8. Общественные обсуждения, публичные слушания и другие инструменты участия гражданского общества в управлении государством

Оценка регулирующего воздействия как инструмент участия гражданского общества в управлении государством. Оценка воздействия на окружающую среду. Цели проведения ОВОС: характер, интенсивность и степень опасности влияния любого вида планируемой хозяйственной деятельности на состояние окружающей среды и здоровье населения. Деятельность Международной ассоциации по оценке воздействия на окружающую среду. Оценка воздействия на конкуренцию. Процесс оценки государственных норм регулирования, нормативных и/или законодательных актов, направленный на выявление тех норм, которые без необходимости препятствуют конкуренции. Помощь в пересмотре норм, создающих препятствия конкуренции без особой необходимости. Регулярность анализа воздействия решений, принимаемых государственными органами с точки зрения их влияния на конкуренцию. Оценка воздействия на белность. Оценка воздействия последствий внедрения техники и др

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 3. Механизмы и технологии взаимодействия гражданских и государственных институтов

Основные вопросы:

1. Теоретические аспекты и правовые основы взаимодействия гражданских и государственных институтов.
2. Модели взаимодействия: плюралистическая, корпоративистская, элитистская, новых правовых, новых левых.
3. Формы и методы политического управления гражданским обществом.
4. Метод убеждения, его содержание и разновидности.
5. Метод принуждения, его содержание и разновидности.
6. Организационные и правовые формы государственно властного управления, их соотношение.
7. Представительство интересов институтов гражданского общества в органах власти. Законодательные и исполнительные органы власти в системе взаимосвязей с институтами гражданского общества.
8. Участие НКО в консультативных комиссиях, общественных и экспертных советах при парламентских комиссиях, органах государственного управления.
9. Институты взаимодействия: Общественная палата РФ, Российская трехсторонняя комиссия регулирования социально-трудовых отношений, общественные советы при Президенте РФ, службы по связям с общественностью и т.д.
10. Механизмы взаимодействия: конкурсные, организационно-структурные, процедурные, социально-технологические, комплексные.
11. Технологии взаимодействия: функциональные, уровневые, стратегические, тактические, аутосорсинг, информационные, экспертные, контроля, материальной и финансовой поддержки.
12. Технологии взаимодействия оппозиционных организаций с органами власти. Компромиссный метод сохранения интересов.

Тема 4. Самоуправление как фактор развития институтов гражданского общества

Основные вопросы:

1. Местное самоуправление как институт гражданского общества.
2. Органы местного самоуправления, их функции и полномочия.

Тема 5. Социальное партнерство как система развития институтов гражданского общества

Основные вопросы:

1. Сущность, субъекты и институты социального партнерства.
2. Теоретические и политико-правовые основы развития социального партнерства.
3. Система социального партнерства: сферы, средства, методы, функции органов государственной власти и органов местного самоуправления в системе социального партнерства.
4. Профсоюзы как институт социального партнерства: объединения работодателей, предпринимателей в системе социального партнерства.
5. Формирование институциональных структур в сферах межсекторного и частного-государственного партнерства.

Тема 8. Общественные обсуждения, публичные слушания и другие инструменты участия гражданского общества в управлении государством

Основные вопросы:

1. Оценка регулирующего воздействия как инструмент участия гражданского общества в управлении государством.
2. Оценка воздействия на окружающую среду. Цели проведения ОВОС: характер, интенсивность и степень опасности влияния любого вида планируемой хозяйственной деятельности на состояние окружающей среды и здоровье населения. Деятельность Международной ассоциации по оценке воздействия на окружающую среду.
3. Оценка воздействия на конкуренцию. Процесс оценки государственных норм регулирования, нормативных и/или законодательных актов, направленный на выявление тех норм, которые без необходимости препятствуют конкуренции. Помощь в пересмотре норм, создающих препятствия конкуренции без особой необходимости. Регулярность анализа воздействия решений, принимаемых государственными органами с точки зрения их влияния на конкуренцию.
4. Оценка воздействия на бедность.
5. Оценка воздействия последствий внедрения техники и др.

7.3. Содержание самостоятельной работы

| |
|--|
| <p>Тема 1. Введение в дисциплину. Гражданское общество: современные концепции, модели, институты</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Дискуссии в науке о степени развития гражданского общества в России2. Научные подходы к понятию гражданского общества. Сходство и различие определений гражданского общества.3. Признаки, характерные черты гражданского общества.4. Классификации институтов гражданского общества |
| <p>Тема 2. Государство как политический институт</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Вопросы доверия гражданского общества власти2. Различия в силе доверия власти по уровням: федеральный, региональный, местный.3. Особенности взаимодействия гражданского общества и власти: сравнительный анализ на примере разных стран |
| <p>Тема 3. Механизмы и технологии взаимодействия гражданских и государственных институтов</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Классификация форм и методов политического управления гражданским обществом.2. Классификация институтов взаимодействия власти и гражданского общества.3. Классификация технологий (форм, механизмов, методов) взаимодействия власти и институтов гражданского общества. |
| <p>Тема 4. Самоуправление как фактор развития институтов гражданского общества</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Дискуссионные вопросы и проблемы в сфере изучения местного самоуправления как института гражданского общества.2. Понятие самоуправления: дискуссии, научные подходы, проблемы понимания. |
| <p>Тема 5. Социальное партнерство как система развития институтов гражданского общества</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Дискуссионные вопросы и проблемы в сфере изучения местного самоуправления как института гражданского общества.2. Понятие самоуправления: дискуссии, научные подходы, проблемы понимания. |
| <p>Тема 6. Общественная палата РФ и Российская трехсторонняя комиссия как институты взаимодействия гражданского общества и государства</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Дискуссионные вопросы и проблемы в сфере изучения местного самоуправления как института гражданского общества.2. Понятие самоуправления: дискуссии, научные подходы, проблемы понимания. |
| <p>Тема 7. Российская многопартийность в системе взаимодействия власти и общества</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Необходимость, значение и роль многопартийности в России.2. Роль политических партий как институтов гражданского общества.3. Проблемы многопартийности в России. |

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Не предусмотрено учебным планом

7.4. Электронное портфолио обучающегося

В электронном портфолио обучающегося по дисциплине размещается

<http://portfolio.usue.ru>

- контрольные работы

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Сморгунюв Л. В., Елисеев С. М., Альгин А. П., Барыгин И. Н., Ланцов С. А., Милецкий В. П., Стребков А. И., Сунгуров А. Ю., Бондарев А. К., Гузов Ю. Н., Кокшаров Н. В., Курочкин А. В., Меркулов В. М., Харченко Л. Н., Шишко П. М., Ачкасов В. А., Волчкова Л. Т., Вульфювич Р. М., Грибанова Г. И., Минина В. Н., Осипов И. Д., Торре А., Быков В. П., Волкова А. В., Кашина М. А., Кузнецов Н. В., Кулакова Т. А., Михайлов А. А., Орлова Н. Х., Смолина В. К., Станкевич Л. Т., Тюрин В. А., Горный М. Б., Туманян Т. Г., Ло. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 395 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437825>

2. Альгин А. П., Ачкасов В. А., Барыгин И. Н., Бондарев А. К., Быков В. П., Волкова А. В., Волчкова Л. Т., Вульфович Р. М., Горный М. Б., Грибанова Г. И., Гузов Ю. Н., Елисеев С. М., Кашина М. А., Кокшаров Н. В., Кузнецов Н. В., Кулакова Т. А., Курочкин А. В., Ланцов С. А., Ломагин Н. А., Меркулов В. М., Милецкий В. П., Минина В. Н., Михайлов А. А., Мутагиров Д. З., Орлова Н. Х., Осипов И. Д., Попова О. В., Смолина В. К., Станкевич Л. Т., Стребков А. И., Сунгуров А. Ю., Торре А., Туманян Т. Г., Тюрин В. А., Ха. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 484 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441774>

3. Карташкин В. А.. Права человека: международная защита в условиях глобализации [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018. - 288 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/950882>

4. Щёлоков Д.В.. Функционирование институтов государственной власти: методика исследования [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 140 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1064917>

Дополнительная литература:

1. Карташкин В. А.. Права человека и принципы международного права в 21 веке: монография. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 148 с.

2. Чернявский А. Г., Грудцына Л. Ю., Пашенцев Д. А., Чернявский А. Г.. Государство. Гражданское общество. Право: монография. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 342 с.

3. Зеленцов А.Б., Лафитский В.И.. Тенденции развития контроля за деятельностью публичной администрации в зарубежных государствах [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 446 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1071611>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 .Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.