

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2022 11:12:14
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484036e8e55509a9531f605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
29.11.2021 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Мансуров Г.З.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования
15 декабря 2021 г.
протокол № 4
Председатель  Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Гражданское право
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль	Гражданско-правовой
Форма обучения	заочная
Год набора	2022
Разработана: Доцент, к.ю.н. Головизнин А.В.	

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	7
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	46
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	46
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	47
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	48

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Гражданское право» состоит в получении, усвоении и систематизации у обучающихся гражданско-правовых знаний, формировании у них навыков использования гражданско-правовых норм с учетом тенденций развития частного права; усвоении теоретических и практических основ реализации отдельных видов гражданско-правовых обязательств, а также права наследования, права на результаты интеллектуальной деятельности (интеллектуальной собственности), получении практических навыков использования судебной практики и законодательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 2						
	36	4	4	0	32	1
Семестр 3						
Экзамен, Курсовая работа	144	16	8	8	119	4
Семестр 4						
Экзамен, Контрольная работа	180	20	8	12	151	5
Семестр 5						
Зачет с оценкой	108	12	4	8	92	3
Семестр 6						
Экзамен	108	16	8	8	83	3
	576	68	32	36	477	16

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
---------------------------------	-----------------------------------

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знать: систему российского законодательства в зависимости от юридической силы нормативного правового акта; место норм международных договоров, локальных актов, решений высших судебных органов в этой системе; основы классификации законодательства по отраслям; особенности взаимодействия норм материального и процессуального в конкретных общественных отношениях.
	ОПК-2.2 Уметь: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить необходимые юридические действия в конкретных общественных отношениях; грамотно толковать и применять нормы различных отраслей права, в том числе и в ситуации юридических коллизий и пробелов.
	ОПК-2.3 Иметь навыки (трудовые действия): применения нормативных правовых актов для составления юридических документов на основании норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; участия в судебных процессах различных видов судопроизводств.
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Знать: положения действующего законодательства, регулирующие основные отрасли экспертной деятельности в России; основы правового консультирования, порядка составления и рассмотрения обращений граждан в органы власти, органы местного самоуправления и организации.
	ОПК-3.2 Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать участие в проведении юридической экспертизы документов; грамотно квалифицировать юридически значимые действия; анализировать нормы права и судебную практику для выстраивания юридической позиции клиента, разъяснять правовую основу его проблемы и возможных решений; прогнозировать юридические последствия действий, правильно оценить сложившуюся ситуацию и делать соответствующие заключения.
	ОПК-3.3 Иметь навыки (трудовые действия): составления квалифицированных юридических заключений, проведения консультаций по конкретным видам юридической деятельности, составления юридических документов; осуществления правовой экспертизы документов.
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1 Знать: русский язык на уровне обеспечения письменной и устной коммуникации на русском языке; один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к деловому общению, профессиональной коммуникации; лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в процессе профессиональной юридической деятельности.

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.2 Уметь: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии; осуществлять деловое общение, профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков.
	ОПК-5.3 Иметь навыки (трудовые действия): организации делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков в своей профессиональной деятельности; навыками осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии в своей профессиональной деятельности.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 2		31					
Тема 1.	Общая характеристика гражданского права	6	2			4	
Тема 2.	Гражданские правоотношения	4				4	
Тема 4.	Юридические лица как субъекты гражданского права	7	2			5	
Тема 5.	Публично-правовые образования как субъекты гражданского права	7				7	
Тема 6.	Объекты гражданских прав	7				7	
Семестр 3		140					
Тема 3.	Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права	7			2	5	
Тема 7.	Личные неимущественные права	7				7	
Тема 8.	Сделки	12	2		2	8	
Тема 9.	Представительство и доверенность	10				10	
Тема 10.	Сроки в гражданском праве	10				10	
Тема 11.	Право собственности (общие положения)	10	2			8	
Тема 12.	Право общей собственности	10				10	
Тема 13.	Ограниченные вещные права	10				10	
Тема 14.	Защита права собственности и других вещных прав	10				10	

Тема 15.	Общие положения об обязательствах	12				12	
Тема 16.	Способы обеспечения исполнения обязательств	12				12	
Тема 17.	Общие положения о договорах	14	2		2	10	
Тема 18.	Гражданско-правовая ответственность	16	2		2	12	
Семестр 4		171					
Тема 19.	Купля-продажа. Мена	6	2			4	
Тема 20.	Дарение	8			2	6	
Тема 21.	Рента и пожизненное содержание с иждивением	5				5	
Тема 22.	Аренда. Безвозмездное пользование имуществом	7	2			5	
Тема 23.	Наем жилого помещения	5				5	
Тема 24.	Подряд. Выполнение научно-исследовательских, конструкторских и технологических работ	13	2			11	
Тема 25.	Возмездное оказание услуг	11				11	
Тема 26.	Перевозка. Транспортная экспедиция	8			2	6	
Тема 27.	Заем и кредит	13			2	11	
Тема 28.	Банковский вклад. Банковский счет	13			2	11	
Тема 29.	Расчетные обязательства	6				6	
Тема 30.	Хранение	8			2	6	
Тема 31.	Страхование	6				6	
Тема 32.	Поручение, комиссия и агентирование	6				6	
Тема 33.	Доверительное управление имуществом	11				11	
Тема 34.	Коммерческая концессия	11				11	
Тема 35.	Простое товарищество	6				6	
Тема 36.	Обязательства из односторонних действий	6				6	
Тема 37.	Обязательства из причинения вреда	16	2		2	12	

Тема 38.	Обязательства из неосновательного обогащения	6				6	
Семестр 5		104					
Тема 39.	Понятие, принципы и система российского наследственного права	16	2		2	12	
Тема 40.	Источники наследственного права	11				11	
Тема 41.	Общие положения о наследовании	11				11	
Тема 42.	Наследование по завещанию	18	2		4	12	
Тема 43.	Наследование по закону	12				12	
Тема 44.	Приобретение наследства	13			2	11	
Тема 45.	Охрана наследственного имущества и управление им	11				11	
Тема 46.	Наследование отдельных видов имущества	12				12	
Семестр 6		99					
Тема 47.	Понятие, принципы и система права интеллектуальной собственности	13	2		2	9	
Тема 48.	Источники права интеллектуальной собственности	8				8	
Тема 49.	Авторское право	13	2		2	9	
Тема 50.	Права, смежные с авторскими	9				9	
Тема 51.	Патентное право	12	2		2	8	
Тема 52.	Право на селекционное достижение	8				8	
Тема 53.	Право на топологии интегральных микросхем	8				8	
Тема 54.	Право на секрет производства (ноу-хау)	8				8	
Тема 55.	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	10	2			8	
Тема 56.	Защита интеллектуальных прав субъектов	10			2	8	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

Темы 1-6 (ч.1 ГП), Темы 19-25 (ч.2 ГП), Темы 39-41 (ч.3 ГП), Темы 47-49 (ч.4 ГП)	Коллоквиум (опрос, дискуссия, диспут) (Приложение 4)	Вопросы по соответствующим темам курса для коллоквиума (опроса, дискуссии, диспута) (Приложение 4) Целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Коллоквиум, опрос, дискуссия - способ индивидуальной деятельности обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания по изучаемой теме. Обсуждение проблемы на семинаре происходит коллективно, при этом оценивается работа каждого студента	Максимальная оценка за все задание 5 баллов. Полнота и грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности
Темы 7-12 (ч.1 ГП), Темы 26-32 (ч.2 ГП), Темы 42-44 (ч.3 ГП), Темы 50-53 (ч.4 ГП)	Тест (Приложение 4)	Примеры тестовых заданий (Приложение 4) Тест состоит из 10 вопросов. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Максимальная оценка за все задание 5 баллов. Полнота и грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности
Темы 13-18 (ч.1 ГП), Темы 33-38 (ч.2 ГП), Темы 45-46 (ч.3 ГП), Темы 54-56 (ч.4 ГП)	Практико-ориентированное задание (задачи, кейсы) (Приложение 4)	Выполнение практико-ориентированного задания: решение задач (кейсов, разбор конкретных ситуаций) (Приложение 4). Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Максимальная оценка за все задание 5 баллов. Полнота и грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
3 семестр (Эк)	Экзаменационный билет (Приложение 5)	Экзаменационный билет по ч.1 ГП состоит из двух теоретических вопросов и одного практико-ориентированного задания.	Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение

			<p>профессиональной лексикой (полный и правильный ответ): 85-100 баллов. Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям - студент обстоятельно владеет материалом, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы (неточный, правильный ответ): 70-84 балла. Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, однако поверхностно отвечает на</p>
--	--	--	--

			<p>вопросы, допускает существенные недочеты - затрудняется устанавливать взаимосвязь теории с практикой, делать выводы, использовать нормы литературной речи, профессиональной лексики (неточный и неполный ответ): 50-69 баллов.</p> <p>Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по предмету, бытовая речь, неумение делать выводы, а также, если студент отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа): 0-49 баллов.</p>
--	--	--	--

<p>3 семестр (КР)</p>	<p>Курсовая работа (Приложение 7)</p>	<p>Курсовая работа является самостоятельным научным исследованием студента на основе углубленного изучения избранной темы, направленным на выработку навыков, опыта работы с научными источниками и создание законченного самостоятельного исследования. Курсовая работа должна быть выполнена в соответствии с Методическими рекомендациями (Приложение 7)</p>	<p>Оценка «отлично»: при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по совершенствованию нормативных правовых актов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы. Оценка «хорошо» - работа выполнена на достаточном теоретическом уровне, однако отсутствует авторское отношение к изученному материалу; неадекватно использована терминология, наблюдаются незначительные ошибки в стиле. Допущены незначительные неточности в оформлении библиографии, приложений. Оценка «удовлетворительно» - в работе имеются серьезные</p>
---------------------------	---	---	---

			<p>недочеты. Работа отличается поверхностным анализом, при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы. На уровень оценки курсовой работы влияют чрезмерное количество цитат или неточное их приведение, «старая» литература, объем использованной научной литературы, нормативных правовых актов, юридической практики, небрежное оформление, орфографические и стилистические ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: - работа выполнена только на базе учебника или учебного пособия и представляет их дословное изложение; - работа выполнена путем механического списывания из учебника, учебного пособия, статей без какого-либо обобщения и выводов; - при защите студент</p>
--	--	--	--

			допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал; - работа написана неграмотно, оформлена неряшливо, независимо от содержания.
--	--	--	--

<p>4 семестр (Эк)</p>	<p>Экзаменационный билет (Приложение 5)</p>	<p>Экзаменационный билет по ч.2 ГП состоит из двух теоретических вопросов и одного практико- ориентированного задания.</p>	<p>Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой (полный и правильный ответ): 85-100 баллов. Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям - студент обстоятельно владеет материалом, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой, однако не на все вопросы дает глубокие,</p>
---------------------------	---	--	--

			<p>исчерпывающие и аргументированные ответы (неточный, правильный ответ): 70-84 балла.</p> <p>Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты - затрудняется устанавливать взаимосвязь теории с практикой, делать выводы, использовать нормы литературной речи, профессиональной лексики (неточный и неполный ответ): 50-69 баллов.</p> <p>Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по предмету, бытовая речь, неумение делать выводы, а также, если студент</p>
--	--	--	---

			отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа): 0-49 баллов.
--	--	--	--

<p>5 семестр (ЗаО)</p>	<p>Билет для зачета с оценкой (Приложение 5)</p>	<p>Билет для зачета с оценкой по ч.3 ГП состоит из двух теоретических вопросов и одного практико-ориентированного задания.</p>	<p>Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой (полный и правильный ответ): 85-100 баллов. Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям - студент обстоятельно владеет материалом, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой, однако не на все вопросы дает глубокие,</p>
----------------------------	--	--	--

			<p>исчерпывающие и аргументированные ответы (неточный, правильный ответ): 70-84 балла.</p> <p>Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты - затрудняется устанавливать взаимосвязь теории с практикой, делать выводы, использовать нормы литературной речи, профессиональной лексики (неточный и неполный ответ): 50-69 баллов.</p> <p>Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по предмету, бытовая речь, неумение делать выводы, а также, если студент</p>
--	--	--	---

			отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа): 0-49 баллов.
--	--	--	--

<p>6 семестр (Эк)</p>	<p>Экзаменационный билет (Приложение 5)</p>	<p>Экзаменационный билет по ч.4 ГП состоит из двух теоретических вопросов и одного практико- ориентированного задания.</p>	<p>Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой (полный и правильный ответ): 85-100 баллов. Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям - студент обстоятельно владеет материалом, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой, однако не на все вопросы дает глубокие,</p>
---------------------------	---	--	--

			<p>исчерпывающие и аргументированные ответы (неточный, правильный ответ): 70-84 балла.</p> <p>Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты - затрудняется устанавливать взаимосвязь теории с практикой, делать выводы, использовать нормы литературной речи, профессиональной лексики (неточный и неполный ответ): 50-69 баллов.</p> <p>Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по предмету, бытовая речь, неумение делать выводы, а также, если студент</p>
--	--	--	---

			отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа): 0-49 баллов.
--	--	--	--

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Общая характеристика гражданского права Особенности системы отечественного права. Место гражданского права в правовой системе. Отношения, регулируемые гражданским правом. Предмет гражданского права. Метод гражданского права. Функции гражданского права. Принципы гражданского права. Система гражданского права. Гражданское право как наука и учебная дисциплина. Источники гражданского права</p>
<p>Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданского права Сущность юридического лица и классификация юридических лиц. Юридическое лицо как субъект гражданского права. Признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы. Возникновение и прекращение юридических лиц. Возникновение (создание) юридического лица. Прекращение юридического лица путем реорганизации. Прекращение юридического лица путем ликвидации.</p>
<p>Тема 8. Сделки Понятие сделки и признаки, присущие сделке. Виды сделок. Формы сделок. Недействительность сделок.</p>
<p>Тема 11. Право собственности (общие положения) Собственность и социально-экономический строй общества. Понятие и содержание права собственности. Субъекты права собственности.</p>
<p>Тема 17. Общие положения о договорах Понятие и признаки договора. Классификация договоров. Содержание договора. Форма договора. Порядок заключения договора.</p>
<p>Тема 18. Гражданско-правовая ответственность Развитие учения об ответственности в российском гражданском праве. Виды ответственности и основные черты гражданско-правовой ответственности. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Формы и виды гражданско-правовой ответственности.</p>
<p>Тема 19. Купля-продажа. Мена Понятие договора купли-продажи. Стороны договора купли-продажи. Условия договора купли-продажи. Права и обязанности сторон по договору купли-продажи. Особенности отдельных видов договоров купли-продажи.</p>
<p>Тема 22. Аренда. Безвозмездное пользование имуществом Понятие договора аренды. Срок и форма договора аренды. Субъекты (стороны) и предмет договора аренды. Содержание договора аренды. Отдельные виды договора аренды. Особенности договора безвозмездного пользования имуществом (ссуды).</p>
<p>Тема 24. Подряд. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ Понятие и признаки договора подряда. Стороны и предмет договора подряда. Цена договора подряда. Срок договора подряда. Права и обязанности сторон по договору подряда. Ответственность сторон по договору подряда. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.</p>

<p>Тема 37. Обязательства из причинения вреда</p> <p>Понятие и условия возникновения обязательств из причинения вреда. Обязательства вследствие причинения вреда в состоянии крайней необходимости. Обязательства вследствие причинения вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) государственных органов, органов местного самоуправления. Обязательства вследствие причинения вреда, причиненного источником повышенной опасности. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина. Возмещение вреда, причиненного несовершеннолетними. Обязательства по возмещению вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг. Обязательства по компенсации морального вреда.</p>
<p>Тема 39. Понятие, принципы и система российского наследственного права</p> <p>Понятие «наследственное право» в объективном и субъективном смысле. Наследование как универсальное и непосредственное правопреемство. Предмет наследственного права, его метод и принципы. Место наследственного права в системе гражданского права. Система наследственного права как подотрасли гражданского права. Защита наследственных прав: понятие, формы и способы.</p>
<p>Тема 42. Наследование по завещанию</p> <p>Приоритетность наследования по завещанию. Свобода завещания и ее пределы. Понятие и виды завещания. Форма и порядок совершения завещания. Закрытое завещание и завещание, сделанное при чрезвычайных обстоятельствах. Содержание завещания. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания. Наследники по завещанию. Подназначение наследника. Исполнение завещания. Завещательный отказ (легат) и завещательное возложение.</p>
<p>Тема 47. Понятие, принципы и система права интеллектуальной собственности</p> <p>Понятие «Право интеллектуальной собственности» в объективном и субъективном смысле. Предмет, метод и принципы права интеллектуальной собственности. Место права интеллектуальной собственности в системе гражданского права. Система права интеллектуальной собственности как подотрасли гражданского права.</p>
<p>Тема 49. Авторское право</p> <p>Авторское право в системе права интеллектуальной собственности. Объекты авторских прав: понятие, признаки и виды. Субъекты авторского права. Авторские права. Свободное использование произведений. Договоры в сфере авторского права.</p>
<p>Тема 51. Патентное право</p> <p>Патентное право в системе права интеллектуальной собственности. Объекты патентных прав: понятие, признаки и виды. Субъекты патентных прав. Патентные права. Распоряжение исключительным правом на объекты промышленной собственности. Порядок получения патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец.</p>
<p>Тема 55. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий</p> <p>Понятие и правовая природа права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий и его место в системе права интеллектуальной собственности. Соотношение средств индивидуализации юридических лиц и результатов интеллектуальной деятельности. Исключительное право на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Использование средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Оформление прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Прекращение прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.</p>

Тема 3. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права

Содержание практического занятия

1. Гражданская правоспособность и ее содержание. Гражданская дееспособность.
2. Момент возникновения и прекращения правоспособности гражданина. Допустимость ее ограничения.
3. Ограничение правоспособности и дееспособности граждан.
4. Полная и частичная дееспособность.
5. Основания и порядок признания гражданина недееспособным.
6. Условия эмансипации.
7. Основания (условия), порядок, юридические последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.

Тема 8. Сделки

Содержание практического занятия

1. Какие юридические признаки отличают сделки от других юридических фактов?
2. Каковы условия действительности сделок?
3. Что означает понятие «законность содержания» сделки?
4. Что означают понятия «воля» и «волеизъявление» в сделке?
5. Какие обстоятельства свидетельствуют о несоответствии между волей и волеизъявлением?
6. Что понимается под способностью субъектов к участию в сделке?
7. Что такое форма заключения сделок? Каковы виды форм заключения сделок?
8. В чем состоят правовые последствия нарушения формы сделки?
9. Что такое государственная регистрация сделок и каково ее значение для действительности сделки? Существует ли отличие регистрации сделок от регистрации прав?
10. Как соотносятся форма сделки и государственная регистрация сделки?
11. Как классифицируются сделки и каково практическое значение имеющихся в цивилистической науке классификаций сделок?

Дополнительное задание.

Предлагается студентам составить таблицу «Виды сделок».

Тема 17. Общие положения о договорах

Содержание практического занятия

1. Что такое гражданско-правовой договор? В чем состоит его отличие от договоров в других отраслях права (семейном праве, трудовом праве, международном праве)?
2. Что понимается под свободой договора?
3. Каково соотношение договора и закона?
4. Каким образом осуществляется толкование гражданско-правовых договоров?
5. Что входит в систему гражданско-правовых договоров?
6. Чем отличается классификация договоров от классификации сделок?
7. С какой целью заключаются предварительные договоры?
8. В чем состоят особенности публичного договора?
9. Как осуществляется защита интересов «присоединяющейся» стороны в договорах присоединения?
10. В чем заключается содержание договора? Какие условия договора относятся к существенным?

Тема 18. Гражданско-правовая ответственность

Содержание практического занятия

Рекомендуется опросить студентов и обратить внимание на знание следующих определений по теме гражданско-правовая ответственность:

- убытки;
- упущенная выгода;
- реальный ущерб;
- солидарная ответственность;
- субсидиарная ответственность;
- долевая ответственность;
- противоправность;
- причинная связь;
- вина;
- случай;
- непреодолимая сила
- деликт

Тема 20. Дарение

Содержание практического занятия

1) Проверка знаний студентов по гражданско-правовому договору.

- дайте определение договора дарения;
- стороны договора дарения;
- ограничение и запрещение дарения;
- предмет договора дарения;
- форма договора дарения.

2) Решение задач и выполнение практических заданий.

Дополнительное задание.

1. Составьте проект договора дарения.

Тема 26. Перевозка. Транспортная экспедиция

Содержание практического занятия

1) Проверка знаний студентов по транспортно-экспедиционным обязательствам .

Рекомендуется опросить 9-10 студентов и обратить внимание на знание следующих вопросов:

- Понятие и виды транспортных услуг.
- Услуги по предоставлению транспорта для перевозки.
- Договор фрахтования.
- Понятие и виды договоров перевозки грузов.
- Ответственность сторон по договору перевозки грузов.
- Претензии и иски по перевозкам грузов.
- Понятие договора перевозки пассажира, порядок его заключения.
- Права и обязанности перевозчика и пассажира.
- Понятие и стороны договора транспортной экспедиции.
- Виды услуг, оказываемых экспедиторами.

2) Решение задач и выполнение практических заданий.

Дополнительное задание.

1. Составьте проект договора об организации перевозок.

2. Составьте схему «Виды договора перевозки».

Тема 27. Заем и кредит

Содержание практического занятия

1) Проверка знаний студентов по кредитным и расчетным обязательствам.

Рекомендуется опросить 9-10 студентов и обратить внимание на знание следующих вопросов:

- Понятие и юридическая природа договора займа
- Стороны, предмет, форма, цена и срок договора займа
- Права и обязанности сторон договора займа
- Ответственность сторон по договору займа
- Кредитный договор как разновидность договора займа: его отличительные признаки

2) Решение задач и выполнение практических заданий.

Дополнительное задание.

1. Составьте проект договора займа.

2. Составьте таблицу, в которой произведите разграничение договора займа, кредитного договора и договора банковского вклада.

Тема 28. Банковский вклад. Банковский счет

Содержание практического занятия

1) Проверка знаний студентов по договорам банковского вклада и банковского счета..

Рекомендуется опросить 9-10 студентов и обратить внимание на знание следующих вопросов:

- Понятие и юридическая природа договора банковского вклада.
- Стороны договора банковского вклада.
- Права и обязанности сторон договора банковского вклада.
- Прекращение договора банковского вклада.
- Договор банковского счета: соотношение с договором банковского вклада.
- Понятие и виды договора банковских счетов.
- Счет эскроу
- Номинальный счет.
- Открытие счета.
- Порядок совершения банковских операций.

2) Решение задач и выполнение практических заданий.

Дополнительное задание.

1. Составьте проект договора банковского вклада.

2. Составьте таблицу, в которой произведите разграничение договора банковского вклада и банковского счета.

Тема 30. Хранение

Содержание практического занятия

1) Проверка знаний студентов по договорам хранения.

Рекомендуется опросить 9-10 студентов и обратить внимание на знание следующих вопросов:

- Понятие договора хранения.
- Форма договора.
- Стороны в договоре.
- Содержание договора хранения.
- Ответственность хранителя.
- Отдельные виды хранения.

2) Решение задач и выполнение практических заданий.

Предлагается составить проект договора хранения.

Тема 37. Обязательства из причинения вреда

Содержание практического занятия

1) Проверка знаний студентов по деликтным обязательствам.

Рекомендуется опросить 9-10 студентов и обратить внимание на знание следующих вопросов:

- Понятие деликтных обязательств.
- Признаки обязательств, возникающих вследствие причинения вреда.
- Структура обязательств, возникающих вследствие причинения вреда.
- Основания (условия) возникновения обязательств из причинения вреда.
- Понятие и виды вреда.
- Понятие противоправного поведения.
- Понятие и виды причинной связи.
- Понятие вины и формы вины в гражданском праве.
- Содержание обязательств, возникающих вследствие причинения вреда.
- Виды обязательств, возникающих вследствие причинения вреда

2) Решение задач и выполнение практических заданий.

Дополнительное задание.

1. Составьте проект иска о возмещении вреда.

2. Составьте таблицу, в которой укажите основания обязательства, возникающих вследствие причинения вреда судебно-следственными органами.

Тема 39. Понятие, принципы и система российского наследственного права

Содержание практического занятия

1) Проверка теоретических знаний студентов.

Рекомендуется опросить 10-12 студентов и обратить внимание на знание следующих вопросов наследственного права:

- дайте определение наследственного права;
- какие отношения входят в предмет наследственного права;
- в чем особенность метода наследственного права;
- определите систему наследственного права;
- почему наследственное право является частью гражданского права;
- какие есть принципы наследственного права;
- в чем заключается принцип наследственного правопреемства;
- какие есть способы защиты наследственных прав.

2) Решение задач и выполнение практических заданий.

Дополнительное задание.

1. Составьте таблицу в которой соотнесите общие принципы гражданского права и специальные принципы наследственного права.

Тема 42. Наследование по завещанию

Содержание практического занятия

1) Проверка теоретических знаний студентов.

Рекомендуется опросить 10-12 студентов и обратить внимание на знание следующих вопросов наследственного права:

- дайте определение завещания;
- условия составления завещания;
- форма завещания;
- в каких случаях завещание может быть составлено в простой письменной форме;
- может ли завещание составлено двумя людьми;
- что такое наследственный договор;
- основания для признания завещания недействительным;
- что такое легат;
- чем завещательный отказ отличается от завещательного возложения;
- можно ли завещать наследство животному.

2) Решение задач и выполнение практических заданий.

Дополнительные задания.

1. Составьте таблицу в которой соотнесите наследственный договор с договором ренты.
2. Составьте проект завещания.

Тема 44. Приобретение наследства

Содержание практического занятия

1) Проверка теоретических знаний студентов.

Рекомендуется опросить 10-12 студентов и обратить внимание на знание следующих вопросов наследственного права:

- что такое приобретение наследства;
- какие есть способы принятия наследства;
- в каких случаях для приобретения не требуется принятия наследства;
- можно ли подать заявление о принятии наследства не нотариусу;
- какой срок для принятия наследства;
- в каких случаях может быть продлен срок для принятия наследства;
- в чем особенность ответственности наследника по долгам наследодателя;
- как можно отказаться от наследства .

2) Решение задач и выполнение практических заданий.

Дополнительное задание.

1. Составьте заявление о принятии наследства.

Тема 47. Понятие, принципы и система права интеллектуальной собственности

Содержание практического занятия

1) Проверка теоретических знаний студентов.

Рекомендуется опросить 5-10 студентов и обратить внимание на знание следующих вопросов права интеллектуальной собственности:

- что такое интеллектуальная собственность;
- каковы основные признаки интеллектуальной деятельности;
- как соотносится право интеллектуальной собственности с правом собственности;
- в чем особенность метода права интеллектуальной собственности;
- определите систему права интеллектуальной собственности;
- какие есть объекты права интеллектуальной собственности;
- назовите принципы права интеллектуальной собственности.

2) Решение задач и выполнение практических заданий.

Дополнительное задание.

1. Составьте таблицу в которой соотнесите общие принципы гражданского права и специальные принципы права интеллектуальной собственности.

Тема 49. Авторское право

Содержание практического занятия

1) Проверка теоретических знаний студентов.

Рекомендуется опросить 5-10 студентов и обратить внимание на знание следующих вопросов права интеллектуальной собственности:

- в чем состоит предмет авторского права;
- назовите объекты авторского права;
- назовите субъектов авторского права;
- каковы особенности правовой охраны программ для ЭВМ;
- что относится к составным произведениям;
- что такое соавторство;
- назовите организации, осуществляющие коллективное управление авторскими правами на территории РФ;
- каков срок охраны литературных произведений в России и за рубежом;
- перечислите неимущественные права авторов произведений;
- перечислите иные права авторов произведений.

2) Решение задач и выполнение практических заданий.

Дополнительные задания.

1. Составьте схему "Виды договоров в сфере авторского права".

2. Составьте проект договора: об отчуждении исключительного права, лицензионного договора, авторского заказа.

Тема 51. Патентное право

Содержание практического занятия

1) Проверка теоретических знаний студентов.

Рекомендуется опросить 5-10 студентов и обратить внимание на знание следующих вопросов права интеллектуальной собственности:

- что такое изобретение;
- дайте определение промышленному образцу;
- что такое полезная модель;
- приведите пример промышленного образца;
- перечислите субъектов права промышленной собственности;
- кто является правообладателем при создании служебного изобретения;
- каковы имущественные права патентообладателей;
- что такое право преждепользования и послепользования.

2) Решение задач и выполнение практических заданий.

Дополнительные задания.

1. Составьте проект договора на отчуждение исключительного права на изобретение..

2. Составьте пакет документов, необходимых для получения патента.

Тема 56. Защита интеллектуальных прав субъектов

Содержание практического занятия

1) Проверка теоретических знаний студентов.

Рекомендуется опросить 5-10 студентов и обратить внимание на знание следующих вопросов права интеллектуальной собственности:

- какие есть способы защиты интеллектуальных прав;
- какова компетенция Суда по интеллектуальным правам;
- в каких случаях может быть компенсирован моральный вред при нарушении интеллектуальных прав;
- назовите организации, которые занимаются профессиональной защитой интеллектуальных прав;
- какие виды ответственности наступают при обнаружении торговли контрафактной продукцией;
- может ли суд уменьшить минимальный размер компенсации ущерба, установленный в законе, при нарушении исключительных прав;
- какие виды использования не являются нарушениями интеллектуальных прав .

2) Решение задач и выполнение практических заданий.

Дополнительные задания.

1. Составьте схему "Формы защиты интеллектуальных прав".
2. Составьте проект искового заявления о защите авторских прав.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Общая характеристика гражданского права

Задания на самоподготовку

1. Отличие гражданского права от смежных отраслей права.
2. Критерии определения гражданского права в качестве самостоятельной отрасли права.
3. Предпринимательские отношения в предмете гражданского права.
4. Место корпоративных отношений в предмете гражданского права
5. Какие принципы гражданского права закреплены в Конституции РФ?
6. Можно ли выделить еще подотрасли гражданского права?
7. Могут ли нормативно-правовые акты содержать нормы права, не соответствующие ГК РФ?

Тема 2. Гражданские правоотношения

Задания на самоподготовку

1. Характерные черты гражданских правоотношений.
2. Критерии разграничения гражданских правоотношений со смежными правоотношениями.
3. Чем субъективное право отличается от субъективной обязанности?
4. Тождественны ли понятия объект гражданского правоотношения и объект гражданских прав?
5. Приведите примеры абсолютных и относительных правоотношений.
6. Что такое юридический состав?

Тема 3. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права

Задания на самоподготовку

1. Характерные черты гражданских правоотношений.
2. Критерии разграничения гражданских правоотношений со смежными правоотношениями.
3. Чем субъективное право отличается от субъективной обязанности?
4. Тождественны ли понятия объект гражданского правоотношения и объект гражданских прав?
5. Приведите примеры абсолютных и относительных правоотношений.
6. Что такое юридический состав?

Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданского права

Задания на самоподготовку

1. Существуют ли организации без статуса юридического лица?
2. Является ли УрГЭУ юридическим лицом?
3. К какому органу относится директор юридического лица?
4. С какого момента возникает правоспособность юридического лица?
5. Какие есть способы создания юридического лица?
6. С какого момента юридическое лицо признается созданным?
7. Приведите способы реорганизации.
8. Что такое разделительный баланс?
9. Приведите процедуры банкротства.
10. Что такое ликвидационный баланс?
11. Какие полномочия ликвидационной комиссии?

Тема 5. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права

Задания на самоподготовку

1. Какие основные признаки государства?
2. В чем особенность правового положения государства как субъекта гражданских правоотношений?
3. Приведите примеры участия государства в вещных правоотношениях.
4. Приведите примеры участия государства в обязательственных правоотношениях.
5. Что такое казна?

Тема 6. Объекты гражданских прав

Задания на самоподготовку

1. Могут ли объекты интеллектуальной собственности быть объектом гражданского оборота?
2. Какое юридическое содержание вкладывается в понятие недвижимость?
3. Каково соотношение понятий «имущество» и «вещь»?
4. Что такое правовой режим вещей?
5. Является ли криптовалюта объектом гражданских прав?
6. Можно ли объектом гражданских прав признать органы и ткани человека?
7. В чем особенностей правового режима животных?
8. Что такое цифровые права?

Тема 7. Личные неимущественные права

Задания на самоподготовку

1. Как соотносится нематериальное благо и личное неимущественное право?
2. Может ли суд отказать в компенсации морального вреда при нарушении личных неимущественных прав?
3. Какие есть способы защиты для охраны изображения гражданина.
4. Что такое персональные данные?
5. Можно использовать публичное извинение в качестве способа защиты личных неимущественных прав?

Тема 8. Сделки

Задания на самоподготовку

1. Что такое сделка?
2. Что такое консенсуальная и реальная сделки? Приведите примеры.
3. Что такое сделка, совершенная под условием?
4. Какие условия действительности сделок Вы знаете?
5. Что такое конклюдентные действия?
6. В каких случаях закон требует соблюдения простой письменной формы сделки?
7. Какие сделки требуют государственной регистрации и какой орган осуществляет данную регистрацию?
8. Каковы последствия несоблюдения простой письменной и нотариальной формы сделки?
9. Назовите критерий разграничения оспоримых и ничтожных сделок.
10. Перечислите составы оспоримых сделок, предусмотренные в главе 9 ГК РФ
11. Перечислите составы ничтожных сделок, предусмотренные в главе 9 ГК РФ.
12. Что такое реституция?

Тема 9. Представительство и доверенность

Задания на самоподготовку

1. Что такое представительство?
2. Какие виды представительства вы знаете?
3. На какой срок может быть выдана доверенность?
4. Что должно обязательно содержаться в доверенности?
5. Какие виды доверенностей вы знаете?
6. Каковы последствия представительства без полномочий?
7. Как можно проверить действительность доверенности?

Тема 10. Сроки в гражданском праве

Задания на самоподготовку

1. Что такое срок и каково его юридическое значение?
2. Как классифицируются сроки в гражданском праве?
3. Каковы правила исчисления сроков?
4. Что такое исковая давность и в чем состоит ее значение? Каковы виды сроков исковой давности?
5. Когда начинается течение срока исковой давности? Что такое приостановление и перерыв течения срока исковой давности? При наличии каких юридических фактов они могут иметь место?
6. Что понимается под восстановлением срока исковой давности? При наличии каких юридических фактов это может иметь место?
7. На какие требования исковая давность не распространяется?

Тема 11. Право собственности (общие положения)

Задания на самоподготовку

1. Чем отличается право собственности в объективном и субъективном смысле?
2. Какие институты входят в вещное право?
3. Что такое иные формы собственности?
4. Какие критерии положены в деление собственности на формы?
5. Входят ли обременения собственника в содержание права собственности?
6. Ограничивается ли содержание права собственности только правомочиями владения, пользования и распоряжения?
7. Что такое приватизация?
8. Чем реквизиция отличается от конфискации.

Тема 12. Право общей собственности

Вопросы на самоподготовку

1. Понятие, особенности и виды общей собственности.
2. Основания возникновения общей собственности.
3. Особенности общей долевой собственности.
4. Содержание общей долевой собственности.
5. Преимущественное право покупки доли в праве общей собственности.
6. Раздел имущества, находящегося в общей долевой собственности, и выдел из него доли.
7. Особенности общей совместной собственности.
8. Содержание общей долевой собственности.
9. Прекращение общей совместной собственности.

Тема 13. Ограниченные вещные права

На самоподготовке обратить внимание на следующие вопросы:

1. Что понимается под вещным правом?
2. Какова правовая природа ограниченных вещных прав? Каково соотношение между правом собственности и ограниченными вещными правами?
3. Какие виды ограниченных вещных прав предусмотрены действующим законодательством? По каким основаниям могут быть классифицированы ограниченные вещные права?
4. В чем состоят особенности ограниченных вещных прав юридических лиц на хозяйствование с имуществом собственника?
5. Каково содержание и пределы осуществления права хозяйственного ведения как субъективного гражданского права?
6. Какие ограниченные вещные права принадлежат казенным предприятиям и учреждениям? Что общего и в чем состоят различия в содержании права оперативного управления казенного предприятия и учреждения?
7. Какие ограниченные вещные права на земельные участки предусмотрены в современном российском законодательстве? Расскажите об истории эволюции института ограниченных вещных прав на землю в римском частном, русском дореволюционном и советском гражданском праве.
8. Что такое сервитут? Какие виды сервитутов предусмотрены действующим законодательством?
9. Каковы общие и отличительные признаки права пожизненного наследуемого владения и права постоянного (бессрочного) пользования землей? Как эти ограниченные вещные права соотносятся с правом застройки?
10. Какие есть другие ограниченные вещные права?

Тема 14. Защита права собственности и других вещных прав

На самоподготовке обратить внимание на следующие вопросы:

1. Что такое вещно-правовые способы защиты вещных прав?
2. Что такое обязательственно-правовые способы защиты вещных прав?
3. Как разрешается конкуренция вещных и обязательственных исков?
4. Что такое виндикационный иск?
5. В каких случаях виндикационный иск, предъявленный к добросовестному приобретателю, может быть удовлетворен?
6. Становится ли добросовестный приобретатель собственником вещи, которая не может быть от него истребована в силу статьи 302 ГК РФ?
7. Что такое негаторный иск?
8. В каких случаях предъявляется иск об исключении имущества из описи освобождения от ареста)? Кто выступает ответчиком по такому иску?

Тема 15. Общие положения об обязательствах

На самоподготовке обратить внимание на следующие вопросы:

1. Понятие и признаки обязательства.
2. Основные элементы обязательства.
3. Основные виды обязательств, критерии (основания) их деления.
4. Основания (способы) прекращения обязательства.
5. Понятие, содержание, объекты обязательства.
6. Основание возникновения обязательства.
7. Субъекты обязательств.
8. Множественность лиц в обязательствах. Активная и пассивная множественность. Долевая, солидарная и субсидиарная множественность.
9. Перемена лиц в обязательстве: уступка права требования (цессия) и перевод долга.
10. Способ, место и срок исполнения обязательств. Разумный срок и просрочка исполнения.
11. Понятие изменения обязательства. Основания изменения обязательств. Понятие, виды.
12. Понятие прекращения обязательств. Понятие и классификация оснований прекращения обязательств.

Тема 16. Способы обеспечения исполнения обязательств

На самоподготовке обратить внимание на следующие вопросы:

1. Каковы способы обеспечения исполнения обязательств?
2. Каковы основания возникновения залога?
3. В чем сходство и различие поручительства и независимой гарантии?
4. Какие функции выполняет задаток?
5. Возможно ли в договоре предусмотреть способы обеспечения, не названные в качестве таковых в законе?
6. Каково соотношение между основным и обеспечивающим обязательством?
7. В каких случаях в отношениях между коммерческими организациями допускается применение удержания в качестве способа обеспечения исполнения обязательства?
8. Каков объем ответственности поручителя перед кредитором?
9. Какие юридические факты являются основаниями возникновения отношений по независимой гарантии?
10. Каковы пределы обязательства гаранта?
11. Каков порядок реализации вещей, заложенных в ломбарде?

Тема 17. Общие положения о договорах

На самоподготовке обратить внимание на следующие вопросы:

1. Что такое гражданско-правовой договор? В чем состоит его отличие от договоров в других отраслях права (семейном праве, трудовом праве, международном праве)?
2. Что понимается под свободой договора?
3. Каково соотношение договора и закона?
4. Каким образом осуществляется толкование гражданско-правовых договоров?
5. Что входит в систему гражданско-правовых договоров?
6. Чем отличается классификация договоров от классификации сделок?
7. С какой целью заключаются предварительные договоры?
8. В чем состоят особенности публичного договора?
9. Как осуществляется защита интересов “присоединяющейся” стороны в договорах присоединения?
10. В чем заключается содержание договора? Какие условия договора относятся к существенным?

Тема 18. Гражданско-правовая ответственность

Задание на самостоятельную работу:

1. Дайте определение понятия гражданско-правовой ответственности.
2. Назовите признаки, характерные для гражданско-правовой ответственности.
3. Что является основанием гражданско-правовой ответственности?
4. Укажите состав гражданского правонарушения? Охарактеризуйте каждый из его элементов.
5. При каких условиях может наступить гражданско-правовая ответственность?
6. Какие формы ответственности выделяют в гражданском праве?
7. Что такое вред?
8. Как соотносятся понятия «вред» и «ущерб», «убытки».
9. Какие специальные формы гражданско-правовой ответственности выделяют?
10. Назовите виды гражданско-правовой ответственности и критерии их классификации.
11. Разграничение отдельных видов гражданско-правовой ответственности.
12. Назовите характерные черты гражданско-правовой ответственности различных видов.
13. Перечислите условия и основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.

Тема 19. Купля-продажа. Мена

Задания на самоподготовку

- дайте определение договора купли-продажи;
- в какой момент договор купли-продажи считается исполненным;
- как определяется цена в договоре купли-продажи;
- способы определения качества товара;
- что означает публичность договора розничной купли-продажи;
- с какого момента договор розничной купли-продажи считается заключенным;
- особенности договора поставки;
- каковы особенности субъектного состава в договоре контрактации;
- какие существенные условия в договоре продажи недвижимости;
- особенности предмета договора энергоснабжения;
- каковы особенности заключения государственного (муниципального) контракта на поставку товаров;
- в какой момент переходит право собственности на товар в договоре мены?

Тема 20. Дарение

Задания на самоподготовку

- дайте определение договора дарения;
- охарактеризуйте стороны договора дарения;
- кто не может участвовать в отношениях дарения;
- определите предмет договора дарения;
- в каких случаях договор дарения может быть консенсуальным;
- в чем особенность пожертвования?

Тема 21. Рента и пожизненное содержание с иждивением

Задания на самоподготовку:

- дайте юридическую характеристику договора ренты;
- как связан факт государственной регистрации права собственности на передаваемую по договору ренты недвижимость с моментом заключения договора;
- охарактеризуйте форму и порядок заключения договора ренты;
- раскройте формы рентных платежей;
- имеются ли какие пределы минимальных размеров рентных платежей;
- особенности договора постоянной ренты;
- определите порядок выкупа ренты;
- раскройте особенности договора пожизненной ренты;
- раскройте особенности пожизненного содержания с иждивением.

Тема 22. Аренда. Безвозмездное пользование имуществом

Задание на самоподготовку:

- дайте определение договора аренды;
- определите стороны договора аренды;
- охарактеризуйте особенности предмета договора аренды;
- в каких случаях договор аренды заключается в письменной форме;
- какой порядок прекращения договора аренды;
- раскройте права и обязанности сторон по договору аренды;
- определите особенности договора ссуды.

Тема 23. Наем жилого помещения

Задание на самоподготовку:

- раскройте понятие договора найма жилого помещения;
- приведите юридическую характеристику договора найма жилого помещения;
- какие есть виды договора найма жилого помещения;
- в чем особенность коммерческого найма;
- рассмотрите права и обязанности сторон договора найма жилого помещения;
- охарактеризуйте порядок выселения из жилого помещения;
- определите понятие и признаки жилого помещения;
- является ли садовый дом жилым помещением?

Тема 24. Подряд. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и

технологических работ

Задание на самоподготовку

- раскройте понятие договора подряда;
- отграничьте договор подряда от договора возмездного оказания услуг;
- охарактеризуйте стороны в договоре подряда;
- рассмотрите предмет договора подряда;
- что такое смета, какие есть виды сметы;
- выделите существенные условия договора подряда;
- охарактеризуйте особенности договора бытового подряда;
- охарактеризуйте особенности договора строительного подряда;
- охарактеризуйте особенности договора подряда на выполнение проектных и изыскательных работ

Тема 25. Возмездное оказание услуг

Задание на самоподготовку:

- раскройте понятие договора возмездного оказания услуг;
- проведите разграничение договора возмездного оказания услуг от других договоров;
- охарактеризуйте виды услуг, оказываемых по договору возмездного оказания услуг;
- какой порядок исполнения договора;
- рассмотрите порядок оплаты услуг, отказ от исполнения договора.

Тема 26. Перевозка. Транспортная экспедиция

Задание на самоподготовку:

- охарактеризуйте юридическую природу договора перевозки груза;
- в каких случаях договор перевозки является публичным;
- является ли билет формой договора перевозки пассажира;
- каким образом определяется срок доставки груза, если он в договоре не установлен;
- имеет ли право грузоотправитель изменить пункт назначения;
- возникают ли какие-либо обязанности по договору перевозки груза у грузополучателя;
- охарактеризуйте основания юридической ответственности перевозчика;
- в каких случаях возникает ответственность у грузополучателя;
- охарактеризуйте чартерный договор;
- какими нормативно-правовыми актами регулируются отдельные виды договоров перевозки в зависимости от вида транспортных средств;
- к разновидности какого договора относится транспортная экспедиция;
- охарактеризуйте ответственность экспедитора.

Тема 27. Заем и кредит

Задание на самоподготовку:

1. Охарактеризуйте юридическую природу договора займа.
2. В какой момент договор займа считается заключенным?
3. Является ли расписка формой договора займа?
4. Чем вексель отличается от облигации?
5. Каким образом определяется срок возврата займа, если он в договоре не установлен?
6. Охарактеризуйте размер юридической ответственности заемщика.
7. Проведите сравнительный анализ договора займа и кредитного договора.

Тема 28. Банковский вклад. Банковский счет

Задания на самоподготовку

1. Проведите разграничение договора банковского вклада и банковского счета.
2. В каких случаях договор банковского вклада является публичным?
3. Может ли в отношениях банковского вклада выступать небанковская кредитная организация.?
4. Каким образом начисляются проценты по договору банковского вклада?
5. Можно ли в одностороннем порядке досрочно потребовать от банка возврата суммы вклада по срочному договору?
6. Какие документы требуются для открытия банковского счета?
7. Что такое номинальный счет?
8. Что такое счет эскроу?

Тема 29. Расчетные обязательства

Задания на самоподготовку

1. Какая форма безналичных расчетов наиболее полно гарантирует исполнение расчетного обязательства?
2. Какая форма расчетов предусматривает безакцептное списание денежных средств со счета плательщика?
3. Какие еще существуют формы безналичных расчетов?
4. Какие существуют ограничения по наличным расчетам?
5. Составьте схему расчета платежными поручениями.
6. Составьте схему расчета по аккредитиву.
7. Составьте схему расчета по инкассо.

Тема 30. Хранение

Задания на самоподготовку

1. Как удостоверится договор хранения?
2. Чем обычное хранение отличается от профессионального?
3. Что такое секвестр?
4. Может ли недвижимость быть объектом хранения?
5. Определите особенности хранения культурных ценностей в музеях.
6. Определите основания освобождения хранителя от ответственности.
7. Применяются ли правила договора хранения к хранению автомобилей на платных стоянках?

Тема 31. Страхование

Задания на самоподготовку

1. Что такое страховой риск?
2. Что такое страховой случай?
3. Что такое страховая премия?
4. Что такое страховая сумма?
5. Что такое страховое возмещение?
6. Что такое страховое обеспечение?
7. Что такое франшиза?
8. Что такое суброгация?
9. Что такое КАСКО?
10. Что такое ОСАГО?

Тема 32. Поручение, комиссия и агентирование

Задания на самоподготовку

1. Как посредничество соотносится с представительством?
2. Охарактеризуйте предмет договора поручения, комиссии и агентирования.
3. Что такое делькредере?
4. Чем удостоверяются полномочия поверенного?
5. В каком случае поверенный может передать свои полномочия третьему лицу?
6. Что такое субкомиссия?

Тема 33. Доверительное управление имуществом

Задания на самоподготовку

1. Определите сферу применения договора доверительного управления имуществом?
2. Разграничьте договор доверительного управления имуществом с договором по управлению многоквартирным домом.
3. Определите особенности договора доверительного управления имуществом на рынке ценных бумаг?
4. Как удостоверяются полномочия доверительного управляющего?
5. В каких случаях в качестве учредителя управления выступает не собственник имущества?
6. Проведите сравнительный анализ договора доверительного управления имуществом с трастовым договором.

Тема 34. Коммерческая концессия

Задания на самоподготовку

1. Что такое франшиза, франчайзинг и как они соотносятся с коммерческой концессией?
2. Может ли стороной договора коммерческой концессии выступать УрГЭУ?
3. Относятся ли концессионные соглашения к коммерческой концессии?
4. Может ли быть предметом договора коммерческой концессии исключительное право на фирменное наименование?
5. Приведите примеры применения коммерческой концессии.

Тема 35. Простое товарищество

Задания на самоподготовку

1. Чем простое товарищество отличается от полного товарищества?
2. Определите правовое режим имущества простого товарищества?
3. Какие есть виды простого товарищества?
4. Что такое негласное товарищество?
5. Приведите примеры использования договора простого товарищества.

Тема 36. Обязательства из односторонних действий

Задания на самоподготовку

1. Приведите юридический состав, порождающий обязательства из действий в чужом интересе без поручения.
2. Кто такой доминус и гестор?
3. Отличие публичного обещания награды от публичного конкурса.
4. Какие есть ограничения для игорного бизнеса в России?
5. Чем игры отличаются от пари?
6. Как соотносятся обязательства из игр и пари с игровыми сделками, заключаемыми на фондовой бирже?

Тема 37. Обязательства из причинения вреда

Задания на самоподготовку

1. Как соотносится понятие вред и деликт?
2. Разграничьте понятие деликтное обязательство и гражданско-правовая ответственность.
3. Приведите примеры возникновения деликтных обязательств из правомерных действий.
4. Какие есть основания для снижения объема возмещения вреда?
5. Как формы вины влияют на объем возмещения вреда?
6. Соотнесите следующие категории: вред, ущерб, убытки.
7. Подлежит ли возмещению вред, причиненный в результате эвтаназии?

Тема 38. Обязательства из неосновательного обогащения

Задания на самоподготовку

1. Проведите отличие кондикционных обязательств от деликтных обязательств.
2. Проведите отличие кондикционных обязательств от виндикационного иска.
3. Что такое неосновательное сбережение?
4. Что может быть предметом неосновательного обогащения?
5. Какое неосновательное обогащение, не подлежащее возврату?

Тема 39. Понятие, принципы и система российского наследственного права

Задания на самоподготовку

1. Раскройте особенности отношений, регулируемых наследственным правом.
2. По каким признакам наследственное право следует отнести к подотрасли гражданского права?
3. В чем заключается единство предмета гражданского и наследственного права?
4. В чем разница системы наследственного права в странах континентальной системы права и англо-саксонской системы права?

Тема 40. Источники наследственного права

Задания на самоподготовку

1. Могут ли применяться нормы международного права для регулирования наследственных отношений?
2. Является ли судебная практика источником наследственного права?
3. Какие нормативно-правовые акты кроме ГК являются источником наследственного права?
4. Когда вступила в силу часть 3 ГК РФ?
5. Какие нормы частей 1,2,4 ГК применяются для регулирования отношений наследования?

Тема 41. Общие положения о наследовании

Задания на самоподготовку

1. Кто такие коммориенты?
2. В чем состоят особенности наследственных правоотношений?
3. Какие объекты гражданских прав не могут быть объектом наследования?
4. С какого момента возникает наследственное правоотношение?
5. Может ли наследодатель «простить» недостойных наследников?
6. В каких случаях РФ, субъекты РФ и муниципальные образования могут выступать в качестве наследников?

Тема 42. Наследование по завещанию

Задания на самоподготовку

1. Чем ограничивается принцип свободы завещания?
2. Что означает тайна завещания?
3. Кого нельзя подназначать в качестве наследника?
4. Кто такие обязательные наследники?
5. Чем завещательный отказ отличается от завещательного возложения?
6. Какие основания для признания завещания недействительным?

Тема 43. Наследование по закону

Задания на самоподготовку

1. Сколько всего очередей по гражданскому законодательству РФ?
2. Проблемы определения понятий «нетрудоспособность» и «иждивенчество».
3. Какие органы выступают от имени РФ при наследовании выморочного имущества?
4. Что означает наследование по праву представления?
5. Проблемы наследования имущества супругом умершего.

Тема 44. Приобретение наследства

Задания на самоподготовку

1. Что означает фактическое принятие наследства?
2. Чем наследование по праву представления отличается от наследственной трансмиссии?
3. Особенности течения срока исковой давности при предъявлении требований по обязательствам наследодателя?
4. Можно ли принять наследство через представителя?
5. В каком объеме отвечает наследник по долгам наследодателя?

Тема 45. Охрана наследственного имущества и управление им

Задания на самоподготовку

1. Действия, совершаемые нотариусом после составления акта наследственного имущества.
2. Порядок составления акта описи наследственного имущества, его содержание и форма.
3. Обязанности лиц, ответственных за организацию охраны наследства (нотариусов, должностных лиц органов исполнительной власти и местного самоуправления и др.).
4. Кто выступает в качестве учредителя управления по договору доверительного управления наследственным имуществом.
5. Каковы особенности хранения отдельных видов наследственного имущества?

Тема 46. Наследование отдельных видов имущества

Задания на самоподготовку

1. В чем особенности наследования гражданского оружия?
2. Являются ли объектом наследования государственные награды.
3. Кто может выступать в качестве наследника при наследовании предприятия?
4. Требуется ли согласие других участников юридических лиц при наследовании доли в уставных капиталах юридических лиц?
5. В чем особенность наследования земельного участка, принадлежавшего наследодателю на праве пожизненного наследуемого владения?

Тема 47. Понятие, принципы и система права интеллектуальной собственности

Задания на самоподготовку

1. Проведите отличие творческой деятельности от других видов деятельности.
2. Раскройте соотношение права интеллектуальной собственности с иными отраслями права, включая гражданское, уголовное, международное публичное и международное частное.
3. Изучите эволюцию права интеллектуальной собственности в России и за рубежом.
4. Раскройте теоретическое и практическое значение содержания деятельности по охране прав интеллектуальной собственности.
5. Дайте законодательное и научное определения понятия права интеллектуальной собственности.

Тема 48. Источники права интеллектуальной собственности

Задания на самоподготовку

1. Рассмотрите основные международные договоры в области правовой охраны интеллектуальной собственности..
2. Раскройте правовой статус Всемирной организации интеллектуальной собственности.
3. Изучите эволюцию источников права интеллектуальной собственности в России и за рубежом.
4. Определите роль части 4 ГК РФ в регулировании отношений интеллектуальной собственности.
5. Какова роль судебной практики в регулировании отношений интеллектуальной собственности?

Тема 49. Авторское право

Задания на самоподготовку

1. Определите критерии охраноспособности объектов авторских прав
2. Раскройте особенности отдельных видов охраняемых произведений, включая литературные, музыкальные, архитектурные, производные произведения и т.д.
3. Охарактеризуйте содержание прав авторов произведений науки, литературы и искусства.
4. Рассмотрите характер и содержание прав юридических лиц по распоряжению принадлежащих им прав на произведения науки, литературы и искусства.
5. Проанализируйте порядок заключения и содержание договоров в авторском праве.
6. Рассмотрите особенности охраны авторских прав в сети Интернет.

Тема 50. Права, смежные с авторскими

Задания на самоподготовку

1. Определите содержание и характер смежных прав.
2. Раскройте особенности субъектов смежных прав.
3. Какие отличия смежных прав от авторских?
4. Какой срок действия смежных прав?

Тема 51. Патентное право
Задания на самоподготовку

1. Влияние дееспособности на признание гражданина автором изобретения, полезной модели или промышленного образца.
2. Критерии, которыми руководствуется суд при рассмотрении споров об авторстве или соавторстве.
3. Различия между заявкой на изобретение и заявкой на промышленный образец.
4. Различия между порядком подачи патентных заявок российскими заявителями и порядком подачи патентных заявок в Роспатент иностранными заявителями.
5. Различия в порядке проведения экспертизы заявок на изобретения, полезные модели и промышленные образцы.
6. Содержание понятия «уровень техники» и способ определения этого уровня.
7. Почему полезную модель именуют «малым изобретением»?
8. Особенности правовой охраны секретных изобретений.

Тема 52. Право на селекционное достижение
Задания на самоподготовку

1. Чем селекционные достижения отличаются от объектов патентных прав?
2. Особенности оформления прав на селекционные достижения.
3. Возможно ли рассмотрение сорта растений и пород животных как объекта селекционных достижений?
4. Срок действия исключительного права на селекционное достижение.

Тема 53. Право на топологии интегральных микросхем
Задания на самоподготовку

1. Пределы осуществления прав на топологию интегральной микросхемы.
2. Основания разграничения правового режима служебной топологии, топологии, созданной при выполнении работ по договору, топологии, созданной по заказу, при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту.
3. Какой знак охраны топологии интегральной микросхемы?
4. Срок действия исключительного права на топологию интегральной микросхемы.

Тема 54. Право на секрет производства (ноу-хау)
Задания на самоподготовку

1. Определите соотношение секрета производства (ноу-хау) и коммерческой тайны.
2. Порядок использования секрета производства (ноу-хау) в предпринимательской деятельности.
3. Срок охраны секрета производства (ноу-хау).
4. Что такое утрата конфиденциальности информации, являющейся секретом производства?

Тема 55. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий

Задания на самоподготовку

1. Понятие товарного знака и фирменного наименования, их экономическое значение, функции.
2. Недобросовестная конкуренция в отношении средств индивидуализации товаров, работ и услуг
3. Критерии охраноспособности фирменного наименования в России и за рубежом.
4. Критерии охраноспособности и виды товарных знаков;
5. Национальная и международная процедуры регистрации товарных знаков.
6. Критерии охраноспособности наименования места происхождения товара и особенности его регистрации в России за рубежом.

Тема 56. Защита интеллектуальных прав субъектов

Задания на самоподготовку

1. Дайте понятие нарушению интеллектуальных прав.
2. Раскройте механизм гражданско-правовой защиты исключительного права.
3. Определите порядок защиты нарушенных исключительного права, особенности доказывания.
4. Что такое контрафактные экземпляры произведений?
5. Какие виды ответственности наступают за нарушение авторских прав.
6. Что такое универсальные и специальные способы гражданско-правовой защиты интеллектуальных прав?
7. Что такое роялти?
8. Как соотносятся понятия «возмещение убытков» и «компенсация ущерба» за нарушение исключительного права?

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Приложение 3

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Размещается курсовая работа
Размещается контрольная работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Приложение 7

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Анисимов А. П., Козлова М. Ю. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 388 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490502>

2. Зенин И. А. Гражданское право. Особенная часть [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 295 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490401>

3. Михайленко Е. М. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 413 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489458>

4. Белов В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 463 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491618>

5. Белов В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 451 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490560>

6. Шаблова Е. Г., Жевняк О. В. Гражданское право [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 135 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492102>

Дополнительная литература:

1. Кузбагаров А.Н., Эриашвили Н.Д. Гражданское право. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Юриспруденция". - Москва: Издательство "ЮНИТИ", 2021. - 367 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1352955>

2. Андреев Ю.Н., Эриашвили Н.Д. Теория и практика применения норм гражданского права [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2021. - 463 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1376396>

3. Иванова С.А., Пашенцев Д.А. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 190 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1818553>

4. Алексеев В. А. Право недвижимости Российской Федерации. Права на недвижимые вещи: общие проблемы [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 164 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/497318>

5. Курбатов А. Я. Проблемы применения норм гражданского права [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 153 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/497556>

6. Шаблова Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 93 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493666>

**10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ
ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ
СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.