

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2022 14:18:25
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484036a8cb73509a9531a605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

29.11.2021 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Мансуров Г.З.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования
15 декабря 2021 г.
протокол № 4
Председатель Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---|-------------------------------|
| Наименование дисциплины | Право социального обеспечения |
| Направление подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Профиль | Все профили |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Год набора | 2022 |
| Разработана: Доцент, к.ю.н. Дамбаева И.В. | |

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | 3 |
| 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП | 3 |
| 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 4 |
| 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ | 5 |
| 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 14 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 14 |
| 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 15 |

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

| | |
|---------|---|
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011) |
| ПС | |

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области права социального обеспечения, способного к самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний и умений в своей профессиональной деятельности (правоприменительной, экспертно-консультационной по

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| Промежуточный контроль | Часов | | | | | З.е. |
|-----------------------------|------------------|--------------------------------|--------|---|--|------|
| | Всего за семестр | Контактная работа (по уч.зан.) | | | Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых | |
| | | Всего | Лекции | Практические занятия, включая курсовое проектирование | | |
| Семестр 8 | | | | | | |
| Экзамен, Контрольная работа | 144 | 12 | 4 | 8 | 123 | 4 |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|--|--|
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1 Знать: систему российского законодательства в зависимости от юридической силы нормативного правового акта; место норм международных договоров, локальных актов, решений высших судебных органов в этой системе; основы классификации законодательства по отраслям; особенности взаимодействия норм материального и процессуального в конкретных общественных отношениях. |

| | |
|--|---|
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.2 Уметь: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить необходимые юридические действия в конкретных общественных отношениях; грамотно толковать и применять нормы различных отраслей права, в том числе и в ситуации юридических коллизий и пробелов. |
| | ОПК-2.3 Иметь навыки (трудовые действия): применения нормативных правовых актов для составления юридических документов на основании норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; участия в судебных процессах различных видов судопроизводств. |
| ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | ОПК-3.1 Знать: положения действующего законодательства, регулирующие основные отрасли экспертной деятельности в России; основы правового консультирования, порядка составления и рассмотрения обращений граждан в органы власти, органы местного самоуправления и организации. |
| | ОПК-3.2 Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать участие в проведении юридической экспертизы документов; грамотно квалифицировать юридически значимые действия; анализировать нормы права и судебную практики для выстраивания юридической позиции клиента, разъяснять правовую основу его проблемы и возможных решений; прогнозировать юридические последствия действий, правильно оценить сложившуюся ситуацию и делать соответствующие заключения. |
| | ОПК-3.3 Иметь навыки (трудовые действия): составления квалифицированных юридических заключений, проведения консультаций по конкретным видам юридической деятельности, составления юридических документов; осуществления правовой экспертизы документов. |

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Тема | Наименование темы | Всего часов | Контактная работа (по уч.зан.) | | | Самост. работа | Контроль самостоятельной работы |
|-----------|---|-------------|--------------------------------|--------------|----------------------|----------------|---------------------------------|
| | | | Лекции | Лабораторные | Практические занятия | | |
| | | | Часов | | | | |
| Семестр 8 | | 135 | | | | | |
| Тема 1. | Понятие социального обеспечения. | 7 | | | | 7 | |
| Тема 2. | Право социального обеспечения как отрасль права РФ. | 7 | | | | 7 | |
| Тема 3. | Источники права социального обеспечения. | 7 | | | | 7 | |
| Тема 4. | Правоотношения по социальному обеспечению. | 6 | | | | 6 | |
| Тема 5. | Стаж в пенсионном обеспечении: общая характеристика и виды. | 10 | 1 | | 2 | 7 | |

| | | | | | | | |
|----------|---|----|---|--|---|---|--|
| Тема 6. | Общая характеристика пенсионной системы Российской Федерации. | 5 | | | | 5 | |
| Тема 7. | Пенсии по старости. | 11 | 1 | | 2 | 8 | |
| Тема 8. | Пенсии по инвалидности. | 9 | 2 | | 1 | 6 | |
| Тема 9. | Пенсии по случаю потери | 9 | | | 1 | 8 | |
| Тема 10. | Пенсии за выслугу лет. | 6 | | | | 6 | |
| Тема 11. | Социальные пенсии. | 6 | | | | 6 | |
| Тема 12. | Назначение, выплата и перерасчет пенсий. | 6 | | | | 6 | |
| Тема 13. | Социальные пособия. Компенсационные выплаты. | 9 | | | 1 | 8 | |
| Тема 14. | Медицинская помощь и лечение. | 6 | | | | 6 | |
| Тема 15. | Государственная социальная помощь. | 6 | | | | 6 | |
| Тема 16. | Социальное обслуживание. | 6 | | | | 6 | |
| Тема 17. | Социальная поддержка населения. | 6 | | | | 6 | |
| Тема 18. | Социальное обеспечение лиц, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, и членов их семей. | 7 | | | 1 | 6 | |
| Тема 19. | Международное право социального обеспечения. | 6 | | | | 6 | |

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

| Раздел/Тема | Вид оценочного средства | Описание оценочного средства | Критерии оценивания |
|---------------------------------|--|--|--|
| Текущий контроль (Приложение 4) | | | |
| Темы 1–4 | Коллоквиум (опрос, дискуссия, диспут) (Приложение 4) | Вопросы по соответствующим темам курса для коллоквиума (опроса, дискуссии, диспута) (Приложение 4) Целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Коллоквиум, опрос, дискуссия - способ индивидуальной деятельности обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания по изучаемой теме. Обсуждение проблемы на семинаре происходит коллективно при этом | Максимальная оценка за все задание 5 баллов. Полнота и грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности |

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|
| Темы 5-12 | Тест (Приложение 4) | Примеры тестовых заданий (Приложение 4) . Тест состоит из 10 вопросов. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Максимальная оценка за все задание 5 баллов. Полнота и грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности |
| Темы 13-18 | Практико-ориентированное задание (задачи, кейсы) (Приложение 4) | Выполнение практико-ориентированного задания: решение задач (кейсов, разбор конкретных ситуаций) (Приложение 4). Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. | Максимальная оценка за все задание 5 баллов. Полнота и грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности |
| Промежуточный контроль (Приложение 5) | | | |
| 8 семестр (Эк) | Экзаменационный билет (Приложение 5) | Экзаменационный билет (Приложение 5) включает в себя два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание. | Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой (полный и правильный ответ): 85-100 баллов. Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям - студент обстоятельно |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>владеет материалом, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы (неточный, правильный ответ): 70-84 балла.</p> <p>Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты - затрудняется устанавливать взаимосвязь теории с практикой, делать выводы, использовать нормы</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>литературной речи, профессиональной лексики (неточный и неполный ответ): 50-69 баллов.</p> <p>Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по предмету, бытовая речь, неумение делать выводы, а также, если студент отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа): 0-49 баллов.</p> |
|--|--|--|--|

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

| Показатель оценки | По 5-балльной системе | Характеристика показателя |
|-------------------|-----------------------|--|
| 100% - 85% | отлично | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне |
| 84% - 70% | хорошо | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.) |
| 69% - 50% | удовлетворительно | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. |
| 49 % и менее | неудовлетворительно | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения |
| 100% - 50% | зачтено | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» |
| 49 % и менее | не зачтено | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно» |

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 5. Стаж в пенсионном обеспечении: общая характеристика и виды.
1. Понятие стажа. Виды стажа. Трудовой стаж. Страховой стаж. Их юридическое значение. Общий и специальный страховой стаж. Общий и специальный трудовой стаж.
2. Отличие специального страхового стажа от специального трудового стажа.
3. Исчисление стажа: обычный и льготный порядок. Подтверждение: документальные доказательства и свидетельские показания. Порядок подтверждения стажа.

Тема 7. Пенсии по старости.
1. Понятие пенсии по старости. Виды пенсии по старости в соответствии с действующим законодательством.
2. Страховая пенсия по старости. Накопительная пенсия.
3. Страховая пенсия по старости на общих основаниях: условия назначения и размер.
4. Досрочные страховые пенсии по старости (по условиям труда, отдельным категориям граждан, безработным): условия назначения и размер.
5. Понятие государственной пенсии по старости. Субъекты её получения. Государственная пенсия по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф: условия назначения и размер.

Тема 8. Пенсии по инвалидности.
1. Понятие и порядок установления инвалидности. Причины инвалидности. Понятие пенсии по инвалидности. Виды пенсии по инвалидности.
2. Страховая пенсия по инвалидности. Государственная пенсия по инвалидности.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 5. Стаж в пенсионном обеспечении: общая характеристика и виды.
Форма проведения занятия - вопросно-опросная, тестирование, решение задач (разбор конкретных ситуаций).
Вопросы:
1. Общий трудовой стаж в праве социального обеспечения: понятие, значение.
2. Способы и порядок подтверждения трудового (страхового) стажа. Особенности подтверждения стажа документами.
3. Непрерывный трудовой стаж.
4. Стаж государственной гражданской службы. Выслуга лет.

Тема 7. Пенсии по старости.
Форма проведения занятия - вопросно-опросная, тестирование, решение задач (разбор конкретных ситуаций).
Вопросы:
1. Обязательное пенсионное страхование: общая характеристика. Субъекты отношений по обязательному пенсионному страхованию.
2. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий»: общий обзор.
3. Основные понятия ФЗ «О страховых пенсиях» (с дополнительными ссылками на соответствующие нормативно-правовые акты). Лица, имеющие право на страховую пенсию.
4. Условия назначения страховых пенсий.
5. Условия назначения государственных пенсий.

Тема 8. Пенсии по инвалидности.
Форма проведения занятия - вопросно-опросная, решение задач (разбор конкретных ситуаций).
Вопросы:
1. Понятие, сущность и признаки пенсии по инвалидности.
2. Структура и виды пенсий по инвалидности.
3. Лица имеющие право на назначение и выплату пенсии по инвалидности.

| |
|---|
| <p>Тема 9. Пенсии по случаю потери кормильца. Форма проведения занятия - вопросно-опросная, решение задач (разбор конкретных ситуаций). Вопросы: 1. Понятие, сущность и признаки пенсии по случаю смерти кормильца. 2. Структура и виды пенсий по случаю смерти кормильца. 3. Лица имеющие право на назначение и выплату пенсии по случаю смерти кормильца.</p> |
| <p>Тема 13. Социальные пособия. Компенсационные выплаты. Форма проведения занятия - вопросно-опросная, решение задач (разбор конкретных ситуаций). Вопросы: 1. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей (материнский (семейный) капитал). 2. Иные пособия и социальные выплаты на детей. 3. Социальное пособие на погребение. 4. Компенсационные выплаты (гражданам при возникновении поствакцинального осложнения, привлеченным для борьбы с терроризмом, супругам военнослужащих, проходящих военную службу по контракту и др.). 5. Жилищные субсидии.</p> |
| <p>Тема 18. Социальное обеспечение лиц, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, и членов их семей. Форма проведения занятия - вопросно-опросная, решение задач (разбор конкретных ситуаций). Вопросы: 1. Обеспечение денежными выплатами. 2. Медицинская реабилитация. 3. Профессиональная реабилитация. 4. Социальная реабилитация.</p> |

7.3. Содержание самостоятельной работы

| |
|---|
| <p>Тема 1. Понятие социального обеспечения. Самостоятельное изучение дополнительной литературы по темам курса. Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля) по теме.</p> |
| <p>Тема 2. Право социального обеспечения как отрасль права РФ. Самостоятельное изучение дополнительной литературы по темам курса. Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля) по теме.</p> |
| <p>Тема 3. Источники права социального обеспечения. Самостоятельное изучение дополнительной литературы по темам курса. Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля) по теме.</p> |
| <p>Тема 4. Правоотношения по социальному обеспечению. Самостоятельное изучение дополнительной литературы по темам курса. Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля) по теме.</p> |
| <p>Тема 5. Стаж в пенсионном обеспечении: общая характеристика и виды. Повторение материала лекций по теме. Самостоятельное изучение дополнительной литературы по темам курса. Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля) по теме. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям по теме.</p> |

Тема 6. Общая характеристика пенсионной системы Российской Федерации.
Самостоятельное изучение дополнительной литературы по темам курса.
Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля) по теме.

Тема 7. Пенсии по старости.
Повторение материала лекций по теме.
Самостоятельное изучение дополнительной литературы по темам курса.
Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля) по теме.
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям по теме.

Тема 8. Пенсии по инвалидности.
Повторение материала лекций по теме.
Самостоятельное изучение дополнительной литературы по темам курса.
Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля) по теме.
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям по теме.

Тема 9. Пенсии по случаю потери кормильца.
Повторение материала лекций по теме.
Самостоятельное изучение дополнительной литературы по темам курса.
Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля) по теме.
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям по теме.

Тема 10. Пенсии за выслугу лет.
Самостоятельное изучение дополнительной литературы по темам курса.
Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля) по теме.

Тема 11. Социальные пенсии.
Повторение материала лекций по теме.
Самостоятельное изучение дополнительной литературы по темам курса.
Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля) по теме.

Тема 12. Назначение, выплата и перерасчет пенсий.
Самостоятельное изучение дополнительной литературы по темам курса.
Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля) по теме.

Тема 13. Социальные пособия. Компенсационные выплаты.
Самостоятельное изучение дополнительной литературы по темам курса.
Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля) по теме.
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям по теме.

Тема 14. Медицинская помощь и лечение.
Самостоятельное изучение дополнительной литературы по темам курса.
Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля) по теме.

Тема 15. Государственная социальная помощь.
Самостоятельное изучение дополнительной литературы по темам курса.
Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля) по теме.

Тема 16. Социальное обслуживание.
Самостоятельное изучение дополнительной литературы по темам курса.
Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля) по теме.

| |
|---|
| Тема 17. Социальная поддержка населения. Повторение материала лекций по теме. Самостоятельное изучение дополнительной литературы по темам курса. Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля) по теме. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям по теме. |
| Тема 18. Социальное обеспечение лиц, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, и членов их семей. Самостоятельное изучение дополнительной литературы по темам курса. Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля) по теме. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям по теме. |
| Тема 19. Международное право социального обеспечения. Самостоятельное изучение дополнительной литературы по темам курса. Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля) по теме. |

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Размещается контрольная работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Мачульская Е. Е. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 449 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488343>

2. Григорьев И. В., Григорьев И. В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 428 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489417>

3. Комкова Г. Н., Торосян Р. А. Право социального обеспечения. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 188 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/497756>

4. Агафонов В. А., Васильева А. С. Актуальные проблемы права социального обеспечения [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 631 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494871>

Дополнительная литература:

1. Ермаков Д.Н., Хмелевская С.А. Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 396 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1091787>

2. Никифорова О.Н. Пенсионное обеспечение в системе социальной защиты населения [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 124 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1342195>

3. Воронцова М. В., Макаров В. Е. Социальная защита и социальное обслуживание населения [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 330 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/497371>

4. Анбрехт Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 285 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494057>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ

ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.