

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2022 11:20:00
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca164840368abb3e5099531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Эльбрина
на заседании кафедры

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 декабря 2022 г.

протокол № 4

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)

29.11.2021 г.

протокол № 4

Зав. кафедрой Мансуров Г.З.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Римское право
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль	Гражданско-правовой
Форма обучения	заочная
Год набора	2022

Разработана:
Доцент, к.ю.н.
Трушников С.С.

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	21

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка высококвалифицированных бакалавров, обладающих знаниями и умениями в области права, востребованных современным рынком труда, обществом и государства, способных эффективно и успешно работать по профилю подготовки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 2						
Зачет	108	8	4	4	96	3

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
	УК-5.2 Уметь: вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.

УК-5 воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом и философском контекстах	Способен В	УК-5.3 Иметь практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 2		104					
Тема 1.	Предмет, система, периодизация и источники римского права	6				6	
Тема 2.	Основы публично-правового порядка. Публичное право	12	1		1	10	
Тема 3.	Правовое положение лиц в римском праве	6				6	
Тема 4.	Основы римского брачно-семейного права	8				8	
Тема 5.	Вещное право. Право собственности	12	1		1	10	
Тема 6.	Имущественные права на чужие вещи. Сервитут и залог	10				10	
Тема 7.	Общее учение об обязательствах и договорах	14	1		1	12	
Тема 8.	Отдельные виды договоров. Деликтные обязательства	24	1		1	22	
Тема 9.	Наследственное право в Древнем Риме	12				12	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

<p>1 контрольная точка. Темы 1-3 (после изучения 3 темы)</p>	<p>Аудиторная контрольная работа: Письменное задание- (Приложение 4)</p>	<p>Письменное задание по ответу на один из вопросов тем 1-3 (Приложение 4)</p>	<p>Ответ на теоретический вопрос, требующий изложения, должен быть представлен в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Ответ, представляющий бессвязный набор определений и иных положений, рассматривается как неверный. Наличие в ответах любой грубой юридической ошибки является основанием для снижения оценки. Оценка за письменный зачет может быть снижена за небрежное оформление работы (недопустимые сокращения, зачеркивания, неразборчивый почерк). Полнота и грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности. Максимальная оценка за задание - 5 баллов.</p>
--------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>2 контрольная точка. Темы 4 -6 (после изучения 6 темы)</p>	<p>Аудиторная контрольная работа: Письменное задание- (Приложение 4)</p>	<p>Письменное задание по ответу на один из вопросов тем 4-6 (Приложение 4)</p>	<p>Ответ на теоретический вопрос, требующий изложения, должен быть представлен в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Ответ, представляющий бессвязный набор определений и иных положений, рассматривается как неверный. Наличие в ответах любой грубой юридической ошибки является основанием для снижения оценки. Оценка за письменный зачет может быть снижена за небрежное оформление работы (недопустимые сокращения, зачеркивания, неразборчивый почерк). Полнота и грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности. Максимальная оценка за задание - 5 баллов.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>3 контрольная точка. Темы 7 - 9 (после изучения 9 темы)</p>	<p>Аудиторная контрольная работа: Письменное задание- (Приложение 4)</p>	<p>Письменное задание по ответу на один из вопросов тем 7-9 (Приложение 4)</p>	<p>Ответ на теоретический вопрос, требующий изложения, должен быть представлен в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Ответ, представляющий бессвязный набор определений и иных положений, рассматривается как неверный. Наличие в ответах любой грубой юридической ошибки является основанием для снижения оценки. Оценка за письменный зачет может быть снижена за небрежное оформление работы (недопустимые сокращения, зачеркивания, неразборчивый почерк). Полнота и грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности. Максимальная оценка за задание - 5 баллов.</p>
<p>Промежуточный контроль (Приложение 5)</p>			
<p>2 семестр (За)</p>	<p>Билет для зачета (Приложение 5)</p>	<p>Билет на зачет включает в себя два теоретических вопроса. На зачете проверяется уровень запоминания учебного материала, понимание правовых категорий, умение</p>	<p>Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям - студент</p>

		<p>аргументировать, отстаивать определенную позицию.</p> <p>В рамках выполнения заданий студент должен определить содержание тех или иных понятий, привести необходимые классификации, аргументировано со ссылкой на нормативные правовые акты, учебную и научную литературу.</p> <p>На зачете преподаватель может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. Дополнительные вопросы задаются помимо вопросов билета и связаны, как правило, с плохим ответом. Уточняющие вопросы задаются в рамках билета и направлены на уточнение мысли студента.</p>	<p>обстоятельно владеет материалом, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы (неточный, правильный ответ): 70-84 балла.</p> <p>Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты - затрудняется устанавливать взаимосвязь теории с практикой, делать выводы, использовать</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>нормы литературной речи, профессиональной лексики (неточный и неполный ответ): 50-69 баллов.</p> <p>Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по предмету, бытовая речь, неумение делать выводы, а также, если студент отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа): 0-49 баллов.</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 2. Основы публично-правового порядка. Публичное право

Полномочия сената, народных собраний и магистратов на различных этапах истории римского государства.

Преступление и наказание в римском праве, особенности уголовного процесса. Частно-правовые основы формирования публично-правовой ответственности в Древнем Риме.

Понятие, особенности и классификация публичных деликтов (преступлений). Традиционные и чрезвычайные преступления. Crimen (флагитин и сцелусы). Виды государственных преступлений (Lex laesae majestatis Populi Romani). Особенности становления понятия и видов религиозных преступлений. Должностные преступления. Преступления против порядка управления. Развитие составов воинских преступлений и особенности наказания за них. Преступления против личности и имущества. Преступления против семьи и нравственности.

Особенности ответственности за публичные деликты. Специфические особенности вины в римском публичном праве. Наказание: понятие и содержание наказания. Цели и принципы публично-правовой ответственности. Применение наказаний к отдельным видам преступников. Эволюция критериев юридической оценки преступлений: от талиона и саморасправы к индивидуализации уголовной ответственности. Классификации наказаний: капиталии и штрафы. Отдельные виды наказаний в римском праве.

Основания уголовного преследования в истории римского государства. Особенности судебных полномочий домовладык, комиций, магистратов. Единоличное и коллегиальное судопроизводство по публичным деликтам.

Тема 5. Вещное право. Право собственности

Понятие и виды вещных прав в Древнем Риме.

Понятие вещи. Классификация вещей в римском праве. Вещи телесные и бестелесные; изъятые из гражданского оборота и находящиеся в обороте; манципируемые и неманципируемые; недвижимые и движимые; делимые и неделимые; потребляемые и непотребляемые; простые, сложные и составные вещи; родовые вещи, индивидуально-определенные, заменимые и незаменимые; главные и побочные; вещи, находящиеся в правовом обладании и бесхозные.

Понятие и содержание права владения. Реальное обладание вещью и намерение превратить ее в свою собственность. Соотношение прав владения, держания и собственности в римском праве.

Возникновение права владения: захват и передача вещи. Прекращение права владения (передача вещи другому лицу, оставление вещи, утрата вещи вследствие ее похищения или незаконного захвата, вывод имущества из гражданского оборота, смерть владельца или гибели самой вещи, отказ владельца от прав на имущество).

Виды владения: законное, незаконное.

Защита права владения владельческими интердиктами. Интердикты, удерживающие уже существующее владение, о возвращении насильственно или тайно утраченного владения, об установлении владения впервые.

Содержание прав пользования и распоряжения.

Особенности становления института и понятия права собственности. Виды и формы собственности. Общая квинтитская собственность и частная собственность. Цивильная, преторская, перегринская и провинциальная виды собственности.

Содержание права собственности: право владения, право пользования, право распоряжения; право истребования своей вещи из любого фактического владения.

Приобретение права собственности. Первоначальные способы приобретения права собственности. Захват вещи, смешение вещей, спецификация давность владения. Производные способы приобретения права собственности. Манципация, мнимый судебный процесс, традиция, распоряжение на случай смерти, присуждение собственности.

Прекращение права собственности: отчуждение вещи по воле собственника (через манципацию, уступку требования или традицию), против его воли.

Защита права собственности. Иски и интердикты. Самозащита и судебная защита субъективных прав. Способы защиты субъективных прав: возмещение убытков, обращение взыскания на личность должника (долговое рабство и обязанность лично отработать долг).

Понятие и значение исков. Видовое многообразие исков в римском праве: вещные и личные; абсолютные и относительные иски; определенные и неопределенные; сложные и простые; иски строгого права, иски доброй совести, преторские иски; иски, выдвигаемые в рамках гражданского судопроизводства и иски, предъявляемые в ходе уголовного преследования; персекюторные, штрафные, смешанные иски; народные иски; иски с фикцией; иски по аналогии; иски, основанные на законе, иски из договора; виндикационный иск; негаторный иск; прогибиторный иск.

Кумуляция, конкуренция и коллизия исков. Исковая давность.

Административная защита права собственности: преторские интердикты. Восстановительные интердикты, запрещающие интердикты, предъявительные интердикты.

Тема 7. Общее учение об обязательствах и договорах

Структура обязательства: право требования и обязанность предоставления: «дать», «сделать», «исполнить». Основные виды обязательств: гражданские и натуральные, альтернативные и факультативные, делимые и неделимые, долевые и солидарные, корреальные, Особенности квазиделиктных и квазидоговорных обязательств.

Условия действительности обязательств: существенные, естественные, соответствующие случаю; строго личный характер обязательства; четкое определение сторон; необходимый уровень правоспособности сторон; имущественное содержание обязательства; его количественная и качественная определенность; реальная возможность их исполнения; четко определенные основание, содержание и сроки исполнения; обоюдная согласованность; равенство оснований.

Гарантии исполнения обязательства: место исполнения обязательства; определенная форма принятия/возложения обязательства; юридическая обеспеченность его исполнения (наличие специального искового требования) и материальная обеспеченность (неустойка, задаток, удержание имущества должника и поручительство), Поручительство: добровольное поручительство, принудительное поручительство. Спонсия, фидеипромиссия и фидеюссия.

Основания возникновения обязательств. Общие положения об источниках обязательств в римском праве.

Юридические факты в римском праве. События и действия. Сроки, естественный расчет, гражданский счет. Виды и значение юридических презумпций в римском праве. Фактические и легальные презумпции. Юридические фикции и их значение в римском праве. Иски из фикции. Правовое состояние и его место в римском праве. Преюдиция как юридический факт. Обязательства из договоров и квазидоговоров.

Понятие и содержание договоров как источников обязательств. Общая классификация договоров римского частного права. Договоры односторонние и двусторонние, возмездные и безвозмездные, абстрактные и казуальные, договоры «строгого права» и договоры «доброй совести». Значение формы заключения договора. Виды договоров в зависимости от формы их заключения. Вербальные договоры: манципация, нексум, стипуляция, клятвенное обещание вольноотпущенника, обещание приданного, обещание в пользу гражданской общины. Литтеральные договоры: перезапись кредитных обязательств, синграфы, хирографы.

Тема 8. Отдельные виды договоров. Деликтные обязательства
 Реальные договоры: заем, ссуда, хранение, секвестр, залог, заклад, ипотека. Консенсуальные договоры: купля-продажа, наем, товарищество, поручение. Безымянные контракты: взаимные обмен сторон правами на определенные вещи или обмен вещами, совершение действия в обмен на действия другой стороны, передача права на ее вещь или самой вещи, передача вещи за совершение другой стороной конкретного, заранее оговоренного действия, совершение взаимных действий по отношению друг к другу для достижения заранее оговоренной цели.
 Понятие и виды пактов. Отличия договоров и пактов. «Голые пакты» и «одетые пакты». Дополнительные и присоединенные пакты. Преторские пакты: установление долга, ручательство. Законные пакты: дарение и компромисс.
 Квазидоговоры и их особенности. Обязательства из ведения чужих дел без поручения, исполнения недолжного, неосновательного обогащения.
 Основания прекращения обязательств. Исполнение обязательства, замена исполнения, зачет исполнения, смерть одной из сторон, совпадение кредитора и должника в одном лице, прощение долга, новация, невозможность исполнения, истечение срока приобретательной давности.
 Обязательства из деликтов и квазиделиктов. Исторические особенности развития деликтного права в Древнем Риме. Источники обязательств из деликтов. Отличия деликтных обязательств от договорных. Публичный деликт и частный деликт. Обязательства из частных деликтов.
 Отдельные виды деликтов в римском частном праве. Причинение вреда личности, уничтожение или повреждение чужого имущества, кража, грабеж, угроза, обман, мошенничество, ростовщичество. Особенности ответственности за частные деликты. Содержание и виды ноксальных исков: персекutoryные иски, штрафные иски, смешанные иски.
 Обязательства как бы из деликтов: за умышленно неправильное или небрежное разрешение дела судьей, ущерб от чего-либо выброшенного или вылитого из дома на общественный проезд, кража, совершенная слугами хозяина корабля, гостиницы или постоялого двора, создание состояния угрозы для окружающих, содержание диких животных в общественных местах.
 Ответственность за неисполнение обязательств. Эволюция ответственности по обязательствам в римском частном праве. Нексум, процесс посредством захвата залога, закон Петелия. Основания ответственности: противоправность (просрочка исполнения обязательства), «интерес» кредитора, наличие вины, причинная связь между виновными действиями должника и ущербом кредитора.
 Случаи безвиновной ответственности в римском праве: кустодия, непреодолимая сила, казус.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 2. Основы публично-правового порядка. Публичное право
 Форма проведения - дискуссия, опрос по материалу лекции.

Тема 5. Вещное право. Право собственности
 Форма проведения – дискуссия, опрос.
 Основные вопросы:
 Понятие и виды вещей в римском частном праве.
 Понятие и содержание владения.
 Понятие, содержание и виды права собственности.

Тема 7. Общее учение об обязательствах и договорах
 Форма проведения - дискуссия, опрос по материалу лекции.

Тема 8. Отдельные виды договоров. Деликтные обязательства
 Форма проведения – дискуссия, опрос.
 Основные вопросы:
 Понятие и виды обязательств.
 Основания возникновения обязательств
 Условия действительности обязательств.
 Понятие и виды деликтов.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Предмет, система, периодизация и источники римского права

Самостоятельная работа складывается из чтения учебника.

Понятие римского права, его роль и значение в правовой культуре современного общества. Основные разделы учебного курса «Римское право».

Периодизации и источники римского права в соотношении с этапами развития римского государства. Источники римского права древнейшего периода (правовые обычаи, правотворческая практика царей, Законы XII таблиц). Классический период развития римского права. Формирование преторского права и права народов. Деятельность юристов. Институции Гая. Особенности права в постклассический период. Создание Вечного эдикта. Расширение законотворческих полномочий монархов (эдикты, мандаты, декреты, рескрипты). Закон «О цитировании». Систематизация римского права в юстиниановский период. Структура Свода Юстиниана (кодексы, дигесты, новеллы, институции). Историческая судьба римского права после падения Западной Римской империи. Рецепция римского права. Глоссаторы и постглоссаторы. Римское право в Новое время.

Особенности понимания понятия «форм (источников) права» в современной и римской юриспруденции. «Свод латинских надписей». Общая характеристика источников римского права.

Виды обычаев в римском праве (обычаи предков; обычная практика; обычаи, сложившиеся в практике жрецов и магистратов; римские обычаи и местное обычное право провинций). Требования к обычному праву. Роль обычного права в древнейший и классический периоды.

Законодательство как источник римского права (законы, плебисциты, сенатусконсульты, конституции). Римские юристы о значении законов как источниках права. Требования к законам в римском праве и их классификация. Создание Законов XII таблиц и их значение в истории Древнего Рима. Структура Законов XII таблиц.

Разнообразие магистраторского права. Формирование, особенности и значение преторского права. Понятие и виды эдиктов. Создание «Вечного эдикта».

Понятие и место правового прецедента в римском праве. Роль преторских эдиктов и императорских рескриптов в создании римского прецедентного права.

Правовая доктрина как источник римского права. Жреческие коллегии как корпорации первых юристов - понтификов и авгуров. Календарь судебных дней и форм судебных исков, «Гражданское право Флавия». Понтификальное и авгуральное право.

Возникновение и особенности светской юриспруденции в Древнем Риме (патроны, адвокаты, лаудаторы). Научно-практическая деятельность юристов (кавере, агере, респондере, институции, регулы, дигесты, ноты). Юриспруденция во времена поздней Республики и Римской империи. Аккусаторы, делаторы и фрументарии. Деятельность канцелярии принцепса. Виднейшие юристы Древнего Рима. Закон «О цитировании».

Юридическое образование и наука в Древнем Риме. Наставления по праву. Институции Гая. Константинопольская и бейрутская правовые школы. Этапы юридического обучения в классический и постклассический периоды. Особенности научных направлений в римском праве (сабинианцы и прокульянцы).

Система и принципы римского права. Понятие и структура системы права в современном и древнеримском понимании. Особенности норм римского права. Нормы как предписания «строгости права» и «справедливости и доброй совести». Партикуляризм римского права. Божественное (сакральное) и человеческое право. Право публичное и частное. Гражданское (квиритское), peregrinское и преторское право. Становление римского классического права.

Основные принципы римского права (добросовестность, справедливость, индивидуализм, сакральность, национальный характер, обеспечение и защита прав и интересов римского гражданина, универсальность, открытость лучшим образцам и приемам правового регулирования, диалектическое единство консерватизма и динамизма права, стабильность).

Тема 2. Основы публично-правового порядка. Публичное право

Самостоятельная работа складывается из чтения учебника, решения задач.

Тема 3. Правовое положение лиц в римском праве

Самостоятельная работа складывается из чтения учебника-

Субъекты права (персоны). Общие начала правосубъектности по римскому праву. Полная и ограниченная правоспособность (капут). Правоспособность в области частно-правовых и публично-правовых отношений: право вступления в признанный законом брак; право участия в коммерческом обороте; право участия в наследственных отношениях; право подачи законных исков и быть защищенным от них; право участия в народных собраниях; право отправления любой государственной должности; право обращения в народные собрания с жалобой на действия должностных лиц.

Случаи и виды умаления правоспособности римского гражданина. Максимальное уменьшение правоспособности; среднее умаление правоспособности; минимальное умаление правоспособности.

Корпорации и их правовое положение по римскому праву. Эволюция понятия корпорации в римском праве и изменение ее правового статуса Корпорации в древнейшем праве по законам Юлия Цезаря и Октавиана Августа. Отличия корпораций от частных клубов по интересам и от товариществ.

Виды корпораций в Древнем Риме: муниципии, государственная денежная казна, личная казна императора (фиск), частные корпорации, религиозные учреждения, благотворительные общества, легионы.

Основные черты корпораций в римском праве. Условия функционирования корпораций в римском праве. Частное представительство интересов корпораций - актор. Создание и прекращение деятельности корпораций

Тема 4. Основы римского брачно-семейного права

Самостоятельная работа складывается из чтения учебника, решения задач.

Значение родственных отношений в римском обществе (взаимное право наследования членов рода; общие места погребения; общие религиозные празднества; запрет на внутри родовые браки; общее владение земельным участком; обязанность взаимной поддержки членов рода, защиты и помощи; право ношения родового имени; право принятия в род посторонних).

Кровное (когнатское) и подчиненное (агнатское) родство. Линии и степени родства. Правовое значение свойства.

Патриархальный характер римской семьи. Члены семьи «своего права» и «чужого нрава».

Исключительность власти домовладыки. Власть над женой и власть над детьми.

Установление отцовской власти: рождение детей в римском браке, узаконение детей, рожденных вне брака (легицимация), либо усыновление чужих детей (адрогация, адопция). Случаи и условия прекращения отцовской власти (эмансипация ребенка, разрешение монарха, особое заявление в суде).

Правовое положение различных категорий детей. Законные, усыновленные и рожденные вне законного брака или в конкубинате, спурии и постумы).

Общие положения римского брака. Формы брака по его юридическому оформлению; законный брак и незаконный брак. Виды законного брака: с полной властью супруга кум ману; без полной власти мужа - брак сине ману. Фактическое сожительство (конкубинат). Имущественное положение супругов при различных видах брака (как дочь, как сестра своих детей).

Брачные условия: право вступления в законный брак, возраст, помолвка, обоюдная воля, простое согласие или согласие домовладыки, приданое; предбрачный дар жениха. Брачные препятствия: брак с безумными; между близкими и боковыми родственниками; с лицами, подвергшимся умалению статуса по моральным основаниям; между опекуном и его подопечной; между женщиной, изменившей мужу и ее любовником; между высшими провинциальными чиновниками и местными жительницами; между представителями сенаторского сословия и вольноотпущенными; с лицами, ведущими предрассудительный образ жизни.

Основания прекращения брачных отношений (смерть одного из супругов, максимальное либо среднее уменьшение статуса лица, развод). Законы Октавиана Августа и Юстиниана о браке.

Опека и попечительство в римском праве. Дееспособность римских граждан. Понятие и содержание дееспособности физических лиц. Возрастная дифференциация лиц в римском праве. Особенности правового положения женщин и несовершеннолетних в римском праве. Основания ограничения дееспособности физических лиц (душевная болезнь, расточительство, стойкие физические недостатки, бесчестье).

Понятие и историческое развитие института опеки и попечительства, отличие опеки от попечительства.

Виды опеки: опека несовершеннолетних, опека женщин. Учреждение опеки; полномочия опекуна; ответственность опекуна; совместная опека; прекращение опеки.

Виды попечительства: попечительство над душевнобольными; попечительство над расточителями; попечительство над лицами, не достигшими 25 лет; попечительство над имуществом отсутствующих лиц.

Учреждение попечительства, полномочия попечителя (куратора); ответственность попечителя; прекращение попечительства.

Тема 5. Вещное право. Право собственности

Самостоятельная работа складывается из чтения учебника, решения задач.

Тема 6. Имущественные права на чужие вещи. Сервитут и залог

Самостоятельная работа складывается из чтения учебника, решения задач.

Виды прав на чужие вещи: право пользования чужой вещью (сервитуты, эфитевзис, суперфиций); право распоряжения чужой вещью (залог, фидуция, пигнус, ипотека).

Содержание и виды сервитута. Прециальные (сельские и городские) и личные (узуфрукт, узус, хабетацио). Условия возникновения сервитутов: заключение договора, указание в завещательном отказе, вынесение специального судебного решения, установление по данности, из положений закона. Прекращение сервитута: уничтожение самой вещи, выведение ее из гражданского оборота, слияние обладателя сервитута и собственника вещи в одном лице, гибель владельца сервитута, истечение срока установления самого права, истечение срока в 100 лет (для корпорации), умаление правоспособности лица, неосуществление своего права в течение 10 и 20 лет, отказ пользователя от своего права.

Средства законной и преторской защиты сервитутов; негаторный иск, конфессорный иск, иск из ограничения линии, иск из ущерба от дождевой воды, иск из опасения инфекционного заражения, распоряжение о разрушении.

Тема 7. Общее учение об обязательствах и договорах

Самостоятельная работа складывается из чтения учебника, решения задач.

Тема 8. Отдельные виды договоров. Деликтные обязательства

Самостоятельная работа складывается из чтения учебника, решения задач.

Тема 9. Наследственное право в Древнем Риме

Самостоятельная работа складывается из чтения учебника, решения задач.

Понятие и содержание наследования. Понятие наследства. Наследодатели и наследники. Субъекты завещательной правоспособности. Категории наследников.

Наследование по закону: понятие, условия. Эволюция наследования по закону в римском праве.

Категории наследников по квинитскому праву. Категории наследников по преторскому праву.

Законные наследники по законодательству Юстиниана (наследование по праву представления).

Универсальное и сингулярное наследование.

Наследование по завещанию. Форма завещания: устная и письменная. Условия и порядок завещания в римском праве: на священном собрании, перед сражением, посредством обряда манципации. Частная и публичная формы завещания в законодательстве Юстиниана. Завещательная опека и одностороннее распоряжение. Обязательная доля в наследстве.

Недействительность завещания. Виды недействительного завещания: ничтожное, незаконное, прерванное, неутвержденное, тщетное, отмененное. Письменная оговорка.

Завещательные отказы. Легат. Виды легатов: легат из требования, легат по присуждению, легат из дозволения, легат из выделения. Фидеикомисс. Формы фидеикомисса: универсальный и семейный.

Открытие и принятие наследства. Вымороченное имущество. «Лежачее наследство».

Наследственная трансмиссия. Завещательная субституция.

Защита права наследования: иски о наследстве и интердикты по поводу имущества.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Учебным планом не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Римское право. Тесты. Тест 1. Предмет, система и периодизация римского права [Электронный ресурс]:. - [Екатеринбург]: [б. и.], [2019]. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/201912/1.docx>

2. Римское право. Тесты. Тест 2. Источники римского права [Электронный ресурс]:. - [Екатеринбург]: [б. и.], [2019]. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/201912/2.docx>

3. Римское право. Тесты. Тест 3. Физические лица как субъекты римского права [Электронный ресурс]:. - [Екатеринбург]: [б. и.], [2019]. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/201912/3.docx>

4. Дождев Д.В., Нерсисянц В.С. Римское частное право [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 784 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1783113>

5. Новицкий И. Б. Римское право [Электронный ресурс]:Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 298 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488661>

Дополнительная литература:

1. Крашенинникова Н.А., Лысенко О.Л. Хрестоматия по истории гос.и права...в 2 томах [Электронный ресурс]:Том 1: Древний мир и Средние века. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 816 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1041585>

2. Кудинов О.А. Комментарии к источникам римского права [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 344 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1091547>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Microsoft Office 2016.Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.