

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14  
Уникальный программный идентификатор:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509e9571e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрено

на заседании кафедры истории и философии

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

26.12.2019 г.  
протокол №5  
Зав.кафедрой Матвеева А.И.

15 января 2020 г.

протокол №5

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Логика
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль	Все профили
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2020
Разработана:	
Доцент, к.ф.н. Атманских Е.А.	

Екатеринбург  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>4</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>9</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>10</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>10</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Логика» является формирование компетенций, направленных на развитие культуры мышления студентов, формирование четкости, последовательности и доказательности рассуждений.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов				3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)		Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 1					
Зачет	108	8	8	96	3

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общекультурные компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	

## Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
правоприменительная	
ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	

### 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 1		13					
Тема 1.	Тема 1. Предмет и значение логики. Логика и язык.	13			1	12	
Семестр 1		91					
Тема 2.	Тема 2. Понятие как логическая форма научного познания	21			1	20	
Тема 3.	Тема 3. Суждение как логическая форма научного познания	18			2	16	
Тема 4.	Тема 4. Умозаключение как логическая форма научного познания	24			2	22	
Тема 5.	Тема 5. Основные законы (принципы) правильного мышления	28			2	26	

### 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1	1.Тест 2.Решение упражнений в аудитории (приложение 4)	Тест содержит 20 вопросов 15 упражнений	За тест - 20 баллов Решение задач - до 10 баллов
Тема 2	Решение упражнений в аудитории (приложение 4)	15 упражнений	до 10 баллов
Тема 3	Решение упражнений в аудитории (приложение 4)	15 упражнений	до 10 баллов

Тема 4	Решение упражнений в аудитории (приложение 4)	15 упражнений	до 10 баллов
Тема 5	Решение упражнений в аудитории (приложение 4)	15 упражнений	до 10 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
1 семестр (3а)	Тест (приложение 5)	В тесте 32 вопроса	1 балл за каждый правильный ответ

### **ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Тема 1. Предмет и значение логики. Логика и язык.

Логика как область философского знания и наука, исследующая структурную связь элементов мышления, формы и законы правильного мышления.

Чувственная и логическая ступени познания, их основные формы. Особенности абстрактного мышления. Понятие о логической форме и логическом законе. Теоретическая и практическая значимость логики в процессе подготовки специалиста в области экономики и права.

Исторические этапы формирования теоретической логики от античности до наших дней. Современные направления в развитии неклассических логик. Особенности юридической логики.

Язык как знаковая информационная система. Понятие знака, его функции, виды.

Тема 2. Тема 2. Понятие как логическая форма научного познания

Понятие как форма мышления. Основные приемы формирования понятий: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование и обобщение. Языковые формы выражения понятия: понятия и термины. Особенности юридических понятий и проблема их квалификации.

Логическая характеристика понятия: содержание и объем понятия. Содержание понятия: свойства и отношения. Объем понятия и закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия.

Виды понятий: единичные, общие и пустые (нулевые); конкретные и абстрактные; относительные и безотносительные; положительные и отрицательные; собирательные и несобирательные понятия.

Отношение между понятиями. Логические отношения между понятиями по содержанию: сравнимые и несравнимые понятия. Логические отношения между понятиями по объему: совместимые понятия и типы совместимости (равнозначность, включение и пересечение понятий), и несовместимые понятий и их типы (противоречивость и противоположность понятий).

Операция определения понятия. Основные способы определения. Логические ошибки в определениях.

Правила деления понятий. Возможные ошибки при делении. Классификация как специальный вид операции деления. Правила классификации и возможные ошибки при классификации.

Значение логических операций с понятиями для работы с экономическими и правовыми текстами документов и в практике научного исследования.

Тема 3. Тема 3. Суждение как логическая форма научного познания

Общая характеристика суждений. Суждение и предложение. Простые и сложные суждения.

Простое суждение и его виды: суждение свойства (атрибутивное), суждение отношения (реляционные), суждение существования. Структура общего, частного и единичного суждения.

Объединенная классификация категорических суждений по качеству и количеству (суждения типа А, Е, I, O). Распределенность терминов в категорических суждениях типа А, Е, I, O.

Сложные суждения и их виды: отрицательные, разделительные, соединительные и условные суждения. Характеристика истинности сложных суждений в зависимости от наличия в них логических связок: (конъюнкции, дизъюнкции, строгой дизъюнкции, импликации и тождества).

Способы отрицания суждений.

Разновидности суждений по отношению между субъектом (S) и предикатом (P): категорические (безусловные), условные (гипотетические), разделительные, условно-разделительные суждения и их структура.

Логические условия истинности высказываний. Принцип двужначности истинностной интерпретации высказываний в классической логике.

Метод полных истинностных таблиц для определения логических условий истинности формул языка классической логики высказываний.

Виды логических отношений между простыми категорическими суждениями: подчинение, контрадикторность, контрарность, субконтрарность. Логический квадрат.

Основные логические отношения между высказываниями в классической логике: логическая эквивалентность, логическая совместимость, логическая противоречивость, логическая противоположность высказываний.

Значение операций, связанных с установлением логических отношений между суждениями в сфере научной практики и социокультурного общения. Логические принципы отбора научной информации. Логические средства контроля за суждениями в процессе обсуждения спорной проблемы: прений, дебатов, дискуссии, полемики. Проблемы совместимости информации в различных сферах интеллектуальной деятельности юриста. Логические отношения между

<p>Тема 4. Тема 4. Умозаключение как логическая форма научного познания</p> <p>Общее понятие об умозаключении. Структура умозаключения. Правила прямого и косвенного вывода. Непосредственные умозаключения и умозаключение в собственном смысле (индукция, дедукция, аналогия и др.)</p> <p>Непосредственные умозаключения как выводы категорических суждений посредством их преобразований. Способы преобразований применительно к суждениями типа А, Е, I, О: превращение, обращение, противопоставление предикату, умозаключения по логическому квадрату.</p> <p>Понятие простого категорического силлогизма. Аристотелевская силлогистика как исторически Структура рассуждения в форме простого категорического силлогизма: субъект, предикат, средний термин простого силлогического рассуждения. Понятие модуса и фигуры силлогизма. Правила категорического силлогизма.</p> <p>Понятие полисиллогизма. Сокращенный категорический силлогизм (энтимема). Эпихейрема как вид сокращенного силлогизма. Сорит как вид сложносокращенного силлогизма.</p> <p>Условные и разделительные умозаключения. Понятие о простой конструктивной и простой деструктивной дилеммах.</p> <p>Индуктивные рассуждения. Классификация видов индуктивных рассуждений. Типы индуктивных методов: популярная индукция; полная, неполная и строгая (математическая) индукция; индукция через анализ и отбор фактов, научная индукция. Индуктивные методы установления причинных связей: метод сходства, метод различия, метод сопутствующих изменений, метод остатков.</p> <p>Умозаключение по аналогии. Классификация основных видов рассуждения по аналогии: аналогия свойств, аналогия отношений, аналогия предметов. Основные функции правдоподобных рассуждений. Значение индуктивных рассуждений и рассуждений по аналогии в различных интеллектуальных сферах правового познания.</p> <p><del>Понятие индукции и аналогии в учебном процессе и в профессиональной деятельности</del></p> <p>Тема 5. Тема 5. Основные законы (принципы) правильного мышления</p> <p>Понятие о логическом законе. Закон тождества и его назначение. Закон непротиворечия и сфера его применения. Закон исключенного третьего и его действие относительно противоречивых суждений. Закон достаточного основания и его значение для теории доказательства.</p> <p>Значение логических законов в юридической деятельности.</p>
---

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Тема 1. Предмет и значение логики. Логика и язык.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы</li> <li>2. Решение упражнений</li> <li>3. Подготовка к зачету</li> </ol>
<p>Тема 2. Тема 2. Понятие как логическая форма научного познания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы</li> <li>2. Решение упражнений</li> <li>3. Подготовка к зачету</li> </ol>
<p>Тема 3. Тема 3. Суждение как логическая форма научного познания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы</li> <li>2. Решение упражнений</li> <li>3. Подготовка к зачету</li> </ol>
<p>Тема 4. Тема 4. Умозаключение как логическая форма научного познания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы</li> <li>2. Решение упражнений</li> <li>3. Подготовка к зачету</li> </ol>
<p>Тема 5. Тема 5. Основные законы (принципы) правильного мышления</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы</li> <li>2. Решение упражнений</li> <li>3. Подготовка к зачету</li> </ol>



7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося

материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Корнакова С. В., Сергеева О. С.. Логика для юристов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 "Юриспруденция" (квалификация (степень) «бакалавр»). - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 179 с.

2. Корнакова С. В., Сергеева О. С.. Логика для юристов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 "Юриспруденция" (квалификация (степень) "бакалавр"). - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 179 с.

3. Бочаров В. А., Маркин В. И.. Основы логики: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и естественнонаучным специальностям. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 334 с.

4. Бочаров В. А., Маркин В. И.. Основы логики: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и естественнонаучным специальностям. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 334 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Непряхин Н. Ю.. Убеждай и побеждай: Секреты эффективной аргументации. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 254 с.
2. Ивин А. А.. Логика для юристов [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 262 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433483>
3. Ивлев Ю. В.. Логика для юристов: учебник для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция". - Москва: Дело, 2000. - 262 с.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows 10 .Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.