

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.09.2021 07:06:12
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca164840368cb7509a05311605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

07.12.2020 г.
протокол № 9
Зав. кафедрой Назаров Д.М.

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

20 января 2021 г.

протокол № 6

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Сетевые информационные технологии
Направление подготовки	10.03.01 Информационная безопасность
Профиль	Информационно-аналитические системы финансового мониторинга
Форма обучения	очная
Год набора	2021
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	
Буценко Елена Владимировна	

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	6
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	7
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность (приказ Минобрнауки России от 17.11.2020 г.
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является системное представление современной концепции сетевых информационных технологий, которая используется в ходе хозяйственной деятельности предприятий в целях решения различных задач, изучение основных разделов сетевых информационных технологий на уровне предприятия, приобретение студентами знаний и навыков в области использования инструментария сетевых информационных технологий в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 8						
Зачет	144	84	28	56	60	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
эксплуатационный	

<p>ПК-2 Администрирование программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях</p>	<p>ИД-1.ПК-2 Знать:</p> <p>Принципы построения компьютерных сетей</p> <p>Стек сетевых протоколов операционных систем</p> <p>Стек протоколов сетевого оборудования</p> <p>Порядок реализации методов и средств межсетевого экранирования</p> <p>Принципы функционирования сетевых протоколов, включающих криптографические алгоритмы</p> <p>Виды политик управления доступом и информационными потоками в компьютерных сетях</p> <p>Источники угроз информационной безопасности в компьютерных сетях и меры по их предотвращению</p> <p>Состав типовых конфигураций программно-аппаратных средств защиты информации и их режимов функционирования в компьютерных сетях</p> <p>Методы измерений, контроля и технических расчетов характеристик программно-аппаратных средств защиты информации</p> <p>Принципы работы и правила эксплуатации эксплуатируемых программно-аппаратных средств защиты информации</p> <p>Программно-аппаратные средства и методы защиты информации в компьютерных сетях</p> <p>Нормативные правовые акты в области защиты информации</p> <p>Руководящие и методические документы уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите информации</p> <p>Организационные меры по защите информации</p> <p>ИД-2.ПК-2 Уметь:</p> <p>Оценивать угрозы безопасности информации в компьютерных сетях</p> <p>Настраивать правила фильтрации пакетов в компьютерных сетях</p> <p>Обосновывать выбор используемых программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях</p> <p>Конфигурировать и контролировать корректность настройки программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях</p> <p>Выбирать режимы работы программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях</p> <p>Проводить мониторинг функционирования программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях</p> <p>Производить анализ эффективности программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях</p> <p>Оценивать оптимальность выбора программно-аппаратных средств защиты информации и их режимов функционирования в компьютерных сетях</p>
--	--

<p>ПК-2 Администрирование программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях</p>	<p>ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: Определение состава применяемых программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях Разработка порядка применения программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях Формирование шаблонов конфигурации программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях Настройка программных и аппаратных средств построения компьютерных сетей, использующих криптографическую защиту информации Управление функционированием программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях Контроль корректности функционирования программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях Управление средствами межсетевое экранирования в компьютерных сетях в соответствии с действующими требованиями</p>
<p>ПК-3 Подготовка данных для проведения аналитических работ по исследованию больших данных</p>	<p>ИД-1.ПК-3 Знать: Архитектура подсистем защиты информации в операционных системах Принципы построения систем управления базами данных Основные средства и методы анализа программных реализаций Принципы построения антивирусного программного обеспечения Виды политик управления доступом и информационными потоками применительно к прикладному программному обеспечению Источники угроз информационной безопасности программного обеспечения и меры по их предотвращению Уязвимости используемого программного обеспечения и методы их эксплуатации Виды и формы функционирования вредоносного программного обеспечения Характерные признаки наличия вредоносного программного обеспечения Средства и методы обнаружения ранее неизвестного вредоносного программного обеспечения Принципы функционирования программных средств криптографической защиты информации Порядок обеспечения безопасности информации при эксплуатации программного обеспечения Нормативные правовые акты в области защиты информации Руководящие и методические документы уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите информации</p>

ПК-3 Подготовка данных для проведения аналитических работ по исследованию больших данных	ИД-2.ПК-3 Уметь: Анализировать угрозы безопасности информации программного обеспечения Формулировать правила безопасной эксплуатации программного обеспечения Обосновывать правила безопасной эксплуатации программного обеспечения Анализировать функционирование программного обеспечения с целью определения возможного вредоносного воздействия Производить проверку соответствия реальных характеристик программно-аппаратных средств защиты информации заявленным в их технической документации Осуществлять мероприятия по противодействию угрозам безопасности информации, возникающим при эксплуатации программного обеспечения Определять порядок функционирования программного обеспечения с целью обеспечения защиты информации Анализировать эффективность сформулированных требований к встроенным средствам защиты информации программного обеспечения
	ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт: Определение порядка установки программного обеспечения с целью соблюдения требований по защите информации Контроль над соблюдением требований по защите информации при установке программного обеспечения, включая антивирусное программное обеспечение Формулирование требований к параметрам средств антивирусной защиты для корректной работы программного обеспечения Выполнение работ по обнаружению вредоносного программного обеспечения Ликвидация обнаруженного вредоносного программного обеспечения и последствий его функционирования Формулирование требований к встроенным средствам защиты информации программного обеспечения

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 8		16					
Тема 1.	Источники информации. Методы извлечения информации. Работа с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами	16	8		6	2	
Семестр 8		18					
Тема 2.	Программное обеспечение веб-сети	18	10		6	2	
Семестр 8		22					
Тема 3.	Подходы к разработке	22	10		8	4	
Семестр 8		7					
Тема 4.	Создание сайтов из шаблонов	7			3	4	

Семестр 8		9				
Тема 5.	Форма обратной связи на сайте	9			5	4
Семестр 8		15				
Тема 6.	Внедрение на сайт плагинов социальных сетей	15			5	10
Семестр 8		17				
Тема 7.	Сбор данных через веб-сайт	17			7	10
Семестр 8		20				
Тема 8.	Представление данных на сайте в виде таблиц	20			8	12
Семестр 8		20				
Тема 9.	Представление данных на сайте в виде графиков	20			8	12

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
<p>Тема 1. Источники информации. Методы извлечения информации. Работа с агрегаторами новостей, электронным и подписками, социальными сетями, форумами</p> <p>Тема 2. Программное обеспечение веб-сети</p> <p>Тема 3. Подходы к разработке веб-приложений</p>	Тест (Приложение 4)	Тест состоит из 20 вопросов с вариантами ответов	1-10 баллов

<p>Тема 4. Создание сайтов из шаблонов</p> <p>Тема 5. Форма обратной связи на сайте</p> <p>Тема 6. Внедрение на сайт плагинов социальных сетей</p> <p>Тема 7. Сбор данных через веб-сайт</p> <p>Тема 8. Представление данных на сайте в виде таблиц</p> <p>Тема 9. Представление данных на сайте в виде графиков</p>	<p>Контрольная работа (Приложение 4)</p>	<p>Контрольная работа состоит в написании программного кода по предложенной блок-схеме</p>	<p>1-10 баллов</p>
<p>Промежуточный контроль (Приложение 5)</p>			
<p>8 семестр (За)</p>	<p>Билет на зачет (приложение 5)</p>	<p>15 билетов. Билет содержит 1 теоретический и 1 практический вопрос</p>	<p>1-100 баллов</p>

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Источники информации. Методы извлечения информации. Работа с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами Изучение понятийного аппарата темы
Тема 2. Программное обеспечение веб-сети Изучение понятийного аппарата темы
Тема 3. Подходы к разработке веб-приложений Подходы к разработке веб-приложений

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Источники информации. Методы извлечения информации. Работа с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами Портал электронных образовательных ресурсов УрГЭУ. Изучение методического материала для выполнения лабораторной работы
Тема 2. Программное обеспечение веб-сети Портал электронных образовательных ресурсов УрГЭУ. Изучение методического материала для выполнения лабораторной работы
Тема 3. Подходы к разработке веб-приложений Портал электронных образовательных ресурсов, изучение методического материала, для выполнения лабораторной работы
Тема 4. Создание сайтов из шаблонов Портал электронных образовательных ресурсов УрГЭУ, изучение методического материала для выполнения лабораторной работы
Тема 5. Форма обратной связи на сайте Портал ЭОР.
Тема 6. Внедрение на сайт плагинов социальных сетей Портал ЭОР
Тема 7. Сбор данных через веб-сайт Портал ЭОР
Тема 8. Представление данных на сайте в виде таблиц Портал ЭОР
Тема 9. Представление данных на сайте в виде графиков Портал ЭОР

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Источники информации. Методы извлечения информации. Работа с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами Общие представления о сетевых и интернет-технологиях
Тема 2. Программное обеспечение веб-сети Web-браузеры. Web-серверы. Конфигурирование web-сервера
Тема 3. Подходы к разработке веб-приложений Web-приложения. Достоинства и недостатки. Структура web-приложений. Программные подходы. Внешние программы. Недостатки технологии CGI. Расширения web-серверов
Тема 4. Создание сайтов из шаблонов Wix. Tilda Publishing. uKit. Nethouse. 1C-UMI. Weebly. Mozello. uCoz
Тема 5. Форма обратной связи на сайте Формы обратной связи на сайте - что выбрать. HTML&PHP форма (и скрипт) обратной связи для блога, сайта
Тема 6. Внедрение на сайт плагинов социальных сетей Плагины соцсетей. Микроразметка сайта для соцсетей

<p>Тема 7. Сбор данных через веб-сайт</p> <p>Подходы к извлечению данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ DOM дерева, использование XPath. 2. Парсинг строк. 3. Использование регулярных выражений. 4. XML парсинг. 5. Визуальный подход.
<p>Тема 8. Представление данных на сайте в виде таблиц</p> <p>Создание таблиц в HTML</p>
<p>Тема 9. Представление данных на сайте в виде графиков</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, методического материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников</p> <p>Как визуализировать данные: типы графиков. Создание графиков на PHP с помощью JGraph</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Материалы не размещаются

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Шишов О. В. Современные технологии и технические средства информатизации. [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 462 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/653093>
2. Гуриков С. Р. Интернет-технологии. [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника" (квалификация (степень) "бакалавр"). - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 184 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/995496>
3. Трофимов В. В., Ильина О. П., Кияев В. И., Трофимова Е. В. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1. [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 375 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455273>
4. Волкова В. Н., Широкова С. В., Логинова А. В. Информационные системы в экономике. [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 402 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450774>

Дополнительная литература:

1. Дятлов С. А., Марьяненко В. П., Селищева Т. А. Информационно-сетевая экономика: структура, динамика, регулирование. [Электронный ресурс]: монография. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 414 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1039932>
2. Лычкина Н. Н., Фель А. В., Морозова Ю. А., Корепин В. Н. Информационные системы управления производственной компанией. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 249 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450445>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Oracle VM VirtualBox. СПО. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Visual Studio Community. Лицензия для образовательных учреждений. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.