

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2021 06:37:02
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484036e8cb71e500a9571e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Зав. кафедрой

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
Кафедры образования



20 января 2021 г.
протокол № 6
Председатель

(Handwritten signature)
Карх Д.А.
(подпись)

23.12.2020 г.
протокол № 8
Зав. кафедрой Савоськин А.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Сравнительное правоведение
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль	Все профили
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2021

Разработана:
Доцент, к.ю.н.
Галицков Владимир Александрович

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Сравнительное правоведение» являются освоение студентами положений современной теории права, общемировых закономерностей, тенденций и перспектив его развития, формирование способности решать следующие профессиональные задачи:

правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность; научная деятельность, участие в подготовке проектов нормативно-правовых актов; поиск оптимальных правовых решений, обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; осуществление правового воспитания и педагогической деятельности, и др.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 3						
Зачет	72	8	4	4	60	2

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и экономические законы.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
	УК-2.3 Иметь практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 3		68					
Тема 1.	Сравнительное правоведение: понятие, предмет, объект, метод, принципы	4				4	
Тема 2.	История формирования и развития идей сравнительного правоведения	4				4	
Тема 3.	Методология, цели и функции сравнительного правоведения	4				4	
Тема 4.	Сравнительное правоведение и национальное право	10	2		2	6	
Тема 5.	Сравнительное правоведение и международное право	6				6	
Тема 6.	Понятие правовой системы. Основания классификации национальных правовых систем	10	2		2	6	
Тема 7.	Характерные черты и особенности романо-германской правовой семьи	4				4	
Тема 8.	Англосаксонская правовая семья. Система общего права	6				6	
Тема 9.	«Социалистическая» правовая семья	6				6	
Тема 10.	Религиозные правовые системы: А) Иудейское право; Б) Мусульманское право	4				4	
Тема 11.	Правовые системы стран Дальнего Востока (Китай и Япония)	6				6	
Тема 12.	Правовые системы Африки	4				4	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-12	Доклады с презентацией (Приложение 4)	Примерный перечень тем для подготовки докладов	50 баллов
Темы 1-6	Контрольная работа (Приложение 4)	Предлагается 4 варианта. В каждом варианте по 3 вопроса	30 баллов
Темы 1-12	Тест (Приложение 4)	Тест №1 состоит из 20 вопросов Тест №2 состоит из 16 заданий	20 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
3 семестр (За)	Билет для зачета (Приложение 5)	Билет состоит из 2 теоретических вопросов	50-100 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 4. Сравнительное правоведение и национальное право

Сравнительное правоведение и национальное право

Общепризнанные в различных правовых системах признаки и особенности права. Системность, упорядоченность, нормативность, формальная определенность, общеобязательность и общедоступность права. Императивный и регулятивный характер права. Проявление права в качестве всеобщего масштаба и равной меры по отношению ко всем субъектам формирования права как важное направление деятельности государства. Гарантированность норм права.

Использование в сравнительном правоведении понятийного аппарата национальных правовых систем. Разработка понятий в национальном (внутригосударственном) праве. Эволюция взглядов отечественных и зарубежных авторов на понятие и содержание формы права.

Понятие источника права. Классификация источников права по различным критериям.

Материальные, социальные и иные источники права. Соотношение форм и источников права.

Формы (источники) права различных правовых систем

Тема 6. Понятие правовой системы. Основания классификации национальных правовых систем

Понятие правовой системы. Основания классификации национальных правовых систем

Необходимость и важность классификации национальных правовых систем. Основания классификации. Понятие правовых семей. Особенности их формирования. Учет исторических, национальных, этнических и религиозных традиций в процессе формирования правовых семей. Важность учета уровня правовой и политической культуры, правосознания, правовой психологии нации и народа. Недопустимость механического переноса правовых институтов, принципов и доктрин из одних правовых систем и правовых семей в другие.

Виды критериев классификации национальных правовых систем и образования на их основе различных правовых семей. Относительный характер классификации национальных правовых систем.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 4. Сравнительное правоведение и национальное право

Сравнительное правоведение и национальное право

1. Основные теории соотношения национального (внутригосударственного) и международного права. 2. Взаимодействие сравнительного правоведения и международного частного права. 3.

Взаимодействие сравнительного правоведения и международного публичного права.

Тема 6. Понятие правовой системы. Основания классификации национальных правовых систем

Понятие правовой системы. Основания классификации национальных правовых систем

Необходимость и важность классификации национальных правовых систем. Основания классификации. Понятие правовых семей. Особенности их формирования. Учет исторических, национальных, этнических и религиозных традиций в процессе формирования правовых семей. Важность учета уровня правовой и политической культуры, правосознания, правовой психологии нации и народа. Недопустимость механического переноса правовых институтов, принципов и доктрин из одних правовых систем и правовых семей в другие.

Виды критериев классификации национальных правовых систем и образования на их основе различных правовых семей. Относительный характер классификации национальных правовых систем.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Сравнительное правоведение: понятие, предмет, объект, метод, принципы

Сравнительное правоведение: понятие, предмет, объект, метод, принципы

Понятие сравнительного правоведения, его содержание. Разнообразие взглядов и суждений о соотношении терминов и понятий «сравнительное правоведение» и «сравнительное право». Место и роль сравнительного правоведения в обществе. Соотношение предмета и объекта сравнительного правоведения.

Комплексный характер сравнительного правоведения. Метод сравнения и сравнительное правоведение. Межнациональный характер сравнительного правоведения. Цели и задачи сравнительного правоведения.

Принципы сравнительного правоведения. Их особенности и виды. Принцип сравнимости правовых явлений, институтов и учреждений. Проведение сравнительно-правовых исследований. работа с нормативными правовыми актами, порталом электронных образовательных ресурсов; работа с литературой и интернет-ресурсами;

подготовка к последующим занятиям

Тема 2. История формирования и развития идей сравнительного правоведения

История формирования и развития идей сравнительного правоведения

Объективный характер становления и развития сравнительного правоведения. Основные предпосылки его возникновения и развития. Неразрывная связь и зависимость процесса развития сравнительного правоведения с процессами развития экономики и общества.

Зарождение и развитие идей сравнительного правоведения в древнем мире: Древний Рим и Древняя Греция. Развитие идеи сравнительного правоведения в Древнем Китае, Индии, странах Ближнего и Среднего Востока. Эволюция идей сравнительного правоведения в средние века. Роль рецепции римского права в развитии сравнительного правоведения в странах Западной Европы. Развитие национальных правовых систем и сравнительного правоведения в XV-XVIII вв.

Эволюция идей сравнительного правоведения в XIX- XX вв. Первый международный конгресс сравнительного правоведения (Париж, 1990). Основные стадии развития сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение в Англии, Франции и Германии.

Сравнительное правоведение в России: дореволюционный период (1917г.), советский период, постсоветский период. Основные направления развития сравнительного правоведения.

работа с нормативными правовыми актами, порталом электронных образовательных ресурсов; работа с литературой и интернет-ресурсами;

подготовка к последующим занятиям

Тема 3. Методология, цели и функции сравнительного правоведения

Методология, цели и функции сравнительного правоведения

Основные цели и функции сравнительного правоведения. Их роль и значение. Наиболее распространенные подходы к определению понятия функций сравнительного правоведения. Виды функций сравнительного правоведения и основные тенденции в стимулировании процессов конвергенции различных правовых и политических систем. Несостоятельность идей о допустимости механического переноса «рыночных» отраслей и институтов права во вне рыночные правовые системы. Критика взглядов К.Поппера по этому вопросу.

Место и роль сравнительного правоведения в системе юридического образования. Понятие и содержание «образовательных» функций. Р. Паунд о сравнительном правоведении в процессе изучения правовой культуры, правовой традиции и обычаев, правовых актов и правовых институтов других стран. Важность сравнительного правоведения для изучения и более глубокого понимания мирового порядка, различных правовых семей и национальных правовых систем. Современное состояние сравнительного правоведения как учебной дисциплины в странах Европы, США и в России.

Научная значимость сравнительного правоведения. Соотношение фундаментальных и прикладных сравнительно-правовых исследований. Усиление тенденций комплексного познания сравнительного правоведения.

Практическая значимость сравнительного правоведения. Роль сравнительного правоведения в процессе правотворческой деятельности. Влияние сравнительного правоведения на практику правоприменения и правоохранительную деятельность государственных органов.

Роль сравнительного правоведения в процессе унификации и гармонизации права. Формирование базы для гармонизации и унификации права путем выявления общего и особенного в различных правовых семьях и национальных правовых системах. Использование сравнительного правоведения для определения практически значимого уровня и допустимых пределов унификации и гармонизации.

Понятие правовой системы в сравнительном правоведении. Классификация правовых систем. Критерии формирования источников, структуры, основных понятий и институтов права правовых семей. Соотношение понятий «правовая система», «правовая семья», «группы правовых систем»; работа с нормативными правовыми актами, порталом электронных образовательных ресурсов; работа с литературой и интернет-ресурсами;

Тема 4. Сравнительное правоведение и национальное право

Сравнительное правоведение и национальное право

повторение материалов лекций; работа с нормативными правовыми актами, порталом электронных образовательных ресурсов; работа с литературой и интернет-ресурсами;

подготовка к практическим занятиям

Тема 5. Сравнительное правоведение и международное право

Сравнительное правоведение и международное право

Проведение сравнительно-правовых исследований на уровне национального (внутригосударственного) и международного права. Относительно самостоятельный характер систем национального (внутригосударственного) и международного права.

Основные пути и формы влияния международного права на национальное (внутригосударственное) право. Обратное воздействие национального (внутригосударственного) права на международное право. Социальный смысл и содержание концепции примата (верховенства) международного права над национальным (внутригосударственным) правом. Неоднозначность восприятия данной концепции в разных странах. Взаимосвязь и взаимодействие современного международного права и российского внутригосударственного права.

работа с нормативными правовыми актами, порталом электронных образовательных ресурсов; работа с литературой и интернет-ресурсами;

подготовка к последующим занятиям

Тема 6. Понятие правовой системы. Основания классификации национальных правовых систем

Понятие правовой системы. Основания классификации национальных правовых систем

повторение материалов лекций; работа с нормативными правовыми актами, порталом электронных образовательных ресурсов; работа с литературой и интернет-ресурсами;

подготовка к практическим занятиям

Тема 7. Характерные черты и особенности романо-германской правовой семьи

Характерные черты и особенности романо-германской правовой семьи

Распространение романо-германского права. Основные группы стран, входящих в романо-германскую правовую семью. Исторические корни романо-германского права. Тесная связь романо-германской правовой семьи с другими правовыми семьями. «Романо-германская правовая семья» как синоним «континентального права». Причины терминологического разнообразия.

Основные этапы развития романо-германского права.

Роль средневековых европейских университетов в распространении идей римского права, а также других идей, лежащих в основе романо-германского права. Сущность «университетской» концепции права, развивающейся в период средневековья в странах Западной Европы.

Отличительные черты и особенности романо-германского права. Его органическая связь с римским правом. Доктринальность и концептуальность романо-германского права. Особая значимость закона в системе источников романо-германского права. Ярко выраженный характер деления романо-германского права на публичное и частное. Кодифицированность законодательства как один из признаков романо-германского права. Влияние кодекса Наполеона и других фундаментальных правовых актов на развитие романо-германской правовой семьи.

Источники романо-германского права. Роль правовой доктрины и «общих принципов» права в системе источников романо-германского права. Классификация источников права. Деление их на первичные и вторичные источники права. Органические, программные и специальные законы: их понятие и содержание.

Обычай в системе романо-германского права. Виды обычаев, применяемых в романо-германской правовой семье.

Вторичные источники романо-германского права. Их виды и особенности. Место и роль прецедента в системе источников романо-германского права. Соотношение судебного прецедента с законом и обычаем. Влияние правовой доктрины на правотворческий и правоприменительный процесс.

работа с нормативными правовыми актами, порталом электронных образовательных ресурсов;

Тема 8. Англосаксонская правовая семья. Система общего права

Англосаксонская правовая семья. Система общего права

Распространение англосаксонской правовой семьи на англоязычные страны. Роль колониализма в её мировой экспансии. Терминологические особенности англосаксонского права. Идентичность терминов и понятий «англосаксонское право» и «общее право».

Правовая система Великобритании. Специфические черты и признаки англосаксонского права. Судейский характер англосаксонского права. Казуальность общего права. Независимость судебной власти по отношению к другим государственным органам. Конституционно-правовое закрепление в странах общего права «судейского иммунитета».

Особенности становления и развития англосаксонского права. Основные этапы его становления и развития. Распространение системы общего права за пределы Великобритании. Особенности развития общего права в Австралии, Канаде, США и других странах.

Основные источники англосаксонского права: понятие, содержание. Виды источников общего права. Роль и значение делегированного законодательства. Судебный прецедент как основной источник англосаксонского права. Понятие, структура и роль прецедента. Принцип обязательности соблюдения прецедента. Основные требования, которым должен отвечать прецедент. Особенности применения прецедентов в Великобритании и США.

работа с нормативными правовыми актами, порталом электронных образовательных ресурсов;

работа с литературой и интернет-ресурсами;

Тема 9. «Социалистическая» правовая семья

«Социалистическая» правовая семья

Предпосылки становления и развития социалистической правовой семьи. Закономерности и национально-исторические особенности правовых систем, входящих в данную правовую семью.

Особенности советской правовой системы, ее экономические, идеологические и политические основы. Принципы советского права, их система, своеобразие закрепления и форм реализации. Роль принципов права в правовом регулировании.

Понятие права в советской доктрине на разных этапах развития юридической науки. Источники права, их основные виды и эволюция. Место и роль законов в системе источников права социалистической правовой семьи. Судебная практика в механизме правового регулирования.

Структура права и ее особенности. своеобразие основных отраслей права и правовых институтов. Эволюция структуры права, ее тенденции. Факторы, обусловившие кризис социалистической правовой семьи. Пути развития постсоциалистических правовых систем: общее и национально-особенное в этом процессе.

работа с нормативными правовыми актами, порталом электронных образовательных ресурсов;
~~работа с литературой и интернет-ресурсами:~~

Тема 10. Религиозные правовые системы: А) Иудейское право; Б) Мусульманское право

Религиозные правовые системы: А) Иудейское право; Б) Мусульманское право

А) Иудейское право

Влияние иудейского права на развитие всей правовой системы Израиля и правовых систем соседних стран. Иудейское право – органическая часть всего израильского права. Характер общественных отношений, регулируемых иудейским правом. Основные особенности и черты, отличающие иудейское право от других религиозных правовых систем.

Основные этапы развития иудейского общества и права. Критерии периодизации иудейского общества и права. Преимущественно императивный характер иудейского права. Многофункциональный характер иудейского права. Распространение требований иудейского права на всех «правоверных» иудеев независимо от страны их проживания.

Принципы иудейского права. Основные источники иудейского права. Иудейское право как подсистема общей системы израильского права. Другие составные части израильского права. Роль конституционных и обычных законов. Прямые и косвенные пути воздействия иудейского религиозного права на израильское светское право. Институты взаимодействия и взаимосвязи иудейского религиозного права со светским израильским правом.

Б) Мусульманское право

Понятие и основные особенности мусульманского права. История возникновения и развития мусульманского права. Мусульманское право как одна из сторон ислама. Переплетение права и религии. Структура мусульманского права. Цивилизационный подход в исследовании мусульманской правовой системы.

Проблемы периодизации истории мусульманского права. Роль мусульманского права в формировании и функционировании правовых систем современных исламских государств. Особенности этого явления.

Концептуальные основы мусульманского права и государства. Основы исламского судопроизводства. Основные черты отправления исламского правосудия. Источники мусульманского права.

Эволюция мусульманского права и его приспособление к изменяющимся условиям жизни. Приспособление мусульманского права к современному обществу. Влияние западных традиций права на мусульманское право. Кодификация законодательства. Различия современных правовых систем мусульманских стран.

работа с нормативными правовыми актами, порталом электронных образовательных ресурсов;

Тема 11. Правовые системы стран Дальнего Востока (Китай и Япония)

Правовые системы стран Дальнего Востока (Китай и Япония)

Теоретические основы концепции права в странах Дальнего Востока. Убеждение как основной метод сохранения социального порядка. Значение поведения самокритичности, духа умеренности и согласия.

Китайское право. История становления. Кодификация и создание кодексов в XX в. Конституция КНР и право социалистической эпохи. Период маоизма и развитие правовой системы. Современная правовая система Китая.

Японское право. Традиционный образ мысли в Японии и влияние Китая. Принятие первых кодексов. Конституция 1889г. Изменения в японском праве после 1945 года. Конституция 1946г. публичное и частное право. Значение мировых соглашений. Социальная действительность и право. Будущее японского права.

работа с нормативными правовыми актами, порталом электронных образовательных ресурсов;
~~работа с литературной и интернет-ресурсами~~

Тема 12. Правовые системы Африки

Правовые системы Африки

Обычно-правовая основа системы. Разнообразие обычаев, нравов. Африканская концепция социального порядка. Создание судов европейского типа. Ограничения области применения обычного права. Принадлежность нового права к европейскому праву. Традиционное право. Реабилитация традиционных ценностей. Стойкость традиционного образа жизни. Современное общество и обычай. Кодификация африканского права.

Определение индусского права. Право индусской общины. Современная доктрина. Влияние английского господства на развитие права Индии. Деформация индусского права. Уменьшение роли местных обычаев и введение английского права. Ограничение сферы индусского права. Индийское право и независимость Индии. Принятие индусских кодексов – законов. Эволюция индийского права. Новое право и традиционные обычаи.

работа с нормативными правовыми актами, порталом электронных образовательных ресурсов;
~~работа с литературной и интернет-ресурсами~~

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Учебным планом не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося

материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Михайлов А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права. [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 465 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455871>

2. Серегин А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей). [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 363 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449584>

3. Михайлов А. М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии. [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 355 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455873>

4. Трикоз Е. Н., Крашенинникова Н. А. Сравнительное уголовное право (Индия). [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 179 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/467377>

Дополнительная литература:

1. Хатуаева В. В., Огнерубов Н. А., Дудоров Т. Д., Баева Н. А., Батищев О. В., Беляев Р. В., Карташов И. И., Маслов А. В. Особый порядок судебного разбирательства: принятие судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 242 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448694>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.