

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2022 11:18:35
Уникальный программный код:
24f866be2aca1648403688cb3e509a0531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
29.11.2021 г.

29.11.2021 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Мансуров Г.З.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования
18.07.2022
протокол № 4
Председатель Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Право цифровой безопасности
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Профиль Гражданско-правовой
Форма обучения заочная
Год набора 2022

Разработана:
Доцент, д.ю.н.
Мансуров Г.З.

Доцент, к.ю.н.
Коркин А.В.

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	27
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	27
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	27
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	28

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ознакомление студента с основами законодательства Российской Федерации, действующего в области цифровой безопасности, с учетом практики его применения и достижений правовой науки, формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными характеристиками; выработка у студентов навыков и умений правильного применения норм права, регулирующих правоотношения в сфере цифровой безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 6						
	36	4	4	0	32	1
Семестр 7						
Экзамен, Курсовая работа	108	20	8	12	79	3
	144	24	12	12	111	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
нормотворческий	

<p>ПК-1 Способность анализировать законодательство Российской Федерации</p>	<p>ПК-1.1 Знать: нормативные акты, регламентирующие хозяйствующую и иную приносящую доход деятельность организации; нормативные правовые документы, методические и нормативные материалы по правовой деятельности организации; гражданское, уголовное, семейное трудовое, финансовое, земельное, экологическое, административное; налоговое, жилищное, цифровое законодательство; знать порядок разрешения коллизий: 1) нормативно-правовых актов и договорных условий; 2) международно-правовых актов и внутригосударственных актов; 3) иностранных нормативных актов, актов <i>lex mercatoria</i> и внутригосударственных актов. Понимать условия исполнения на территории РФ актов международных юрисдикционных органов (Европейский суд по правам человека и др.) в сфере гражданско-правовых отношений. Учитывать нормативный характер актов Верховного Суда РФ. Пределы и основания применения обычаев, обыкновений и иных стихийно сложившихся регуляторов, а также актов СССР и РСФСР. Понимать роль рецепции римского (пандектного) права в современной законотворческой деятельности и, соответственно, при толковании норм гражданского законодательства. <i>Cognus iuris civilis</i>. Формы деятельности римских юристов (<i>respondere, cavere, agree, scribere</i>). Понимать правовые последствия цифровой реформы. Цифровая платформа (блокчейн). Смарт-контракты. Умный город (регион). Робоправо.</p>
<p>ПК-1.2 Уметь: свободно ориентироваться в анализировать и обобщать результаты рассмотрения претензий, судебных и арбитражных дел. Использовать ИПБ Гарант и Консультант-плюс и работать с сайтами юрисдикционных органов и иными информационными ресурсами, в том числе с использованием цифровых технологий.</p>	
<p>ПК-1.3 Иметь практический опыт: владения навыками применения правовых терминов; анализа и применения норм законодательства РФ, навыками работы с законами и другими нормативными правовыми актами.</p>	
<p>правоприменительный</p>	
<p>ПК-3 Способность осуществлять деятельность по юридическому обслуживанию контроля соответствия деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации</p>	<p>ПК-3.1 Знать: процедуру рассмотрения претензий, судебных и арбитражных (третейских) дел, практики заключения и исполнения гражданско-правовых договоров с целью разработки предложений об устранении выявленных недостатков и улучшения хозяйственно-финансовой деятельности организации.</p>
<p>ПК-3.2 Уметь: осуществлять мероприятия по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества организации.</p>	

ПК-3 Способность осуществлять деятельность по юридическому обслуживанию контролю соответствия деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации	ПК-3.3 Иметь практический опыт: систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий; основы экономики, организации труда, производства и управления; средства вычислительной техники, коммуникаций и связи; правила и нормы охраны труда.
экспертно-консультационный	
ПК-9 Способность проводить правовую экспертизу хозяйственных договоров и иных правовых документов	ПК-9.1 Знать: порядок заключения и процедуру проведения правовой экспертизы гражданско-правовых договоров и иных правовых документов, образующихся в деятельности организации.
	ПК-9.2 Уметь: провести юридическую экспертизу правовых документов, готовить заключения по проектам корпоративных нормативных актов и иным правовым вопросам, возникающим в деятельности организации, оказывать содействие работникам иных подразделений в оформлении документов и актов имущественно-правового характера.
	ПК-9.3 Иметь практический опыт: заключения и исполнения гражданско-правовых договоров и иных правовых документов.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 7		135					
Тема 1.	Общая характеристика правовых аспектов обеспечения цифровой безопасности	14	1			13	
Тема 2.	Административно-правовой режим обеспечения цифровой безопасности	23	1			22	
Тема 3.	Меры защиты и юридическая ответственность субъектов цифровых отношений в гражданском праве	19	3			16	
Тема 4.	Обеспечение цифровой безопасности нормами уголовного права	13	1			12	
Тема 5.	Обеспечение цифровой безопасности работников. Правовой режим цифровых персональных данных	18	2			16	
Тема 6.	Судебный порядок обеспечения цифровой безопасности	30	2		12	16	
Тема 7.	Правовые аспекты обеспечения международной цифровой	18	2			16	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
<p>Общая характеристика правовых аспектов обеспечения цифровой безопасности</p>	<p>Контрольная работа: Опрос на практических занятиях, доклад (Приложение 4)</p>	<p>Контрольная работа — форма проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации об уровне самостоятельности и активности обучающихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.</p> <p>Опрос - способ индивидуальной деятельности обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания по изучаемой теме. Применяется в случае необходимости вести оперативное наблюдение за усвоением материала обучающимися.</p> <p>Доклад, реферат-способ индивидуальной работы обучающегося по самостоятельному приобретению знаний и информации. Новизна текста, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению.</p> <p>Новизна текста - актуальность темы доклада. реферата; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы; умение работать с литературой, нормативными правовыми актами, систематизировать и структурировать материал; наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.</p> <p>Степень раскрытия сущности вопроса - соответствие содержания доклада, реферата его теме; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по вопросу (проблеме); оценка использованной литературы (привлечены ли наиболее известные работы по теме доклада статистические данные, справки и т.д.).</p> <p>Соблюдение требований к оформлению - правильность оформления ссылок на источники, списка использованных источников; грамотное изложение текста (орфографическая, пунктуационная, стилистическая культура); владение</p>	<p>Максимальная оценка 5 баллов.</p> <p>Полнота и грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности. Правильный и полный ответ, понимание научных и нормативных, судебных источников, сущности категорий, использование юридической терминологии – 5 баллов.</p> <p>Точный, но неполный ответ, встречаются слова «сорняки», не точное понимание нормативных, судебных источников – 4 балла.</p> <p>Неточный и неполный ответ, непонимание нормативных и научных, судебных источников, недостаточна культура речи – 3 балла.</p> <p>Неправильный ответ, отказ от ответа – 0 – 2 балла</p>

<p>Административно-правовой режим обеспечения цифровой безопасности</p>	<p>Контрольная работа: опрос на практических занятиях, доклад, реферат; (Приложение 4)</p>	<p>Контрольная работа — форма проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации об уровне самостоятельности и активности обучающихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Опрос - способ индивидуальной деятельности обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания по изучаемой теме. Применяется в случае необходимости вести оперативное наблюдение за усвоением материала обучающимися.</p> <p>Доклад, реферат-способ индивидуальной работы обучающегося по самостоятельному приобретению знаний и информации. Новизна текста, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению.</p> <p>Новизна текста - актуальность темы доклада. реферата; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы; умение работать с литературой, нормативными правовыми актами, систематизировать и структурировать материал; наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.</p> <p>Степень раскрытия сущности вопроса - соответствие содержания доклада, реферата его теме; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по вопросу (проблеме); оценка использованной литературы (привлечены ли наиболее известные работы по теме доклада статистические данные, справки и т.д.).</p> <p>Соблюдение требований к оформлению - правильность оформления ссылок на источники, списка использованных источников; грамотное изложение текста (орфографическая, пунктуационная, стилистическая культура); владение терминологией; соблюдение требований к объёму доклада, реферата.</p>	<p>Максимальная оценка 5 баллов.</p> <p>Полнота и грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности. Правильный и полный ответ, понимание научных и нормативных, судебных источников, сущности категорий, использование юридической терминологии – 5 баллов.</p> <p>Точный, но неполный ответ, встречаются слова «сорняки», не точное понимание нормативных, судебных источников – 4 балла.</p> <p>Неточный и неполный ответ, непонимание нормативных и научных, судебных источников, недостаточна культура речи – 3 балла.</p> <p>Неправильный ответ, отказ от ответа – 0 – 2 балла</p> <p>Реферат, доклад полностью соответствует предъявляемым требованиям (критериям оценки) – 5 баллов. Реферат, доклад в основном</p>
---	--	---	--

			<p>соответствует предъявляемым требованиям (критериям оценки) – 4 балла. Реферат, доклад частично соответствует предъявляемым требованиям (критериям оценки) – 1-3 балла. Реферат, доклад не соответствует предъявляемым требованиям (критериям оценки) – 0 баллов.</p>
--	--	--	---

<p>Меры защиты и юридическая ответственность субъектов цифровых отношений в гражданском праве</p>	<p>Контрольная работа, опрос на практических занятиях, доклад, реферат (Приложение 4)</p>	<p>Контрольная работа — форма проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации об уровне самостоятельности и активности обучающихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.</p> <p>Опрос - способ индивидуальной деятельности обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания по изучаемой теме. Применяется в случае необходимости вести оперативное наблюдение за усвоением материала обучающимися.</p> <p>Доклад, реферат-способ индивидуальной работы обучающегося по самостоятельному приобретению знаний и информации. Новизна текста, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению.</p> <p>Новизна текста - актуальность темы доклада. реферата; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы; умение работать с литературой, нормативными правовыми актами, систематизировать и структурировать материал; наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.</p> <p>Степень раскрытия сущности вопроса - соответствие содержания доклада, реферата его теме; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по вопросу (проблеме); оценка использованной литературы (привлечены ли наиболее известные работы по теме доклада статистические данные, справки и т.д.).</p> <p>Соблюдение требований к оформлению - правильность оформления ссылок на источники, списка использованных источников; грамотное изложение текста (орфографическая, пунктуационная, стилистическая культура); владение терминологией; соблюдение требований к объёму доклада, реферата.</p>	<p>Максимальная оценка 5 баллов.</p> <p>Полнота и грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности.</p> <p>Правильный и полный ответ, понимание научных и нормативных, судебных источников, сущности категорий, использование юридической терминологии – 5 баллов.</p> <p>Точный, но неполный ответ, встречаются слова «сорняки», не точное понимание нормативных, судебных источников – 4 балла.</p> <p>Неточный и неполный ответ, непонимание нормативных и научных, судебных источников, недостаточна культура речи – 3 балла.</p> <p>Неправильный ответ, отказ от ответа – 0 – 2 балла</p> <p>Реферат, доклад полностью соответствует предъявляемым требованиям (критериям оценки) – 5 баллов.</p> <p>Реферат, доклад в основном</p>
---	---	--	--

			<p>соответствует предъявляемым требованиям (критериям оценки) – 4 балла. Реферат, доклад частично соответствует предъявляемым требованиям (критериям оценки) – 1-3 балла. Реферат, доклад не соответствует предъявляемым требованиям (критериям оценки) – 0 баллов.</p>
--	--	--	---

<p>Обеспечение цифровой безопасности нормами уголовного права</p>	<p>Контрольная работа: опрос на практических занятиях, доклад, (Приложение 4)</p>	<p>Контрольная работа — форма проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации об уровне самостоятельности и активности обучающихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.</p> <p>опрос - способ индивидуальной деятельности обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания по изучаемой теме. Применяется в случае необходимости вести оперативное наблюдение за усвоением материала обучающимися.</p> <p>Доклад-способ индивидуальной работы обучающегося по самостоятельному приобретению знаний и информации, публичного доведения информации.</p> <p>Новизна текста, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению.</p> <p>Новизна текста - актуальность темы доклада; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы; умение работать с литературой, нормативными правовыми актами, систематизировать и структурировать материал; наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.</p> <p>Степень раскрытия сущности вопроса - соответствие содержания доклада его теме; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по вопросу (проблеме); оценка использованной литературы (привлечены ли наиболее известные работы по теме доклада статистические данные, справки и т.д.).</p> <p>Соблюдение требований к устным выступлениям - грамотное изложение текста (стилистическая культура); владение терминологией; соблюдение требований к объёму доклада.</p>	<p>Максимальная оценка 5 баллов.</p> <p>Полнота и грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности. Правильный и полный ответ, понимание научных и нормативных, судебных источников, сущности категорий, использование юридической терминологии – 5 баллов.</p> <p>Точный, но неполный ответ, встречаются слова «сорняки», не точное понимание нормативных, судебных источников – 4 балла.</p> <p>Неточный и неполный ответ, непонимание нормативных и научных, судебных источников, недостаточна культура речи – 3 балла.</p> <p>Неправильный ответ, отказ от ответа – 0 – 2 балла</p> <p>Доклад полностью соответствует предъявляемым требованиям (критериям оценки) – 5 баллов.</p> <p>Доклад в основном соответствует предъявляемым требованиям – 4</p>
---	---	--	---

			<p>балла. Доклад частично соответствует предъявляемым требованиям – 1-3 балла. Доклад не соответствует предъявляемым требованиям – 0 баллов.</p>
--	--	--	--

<p>Обеспечение цифровой безопасности работников. Правовой режим цифровых персональных данных</p>	<p>Контрольная работа: опрос на практических занятиях, доклад (Приложение 4)</p>	<p>Контрольная работа — форма проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации об уровне самостоятельности и активности обучающихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.</p> <p>Опрос - способ индивидуальной деятельности обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания по изучаемой теме. Применяется в случае необходимости вести оперативное наблюдение за усвоением материала обучающимися.</p> <p>Доклад-способ индивидуальной работы обучающегося по самостоятельному приобретению знаний и информации, публичного доведения информации.</p> <p>Новизна текста, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению.</p> <p>Новизна текста - актуальность темы доклада; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы; умение работать с литературой, нормативными правовыми актами, систематизировать и структурировать материал; наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.</p> <p>Степень раскрытия сущности вопроса - соответствие содержания доклада его теме; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по вопросу (проблеме); оценка использованной литературы (привлечены ли наиболее известные работы по теме доклада, статистические данные, справки и т.д.).</p> <p>Соблюдение требований к устным выступлениям - грамотное изложение текста (стилистическая культура); владение терминологией; соблюдение требований к объёму доклада.</p>	<p>Максимальная оценка 5 баллов.</p> <p>Полнота и грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности. Правильный и полный ответ, понимание научных и нормативных, судебных источников, сущности категорий, использование юридической терминологии – 5 баллов.</p> <p>Точный, но неполный ответ, встречаются слова «сорняки», не точное понимание нормативных, судебных источников – 4 балла.</p> <p>Неточный и неполный ответ, непонимание нормативных и научных, судебных источников, недостаточна культура речи – 3 балла.</p> <p>Неправильный ответ, отказ от ответа – 0 – 2 балла</p> <p>Доклад полностью соответствует предъявляемым требованиям (критериям оценки) – 5 баллов.</p> <p>Доклад в основном соответствует предъявляемым требованиям</p>
--	--	---	---

			<p>(критериям оценки) – 4 балла. Доклад частично соответствует предъявляемым требованиям</p> <p>(критериям оценки) – 1-3 балла. Доклад не соответствует предъявляемым требованиям</p> <p>(критериям оценки) – 0 баллов.</p>
--	--	--	---

<p>Судебный порядок обеспечения цифровой безопасности</p>	<p>Контрольная работа, опрос на практических занятиях, (Приложение 4)</p>	<p>Контрольная работа — форма проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации об уровне самостоятельности и активности обучающихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Опрос - способ индивидуальной деятельности обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания по изучаемой теме. Применяется в случае необходимости вести оперативное наблюдение за усвоением материала обучающимися.</p>	<p>Максимальная оценка 5 баллов. Полнота и грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности. Правильный и полный ответ, понимание научных и нормативных, судебных источников, сущности категорий, использование юридической терминологии – 5 баллов. Точный, но неполный ответ, встречаются слова «сорняки», не точное понимание нормативных, судебных источников – 4 балла. Неточный и неполный ответ, непонимание нормативных и научных, судебных источников, недостаточна культура речи – 3 балла. Неправильный ответ, отказ от ответа – 0 – 2 балла</p>
---	---	---	--

<p>Правовые аспекты обеспечения международной цифровой безопасности</p>	<p>Контрольная работа: опрос на практических занятиях, тестирование (Приложение 4)</p>	<p>Контрольная работа — форма проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации об уровне самостоятельности и активности обучающихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Опрос - способ индивидуальной деятельности обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания по изучаемой теме. Применяется в случае необходимости вести оперативное наблюдение за усвоением материала обучающимися. Тестирование - это стандартизованная процедура сбора и обработки данных, а также их интерпретации, позволяющая проверить знания обучающихся по широкому спектру вопросов изучаемой дисциплины. Цель тестирования — обеспечение объективной оценки результатов обучения, характеризующей уровень освоения содержания курса дисциплины «Право цифровой безопасности»</p>	<p>Максимальная оценка 5 баллов. Критерии проверки тестовых заданий процент правильных ответов: 85-100 - 5 баллов; 69-84 - 4 балла; 68-50 - 3 балла; 36-49 - 2 балла; 18-35 - 1 балл; 17-0 - 0 баллов</p>
<p>Промежуточный контроль (Приложение 5)</p>			
<p>7 семестр (Эк)</p>	<p>Экзаменационный билет</p>	<p>Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание - решение теста.</p>	<p>Правила оценивания теоретического вопроса, требующего развернутого ответа (два теоретических вопроса в билете) Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной</p>

			<p>речи, владение профессиональной лексикой (полный и правильный ответ) – 9-10 баллов.</p> <p>Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям - студент обстоятельно владеет материалом, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы (неточный, правильный ответ) – 7-8 баллов.</p> <p>Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, однако поверхностно</p>
--	--	--	--

			<p>отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты - затрудняется устанавливать взаимосвязь теории с практикой, делать выводы, использовать нормы литературной речи, профессиональной лексики (неточный и неполный ответ) – 4-6 баллов.</p> <p>Ответ на вопрос неправильный и не отличается аргументированностью. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по предмету, бытовая речь, неумение делать выводы, а также, если студент отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа) – 0 – 3 баллов</p> <p>Правила оценивания практико-ориентированного задания - решение вопросов теста. Правильный ответ с развернутым пояснением со ссылками на необходимые нормы действующего законодательства, с применением</p>
--	--	--	---

			<p> понятийного аппарата, юридической терминологии – 9-10 баллов. Ответ в целом правильный с развернутым пояснением, со ссылками на необходимые нормы действующего законодательства, с применением понятийного аппарата, юридической терминологии, однако ответ неполон или неточен – 7-8 баллов. Ответ правильный, но неполный (без развернутого пояснения), не имеющий ссылок на нормативные правовые акты, без использования понятийного аппарата, юридической терминологии – 4-6 баллов Ответ неправильный, либо неполный (без развернутого пояснения), не имеющий ссылок на нормативные правовые акты, без использования понятийного аппарата, юридической терминологии – 0 – 3 баллов. </p> <p> Правила оценивания ответа студента на экзамене </p>
--	--	--	--

			<p>14 баллов и менее (до 50% выполнения экзаменационного задания) – оценка «неудовлетворительно»;</p> <p>от 15 до 21 баллов (51% - 70 % выполнения экзаменационного задания) – оценка «удовлетворительно»;</p> <p>от 22 до 25 баллов (71% - 85% выполнения экзаменационного задания) – оценка «хорошо»;</p> <p>от 26 до 30 баллов (86% - 100% выполнения экзаменационного задания) – оценка «отлично».</p>
7 семестр (КР)	Курсовая работа	Перечень курсовых работ (приложение 3); Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине (приложение 7)	<p>Полнота и правильность изложения оцениваются в совокупности по пятибалльной системе</p>

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Общая характеристика правовых аспектов обеспечения цифровой безопасности
Законодательство о цифровой безопасности в системе российского законодательства. Система правовых регуляторов в сфере обеспечения цифровой безопасности. Конституция РФ, федеральное законодательство, региональное законодательство, муниципальные акты.
Субъектный состав правоотношений по обеспечению цифровой безопасности.
«Право цифровой безопасности» как отрасль законодательства и учебная дисциплина.

Тема 2. Административно-правовой режим обеспечения цифровой безопасности
Понятие и общая характеристика административно-правового регулирования. Специфика административно-правового обеспечения цифровой безопасности. Административные правонарушения и административная ответственность в сфере обеспечения цифровой безопасности.

Тема 3. Меры защиты и юридическая ответственность субъектов цифровых отношений в гражданском праве
Общие проблемы минимизации угроз для субъектов цифровых отношений нормами гражданского права. Меры защиты в гражданском праве.
Злоупотребление правом.

Злоупотребление в сфере цифровых прав.

Тема 4. Обеспечение цифровой безопасности нормами уголовного права
Понятие и общая характеристика преступления в сфере обеспечения цифровой безопасности. Состав преступления. Бланкетность норм уголовного права.

Тема 5. Обеспечение цифровой безопасности работников. Правовой режим цифровых персональных данных
Понятие «цифровой безопасности работников». Функциональные составляющие цифровой безопасности работников организации.
Основные процессы, влияющие на обеспечение цифровой безопасности работников предприятия.

Тема 6. Судебный порядок обеспечения цифровой безопасности
Обеспечение цифровой безопасности в судебном порядке. Характеристика судебных органов в сфере обеспечения цифровой безопасности.
Классификация споров. Компетенция судов в сфере обеспечения цифровой безопасности. Право на обращение в суд. Специфика урегулирования споров. Формы обеспечения цифровой безопасности в судебном порядке.

Тема 7. Правовые аспекты обеспечения международной цифровой безопасности
Трансграничные проблемы обеспечения международной цифровой безопасности. Обеспечение цифровой безопасности мерами коллизионного регулирования.
Основания ограничения действия иностранных частноправовых норм (публичный порядок, сверхимперативные нормы, автономия воли сторон).
Меры защиты в сфере трансграничных договорных отношений.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 6. Судебный порядок обеспечения цифровой безопасности
Анализ судебных решений и правоприменительной практики по всем темам учебной дисциплины, составление блок-схем и алгоритмов судебной и административной защиты нарушенных прав в сфере цифровой безопасности субъектов

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Общая характеристика правовых аспектов обеспечения цифровой безопасности

Цифровая безопасность как экономико-правовая категория.

Субъектный состав правоотношений по обеспечению цифровой безопасности.

Трудности правового регулирования цифровых отношений.

1. Повторение материала лекций
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы)
5. Выполнение домашнего письменного задания 2 (составление глоссария)

Тема 2. Административно-правовой режим обеспечения цифровой безопасности

Понятие и общая характеристика административно-правового регулирования. Специфика административно-правового обеспечения цифровой безопасности. Административные правонарушения и административная ответственность в сфере обеспечения цифровой безопасности.

1. Повторение материала лекций
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы)
5. Выполнение домашнего письменного задания 2 (подготовка доклада, реферата)

Тема 3. Меры защиты и юридическая ответственность субъектов цифровых отношений в гражданском праве

Общие проблемы минимизации экономических угроз нормами гражданского права. Меры защиты в гражданском праве.

Злоупотребление правом.

1. Повторение материала лекций
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы)
5. Выполнение домашнего письменного задания 2 (подготовка доклада, реферата)

1. Повторение материала лекций
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы)
5. Выполнение домашнего письменного задания 2 (подготовка доклада, реферата)

Тема 4. Обеспечение цифровой безопасности нормами уголовного права

Незаконное предпринимательство. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну. Уклонение гражданина от уплаты налога. Уклонение от уплаты налогов с организаций. Незаконная банковская деятельность. Незаконное получение кредита

1. Повторение материала лекций
 2. Самостоятельное изучение темы курса.
 - 3 Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
 4. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы)
 5. Выполнение домашнего письменного задания 2 (подготовка доклада, реферата)
1. Повторение материала лекций
 2. Самостоятельное изучение темы курса.
 - 3 Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
 4. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы)
 5. Выполнение домашнего письменного задания 2 (подготовка доклада, реферата)

Тема 5. Обеспечение цифровой безопасности работников. Правовой режим цифровых персональных данных

Понятие «цифровая безопасность работников». Функциональные составляющие цифровой безопасности работников организации.

Основные процессы, влияющие на обеспечение цифровой безопасности работников предприятия.

Финансовая составляющая цифровой безопасности работников организации. Интеллектуальная и кадровая составляющие цифровой безопасности работников организации. Кадровая безопасность. Система обеспечения цифровой безопасности работников организации. Способы обеспечения цифровой безопасности работников организации

1. Повторение материала лекций
2. Самостоятельное изучение тем курса.
3. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы).
4. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
5. Выполнение домашнего письменного задания 2 (подготовка доклада, реферата)

Тема 6. Судебный порядок обеспечения цифровой безопасности

Обеспечение цифровой безопасности в судебном порядке. Характеристика судебных органов в сфере обеспечения цифровой безопасности.

Классификация споров. Компетенция судов в сфере обеспечения цифровой безопасности. Право на обращение в суд. Специфика урегулирования споров. Формы обеспечения цифровой безопасности в судебном порядке.

1. Повторение материала лекций
2. Самостоятельное изучение тем курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
4. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы)
5. Выполнение домашнего письменного задания 2 (подготовка доклада, реферата)

Тема 7. Правовые аспекты обеспечения международной цифровой безопасности
Трансграничные проблемы обеспечения международной цифровой безопасности. Обеспечение цифровой безопасности мерами коллизионного регулирования.
Основания ограничения действия иностранных частноправовых норм (публичный порядок, сверхимперативные нормы, автономия воли сторон).
Меры защиты в сфере трансграничных договорных отношений.

1. Повторение материала лекций
2. Самостоятельное изучение тем курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
4. Выполнение домашнего устного задания 1 (ответы на вопросы)
5. Выполнение домашнего письменного задания 2 (подготовка доклада, реферата)
6. Выполнение домашнего письменного задания 3 (составление глоссария)

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Приложение 3

7.4. Электронное портфолио обучающегося
курсовая работа размещается в электронном портфолио обучающегося
<http://portfolio.usue.ru>

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Приложение 7

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Сычев Ю.Н. Стандарты информационной безопасности. Защита и обработка конфиденциальных документов [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 223 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1189349>

2. Полякова Т. А., Чубукова С. Г., Стрельцов А. А. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 325 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/498844>

Дополнительная литература:

1. Овчинников А.И., Мамычев А.Ю. Основы национальной безопасности [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2019. - 224 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1012997>

2. Корабельников С. М. Преступления в сфере информационной безопасности [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 111 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496492>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Лекция: Информационная безопасность и защита информации

<https://www.youtube.com/watch?v=hrxro7MKWn8>

портал по информационной безопасности www.SecurityLab.ru

<https://www.securitylab.ru/>

Информационная безопасность на сайте АНО «Цифровая экономика»

<https://data-economy.ru/security>

Информационная безопасность как направление деятельности на сайте Минцифры России

<https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/874/>

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.