

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14  
Уникальный программный идентификатор:  
24f866be2aca16484076a8cbb7e509a9571e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Одобрена**  
на заседании кафедры

**Утверждена**

Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

15 января 2020 г.

протокол № 5

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)



02.12.2019 г.

протокол № 5

Зав. кафедрой Ковалев В.Е.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Внешнеэкономическая политика и монетарное регулирование международной торговли
Направление подготовки	38.03.01 ЭКОНОМИКА
Профиль	Мировая экономика
Форма обучения	очная
Год набора	2020

Разработана:  
доцент, кандидат экономических наук  
Юрченко Константин Павлович

Екатеринбург  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>4</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>12</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>13</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>14</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Внешнеторговая политика и монетарное регулирование международной торговли» является формирование компетенций, связанных с получением студентами знаний о теоретических основах функционирования международной торговой системы и практическим ознакомлением с основными процедурами внешнеторгового регулирования в рамках Всемирной торговой организации (ВТО), а также с применением инструментов монетарной политики для обеспечения преимуществ во внешней торговле.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 6						
Зачет	108	36	18	18	72	3
Семестр 7						
Экзамен	108	56	28	28	16	3
	216	92	46	46	88	6

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
---------------------------------	-----------------------------------

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1.ОПК-1 Знает основы информационной и библиографической культуры, основные требования к информационной безопасности. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры. Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
---	--

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
расчетно-экономическая	
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ИД-1.ПК-1 Знать: экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь: собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть навыками (трудовые действия) анализа исходные данные, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

### 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 6		180					
Тема 1.	Принципы международного экономического регулирования.	54	10		10	34	
Тема 2.	Моделирование открытой экономики.	54	8		8	38	
Тема 3.	Монетарное и немонетарное регулирование международной торговли.	24	10		10	4	
Тема 4.	Региональные и страновые особенности внешнеэкономической	24	10		10	4	
Тема 5.	Международные экономические соглашения и их увязка с регулированием международной торговли.	24	8		8	8	

### 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
-------------	-------------------------	------------------------------	---------------------

## Текущий контроль (Приложение 4)

<p>Тема 1.1 Принципы международного экономического регулирования</p>	<p>Эссе (приложение 4)</p>	<p>Предлагается написать эссе по заданной тематике. Темы эссе определяются на практических занятиях. Оценивается умение раскрыть тему, обозначить актуальность, представить собственную точку зрения на решение проблемы, умение работать с различными источниками информации, логичность и правильность изложения мыслей, письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.</p>	<p>max 10 баллов Критерии: до 49% от общего количества набранных баллов - "неудовлетворительно"; от 50% до 69% от общего количества набранных баллов - "удовлетворительно"; от 70% до 84 % от общего количества набранных баллов - "хорошо"; от 85% до 100% - "отлично"</p>
<p>Тема 1.2 Моделирование открытой экономики</p>	<p>Контрольная работа (приложение 4)</p>	<p>Предлагается дать развернутые ответы на вопросы контрольной работы. Оценивается полнота изложения материала и обоснование авторской позиции по рассматриваемым вопросам.</p>	<p>max 10 баллов Критерии: до 49% от общего количества набранных баллов - "неудовлетворительно"; от 50% до 69% от общего количества набранных баллов - "удовлетворительно"; от 70% до 84 % от общего количества набранных баллов - "хорошо"; от 85% до 100% - "отлично"</p>

<p>Тема 1.3 Монетарное и немонетарное регулирувани е международн ой торговли</p>	<p>Кейс (деловая ситуация) (приложение 4)</p>	<p>Предлагается разобрать и проанализировать реальную деловую ситуацию, характеризующуюся валютной войной между странами.</p>	<p>max 10 баллов Критерии: до 49% от общего количества набранных баллов - "неудовлетворител ьно"; от 50% до 69% от общего количества набранных баллов - "удовлетворительн о"; от 70% до 84 % от общего количества набранных баллов - "хорошо"; от 85% до 100% - "отлично"</p>
<p>Тема 1.4 Региональны е и страновые особенности внешнеэконо мической политики</p>	<p>Кейс (деловая ситуация) (приложение 4)</p>	<p>Предлагается разобрать и проанализировать реальную деловую ситуацию, характеризующую страновые особенности внешнеторговой политики стран.</p>	<p>max 10 баллов Критерии: до 49% от общего количества набранных баллов - "неудовлетворител ьно"; от 50% до 69% от общего количества набранных баллов - "удовлетворительн о"; от 70% до 84 % от общего количества набранных баллов - "хорошо"; от 85% до 100% - "отлично"</p>

<p>Тема 1.5 Международные экономические соглашения и их увязка с регулирувани ем международн ой торговли</p>	<p>Контрольная работа (приложение 4)</p>	<p>Предлагается дать развернутые ответы на вопросы контрольной работы. Оценивается полнота изложения материала и обоснование авторской позиции по рассматриваемым вопросам.</p>	<p>max 10 баллов Критерии: до 49% от общего количества набранных баллов - "неудовлетворительно"; от 50% до 69% от общего количества набранных баллов - "удовлетворительно"; от 70% до 84 % от общего количества набранных баллов - "хорошо"; от 85% до 100% - "отлично"</p>
<p>Тема 1.5 Международные экономические соглашения и их увязка с регулирувани ем международн ой торговли</p>	<p>Презентация (приложение 4)</p>	<p>Проанализировать и сравнить динамику последствий вступления в ВТО для двух выбранных стран и представить результаты в виде презентации</p>	<p>max 10 баллов Критерии: до 49% от общего количества набранных баллов - "неудовлетворительно"; от 50% до 69% от общего количества набранных баллов - "удовлетворительно"; от 70% до 84 % от общего количества набранных баллов - "хорошо"; от 85% до 100% - "отлично"</p>
<p>Промежуточный контроль (Приложение 5)</p>			

6 семестр (За)	Контрольная работа для зачета (приложение 5)	Контрольная работа состоит из двух частей - теоретической (2 теоретических вопроса) и практической (подготовка и защита доклада- презентации по выбранной тематике)	<p>100 баллов</p> <p>Критерии:</p> <p>до 49% от общего количества набранных баллов - "неудовлетворительно";</p> <p>от 50% до 69% от общего количества набранных баллов - "удовлетворительно";</p> <p>от 70% до 84 % от общего количества набранных баллов - "хорошо";</p> <p>от 85% до 100% - "отлично"</p>
7 семестр (Эк)	Контрольная работа для экзамена (приложение 5)	Контрольная работа состоит из двух частей - теоретической (2 теоретических вопроса) и практической (подготовка и защита доклада- презентации по выбранной тематике)	<p>100 баллов</p> <p>Критерии:</p> <p>до 49% от общего количества набранных баллов - "неудовлетворительно";</p> <p>от 50% до 69% от общего количества набранных баллов - "удовлетворительно";</p> <p>от 70% до 84 % от общего количества набранных баллов - "хорошо";</p> <p>от 85% до 100% - "отлично"</p>



## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

Тема 1. Принципы международного экономического регулирования.  
Теоретические и методологические аспекты внешнеторговой деятельности.

<p>Тема 2. Моделирование открытой экономики. Экономическое регулирование открытой экономики в модели Манделла-Флеминга</p>
<p>Тема 3. Монетарное и немонетарное регулирование международной торговли. Центральный банк и влияние монетарных инструментов на торговый баланс и внешнюю торговлю. Валютные войны.</p>
<p>Тема 4. Региональные и страновые особенности внешнеэкономической политики. Межстрановые торговые организации, принципы сотрудничества и особенности внешнеторгового регулирования.</p>
<p>Тема 5. Международные экономические соглашения и их увязка с регулированием международной торговли. Всемирная торговая организация: формирование, развитие, роль в современном мире и текущее состояние.</p>

### 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Принципы международного экономического регулирования. Международные регламенты присоединения к торговым организациям.</p>
<p>Тема 2. Моделирование открытой экономики. Тестирование монетарной, фискальной и курсовой политики в открытой экономике</p>
<p>Тема 3. Монетарное и немонетарное регулирование международной торговли. Немонетарные инструменты внешнеторгового регулирования: таможенные пошлины, экспортные и импортные квоты и другие нетарифные ограничения. Торговые войны.</p>
<p>Тема 4. Региональные и страновые особенности внешнеэкономической политики. Особенности присоединения к межстрановым торговым союзам и практика разрешения торговых споров.</p>
<p>Тема 5. Международные экономические соглашения и их увязка с регулированием международной торговли. Механизмы присоединения к ВТО и практика включения и исключения стран.</p>

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Принципы международного экономического регулирования. Глобальная аналитика международной торговли</p>
<p>Тема 2. Моделирование открытой экономики. Особенности открытой экономики и выбор траектории ее развития в условиях внешних возможностей и внутренних ограничений.</p>
<p>Тема 3. Монетарное и немонетарное регулирование международной торговли. Страновая и международная практика внешнеторгового регулирования. От протекционизма к свободной торговле.</p>
<p>Тема 4. Региональные и страновые особенности внешнеэкономической политики. Документарное обеспечение членства стран в межстрановых торговых союзах.</p>
<p>Тема 5. Международные экономические соглашения и их увязка с регулированием международной торговли. Нормативная база ВТО и ее актуализация</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
не предусмотрено

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Контрольная работа не предусмотрена учебным планом.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Руднева А. О.. Международная торговля [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 273 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/950827>

2. Нуралиев С.У.. Международная торговля [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 307 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/954401>

3. Абрамов В.Л., Алексеев П. Л.. Внешнеэкономическая политика России в условиях глобальных вызовов [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Вузовский учебник, 2019. - 231 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1006771>

4. Хасбулатов Р. И., Ачалова Л. В., Бяшарова А. Р., Воронова Т. А., Гладков И. С., Захарова Е. В., Иванова С. В., Кузнецова Г. В., Мигалева Т. Е., Хасбулатов Р. И.. Международная торговая политика. Ч. 1 [Электронный ресурс]:учебник для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2019. - 274 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441471>

5. Хасбулатов Р. И., Ачалова Л. В., Бяшарова А. Р., Воронова Т. А., Гладков И. С., Захарова Е. В., Иванова С. В., Кузнецова Г. В., Мигалева Т. Е., Хасбулатов Р. И.. Международная торговая политика. Ч. 2 [Электронный ресурс]:учебник для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2019. - 275 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441472>

#### **Дополнительная литература:**

1. Борисова Е. Н., Вязовская В. В., Ковалев В. Е., Линецкий А. Ф., Майданик В. И., Плюснина О. М., Савельева И. Н., Тарасов А. И., Фальченко О. Д.. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью предприятия. Ч. 2 [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2015. - 208 с. – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/16/p486387.pdf>

2. Шкваря Л. В.. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 38.03.01 "Экономика" и экономическим специальностям. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 315 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=914137>

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Перечень лицензионное программное обеспечение:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

#### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.