

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14  
Уникальный программный идентификатор:  
24f866be2aca16484076a8cbb3e509a9571e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Одобрена**  
на заседании кафедры

02.12.2019 г.  
протокол № 5  
Зав. кафедрой Ковалев В.Е.

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

15 января 2020 г.

протокол № 5

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	Оценка эффективности внешнеэкономических операций и международных бизнес-проектов
Направление подготовки	38.03.01 ЭКОНОМИКА
Профиль	Мировая экономика
Форма обучения	очная
Год набора	2020
Разработана:	
доцент, к.э.н.	
Фальченко Оксана Дмитриевна	

Екатеринбург  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>11</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>12</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>13</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, связанных с получением студентами знаний об основных инструментах оценки эффективности внешнеэкономических операций и международных проектов, предусматривающих те или иные формы инвестирования, закреплением практических навыков подготовки технико-экономического обоснования проектов с международным участием.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 8						
Экзамен	324	40	20	20	248	9

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ИД-1.ОПК-3 Знает инструментальные средства для обработки экономических данных для решения профессиональных задач Умеет выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Владеет навыками анализа, а также обоснования полученных результатов в сфере профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
---------------------------------	-----------------------------------

аналитическая, научно-исследовательская		
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ИД-1.ПК-8 Знать: современные технические средства и информационные технологии Уметь: использовать современные технические средства и информационные технологии в профессиональной деятельности. Владеть навыками (трудовые действия) решения аналитических и исследовательских задач современными техническими средствами и информационными технологиями.	
расчетно-экономическая		
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ИД-1.ПК-3 Знать: экономические разделы планов расчетов. Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты. Владеть навыками (трудовые действия) обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ИД-1.ПК-2 Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть навыками (трудовые действия) обоснования и представления результатов экономических расчетов.	
организационно-управленческая		
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ИД-1.ПК-11 Знать: критерии социально-экономической эффективности, виды рисков с целью принятия обоснованных управленческих решений. Уметь: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений. Владеть навыками (трудовые действия) разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	
ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ИД-1.ПК-9 Знать: основы управленческих подходов организации малой группы. Уметь: организовать деятельность малой группы. Владеть навыками (трудовые действия) реализации конкретного экономического проекта в рамках малой группы.	

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов				
	Наименование темы	Всего	Контактная работа (по уч.зан.)	Самост.	Контроль

		часов	Лекции	Лабораторные	Практические занятия	работа	самостоятельной работы
Семестр 8		288					
Тема 1.	Основы оценки эффективности внешнеэкономических операций	73	6		6	61	
Тема 2.	Оценка эффективности международных инвестиционных	77	6		6	65	
Тема 3.	Экономическая эффективность создания и деятельности предприятия с иностранными инвестициями	69	4		4	61	
Тема 4.	Использование отдельных элементов инвестиционного анализа и подходов к оценке эффективности во внешнеэкономических расчетах	69	4		4	61	

### 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1. Основы оценки эффективности внешнеэкономических операций	Контрольная работа № 1 (приложение 4)	Контрольная работа состоит из теста и двух практических заданий по теме	<p>1 балл за каждый правильный ответ теста;</p> <p>5 баллов - за каждое практическое задание</p> <p>Критерии:</p> <p>до 49% от общего количества набранных баллов - "неудовлетворительно";</p> <p>от 50% до 69% от общего количества набранных баллов - "удовлетворительно";</p> <p>от 70% до 84 % от общего количества набранных баллов - "хорошо";</p> <p>от 85% до 100% - "отлично".</p>

<p>Тема 2. Оценка эффективнос ти международн ых инвестицион ных проектов Тема 3. Экономическ ая эффективнос ть создания и деятельности предприятия с иностранным и инвестициям и Тема 4. Использован ие отдельных элементов инвестицион ного анализа и подходов к оценке эффективнос ти во внешнеэконо мических расчетах</p>	<p>Контрольная работа № 2 (приложение 4)</p>	<p>Контрольная работа состоит из теста и трех практических заданий по темам 2-4</p>	<p>1 балл за каждый правильный ответ теста; 5 баллов - за каждое практическое задание Критерии: до 49% от общего количества набранных баллов - "неудовлетворител ьно"; от 50% до 69% от общего количества набранных баллов - "удовлетворительн о"; от 70% до 84 % от общего количества набранных баллов - "хорошо"; от 85% до 100% - "отлично".</p>
--	--	---	---

Темы 1-4	Контрольная работа № 3 (презентация проекта) (приложение 4)	Презентация проекта по обоснованию эффективности внешнеэкономической операции	Максимально - 10 баллов за подготовку и защиту проекта. Критерии: до 49% от общего количества набранных баллов - "неудовлетворительно"; от 50% до 69% от общего количества набранных баллов - "удовлетворительно"; от 70% до 84 % от общего количества набранных баллов - "хорошо"; от 85% до 100% - "отлично"
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
8 семестр (Эк)	Билет для экзамена (приложение 5)	Билет состоит из 2 теоретических вопросов, практического задания по темам 1-4	50-100% - сдан; 0-49% - не сдан.

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций



<p>Тема 1. Основы оценки эффективности внешнеэкономических операций</p> <p>Предмет, задачи и структура курса. Обзор методик, методических рекомендаций и исследований зарубежных и отечественных ученых экономистов, посвященных проблемам экономической эффективности. Принципы и показатели оценки эффективности внешнеэкономических операций. Абсолютные и относительные показатели. Понятие результата и затрат. Эффект и эффективность внешнеэкономических операций. Эффект и эффективность экспортных операций. Эффект и эффективность импортных операций (для собственного потребления; для реализации на <u>внутреннем рынке</u>).</p>
<p>Тема 2. Оценка эффективности международных инвестиционных проектов</p> <p>Обзор методик, методических рекомендаций и исследований зарубежных и отечественных ученых экономистов, посвященных проблемам экономической эффективности инвестиционных проектов. Инвестиционные проекты в международном бизнесе. Динамичность параметров проекта (оценка). Неопределенность достижения конечных целей проекта (оценка). Субъективность интересов участников проекта (оценка). Инвестиционные проекты в международном бизнесе. Инвестиционные проекты в международном бизнесе. Оценка эффективности типичного инвестиционного проекта. Статические методы оценки инвестиционных решений. Динамические методы оценки инвестиционных решений. Статические методы оценки инвестиционных решений. <u>Динамические методы оценки инвестиционных решений.</u></p>
<p>Тема 3. Экономическая эффективность создания и деятельности предприятия с иностранными инвестициями</p> <p>Эффективность создания предприятий с иностранными инвестициями. Финансово-экономическая оценка проекта создания совместного предприятия Расчет показателей экономической <u>эффективности создания и деятельности предприятия с иностранными инвестициями.</u></p>
<p>Тема 4. Использование отдельных элементов инвестиционного анализа и подходов к оценке эффективности во внешнеэкономических расчетах</p> <p>Источники финансирования международных проектов. Финансово-экономическая оценка международной лизинговой операции. Коэффициент кредитного влияния и его учет в расчетах эффективности внешнеэкономических операций. Анализ эффективности лизинговых операций. Проекты, сочетающие внешнеторговые и инвестиционные операции. Финансово-экономическая оценка проекта организации экспортного производства с использованием импортного <u>оборудования и технологии, производственной кооперации.</u></p>

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Основы оценки эффективности внешнеэкономических операций</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расчет показателей экономической эффективности экспорта;</li> <li>- Расчет показателей экономической эффективности импорта;</li> <li>- Расчет показателей эффективности экспортно-импортных операций.</li> </ul> <p><u>Форма проведения ПЗ – решение задач (кейс-стади).</u></p>
<p>Тема 2. Оценка эффективности международных инвестиционных проектов</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Статические методы оценки инвестиционных решений;</li> <li>- Динамические методы оценки инвестиционных решений;</li> <li>- Динамичность параметров проекта (оценка);</li> <li>- Неопределенность достижения конечных целей проекта (оценка);</li> <li>- Субъективность интересов участников проекта (оценка).</li> </ul> <p><u>Форма проведения занятий - решение задач (кейс-стади).</u></p>
<p>Тема 3. Экономическая эффективность создания и деятельности предприятия с иностранными инвестициями</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расчет показателей экономической эффективности создания и деятельности предприятия с иностранными инвестициями.</li> </ul> <p><u>Форма проведения занятий - решение задач (кейс-стади).</u></p>

Тема 4. Использование отдельных элементов инвестиционного анализа и подходов к оценке эффективности во внешнеэкономических расчетах

Вопросы:

- Коэффициент кредитного влияния и его учет в расчетах эффективности внешнеэкономических операций;
- Анализ эффективности лизинговых операций.

Форма проведения занятий - решение задач (кейс-стади).

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Основы оценки эффективности внешнеэкономических операций

Цель – изучить методику оценки эффективности экспортных и импортных операций.

Задача: выявить сущность, специфику оценки эффективности экспортных и импортных операций.

Методические рекомендации: изучить лекции по теме 1 и основную (дополнительную) литературу.

Основные понятия: эффект и эффективность экспорта, эффект и эффективность импорта.

Тема 2. Оценка эффективности международных инвестиционных проектов

Цель – изучить методику оценки эффективности международных инвестиционных проектов.

Задача: выявить сущность, специфику оценки эффективности международных инвестиционных проектов.

Методические рекомендации: изучить лекции по теме 2 и основную (дополнительную) литературу.

Основные понятия: статические и динамические показатели эффективности инвестиционных проектов.

Тема 3. Экономическая эффективность создания и деятельности предприятия с иностранными инвестициями

Цель – изучить методику оценки эффективности создания СП (предприятий с иностранными инвестициями).

Задача: выявить сущность, специфику оценки эффективности создания СП (предприятий с иностранными инвестициями).

Методические рекомендации: изучить лекции по теме 3 и основную (дополнительную) литературу.

Основные понятия: эффект и эффективность создания совместного предприятия.

Тема 4. Использование отдельных элементов инвестиционного анализа и подходов к оценке эффективности во внешнеэкономических расчетах

Цель – изучить методику оценки эффективности лизинговых операции, научиться применять элементы инвестиционного анализа в обосновании эффективности международных операций и проектов.

Задача: выявить сущность, специфику оценки эффективности лизинговых операции и пр.

Методические рекомендации: изучить лекции по теме 4 и основную (дополнительную) литературу.

Основные понятия: лизинговые сделки, кредитные операции, коэффициент кредитного влияния.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрено учебным планом

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
В электронном портфолио обучающегося по дисциплине размещение материалов не предусмотрено (для студентов очной формы обучения)

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Контрольная работа не предусмотрена учебным планом.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Сберегаев Н. А.. Практикум по внешнеэкономической деятельности предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 080200 "Менеджмент" (профиль подготовки "Производственный менеджмент"). - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. - 316 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=792612>

2. Прокушев Е. Ф., Костин А. А., Прокушев Е. Ф.. Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2018. - 450 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/41AAE9BF-B0E1-49BC-9D1A-6773E6F693BB>

3. Борисова Е. Н., Вязовская В. В., Ковалев В. Е., Линецкий А. Ф., Майданик В. И., Плюснина О. М., Савельева И. Н., Фальченко О. Д.. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью предприятия. Ч. 1 [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2014. - 215 с. – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/15/p483355.pdf>

4. Вязовская В. В., Ковалев В. Е., Линецкий А. Ф., Майданик В. И., Плюснина О. М., Савельева И. Н., Семин А. Н., Фальченко О. Д., Юрченко К. П.. Международные коммерческие операции: теория и практика [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2019. - 244 с. – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/19/p492230.pdf>

#### **Дополнительная литература:**

1. Маркова Г. В.. Экономическая оценка инвестиций:учебное пособие. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 129 с.

2. Складенко В. К., Прудников В. М.. Экономика предприятия [Электронный ресурс]:учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и другим экономическим специальностям. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 346 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=405630>

3. Борисова Е. Н., Вязовская В. В., Ковалев В. Е., Линецкий А. Ф., Майданик В. И., Плюснина О. М., Савельева И. Н., Тарасов А. И., Фальченко О. Д.. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью предприятия. Ч. 2 [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2015. - 208 с. – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/16/p486387.pdf>

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Перечень лицензионное программное обеспечение:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

#### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.