

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Силин Яков Петрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.09.2023 11:33:14

Уникальный программный ключ:

24f866be2aca16484036a8eb5509a9531e605f

Одобрена

24f866be2aca16484036a8eb5509a9531e605f

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена

Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования

14 декабря 2022 г.

протокол № 4

Председатель  Карх Д.А.

(подпись)

29.11.2022 г.

протокол № 3

Зав. кафедрой Мансуров Г.З.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Робоправо (правовые основы искусственного интеллекта)
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль	Гражданско-правовой
Форма обучения	заочная
Год набора	2023

Разработана:  
Профессор, д.ю.н.  
Мансуров Г.З.

Доцент, к.ю.н.  
Митцукова Г.А.

Екатеринбург  
2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>13</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>14</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>15</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Робоправо (правовые основы искусственного интеллекта)» является профессионально-компетентностная подготовка студентов, а именно, ознакомление студентов с основными категориями, понятиями искусственного интеллекта, а также с требованиями, предъявляемыми к юристу в области современных цифровых технологий; развитие способности анализировать, толковать и применять нормативные правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в области правового регулирования искусственного интеллекта, формирование умения составлять квалифицированные юридические заключения и осуществлять юридическое консультирование.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 9						
Экзамен, Контрольная работа	216	16	4	12	191	6

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
нормотворческий	
ПК-1 Способность анализировать законодательство Российской Федерации	ИД-1.ПК-1 Знать: нормативные акты, регламентирующие хозяйствующую и иную приносящую доход деятельность организации; Знать порядок разрешения коллизий: 1) нормативно-правовых актов и договорных условий; 2) международно-правовых актов и внутригосударственных актов;

ПК-1 Способность анализировать законодательство Российской Федерации	ИД-2.ПК-1 Уметь: : свободно ориентироваться в анализировать результаты рассмотрения претензий, судебных и арбитражных дел. Использовать ИПБ Гарант и Консультант-плюс и работать с сайтами юрис-дикционных органов и иными информационными ресурсами, в том числе с использованием цифровых технологий
	ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт: владения навыками применения правовых терминов; анализа и применения норм законодательства РФ, навыками работы с законами и другими нормативными правовыми актами.
<b>экспертно-консультационный</b>	
ПК-8 Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ИД-1.ПК-8 Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права, акты судебных органов, касающиеся применения и соблюдения законодательства РФ, основные принципы консультирования в конкретных видах юридической деятельности.
	ИД-2.ПК-8 Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам права.
	ИД-3.ПК-8 Иметь практический опыт: консультирования в различных видах юридической деятельности, принятия необходимых мер правового регулирования или защиты интересов субъектов правоотношений, навыками письменного и устного изложения правовой информации, юридической терминологией.

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
<b>Семестр 9</b>		<b>207</b>					
Тема 1.	Понятие и общая характеристика правовых аспектов искусственного интеллекта (ПК-1)	37	1		2	34	
Тема 2.	Саморегулирование в сфере использования искусственного интеллекта (ПК-8)	33	1		2	30	
Тема 3.	Правовой режим нейронных сетей (ПК-1)	33	1		2	30	
Тема 4.	Проблемы статуса роботов в российском законодательстве (ПК-1)	39	1		2	36	
Тема 5.	Гражданско-правовые сделки с участием роботов (ПК-8)	38			2	36	
Тема 6.	Ответственность за вред, причиненный роботами (ПК-8)	27			2	25	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
<b>Текущий контроль (Приложение 4)</b>			
Темы 1-2 (после изучения 2 темы)	Аудиторная контрольная работа Приложение 4	Правильность ответа на вопросы каждого задания. Оценивается полнота и аргументированность ответа, наличие пояснений (анализа) предложенного решения задачи, правильность выбора нормативных правовых актов, на основании которых должна быть разрешена ситуация, наличие ссылок и толкования использованных при решении задачи норм семейного права.	Правильный ответ – 5 балл Неправильный ответ, ответ с ошибкой – 4-2 балла.
Темы 3-4 (после изучения 4 темы)	Аудиторная контрольная работ Приложение 4	Правильность ответа на вопросы каждого задания. Оценивается полнота и аргументированность ответа, наличие пояснений (анализа) предложенного решения задачи, правильность выбора нормативных правовых актов, на основании которых должна быть разрешена ситуация, наличие ссылок и толкования использованных при решении задачи норм семейного права.	Правильный ответ – 5 балл Неправильный ответ, ответ с ошибкой – 4-2 балла.
Темы 5-6 (после изучения 6 темы)	Аудиторная контрольная работа Приложение 4	Правильность ответа на вопросы каждого задания. Оценивается полнота и аргументированность ответа, наличие пояснений (анализа) предложенного решения задачи, правильность выбора нормативных правовых актов, на основании которых должна быть разрешена ситуация, наличие ссылок и толкования использованных при решении задачи норм семейного права.	Правильный ответ – 5 балл Неправильный ответ, ответ с ошибкой – 4-2 балла.
<b>Промежуточный контроль (Приложение 5)</b>			
9 семестр (Эк)	Билеты для экзамена Приложение 5	Билет на экзамен включает в себя два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. На экзамене проверяется уровень запоминания учебного материала, понимание правовых категорий, умение мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять заученную дефиницию, применять нормативные правовые акты. В рамках выполнения заданий студент должен определить содержание тех или иных понятий, привести необходимые классификации, аргументировано со ссылкой на нормативные правовые акты, учебную и научную литературу, с использованием судебной практики ответить на предложенные вопросы, выполнить практико-ориентированное задание. На экзамене преподаватель может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. Дополнительные вопросы задаются	Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной

помимо вопросов билета и связаны, как правило, с плохим ответом. Уточняющие вопросы задаются в рамках билета и направлены на уточнение мысли студента. Ответ на теоретический вопрос, требующий изложения, должен быть представлен в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Ответ, представляющий бессвязный набор определений и иных положений, рассматривается как неверный. Наличие в ответах любой грубой юридической ошибки является основанием для снижения оценки. При выполнении практико-ориентированного задания необходимо ответить на вопрос, поставленный в задании, дать пояснение предложенного решения, толкование использованных при решении норм права, привести необходимое теоретическое обоснование, ссылки на судебную практику (по возможности).  
юридической ошибки является основанием для снижения оценки.

речи, владение профессиональной лексикой (полный и правильный ответ): 85-100 баллов.  
Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям - студент обстоятельно владеет материалом, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы (неточный, правильный ответ): 70-84 балла.  
Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, однако поверхностно

			<p>отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты - затрудняется устанавливать взаимосвязь теории с практикой, делать выводы, использовать нормы литературной речи, профессиональной лексики (неточный и неполный ответ): 50-69 баллов.</p> <p>Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по предмету, бытовая речь, неумение делать выводы, а также, если студент отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа): 0-49 баллов</p>
--	--	--	---

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.



Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

Тема 1. Понятие и общая характеристика правовых аспектов искусственного интеллекта (ПК-1)  
Понятие искусственного интеллекта (робота). Искусственный интеллект – это одна из важнейших цифровых технологий. Это свойство компьютерных программ выполнять интеллектуальные и творческие функции человека. Искусственный интеллект, как комплекс технологических решений, позволит имитировать когнитивные функции.  
Современная тенденция расширения интеллектуальных способностей роботов, что приводит к признанию за ними некоторых юридических признаков людей. Робот-гуманоид София.  
Понятие и общая характеристика права искусственного интеллекта как комплексной отрасли права и учебной дисциплины.  
Принципы права искусственного интеллекта (защита прав и свобод человека в условиях цифровизации, предупреждение и минимизация рисков возникновения негативных последствий использования технологий искусственного интеллекта, прозрачность, технологический суверенитет, целостность инновационного цикла, разумная бережливость, поддержка конкуренции в области искусственного интеллекта).  
Декларация о сотрудничестве в сфере искусственного интеллекта, Модельная конвенция о робототехнике и искусственном интеллекте. Базовый действующий документ – Указ Президента РФ от 10 октября 2019 г. № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации».  
Проекты федеральных законов, в частности, проект федерального закона «О робототехнике», разработанный юридической фирмой Dentons.

Тема 2. Саморегулирование в сфере использования искусственного интеллекта (ПК-8)  
Отсутствие и пробельность международных и национальных нормативных актов в сфере разработки рекомендательных актов и документов негосударственного регулирования. Это основа будущих нормативных актов, а в настоящее время, они имеют факультативное значение. Концепция регулирования технологий искусственного интеллекта и робототехники до 2023 года. Достижение цели и задач правового регулирования отношений, складывающихся в связи с разработкой и применением систем искусственного интеллекта и робототехники, осуществление с учетом принципа расширения применения инструментов «мягкого права», в том числе развитие саморегулирования, формирование кодексов этических правил.

Тема 3. Правовой режим нейронных сетей (ПК-1)  
Толкование термина нейросеть (искусственные нейронные сети) это компьютерная программа, способная к самообучению, то есть принятию самостоятельных решений с учетом собственного предыдущего опыта. В основу программы заложена математическая модель биологического нейрона, структурно-функциональной единицы нервной системы. Основной целью этой программы является необходимость приблизить принцип работы компьютера к образу мышления человека.  
Основные направления использования искусственных нейронных сетей в правоприменительной и правоохранительной деятельности: (1) для обработки текстовых, аудио-, видеофайлов, информации о банковских транзакциях, данных о местонахождении физических лиц, (2) ведение баз данных, в том числе биометрических и их редактирование, обнаружение фактов мошенничества и взлома платёжных систем, (3) обнаружение и удаление вредоносного программного обеспечения в платёжных системах и (5) распознавание индивидуального почерка хакеров и хакерских группировок, обнаружение сетевых атак и установление их локализации.  
Правовые меры противодействия незаконному использованию искусственных нейронных сетей.

#### Тема 4. Проблемы статуса роботов в российском законодательстве (ПК-1)

Понятие роботов как автоматических устройств (создаваемых обычно по принципу живого организма), предназначены для осуществления определенных операций, действуют по заложенной программе и получают информацию от датчиков.

Соотношение понятий «робот», «андроид», «киборг» и «дрон» и др. Юридические признаки роботов в резолюции Европарламента от 16 февраля 2017 г. «Нормы гражданского права о робототехнике». Европарламент и три закона робототехники: (1) робот не может причинить вред человеку или своим бездействием допустить, чтобы человеку был причинен вред, (2) робот должен повиноваться всем приказам, которые дает человек, кроме тех случаев, когда эти приказы противоречат первому закону и (3) робот должен заботиться о своей безопасности в той мере, в которой это не противоречит первому или второму закону. Юридические аспекты различия роботов первого, второго и третьего поколений.

Робот как объект права собственности: общее и особенное. Робот как объект обязательственного права.

Правосубъектность роботов. Теория «электронного лица». Права и обязанности исследователя, разработчика, производителя, лица, осуществляющего финансирование исследований и разработок. Права и обязанности собственника, владельца, оператора, пользователя. Права и обязанности уполномоченных органов государственной власти. Проблема распределения ответственности за их действия. Разграничение ответственности производителя и пользователя робота. Робот как источник повышенной ответственности.

#### Тема 5. Гражданско-правовые сделки с участием роботов (ПК-8)

Правовые акты «мягкого права», роботы и статус электронной личности, возможность заключения гражданско-правовых сделок (см., например, резолюцию № 2015/2103(INL) Европейского парламента).

Роботы и гражданско-правовой оборот. Действия роботов и действия их владельцев. Нормы гражданского законодательства о роботах-агентах.

Робот-агент – робот, который по решению собственника и в силу конструктивных особенностей предназначен для участия в гражданском обороте, в том числе заключать гражданско-правовые договоры.

#### Тема 6. Ответственность за вред, причиненный роботами (ПК-8)

Юридические проблемы использования роботов, установление их правосубъектности и, в частности, распределение ответственности за их действия. Ее актуальность обусловлена высокой степенью роботизации отдельных секторов экономики. Установлено семь основных моделей ответственности за действия роботов: (1) полное освобождение кого-либо от ответственности. Для этого надо признать действия автономных машин обстоятельствами непреодолимой силы, (2) частичное освобождение от ответственности. Отличается тем, что пострадавшей стороне назначают компенсацию из страхового фонда или за счет владельца робота, (3) ответственность по вине. Если происшествие вызвано дефектами конструкции, ее берет на себя производитель; если произошел компьютерный сбой, то разработчик. Если робот является самообучаемым – тот, кто внес наибольший вклад в его обучение. Если робот выполнял конкретные команды, то оператор устройства и так далее, (4) полная безвиновная ответственность. Некое лицо по умолчанию отвечает за действия робота, (5) личная ответственность робота, которая подразумевает наделение машины правосубъектностью и (6) смешанный режим ответственности, при котором те или иные подходы применяются в зависимости от степени опасности робота и других его характеристик.

### 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

#### Тема 1. Понятие и общая характеристика правовых аспектов искусственного интеллекта (ПК-1)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие искусственного интеллекта (робота).
2. Понятие и общая характеристика права искусственного интеллекта.
3. Принципы права искусственного интеллекта.
4. Правовое регулирование в сфере искусственного интеллекта.

<p>Тема 2. Саморегулирование в сфере использования искусственного интеллекта (ПК-8)</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Саморегулирование, понятие, правовая основа.</li> <li>2. Цели и задачи саморегулирования.</li> <li>3. Саморегулирование в сфере использования искусственного интеллекта.</li> </ol>
<p>Тема 3. Правовой режим нейронных сетей (ПК-1)</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Толкование термина нейросеть, цель и принципы программы.</li> <li>2. Основные направления использования искусственных нейронных сетей.</li> <li>3. Правовые меры противодействия незаконному использованию искусственных нейронных сетей.</li> </ol>
<p>Тема 4. Проблемы статуса роботов в российском законодательстве (ПК-1)</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие роботов как автоматических устройств.</li> <li>2. Соотношение понятий «робот», «андроид», «киборг» и «дрон» и др.</li> <li>3. Робот как объект права собственности: общее и особенное. Робот как объект обязательственного права.</li> <li>4. Правосубъектность роботов.</li> <li>5. Робот как источник повышенной ответственности.</li> </ol>
<p>Тема 5. Гражданско-правовые сделки с участием роботов (ПК-8)</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роботы и статус электронной личности.</li> <li>2. Роботы и гражданско-правовой оборот.</li> <li>3. Нормы гражданского законодательства о роботах-агентах.</li> </ol>
<p>Тема 6. Ответственность за вред, причиненный роботами (ПК-8)</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юридические проблемы использования роботов.</li> <li>2. Основания ответственности за действия роботов.</li> <li>3. Виды ответственности за действия роботов.</li> </ol>

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Понятие и общая характеристика правовых аспектов искусственного интеллекта (ПК-1)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка докладов и презентаций.</li> <li>2. Анализ международных и государственных нормативных правовых актов.</li> </ol>
<p>Тема 2. Саморегулирование в сфере использования искусственного интеллекта (ПК-8)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка докладов и презентаций.</li> <li>2. Анализ международных и государственных нормативных правовых актов.</li> </ol>
<p>Тема 3. Правовой режим нейронных сетей (ПК-1)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка докладов и презентаций.</li> <li>2. Анализ международных и государственных нормативных правовых актов.</li> </ol>
<p>Тема 4. Проблемы статуса роботов в российском законодательстве (ПК-1)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка докладов и презентаций.</li> <li>2. Анализ международных и государственных нормативных правовых актов.</li> </ol>

Тема 5. Гражданско-правовые сделки с участием роботов (ПК-8)

1. Подготовка докладов и презентаций.
2. Анализ международных и государственных нормативных правовых актов.

Тема 6. Ответственность за вред, причиненный роботами (ПК-8)

1. Подготовка докладов и презентаций.
2. Анализ международных и государственных нормативных правовых актов.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
В электронном портфолио обучающегося по дисциплине размещается  
<http://portfolio.usue.ru>  
- контрольная работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Приложение 6.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Арзумян А.Б. Международные стандарты правовой защиты информации и информационных технологий [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2020. - 140 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1308349>
2. Ручкина Г.Ф., Демченко М.В., Попова А.В., Лапина М.А., Павликов С.Г., Горохова С.С., Свиридова Е.А., Исмаилов И.Ш., Баракина Е.Ю. Правовое регулирования искусственного интеллекта, роботов и объектов робототехники как условие формирования экономического лидерства в России [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Прометей, 2021. - 350 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1851280>
3. Волков Ю. В. Информационное право. Информация как правовая категория [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 109 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494255>

### **Дополнительная литература:**

1. Московский политехнический университет Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 256 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1091498>
2. Рускевич Е.А. Уголовное право и "цифровая преступность": проблемы и решения [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 227 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1816360>
3. Тихомиров Ю.А., Головина А.А., Сидоренко А.И., Антонова Н.В., Крысенкова Н.Б., Нанба С.Б., Цомартова Ф.В., Гаунова Ж.А., Бальхаева С.Б. Юридическая концепция роботизации [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 238 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1841336>
4. Рассолов И. М. Информационное право [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 415 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488767>
5. Братко А.Г. Искусственный разум, правовая система и функции государства [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 282 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1905627>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.