

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»


Одобрена

на заседании кафедры
менеджмента и предпринимательства

29 декабря 2020 г.

протокол № 3

Зав. кафедрой


(подпись)

А.Е. Плахин

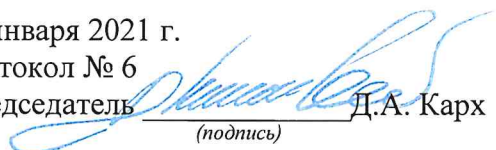
Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

20 января 2021 г.

протокол № 6

Председатель


(подпись)


Д.А. Карх

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)
Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность	Экономика и управление народным хозяйством
Форма обучения	Очная, заочная
Год набора	2021

Разработана:

Доцент, д.р. экон. наук


(Подпись)

Шарапова Наталья Владимировна

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e66

Екатеринбург – 2021

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)» является формирование у аспирантов самостоятельного экономического мышления, основанного на глубоком усвоении теоретических вопросов в сельском хозяйстве и других сферах АПК.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение механизмов воздействия экономических законов, закономерностей и процессов на развитие агропромышленного производства; исследование закономерностей развития производительных сил и производственных экономических взаимоотношений в агропромышленном комплексе, экономического механизма функционирования АПК;
- исследование проблем эффективного использования производственных ресурсов и оптимизации использования финансовых ресурсов и факторов производства в предприятиях АПК;
- изучение основ формирования и развития экономических процессов и отношений в сельском хозяйстве и АПК современной России

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.06.01 Экономика и изучается в 4-м и 5-м семестрах.

Результатом освоения дисциплины является получение аспирантами следующих знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций:

Компетенции (шифр)	Результат обучения	
ОПК -1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	– знать:	теоретические и методические основания научных исследований в области управления аграрным сектором экономики; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;
	– уметь:	вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу при условии соблюдения научной этики и авторских прав;
	– владеть:	современными информационно-коммуникационными технологиями.
ПК-1 – владение методологией исследований и способность к разработке новых методов и методик и их применение в научно-исследовательской деятельности в сфере экономики	– знать:	методологию исследования современной экономической науки;
	– уметь:	самостоятельно осуществлять комплексные исследования в области экономики АПК и сельского хозяйства;
	– владеть:	навыками критического анализа современных теоретико-методологических концепций агропромышленного производства, переосмысления и развития их на основе практической их реализации.
ПК-2 – способность самостоятельно формировать и научно обосновывать экономические и организационно-управленческие	– знать:	экономические, организационные, правовые, социальные и др. механизмы управления деятельностью предприятий, отраслей и комплексов агропромышленного производства.
	– уметь:	самостоятельно разрабатывать мероприятия, алгоритмы, методики и механизмы управления агропромышленным

решения, имеющие существенное значение для экономической деятельности организации		комплексом.
	– владеть:	навыками научного обоснования с социально-экономической, правовой, организационной и иных точек зрения предлагаемых мер и механизмов управления агропромышленным комплексом.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей кандидатского экзамена.

3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ АСПИРАНТОВ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

3.1 При освоении программы по дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)» используются следующие образовательные технологии:

- лекции;
- практические занятия (семинар, групповая дискуссия, круглый стол);
- анализ литературных источников, аннотирование статей;
- самостоятельная работа аспирантов (проведение научных исследований и представление результатов в виде статьи/публикации, подготовка к научным мероприятиям и практическим занятиям, подготовка к текущему контролю знаний, зачету, экзамену);
- консультирование аспирантов по учебным вопросам в рамках дисциплины.

3.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет: 7 зачетных единиц (252 часа), в том числе:

- для аспирантов очной формы обучения: лекции – 12 часов, практические занятия – 24 часа, самостоятельная работа аспиранта, включая подготовку к зачету и экзамену – 216 часов;
- для аспирантов заочной формы обучения: лекции – 8 часов, практические занятия – 20 часов, самостоятельная работа аспиранта, включая подготовку к зачету и экзамену – 224 часа.

График изучения дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, час	Часы					
		год/семестр					
		1 год		2 год		3 год	
		1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость дисциплины	252						
Аудиторные занятия							
Лекции (Л)	12			8	4		
Практические занятия (ПЗ)	24			12	12		
Самостоятельная работа, включая подготовку к зачету и экзамену	216			88	128		
Форма аттестации				Зач.	Экз.		

График изучения дисциплины для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, час	Часы							
		год/семестр							
		1 год		2 год		3 год		4 год	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость дисциплины	252								
Аудиторные занятия									
Лекции (Л)	8			6	2				
Практические занятия (ПЗ)	20			10	10				
Самостоятельная работа, включая подготовку к зачету и экзамену	224			92	132				
Форма аттестации				Зач.	Экз.				

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ), С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Тематический план изучения дисциплины

Для аспирантов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа аспирантов с преподавателем		Самостоятельная работа	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия		
Раздел 1. Система управления АПК					
1	Теоретические вопросы управления АПК	2	2	21	Эссе
2	Экономика аграрного рынка	2	4	21	Кейс
3	Функционирование и развитие агропродовольственных и ресурсных рынков АПК.	2	4	21	Кейс
4	Устойчивое развитие сельских территорий и социальной инфраструктуры	1	2	21	Кейс
5	Особенности развития материально-технической базы АПК и его отраслей.	1	2	21	Доклад
6	Особенности формирования и использования человеческого капитала в аграрном секторе экономики.	1	2	21	Реферат
Раздел 2. Теоретические и методические вопросы управления производственными ресурсами предприятий АПК					
7	Институциональные преобразования в АПК.	1	2	21	Эссе
8	Обоснование прогнозов и перспектив развития АПК и сельского хозяйства.	1	4	21	Кейс
9	Государственная аграрная политика и регулирование развития сельского хозяйства	1	2	21	Реферат
	Подготовка к зачету и экзамену			27	Зачет, экзамен
	Итого:	12	24	216	

Для аспирантов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа аспирантов с преподавателем		Самостоятельная работа	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия		
Раздел 1. Система управления АПК					
1	Теоретические вопросы управления АПК	1	2	22	Эссе
2	Экономика аграрного рынка	1	4	22	Кейс
3	Функционирование и развитие агропродовольственных и ресурсных рынков АПК.	1	2	22	Кейс

4	Устойчивое развитие сельских территорий и социальной инфраструктуры	1	2	22	Кейс
5	Особенности развития материально-технической базы АПК и его отраслей.	1	2	22	Доклад
6	Особенности формирования и использования человеческого капитала в аграрном секторе экономики.	1	2	22	Реферат

Раздел 2. Теоретические и методические вопросы управления производственными ресурсами предприятий АПК					
7	Институциональные преобразования в АПК.	1	2	22	Кейс
8	Обоснование прогнозов и перспектив развития АПК и сельского хозяйства.	-	2	22	Эссе
9	Государственная аграрная политика и регулирование развития сельского хозяйства	1	2	21	Реферат
	Подготовка к зачету и экзамену			27	Зачет, экзамен
	Итого:	8	20	224	

4.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Система управления АПК

Тема 1. Теоретические вопросы управления АПК

Аграрные отношения в России: теория, история и современность. Сельское хозяйство в системе национального агропромышленного комплекса. Сельское хозяйство как отрасль народного хозяйства. Сферы АПК Роль сельского хозяйства в экономике страны. Особенности развития фермерских хозяйств: зарубежный и российский опыт. Специализация, кооперация сельскохозяйственного производства и его рациональное размещение. Система производственной и потребительской кооперации на селе. Кооперация в сельском хозяйстве (виды кооперативов, принципы создания и функционирования, формы интеграции). Агропромышленная интеграция в АПК Рыночные принципы управления агробизнесом. Понятие и структура управления. Субъекты управленческих отношений в АПК. Функции управления. Организационная система управления. Стили управленческой работы. Основные методы управления. Эффект управления в АПК. Основные элементы организации и закономерности развития аграрного производства. Организационно-правовые формы предприятий агропромышленного комплекса.

Тема 2. Экономика аграрного рынка

Аграрный рынок: функции, классификация, структура, конкуренция, маркетинг и логистика, инфраструктура товарных рынков. Сущность рынка и рыночного механизма. Многоукладность аграрной экономики. Рынок ресурсов и услуг для АПК. Конкуренция в аграрном рынке. Валовая и товарная продукция сельского хозяйства (понятие, состав, структура, оценка). Пути увеличения валовой и товарной продукции. Маркетинг аграрного рынка. Маркетинг в системе управления сельскохозяйственных организаций и перерабатывающих предприятий АПК. Каналы и пути реализации сельскохозяйственной продукции. Государственное регулирование рыночных отношений в сельском хозяйстве.

Тема 3. Функционирование и развитие агропродовольственных и ресурсных рынков АПК.

Агропродовольственный рынок. Рынок и рыночная инфраструктура в АПК. Структурные модели агропродовольственного рынка. Формы и методы государственного регулирования отечественного агропродовольственного рынка. Этапы развития агропродовольственного рынка. Аграрные кризисы перепроизводства. Специфика ценообразования в сельском хозяйстве. Экспортные возможности и импортные потребности отечественного аграрного рынка. Рынок органической продукции.

Тема 4. Устойчивое развитие сельских территорий и социальной инфраструктуры

Концепция устойчивого развития сельских территорий. Демографическая ситуация в сельской местности. Качество жизни сельского населения. Сельская кооперация. Жилищные условия сельского населения. Благоустройство сельских поселений. Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в сельской местности.

Тема 5. Особенности развития материально-технической базы АПК и его отраслей.

Система материально-технического обеспечения АПК. Агролизинг. Классификация материально-технических ресурсов АПК. Природные, земельные, экономические, материальные, трудовые, финансовые ресурсы. Основные показатели, характеризующие обеспеченность различными видами ресурсов. Интеллектуальные технические средства АПК. Точное земледелие. Воспроизводство в сельском хозяйстве. Интенсификация сельскохозяйственного производства. Инновационная деятельность в АПК и сельском хозяйстве. Государственная инновационная политика.

Тема 6. Особенности формирования и использования человеческого капитала в аграрном секторе экономики.

Трудовые ресурсы в сельском хозяйстве: сущность, их состав. Рынок труда и его особенности в аграрном секторе. Основные направления и меры по регулированию рынка труда на селе. Производительность труда в сельском хозяйстве (понятие и сущность). Система показателей производительности труда. Факторы и пути повышения производительности труда в сельском хозяйстве. Состав трудовых ресурсов, специфика их использования в сельском хозяйстве. Занятость и безработица на селе.

Раздел 2. Теоретические и методические вопросы управления производственными ресурсами предприятий АПК

Тема 7. Институциональные преобразования в АПК.

Сущность институционализма. Этапы проведения институциональных преобразований в аграрном секторе экономики. Современные подходы к институциональным преобразованиям в АПК. Теория институциональных преобразований в сельском хозяйстве. Институциональный подход к государственному регулированию экономики. Методология оценки эффективности институциональных преобразований в сельском хозяйстве. Институциональные реформы в сельском хозяйстве.

Тема 8. Обоснование прогнозов и перспектив развития АПК и сельского хозяйства.

Сущность планирования и прогнозирования. Социально-экономическое прогнозирование и планирование в системе управления АПК. Плановое регулирование экономики. Классификация прогнозов и планов. Система социально-экономических прогнозов в АПК. Принципы и функции прогнозирования. Методы прогнозирования: определение и классификация основных методов прогнозирования. Интуитивные методы прогнозирования. Формализованные методы прогнозирования. Методы планирования: балансовый, нормативный, программно-целевой, расчетно-конструктивный, экономико-математический. Типы хозяйственного планирования. Стратегическое и оперативное планирование. Планирование производственных программ. Планирование финансовой деятельности. Стратегическое планирование.

Тема 9. Государственная аграрная политика и регулирование развития сельского хозяйства

Аграрные реформы в России и опыт зарубежных стран: исторический аспект. Аграрные реформы в АПК: необходимость, цели и основные направления, методы проведения и этапы. Государственная аграрная политика: цели, принципы, направления. Инструменты реализации программ АПК. Законодательные нормативные акты регулирующие вопросы развития сельского хозяйства в составе АПК. Методы и функции государственного регулирования. Государственное регулирование развития АПК в условиях рыночной экономики. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности. Особенности государственного регулирования аграрного сектора экономики в условиях внешних вызовов. Проблемы и перспективы развития аграрной реформы в России. Продовольственная безопасность Российской Федерации. Концепция национальной экономической безопасности России. Продовольственная безопасность в системе государственных приоритетов и продовольственный потенциал России. Система показателей, характеризующих продовольственную безопасность. Устойчивое развитие АПК и его влияние на экономику страны. Региональная политика развития агропромышленного комплекса.

4.3 Планы семинарских занятий

Тема 1. Теоретические проблемы управления АПК

Указывается название темы (раздела) из тематического плана дисциплины. Формы и методы проведения занятия, применяемые образовательные технологии (например, групповая дискуссия, круглый стол и т.д.). Основные вопросы. Основная и дополнительная литература

Форма проведения занятия: дискуссия, в ходе которой преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие, а преподаватель комментирует. Таким образом, материал актуализируется обучающимися и контролируется преподавателем.

Вопросы для обсуждения:

- Сельское хозяйство как отрасль экономики страны.
- Система управления агропромышленным комплексом.
- Опыт зарубежных стран в управлении аграрным производством.

–

Литература:

1. Зельднер, Алексей Григорьевич. Экономический механизм обеспечения продовольственной безопасности в условиях инвестиционных ограничений: опыт и проблемы : [Электронный ресурс] : монография / А. Г. Зельднер. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 160 с. - (Научная книга). - URL:

<https://new.znanium.com/catalog/product/959220>.

2. Коваленко, Николай Яковлевич. Экономика сельского хозяйства : Учебник для вузов / Н. Я. Коваленко, Ю.И. Агирбов, В. С. Сорокин, Р. Г. Ахметов [и др.]. - Москва : Юрайт, 2020. - 406 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/450397https://urait.ru/book/cover/B811FBD7->

[32A1-452D-8103-82032BB943D9](https://new.znaniyum.com/catalog/product/1007908). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

3. Минаков, Иван Алексеевич. Экономика сельского хозяйства : Учебник / И. А. Минаков. - 3, перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 352 с.- ISBN 978-5-16-006852-7.

4. Муртазаева, Ряшидя Назировна. Инновационное развитие агропромышленного комплекса : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Н. Муртазаева ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Департамент науч.-технолог. политики и образования, Волгогр. гос. аграр. ун-т. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. - 164 с. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1007908>. - Б. ц.

Тема 2. Экономика аграрного рынка

Форма проведения занятия: Решение кейсов Используемые интерактивные технологии: Практико-ориентированный проект.

Тема 3. Функционирование и развитие агропродовольственных и ресурсных рынков АПК.

Содержание занятия:

1. дискуссия, в ходе которой преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие, а преподаватель комментирует. Таким образом, материал актуализируется обучающимися и контролируется преподавателем.

Возможные темы для обсуждения:

- Аграрный рынок: функции, классификация, инфраструктура. Особенности функционирования рынка в современных условиях.
- Инфраструктура рынка ресурсов и услуг для АПК.
- Экономические взаимоотношения сельских товаропроизводителей с поставщиками материально-технических ресурсов, работ, услуг в условиях рыночной экономики.

Литература:

1. Зельднер, Алексей Григорьевич. Экономический механизм обеспечения продовольственной безопасности в условиях инвестиционных ограничений: опыт и проблемы : [Электронный ресурс] : монография / А. Г. Зельднер. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 160 с. - (Научная книга). - URL:

<https://new.znaniyum.com/catalog/product/959220>.

2. Коваленко, Николай Яковлевич. Экономика сельского хозяйства : Учебник для вузов / Н. Я. Коваленко, Ю.И. Агирбов, В. С. Сорокин, Р. Г. Ахметов [и др.]. - Москва : Юрайт, 2020. - 406 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/450397https://urait.ru/book/cover/B811FBD7-32A1-452D-8103-82032BB943D9>.

- Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

3. Минаков, Иван Алексеевич. Экономика сельского хозяйства : Учебник / И. А. Минаков. - 3, перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 352 с.- ISBN 978-5-16-006852-7.

4. Муртазаева, Ряшидя Назировна. Инновационное развитие агропромышленного комплекса : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Н. Муртазаева ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Департамент науч.-технолог. политики и образования, Волгогр. гос. аграр. ун-т. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. - 164 с. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1007908>. - Б. ц.

Решение кейсов

Используемые интерактивные технологии: Технология проблемного обучения, Дискуссия, Практико-ориентированный проект

Тема 4. Устойчивое развитие сельских территорий и социальной инфраструктуры

Содержание занятия:

Решение кейсов

Используемые интерактивные технологии: Практико-ориентированный проект.

Тема 5. Особенности развития материально-технической базы АПК и его отраслей.

Содержание занятия:

1. Дискуссия, в ходе которой преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие, а преподаватель комментирует. Таким образом, материал актуализируется обучающимися и контролируется преподавателем.

Возможные темы для обсуждения:

- Земля как главное средство производства в сельском хозяйстве. Земельный фонд сельскохозяйственных организаций, крестьянских (фермерских) хозяйств, хозяйств населения, его состав и структура.
- Основные производственные средства сельского хозяйства (экономическая сущность, классификация, структура, значение).
- Основные направления научно-технического развития сельского хозяйства в современных условиях. Научный потенциал.

Литература:

1. Зельднер, Алексей Григорьевич. Экономический механизм обеспечения продовольственной безопасности в условиях инвестиционных ограничений: опыт и проблемы : [Электронный ресурс] : монография / А. Г. Зельднер. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 160 с. - (Научная книга). - URL:

<https://new.znaniium.com/catalog/product/959220>.

2. Коваленко, Николай Яковлевич. Экономика сельского хозяйства : Учебник для вузов / Н. Я. Коваленко, Ю.И. Агирбов, В. С. Сорокин, Р. Г. Ахметов [и др.]. - Москва : Юрайт, 2020. - 406 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/450397https://urait.ru/book/cover/B811FBD7-32A1-452D-8103-82032BB943D9>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

3. Минаков, Иван Алексеевич. Экономика сельского хозяйства : Учебник / И. А. Минаков. - 3, перераб. и доп. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 352 с.- ISBN 978-5-16-006852-7.

4. Муртазаева, Ряшидя Назировна. Инновационное развитие агропромышленного комплекса : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Н. Муртазаева ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Департамент науч.-технолог. политики и образования, Волгогр. гос. аграр. ун-т. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. - 164 с. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1007908>. - Б. ц.

5. Козлов, Вячеслав Васильевич. Инновационный менеджмент в АПК : [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (профиль "Производственный менеджмент") / В. В. Козлов, Е. Ю. Козлова ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Рос. гос. аграр. ун-т МСХА им. К. А. Тимирязева. - Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2018. - 364 с. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/967687>.

Решение кейсов

Используемые интерактивные технологии: Технология проблемного обучения, Дискуссия, Практико-ориентированный проект.

Тема 6. Особенности формирования и использования человеческого капитала в аграрном секторе экономики.

Содержание занятия: дискуссия, в ходе которой преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие, а преподаватель комментирует. Таким образом, материал актуализируется обучающимися и контролируется преподавателем.

Возможные темы для обсуждения:

- Занятость и безработица в сельском хозяйстве: понятие, виды и методика определения. Уровень жизни сельского населения (понятие, основные показатели и пути повышения). Факторы социальной политики и перспективы их развития. Трудовые ресурсы сельского хозяйства: сущность, состав и структура. Особенности использования трудовых ресурсов в сельскохозяйственных организациях, показатели эффективности использования. Пути улучшения использования трудовых ресурсов.
- Мотивация труда в сельском хозяйстве (факторы, основные направления совершенствования).

Используемые интерактивные технологии: Технология проблемного обучения, Дискуссия

Литература:

1. Зельднер, Алексей Григорьевич. Экономический механизм обеспечения продовольственной безопасности в условиях инвестиционных ограничений: опыт и проблемы : [Электронный ресурс] : монография / А. Г. Зельднер. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 160 с. - (Научная книга). - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/959220>
2. Коваленко, Николай Яковлевич. Экономика сельского хозяйства : Учебник для вузов / Н. Я. Коваленко, Ю.И. Агирбов, В. С. Сорокин, Р. Г. Ахметов [и др.]. - Москва : Юрайт, 2020. - 406 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/450397https://urait.ru/book/cover/B811FBD7-32A1-452D-8103-82032BB943D9>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.
3. Минаков, Иван Алексеевич. Экономика сельского хозяйства : Учебник / И. А. Минаков. - 3, перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 352 с.- ISBN 978-5-16-006852-7.
4. Муртазаева, Ряшида Назировна. Инновационное развитие агропромышленного комплекса : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Н. Муртазаева ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Департамент науч.-технолог. политики и образования, Волгогр. гос. аграр. ун-т. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. - 164 с. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1007908>. - Б. ц.

Тема 7. Институциональные преобразования в АПК.

Содержание занятия:

1. дискуссия, в ходе которой преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие, а преподаватель комментирует. Таким образом, материал актуализируется обучающимися и контролируется преподавателем.

Возможные темы для обсуждения:

- Основы формирования институциональной среды АПК
- Эволюция институциональной среды аграрной экономики.
- Эффективное развитие АПК РФ в современных экономических условиях (продовольственная безопасность, устойчивое развитие сельских территорий, экономические санкции, импортозамещение сельскохозяйственной продукции),

Литература:

1. Зельднер, Алексей Григорьевич. Экономический механизм обеспечения продовольственной безопасности в условиях инвестиционных ограничений: опыт и проблемы : [Электронный ресурс] : монография / А. Г. Зельднер. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 160 с. - (Научная книга). - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/959220>.

2. Коваленко, Николай Яковлевич. Экономика сельского хозяйства : Учебник для вузов / Н. Я. Коваленко, Ю.И. Агирбов, В. С. Сорокин, Р. Г. Ахметов [и др.]. - Москва : Юрайт, 2020. - 406 с. - (Высшее образование). - URL:

<https://urait.ru/bcode/450397https://urait.ru/book/cover/B811FBD7-32A1-452D-8103-82032BB943D9>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

3. Минаков, Иван Алексеевич. Экономика сельского хозяйства : Учебник / И. А. Минаков. - 3, перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 352 с.- ISBN 978-5-16-006852-7.

4. Муртазаева, Ряшида Назировна. Инновационное развитие агропромышленного комплекса : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Н. Муртазаева ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Департамент науч.-технолог. политики и образования, Волгогр. гос. аграр. ун-т. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. - 164 с. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1007908>. - Б. ц.

Решение кейсов

Используемые интерактивные технологии: Технология проблемного обучения, Дискуссия, Практико-ориентированный проект.

Тема 8. Обоснование прогнозов и перспектив развития АПК и сельского хозяйства.

Содержание занятия:

Решение кейсов

Используемые интерактивные технологии: Практико-ориентированный проект.

Тема 9. Государственная аграрная политика и регулирование развития сельского хозяйства

Содержание занятия: дискуссия, в ходе которой преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие, а преподаватель комментирует. Таким образом, материал актуализируется обучающимися и контролируется преподавателем.

Возможные темы для обсуждения:

- Основные функции государственного управления АПК на различных территориальных уровнях, направления совершенствования.
 - Задачи и направления государственного регулирования развития АПК в условиях рыночной экономики (система регулирования, формы, методы).

Используемые интерактивные технологии: Технология проблемного обучения, Дискуссия

Литература:

1. Зельднер, Алексей Григорьевич. Экономический механизм обеспечения продовольственной безопасности в условиях инвестиционных ограничений: опыт и проблемы : [Электронный ресурс] : монография / А. Г. Зельднер. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 160 с. - (Научная книга). - URL:

<https://new.znaniyum.com/catalog/product/959220>.

2. Коваленко, Николай Яковлевич. Экономика сельского хозяйства : Учебник для вузов / Н. Я. Коваленко, Ю.И. Агирбов, В. С. Сорокин, Р. Г. Ахметов [и др.]. - Москва : Юрайт, 2020. - 406 с. - (Высшее образование). - URL:

<https://urait.ru/bcode/450397https://urait.ru/book/cover/B811FBD7-32A1-452D-8103-82032BB943D9>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

3. Минаков, Иван Алексеевич. Экономика сельского хозяйства : Учебник / И. А. Минаков. - 3, перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 352 с.- ISBN 978-5-16-006852-7.

4. Муртазаева, Ряшида Назировна. Инновационное развитие агропромышленного комплекса : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Н. Муртазаева ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Департамент науч.-технолог. политики и образования, Волгогр. гос. аграр. ун-т. -

Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. - 164 с. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1007908>. - Б. ц.

5. Пинская, М. Р. Государственная финансовая поддержка АПК: налоговые и бюджетные инструменты: [Электронный ресурс] : монография / М. Р. Пинская, А. В. Тихонова ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 178 с. - (Научная мысль). - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/973383>. - ISBN 9785160118567 : Б. ц.

6.. Сладкова, Татьяна Валерьевна. Государственная поддержка сельского хозяйства как фактор повышения конкурентоспособности АПК в условиях ВТО : [Электронный ресурс]: монография / Т. В. Сладкова, Н. И. Пыжикова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Сибир. федер. ун-т. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2016. - 124 с. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/967263>. - ISBN 9785763834468 : Б. ц.

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

5.1 Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины.

5.2 Содержание самостоятельной работы аспирантов

Тема	Форма самостоятельной работы	Форма контроля	Ссылка на методические материалы
Раздел 1. Система управления АПК			
1. Теоретические проблемы управления АПК	1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.; 2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций; 3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам; 4) подготовка к тестированию.	Тест 1 Дискуссия	Методические указания по выполнению самостоятельной работы для аспирантов (приложение к программе); литература: основная, дополнительная; интернет-ресурсы
2. Экономика аграрного рынка	1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.; 2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций; 3) подготовка к разработке проекта, консультации с лектором и защита	Тест 2 Дискуссия, расчетные задачи	Методические указания по выполнению самостоятельной работы для аспирантов (приложение к программе); литература: основная, дополнительная; интернет-ресурсы

	проекта.		
3. Функционирование и развитие агропродовольственных и ресурсных рынков АПК.	<p>1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.;</p> <p>2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;</p> <p>3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам для подготовки к дискуссии;</p> <p>4) исследовательская работа и подготовка тезисов на научные конференции;</p> <p>5) подготовка эссе</p>	Тест 3 Дискуссия	Методические указания по выполнению самостоятельной работы для аспирантов (приложение к программе); литература: основная, дополнительная; интернет-ресурсы
4. Устойчивое развитие сельских территорий и социальной инфраструктуры	<p>1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.;</p> <p>2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций для подготовки к дискуссии;</p> <p>3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам;</p> <p>4) подготовка к тестированию;</p> <p>5) подготовка доклада</p>	Тест 4 Дискуссия Доклад	Методические указания по выполнению самостоятельной работы для аспирантов (приложение к программе); литература: основная, дополнительная; интернет-ресурсы
5. Особенности развития материально-технической базы АПК и его отраслей.	<p>1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.;</p> <p>2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая</p>	Тест 5 Доклад Эссе	Методические указания по выполнению самостоятельной работы для аспирантов (приложение к программе); литература: основная, дополнительная; интернет-ресурсы

	<p>запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;</p> <p>3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам;</p> <p>4) подготовка к тестированию;</p> <p>5) подготовка эссе и доклада</p>		
<p>Раздел 2. Теоретические и методические вопросы управления производственными ресурсами предприятий АПК</p>			
<p>6. Особенности формирования и использования человеческого капитала в аграрном секторе экономики</p>	<p>1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.;</p> <p>2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;</p> <p>3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам;</p> <p>4) подготовка к тестированию;</p> <p>5) проектирование по выбранному направлению.</p>	Тест 6	<p>Методические указания по выполнению самостоятельной работы для аспирантов (приложение к программе); литература: основная, дополнительная; интернет-ресурсы</p>
<p>7. Институциональные преобразования в АПК.</p>	<p>1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.;</p> <p>2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций для подготовки к дискуссии;</p> <p>3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам;</p> <p>4) подготовка к тестированию;</p>	Тест 7 Дискуссия	<p>Методические указания по выполнению самостоятельной работы для аспирантов (приложение к программе); литература: основная, дополнительная; интернет-ресурсы</p>
<p>8. Обоснование прогнозов и перспектив развития АПК и сельского хозяйства.</p>	<p>1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение</p>	Тест 8 Дискуссия Доклад	<p>Методические указания по выполнению самостоятельной работы для аспирантов (приложение к программе); литература: основная, дополнительная;</p>

	<p>наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.;</p> <p>2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций для подготовки к дискуссии;</p> <p>3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам;</p> <p>4) подготовка к тестированию;</p> <p>5) подготовка доклада</p>		интернет-ресурсы
9. Государственная аграрная политика и регулирование развития сельского хозяйства	<p>1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.;</p> <p>2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций для подготовки к дискуссии;</p> <p>3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам;</p> <p>4) подготовка к тестированию;</p> <p>5) подготовка доклада</p>	Тест 8 Дискуссия Доклад	Методические указания по выполнению самостоятельной работы для аспирантов (приложение к программе); литература: основная, дополнительная; интернет-ресурсы

5.3 Перечень учебно-методических материалов для самостоятельной работы аспирантов.

Организация самостоятельной работы аспирантов осуществляется в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы для аспирантов.

Для самостоятельной подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации аспиранты могут воспользоваться электронной библиотекой университета <http://lib.usue.ru/>, а также могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться услугами читального зала.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(прилагается к рабочей программе)

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

1. Зельднер, Алексей Григорьевич. Экономический механизм обеспечения продовольственной безопасности в условиях инвестиционных ограничений: опыт и проблемы :

[Электронный ресурс] : монография / А. Г. Зельднер. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 160 с. - (Научная книга). - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/959220>.

2. Коваленко, Николай Яковлевич. Экономика сельского хозяйства : Учебник для вузов / Н. Я. Коваленко, Ю.И. Агирбов, В. С. Сорокин, Р. Г. Ахметов [и др.]. - Москва : Юрайт, 2020. - 406 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/450397https://urait.ru/book/cover/B811FBD7-32A1-452D-8103-82032BB943D9>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

3. Минаков, Иван Алексеевич. Экономика сельского хозяйства : Учебник / И. А. Минаков. - 3, перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 352 с.- ISBN 978-5-16-006852-7.

4. Муртазаева, Ряшидя Назировна. Инновационное развитие агропромышленного комплекса : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Н. Муртазаева ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Департамент науч.-технолог. политики и образования, Волгогр. гос. аграр. ун-т. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. - 164 с. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1007908>. - Б. ц.

7.2 Дополнительная литература

1. Аграрное законодательство зарубежных стран и России : [Электронный ресурс] : монография / О. В. Гаврилюк [и др.] ; отв. ред. Е. Л. Минина ; Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве РФ. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1009674>.

2. Дадалко, Василий Александрович. Продовольственная безопасность: мировое сообщество, сельское хозяйство, экономическая экспансия : [Электронный ресурс] : монография / В. А. Дадалко, Е. Р. Михалко. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 704 с. - (Научная мысль). - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/881308>.

3. Козлов, Вячеслав Васильевич. Инновационный менеджмент в АПК : [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (профиль "Производственный менеджмент") / В. В. Козлов, Е. Ю. Козлова ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Рос. гос. аграр. ун-т МСХА им. К. А.Тимирязева. - Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2018. - 364 с. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/967687>.

4. Пинская, М. Р. Государственная финансовая поддержка АПК: налоговые и бюджетные инструменты: [Электронный ресурс] : монография / М. Р. Пинская, А. В. Тихонова ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 178 с. - (Научная мысль). - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/973383>. - ISBN 9785160118567 : Б. ц.

5. Сладкова, Татьяна Валерьевна. Государственная поддержка сельского хозяйства как фактор повышения конкурентоспособности АПК в условиях ВТО : [Электронный ресурс]: монография / Т. В. Сладкова, Н. И. Пыжикова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Сибир. федер. ун-т. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2016. - 124 с. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/967263>. - ISBN 9785763834468 : Б. ц.

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Журнал «Аграрный эксперт»: режим электронного доступа www.agropressa.n4.biz ;
2. Журнал «АПК: инновационные технологии»: режим электронного доступа: <http://www.apkiit.ru/>
3. Журнал «АПК России»: режим электронного доступа: <http://rusapk.sursau.ru/ru/>
4. Журнал «АПК: Регионы России»: режим электронного доступа: <http://www.apkrr.ru>
5. Журнал «Аграрный вестник Урала»: режим электронного доступа: <http://avu.usaca.ru/ru/>
6. Журнал «Агропродовольственная экономика»: режим электронного доступа: <http://apej.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Российская государственная библиотека (РГБ): www.rsl.ru
9. Российская национальная библиотека (РНБ): www.nlr.ru

10. Сайт Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Министерства образования и науки РФ: <http://vak.ed.gov.ru/>
11. Справочная правовая система «Консультант-Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
12. ЭБС «КнигаФонд» <http://www.knigafund.ru/>
13. ЭБС Znaniium.com
14. ЭБС издательства Лань <http://e.lanbook.com/>
15. ЭБС издательства Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>
16. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <http://grebennikon.ru/>
17. СПАРК. Система профессионального анализа рынков и компаний <http://www.spark-interfax.ru/>
18. Полнотекстовые ресурсы ИБК УрГЭУ <http://lib.usue.ru/>
19. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс] / URL: <http://www.mcsx.ru/>
20. Агропромышленный комплекс России [Электронный ресурс] / URL: <http://biofile.ru/geo/7432.html>

7.4 Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при освоении дисциплины

Для успешного освоения дисциплины, аспирант использует следующие программные средства:

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 12/5-кпс(18). Срок действия лицензии до 31.12.19

- Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Управление разработкой корпоративных информационных систем

https://openedu.ru/course/mephi/mephi_007_urkis/

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

(прилагаются к рабочей программе)

9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы. Обучающиеся имеют возможность использовать ресурсы научной библиотеки университета. Обучающимся предоставляется выход в сеть Интернет. Для проведения лекционных и практических занятий используются аудитории с мультимедийным оборудованием.

10 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями

здоровья при необходимости (по заявлению аспиранта) университет обеспечивает следующие условия:

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (в том числе шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию университета;

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, доступ и возможность пребывания в учебных и иных помещениях, столовых, туалетных и других помещениях университета (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, специальных кресел и других приспособлений).

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии:

– со ст.79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– с содержанием Раздела IV, п.п. 46-51 приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05 вн).