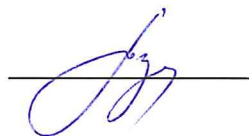


**АННОТАЦИЯ**  
**программы педагогической практики**

<b>Кафедра</b>	финансов, денежного обращения и кредита	
<b>Направление подготовки</b>	38.06.01	Экономика
<b>Направленность (профиль)</b>	Финансы, денежное обращение и кредит	
<b>Тип практик</b>	практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
<b>Формы проведения практик</b>	непрерывно	
<b>Способы проведения практики</b>	выездная/стационарная	
<b>Объем</b>	6 з.е. (216 часов)	
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет (4 семестр)	
<b>Место практики в структуре ОПОП</b>	Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы	
<b>Цели (содержание) научных исследований</b>		
получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
<b>Перечень планируемых результатов практики</b>		
<b>сформировать у обучающихся</b>		
Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности		
Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования		
<b>Отчетные документы (материалы) по практике</b>		
Договор (если практика не в УрГЭУ)		
Индивидуальное задание, подписанное руководителем		
Отчет по практике, который содержит:		
- итоговые выводы по каждому виду (модулю) программы практики;		
- самооценку аспирантом достижения заданного уровня компетенций, выводы о путях дальнейшего саморазвития и самосовершенствования;		
- предложения аспиранта по процедуре организации педагогической практики в перспективе;		
- список использованных источников (отчетные материалы организации, результаты ранее проведенных исследований, нормативные документы, специальная литература, учебники, статьи периодической печати, Интернет-ресурсы и т.п.)		
Отзывы руководителей практики (от Профильной организации и/или от Университета)		
Отзывы о посещении открытых аудиторных занятий аспиранта от руководителя практики, ведущих преподавателей-коллег и других участников анализа эффективности проведения аспирантом занятий		
<b>Перечень учебной литературы</b>		
<b>Основная литература</b>		
1. Филипповская, Татьяна Владимировна. Методика преподавания экономических дисциплин [Текст] : учебно-методическое пособие. Ч. 3 : Типичные ошибки преподавателей экономических дисциплин. - Екатеринбург : [Издательство УрГЭУ], 2016. - 165 с. <a href="http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/16/p487064.pdf">http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/16/p487064.pdf</a> (29 экз.)		
2. Методика преподавания в вузе [Текст] : учебное пособие для магистрантов, аспирантов и начинающих преподавателей : российско-американский проект / Рос. гос. соц. ун-т, Ун-т Прибреж. Каролины ; под ред. Л. В. Федякиной; пер. с англ. И. Н. Тупицыной, А. Ю. Васильевой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Российского государственного социального университета, 2014. - 255 с. – 2экз.		
3. Бордовская, Н. В. Психология и педагогика [Текст] : учебник для студентов вузов / Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2014. - 620 с. – 3 экз.		
4. Филипповская, Татьяна Владимировна. Методика преподавания экономических дисциплин [Текст] : учебно-методическое пособие. Ч. 2 : Методы, приемы и технологии преподавания экономических дисциплин в вузе в условиях компетентностного подхода . - Екатеринбург : [Издательство УрГЭУ], 2014. - 270 с. <a href="http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/15/p482958.pdf">http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/15/p482958.pdf</a> (29 экз.)		
5. Филипповская, Татьяна Владимировна. Методика преподавания экономических дисциплин [Текст] : учебно-методическое пособие. Ч. 1 : Виды и формы организации учебной деятельности в вузе. - [Издательство УрГЭУ], 2013. - 43 с. <a href="http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/13/p479755.pdf">http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/13/p479755.pdf</a> (29 экз.)		
6. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Текст] : учебное пособие для дополнительного образования преподавателей профессиональных учебных заведений : для студентов и аспирантов педагогических вузов / М. Т. Громкова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 446 с. (1 экз.)		
7. Современные образовательные технологии [Текст] : учеб. пособие для студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов, шк. педагогов и вуз. преподавателей / [Н. В. Бордовская [и др.] ; под ред. Н. В. Бордовской. - 2-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2011. - 432 с. (31 экз.)		
<b>Дополнительная литература</b>		
1. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Текст] : Учебное пособие / Уфимский государственный авиационный технический университет. - Москва : Издательская группа "Логос", 2020. - 448 с. <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=367503">http://znanium.com/catalog/document?id=367503</a>		
2. Резник, С. Д. Аспирант вуза. Технологии научного творчества и педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учебник для обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре вузов / С. Д. Резник. - 2-е изд., изм. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 400 с. <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/944379">https://new.znanium.com/catalog/product/944379</a>		
3. Колдаев, В. Д. Методология и практика научно-педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов и магистров любых направлений подготовки и специальностей / В. Д. Колдаев. - Москва : ФОРУМ-ИНФРА-М, 2017. - 400 с. <a href="http://znanium.com/go.php?id=851819">http://znanium.com/go.php?id=851819</a>		

<p>4. Мандель, Б. Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Р. Мандель. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. - 152 с. <a href="http://znanium.com/go.php?id=769208">http://znanium.com/go.php?id=769208</a></p> <p>5. Пашкевич, А. В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / А. В. Пашкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2016. - 194 с. <a href="http://znanium.com/go.php?id=543784">http://znanium.com/go.php?id=543784</a></p> <p>6. Романов, Е. В. Методология и теория инновационного развития высшего образования в России [Электронный ресурс] : Монография / Е. В. Романов. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 302 с. <a href="http://znanium.com/go.php?id=541289">http://znanium.com/go.php?id=541289</a></p> <p>7. Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Симонов. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. - 320 с. <a href="http://znanium.com/go.php?id=426849">http://znanium.com/go.php?id=426849</a></p> <p>8. Мандель, Б. Р. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Р. Мандель. - Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2012. - 368 с. <a href="http://znanium.com/go.php?id=306830">http://znanium.com/go.php?id=306830</a></p> <p><b>Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b></p> <p>1) <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a> – Российская национальная библиотека (РНБ);</p> <p>2) <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a> – Российская государственная библиотека (РГБ);</p> <p>3) <a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a> – Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН);</p> <p>4) <a href="http://www.pedlib.ru">http://www.pedlib.ru</a> - Педагогическая библиотека</p> <p>5) <a href="http://www.casemethod.ru">www.casemethod.ru</a> Окно в ситуационную методику обучения</p> <p>6) <a href="http://www.edu.yar">www.edu.yar</a> Банк педагогического опыта</p> <p>7) <a href="http://teacher-enc.info">http://teacher-enc.info</a> Энциклопедия педагогики</p> <p>8) <a href="http://www.ucheba.com">http://www.ucheba.com</a> Образовательный портал «Учеба»</p> <p>9) <a href="http://pedsovet.org">http://pedsovet.org</a> Всероссийский Интернет-педагогический совет</p> <p>10) Полнотекстовые ресурсы ИБК УрГЭУ <a href="http://lib.usue.ru/">http://lib.usue.ru/</a></p> <p><b>Перечень профессиональных стандартов</b></p> <p>не реализуются</p> <p><b>Описание материально-технической базы необходимой для проведения практики</b></p> <p><b>Перечень лицензионного программного обеспечения:</b></p> <p>- Microsoft Windows 10 Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии до 30.09.2023.</p> <p>- Microsoft Office 2016 Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии до 30.09.2023.</p> <p>- Программы для ЭВМ «Лицензия на право установки и использования операционной системы общего назначения Astra Linux Common Edition ТУ 5011-001-88328866-2008 версии 2.12. Контракт на выполнение работ для нужд УРГЭУ № 35-У/2018 от «13» июня 2018 г. Срок действия лицензии – без ограничения срока.</p> <p>- Мой Офис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия. Контракт на выполнение работ для нужд УРГЭУ № 35-У/2018 от «13» июня 2018 г. Срок действия лицензии – без ограничения срока.</p> <p><b>Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</b></p> <p>- Справочная правовая система ГАРАНТ</p> <p>- Справочная правовая система Консультант плюс</p> <p>- Справочная поисковая система РосБизнесКонсалтинг</p> <p><b>Материально-техническая база, необходимая для проведения практики</b></p> <p>Проведение практики осуществляется с использованием материально-технической базы организации, в которой проводится практика. Профильная организация, в которой проводится практика, обеспечивает практиканта материально-техническими условиями, позволяющими в полном объеме выполнить программу практики. Для работы с информацией организация (база практики) аспиранта предоставляет помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».</p> <p>Для самостоятельной работы аспирантов используются читальный зал информационно-библиотечного комплекса, помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.</p>
--

Заведующий кафедрой  
финансов, денежного обращения и кредита



Юзвович Л.И.