

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

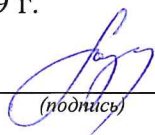
Одобрена

на заседании кафедры
финансов, денежного обращения и кредита

16 декабря 2019 г.

протокол № 4

Зав. кафедрой



Л.И. Юзвович

(подпись)

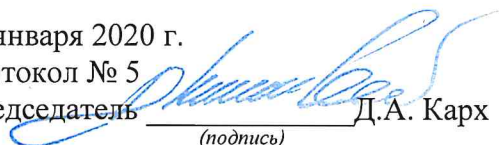
Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 января 2020 г.

протокол № 5

Председатель



Д.А. Карх

(подпись)

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки

38.06.01 Экономика

Направленность

Финансы, денежное обращение и кредит

Форма обучения

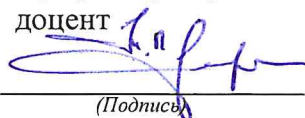
Очная, заочная

Год набора

2020

Разработана:

Профессор, д-р экон. наук,
доцент



Логинов Михаил Павлович

(Подпись)

Доцент, канд. экон. наук



Серебренникова Анна Ивановна

(Подпись)

Доцент, канд. экон. наук



Одиноква Татьяна Дмитриевна

(Подпись)

Екатеринбург – 2020

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a8a3601f

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Целью научно-исследовательской практики является приобретение аспирантами навыков научно-исследовательской деятельности, а также навыков интеграции результатов научно-исследовательской деятельности в образовательный процесс

Основными задачами научно-исследовательской практики являются:

- 1) приобретение навыка осуществления научно-исследовательской деятельности в рамках собственных научных задач и задач кафедры:
 - планировать выполнение научно-исследовательских работ на кафедре;
 - вести научные разработки и оформлять полученные результаты;
 - представлять результаты собственной научной деятельности на семинарах, конференциях, в форме публикаций и проч.;
 - формировать заявки на ресурсное обеспечение процессов проведения исследований из различных источников, в том числе грантов;
 - проводить экспертизу научно-исследовательских проектов;
 - осуществлять профессиональные коммуникации с научным сообществом в рамках совместной работы по научным проектам;
 - составлять и оформлять научный отчет.
- 2) приобретение навыка по интеграции результатов научной деятельности в образовательный процесс:
 - планировать исследовательскую, проектную деятельность обучающихся и разрабатывать рекомендации по ее организации;
 - внедрять результаты собственной научно-исследовательской деятельности в существующие образовательные программы;
 - разрабатывать научно-методические материалы для реализации учебного процесса обучающихся.

2 ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

| № п/п | Вид практики | Способ и формы проведения практики | Место проведения практики |
|-------|--------------------------|---|--|
| 1 | Научно-исследовательская | <i>Способы:</i> стационарная, выездная <i>Формы:</i> исследовательская работа (творческое осмысление ситуаций деятельности предприятия, хозяйственных процессов и явлений) | предприятия и организации различных отраслей и форм собственности их структурные подразделения (цеха, службы, отделы); финансово-кредитные организации; научно-исследовательские и проектные организации, образовательные учреждения (в том числе структурные подразделения вуза (кафедры, учебные лаборатории, компьютерные классы (с выходом в Интернет) и т.д.); органы государственного управления и местного самоуправления |

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код компетенции | Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении педагогической практики |
|-----------------|---|--|
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Знать: методы оценки и анализа научных достижений, а также технологии генерирования новых идей. Уметь: оценивать и критически подходить к анализу современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Владеть: методиками оценки и критического анализа научных достижений, генерирования новых научных идей |
| УК-2 | готовность участвовать в работе | Знать: |

| | | |
|-------|---|--|
| | <p>российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> | <p>принципы научного мировоззрения в области истории и философии науки.</p> <p>Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>Владеть: навыками критического анализа современных тенденций в переосмыслении базовых концепций в теории социально-экономического развития в соответствии с требованиями эволюции мирового хозяйства.</p> |
| УК-3 | <p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> | <p>Знать: – требования к коллективу научного проекта различного типа; – современные методы и технологии научной коммуникации; – специфику заявочной документации зарубежных научных фондов</p> <p>Уметь: – формировать коллектив научного проекта; – анализировать тенденции современной отечественной и зарубежной науки; – определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований в соответствующей отрасли науки; – составлять сопроводительную документацию на научные конкурсы зарубежных фондов.</p> <p>Владеть: – навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала; – коммуникативными навыками ведения переговоров; – навыками подготовки заявки на конкурс грантов зарубежных научных фондов.</p> |
| ОПК-1 | <p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>Знать: – теоретические и методологические основания научных исследований в области финансов, денежного обращения и кредита; – актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; – способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;</p> <p>Уметь: выработать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу при условии соблюдения научной этики и авторских прав;</p> <p>Владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями.</p> |
| ОПК-2 | <p>готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p> | <p>Знать: методы, способы и технологии организации работы исследовательского коллектива в области экономики</p> <p>Уметь: установить рабочие отношения внутри исследовательского коллектива исследовательского коллектива в области экономики</p> <p>Владеть: Коммуникативными навыками организации работы исследовательского коллектива</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| ОПК-3 | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | Знать: особенности содержания педагогического процесса в вузе в условиях компетентностного подхода; Уметь: разрабатывать учебные курсы по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников. Владеть: навыками дидактического обеспечения учебного процесса в вузе и системе ДПО |
| ПК-1 | способность применять теорию и методологию фундаментальных и прикладных исследований в области экономики, финансов и кредита в целях выявления актуальных научных проблем трансформации экономических явлений, рынков, экономических субъектов и органов государственной власти и местного самоуправления | Знать: методологию исследования финансово-кредитных отношений Уметь: самостоятельно осуществлять комплексные исследования в области финансов, денежного обращения и кредита. Владеть: навыками критического анализа современных тенденций в переосмыслении базовых концепций в области финансов, денежного обращения и кредита |
| ПК-2 | способность интерпретировать и адаптировать полученные результаты исследований, самостоятельно разрабатывать и научно обосновывать предложения по совершенствованию функционирования финансовых рынков и повышению эффективности деятельности экономических субъектов на национальном и мирохозяйственном уровне. | Знать: результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем в области финансов, денежного обращения и кредита Уметь: самостоятельно получать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем в области финансов, денежного обращения и кредита Владеть: навыками адаптации результатов современных экономических исследований для целей решения экономических проблем в области финансов, денежного обращения и кредита |

4 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части Программы аспирантуры к блоку «Практики» и проводится на 3 году обучения у аспирантов очной формы обучения (на 4 году обучения – у аспирантов заочной формы обучения). Виды работ и нормы времени определяются в соответствии с нормами времени для расчета объема учебной работы профессорско-преподавательского состава УрГЭУ при условии контроля данного вида деятельности аспиранта со стороны научного руководителя.

Освоение данной формы образовательной деятельности основано на знаниях и навыках, сформированных в ходе изучения следующих дисциплин Программы аспирантуры:

- История и философия науки
- Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности
- Финансы, денежное обращение и кредит

Освоение программы научно-исследовательской практики должно предшествовать:

- процессу завершения выполнения диссертационной работы на соискание учебной степени кандидата наук,
- процедуре защиты диссертации.

5 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Продолжительность научно-исследовательской практики составляет 4 недели (6 зачетных единиц).

Конкретные сроки прохождения практики устанавливаются в соответствии с учебным

планом подготовки аспирантов и индивидуальным учебным планом аспиранта, согласуются с научным руководителем и утверждаются заведующим кафедрой.

Научно-исследовательская практика может осуществляться как непрерывным циклом, так и путем чередования с другими видами образовательной подготовки аспиранта и научными исследованиями.

Общая трудоемкость практики составляет: 6 зачетных единицы (216 часов).

Структура мероприятий практики и их продолжительность в академических часах:

| № | Тема, раздел | Контактная работа практикантов с руководителем, мероприятия практики | | Самостоятельная работа | Наименование оценочного средства |
|---|--|--|--|------------------------|--|
| | | Всего часов | практические занятия и другие формы | | |
| 1 | Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, формулирование темы, цели и задач в рамках научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта. Составление календарного плана практики. Выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования. Изучение методов анализа экспериментальных данных. | 1 | Обсуждение с руководителем темы, плана научно-исследовательских работ и выбора метода анализа. | 70 | План научно-исследовательской практики с обоснованием темы, цели и задач, методов анализа и обработки данных |
| 2 | Сбор, обработка, теоретический анализ и систематизация фактического и литературного материала по теме исследования (патентные материалы, научные отчёты, техническая документация, статистическая информация и др.). Подготовка обзора литературы по выбранной теме исследования, проведение констатирующего эксперимента, обработка и анализ полученных экспериментальных данных. Составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы | 2 | Обсуждение с руководителем современного состояния научной проблемы по теме исследования (литературный обзор). Систематическое обсуждение и анализ совместно с руководителем полученных экспериментальных данных, корректировка эксперимента. | 72 | Обзор литературы по теме исследования. Экспериментальная часть, оформленная на основе обработки и анализа экспериментальных данных. |
| 3 | Составление письменного отчета о научно-исследовательской практике, включающего обзор литературы по проблематике проводимого исследования и экспериментальные результаты. Подготовка презентации и выступление на кафедре с отчетом о прохождении научно-исследовательской практики. | 1 | Обсуждение с руководителем отчета и презентации. | 70 | Отчет о научно-исследовательской работе. Выступление на кафедре с отчетом о результатах прохождения научно-исследовательской практики. |
| | | 4 | | 212 | |
| | ИТОГО | | 216 | | |

6 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п | Этапы практики | Содержание | Формы контроля |
|-------|------------------|--|---|
| 1. | Подготовительный | - обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования; - определение гипотез, целей и задач научно-исследовательского проекта, обобщение и критический | Первая неделя практики Самоконтроль, собеседование |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования); - разработка индивидуального плана научно-исследовательской работы (проекта), составление рабочего плана и графика выполнения исследования; - выбор методологии и инструментария исследования; - составление библиографии по теме научно-исследовательской работы; - проведение инструктажа на месте прохождения практики | |
| 2. | Исследовательский (исследование практики деятельности предприятий и организаций в соответствии с темой диссертации) | - описание объекта и предмета исследования; - сбор и анализ информации о предмете исследования; - изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы; - проведение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации); - выявление проблем и направлений совершенствования деятельности предприятия (организации); - статистическая и математическая обработка информации; - проведение анализа системы информационного обеспечения деятельности; - анализ конкурентоспособности предприятия (организации); - анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернете; - оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем диссертации | В течение всего периода практики Самоконтроль, собеседование |
| 3. | Заключительный | -оформление отчета; -защита отчета | Не позднее 2-х недель после окончания срока прохождения практики. Защита отчёта по итогам прохождения практики |
| | Итоговый контроль | Отчет по научно-исследовательской практике | Дифференцированный зачет |

7 ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится **в форме дифференцированного зачета.**

Отчет по практике содержит:

1. титульный лист (Приложение 1);
2. индивидуальное задание, подписанное руководителем (Приложение 2);
3. содержание отчета по практике (Приложение 3):
 - итоговые выводы по каждому виду (модулю) программы практики;
 - самооценку аспирантом достижения заданного уровня компетенций, выводы о путях дальнейшего саморазвития и самосовершенствования;
 - предложения аспиранта по процедуре организации научно-исследовательской практики в перспективе;
 - список использованных источников (отчетные материалы организации, результаты ранее проведенных исследований, нормативные документы, специальная литература, учебники, статьи периодической печати, Интернет-ресурсы и т.п.).
4. отзывы руководителей практики (от Профильной организации и/или от Университета) (Приложение 4);

Объем отчета по практике 10–20 страниц.

Защита отчета проводится в виде собеседования с руководителем по практике от выпускающей кафедры, возможно присутствие других аспирантов, а также представителей предприятий (публичная защита).

8 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ ПО ПРАКТИКЕ

8.1 Паспорт оценочных средств по научно-исследовательской практике

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---|---|--|
| УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные особенности организации научно-исследовательской деятельности; – принципы организации научно-исследовательской деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать тенденции современной науки; – определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований. <p>Владеть: – навыками анализа и оценки современных научных достижений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | Творческая работа, представленная в отчете, вопросы в ходе собеседования, отзыв руководителя по практике |
| УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – творческие методы решения исследовательских и практических задач в рамках научно-исследовательской деятельности; – основные научные фонды, программы; – общие и частные требования к содержанию научно-исследовательских заявок разных типов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований (проектов); – количественно описывать и интерпретировать полученные результаты; – формировать контент научного проекта. <p>Владеть: навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала на основе разработки и реализации исследовательских проектов.</p> | |
| УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к коллективу научного проекта различного типа; – современные методы и технологии научной коммуникации; – специфику заявочной документации зарубежных научных фондов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать коллектив научного проекта; – анализировать тенденции современной отечественной и зарубежной науки; – определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований в соответствующей отрасли науки; – составлять сопроводительную документацию на научные конкурсы зарубежных фондов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала; – коммуникативными навыками ведения переговоров; – навыками подготовки заявки на конкурс грантов зарубежных научных фондов. | |
| ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические и методологические основания научных исследований в области финансов, | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>денежного обращения и кредита; – актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; – способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению; Уметь: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу при условии соблюдения научной этики и авторских прав; Владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями.</p> | |
| <p>ОПК-2 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p> | <p>Знать: – типовую структуру и этапы разработки программы исследовательского проекта; – особенности написания программы исследовательского проекта в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; – квалификационные требования к коллективу исполнителей научного проекта. Уметь: – планировать сроки и этапы выполнения различных работ в рамках исследовательского проекта; – распределять виды и объем работ при реализации исследовательского проекта между членами исследовательского коллектива. Владеть: – базовыми навыками библиометрического менеджмента для повышения публикационной активности членов исследовательского коллектива; – навыками составления бюджета научного проекта.</p> | |
| <p>ОПК-3 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> | <p>Знать: – особенности содержания педагогического процесса в вузе в условиях компетентностного подхода; – психологические аспекты педагогической деятельности в вузе, – инновационные технологии учебного процесса в вузе; Уметь: – анализировать, планировать и оценивать образовательный процесс в вузе и его результаты; – использовать современные инновационные технологии в сфере высшего образования и ДПО; – разрабатывать учебные курсы по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников; Владеть: – навыками применения психолого-педагогических знаний при решении любых профессиональных задач, в процессе преподавания экономических дисциплин и учебно-методической работы по областям профессиональной деятельности; – навыками дидактического обеспечения учебного процесса в вузе; – навыками ведения научно-исследовательской</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| | работы в образовательной организации, в том числе по руководству научно-исследовательской работой студентов. | |
| ПК-1 – способность применять теорию и методологию фундаментальных и прикладных исследований в области экономики, финансов и кредита в целях выявления актуальных научных проблем трансформации экономических явлений, рынков, экономических субъектов и органов государственной власти и местного самоуправления | Знать: методологию исследования финансово-кредитных отношений Уметь: самостоятельно осуществлять комплексные исследования в области финансов, денежного обращения и кредита. Владеть: навыками критического анализа современных тенденций в переосмыслении базовых концепций в области финансов, денежного обращения и кредита | |
| ПК-2 – способность интерпретировать и адаптировать полученные результаты исследований, самостоятельно разрабатывать и научно обосновывать предложения по совершенствованию функционирования финансовых рынков и повышению эффективности деятельности экономических субъектов на национальном и мирохозяйственном уровне. | Знать: результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем в области финансов, денежного обращения и кредита Уметь: самостоятельно получать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем в области финансов, денежного обращения и кредита Владеть: навыками адаптации результатов современных экономических исследований для целей решения экономических проблем в области финансов, денежного обращения и кредита | |

8.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

| <i>Код</i> | <i>Формируемые компетенции</i> | <i>Этап формирования компетенции</i> |
|------------|--|--------------------------------------|
| УК-1 | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях. | Подготовительный |
| УК-2 | Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. | Подготовительный |
| УК-3 | Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Подготовительный |
| ОПК-1 | Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. | Исследовательский |
| ОПК-2 | Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки | Исследовательский |
| ОПК-3 | Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | Заключительный |
| ПК-1 | Способность применять теорию и методологию фундаментальных и прикладных исследований в области экономики, финансов и кредита в целях выявления актуальных научных проблем трансформации экономических явлений, рынков, экономических субъектов и органов государственной власти и местного самоуправления. | Заключительный |
| ПК-2 | Способность интерпретировать и адаптировать полученные результаты исследований, самостоятельно разрабатывать и научно обосновывать предложения по совершенствованию функционирования финансовых рынков и повышению эффективности деятельности экономических субъектов на | Заключительный |

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Для оценки знаний и умений аспирантов в процессе прохождения научно-исследовательской практики используется отчет по практике (приложение 1), который позволяет сделать заключение о закреплении теоретических знаний и умений, приобретении практического опыта, и о степени продвижения в формировании компетенций.

Защита отчета о прохождении практики проводится на заседании кафедры. Процедура отчета состоит из доклада аспиранта о проделанной работе в период практики (не более 5 минут), ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации и отзыва научного руководителя,

Оценочным средством результатов обучения является отчет по практике.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

| Оценочное средство | Методические указания и рекомендации |
|-----------------------------|--|
| Творческая работа | Выполняется аспирантом под контролем научного руководителя. Оценивается способность найти в открытых источниках информацию об организации и классифицировать ее по заданным направлениям |
| Вопросы по существу доклада | Предлагается обсудить содержание отчета. Оценивается умение аргументировать, умение работать с различными источниками информации, логичность изложения мыслей |

Аттестация аспиранта по научно-исследовательской практике производится по уровню достигнутого результата в формировании соответствующих компетенций. Оценка выставляется с учетом всех контрольно-обучающих мероприятий.

Критерии оценивания прохождения аспирантом научно-исследовательской практики

| № | Критерии оценивания | Балл дифференцированного зачета |
|----|--|---------------------------------|
| 1. | Оценка «отлично» ставится, если аспирант выполнил в установленный срок на высоком уровне весь объем работы, соответствующий индивидуальной программе прохождения практики; проявил умение самостоятельно находить решения и решать поставленные в программе задачи; оформил в соответствии с требованиями, представил в установленный срок и успешно защитил отчет о результатах прохождения практики. | «Отлично» |
| 2. | Оценка «хорошо» ставится, если аспирант выполнил намеченную на период практики программу работы не в полном объеме, но проявил умение самостоятельно находить решения и решать поставленные в программе задачи; оформил в соответствии с требованиями, представил в установленный срок и успешно защитил отчет о результатах прохождения практики. | «Хорошо» |
| 3. | Оценка «удовлетворительно» ставится, если аспирант выполнил намеченную на период практики программу работы не в полном объеме, не проявил умение самостоятельно находить решения и решать поставленные в программе задачи, но оформил в соответствии с требованиями, представил в установленный срок и защитил отчет о результатах прохождения практики. | «Удовлетворительно» |

| | | |
|----|--|-----------------------|
| 4. | Оценка «неудовлетворительно» ставится, если аспирант не выполнил намеченную на период практики программу работы и не представил в установленный срок отчет о результатах прохождения практики. | «Неудовлетворительно» |
|----|--|-----------------------|

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

9.1 Основная литература

| | | |
|-----|---|---------|
| 1. | Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Космин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 228 с. http://znanium.com/go.php?id=774413 | 1 наим. |
| 2. | Овчаров, А. О. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 "Экономика" / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 304 с. http://znanium.com/go.php?id=894675 | 1 наим. |
| 3. | Федорова, Е. А. Методология финансовых исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Федорова, Е. В. Гиленко. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. - 284 с. http://znanium.com/go.php?id=587345 | 1 наим. |
| 4. | Волков, Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление [Электронный ресурс] : практическое пособие / Ю. Г. Волков. - 4-е изд., перераб. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2016. - 160 с. http://znanium.com/go.php?id=510459 | 1 наим. |
| 5. | Резник, С. Д. Как защитить свою диссертацию [Электронный ресурс] : практическое пособие / С. Д. Резник. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 318 с. http://znanium.com/go.php?id=515667 | 1 наим. |
| 6. | Видревич, М. Б. Методология проведения научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Б. Видревич, И. В. Первухина, О. Б. Беляева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : [Издательство УрГЭУ], 2015. - 52 с. http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/17/p486171.pdf | 40 экз. |
| 7. | Резник, С. Д. Аспирант вуза [Электронный ресурс] : технологии научного творчества и педагогической деятельности : учебник для обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре вузов / С. Д. Резник. - 4-е изд., перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 444 с. http://znanium.com/go.php?id=485448 | 1 наим. |
| 8. | Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2012. - 488 с. http://znanium.com/go.php?id=415413 | 1 наим. |
| 9. | Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень [Электронный ресурс] : Пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. - 10-е изд., доп. и испр. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 240 с. http://znanium.com/go.php?id=256804 | 1 наим. |
| 10. | Волков, Ю. Г. Как написать и защитить диссертацию [Текст] : учебное пособие / Ю. Г. Волков. - [Изд. 2-е, перераб. и доп.]. - Москва; Ростов-на-Дону : МарТ, 2009. - 134 с. | 3 экз. |

9.2. Дополнительная литература

| | | |
|----|--|---------|
| 1. | Демина, Л. А. Логика, методология, аргументация в научном исследовании [Текст] : учебник для аспирантов / Л. А. Демина, В. И. Пржиленский ; отв. ред. Л. А. Демина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - Москва : Проспект, 2018. - 159 с. | 7 экз. |
| 2. | Мокий, М. С. Методология научных исследований [Текст] : учебник для магистров: для студентов вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. - Москва : Юрайт, 2017. - 255 с. | 5 экз. |
| 3. | Пижури, А. А. Методы и средства научных исследований [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 35.03.02 "Технология лесозагот. и деревоперераб. пр-в" / А. А. Пижури, В. Е. Пятков, А. А. Пижури (мл.). - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 264 с. http://znanium.com/go.php?id=556860 | 1 наим. |
| 4. | Резник, С. Д. Аспирант вуза. Технологии научного творчества и педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учебник для обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре высших учебных заведений / С. Д. Резник. - 5-е изд., перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 451 с. http://znanium.com/go.php?id=542563 | 1 наим. |

| | | |
|----|--|---------|
| 5. | Гутгарц, Р. Д. Подготовка кандидатской диссертации по экономике: практический аспект [Электронный ресурс] : производственно-практическое издание / Р. Д. Гутгарц. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 152 с. http://znanium.com/go.php?id=450837 | 1 наим. |
| 6. | Тихонов, В. А. Научные исследования : концептуальные, теоретические и практические аспекты [Текст] : [учебное пособие для вузов] / В. А. Тихонов, В. А. Ворона. - 2-е изд., стер. - Москва : Горячая линия - Телеком, 2013. - 296 с. | 7 экз. |
| 7. | Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы студентов [Текст] : версия редакции 1 / М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т ; [сост.: Э. В. Пешина, Е. А. Кузьмин]. - Екатеринбург : [Издательство УрГЭУ], 2010. - 70 с | 8 экз. |
| 8. | Захарова, В. В. Как написать и защитить диплом [Текст] : учеб. пособие для студентов экон. специальностей / В. В. Захарова, В. С. Соколов. - Москва : Форум: [ИНФРА-М], 2008. - 59 с. | 3 экз. |
| 9. | Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень [Текст] : пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. - Изд. 8-е, доп. и испр. - Москва : ИНФРА-М, 2008. - 479 с. | 1 экз. |

9.3 Интернет-ресурсы

- 1) www.nlr.ru. – Российская национальная библиотека (РНБ);
- 2) www.rsl.ru – Российская государственная библиотека (РГБ);
- 3) www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН);
- 4) www.forexpf.ru- Библиотека по техническому и фундаментальному экономическому анализу
- 5) www.gks.ru – Госкомстат России (в разделе «Банк готовых документов» электронные версии официальных публикаций в свободном доступе)
- 6) www.minfin.ru – Министерство финансов России
- 7) <http://stat.hse.ru>- Статистический портал Высшей школы экономики
- 8) www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития и торговли
- 9) www.cbr.ru – Центральный банк РФ
- 10) www.cefir.ru – «Центр экономических и финансовых исследований и разработок» (результаты исследований, аналитические отчеты, статьи)
- 11) - www.economicus.ru – Экономический портал.
- 12) - www.ecfor.ru – «Проблемы прогнозирования»
- 13) - www.e-rej.ru – «Российский экономический Интернет журнал»
- 14) ЭБС «КнигаФонд» <http://www.knigafund.ru/>
- 15) ЭБС Znanium.com
- 16) ЭБС издательства Лань <http://e.lanbook.com/>
- 17) ЭБС издательства Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>
- 18) Электронная библиотека издательского дома “Гребенников” <http://grebennikon.ru/>
- 19) СПАРК. Система профессионального анализа рынков и компаний <http://www.spark-interfax.ru/>
- 20) Полнотекстовые ресурсы ИБК УрГЭУ <http://lib.usue.ru/>

10 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

| Название | Источник | Актуальность | Формы использования | Доступность для аспирантов |
|--|---|---|---|--|
| Microsoft Windows 10 и Microsoft Office 2016 | Лицензионная программа, установлена на всех компьютерах | Обновление по мере появления новых версий программы | Обучение Самостоятельная работа Контроль знаний | Доступно в компьютерном классе, библиотеке |

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение практики осуществляется с использованием материально-технической базы организации, в которой проводится практика. Профильная организация, в которой проводится практика, обеспечивает практиканта материально-техническими условиями, позволяющими в полном объеме выполнить программу практики. Для работы с информацией организация (база практики) аспиранта предоставляет помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Для самостоятельной работы аспирантов используются читальный зал информационно-библиотечного комплекса, помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости (по заявлению аспиранта) университет обеспечивает следующие условия:

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (в том числе шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию университета;

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, доступ и возможность пребывания в учебных и иных помещениях, столовых, туалетных и других помещениях университета (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, специальных кресел и других приспособлений).

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии:

– со ст.79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– с содержанием Раздела IV, п.п. 46-51 приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05 вн).

Форма титульного листа к отчету по практике



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный экономический университет»
(УрГЭУ)

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ:
 Зав. кафедрой _____
 (название)
 _____ / _____ /
 (подпись) (ФИО)
 _____ 20__ г.

ОТЧЕТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ

| | |
|--|--|
| Управление докторантуры, аспирантуры и повышения квалификации научных кадров | Исполнитель: _____ _____ дата _____ подпись _____ |
| Направление подготовки: _____ _____ Направленность _____ _____ | Группа _____ |
| Место прохождения практики: _____ _____ | Научный руководитель: _____ _____ дата _____ подпись _____ |
| Дата защиты: _____ | Руководитель от базы практики: _____ _____ дата _____ подпись _____ |
| Оценка за практику: | |

Екатеринбург
 20__

Форма индивидуального задания на практику



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный экономический университет»
(УрГЭУ)

Управление докторантуры, аспирантуры и повышения квалификации научных кадров
Кафедра _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на научно-исследовательскую практику

Аспирант _____
(фамилия, имя, отчество)

Курс _____

Направление _____

Направленность _____

Место прохождения практики _____

Формулировка индивидуального задания _____

График (план)
проведения практики

| № п/п | Дата | Описание работы | Содержание и планируемые результаты практики |
|-------|------|-----------------|--|
| | | | |
| | | | |

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель практики
от Университета, должность

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель практики
от Профильной организации, должность

(подпись, Ф.И.О.)

(подпись, Ф.И.О.)

Лист 1 заполняется руководителем практики от Университета

**Характеристика работы аспиранта
(с указанием должности/должностных обязанностей, качества их выполнения)**

Характеристика должна содержать вывод руководителя практики от Университета (Профильной организации) о полноте выполнения индивидуального задания и отсутствии / наличии замечаний к прохождению практики аспиранта

Возможность трудоустройства аспиранта в Университет (Профильную организацию)

Готовы ли Вы взять данного аспиранта по результатам практики к себе на работу:

- да, при наличии вакантных мест
- нет, не готов (укажите причину):

Руководитель
практики от Университета
(Профильной организации)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

М.П.

Лист 2 заполняется руководителем практики от Университета если практика проводилась в Университете либо руководителем практики от Профильной организации, если практика проводилась вне Университета

Форма содержания отчета по практике

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ

Результаты выполнения индивидуального задания по научно-исследовательской практике представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Выполненные в ходе прохождения научно-исследовательской практики виды (модули) работ

| № п\п | Вид (модуль) работ | Группа* | Количество часов | Сроки выполнения | Форма отчетности |
|-------|--------------------|---------|------------------|------------------|------------------|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| | | | | | |
| | Общий объем часов | | 216 | | |

* При проведении педагогической практики.

Итоговые выводы по каждому виду (модулю) программы практики и их соответствие индивидуальному заданию на практику:

Самооценка аспирантом достижения заданного уровня компетенций, выводы о путях дальнейшего саморазвития и самосовершенствования (соответствие ожиданиям, достижения, трудности): _____

Предложения аспиранта по процедуре организации научно-исследовательской практики _____

Приложения (приводится перечень материалов, указанных аспирантом в графе «Форма отчетности»):

1. Список источников, использованных при прохождении практики (приводятся нормативные документы, специальная литература, учебники, статьи периодической печати, Интернет-ресурсы, отчетные материалы Профильной организации, результаты ранее проведенных исследований, и т.п.)

2. ...

3. ...

...

Аспирант

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Руководитель практики

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Форма отзыва руководителя практики (от Университета и/или Профильной организации)

ОТЗЫВ
руководителя научно-исследовательской практики практики

Аспирант _____
(ФИО)

Направление/направленность _____
(код и название направления подготовки / название направленности)

Год и форма обучения _____

Выпускающая кафедра _____
(название)

Содержание отзыва

Руководитель практики _____
(подпись)

(расшифровка подписи)