

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

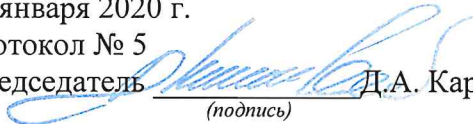
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Утверждена**

Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

15 января 2020 г.

протокол № 5

Председатель  Д.А. Карх  
(подпись)

**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность	Экономика и управление народным хозяйством
Форма обучения	Очная, заочная
Год набора	2020

Авторы: Анимица Е.Г., д-р геогр. наук, профессор; Дворядкина Е.Б., д-р экон. наук, профессор; Дубровский В.Ж., д-р экон. наук, профессор; Капустина Л.М., д-р экон. наук, профессор; Кулькова И.А., д-р экон. наук, доцент; Ткаченко И.Н., д-р экон. наук, профессор; Хмельницкая З.Б., д-р экон. наук, профессор; Яндыганов Я.Я., д-р геогр. наук, профессор

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8bb3c509a95f

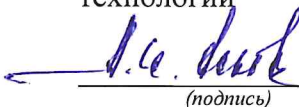
**СОГЛАСОВАНО**  
Директор института  
экономики



/В.Ж. Дубровский/  
(подпись)

**СОГЛАСОВАНО**

Директор института  
менеджмента и информационных  
технологий



/А.Ю. Коковихин/  
(подпись)

Екатеринбург – 2020

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Целью научно-исследовательской практики является приобретение аспирантами навыков научно-исследовательской деятельности, а также навыков интеграции результатов научно-исследовательской деятельности в образовательный процесс

Основными задачами научно-исследовательской практики являются:

- 1) приобретение навыка осуществления научно-исследовательской деятельности в рамках собственных научных задач и задач кафедры:
  - планировать выполнение научно-исследовательских работ на кафедре;
  - вести научные разработки и оформлять полученные результаты;
  - представлять результаты собственной научной деятельности на семинарах, конференциях, в форме публикаций и проч.;
  - формировать заявки на ресурсное обеспечение процессов проведения исследований из различных источников, в том числе грантов;
  - проводить экспертизу научно-исследовательских проектов;
  - осуществлять профессиональные коммуникации с научным сообществом в рамках совместной работы по научным проектам;
  - составлять и оформлять научный отчет.
- 2) приобретение навыка по интеграции результатов научной деятельности в образовательный процесс:
  - планировать исследовательскую, проектную деятельность обучающихся и разрабатывать рекомендации по ее организации;
  - внедрять результаты собственной научно-исследовательской деятельности в существующие образовательные программы;
  - разрабатывать научно-методические материалы для реализации учебного процесса обучающихся.

## 2 ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

№ п/п	Вид практики	Способ и формы проведения практики	Место проведения практики
1	Научно-исследовательская	<i>Способы:</i> стационарная, выездная <i>Формы:</i> исследовательская работа (творческое осмысление ситуаций деятельности предприятия, хозяйственных процессов и явлений)	предприятия и организации различных отраслей и форм собственности их структурные подразделения (цеха, службы, отделы); финансово-кредитные организации; научно-исследовательские и проектные организации, образовательные учреждения (в том числе структурные подразделения вуза (кафедры, учебные лаборатории, компьютерные классы (с выходом в Интернет) и т.д.); органы государственного управления и местного самоуправления

## 3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении педагогической практики
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Знать:</b> методы оценки и анализа научных достижений, а также технологии генерирования новых идей. <b>Уметь:</b> оценивать и критически подходить к анализу современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. <b>Владеть:</b> методиками оценки и критического анализа научных достижений, генерирования новых научных идей
УК-2	готовность участвовать в работе	<b>Знать:</b>

	<p>российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>принципы научного мировоззрения в области истории и философии науки.</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критического анализа современных тенденций в переосмыслении базовых концепций в теории социально-экономического развития в соответствии с требованиями эволюции мирового хозяйства.</p>
УК-3	<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p><b>Знать:</b> – требования к коллективу научного проекта различного типа; – современные методы и технологии научной коммуникации; – специфику заявочной документации зарубежных научных фондов</p> <p><b>Уметь:</b> – формировать коллектив научного проекта; – анализировать тенденции современной отечественной и зарубежной науки; – определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований в соответствующей отрасли науки; – составлять сопроводительную документацию на научные конкурсы зарубежных фондов.</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала; – коммуникативными навыками ведения переговоров; – навыками подготовки заявки на конкурс грантов зарубежных научных фондов.</p>
ОПК-1	<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;</p> <p><b>Уметь:</b> вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу при условии соблюдения научной этики и авторских прав;</p> <p><b>Владеть:</b> современными информационно-коммуникационными технологиями.</p>
ОПК-2	<p>готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p><b>Знать:</b> методы, способы и технологии организации работы исследовательского коллектива в области экономики</p> <p><b>Уметь:</b> установить рабочие отношения внутри исследовательского коллектива исследовательского коллектива в области экономики</p> <p><b>Владеть:</b> Коммуникативными навыками организации работы исследовательского коллектива</p>
ОПК-3	<p>готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам</p>	<p><b>Знать:</b> особенности содержания педагогического процесса в вузе в условиях компетентностного подхода;</p>

	высшего образования	<p><b>Уметь:</b> разрабатывать учебные курсы по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками дидактического обеспечения учебного процесса в вузе и системе ДПО</p>
ПК-1	владение методологией исследований и способность к разработке новых методов и методик и их применение в научно-исследовательской деятельности в сфере экономики	<p><b>Знать:</b> методологию исследования в области экономики;</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять комплексные исследования в области экономики;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критического анализа современных тенденций в переосмыслении базовых концепций и теорий исследуемой области в русле экономической эволюции.</p>
ПК-2	способность самостоятельно формировать и научно обосновывать экономические и организационно-управленческие решения, имеющие существенное значение для экономической деятельности организации	<p><b>Знать:</b> основные экономические законы и закономерности</p> <p><b>Уметь:</b> – оценивать проблемы социально-экономического развития организации и находить организационно-управленческие пути их преодоления; – оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования и научного обоснования организационно-управленческих решений в деятельности организации.</p>

#### 4 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части Программы аспирантуры к блоку «Практики» и проводится на 3 году обучения у аспирантов очной формы обучения (на 4 году обучения – у аспирантов заочной формы обучения). Виды работ и нормы времени определяются в соответствии с нормами времени для расчета объема учебной работы профессорско-преподавательского состава УрГЭУ при условии контроля данного вида деятельности аспиранта со стороны научного руководителя.

Освоение данной формы образовательной деятельности основано на знаниях и навыках, сформированных в ходе изучения следующих дисциплин Программы аспирантуры:

- История и философия науки
- Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности
- Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)

Освоение программы научно-исследовательской практики должно предшествовать:

- процессу завершения выполнения диссертационной работы на соискание учебной степени кандидата наук,
- процедуре защиты диссертации.

#### 5 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Продолжительность научно-исследовательской практики составляет 4 недели (6 зачетных единиц).

Конкретные сроки прохождения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов и индивидуальным учебным планом аспиранта, согласуются с научным руководителем и утверждаются заведующим кафедрой.

Научно-исследовательская практика может осуществляться как непрерывным циклом, так и путем чередования с другими видами образовательной подготовки аспиранта и научными исследованиями.

Общая трудоемкость практики составляет: 6 зачетных единицы (216 часов).

**Структура мероприятий практики и их продолжительность в академических часах:**

№	Тема, раздел	Контактная работа практикантов с руководителем, мероприятия практики		Самостоятельная работа	Наименование оценочного средства
		Всего часов	практические занятия и другие формы		
1	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, формулирование темы, цели и задач в рамках научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта. Составление календарного плана практики. Выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования. Изучение методов анализа экспериментальных данных.	1	Обсуждение с руководителем темы, плана научно-исследовательских работ и выбора метода анализа.	70	План научно-исследовательской практики с обоснованием темы, цели и задач, методов анализа и обработки данных
2	Сбор, обработка, теоретический анализ и систематизация фактического и литературного материала по теме исследования (патентные материалы, научные отчёты, техническая документация, статистическая информация и др.). Подготовка обзора литературы по выбранной теме исследования, проведение констатирующего эксперимента, обработка и анализ полученных экспериментальных данных. Составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы	2	Обсуждение с руководителем современного состояния научной проблемы по теме исследования (литературный обзор). Систематическое обсуждение и анализ совместно с руководителем полученных экспериментальных данных, корректировка эксперимента.	72	Обзор литературы по теме исследования. Экспериментальная часть, оформленная на основе обработки и анализа экспериментальных данных.
3	Составление письменного отчета о научно-исследовательской практике, включающего обзор литературы по проблематике проводимого исследования и экспериментальные результаты. Подготовка презентации и выступление на кафедре с отчетом о прохождении научно-исследовательской практики.	1	Обсуждение с руководителем отчета и презентации.	70	Отчет о научно-исследовательской работе. Выступление на кафедре с отчетом о результатах прохождения научно-исследовательской практики.
		4		212	
	<b>ИТОГО</b>		<b>216</b>		

**6 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

№ п/п	Этапы практики	Содержание	Формы контроля
1.	Подготовительный	- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования; - определение гипотез, целей и задач научно-исследовательского проекта, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования); - разработка индивидуального плана научно-исследовательской работы (проекта), составление рабочего плана и графика выполнения исследования; - выбор методологии и инструментария исследования;	Первая неделя практики Самоконтроль, собеседование

		- составление библиографии по теме научно-исследовательской работы; - проведение инструктажа на месте прохождения практики	
2.	Исследовательский (исследование практики деятельности предприятий и организаций в соответствии с темой диссертации)	- описание объекта и предмета исследования; - сбор и анализ информации о предмете исследования; - изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы; - проведение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации); - выявление проблем и направлений совершенствования деятельности предприятия (организации); - статистическая и математическая обработка информации; - проведение анализа системы информационного обеспечения деятельности; - анализ конкурентоспособности предприятия (организации); - анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернете; - оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем диссертации	В течение всего периода практики Самоконтроль, собеседование
3.	Заключительный	-оформление отчета; -защита отчета	Не позднее 2-х недель после окончания срока прохождения практики. Защита отчёта по итогам прохождения практики
	Итоговый контроль	Отчет по научно-исследовательской практике	Дифференцированный зачет

### 7 ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится **в форме дифференцированного зачета.**

Отчет по практике содержит:

1. индивидуальное задание, подписанное руководителем (Приложение 1);
2. титульный лист (Приложение 2);
3. содержание отчета по практике (Приложение 3):
  - итоговые выводы по каждому виду (модулю) программы практики;
  - самооценку аспирантом достижения заданного уровня компетенций, выводы о путях дальнейшего саморазвития и самосовершенствования;
  - предложения аспиранта по процедуре организации научно-исследовательской практики в перспективе;
  - список использованных источников (отчетные материалы организации, результаты ранее проведенных исследований, нормативные документы, специальная литература, учебники, статьи периодической печати, Интернет-ресурсы и т.п.).
4. отзывы руководителей практики (от Профильной организации и/или от Университета) (Приложение 4);

Объем отчета по практике 10–20 страниц.

Защита отчета проводится в виде собеседования с руководителем по практике от выпускающей кафедры, возможно присутствие других аспирантов, а также представителей предприятий (публичная защита).

### 8 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ ПО ПРАКТИКЕ

#### 8.1 Паспорт оценочных средств по научно-исследовательской практике

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
-------------------------	---------------------------------	--------------------

<p>УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p><b>Знать:</b> – основные особенности организации научно-исследовательской деятельности; – принципы организации научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> – анализировать тенденции современной науки; – определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований.</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками анализа и оценки современных научных достижений; – навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	<p>Творческая работа, представленная в отчете, вопросы в ходе собеседования, отзыв руководителя по практике</p>
<p>УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p><b>Знать:</b> – творческие методы решения исследовательских и практических задач в рамках научно-исследовательской деятельности; – основные научные фонды, программы; – общие и частные требования к содержанию научно-исследовательских заявок разных типов.</p> <p><b>Уметь:</b> – определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований (проектов); – количественно описывать и интерпретировать полученные результаты; – формировать контент научного проекта.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала на основе разработки и реализации исследовательских проектов.</p>	
<p>УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p><b>Знать:</b> – требования к коллективу научного проекта различного типа; – современные методы и технологии научной коммуникации; – специфику заявочной документации зарубежных научных фондов</p> <p><b>Уметь:</b> – формировать коллектив научного проекта; – анализировать тенденции современной отечественной и зарубежной науки; – определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований в соответствующей отрасли науки; – составлять сопроводительную документацию на научные конкурсы зарубежных фондов.</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала; – коммуникативными навыками ведения переговоров; – навыками подготовки заявки на конкурс грантов зарубежных научных фондов.</p>	
<p>ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному</p>	

коммуникационных технологий	<p>выступлению;</p> <p><b>Уметь:</b> вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу при условии соблюдения научной этики и авторских прав;</p> <p><b>Владеть:</b> современными информационно-коммуникационными технологиями.</p>	
ОПК-2 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– типовую структуру и этапы разработки программы исследовательского проекта;</li> <li>– особенности написания программы исследовательского проекта в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</li> <li>– квалификационные требования к коллективу исполнителей научного проекта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать сроки и этапы выполнения различных работ в рамках исследовательского проекта;</li> <li>– распределять виды и объем работ при реализации исследовательского проекта между членами исследовательского коллектива.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовыми навыками библиометрического менеджмента для повышения публикационной активности членов исследовательского коллектива;</li> <li>– навыками составления бюджета научного проекта.</li> </ul>	
ОПК-3 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности содержания педагогического процесса в вузе в условиях компетентностного подхода;</li> <li>– психологические аспекты педагогической деятельности в вузе;</li> <li>– инновационные технологии учебного процесса в вузе;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать, планировать и оценивать образовательный процесс в вузе и его результаты;</li> <li>– использовать современные инновационные технологии в сфере высшего образования и ДПО;</li> <li>– разрабатывать учебные курсы по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения психолого-педагогических знаний при решении любых профессиональных задач, в процессе преподавания экономических дисциплин и учебно-методической работы по областям профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками дидактического обеспечения учебного процесса в вузе;</li> <li>– навыками ведения научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе по руководству научно-исследовательской работой студентов.</li> </ul>	
ПК-1 – владение методологией исследований и способность к разработке новых методов и методик и их применение в	<p><b>Знать:</b> методологию исследования в области экономики;</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять комплексные исследования в области экономики;</p>	



научно-исследовательской деятельности в сфере экономики	<b>Владеть:</b> навыками критического анализа современных тенденций в переосмыслении базовых концепций и теорий исследуемой области в русле экономической эволюции.	
ПК-2 – способность самостоятельно формировать и научно обосновывать экономические и организационно-управленческие решения, имеющие существенное значение для экономической деятельности организации	<b>Знать:</b> основные экономические законы и закономерности <b>Уметь:</b> – оценивать проблемы социально-экономического развития организации и находить организационно-управленческие пути их преодоления; – оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения. <b>Владеть:</b> навыками формирования и научного обоснования организационно-управленческих решений в деятельности организации.	

## 8.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

<i>Код</i>	<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Этап формирования компетенции</i>
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Подготовительный
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Подготовительный
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Подготовительный
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Исследовательский
ОПК-2	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Исследовательский
ОПК-3	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Заключительный
ПК-1	Владение методологией исследований и способность к разработке новых методов и методик и их применение в научно-исследовательской деятельности в сфере экономики	Заключительный
ПК-2	Способность самостоятельно формировать и научно обосновывать экономические и организационно-управленческие решения, имеющие существенное значение для экономической деятельности организации	Заключительный

## 8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Для оценки знаний и умений аспирантов в процессе прохождения научно-исследовательской практики используется отчет по практике (приложение 1), который позволяет сделать заключение о закреплении теоретических знаний и умений, приобретении практического опыта, и о степени продвижения в формировании компетенций.

Защита отчета о прохождении практики проводится на заседании кафедры. Процедура отчета состоит из доклада аспиранта о проделанной работе в период практики (не более 5 минут), ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации и отзыва научного руководителя,

Оценочным средством результатов обучения является отчет по практике.

**8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Оценочное средство	Методические указания и рекомендации
Творческая работа	Выполняется аспирантом под контролем научного руководителя. Оценивается способность найти в открытых источниках информацию об организации и классифицировать ее по заданным направлениям
Вопросы по существу доклада	Предлагается обсудить содержание отчета. Оценивается умение аргументировать, умение работать с различными источниками информации, логичность изложения мыслей

Аттестация аспиранта по научно-исследовательской практике производится по уровню достигнутого результата в формировании соответствующих компетенций. Оценка выставляется с учетом всех контрольно-обучающих мероприятий.

**Критерии оценивания прохождения аспирантом научно-исследовательской практики**

№	Критерии оценивания	Балл дифференцированного зачета
1.	Оценка «отлично» ставится, если аспирант выполнил в установленный срок на высоком уровне весь объем работы, соответствующий индивидуальной программе прохождения практики; проявил умение самостоятельно находить решения и решать поставленные в программе задачи; оформил в соответствии с требованиями, представил в установленный срок и успешно защитил отчет о результатах прохождения практики.	«Отлично»
2.	Оценка «хорошо» ставится, если аспирант выполнил намеченную на период практики программу работы не в полном объеме, но проявил умение самостоятельно находить решения и решать поставленные в программе задачи; оформил в соответствии с требованиями, представил в установленный срок и успешно защитил отчет о результатах прохождения практики.	«Хорошо»
3.	Оценка «удовлетворительно» ставится, если аспирант выполнил намеченную на период практики программу работы не в полном объеме, не проявил умение самостоятельно находить решения и решать поставленные в программе задачи, но оформил в соответствии с требованиями, представил в установленный срок и защитил отчет о результатах прохождения практики.	«Удовлетворительно»
4.	Оценка «неудовлетворительно» ставится, если аспирант не выполнил намеченную на период практики программу работы и не представил в установленный срок отчет о результатах прохождения практики.	«Неудовлетворительно»

**9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**9.1 Основная литература**

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : Учебник и практикум для вузов / Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 365 с. <https://urait.ru/bcode/450489>
2. Ржевская, С.В. Управление качеством: практикум [Текст] : Учебное пособие / Казанский национальный исследовательский технологический университет. - Москва : Университетская книга, 2020. - 288 с. <http://znanium.com/catalog/document?id=367672>

3. Аникин, В. М. Диссертация в зеркале автореферата [Электронный ресурс] : методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей / В. М. Аникин, Д. А. Усанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 128 с. <https://new.znaniium.com/catalog/product/1008538>
4. Резник, С. Д. Аспирант вуза. Технологии научного творчества и педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учебник для обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре вузов / С. Д. Резник. - 7-е изд., изм. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 400 с. <https://new.znaniium.com/catalog/product/944379>
5. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Космин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 228 с. <http://znaniium.com/go.php?id=774413>
6. Федорова, Е. А. Методология финансовых исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Федорова, Е. В. Гиленко. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. - 284 с. <http://znaniium.com/go.php?id=587345>
7. Волков, Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление [Электронный ресурс] : практическое пособие / Ю. Г. Волков. - 4-е изд., перераб. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2016. - 160 с. <http://znaniium.com/go.php?id=510459>
8. Резник, С. Д. Как защитить свою диссертацию [Электронный ресурс] : практическое пособие / С. Д. Резник. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 318 с. <http://znaniium.com/go.php?id=515667>
9. Видревич, М. Б. Методология проведения научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Б. Видревич, И. В. Первухина, О. Б. Беляева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : [Издательство УрГЭУ], 2015. - 52 с. <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/17/p486171.pdf> (40 экз.)
10. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2012. - 488 с. <http://znaniium.com/go.php?id=415413>
11. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень [Электронный ресурс] : Пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. - 10-е изд., доп. и испр. - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 240 с. <http://znaniium.com/go.php?id=256804>
12. Волков, Ю. Г. Как написать и защитить диссертацию [Текст] : учебное пособие / Ю. Г. Волков. - [Изд. 2-е, перераб. и доп.]. - Москва; Ростов-на-Дону :МарТ, 2009. - 134 с. (3 экз.)
13. Производство пищевых продуктов. Анализ кейсов [Текст]: учебное пособие / [О. В. Чугунова [и др.]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2015. - 175 с. <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/15/p483339.pdf>

## **9.2. Дополнительная литература**

1. Резник, С. Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Электронный ресурс] : учебник / С. Д. Резник, О. А. Вдовина ; под общ. ред. С. Д. Резника. - 2-е изд., перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 339 с. <https://new.znaniium.com/catalog/product/1065609>
2. Демина, Л. А. Логика, методология, аргументация в научном исследовании [Текст] : учебник для аспирантов / Л. А. Демина, В. И. Пржиленский ; отв. ред. Л. А. Демина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - Москва : Проспект, 2018. - 159 с. (7 экз.)
3. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Текст] : учебник для магистров: для студентов вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. - Москва :Юрайт, 2017. - 255 с. (5 экз.)
4. Тихонов, В. А. Научные исследования : концептуальные, теоретические и практические аспекты [Текст] : [учебное пособие для вузов] / В. А. Тихонов, В. А. Ворона. - 2-е изд., стер. - Москва : Горячая линия - Телеком, 2013. - 296 с. (7 экз.)

## **9.3 Интернет-ресурсы**

- 1) [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru). – Российская национальная библиотека (РНБ);

- 2) [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская государственная библиотека (РГБ);
- 3) [www.inion.ru](http://www.inion.ru) – Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН);
- 4) [www.forexpf.ru](http://www.forexpf.ru)- Библиотека по техническому и фундаментальному экономическому анализу
- 5) [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Госкомстат России (в разделе «Банк готовых документов» электронные версии официальных публикаций в свободном доступе)
- 6) [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Министерство финансов России
- 7) <http://stat.hse.ru>- Статистический портал Высшей школы экономики
- 8) [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – Министерство экономического развития и торговли
- 9) [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Центральный банк РФ
- 10) [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) – «Центр экономических и финансовых исследований и разработок» (результаты исследований, аналитические отчеты, статьи)
- 11) - [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) – Экономический портал.
- 12) - [www.ecfor.ru](http://www.ecfor.ru) – «Проблемы прогнозирования»
- 13) - [www.e-rej.ru](http://www.e-rej.ru) – «Российский экономический Интернет журнал»
- 14) ЭБС «КнигаФонд» <http://www.knigafund.ru/>
- 15) ЭБС Znanium.com
- 16) ЭБС издательства Лань <http://e.lanbook.com/>
- 17) ЭБС издательства Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>
- 18) Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <http://grebennikon.ru/>
- 19) СПАРК. Система профессионального анализа рынков и компаний <http://www.spark-interfax.ru/>
- 20) Полнотекстовые ресурсы ИБК УрГЭУ <http://lib.usue.ru/>

**10 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- Microsoft Windows 10 Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии до 30.09.2023.
- Microsoft Office 2016 Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии до 30.09.2023.
- Программы для ЭВМ «Лицензия на право установки и использования операционной системы общего назначения Astra Linux Common Edition ТУ 5011-001-88328866-2008 версии 2.12. Контракт на выполнение работ для нужд УРГЭУ № 35-У/2018 от «13» июня 2018 г. Срок действия лицензии – без ограничения срока.
- Мой Офис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия. Контракт на выполнение работ для нужд УРГЭУ № 35-У/2018 от «13» июня 2018 г. Срок действия лицензии – без ограничения срока.

**Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- Справочная правовая система Консультант плюс
- Справочная правовая система ГАРАНТ
- Справочная поисковая система РосБизнесКонсалтинг

**11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Проведение практики осуществляется с использованием материально-технической базы организации, в которой проводится практика. Профильная организация, в которой проводится практика, обеспечивает практиканта материально-техническими условиями, позволяющими в

полном объеме выполнить программу практики. Для работы с информацией организация (база практики) аспиранта предоставляет помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Для самостоятельной работы аспирантов используются читальный зал информационно-библиотечного комплекса, помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **12 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости (по заявлению аспиранта) университет обеспечивает следующие условия:

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (в том числе шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию университета;

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, доступ и возможность пребывания в учебных и иных помещениях, столовых, туалетных и других помещениях университета (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, специальных кресел и других приспособлений).

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии:

– со ст.79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– с содержанием Раздела IV, п.п. 46-51 приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05 вн).

Форма индивидуального задания на практику



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Уральский государственный экономический университет»**  
**(УрГЭУ)**

**УПРАВЛЕНИЕ ДОКТОРАНТУРЫ, АСПИРАНТУРЫ И ПОВЫШЕНИЯ**  
**КВАЛИФИКАЦИИ НАУЧНЫХ КАДРОВ**

Кафедра \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
**на научно-исследовательскую практику**

Аспирант \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество - полностью)

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_ *-асп-21*

Направление \_\_\_\_\_

Направленность \_\_\_\_\_

**Место прохождения практики**

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»,  
 кафедра \_\_\_\_\_

**Формулировка индивидуального задания** \_\_\_\_\_

**График (план)**  
**проведения практики**

№ п/п	Дата	Описание работы	Содержание и планируемые результаты практики
1		Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, формулирование темы, цели и задач в рамках научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта. Определение комплекса методов исследования. Изучение методов анализа экспериментальных данных	Обсуждение с руководителем темы, плана научно-исследовательских работ и выбор методов анализа.  Планируемые результаты практики: <i>(указать)</i>
2		Сбор, обработка, теоретический анализ и систематизация фактического и литературного материала по теме исследования (патентные материалы, научные отчёты, техническая документация, статистическая	Обсуждение с руководителем современного состояния научной проблемы по теме исследования (литературный обзор). Систематическое обсуждение и анализ совместно с руководителем полученных экспериментальных данных, корректировка эксперимента.

	информация и др.). Подготовка обзора литературы по выбранной теме исследования, проведение констатирующего эксперимента, обработка и анализ полученных экспериментальных данных. Составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы	Планируемые результаты практики: <i>(указать)</i>
3	Составление письменного отчета о научно-исследовательской практике, включающего обзор литературы по проблематике проводимого исследования и экспериментальные результаты. Подготовка презентации и отчета о прохождении научно-исследовательской практики	Обсуждение с руководителем отчета и презентации. Планируемые результаты практики: <i>(указать)</i>

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики  
от Университета, должность

\_\_\_\_\_

(подпись, Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики  
от Профильной организации, должность

\_\_\_\_\_

(подпись, Ф.И.О.)

м.п.

*Лист 1 заполняется руководителем практики от Университета*

**Характеристика работы аспиранта  
(с указанием должности/должностных обязанностей, качества их выполнения)**

*Характеристика должна содержать вывод руководителя практики от Университета  
(Профильной организации) о полноте выполнения индивидуального задания и отсутствии /  
наличии замечаний к прохождению практики аспиранта*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Возможность трудоустройства аспиранта в Университет (Профильную организацию)**

Готовы ли Вы взять данного аспиранта по результатам практики к себе на работу:

- да, при наличии вакантных мест
- нет, не готов (укажите причину):

---

---

---

---

Руководитель  
практики от Университета  
(Профильной организации)

(подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

М.П.

*Лист 2 заполняется руководителем практики от Университета если практика проводилась в Университете либо руководителем практики от Профильной организации, если практика проводилась вне Университета*





**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Уральский государственный экономический университет»**  
**(УрГЭУ)**

**УПРАВЛЕНИЕ ДОКТОРАНТУРЫ, АСПИРАНТУРЫ И ПОВЫШЕНИЯ**  
**КВАЛИФИКАЦИИ НАУЧНЫХ КАДРОВ**

Кафедра \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ:  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(название)  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / \_\_\_\_\_ (ФИО)  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ОТЧЕТ**  
**ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Управление докторантуры, аспирантуры и повышения квалификации научных кадров	Аспирант: _____ _____ дата _____ подпись
Направление подготовки: _____ Направленность _____ _____	Группа _____-асп-21
Место прохождения практики: _____ _____	Руководитель практики от УрГЭУ: _____ дата _____ подпись
Дата защиты:	Руководитель практики от Профильной организации: _____ дата _____ подпись
Оценка за практику:	

Форма содержания отчета по практике

**СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Результаты выполнения индивидуального задания по научно-исследовательской практике представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Выполненные в ходе прохождения научно-исследовательской практики виды (модули) работ

№ п/п	Вид (модуль) работ	Количество часов	Сроки выполнения	Форма текущей аттестации
1.	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, формулирование темы, цели и задач в рамках научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта. Определение комплекса методов исследования. Изучение методов анализа экспериментальных данных			
2.	Сбор, обработка, теоретический анализ и систематизация фактического и литературного материала по теме исследования (патентные материалы, научные отчёты, техническая документация, статистическая информация и др.). Подготовка обзора литературы по выбранной теме исследования, проведение констатирующего эксперимента, обработка и анализ полученных экспериментальных данных. Составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы			
3.	Составление письменного отчета о научно-исследовательской практике, включающего обзор литературы по проблематике проводимого исследования и экспериментальные результаты. Подготовка презентации и отчета о прохождении научно-исследовательской практики			
	Общий объем часов	216		

Итоговые выводы по каждому виду (модулю) программы практики и их соответствие индивидуальному заданию на практику:

Самооценка аспирантом достижения заданного уровня компетенций, выводы о путях дальнейшего саморазвития и самосовершенствования (соответствие ожиданиям, достижения, трудности): \_\_\_\_\_

---

---

Предложения аспиранта по процедуре организации научно-исследовательской практики \_\_\_\_\_

---

---

Приложения (приводится перечень материалов, указанных аспирантом в графе «Форма отчетности»):

1. Список источников, использованных при прохождении практики (приводятся нормативные документы, специальная литература, учебники, статьи периодической печати, Интернет-ресурсы, отчетные материалы Профильной организации, результаты ранее проведенных исследований, и т.п.)

2. ...

3. ...

Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

Аспирант

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

**ОТЗЫВ**

**руководителя научно-исследовательской практики**

Аспирант \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Направление/направленность \_\_\_\_\_  
(код и название направления подготовки / название направленности)

Курс и форма обучения \_\_\_\_\_

Выпускающая кафедра \_\_\_\_\_  
(название)

Содержание отзыва  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)