

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.05.2022 12:03:19
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca164840368abb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

15.11.2021 г.
протокол № 4
И.о. зав. кафедрой Шарипова Н.В.

Утверждена
Совместным учебно-методическим вопросам
и качеству образования
15 декабря 2021 г.
протокол № 4
Председатель  Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики	Производственная
Тип практики	Научно-исследовательская работа
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Профиль	Финансовый, управленческий, налоговый учет, анализ и аудит
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2022

Разработана:
Профессор, д.э.н.
Нечеухина Н.С.

Доцент, к.п.н.
Колчина В.В.

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ, ВИД, ТИП, СПОСОБ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	3
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	6
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	11
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	12
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	12

ВВЕДЕНИЕ

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)
---------	---

1. ЦЕЛЬ, ВИД, ТИП, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью является формирования компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, для готовности к решениям профессиональных задач.

Вид практики: Производственная

Тип практики: Научно-исследовательская работа

Способы проведения практики: стационарная

Формы проведения практики:

Практика может быть проведена с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика в полном объеме относится к базовой части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Промежуточный контроль	Часов				З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)		Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 2					
Зачет	216	2	2	210	6
Семестр 3					
	108	2	2	106	3
Семестр 4					
Зачет	432	0	0	432	12
	756	4	4	748	21

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<p>ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</p>	<p>ИД-1.ОПК-1 Знать: основные направления фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>
	<p>ИД-2.ОПК-1 Уметь: применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</p>
	<p>ИД-3.ОПК-1 Иметь практический опыт: решения практических и (или) исследовательских задач с использованием на продвинутом уровне знаний фундаментальной экономической науки</p>
<p>ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</p>	<p>ИД-1.ОПК-2 Знать: продвинутое инструментальные средства для обработки экономических данных для решения профессиональных задач</p>
	<p>ИД-2.ОПК-2 Уметь: выбрать продвинутое инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p>
	<p>ИД-3.ОПК-2 Иметь практический опыт: анализа, а также обоснования полученных результатов в сфере профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;</p>	<p>ИД-1.ОПК-3 Знать: научные исследования отечественных и зарубежных ученых, а также принципы их обобщения и критической оценки</p>

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ИД-2.ОПК-3 Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
	ИД-3.ОПК-3 Иметь практический опыт: сбора, анализа и обобщения необходимых данных в отечественных и зарубежных источниках информации на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	ИД-1.ОПК-4 Знать: принципы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности
	ИД-2.ОПК-4 Уметь: принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в сфере профессиональной деятельности
	ИД-3.ОПК-4 Иметь практический опыт: принятия экономически и финансово обоснованные организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИД-1.ОПК-5 Знать: основы деловых коммуникаций в профессиональной деятельности
	ИД-2.ОПК-5 Уметь: использовать для решения профессиональных задач современные программные средства и информационные технологии

ОПК-5 использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Способен современными информационными технологиями	ИД-3.ОПК-5 Иметь практический опыт: решения профессиональных задач современными программными средствами и информационными технологиями
--	--	--

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Этап	Часов						
	Наименование этапа	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 3		112					
Этап 1.	Изучение основной и дополнительной информации, источников сети Интернет в соответствии с заданной тематикой. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой работ в данной области, выбор темы исследования.	112			4	108	
Семестр 2		20					
Этап 2.	Проведение научно-исследовательской работы прикладного характера. Подготовка публикации по проблеме, включающая аналитические	20				20	
Семестр 4		342					
Этап 3.	Проведение эмпирических исследований по утвержденной теме исследования. Подготовка публикации по проблеме, включающая	342				342	
Семестр 4		278					
Этап 4.	Изучение технологий моделирования экономических процессов	50				50	
Этап 5.	Подготовка публикации по проблеме, включая аналитические материалы	228				228	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Этап	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль			

Поисковый	аналитическая справка	Получение индивидуального задания. Утверждение индивидуального плана магистранта Структура выпускной квалификационной работы (план ВКР)	Оценивается умение : - определить источники информации, методы сбора и обработки данные (30%) - собрать данные и обработать (50%) -сделать выводы (20%). Процент выполнения: 0-100%
Аналитический	аналитическая справка	2 научных статьи 2 участия в научно-практических мероприятиях Магистрант должен ознакомиться и апробировать имеющиеся методики в области изучаемого вопроса, чтобы прогнозируемые результаты содержали новое знание.	Оценивается умение : - определить источники информации, методы сбора и обработки данные (30%) - собрать данные и обработать (50%) -сделать выводы (20%). Процент выполнения: 0-100%
Эмпирический	аналитическая справка	Эмпирическое исследование должно быть направлено на выявление проблематики выбранного объекта и предмета исследования	Оценивается умение : - определить источники информации, методы сбора и обработки данные (30%) - собрать данные и обработать (50%) -сделать выводы (20%). Процент выполнения: 0-100%
Промежуточный контроль			
2 семестр (За)	Отчет по практике с приложениями за 1 год обучения	Совокупные результаты научно-исследовательской работы: выступления с докладом, участие в конференции, публикация статьи	зачет

4 семестр (За)	Отчет по практике с приложениями за 2 год обучения	Совокупные результаты научно-исследовательской работы: выступления с докладом, участие в конференции, публикация статьи	зачет
----------------	--	---	-------

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. В течении практики руководители практики от профильной организации и университета осуществляют контроль в соответствии с совместным планом и индивидуальным планом обучающегося. В отчете обучающегося ставится процент выполнения и отметка «выполнено/не выполнено»

Промежуточная аттестация. Используется рейтинговая система оценивания. Оценка работы обучающегося по окончанию практики осуществляется руководителем практики от университета в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе практики.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания:

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо, зачтено.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно, зачтено.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

Этап 1. Изучение основной и дополнительной информации, источников сети Интернет в соответствии с заданной тематикой. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой работ в данной области, выбор темы исследования.
Инструктаж по практике. Разработка плана НИР по теме исследования
Инструктаж по практике. Разработка плана НИР по теме исследования.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Этап 1. Изучение основной и дополнительной информации, источников сети Интернет в соответствии с заданной тематикой. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой работ в данной области, выбор темы исследования.
Дать характеристику методологического аппарата, который предполагается использовать в исследовании.

Осуществить подбор и изучение основных нормативно-законодательных актов и литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

Оценить степень изученности исследуемой проблемы в тематической научной литературе.

Систематизировать основные подходы к теоретическому осмыслению проблематики исследования и раскрыть их содержание.

Изучение методических материалов, нормативно-законодательной базы, информационных источников Росстата, источников сети Интернет в соответствии с заданной тематикой. Изучение теоретико-методологических проблем, литературных источников, нормативной базы по теме исследования. Корректировка плана исследования, окончательная постановка цели исследования.

~~Подготовка публикаций по направлению обучения, участие в конкурсах, конференциях~~

Этап 2. Проведение научно-исследовательской работы прикладного характера. Подготовка публикации по проблеме, включающая аналитические материалы.

Перечислить и раскрыть содержание теоретических и практически не решенных и дискуссионных проблем, по-разному освещенных в научной литературе.

Провести анализ основных понятий и категорий, относящихся к проблематике исследования; обозначить перспективные направления осмысления проблематике проектирования в зарубежной и отечественной науке.

Этап 3. Проведение эмпирических исследований по утвержденной теме исследования. Подготовка публикации по проблеме, включающая аналитические материалы.

Изучение технологий моделирования экономических процессов;

окончательная постановка цели выпускной квалификационной работы;

выбор метода решения и его реализация, включая сбор информации, ее статистическую обработку, получение обобщенных, качественных численных результатов.

Подготовка публикации по проблеме, включая аналитические материалы,

участие в конкурсах, конференциях,

выступление с докладами на семинарах.

Изучение методических материалов, нормативно-законодательной базы, информационных источников Росстата, источников сети Интернет в соответствии с заданной тематикой. Изучение теоретико-методологических проблем, литературных источников, нормативной базы по теме исследования. Корректировка плана исследования, окончательная постановка цели исследования.

Подготовка публикаций по направлению обучения, участие в конкурсах, конференциях.

Проведение эмпирических исследований по утвержденной теме исследования. Подготовка публикации по проблеме, включающая аналитические материалы, участие в конкурсах, конференциях

Этап 4. Изучение технологий моделирования экономических процессов

Корректировка плана исследования, окончательная постановка цели исследования

Этап 5. Подготовка публикации по проблеме, включая аналитические материалы

Написание статей, участие в конференциях с докладами. Подготовка аналитических справок и защита отчета по практике

Написание статей, участие в конференциях с докладами. Подготовка аналитических справок и защита отчета по практике.

7.3.1. Совместный рабочий график проведения практики

Приложение 1

7.3.2. Индивидуальное задание

Приложение 2

7.3.3. . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Приложение 3

7.4. Отчет по практике

Приложение 4

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

По заявлению студента

В целях доступности прохождения практики профильная организация и УрГЭУ обеспечивают следующие условия:

- особый порядок прохождения практики, с учетом состояния их здоровья в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- применение дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой практики.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 264 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1157859>

2. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2021. - 238 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1245074>

3. Дмитриева И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 319 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468560>

4. Бахолдина И. В., Голышева Н. И. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 277 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1121598>

Дополнительная литература:

1. Воронова Е. Ю. Управленческий учет [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 428 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/487732>

2. Куклина Е. Н., Мушкина И. А., Мазниченко М. А. Организация самостоятельной работы студента [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 235 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/471679>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Тг000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Тг000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Реализация практики осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ и профильной организации (при необходимости).

Рабочие места и помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ и профильной организации (при наличии).

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.