

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2012.2023.16:58:08
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
28.12.2020 г.
протокол № 5
Зав. кафедрой Нечеухина Н.С.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования
20 января 2021 г.
протокол № 6



Карх Д.А.
Карх Д.А.
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики	производственная
Тип практики	Научно-исследовательская работа
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Профиль	Финансовый, управленческий, налоговый учет, анализ и аудит
Форма обучения	заочная
Год набора	2021
Разработана:	
Доцент, к.п.н.	
Колчина В.В.	

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ, ВИД, ТИП, СПОСОБ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	3
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	6
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	10
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	11
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	11

ВВЕДЕНИЕ

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)
---------	---

1. ЦЕЛЬ, ВИД, ТИП, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью является формирования компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, для готовности к решениям профессиональных задач.

Вид практики: производственная

Тип практики: Научно-исследовательская работа

Способы проведения практики: стационарная

Формы проведения практики:

дискретно - по видам практик

Практика может быть проведена с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика в полном объеме относится к базовой части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Промежуточный контроль	Часов				3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)		Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 2					
Зачет	540	2	2	534	15
Семестр 3					
	108	0	0	108	3
Семестр 5					
Зачет с оценкой	108	0	0	104	3
	756	2	2	746	21

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<p>ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</p>	<p>ИД-1.ОПК-1 Знать: основные направления фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>
	<p>ИД-2.ОПК-1 Уметь: применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</p>
	<p>ИД-3.ОПК-1 Иметь практический опыт: решения практических и (или) исследовательских задач с использованием на продвинутом уровне знаний фундаментальной экономической науки</p>
<p>ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</p>	<p>ИД-1.ОПК-2 Знать: продвинутое инструментальные средства для обработки экономических данных для решения профессиональных задач</p>
	<p>ИД-2.ОПК-2 Уметь: выбрать продвинутое инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p>
	<p>ИД-3.ОПК-2 Иметь практический опыт: анализа, а также обоснования полученных результатов в сфере профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;</p>	<p>ИД-1.ОПК-3 Знать: научные исследования отечественных и зарубежных ученых, а также принципы их обобщения и критической оценки</p>

<p>ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;</p>	<p>ИД-2.ОПК-3 Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>
<p>ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</p>	<p>ИД-3.ОПК-3 Иметь практический опыт: сбора, анализа и обобщения необходимых данных в отечественных и зарубежных источниках информации на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ИД-1.ОПК-4 Знать: принципы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности</p>
	<p>ИД-2.ОПК-4 Уметь: принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в сфере профессиональной деятельности</p>
	<p>ИД-3.ОПК-4 Иметь практический опыт: принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности</p>
	<p>ИД-1.ОПК-5 Знать: основы деловых коммуникаций в профессиональной деятельности</p>
	<p>ИД-2.ОПК-5 Уметь: использовать для решения профессиональных задач современные программные средства и информационные технологии</p>
	<p>ИД-3.ОПК-5 Иметь практический опыт: решения профессиональных задач современными программными средствами и информационными технологиями</p>

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Этап	Часов						
	Наименование этапа	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 5		316					
Этап 1.	Изучение основной и дополнительной информации, источников сети Интернет в соответствии с заданной	130				130	
Этап 3.	Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой работ в данной области, выбор темы исследования	22			2	20	
Этап 4.	Подготовка публикаций по направлению обучения, участие в конкурсах, конференциях	164				164	
Семестр 2		15					
Этап 2.	Изучение нормативно-правовых документов по теме выпускной квалификационной работы	15				15	
Семестр 2		30					
Этап 5.	Проведение НИР прикладного	10				10	
Этап 6.	Подготовка публикации по проблеме, включающая аналитические материалы	20				20	
Семестр 5		112					
Этап 7.	Проведение эмпирических исследований по утвержденной теме	112				112	
Семестр 2		30					
Этап 8.	Подготовка публикации по проблеме, включающая аналитические материалы	30				30	
Семестр 2		245					
Этап 9.	Изучение технологий моделирования экономических процессов	4				4	
Этап 10.	Подготовка публикации по проблеме, включая аналитические материалы	241				241	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Этап	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль			
Поисковый	Самоконтроль	Получение индивидуального задания	10 баллов
Поисковый	Выбор темы выпускной квалификационной работы	Утверждение индивидуального плана магистранта Структура выпускной квалификационной работы (план ВКР)	10 баллов

Аналитический	Отчет НИР за 1 год обучения	2 научных статьи 2 участия в научно-практических мероприятиях Магистрант должен ознакомиться и апробировать имеющиеся методики в области изучаемого вопроса, чтобы прогнозируемые результаты содержали новое знание.	30 баллов
Аналитический	Отчет НИР за 2 год обучения	2 научных статьи 2 участия в научно-практических конференциях Магистрант должен ознакомиться и апробировать имеющиеся методики в области изучаемого вопроса, чтобы прогнозируемые результаты содержали новое знание.	30 баллов
Эмпирический	Выявление проблематики темы исследования	Эмпирическое исследование должно быть направлено на выявление проблематики выбранного объекта и предмета исследования	20 баллов
Промежуточный контроль			
2 семестр (За)	Отчет НИР за 1 год обучения	Совокупные результаты научно-исследовательской работы: выступления с докладом, участие в конференции, публикация статьи	зачет
5 семестр (ЗаО)	Отчет НИР за 2 год обучения	Совокупные результаты научно-исследовательской работы: выступления с докладом, участие в конференции, публикация статьи	100 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. В течении практики руководители практики от профильной организации и университета осуществляют контроль в соответствии с совместным планом и индивидуальным планом обучающегося. В отчете обучающегося ставится процент выполнения и отметка «выполнено/не выполнено»

Промежуточная аттестация. Используется рейтинговая система оценивания. Оценка работы обучающегося по окончанию практики осуществляется руководителем практики от университета в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе практики.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания:

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо, зачтено.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно, зачтено.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

7.2 Содержание практические занятий и лабораторных работ

Тема 3. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой работ в данной области, выбор темы исследования
Разработать план НИР

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Изучение основной и дополнительной информации, источников сети Интернет в соответствии с заданной тематикой Изучение актуальной информации по теме исследования Изучение актуальной информации по теме исследования Изучение актуальной информации по теме исследования
Тема 2. Изучение нормативно-правовых документов по теме выпускной квалификационной работы Изучение актуальной информации по теме исследования
Тема 3. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой работ в данной области, выбор темы исследования Изучение актуальной информации по теме исследования Изучение актуальной информации по теме исследования
Тема 4. Подготовка публикаций по направлению обучения, участие в конкурсах, конференциях Написание научных статей, тезисов; подготовка докладов для выступлений на конференциях Написание научных статей, тезисов; подготовка докладов для выступлений на конференциях Написание научных статей, тезисов; подготовка докладов для выступлений на конференциях
Тема 5. Проведение НИР прикладного характера Определить объект, предмет исследования, дать характеристику исследуемого объекта, сформировать цель и критерии, поиск методов решения, методов анализа
Тема 6. Подготовка публикации по проблеме, включающая аналитические материалы Написание статей, тезисов, участие в конференциях, конкурсах, выступление с докладами
Тема 7. Проведение эмпирических исследований по утвержденной теме исследования Разработка и проведение исследований по изучаемому объекту Разработка и проведение исследований по изучаемому объекту Разработка и проведение исследований по изучаемому объекту
Тема 8. Подготовка публикации по проблеме, включающая аналитические материалы Написание статей, тезисов, участие в конференциях, выступление с докладами
Тема 9. Изучение технологий моделирования экономических процессов Корректировка плана исследования, окончательная постановка цели исследования
Тема 10. Подготовка публикации по проблеме, включая аналитические материалы написание статей, участие в конференциях с докладами

7.3.1. Совместный рабочий график проведения практики

Совместный рабочий график проведения практики
Приложение 1

7.3.2. Индивидуальное задание

Индивидуальное задание
Приложение 2

7.3.3. . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Приложение 3

7.4. Отчет по практике

Отчет размещается в электронном портфолио студента
Приложение 4

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

По заявлению студента

В целях доступности прохождения практики профильная организация и УрГЭУ обеспечивают следующие условия:

- особый порядок прохождения практики, с учетом состояния их здоровья в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- применение дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой практики.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Шеремет А.Д., Суйц В.П. Аудит. [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 375 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1086762>
2. Алисенов А. С. Бухгалтерский финансовый учет. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 471 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450252>
3. Трофимова Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 242 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449936>
4. Дмитриева И. М., Захаров И. В., Калачева О. Н. Бухгалтерский учет и анализ. [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 358 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449976>
5. Агеева О. А., Шахматова Л. С. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 1. Бухгалтерский учет. [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 273 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452527>
6. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров). [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 264 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1157859>
7. Дмитриева И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 319 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/466629>

Дополнительная литература:

1. Хахонова Н.Н., Кушнарченко Т. В., Богатая И. Н., Вахрушева О. Б., Эфендиева Г. А., Стаханов А. Ю., Панкова С. В., Кольцова Т. А., Крутских Р. В., Кувалдина Т. Б. Бухгалтерский учет и отчетность. [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 554 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1027995>
2. Хахонова Н.Н., Емельянова И.Н. Бухгалтерский учет и отчетность: практикум. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2020. - 450 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1087995>
3. Петров А.М. Финансовый учет для магистров. [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Вузовский учебник, 2019. - 343 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/989365>

4. Бороненкова С. А., Чепулянис А. В. Управленческий учет и анализ хозяйственной деятельности. Раздел "Стратегический учет и анализ": учебное пособие для бакалавров, магистрантов, аспирантов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика", научных и практических работников. - Екатеринбург: [Ажур], 2019. - 200

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Реализация практики осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ и профильной организации (при необходимости).

Рабочие места и помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ и профильной организации (при наличии).

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.