

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

20 января 2021 г.

протокол № 6

Председатель  Д.А. Карх

(подпись)

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность	Экономика и управление народным хозяйством
Форма обучения	Очная, заочная
Год набора	2021
Авторы:	Анимица Е.Г., д-р геогр. наук, профессор; Дворядкина Е.Б., д-р экон. наук, профессор; Дубровский В.Ж., д-р экон. наук, профессор; Капустина Л.М., д-р экон. наук, профессор; Кулькова И.А., д-р экон. наук, доцент; Ткаченко И.Н., д-р экон. наук, профессор; Хмельницкая З.Б., д-р экон. наук, профессор; Яндыганов Я.Я., д-р геогр. наук, профессор

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2011 14:45:14
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a0b55093275

СОГЛАСОВАНО
Директор института
экономики

_____/В.Ж. Дубровский/
(подпись)

СОГЛАСОВАНО
Директор института
менеджмента и информационных
технологий

_____/А.Ю. Коковихин/
(подпись)

Екатеринбург – 2021

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Научно-исследовательская деятельность является составной частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленности «Экономика и управление народным хозяйством», и осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 №898, другими локальными актами Уральского государственного экономического университета.

Под программой научно-исследовательской деятельности аспирантов понимается выработанный совместно с научным руководителем неформализованный план проведения научного исследования, который включает в себя:

- определение объекта, предмета исследования, постановку его целей и задач;
- определение методов исследования в соответствии с поставленными целями и задачами;
- определение подходов к проведению исследования на определенную тему;
- объем и качество изучаемого аспирантом теоретического материала (соответствующей научной литературы и т.п.);
- программу эмпирического исследования с методологическим обоснованием и т.п.;
- проведение и анализ результатов исследования;
- оформление заявки на участие в гранте (научном конкурсе);
- подготовку научных публикаций;
- определение направлений и возможных объектов апробации результатов научных исследований.

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТОВ

2.1 **Цель научно-исследовательской деятельности аспирантов:** сформировать у аспирантов компетенции, связанные с осуществлением качественной научно-исследовательской деятельности в сфере экономики и управления народным хозяйством на основе ознакомления с методологией научно-исследовательской деятельности.

2.2 **Виды профессиональной деятельности при осуществлении научно-исследовательской деятельности:**

- научно-исследовательская деятельность в области экономики и управления народным хозяйством;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2.3 **Задачи научно-исследовательской деятельности аспирантов:**

- изучение методологических подходов исследуемой проблемы;
- освоение методов поиска и реферирования научной литературы, работы со специализированными источниками статистических данных;
- развитие навыков самостоятельной работы со справочно-правовыми информационными системами;
- формирование навыков постановки цели и задач научного исследования, разработки научной гипотезы и выбора методов их решения;
- получения навыков анализа практических ситуаций, оценки эффективности существующего нормативно-правового регулирования и качества его реализации в управлении деятельностью организации;

- использование методологических и теоретических инструментов для достижения цели и решения задач научного исследования;
- развитие навыков подготовки публикаций по результатам проведенных научных исследований;
- совершенствование навыков публичного представления полученных научных результатов и ведения научных дискуссий.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате осуществления научно-исследовательской деятельности аспирант осваивает следующие компетенции:

Код компетенции	Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные особенности организации научно-исследовательской деятельности; – принципы организации научно-исследовательской деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать тенденции современной науки; – определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований. <p>Владеть: – навыками анализа и оценки современных научных достижений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – творческие методы решения исследовательских и практических задач в рамках научно-исследовательской деятельности; – основные научные фонды, программы; – общие и частные требования к содержанию научно-исследовательских заявок разных типов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований (проектов); – количественно описывать и интерпретировать полученные результаты; – формировать контент научного проекта. <p>Владеть: навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала на основе разработки и реализации исследовательских проектов.</p>
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к коллективу научного проекта различного типа; – современные методы и технологии научной коммуникации; – специфику заявочной документации зарубежных научных фондов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать коллектив научного проекта; – анализировать тенденции современной отечественной и зарубежной науки; – определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований в соответствующей отрасли науки;

		<p>– составлять сопроводительную документацию на научные конкурсы зарубежных фондов.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала;</p> <p>– коммуникативными навыками ведения переговоров;</p> <p>– навыками подготовки заявки на конкурс грантов зарубежных научных фондов.</p>
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать: теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;</p> <p>Уметь: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу при условии соблюдения научной этики и авторских прав;</p> <p>Владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями.</p>
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	<p>Знать:</p> <p>– типовую структуру и этапы разработки программы исследовательского проекта;</p> <p>– особенности написания программы исследовательского проекта в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>– квалификационные требования к коллективу исполнителей научного проекта.</p> <p>Уметь:</p> <p>– планировать сроки и этапы выполнения различных работ в рамках исследовательского проекта;</p> <p>– распределять виды и объем работ при реализации исследовательского проекта между членами исследовательского коллектива.</p> <p>Владеть:</p> <p>– базовыми навыками библиометрического менеджмента для повышения публикационной активности членов исследовательского коллектива;</p> <p>– навыками составления бюджета научного проекта.</p>

ПК-1	владение методологией исследований и способность к разработке новых методов и методик и их применение в научно-исследовательской деятельности в сфере экономики	Знать: методологию исследования в области экономики; Уметь: самостоятельно осуществлять комплексные исследования в области экономики; Владеть: навыками критического анализа современных тенденций в переосмыслении базовых концепций и теорий исследуемой области в русле экономической эволюции.
ПК-2	способность самостоятельно формировать и научно обосновывать экономические и организационно-управленческие решения, имеющие существенное значение для экономической деятельности организации	Знать: основные экономические законы и закономерности Уметь: – оценивать проблемы социально-экономического развития организации и находить организационно-управленческие пути их преодоления; – оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения. Владеть: навыками формирования и научного обоснования организационно-управленческих решений в деятельности организации.

4 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская деятельность входит в блок «Научные исследования» (Б3.1) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП ВО аспирантура) как вариативная часть общенаучного цикла.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта осуществляются в каждом семестре всего периода обучения.

5 ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ И ФОРМ КОНТРОЛЯ

Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности составляет 93 з.е.

График проведения научно-исследовательской деятельности аспирантов (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего, час/з.е.	Год/семестр (часы)					
		1 год		2 год		3 год	
		1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности аспиранта	3348/93	540	648	432	540	648	540
Форма промежуточного контроля	Дифференцированный зачет (ДЗ)	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ

График проведения научно-исследовательской деятельности аспирантов (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего, час/з.е.	Год/семестр (часы)							
		1 год		2 год		3 год		4 год	
		1	2	3	4	5	6	7	8

Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности аспиранта	3348/93	216	648	108	432	540	540	540	324
Форма промежуточного контроля	Дифференцированный зачет (ДЗ)	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ

6 СОДЕРЖАНИЕ НАЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научно-исследовательская деятельность включает в себя следующие этапы, соответствующие году обучения: подготовительный, предварительный, основной и завершающий.

1. Подготовительный этап. Выбор и обоснование темы научного исследования на основе критического анализа литературных данных. Постановка цели, задач и этапов исследования, а также составление индивидуального плана работы аспиранта. Разработка плана научно-исследовательской деятельности аспиранта осуществляется совместно с научным руководителем. План рассматривается на заседании кафедры, утверждается на Ученом совете Института и на Научно-техническом совете в течение трех месяцев со дня зачисления в аспирантуру. Сроки и объем научно-исследовательской деятельности, указанные в индивидуальном плане, являются обязательными для выполнения. Тема научного исследования и его этапы выполнения могут быть скорректированы в процессе выполнения работы.

2. Предварительный этап. Научно-технический поиск по проблеме исследований на основании работы с литературными источниками и подготовка литературного обзора и библиографического списка использованной литературы по теме исследования.

3. Основной этап. Составление плана проведения исследований в соответствии с выбранной темой и этапами исследования. Проведение запланированных исследований и обработка полученных экспериментальных результатов. Обсуждение результатов и корректировка дальнейших планов исследования. Апробация полученных результатов на научных конференциях, подготовка заявок на научные гранты, в том числе по специализированным молодежными программам. Подготовка публикаций результатов научно-исследовательской деятельности в рецензируемых журналах.

4. Завершающий этап. Обобщение результатов научно-исследовательской деятельности, формулирование выводов, подготовка итогового отчета. Отчет на итоговом научном семинаре кафедры.

Содержание разделов научно-исследовательской деятельности

Очная форма обучения

№	Разделы (этапы)	Содержание раздела	Компетенции	Семестр	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный. Определение темы научного исследования	1. Определение цели, задач, перспектив исследования. 2. Определение актуальности и научной новизны работы. 3. Проведение работы по формулированию темы научного исследования и определению плана научно-исследовательской деятельности с научным руководителем. 4. Подготовка библиографического обзора по теме научных исследований 5. Опубликование результатов научных исследований: – тезисы доклада объемом до 0,3	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	1	1. Выбор и утверждение темы научного исследования. Пояснительная записка к выбору темы диссертации 2. Утверждение индивидуального учебного плана аспиранта. 3. Развернутый план диссертации 4. Библиографический обзор по теме научных исследований

		<p>печ. л. – статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ</p> <p>6. Очное участие с докладом (сообщением) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.)</p> <p>4. Участие в научных конкурсах, выставках, олимпиадах</p> <p>5. Подготовка заявки (конкурсной документации) на участие в научном конкурсе</p>			<p>5. Тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л. и/или статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ – не менее 2-х.</p> <p>6. Не менее 1 очного доклада (сообщения) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.)</p> <p>7. Не менее 1 участия в научных конкурсах, выставках, олимпиадах</p> <p>8. Подготовка не менее 1 заявки (конкурсной документации) на участие в научном конкурсе (гранте, тендере)</p>
2	Предварительный Теоретическая проработка по теме исследования	<p>1. Поиск, анализ, систематизация современных научных достижений с указанием недостатков и перспектив с целью определения актуальной проблемы, которой будет посвящено исследование.</p> <p>2. Опубликование результатов научных исследований: – тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л. – статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ – подготовка и издание статьи в журнале, входящем в перечень МОН РФ / ВАК РФ (в т.ч. в соавторстве)</p> <p>3. Очное участие с докладом (сообщением) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.)</p> <p>4. Участие в научных конкурсах, выставках, олимпиадах</p> <p>5. Подготовка заявки (конкурсной документации) на участие в научном конкурсе</p> <p>6. Исследовательская работа: – анализ эмпирических и статистических данных; – изучение существующих методик исследования.</p>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	2	<p>1. Подготовка литературного обзора. Постановка цели и задач, определение объекта и предмета научного исследования</p> <p>2. Тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л. и/или статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ - не менее 2-х</p> <p>3. Издание не менее 1-ой статьи в журнале, входящем в перечень МОН РФ / ВАК РФ (в т.ч. в соавторстве).</p> <p>4. Не менее 1 доклада (сообщения) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.)</p> <p>5. Не менее 1 участия в научных конкурсах, выставках, олимпиадах</p> <p>5. Подготовка не менее 1 заявки (конкурсной документации) на участие в научном конкурсе (гранте, тендере)</p>
3	Основной. Выбор методов исследования. Проведение теоретических и экспериментальных исследований, статистическая обработка	<p>1. Выполнение теоретических и практических исследований, сбор и подготовка научных материалов.</p> <p>2. Опубликование результатов научных исследований: – тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л. – статьи объемом от 0,3 печ. л. в</p>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	3-5	<p>1. Результаты теоретических и практических исследований</p> <p>2. Тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л. и/или статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ</p>

	полученных результатов	<p>изданиях, индексируемых в РИНЦ</p> <p>– подготовка статьи в журнал, входящий в перечень МОН РФ / ВАК РФ (в т.ч. в соавторстве)</p> <p>3. Очное участие с докладом (сообщением) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.)</p> <p>4. Участие в научных конкурсах, выставках, олимпиадах</p> <p>5. Подготовка заявки (конкурсной документации) на участие в научном конкурсе</p>			<p>- не менее 2 -х</p> <p>3. Подготовка статьи в журнал, входящий в перечень МОН РФ / ВАК РФ (в т.ч. в соавторстве) – не менее 1-ой.</p> <p>4. Не менее 1 доклада (сообщения) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.)</p> <p>5. Не менее 1 документа, подтверждающего апробацию и внедрение результатов научных исследований</p> <p>6. Не менее 1 участия в научных конкурсах, выставках, олимпиадах</p> <p>7. Подготовка не менее 1 заявки (конкурсной документации) на участие в научном конкурсе (гранте, тендере)</p>
4	Завершающий. Обсуждение полученных результатов, формулирование выводов, подготовка итогового отчета.	<p>1. Обобщение и систематизация результатов проведенных исследований, формулировка заключения и выводов по результатам выполненных исследований. Выявление предполагаемого вклада аспиранта в разработку исследуемой темы (определение основных результатов диссертации, обладающих элементами научной новизны).</p> <p>2. Опубликование результатов научных исследований:</p> <p>– тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л.</p> <p>– статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ</p> <p>– подготовка и издание статьи в журнале, входящем в перечень МОН РФ / ВАК РФ (в т.ч. в соавторстве)</p> <p>3. Очное участие с докладом (сообщением) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.)</p> <p>4. Участие в научных конкурсах, выставках, олимпиадах</p> <p>5. Подготовка заявки (конкурсной документации) на участие в научном конкурсе</p> <p>6. Апробация и внедрение результатов научных исследований, подтвержденные</p>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	6	<p>1. Итоговый отчет</p> <p>2. Тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л. и/или статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ - не менее 3-х</p> <p>3. Издание не менее 1-ой статьи в журнале, входящем в перечень МОН РФ / ВАК РФ (в т.ч. в соавторстве).</p> <p>4. Не менее 1 доклада (сообщения) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.)</p> <p>5. Не менее 1 документа, подтверждающего апробацию и внедрение результатов научных исследований</p> <p>6. Не менее 1 участия в научных конкурсах, выставках, олимпиадах</p> <p>7. Подготовка не менее 1 заявки (конкурсной документации) на участие в научном конкурсе (гранте, тендере)</p>

		соответствующими документами			
--	--	------------------------------	--	--	--

Заочная форма обучения

№	Разделы (этапы)	Содержание раздела	Компетенции	Семестр	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный. Определение темы научного исследования	7. Определение цели, задач, перспектив исследования. 8. Определение актуальности и научной новизны работы. 9. Проведение работы по формулированию темы научного исследования и определению плана научно-исследовательской деятельности с научным руководителем. 10. Подготовка библиографического обзора по теме научных исследований 11. Опубликование результатов научных исследований: – тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л. – статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ 12. Очное участие с докладом (сообщением) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.) 4. Участие в научных конкурсах, выставках, олимпиадах 5. Подготовка заявки (конкурсной документации) на участие в научном конкурсе	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	1	9. Выбор и утверждение темы научного исследования. Пояснительная записка к выбору темы диссертации 10. Утверждение индивидуального учебного плана аспиранта. 11. Развернутый план диссертации 12. Библиографический обзор по теме научных исследований 13. Тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л. и/или статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ – не менее 2-х. 14. Не менее 1 очного доклада (сообщения) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.) 15. Не менее 1 участия в научных конкурсах, выставках, олимпиадах 16. Подготовка не менее 1 заявки (конкурсной документации) на участие в научном конкурсе (гранте, тендере)
2	Предварительный Теоретическая проработка по теме	1. Поиск, анализ, систематизация современных научных достижений с указанием	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1,	2	1. Подготовка литературного обзора. Постановка цели и

	исследования	<p>недостатков и перспектив с целью определения актуальной проблемы, которой будет посвящено исследование.</p> <p>2. Опубликование результатов научных исследований: – тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л. – статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ – подготовка и издание статьи в журнале, входящем в перечень МОН РФ / ВАК РФ (в т.ч. в соавторстве)</p> <p>3. Очное участие с докладом (сообщением) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.)</p> <p>4. Участие в научных конкурсах, выставках, олимпиадах</p> <p>5. Подготовка заявки (конкурсной документации) на участие в научном конкурсе</p> <p>6. Исследовательская работа: – анализ эмпирических и статистических данных; – изучение существующих методик исследования.</p>	ОПК-2, ПК-1, ПК-2		<p>задач, определение объекта и предмета научного исследования</p> <p>2. Тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л. и/или статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ - не менее 2-х</p> <p>3. Издание не менее 1-ой статьи в журнале, входящем в перечень МОН РФ / ВАК РФ (в т.ч. в соавторстве).</p> <p>4. Не менее 1 доклада (сообщения) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.)</p> <p>7. Не менее 1 участия в научных конкурсах, выставках, олимпиадах</p> <p>8. Подготовка не менее 1 заявки (конкурсной документации) на участие в научном конкурсе (гранте, тендере)</p>
3	<p>Основной. Выбор методов исследования.</p> <p>Проведение теоретических и экспериментальных исследований, статистическая обработка полученных результатов</p>	<p>1. Выполнение теоретических и практических исследований, сбор и подготовка научных материалов.</p> <p>2. Опубликование результатов научных исследований: – тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л. – статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ – подготовка статьи в журнал, входящий в перечень МОН РФ / ВАК РФ (в т.ч. в соавторстве)</p> <p>3. Очное участие с докладом (сообщением) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.)</p> <p>4. Участие в научных конкурсах, выставках, олимпиадах</p> <p>5. Подготовка заявки (конкурсной документации) на участие в научном конкурсе</p>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	3-7	<p>1. Результаты теоретических и практических исследований</p> <p>2. Тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л. и/или статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ - не менее 2 -х</p> <p>3. Подготовка статьи в журнал, входящий в перечень МОН РФ / ВАК РФ (в т.ч. в соавторстве) – не менее 1-ой.</p> <p>4. Не менее 1 доклада (сообщения) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.)</p> <p>5. Не менее 1 документа, подтверждающего апробацию и внедрение результатов научных исследований</p> <p>6. Не менее 1 участия в научных конкурсах, выставках, олимпиадах</p> <p>7. Подготовка не менее 1 заявки (конкурсной документации) на</p>

					участие в научном конкурсе (гранте, тендере)
4	Завершающий. Обсуждение полученных результатов, формулирование выводов, подготовка итогового отчета.	1. Обобщение и систематизация результатов проведенных исследований, формулировка заключения и выводов по результатам выполненных исследований. Выявление предполагаемого вклада аспиранта в разработку исследуемой темы (определение основных результатов диссертации, обладающих элементами научной новизны). 2. Опубликование результатов научных исследований: – тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л. – статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ – подготовка и издание статьи в журнале, входящем в перечень МОН РФ / ВАК РФ (в т.ч. в соавторстве) 3. Очное участие с докладом (сообщением) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.) 4. Участие в научных конкурсах, выставках, олимпиадах 5. Подготовка заявки (конкурсной документации) на участие в научном конкурсе 6. Апробация и внедрение результатов научных исследований, подтвержденные соответствующими документами	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	8	1. Итоговый отчет 2. Тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л. и/или статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ - не менее 3-х 3. Издание не менее 1-ой статьи в журнале, входящем в перечень МОН РФ / ВАК РФ (в т.ч. в соавторстве). 4. Не менее 1 доклада (сообщения) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.) 5. Не менее 1 документа, подтверждающего апробацию и внедрение результатов научных исследований 6. Не менее 1 участия в научных конкурсах, выставках, олимпиадах 7. Подготовка не менее 1 заявки (конкурсной документации) на участие в научном конкурсе (гранте, тендере)

7 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА АСПИРАНТОВ

Самостоятельная работа аспиранта (СРА) осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разрабатываемым аспирантом и научным руководителем, утверждаемым в соответствии с графиком учебного процесса профильной кафедрой и научно-техническим советом. В рамках научно-исследовательской деятельности самостоятельная работа аспирантов осуществляется в двух формах: внеаудиторной и творческой. Внеаудиторная – планируемая научно-исследовательская деятельность, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве и консультативной помощи научного руководителя, но без его непосредственного участия. Целью внеаудиторной СРА является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по направленности подготовки, закрепление и систематизация знаний, формирование умений и навыков, компетенций. Творческая (исследовательская) СРА способствует овладению опытом творческой, научно-исследовательской деятельности, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем

Основными видами самостоятельной работы аспирантов в рамках научно-исследовательской деятельности являются:

- выполнение исследовательской работы;
- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах;

- подготовка научных статей.

Процесс организации СРА включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы и графиков СРА, подготовка методического обеспечения, оборудования);
- основной (реализация программы СРА, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
- заключительный (оценка СРА и анализ результатов, выводы об уровне достижений отдельного аспиранта и рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в обучении, оценка эффективности программы и методов работы, выводы о направлениях оптимизации СРА).

Организация самостоятельной работы аспирантов должна быть направлена на выполнение всех планируемых заданий точно в срок и с нужным уровнем качества, что является необходимым условием формирования навыков самодисциплины и самоконтроля.

Общее руководство над выполнением запланированных мероприятий по контролю СРА осуществляется научным руководителем.

Для осуществления самостоятельной работы каждый аспирант должен быть обеспечен:

- методикой выполнения теоретических и практических (лабораторных, исследовательских и др.) работ;
- информационными ресурсами;
- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.);
- консультациями.

Результаты самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспирантов могут быть опубликованы в научных изданиях, апробированы на научно-практических конференциях.

8 КОНТРОЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТОВ

8.1 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации научно-исследовательской деятельности аспирантов

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка аспиранта; контроль и оценка со стороны научного руководителя.

Текущий контроль осуществляется научным руководителем в виде проверки отчетов по этапам научно-исследовательской деятельности аспиранта в виде устных собеседований, в виде презентации методов и методик исследования, используемых при выполнении диссертации, с анализом достоинств и ограничений их применения в рамках научной темы аспиранта, а также формирования электронного портфолио научных достижений аспиранта.

В каждом семестре аспиранты представляют отчет о результатах научно-исследовательской деятельности. Отчет утверждается научным руководителем аспиранта и заслушивается на заседании профильной кафедры. Кроме того, каждый семестр аспиранты размещают материалы, подтверждающие получение соответствующих результатов научно-исследовательской деятельности в электронном портфолио и заполняют аттестационный лист утвержденной формы и. По результатам заслушивания отчета, заполнения аттестационного листа и размещения результатов научных исследований в электронном портфолио аспиранту выставляется зачет с оценкой по дисциплине.

8.2 Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации

Критерии	Кол-во баллов
Тезисы доклада объемом до 0,3 печ.л.	1
Статьи объемом от 0,3 печ.л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ	3

Прочие публикации: параграфы монографий, монографии (объемом не менее 1 п.л.) – за каждый печатный лист	1
Статьи в журналах, входящих в перечень МОН РФ/ВАК РФ (в том в соавторстве)	5
Регистрация объектов интеллектуальной собственности (в том числе в соавторстве)	6
Статьи в изданиях, индексируемых в международных базах Web of Science, Scopus и др. (в том числе в соавторстве)	10
Региональные научно-практические мероприятия (круглый стол, внутривузовские конференции и т.п.)	1
Всероссийские и международные научно-практические мероприятия	3
Апробация и внедрение результатов научных исследований (справки и акты внедрения)	1
Участие обучающегося в научных конкурсах, выставках, олимпиадах	2
Наличие призовых мест за участие обучающегося в научных конкурсах, выставках, олимпиадах (конкурсах на получение именных стипендий)	3
Подготовка заявки (конкурсной документации) на участие в научном конкурсе (гранте, тендере)	3
Участие обучающегося в выполнении грантов и НИР	4

Критерии оценивания научно-исследовательской деятельности аспирантов

№	Критерии оценивания	Балл дифференцированного зачета
1.	Оценка «отлично» ставится, если аспирант выполнил в установленный срок на высоком уровне весь объем работы, соответствующий индивидуальной учебном плане; проявил умение самостоятельно находить решения и решать поставленные в плане задачи; оформил в соответствии с требованиями, представил в установленный срок и успешно защитил отчет о результатах научно-исследовательской деятельности.	«Отлично»
2.	Оценка «хорошо» ставится, если аспирант выполнил задания, установленные индивидуальным учебным планом не в полном объеме, но проявил умение самостоятельно находить решения и решать поставленные в плане задачи; оформил в соответствии с требованиями, представил в установленный срок и успешно защитил отчет о результатах научно-исследовательской деятельности.	«Хорошо»
3.	Оценка «удовлетворительно» ставится, если аспирант выполнил установленные индивидуальным учебным планом задания не в полном объеме, не проявил умение самостоятельно находить решения и решать поставленные в плане задачи, но оформил в соответствии с требованиями, представил в установленный срок и защитил отчет о результатах научно-исследовательской деятельности.	«Удовлетворительно»
4.	Оценка «неудовлетворительно» ставится, если аспирант не выполнил установленные индивидуальным учебным планом задания и не представил в установленный срок отчет о результатах научно-исследовательской деятельности.	«Неудовлетворительно»

9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АСПИРАНТОВ

9.1 Основная литература

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : Учебник и практикум для вузов / Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 365 с. <https://urait.ru/bcode/450489>

2. Гутгарц, Р.Д. Подготовка кандидатской диссертации по экономике [Электронный ресурс] : Практическое пособие / Иркутский национальный исследовательский технический университет. -

3. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 156 с. <http://znanium.com/go.php?id=1091822>

3. Аникин, В. М. Диссертация в зеркале автореферата [Электронный ресурс] : методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей / В. М. Аникин, Д. А. Усанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 128 с. <https://new.znanium.com/catalog/product/1008538>

4. Резник, С. Д. Аспирант вуза. Технологии научного творчества и педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учебник для обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре вузов / С. Д. Резник. - 7-е изд., изм. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 400 с. <https://new.znanium.com/catalog/product/944379>

5. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Космин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 228 с. <http://znanium.com/go.php?id=774413>

6. Видревич, М. Б. Методология проведения научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Б. Видревич, И. В. Первухина, О. Б. Беляева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : [Издательство УрГЭУ], 2015. - 52 с. <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/17/p486171.pdf>

9.2 Дополнительная литература

1. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Селетков С. Г. - Москва : Юрайт, 2020. - 281 с. <https://urait.ru/bcode/466405>

2. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Текст] : учебник для магистров: для студентов вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. - Москва : Юрайт, 2017. - 255 с. (5 экз.)

3. Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 35.03.02 "Технология лесозагот. и деревоперераб. пр-в" / А. А. Пижурин, В. Е. Пятков, А. А. Пижурин (мл.). - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 264 с. <http://znanium.com/go.php?id=556860>

4. Тихонов, В. А. Научные исследования : концептуальные, теоретические и практические аспекты [Текст] : [учебное пособие для вузов] / В. А. Тихонов, В. А. Ворона. - 2-е изд., стер. - Москва : Горячая линия - Телеком, 2013. - 296 с. (7 экз.)

5. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень [Текст] : пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. - Изд. 8-е, доп. и испр. - Москва : ИНФРА-М, 2008. - 479 с. (1 экз.)

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТОВ

- 1) Российская национальная библиотека (РНБ) <http://nlr.ru/>
- 2) Российская государственная библиотека (РГБ) <https://www.rsl.ru>
- 3) Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) <http://inion.ru/>
- 4) Библиотека по техническому и фундаментальному экономическому анализу <http://www.profinance.ru/>
- 5) Госкомстат России (в разделе «Банк готовых документов» электронные версии официальных публикаций в свободном доступе) <https://www.gks.ru>
- 6) Министерство финансов России <https://www.minfin.ru>
- 7) Статистический портал Высшей школы экономики <http://sophist.hse.ru>
- 8) Министерство экономического развития и торговли <http://economy.gov.ru>
- 9) Центральный банк РФ <http://www.cbr.ru/>
- 10) «Центр экономических и финансовых исследований и разработок» (результаты исследований, аналитические отчеты, статьи) <http://www.cefir.ru>
- 11) Экономический портал <http://www.economicus.ru/>
- 12) «Проблемы прогнозирования» <https://ecfor.ru/>

- 13) «Российский экономический Интернет журнал» <http://www.e-rej.ru>
- 14) Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>
- 15) ЭБС Znanium <http://znanium.com/>
- 16) ЭБС издательства Лань <http://e.lanbook.com/>
- 17) ЭБС издательства Юрайт <https://www.biblio-online.ru>
- 18) Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
- 19) СПАРК. Система профессионального анализа рынков и компаний <http://www.spark-interfax.ru>
- 20) Полнотекстовые ресурсы ИБК УрГЭУ <http://lib.usue.ru/>

11 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТОВ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- MicrosoftWindows 10 Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии до 30.09.2023.
- MicrosoftOffice 2016 Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии до 30.09.2023.
- Программы для ЭВМ «Лицензия на право установки и использования операционной системы общего назначения Astra Linux Common Edition ТУ 5011-001-88328866-2008 версии 2.12. Контракт на выполнение работ для нужд УРГЭУ № 35-У/2018 от «13» июня 2018 г. Срок действия лицензии – без ограничения срока.
- Мой Офис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия. Контракт на выполнение работ для нужд УРГЭУ № 35-У/2018 от «13» июня 2018 г. Срок действия лицензии – без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Справочная правовая система Консультант плюс
- Справочная правовая система ГАРАНТ
- Справочная поисковая система РосБизнесКонсалтинг

Управление разработкой корпоративных информационных систем
https://openedu.ru/course/mephi/mephi_007_urkis/

12 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТОВ

Для проведения научно-исследовательской деятельности аспирантов, предусмотренных данной программой, в университете созданы и оснащены аудитории для проведения консультаций, читальный зал библиотеки УрГЭУ, компьютерные классы, зал Ученого совета и зал заседаний диссертационных советов, соответствующие действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

13 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости (по заявлению аспиранта) университет обеспечивает следующие условия:

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

–наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

–размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (в том числе шрифтом Брайля);

–присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

–обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию университета;

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

–дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения);

–обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, доступ и возможность пребывания в учебных и иных помещениях, столовых, туалетных и других помещениях университета (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, специальных кресел и других приспособлений).

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии:

– со ст.79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– с содержанием Раздела IV, п.п. 46-51 приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05 вн).