

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена

на заседании кафедры
финансов, денежного обращения и кредита

16 декабря 2019 г.

протокол № 4

Зав. кафедрой _____ Л.И. Юзвович


(подпись)

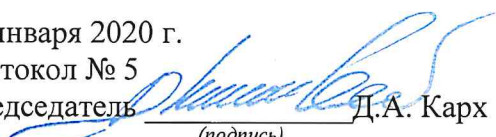
Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 января 2020 г.

протокол № 5

Председатель _____ Д.А. Карх


(подпись)

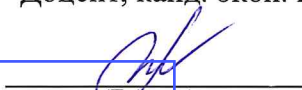
**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

Направление подготовки 38.06.01 Экономика
Направленность Финансы, денежное обращение и кредит
Форма обучения Очная, заочная
Год набора 2020
Разработана:

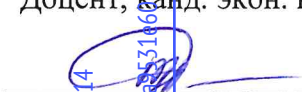
Профессор, д-р экон. наук,
доцент


(Подпись) Логинов Михаил Павлович

Доцент, канд. экон. наук


(Подпись) Серебrenникова Анна Ивановна

Доцент, канд. экон. наук


(Подпись) Одинокова Татьяна Дмитриевна

Екатеринбург – 2020

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c50531868f

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее – подготовка НКР) является составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленности «Финансы, денежное обращение и кредит», и осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 898, другими локальными актами Уральского государственного экономического университета.

НКР представляет собой самостоятельное и логически завершенное научное исследование по решению актуальной задачи. Процедура подготовки НКР включает в себя все этапы, связанные с выбором темы и выполнением научного исследования. НКР выполняется на основе глубокого и всестороннего изучения учебной и научной литературы, эмпирических данных и включает обязательно обобщение собственных данных и наблюдений. НКР должна соответствовать области, объектам и основным видам профессиональной деятельности аспиранта.

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ НКР АСПИРАНТАМИ

2.1 Цель подготовки научно-квалификационной работы (НКР): сформировать у аспирантов навыки, связанные с планированием научно-исследовательской работы, ее проведением и оформлением, апробацией ее результатов, осуществлением научной коммуникации, публичного представления результатов своей научно-исследовательской работы в устной и письменной формах.

2.2 Виды профессиональной деятельности при подготовке НКР:

– научно-исследовательская деятельность в области экономики:
фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа исследования национальной и мировой финансовых систем;
общегосударственных, территориальных и местных финансов;
финансов хозяйствующих субъектов;
финансов домохозяйств;
рынка ценных бумаг и валютного рынка;
рынок страховых услуг;
денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
оценочной деятельности;
кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
совершенствование методов управления и государственного регулирования.

2.3 Задачи подготовки НКР:

- углубить, систематизировать и закрепить теоретические и практические навыки в области финансов, денежного обращения и кредита для последующей самостоятельной работы;
- стимулировать навыки самостоятельной аналитической работы, способности к самостоятельному мышлению;
- развить умения критически оценивать и обобщать теоретические положения и полученные результаты, самостоятельно овладевать методами научного исследования;
- развить творческие способности аспиранта, сформировать уровень его научной подготовки;

- сформировать навыки публичной научной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДГОТОВКИ НКР, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате подготовки НКР аспирант осваивает следующие компетенции:

Код компетенции	Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные особенности организации научно-исследовательской деятельности; – принципы организации научно-исследовательской деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать тенденции современной науки; – определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований. <p>Владеть: – навыками анализа и оценки современных научных достижений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – творческие методы решения исследовательских и практических задач в рамках научно-исследовательской деятельности; – основные научные фонды, программы; – общие и частные требования к содержанию научно-исследовательских заявок разных типов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований (проектов); – количественно описывать и интерпретировать полученные результаты; – формировать контент научного проекта. <p>Владеть: навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала на основе разработки и реализации исследовательских проектов.</p>
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к коллективу научного проекта различного типа; – современные методы и технологии научной коммуникации; – специфику заявочной документации зарубежных научных фондов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать коллектив научного проекта; – анализировать тенденции современной отечественной и зарубежной науки; – определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований в соответствующей отрасли науки; – составлять сопроводительную документацию на научные конкурсы зарубежных фондов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала; – коммуникативными навыками ведения переговоров;

		– навыками подготовки заявки на конкурс грантов зарубежных научных фондов.
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать: теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;</p> <p>Уметь: выработать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу при условии соблюдения научной этики и авторских прав;</p> <p>Владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями.</p>
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типовую структуру и этапы разработки программы исследовательского проекта; – особенности написания программы исследовательского проекта в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; – квалификационные требования к коллективу исполнителей научного проекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать сроки и этапы выполнения различных работ в рамках исследовательского проекта; – распределять виды и объем работ при реализации исследовательского проекта между членами исследовательского коллектива. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовыми навыками библиометрического менеджмента для повышения публикационной активности членов исследовательского коллектива; – навыками составления бюджета научного проекта.
ПК-1	способность применять теорию и методологию фундаментальных и прикладных исследований в области экономики, финансов и кредита в целях выявления актуальных научных проблем трансформации экономических явлений,	<p>Знать: методологию исследования финансово-кредитных отношений</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять комплексные исследования в области финансов, денежного обращения и кредита.</p> <p>Владеть: навыками критического анализа</p>

	рынков, экономических субъектов и органов государственной власти и местного самоуправления.	современных тенденций в переосмыслении базовых концепций в области финансов, денежного обращения и кредита
ПК-2	способность интерпретировать и адаптировать полученные результаты исследований, самостоятельно разрабатывать и научно обосновывать предложения по совершенствованию функционирования финансовых рынков и повышению эффективности деятельности экономических субъектов на национальном и мирохозяйственном уровне	Знать: результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем в области финансов, денежного обращения и кредита Уметь: самостоятельно получать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем в области финансов, денежного обращения и кредита Владеть: навыками адаптации результатов современных экономических исследований для целей решения экономических проблем в области финансов, денежного обращения и кредита

4 МЕСТО ПОДГОТОВКИ НКР В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы к блоку «Научные исследования».

Подготовка НКР осуществляется в каждом семестре всего периода обучения.

5 ОБЪЁМ ПОДГОТОВКИ НКР В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ И ФОРМ КОНТРОЛЯ

Общая трудоемкость подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук составляет 36 з.е.

График проведения подготовки НКР аспирантами (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего, час/з.е.	Год/семестр (часы)					
		1 год		2 год		3 год	
		1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость подготовки НКР	1296/36	216	324	108	216	324	108
Форма промежуточного контроля	Дифференцированный зачет (ДЗ)	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ

График проведения подготовки НКР аспирантами (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего, час/з.е.	Год/семестр (часы)							
		1 год		2 год		3 год		4 год	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость подготовки НКР	1296/36	108	216	108	108	324	216	108	108
Форма промежуточного контроля	Дифференцированный зачет (ДЗ)	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ

6 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Содержание подготовки НКР на каждый учебный семестр устанавливается в индивидуальном учебном плане аспиранта.

Результатом научных исследований аспиранта является научно-квалификационная работа, подготовка и написание которой включает в себя следующие этапы, соответствующие году обучения по данной программе аспирантуры:

Очная форма обучения

Содержание раздела	Компетенции	Семестр	Формы текущего контроля
1. Подготовка пояснительной записки к выбору темы диссертации 2. Разработка и представление развернутого плана научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. 3. Изучение научной литературы и иных информационных источников по исследуемой теме с целью определения актуальной проблемы, которой будет посвящено исследование	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	1	1. Пояснительная записка к выбору темы диссертации 2. Развернутый план диссертации 3. Библиографический обзор по теме научных исследований (диссертации)
1. Уточнение степени разработанности темы. 2. Определение научной новизны в теоретической части исследования. 3. Постановка цели и задач исследования, определение объекта и предмета научного исследования. 4. Анализ основных подходов, концепций и их эволюции по теме исследования. 5. Выбор методов и инструментов исследования. 7. Подготовка теоретико-методологического раздела научно-квалификационной работы. 8. Подготовка 50-100 % текста 1-ой главы диссертации	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	2	1. 50-100 % текста 1-ой главы диссертации
1. Сбор данных по теме научно-квалификационной работы 2. Подготовка методического раздела научно-квалификационной работы 3. Выдвижение научных гипотез (гипотез эмпирического исследования). 4. Подготовка 100% первой главы и 30-50 % текста 2-ой главы диссертации	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	3	1. 100% текста 1-ой главы и 30-50 % текста 2-ой главы диссертации
1. Проведение эмпирического исследования по теме научно-квалификационной работы, включая обработку, анализ и обобщение полученных результатов. 2. Подготовка 100 % текста 2-ой главы диссертации	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	4	1. 100 % текста 2-ой главы диссертации
1. Проведение эмпирического и статистического анализа по теме научно-квалификационной работы, включая обработку, анализ и обобщение полученных результатов. 2. Подготовка аналитического раздела научно-квалификационной работы. 3. Выявление предполагаемого вклада аспиранта в разработку исследуемой темы (определение основных результатов диссертации, обладающих элементами научной новизны) 4. Подготовка 60 % текста 3-ой главы диссертации	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	5	1. 60 % текста 3-ой главы диссертации
1. Подготовка 100 % текста 3-й главы диссертации 2. Редакция текста диссертации	УК-1, УК-2,	6	1. Окончательный вариант текста диссертации.

3. Подготовка текста автореферата диссертации 4. Предварительная защита на кафедре	УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2		2. Проект автореферата диссертации 3. Предварительная защита на кафедре
---	---	--	--

Заочная форма обучения

Содержание раздела	Компетенции	Семестр	Формы текущего контроля
4. Подготовка пояснительной записки к выбору темы диссертации 5. Разработка и представление развернутого плана научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. 6. Изучение научной литературы и иных информационных источников по исследуемой теме с целью определения актуальной проблемы, которой будет посвящено исследование	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	1	1. Пояснительная записка к выбору темы диссертации 2. Развернутый план диссертации 3. Библиографический обзор по теме научных исследований (диссертации)
1. Уточнение степени разработанности темы. 2. Определение научной новизны в теоретической части исследования. 3. Постановка цели и задач исследования, определение объекта и предмета научного исследования. 4. Анализ основных подходов, концепций и их эволюции по теме исследования. 5. Выбор методов и инструментов исследования. 7. Подготовка теоретико-методологического раздела научно-квалификационной работы. 8. Подготовка 50-100 % текста 1-ой главы диссертации	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	2	1. 30 - 50 % текста 1-ой главы диссертации
1. Сбор данных по теме научно-квалификационной работы 2. Подготовка методического раздела научно-квалификационной работы 3. Подготовка 50 - 100 % текста 1-ой главы диссертации	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	3	1. 50 % - 100 % текста 1-ой главы диссертации
1. Выдвижение научных гипотез (гипотез эмпирического исследования). 2. Проведение эмпирического исследования по теме научно-квалификационной работы, включая обработку, анализ и обобщение полученных результатов. 3. Подготовка 100 % текста 1 –ой главы и 30 – 50 % текста 2-ой главы диссертации	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	4	1. 100 % текста 1 - ой главы и 30 - 50 % 2-ой главы диссертации
1. Проведение эмпирического исследования по теме научно-квалификационной работы, включая обработку, анализ и обобщение полученных результатов. 2. Подготовка 100 % текста 2-ой главы диссертации	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	5	1. 100 % текста 2-ой главы диссертации
1. Проведение эмпирического исследования по теме научно-квалификационной работы, включая обработку, анализ и обобщение полученных результатов. 2. Проведение эмпирического и статистического анализа по теме научно-квалификационной работы, включая обработку, анализ и обобщение полученных результатов. 3. Подготовка 30 - 50 % текста 3-й главы диссертации.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1,	6	1. 30 - 50 % текста 3-й главы диссертации.

	ПК-2		
1. Подготовка аналитического раздела научно-квалификационной работы. 2. Выявление предполагаемого вклада аспиранта в разработку исследуемой темы (определение основных результатов диссертации, обладающих элементами научной новизны) 3. Подготовка 50 - 70 % текста 3-ой главы диссертации.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	7	1. 50 - 70 % текста 3-ой главы диссертации
1. Подготовка 100 % текста 3-й главы диссертации 2. Редакция текста диссертации 3. Подготовка текста автореферата диссертации 4. Предварительная защита на кафедре	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	8	1. Окончательный вариант текста диссертации. 2. Проект автореферата диссертации 3. Предварительная защита на кафедре

7 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА АСПИРАНТОВ

Самостоятельная работа аспиранта (СРА) осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разрабатываемым аспирантом и научным руководителем, утверждаемым в соответствии с графиком учебного процесса профильной кафедрой и научно-техническим советом.

Основными видами самостоятельной работы аспирантов в рамках подготовки НКР являются:

- изучение специальной литературы, научных статей,
- формулирование структуры диссертации по разделам и подразделам в соответствии с уже заданной темой, логикой построения работы и взаимосвязей между ее частями;
- выполнение исследовательских мероприятий,
- фиксация результатов исследования
- формулирование содержания разделов, глав, параграфов диссертации, их наполнении текстовым, графическим, табличным, цифровым материалом обзорно-аналитического, творческого, прикладного, рекомендательного характера;
- подготовка разных форм представления полученных результатов, документов к защите научно-квалификационной работы.

Организация самостоятельной работы аспирантов должна быть направлена на выполнение всех планируемых заданий точно в срок и с нужным уровнем качества, что является необходимым условием формирования навыков самодисциплины и самоконтроля.

Общее руководство над выполнением запланированных мероприятий по контролю СРА осуществляется научным руководителем.

Для осуществления самостоятельной работы каждый аспирант должен быть обеспечен:

- информационными ресурсами;
- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.);
- консультациями.

8 КОНТРОЛЬ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТАМИ НКР

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации подготовки аспирантами НКР

Оценка подготовки аспирантами НКР организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны научного руководителя.

Текущий контроль осуществляется научным руководителем в виде проверки отчетов по следующим критериям. НКР должна обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

НКР может быть связана с разработкой конкретных теоретических или экспериментальных вопросов, являющихся частью научно-исследовательских, учебно-методических, экспериментальных и других работ, проводимых выпускающей кафедрой. В этом случае в работе

обязательно должен быть отражен личный вклад аспиранта в работу научного коллектива кафедры.

В НКР должно быть отражено современное состояние проблемы и результаты научных исследований по избранной теме, позволяющие судить как об уровне теоретических знаний, так и о характере мышления аспиранта, завершающего обучение в аспирантуре.

При подготовке НКР аспирантом могут быть использованы материалы ранее выполненных им работ, исследований, выполненных за время обучения в рамках научно-исследовательской работы, а также материалы, которые им были собраны, апробированы и систематизированы во время практик.

В конце каждого семестра аспиранты заполняют аттестационный лист утвержденной формы, содержащий отчет о результатах подготовки НКР. К аттестационному листу прилагаются заключение о результатах проверки использования заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования в рукописи диссертации.

Отчет аспиранта заслушивается на заседании профильной кафедры. Аттестационный лист подписывается аспирантом, его научным руководителем и утверждается заведующим кафедрой.

Кроме того, каждый семестр аспиранты размещают материалы, подтверждающие получение соответствующих результатов подготовки НКР в электронном портфолио аспиранта. По результатам заслушивания отчета, заполнения аттестационного листа и размещения результатов подготовки НКР в электронном портфолио, аспиранту выставляется оценка в ведомость и зачетную книжку за дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Критерии оценивания подготовки аспирантами НКР

№	Критерии оценивания	Балл дифференцированного зачета
1.	Оценка «отлично» ставится, если аспирант выполнил в установленный срок на высоком уровне весь объем работы, соответствующий индивидуальной учебном плане; проявил умение самостоятельно находить решения и решать поставленные в плане задачи; оформил в соответствии с требованиями, представил в установленный срок и успешно защитил отчет о подготовке НКР.	«Отлично»
2.	Оценка «хорошо» ставится, если аспирант выполнил задания, установленные индивидуальным учебным планом не в полном объеме, но проявил умение самостоятельно находить решения и решать поставленные в плане задачи; оформил в соответствии с требованиями, представил в установленный срок и успешно защитил отчет о подготовке НКР.	«Хорошо»
3.	Оценка «удовлетворительно» ставится, если аспирант выполнил установленные индивидуальным учебным планом задания не в полном объеме, не проявил умение самостоятельно находить решения и решать поставленные в плане задачи, но оформил в соответствии с требованиями, представил в установленный срок и защитил отчет о подготовке НКР.	«Удовлетворительно»
4.	Оценка «неудовлетворительно» ставится, если аспирант не выполнил установленные индивидуальным учебным планом задания и не представил в установленный срок отчет о подготовке НКР.	«Неудовлетворительно»

9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ПОДГОТОВКУ НКР

9.1 Основная литература

1.	Резник, С. Д. Аспирант вуза. Технологии научного творчества и педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учебник для обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре вузов / С. Д. Резник. - 7-е изд., изм. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 400 с. http://znanium.com/go.php?id=944379	1 наим.
2.	Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Космин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 238 с. http://znanium.com/go.php?id=910383	1 наим.

3.	Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Космин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 228 с. http://znanium.com/go.php?id=774413	1 наим.
4.	Волков, Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление [Электронный ресурс] : практическое пособие / Ю. Г. Волков. - 4-е изд., перераб. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2016. - 160 с. http://znanium.com/go.php?id=510459	1 наим.
5.	Резник, С. Д. Как защитить свою диссертацию [Электронный ресурс] : практическое пособие / С. Д. Резник. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 318 с. http://znanium.com/go.php?id=515667	1 наим.
6.	Видревич, М. Б. Методология проведения научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Б. Видревич, И. В. Первухина, О. Б. Беляева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : [Издательство УрГЭУ], 2015. - 52 с. http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/17/p486171.pdf	40 экз.
7.	Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. . - Москва : Дашков и К°, 2012. - 488 с. http://znanium.com/go.php?id=415413	1 наим.
8.	Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень [Электронный ресурс] : Пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. - 10-е изд., доп. и испр. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 240 с. http://znanium.com/go.php?id=256804	1 наим.
9.	Волков, Ю. Г. Как написать и защитить диссертацию [Текст] : учебное пособие / Ю. Г. Волков. - [Изд. 2-е, перераб. и доп.]. - Москва; Ростов-на-Дону : МарТ, 2009. - 134 с.	3 экз.

9.2 Дополнительная литература

1.	Гутгарц, Р. Д. Подготовка кандидатской диссертации по экономике: практический аспект [Электронный ресурс] : производственно-практическое издание / Р. Д. Гутгарц. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 152 с. http://znanium.com/go.php?id=450837	1 наим.
2.	Тихонов, В. А. Научные исследования : концептуальные, теоретические и практические аспекты [Текст] : учебное пособие для вузов / В. А. Тихонов, В. А. Ворона. - 2-е изд., стер. - Москва : Горячая линия - Телеком, 2013. - 296 с.	7 экз.
3.	Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень [Текст] : пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. - Изд. 8-е, доп. и испр. - Москва : ИНФРА-М, 2008. - 479 с.	1 экз.

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТАМИ НКР

- 1) www.nlr.ru – Российская национальная библиотека (РНБ);
- 2) www.rsl.ru – Российская государственная библиотека (РГБ);
- 3) www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН);
- 4) www.forexpf.ru- Библиотека по техническому и фундаментальному экономическому анализу
- 5) www.gks.ru – Госкомстат России (в разделе «Банк готовых документов» электронные версии официальных публикаций в свободном доступе)
- 6) www.minfin.ru – Министерство финансов России
- 7) <http://stat.hse.ru>- Статистический портал Высшей школы экономики
- 8) www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития и торговли
- 9) www.cbr.ru – Центральный банк РФ
- 10) www.cefir.ru – «Центр экономических и финансовых исследований и разработок» (результаты исследований, аналитические отчеты, статьи)
- 11) www.economicus.ru – Экономический портал.
- 12) Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- 13) Справочная правовая система «Консультант-Плюс» – <http://www.consultant.ru/>
- 14) www.ecfor.ru – «Проблемы прогнозирования»
- 15) www.e-rej.ru – «Российский экономический Интернет журнал»
- 16) ЭБС «КнигаФонд» <http://www.knigafund.ru/>
- 17) ЭБС Znanium.com
- 18) ЭБС издательства Лань <http://e.lanbook.com/>

- 19) ЭБС издательства Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>
- 20) Электронная библиотека издательского дома "Гребенников" <http://grebennikon.ru/>
- 21) СПАРК. Система профессионального анализа рынков и компаний <http://www.spark-interfax.ru/>
- 22) Полнотекстовые ресурсы ИБК УрГЭУ <http://lib.usue.ru/>

11 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПОДГОТОВКЕ АСПИРАНТАМИ НКР, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Название	Источник	Актуальность	Формы использования	Доступность для аспирантов
Microsoft Windows 10 и Microsoft Office 2016	Лицензионная программа, установлена на всех компьютерах	Обновление по мере появления новых версий программы	Обучение Самостоятельная работа Контроль знаний	Доступно в компьютерном классе, библиотеке

12 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТАМИ НКР

Для проведения научных исследований аспирантов, предусмотренных данной программой, в университете созданы и оснащены аудитории для проведения консультаций, читальный зал библиотеки УрГЭУ, компьютерные классы, зал Ученого совета и зал заседаний диссертационных советов, соответствующие действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

13 ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ НКР ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости (по заявлению аспиранта) университет обеспечивает следующие условия:

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (в том числе шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию университета;

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, доступ и возможность пребывания в учебных и иных помещениях, столовых, туалетных и других помещениях университета (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, специальных кресел и других приспособлений).

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии:

– со ст.79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– с содержанием Раздела IV, п.п. 46-51 приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05 вн).