

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

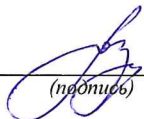
**Одобрена**

на заседании кафедры  
финансов, денежного обращения и кредита

16 декабря 2020 г.

протокол № 7

Зав. кафедрой



Л.И. Юзович

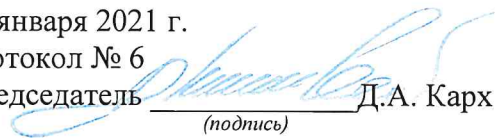
**Утверждена**

Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

20 января 2021 г.

протокол № 6

Председатель



Д.А. Карх

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

Направление подготовки

38.06.01 Экономика

Направленность

Финансы, денежное обращение и кредит

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора

2021

Разработана:

Профессор, д-р экон. наук,  
доцент



Логинов Михаил Павлович

Доцент, канд. экон. наук



Серебrenникова Анна Ивановна

Доцент, канд. экон. наук



Одинокова Татьяна Дмитриевна

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c508854f66f

Екатеринбург – 2021

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее – подготовка НКР) является составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленности «Финансы, денежное обращение и кредит», и осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 898, другими локальными актами Уральского государственного экономического университета.

НКР представляет собой самостоятельное и логически завершенное научное исследование по решению актуальной задачи. Процедура подготовки НКР включает в себя все этапы, связанные с выбором темы и выполнением научного исследования. НКР выполняется на основе глубокого и всестороннего изучения учебной и научной литературы, эмпирических данных и включает обязательно обобщение собственных данных и наблюдений. НКР должна соответствовать области, объектам и основным видам профессиональной деятельности аспиранта.

## 2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ НКР АСПИРАНТАМИ

**2.1 Цель подготовки научно-квалификационной работы (НКР):** сформировать у аспирантов навыки, связанные с планированием научно-исследовательской работы, ее проведением и оформлением, апробацией ее результатов, осуществлением научной коммуникации, публичного представления результатов своей научно-исследовательской работы в устной и письменной формах.

### **2.2 Виды профессиональной деятельности при подготовке НКР:**

– научно-исследовательская деятельность в области экономики:  
фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;  
исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа исследования национальной и мировой финансовых систем;  
общегосударственных, территориальных и местных финансов;  
финансов хозяйствующих субъектов;  
финансов домохозяйств;  
рынка ценных бумаг и валютного рынка;  
рынок страховых услуг;  
денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;  
оценочной деятельности;  
кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;  
прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;  
совершенствование методов управления и государственного регулирования.

### **2.3 Задачи подготовки НКР:**

- углубить, систематизировать и закрепить теоретические и практические навыки в области финансов, денежного обращения и кредита для последующей самостоятельной работы;  
- стимулировать навыки самостоятельной аналитической работы, способности к самостоятельному мышлению;  
- развить умения критически оценивать и обобщать теоретические положения и полученные результаты, самостоятельно овладевать методами научного исследования;  
- развить творческие способности аспиранта, сформировать уровень его научной подготовки;

- сформировать навыки публичной научной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

### 3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДГОТОВКИ НКР, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате подготовки НКР аспирант осваивает следующие компетенции:

Код компетенции	Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные особенности организации научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– принципы организации научно-исследовательской деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать тенденции современной науки;</li> <li>– определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> – навыками анализа и оценки современных научных достижений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul>
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– творческие методы решения исследовательских и практических задач в рамках научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– основные научные фонды, программы;</li> <li>– общие и частные требования к содержанию научно-исследовательских заявок разных типов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований (проектов);</li> <li>– количественно описывать и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>– формировать контент научного проекта.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала на основе разработки и реализации исследовательских проектов.</p>
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования к коллективу научного проекта различного типа;</li> <li>– современные методы и технологии научной коммуникации;</li> <li>– специфику заявочной документации зарубежных научных фондов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать коллектив научного проекта;</li> <li>– анализировать тенденции современной отечественной и зарубежной науки;</li> <li>– определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований в соответствующей отрасли науки;</li> <li>– составлять сопроводительную документацию на научные конкурсы зарубежных фондов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала;</li> <li>– коммуникативными навыками ведения переговоров;</li> </ul>

		– навыками подготовки заявки на конкурс грантов зарубежных научных фондов.
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p><b>Знать:</b> возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p><b>Знать:</b> теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;</p> <p><b>Уметь:</b> выработать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу при условии соблюдения научной этики и авторских прав;</p> <p><b>Владеть:</b> современными информационно-коммуникационными технологиями.</p>
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– типовую структуру и этапы разработки программы исследовательского проекта;</li> <li>– особенности написания программы исследовательского проекта в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</li> <li>– квалификационные требования к коллективу исполнителей научного проекта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать сроки и этапы выполнения различных работ в рамках исследовательского проекта;</li> <li>– распределять виды и объем работ при реализации исследовательского проекта между членами исследовательского коллектива.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовыми навыками библиометрического менеджмента для повышения публикационной активности членов исследовательского коллектива;</li> <li>– навыками составления бюджета научного проекта.</li> </ul>
ПК-1	способность применять теорию и методологию фундаментальных и прикладных исследований в области экономики, финансов и кредита в целях выявления актуальных научных проблем трансформации экономических явлений,	<p><b>Знать:</b> методологию исследования финансово-кредитных отношений</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять комплексные исследования в области финансов, денежного обращения и кредита.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критического анализа</p>

	рынков, экономических субъектов и органов государственной власти и местного самоуправления.	современных тенденций в переосмыслении базовых концепций в области финансов, денежного обращения и кредита
ПК-2	способность интерпретировать и адаптировать полученные результаты исследований, самостоятельно разрабатывать и научно обосновывать предложения по совершенствованию функционирования финансовых рынков и повышению эффективности деятельности экономических субъектов на национальном и мирохозяйственном уровне	<b>Знать:</b> результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем в области финансов, денежного обращения и кредита <b>Уметь:</b> самостоятельно получать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем в области финансов, денежного обращения и кредита <b>Владеть:</b> навыками адаптации результатов современных экономических исследований для целей решения экономических проблем в области финансов, денежного обращения и кредита

#### 4 МЕСТО ПОДГОТОВКИ НКР В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы к блоку «Научные исследования».

Подготовка НКР осуществляется в каждом семестре всего периода обучения.

#### 5 ОБЪЁМ ПОДГОТОВКИ НКР В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ И ФОРМ КОНТРОЛЯ

Общая трудоемкость подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук составляет 36 з.е.

#### График проведения подготовки НКР аспирантами (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего, час/з.е.	Год/семестр (часы)					
		1 год		2 год		3 год	
		1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость подготовки НКР	1296/36	216	324	108	216	324	108
Форма промежуточного контроля	Дифференцированный зачет (ДЗ)	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ

#### График проведения подготовки НКР аспирантами (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего, час/з.е.	Год/семестр (часы)							
		1 год		2 год		3 год		4 год	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость подготовки НКР	1296/36	108	216	108	108	324	216	108	108
Форма промежуточного контроля	Дифференцированный зачет (ДЗ)	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ

## 6 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Содержание подготовки НКР на каждый учебный семестр устанавливается в индивидуальном учебном плане аспиранта.

Результатом научных исследований аспиранта является научно-квалификационная работа, подготовка и написание которой включает в себя следующие этапы, соответствующие году обучения по данной программе аспирантуры:

### Очная форма обучения

Содержание раздела	Компетенции	Семестр	Формы текущего контроля
1. Подготовка пояснительной записки к выбору темы диссертации 2. Разработка и представление развернутого плана научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. 3. Изучение научной литературы и иных информационных источников по исследуемой теме с целью определения актуальной проблемы, которой будет посвящено исследование	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	1	1. Пояснительная записка к выбору темы диссертации 2. Развернутый план диссертации 3. Библиографический обзор по теме научных исследований (диссертации)
1. Уточнение степени разработанности темы. 2. Определение научной новизны в теоретической части исследования. 3. Постановка цели и задач исследования, определение объекта и предмета научного исследования. 4. Анализ основных подходов, концепций и их эволюции по теме исследования. 5. Выбор методов и инструментов исследования. 7. Подготовка теоретико-методологического раздела научно-квалификационной работы. 8. Подготовка 50-100 % текста 1-ой главы диссертации	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	2	1. 50-100 % текста 1-ой главы диссертации
1. Сбор данных по теме научно-квалификационной работы 2. Подготовка методического раздела научно-квалификационной работы 3. Выдвижение научных гипотез (гипотез эмпирического исследования). 4. Подготовка 100% первой главы и 30-50 % текста 2-ой главы диссертации	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	3	1. 100% текста 1-ой главы и 30-50 % текста 2-ой главы диссертации
1. Проведение эмпирического исследования по теме научно-квалификационной работы, включая обработку, анализ и обобщение полученных результатов. 2. Подготовка 100 % текста 2-ой главы диссертации	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	4	1. 100 % текста 2-ой главы диссертации
1. Проведение эмпирического и статистического анализа по теме научно-квалификационной работы, включая обработку, анализ и обобщение полученных результатов. 2. Подготовка аналитического раздела научно-квалификационной работы. 3. Выявление предполагаемого вклада аспиранта в разработку исследуемой темы (определение основных результатов диссертации, обладающих элементами научной новизны) 4. Подготовка 60 % текста 3-ой главы диссертации	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	5	1. 60 % текста 3-ой главы диссертации
1. Подготовка 100 % текста 3-й главы диссертации 2. Редакция текста диссертации	УК-1, УК-2,	6	1. Окончательный вариант текста диссертации.

3. Подготовка текста автореферата диссертации 4. Предварительная защита на кафедре	УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2		2. Проект автореферата диссертации 3. Предварительная защита на кафедре
---	---	--	--

### Заочная форма обучения

Содержание раздела	Компетенции	Семестр	Формы текущего контроля
4. Подготовка пояснительной записки к выбору темы диссертации 5. Разработка и представление развернутого плана научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. 6. Изучение научной литературы и иных информационных источников по исследуемой теме с целью определения актуальной проблемы, которой будет посвящено исследование	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	1	1. Пояснительная записка к выбору темы диссертации 2. Развернутый план диссертации 3. Библиографический обзор по теме научных исследований (диссертации)
1. Уточнение степени разработанности темы. 2. Определение научной новизны в теоретической части исследования. 3. Постановка цели и задач исследования, определение объекта и предмета научного исследования. 4. Анализ основных подходов, концепций и их эволюции по теме исследования. 5. Выбор методов и инструментов исследования. 7. Подготовка теоретико-методологического раздела научно-квалификационной работы. 8. Подготовка 50-100 % текста 1-ой главы диссертации	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	2	1. 30 - 50 % текста 1-ой главы диссертации
1. Сбор данных по теме научно-квалификационной работы 2. Подготовка методического раздела научно-квалификационной работы 3. Подготовка 50 - 100 % текста 1-ой главы диссертации	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	3	1. 50 % - 100 % текста 1-ой главы диссертации
1. Выдвижение научных гипотез (гипотез эмпирического исследования). 2. Проведение эмпирического исследования по теме научно-квалификационной работы, включая обработку, анализ и обобщение полученных результатов. 3. Подготовка 100 % текста 1 –ой главы и 30 – 50 % текста 2-ой главы диссертации	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	4	1. 100 % текста 1 - ой главы и 30 - 50 % 2-ой главы диссертации
1. Проведение эмпирического исследования по теме научно-квалификационной работы, включая обработку, анализ и обобщение полученных результатов. 2. Подготовка 100 % текста 2-ой главы диссертации	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	5	1. 100 % текста 2-ой главы диссертации
1. Проведение эмпирического исследования по теме научно-квалификационной работы, включая обработку, анализ и обобщение полученных результатов. 2. Проведение эмпирического и статистического анализа по теме научно-квалификационной работы, включая обработку, анализ и обобщение полученных результатов. 3. Подготовка 30 - 50 % текста 3-й главы диссертации.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1,	6	1. 30 - 50 % текста 3-й главы диссертации.

	ПК-2		
1. Подготовка аналитического раздела научно-квалификационной работы. 2. Выявление предполагаемого вклада аспиранта в разработку исследуемой темы (определение основных результатов диссертации, обладающих элементами научной новизны) 3. Подготовка 50 - 70 % текста 3-ой главы диссертации.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	7	1. 50 - 70 % текста 3-ой главы диссертации
1. Подготовка 100 % текста 3-й главы диссертации 2. Редакция текста диссертации 3. Подготовка текста автореферата диссертации 4. Предварительная защита на кафедре	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	8	1. Окончательный вариант текста диссертации. 2. Проект автореферата диссертации 3. Предварительная защита на кафедре

## 7 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА АСПИРАНТОВ

Самостоятельная работа аспиранта (СРА) осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разрабатываемым аспирантом и научным руководителем, утверждаемым в соответствии с графиком учебного процесса профильной кафедрой и научно-техническим советом.

Основными видами самостоятельной работы аспирантов в рамках подготовки НКР являются:

- изучение специальной литературы, научных статей,
- формулирование структуры диссертации по разделам и подразделам в соответствии с уже заданной темой, логикой построения работы и взаимосвязей между ее частями;
- выполнение исследовательских мероприятий,
- фиксация результатов исследования
- формулирование содержания разделов, глав, параграфов диссертации, их наполнении текстовым, графическим, табличным, цифровым материалом обзорно-аналитического, творческого, прикладного, рекомендательного характера;
- подготовка разных форм представления полученных результатов, документов к защите научно-квалификационной работы.

Организация самостоятельной работы аспирантов должна быть направлена на выполнение всех планируемых заданий точно в срок и с нужным уровнем качества, что является необходимым условием формирования навыков самодисциплины и самоконтроля.

Общее руководство над выполнением запланированных мероприятий по контролю СРА осуществляется научным руководителем.

Для осуществления самостоятельной работы каждый аспирант должен быть обеспечен:

- информационными ресурсами;
- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.);
- консультациями.

## 8 КОНТРОЛЬ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТАМИ НКР

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации подготовки аспирантами НКР

Оценка подготовки аспирантами НКР организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны научного руководителя.

Текущий контроль осуществляется научным руководителем в виде проверки отчетов по следующим критериям. НКР должна обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

НКР может быть связана с разработкой конкретных теоретических или экспериментальных вопросов, являющихся частью научно-исследовательских, учебно-методических, экспериментальных и других работ, проводимых выпускающей кафедрой. В этом случае в работе



обязательно должен быть отражен личный вклад аспиранта в работу научного коллектива кафедры.

В НКР должно быть отражено современное состояние проблемы и результаты научных исследований по избранной теме, позволяющие судить как об уровне теоретических знаний, так и о характере мышления аспиранта, завершающего обучение в аспирантуре.

При подготовке НКР аспирантом могут быть использованы материалы ранее выполненных им работ, исследований, выполненных за время обучения в рамках научно-исследовательской работы, а также материалы, которые им были собраны, апробированы и систематизированы во время практик.

В конце каждого семестра аспиранты заполняют аттестационный лист утвержденной формы, содержащий отчет о результатах подготовки НКР. К аттестационному листу прилагаются заключение о результатах проверки использования заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования в рукописи диссертации.

Отчет аспиранта заслушивается на заседании профильной кафедры. Аттестационный лист подписывается аспирантом, его научным руководителем и утверждается заведующим кафедрой.

Кроме того, каждый семестр аспиранты размещают материалы, подтверждающие получение соответствующих результатов подготовки НКР в электронном портфолио аспиранта. По результатам заслушивания отчета, заполнения аттестационного листа и размещения результатов подготовки НКР в электронном портфолио, аспиранту выставляется оценка в ведомость и зачетную книжку за дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

#### Критерии оценивания подготовки аспирантами НКР

№	Критерии оценивания	Балл дифференцированного зачета
1.	Оценка «отлично» ставится, если аспирант выполнил в установленный срок на высоком уровне весь объем работы, соответствующий индивидуальной учебном плане; проявил умение самостоятельно находить решения и решать поставленные в плане задачи; оформил в соответствии с требованиями, представил в установленный срок и успешно защитил отчет о подготовке НКР.	«Отлично»
2.	Оценка «хорошо» ставится, если аспирант выполнил задания, установленные индивидуальным учебным планом не в полном объеме, но проявил умение самостоятельно находить решения и решать поставленные в плане задачи; оформил в соответствии с требованиями, представил в установленный срок и успешно защитил отчет о подготовке НКР.	«Хорошо»
3.	Оценка «удовлетворительно» ставится, если аспирант выполнил установленные индивидуальным учебным планом задания не в полном объеме, не проявил умение самостоятельно находить решения и решать поставленные в плане задачи, но оформил в соответствии с требованиями, представил в установленный срок и защитил отчет о подготовке НКР.	«Удовлетворительно»
4.	Оценка «неудовлетворительно» ставится, если аспирант не выполнил установленные индивидуальным учебным планом задания и не представил в установленный срок отчет о подготовке НКР.	«Неудовлетворительно»

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ПОДГОТОВКУ НКР

### 9.1 Основная литература

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : Учебник и практикум для вузов / Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 365 с. <https://urait.ru/bcode/450489>

2. Гутгарц, Р.Д. Подготовка кандидатской диссертации по экономике [Электронный ресурс] : Практическое пособие / Иркутский национальный исследовательский технический университет. -

3. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 156 с. <http://znanium.com/go.php?id=1091822>

3. Аникин, В. М. Диссертация в зеркале автореферата [Электронный ресурс] : методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей / В. М. Аникин, Д. А. Усанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 128 с. <https://new.znanium.com/catalog/product/1008538>

4. Резник, С. Д. Аспирант вуза. Технологии научного творчества и педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учебник для обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре вузов / С. Д. Резник. - 7-е изд., изм. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 400 с. <https://new.znanium.com/catalog/product/944379>

5. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Космин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 228 с. <http://znanium.com/go.php?id=774413>

6. Видревич, М. Б. Методология проведения научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Б. Видревич, И. В. Первухина, О. Б. Беляева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : [Издательство УрГЭУ], 2015. - 52 с. <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/17/p486171.pdf>

## 9.2 Дополнительная литература

1. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Селетков С. Г. - Москва : Юрайт, 2020. - 281 с. <https://urait.ru/bcode/466405>

2. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Текст] : учебник для магистров: для студентов вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. - Москва : Юрайт, 2017. - 255 с. (5 экз.)

3. Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 35.03.02 "Технология лесозагот. и деревоперераб. пр-в" / А. А. Пижурин, В. Е. Пятков, А. А. Пижурин (мл.). - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 264 с. <http://znanium.com/go.php?id=556860>

4. Тихонов, В. А. Научные исследования : концептуальные, теоретические и практические аспекты [Текст] : [учебное пособие для вузов] / В. А. Тихонов, В. А. Ворона. - 2-е изд., стер. - Москва : Горячая линия - Телеком, 2013. - 296 с. (7 экз.)

5. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень [Текст] : пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. - Изд. 8-е, доп. и испр. - Москва : ИНФРА-М, 2008. - 479 с. (1 экз.)

## 10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТАМИ НКР

- 1) [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) – Российская национальная библиотека (РНБ);
- 2) [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская государственная библиотека (РГБ);
- 3) [www.inion.ru](http://www.inion.ru) – Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН);
- 4) [www.forexpf.ru](http://www.forexpf.ru) – Библиотека по техническому и фундаментальному экономическому анализу
- 5) [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Госкомстат России (в разделе «Банк готовых документов» электронные версии официальных публикаций в свободном доступе)
- 6) [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Министерство финансов России
- 7) <http://stat.hse.ru> – Статистический портал Высшей школы экономики
- 8) [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – Министерство экономического развития и торговли
- 9) [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Центральный банк РФ
- 10) [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) – «Центр экономических и финансовых исследований и разработок» (результаты исследований, аналитические отчеты, статьи)
- 11) - [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) – Экономический портал.
- 12) Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- 13) Справочная правовая система «Консультант-Плюс» – <http://www.consultant.ru/>

- 14) - [www.ecfor.ru](http://www.ecfor.ru) – «Проблемы прогнозирования»
- 15) - [www.e-rej.ru](http://www.e-rej.ru) – «Российский экономический Интернет журнал»
- 16) ЭБС «КнигаФонд» <http://www.knigafund.ru/>
- 17) ЭБС Znanium.com
- 18) ЭБС издательства Лань <http://e.lanbook.com/>
- 19) ЭБС издательства Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>
- 20) Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <http://grebennikon.ru/>
- 21) СПАРК. Система профессионального анализа рынков и компаний <http://www.spark-interfax.ru/>
- 22) Полнотекстовые ресурсы ИБК УрГЭУ <http://lib.usue.ru/>

## **11 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПОДГОТОВКЕ АСПИРАНТАМИ НКР, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- Microsoft Windows 10 Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии до 30.09.2023.
- Microsoft Office 2016 Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии до 30.09.2023.
- Программы для ЭВМ «Лицензия на право установки и использования операционной системы общего назначения Astra Linux Common Edition ТУ 5011-001-88328866-2008 версии 2.12. Контракт на выполнение работ для нужд УРГЭУ № 35-У/2018 от «13» июня 2018 г. Срок действия лицензии – без ограничения срока.
- Мой Офис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия. Контракт на выполнение работ для нужд УРГЭУ № 35-У/2018 от «13» июня 2018 г. Срок действия лицензии – без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- Справочная правовая система ГАРАНТ
- Справочная правовая система Консультант плюс
- Справочная поисковая система РосБизнесКонсалтинг

## **12 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТАМИ НКР**

Для проведения научных исследований аспирантов, предусмотренных данной программой, в университете созданы и оснащены аудитории для проведения консультаций, читальный зал библиотеки УрГЭУ, компьютерные классы, зал Ученого совета и зал заседаний диссертационных советов, соответствующие действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

## **13 ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ НКР ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости (по заявлению аспиранта) университет обеспечивает следующие условия:

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (в том числе шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию университета;

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, доступ и возможность пребывания в учебных и иных помещениях, столовых, туалетных и других помещениях университета (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, специальных кресел и других приспособлений).

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии:

– со ст.79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– с содержанием Раздела IV, п.п. 46-51 приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05 вн).