


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.09.2023 15:44:58
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cb5c509a953e705f

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

29.11.2022 г.
протокол № 3
Зав. кафедрой Мансуров Г.З.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования
14 декабря 2022 г.
протокол № 4
Председатель  Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Проблемы договорного права
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль	Гражданско-правовой
Форма обучения	очная
Год набора	2023

Разработана:
Доцент, к.ю.н.
Свалова Н.А.

Екатеринбург
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	31
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	31
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	32
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	33

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

состоит в получении, усвоении и систематизации у обучающихся знаний, формировании у них навыков использования норм договорного права с учетом тенденций развития частного права; усвоении теоретических и практических основ реализации отдельных видов договорных обязательств, а также в приобретении практических навыков использования судебной практики и законодательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов				З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)		Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 5					
	36	28	28	8	1
Семестр 6					
Зачет	36	18	18	18	1
	72	46	46	26	2

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
нормотворческий	
ПК-1 Способность анализировать законодательство Российской Федерации	ИД-1.ПК-1 Знать: нормативные акты, регламентирующие хозяйствующую и иную приносящую доход деятельность организации; Знать порядок разрешения коллизий: 1) нормативно-правовых актов и договорных условий; 2) международно-правовых актов и внутригосударственных актов;

<p>ПК-1 Способность анализировать законодательство Российской Федерации</p>	<p>ИД-2.ПК-1 Уметь: : свободно ориентироваться в анализировать результаты рассмотрения претензий, судебных и арбитражных дел. Использовать ИПБ Гарант и Консультант-плюс и работать с сайтами юрис-дикционных органов и иными информационными ресурсами, в том числе с использованием цифровых технологий</p>
<p>ПК-2 Способность разрабатывать проекты корпоративных нормативных правовых актов, осуществлять правовое консультирование в разработке документов правового характера при заключении гражданско-правовых договоров, контрактов и соглашений, а также консультировать работников по организационно-правовым и другим юридическим вопросам</p>	<p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт: владения навыками применения правовых терминов; анализа и применения норм законодательства РФ, навыками работы с законами и другими нормативными правовыми актами.</p> <p>ИД-1.ПК-2 Знать: порядок заключения и исполнения гражданско-правовых договоров, трудовых договоров, проведении их правовой экспертизы. Специфика корпоративных правоотношений.</p> <p>ИД-2.ПК-2 Уметь: разрабатывать проекты корпоративных актов, оказывать правовую помощь структурным подразделениям и общественным организациям в подготовке и оформлении различного рода правовых документов, участвовать в подготовке обоснованных ответов при отклонении претензий, а так-же осуществлять правовое консультирование работников организаций по вопросам разработки документов правового характера, оказывать содействие в оформлении документов имущественно-правового характера</p>

ПК-2 Способность разрабатывать проекты корпоративных нормативных правовых актов, осуществлять правовое консультирование в разработке документов правового характера при заключении гражданско-правовых договоров, контрактов и соглашений, а также консультировать работников по организационно-правовым и другим юридическим вопросам	ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: разработки проектов корпоративных актов, а также осуществления правового консультирования работников организации.
экспертно-консультационный	
ПК-9 Способность проводить правовую экспертизу хозяйственных договоров и иных правовых документов	ИД-1.ПК-9 Знать: порядок заключения и процедуру проведения правовой экспертизы гражданско-правовых договоров и иных правовых документов, образующихся в деятельности организации.
	ИД-2.ПК-9 Уметь: провести юридическую экспертизу правовых документов, готовить заключения по проектам корпоративных нормативных актов и иным правовым вопросам, возникающим в деятельности организации.
	ИД-3.ПК-9 Иметь практический опыт: заключения и исполнения гражданско-правовых договоров и иных правовых документов.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 5		18					
Тема 1.	Понятие и виды договоров, их место в гражданском праве (ПК-1,2,9)	6			4	2	
Тема 2.	Источники договорного права (ПК-1)	4			2	2	
Тема 3.	Порядок заключения, изменения и расторжения договора (ПК-1,2,9)	8			6	2	
Семестр 5		18					
Тема 4.	Договоры о передаче имущества в собственность (ПК-1,2,9)	9			8	1	
Тема 5.	Договоры о передаче имущества в пользование (ПК-1,2,9)	9			8	1	
Семестр 6		36					
Тема 6.	Договоры на выполнение работ (ПК-1,2,9)	10			4	6	

Тема 7.	Договоры на оказание услуг (ПК-1,2,9)	12			6	6	
Тема 8.	Договоры в кредитно-расчетной сфере (ПК-1,2,9)	7			4	3	
Тема 9.	Договоры о совместной деятельности (ПК-1,2,9)	7			4	3	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
1 контрольная точка. Темы 1-3(после изучения 3 темы)	Устный опрос; Решение задач (кейсов, разбор конкретных ситуаций). (Приложение 4)	<p>1. Устный опрос - способ индивидуальной деятельности обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания по изучаемой теме. Применяется в случае необходимости вести оперативное наблюдение за усвоением материала обучающимися.</p> <p>2. Решение задач. Изучение вопросов, вынесенных на практическое занятие по каждой теме курса, обязательно предполагает решение предложенных задач. Их решение позволяет применительно к той или иной смоделированной в задаче ситуации приобрести навыки практического применения конкретных норм договорного права.</p> <p>Проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p>	<p>Если все задания выполнены правильно, обучающийся излагает материал логично в соответствии с действующим законодательством, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Правильно аргументирует свои ответы– 5 баллов.</p> <p>Если выполнены все задания, но представленные ответы обучающийся не совсем обосновал. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, однако показывает некоторую непоследовательность анализа.– 4 балла.</p> <p>Если выполнены все задания, но ответы недостаточно логически выстроены,</p>

			<p>логика ответа непоследовательна . Обучающийся демонстрирует слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы - 3 балла.</p> <p>Если выполнены не все задания. Обучающийся недостаточно раскрыл профессиональные понятия, категории, концепции, теории. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно- повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Задания выполнены на основе недействующего законодательства. - 2 балла</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>2 контрольная точка. Тема 4-6 (после изучения 6 темы)</p>	<p>Индивидуальное собеседование; составление юридических заключений по представленным ситуационным задачам (Приложение 4)</p>	<p>1. Подготовка к собеседованию осуществляется на основе заранее предоставленных студенту перечня тем/вопросов. При необходимости преподаватель проводит для студентов предварительную консультацию по вопросам/темам собеседования, на которой отвечает на вопросы обучающихся.</p> <p>В процессе проведения процедуры собеседования выбор конкретных обсуждаемых тем/вопросов осуществляется преподавателем или студентом методом случайного выбора по типу экзаменационных билетов.</p> <p>На подготовку к ответу обучающемуся предоставляется от 5 до 10 минут аудиторного времени. В процессе собеседования студент представляет аргументированную точку зрения по обсуждаемому вопросу/теме. Преподаватель вправе задать отвечающему вопросы содержательного, разъясняющего (наводящего), проблемного характера.</p> <p>По окончании собеседования преподаватель отмечает положительные аспекты ответа обучающегося, отмечает выявленные недостатки, оценивает результаты собеседования в целом, сообщает результаты оценивания обучающемуся.</p> <p>2. Составление юридических заключений по представленным ситуационным задачам. Юридическое заключение предполагает составление профессиональным юристом документа, содержащего информацию по конкретной спорной ситуации со ссылками на действующие нормативно-правовые акты, судебную практику и возможные варианты разрешения.</p> <p>Порядок составления юридического заключения: Решать задачи необходимо в следующей последовательности: 1) внимательно прочитать условия ситуационной задачи, имея в виду, что ни одно из них не должно остаться без юридической оценки; 2) определить, знание каких институтов гражданского права позволит ответить на поставленные вопросы; 3) проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях;</p>	<p>Если все задания выполнены правильно, обучающийся излагает материал логично в соответствии с действующим законодательством, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Правильно аргументирует свои ответы – 5 баллов.</p> <p>Если выполнены все задания, но представленные ответы обучающийся не совсем обосновал. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. – 4 балла.</p> <p>Если выполнены все задания, но ответы недостаточно логически выстроены, логика ответа непоследовательна. Обучающийся демонстрирует слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно</p>
------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>4) для обеспечения решения использовать также руководящие постановления пленума Верховного суда РФ;</p> <p>5) на основе подробного анализа гражданского законодательства и судебной практики сделать выводы по каждому условию ситуационной задачи.</p>	<p>аргументированы - 3 балла.</p> <p>Если выполнены не все задания. Обучающийся недостаточно раскрыл профессиональные понятия, категории, концепции, теории. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Задания выполнены на основе недействующего законодательства. - 2 балла</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>3 контрольная точка. Тема 7- 9 (после изучения 9 темы)</p>	<p>Коллоквиум; выполнение типовых заданий (Приложение 4)</p>	<p>1. Коллoквиум (лат. colloquium — разговор, беседа) — форма проверки и оценивания знаний учащихся в системе образования, преимущественно в вузах. Как правило, представляет собой проводимый по инициативе преподавателя промежуточный мини - экзамен (зачет) один или несколько раз в семестр, имеющий целью уменьшить список тем, выносимых на основной экзамен (зачет), и оценить текущий уровень знаний студентов. Коллоквиум будет проводиться в форме мини-конференция с короткими докладами и вопросами. 2. Выполнение типовых заданий заключается в составлении проектов гражданско-правовых договоров.</p>	<p>Если все задания выполнены правильно, обучающийся излагает материал логично в соответствии с действующим законодательством, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Правильно аргументирует свои ответы– 5 баллов. Если выполнены все задания, но представленные ответы обучающийся не совсем обосновал. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, однако показывает некоторую непоследовательность анализа.– 4 балла. Если выполнены все задания, но ответы недостаточно логически выстроены, логика ответа непоследовательна . Обучающийся демонстрирует слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>аргументированы - 3 балла.</p> <p>Если выполнены не все задания. Обучающийся недостаточно раскрыл профессиональные понятия, категории, концепции, теории.</p> <p>Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Задания выполнены на основе недействующего законодательства. - 2 балла</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Промежуточный контроль (Приложение 5)

6 семестр (За)	Билет для зачета (Приложение 5)	<p>Билет для зачета включает в себя два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание.</p> <p>На зачете проверяется уровень запоминания учебного материала, понимание правовых категорий, умение мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять заученную дефиницию, применять нормативные правовые акты.</p> <p>В рамках выполнения заданий студент должен определить содержание тех или иных понятий, привести необходимые классификации, аргументировано со ссылкой на нормативные правовые акты, учебную и научную литературу, с использованием судебной практики ответить на предложенные вопросы, выполнить практико-ориентированное задание.</p> <p>На зачете преподаватель может задать студенту дополнительные и уточняющие</p>	<p>Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы</p>
----------------	---------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

вопросы. Дополнительные вопросы задаются помимо вопросов билета и связаны, как правило, с плохим ответом. Уточняющие вопросы задаются в рамках билета и направлены на уточнение мысли студента. Ответ на теоретический вопрос, требующий изложения, должен быть представлен в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Ответ, представляющий бессвязный набор определений и иных положений, рассматривается как неверный. Наличие в ответах любой грубой юридической ошибки является основанием для снижения оценки. При выполнении практико-ориентированного задания необходимо ответить на вопрос, поставленный в задании, дать пояснение предложенного решения, толкование использованных при решении норм договорного права, привести необходимое теоретическое обоснование, ссылки на судебную практику (по возможности).

литературной речи, владение профессиональной лексикой (полный и правильный ответ): 85-100 баллов.
Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям - студент обстоятельно владеет материалом, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы (неточный, правильный ответ): 70-84 балла.
Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, однако

			<p>поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты - затрудняется устанавливать взаимосвязь теории с практикой, делать выводы, использовать нормы литературной речи, профессиональной лексики (неточный и неполный ответ): 50-69 баллов. Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированно стью. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по предмету, бытовая речь, неумение делать выводы, а также, если студент отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа): 0-49 баллов.</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Понятие и виды договоров, их место в гражданском праве (ПК-1,2,9)

Форма проведения занятия – опрос, дискуссия.

Основные вопросы:

1. Понятие и значение договора.
2. Система договоров и их классификация.
3. Содержание договора.
4. Толкование договора.
5. Недействительность договора.

Контрольные вопросы

1. Что такое гражданско-правовой договор?
2. В чем состоит его отличие от договоров в других отраслях права (семейном праве, трудовом праве, международном праве)?
3. Что понимается под свободой договора? Использовать Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 14 марта 2014 г. № 16 "О свободе договора и ее пределах";
3. Каково соотношение договора и закона?
4. Каким образом осуществляется толкование гражданско-правовых договоров?
5. Что входит в систему гражданско-правовых договоров?
6. Чем отличается классификация договоров от классификации сделок?
7. С какой целью заключается предварительные договоры?
8. В чем состоят особенности публичного договора?
9. Как осуществляется защита интересов “присоединяющейся” стороны в договорах присоединения?
10. Разграничьте опцион на заключение договор и опционный договор.
11. Раскройте особенности абонентского договора.
12. Понятие содержания договора.
13. Существенные, обычные и случайные условия договора.
14. Недостоверные заверения об обстоятельствах, имеющих значение для заключения договора, его исполнения или прекращения;
15. Недействительность договора.

Тема 2. Источники договорного права (ПК-1)

Форма проведения занятия - групповая дискуссия (обсуждение изучаемых вопросов путем высказывания различных точек зрения)

План занятия

1. Классификация источников договорного права.
2. Конституция России как источник договорного права. Роль принципов и норм международного права и международных договоров в регулировании договора.
3. Гражданский кодекс РФ и иные федеральные законы как источники договорного права.
4. Указы Президента России, нормативные акты Правительства России в системе источников договорного права.
5. Значение правового обычая, судебной практики в регулировании договорных отношений.
6. Действие норм договорного права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
7. Зарубежное законодательство о договоре.
8. Применение норм договорного права по аналогии.

Тема 3. Порядок заключения, изменения и расторжения договора (ПК-1,2,9)

Форма проведения занятия - опрос, дискуссия, решение кейсов, правовых ситуаций.

Основные вопросы:

1. Порядок заключения договора.
2. Порядок заключения договоров путем проведения конкурса, аукциона и на торгах.
3. Порядок изменения и расторжения договора.
4. Отказ от договора (исполнения договора) или от осуществления прав по договору.

Контрольные вопросы:

1. Что такое оферта? Требования, предъявляемые законом к оферте.
2. Чем отличается публичная оферта от предложения сделать оферту?
3. Какие требования предъявляются к акцепту?
4. Когда заключение договора обязательно для сторон?
5. Чем конкурс отличается от аукциона?
6. В каких случаях предусмотрено заключение договора на торгах?
7. В какой форме можно заключить договор?
8. В каких случаях договор требует нотариального удостоверения и (или) государственной регистрации?
9. С какого момента договор признается заключенным?
10. Разграничьте понятие "незаключенный договор" и "недействительный договор".
10. Переговоры о заключении договора: значение и порядок.
11. Назовите основания изменения и расторжения договора.
12. Какие условия нарушения договора можно признать существенными?
13. Можно ли изменить договор по инициативе одной стороны?
14. Назовите основания и порядок отказа от договора (исполнения договора) или от осуществления прав по договору.
15. Раскройте правовые последствия изменения и расторжения договора.

Задачи:

1. ООО «Алиса» направила оферту предпринимателю Иванову с предложением сдать им в аренду на определенных условиях нежилое здание для использования под склад. Иванов, рассмотрев условия ООО «Алиса», направил ООО извещение об акцепте в котором указал, что он передает фабрике здание во временное владение и пользование сроком на шесть месяцев. Иванов также сообщил, что земельный участок, на котором расположено здание, принадлежит Овсенко. С Овсенко у него заключен договор, по которому проезд грузовых автомобилей по земельному участку запрещен. Поэтому ООО «Алиса» должно связаться с Овсенко и заключить с ним договор аренды земельного участка, по которому был бы разрешен проезд грузовых автомобилей.

Считается ли заключенным договор аренды здания между ООО «Алисой» и предпринимателем Иваовым на основании оферты и акцепта?

2. В арбитражный суд обратился предприниматель Петров с иском к АО «Стройсервис» о расторжении договора подряда на строительство торгового центра вследствие существенного нарушения ответчиком его условий, выразившегося в превышении сметной стоимости жилого дома и несоблюдении срока исполнения обязательств. Ответчик возразил против удовлетворения исковых требований, мотивируя свои доводы возникшими у него трудностями с поставкой строительных материалов и удорожанием строительства вследствие инфляции.

Правомерно ли требование предпринимателя Петрова о расторжении договора? Свой ответ подготовьте в письменной форме со ссылками на нормы права.

Анализ судебной практики.

Проблема разграничения понятий «отказ от исполнения обязательства» и «расторжение договора». Существуют три возможных понимания соотношения отказа от исполнения обязательства и

расторжения договора. В одном случае суды считают, что отказ от исполнения обязательства является разновидностью расторжения договора. В других делах суды противопоставляют расторжение договора (в том числе и одностороннее) и отказ от исполнения обязательства. В третьей категории дел суды называют расторжение договора последствием отказа от исполнения обязательства.

Задание: найти решения судов по указанным трем точкам зрения, проанализировать их и с учетом доктрины гражданского права по данному вопросу сделать собственные выводы.

Тема 4. Договоры о передаче имущества в собственность (ПК-1,2,9)

Форма проведения занятия - опрос, дискуссия, решение кейсов, правовых ситуаций.

Основные вопросы:

1. Понятие, правовая характеристика и виды договора купли-продажи.
2. Понятие, правовая характеристика договоры мены.
3. Понятие, правовая характеристика и виды договора дарения.
4. Понятие, правовая характеристика и виды договора ренты.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие и правовую характеристику договора купли-продажи. Определите цель данного договора.
2. Назовите виды договора купли-продажи и вкратце определите особенности каждого из них.
3. Дайте определение сторон договора купли-продажи.
4. Определите требования закона к субъектному составу отдельных видов договора купли-продажи.
5. Назовите существенные и обычные условия договора купли-продажи.
6. Работа с ГК РФ. Указав на конкретную норму ГК РФ, определите существенные условия отдельных видов договора купли продажи.
7. Назовите права и обязанности покупателя.
8. Назовите права и обязанности продавца.
9. Дайте определение и правовую характеристику договора мены.
10. Соотнесите договор купли-продажи и договор мены.
11. Дайте понятие и правовую характеристику договора дарения. Определите цель данного договора.
12. Соотнесите понятие «дарственная» и «завещание».
13. Назовите существенные условия договора дарения.
14. Форма договора дарения.
15. Отмена дарения.
16. Назовите отличительные признаки договора дарения и пожертвования.
17. Назовите основания ограничения дарения.
18. Назовите случаи запрещения дарения.
19. Определите порядок действия государственного служащего при получении подарка в связи с протокольными мероприятиями, стоимость которого превышает 3 000 рублей.
20. Дайте понятие и правовую характеристику договора ренты. Определите цель данного договора.
21. Определите существенные условия договора ренты.
22. Форма договора ренты.
23. Назовите виды договора ренты и вкратце определите особенности каждого из них (постоянная рента, пожизненная рента, пожизненное содержание с иждивением).
24. Раскройте особенности заключения договора поставки для государственных и муниципальных нужд.
25. Назовите ответственность продавца за ненадлежащее исполнение договора розничной купли-продажи.

Задачи:

Вдова художника Маркова заключила договор о передаче картин своего мужа в собственность частной картинной галереи. По договору галерея обязалась заплатить вдове за картины 100 тыс. руб. единовременно и в дальнейшем уплачивать по 1 тыс. руб. ежемесячно. После смерти Марковой ее наследник потребовал от картинной галереи продолжения денежных выплат в его адрес. Галерея возражала, мотивируя свой отказ тем, что между сторонами был заключен договор купли-продажи картин ценой 100 тыс. руб., который надлежаще исполнен. Последующие периодические платежи являлись лишь подарком вдове известного художника, и, следовательно, этот договор дарения прекращен смертью одаряемого лица.

В ходе судебного разбирательства спора адвокат наследника заявил, что сторонами был заключен

договор купли-продажи картин с рассрочкой платежа. Искусствоведы оценивают стоимость проданных картин в 500 тыс. руб., следовательно, покупная цена еще не выплачена даже наполовину.

Суд не согласился с выдвинутыми аргументами и, решив, что стороны заключили договор пожизненной ренты, который был надлежащим образом исполнен, в иске наследнику отказал.

Оцените доводы сторон и обоснованность судебного решения. Чем рентные договоры отличаются от иных договоров? Какие виды рентных договоров предусмотрены законом? Каковы их основные различия?

2. По договору пожизненного содержания с иждивением Партонен передал Соболеву принадлежащие ему дом, земельный участок с фруктовым садом и огородом, а также комплект сельскохозяйственных машин и садового инвентаря для обработки земли. В обмен на это Соболев обязался предоставлять Партонену содержание с иждивением (питание, одежду и т.п.) на общую сумму 7000 руб. в месяц. По условиям договора Соболев был обязан застраховать в пользу Партонена риск ответственности за неисполнение своих обязательств в АО «Петрострах», однако не сделал этого.

Через некоторое время Соболев уменьшил размер предоставляемого Партонену содержания до 6000 руб. в месяц, мотивируя это тем, что он не приобрел права собственности на сельхозинвентарь, поскольку движимое имущество не может быть предметом заключенного договора. Вскоре Соболев перестал покупать Партонену спиртные напитки, которыми тот злоупотреблял, а также некоторые продукты, которые последний использовал для изготовления алкоголя. В результате этого размер содержания уменьшился до 5000 руб. в месяц. Возмущенный Партонен обратился с иском в суд, требуя расторжения договора и возмещения убытков.

В суде Соболев пояснил, что вынужден был уменьшить стоимость содержания Партонена, заботясь о его же здоровье. Сбереженные таким образом средства Соболев намерен использовать при оплате ритуальных услуг. Выполнить обязанность по страхованию риска неисполнения договора Соболев не смог потому, что АО «Петрострах» недавно обанкротилось. Страхование риска в какой-либо другой фирме не устраивает Партонена, поскольку тот никому больше не доверяет. Кроме того, существование залоговых прав на недвижимое имущество само по себе служит достаточной гарантией интересов Партонена.

Какое решение должен принять суд?

3. Борис Алешин 22 декабря приобрел в магазине костюм. 26 декабря возвратилась из служебной командировки его жена, которая покупку оценила весьма критически. Алешина, считая, что костюм мужу не подходит ни по расцветке, ни по фасону, посоветовала ему обменять костюм на другой. Поскольку жена продолжала настаивать на своем, Б. Алешин решил обменять костюм. С 24 по 31 декабря он был болен, что подтверждалось больничным листом. 6 января следующего года Б. Алешин пришел в магазин и попросил обменять костюм. Ему было отказано со ссылкой на то, что он пропустил срок, установленный ст. 502 ГК РФ и ст. 25 Закона РФ «О защите прав потребителей». Могли ли быть удовлетворены требования Алешина?

Определите начальный и конечный срок для предъявления требования об обмене товара?

Имеет ли значение болезнь Б. Алешина?

4. Ивановская птицефабрика заключила с ООО «Продукты» договор поставки куриц сроком на два года. Поставка осуществлялась равными партиями по 200 кг ежемесячно. В последнем периоде поставки поставщик передал продукцию в количестве 180 кг. Покупатель потребовал от поставщика допоставить товар в течение двух недель. Поставщик ответил отказом, сославшись на окончание срока действия договора, и произвел возврат денежных средств за непоставленную продукцию. ООО «Продукты» обратилось в суд с требованием об обязанности птицефабрики допоставить товар, обусловленный договором, и возместить убытки, причиненные ненадлежащим исполнением ответчиком своих обязательств.

Каков порядок восполнения недопоставки товаров?

Какова ответственность продавца за недопоставку товара?

Тема 5. Договоры о передаче имущества в пользование (ПК-1,2,9)

Форма проведения занятия - опрос, дискуссия, решение кейсов, правовых ситуаций.

Основные вопросы:

1. Понятие, правовая характеристика и виды договора аренды.
2. Понятие, правовая характеристика договора безвозмездного пользования имуществом.
3. Понятие, правовая характеристика и виды договора найма жилого помещения.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие и правовую характеристику договора аренды. Определите цель данного договора.
2. Назовите существенные условия договора аренды.
3. Форма договора аренды.
4. Особенности договора проката.
5. Особенности договора аренды транспортных средств и его видов.
6. Особенности договора аренды зданий и сооружений, предприятий.
7. Финансовая аренда (лизинг).
8. Дайте понятие и правовую характеристику договора безвозмездного пользования (ссуды).
Определите цель данного договора.
9. Назовите существенные условия договора ссуды.
10. Форма договора ссуды.
11. Отличительные черты от договора аренды.
12. Дайте понятие и правовую характеристику договора безвозмездного пользования (ссуды).
Определите цель данного договора
13. Назовите существенные условия договора ссуды.
14. Форма договора ссуды.
15. Отличительные черты от договора аренды.
16. Чем договор найма отличается от аренды?
17. Назовите отличительные черты договоров коммерческого найма, социального найма и найма жилого помещения в жилищном фонде социального использования.
18. Какие существенные условия договора найма?
19. Подлежит ли договор найма государственной регистрации?
20. Есть ли разница в обязанностях сторон в зависимости от вида договора найма?
21. Чем текущий ремонт отличается от капитального?
21. Какие виды ответственности предусмотрены в жилищном законодательстве?
22. Является ли выселение мерой ответственности?
23. Определите юридический состав, лежащий в основе приобретения квартиры на основании договора социального найма.
24. В каких случаях происходит выселение с предоставлением другого жилья.

Тема 6. Договоры на выполнение работ (ПК-1,2,9)

Форма проведения занятия - опрос, дискуссия, решение кейсов, правовых ситуаций.

Основные вопросы:

1. Понятие, правовая характеристика и виды договора подряда.
2. Понятие, правовая характеристика договора бытового подряда.
3. Понятие, правовая характеристика договора строительного подряда.
4. Понятие, правовая характеристика договора подряда для государственных и муниципальных нужд.
5. Понятие, правовая характеристика договора подряда на выполнение опытных и изыскательских работ.
6. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

Контрольные вопросы:

1. Понятие обязательств по производству работ, их отличие от сходных гражданско-правовых обязательств.
2. Отличие договора подряда от трудового договора.
2. Виды обязательств по производству работ.
3. Гражданско-правовая характеристика договора подряда.
4. Основные элементы договора подряда.
5. Субъекты договора подряда. Генподрядчик и субподрядчик.
6. Сроки выполнения работы. Другие сроки в договоре подряда.
7. Приемка заказчиком работы, выполненной подрядчиком. Качество работы.
8. Ответственность сторон в договоре подряда.
9. Понятие и особенности договора бытового подряда (заказа).
10. Основные элементы договора бытового подряда.
11. Защита прав потребителей в сфере бытового обслуживания потребителей.
12. Понятие и элементы договора строительного подряда.
13. Работы, выполняемые по договору строительного подряда.
14. Контроль заказчика за выполнением работ.
15. Ответственность сторон договора строительного подряда.
15. Понятие и основные элементы договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
16. Государственный контракт на выполнение подрядных работ для государственных нужд: понятие, стороны и содержание.

Тема 7. Договоры на оказание услуг (ПК-1,2,9)

Форма проведения занятия - опрос, дискуссия, решение кейсов, правовых ситуаций.

Основные вопросы:

1. Понятие и виды обязательств по оказанию услуг.
2. Понятие и элементы договора возмездного оказания услуг.
3. Понятие транспортных обязательств.
4. Оказание услуг по хранению.
5. Оказание услуг по страхованию.
6. Обязательства об оказании юридических услуг.
7. Договор коммерческой концессии.

Контрольные вопросы:

1. Понятие договора возмездного оказания услуг.
2. Отличие возмездного оказания услуг от других договоров.
3. Понятие и виды услуг, оказываемых по договору возмездного оказания услуг.
4. Исполнение договора возмездного оказания услуг.
5. Оплата услуг, отказ от исполнения договора возмездного оказания услуг.
6. Охарактеризуйте юридическую природу договора перевозки груза.
7. В каких случаях договор перевозки является публичным?
8. Является ли билет формой договора перевозки пассажира?
9. Каким образом определяется срок доставки груза, если он в договоре не установлен?
10. Имеет ли право грузоотправитель изменить пункт назначения?
11. Возникают ли какие-либо обязанности по договору перевозки груза у грузополучателя?
12. Охарактеризуйте основания юридической ответственности перевозчика.
13. В каких случаях возникает ответственность у грузополучателя?
14. Охарактеризуйте чартерный договор.
15. Какими нормативно-правовыми актами регулируются отдельные виды договоров перевозки в зависимости от вида транспортных средств?
16. К разновидности какого договора относится транспортная экспедиция?
17. Охарактеризуйте ответственность экспедитора.
18. Как удостоверится договор хранения?
19. Чем обычное хранение отличается от профессионального?
20. Что такое секвестр?
21. Может ли недвижимость быть объектом хранения?
22. Определите особенности хранения культурных ценностей в музеях.
23. Определите основания освобождения хранителя от ответственности.
24. Применяются ли правила договора хранения к хранению автомобилей на платных стоянках?
25. Особенности ответственности за ненадлежащее исполнение договора хранения.
26. Назовите формы и виды страхования.
27. Договор страхования: понятие, юридическая характеристика и элементы
28. Особенности имущественного страхования.
29. Особенности личного страхования.
30. Что такое страховой риск, страховой случай, страховая премия, страховая сумма, страховое возмещение, страховое обеспечение, франшиза, суброгация.
31. Дайте понятие и гражданско-правовую характеристику договора поручения.
32. Договор комиссии. Понятие и разновидности договора комиссии.
33. Агентский договор. Понятие агентского договора. 34. Отличия агентского договора от договора комиссии и поручения.
35. Понятие и элементы договора доверительного управления имуществом. Обязательства по доверительному управлению в силу закона.
36. Договор коммерческой концессии. Понятие и виды коммерческой концессии (франчайзинга).
37. Раскройте суть условного депонирования (эскроу).

Тема 8. Договоры в кредитно-расчетной сфере (ПК-1,2,9)

Форма проведения занятия - опрос, дискуссия, решение кейсов, правовых ситуаций.

Основные вопросы:

1. Понятие кредитных обязательств и их гражданско-правовое регулирование.
2. Договор займа.
3. Кредитный договор
4. Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинга).
5. Договор банковского вклада.
6. Договор банковского счета.
7. Наличные и безналичные расчеты.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте юридическую природу договора займа.
2. В какой момент договор займа считается заключенным?
3. Является ли расписка формой договора займа?
4. Чем вексель отличается от облигации?
5. Каким образом определяется срок возврата займа, если он в договоре не установлен?
6. Охарактеризуйте размер юридической ответственности заемщика.
7. Проведите сравнительный анализ договора займа и кредитного договора.
8. Раскройте особенности кредитного договора, товарного и коммерческого кредита.
9. Раскройте основные положения о синдицированном кредите (займе).
10. Раскройте основные положения о микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях.
11. Проведите разграничение договора банковского вклада и банковского счета.
12. В каких случаях договор банковского вклада является публичным?
13. Может ли в отношениях банковского вклада выступать небанковская кредитная организация.?
14. Каким образом начисляются проценты по договору банковского вклада?
15. Можно ли в одностороннем порядке досрочно потребовать от банка возврата суммы вклада по срочному договору?
16. Какие документы требуются для открытия банковского счета?
17. Что такое номинальный счет, счет эскроу, публичный депозитный счет.
18. Какая форма безналичных расчетов наиболее полно гарантирует исполнение расчетного обязательства?
19. Какая форма расчетов предусматривает безакцептное списание денежных средств со счета плательщика?
20. Какие еще существуют формы безналичных расчетов?
21. Какие существуют ограничения по наличным расчетам?
22. Составьте схему расчета платежными поручениями.
23. Составьте схему расчета по аккредитиву.
24. Составьте схему расчета по инкассо.

Тема 9. Договоры о совместной деятельности (ПК-1,2,9)

Форма проведения занятия - опрос, дискуссия, решение кейсов, правовых ситуаций.

Основные вопросы:

1. Понятие и юридическая характеристика договора простого товарищества.
2. Виды договора товарищества.
2. Условия договора простого товарищества.
3. Права и обязанности сторон договора простого товарищества.
3. Ответственность сторон договора простого товарищества.

Контрольные вопросы:

1. Чем простое товарищество отличается от полного товарищества?
2. Определите правовое режим имущества простого товарищества?
3. Какие есть виды простого товарищества?
4. Что такое негласное товарищество?
5. Приведите примеры использования договора простого товарищества.
6. Раскройте особенности инвестиционного товарищества.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Понятие и виды договоров, их место в гражданском праве (ПК-1,2,9)

1. Самостоятельное изучение темы курса.
2. Подготовка к практическому занятию по следующим вопросам:
 - понятие и значение гражданско-правового договора;
 - применение договоров в рыночной экономике;
 - разноотраслевые договоры и соотношение их с гражданско-правовым договором;
 - соотношение договора и нормативного правового акта;
 - свобода договора;
 - содержание договора. Существенные условия договора. Примерные условия договора. Толкование договора;
 - система договоров и их классификация.
 - отдельные виды договоров. Непоименованные договоры. Смешанный договор. Публичный договор. Договор присоединения. Предварительный договор. Договор в пользу третьего лица. Рамочный договор. Абонентский договор. Опционный договор. Опцион на заключение договора. Возмездный и безвозмездный договор.
 - Обязательства по совместной деятельности. Договор простого товарищества. Элементы договора простого товарищества. Инвестиционный договор как основание возникновения обязательств по совместной деятельности;
 - недостоверные заверения об обстоятельствах, имеющих значение для заключения договора, его исполнения или прекращения;
 - недействительность договор.

Проанализировать:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 49 "О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора".
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 6, Пленума ВАС РФ № 8 от 01.07.1996 "О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации".
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации".
4. Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 № 16 "О свободе договора и ее пределах".
5. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 25.02.2014 № 165 "Обзор судебной практики по спорам, связанным с признанием договоров незаключенными".

Тема 2. Источники договорного права (ПК-1)

1. Самостоятельное изучение темы курса.

2. Подготовка к практическому занятию по следующим вопросам:

- классификация источников договорного права;
- Конституция России как источник договорного права;
- роль принципов и норм международного права и международных договоров в регулировании договора;
- Гражданский кодекс РФ и иные федеральные законы как источники договорного права;
- Указы Президента России, нормативные акты Правительства России в системе источников договорного права.
- значение правового обычая, судебной практики в регулировании договорных отношений;
- действие норм договорного права во времени, в пространстве и по кругу лиц;
- зарубежное законодательство о договоре.
- применение норм договорного права по аналогии.

Тема 3. Порядок заключения, изменения и расторжения договора (ПК-1,2,9)

1. Самостоятельное изучение темы курса.

2. Подготовка к практическому занятию по следующим вопросам:

- процедура заключения договора (оферта, акцепт);
- изменение и расторжение договора: основание, порядок и последствия;
- существенное нарушение договора и существенное изменение обстоятельств как основания изменения и расторжения договора;
- основания и порядок отказа от договора (исполнения договора) или от осуществления прав по договору.

3. Найдите в научной литературе, проанализируйте и составьте эссе о соотношении следующих понятий: незаключенный и недействительный договор.

Проанализировать:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 49 "О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора".

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 № 54 "О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении".

3. Постановление Пленума ВАС РФ от 06.06.2014 № 35 "О последствиях расторжения договора".

4. Обзор: "Судебная практика об ответственности за недобросовестное ведение переговоров".
КонсультантПлюс, 2018.

Тема 4. Договоры о передаче имущества в собственность (ПК-1,2,9)

1. Самостоятельное изучение темы курса.

2. Подготовка к практическому занятию по следующим вопросам.

- Понятие и виды обязательств по передаче имущества в собственность.

- Понятие, признаки, значение и виды договора купли-продажи. Стороны договора купли-продажи.

Форма и условия договора купли-продажи. Предмет договора купли-продажи и предъявляемые к нему требования. Содержание договора купли-продажи, момент возникновения права собственности у приобретателя (покупателя). Освобождение имущества от прав третьих лиц. Эвикция. Цена в договоре и порядок ее определения (установления). Исполнение договора купли-продажи и ответственность сторон за его нарушение. Последствия передачи товара ненадлежащего качества, меньшего количества, с нарушением ассортимента, некомплектного, без тары или упаковки либо в ненадлежащей таре или упаковке. Сроки и порядок предъявления требований по поводу нарушений условий купли-продажи.

- Договор розничной купли-продажи: понятие, форма. Особенности регулирования розничной купли-продажи законодательством о защите прав потребителей.

- Договор поставки: понятие, стороны, цели. Поставка товаров для государственных нужд.

- Договор контрактации. Договор энергоснабжения.

- Договор продажи недвижимости: понятие, содержание, форма, цена, исполнение.

- Договор продажи предприятия: понятие, содержание, форма. Переход права собственности на предприятие.

- Договор мены: понятие, стороны, содержание.

- Понятие, объекты и форма договора дарения. Запрещение и ограничения дарения. Запрещение дарения как мера антикоррупционного поведения. Ответственность дарителя за вред, причиненный одаряемому вследствие недостатков подаренной вещи. Правопреемство при обещании дарения.

- Договор ренты: понятие и значение. Стороны, объект и форма договора ренты. Виды ренты в зависимости от сроков и от степени участия товарно-денежных отношений. Прекращение договора ренты.

Проанализировать:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 17 "О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей".

2. Постановление Пленума ВАС РФ от 11.07.2011 № 54 "О некоторых вопросах разрешения споров, возникающих из договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем".

3. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 24.09.2002 № 69 "Обзор практики разрешения споров, связанных с договором мены".

4. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 17.02.1998 № 30 "Обзор практики разрешения споров, связанных с договором энергоснабжения".

5. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.11.1997 № 21 "Обзор практики разрешения споров, возникающих по договорам купли - продажи недвижимости".

6. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.10.1997 № 18 "О некоторых вопросах, связанных с применением Положений Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре поставки".

Тема 5. Договоры о передаче имущества в пользование (ПК-1,2,9)

1. Самостоятельное изучение темы курса.

2. Подготовка к практическому занятию по следующим вопросам.

- Понятие и виды обязательств по передаче имущества в пользование.

- Договор аренды (имущественного найма): понятие, признаки и сфера применения. Стороны в договоре аренды. Форма и государственная регистрация договора аренды. Сохранение договора аренды при переходе имущества к другому собственнику. Предмет договора аренды. Срок договора аренды. Возобновление договора по истечению срока аренды имущества. Содержание договора аренды, права и обязанности сторон. Договор субаренды. Арендная плата. Исполнение договора аренды. Судьба улучшений арендованного имущества, произведенных арендатором.

- Виды аренды и их особенности. Договор проката. Договор аренды транспортных средств и его виды. Договор аренды зданий и сооружений. Договор аренды предприятий. Лизинг (финансовая аренда).

- Понятие договора безвозмездного пользования. Предоставление вещей в безвозмездное использование: порядок и последствия.

- Понятие жилищных правоотношений. Понятие и виды жилищного фонда.

Виды договоров, регулирующих жилищные правоотношения. Договор коммерческого найма, социального найма и найма жилого помещения в жилищном фонде социального использования.

Проанализировать:

1. Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 № 17 "Об отдельных вопросах, связанных с договором выкупного лизинга".

2. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.11.2011 № 73 "Об отдельных вопросах практики применения правил Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре аренды".

3. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 01.06.2000 № 53 "О государственной регистрации договоров аренды нежилых помещений".

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 № 14 "О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации".

Тема 6. Договоры на выполнение работ (ПК-1,2,9)

1. Самостоятельное изучение темы курса.

2. Подготовка к практическому занятию по следующим вопросам.

Понятие обязательств по производству работ, их особенности. Виды обязательств по производству работ.

Понятие договора подряда. Определение работ, выполняемых по договору подряда. Стороны договора подряда, их права и обязанности. Сроки выполнения работ, цена работы. Существенные условия договора подряда. Исполнение и прекращение договора подряда. Виды договора подряда. Договор бытового подряда: понятие, правовая характеристика и особенности правового регулирования. Содержание договора бытового подряда.

Понятие договора строительного подряда, его элементы.

Договор подряда на выполнение проектных и изыскательных работ: понятие, содержание, особенности.

Подрядные работы для государственных или муниципальных нужд.

Проанализируйте особенности научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

Проанализировать:

1. Обзор судебной практики применения законодательства Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 28.06.2017).

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 17 "О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей".

Тема 7. Договоры на оказание услуг (ПК-1,2,9)

1. Самостоятельное изучение темы курса.

2. Подготовка к практическому занятию по следующим вопросам.

Общая характеристика обязательств по оказанию услуг и их отличие от обязательств по выполнению работ. Договор возмездного оказания услуг: понятие и значение.

Договор хранения: понятие, юридическая характеристика. Хранение в силу закона.

Виды хранения. Договор складского хранения: понятие, стороны, особые характеристики.

Складские документы.

Специальные виды хранения: хранение в ломбарде; хранение ценностей в банке; хранение ценностей в индивидуальном банковском сейфе; хранение в камерах хранения банковских организаций; хранение в гардеробах организаций, хранение в гостиницах. Хранение вещей, являющихся предметом спора (секвестр).

Договор условного депонирования (эскроу). Особенности обращения взыскания на имущество по требованиям к сторонам договора эскроу.

Общая характеристика гражданских правоотношений, возникающих при оказании юридических и фактических услуг.

Понятие и содержание договора поручения. Лично-доверительный характер договора поручения.

Вознаграждение поверенного. Прекращение и последствия прекращения договора поручения.

Разграничение с обязательством из действий в чужом интересе без поручения. Условия, последствия одобрения и неодобрения заинтересованным лицом действий в его интересе.

Договор комиссии: понятие, стороны, сравнительная характеристика с договором поручения. Срок договора комиссии. Права и обязанности сторон. Ответственность комиссионера. Понятие делькредере. Субкомиссия. Прекращение договора комиссии.

Агентский договор: понятие, сфера применения. Юридическая характеристика агентского договора.

Понятие доверительного управления имуществом. Доверительное управление имуществом по основаниям, предусмотренным законом.

Транспортное законодательство. Понятие и виды перевозок. Понятие транспортных договоров.

Ответственность сторон по транспортным договорам. Претензии и иски по перевозкам грузов. Виды транспортных договоров.

Понятие и основные элементы договора перевозки груза.

Понятие и содержание договора перевозки пассажира.

Понятие договора транспортной экспедиции; права и обязанности сторон по договору.

Договор фрахтования. Договор об организации перевозок.

Основные термины страхования. Страхование обязательство: содержание, субъекты. Объекты страхования. Существенные условия договора страхования. Интересы, страхование которых не допускается.

Условия, порядок и виды страхования. Договор имущественного страхования. Договор страхования риска ответственности. Договор страхования предпринимательского риска. Договор личного страхования. Добровольное и обязательное страхование. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья сотрудника органов внутренних дел. Обязательное страхование автогражданской ответственности.

Содержание и исполнение договора страхования.

Проанализировать:

1. Обзор судебной практики применения законодательства Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 28.06.2017).

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 17 "О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей".

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2018 № 26

"О некоторых вопросах применения законодательства о договоре перевозки автомобильным транспортом грузов, пассажиров и багажа и о договоре транспортной экспедиции".

4. "Обзор судебной практики по спорам, связанным с договорами перевозки груза и транспортной экспедиции" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 20.12.2017).

5. Обзор: "Разъяснения Президиума ВС РФ о договоре перевозки грузов и транспортной

экспедиции". КонсультантПлюс, 2018.

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 58

"О применении судами законодательства об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств".

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 20

"О применении судами законодательства о добровольном страховании имущества граждан".

Тема 8. Договоры в кредитно-расчетной сфере (ПК-1,2,9)

1. Самостоятельное изучение темы курса.

2. Подготовка к практическому занятию по следующим вопросам.

Понятие кредитных обязательств и их гражданско-правовое регулирование. Договор займа: понятие, значение, момент заключения. Формы заемного обязательства. Вексель и его виды.

Кредитный договор: понятие, правовое регулирование. Виды кредитных договоров. Товарный кредит: понятие, объект, сфера действия. Коммерческий кредит: понятие, правовое регулирование.

Основные положения о синдицированном кредите (займе).

Основные положения о микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях.

Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинга): понятие и значение в рыночных отношениях.

Договор банковского вклада: понятие, стороны. Виды вкладов.

Договор банковского счета: понятие, стороны. Номинальный счет. Счет эскроу. Публичный депозитный счет.

Наличные и безналичные расчеты. Формы безналичных расчетов: платежные поручения, аккредитив, инкассо, чек и другие.

Проанализировать:

1. Постановление Пленума ВАС РФ от 06.12.2013 № 88 "О начислении и уплате процентов по требованиям кредиторов при банкротстве".

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 17 "О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей".

3. Постановление Пленума ВАС РФ от 19.04.1999 № 5 "О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с заключением, исполнением и расторжением договоров банковского счета".

4. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 15.01.1999 N 39

"Обзор практики рассмотрения споров, связанных с использованием аккредитивной и инкассовой форм расчетов".

Тема 9. Договоры о совместной деятельности (ПК-1,2,9)

1. Самостоятельное изучение темы курса.

2. Подготовка к практическому занятию по следующим вопросам.

Отношения по совместной деятельности и их правовые формы. Гражданско-правовой институт простого товарищества: понятие, состав и система.

Договор простого товарищества (договор о совместной деятельности): понятие, черты и виды.

Участники договора простого товарищества. Форма и порядок заключения договора простого товарищества. Условия и содержание договора простого товарищества. Вклады товарищей. Общее имущество участников договора простого товарищества и его правовой режим. Ведение общих дел товарищей. Общие расходы и убытки товарищей. Распределение результатов совместной деятельности между участниками договора простого товарищества. Ответственность товарищей по общим обязательствам. Выдел доли товарища по требованию его кредитора. Изменение, расторжение и прекращение договора простого товарищества. Отказ от бессрочного договора простого товарищества. Ответственность товарища, в отношении которого договор простого товарищества расторгнут. Раздел общего имущества товарищей после прекращения договора простого товарищества.

Негласное товарищество.

Инвестиционное товарищество.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Учебным планом не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
не предусмотрено

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Учебным планом не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Белов В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 2. Проблемы обязательственного и договорного права [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 754 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495583>

2. Разумовская Е. В. Договорное право в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 449 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490699>

3. Белов В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 463 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491618>

4. Белов В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]:Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 451 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490560>

5. Белов В. А. Обязательственное право [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 425 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490311>

6. Разумовская Е. В. Договорное право в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 197 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490698>

7. Белов В. А. Понятие и виды торговых договоров. Курс лекций [Электронный ресурс]:Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 502 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490807>

Дополнительная литература:

1. Андреев Ю.Н. Договор в гражданском праве России: сравнительно-правовое исследование [Электронный ресурс]:Монография. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 272 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1058727>

2. Романец Ю.В., Яковлев В.Ф. Система договоров в гражданском праве России [Электронный ресурс]:Монография. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 496 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1002086>

3. Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чаркин С. А. Договорное право [Электронный ресурс]:Практическое пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 297 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492277>

4. Выборнова Е. С., Александрова Н. С. Предмет гражданско-правового договора [Электронный ресурс]:монография. - Москва: Юрайт, 2022. - 160 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495029>

5. Степанюк Н.В. Толкование гражданско-правового договора: проблемы теории и практики [Электронный ресурс]:Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 136 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1891262>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016.Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант +. Срок действия лицензии до 31.12.2023

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.