Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 12:45:14
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Протокол
Ученого совета №___1___
от_30.08.2017_____

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____Я.П. Силин
(подпись)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль)
Налоги и налогообложение

Программа академического бакалавриата 2014 г. приема

Рекомендована Ученым советом института финансов и права

Председатель_____
(подпись)
_____Марамыгин М.С._____
(Фамилия И.О.)
_____29.08.2017_____
(дата)

Рекомендована Советом по УМВ и КО

Председатель_____
(подпись)
_____Рогожин С.А._____
(Фамилия И.О.)
_____30.08.2017_____
(дата)

Одобрена на заседании кафедры
государственных и муниципальных финансов

Зав. кафедрой_____
(подпись)
_____Пешина Э.В._____
(Фамилия И.О.)
_____28.08.2017_____
(дата)

Екатеринбург
2017

Основная профессиональная образовательная программа **по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Налоги и налогообложение для студентов приема 2014 г.** реализуется в очной и заочной формах обучения.

Утверждение образовательной программы:

Утверждена Ученым советом УрГЭУ (протокол № 1 от 29.08.2014).

Актуализация образовательной программы:

1. Актуализирована в соответствии с требованиями нормативных документов Минобрнауки России. Актуализированная программа утверждена Ученым советом УрГЭУ (протокол № 1 от 31.08.2015);
2. Актуализирована в соответствии с требованиями нормативных документов Минобрнауки России. Актуализированная программа утверждена Ученым советом УрГЭУ (протокол № 10 от 30.05.2016);
3. Актуализирована в соответствии с требованиями нормативных документов Минобрнауки России. Актуализированная программа утверждена Ученым советом УрГЭУ (протокол № 1 от 30.08.2017).

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения 4
1.1 Цель основной профессиональной образовательной программы 4
1.2 Срок получения образования по программе бакалавриата 5
1.3 Объем программы бакалавриата 5
Раздел 2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы 6
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника 6
2.2 Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника 7
2.3 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы 9
2.4 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы 11
Раздел 3. Учебный план и календарный учебный график 12
Раздел 4. Рабочие программы дисциплин 13
4.1 Рабочие программы дисциплин 13
4.2 Аннотации к рабочим программам дисциплин 14
Раздел 5. Программы практик 47
5.1 Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 48
5.2 Программы производственной практики, в том числе преддипломной 49
Раздел 6. Оценочные материалы 49
6.1 Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации 49
6.2 Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации 50
Раздел 7. Методические материалы 50
7.1 Методические рекомендации по выполнению курсовых работ 50
7.2 Методические рекомендации по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы 51
Раздел 8. Программа государственной итоговой аттестации 52
Раздел 9. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья 53

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа академического бакалавриата (далее – ОПОП) высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профилю) «Налоги и налогообложение» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уральский государственный экономический университет» (далее – университет). ОПОП разработана с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12.11.2015 и законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Данная ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, средства и процедуры оценки качества подготовки выпускников и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график, методические и оценочные материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Образовательная деятельность по данной образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.1 ЦЕЛЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель программы – подготовка квалифицированных специалистов в области налогов и налогообложения в соответствии с потребностью рынка труда Свердловской области и Уральского региона.

Основными задачами программы являются: формирование и развитие профессиональных экономических навыков бакалавров в сфере налогов и налогообложения; развитие навыков работы с нормативными документами в данной сфере деятельности и применения их в практической деятельности; содействие процессу регулирования отношений в сфере налогообложения.

1.2 СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

Срок получения образования по программе бакалавриата: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года; в заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года 6 месяцев; при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3 ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.ед.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 з.ед. без учета факультативных дисциплин.

1 з.ед. соответствует 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения составляет не более 75 з.ед.

Объем программы бакалавриата за один учебный по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более 75 з.ед.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.2 ВИДЫ И ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Программа бакалавриата ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной – **программа академического бакалавриата**.

Таким образом, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации, программа бакалавриата ориентирована на:

- расчетно-экономическую деятельность;
- аналитическую, научно-исследовательскую деятельность;
- организационно-управленческую деятельность.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

расчетно-экономическая деятельность:

– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

– разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

– поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

– обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

– построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

– анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

– подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

– проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

– участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

– участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

– организация выполнения порученного этапа работы;

– оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

– участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений.

2.3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями, определенными ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», а также профессиональными дополнительными компетенциями в соответствии с направленностью (профилем) «Налоги и налогообложение» (табл.1).

Протокол согласования дополнительных профессиональных компетенций с работодателями (объединениями работодателей) представлен в приложении 1.

Взаимосвязь формируемых компетенций, профессиональных задач, учебных дисциплин и практик представлена в матрице компетенций (приложение 2).

Этапы формирования компетенций представлены в картах формирования компетенций в приложении 3.

Таблица 1 – Компетенции выпускника основной профессиональной образовательной программы «Налоги и налогообложение»

Общекультурные (ОК) компетенции, определенные ФГОС ВО	
способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	**ОК-1**
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	**ОК-2**
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**ОК-3**
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**ОК-4**
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**ОК-5**

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	**ОК-6**
способность к самоорганизации и самообразованию	**ОК-7**
способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**ОК-8**
способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	**ОК-9**
Общепрофессиональные (ОПК) компетенции, определенные ФГОС ВО	
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**ОПК-1**
способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	**ОПК-2**
способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	**ОПК-3**
способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	**ОПК-4**
Профессиональные (ПК) компетенции, определенные ФГОС ВО	
расчетно-экономическая деятельность:	
способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**ПК- 1**
способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**ПК-2**
способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	**ПК-3**
аналитическая, научно-исследовательская деятельность	
способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	**ПК-4**
способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	**ПК-5**
способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и	**ПК-6**

зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	**ПК-7**
способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	**ПК-8**
организационно-управленческая деятельность	
способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	**ПК-9**
способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	**ПК-10**
способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	**ПК-11**
Профессиональные дополнительные компетенции, отнесенные к расчетно-экономической деятельности	
способность исчислять налоги, действующие на территории РФ, применять методики исчисления налоговой нагрузки предприятия и производить необходимые расчеты;	**ПДК-14**
способность применять знания по вопросам налогового администрирования и оценивать эффективность контрольной работы налоговых органов на основе показателей их деятельности;	**ПДК-15**
способность использовать методики налогового планирования на макро- и микроуровне	**ПДК-16**

2.4 СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ, НЕОБХОДИМОМ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях договоров гражданско-правового характера. Справка о кадровом обеспечении ОПОП представлена в приложении 4.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет не менее 70 %.

Доля преподавателей, имеющих высшее образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет не менее 70 %.

Доля преподавателей числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе, составляет не менее 10%.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на иных условиях;

-в форме самостоятельной работы обучающихся;

- в иных формах.

Учебный план содержит перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в з. ед., последовательности и распределения по периодам обучения, объем контактной и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Объем часов контактной работы включает в себя:

1) часы из учебного плана, отводимые на:

- лекции;

- практические (семинарские) занятия;

- лабораторные работы;

2) часы, определяемые нормами времени для расчета объема учебной нагрузки профессорско- преподавательского состава и отводимые на:

- индивидуальные и (или) групповые консультации, включая консультации перед промежуточной аттестацией в форме экзамена, интернет-консультации;

- аттестационные испытания промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой, курсовая работа (проект));

-консультации при подготовке выпускной квалификационной работы;

- текущую и промежуточную аттестации практики.

Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебные планы и календарные учебные графики для очной и заочной форм обучения представлены в приложении 5.

РАЗДЕЛ 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

4.1 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Рабочие программы дисциплин содержат:

– цели освоения дисциплины;

– перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы,

– объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

– содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных

занятий;

– перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

– фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

– перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

– перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

– методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

– перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

– описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается проведением интерактивных лекций, групповых дискуссий, деловых игр, тренингов, анализа ситуаций, иных активных форм обучения.

Рабочие программы дисциплин представлены в приложении 6.

4.2 АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Аннотации к рабочим программам дисциплин ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика» направленности (профилю) «Налоги и налогообложение» представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Аннотации к рабочим программам дисциплин ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика» направленности (профилю) «Налоги и налогообложение»

История **Цель:** формирование целостного представления об историческом пути России. **Задачи курса:** 1) понимание закономерностей и особенностей истории России с древнейших времен и до наших дней в контексте всемирной и европейской истории, 2) приобщение обучающихся к социальному опыту, духовным, нравственным, культурным ценностям предшествующих поколений россиян. **Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:** – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).
Философия **Цель:** формирование целостного мировоззрения и ориентации на общечеловеческие ценности выпускника вуза. **Задачи курса:** 1) развитие методологической культуры; 2) совершенствование аналитических способностей, умения ориентироваться в проблемном поле различных философских концепций и установок. **Результатом освоения дисциплины** является: – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).
Иностранный язык **Цель:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности. **Задачи курса:** 1) ознакомление с теоретическими основами построения устной и письменной речи на иностранном языке; 2) предоставление возможности практического освоения навыков строить устную и письменную речь на иностранном языке в сфере профессиональной коммуникации. **Результатом освоения дисциплины** является: – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); – способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
Маркетинг **Цель:** углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков организации и управления маркетинговой деятельностью на предприятиях различных отраслей и сфер деятельности. **Задачи курса:** 1) изучение методологических и методических основ маркетинговой деятельности фирмы; 2) формирование практических навыков принятия маркетинговых решений в деятельности фирм. 3) ознакомление с опытом маркетинговой деятельности зарубежных и отечественных фирм. **Результатом освоения дисциплины** является:

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
– способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
– способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
– способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Социология

Цель: формирование понимания проблем современного общества и социального контекста профессиональной деятельности, изучение закономерностей функционирования и развития общества, социальных институтов, личности, взаимодействия общества и личности

Задачи курса:

1) раскрыть проблемы современного общества;
2) охарактеризовать социальный контекст профессиональной деятельности специалиста.

Результатом освоения дисциплины является:

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
– способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Психология

Цель: формирование профессиональных компетенций, освоение системы психологических знаний, умений выявлять, описывать и объяснять психологические факты, явления и процессы как в реальной жизни, так и в профессиональной деятельности экономиста.

Задачи курса:

1) развить умения использовать полученные знания на практике: обнаруживать и понимать психологические закономерности в поведении людей, трудовых коллективов и социальных групп, давать психологическим феноменам адекватную оценку;
2) сформировать навыки самостоятельного поиска оптимальных психологических решений, путей и способов достижения целей, предвидения последствий собственных действий.

Результатом освоения дисциплины является:

– способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
– способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Математический анализ

Цель: формирование компетенций, направленных на использование законов и методов математического анализа при решении экономических задач.

Задачи курса:

1) воспитание математической культуры, как составной части общекультурных ценностей

человека;
2) развитие у студентов логического и алгоритмического мышления, умения строго излагать свои мысли, компетенций в области исследовательской деятельности;
3) формирование компетенций в области моделирования, в частности, математического моделирования, решения профессионально-ориентированных задач на основе соответствующих математических методов;
4) формирование способностей к самостоятельному освоению экономико-математических методов на основе теоретических математических знаний, а также приемов моделирования на основе теоретико-вероятностных и статистических моделей.

Результатом освоения дисциплины является:

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

– способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

– способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

Линейная алгебра

Цель: формирование компетенций, направленных на использование законов и методов линейной алгебры при решении экономических задач.

Задачи курса:

1) воспитание математической культуры, как составной части общекультурных ценностей человека;
2) развитие у студентов логического и алгоритмического мышления, умения строго излагать свои мысли, компетенций в области исследовательской деятельности;
3) формирование компетенций в области моделирования, в частности, математического моделирования, решения профессионально-ориентированных задач на основе соответствующих математических методов;
4) формирование способностей к самостоятельному освоению экономико-математических методов на основе теоретических математических знаний, а также приемов моделирования на основе теоретико-вероятностных и статистических моделей.

Результатом освоения дисциплины является:

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

– способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

– способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать

полученные результаты (ПК-4).
Теория вероятностей и математическая статистика **Цель:** формирование компетенций, направленных на использование законов и методов теории вероятностей и математической статистики при решении экономических задач. **Задачи курса:** 1) воспитание математической культуры, как составной части общекультурных ценностей человека; 2) развитие у студентов логического и алгоритмического мышления, умения строго излагать свои мысли, компетенций в области исследовательской деятельности; 3) формирование компетенций в области моделирования, в частности, математического моделирования, решения профессионально-ориентированных задач на основе соответствующих математических методов; 4) формирование способностей к самостоятельному освоению экономико-математических методов на основе теоретических математических знаний, а также приемов моделирования на основе теоретико-вероятностных и статистических моделей. **Результатом освоения дисциплины** является: – способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); – способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3); – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).
Методы оптимальных решений **Цель:** формирование компетенций, направленных на использование законов и методов математического моделирования при решении экономических задач. **Задачи курса:** 1) воспитание математической культуры, как составной части общекультурных ценностей человека; 2) развитие у студентов логического и алгоритмического мышления, умения строго излагать свои мысли, компетенций в области исследовательской деятельности; 3) формирование компетенций в области моделирования, в частности, математического моделирования, решения профессионально-ориентированных задач на основе соответствующих математических методов; 4) формирование способностей к самостоятельному освоению экономико-математических методов на основе теоретических математических знаний, а также приемов моделирования на основе теоретико-вероятностных и статистических моделей. **Результатом освоения дисциплины** является: – способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); – способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

– способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
– способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
– способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

Макроэкономика

Цель: получение теоретических знаний, аналитических навыков для исследования национальной экономики.

Задачи курса:

1) познание макроэкономических категорий, законов развития национального хозяйства;
2) овладение основными методами макроэкономического исследования;
3) получение навыков анализа макроэкономического состояния в статике и динамике;
4) умение оценивать состояние и перспективы проводимой политики макроэкономического регулирования.

Результатом освоения дисциплины является:

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
– способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
– способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

Микроэкономика

Цель: формирование экономического образа мышления, позволяющего анализировать деятельность субъектов микроэкономики.

Задачи курса:

1) познание экономических категорий, принципов, законов микроэкономики;
2) получение навыков анализа различных экономических теорий и моделей;
3) овладение методами микроэкономического исследования;
4) умение применять теоретические знания для объяснения реальных микроэкономических процессов и принятия практических решений.

Результатом освоения дисциплины является:

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
– способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в

соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

– способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

Эконометрика

Цель: овладение возможностями ориентации в сфере информации, ее сбора и анализа, а также формулирования выводов и построения прогнозов на ее основе, развитие способностей к оцениванию конкретной социально-экономической ситуации, постановке задачи, разработке целей, этапов и выбору методов ее решения, укрепление навыков теоретико-логического и научно-исследовательского мышления, применения их в сфере математического и социально-экономического анализа, формирование интересов и умений к самостоятельному освоению математических методов исследования экономических явлений и процессов.

Задачи курса:

1) овладение построением эконометрических моделей, т.е. представление экономических моделей в математической форме, удобной для проведения эмпирического анализа; спецификацией моделей; оценкой параметров построенной модели; параметризацией модели; проверки качества найденных параметров модели и самой модели в целом; верификация модели;

2) изучение порядка использования построенных моделей для объяснения поведения исследуемых экономических показателей

Результатом освоения дисциплины является:

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

– способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

Менеджмент

Цель: формирование компетенций, связанных с освоением теоретических основ менеджмента и овладением основами эффективной управленческой деятельности в организации.

Задачи курса:

1) знакомство с принципами, основными формами, методами и инструментами управления деятельностью хозяйствующих субъектов различных форм собственности и организационно-правовых форм, особенностями этой деятельности в различных по своему статусу и назначению организациях;

2) обучение навыкам анализа факторов внешней и внутренней среды деятельности организации;

Результатом освоения дисциплины является:

– способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4);

– способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

– способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

– способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Деньги, кредит, банки

Цель: формирование компетенций в области понимания роли, форм и особенностей функционирования современной денежно-кредитной системы.

Задачи курса:

1) изучение теоретических основ организации денежной и кредитной систем современного общества;

2) формирование представлений о современных инструментах денежно-кредитной политики ЦБ, об особенностях разных институтов кредитной и банковской систем.

Результатом освоения дисциплины является:

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Безопасность жизнедеятельности

Цель: формирование компетенций, направленных на приобретение знаний и практических навыков, необходимых для обеспечения безопасной деятельности человека во всех сферах его обитания.

Задачи курса:

1) ознакомление с опасными и вредными факторами системы «человек-среда обитания»;

2) овладение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Результатом освоения дисциплины является:

– способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Бухгалтерский учет

Цель: формирование общих теоретических знаний о базовых элементах, основополагающих принципах и учетных процедурах, а также об основных элементах информационной бухгалтерской системы, порядке составления и представления бухгалтерской отчетности, методологических основах и принципах отражения операций по поступлению объектов, их движению и выбытию, а также развитие теоретических и практических навыков по организации системы бухгалтерского учета современного хозяйствующего субъекта.

Задачи курса:

1) приобретение системы знаний о методах и приемах бухгалтерского учета;

2) выработка навыков использования показателей информационной системы бухгалтерского учета для принятия управленческих решений и оценки эффективности хозяйственной деятельности организации.

Результатом освоения дисциплины является:

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

– способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Мировая экономика и международные экономические отношения

Цель: формирование целостного представления о мировой экономике и ее потенциале, механизмах ее функционирования, основных тенденциях и проблемах развития, а также об основных субъектах мировой экономики и возникающих между ними международных экономических отношениях.

Задачи курса:

1) изучение базовых понятий мировой экономики и международных экономических отношений, методик оценки современного состояния и тенденций развития мировой экономики;
2) формирование базовых навыков анализа и интерпретации тенденций развития мировой экономики и международных экономических отношений.

Результатом освоения дисциплины является:

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Статистика

Цель: формирование целостного представления о современном статистическом инструментарии, понимание особенностей различных видов статистических данных и применение статистических методов в условиях рыночной экономики для экономического анализа.

Задачи курса:

1) познание статистических категорий, принципов, законов;
2) анализ статистических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;
3) овладение методами экономико-статистического исследования;
4) умение применять теоретические знания для объяснения реальных микро- и макроэкономических процессов и принятия практических решений.

Результатом освоения дисциплины является:

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

– способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

– способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

Финансы

Цель: формирование компетенций, направленных на получение теоретических знаний и правовых навыков в области финансов, усвоение теоретических знаний в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности как основы для последующего изучения экономических дисциплин и сформировать практические навыки по финансовой деятельности.

Задачи курса:

1) изучение теоретических и правовых основ государственных (муниципальных) финансов, финансов организаций и предприятий;

2) ознакомление с содержанием финансовой системы, элементами финансового механизма, методами финансового регулирования и финансового планирования;

3) формирование навыков обоснования методики осуществления корпоративного финансового планирования.

Результатом освоения дисциплины является:

– способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Физическая культура

Цель: формирование компетенций, направленных на приобретение знаний и практических навыков, необходимых для овладения самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья способных обеспечить полноценную социальную и профессиональную деятельность индивида.

Задачи курса:

1) освоение основ физической культуры и здорового образа жизни, особенностей использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; использование физических упражнения для достижения жизненных и профессиональных целей;

2) овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической и спортивно-технической подготовке).

Результатом освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

– способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Информатика

Цель: формирование целостного представления об информации, информационных процессах, информационных системах и технологиях обработки данных.

Задачи курса:
1) формирование понимания роли и места информатики в современном обществе
2) раскрытие возможностей информационного подхода при решении профессиональных задач;
3) формирование базового уровня владения стандартными технологиями обработки и анализа данных в своей предметной области, определенного уровня культуры в информационной деятельности;
4) развитие навыков использования информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.

Результатом освоения дисциплины является:
– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
– способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
– способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Информационные технологии в экономике

Цель: получение теоретических знаний по методам анализа экономической информации и овладение практическими навыками в построении моделей при изучении экономических явлений и процессов для управления экономическими объектами.

Задачи курса:
1) изучение теоретических основ применения информационных технологий в экономике;
2) формирование навыков применения информационных технологий в экономике.

Результатом освоения дисциплины является:
– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
– способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
– способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
– способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Правоведение

Цель: подготовка специалиста, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачи курса:
1) формирование общих теоретических знаний о государственно-правовых явлениях, о некоторых отраслях права, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
2) привитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, информационными правовыми системами;
3) развитие личности, направленное на формирование правосознания, общей и правовой

культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
4) выработка позитивного отношения к праву;
5) воспитание дисциплинированности, уважения к правам и свободам других лиц, демократическим правовым институтам, правопорядку;
6) формирование способности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений.

Результатом освоения дисциплины является:

– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

Политология

Цель: формирование компетенций, направленных на развитие политической культуры специалиста, повышение уровня гуманитарной подготовки.

Задачи курса:

1) ознакомить с теоретическими положениями и понятийным аппаратом политологии
2) сформировать способности к самостоятельному анализу и осмыслению политических явлений и процессов на основе овладения знаниями, отражающими предметное поле политической науки.

Результатом освоения дисциплины является:

– способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Иностранный язык профессионального общения

Цель: формирование коммуникативной языковой компетенции, для подготовки к осуществлению деятельности в различных сферах экономики, где рабочим языком является иностранный.

Задачи курса:

1) ознакомление с теоретическими основами построения устной и письменной профессиональной речи на иностранном языке;
2) предоставление возможности практического освоения навыков строить устную и письменную речь на иностранном языке в сфере профессиональной коммуникации.

Результатом освоения дисциплины является:

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Базы данных

Цель: ознакомление с общей концепцией автоматизированных банков данных (БнД) различных типов, их составных частей, освещение теоретических и организационно-методических вопросов построения и функционирования баз данных, сжатия данных и складов данных, поддержания целостности данных, организации механизма транзакций, привитие навыков практической работы по проектированию и созданию БнД.

Задачи курса:

1) формирование базового уровня владения стандартными технологиями ведения и хранения баз данных на предприятии, работы с автоматизированными информационными системами,

обработки и анализа данных в управлении и принятии решений, определенного уровня культуры в информационной деятельности;
2) развитие навыков использования информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.
Результатом освоения дисциплины является:
– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
– способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
– способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
– способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Введение в экономику

Цель: формирование представления о направлении подготовки «Экономика», о выпускающей кафедре и профессиональной деятельности, особенностях научно-исследовательской работы в сфере выбранного профиля.
Задачи курса:
1) формирование представления и понимания роли выбранных обучающимися ВУЗа, направления и профиля подготовки в системе экономических отношений,
2) ознакомление с многообразием и сложностью задач, решение которых будет составлять основу их будущей профессиональной деятельности;
3) ознакомление с источниками и возможностями получения информации для формирования профессиональных компетенций, с сервисами университета по организации профессиональной образовательной деятельности, с ролью выпускающей кафедры в реализации выбранной образовательной программы;
4) ознакомление с положениями научно-исследовательской деятельности, ведущейся в университете и на кафедре.
Результатом освоения дисциплины является:
– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
– способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Теория и история налогообложения

Цель: формирование компетенций, направленных на получение теоретических знаний и правовых навыков в области налогообложения; формирование систематизированного понимания основ теории налогообложения в их историческом развитии.
Задачи курса:

1) на основе изучения трудов ведущих отечественных и зарубежных экономистов рассмотреть эволюцию налогообложения, сущность налогов и сборов, их виды, функции налогов;
2) охарактеризовать налоговую политику государства, налоговый механизм, особенности налогового регулирования экономики;
3) опираясь на законодательство о налогах и сборах, показать особенности построения и принципы организации налоговой системы Российской Федерации;
4) изучить историю становления и развития системы налогообложения в России, начиная с Древней Руси по настоящее время.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

Экономика организации

Цель: является формирование компетенций, направленных на развитие основных управленческих навыков, связанных с возможностью осуществить расчет основных экономических показателей деятельности предприятия, интерпретировать их и предложить альтернативные пути развития в условиях сложившейся на рынке ситуации.

Задачи курса:

1) изучение теоретико-методологических основ экономики предприятия, включая основные принципы, формы, области принятия решений, методы деятельности;
2) изучение методических основ расчета и интерпретации показателей экономической деятельности предприятия;
3) формирование практических навыков принятия решений в области экономики предприятия в определенных рыночных ситуациях;
4) ознакомление с организационными возможностями осуществления экономической деятельности на предприятии;
5) ознакомление с опытом управления практической экономической деятельностью фирм.

Результатом освоения дисциплины является:

– способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

– способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

– способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

Налогообложение физических лиц

Цель: формирование компетенций, направленных на получение теоретических знаний, практических и правовых навыков в области налогообложения физических лиц.

Задачи курса:

1) производить расчеты налоговых баз, исчислять суммы налогов, уплачиваемых физическим лицами;
2) формировать отчетность юридических лиц – налоговых агентов о доходах физических лиц и удержанных суммах налога;
3) владеть навыками работы с законодательными и нормативными документами по вопросам

налогообложения физических лиц;
4) производить налоговые и бухгалтерские расчеты по налогам, уплачиваемым физическим лицами.
Результатом освоения дисциплины является:
– способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
– способность исчислять налоги, действующие на территории РФ, применять методики исчисления налоговой нагрузки предприятия и производить необходимые расчеты (ПДК-14).

Региональные и местные бюджеты

Цель: формирование прочных теоретико-правовых знаний о составе и особенностях региональных и местных бюджетов.
Задачи курса:
1) изучить перечень и структуру доходов, расходов региональных и местных бюджетов;
2) разобрать правовые основы бюджетного процесса в субъектах Федерации и муниципальных образованиях,
3) сформировать практические умения в области анализа показателей региональных и местных бюджетов, оценки результатов и перспектив бюджетной политики на уровне территорий.
Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:
– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

Рынок ценных бумаг

Цель: получение фундаментальных знаний о рынке ценных бумаг, его функционировании, объектах и субъектах рынка, методологии его регулирования, тенденциях развития.
Задачи курса:
1) выявление экономической природы финансовых и фондовых рынков;
2) изучение видов и типов ценных бумаг и финансовых инструментов, особенностей их выпуска и обращения;
3) анализ деятельности участников рынка ценных бумаг, выявление их экономических интересов и взаимосвязей;
4) определение роли государства в регулировании рынка ценных бумаг.
Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:
– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
– способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Бюджетная система Российской Федерации

Цель: формирование прочных теоретико-правовых знаний о структуре современной бюджетной системы РФ, особенностях доходов, расходов, бюджетного процесса на различных уровнях бюджетной системы, практических умений в области анализа показателей бюджетов различных уровней, оценки результатов и перспектив бюджетной политики.
Задачи курса:
1) изучение экономической сущности бюджета государства;

2) анализ структуры бюджетной системы РФ, принципы ее построения;
3) изучение прав и обязанностей органов власти в области бюджетных отношений;
4) анализ структуры доходов и расходов федерального бюджета;
5) анализ механизма образования бюджетного дефицита и основы его регулирования, профицита и порядок его использования;
6) изучение системы межбюджетных отношений Российской Федерации.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

– способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Цель: формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний методологических и методических основ и принципов прогнозирования и планирования макроэкономических процессов.

Задачи курса:

1) ознакомление с системой методов, применяемых в прогностических исследованиях,
2) формирование способности к оценке полученных результатов для разработки документов прогнозного характера.

Результатом освоения дисциплины является:

– способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

– способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

Финансовый менеджмент

Цель: формирование компетенций, направленных на развитие способностей по управлению денежным хозяйством предприятий, заключающихся в достижении стратегических и тактических целей развития бизнеса, определенных на основе разработанной собственниками финансовой политики.

Задачи курса:

1) изучение сущности каждого объекта финансового управления и особенностей их формирования;
2) ознакомление с методиками разработки каждого вида плана на предприятиях.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

– способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

– способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Основы международных валютно-кредитных отношений

Цель: является формирование компетенций, направленных на подготовку в области валютно-кредитных отношений, валютных операций, организации и техники международных расчетов.

Задачи курса:

1) изучение устройства мировой и национальной валютных систем;
2) изучение организации и техники работы коммерческих банков с валютными ценностями;
3) анализ эффективности проведения международного кредитования;
4) применение техники проведения международных расчетов;

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Налогообложение организаций

Цель: формирование компетенций, направленных на получение теоретических знаний и практических навыков в области налогообложения хозяйствующих субъектов – юридических лиц.

Задачи курса:

1) производить расчеты налоговых баз, исчислять суммы налогов, уплачиваемых юридическими лицами;
2) формировать отчетность юридических лиц, в том числе как налоговых агентов, о доходах и исчисленных и уплаченных суммах налогов;
3) владеть навыками работы с законодательными и нормативными документами по вопросам налогообложения юридических лиц;
4) производить налоговые и бухгалтерские расчеты по налогам, уплачиваемым юридическими лицами.

Результатом освоения дисциплины является:

– способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

– способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

– способность исчислять налоги, действующие на территории РФ, применять методики исчисления налоговой нагрузки предприятия и производить необходимые расчеты (ПДК-14).

Страхование

Цель: формирование навыков целостного представления о страховании как особой форме реализации экономических отношений и самостоятельном звене финансово-кредитной системы современного общества.

Задачи курса:

1) изучение правовой и законодательной базы регулирования страховой деятельности;
2) определение видов рисков, объектов страхования в различных видах страхования;
3) усвоение принципов и особенностей обязательных и добровольных форм страхования;

4) анализ направлений и методов государственного регулирования страховых отношений;
5) изучение организации и основ регулирования денежных потоков в страховой организации;
6) выявление тенденций и перспектив развития мирового страхового хозяйства и роли национального рынка страхования на мировой арене.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

Инвестиции

Цель: формирование у студентов теоретической, методологической и практической базы знаний и умений в области инвестиций, инвестиционной деятельности государства и субъектов хозяйствования, в области финансирования и кредитования капитальных вложений, оценки эффективности инвестиционных проектов и проектных рисков, оценки эффективности финансовых инвестиций и формирования инвестиционного портфеля, закрепление изученного материала и освоенных навыков путем выполнения самостоятельной работы.

Задачи курса:

1) разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;
2) участие в разработке вариантов управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально – экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально – экономических последствий принимаемых решений;
3) оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4);

– способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

– способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

Финансы предприятий

Цель: формирование компетенций, направленных на изучение объектов и системы финансового управления, от которых зависит финансовое положение предприятия.

Задачи курса – изучить вопросы управления:

1) денежным капиталом предприятия;
2) имуществом предприятия (основным и оборотным капиталом);
3) расходами (затратами);
4) прибылью (рентабельностью);
5) денежными потоками (ликвидностью и платежеспособностью) предприятия,
6) системой финансового планирования предприятий.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в

организации стандартами (ПК-3); – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).
Государственный и муниципальный долг **Цель:** формирование компетенций, направленных на получение теоретических знаний, практических и правовых навыков в области формирования и управления государственным и муниципальным долгом. **Задачи курса -** привить умения: 1) анализировать действующее законодательство в области государственного и муниципального долга 2) оценивать эффективность действующего законодательства в области государственных и муниципальных заимствований, проводимой долговой политики в РФ; 3) проводить анализ макроэкономических показателей, влияющих на величину государственных и муниципальных заимствований; 4) предложить альтернативные варианты формирования и управления государственным и муниципальным долгом. **Результатом освоения дисциплины** является формирование следующих компетенций: – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).
Учет и контроль в налоговых органах **Цель:** прививание навыков по использованию базы теоретических знаний по налоговому контролю, включая законодательство по налогам и сборам в условиях современной практики. **Задачи курса:** 1) изучение основ налогового законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов в сфере налогового учета и контроля; 2) анализ организации налогового учета и контроля в РФ; 3) изучение проблем и перспектив развития налогового учета и контроля в РФ. **Результатом освоения дисциплины** является формирование следующих компетенций: – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).
Бюджетное планирование и исполнение бюджетов **Цель:** формирование прочных теоретических знаний, практических умений и навыков в области формирования (составления) бюджетных (налоговых) планов и прогнозов, целевых программ развития территорий, оценки достоверности полученных результатов, а также в области теории и практики исполнения бюджетов. **Задачи курса:** 1) изучение понятия, сущность плана и прогноза как основных форм предвидения будущего; 2) усвоение последовательности действий, основных методик планирования и прогнозирования доходов бюджетов; 3) анализ основных положений казначейской системы исполнения бюджетов, структуры Федерального казначейства; 4) изучение порядка исполнения бюджетов по доходам и расходам, порядка кассового

обслуживания исполнения бюджетов;
5) постижение основных тенденций развития бюджетного планирования в зарубежных странах.
Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:
– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
– способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);
– способность использовать методики налогового планирования на макро - и микроуровне (ПДК-16).

Банковское дело

Цель: формирование целостного представления о правовых и экономических основах организации банковской системы в РФ, особенностях деятельности кредитных организаций, проведении отдельных банковских операций.
Задачи курса:
1) освоение понятий «банковской системы» и «кредитной организации» и организация деятельности банковской системы;
2) изучение методов управления банковской ликвидностью;
3) изучение практики организации активных и пассивных операций кредитной организации.
Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:
– способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
– способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

Элективные курсы по физической культуре

Цель: формирование компетенций, направленных на приобретение знаний и практических навыков, необходимых для овладения самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья способных обеспечить полноценную социальную и профессиональную деятельность индивида.
Задачи курса:
1) ознакомить с теоретическими положениями и понятийным аппаратом методов физического воспитания
2) сформировать способности к самостоятельному использованию методов физического воспитания и укрепления здоровья
Результатом освоения дисциплины является:
– способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Предпринимательское право

Цель: изучение основ законодательства в сфере предпринимательских отношений.
Задачи курса:
1) изучение основ законодательства в сфере предпринимательских отношений: механизма правового регулирования предпринимательской деятельности как право на ее осуществление и

порядок его реализации, правосубъектность в хозяйственном обороте, защита прав потребителей, порядок разрешения споров в сфере предпринимательских отношений, ответственность предпринимателей, основные виды предпринимательских договоров и т.д.;
2) развитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в сфере предпринимательской деятельности;
3) привитие навыков работы с информационными правовыми системами;
4) повышение правовой культуры обучающихся, углубление полученных ими знаний в правовой области, увеличение творческого потенциала в будущей профессиональной деятельности;
5) воспитание уважения к правопорядку в целом, к правам и свободам участников предпринимательских отношений – в частности;
6) развитие личности, направленное на формирование профессионального правосознания, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм предпринимательского права;
7) выработка позитивного отношения к предпринимательскому праву.
Результатом освоения дисциплины является:
– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
– способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4);
– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
– способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Уголовная ответственность в экономике

Цель: формирование общих теоретических знаний о государственно-правовых явлениях, об основах уголовного права, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции, о уголовно-правовом механизме выявления преступных посягательств в экономической деятельности.
Задачи курса:
1) привитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, информационными правовыми системами;
2) развитие личности, направленное на формирование правосознания, общей и правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
3) выработка позитивного отношения к праву, дисциплинированности, уважения к нормам правам, правопорядку;
4) формирование способности к сознательному и ответственному действию в экономической сфере отношений, урегулированных уголовным правом, в том числе к оценке действий и бездействий с точки действующего уголовного законодательства, к самостоятельному принятию решений по преступлениям в сфере экономики.
Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:
– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОПК-4);
– способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ПК-2);
– способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Деловая этика

Цель: формирование компетенций, направленных на развитие гармоничной личности обучающегося, получение необходимых знаний в области деловой этики, этики экономиста, изучение этических норм и ценностей современного общества.

Задачи курса:

1) изучение этических норм и ценностей современного общества и их проявления в профессии экономиста, специфических нравственных особенностей профессиональной деятельности экономиста;
2) формирование понимания обучающимися подлинного гуманистического смысла их будущей профессии;
3) формирование нравственной культуры обучающегося, его нравственной самодостаточности, потребности в непрерывном самообразовании.

Результатом освоения дисциплины является:

– способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

– способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Культура речи и деловое общение

Цель: формирование компетенций, направленных на развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в ситуациях делового и профессионального общения, освоение речевой культуры и культуры современного делового общения.

Задачи курса:

1) определение коммуникативных качеств речи (точность, чистота, выразительность, логичность, богатство, уместность) и ступеней овладения речевой культурой;
2) формирование представлений о психологии общения, его видах, структуре и функциях;
3) овладение приемами и техниками делового общения;
4) ознакомление с основами стратегий поведения в конфликтных ситуациях и методами снятия психологического напряжения;
5) выявление общих этических принципов и нравственных характеристик делового общения.

Результатом освоения дисциплины является:

– способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

– способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Культурология

Цель: формирование компетенций, направленных на развитие гармоничной личности обучающегося, его общей культуры и эрудиции, воспитание общечеловеческих и национальных духовных ценностей.

Задачи курса:

1) формирование научных представлений об общей культуре и эрудиции,
2) воспитание общечеловеческих и национальных духовных ценностей.

Результатом освоения дисциплины является:

– способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
– способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
– способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Оптимизационные решения в деятельности предприятий

Цель: формирование компетенций, направленных на формирование навыков применения математических методов в процессе подготовки и принятия управленческих решений в организационно-экономических и производственных системах, т.е. тех инструментов, с помощью которых в современных условиях формируются и анализируются варианты управленческих решений.

Задачи курса:

1) изучение основ моделирования экономического анализа деятельности предприятий;
2) формирование навыков работы с моделями экономического анализа деятельности предприятии.

Результатом освоения дисциплины является:

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
– способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
– способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Компьютерные сети

Цель: формирование компетенций, направленных на формирование знаний теоретических и практических основ в области компьютерных сетей и систем передачи данных, умения использовать программные и информационные ресурсы компьютерных сетей и систем передачи данных, понимание необходимости обеспечения сохранности информации, воспитание культуры информационного обмена.

Задачи курса:

1) изучение технологий подключения персонального компьютера к сетям, использования программных и информационных ресурсов компьютерных сетей и систем передачи данных, работы с сетевыми прикладными программами;
2) формирование понимания необходимости обеспечения сохранности информации;
3) развитие навыков поиска информации;
4) воспитание культуры информационного обмена.

Результатом освоения дисциплины является:

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
– способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
– способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Исследование операций

Цель: формирование у студентов теоретических и практических знаний по основам математического программирования, сетевым задачам и задачам оптимизации, решаемых с помощью математических методов исследования операций и создание у студентов соответствующей теоретической и практической подготовки.

Задачи курса:
1) изучение основных видов оптимизационных моделей в решении задач управления предприятием;
2) формирование навыков решения экстремальных задач в деятельности предприятия.
Результатом освоения дисциплины является:
– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
– способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
– способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
– способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Теория игр

Цель: формирование компетенций, направленных на использование законов и методов математических наук (теория игр) при решении экономических задач.
Задачи курса:
3) воспитание математической культуры, как составной части общекультурных ценностей человека;
4) развитие логического, игрового и вероятностного мышления, умения строго излагать свои мысли;
5) формирование навыков решения профессионально-ориентированных задач на основе соответствующих математических методов;
6) формирование способностей к самостоятельному освоению экономико-математических методов, а также приемов моделирования на основе теоретико-игровых и теоретико-вероятностных моделей.
Результатом освоения дисциплины является:
– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
– способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
– способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
– способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Налоговое администрирование

Цель: формирование целостного представления о действующем налоговом законодательстве, регулирующем как порядок исчисления и уплаты налоговых платежей субъектами предпринимательской деятельности, так и вопросы организации процесса администрирования налоговых платежей уполномоченными на то органами.
Задачи курса:
1) проводить анализ действующего законодательства в области налогового администрирования;
2) применять на практике для решения проблемных ситуаций и исполнения функциональных обязанностей налоговых администраторов знания налогового законодательства;
3) оценивать эффективность действующего законодательства в области организации налогового администрирования в РФ;

4) предложить альтернативные направления организации налогового администрирования и оценить их эффективность.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

– способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

– способность применять знания по вопросам налогового администрирования и оценивать эффективность контрольной работы налоговых органов на основе показателей их деятельности (ПДК-15).

Налогообложение участников финансового сектора

Цель: формирование компетенций, направленных на получение практических и правовых навыков в области налогообложения участников финансового сектора.

Задачи курса:

1) изучить состав налогов и сборов, уплачиваемых участниками финансового сектора по общей системе налогообложения;

2) анализировать варианты изменения налогового законодательства РФ, влияющие на финансовые показатели деятельности участников;

3) рассчитывать налоги и сборы, уплачиваемые участниками финансового сектора по общей системе налогообложения;

4) освоить навыки работы с правовыми актами в области налогообложения участников финансового сектора и оценки влияние уровня налогообложения на финансовые показатели деятельности участников финансового сектора; навыки анализа финансовой, бухгалтерской и иной отчетности с целью принятия эффективных управленческих решений в области налогообложения участников финансового сектора.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

– способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

– способность применять знания по вопросам налогового администрирования и оценивать эффективность контрольной работы налоговых органов на основе показателей их деятельности (ПДК-15).

Налогообложение природопользования

Цель: формирование компетенций, направленных на получение теоретических знаний, практических и правовых навыков в области налогообложения природопользования.

Задачи курса:

1) изучить состав налогов и сборов, уплачиваемых экономическими субъектами,

действующими в сфере природопользования;
2) анализировать варианты изменения налогового законодательства РФ, влияющие на финансовые показатели деятельности экономических субъектов, действующих в сфере природопользования;
3) рассчитывать налоги и сборы, уплачиваемые экономическими субъектами, действующими в сфере природопользования;
4) освоить навыки анализа финансовой, бухгалтерской и иной отчетности с целью принятия эффективных управленческих решений в области налогообложения экономических субъектов, действующих в сфере природопользования.
Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:
– способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
– способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);
– способность применять знания по вопросам налогового администрирования и оценивать эффективность контрольной работы налоговых органов на основе показателей их деятельности (ПДК-15).

Экономика некоммерческих организаций

Цель: формирование целостного представления о закономерностях функционирования некоммерческих организаций в современной экономике, особенностях их становления и развития в российской экономике.
Задачи курса:
1) изучение предпосылок создания некоммерческих организаций, их место, роль в рыночной экономике;
2) понимание основных организационно-правовых форм некоммерческих организаций;
3) усвоение особенностей экономических ресурсов и отношений собственности в некоммерческом секторе экономики;
4) анализ механизма создания, реорганизации и ликвидации некоммерческой организации;
5) изучение специфики основной и предпринимательской деятельности некоммерческой организации;
6) анализ структуры доходов и расходов некоммерческой организации;
7) освоение системы управления некоммерческой организацией.
Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:
– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
– способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Экономика общественного сектора

Цель: формирование у студентов комплексного представления о методах управления, особенностях и значении общественного сектора экономики.
Задачи курса:
1) изучить основные концепции развития общественного сектора и особенности моделей экономики общественного сектора;
2) ориентироваться в системе показателей, количественно характеризующих масштабы

общественного сектора.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

– способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

История финансовых учений

Цель: формирование компетенций, направленных на получение теоретических знаний, практических навыков в области становления и развития финансовой науки и финансовых учений.

Задачи курса:

1) изучение теоретических основы финансовых учений;
2) познание основных этапов исторического развития финансовых учений;
3) анализ основных школ финансовых учений.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

– способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

АРМ экономиста

Цель: формирование у будущих экономистов как теоретических знаний в области создания автоматизированных рабочих мест для квалифицированного взаимодействия с представителями консалтинговых фирм, поставщиками программных продуктов, так и практических навыков применения инструментальных средств для решения задач управления в учетной и финансово-кредитной сферах

Задачи курса:

1) изучение современных методов обработки экономической информации;
2) формирование представлений о структуре технологических, программных и организационных средств, необходимых для обработки экономической информации в деятельности предприятий (организаций)

Результатом освоения дисциплины является:

– способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Математика финансовых операций

Цель: формирование компетенций, направленных на использование законов и методов математических наук при решении финансовых задач.

Задачи курса:

1) воспитание математической культуры как составной части общекультурных ценностей человека;

2) получение теоретических и практических знаний по методам финансовых расчетов доходности и эффективности финансово-кредитных операций, потоков платежей;

3) формирование навыков решения типовых практико-ориентированных задач, связанных с расчетами доходности и эффективности финансово-кредитных операций.

Результатом освоения дисциплины является:

– способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
– способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Компьютерное моделирование финансовых решений

Цель: приобретение навыков применения теоретических основ финансового менеджмента в процессе принятия решений об эффективном управлении денежными потоками на предприятии.

Задачи курса:

1) изучение условий и сферы наиболее эффективного применения различных математических моделей финансовых операций;
2) овладение навыками формализации конкретной экономической ситуации и описания ее с помощью математических моделей;
3) формирование умений и навыков использования проблемно-ориентированных пакетов прикладных программ, позволяющих выполнять финансовые расчеты;
4) формирование умений и навыков трактовать полученные при решении задач результаты и оценивать их использование в практической деятельности.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:
– способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
– способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Специальные налоговые режимы

Цель: формирование компетенций, направленных на получение практических и правовых навыков в области налогообложения субъектов малого предпринимательства, применяющих специальные налоговые режимы.

Задачи курса:

1) изучить состав налогов и сборов, уплачиваемых хозяйствующими субъектами при применении специальных налоговых режимов
2) рассчитывать налоги и сборы, уплачиваемые субъектами малого предпринимательства при применении специальных налоговых режимов;
3) разобрать методы государственного регулирования в области налогообложения субъектов малого предпринимательства.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:
– способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
– способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

– знает механизм исчисления налогов, действующих на территории РФ, методики исчисления налоговой нагрузки предприятия и умеет производить необходимые расчеты (ПДК-14).

Налоговые аспекты реорганизации и банкротства

Цель: формирование компетенций, направленных на получение практических и правовых навыков в области налогообложения организаций при проведении процедур реорганизации и банкротства.

Задачи курса:

1) изучить механизм исчисления и взимания налогов и сборов, уплачиваемых при проведении процедур реорганизации и банкротства, методы государственного регулирования при проведении процедур реорганизации и банкротства юридических и физических лиц и возникающие при этом налоговые последствия;
2) оценивать влияние уровня налогообложения на финансовые показатели деятельности налогоплательщиков при проведении процедур реорганизации и банкротства;
3) анализировать различные правовые нормы и правовые отношения в области налогообложения при проведении юридическими и физическими лицами процедур реорганизации и банкротства;
4) рассчитывать налоги и сборы при проведении юридическими и физическими лицами процедур реорганизации и банкротства и оценивать возможные налоговые риски, связанные с их неуплатой.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

– способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

– знает механизм исчисления налогов, действующих на территории РФ, методики исчисления налоговой нагрузки предприятия и умеет производить необходимые расчеты (ПДК-14).

Налоговое планирование на предприятии

Цель: прививание навыков по использованию базы теоретических знаний по налогообложению, включая законодательство по налогам и сборам, и налоговому планированию в условиях современной практики.

Задачи курса:

1) изучение сущности и методов налогового планирования;
2) умение различать понятия налогового планирования, налоговой оптимизации и налоговой минимизации;
3) постижение основных положений законодательства о налогах;
4) анализ порядка применения специальных налоговых режимов;
5) изучение порядка исчисления и уплаты налогов организациями, индивидуальными предпринимателями;
6) усвоение методик расчета налоговой нагрузки.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК- 3);

– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия

управленческих решений (ПК-5).

Оценка стоимости бизнеса

Цель: формирование у студентов компетенций в сфере оценки стоимости бизнеса и навыков их реализации для обеспечения эффективного функционирования организации в современных экономических условиях.

Задачи курса:

1) освоение теоретической базы оценочной деятельности и процедур оценки;
2) получение практических навыков оценки стоимости бизнеса различными методами.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК- 3);

– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

Контроллинг

Цель: формирование компетенций, направленных на развитие способностей по управлению денежным хозяйством предприятий, заключающихся в достижении стратегических и тактических целей развития бизнеса, определенных на основе разработанной собственниками финансовой политики.

Задачи курса:

1) изучить основные методики расчетов показателей для бизнес-плана и основных бюджетов предприятия, инструменты стратегического и оперативного контроллинга;
2) разобрать вид, содержание и структуру основных форм бухгалтерской и финансовой отчетности предприятия;
3) овладеть навыками принятия финансовых и инвестиционных решений в условиях выбора и с учетом ограничений.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК- 3);

– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

Финансовое право

Цель: подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знания, умения и навыки в области финансового права, способного к самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний и умений в своей профессиональной деятельности.

Задачи курса:

1) формирование знаний и навыков по основным вопросам, возникающим в сфере финансового права РФ;
2) ознакомление с действующей системой финансового права, а также с правами и обязанностями субъектов финансовых правоотношений.
3) развитие навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере финансового права;
4) развитие личности, направленное на формирование правосознания, правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, способности к анализу конкретных жизненных ситуаций, связанных с финансовым правом, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и

социальной защиты;
5) выработка нетерпимости к любому нарушению закона, а также позитивного отношения к финансовому праву.
Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:
– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

Гражданское право

Цель: получение, усвоение и систематизация у обучающихся гражданско-правовых знаний, формировании у них навыков использования гражданско-правовых норм с учетом тенденций развития частного права; усвоение теоретических и практических основ реализации отдельных видов гражданско-правовых обязательств, получение практических навыков использования судебной практики и законодательства для решения профессиональных задач в сфере экономики и гражданского права.
Задачи курса:
1) анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
2) участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений.
Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:
– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

Трудовое право

Цель: формирование целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и источниках трудового права, принципах и основных государственных гарантиях в сфере труда
Задачи курса:
1) получить теоретические знания, практические умения и навыки по применению трудового законодательства, социально-партнерских соглашений и локальных нормативных актов, а также по заключению трудовых договоров и коллективных договоров и соглашений, разрешению споров в сфере трудовых правоотношений;
2) формирование компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности в сфере применения трудового законодательства, позволяющих выступать в качестве консультанта при создании локальных нормативных актов в хозяйствующем субъекте.
Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

Государственный и муниципальный финансовый контроль

Цель: формирование компетенций, направленных на получение теоретических знаний, практических и правовых навыков в области государственного и муниципального финансового контроля.

Задачи курса:

1) изучение основ бюджетного законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов федерального, регионального и местного уровня о государственном и муниципальном финансовом контроле;
2) анализ организации ГМФК на федеральном, региональном и местном уровнях, состава, структуры и полномочий органов ГМФК;
3) изучение проблем и перспектив развития ГМФК в Российской Федерации.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:
– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
– способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

Финансовые системы зарубежных стран

Цель: формирование представления об основных характеристиках финансовых систем зарубежных стран – их составляющих, отличиях от Российской Федерации.

Задачи курса:

1) сформировать представление о формировании финансовых систем зарубежных стран;
2) раскрыть понятийно-терминологический аппарат, характеризующий финансовые системы;
3) показать роль финансовой системы в экономике;
4) проанализировать особенности развития финансовых систем развитых стран с переходной экономикой;
5) исследовать основные тенденции развития финансовых систем ведущих стран мира.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:
– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
– способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

Ненаблюдаемая экономическая деятельность

Цель: формирование целостного представления о теоретических и правовых основах, статистическом и методологическом инструментарии в области ненаблюдаемой экономической деятельности.

Задачи курса:

1) определять специфику вида ненаблюдаемой экономической деятельности;
2) ориентироваться в системе государственных инструментов в области регулирования ненаблюдаемой экономической деятельности;
3) разбираться в политике противодействия ненаблюдаемой экономической деятельности;

4) вырабатывать предложения по совершенствованию государственной политики противодействия ненаблюдаемой экономической деятельности;
5) вести дискуссию по вопросам государственной политики в области ненаблюдаемой экономической деятельности, аргументировано отстаивая свою позицию.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

– способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

Государственные внебюджетные фонды

Цель: формирование компетенций, направленных на получение теоретических знаний и правовых навыков в области государственных внебюджетных фондов, усвоение теоретических знаний в области обязательного социального страхования по возрасту, на случай временной нетрудоспособности и материнства, медицинского страхования.

Задачи курса:

1) изучение теоретических и правовых основ социального обеспечения;
2) анализ состава действующих нормативных актов РФ в области социального права;
3) понимание теоретических и правовых основ внебюджетных фондов;
4) анализ состава источников формирования внебюджетных фондов в РФ;
5) изучение направлений использования средств внебюджетных фондов.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

Финансовая стратегия государства и территорий

Цель: формирование компетенций, направленных на получение общих навыков финансового стратегического планирования, разработки финансовых стратегий на федеральном, региональном, местном уровнях.

Задачи курса:

1) изучение основных терминов и понятий в области стратегического планирования, финансового стратегического планирования;
2) познание нормативной правовой базы в области финансового стратегического планирования;
3) анализ методологии финансового стратегического планирования, разработки финансовой стратегии государства и территорий;
4) усвоение особенностей разработки финансовой стратегии на федеральном, региональном, муниципальном уровнях;
5) изучение особенностей финансового стратегического планирования в РФ на современном этапе.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

Методы социологических исследований **Цель:** формирование компетенций, направленных на создание теоретических знаний о методологии в социологической науке и практических навыков проведения социологических исследований, обработки социологической информации, анализа результатов социологических исследований. **Задачи курса:** 1) изучить социологические методы анализа социальных явлений и закономерности исторического развития общества, законы социального взаимодействия, особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий отдельных социальных групп российского общества; 2) освоить методологию социологических исследований и способы организации полевой деятельности; 3) овладеть способами анализа и систематизации социологической информации. **Результатом освоения дисциплины** является формирование следующих компетенций: – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); – способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
Управление бизнес-процессами **Цель:** формирование целостного представления о теоретических основах процессного подхода в деятельности предприятия, а также формирование навыков управления процессами предприятия. **Задачи курса:** 1) освоение процессного подхода как инструментария повышения эффективности деятельности предприятия; 2) формирование навыков выявления, структурирования и управления бизнес-процессами предприятия. **Результатом освоения дисциплины** является формирование следующих компетенций: – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4); – способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

РАЗДЕЛ 5. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Раздел основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Программы практик содержат:

– перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

– указание места практики в структуре образовательной программы;

– указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;

– содержание практики;

– указание форм отчетности по практике;

– фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

– перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

– перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

– описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

5.1 ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков для бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профилю) «Налоги и налогообложение» проводится с целью формирования общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, которые включают:

− закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;

− приобретение необходимых первичных практических умений и навыков работы в соответствии с выбранным направлением профессиональной подготовки;

− ознакомление с работой руководителей и специалистов финансовых служб институтов органов власти и организаций всех публично-правовых форм по

следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская; организационно-управленческая.

Программа учебной практики представлена в приложении 7.

5.2 ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ

Производственная практика для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профилю) «Налоги и налогообложение», проводится с целью закрепления и углубления теоретических знаний, приобретения студентами практического опыта по профилю подготовки.

Производственная практика предусматривает следующие ее типы:

1) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
2) технологическая практика;
3) научно-исследовательская работа;
4) преддипломная практика.

Программы производственной практики всех типов представлены в приложении 8.

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике включает в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе

освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации представлены в приложении 9.

6.2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации представлены в программе ГИА (приложение 10).

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» направленности (профилю) «Государственные и муниципальные финансы» студенты выполняют курсовые работы по следующим дисциплинам:

- «Финансы»;
- «Деньги, кредит, банки»;

- «Теория и история налогообложения»,
- «Налогообложение организаций».

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ представлены в приложении 11.

7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ

В соответствии с учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Налоги и налогообложение» студенты заочной формы выполняют контрольные работы по следующим дисциплинам:

1) История
2) Философия
3) Иностранный язык
4) Маркетинг
5) Социология
6) Линейная алгебра
7) Теория вероятностей и математическая статистика
8) Методы оптимальных решений
9) Макроэкономика
10) Микроэкономика
11) Эконометрика
12) Менеджмент
13) Бухгалтерский учет
14) Мировая экономика и международные экономические отношения
15) Статистика
16) Информатика
17) Правоведение
18) Иностранный язык профессионального общения
19) Экономика организации

20) Налогообложение физических лиц

21) Региональные и местные бюджеты

22) Рынок ценных бумаг

23) Бюджетная система Российской Федерации

24) Макроэкономическое планирование и прогнозирование

25) Финансовый менеджмент

26) Основы международных валютно-кредитных отношений

27) Страхование

28) Инвестиции

29) Государственный и муниципальный долг

30) Учет и контроль в налоговых органах

31) Бюджетное планирование и исполнение бюджетов

32) Банковское дело

33) Налоговое администрирование / Налогообложение участников финансового сектора / Налогообложение природопользования

34) Экономика некоммерческих организаций / Экономика общественного сектора / История финансовых учений

35) Специальные налоговые режимы / Налоговые аспекты реорганизации и банкротства

36) Финансовое право / Гражданское право / Трудовое право

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ представлены в приложении 12.

РАЗДЕЛ 8. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) включает:

I. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения (методические рекомендации по выполнению выпускных

квалификационных работ).

II. Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ.

III. Оценочные материалы.

IV. Приложения.

Программа ГИА представлена в приложении 10.

РАЗДЕЛ 9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости (по заявлению студента) университет обеспечивает следующие условия:

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (в том числе шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию университета;

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, доступ и возможность пребывания в учебных и иных помещениях, столовых, туалетных и других помещениях университета (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, специальных кресел и других приспособлений).