

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.02.2024 11:06:54  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Уральский государственный экономический университет»**  
**(УрГЭУ)**

Протокол  
Ученого совета УрГЭУ  
№ 7 от 25.12.2023



Утверждаю

Ректор

Силин Я.П.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**  
**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**38.04.01 ЭКОНОМИКА**

**Направленность (профиль)**

Финансовый, управленческий, налоговый учет, анализ и аудит

Екатеринбург  
2023

## Составители

Руководитель ОПОП Шарапова Н.В.

## Рекомендована

**Рекомендована**

**Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования**

Протокол

№ 4 от 13.12.2023

**Рекомендована**

**Учебно-методической комиссией института**

Протокол

№ 3 от 12.12.2023

Председатель Савченко Я.В.

**Рекомендована к реализации**

**Работодатель** \_\_\_\_\_

---

**Актуализация ОПОП происходит ежегодно на заседании Ученого совета университета (протоколы находятся у секретаря Ученого совета университета)**

## Структура ОПОП

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

- учебного плана,
- календарного учебного графика,
- рабочих программ учебных дисциплин
- рабочих программ практик
- программ государственной итоговой аттестации
- оценочных и методических материалов по учебным дисциплинам, практикам
- характеристика образовательной программы
- аннотаций рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ практик, программ государственной итоговой аттестации
- рабочей программы воспитания;
- календарного плана воспитательной работы;
- справки о руководителях научного содержания основных образовательных программ высшего образования (программ магистратуры).
- справки о кадровых условиях реализации программ.
- справка о педагогических работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем).
- справка о научной, учебно-методической или практической работе педагогических работников, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля).
- справка о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении программ магистратуры.
- рецензий работодателей (только из числа стратегических партнёров) на программы.
- протоколов об утверждении (протоколы кафедры, НТС, УС, СУМВ и КО).
- приказ об утверждении профилей.
- договоры с ключевыми работодателями и стратегическими партнерами.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный экономический университет»  
(УрГЭУ)

---

Протокол  
Совета по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования  
№ 4 от 13.12.2023

Утверждаю  
Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования  
Карх Д.А.



**ХАРАКТЕРИСТИКА**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**38.04.01 ЭКОНОМИКА**

|  |
|--|
| Направленность (профиль)                                   |
| Финансовый, управленческий, налоговый учет, анализ и аудит |

Екатеринбург  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ  | 6  |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП   | 7  |
| 2. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОПОП  | 24 |
| 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП  | 24 |
| 4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП (ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ)                           | 26 |
| 5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП И КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК   | 28 |
| 6. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ФИНАНСОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ  | 35 |
| 7. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ | 35 |
| 8. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ                                   | 36 |
| 9. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ   | 40 |

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

з.е. – зачетная единица;

Л – занятия лекционного типа (лекции);

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры;

ОС – оценочные материалы;

ОТФ – общетрудовые функции

ТФ – трудовые функции

ПЗ – практические занятия;

ПК – профессиональные компетенции;

ПООП – примерные основные образовательные программы.

ПС – профессиональный стандарт

РПД – рабочая программа дисциплины;

СРС – самостоятельная работа обучающихся;

УрГЭУ или университет – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный экономический университет»;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень магистратуры);

ЭБС – электронные библиотечные системы;

ЭИОС – электронная информационная образовательная среда университета;

ЭО – электронное обучение.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

**Цель программы** – подготовка документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета в соответствии с законодательством Российской Федерации и составления на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности; проведения независимых внутренних проверок и консультаций по вопросам надежности и эффективности функционирования систем управления рисками, внутреннего контроля, корпоративного управления, операционной деятельности и информационных систем организации, обеспечения достоверности информации о финансово-хозяйственной деятельности организации; эффективности и результативности деятельности организации; сохранности активов организации; соответствия требованиям законодательства и внутренних нормативных актов организации.

### *Нормативные правовые акты*

|   |
|---|
| <b>ФЗ РФ</b>  |
| Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;   |
| <b>ФГОС ВО</b>  |
| Приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 № 939 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика"<br>(Зарегистрирован 26.08.2020 № 59459) |
| <b>Приказы Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации</b>  |
| Приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148 н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»  |
| <b>Профессиональные стандарты (уровень 7)</b>   |
| 08.002 Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н  |
| 08.010 Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. № 398н  |

### *Общие положения*

|  |              |                  |
|--|--------------|------------------|
| <i>Формы и сроки получения образования (вне зависимости от применяемых технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой</i> | Очно-заочная | 2 года 4 месяца  |
|  | Заочная      | 2 года 5 месяцев |

|   |  |                   |
|---|--|-------------------|
| <i>аттестации</i>   |  |                   |
| <i>Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность по программе</i>  | Русский  |                   |
| <i>Применяемые образовательные технологии</i>   | Возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий               |                   |
| <i>Реализация программы</i>   | Осуществляется университетом самостоятельно, при необходимости могут использоваться сетевые формы. |                   |
| <i>Общий объем программы вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану</i> | 120 з. е.  |                   |
| <i>Объем программы за один год</i>  | за исключением ускоренного обучения  | не более 70 з. е. |
|   | при ускоренном обучении  | не более 80 з. е. |



## Требования к выпускнику

| <b>Общие требования к квалификации выпускника (Уровень 7)</b>  |  |
|--|--|
| <b>Приказ Минтруда и социального развития России от 12.04.2013 № 148 н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов», устанавливает общие требования к 7 уровню квалификации выпускников</b> |  |
| Подготовка выпускников для различных областей профессиональной деятельности, для должностей  | Подготовка квалифицированных работников, соответствующих 7 уровню квалификации, углубленная профессиональная специализация.<br>Подготовка выпускников для различных областей профессиональной деятельности, для должностей:<br>- руководителей;<br>- высших, главных должностей федеральной государственной гражданской службы;<br>- высших, главных должностей муниципальной службы;<br>- ведущих (главных) специалистов организаций. |
| Полномочия (профессиональные действия/навыки) и ответственность  | Полномочия (профессиональные действия/навыки) и ответственность:<br>1. Определение стратегий<br>2. Управление процессами и деятельностью, в том числе инновационной, принятие решений на уровне организации или крупного подразделения<br>3. Ответственность за результаты деятельности  |
| Умения   | 1. Разработка новых методов и технологий<br>2. Самостоятельное решение задач с использованием различных методов<br>3. Использование инновационных методов  |
| Знания   | 1. Понимание методологических основ профессиональной деятельности<br>2. Создание новых знаний прикладного характера в определенной области.<br>3. Определение источников и поиск информации, необходимой для развития области профессиональной деятельности и /или организации   |
| <b>Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность</b>                            |  |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <p><b>08 Финансы и экономика</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях);</li> <li>- в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью;</li> <li>- в сфере кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное;</li> <li>- в сфере операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками;</li> <li>- в сфере внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования;</li> <li>- в сфере консалтинга.</li> </ul> |
|--------------------------------------|---|

***В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:***

Научно-исследовательской (ОПК);  
 Аналитической (ПК);  
 Организационно-управленческой (ПК).

***Общие требования к выпускнику***

***Трудоустройство выпускников***

08.002 Профессиональный стандарт «Бухгалтер»

***Вид проф. деятельности***

Деятельность в области бухгалтерского учета

Возможные наименования должностей, профессий  
 Главный бухгалтер  
 Начальник (руководитель, директор) отдела (управления, службы, департамента) бухгалтерского учета

***Основная цель вида проф. деятельности***

Формирование документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета в соответствии с законодательством Российской Федерации и составление на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности, раскрывающей информацию о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, необходимую пользователям этой отчетности для принятия экономических решений

08.010 Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор»

|  |  |
|--|--|
| <p><i>Вид проф. деятельности</i><br/>Внутренний аудит</p>  | <p>Возможные наименования должностей, профессий<br/>Ведущий специалист по внутреннему аудиту<br/>Ведущий внутренний аудитор<br/>Главный специалист по внутреннему аудиту</p> |
| <p><i>Основная цель вида проф. деятельности</i></p>  |  |
| <p>Проведение независимых внутренних проверок и консультаций по вопросам надежности и эффективности функционирования систем управления рисками, внутреннего контроля, корпоративного управления, операционной деятельности и информационных систем организации, с целью достижения стратегических целей организации; обеспечения достоверности информации о финансово-хозяйственной деятельности организации; эффективности и результативности деятельности организации; сохранности активов организации; соответствия требованиям законодательства и внутренних нормативных актов организации</p> |  |

Выпускники могут продолжить обучение в аспирантуре.

## Требования к результатам освоения программы магистратуры

В результате освоения программы магистратуры у выпускника сформированы следующие компетенции:

### Универсальные компетенции

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код   | Наименование универсальной компетенции выпускника  | Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции   |
|---|-------|--|---|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1. | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <p><b>Знать:</b> методы критического анализа; методологию системного подхода; методы выявления проблемной ситуации</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять проблемные ситуации, осуществлять поиск информации и решений</p> <p><b>Иметь практический опыт</b> работы по разработке и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода</p>  |
| Разработка и реализация проектов                          | УК-2. | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | <p><b>Знать:</b> принципы формирования проектной задачи в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения; планировать необходимые ресурсы</p> <p><b>Иметь практический опыт</b> осуществления мониторинга хода реализации проекта; корректировки отклонений; внесения изменений в план реализации проекта.</p> |
| Командная работа и лидерство                              | УК-3. | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели     | <p><b>Знать:</b> стратегии командной работы; способы и методы отбора членов команды для достижения поставленной цели</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и корректировать работу команды, в том числе и на основе коллегиальных решений</p> <p><b>Иметь практический опыт</b> организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; опыт преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов сторон</p>  |
| Коммуникация  | УК-4. | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),                       | <p><b>Знать:</b> современные коммуникационные технологии; нормы деловой письменной коммуникации; принципы составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках.</p> <p><b>Уметь:</b> устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности; составлять деловую документацию в</p>   |

| <i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i> | <i>Код</i> | <i>Наименование универсальной компетенции выпускника</i>  | <i>Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>   |
|--|------------|---|--|
|  |            | для академического и профессионального взаимодействия   | соответствие с нормами русского языка<br><b>Иметь практический опыт</b> представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях; участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке   |
| Межкультурное взаимодействие                                     | УК-5.      | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                            | <b>Знать:</b> основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе;<br><b>Уметь:</b> излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных особенностей.<br><b>Иметь практический опыт</b> организации взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных и этнокультурных особенностей; навыки межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)  | УК-6.      | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <b>Знать:</b> теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; основы планирования профессиональной траектории; технологии и методики самооценки.<br><b>Уметь:</b> определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.<br><b>Иметь практический опыт</b> определение эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; планирования собственной профессиональной деятельности |

**Общепрофессиональные компетенции**

| <b>Код</b>   | <b>Наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы магистратуры (ФГОС)</b>  | <b>Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ПС)</b>   |
|--|--|---|
| <b>тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b> |  |   |
| ОПК-1  | Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | <p><b>Знать:</b> основные направления фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> решения практических и (или) исследовательских задач с использованием на продвинутом уровне знаний фундаментальной экономической науки.</p>  |
| ОПК-2  | Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях               | <p><b>Знать:</b> продвинутые инструментальные средства для обработки экономических данных для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> выбрать продвинутые инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> анализа, а также обоснования полученных результатов в сфере профессиональной деятельности.</p>  |
| ОПК-3  | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике  | <p><b>Знать:</b> научные исследования отечественных и зарубежных ученых, а также принципы их обобщения и критической оценки.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> сбора, анализа и обобщения необходимых данных в отечественных и зарубежных источниках информации на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> |

| <i>Код</i> | <i>Наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы магистратуры (ФГОС)</i>   | <i>Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ПС)</i>   |
|------------|---|---|
| ОПК-4      | Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность | <b>Знать:</b> принципы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности.<br><b>Уметь:</b> принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в сфере профессиональной деятельности.<br><b>Иметь практический опыт:</b> принятия, экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности |
| ОПК-5      | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач   | <b>Знать:</b> основы деловых коммуникаций в профессиональной деятельности.<br><b>Уметь:</b> использовать для решения профессиональных задач современные программные средства и информационные технологии.<br><b>Иметь практический опыт:</b> решения профессиональных задач современными программными средствами и информационными технологиями.  |

### *Профессиональные компетенции*

| <i>Наименование ОТФ (ПС) Уровень 7</i>  | <i>Код</i> | <i>Наименование профессиональной компетенции (ТФ)</i>  | <i>Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ПС) из ТФ</i>  |
|---|------------|--|--|
| <i>тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</i>                       |            |  |  |
| Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего | ПК-1       | С/01.7 Организация процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные | <b>Знать:</b><br>Финансовый анализ, управленческий учет;<br>Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;<br>об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;<br>Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта, включая обособленные подразделения);<br>Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; |

| <i>Наименование<br/>ОТФ<br/>(ПС)<br/>Уровень 7</i> | <i>Код</i> | <i>Наименование<br/>профессиональной<br/>компетенции (ТФ)</i> | <i>Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции<br/>(ПС) из ТФ</i>   |
|--|------------|---|---|
| обособленные подразделения                         |            | подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)       | <p>Отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения;</p> <p><b>Уметь:</b><br/> Выявлять и оценивать факторы, существенно влияющие на организацию процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности, исходя из особенностей деятельности экономического субъекта;<br/> Самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте;<br/> Обосновывать решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте;<br/> Оценивать потенциальные риски, связанные с нарушением сроков представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и качества отчетной информации, разрабатывать способы их минимизации;<br/> Координировать процесс составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;<br/> Детализировать показатели по статьям форм отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;<br/> Обеспечивать организацию процесса сверки внутрихозяйственных операций и расчетов в экономическом субъекте;<br/> Пересчитывать для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности показатели деятельности обособленных подразделений экономического субъекта за пределами Российской Федерации в валюту Российской Федерации;<br/> Включать в числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, показатели деятельности обособленных подразделений, в том числе выделенных на отдельные балансы;<br/> Осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;<br/> Формировать пояснительную записку к раскрываемым показателям бухгалтерской</p> |



| Наименование<br>ОТФ<br>(ПС)<br>Уровень 7 | Код    | Наименование<br>профессиональной<br>компетенции (ТФ) | Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции<br>(ПС) из ТФ   |
|--|--------|--|---|
|  |        |  | <p>(финансовой) отчетности и пояснения к ним;<br/> Оценивать влияние деятельности обособленных подразделений (включая выделенные на отдельные балансы) на показатели деятельности экономического субъекта;<br/> Организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности;<br/> Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-информационными системами, оргтехникой.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b><br/> Организации разработки и актуализации стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;<br/> Планирования порядка и сроков выполнения работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, организация контроля соблюдения установленных требований;<br/> Организации процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений;<br/> Контроля правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта;<br/> Обеспечения ознакомления, согласования и подписания руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности;<br/> Обеспечения представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации;<br/> Организации и контроля представления документов бухгалтерского учета, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок;<br/> Обеспечения сохранности бухгалтерской (финансовой) отчетности до ее передачи в архив;<br/> Организации передачи бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные сроки.</p> |
| Составление                              | и ПК-2 | С/02.7 Организация                                   | <b>Знать:</b>   |

| <i>Наименование<br/>ОТФ<br/>(ПС)<br/>Уровень 7</i>   | <i>Код</i> | <i>Наименование<br/>профессиональной<br/>компетенции (ТФ)</i>   | <i>Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции<br/>(ПС) из ТФ</i>  |
|--|------------|---|--|
| представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения |            | процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) | <p>Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; таможенное, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта, включая обособленные подразделения; практика применения законодательства Российской Федерации;</p> <p>Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта);</p> <p>Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта</p> <p>Методику осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, управленческого учета;</p> <p>Методы финансового анализа и финансовых вычислений;</p> <p>Отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения;</p> <p>Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Обосновывать решения по выбору организационной формы бухгалтерского учета;</p> <p>Самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте;</p> <p>Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта;</p> <p>Обеспечивать возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями;</p> <p>Разрабатывать предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта;</p> <p>Применять на практике законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете;</p> <p>Организовывать и проводить информационно-консультационные мероприятия по вопросам</p> |

| Наименование<br>ОТФ<br>(ПС)<br>Уровень 7  | Код  | Наименование<br>профессиональной<br>компетенции (ТФ)                                  | Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции<br>(ПС) из ТФ   |
|---|------|---|---|
|   |      |   | <p>деятельности бухгалтерской службы;<br/>Оценивать систему бухгалтерского учета, применяемую экономическим субъектом;<br/>Вносить корректировки в деятельность бухгалтерской службы в соответствии с изменениями во внутренней и внешней среде экономического субъекта и его обособленных подразделений;<br/>Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-информационными системами, оргтехникой.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b><br/>Сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета;<br/>Подготовки предложений для выбора организационной формы ведения бухгалтерского учета;<br/>Организации постановки бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой;</p>  |
| <b>тип задач профессиональной деятельности: аналитический</b>   |      |   |   |
| Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы | ПК-3 | В/01.7 Проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы | <p><b>Знать:</b><br/>Международные профессиональные стандарты внутреннего аудита<br/>Международные концепции и стандарты по управлению рисками и внутреннему контролю<br/>Кодекс корпоративного управления и (или) зарубежные аналоги (если применимо к организации)<br/>Основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита<br/>Локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации<br/>Принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности<br/>Теория менеджмента (управления)</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверка (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ и</p> |

| <p><i>Наименование<br/>ОТФ<br/>(ПС)<br/>Уровень 7</i></p> | <p><i>Код</i></p> | <p><i>Наименование<br/>профессиональной<br/>компетенции (ТФ)</i></p> | <p><i>Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции<br/>(ПС) из ТФ</i></p>  |
|---|-------------------|--|---|
|   |                   |  | <p>прочие), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него</p> <p>Анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы</p> <p>Применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации текущей и будущей работой, используя возможности тренингов и других мероприятий по развитию.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>Подготовки программы внутренней аудиторской проверки, включающей цели, объем задач, сроки, распределение ресурсов, характер и объем процедур внутреннего аудита для достижения целей внутренней аудиторской проверки.</p> <p>Идентификации и оценка рисков объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения).</p> <p>Оценки схемы построения (эффективности) контрольных процедур объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения).</p> <p>Проведения процедур внутреннего аудита и сбор достаточного количества надежных аудиторских доказательств.</p> <p>Документирования результатов выполнения процедур внутреннего аудита в рабочих документах с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него.</p> <p>Анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки и целью вида профессиональной деятельности.</p> <p>Предложении способов снижения рисков объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения).</p> <p>Контроля качества и полноты заполнения внутренними аудиторами рабочих документов для подтверждения выводов по результатам внутреннего аудита.</p> <p>Самостоятельной или в составе группы подготовки отчета по результатам выполнения внутренней аудиторской проверки, основанного на достаточном объеме надежной, относящейся к делу полезной информации.</p> |

| <b>Наименование ОТФ (ПС) Уровень 7</b>  | <b>Код</b> | <b>Наименование профессиональной компетенции (ТФ)</b>                              | <b>Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ПС) из ТФ</b>   |
|---|------------|--|---|
| Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы | ПК-4       | В/02.7<br>Выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы | <p><b>Знать:</b><br/> Международные профессиональные стандарты внутреннего аудита<br/> Международные концепции и стандарты по управлению рисками и внутреннему контролю<br/> Кодекс корпоративного управления и (или) зарубежные аналоги (если применимо к организации)<br/> Основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к объекту консультационного проекта<br/> Локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации<br/> Принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности</p> <p><b>Уметь:</b><br/> Выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверка (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ и прочие), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него<br/> Применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации<br/> Анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы<br/> Координировать свою деятельность с коллегами и подчиненными, эффективно работать в команде</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b><br/> Идентификации и оценка рисков объекта консультационного проекта<br/> Проведения процедур внутреннего аудита и сбор достаточного количества надежных аудиторских доказательств<br/> Документирования результатов выполнения процедур внутреннего аудита в рабочих документах с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или</p> |

| Наименование ОТФ (ПС) Уровень 7                                | Код  | Наименование профессиональной компетенции (ТФ)   | Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ПС) из ТФ  |
|--|------|--|---|
|  |      |  | <p>без него</p> <p>Самостоятельной или в составе группы подготовки отчета по результатам проведенного консультирования, основывающегося на достаточном объеме надежной, относящейся к делу полезной информации</p>  |
| Руководство выполнением плана работы службы внутреннего аудита | ПК-5 | D/01.7 Руководство проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта | <p><b>Знать:</b></p> <p>Международные профессиональные стандарты внутреннего аудита<br/> Международные концепции и стандарты по управлению рисками и внутреннему контролю<br/> Методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных<br/> Основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита<br/> Принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации<br/> Локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации<br/> Принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов<br/> Применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>Организации процесса проведения внутренней аудиторской проверки и (или) выполнения консультационного проекта путем планирования и взаимодействия с работниками службы внутреннего аудита<br/> Согласования и утверждения планов и программ внутренних аудиторских проверок (консультационных проектов)<br/> Идентификации и оценки рисков объектов аудита (консультационных проектов)<br/> Оценки схемы построения (эффективности) контрольных процедур объектов аудита (консультационных проектов) и системы внутреннего контроля в целом<br/> Анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской</p> |

| <i>Наименование<br/>ОТФ<br/>(ПС)<br/>Уровень 7</i> | <i>Код</i> | <i>Наименование<br/>профессиональной<br/>компетенции (ТФ)</i> | <i>Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции<br/>(ПС) из ТФ</i> |
|--|------------|---|---|
|  |            |   | проверки (консультационного проекта) и целью вида профессиональной деятельности           |

## 2. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОПОП

### Объем и структура программы

| <i>Структура программы магистратуры</i> |                                     | <i>Объем программы магистратуры<br/>и ее блоков в з. е.</i> |
|---|-------------------------------------|---|
| Блок 1                                  | Дисциплины (модули)                 | не менее 51   |
| Блок 2                                  | Практика                            | не менее 16   |
| Блок 3                                  | Государственная итоговая аттестация | не менее 6  |
| Объем программы магистратуры            |                                     | 120   |

## 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

### 3.1. Общесистемные требования к реализации программы

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (как на территории университета, так и вне ее) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

<https://www.usue.ru/sveden/>

<http://lib.usue.ru/>

<http://portfolio.usue.ru>

<https://portal.usue.ru/portal>



<https://eis.usue.ru/usue>

<https://www.usue.ru/raspisanie/>

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **3.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

### **3.3. Требования к кадровым условиям реализации программы**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

| <b><i>Численность ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ университета, участвующих в реализации программы, И ЛИЦ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ университетом к реализации программы магистратуры НА ИНЫХ УСЛОВИЯХ (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям)</i></b>          | <b><i>%</i></b>           |
|--|---------------------------|
| должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).  | Не менее 70 % численности |
| должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). | Не менее 5 % численности  |
| должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в  | Не менее 60 % численности |

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующем в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП (ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ)**

Обучение по программе магистратуры осуществляется в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях;
- в форме самостоятельной работы обучающихся;

**Контактная работа** проводится в форме аудиторной, внеаудиторной работы. Может осуществляться в электронной информационно-образовательной среде университета с использованием дистанционных образовательных технологий и информационно-коммуникационных систем университета;

**Аудиторная, контактная работа состоит из теоретической и практической подготовки:**

- *занятий лекционного типа* (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации);
- *практических занятий* (практическая подготовка на семинарах, практикумах, лабораторных работах, коллоквиумах и иные аналогичных занятиях);
- *групповых и индивидуальных консультаций*;
- *иных форм контактной работы*, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и лицами, привлекаемыми на иных условиях.

**Внеаудиторная, контактная работа направлена** на воспитание обучающегося - на развитие личности обучающегося, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному

наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Научно-исследовательская работа (НИР) осуществляется в рамках индивидуального плана обучающегося в виде:**

- подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ;
- подготовки, участия и публикации по направленности программы докладов, тезисов статей в сборниках конференций;
- выступлений с докладами на конференциях;
- подготовки и участия в конкурсах, олимпиадах и т.д. по направленности программы.

В целях формирования навыков научно-исследовательской деятельности у обучающегося по программе магистратуры допускается осуществление руководства научно-исследовательской работой обучающихся по программам СПО на базе колледжа Университета.

**Практическая подготовка (Практики)** направлена выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы, полученных в ходе теоретического обучения

Практическая подготовка по программе осуществляется в форме практик, которые организуется в соответствии с требованиями ФГОС, локальными актами Университета и рабочими программами практик.

Виды практики – учебная, производственная.

| <b>Типы учебной практики</b>  |   |
|---|---|
| ознакомительная практика  | - закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых профессиональных дисциплин;<br>- развитие специальных навыков анализа организационно-методических и нормативных документов для решения основных задач профессиональной деятельности, функциональных обязанностей, предусмотренных профессиональными стандартами.<br>- сбор материалов для написания курсовых работ. |
| научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | - подготовка материала для научных публикаций на основе изучения, анализа, деятельности организаций по выполнению основных задач профессиональной деятельности, функциональных обязанностей, предусмотренных профессиональными стандартами и программами практик;   |
| <b>Типы производственной практики</b>   |   |
| практика по профилю профессиональной деятельности   | - приобретение опыта управленческой и организационной работы в коллективе;<br>- сбор материала для <i>второй главы ВКР</i> .  |
| научно-исследовательская  | - подготовка и публикация первой научной статьи.<br>- подготовка и публикация материалов тезисов статей, докладов для   |

|   |   |
|---|---|
| работа  | участия в научных мероприятиях (круглых столах, конференциях и др)<br>- сбор материалов для написания первой главы ВКР. |
|   | - написание <i>второй главы ВКР</i> .   |
| Преддипломная практика<br>( <i>дополнительный тип</i> ) | - апробация результатов теоретических исследований.<br>- написание и представление всех глав ВКР.<br>- предзащита ВКР.  |

Результаты практик оформляются в форме отчета по каждому виду практики в соответствии с требованиями, установленными в рабочих программах практики.

### ***Самостоятельная работа***

Устанавливаются конкретными разделами рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, НИР, программами ГИА (написание рефератов, выполнение аудиторных контрольных, лабораторных работ, подготовка отчетов по практикам, написание курсовых работы подготовка ВКР и др.);

***Текущий контроль успеваемости*** обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

### ***Промежуточная аттестация***

Порядок проведения ***промежуточной аттестации*** включает в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Формы промежуточной аттестации, периодичность, порядок проведения, устанавливаются учебным планом. Порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются локальными нормативными актами УрГЭУ.

### ***Государственная итоговая аттестация***

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям ФГОС.

В государственную итоговую аттестацию обучающихся входит ***подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы***.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации - ДИПЛОМ МАГИСТРА, в котором указывается: «освоил(а) программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА», «присваивается квалификация “МАГИСТР”».

Обучающимся по образовательным программам после прохождения ГИА предоставляется по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

## **5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

## ОПОП И КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

**Текущая аттестация.** Используется **100-балльная система оценивания**. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течении семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

**Промежуточная аттестация.** Используется **5-балльная система оценивания**. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине.

**Государственная итоговая аттестация.** Используется **5-балльная система оценивания**. Оценка уровня сформированности компетенций и готовности обучающегося решать профессиональные задачи.

**Порядок перевода рейтинга**, предусмотренных системой оценивания, по дисциплинам, практикам, итоговой государственной аттестации в пятибалльную систему.

**Критерии оценки содержания и качества подготовки обучающихся по дисциплинам, практикам**

| <b>Показатель оценки</b> | <b>По 5-балльной системе</b> | <b>Характеристика показателя</b>   |                            |
|--------------------------|------------------------------|--|----------------------------|
| 100% - 85%               | отлично                      | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, <b>самостоятельно</b> умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов <b>на высоком уровне</b> | Высокий уровень подготовки |
| 84% - 70%                | хорошо                       | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, <b>самостоятельно</b> умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать,  |                            |

| <b>Показатель оценки</b> | <b>По 5-балльной системе</b> | <b>Характеристика показателя</b>   |                            |
|--------------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|                          |                              | распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.<br><b>Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т. д.)</b>  |                            |
| 69% - 50 %               | удовлетворительно            | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов <i>на среднем уровне</i> .<br><b>Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</b>         | Средний уровень подготовки |
| 49 % и менее             | неудовлетворительно          | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, <b>не умеют самостоятельно</b> применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.<br><b>Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач</b> | Низкий уровень подготовки  |
| 100% - 50%               | зачтено                      | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |                            |
| 49 % и менее             | не зачтено                   | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»  |                            |

**Критерии оценки содержания, качества подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по ОПОП - программам магистратуры**

| <b>Критерии оценки</b>  | <b>Индикатор</b>  |         |
|---|---|---------|
| Актуальность выбранной темы, обоснованность значимости проблемы для объекта | В работе четко обоснована актуальность темы ВКР с точки зрения значимости проблемы исследования. Формулировки точные и аргументированные. | отлично |
|   | В работе недостаточно полно обоснована  | хорошо  |

| <i>Критерии оценки</i>  | <i>Индикатор</i>   |                     |
|---|--|---------------------|
| исследования  | актуальность темы ВКР и значимость проблемы исследования. Допускаются отдельные недочеты в формулировках.  |                     |
|   | Актуальность темы ВКР обоснована не точно. Значимость проблемы исследования сформулирована фрагментарно.   | удовлетворительно   |
|   | В работе не обоснована актуальность проблемы.  | неудовлетворительно |
| Научная новизна исследования, теоретическая и практическая значимость | Сформулированы четко элементы научной новизны. В работе обоснована теоретическая значимость исследования, отражена его связь с задачами профессиональной деятельности. Работа содержит рекомендации по использованию результатов проведенного исследования на практике.                      | отлично             |
|   | Элементы научной новизны сформулированы. В работе не четко обоснована теоретическая значимость исследования, отражена связь исследования с задачами профессиональной деятельности. Работа содержит элементы рекомендаций по использованию результатов проведенного исследования на практике. | хорошо              |
|   | В работе не обоснована теоретическая значимость исследования, связь исследования с задачами профессиональной деятельности не четко определена. Практическая направленность работы выражена слабо.  | удовлетворительно   |
|   | В работе не определены четко элементы научной новизны. Отсутствует практическая направленность.  | неудовлетворительно |
|   |  |                     |
| Теоретическая и практическая значимость исследования                  | В работе обоснована теоретическая значимость исследования, отражена его связь с задачами профессиональной деятельности. Работа содержит рекомендации по использованию результатов проведенного исследования на практике.   | отлично             |
|   | В работе не четко обоснована теоретическая значимость исследования, отражена связь исследования с задачами профессиональной деятельности. Работа содержит элементы рекомендаций по использованию результатов проведенного исследования на практике.  | хорошо              |
|   | В работе не обоснована теоретическая значимость исследования, связь исследования с задачами профессиональной деятельности не четко определена.   | удовлетворительно   |
|   | Не отражаются вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику; неумение анализировать научные источники, делать необходимые выводы.   | неудовлетворительно |

| <i><b>Критерии оценки</b></i>   | <i><b>Индикатор</b></i>  |                     |
|---|--|---------------------|
| Обзор источников по проблеме исследования, использование информационных баз данных  | Проведен комплексный обзор научной, российских и иностранных источников. Корректно использует литературные источники. Работа содержит материал иностранного источника, самостоятельно переведенного обучающимся. Используются данные информационных баз данных, нормативно правовые акты, статистические данные, данные организаций. | отлично             |
|   | Проведен обзор научной, российских и иностранных источников. Работа содержит ссылки на материал переводов иностранного источника российскими учеными. Используются данные общедоступных информационных баз данных, нормативно правовые акты. Не используются данные организаций.   | хорошо              |
|   | Проведен обзор научной, российских и иностранных источников. Работа содержит ссылки на материал иностранного источника, который цитируется в трудах российских ученых, использованных в ВКР.<br>Присутствуют ошибки в применении информационных баз данных, нормативно-правовых актов. Не используются данные организаций.           | удовлетворительно   |
|   | Отсутствуют источники на иностранном языке. Отсутствует материал работы с использованием информационных баз данных.  | неудовлетворительно |
| Четкость формулировок цели и задач исследования, методическая грамотность   | Цель и задачи исследования грамотно сформулированы, структура работы им полностью соответствует. Правильно выбраны и применены необходимые методы исследования.  | отлично             |
|   | Цель и задачи грамотно сформулированы, структура работы в основном им соответствует. Имеются незначительные ошибки в выборе и/или применении методов исследования.   | хорошо              |
|   | Цель и задачи сформулированы недостаточно четко, слабо связаны со структурой работы. Имеются грубые ошибки в выборе и/или применении методов исследования.   | удовлетворительно   |
|   | Аппарат исследования не продуман или отсутствует его описание; не сформулированы цель и задачи.  | неудовлетворительно |
| Логичность изложения материала. Наличие аргументированных выводов по результатам работы, их соответствие целевым установкам | В работе имеется четкая структура, внутреннее единство и композиционная целостность, логическая последовательность изложения материала. Сделаны аргументированные выводы по результатам работы, они соответствуют целевым установкам.  | отлично             |
|   | Материал изложен логично и последовательно, но имеются недочеты в структуре работы. Сделаны выводы по результатам работы, но они не всегда   | хорошо              |



| <i>Критерии оценки</i>  | <i>Индикатор</i>   |                     |
|---|--|---------------------|
|   | аргументированы. Выводы в основном соответствуют целевым установкам.   |                     |
|   | В работе отсутствует внутреннее единство, имеются нарушения в логике и последовательности изложения материала. Выводы поверхностные, не всегда соответствуют целевым установкам.                                     | удовлетворительно   |
|   | В работе отсутствует внутреннее единство, материал не структурирован. Выводы отсутствуют.  | неудовлетворительно |
| Наличие обоснованных предложений по совершенствованию деятельности организации, изложение своего видения перспектив дальнейшего исследования проблемы | В работе содержатся самостоятельно сформулированные предложения по совершенствованию деятельности в организации, имеются обоснования, намечены пути дальнейшего исследования темы. (Возможно наличие акта внедрения) | отлично             |
|   | В работе сформулированы предложения по совершенствованию деятельности организации, однако обоснования выполнены недостаточно корректно. Видение перспектив дальнейших исследований не структурированное.             | хорошо              |
|   | Рекомендации по совершенствованию деятельности организации носят формальный характер. Видение перспектив дальнейших исследований отсутствует.  | удовлетворительно   |
|   | Работа не носит самостоятельного исследовательского характера; не содержит анализа и практического разбора деятельности объекта исследования; не имеет выводов и рекомендаций.                                       | Неудовлетворительно |
| Уровень языковой и стилистической грамотности   | Высокий уровень языковой и стилистической грамотности. В работе отсутствуют речевые и орфографические ошибки. Автор свободно владеет деловым стилем речи.  | отлично             |
|   | В работе допущены некоторые стилистические и речевые погрешности, при этом автор хорошо владеет деловым стилем речи.   | хорошо              |
|   | Недостаточное владение деловым стилем речи. В работе имеются различного рода ошибки; опечатки исправлены не полностью.   | удовлетворительно   |
|   | В работе имеются грубые ошибки; опечатки не исправлены   | неудовлетворительно |
| Качество оформления работы  | Работа оформлена в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к ВКР.   | отлично             |
|   | Имеются незначительные недочеты в оформлении.  | хорошо              |
|   | Много недочетов в оформлении.  | удовлетворительно   |
|   | Работа имеет вид компиляции из немногочисленных источников без оформления ссылок на них или полностью заимствована работа, оформление не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР; поверхностное знакомство    | неудовлетворительно |

| <i>Критерии оценки</i>  | <i>Индикатор</i>   |                     |
|---|--|---------------------|
|   | со специальной литературой; минимальный библиографический список.  |                     |
| Наличие публикаций по теме исследования и выступления на конференциях | Имеются две и более публикаций автора по проблеме исследования в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также участие в национальных и международных конференциях                     | отлично             |
|   | Имеются одна публикация автора по проблеме исследования в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также участие в национальных и международных конференциях.                           | хорошо              |
|   | Наличие документов, подтверждающих участие в национальных и международных конференциях. Отсутствуют публикации автора по проблеме исследования в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях. | удовлетворительно   |
|   | Нет публикации автора по проблеме исследования в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях; автор не принимал участие в национальных и международных конференциях.                          | неудовлетворительно |

#### *Уровень сформированности компетенций*

| <i>Уровень сформированности компетенций</i>                  | <i>Индикаторы</i>   |
|--|---|
| Автором показан высокий уровень сформированности компетенций | Способности анализировать теоретические исследования и нормативные правовые акты и на их основе делать необходимые выводы, заключения, проекты, предложения, рекомендации.        |
|  | В работе использованы источники на иностранном языке.   |
|  | Автор апробировал результаты на практике и научно-практических конференциях международного, всероссийского и регионального уровней в своих докладах.                              |
|  | Способности разработки, внедрение, оценка и корректировка технологических или методических решений, процессов, имеющих практическое значение.                                     |
| Автором показан низкий уровень сформированности компетенций  | Не сформированы способности анализировать теоретические исследования и нормативные правовые акты и на их основе делать необходимые выводы, заключения, предложения, рекомендации. |
|  | В работе не использованы источники на иностранном языке.  |
|  | Автор не апробировал результаты на практике и научно-практических конференциях международного, всероссийского и регионального уровней в своих докладах (тезисах).                 |
|  | Не сформированы способности разработки, внедрение, оценка и корректировка технологических или методических решений, процессов.  |

## **6. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ФИНАНСОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

## **7. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ**

**7.1.** Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках:

- системы внутренней оценки;
- системы внешней оценки, в которой УрГЭУ принимает участие на добровольной основе.

### **7.2. Внутренняя оценка**

В соответствии с порядком организации системы внутренней оценки, установленной локальным нормативным актом университета, в целях совершенствования программы магистратуры университет регулярно к процедуре внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает:

- работодателей и (или) объединения работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных юридических и (или) физических лиц, которые осуществляют экспертную оценку условий и содержания программы магистратуры на соответствие области профессиональной деятельности и требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда. Также привлекаются для обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с целью актуализации программы магистратуры. Могут привлекаться при проведении текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам.

- педагогических работников университета, которые осуществляют ежегодный мониторинг содержания, условий и результатов реализации программы магистратуры;

- обучающихся, которым также представляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Все, вышеуказанные категории участвуют в коллегиальных объединениях университета, которые разрабатывают, анализируют, актуализуют программы магистратуры.

Внутренняя оценка также включает в себя балльную рейтинговую систему.

### **7.3. Внешняя оценка**

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения

соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **8. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***8.1. Общие требования к условиям***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости (по заявлению студента) университет обеспечивает следующие условия:

- установление особого порядка освоения дисциплин, дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;

- выбор мест прохождения практика с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся и требований по доступности;

- обеспечение электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

- обучение по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения может быть увеличено по их желанию **не более чем на 6 месяцев** по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

- при реализации программы магистратуры организация использует электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

- государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся

инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии); использование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

- наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (в том числе шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию университета;

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

доступ и возможность пребывания в учебных и иных помещениях, столовых, туалетных и других помещениях университета (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, специальных кресел и других приспособлений).

## **8.2. Адаптированная образовательная программа**

Адаптированная образовательная программа высшего образования (далее АОП ВО) – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации.

Порядок разработки, утверждения и реализации адаптивных АОП ВО устанавливается локальным нормативным актом университета.

АОП ВО составляется при наличии заявления обучающегося, с учетом его особенностей здоровья, на основе заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

*Основными целями АОП ВО являются:*

- обеспечение инвалидам и лицам с ОВЗ права на получение высшего образования, развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей, социокультурной адаптации в обществе;

- детализация особенностей реализации образовательного процесса для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов по конкретному направлению подготовки и направленности с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, включая абилитацию инвалидов.

*Разработка и реализация АОП ВО ориентированы на решение следующих задач:*

повышение уровня доступности высшего образования для лиц с ОВЗ и инвалидов;

повышение качества высшего образования лиц с ОВЗ и инвалидов;

создание в образовательной организации высшего образования специальных условий, необходимых для получения высшего образования лицами с ОВЗ и инвалидами, их адаптации и социализации;

возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающихся с ОВЗ или обучающихся инвалидов;

формирование в образовательной организации высшего образования толерантной социокультурной среды.

АОП ВО содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов (иные компоненты включаются в состав образовательной программы по решению университета), оценочных и методических материалов, а также описания специальных условий для получения высшего образования по соответствующей АОП ВО обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

Структура АОП ВО состоит из тех же блоков, что и структура ОПОП по направлению подготовки или специальности, и определяется соответствующим ФГОС ВО. К комплектности АОП ВО предъявляются те же требования, что и к ОПОП, при этом в части ее разделов вносятся дополнения, отражающие специфику условий для получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

Детальное уточнение специальных условий является одним из существенных аспектов разработки АОП ВО и основывается на Методических рекомендациях по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе оснащенности образовательного процесса и локальном нормативном акте университета.

### ***8.3. При организации обучения предусматривается:***

возможность обучения в общие сроки или с удлинением срока обучения (в том, числе проведение дополнительных занятий, консультаций);

обеспечение требуемых для данного обучающегося с учетом его ограничений здоровья специальных учебно-методических и компенсаторных технических средств;

наличие адаптационных дисциплин (модулей) в вариативной части образовательных программ, позволяющих индивидуально корректировать нарушения учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся;

выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целями обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации, обучающимися с ОВЗ;

обеспечение обучающихся печатными и электронными образовательными ресурсами в

формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

выбор мест прохождения практики с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии относительно рекомендованных условий и видов труда;

проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений их здоровья;

разработку при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков, позволяющих обучаться с учетом различных вариантов проведения занятий в университете (как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах) или на дому с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов в соответствии с рекомендациями бюро медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии;

установление особого порядка освоения дисциплин (модулей) в области физической культуры и спорта на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры;

создание толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидам.

## 9. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

| Индекс дисциплины   | Содержание программы  | Универсальные компетенции     |      |               |      |      |      | Общепрофессиональные компетенции |       |       |       |       | Профессиональные компетенции |      |      |      |      |
|---|---|-------------------------------|------|---------------|------|------|------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|------------------------------|------|------|------|------|
|   |   | Организационно-управленческий |      | Аналитический |      |      | ПК-1 |                                  | ПК-2  |       | ПК-3  |       |                              | ПК-4 |      | ПК-5 |      |
|   |   | УК-1                          | УК-2 | УК-3          | УК-4 | УК-5 | УК-6 | ОПК-1                            | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ПК-1                         | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 |
| <b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>                              |   | +                             | +    | +             | +    |      | +    | +                                | +     | +     | +     |       |                              |      |      |      |      |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |   | +                             | +    | +             | +    |      | +    | +                                | +     | +     | +     |       |                              |      |      |      |      |
| Б1.О.01   | Микроэкономика, макроэкономика, нономика (продвинутый уровень)                                | +                             | +    |               |      |      |      | +                                |       |       |       |       |                              |      |      |      |      |
| Б1.О.02   | Инструментальные методы экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях   | +                             |      |               |      |      |      |                                  | +     |       |       |       |                              |      |      |      |      |
| Б1.О.03   | Организация научных исследований  | +                             |      |               |      |      | +    |                                  |       | +     |       |       |                              |      |      |      |      |
| Б1.О.04   | Теория и методы принятия управленческих решений   | +                             | +    | +             |      |      | +    |                                  |       |       | +     |       |                              |      |      |      |      |
| Б1.О.05   | Информационные технологии в экономике   | +                             |      |               | +    |      |      |                                  |       |       |       | +     |                              |      |      |      |      |
| <b>Блок 2. Практика</b>   |   |                               |      |               |      |      |      | +                                | +     | +     | +     | +     |                              |      |      |      |      |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |   |                               |      |               |      |      |      | +                                | +     | +     | +     | +     |                              |      |      |      |      |
| Б2.О.01 (У)   | Ознакомительная практика  |                               |      |               |      |      |      | +                                | +     | +     | +     | +     |                              |      |      |      |      |
| Б2.О.02 (У)   | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |                               |      |               |      |      |      | +                                | +     | +     | +     | +     |                              |      |      |      |      |
| Б2.О.03 (Н)   | Научно-исследовательская работа   |                               |      |               |      |      |      | +                                | +     | +     | +     | +     |                              |      |      |      |      |
| <b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>                              |   |                               |      | +             | +    | +    |      |                                  |       |       |       |       | +                            | +    | +    | +    | +    |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |                               |      | +             | +    | +    |      |                                  |       |       |       |       | +                            | +    | +    | +    | +    |
| Б1.В.01   | Профессиональный иностранный язык   |                               |      |               | +    | +    |      |                                  |       |       |       |       |                              |      |      |      |      |
| Б1.В.02   | Бизнес-коммуникации   |                               |      | +             | +    | +    |      |                                  |       |       |       |       |                              |      |      |      |      |
| Б1.В.03   | Бухгалтерский (финансовый) учет   |                               |      |               |      |      |      |                                  |       |       |       |       | +                            | +    | +    | +    |      |
| Б1.В.04   | Управленческий учет и анализ хозяйственной деятельности                                       |                               |      |               |      |      |      |                                  |       |       |       |       | +                            | +    | +    | +    | +    |
| Б1.В.05   | Формирование и анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности                                   |                               |      |               |      |      |      |                                  |       |       |       |       | +                            | +    | +    | +    | +    |
| Б1.В.06   | Аудит (продвинутый уровень)   |                               |      |               |      |      |      |                                  |       |       |       |       |                              | +    | +    | +    | +    |



| Индекс дисциплины   | Содержание программы   | Универсальные компетенции |      |      |      |      |      | Общепрофессиональные компетенции |      |      |      |                               | Профессиональные компетенции |               |       |       |       |      |      |
|---|--|---------------------------|------|------|------|------|------|----------------------------------|------|------|------|-------------------------------|------------------------------|---------------|-------|-------|-------|------|------|
|   |  |                           |      |      |      |      | ПК-1 | ПК-2                             | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | Организационно-управленческий |                              | Аналитический |       |       |       |      |      |
|   |  | УК-1                      | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 |      |                                  |      |      |      | УК-6                          | ОПК-1                        | ОПК-2         | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ПК-1 | ПК-2 |
| Б1.В.ДВ.01  | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1   |                           |      |      |      |      |      |                                  |      |      |      |                               |                              |               | +     |       | +     |      | +    |
| Б1.В.ДВ.02.01   | Стратегический управленческий учет   |                           |      |      |      |      |      |                                  |      |      |      |                               |                              |               | +     |       | +     |      | +    |
| Б1.В.ДВ.02.02   | Стратегический бизнес-анализ   |                           |      |      |      |      |      |                                  |      |      |      |                               |                              |               | +     |       | +     |      | +    |
| Б1.В.ДВ.02  | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2   |                           |      |      |      |      |      |                                  |      |      |      |                               |                              |               | +     | +     | +     |      |      |
| Б1.В.ДВ.03.01   | Бухгалтерский, налоговый учет, анализ, аудит и контроль международных торговых и валютных операций |                           |      |      |      |      |      |                                  |      |      |      |                               |                              |               | +     | +     | +     |      |      |
| Б1.В.ДВ.03.02   | Зарубежные налоговые системы в регулировании международных торговых и валютных операций            |                           |      |      |      |      |      |                                  |      |      |      |                               |                              |               | +     | +     | +     |      |      |
| Б1.В.ДВ.03  | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3   |                           |      |      |      |      |      |                                  |      |      |      |                               |                              |               | +     | +     |       |      |      |
| Б1.В.ДВ.03.01   | Налоговые расчеты в финансовом учете   |                           |      |      |      |      |      |                                  |      |      |      |                               |                              |               | +     | +     |       |      |      |
| Б1.В.ДВ.03.02   | Формирование и учет налогооблагаемых показателей   |                           |      |      |      |      |      |                                  |      |      |      |                               |                              |               | +     | +     |       |      |      |
| Б1.В.ДВ.04  | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4   |                           |      |      |      |      |      |                                  |      |      |      |                               |                              |               |       |       | +     | +    | +    |
| Б1.В.ДВ.04.01   | Международные стандарты финансовой отчетности  |                           |      |      |      |      |      |                                  |      |      |      |                               |                              |               |       |       | +     | +    | +    |
| Б1.В.ДВ.04.02   | Международная стандартизация формирования и контроля достоверности финансовой отчетности           |                           |      |      |      |      |      |                                  |      |      |      |                               |                              |               |       |       | +     | +    | +    |
| <b>Блок 2. Практика</b>   |  |                           |      |      |      |      |      |                                  |      |      |      |                               |                              |               | +     | +     | +     | +    | +    |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |  |                           |      |      |      |      |      |                                  |      |      |      |                               |                              |               | +     | +     | +     | +    | +    |
| Б2.В.01 (П)   | Практика по профилю профессиональной деятельности  |                           |      |      |      |      |      |                                  |      |      |      |                               |                              |               | +     | +     | +     | +    | +    |
| Б2.В.02 (Пд)  | Преддипломная практика   |                           |      |      |      |      |      |                                  |      |      |      |                               |                              |               | +     | +     | +     | +    | +    |
| <b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>              |  | +                         | +    | +    | +    | +    | +    | +                                | +    | +    | +    | +                             | +                            | +             | +     | +     | +     | +    | +    |

| Индекс дисциплины                     | Содержание программы   | Универсальные компетенции     |      |               |      |      |      | Общепрофессиональные компетенции |       |       |       |       | Профессиональные компетенции |      |      |      |      |
|---------------------------------------|--|-------------------------------|------|---------------|------|------|------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|------------------------------|------|------|------|------|
|                                       |  | Организационно-управленческий |      | Аналитический |      |      |      |                                  |       |       |       |       |                              |      |      |      |      |
|                                       |  | УК-1                          | УК-2 | УК-3          | УК-4 | УК-5 | УК-6 | ОПК-1                            | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ПК-1                         | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 |
| Б3.01(Д)                              | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | +                             | +    | +             | +    | +    | +    | +                                | +     | +     | +     | +     | +                            | +    | +    | +    | +    |
| <b>ФТД. Факультативные дисциплины</b> |  |                               |      |               |      |      |      |                                  |       |       |       |       |                              | +    | +    |      |      |
| ФТД.01                                | Цифровизация обработки и хранения учетной информации                     |                               |      |               |      |      |      |                                  |       |       |       |       |                              | +    | +    |      |      |