

**Программа развития
Уральского государственного экономического
университета**

**кандидата на должность ректора
д-ра экон. наук, профессора
Силина Якова Петровича**

Екатеринбург – 2020

Уральский государственный экономический университет (далее – УрГЭУ, Университет) – это многопрофильный экономический вуз, основанный в 1967 году, ставший к настоящему времени одним из ведущих **экономико-технологических** университетов России. УрГЭУ – это мощный, современный, динамично развивающийся научный и образовательный центр, **в котором готовят экономическую и инженерную элиту Урала и других** регионов РФ, а также стран СНГ.

УрГЭУ стремится зарекомендовать себя как научно-образовательное учреждение, являющееся центром организации всех форм сетевого сотрудничества с высшими учебными заведениями, инновационными структурами, промышленными предприятиями, как Университет с системой практикоориентированной, основанной на новейших образовательных технологиях, подготовки студентов, направленной на формирование и удовлетворение интеллектуальных, научно-образовательных и нравственных потребностей личности, общества и государства.

В последние годы коллективом Университета особое внимание уделялось не только **традиционным** вопросам деятельности, связанным с дальнейшим повышением качества организации учебного процесса и подготовки студентов, совершенствованием научно-исследовательской работы, дальнейшей интеграцией вуза в международное образовательное сообщество, повышением эффективности использования имущественного комплекса, но и **новым** направлениям: цифровизации Университета, развитию электронного обучения и инклюзивного образования, позиционированию Университета в различных рейтингах, диверсификации направлений социальной работы и патриотического воспитания студентов, развитию наукометрической деятельности, расширению международных связей и т.д.

Стратегической целью УрГЭУ является создание ведущего на Урале инновационно-образовательного и научно-аналитического центра, обеспечивающего фундаментальную подготовку конкурентоспособных кадров новой формации, ориентированных на решение сложных управленческих, финансово-экономических, производственных и технологических задач

опережающего социально-экономического развития Уральского региона. Такие профессионалы должны быть способны **не только обеспечивать эффективное развитие экономики региона и его технологического сектора** в условиях глобальных вызовов и локальных рисков, но и **формировать новые условия развития экономического пространства.**

Данная стратегическая цель конкретизируется в следующих задачах:

- укрепить позиции ведущего инновационно-образовательного центра **качественного экономического и технологического образования** на региональном, российском и международном уровне, что подразумевает не только совершенствование традиционных, классических форм образования, но и дальнейшее **интенсивное развитие системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;**
- стать **конкурентоспособным научно-аналитическим центром** разработки и сопровождения экономических, управленческих и технологических решений для органов власти, промышленности и предпринимательского сообщества;
- стать **центром формирования интеллектуального капитала** – притяжения и удержания лучших кадров с развитой корпоративной культурой и эффективной системой коммуникаций;
- **повысить вовлеченность университета в международную образовательную среду, встроиться в программы «экспорта образования»;**
- усовершенствовать организационную структуру и **повысить эффективность управления Университетом** с учетом решения новых задач, вызовов и угроз внешней среды;
- создать **комфортную инфраструктуру** для научно-образовательного процесса, позволяющую на высоком уровне реализовывать образовательные программы не только в традиционном формате, но и в формате электронного обучения с применением дистанционных технологий, т.е. **траектория от университета офф-лайн к университету он-лайн;**
- стать **центром интеграции** и организации перспективных форм сотрудничества (взаимодействия) с органами власти и управления,

корпоративными структурами, общественными и образовательными организациями, некоммерческими организациями, органами общественного самоуправления, профессиональными сообществами, нацеленным на генерацию позитивных изменений в региональной, муниципальной и городской среде.

В соответствии с указанной стратегической целью, основными направлениями будущего развития УрГЭУ представляются следующие.

1. **Новые горизонты развития.** Разработать и предложить (внедрить) новые инструменты и механизмы взаимодействия образовательных и научных организаций. Например, УрГЭУ и ИЭ УрО РАН – объединиться в единый комплекс или УрГЭУ и ряд ВУЗов региона – объединиться в консорциум. В перспективе возможно и юридическое объединение.

Цель – «консолидация ресурсного и научного потенциала учебных заведений и научных институтов».

Достижение поставленной цели позволяет:

- придать новое содержание полному циклу научно-образовательной подготовки обучающихся (СПО – бакалавриат – магистратура – аспирантура – докторантура);
- увеличить объемы и диверсифицировать перечень научно-исследовательских и консалтинговых работ, выполняемых по заказу органов власти и управления, бизнеса;
- активизировать развитие материально-технической базы научных исследований;
- сформировать систему вовлечения в научную деятельность молодых ученых, а также систему научного наставничества, позволяющую отбирать наиболее талантливых студентов бакалавриата и магистратуры;
- развивать междисциплинарные исследования и формировать совместные научные коллективы, в т.ч. с участием иностранных учёных.

В УрГЭУ сформировалась площадка для проведения уральских академических форумов, находится штаб-квартира Уральского отделения ВЭО России, где проводятся серьезные дискуссии по актуальным вопросам социально-экономического развития региона и России, обосновываются последствия

деиндустриализации и акцентируется внимание на развитии высокотехнологичного производства, интегрированного с образованием и наукой.

В области научной деятельности необходимо:

- повысить авторитет научных школ, что будет способствовать росту эффективности проводимых научных исследований и разработок в рамках перспективных направлений;
- создавать и развивать инновационную инфраструктуру, обеспечивающую трансферт результатов исследований и разработок в реальный сектор экономики;
- ориентировать прикладные научные исследования на полный инновационный цикл разработок, с учетом направлений национальной технологической инициативы;
- интегрировать научные исследования и образовательный процесс на всех этапах подготовки;
- совместить новый масштаб научной деятельности с качественной подготовкой специалистов.

2. Современные технологии и формы обучения: масштабирование и внедрение.

Распространить ЭО и ДОТ на все формы обучения в бакалавриате, магистратуре и аспирантуре, обеспечив их разумное, сбалансированное сочетание с традиционными форматами преподавания. Начиная с осени 2020 года (новый учебный год) и в течение 2021 года внедрить поэтапно на каждом курсе часть программ и курсов, читаемых только в дистанционном формате. Увеличить долю в учебном процессе, так называемых, «мягких компетенций» - навыков работы в команде (коллективе), навыков коммуникаций, цифровизации, ИТ-технологий и т.п. Подготовить для этого всю локальную нормативно-правовую базу Университета. Определить условия и порядок перехода как групп и курсов, так и индивидуальную траекторию для каждого обучающегося. Для студентов, имеющих высокие результаты в освоении учебных программ, предусмотреть, начиная с 3-го курса обучения, особые условия дальнейшего обучения в дистанционном формате.

3. Новые грани взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления: рост вклада Университета в социально-экономическое развитие региона и макрорегиона.

Предложить Правительству Свердловской области программу развития УрГЭУ на ближайшие 5-7 лет при их финансовой и организационной поддержке.

Цель – подготовка наиболее востребованных для экономики региона специалистов по преимущественным профильным направлениям обучения. Создание современной инфраструктуры вуза, работающего в интересах региона (лаборатории, общежития, учебный корпус, целевой набор, материальная база).

Достижение данной цели позволяет:

- выйти на новый уровень в системе высшего экономического профессионального образования региона и придать новые импульсы развитию Университета;
- стать Университету объектом прямого интереса органов государственной власти Свердловской области в образовательной, научной, социальной, международной деятельности;
- усилить практикоориентированность образовательных программ Университета, а также продолжить совместную реализацию с муниципальными образовательными организациями профориентационного проекта «Билет в будущее»;
- создавать и реализовывать проекты прямого взаимодействия между Университетом, местным сообществом и бизнесом;
- создавать базовые кафедры на ведущих предприятиях региона;
- реализовать комплексный подход к модернизации материально-технической базы и создать современную инфраструктуру Университета, отвечающую требованиям работодателей, осуществляющим деятельность в регионе – предприятий и организаций различных видов экономической деятельности;
- внедрение научных знаний в образовательный процесс с учетом перспектив социально-экономического развития Свердловской области, Урала и России.

Достижение стратегической цели развития Университета предполагает концентрацию особых усилий на интенсивном развитии инженерно-технологических направлений подготовки: пищевых и биотехнологий, технологических машин и оборудования, информационных технологий и бизнес-информатики, что полностью вписывается в современные тренды развития индустриализации и цифровизации.

4. **Новое в системе подготовки кадров.** Разработать и внедрить в университете систему подготовки будущих специалистов, при которой:

- «предусмотреть возможность для студентов после второго курса менять образовательную траекторию, проходить обучение по смежным направлениям, что позволит студентам получать как фундаментальную подготовку, так и целый набор необходимых современных, востребованных компетенций»*;

- «убрать явные избыточные требования и регламенты, сделать более гибкими и современными образовательные стандарты, перечни специальностей и направлений подготовки»*, что предполагает разработку и внедрение механизма (модели) оперативного формирования образовательных программ с учетом изменяющихся условий и запросов внешней среды, а также с учетом федеральных нормативных требований;

- «с учётом запросов студентов, потребностей регионов самостоятельно формировать профили обучения, в том числе в рамках так называемых коротких образовательных программ, чтобы студенты могли получать дополнительную квалификацию, например, навыки предпринимательской деятельности»*.

Учитывая высокие темпы развития новых технологий, Университет должен **создавать условия, в которых обучающиеся и все желающие могут улучшать свои знания и приобретать новые, адаптироваться к современному рынку труда** (переход от узкопрофильного набора компетенций – к широкому).

*Из выступления Президента РФ Путина В.В. на совместном расширенном заседании Государственного совета и Совета при Президенте по науке и образованию 6 февраля 2020 г.

Университету необходимо развиваться как центру (платформе), формирующему **новое качество человеческого капитала и задающему вектор массовизации творческой деятельности.**

5. **Программа «Экспорт образования».** Разработать перспективный план развития этого направления на ближайшие 5 лет. Обеспечить выполнение максимального уровня показателя по численности обучающихся иностранных студентов. Активизировать работу подготовительного факультета и разнообразить его деятельность.

Достижение данной цели позволяет:

- активизировать процессы интернационализации образовательной и научно-исследовательской деятельности;
- развивать и диверсифицировать программы обучения для иностранных граждан;
- создавать инновационные международные образовательные программы с зарубежными академическими партнерами;
- развивать процессы публичной дипломатии;
- повысить узнаваемость и темпы продвижения университета в международном научно-образовательном пространстве.

В целом, УрГЭУ формирует на своей базе универсальную площадку для международного сотрудничества студенческой молодежи в пространстве Большой Евразии, для эффективного взаимодействия научной молодежи различных стран, укрепления диалога между различными культурами, повышения потенциала научной дипломатии, расширения российского экспорта образовательных услуг. Свидетельство востребованности высшего образования УрГЭУ – возрастающий поток иностранных студентов.

6. **Иностранные педагоги.** Привлечь к преподавательской деятельности в Университете иностранных преподавателей. Создать для этого необходимые условия.

Достижение данной цели позволяет:

- активизировать сотрудничество с иностранными университетами, в т.ч. в сфере публикационной активности;

- интегрировать зарубежный опыт в образовательные программы, научную, внеучебную деятельность университета;
- разрабатывать и внедрять образовательные программы на иностранных языках;
- способствовать диверсификации деятельности подготовительного факультета для иностранных граждан;
- создавать условия для формирования и реализации международных студенческих проектов.

7. Магистратура: выход на новый уровень развития.

К настоящему времени университет накопил значительный опыт реализации магистерских программ. Ставя задачу усиления интеграции образования, науки и производства, а также усиления практикоориентированности обучения, представляется необходимым:

- определить новые виды магистратуры по запросам объединений работодателей, органов государственной власти и органов местного самоуправления, предложить максимально эффективные, практически ориентированные программы и формы и расписания занятий, в том числе и с использованием дистанционных образовательных технологий;
- увеличить число перспективных магистрантов, лидирующих в своих сферах исследований и способных продолжить обучение в аспирантуре;
- предложить курсы, профили, а в перспективе и направления подготовки на английском языке; начиная с 2020-2021 учебного года приступить к поэтапному внедрению данных программ подготовки; продумать меры стимулирования НПП, работающих в данном направлении.

8. Деятельность диссертационных советов: вектор на повышение авторитета научных школ университета и преобразование системы воспроизводства научно-педагогических кадров.


Предстоит гармонизировать работу каждого из действующих в Университете диссертационных советов, с планами институтов и кафедр по подготовке научно-педагогических кадров с учётом требований по остепенённости и другими

показателями мониторинга Минобрнауки РФ. Соответствующую программу разработать и приступить к её реализации до 1 сентября 2020 г.

9. Развитие кадрового потенциала Университета предполагает:

- формирование системы эффективного поиска, привлечения и адаптации профессиональных кадров;
- дальнейшее совершенствование профессионально-квалификационной структуры персонала, в т.ч. с учетом привлечения иностранных преподавателей;
- создание эффективной системы формирования и воспроизводства научно-педагогической элиты университета, способной обеспечить не просто передачу знаний, но и научить творчеству, навыкам научно-исследовательской деятельности, а также обеспечить инновационное развитие и международный уровень качества реализации образовательных услуг и результатов научно-исследовательской деятельности с учетом специфики экономики Уральского региона;
- усиление внимания к здоровьесбережению коллектива университета, внедрение новых форматов организации отдыха и оздоровления сотрудников и студентов.
- оказание практической помощи сотрудникам университета в прохождении лечения, оздоровлении и профилактических мерах, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

УргЭУ должен стать центром экономического образования и ядром экономической науки Урала.

 /Силин Я.П./
08.04.2020г.