



Всероссийский
экономический
диктант

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
по итогам Общероссийской образовательной акции
«Всероссийский экономический диктант-2020»

7 – 8 октября

2020

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
по итогам Общероссийской образовательной акции
«Всероссийский экономический диктант-2020»

7 и 8 октября состоялась четвертая по счету Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант», ежегодно организуемая Вольным экономическим обществом России для граждан всех возрастов и профессий. Традиционно основной целью Диктанта является оценка экономической активности и экономической грамотности и формирование дальнейшей мотивации для ее повышения населения Российской Федерации и русскоязычных жителей других стран. В нынешнем году, в связи со сложной санитарно-эпидемиологической ситуацией по причине распространения коронавирусной инфекции и в целях заботы о здоровье участников Диктанта, организаторами было принято решение о проведении Диктанта исключительно в онлайн-формате. Каждый из участников получил возможность пройти регистрацию на сайте Диктанта, ответить на вопросы и по его завершении получить именной сертификат участника Диктанта или диплом победителя Диктанта. Вместе с тем, перевод акции в формат онлайн позволил принять в ней участие даже тем людям, которые проживают в географически удаленных и труднодоступных населенных пунктах и в предыдущие годы не имели возможности непосредственного посещения региональной площадки, действующей в их регионе. Сравнивая количество участников Диктанта в текущем и прошлых годах, можно отметить, что в 2019-м году всего в нем приняли участие 109 312 человек (из них в написании Диктанта очно участвовали 86 095 человек, онлайн – 23 217 человек), то в 2020-м году аудитория данного мероприятия возросла до 183 215 человек, превышая результат предыдущего года на 67% (рис. 1).

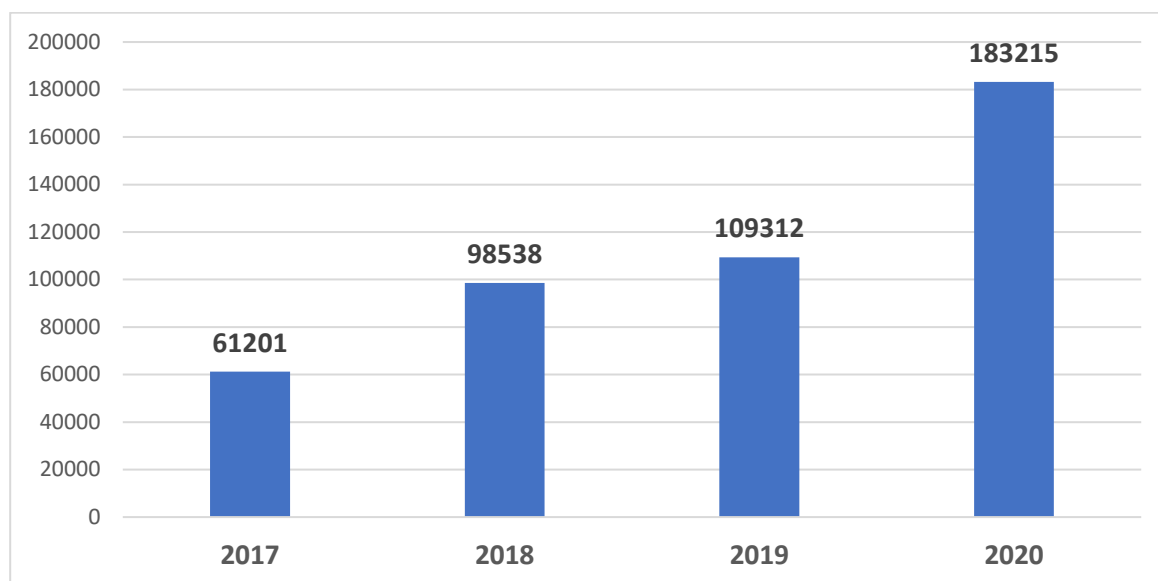


Рис. 1. Динамика изменения количества участников Диктанта за 2017-2020 гг.

Как и в 2019-м году, в написании Диктанта приняли участие жители всех 85 регионов России¹. Что касается сравнения с участниками, писавшими Диктант онлайн, то оно выросло по сравнению с 2019-м годом практически в 8 раз. В связи со столь значительным приростом аудитории акции организаторы Диктанта продлили срок его прохождения до 8 октября включительно. Это позволило написать Диктант всем желающим проверить свои экономические знания. Помимо роста количественных показателей расширилась и международная география Диктанта: в 2020-м году, наравне с принимавшими в нем участие гражданами Беларуси, Молдавии, Таджикистана и Монголии, впервые Диктант написали в Армении.

Во многом, столь значительный прирост аудитории Диктанта обусловлен широкомасштабной информационной кампанией, проведенной ВЭО России в крупнейших российских СМИ, включая Информационное агентство «ИТАР-ТАСС», «Российскую газету», «Общественное телевидение России»,

¹ Полный перечень регионов России, жители которых приняли участие в написании Диктанта, приводится в Приложении 1.

Издательский дом «Экономическая газета» и ряд других ведущих научных и профессиональных изданий.

Проведение Диктанта в 2020-м году совпало с двумя важными юбилейными датами – 75-летием Победы в Великой Отечественной войне и Юбилеем Вольного экономического общества России, которому в этом году исполнилось 255 лет. Организаторы Диктанта не могли обойти вниманием столь исключительное событие и посвятили некоторые из его вопросов как отдельным историческим вехам развития ВЭО России, так и важным аспектам военной экономики СССР. Тем самым часть заданий Диктанта была призвана стимулировать участников к дальнейшему изучению как истории становления экономической мысли в России, так и славных военных подвигов своего народа, без знания которых невозможно развитие глубоких и осмысленных патриотических чувств по отношению к своему государству. По мнению организаторов Диктанта, основой подлинного патриотизма являются системные исторические познания, посредством которых человек воссоздает для себя важнейшие события прошлого и, тем самым, новые поколения становятся новыми хранителями народной памяти о героизме и доблести своих предков.

В преддверии своей Юбилейной даты Вольным экономическим обществом России на сайте Общества и в других информационных ресурсах регулярно размещались материалы об основных страницах его славной истории и роли Общества в созидании подлинного величия Российского государства. По результатам анализа Диктанта следует отметить, что многие из его участников дали верные ответы на вопросы, связанные с историей ВЭО России, его вкладом в преобразование российской экономики и в развитие передовой экономической мысли. Кроме того, значительная часть участников правильно ответила на вопросы, посвященные ключевым событиям экономики военного времени, предшествовавшим Славной Победе в Великой Отечественной войне. Указанная закономерность подтверждает плодотворность проведенной руководством Общества просветительской работы.

По результатам полученных данных в нынешнем году организаторы Диктанта отмечают взрывной рост интереса к данной акции практических во всех регионах России и хотели бы отметить вклад в достигнутые результаты со стороны многочисленных СМИ. Как показал мониторинг новостных порталов, впервые в истории Диктанта предварительную информацию об акции и приглашение к участию в ней разместили на своих ресурсах десятки крупных и средних региональных изданий по всей территории России, что обеспечило максимально широкое информирование населения и способствовало увеличению аудитории Диктанта. Организаторы считают необходимым подчеркнуть, что данные СМИ действовали в духе доброй воли и не были связаны с Вольным экономическим обществом России какими-либо обязательствами. Искренне поддерживая подобные инициативы, содействующие экономическому просвещению граждан России, Вольное экономическое общество России выражает глубокую признательность всем региональным средствам массовой информации, приложившим значительные усилия по популяризации Диктанта в своих регионах.

Традиционно значительную часть аудитории Диктанта составили представители молодого поколения – школьники, учащиеся колледжей и студенты российских вузов, стремящиеся к повышению собственной экономической грамотности и приобретению новых экономических знаний и компетенций. Существенное увеличение числа молодых людей, принявших участие в написании Диктанта, пропорционально общему росту его аудитории, свидетельствует о плодотворности усилий ВЭО России в сфере экономического просвещения широких слоев российского общества, а также растущей инициативности самих граждан в вопросах самообразования и повышения собственного интеллектуального уровня. Кроме того, организаторы акции хотели бы особо отметить, что после проведения Диктанта в Дирекцию ВЭО России поступило множество благодарственных писем и сообщений, отправленных участникам из многих регионов России. Искренние слова благодарности от людей самых разных возрастов и профессий – лучшая награда

за усилия ВЭО России, вложенные в многочисленные проекты и инициативы в сфере экономического просвещения и наглядным образом, отражают стремление десятков тысяч людей к саморазвитию и приобретению экономических знаний, особенно актуальных в современных условиях.

Важные функции Диктанта выполняет и для развития системы российского образования. Ежегодно по результатам анализа ответов учащихся школ, колледжей и вузов Аналитическая группа выявляет те вопросы Диктанта, которые вызвали у них наибольшее затруднение. Как правило, это свидетельствует о наличии пробелов в действующих образовательных программах, в результате которых сужается спектр усваиваемых учащимися экономических компетенций и, как следствие, падает качество самого образовательного процесса, связанного с повышением их экономической грамотности. В целях решения этой проблемы Аналитической группой каждый год разрабатываются рекомендации для профильных министерств и ведомств, отвечающих за развитие российской системы образования. В рамках этих рекомендаций подробно рассматриваются вызвавшие наибольшие трудности у студентов и учащихся вопросы, в соответствии с чем определяются те аспекты образовательных программ по экономическим дисциплинам, которые необходимо усовершенствовать для достижения общей эффективности образовательного процесса.

Второй год подряд по итогам проведения диктанта организаторами составлен рейтинг экономической активности регионов России. В основе данного рейтинга лежит ранжирование регионов по относительному показателю отношения числа участников акции из конкретного региона к численности населения данного региона. Данные об экономической активности регионов России, занявших лидирующие позиции в 2020 году, приведены в таблице 1².

² Перечень первых 50 регионов, вошедших в Рейтинг регионов России по уровню экономической активности населения, приводится в Приложении 2.

Рейтинг регионов России по уровню экономической активности населения

№ п/п	Наименование региона	Доля участников Диктанта данного региона от числа жителей региона
1.	Чукотский автономный округ	1,93%
2.	Еврейская автономная область	0,80%
3.	Курская область	0,76%
4.	Карачаево-Черкесская Республика	0,69%
5.	Кемеровская область	0,66%
6.	Республика Калмыкия	0,56%
7.	Ненецкий автономный округ	0,55%
8.	Краснодарский край	0,44%
9.	Магаданская область	0,41%
10.	Республика Саха (Якутия)	0,35%
11.	Хабаровский край	0,27%
12.	Республика Башкортостан	0,26%
13.	Томская область	0,25%
14-15	Свердловская область	0,23%
	Калининградская область	0,23%
16-17	Курганская область	0,21%
	Севастополь	0,21%
18-20	Тамбовская область	0,19%
	Республика Тыва	0,19%
	Амурская область	0,19%

Как можно отметить из данных, представленных в табл. 1, в рейтинге экономической активности регионов, как и по результатам Диктанта 2019-го года, лидирует Чукотский автономный округ с долей в 1,93%. Следует отметить некоторый прирост доли участников Диктанта в данном регионе по сравнению со значением прошлого года (1,71%). На втором и третьем местах рейтинга располагаются Еврейская автономная область (0,8%) и Курская область (0,76%), также улучшившие свои позиции по сравнению с результатами прошлого года. В 2019-м году Курская область занимала 5-е место с долей в 0,21%, а Еврейская автономная область – 6-е место с показателем экономической активности в 0,2%. На 4-м и 5-м месте в рейтинге 2020-го года находятся Карачаево-Черкесская республика (доля в 0,69%, 15-е место в рейтинге 2019-го года с долей 0,1%) и впервые вошедшая в рейтинг Кемеровская область (доля в 0,66%). На 6-м месте в рейтинге нынешнего года находится Республика Калмыкия, также впервые вошедшая в него с долей в 0,56%. На 7-м и 8-м местах находятся Ненецкий автономный округ (доля в 0,55%, 2-е место в рейтинге 2019-го года) и Краснодарский край (доля в 0,44%, 12-е место в рейтинге 2019-го года). Замыкают первую десятку рейтинга Магаданская область (доля в 0,41%, 18-е место в рейтинге 2019-го года) и Республика Саха (Якутия) (доля в 0,35%, 10-е место в рейтинге 2019-го года).

Отрадно отметить, что в 2020-м году в число 20 регионов-лидеров по показателю экономической активности вошли 10 регионов, присутствовавших в данном рейтинге в рамках Диктанта 2019-го года. Это позволяет сделать вывод о высоком уровне персональной мотивации к повышению собственной экономической грамотности их жителей. Кроме того, это свидетельствует также о плодотворной работе, проводимой администрациями этих регионов, местными органами управления образованием, руководством и сотрудниками образовательных учреждений различного уровня.

Аудитория участников Всероссийского экономического диктанта преимущественно отражает весь срез российского общества: в 2020-м году участие в нем приняли люди в возрасте от 10 до 80 лет, обладающие различным

уровнем образования и самыми разными профессиями. Таким образом, на равных условиях участие в Диктанте могут принять и школьники, и студенты, и профессионалы, и пенсионеры. Столь широкий охват всех слоев российского общества позволяет проанализировать полученные участниками результаты по различным критериям социальной стратификации. Одним из базовых критериев оценки распределения аудитории Диктанта является пол участников (рис. 2).

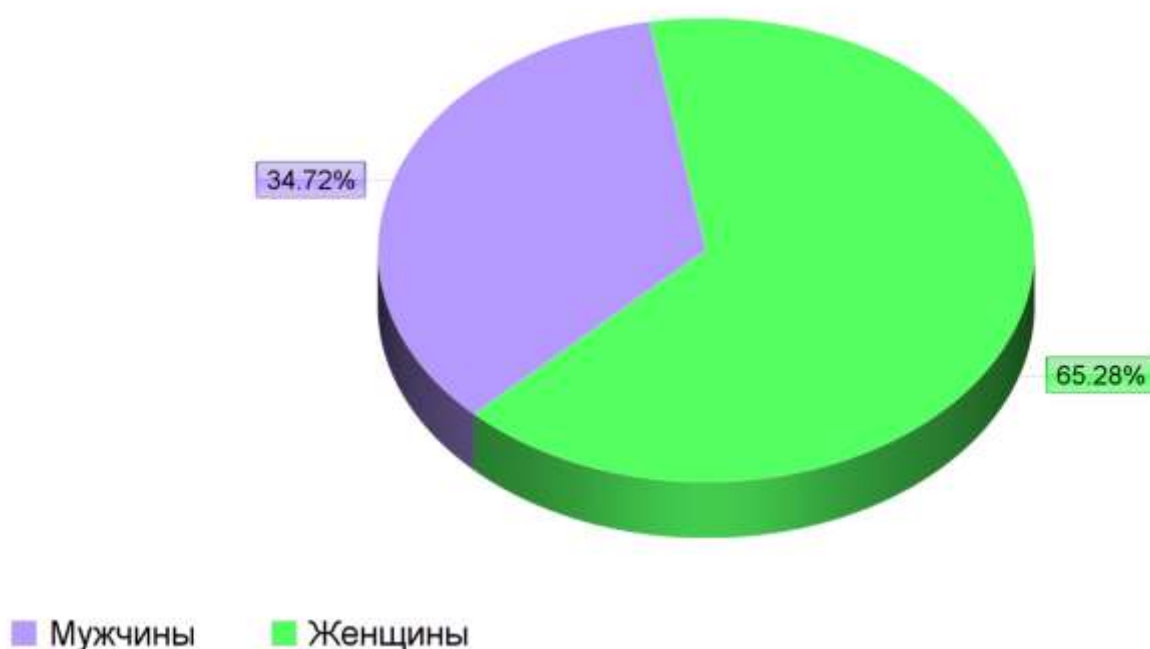


Рис. 2. Гендерное распределение участников Диктанта в 2020-м году

Как отмечают организаторы, в 2020-м году сохраняется тенденция преобладания женской части аудитории – 65,28% женщин против 34,72% мужчин. По сравнению с 2019-м годом изменения в распределении аудитории Диктанта по гендерному признаку достаточно незначительные (рис. 3).

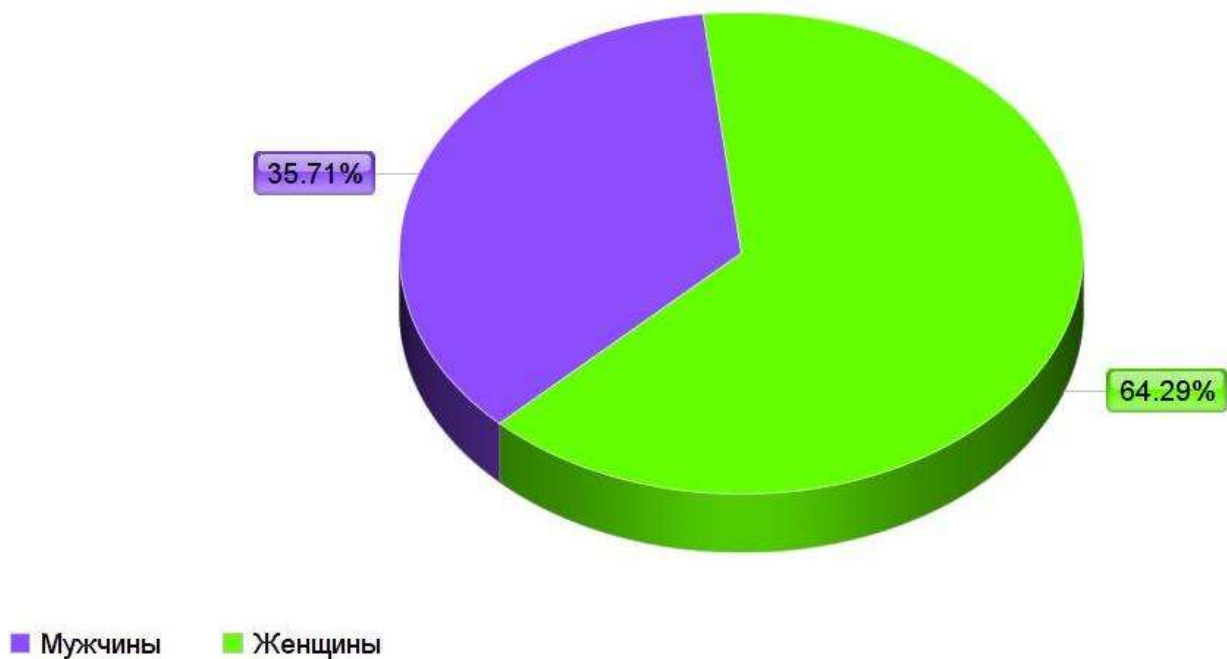


Рис. 3. Гендерное распределение участников Диктанта в 2019-м году

Из данных диаграммы на рис. 3 можно отметить, что из числа написавших Диктант участников доля женской аудитории составляла 64,29%, а доля мужской аудитории – 35,71%. Сравнивая результаты распределения аудитории Диктанта по гендерному признаку, можно отметить изменение баланса в направлении прироста женской аудитории на 0,99% и сокращение на аналогичную долю мужской аудитории.

В качестве следующего показателя рассмотрим процентное распределение аудитории Диктанта по различным возрастным категориям (рис. 4).

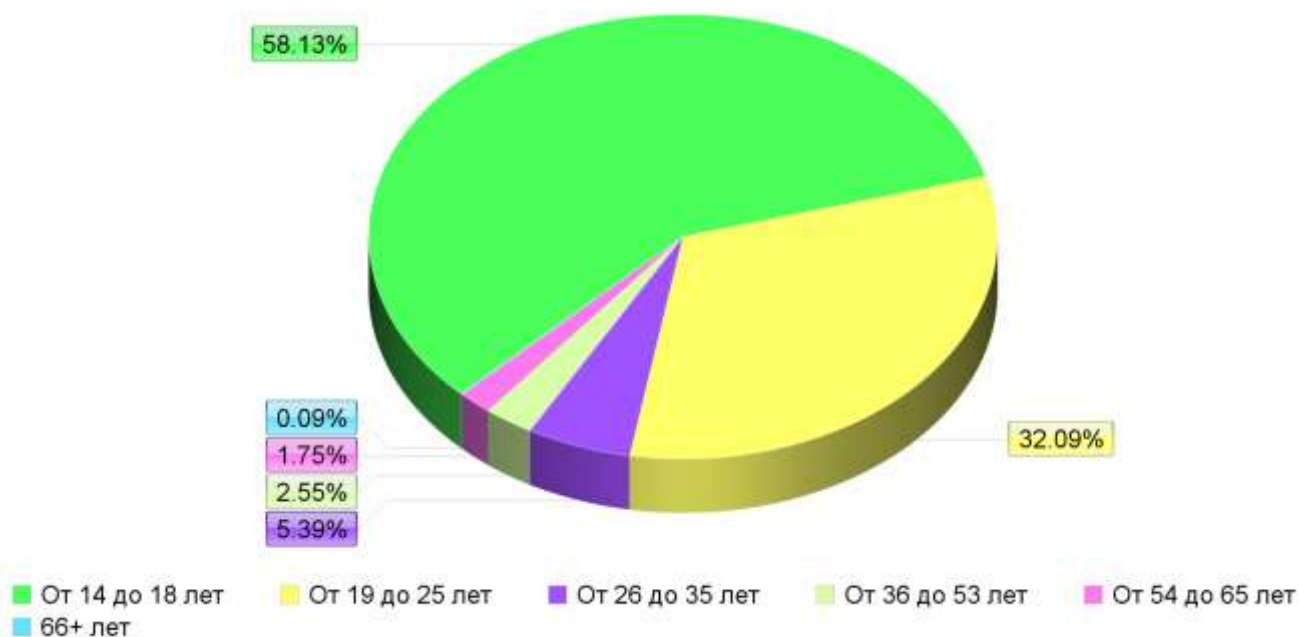


Рис. 4. Возрастные категории участников Диктанта в 2020-м году

По критерию возраста, как и в прошлом году, наибольшую часть составляют участники первой возрастной группы, куда входят старшеклассники, учащиеся колледжей и студенты первых курсов вузов в возрасте до 18 лет – 58,13%. На втором месте по величине доли находятся участники Диктанта в возрасте от 19 до 25 лет – 32,09%. Доля лиц в возрасте от 26 до 35 лет составляет 5,39%. В нее входят учащиеся средних специальных учебных заведений и студенты последних курсов вузов, магистранты и аспиранты, а также молодые профессионалы. Меньшие доли у участников более старших возрастных категорий – от 36 до 53 лет (2,55%), от 54 до 65 лет (1,75%) и старше 66 лет (0,09%).

Сравним эти данные с возрастным распределением аудитории Диктанта 2019-го года (рис. 5).

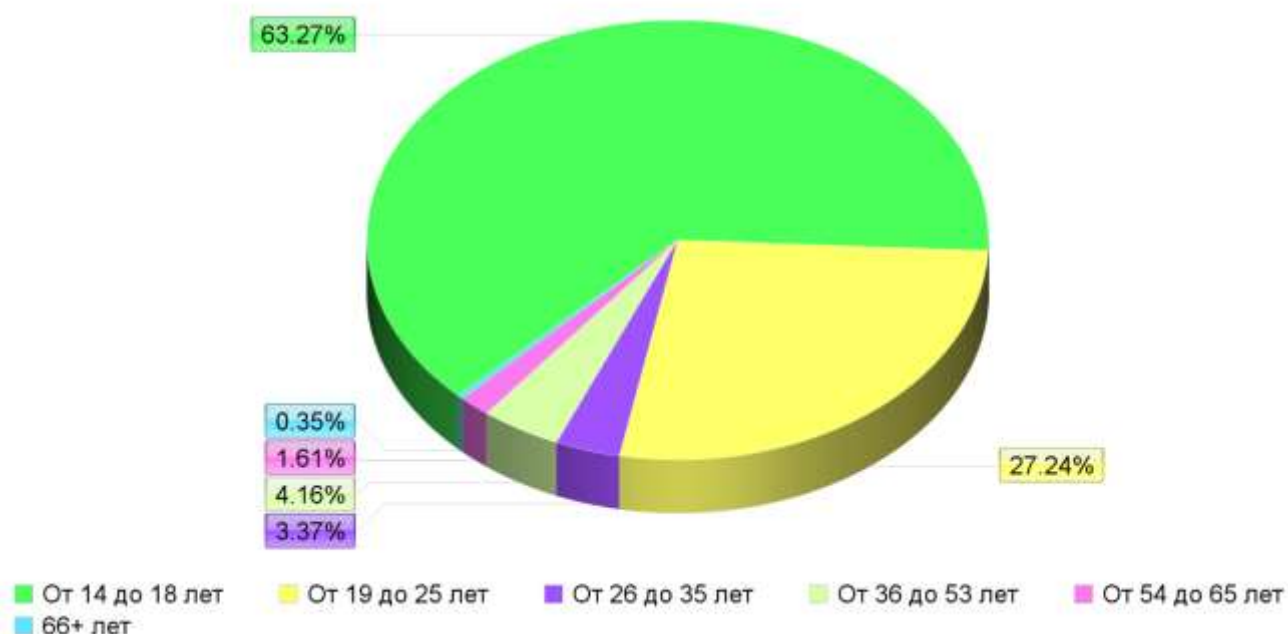


Рис. 5. Возрастные категории участников Диктанта в 2019-м году

Как можно отметить из данных на рис. 5, наибольшую долю в выборке (63,27%) составляла категория участников в возрасте от 14 до 18 лет. По результатам анализа аудитории Диктанта 2020-го года наблюдается ее сокращение на 5,14%. На втором месте, как и в нынешнем году, находится категория участников в возрасте от 19 до 25 лет (27,24%). В рамках Диктанта 2020-го года ее процентный прирост составил 4,85%. Кроме того, в этом году наблюдается прирост доли участников, относящихся к возрастному интервалу от 26 до 35 лет на 2,02% с 3,37% до 5,39%. Одновременно организаторы по результатам анализа данных Диктанта в 2020-м году отмечают сокращение долей лиц в возрасте от 36 до 53 лет (сокращение на 1,61%) и людей в возрасте старше 66 лет (сокращение на 0,26%).

Еще одним важным показателем, отражающим распределение аудитории Диктанта, является уровень образования его участников (рис. 6).

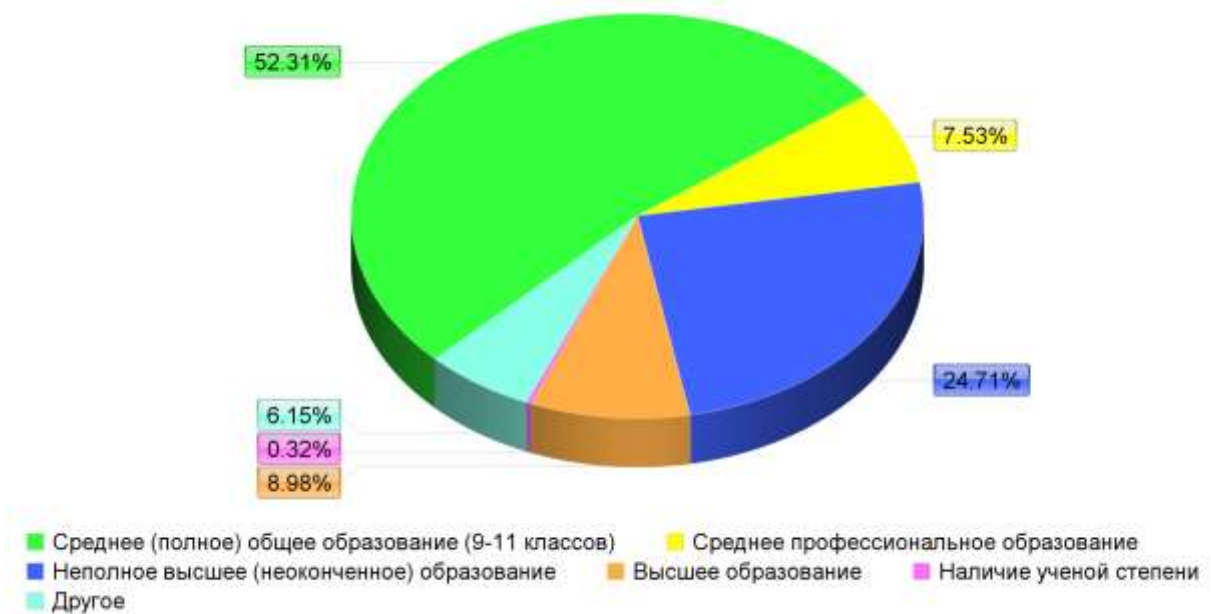


Рис. 6. Уровень образования участников Диктанта в 2020-м году

По критерию образования наибольшую долю из общей аудитории Диктанта составляют участники со средним (полным) общим образованием (9-11 классов) – 52,31%. На втором месте по величине доли (24,71%) находятся лица с неполным высшим (неоконченным) образованием. При этом доля участников Диктанта с высшим образованием составляет 8,98%, а доля участников со средним профессиональным образованием – 7,53%. Несколько меньшие доли в выборке занимают участники, указавшие в анкете в качестве образования пункт «Другое» (6,15%), и лица, обладающие ученой степенью (0,32%).

Проведем сравнение аудитории Диктанта по критерию образования с данными Диктанта 2019-го года (рис. 7).

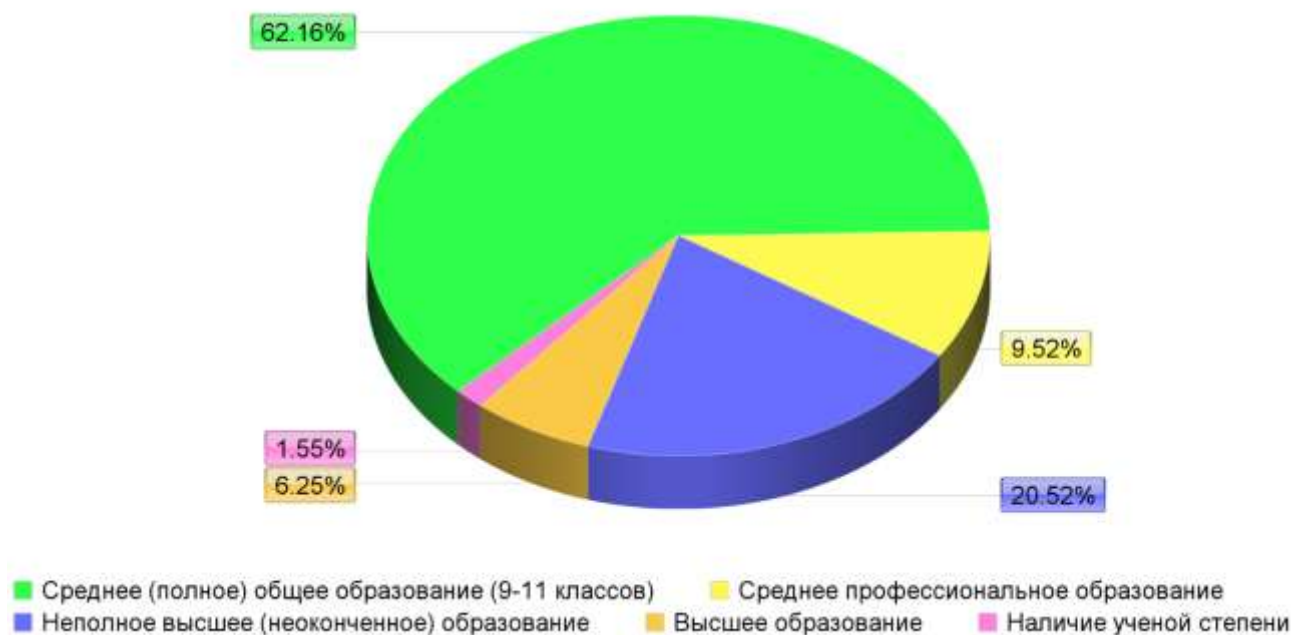


Рис. 7. Уровень образования участников Диктанта в 2019-м году

Сравнивая распределение аудитории Диктантов 2020-го и 2019-го года, можно отметить существенное сокращение в нынешнем году доли участников со средним (полным) общим образованием – на 9,85%. Вместе с тем, по сравнению с данными прошлого года, на 4,19% возросла доля лиц с неполным высшим (неоконченным) образованием. Доля участников с высшим образованием в 2020-м году возросла на 2,73%. Также организаторы отмечают определенное снижение доли участников со средним профессиональным образованием – на 1,99%.

В целом, сопоставляя эти данные с результатами возрастного распределения категорий участников в 2020-м году, следует подчеркнуть важную позитивную тенденцию – все возрастающий интерес к повышению собственной экономической грамотности среди студентов российских вузов, аспирантов и молодых профессионалов. Особенно важной эта тенденция является для развития современной российской экономики в свете повышения экономической компетентности тех категорий ее участников, которые уже в ближайшие годы примут самое активное участие в ее процессах. При этом, обладая гибким и открытым к инновациям интеллектом, эти люди, по мнению организаторов

Диктанта, будут играть ключевую роль в цифровой трансформации отечественной экономики, создавая новые высокотехнологичные драйверы для ее устойчивого роста в условиях новой экономической реальности.

Переходя к дальнейшему рассмотрению распределения аудитории Диктанта, проанализируем ее состав с точки зрения сферы деятельности респондентов (рис. 8).

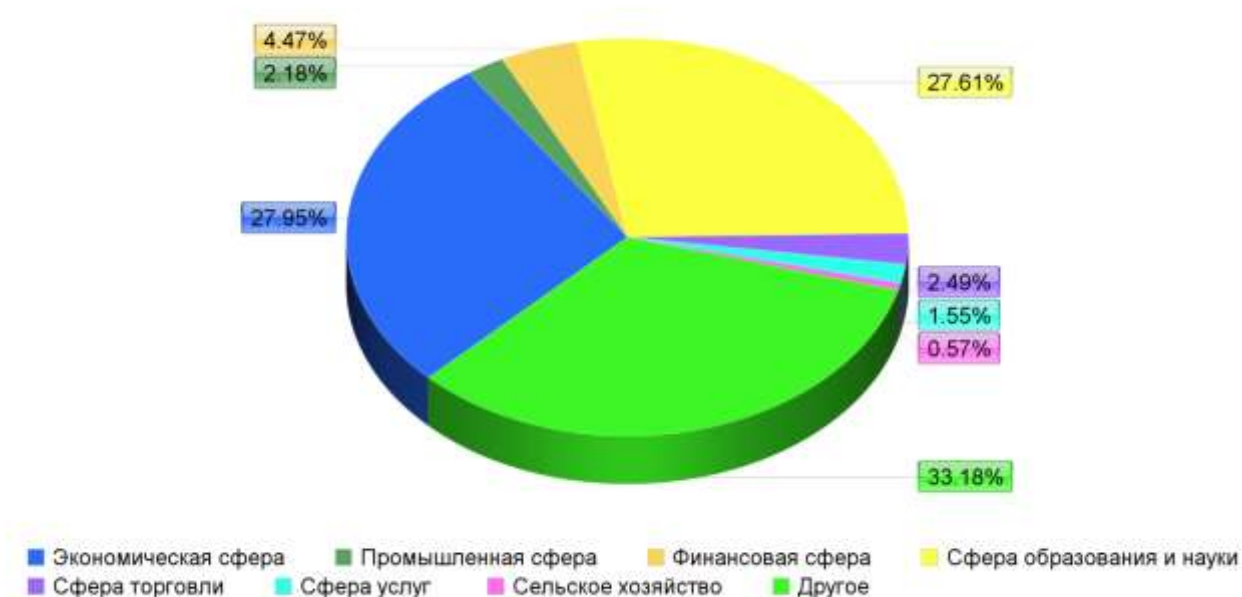


Рис. 8. Сфера деятельности участников Диктанта в 2020-м году

Согласно данным, представленным на рис. 8, наибольшую долю среди участников Диктанта занимают люди, указавшие в соответствующем пункте анкеты вариант «Другое» – 33,18%. На втором и третьем местах по величине доли расположились группы респондентов, которые отнесли себя к экономической сфере (27,95%) и сфере образования и науки (27,61%). Меньшие доли составляют участники из финансовой сферы (4,47%), сферы торговли (2,49%), промышленной сферы (2,18%), сферы услуг (1,55%) и сельского хозяйства (0,57%).

Сравним полученные по результатам текущего Диктанта данные о сферах деятельности участников с результатами Диктанта прошлого года (рис. 9).

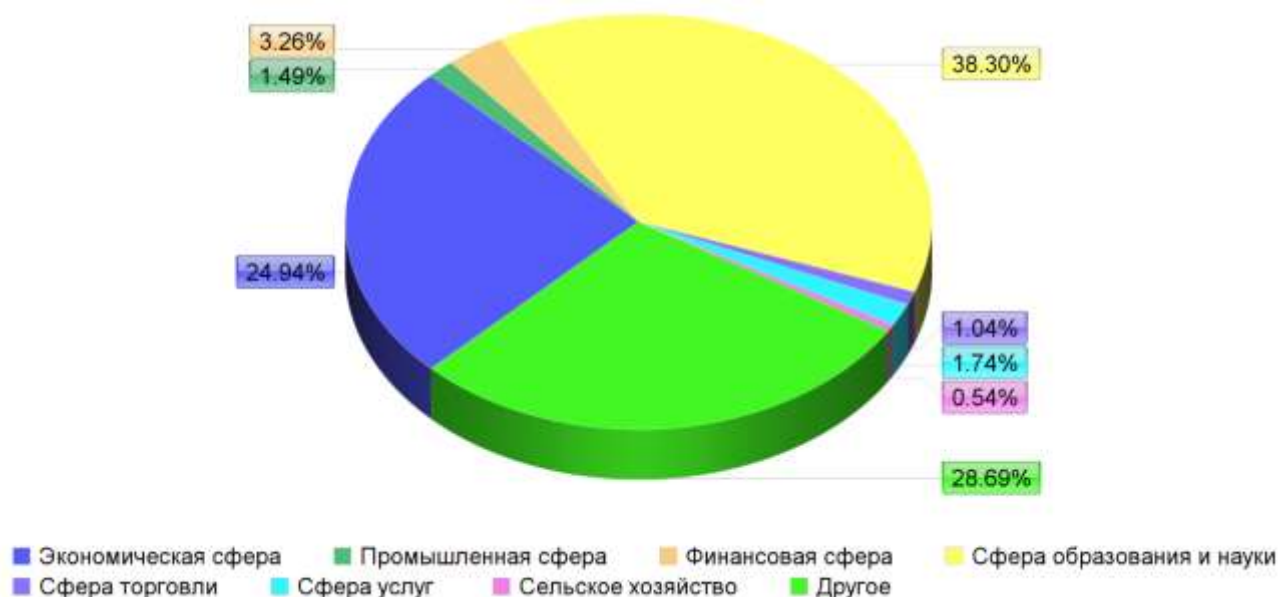


Рис. 9. Сфера деятельности участников Диктанта в 2019-м году

Согласно представленным на рис. 9 данным, можно отметить сокращение на 10,69% участников из сферы образования и науки, а также некоторое увеличение доли респондентов, указавших в качестве сферы деятельности пункт «Другое» на 4,49%. Кроме того, в 2020-м году произошло увеличение доли участников из экономической сферы – на 3,01%. Менее значительными оказались изменения в других категориях. К примеру, доля участников из финансовой сферы в нынешнем году увеличилась на 1,21%, доля представителей промышленной сферы увеличилась на 0,69%.

Следующим критерием распределения аудитории Диктанта является отношение его участников к экономике. Распределение выборки участников по данному критерию представлено на рис. 10.

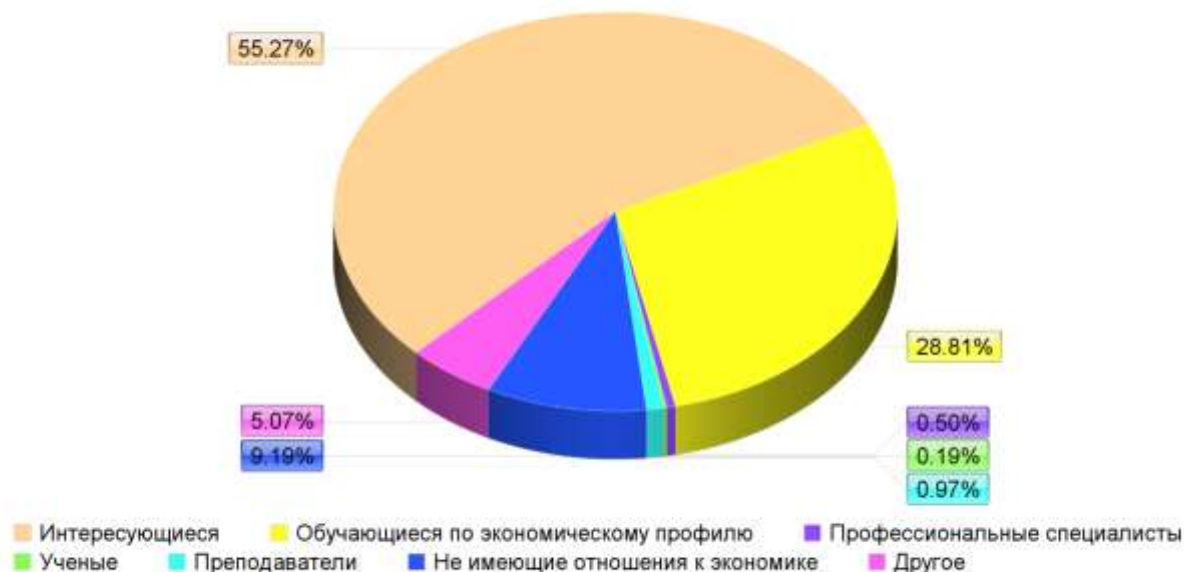


Рис. 10. Отношение участников Диктанта 2020-го года к экономике

Наибольшую долю в выборке составляют участники, которые при заполнении анкеты отнесли себя к категории «Интересующиеся» - 55,27%. В состав этой доли входят следующие категории участников: учащиеся средних общеобразовательных учреждений, в которых экономические дисциплины преподаются в минимальном объеме или изучаются факультативно; учащиеся, получающие среднее профессиональное образование, не связанное с изучением экономики; студенты первых и последующих курсов вузов, будущая специальность которых не связана с экономикой; лица из более старших возрастных категорий, обладающих не относящимися к экономике профессиями. На втором месте с долей в 28,81% располагается категория лиц, обучающихся по экономическому профилю: учащиеся средних общеобразовательных учреждений (школ, лицеев и гимназий) с углубленным изучением экономики (в том числе, при вузах экономического профиля); учащиеся профильных экономических колледжей; студенты первых и последующих курсов вузов, осваивающих экономические специальности; лица из более старших возрастных категорий, профессиональная деятельность которых связана с различными направлениями

экономики. Несколько меньшую долю в выборке составляют участники, указавшие в качестве своего отношения к экономике пункт «Не имею отношения к экономике» (9,19%) и пункт «Другое» (5,07%).

Сравним полученные данные с выборкой по критерию отношения к экономике Диктанта 2019-го года (рис. 11).

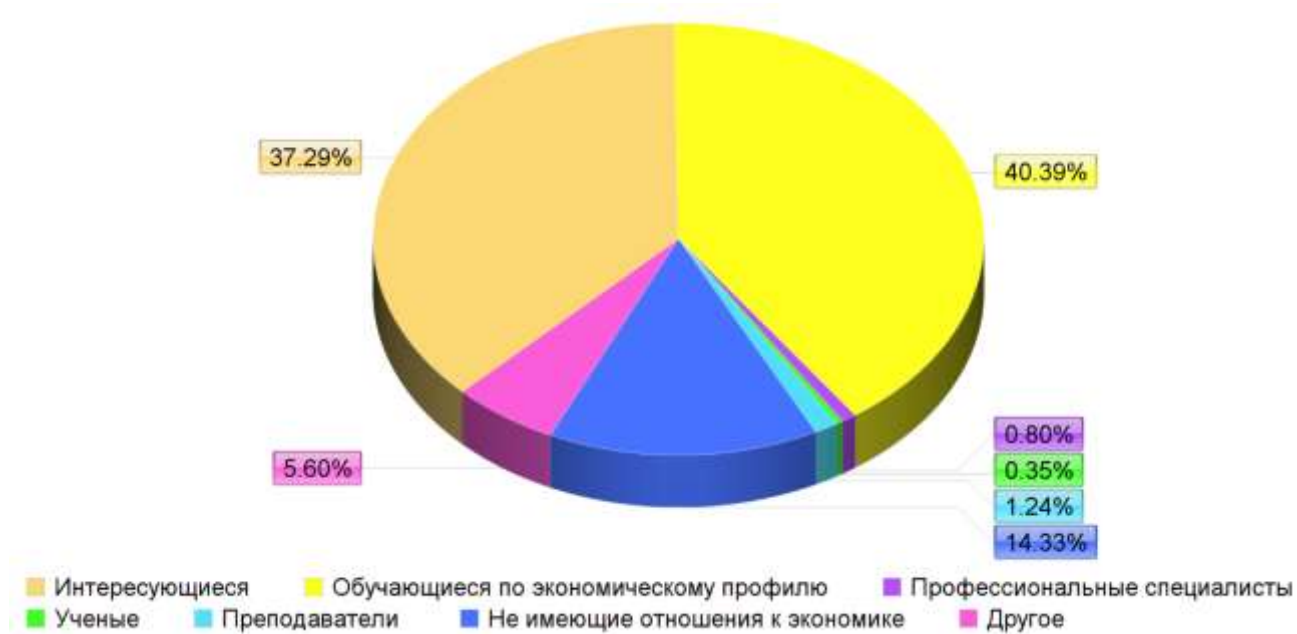


Рис. 11. Отношение участников Диктанта 2019-го года к экономике

Как можно отметить из данных диаграммы на рис. 11, в 2020-м году в процентном выражении доля участников из категории интересующихся экономикой увеличилась на 17,98%. Вместе с тем, наблюдается некоторое сокращение процентной доли участников из числа обучающихся по экономическому профилю, составившее 11,58%. На 5,14% сократилась доля лиц, указавших в анкете пункт «Не имею отношения к экономике». Изменения в других категориях выборки менее значительны: доля лиц, указавших в анкете пункт «Другое» сократилась на 0,53%, доля преподавателей уменьшилась на 0,27%, доля профессиональных специалистов сократилась на 0,3%.

Организаторы подчеркивают, что рассмотренные на рис. 10 и рис. 11 данные об изменениях баланса в распределении различных категорий участников следует трактовать с учетом существенного прироста аудитории Диктанта. К примеру, согласно имеющимся данным по числу участников, при процентном сокращении в 2020-м году доли лиц из категории обучающихся по экономическому профилю в численном выражении количество реальных участников возросло практически на 20% по сравнению с результатами прошлого года. Организаторы трактуют этот прирост как позитивный сигнал, свидетельствующий о повышении мотивации к оценке и дальнейшему развитию собственных экономических знаний у тех молодых людей, которые приняли решение связать свою профессиональную карьеру с экономикой. Кроме того, высокий количественный рост доли лиц, которые отнесли себя к категории «Интересующиеся» - прежде всего, школьников, учащихся и студентов, обучающихся по несвязанным с экономикой специальностям, также позволяет говорить, как о росте популярности Диктанта по всей территории России, равно как и о растущем интересе и мотивации к повышению собственной экономической грамотности со стороны широких слоев молодежи.

Для оценки результатов участников Всероссийского экономического диктанта, в соответствии с Положением об Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант», была использована оценочная шкала от 0 до 100 баллов. С учетом увеличения в 2020-м году количества вопросов с 20 до 25, балльный вес одного вопроса составил 4 балла, а для оценки уровня экономической грамотности участников предложено 2 оценочных интервала – от 0 до 44 баллов и от 48 до 100 баллов. Интервал от 0 до 44 баллов предполагает наличие у участника базового уровня экономической грамотности, позволяющего ему принимать наиболее простые экономические решения, не связанные с углубленными познаниями в экономике и сложными экономическими инструментами. В свою очередь, в категорию лиц, набравших от 48 до 100 баллов, входят участники, чья экономическая компетентность позволяет им уверенно ориентироваться в новой экономической реальности,

принимая эффективные решения по управлению семейным бюджетом, инвестированию собственных средств, взаимодействию с современными цифровыми финансовыми технологиями и т.д.

В 2020-м году организаторы ввели одно существенное новшество. Если раньше мы сравнивали регионы между собой по числу региональных площадок, количеству участников, принявших участие в диктанте от каждого региона, то в этом году мы ввели новый показатель экономической грамотности региона, что представляет собой отношение числа участников, набравших от 48 до 100 баллов к общему числу принявших участие в диктанте от каждого региона. Составление данного рейтинга позволяет получить достаточно объективные данные экономической грамотности населения в региональном разрезе и является интегральной оценкой результатов проведения Диктанта в субъектах Российской Федерации³. В таблице 2 представлен рейтинг первых 20 регионов по критерию экономической грамотности населения.

Таблица 2

Рейтинг регионов России по уровню экономической грамотности населения

№ п/п	Наименование региона	Доля участников Диктанта, набравших от 48 до 100 баллов, относительно общего числа участников Диктанта данного региона (в %)
1.	Калининградская область	68,09%
2.	Краснодарский край	67,74%

³ Перечень первых 50 регионов, вошедших в Рейтинг регионов по уровню экономической грамотности населения, приводится в Приложении 3.

3.	Москва	67,12%
4.	Свердловская область	66,07%
5.	Белгородская область	65,48%
6.	Санкт-Петербург	64,99%
7.	Ямало-Ненецкий автономный округ	64,72%
8.	Ростовская область	64,25%
9.	Республика Саха (Якутия)	63,88%
10.	Пермский край	63,53%
11.	Республика Башкортостан	63,28%
12.	Кемеровская область	62,97%
13.	Московская область	62,67%
14.	Курская область	62,30%
15.	Республика Татарстан (Татарстан)	62,01%
16.	Чукотский автономный округ	61,65%
17.	Владимирская область	61,12%
18.	Хабаровский край	60,28%
19.	Карачаево-Черкесская Республика	59,60%
20.	Севастополь	58,70%

Первое место в представленном выше рейтинге экономической грамотности занимает Калининградская область с показателем в 68,09%. На втором и третьем местах располагаются Краснодарский край (67,74%) и Москва (67,12%). Высоких результатов смогли добиться и участники из Свердловской области, в совокупности продемонстрировав уровень экономической грамотности в 66,07%. Пятое и шестое места занимают Белгородская область (65,48%) и Санкт-Петербург (64,99%). Кроме того, в первую десятку рейтинга вошли Ямало-Ненецкий автономный округ (64,72%), Ростовская область (64,25%), Республика Саха (Якутия) (63,88%) и Пермский край (63,53%).

Отрадно отметить, что в Рейтинг регионов России по уровню экономической активности населения и Рейтинг регионов по уровню экономической грамотности населения одновременно смогли войти сразу 10 регионов, включая Свердловскую область, Курскую область, Республику Башкортостан и ряд других российских регионов. Данный фактор подтверждает не только наличие у их жителей высокой мотивации к оценке и повышению собственной экономической грамотности, но и уже имеющийся достаточно высокий уровень познаний в экономике. Это свидетельствует о плодотворности просветительской работы ВЭО России в сфере развития экономической грамотности населения России и наглядным образом доказывает наличие живой обратной связи от тысяч людей, на протяжении последних нескольких лет являвшихся активными участниками акции «Всероссийский экономический диктант».

Рассмотрим показатели результативности написания Диктанта различными категориями участников. В качестве базового критерия проведем анализ результативности участников согласно их гендерному распределению (рис. 12).

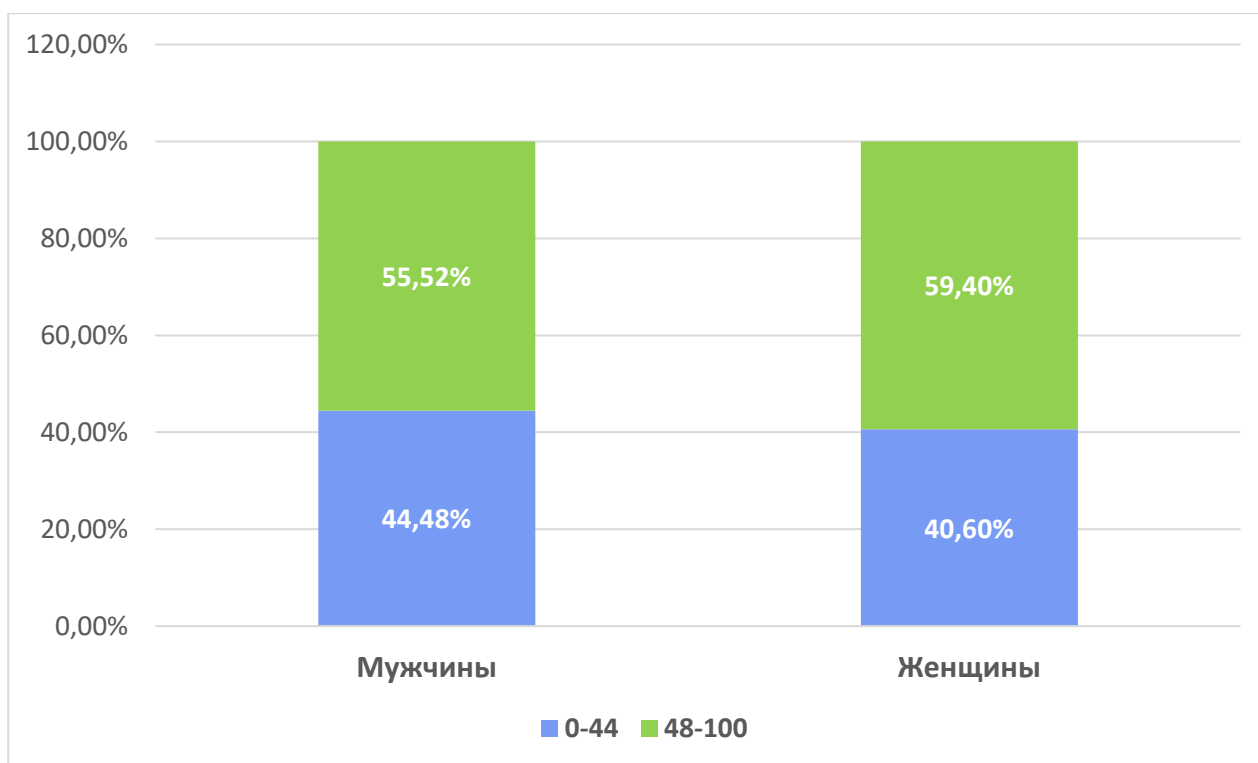


Рис. 12. Результаты выполнения Диктанта в соответствии с гендерным распределением участников

Согласно данным, представленным на рис. 12, в категорию лиц, набравших от 0 до 44 баллов, вошли 44,48% представителей мужской аудитории и 40,6% участников из числа женской аудитории. Соответственно, от 48 до 100 баллов набрали 55,52% мужчин и 59,4% женщин.

Далее проанализируем результаты написания Диктанта по критерию возраста его участников (рис. 13).

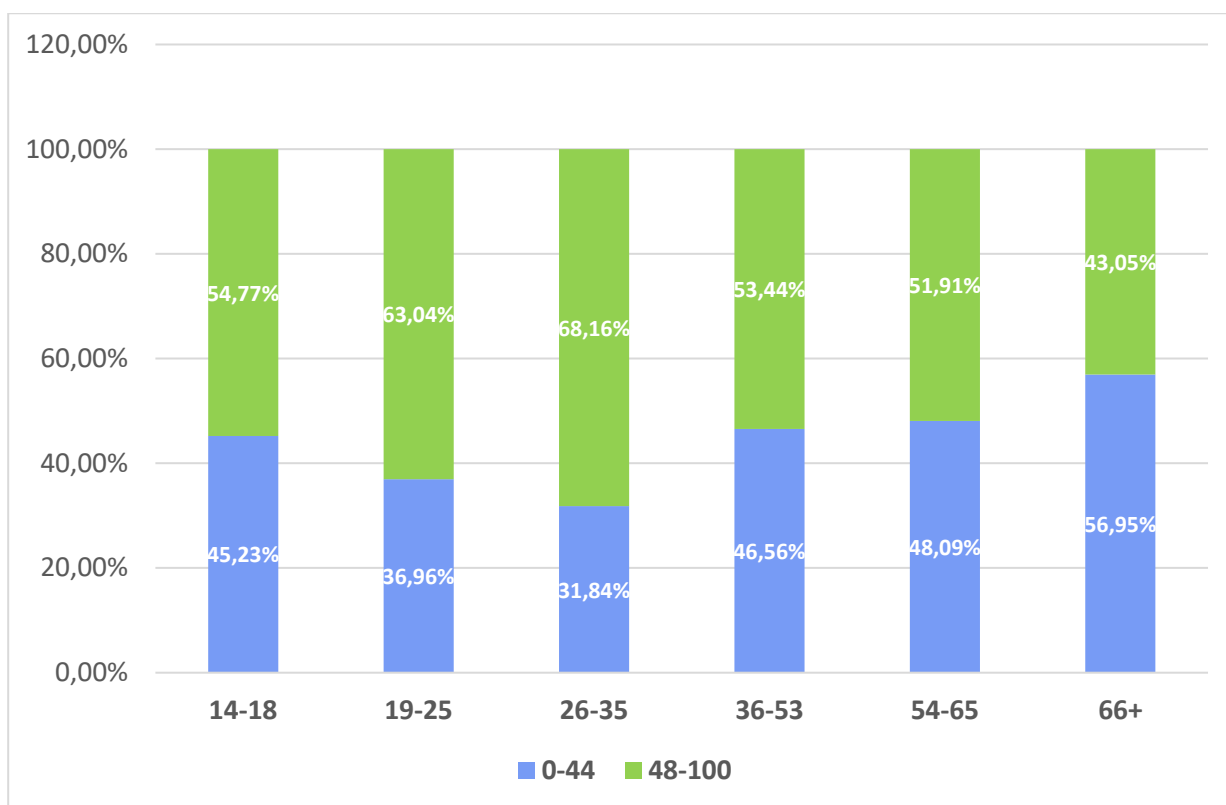


Рис. 13. Результаты написания Диктанта различными возрастными группами

Согласно данным, приведенным на диаграмме на рис. 13, в категории участников, набравших от 0 до 44 лет, наибольшую долю в 56,95% составляют лица в возрасте старше 66 лет. Вторую и третью по величине доли составляют люди в возрасте от 54 до 65 лет (48,09%) и в возрасте от 36 до 53 лет (46,56%). На четвертом месте с долей в 45,23% находятся участники в возрасте от 14 до 18 лет. Наименьшую долю составляют лица в возрасте от 26 до 35 лет – 31,84%

В оценочной категории от 48 до 100 баллов с долей в 68,16% лидируют участники в возрасте от 26 до 35 лет. На втором и третьем местах по величине доли располагаются лица в возрасте от 19 до 25 лет (63,04%) и в возрасте от 14 до 18 лет (54,77%). На четвертом месте находятся представители возрастной группы от 36 до 53 лет с долей в 53,44%.

Рассмотрим результативность написания Диктанта по критерию уровня образования участников (рис. 14).

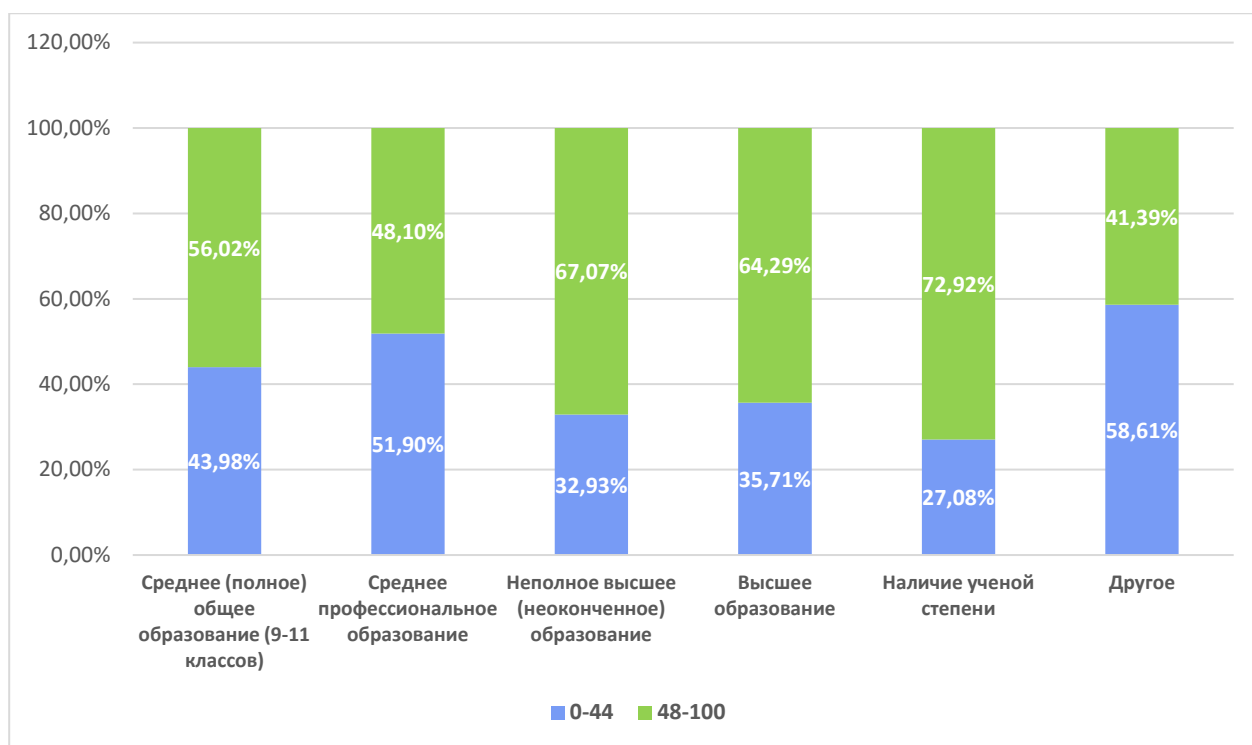


Рис. 14. Распределение результатов выполнения Диктанта по критерию уровня образования участников

Наибольшую долю среди участников, набравших от 0 до 44 баллов, занимают представители категории, выбравшие в анкете при указании своего образования пункт «Другое» - 58,61%. На втором месте с долей в 51,9% располагается категория лиц со средним профессиональным образованием. Третье и четвертое места занимают лица с средним (полным) общим образованием (43,98%) и участники с высшим образованием (35,71%). Наименьшее значение доли – у лиц, обладающих ученой степенью – 27,08%.

В оценочном интервале от 48 до 100 баллов наибольшую долю занимают участники Диктанта с ученой степенью (72,92%), люди с неполным высшим (неоконченным) образованием (67,07%) и обладатели высшего образования (64,29%). При этом, доля лиц со средним (полным) общим образованием составляет 56,02%, а лиц со средним профессиональным образованием – 48,1%.

Отдельным показателем, призванным оценить экономическую грамотность принимавших участие в Диктанте студентов высших учебных заведений,

является оценка результативности его написания учащимися экономических, технических и гуманитарных вузов (рис. 15).

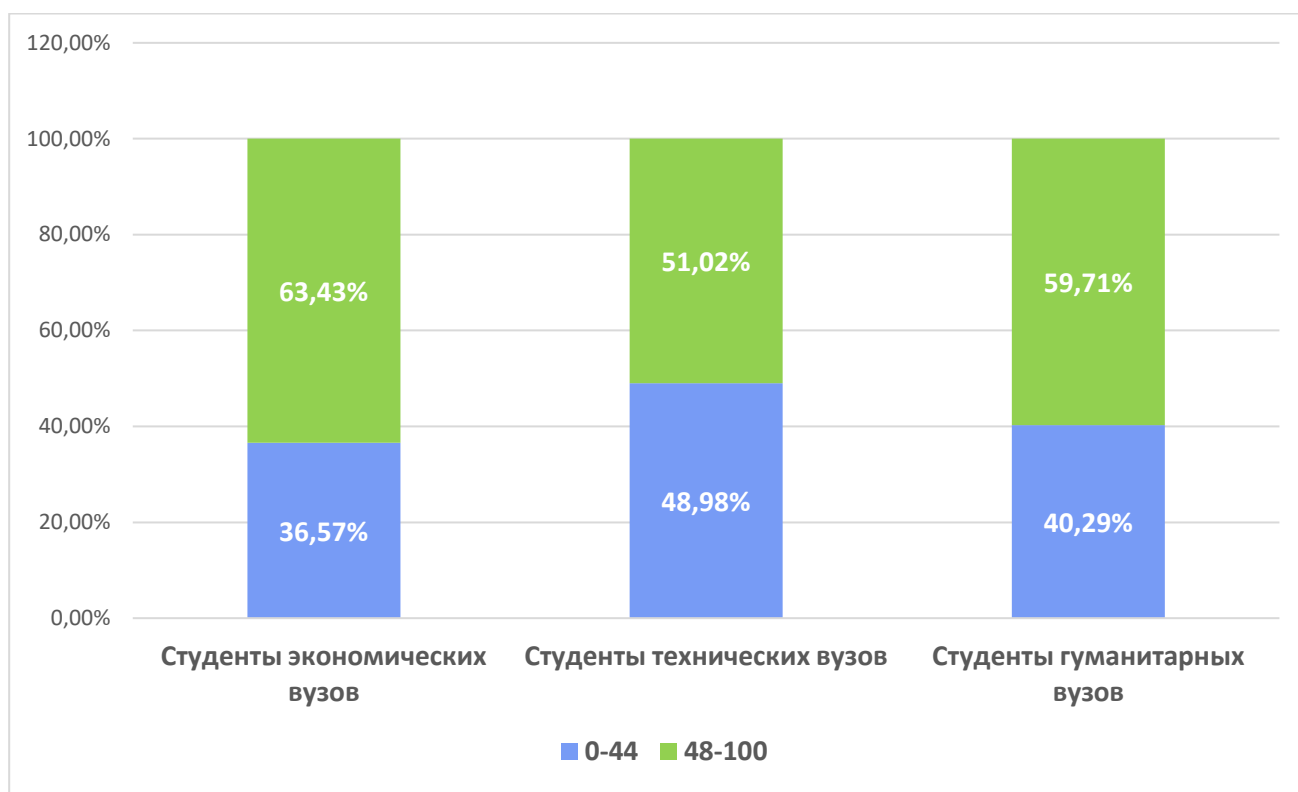


Рис. 15. Распределение результатов выполнения Диктанта между студентами экономических, технических и гуманитарных вузов

Согласно данным, представленным на рис. 15, наибольшую долю в оценочной категории от 0 до 44 баллов занимают студенты технических вузов – 48,98%. Несколько меньшие доли занимают студенты гуманитарных вузов (40,29%) и учащиеся экономических вузов (36,57%). В интервале от 48 до 100 баллов наибольшую долю занимают студенты экономических вузов (63,43%). Чуть меньшие значения у студентов гуманитарных вузов (59,71%), а также у студентов технических вузов (51,02%).

Далее проанализируем результаты выполнения участниками заданий Диктанта по критерию сферы деятельности (рис. 16).

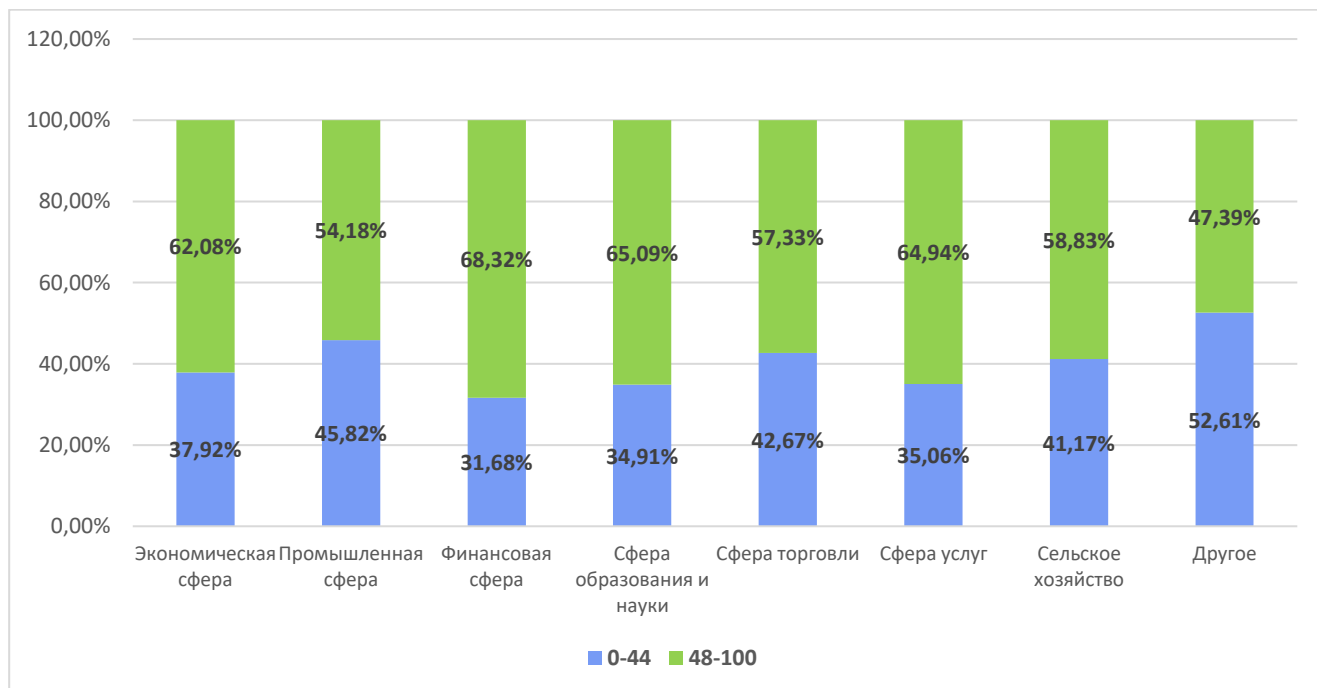


Рис. 16. Результаты выполнения заданий Диктанта по критерию сферы деятельности респондентов

В соответствии с данными, представленными на рис. 16, в категории от 0 до 44 баллов наибольшую долю занимают участники, указавшие в качестве сферы своей деятельности пункт «Другое» - 52,16%. Несколько меньшие доли в данной категории занимают представители промышленной сферы (45,82%), сферы торговли (42,67%) и сельского хозяйства (41,17%). Минимальными значениями долей в данном оценочном интервале занимают представители экономической сферы (37,92%), сферы услуг (35,06%), сферы образования и науки (34,91%) и финансовой сферы (31,68%).

В оценочной категории от 48 до 100 баллов наибольшие доли зафиксированы у участников из финансовой сферы (68,32%), сферы образования и науки (65,09%) и сферы услуг (64,94%). С меньшими долями в данной категории присутствуют участники из экономической сферы (62,08%), из сферы сельского хозяйства (58,83%) и из сферы торговли (57,33%).

Рассмотрим результаты выполнения Диктанта по критерию отношения участников данной акции к экономике (рис. 17).

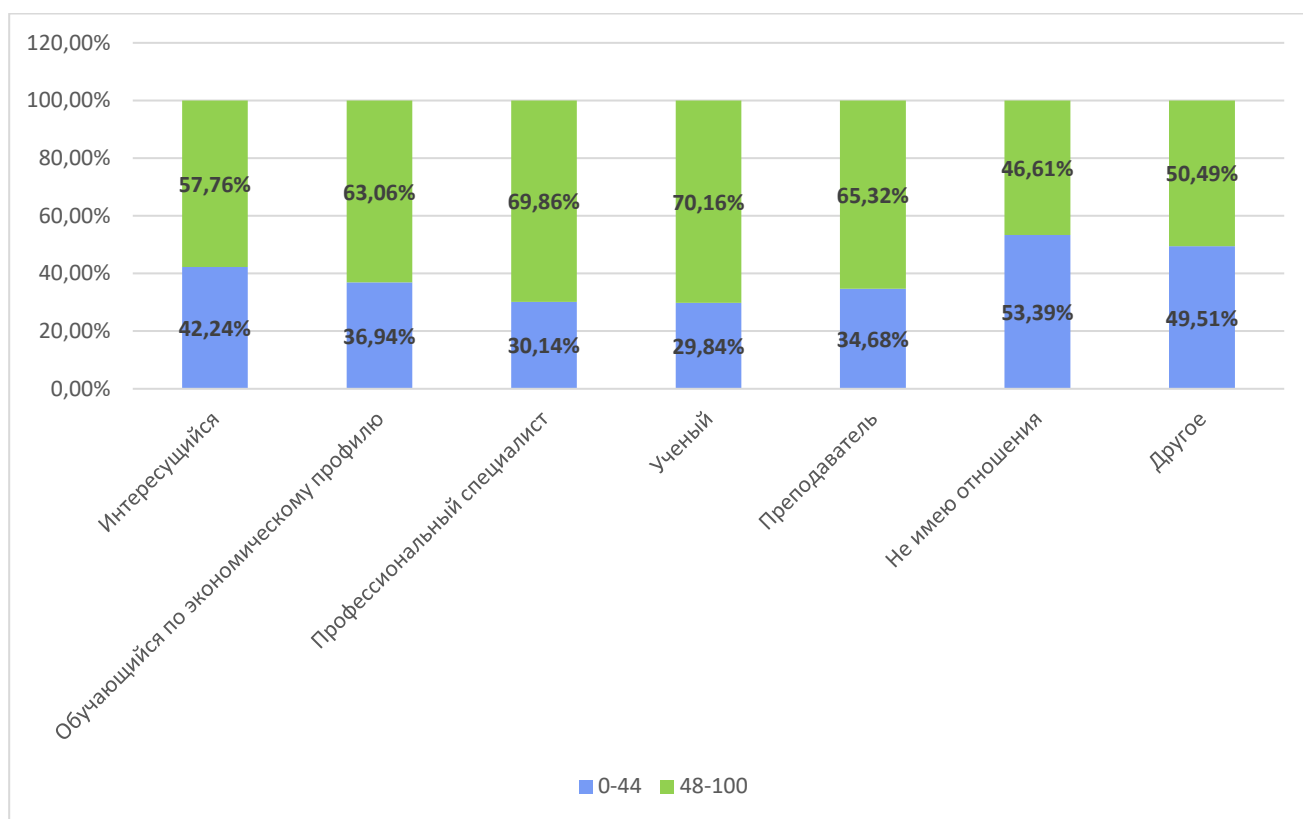


Рис. 17. Распределение результатов выполнения Диктанта по критерию отношения респондентов к экономике

Согласно данным, приведенным на рис. 17, в оценочной категории от 0 до 44 баллов наибольшие доли занимают участники, выбравшие в анкете пункт «Не имею отношения» (53,39%) и пункт «Другое» (49,51%). Несколько меньшая доля у участников из категории «Интересующийся» - 42,24%.

В оценочной категории от 48 до 100 баллов наибольшие доли занимают ученые (70,16%), профессиональные специалисты (69,86%) и преподаватели (65,32%). Чуть меньшие доли занимают респонденты из числа обучающихся по экономическому профилю (63,06%) и интересующиеся (57,76%).

Заключение

Оценивая достигнутые участниками Диктанта результаты, организаторы отмечают сохранение тенденции роста экономической грамотности населения. Здесь необходимо отметить: в предыдущие годы базовый интервал от 0 до 30 баллов включал в себя 6 вопросов, а в нынешнем году интервал от 0 до 44 баллов включает в себя уже 11 вопросов. Соответственно, сопоставляя количество верных ответов участников Диктантов нынешнего и предыдущего года, можно предположить, что существенная часть из лиц, писавших Диктант в 2020-м году и продемонстрировавшая базовый уровень экономической грамотности, в Диктанте прошлого года уверенно вошла бы в средний оценочный интервал от 35 до 50 баллов.

Организаторы выражают искреннюю благодарность всем участникам Диктанта, уделившим свое время на подготовку к данному мероприятию и ответу на его вопросы. Проведенный количественный и качественный анализ результатов Диктанта 2020-го года позволяет говорить не только об уверенном повышении экономической грамотности десятков тысяч людей самых разных возрастов и профессий, но и о рекордном по сравнению со всеми предыдущими годами росте аудитории Диктанта. Организаторам особенно отрадно отметить, что столь высокий приток новых участников произошел несмотря на те испытания, которые выпали нашему обществу в условиях глобальной пандемии коронавирусной инфекции COVID-19, общей мировой экономической и социальной нестабильности. Это позволяет сделать вывод о том, что, не взирая на столь тревожный внешний контекст, все большая доля общества глубоко проникается идеей экономического просвещения, вот уже 255 лет являющейся средоточием идеологии и философии Вольного экономического общества России. Как отмечают организаторы, первичным в данном случае является даже не количество баллов, набранных участником, а сам живой интерес к экономической науке, который загорается в нем все сильнее с каждым новым вопросом Диктанта. Как показывают отзывы написавших Диктант участников,

для многих из них эта акция стала реальным стимулом для последующего изучения экономической науки даже теми людьми, чья профессиональная деятельность никак не связана с экономикой. Зарождение в сердцах десятков тысяч таких людей живого интереса к повышению собственной экономической грамотности – это та основа процветания нашего Отечества, созидание которой вот уже более двух с половиной столетий осуществляет Вольное экономическое общество России!

Аналитический отчет подготовлен Аналитической группой и рабочей комиссией по проверке и обработке результатов Всероссийского экономического диктанта

Руководитель группы:

Голов Роман Сергеевич,

координатор группы технического обеспечения Диктанта,

член Президиума ВЭО России,

заведующий кафедрой «Менеджмент и маркетинг

высокотехнологичных отраслей промышленности»

Института инженерной экономики и гуманитарных наук

НИУ Московский авиационный институт,

доктор экономических наук, профессор

Приложение 1

**к Аналитическому отчету по итогам Общероссийской образовательной
акции «Всероссийский экономический диктант-2020»**

**Перечень регионов, принявших участие во Всероссийском экономическом
диктанте в 2020-м году**

№ п/п	Наименование региона
1.	Алтайский край
2.	Амурская область
3.	Архангельская область
4.	Астраханская область
5.	Белгородская область
6.	Брянская область
7.	Владимирская область
8.	Волгоградская область
9.	Вологодская область
10.	Воронежская область
11.	Еврейская автономная область
12.	Забайкальский край
13.	Ивановская область
14.	Иркутская область

15.	Кабардино-Балкарская Республика
16.	Калининградская область
17.	Калужская область
18.	Камчатский край
19.	Карачаево-Черкесская Республика
20.	Кемеровская область
21.	Кировская область
22.	Костромская область
23.	Краснодарский край
24.	Красноярский край
25.	Курганская область
26.	Курская область
27.	Ленинградская область
28.	Липецкая область
29.	Магаданская область
30.	Москва, город
31.	Московская область
32.	Мурманская область
33.	Ненецкий Автономный округ
34.	Нижегородская область
35.	Новгородская область

36.	Новосибирская область
37.	Омская область
38.	Оренбургская область
39.	Орловская область
40.	Пензенская область
41.	Пермский край
42.	Приморский край
43.	Псковская область
44.	Республика Адыгея
45.	Республика Алтай
46.	Республика Башкортостан
47.	Республика Бурятия
48.	Республика Дагестан
49.	Республика Ингушетия
50.	Республика Калмыкия
51.	Республика Карелия
52.	Республика Коми
53.	Республика Крым
54.	Республика Марий Эл
55.	Республика Мордовия
56.	Республика Саха (Якутия)

57.	Республика Северная Осетия - Алания
58.	Республика Татарстан
59.	Республика Тыва
60.	Республика Хакасия
61.	Ростовская область
62.	Рязанская область
63.	Самарская область
64.	Санкт-Петербург, город
65.	Саратовская область
66.	Сахалинская область
67.	Свердловская область
68.	Севастополь
69.	Смоленская область
70.	Ставропольский край
71.	Тамбовская область
72.	Тверская область
73.	Томская область
74.	Тульская область
75.	Тюменская область
76.	Удмуртская республика
77.	Ульяновская область

78.	Хабаровский край
79.	Ханты-Мансийский автономный округ
80.	Челябинская область
81.	Чеченская Республика
82.	Чувашская Республика
83.	Чукотский автономный округ
84.	Ямало-Ненецкий Автономный округ
85.	Ярославская область

Приложение 2

**к Аналитическому отчету по итогам Общероссийской образовательной
акции «Всероссийский экономический диктант-2020»**

Рейтинг регионов России по уровню экономической активности населения

№ п/п	Наименование региона	Доля участников диктанта данного региона от числа жителей региона
1.	Чукотский автономный округ	1,93%
2.	Еврейская автономная область	0,80%
3.	Курская область	0,76%
4.	Карачаево-Черкесская Республика	0,69%
5.	Кемеровская область	0,66%
6.	Республика Калмыкия	0,56%
7.	Ненецкий автономный округ	0,55%
8.	Краснодарский край	0,44%
9.	Магаданская область	0,41%
10.	Республика Саха (Якутия)	0,35%
11.	Хабаровский край	0,27%
12.	Республика Башкортостан	0,26%
13.	Томская область	0,25%
14-15	Свердловская область	0,23%

	Калининградская область	0,23%
16-17	Курганская область	0,21%
	Севастополь	0,21%
18-20	Тамбовская область	0,19%
	Республика Тыва	0,19%
	Амурская область	0,19%
21.	Омская область	0,18%
22-24	Ямало-Ненецкий автономный округ	0,17%
	Белгородская область	0,17%
	Ульяновская область	0,17%
25.	Псковская область	0,16%
26-28	Кировская область	0,15%
	Республика Марий Эл	0,15%
	Ивановская область	0,15%
29.	Чувашская Республика – Чувашия	0,14%
30-33	Архангельская область	0,13%
	Республика Бурятия	0,13%
	Костромская область	0,13%
	Московская область	0,13%
34-39	Республика Крым	0,12%
	Пермский край	0,12%

	Республика Карелия	0,12%
	Владимирская область	0,12%
	Смоленская область	0,12%
	Брянская область	0,12%
40-42	Алтайский край	0,11%
	Орловская область	0,11%
	Республика Алтай	0,11%
43.	Республика Хакасия	0,10%
44-49	Республика Коми	0,09%
	Сахалинская область	0,09%
	Калужская область	0,09%
	Ярославская область	0,09%
	Республика Мордовия	0,09%
	Республика Адыгея	0,09%
50.	Вологодская область	0,08%

к Аналитическому отчету по итогам Общероссийской образовательной
акции «Всероссийский экономический диктант-2020»

Рейтинг регионов России по уровню экономической грамотности населения

№ п/п	Наименование региона	Доля участников Диктанта, набравших от 48 до 100 баллов, относительно общего числа участников Диктанта данного региона (в %)
1.	Калининградская область	68,09%
2.	Краснодарский край	67,74%
3.	Москва	67,12%
4.	Свердловская область	66,07%
5.	Белгородская область	65,48%
6.	Санкт-Петербург	64,99%
7.	Ямало-Ненецкий автономный округ	64,72%
8.	Ростовская область	64,25%
9.	Республика Саха (Якутия)	63,88%
10.	Пермский край	63,53%
11.	Республика Башкортостан	63,28%
12.	Кемеровская область	62,97%

13.	Московская область	62,67%
14.	Курская область	62,30%
15.	Республика Татарстан (Татарстан)	62,01%
16.	Чукотский автономный округ	61,65%
17.	Владимирская область	61,12%
18.	Хабаровский край	60,28%
19.	Карачаево-Черкесская Республика	59,60%
20.	Севастополь	58,70%
21.	Мурманская область	57,75%
22.	Ленинградская область	56,66%
23.	Иркутская область	55,73%
24.	Республика Мордовия	54,41%
25.	Республика Ингушетия	53,33%
26.	Сахалинская область	51,77%
27.	Ярославская область	50,76%
28.	Архангельская область	50,72%
29.	Орловская область	50,18%
30.	Магаданская область	50,09%
31.	Кабардино-Балкарская Республика	50,00%
32.	Республика Дагестан	49,75%
33.	Республика Бурятия	49,73%
34.	Республика Марий Эл	49,42%

35.	Тюменская область	49,30%
36.	Смоленская область	49,06%
37.	Тверская область	49,06%
38.	Саратовская область	48,72%
39.	Республика Калмыкия	48,51%
40.	Чувашская Республика – Чувашия	48,47%
41.	Республика Коми	48,39%
42.	Ивановская область	48,32%
43.	Брянская область	48,05%
44.	Алтайский край	47,97%
45.	Тульская область	47,91%
46-47	Липецкая область	47,75%
	Курганская область	47,75%
48.	Удмуртская Республика	47,45%
49.	Республика Хакасия	47,38%
50.	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	47,37%