ЗАЧЁТКА

ИЮНЬСКАЯ

№24

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

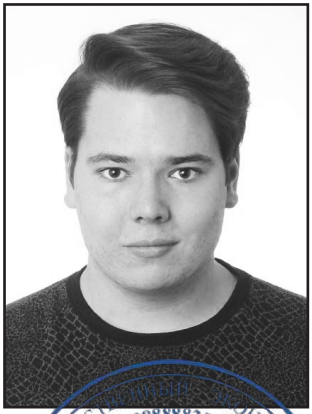
www.usue.ru

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Издание Уральского государственного экономического университета
Адрес редакции: ул. 8 Марта, 62, каб.224
Телефон редакции: 283-11-42, bajakova_na@usue.ru
Подписано в печать 04.06.2021, №24

Автор идеи и куратор проекта **Роман Краснов**
Главный редактор **Андрей Перевалов**
Корректор **Нина Байкова**
Дизайнер **Дарья Семёнова**

Уральский государственный экономический университет



ЗАЧЕТНАЯ КНИЖКА №24

Перевалов Андрей Михайлович

(фамилия, имя, отчество студента)

Институт экономики

Специальность: главный редактор студенческого журнала «Зачетка»

Поступил: 08.08.2019

Дата выдачи зачетной книжки: 01.09.2019

М.П.

Подпись студента

ОСТОРОЖНО КЛЕЩИ !

Пришла весна, пробудилась природа, распускаются первые листочки, цветут первые цветочки, но вместе с тем пробуждаются клещи и выходят на охоту, чтобы насытиться свежей кровью.

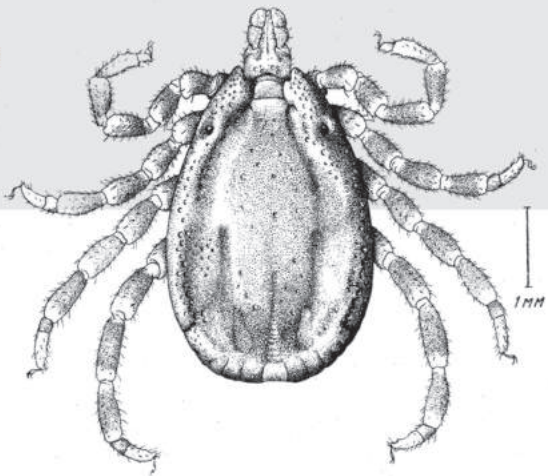
Количество людей, укушенных клещами, с каждым годом возрастает. Из болезней, которые переносят клещи, наиболее известны клещевой энцефалит, геморрагическая лихорадка и болезнь Лайма или боррелиоз.

Симптомы клещевого энцефалита. Все формы заболевания начинаются с подъёма температуры тела до 38-40 градусов, отмечаются лихорадкой, общим недомоганием, головными болями в области лба, висков, затылка, вялостью, слабостью, отсутствием аппетита, тошнотой.
В особо тяжёлых случаях поражаются клетки головного и спинного мозга. У человека возникают проблемы с психикой, со зрением и слухом, происходит нарушение сознания,отмечается онемение рук, судороги, параличи. Последние две формы клещевого энцефалита приводят к инвалидности и к смертельному исходу.

Боррелиоз или Болезнь Лайма. Болезнь начинается с повышения температуры, с озноба, с головной боли. У человека отмечается усталость, слабость и ломота в мышцах. У многих появляется кашель, боль в горле, насморк, у некоторых - тошнота и рвота, появляются боли в суставах, развиваются артриты, полиартрит, остеопороз и другие заболевания. Часто случаются поражения кожных покровов.

Как вытащить клеща?

Если нет возможности обратиться за помощью в медицинское учреждение, можно извлечь клеща самостоятельно. Вытаскивать клеща следует осторожно, чтобы не повредить его. Вытащить можно при помощи пинцета, подцепив клеща пинцетом у хоботка, ближе к коже, где впился клещ. Дёргать резко не надо, вытягивать клеща нужно аккуратно, раскачивая в сторону и подтягивая вверх. Если под рукой не оказалось пинцета, можно воспользоваться крепкой ниткой. Петельку из нитки нужно накинуть ближе к хоботку клеща, затянуть и подтягивать нитку вверх, раскачивая клеща из стороны в сторону. После того, как клещ удалён, место укуса смазать йодом или спиртом. Клеща нужно завернуть в мокрую ватку или тряпочку и поместить в пузырек с крышкой или коробочку. И отнести на экспертизу на наличие вирусов энцефалита, боррелиоза и других заболеваний в санэпидстанцию.



Клещи – это мелкие членистоногие паукообразные существа, относящиеся к царству животных. На Земле существует более 48 тысяч видов клещей. Клещи обитают в лесных и таёжных массивах. Они живут под слоем опавших листьев и травы и нападают на свои жертвы, переползая с кустов, с листьев, с травы, а так же с земли. А вот с деревьев, как полагают многие, клещи спрыгивают. Особенно клещи активны и агрессивны ранней весной, после голодной зимы им необходимо пропитание.

Профилактика от укуса клеща:

1. Прививки от клещевого энцефалита.
2. Правильная одежда.

Верхняя одежда заправляется в штаны, а штаны заправьте в носки или в ботинки, сапоги, рукава куртки, кофты, рубашки с застёгнутыми на пуговицы и плотно прилегающими манжетами, на голову накиньте капюшон или головной убор.
На светлой одежде клещ заметнее, так что желательно, надеть светлую одежду.
Каждые 15-20 минут осматривайте свою одежду, своих попутчиков.

3. Химическая защита. Для профилактики от укусов клеща применяйте химические средства - крема, аэрозоли,которые продаются в магазинах, в аптека.

COVID-19

ПРАВИЛА ПРОФИЛАКТИКИ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ

ЗАЩИТИ СЕБЯ

Закрывайте рот и нос при чихании и кашле

Антисептиками и мылом с водой обрабатывайте руки и поверхности

Щеки, рот и нос закрывайте медицинской маской

Избегайте людных мест и контактов с больными людьми

Только врач может поставить диагноз – вызовите врача, если заболели

Используйте индивидуальные средства личной гигиены

РОСПОТРЕБНАДЗОР

ЕДИНЫЙ КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР РОСПОТРЕБНАДЗОРА 8-800-555-49-43

СТУДЕНТ УРГЭУ СТАЛ ЛАУРЕАТОМ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ РОССИИ»

Поздравляем студента 2 курса Института менеджмента и информационных технологий Уральского государственного экономического университета **Артема Оношко**, который стал лауреатом XXIV Всероссийского конкурса научных работ среди студентов высших учебных заведений «Экономический рост России»! Молодой человек также получил специальную премию за оригинальность авторского подхода.

Ежегодное мероприятие было организовано Вольным экономическим обществом России при поддержке Международного Союза экономистов, Финансового университета при Правительстве Российской Федерации», Издательского дома «Экономическая газета», Института экономики РАН. В этом году во II Всероссийский этап Конкурса было допущено 432 научные работы из 99 городов, 11 сельских поселений 60 субъектов Российской Федерации.

Подведение итогов конкурса состоялось состоялось в конце апреля, а церемония награждения победителей и лауреатов прошла 26 мая 2021 года в Москве в рамках III Московского академического экономического форума.

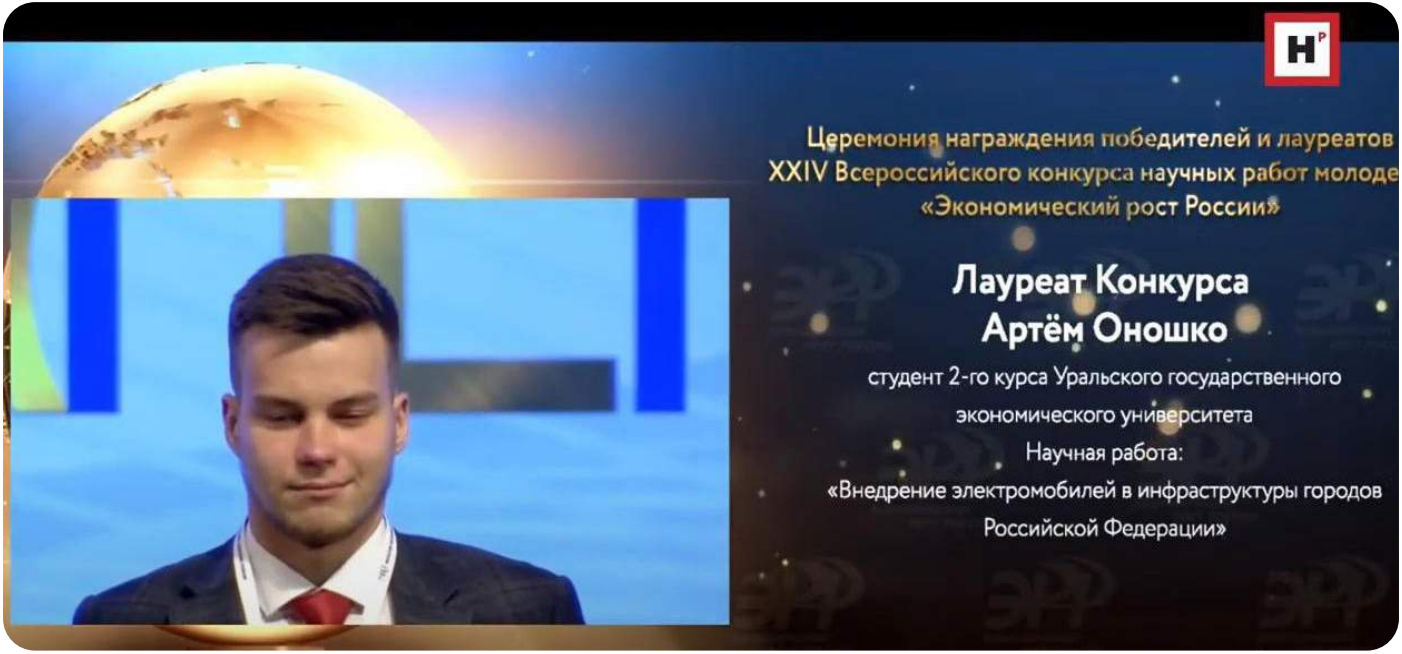
«В этом году темы работ конкурсантов были актуальные, ориентированные на передовые достижения и современные технологии. Очень хочется, чтобы наше молодое поколение было более грамотным, целеустремленным, обладало стратегическим мышлением по сравнению с теми, кто формирует нашу экономическую политику. Наша молодежь является участником многочисленных дискуссий, которые проводятся Вольным экономическим обществом России. Это своеобразная школа мысли и одновременно школа жизни», – заявил председатель жюри конкурса, вице-президент ВЭО России **Сергей Глазьев**.

«Суть моей работы заключается в возможной стратегии развития электротранспорта в России на примере города Екатеринбурга, а также огласке данной проблемы. Основной же уклон моей работы направлен на изучение электромобильной отрасли и изменение инфраструктуры города с целью улучшения работоспособности электротранспорта в городах России», – объяснил Артем.

Обращаясь к лауреатам и победителям конкурса, президент Вольного экономического общества России **Сергей Бодрунов** выразил глубокую надежду на дальнейшие встречи с ребятами в стенах Российской академии наук.

Маргарита Летанина

Церемония награждения победителей и лауреатов
XXIV Всероссийского конкурса научных работ молодежи
«Экономический рост России»
Лауреат Конкурса
Артём Оношко
студент 2-го курса Уральского государственного
экономического университета
Научная работа:
«Внедрение электромобилей в инфраструктуры городов
Российской Федерации»


Церемония награждения победителей и лауреатов
XXIV Всероссийского конкурса научных работ молоде
«Экономический рост России»
Лауреат Конкурса
Артём Оношко
студент 2-го курса Уральского государственного
экономического университета
Научная работа:
«Внедрение электромобилей в инфраструктуры городов
Российской Федерации»

ДЕНЬ ДОСААФ

«ДЕНЬ ДОСААФ» - КАК ЭТО БЫЛО?

В жаркие майские дни в лагере «Исетские зори» состоялось первое межвузовское военно-спортивное мероприятие «День ДОСААФ», посвященное памяти дважды Героя Советского Союза Михаила Одинцова. 14 вузов Свердловской области и более двухсот участников приняли участие в этом событии!

Три дня выдались очень насыщенными: спортивные, интеллектуальные и развлекательные игры позволили ребятам проявить себя во многих направлениях, зарядиться позитивными эмоциями и активно провести выходные на свежем воздухе.

Первый день оказался, пожалуй, самым насыщенным и непростым. Сначала участников ждала историческая викторина, где нужно было продемонстрировать свои знания о событиях Великой Отечественной войны и Второй мировой войны.

Следующим этапом испытаний стало творческое задание — визитка команды. Готовясь к мероприятию, ребята должны были заранее придумать и подготовить номера, которые лучше всего представляли бы их команды. Во время представления, несмотря на дух соперничества, царила атмосфера поддержки и единения. Творческие номера приводили в восторг, заставляли смеяться и трогали до глубины души, не оставляя никого равнодушным. Волонтеры и организаторы не остались в стороне и тоже показали себя во всей красе, исполнив зажигательные танцы, которые подняли настроение каждому, кто находился в зале.

Не менее интересным стал второй день соревнований. Участникам предстояло пройти нелегкие испытания по огневой, физической и военно-медицинской подготовке, а также показать свои знания в разведке. Сами студенты отмечали, что многие из военно-спортивных этапов оказались полезны и в повседневной жизни.

Когда все испытания второго дня были пройдены, настало время развлечений! Музыка, танцы, посиделки у костра и песни под гитару стали лучшим завершением это теплого майского вечера. Участники, организаторы, волонтеры веселились и отдыхали все вместе, провожая этот чудесный день.

СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
ДМИТРИЙ

А на следующее утро ребята узнали, что их ждет полоса препятствий, где необходимо показать отличную физическую подготовку, быструю реакцию, ум, находчивость, умение работать в команде. Участники отлично справились с поставленными задачами и поразили всех членов жюри своим мастерством!

После подведения итогов были объявлены победители. Третье место заняла команда из Уральского института ГПС МЧС России, второе место получили ребята Института Прокуратуры УрГЮУ, а победный кубок выиграла команда Уральского юридического института МВД России. Радость победы, легкая грусть от расставания, объятия и самые искренние улыбки лучше любых слов доказали, что День ДОСААФ не оставил равнодушными студентов, руководителей, судей и организаторов, ведь все получили отличный опыт, новые знакомства и в целом прекрасно провели время. mvvМногие участники говорили, что готовы ещё не раз приехать. Ребята благодарили организаторов, чья плодотворная работа позволила провести мероприятие такого высокого уровня, и сотрудников лагеря «Исетские зори», чье гостеприимство было сложно переоценить.

Журавлёва Полина

ДЕНЬ
ДОСААФ

I ЕЖЕГОДНАЯ АКАДЕМИЯ ВОЛОНТЕРОВ

Академия Волонтеров - это закрепление базового материала, с изучением отдельных сфер деятельности, который может пригодится в реализации дальнейших планов, новых мероприятий.

Академию организует сообщество «Волонтёры Победы УрГЭУ». Мероприятие также поддержали школы, колледжи и университеты Екатеринбурга.

Подготовка Академии состоит из нескольких этапов: разработка идеи, программы и концепции мероприятия, создание мастер-классов, лекций, тренингов, методического пособия для улучшения качества знаний у участников. Академия дает шанс раскрыть себя с разных сторон, улучшить свои навыки. В процессе подготовки были использованы различные источники информации, малоизвестные факты, в целях привлечения большего количества заинтересованных лиц.

По окончанию будет проведено награждения участников, где каждый получить сертификат о прохождении, а также памятные призы от Волонтерского Центра «Волонтёры Победы УрГЭУ» , после планируется получение обратной связи от участников с помощью сбора информации. Самым активным участникам предоставится возможность участия в отборе на должности Тим-Лидеров Волонтерского центра.

Было подано более 100 заявок. В следующем году планируется расширение границ – увеличение количества участников.

Открытие состоялось 30 апреля в Уральском государственном экономическом университете в торжественной обстановке Дома Культуры. На протяжении дня в аудиториях будут проходить разноплановые мастер-классы от спикеров.

Девизом Академии стала фраза: «Вчера – мечта, сегодня – цель, завтра – реальность».

Самое главное – желание и стремление получить новые знания и навыки в независимости от твоих первоначальных умений.

Анастасия Паршутина

ЧТО ДЕЛАТЬ В СЛУЧАЕ ПРОПАЖИ ЧЕЛОВЕКА? МЕРЫ ПРЕДОСТОРОЖНОСТИ.

Достаточно банальная и печальная ситуация, когда человек пропадает – ждать три дня. Из серии «да он сам придет». А если он не уходил? Ситуации бывают разные, поэтому главная ошибка, которая уже изначально может сопровождать поиск – потеря времени. Это самое ценное, что у нас есть! Время может изменить исход ситуации, как в лучшую, так и в худшую сторону. Первое, что нужно сделать – подать заявление в полицию, после чего можно звонить по телефону горячей линии поискового отряда и обращаться за помощью, в случае пропажи в лесу - звонить в спасательные отряды и МЧС. Чем можете помочь ВЫ?

Самое простое - осматривать возможные места нахождения пропавшего или, например, проверять места, где человек любил находиться, обзвонить медицинские учреждения, больницы и т.д. В зависимости от погодных условий можно предположить, где может находиться пропавший. Вдруг он гуляет в парке с разряженным телефоном или остался у друзей и забыл сообщить родственникам. Нужно рассматривать все варианты и особенно те, которые вам кажутся совсем нереалистичными, зачастую они оказываются в итоге правдивыми или наводят на верные места нахождения.

Необходимо составить четкий портрет пропавшего. Родным и близким по возможности осмотреть вещи в комнате, чтобы понять, что он взял с собой, чего нет в квартире, в какой одежде ушел и т.д. Постараться вспомнить до мелочей, о чем говорили последний раз, какие были планы, подумать и подготовить возможные имена и контакты тех, с кем общается и у кого может быть информация, вспомнить о самочувствии, заболеваниях и медицинских препаратах, проверить их наличие или отсутствие дома. И важно обо всем сообщить поисковикам, потому что от таких тонкостей зависит ход поиска. За конфиденциальность информации не переживайте, так как в поисковом движении есть негласное правило о нераспространении личной информации третьим лицам. Также нужно подготовить актуальную фотографию, на которой пропавший максимально похож на себя нынешнего. Порой желая приукрасить или показать, как человек хорош собой, родные используют фотографии с праздников, официальных торжеств, по которым очень трудно искать. Нужно максимальное сходство с внешностью на данный момент.

Вам, как человеку, от которого поступила информация, обязательно нужно оставаться на связи для ответа на звонки полиции и поисковых отрядов. В случае, если пропавший

ушёл с телефоном и находится на связи, не названивайте ему и не разряжайте батарею. Она пригодится для профессионалов своего дела, которые смогут вывести человека, заблудившегося в городе или в лесу, либо помогут психологической беседой.

В общем, в ваши первоочередные задачи входит: в максимально короткие сроки оповещение органов госструктур и поисковых отрядов, подготовка полной и главное честной информации о пропавшем без боязни показать его в плохом свете. Помните, чем скорее начнутся поиски вашего близкого, тем больше шансов на благополучный исход. Знайте, что вероятность найти пропавшего по горячим следам в первые сутки настолько велика, что превышает чуть ли не вероятность всех последующих - вместе взятых. С каждым проходящим днём она неминуемо сокращается.

Как видите, ваши действия просты, главное выполнить их максимально быстро. С мерами предосторожности тоже все просто. Начнем с детей, которым в первую очередь нужно донести несколько правил:

1) быть всегда на связи, из дома выходить с полной зарядкой телефона и следить за ее уровнем;

2) сообщать планы на день, а также об их изменении;

3) не общаться с посторонними людьми, даже если они называют по имени и знают родных;

4) не бояться кричать в экстренных ситуациях, интересно, что порой у детей это вызывает стеснение;

5) при необходимости обращаться за помощью к полиции, охране торговых центров и т.д. В случае, если потерялись или кто-то доставляет неудобства (производит смущающие действия, трогает, пытается заговорить, что-то предлагает), главное обращаться к людям в форме, а не к простым прохожим незнакомым, и не бояться просить о помощи;

6) не ходить по темным и безлюдным местам, в них не знаешь, чего ожидать. Интересного там ребенок точно не найдет, а опасного может быть много. Не играть в потенциально опасных зонах (на стройках, близ открытых люков, в заброшенных зданиях), нужно объяснить, что жизнь – не шутка. Не заходить в чужие подъезды и лифты домов, они не отличаются от своих, но там можно встретить незнакомых людей.

7) все предыдущие пункты так или иначе относятся в большей степени к городской среде. Рассматривая, природную, важно отметить, что она сама по себе опасна для ребенка (водные объекты, буреломы, движущиеся острова на болотах, непроходимые чащи). Здесь ни в коем случае нельзя оставлять детей без присмотра, особенно рядом с водой. Они любят все, что переливается и блестит на солнце, это привлекает их внимание, но может привести к негативным последствиям.

Все пункты будут выполняться, если в отношениях родителей и ребенка присутствует доверие и открытость.

Нам порой вспоминаются пожилые люди, в особенности с возрастными изменениями поведения или памяти. Здесь нужно действовать в точности также – умеренно контролировать. Добавляется лишь необходимость сделать где – только можно записки/пометки с именем и контактными данными. Если случаи не единичны, то стоит задуматься об установке программ на телефон или маяке. По возможности, даже не отпускать на прогулки без сопровождения. Вдруг по старой памяти решат пойти на бывшую работу или в прошлую квартиру. И здесь также важно внимательно слушать, о чём говорят такие родственники. В случае пропажи эта информация – самая ценная.

Если вы увидели растерянного пожилого человека, то обязательно постарайтесь помочь, поговорите с ним. При странных ответах и размышлениях спросите сегодняшнее число,

месяц и год или любую другую информацию, известную всем. Можете уточнить, почему он здесь и куда собирается. При необходимости обратитесь в полицию, позвоните в скорую помощь. Также вы можете обратиться на горячую линию поискового отряда или отвести пожилого на «Островок безопасности», который точно есть в «Пятерочке» и «Перекрестке». Там вам помогут, найдут родных и близких или передадут информацию в поисковый отряд, который проводит человека домой. Есть случаи, когда пожилые люди, зная за собой приступы деменции, когда заблудились, сами идут на такие «Островки безопасности», где их, можно сказать, ждут. Они просто запомнили, как им действовать в данных ситуациях.

Осознанно относитесь к своей жизни. Будьте аккуратны с алкоголем, внимательны к себе и близким, всегда берите с собой заряженный телефон. И главное, не проходите мимо людей, которые нуждаются в помощи. Помните, вы сами можете оказаться в подобной ситуации, никто не застрахован от непредвиденных случаев.

НЕ ТЕРЯЙТЕСЬ И БЕРЕГИТЕ БЛИЗКИХ!

Полина Солоха

2-й семестр 2021 / учебного года

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КУРС

№ п/п	Наименование дисциплин	Кол. час	Фамилия преподавателя	Отметка	Дата сдачи зачета	Подпись преподавателя
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						

_____

(фамилия и инициалы студента)

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Наименование дисциплин	Кол. час	Фамилия преподавателя	Отметка	Дата сдачи зачета	Подпись преподавателя
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						

SCHOOL

ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: НАУЧИТЕ НАС УЧИТЬСЯ

Зубрежка, бесконечные контрольные и скука. Еще и ЕГЭ. Школа – первое место, где мы всерьез сталкиваемся с образованием, и для многих эта встреча становится довольно болезненной. Каждый из нас довольно часто слышит : вот если бы в школе мне так объясняли, я бы точно не стал спать на уроках. И это заставляет задуматься.

Получается, что уроки вместо удовольствия приносят одни мучения. А после всех контрольных в голове остается… почти ничего. Почему так происходит? В чем проблема современного российского школьного образования? Давайте разбираться.

Скука

Полное отсутствие мотивации учеников можно объяснить довольно просто: они просто не понимают, зачем им то, что они учат. Процесс школьного образования не нацелен на объяснение того, как материал уроков связан с реальной жизнью школьника. Для него это совершенно отстраненная и неинтересная информация, которую, более того, его просто заставляют зубрить.

С мотивацией учителей не меньше проблем: низкий престиж работы с маленькими зарплатами и огромным количеством бумажной волокиты практически не оставляют учителю возможности действительно погрузиться в свою главную задачу – обучать детей.

Теория вместо практики

Современное образование движется от сухой теории к практике. Из-за развития интернета и возникновения множества способов получения информации сами по себе знания становятся неактуальны. Любой школьник сегодня сможет найти информацию о правлении Петра I быстрее и лучше, чем ему расскажут на уроке.

Поэтому современный учитель – это человек, который показывает, как работать с информацией. Но в школе мы такого практически не встречаем. И современные дети, которые работают с информацией на качественно другом уровне, справедливо считают школу пустой тратой времени или местом для общения с друзьями, а не шансом получить уникальные навыки и знания.

Школьной системе образования сильно не хватает акцента на практическом применении полученных знаний. Это могут быть научные опыты, разыгрывание живых дебатов или судебных заседаний, но никак не простые доклады, где один ученик пересказывает информацию из Википедии всем остальным.

Интерактивность

Акцент на практику неотделим от интерактивности обучения. Если мы посмотрим на современные музеи и образовательные центры, то увидим, что осуществляется работа по интерактивному включению посетителей. Музей перестал быть местом, где мы просто смотрим на экспонаты.

И школа в своем лучшем виде должна стать местом для активного обсуждения и возникновения дискуссий. А дискуссии возможны только в том случае, когда ученик умеет и не боится доносить свою собственную аргументированную

точку зрения. Только вот учат ли современные школы формировать свою точку зрения?

Отсутствие свободы

Вся современная система школьного образования построена на устаревших авторитарных принципах, при которых ценность бюрократических учебных планов выше живого желания учителей и учеников изучать свой предмет.

Система не видит главное – уникальность каждого конкретного ученика. Конечно, единый стандартный перечень главных предметов не должен ставиться под вопрос. Но профильные предметы должны появляться не просто для галочки, а действительно преображать обучение ребенка. Если ученик выбрал гуманитарное направление, то это не значит простое увеличение часов по данным предметам. Школа имеет все возможности обучать самому способу мысли профильного направления, просто никто не ставит перед собой такую цель.

Собственное мнение

Современная культура – это культура мнений, что особенно наглядно показывает расцвет блогинга и видеоинтервью. Но проблема в том, что школа совершенно не учит человека формировать свою точку зрения.

Самым очевидным примером здесь служит система ЕГЭ, в которой наличие нестандартной точки зрения скорее уменьшит баллы, чем даст дополнительные. Что может быть более противоположным самой идее образования?

ЕГЭ имеет свои неоспоримые плюсы, главный из которых – возможность для людей из провинции поступить в лучшие ВУЗы России. Но то, как ЕГЭ работает со школьным материалом, вызывает множество вопросов.

Критическое мышление

Неумение формулировать свою точку зрения приводит и к другой проблеме – отсутствию навыков критического

мышления. А оно в наш век переизбытка информации просто жизненно необходимо. Школа должна научить ребенка критически оценивать всю поступающую информацию, уметь самостоятельно анализировать и аргументировать разные точки зрения. Но зачастую школьное образование строится по принципу «есть только один правильный вариант, и его нужно запомнить». Только в такой работе с материалом нет никакого смысла.

В итоге школа парадоксальным образом совершенно не готовит учеников к будущей жизни. Альбер Камю как-то сказал: «Школа готовит нас к жизни в мире, которого не существует». Но это можно и нужно изменить, т.к. каждое следующее поколение все лучше и лучше работает с информацией, а значит, готово реализовать себя с максимальной силой.

Конечно, в России есть школы с совершенно другим подходом к обучению детей. Есть учителя, чья энергия и увлеченность материалом вдохновляют детей. Я ни в коем случае не пытаюсь создать мрачную картину, но общее состояние школьного образования меня невероятно удручает.

Наше поколение имеет невероятный запал, но на нас пытаются поставить крест из-за соцсетей и гаджетов. Мы уже с детства умели работать с информацией так, как многие обучаются только к 30-ти годам. Вся система образования должна работает ровно на одно – раскрывать потенциал человека. И наша задача – бесконечно ей об этом напоминать.

Андрей Перевалов

НУЖНО ЛИ СОВМЕЩАТЬ РАБОТУ И УЧЕБУ?

На протяжении всей жизни человек испытывает необходимость заниматься несколькими делами сразу. Мы двигаемся и говорим, руководим и выполняем, наблюдаем и повторяем. Делаем все, чтобы добиться большего результата за меньший срок.

Выполнять сразу несколько функций, к которым мы приучены с детства, не так и сложно. Так, к примеру, у людей не возникает проблемы с необходимостью совмещения приема пищи и общения. Однако, у нас имеются занятия, выполнять которые одновременно гораздо сложнее. К таким относится работа во время обучения.

На эту тему дискутирует каждое поколение, мнения расходятся даже у близких по мировоззрению людей, а большинство советов весьма сомнительны и не вызывают доверия. Можно ли совмещать работу с учебой? На каком курсе? Да и как сделать это не в урон себе?

У каждого есть свои причины на то, чтобы поскорее включиться во «взрослую» жизнь и начать работать. Кто-то желает большей самостоятельности, кого-то вынуждают обстоятельства, некоторые просто хотят попробовать. В этом нет ничего предосудительного, однако это не означает, что у каждого получится успешно сочетать работу с процессом обучения. Почему же?

На самом деле, все зависит от человека. Не только от его стойкости и силы, но и от умственных способностей. Важно не поскупиться на время и подобрать работу с тем графиком, который действительно будет комфортен и не заставит вас

делать домашнюю работу в ночь. Это действительно сложно, ведь большинство компаний дают лишь иллюзию гибкого графика. Под ним они часто понимают то, что график может быть удобным и гибким для самой компании, но не для работника.

Еще одной проблемой, связанной с графиком, может стать уровень заработной платы. Так или иначе она будет связана с количеством вашего времени и труда, потраченного на выполнение рабочих задач, а значит, чем больше часов на учебу, тем меньше на работу, тем ниже ваше денежное вознаграждение за труд.

Нет идеального совета для каждого, как грамотно подобрать себе работодателя. В каждой компании есть свои минусы и плюсы, и какое их сочетание подойдет именно вам, никто не знает. Вся суть успешного совмещения работы и обучения находится в грамотном использовании студентом своего мыслительного ресурса. От вас потребуется рассчитать свои силы и способности, проанализировать огромное количество вакансий и пройти столь же большое количество собеседований, порой волнительных или даже стрессовых, чтобы понять, подходит ли вам работа.

В 21 веке набирает свои обороты фриланс, однако занять в этой сфере свою комфортную нишу легко не будет. В связи с обострившейся ситуацией на рынке труда, связанной с пандемией, фриланс стал весьма популярным, что означает невероятно высокую конкуренцию среди работников. Не стоит забывать и о мошенниках, которые часто предоставляют нелегальные платформы для якобы заработков, обманывая и обкрадывая тех, кто пробует ими пользоваться.

Это совсем не значит, что не стоит и пытаться совмещать работу с учебой. Огромное количество студентов прямо сейчас зарабатывают и обучаются, нужен только стимул и большое количество приложенных усилий. Если вы действительно готовы к трудностям и не желаете их отсрочивать, нужно просто начать искать подходящие вам вакансии. Велика вероятность, что вы далеко не сразу найдете работу, которая будет вам подходить, возможно вы смените несколько рабочих мест, но это совсем не страшный опыт. Только узнав обо всем на своем опыте вы сможете вывести для себя формулу своего идеального баланса.

ВЕРЬТЕ В СЕБЯ И БУДЬТЕ УСПЕШНЫ.

Цирульникова Елизавета

EUROVISION
SONG CONTEST

А КАК ЖЕ МУЗЫКА?

Все мои хорошие друзья знают, как я обожаю «Евровидение». Я люблю этот конкурс настолько сильно, что затягиваю всех вокруг в этот омут.

Мои друзья начинают слушать песни, скачивать их на свои платформы, а что я? Я просто смеюсь с мемов и слежу за скандалами. И вам советую. Для меня «Евровидение» никогда не было конкурсом вокалистов. Да и вообще, песни — это последняя причина, по которой я это всё смотрю. Как мне кажется, «Евровидение» создано для того, чтобы участники создавали контент — попадали в разные сомнительные и скандальные истории.

Поводов для скандалов в этом году хватало. Так, на представительницу Кипра, выступавшую с песней El Diablo, ополчилась церковь. Религиозные люди всерьёз требовали не пускать на вокальный конкурс песню, восхваляющую дьявола. Грузинский участник вообще пригрозил жестокой расправой всем, кому не понравилась его композиция. И из-за этого (ну, и, конечно, из-за объективно слабой песни) не смог выйти в финал. А последний день европейского праздника музыки неожиданно омрачило обвинение одного из участников в употреблении наркотиков. Якобы слишком низко в прямом эфире вокалист итальянской группы склонился над столом. Да и он рокер, а, значит, точно чем-то противозаконным занимается. В итоге, тест на наркотики оказался отрицательным, но осадок всё-таки остался. В общем, всё выглядит так, будто бы страны едут не представить песню, а лишний раз пропиариться. Ну, или просто от души повеселиться. И лишь немногие государства относятся к происходящему на Евровидении действительно серьёзно. Россия, например.

Это хорошо видно по ситуации с Манижей. Ее композиция Russian Woman дошла даже до Совета Федерации, которому, казалось бы, до каких-то вокальных конкурсов никакого дела быть не должно. А сколько было промежуточных «остановочек» в виде деятелей культуры. Сколько медийных

личностей умудрились разными способами сказать о том, что такая песня и такая исполнительница недостойны представлять Россию-матушку. Но факт в том, что именно номер Манижи прервал череду ежегодной ненависти ко всей Европе. Обычно каждый раз после окончания «Евровидения» по всем федеральным каналам начинались речи про «засудили», «Европа нас ненавидит, оттого и такие баллы», «мы могли бы победить, если бы не эти геи/фрики/наркоманы (нужное подчеркнуть).

И даже непонятно, почему это произошло — то ли телевизионщики полностью согласились с итоговым местом Манижи, то ли еще что-то — не знаю.

Мария Деменева

EUROVISION
SONG CONTEST
ROTTERDAM 2021
EBU
NOS
MOROCCANOIL
OSRAM
adidas

ПОЧЕМУ НАМ НУЖНО ОТКАЗАТЬСЯ ОТ ТРАДИЦИОННЫХ ЗООПАРКОВ?

20 апреля все уральские новостные ленты пестрили заголовками «Прости нас, Умка». В Екатеринбургском зоопарке погиб белый медведь. Он проглотил мячик, который кинул один из посетителей. Игрушка осталась в желудке, а последствия оказались фатальными.

В последние годы все больше стран запрещают использовать диких животных в цирковых представлениях и выставлять их напоказ в зоопарках. И речь здесь идет не столько о вопросе гуманности дрессировки или использования животных в качестве «экспонатов», сколько о плохих условиях их содержания и воспитании потребительского отношения к природе.

Сегодня мы поговорим о том, почему России необходимо перенять эту практику и почему держать диких животных в неволе недопустимо.

Как появились зоопарки

Первые зоопарки появились в середине XVIII века – сначала в Вене, потом в Париже и Лондоне, хотя экзотических животных, которых привозили на ярмарки на потеху публике, можно было увидеть и в Средневековье. Если сначала идея зоосадов носила развлекательный характер, то все изменилось в начале XX века.

Основатель Гамбургского зоопарка Карл Гагенбек переосмыслил подход к содержанию животных: он стал показывать их в больших вольерах и без решеток. Это дало возможность изучать поведение животных и даже сохранить виды, которые занесены в «Красную книгу». Многие зоопарки помогли восполнить популяцию редких животных, после чего их увозили в естественную среду обитания, но, к сожалению, подобные ситуации — исключение из правил.

Зоопарк — не музей

Зоопарк воспринимается многими как музей с живыми экспонатами, однако в случае с контактными зоопарками всё гораздо хуже. В них хомячки,

кролики, ёжики и др. воспринимаются как «расходный материал». Дети и взрослые приходят погладить животных и хорошо провести время, но не всегда понимают, какой урон они им наносят. Животные в таких условиях испытывают постоянный стресс, не говоря уже о том, что с ними обращаются как с игрушками. К тому же среди работников там очень редко встречаются ветеринары, а владельцы таких зоопарков в самую последнюю очередь заботятся об условиях содержания своих питомцев.

С 1 января 2020 г. в России начал действовать закон «Об ответственном обращении с животными», согласно которому животные должны содержаться в специальных зонах, где у них есть постоянный доступ к укрытию. Таким образом, животное может отказаться от общения с посетителем и укрыться в недоступной зоне. Кроме прочего, закон запрещает усыплять животных без заключения ветеринара. Несмотря на то, что он имеет ряд недочетов, его можно назвать важным шагом в гуманизации отношения к животным.

Плохие условия содержания

Главная проблема зоопарков по всему миру — это плохие условия содержания животных. Их помещают в вольеры, в которых недостаточно пространства, их постоянно окружают посетители, от которых звери не защищены. Из-за этого у большинства животных формируется зоохозис. Этот термин был введен в 1992 г. Биллом Трэверсом, сооснователем фонда «Рожденные на свободе».

Зоохозис — это стереотипное поведение животного, которое возникает из-за ненадлежащих условий содержания, недостаточной физической и умственной нагрузки животного.

Замечали, как зебры «мило» покусывают прутья решетки, медведи ходят кругами, а слоны «танцуют»? Такое нельзя увидеть в живой природе, это приобретенные психические расстройства зверей.

Агрессия животных

Зоохозис проявляется у животных по-разному: от зацикленных движений и апатии до беспричинных актов агрессии по отношению к себе, потомству или человеку.

Самой известной историей проявления агрессии животного стала история слонихи Топси. В 1902 г. она убила прохожего, который пробрался в вольер и попытался затушить о нее сигарету. История закончилась крайне драматично: слониху публично казнили при помощи электрического тока.

Подобные ситуации происходят и в наше время. Только за период 2009–2013 гг. в российских зоопарках зафиксировано как минимум 7 случаев нападений животных на людей, в которых виновата человеческая беспечность.

Согласно закону, вступившему в силу в январе 2020 г., до 2022 г. все организации, которые содержат животных в неволе (зоопарки, зоосады, дельфинарии и цирки), должны пройти обязательное лицензирование. Возможно, это поможет частично решить проблему.

Некоторые зоопарки уже начали менять условия содержания животных: решетки в вольерах заменили на «витрины», а сами пространства разнообразили объектами, на которые животные могут вскарабкаться, где-то даже добавили пруды, где они могут поплавать. Но это только временные меры: природе свойственно меняться, а зоопарки не могут позволить себе постоянную «смену декораций» из-за недостатка финансирования. Единственный выход — это содержать животных в условиях, максимально близким к природным — в заповедниках и национальных парках.

Что в итоге?

Как мы видим, в зоопарках есть ряд проблем, которые нельзя оставлять без внимания. Однако общая тенденция положительная: мы видим, как принимаются законы об охране животных, запрещаются контактные зоопарки, и положение зверей немного улучшается. Но законы требуют постоянного дополнения и неукоснительного исполнения.

Самое главное зависит от каждого из нас.

Например, в детстве родители часто водили меня в цирки и зоопарки. Мы фотографировались с питонами и пони после представлений, наблюдали за купанием белых медведей и смеялись над трюками обезьян. Я никогда не задумывался, что это ненормально, и всегда воспринимал такие походы как развлечение. Но сейчас не могу себе представить, что захочу добровольно наблюдать за животными в клетках.

Если мы будем обращать пристальное внимание на положение животных и будем поддерживать инициативы по запрету их содержания в неволе, то сможем вместе добиться того, чтобы к ним не относились как к вещам.

Андрей Перевалов

ЛЮБИШЬ СОЦСЕТИ И IT?

НАУЧИСЬ ЗАРАБАТЫВАТЬ СЕЙЧАС!

УрГЭУ
Multimedia

ПРИГЛАШАЕМ НА СОВРЕМЕННЫЕ КУРСЫ:

1. CorelDraw/ Adobe Illustrator/ Adobe Photoshop
2. Продвижение в социальных сетях. SMM: Вконтакте. Facebook. Instagram
3. Бизнес в Instagram
4. Настройка таргетинга Instagram (Facebook)
5. Копирайтинг. Искусство убеждения текстом
6. TikTok
7. Создание сайтов
8. Современная презентация

ПОДРОБНЕЕ

г. Екатеринбург, ул. 8 марта, д. 62
УрГЭУ, НОЦ ИТ, 1 этаж, ауд. 151
8 (343) 283 13 83

ПОДПИШИСЬ

@usue_multimedia
arenacenter18
vk.com/arenaekb
arena.usue.ru

ДЕНЬГИ САМИ СЕБЯ НЕ ЗАРАБОТАЮТ

А КРОССЫ САМИ СЕБЯ НЕ КУПЯТ

ПОДРАБОТАЙ В ПЯТЁРОЧКЕ В СВОБОДНОЕ ОТ УЧЁБЫ ВРЕМЯ

гибкий график
НЕ ОТВЛЕКАЙСЯ ОТ УЧЕБЫ

работа рядом с домом или учебой
НЕ ТРАТЬ ВРЕМЯ НА ДОРОГУ

официальное трудоустройство
ЗАРАБАТЫВАЙ ЧЕСТНО

регулярные выплаты
ПОЛУЧАЙ ВОВРЕМЯ

корпоративная жизнь
ЗАВЕДИ НОВЫЕ ЗНАКОМСТВА

карьерный рост
СТАНЬ БИГБОССОМ

ЗАПИШИСЬ НА СОБЕСЕДОВАНИЕ

8-800-333-54-65