

**АННОТАЦИИ**  
**дисциплин основной образовательной программы**  
**по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**  
**профиль подготовки «Государственная и муниципальная управление в социальной**  
**сфере»**

|   |   |
|---|---|
| 1 | <p><b>История</b></p> <p><b>Цель курса</b> – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации. Сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание органической связи российской и мировой истории на примерах из различных эпох, видение общего и особенного в российской истории,</li> <li>• представление объективной оценки российской цивилизации, ее роли во всемирно-историческом процессе.</li> </ul> <p><b>Результатом освоения дисциплины</b> является формирование у студентов следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию, систематической информации, постановки цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>• умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>• стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</li> <li>• умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;</li> <li>• осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;</li> <li>• использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, ориентироваться в базовых положениях экономической теории, особенностях рыночной экономики.</li> </ul> |
| 2 | <p><b>Философия</b></p> <p><b>Цель освоения учебной дисциплины</b> - развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.</p> <p><b>Основные задачи учебной дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;</li> <li>• овладение базовыми принципами и приемами философского познания;</li> <li>• введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и</li> </ul>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>адаптированными философскими текстами.</p> <p><b>В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своей профессиональной деятельности, личностном и общекультурном развитии;</li> <li>• знание законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; умение анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владение основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</li> </ul>  |
| 3 | <p style="text-align: center;"><b>Иностранный язык</b></p> <p><b>Цели освоения учебной дисциплины</b> - формирование у студентов навыков понимания, извлечения, обработки и воспроизведения информации.</p> <p><b>Основные задачи учебной дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;</li> <li>• развитие навыков чтения, понимания и перевода литературы по специальности с английского языка на русский;</li> <li>• развитие навыков устной речи на английском языке;</li> <li>• закрепление лексического и грамматического материала при помощи различных упражнений;</li> <li>• краткая передача содержания текста, анализ текста, его характеристика;</li> <li>• чтение про себя и понимание без перевода на русский язык оригинального текста средней трудности профессиональной направленности и публицистического жанра;</li> <li>• написание орфографически правильно в пределах активного лексического минимума.</li> </ul> <p><b>В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владение одним из иностранных языков как средством коммуникации в рамках сложившейся специализированной терминологии профессионального международного общения;</li> <li>• знание и умение адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности;</li> <li>• умение общаться четко, сжато, убедительно, выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание.</li> </ul> |
| 4 | <p style="text-align: center;"><b>Политология</b></p> <p><b>Цель освоения учебной дисциплины</b> - формирование целостного, системного представления о политическом регулировании общественных отношений, связанных с обеспечением общественной безопасности, формированием политической культуры населения.</p> <p><b>Основные задачи учебной дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение понимания основных проблем, присущих политико-правовому регулированию в сфере общественных отношений; целей и возможностей развития современного политического процесса;</li> <li>• формирование политического сознания и политической культуры;</li> <li>• развитие социально-политической компетенции предполагающей выработку активной гражданской позиции, ответственного отношения к выполнению</li> </ul>  |

поставленных задач и достижению обозначенных целей  
**В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:**

- стремление работать на благо общества;
- знание законов развития природы, общества, мышления и умения применять эти знания в профессиональной деятельности; умение анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владение основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- способность и готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества;
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; способность к эффективному деловому общению, публичным выступлениям, переговорам, проведению совещаний, деловой переписке, электронным коммуникациям;
- умением определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции;
- умением применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций.

5

### Социология

**Цель освоения учебной дисциплины** - получение знаний теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрытие принципов соотношения методологии и методов социологического познания; изучение социальных явлений и процессов в контексте целостного представления об обществе и соотнесения их с картиной исторического развития, раскрытие структуры и особенностей предмета, современного теоретического социологического знания, содержательное наполнение общей социологической теории.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- знание основных закономерностей развития социума, места и роли индивида и социальных групп в обществе, структуры и функций основных социальных институтов, социальных условий создания, трансляции и воспроизводства культурных норм, ценностей, знаний, идей и представлений, образцов поведения, символов и др., уважительное отношение к истории, культурным традициям и обычаям своего народа;
- формирование умений и навыков подготовки и проведения социологического исследования, социологического анализа в целом, умений представлять и цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге и в публичном выступлении на основе признания разнообразия позиций и уважительного отношения к ценностям (религиозным, этническим, профессиональным, личностным и т.п.) других людей;
- формирование готовности к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами, гражданственности и патриотизма, активной гражданской позиции, личной ответственности за собственную судьбу и судьбу отечества.

**В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:**

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• стремление работать на благо общества;</li> <li>• знание законов природы, общества, мышления и умение применять эти знания в профессиональной деятельности; умение анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владение основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;</li> <li>• способность к работе в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива;</li> <li>• владение основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> <li>• способность разрабатывать проекты социальных изменений.</li> </ul>  |
| 6 | <p style="text-align: center;"><b>Экономическая теория</b></p> <p><b>Цель освоения учебной дисциплины</b> – освоение основных понятий, законов и моделей экономической теории, особенностей микро– и макроэкономического анализа; ключевых экономических показателей и принципов их расчета;– способность применять понятийно-категориальный аппарат экономической теории и знание основных экономических законов в профессиональной деятельности; овладение экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.</p> <p><b>Основные задачи учебной дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научиться применять понятийно-категориальный аппарат экономической теории в профессиональной деятельности;</li> <li>• проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;</li> <li>• использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации), поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.</li> </ul> <p><b>В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стремление работать на благо общества;</li> <li>• знание законов развития природы, общества, мышления и умение применять эти знания в профессиональной деятельности; умение анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владение основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;</li> <li>• понимание содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремление к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности;</li> <li>• способность представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;</li> <li>• умение критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации; способность к критическому анализу своих возможностей;</li> <li>• умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</li> </ul> |
| 7 | <p style="text-align: center;"><b>Основы права</b></p> <p><b>Цели освоения учебной дисциплины:</b> формирование и усвоение основ правовых знаний, которые дадут возможность студентам ориентироваться в общественной жизни,</p>  |

повысить их уровень правосознания и правового воспитания, усвоение знаний по юриспруденции, необходимых для понимания юридических норм и самостоятельного применения их в практической деятельности.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- выработка умения понимать законы и другие нормативно-правовые акты;
- выработка умения обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- выработка умения анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной юридической литературе.

**В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:**

- знание законов развития природы, общества, мышления и умение применять эти знания в профессиональной деятельности; умение анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владение основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- способность свободно ориентироваться в правовой системе России;
- умение правильно применять нормы права;
- умение разрабатывать проекты нормативных и ненормативных правовых актов, готовить заключения на нормативные правовые акты в соответствии с правилами юридической техники.

8

**Психология**

**Цели освоения учебной дисциплины:** формирование у студентов естественнонаучных взглядов, представлений о месте психологии в структуре наук о человеке. Освоение студентами теоретических знаний в области современной психологической науки. Формирование у студентов умения применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

**Для разрешения поставленной цели предусматривается выполнение следующих задач:**

- ликвидация психологической некомпетентности;
- понимание роли психологии в процессе развития личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- освоение теоретико-методологических основ функционирования и развития психики человека;
- изучение индивидуально-психологических особенностей личности человека и их проявление в деятельности и общении;
- приобретение психологических навыков необходимых в будущей профессии.

**В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:**

- знание законов развития природы, общества, мышления и умение применять эти знания в профессиональной деятельности; умение анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владение основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; способность к эффективному деловому общению, публичным выступлениям, переговорам, проведению совещаний, деловой переписке, электронным коммуникациям; способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

- способность к работе в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива;
- способность и готовность к личностному и профессиональному самосовершенствованию, саморазвитию, саморегулированию, самоорганизации, самоконтролю, к расширению границ своих профессионально-практических познаний; умение использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;
- способность к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.

9

### **История мировых цивилизаций**

**Цели освоения учебной дисциплины** – познакомить студентов с основными проблемами истории культуры, категориальным аппаратом данной области знания, раскрыть существо основных проблем современной исторической культурологии, дать представление о специфике и закономерностях развития цивилизационного процесса.

#### **Основные задачи учебной дисциплины:**

- сформировать у студентов осознание исторического развития и разнообразия субъектов, объектов и институтов управления;
- развить навыки самостоятельного анализа основных элементов цивилизаций: этнических, религиозных, культурных, научных представлений о развитии мира;
- сформировать понимание необходимости грамотного взаимодействия с общественными организациями, государственными учреждениями, гражданами;
- сформировать навыки сбора и классификационно-методическая обработки информации об имеющихся политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях;
- развить понимание грамотной подготовки и проведения коммуникационных кампаний;
- развить понимание в разработке проектов в области государственного и муниципального управления;
- развить память, внимание и мышление;
- развить умение связно и последовательно излагать свои мысли;
- развить способности грамотной речи, как устной, так и письменной.

**В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:**

- знание основных этапов эволюции управленческой мысли;
- способность свободно ориентироваться в правовой системе России;
- умение правильно применять нормы права;
- знание и умение адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности;
- способность анализировать, проектировать и осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации;
- умение общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание;
- способность разрабатывать проекты социальных изменений;
- способность оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ.

**Цель курса** – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков и обеспечение функционирования организаций разных типов в современных рыночных условиях.

**В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:**

- научить будущих бакалавров пониманию сути определения организации как объекта управления, представляющего открытую систему, состоящую из многочисленных взаимосвязанных, тесно переплетающихся с внешней средой частей, а также пониманию законов и принципов рационального проектирования и обеспечения успеха организации;
- ознакомить с функциями и особенностями жизнедеятельности организаций и организаторской деятельности;
- дать представление об организации как хозяйствующем субъекте, определить признаки организации как юридического лица, помочь освоить организационно-правовые формы, выделить основные черты хозяйственной деятельности в условиях предпринимательства;
- обучить анализу всей сложной совокупности факторов внутренней и внешней среды и определению их влияния на эффективность деятельности организации;
- использовать знания в области организации применительно к практической деятельности.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- стремлением работать на благо общества;
- способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества;
- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;
- умением применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций;
- способностью к адекватной оценке поставленных целей и результатов деятельности.

|    |   |
|----|---|
| 11 | <p style="text-align: center;"><b>Иностранный язык в профессиональной сфере</b></p> <p><b>Цели освоения учебной дисциплины:</b> повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p><b>Основные задачи учебной дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение уровня учебной автономии способности к самообразованию;</li> <li>• развитие когнитивных и исследовательских умений, информационной культуры;</li> <li>• расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;</li> <li>• развитие навыков чтения, понимания и перевода литературы по специальности с английского языка на русский, навыков устной речи на английском языке;</li> <li>• закрепление лексического и грамматического материала при помощи различных упражнений;</li> <li>• выработка умения аннотировать и реферировать прочитанный материал;</li> <li>• применение научной терминологии и основных научных категорий, формировать общие модели анализа по соответствующим дисциплинам.</li> </ul> <p><b>В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владение одним из иностранных языков как средством коммуникации в рамках сложившейся специализированной терминологии профессионального международного общения;</li> <li>• знание и умение адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности;</li> <li>• умение общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание.</li> </ul> |
| 12 | <p style="text-align: center;"><b>Введение в специальность</b></p> <p><b>Цели освоения учебной дисциплины</b> - раскрыть специфику деятельности в области государственного и муниципального управления, рассмотреть основные положения Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению "Государственное и муниципальное управление", систему образования и организации учебного процесса в университете; дать основную информацию о системе современного государственного управления и местного самоуправления в России.</p> <p><b>Основные задачи учебной дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с задачами университетского образования, организацией деятельности вуза, содержанием Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, организацией учебного процесса;</li> <li>• овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственного и муниципального управления;</li> <li>• овладение основами знаний о государственной и муниципальной службе;</li> <li>• ознакомление с требованиями к структуре, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы бакалавриата;</li> <li>• ознакомление с требованиями к организации практик и научно-исследовательской работы, в процессе освоения образовательной программы бакалавриата в области</li> </ul>  |



|    |  |
|----|--|
|    | <p>государственного и муниципального управления.</p> <p><b>В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность и готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества;</li> <li>• способность представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;</li> <li>• владение основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</li> </ul>  |
| 13 | <p style="text-align: center;"><b>Государственное регулирование экономики</b></p> <p><b>Цели освоения учебной дисциплины:</b> формирование у бакалавров теоретических знаний, практических навыков по вопросам, определяющим формы и методы участия государства в экономическом развитии страны с помощью различных рычагов воздействия на социально-экономические процессы, обеспечивающих эффективное формирование рыночных отношений.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с теоретическими и практическими основами государственного регулирования экономики;</li> <li>• формирование представлений о взаимодействии экономических интересов различных хозяйствующих субъектов;</li> <li>• приобретение практических навыков сбора информации о методах, инструментах и органах государственного регулирования экономики и оценки эффективности государственного вмешательства в экономику.</li> </ul> <p><b>В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;</li> <li>• умение выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения;</li> <li>• умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;</li> <li>• умение устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации;</li> <li>• способность оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ.</li> </ul> |
| 14 | <p style="text-align: center;"><b>Инвестиционный анализ</b></p> <p><b>Цели освоения учебной дисциплины</b> - формирование у студентов необходимого объема знаний, умений и практических навыков, необходимых для осуществления процесса инвестирования в организациях, инвестиционных компаниях и фондах, а также</p>  |

|    |  |
|----|--|
|    | <p>подготовка и выпуск высококвалифицированных специалистов для обеспечения бизнеса в сфере принятия инвестиционных решений.</p> <p><b>Основные задачи учебной дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение сущности, видов и роли инвестиций в системе экономических отношений;</li> <li>• освоение методологии учета фактора времени в инвестиционном анализе;</li> <li>• анализ эффективности реальных и финансовых инвестиций;</li> <li>• выработка навыков систематизации информации для оценки эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>• овладение приемами анализа процессов происходящих на инвестиционном рынке.</li> </ul>  |
| 15 | <p style="text-align: center;"><b>Основы маркетинга</b></p> <p><b>Цели освоения учебной дисциплины:</b> формирование глубоких, фундаментальных знаний в области основ маркетинга, представления о составе задач и решений, принимаемых в маркетинговой сфере, особенностях маркетинговой деятельности на российских и зарубежных рынках.</p> <p><b>Основные задачи учебной дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать представление об основных теориях, концепциях и методах современного маркетинга;</li> <li>• показать целесообразность применения современного маркетинга в условиях российской экономики;</li> <li>• познакомить с рынком как экономической основой маркетинга, а также с методами изучения рынка;</li> <li>• сформировать культуру организации маркетинговых исследований;</li> <li>• дать представление о порядке разработки комплекса маркетинга на предприятии;</li> <li>• ознакомить с особенностями управления маркетингом на предприятии, а также видение необходимости и возможности использования концепции маркетинга в своей практической деятельности</li> </ul> <p><b>В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность к работе в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива;</li> <li>• умение определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции.</li> </ul> |
| 16 | <p style="text-align: center;"><b>Управление ВЭД</b></p> <p><b>Цель курса</b> – формирование целостной системы знаний об основах организации внешнеэкономической деятельности, осуществляемой в разнообразных видах и формах, на уровне государственных органов и хозяйствующих субъектов, а также об основах государственного регулирования и управления внешнеэкономической деятельностью в Российской Федерации, основанной на совокупности теоретических и практических навыков исследования современного состояния внешнеэкономической сферы.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение понятийным аппаратом, раскрывающим теорию и практику внешнеэкономической деятельности: содержание внешнеэкономической и внешнеторговой деятельности, организацию внешнеэкономической деятельности на уровне государства и хозяйствующих субъектов, систему государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;</li> <li>• формирование у студентов целостной системы знаний о сущности, закономерностях, принципах, направлениях, формах и видах внешнеэкономической деятельности, многоуровневом характере</li> </ul>  |

|    |  |
|----|--|
|    | <p>внешнеэкономической деятельности, факторах и тенденциях её развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у студентов практических навыков, необходимых для работы в сфере внешнеэкономической деятельности, самостоятельной работы с источниками международного и национального права, научной и информационно-справочной литературой по внешнеэкономической деятельности</li> </ul> <p><b>Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способности понимать экономические процессы, происходящие в обществе, анализировать тенденции развития российской и мировой экономики;</li> <li>• способности определять место и роль таможенных органов в системе государственного управления</li> </ul>  |
| 17 | <p style="text-align: center;"><b>Риторика</b></p> <p><b>Цели освоения учебной дисциплины:</b> обучение ораторскому искусству, овладение эффективному общению, речевой культуре, особенностям полемического мастерства, способам и приемам подготовки различных видов публичных выступлений, умению вести конструктивный диалог, а также способности устанавливать и поддерживать контакты с другими людьми.</p> <p><b>Основные задачи учебной дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение студентов эффективным формам общения;</li> <li>• освоение элементов ораторского искусства;</li> <li>• совершенствование общей коммуникативной культуры личности студента;</li> <li>• изучение основ культуры речи;</li> <li>• овладение способами и приемами построения публичной речи;</li> <li>• обучение умелой, искусной, т.е. эффективной речи;</li> <li>• овладение основами полемического мастерства;</li> <li>• ознакомление со способами создания собственного имиджа в процессе речевой коммуникации и публичного выступления;</li> <li>• ознакомление с психологическими приемами создания благоприятного психологического климата в процессе общения и публичного выступления;</li> <li>• вооружение слушателей рациональной и эффективной технологией подготовки и произнесения публичных речей.</li> </ul> <p><b>В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; способностью к эффективному деловому общению, публичным выступлениям, переговорам, проведению совещаний, деловой переписке, электронным коммуникациям; способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.</li> </ul> |
| 18 | <p style="text-align: center;"><b>Деловое общение</b></p> <p><b>Цели освоения учебной дисциплины:</b> формирование у студентов системы знаний теории деловых коммуникаций, развитие навыков эффективных коммуникаций: деловая беседа, телефонные переговоры, публичные выступления, переговоры, работа с документами.</p> <p><b>Основные задачи учебной дисциплины::</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование понимания социально-психологических основ делового общения;</li> <li>• развитие навыков организации делового общения (деловой беседы, публичных</li> </ul>  |

|    |  |
|----|--|
|    | <p>выступлений, переговоров, работы с деловыми документами);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление роли различных факторов, снижающих эффективность процессов делового общения;</li> <li>• формирование основ этики и этикета делового общения.</li> </ul> <p><b>В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность анализировать, проектировать и осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации</li> </ul>   |
| 19 | <p style="text-align: center;"><b>Математика</b></p> <p><b>Цели освоения учебной дисциплины:</b> освоение студентами основ математического аппарата, необходимого для приобретения ими соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций в организационно-управленческой деятельности, решения управленческих и экономических задач, выработки умения моделировать реальные экономические процессы.</p> <p><b>Основные задачи учебной дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение базовых разделов линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической статистики, линейного и нелинейного программирования; освоение приемов исследования и решения математически формализованных задач;</li> <li>• развитие навыков логического и алгоритмического мышления, способностей применения полученных знаний в смежных экономических дисциплинах.</li> </ul> <p><b>В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;</li> <li>• способность адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления.</li> </ul> |
| 20 | <p style="text-align: center;"><b>Статистика</b></p> <p><b>Цели освоения учебной дисциплины:</b> познание методологических основ и практическое овладение приемами экономико-статистического анализа для дальнейшего изучения экономических дисциплин, использующих статистические методы анализа (финансы, кредит, финансовый и банковский менеджмент, ценные бумаги и др.).</p> <p><b>Основные задачи учебной дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение методов получения, обработки и анализа статистической информации;</li> <li>• ознакомление студентов с системой статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов общественной жизни, методологией их построения и анализа.</li> </ul> <p><b>В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;</li> <li>• владение основными способами и средствами информационного взаимодействия,</li> </ul>  |

|    |  |
|----|--|
|    | <p>получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличие навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способность к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение обобщать и систематизировать информацию для создания баз данных, владением средствами программного обеспечения анализа и моделирования систем управления</li> </ul>   |
| 21 | <p style="text-align: center;"><b>КСЕ</b></p> <p><b>Цель изучения учебной дисциплины:</b> ознакомление студентов с современными достижениями естествознания. Содержание дисциплины позволяет студентам освоить основные положения естественных наук, уяснить принципы и методологию познания окружающего мира, основные концепции, знания и достижения современного естествознания, а также проблемы, стоящие перед естествознанием в настоящее время.</p> <p><b>Основные задачи учебной дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основ концепций современного естествознания.</li> </ul> <p><b>В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;</li> <li>• способность и готовность к личностному и профессиональному самосовершенствованию, саморазвитию, саморегулированию, самоорганизации, самоконтролю, к расширению границ своих профессионально-практических познаний; умение использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;</li> <li>• умением определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции.</li> </ul> |
| 22 | <p><b>Информационные технологии в управлении</b></p> <p><b>Цели освоения учебной дисциплины:</b> подготовка студентов к эффективному использованию современных компьютерных средств и их программного обеспечения для решения задач в сфере организационно-экономического управления.</p> <p><b>Основные задачи учебной дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление студентов с основами использования информационных технологий и систем;</li> <li>• ознакомление с отечественным и зарубежным опытом использования ИТ и ИС в управлении персоналом;</li> <li>• формирование у студентов навыка анализа состояния ИТ и ИС в организации и проектировании их развития.</li> </ul> <p><b>В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владение основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способность к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору</li> </ul>   |

|    |   |
|----|---|
|    | <p>путей ее достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;</li> <li>• умение обобщать и систематизировать информацию для создания баз данных, владением средствами программного обеспечения анализа и моделирования систем управления;</li> <li>• способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования;</li> <li>• владение технологиями защиты информации.</li> </ul>   |
| 23 | <p style="text-align: center;"><b>Демография</b></p> <p><b>Цели освоения учебной дисциплины:</b> овладение студентами теоретической базой знаний о народонаселении, его структуре и демографических процессах.</p> <p><b>Основные задачи учебной дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить ключевые проблемы демографии и закономерности развития народонаселения;</li> <li>• узнать основы теории народонаселения, существующие концепции в области демографической теории в объеме, необходимом для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности;</li> <li>• получить знания об источниках демографической информации;</li> <li>• самостоятельно находить и использовать различные источники демографической информации;</li> <li>• ознакомиться с основами демографической политики, изучить ее региональные аспекты;</li> <li>• показать место демографии в ряду других гуманитарных и социальных наук.</li> </ul> <p><b>В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стремление работать на благо общества;</li> <li>• умение критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации; способностью к критическому анализу своих возможностей;</li> <li>• владение навыками самостоятельной, творческой работы; умение организовывать свой труд; способность порождать новые идеи, находить подходы к их реализации.</li> </ul> |
| 24 | <p style="text-align: center;"><b>Методы принятия управленческих решений</b></p> <p><b>Цели освоения учебной дисциплины:</b> формирование у студентов теоретических знаний о процессе разработки и принятия управленческих решений и о методах, используемых в рамках отдельных этапов процесса, развитие практических навыков их применения.</p> <p><b>Основные задачи учебной дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать понимание места и роли процесса разработки управленческого решения в структуре социального менеджмента вообще и государственного управления в частности;</li> <li>• дать представление о методологии, методике, основных принципах и этапах процесса разработки решения;</li> <li>• сформировать представление и понимание сущности различных методов, которые могут быть использованы в рамках различных этапов процесса разработки</li> </ul>   |

управленческого решения;

- определить специфику нормативного и дескриптивного подходов в теории принятия и разработке решения;
- дать знания о возможных методах анализа проблемной ситуации, постановки целей; прогнозирования и выбора альтернатив при разработке управленческого решения;
- сформировать навыки практической реализации полученных знаний, в частности, применения различных методов;
- выработать установку на использование рациональных технологий принятия решения в управлении.

**В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:**

- знание законов развития природы, общества, мышления и умение применять эти знания в профессиональной деятельности; умение анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владение основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- владение основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличие навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способность к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- умение критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации; способность к критическому анализу своих возможностей;
- способность принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умение оценивать последствия решений;
- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно исполнять управленческие решения;
- умение выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения.

25

### **Основы математического моделирования социально-экономических процессов**

**Цели освоения учебной дисциплины:** формирование у студентов культуры математического моделирования социально-экономических процессов; знакомство с основными принципами, методами и методологией моделирования социально-экономических процессов; подготовка студентов к самостоятельному освоению новейших достижений в области системного анализа, когнитивного и математического моделирования социально-экономических процессов; развитие у студентов творческого подхода к решению возникающих сложных социально-экономических проблем.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- получение студентами знаний об основных методических идеях и методах моделирования социально-экономических процессов;
- получение студентами практических навыков разработки и адаптации формальных моделей к задачам анализа конкретных социально-экономических процессов;
- выработка у студентов научного подхода к решению задач анализа социально-экономических процессов, синтеза возможных вариантов их решения, выбора

наилучших их них.

**В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:**

- знание законов развития природы, общества, мышления и умение применять эти знания в профессиональной деятельности; умение анализировать и оценивать социально-значимые явления, события процессы; владение основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- владение основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличие навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способность к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- способность принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений;
- умение выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения;
- умение определять социальные, экономические, политические закономерности и тенденции;
- способность адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления.

26

### Логика

**Цели освоения учебной дисциплины:** развитие у студентов рационального, логичного мышления, формирование знаний основных логических законов и форм мышления, основ теории аргументации, необходимых для их профессиональной деятельности, знания и практические навыки ведения дискуссий, аргументации собственной позиции и логического анализа позиций оппонентов.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- развитие у студентов рационального, логичного мышления;
- формирование знаний основных логических законов и форм мышления;
- формирование знаний и практические навыки ведения дискуссий, аргументации собственной позиции и логического анализа позиций оппонентов;
- формирование методологических основ научного мышления;
- развитие способностей к логичному, последовательному и непротиворечивому формулированию и изложению собственных знаний.

**В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:**

- знание законов развития природы, общества, мышления и умение применять эти знания в профессиональной деятельности; умение анализировать и оценивать социально-значимые явления, события процессы; владение основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- способность представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь; способность к эффективному деловому общению, публичным выступлениям, переговорам, проведению совещаний, деловой переписке, электронным коммуникациям;



|    |   |
|----|---|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность и готовность к личностному и профессиональному самосовершенствованию, саморазвитию, саморегулированию, самоорганизации, самоконтролю, к расширению границ своих профессионально-практических познаний; умение использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;</li> <li>• умение критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации; способность к критическому анализу своих возможностей;</li> <li>• владение навыками самостоятельной, творческой работы; умение организовать свой труд; способность порождать новые идеи, находить подходы к их реализации.</li> </ul>  |
| 27 | <p style="text-align: center;"><b>Эконометрика</b></p> <p><b>Цели освоения учебной дисциплины:</b> обучение студентов методологии и методике построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и для оценки закономерностей развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.</p> <p><b>Основные задачи учебной дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;</li> <li>• овладение методологией и методикой построения и применения эконометрических моделей, как для анализа состояния, так и для оценки закономерностей развития указанных систем;</li> <li>• изучение наиболее типичных моделей и получение навыков практической работы с ними.</li> </ul>  |
| 28 | <p style="text-align: center;"><b>Экология</b></p> <p><b>Целью изучения дисциплины</b> является формирование у будущего бакалавра государственного и муниципального управления понимания взаимосвязей в системе человек-общество-природа, в которой общество и природа рассматриваются в качестве среды обитания человека и определяют развитие качеств человека как биосоциального существа.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с социальной экологией, как научной и учебной дисциплиной;</li> <li>• ознакомление с проблемами социально-экологического взаимодействия и важнейшими экологическими проблемами;</li> <li>• изучение значения экологии в связи с производственной и непроизводственной деятельностью человека;</li> <li>• ознакомление с методами оценки состояния окружающей среды;</li> <li>• ознакомление с экологической токсикологией, и её значением для здоровья человека;</li> <li>• изучение системы экологического контроля охраны окружающей среды;</li> <li>• изучение способов экологизации окружающей среды на производстве и в быту;</li> <li>• изучение роли научных и общественных организаций, объединений, движений в защите окружающей среды;</li> <li>• изучение возможностей социально-экологического контроля и сотрудничества на государственном и международном уровне.</li> </ul> <p><b>Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов</b></p> |

**следующих компетенций:**

- стремлением работать на благо общества;
- владением основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий; аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных;
- общефизических и социально-психологических ресурсов, необходимых для здорового образа жизни способностью анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой

29

**Теория управления**

**Цели освоения учебной дисциплины:** формирование у студентов системных знаний в области современных теорий и передовых технологий управления, связанных с деятельностью федеральных, региональных и муниципальных органов управления, понимания методов и инструментов государственного и муниципального воздействия на важнейшие сферы общества.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- изучение объективных предпосылок возникновения потребности в управлении;
- формирование современных представлений о сущности, содержании, функциях и методах управления;
- изучение научно-теоретических и методологических основ современного менеджмента;
- ознакомление с основными законодательными и нормативными актами в изучаемой области;
- анализ существующих моделей менеджмента, специфика российского менеджмента в переходный период;
- изучение роли менеджмента в успешном функционировании действующих предприятий, возможностей повышения эффективности управленческой деятельности;
- анализ современных проблем и путей их решения в области менеджмента;
- развитие навыков работы с нормативными актами и
- специальной литературой;
- развитие навыков профессиональной деятельности.

**В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:**

- понимание содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремлением к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности;
- способность и готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества;
- умением разрабатывать проекты нормативных и ненормативных правовых актов, готовить заключения на нормативные правовые акты в соответствии с правилами юридической техники;
- умение находить основы для сотрудничества с другими органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, институтами гражданского общества, способностью определять потребности в информации, получать информацию из большого числа источников, оперативно и точно интерпретировать информацию;
- готовность участвовать в реализации программ организационных изменений;
- способность к адекватной оценке поставленных целей и результатов деятельности.

|    |  |
|----|--|
| 30 | <p style="text-align: center;"><b>Прогнозирование и планирование</b></p> <p><b>Цели освоения учебной дисциплины:</b> сформировать у будущих специалистов целостное представление о назначении и функциях прогнозирования и планирования в системе государственного управления социальным развитием страны и ее региональными звеньями.</p> <p><b>Основные задачи учебной дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научить студентов методам планирования, предсказания и прогнозирования будущего, связанного с улучшением условий и образа жизни населения на основе разработки перспективных государственных стратегий;</li> <li>• научить студентов методам развития инновационного партнерства: государства, бизнеса, науки и образования;</li> <li>• научить студентов методам осуществления институциональных трансформаций, благоприятствующих модернизации действующей системы управления социально-экономическим развитием страны и регионов.</li> </ul> <p><b>В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремление к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности;</li> <li>• способность представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;</li> <li>• умение определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно исполнять управленческие решения;</li> <li>• способность применять имеющиеся технологии и методы кадровой работы;</li> <li>• умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры;</li> <li>• способность анализировать, проектировать и осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации;</li> <li>• способность оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ.</li> </ul> |
| 31 | <p style="text-align: center;"><b>БЖД</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b> формирование у студентов готовности к действиям в экстремальных ситуациях, осознанного отношения к безопасности человека, общества и государства.</p> <p><b>Основные задачи учебной дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• образовательные задачи – сформировать у специалиста теоретические знания и практические навыки идентификации негативных факторов среды обитания, естественного, техногенного и антропогенного происхождения; эксплуатации объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.</li> <li>• развивающие задачи – развитие основных психических функций памяти, внимания, мышления, речи; формирование эмоционально-волевой сферы личности студента;</li> </ul>   |

|    |   |
|----|---|
|    | <p>развитие творческого мышления при решении ситуационных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитательные задачи – формирование ответственного и добросовестного отношения к выполнению заданий и практических работ, и в целом, к будущей профессиональной деятельности; формирование личной ответственности за состояние объектов экономики и учреждений, предотвращение экстремальных и чрезвычайных ситуаций; нравственное воспитание общечеловеческой морали взаимопомощи и поддержки, добра и милосердия, терпимости к ближнему в экстремальных ситуациях; воспитание бережного отношения к своему здоровью, профилактика распространения в молодежной среде алкоголизма, наркомании, суицида и других социально опасных явлений.</li> </ul> <p><b>В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владение основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> <li>• способность принимать решения в условиях неопределенности и рисков;</li> <li>• умение обобщать и систематизировать информацию для создания баз данных, владением средствами программного обеспечения анализа и моделирования систем управления.</li> </ul>  |
| 32 | <p style="text-align: center;"><b>Социальная психология</b></p> <p><b>Цели освоения учебной дисциплины:</b> формирование у студентов знаний теоретических основ социальной психологии и практических психологических навыков управленческой деятельности.</p> <p><b>Основные задачи учебной дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизировать знания в области психологии личности и группы;</li> <li>• получить и развить умения творческого применения знаний по социальной психологии в работе с людьми;</li> <li>• развить умение использовать полученные знания по индивидуальной и групповой психологии в развитии навыков стрессоустойчивости, саморефлексии, самоконтроля, что обеспечит здоровье как самого управленца и его подчиненных.</li> </ul> <p><b>В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание законов развития природы, общества, мышления и умение применять эти знания в профессиональной деятельности; умение анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владение основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;</li> <li>• способность представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;</li> <li>• способность к работе в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива;</li> <li>• способность и готовность к личностному и профессиональному самосовершенствованию, саморазвитию, саморегулированию, самоорганизации, самоконтролю, к расширению границ своих профессионально-практических познаний; умением использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;</li> <li>• способность анализировать, проектировать и осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации;</li> </ul> |

|    |  |
|----|--|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение предупреждать и разрешать конфликтные ситуации при взаимодействии органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, институтов гражданского общества, средств массовой коммуникации;</li> <li>• способность к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.</li> </ul>  |
| 33 | <p style="text-align: center;"><b>Основы управления персоналом</b></p> <p><b>Цели освоения учебной дисциплины:</b> дать студентам знания о роли человека в организации, современной концепции управления персоналом, основах формирования и организации системы управления персоналом, технологии управления персоналом и его развития, оценки эффективности системы управления персоналом, а также основные навыки практической реализации указанных направлений деятельности</p> <p><b>Основные задачи учебной дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование всесторонних знаний об основных теориях и концепциях взаимодействия людей в организациях, включая специфику управления персоналом в России;</li> <li>• изучение целей, функции, организационной структуры, основных процедур управления персоналом в органах государственной власти;</li> <li>• формирование знаний об особенностях кадровой политики, стратегии управления персоналом, работы с кадровым резервом и организации системы подготовки и переподготовки государственных и муниципальных служащих.</li> </ul> <p><b>В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность к работе в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива;</li> <li>• способность применять имеющиеся технологии и методы кадровой работы;</li> <li>• способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;</li> <li>• владение методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов;</li> <li>• способность оценивать свое место в технологии выполнения коллективных задач;</li> <li>• умение эффективно взаимодействовать с другими исполнителями муниципального управления</li> </ul> |
| 34 | <p style="text-align: center;"><b>Основы государственного и муниципального управления</b></p> <p><b>Цели освоения учебной дисциплины:</b> сформировать у студентов представление о государственном и муниципальном управлении как формах публичного управления; дать знания об объектах, субъектах и методах государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Основные задачи учебной дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определить место и роль государственной власти и местного самоуправления в политической системе общества;</li> <li>• ознакомиться с правовыми основами государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>• изучить экономические основы государственной власти и местного самоуправления;</li> </ul>  |

- сформировать знания об объектах государственного и муниципального управления;
- сформировать знания о субъектах государственного и муниципального управления;
- сформировать знания о методах государственного и муниципального управления;
- освоить основные методы государственного и муниципального управления;
- выработать навыки применения теоретического инструментария к решению практических задач государственного и муниципального управления.

**В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:**

- умение определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции
- знание и умение адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности
- умение применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций
- способность представлять интересы и официальную информацию органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, государственного или муниципального предприятия, учреждения при взаимодействии с иными органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, предприятиями и учреждениями, политическими партиями, общественно-политическими и некоммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами.

35

### **Государственная и муниципальная служба**

**Цели освоения учебной дисциплины** - сформировать у студентов научно-обоснованное представление о становлении, развитии и современном состоянии системы государственной и муниципальной службы в России.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- сформировать понимание основных категорий и понятий кадровой политики и государственной службы;
- изучить современные требования к государственному гражданскому (муниципальному) служащему;
- сформировать знания нормативно-правовых основ государственной гражданской службы;
- развить творческое отношение к освоению отечественного и мирового опыта организации государственной и муниципальной службы и умения использовать его в практической деятельности;
- сформировать нравственные качества современного государственного (муниципального) служащего.

**В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:**

- понимание содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремлением к

- улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности;
- способность и готовность к личностному и профессиональному самосовершенствованию, саморазвитию, саморегулированию, самоорганизации, самоконтролю, к расширению границ своих профессионально-практических познаний; умением использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
  - умение определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно исполнять управленческие решения;
  - способность применять имеющиеся технологии и методы кадровой работы;
  - владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы;
  - умение осуществлять вспомогательное обеспечение исполнения основных функций органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций, их административных регламентов

### **Административное право**

**Цели освоения учебной дисциплины:** сформировать у студентов знания об административном праве как отрасли национальной правовой системы России, представляющей совокупность административно-правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе организации и функционирования органов исполнительной власти

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- раскрыть место и значение административного права в правовом регулировании общественных отношений между органами исполнительной власти с одной стороны и иными субъектами права – с другой;
- выявить роль органов исполнительной власти в обеспечении исполнения законов во всех сферах жизнедеятельности общества;
- сформировать представление о способах защиты гражданами своих прав, нарушенных органами исполнительной власти и их должностными лицами;
- уметь квалифицировать составы административных правонарушений;
- владеть навыками толкования и применения законодательства в сфере местного самоуправления, обеспечения соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц;
- разработать документы правового характера, осуществление правовой экспертизы нормативных актов, принятие правовых решений и совершение иных юридических действий в точном соответствии с законом;
- установить факты правонарушений, определение меры ответственности и наказания виновных, восстановление нарушенных прав.

**В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:**

- способность и готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества;
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; способность к эффективному деловому общению, публичным выступлениям, переговорам, проведению совещаний, деловой переписке, электронным коммуникациям; способность использовать для решения коммуникативных задач

|    |   |
|----|---|
|    | <p>современные технические средства и информационные технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность свободно ориентироваться в правовой системе России;</li> <li>• умение правильно применять нормы права;</li> <li>• умение разрабатывать проекты нормативных и ненормативных правовых актов, готовить заключения на нормативные правовые акты в соответствии с правилами юридической техники;</li> <li>• умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации.</li> </ul>   |
| 37 | <p style="text-align: center;"><b>Гражданское право</b></p> <p><b>Цели освоения учебной дисциплины:</b> сформировать у студентов базовые знания в области гражданского права, навыки использования гражданско-правовых норм с учетом тенденций развития частного права в процессе изучения гражданско-правовой науки и законодательства.</p> <p><b>Основные задачи учебной дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить особенности государственного и правового развития России;</li> <li>• рассмотреть способы и порядок защиты прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>• анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>• обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;</li> <li>• соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, навыками работы с правовыми документами;</li> <li>• обладать навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</li> <li>• владеть навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</li> </ul> <p><b>В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поступать в соответствии с этими требованиями; обладанием нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладанием гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения;</li> <li>• способность и готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества;</li> <li>• умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; способность к эффективному деловому общению, публичным выступлениям, переговорам, проведению совещаний, деловой переписке, электронным коммуникациям; способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;</li> <li>• способность свободно ориентироваться в правовой системе России;</li> <li>• умение правильно применять нормы права;</li> <li>• умение разрабатывать проекты нормативных и ненормативных правовых актов, готовить заключения на нормативные правовые акты в соответствии с правилами юридической техники</li> </ul> |



|    |  |
|----|--|
| 38 | <p style="text-align: center;"><b>Конституционное право</b></p> <p><b>Цели освоения учебной дисциплины:</b> дать студентам систематизированную научную информацию о конституционном праве как отрасли российского права, о специфике его предмета, метода правового регулирования, системы и источников для приобретения навыков, которые можно будет плодотворно использовать при работе в органах государственной власти и местного самоуправления, предприятиях и организациях.</p> <p><b>Основные задачи учебной дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрыть место и значение конституционного права в правовом регулировании общественных отношений между органами исполнительной власти с одной стороны и иными субъектами права – с другой;</li> <li>• выявить роль органов исполнительной власти в обеспечении исполнения конституционных законов во всех сферах жизнедеятельности общества;</li> <li>• научить студентов владеть навыками толкования и применения законодательства в сфере конституционного права;</li> <li>• развить умение разработать документы правового характера, осуществление правовой экспертизы нормативных актов, принятие правовых решений и совершение иных юридических действий в точном соответствии с законом;</li> <li>• развить умение рассмотреть способы и порядок защиты прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>• развить умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</li> </ul> <p><b>В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание требований профессиональной этики и готовность поступать в соответствии с этими требованиями; обладанием нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладанием гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения;</li> <li>• способность и готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества;</li> <li>• умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; способностью к эффективному деловому общению, публичным выступлениям, переговорам, проведению совещаний, деловой переписке, электронным коммуникациям; способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;</li> <li>• способность свободно ориентироваться в правовой системе России;</li> <li>• умение правильно применять нормы права;</li> <li>• умение разрабатывать проекты нормативных и ненормативных правовых актов, готовить заключения на нормативные правовые акты в соответствии с правилами юридической техники.</li> </ul> |
| 39 | <p style="text-align: center;"><b>Этика государственной и муниципальной службы</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины</b> - сформировать у студентов целостное представление об этических аспектах управленческой деятельности, основных принципах и нормах административной этики как науки и профессиональной этической системе государственной и муниципальной службы.</p> <p><b>Основные задачи учебной дисциплины:</b></p>  |

- дать будущим специалистам в сфере государственного управления знания основных принципов и норм управленческой этики, современных требований политической этики, норм и требований этики служебных отношений, содержания и элементов культуры управления;
- развить у будущих бакалавров творческое отношение к освоению отечественного и мирового опыта в решении этических проблем в сфере государственной и муниципальной службы и умение использовать его в конкретных условиях;
- сформировать у студентов знания и навыки культуры поведения и делового этикета.

**В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:**

- понимание содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремлением к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности;
- способность и готовностью к личностному и профессиональному самосовершенствованию, саморазвитию, саморегулированию, самоорганизации, самоконтролю, к расширению границ своих профессионально-практических познаний; умением использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- владение навыками самостоятельной, творческой работы; умение организовать свой труд; способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации;
- умение определять приоритеты профессиональной деятельности,
- эффективно исполнять управленческие решения;
- умение выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения;
- способность применять имеющиеся технологии и методы кадровой работы;
- умение общаться четко, сжато, убедительно, выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание.

40

### **История государственного управления**

**Цель изучения дисциплины** - формирование целостной системы представлений о развитии и функционировании системы государственного управления в России с учетом специфики политической культуры российского общества и национальных моделей власти и управления. Очень значима и воспитательная цель курса: формирование гражданственности и патриотизма, преданности Родине и избранной профессии, уважения к историческим ценностям отечественной государственности.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- изучение и анализ причинно-следственной связи необходимости реформирования и изменения системы государственных и муниципальных органов власти и управления;
- изучение и анализ эффективности изменения структуры государственных и муниципальных органов власти и управления в результате их деятельности;
- развить у будущих бакалавров творческое отношение к освоению исторического опыта и умения использовать его в современных условиях;
- сформировать у обучающихся развитый понятийный аппарат, знания новых концептуальных подходов к осмыслению истории государственного управления в России

|    |  |
|----|--|
| 41 | <p style="text-align: center;"><b>Деловые коммуникации</b></p> <p><b>Цели освоения учебной дисциплины:</b> изучения дисциплины является формирование у студентов системы общекультурных и профессиональных компетенций по практическому применению теоретических знаний о процессах и механизмах деловых коммуникаций.</p> <p><b>Основные задачи учебной дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• усвоение сведений о сущности деловых коммуникаций, основных понятиях, нормах и принципах;</li> <li>• овладение знаниями о практической реализации норм и ценностей делового общения в деловых отношениях;</li> <li>• приобретение способности ориентироваться в деловых ситуациях, возникающих в ходе делового общения;</li> <li>• усвоение норм нравственных отношений между коллегами, между сотрудниками и клиентами в процессе делового общения;</li> <li>• формирование понятия этичности служебного поведения и поступков;</li> <li>• усвоение требований делового этикета применительно к различным ситуациям в деловом общении.</li> </ul> <p><b>В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; способностью к эффективному деловому общению, публичным выступлениям, переговорам, проведению совещаний, деловой переписке, электронным коммуникациям; способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;</li> <li>• способностью анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой;</li> <li>• способность представлять интересы и официальную информацию органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, государственного или муниципального предприятия, учреждения при взаимодействии с иными органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, предприятиями и учреждениями, политическими партиями, общественно-политическими и некоммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами;</li> <li>• способность выявлять информацию, необходимую для принятия решений, при получении «обратной связи» в профессиональной деятельности;</li> <li>• понимание основных закономерностей и владением базовыми технологиями формирования общественного мнения;</li> <li>• владение медиативными технологиями, умением организовывать, проводить и оценивать эффективность переговоров и примирительных процедур.</li> </ul> |
| 42 | <p style="text-align: center;"><b>Принятие и исполнение государственных решений</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины</b> – дать студентам знание теории и практических аспектов процесса разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих государственных решений (УГР), организации их эффективной реализации и контроля в</p>  |

системе государственной службы.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- подготовить высококвалифицированных специалистов широкого профиля, умеющих разрабатывать и реализовывать управленческие государственные решения на основе применения современных моделей управления и принятия государственных решений;
- научить будущих государственных и муниципальных служащих основам теории принятия управленческих государственных решений, методам диагностики и анализа проблемных ситуаций, базирующихся на теории и практике оптимального управления и теории систем;
- развить способности к деятельности: управленческой; информационно-аналитической; проектно-исследовательской; организационной; инновационной.

**В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:**

- стремление работать на благо общества;
- понимание содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремлением к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности;
- способность принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений;
- умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры;
- наличие навыков составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной документации в соответствии с требованиями документооборота;
- умение определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции;
- оперирование информацией о ключевых вопросах и технологиях государственного регулирования для четкого и убедительного публичного изложения;
- способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков и управление бюджетом

43

**Трудовое право**

**Цели освоения учебной дисциплины:** сформировать у студентов общие и специальные знания в области правового регулирования трудовых отношений для приобретения способности на практике применять полученные теоретические и научные правовые навыки в сфере труда.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- проанализировать труд, трудовые правоотношения, отношения, сопутствующие трудовым;
- научить студентов владеть системой знаний в области правового регулирования трудовых и иных тесно связанных с трудовыми отношениями;
- научить студентов толковать нормы, регулирующие отношения в сфере труда;
- научить студентов проводить анализ (юридическое заключение) по трудовым договорам и иным документам, используемых для регулирования отношений в сфере труда;
- научить студентов разрабатывать и составлять правовые документы в указанной сфере отношений;

- научить студентов осуществлять управление трудом (в том числе рассчитывать и учитывать рабочее время);
- способствовать формированию комплексного подхода к изучению как трудовых отношений, так и других видов отношений в обществе

**В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:**

- способность и готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества;
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; способность к эффективному деловому общению, публичным выступлениям, переговорам, проведению совещаний, деловой переписке, электронным коммуникациям; способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
- способность свободно ориентироваться в правовой системе России;
- умение правильно применять нормы права;
- умение разрабатывать проекты нормативных и ненормативных правовых актов, готовить заключения на нормативные правовые акты в соответствии с правилами юридической техники.

44

### **Основы делопроизводства**

**Цели освоения учебной дисциплины:** дать студентам систематизированные сведения о делопроизводстве, сущности, структуре, функциях и многообразии документов, правилах организации сбора, хранения, систематизации, первичного и последующего анализа и обеспечения защиты конфиденциальной информации, документирования рабочих процессов, а также непосредственной работы с документами.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- приобретение студентами необходимых знаний в области документационного обеспечения управления;
- ознакомление и выработка практического навыка в деле формирования и написания документов.

**В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:**

- владение основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способность к восприятию и методическому обобщению информации, постановке и выбору путей ее достижения;
- наличие навыков составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной документации в соответствии с требованиями документооборота;
- умение вести делопроизводство и участвовать в ведении документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных организациях, предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях;
- способность осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы).

|    |  |
|----|--|
| 45 | <p style="text-align: center;"><b>Профессиональная адаптация</b></p> <p><b>Цель курса</b> – формирование компетенций, направленных на ознакомление студентов с практическими основами регионального и муниципального управления.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение значения процессов государственного и муниципального управления для современной национальной, региональной и муниципальной экономики в Российской Федерации;</li> <li>• освоение практических навыков работы в органах государственной власти и местного самоуправления.</li> </ul> <p><b>Результатом освоения дисциплины</b> является формирование у студентов следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность и готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества;</li> <li>• способность представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;</li> <li>• владение основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>• умение готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти.</li> </ul>  |
| 46 | <p style="text-align: center;"><b>Английский язык профессионального общения</b></p> <p><b>Цели освоения учебной дисциплины:</b> повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p><b>Основные задачи учебной дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение уровня учебной автономии способности к самообразованию;</li> <li>• развитие когнитивных и исследовательских умений, информационной культуры;</li> <li>• расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;</li> <li>• развитие навыков чтения, понимания и перевода литературы по специальности с английского языка на русский, навыков устной речи на английском языке;</li> <li>• закрепление лексического и грамматического материала при помощи различных упражнений;</li> <li>• выработка умения аннотировать и реферировать прочитанный материал;</li> <li>• применение научной терминологии и основных научных категорий, формировать общие модели анализа по соответствующим дисциплинам.</li> </ul> <p><b>В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владение одним из иностранных языков как средством коммуникации в рамках сложившейся специализированной терминологии профессионального международного общения;</li> <li>• знание и умение адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности;</li> </ul> |

|    |  |
|----|--|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание.</li> </ul>  |
| 47 | <p style="text-align: center;"><b>Связи с общественностью в органах власти</b></p> <p><b>Цели освоения учебной дисциплины:</b> обеспечение будущих бакалавров глубокими знаниями о предмете, структуре и основных функциях общественных отношений, ПР в органах власти, политике, организациях, управлении, отношениях ПР и средствах массовой информации, правовых основах ПР.</p> <p><b>Основные задачи учебной дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проанализировать основные теории и концепции государственных и правительственных коммуникаций, подходов к их пониманию;</li> <li>• дать представление об основных современных моделях PR и GR;</li> <li>• представить нормативно-правовую базу функционирования PR- и пресс-служб в органах государственной власти;</li> <li>• ознакомить с принципами и технологиями профессиональной деятельности специалистов по общественным коммуникациям в органах государственной власти;</li> <li>• ознакомить с опытом работы государственных PR-служб в различных ветвях и на различных уровнях государственной власти;</li> <li>• обучить современным информационно-коммуникативным методам и технологиям в сфере связей с общественностью органов государственной власти, а также связей с органами государственной власти профессиональных, общественных и политических организаций.</li> </ul> <p><b>В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владение основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличие навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способность к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>• способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования;</li> <li>• понимание основных закономерностей и владением базовыми технологиями формирования общественного мнения;</li> <li>• владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы.</li> </ul> |
| 48 | <p style="text-align: center;"><b>Антикоррупционная политика</b></p> <p><b>Цель курса</b> - обеспечение систематизированными знаниями и практическими навыками в области противодействия коррупции, в том числе профилактики и пресечения фактов коррупции в органах государственной и муниципальной власти.</p> <p><b>Задачами изучения дисциплины являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление основных системных механизмов коррупции в целом и главных ее элементов;</li> <li>• изучение правовых и организационных основ противодействия коррупции;</li> <li>• анализ комплекса факторов, которые обуславливают коррупционный характер функционирования и развития органов власти и выявление направлений по снижению уровня коррупции в современной России.</li> </ul>   |

|    |  |
|----|--|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование гражданской позиции активного противодействия коррупции.</li> <li>• знание антикоррупционных требований, предъявляемых к государственным служащим.</li> </ul>  |
| 49 | <p style="text-align: center;"><b>Социальный маркетинг</b></p> <p><b>Цель курса</b> – изучение концептуальных основ и технологий маркетинговой деятельности в социальной сфере, принципов социальной ответственности и компетентности, методов социального партнерства</p> <p><b>Задачами изучения дисциплины являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение основных понятий, принципов и особенностей социального маркетинга</li> <li>• формирование знаний о методах, алгоритмах и инструментах маркетинговых исследований в социальной сфере</li> <li>• изучение законов функционирования рынка и средств его регулирования, специфики рыночной деятельности в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта и т.д.</li> <li>• выявление закономерностей межличностных, социальных, межнациональных, политических, религиозных коммуникаций</li> </ul>   |
| 50 | <p style="text-align: center;"><b>Региональное управление и территориальное планирование</b></p> <p><b>Цели освоения учебной дисциплины:</b> изучение теоретических основ и практики территориального планирования, а также получение знаний в области управления социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований.</p> <p><b>Основные задачи учебной дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ;</li> <li>• овладение теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики; анализ современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире;</li> <li>• ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики; ознакомление с теоретическими вопросами территориального планирования.</li> </ul> <p><b>В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений;</li> <li>• знание основных этапов эволюции управленческой мысли;</li> <li>• умение определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно исполнять управленческие решения;</li> <li>• умение устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании деятельности органов государственной власти субъектов РФ;</li> <li>• готовность участвовать в реализации программ организационных изменений;</li> <li>• способность оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия осуществления государственных программ;</li> <li>• способность к адекватной оценке поставленных целей и результатов деятельности.</li> </ul> |



|    |   |
|----|---|
| 51 | <p style="text-align: center;"><b>Антикризисное управление</b></p> <p><b>Цели освоения учебной дисциплины:</b> дать студентам теоретические знания в области антикризисного управления с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, а также сформировать навыки самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности с целью повышения государственного регулирования кризисных ситуаций.</p> <p><b>Основные задачи учебной дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование общепрофессиональных компетенций, предполагающих знание и понимание теоретических основ антикризисного управления, факторов, обуславливающих возникновение кризисных ситуаций;</li> <li>• формирование знаний о роли, месте и механизмах государственного воздействия, направленных на защиту субъектов экономики от кризисных ситуаций, а так же задачи государственных институтов в регулировании деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>• формирование современных знаний об общих и специальных методах оценки и принципах построения систем антикризисного управления;</li> <li>• приобретение навыков, эффективного использования различных методов, алгоритмов и процедур антикризисного управления;</li> <li>• приобретение навыков принятия эффективных управленческих решений в условиях неопределенности, риск-ситуаций, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятий.</li> </ul> <p><b>В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность принимать участие в проектировании организационных действий, умении эффективно исполнять обязанности;</li> <li>• умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;</li> <li>• способность применять имеющиеся технологии и методы кадровой работы;</li> <li>• умение правильно применять нормы права;</li> <li>• умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации.</li> </ul> |
| 52 | <p style="text-align: center;"><b>Социология управления</b></p> <p><b>Цели освоения учебной дисциплины:</b> дать студентам теоретические знания основ управления инновационной деятельностью и получение практических навыков планирования и осуществления нововведений, необходимых будущим специалистам для эффективного управления на различных уровнях экономики в условиях постоянно меняющейся внешней среды.</p> <p><b>Основные задачи учебной дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать представление о роли инноваций в экономическом развитии страны и успешной деятельности организации;</li> <li>• усвоить основные понятийные категории инновационного менеджмента;</li> <li>• изучить характеристики и этапы инновационного процесса;</li> <li>• получить навыки оформления и оценки эффективности инновационного проекта;</li> <li>• изучить особенности организационных структур инновационных организаций;</li> <li>• сформировать знание основных мотивов и форм проявления сопротивления нововведениям, планирования мероприятий по преодолению сопротивления нововведениям;</li> </ul>  |

- изучить особенности основных источников и форм финансирования инновационных программ;
- получить представление о государственной инновационной политике, особенностях формирования и оценки инновационного климата и потенциала.

**В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:**

- знание основных этапов эволюции управленческой мысли;
- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно исполнять управленческие решения;
- умение выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы,
- выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения;
- способность применять имеющиеся технологии и методы кадровой работы;
- умение устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

53

### Управление проектами

**Цели освоения учебной дисциплины** - познакомить студентов с тем, какие функции и как осуществляются на всех этапах и фазах управления проектом, а именно: планирование, контроль проекта, анализ, принятие решений, составление и сопровождение бюджета проекта, организацию осуществления, мониторинг, оценку, отчетность, экспертизу, проверку и приемку, бухгалтерский учет, администрирование.

#### **Основные задачи учебной дисциплины**

- приобретение определенного комплекса знаний и навыков по следующим вопросам, предусмотренным структурой дисциплины:
- уметь определять цели проекта и провести его обоснование;
- выявить структуру проекта (подцели, основные этапы работы, которые предстоит выполнить);
- определить необходимые объемы и источники финансирования;
- подобрать исполнителей - в частности через процедуры торгов и конкурсов;
- подготовить и заключить контракты;
- определить сроки выполнения проекта, составить график его реализации, рассчитать необходимые ресурсы;
- рассчитать смету и бюджет проекта, планировать и учитывать риски;
- обеспечить контроль за ходом выполнения проекта;
- обеспечить требуемое качество выполнения проекта.

**В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:**

- умение выявлять и оценивать проектные возможности в профессиональной деятельности и формулировать проектные цели;
- способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков и управление бюджетом;
- готовность участвовать в реализации программ организационных изменений;
- наличие навыков разработки проектной документации;
- способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ.

|    |   |
|----|---|
| 54 | <p style="text-align: center;"><b>Муниципальное право</b></p> <p><b>Цель курса</b> - формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности в органах местного самоуправления; осуществления правозащитной деятельности; осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам муниципального устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов местного самоуправления в России и зарубежных странах.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрыть сущность, принципы и функции местного самоуправления;</li> <li>• помочь студентам изучить основные системы местного самоуправления в зарубежных странах, законодательство о местном самоуправлении других государств;</li> <li>• определить место муниципального права в правовой системе РФ и его источники;</li> <li>• определить компетенцию и полномочия органов местного самоуправления, раскрыть содержание и механизм реализации полномочий местного самоуправления в РФ;</li> <li>• ознакомить с основными принципами и организацией местных референдумов, выборов в органы местного самоуправления, других форм участия граждан в самоуправлении;</li> <li>• дать представление об организации власти на местном уровне, организационно-правовых формах деятельности органов местного самоуправления;</li> <li>• показать основы деятельности местного самоуправления, гарантии и ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления;</li> <li>• научить работать с нормативно-правовыми актами, регулирующими местное самоуправление, и решать с их помощью конкретные ситуации.</li> </ul> <p><b>Результатом освоения дисциплины</b> является формирование у студентов следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>• способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в сфере правового обеспечения муниципального управления;</li> <li>• способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с федеральным, региональным и муниципальным законом;</li> <li>• способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере муниципального управления;</li> <li>• способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при осуществлении правового обеспечения муниципального управления;</li> <li>• способность толковать различные правовые акты, регулирующие местное самоуправление;</li> <li>• способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правового обеспечения муниципального управления;</li> <li>• - способен представлять интересы органов муниципальной власти в суде, а также в государственных и общественных организациях при рассмотрении правовых вопросов.</li> </ul> |
| 55 | <p style="text-align: center;"><b>Государственное управление межконфессиональными и этнонациональными отношениями</b></p> <p><b>Целью освоения дисциплины</b> является формирование у студентов теоретических знаний по межконфессиональным, этническим проблемам современности, выявление</p>  |

|    |  |
|----|--|
|    | <p>этнических факторов социального развития, использованию этих знаний в управленческой деятельности, показать сущностные особенности национальной политики и социальные последствия ее реализации; раскрыть основные положения Концепции государственной национальной политики РФ, пути и методы ее реализации;</p> <p><b>Задачами изучения дисциплины являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение методами анализа внешних и внутренних факторов этнополитического развития в многомерном (геополитическом, экономическом, социокультурном, конфессиональном, этническом и т.д.) пространстве современной России.</li> <li>• изучение особенностей проявления социальных и культурных различий в этнополитической сфере</li> <li>• осознание роли и места России в современном мире, определение своих целей и гражданской позиции и выстраивание деятельности в связи с приоритетными целями развития страны и прежде всего – достижениями межнационального и межконфессионального согласия</li> <li>• сформировать понимание нравственных обязанностей в этносоциальной, этнополитической и этнокультурной сферах по отношению к обществу, другим людям и самому себе</li> <li>• овладение способами социального взаимодействия в мультикультурной и полиэтнической среде, навыками научных исследований этнополитических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти</li> </ul>   |
| 56 | <p style="text-align: center;"><b>Управление государственными и муниципальными закупками</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины</b> являются формирование компетенций по управлению, размещению, исполнению и обеспечению государственных и муниципальных заказов, позволяющих эффективно использовать средства бюджета и внебюджетных источников финансирования для обеспечения государственных и муниципальных нужд</p> <p><b>Задачами изучения дисциплины являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение теоретических и практических основы функционирования системы государственных и муниципальных заказов, историю ее развития, принципы и нормативное правовое обеспечение системы государственных и муниципальных заказов и ее регулирование</li> <li>• определение полномочий комиссий по размещению государственных и муниципальных заказов;</li> <li>• овладение процедурами и способами размещения государственных и муниципальных заказов</li> <li>• изучение условий и порядка заключения и исполнения государственных и муниципальных контрактов.</li> <li>• формирование умений разработки пакета распорядительных документов, необходимых при размещении государственных и муниципальных заказов;</li> <li>• формирование умений готовить проекты государственных контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных или муниципальных нужд;</li> <li>• формирование навыков организации размещения и контроля исполнения государственных и муниципальных заказов;</li> </ul> |
| 57 | <p style="text-align: center;"><b>Социальная политика</b></p> <p><b>Цель дисциплины</b> - обеспечение научно-информационной основы для формирования широко образованных и социально активных профессионалов, сознающих свое место в современном обществе, способных к анализу и прогнозированию решению проблем</p>  |

социальной политики.

**Задачи дисциплины предполагают изучение:**

- основных этапов развития социальной политики как науки, её видов и современных направлений;
- социальной политики как целостной саморегулирующейся системы с учётом особенностей развития российского общества, его трансформаций;
- взаимосвязи социально-трудовых проблем и российской социальной политики;
- взаимосвязи и взаимовлияния социальной и экономической политики, их основ и механизмов;
- взаимосвязи и взаимовлияния функционирования социальной сферы в современной России и её социальной политики;
- обеспечения реализации социально-экономической политики в современной России

58

**Информационно-аналитическая работа в органах власти**

**Цель курса** - формирование у студентов набора компетенций, необходимых для анализа и прогнозирования различных процессов на основе использования современных средств и методов аналитики, умения организовать индивидуальную и коллективную работу по решению аналитических задач.

**Задачи курса:**

- передать знания об основных информационно-аналитических технологиях, концепциях, понятиях и терминах в области государственного и муниципального управления;
- освоить основные методы сбора социально-экономической информации, ее обработки и защиты;
- уметь структурировать проблемное пространство, оценивать и выбирать альтернативы, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе анализа информации;
- уметь использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (уметь пользоваться современными средствами получения, хранения, обработки и предъявления информации, работать с распределенными базами знаний в глобальных компьютерных сетях).

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
- умение формировать базы знаний, оценивать их полноту и качество имеющихся знаний. Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации. Умение осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания. Умение и готовность систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;
- умение критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе анализа информации. Способность критического анализа своих возможностей;
- обладать способностью к анализу, организации и планированию в области государственного и муниципального управления;
- способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников;
- уметь использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач.

|    |  |
|----|--|
| 59 | <p style="text-align: center;"><b>Экономика государственного и муниципального сектора</b></p> <p><b>Цели освоения учебной дисциплины</b> – сформировать у студентов научные представления о государственном и муниципальном секторе экономики, показать взаимодействие государства и других субъектов хозяйствования, их взаимовлияние, границы функций и механизмы управления социально-экономическими отношениями в общественном секторе.</p> <p><b>Основные задачи учебной дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоить основные понятия и инструменты экономики государственного сектора и уметь их применять для анализа и решения конкретных задач;</li> <li>• приобрести новые знания в области микроэкономических подходов к объяснению функций государства, его влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие;</li> <li>• выработать навыки экономического анализа природы и последствий государственных решений, возможностей и границ использования экономической политики в сферах общественных доходов и расходов;</li> <li>• освоить методы анализа эффективности общественного сектора и его составляющих.</li> </ul>  |
| 60 | <p style="text-align: center;"><b>Экономика социальной сферы</b></p> <p><b>Цель освоения дисциплины</b> - формирование целостного представления об экономических процессах, происходящих в социальной сфере на основе рассмотрения теоретико-методологических и практических аспектов организации, планирования, финансирования, кадрового обеспечения социальной сферы в целом и отдельных ее отраслей.</p> <p><b>В результате освоения</b> дисциплины выпускник должен обладать способностью анализировать и прогнозировать, процессы и явления, происходящие в традиционно специфических отраслях, относящихся к социальной сфере, обладать навыками нахождения, освоения и использования информации по проблемам социальной политики в РФ и ее регионах.</p> <p><b>Задачи дисциплины предполагают изучение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенностей развития социальной сферы в РФ, ее регионах и за рубежом;</li> <li>• основных направлений и методов социальной политики, а также ее взаимосвязь с экономической и институциональной политикой.</li> <li>• конкретных ситуаций, возникающих в ходе трансформационных процессов в социальной сфере.</li> <li>• методов нахождения, освоения и использования информации по проблемам социальной политики в РФ и ее регионах.</li> </ul> |
| 61 | <p style="text-align: center;"><b>Религиоведение</b></p> <p><b>Цель курса:</b> усвоение студентами образовательного минимума систематизированных научных знаний о религии и религиозных формах жизни человека и общества в конкретных исторических проявлениях</p> <p><b>Основная задача:</b> знакомство студентов с теоретическими основами религиоведения как науки, проблематикой направлений современного религиоведения, изучения истории и нынешнего состояния основных религиозных традиций мира, их вероучительных, ритуально-обрядовых и организационных особенностей, социального взаимодействия между собой, окружающим обществом и властными структурами</p>   |

|    |   |
|----|---|
| 62 | <p style="text-align: center;"><b>Управление в сфере ЖКХ</b></p> <p><b>Цель курса</b> - формирование теоретических и практических навыков у студентов в организации и развитии бизнеса в сфере управления жилищным фондом на основе современных методов управления в сфере ЖКХ.</p> <p><b>Основными задачами курса являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение основных концепций развития жилищного хозяйства муниципального образования, его экономической, экологической и социальной сфер;</li> <li>• овладение профессиональными основами экономики и управления малым предприятием в данном профиле деятельности;</li> <li>• изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей управление жилищным фондом;</li> <li>• освоение функций, методов и современных технологий управления, связанных с ремонтом и эксплуатацией и содержанием жилого фонда многоквартирного дома;</li> <li>• освоение планированием производственно-хозяйственную деятельность и оценивать ее экономические результаты</li> <li>• изучение основ экологических требований к охране городской среды.</li> <li>• освоение методов управления жилищным фондом, правильно их выбирать и сочетать, уметь применить на практике;</li> </ul> |
| 63 | <p style="text-align: center;"><b>Психология управления</b></p> <p><b>Цель курса</b> - ознакомить студентов с психологическими теориями и методиками управления, наиболее востребованными в реальном контексте современного российского менеджмента.</p> <p><b>Основными задачами курса являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить психологические теории организационного поведения в их современном виде;</li> <li>• уяснить связь психологии управления с общим и стратегическим менеджментом, маркетингом, общей психологией, организационным поведением, управленческим поведением и другими дисциплинами, на основе этой связи глубже овладеть пересекающимися вопросами;</li> <li>• освоить методы анализа и оптимизации основных видов управления на базе психологического подхода;</li> <li>• научиться применять полученные навыки к решению реальных проблем коллектива.</li> </ul>  |
| 64 | <p style="text-align: center;"><b>Управление конфликтами в системе государственной и муниципальной службы</b></p> <p><b>Целью освоения учебной дисциплины</b> является развитие конфликтологической компетентности как неотъемлемой части профессиональной культуры руководителя организации, директора по управлению персоналом и любого специалиста, включенного в сферу «человек-человек».</p> <p><b>Основными задачами курса являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование основ научных знаний в области конфликтологии, , природе конфликта, его структуры, видов, причинных факторов, особенностей динамики, специфики конфликтов в различных сферах, возможные способы работы с ними, обеспечивающие их прочное разрешение;</li> <li>• формирование профессиональных компетентций в области конфликтологии как способностей применять знания, умения и опыт в решении конфликтных ситуаций;</li> <li>• овладение технологиями упреждения и разрешения конфликта на основе метода</li> </ul>   |

|    |  |
|----|--|
|    | <p>«принципиальных» переговоров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие ауто- и коммуникативной компетентностей для преодоления психологических барьеров и постконфликтных ситуаций.</li> </ul>   |
| 65 | <p style="text-align: center;"><b>Финансово-экономические основы гму</b></p> <p><b>Цели освоения учебной дисциплины:</b> на основе теоретического и практического анализа процессов финансирования и кредитования, а также обобщения нормативных документов, современного опыта преобразований в общественном секторе экономики и в сфере предпринимательской деятельности дать студентам понимание о механизмах организации, планирования, стимулирования, управления государственными и муниципальными финансами.</p> <p><b>Основные задачи учебной дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственных и муниципальных финансов;</li> <li>• усвоение направлений взаимодействия различных факторов, оказывающих влияние на финансы органов власти, методов и методик государственного регулирования бюджетного и налогового процессов;</li> <li>• изучение особенностей формирования финансов бюджетных учреждений, государственных и муниципальных унитарных предприятий, механизма предоставления государственных и муниципальных кредитов;</li> <li>• приобретение навыков работы с финансовыми документами в бюджетной сфере;</li> <li>• ознакомление с задачами, организацией работы и полномочиями законодательных и исполнительных органов власти в сфере финансов и финансового контроля;</li> <li>• формирование умений планировать и исполнять бюджетные документы, принимать финансово обоснованные решения по экономии бюджетных средств.</li> </ul> |
| 66 | <p style="text-align: center;"><b>Управленческий учет</b></p> <p><b>Цель курса</b> – формирование компетенций, направленных на обеспечение глубоких теоретических и практических знаний в области бухгалтерского учёта и управления материальными, трудовыми и финансовыми ресурсами организаций.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение студентами основных нормативных документов, регламентирующих правила организации системы учёта и управления всеми видами ресурсов организаций, правила формирования себестоимости выпускаемой продукции (работ, услуг) и что помогает понять роль управленческого учёта в общей системе управления организацией;</li> <li>• изучение основных элементов себестоимости в разрезе статей затрат и центров ответственности с учётом влияния на финансовый результат деятельности организации;</li> <li>• изучение основных методов формирования себестоимости выпускаемой продукции (работ, услуг) применяемых в условиях рыночной экономики;</li> <li>• изучение влияния системы учёта ресурсов организации на её финансовое положение;</li> <li>• изучение основных правил планирования движения ресурсов организации;</li> <li>• изучение основных правил бюджетирования</li> </ul> <p><b>Результатом освоения дисциплины</b> является формирование у студентов следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия</li> </ul>                     |



решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала

- способность оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании
- способность планировать операционную (производственную) деятельность организаций
- формирование представления об экономическом образе мышления
- знание экономических основ поведения организаций, формирование представления о различных структурах рынков и способен проводить анализ конкурентной среды отрасли
- умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели
- способность применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации
- овладение навыками составления финансовой отчетности и осознание влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации
- способность анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения
- способность оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат;
- способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования