

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.10.2021 15:37:33  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Одобрено**  
на заседании педагогического совета  
колледжа

29 декабря 2020 г.  
протокол № 4

Директор колледжа  А.Э. Чечулин

**Утверждено**  
советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

20 января 2021 г.  
протокол № 6

Председатель  Д.А. Карх



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Наименование учебного предмета  
Наименование специальности

Основы проектной деятельности  
40.02.03 Право и судебное  
администрирование

Форма обучения  
Год набора

Очная  
2021

**Разработано**  
преподавателем

Е.А. Атманских

Екатеринбург  
2021

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Основы проектной деятельности» является частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

Учебный предмет «Основы проектной деятельности» относится к дополнительным учебным предметам.

**Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования: базовый.**

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению содержания курса «Основы проектной деятельности» на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета

Целью освоения учебного предмета "Основы проектной деятельности" является формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучения.

Освоение содержания учебного предмета "Основы проектной деятельности" обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **Личностных:**

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной и др.);
- сформированность толерантного сознания и поведения личности, готовности к конструктивным взаимоотношениям в командной работе по решению общих задач и способности вести диалог с людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - сформированность навыков продуктивного сотрудничества в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, учебноинновационной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию и самообразованию;
- сформированность основ эстетического образования, включая эстетику научного и технического творчества;
- осознанный выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов;

### **Метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную с учетом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на

- основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности;
  - готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
  - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;
  - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметных:**

- умение планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность;
- способность презентовать достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; - самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования;
- способность использовать доступные ресурсы для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях; - получение представления об обще логических методах и научных подходах;
- получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта.

Основное содержание учебного предмета «Основы проектной деятельности» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий.

Раздел учебного предмета	Виды универсальных учебных действий
<b>Типы и виды проектов</b>	
	<p>«Введение. Проект как один из видов самостоятельной деятельности студента».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели и задачи курса.</li> <li>2. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся.</li> </ol> <p>«Проект. Виды проектов».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный).</li> <li>2. Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).</li> <li>3. Виды проектов</li> </ol>

	(инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный).
<b>Выбор, формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы</b>	
	<p>«Выбор, формулирование темы, постановка целей».</p> <p>1. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. 2. Актуальность и практическая значимость исследования.</p> <p>«Определение гипотезы».</p> <p>1. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания.</p> <p>2. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.</p>
<b>Этапы работы над проектом</b>	
	<p>«Этапы работы над проектом».</p> <p>1. Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта.</p> <p>2. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.</p> <p>«Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации».</p> <p>1. Планирование: подбор необходимых материалов. определение способов сбора и анализа информации.</p> <p>2. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта</p>
<b>Методы работы с источниками информации</b>	
	<p>«Виды источников информации».</p> <p>1. Виды литературных источников информации: учебная, справочно-информационная, научная литература.</p> <p>2. Информационные ресурсы (интернет-технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете.</p> <p>«Систематизация литературы по проекту».</p> <p>1. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации.</p> <p>2. Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации. Обработка методов поиска информации в Интернете.</p>
<b>Структура проекта</b>	

	<p>«Реферат как научная работа. Индивидуальный проект».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата. Этапы исследовательской работы. Работа над введением: выбор темы, обоснование ее актуальности, формулировка цели и конкретных задач. Основная часть исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Результаты реферативной работы: схемы, чертежи, диаграммы, рисунки, анализ, выводы, заключение.</li> <li>2. Выбор темы проекта. Определение цели, формулировка задач. Определение источников информации. Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к исследованию и его планирование. Проведение исследования. Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями работы. Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений. Подготовка к публичной защите проекта. Подведение итогов, анализ выполненной работы.</li> </ol> <p>«Курсовой проект (курсовая работа). Выпускная квалификационная работа (ВКР)».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности выполнения курсового проекта, курсовой работы. Требования к выполнению курсовой работы, курсового проекта. Структура курсового проекта, курсовой работы. Оформление задания для выполнения курсовой работы. Календарный план-график выполнения курсового проекта. Порядок сдачи и защиты курсового проекта. Рецензия. Оформление задания для выполнения курсового проекта, курсовой работы.</li> <li>2. Особенности выполнения ВКР. Требования к выполнению ВКР. Структура ВКР. Оформление задания для выполнения ВКР. Календарный план-график выполнения ВКР. Порядок сдачи и защиты ВКР. Отзыв. Рецензия. Оформление доклада, презентации. Правила написания доклада.</li> </ol>
<b>Правила оформления проекта</b>	
	<p>«Оформление основных элементов, разделов проектной работы»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста).</li> <li>2. Правила оформления титульного листа, содержания проекта.</li> </ol> <p>«Оформление библиографического списка, таблиц, рисунков»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление библиографического списка.</li> <li>2. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.</li> </ol> <p>«Оформление слайдов, презентации»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point.</li> <li>2. Требования к содержанию слайдов.</li> </ol> <p>3. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации.</p>
<b>Требования к защите проекта</b>	

	<p>«Защита проекта»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов.</li> <li>2. Критерии оценки проектной деятельности.</li> </ol> <p>«Публичная защита проекта».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как публичные люди готовились к выступлениям. Правила публичного выступления, рекомендации.</li> <li>2. Главные предпосылки успешного выступления. Как заканчивать выступление.</li> </ol> <p>«Публичная защита проекта».</p> <p>Публичная защита проекта. Оценка проектов других авторов по критериям.</p> <p>Социо-политические аспекты выступления.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Идентификация себя с проектом.</li> </ol> <p>Поведенческие и мотивационные тактики.</p>
<b>Оценивание и экспертиза проекта</b>	
	<p>«Оценка и мониторинг эффективности проектной работы».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экспертиза и экспертный совет.</li> <li>2. Причины отклонения заявок фондами.</li> </ol> <p>«Проведение экспертизы: основные этапы, принципы, приоритеты».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение экспертизы: основные этапы, принципы, приоритеты.</li> <li>2. Оценка и отчет. Сроки предоставления отчетов. Форма отчетов.</li> </ol> <p>«Проведение экспертизы: основные этапы, принципы, приоритеты».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Аналитический (содержательный) и финансовый отчет.</li> <li>2 Рекомендации по подготовке промежуточных и заключительного отчета. Специфика финансовой отчетности. Научная часть отчета.</li> </ol> <p>«Основные критерии оценки основных частей заявки. Ошибки в составлении заявки».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные критерии оценки основных частей заявки.</li> </ol>
<b>Анализ проекта</b>	
	<p>«Основные этапы анализа проекта».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические и методологические подходы к термину «анализ».</li> <li>2. Механизм определения целей процедуры анализа.</li> <li>3. Этапы анализа проекта.</li> </ol> <p>«Оформление результатов анализа проекта».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алгоритм написания отчета.</li> <li>2. Сильные и слабые стороны работы.</li> </ol>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>130</b>
Обязательная учебная нагрузка:	92
Лекции, уроки	42
Практические занятия	50
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	38
Курсовой проект	-
Курсовая работа	-
Консультация	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	Другая форма контроля Защита проекта

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах по очной форме обучения
<b>1 семестр</b>		
<b>Тема 1</b> Типы и виды проектов	<b>Содержание</b>	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	<b>9</b>
	<b>Лекция</b> «Введение. Проект как один из видов самостоятельной деятельности студента». 1. Цели и задачи курса. 2. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся.	2
	<b>Лекция</b> «Проект. Виды проектов». 1. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). 2. Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). 3. Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный).	2
	<b>Практическое занятие №1.</b> «Знакомство с основными понятиями учебного проекта»	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение материала лекций. Подготовка к семинарским занятиям. Изучение литературы.	3
<b>Тема 2</b> Выбор, формулирование темы, постановка	<b>Содержание</b>	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	<b>13</b>
	<b>Лекция</b> «Выбор, формулирование темы, постановка целей». 1. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. 2. Актуальность и практическая значимость исследования.	2

целей. Определение гипотезы	<b>Лекция «Определение гипотезы».</b> 1. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. 2. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.	2
	<b>Практическое занятие №2.</b> «Планирование работы над проектом»	2
	<b>Практическое занятие №3</b> «Формулирование темы проекта. Определение цели и задач проекта»	2
	<b>Практическая занятие №4</b> «Подготовка к публичному выступление. Подготовка презентации»	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение материала лекций. Подготовка к семинарским занятиям. Изучение литературы.	3
<b>Тема 3</b> Этапы работы над проектом	<b>Содержание</b>	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	<b>17</b>
	<b>Лекция «Этапы работы над проектом».</b> 1. Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. 2. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.	2
	<b>Лекция «Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации».</b> 1. Планирование: подбор необходимых материалов. определение способов сбора и анализа информации. 2. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.	2
	<b>Практическая работа №5.</b> «Решение задач на развитие внимания, памяти мышления»	2
	<b>Практическая работа №6</b> «Работа в команде: мозговой штурм, ролевая игра»	4
	<b>Практическая работа №7</b> «Разработка социального проекта»	4

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение материала лекций. Подготовка к семинарским занятиям. Изучение литературы.	3
<b>Тема 4</b> Методы работы с источниками информации	<b>Содержание</b>	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	<b>18</b>
	<b>Лекция «Виды источников информации».</b> 1. Виды литературных источников информации: учебная, справочно- информационная, научная литература. 2. Информационные ресурсы (интернет-технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете	4
	<b>Лекция «Систематизация литературы по проекту».</b> 1. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации. 2. Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации. Обработка методов поиска информации в Интернете	4
	<b>Практическая работа №8 «Систематизация литературы по проекту. Занятие в библиотеке»</b>	4
	<b>Практическая работа №9 "Виды литературных источников информации: учебная, справочно-информационная, научная литература"</b>	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение материала лекций. Подготовка к семинарским занятиям. Изучение литературы.	2
<b>2 семестр</b>		
<b>Тема 5.</b> Структура проекта	<b>Содержание</b>	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	<b>11</b>

	<p><b>Лекция «Реферат как научная работа. Индивидуальный проект».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата. Этапы исследовательской работы. Работа над введением: выбор темы, обоснование ее актуальности, формулировка цели и конкретных задач. Основная часть исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Результаты реферативной работы: схемы, чертежи, диаграммы, рисунки, анализ, выводы, заключение.</li> <li>2. Выбор темы проекта. Определение цели, формулировка задач. Определение источников информации. Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к исследованию и его планирование. Проведение исследования. Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями работы. Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений. Подготовка к публичной защите проекта. Подведение итогов, анализ выполненной работы.</li> </ol>	1
	<p><b>Лекция «Курсовой проект (курсовая работа). Выпускная квалификационная работа (ВКР)».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности выполнения курсового проекта, курсовой работы. Требования к выполнению курсовой работы, курсового проекта. Структура курсового проекта, курсовой работы. Оформление задания для выполнения курсовой работы. Календарный план-график выполнения курсового проекта. Порядок сдачи и защиты курсового проекта. Рецензия. Оформление задания для выполнения курсового проекта, курсовой работы.</li> <li>2. Особенности выполнения ВКР. Требования к выполнению ВКР. Структура ВКР. Оформление задания для выполнения ВКР. Календарный план-график выполнения ВКР. Порядок сдачи и защиты ВКР. Отзыв. Рецензия. Оформление доклада, презентации. Правила написания доклада.</li> </ol>	1
	<p><b>Практическая работа №10 «Свертывание текста. Составление конспекта»</b></p>	1
	<p><b>Практическая работа № 11 «Структура проекта»</b></p>	1
	<p><b>Практическая работа № 12.</b> "Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации. Обработка методов поиска информации в Интернете".</p>	1
	<p><b>Практическая работа №13.</b> "Формирование навыка актуализации темы проекта: набор статистических и социологических данных"</p>	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение материала лекций. Подготовка к семинарским занятиям.</p>	5

	Изучение литературы.	
<b>Тема 6</b> Правила оформления проекта	<b>Содержание</b>	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	<b>12</b>
	<b>Лекция «Оформление основных элементов, разделов проектной работы»</b> 1. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста). 2. Правила оформления титульного листа, содержания проекта.	1
	<b>Лекция «Оформление библиографического списка, таблиц, рисунков»</b> 1. Оформление библиографического списка. 2. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	2
	<b>Лекция «Оформление слайдов, презентации»</b> 1. Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point. 2. Требования к содержанию слайдов. 3. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации.	2
	<b>Практическая работа №14 «Графическая обработка информации»</b>	1
	<b>Практическая работа №15 «Психологические аспекты публичного выступления»</b>	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение материала лекций. Подготовка к семинарским занятиям. Изучение литературы.	5
<b>Тема 7</b> Требования к защите проекта	<b>Содержание</b>	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	<b>14</b>
	<b>Лекция «Защита проекта»</b> 1. Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. 2. Критерии оценки проектной деятельности.	2
	<b>Лекция «Публичная защита проекта».</b> 1. Как публичные люди готовились к выступлениям. Правила публичного выступления, рекомендации. 2. Главные предпосылки успешного выступления. Как заканчивать выступление.	2
	<b>Лекция «Публичная защита проекта».</b> Публичная защита проекта. Оценка проектов других авторов по критериям.	2

	Социо-политические аспекты выступления. 1. Идентификация себя с проектом. Поведенческие и мотивационные тактики.	
	<b>Практическая работа №16</b> «Подготовка и написание сообщений и эссе»	1
	<b>Практическая работа №17</b> «Составление анкет, опросов, интервью»	1
	<b>Практическая работа №18</b> «Создание мультимедийной презентации по теме проектной работы»	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение материала лекций. Подготовка к семинарским занятиям. Изучение литературы.	5
<b>Тема 8</b> Оценивание и экспертиза проекта	<b>Содержание</b>	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	<b>19</b>
	<b>Лекция</b> «Оценка и мониторинг эффективности проектной работы». 1.Экспертиза и экспертный совет. 2.Причины отклонения заявок фондами.	2
	<b>Лекция</b> «Проведение экспертизы: основные этапы, принципы, приоритеты». 1.Проведение экспертизы: основные этапы, принципы, приоритеты. 2.Оценка и отчет. Сроки предоставления отчетов. Форма отчетов.	2
	<b>Лекция</b> «Проведение экспертизы: основные этапы, принципы, приоритеты». 1 Аналитический (содержательный) и финансовый отчет. 2 Рекомендации по подготовке промежуточных и заключительного отчета. Специфика финансовой отчетности. Научная часть отчета.	2
	<b>Лекция</b> «Основные критерии оценки основных частей заявки. Ошибки в составлении заявки». 1.Основные критерии оценки основных частей заявки.	2
	<b>Практическая работа №19</b> «Написание аннотации и рецензии»	2
	<b>Практическая работа №20</b> «Консультации по содержанию проектов, помощь в систематизации и обобщении материалов»	2
	<b>Практическая работа №21</b> «Социоролевые расстановки»	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение материала лекций.	5

	Подготовка к семинарским занятиям. Изучение литературы.	
<b>Тема 9</b> Речевая коммуникация. Речевая деятельность. Виды речевой деятельности. Письменная и устная речь.	<b>Содержание</b>	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	<b>17</b>
	<b>Лекция «Основные этапы анализа проекта».</b> 1. Теоретические и методологические подходы к термину «анализ». 2. Механизм определения целей процедуры анализа. 3. Этапы анализа проекта.	2
	<b>Лекция «Оформление результатов анализа проекта».</b> 1. Алгоритм написания отчета. 2. Сильные и слабые стороны работы.	2
	<b>Практическая работа №22 «Анализ готовых рефератов»</b>	2
	<b>Практическая работа №23 «Планирование пробы выступления на защите проектной работы»</b>	2
	<b>Практическая работа №24 «Публичные пробы. Репетиционно-консультативная «предзащита» проектов»</b>	2
	<b>Практическая работа №25 «Определение типа личности и соотнесение с типом проекта»</b>	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение материала лекций. Подготовка к семинарским занятиям. Изучение литературы.	5	
<b>Проект</b>		
<b>Итого</b>		<b>130</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Преподавание ведется в аудитории, оснащенной следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Кабинет гуманитарных дисциплин, учебная аудитория для проведения лекционных занятий

Учебная аудитория,

**58** посадочных мест, рабочее место преподавателя, персональный компьютер преподавателя с доступом в Интернет, оснащенные учебной мебелью, маркерная доска, телевизор

Список ПО на ноутбуках:

Astra Linux Common Edition,

Мой Офис стандартный,

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Учебная аудитория,

**40** посадочных мест, рабочее место преподавателя, персональный компьютер преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, телевизор

Помещение для самостоятельной работы

Учебная аудитория,

**10** посадочных мест, оснащенных персональными компьютерами, имеющих выход в сеть Интернет, программное обеспечение, библиотечный фонд, укомплектованный печатными и электронными изданиями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа

#### **3.2. Методические материалы**

1. Набор электронных презентаций для использования в аудиторных занятиях.
2. Задания для самостоятельной работы в электронном виде.
3. Набор оценочных средств для контроля усвоения учебного материала.

#### **3.3. Информационное обеспечение реализации программы**

Сайт библиотеки УрГЭУ: <http://lib.usue.ru>.

##### **3.3.1 Основная учебная литература**

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / Афанасьев В. В., Грибкова О. В., Уколова Л. И. - Москва : Юрайт, 2020. - 154 с. <https://urait.ru/bcode/453479>
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / Байбородова Л. В., Чернявская А. П. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 221 с. <https://urait.ru/bcode/452322>

3. Герасимов, Б.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Тамбовский государственный технический университет. - 2. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2020. - 271 с. <http://znanium.com/go.php?id=1094113>
4. Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : Учебник и практикум для вузов / Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 365 с. <https://urait.ru/bcode/450489>
5. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Дрецинский В. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 274 с. <https://urait.ru/bcode/453548>
6. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Белорусский государственный университет. - 5. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 282 с. <http://znanium.com/go.php?id=1093235>
7. Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований [Электронный ресурс] : ВО - Бакалавриат. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 264 с. <http://new.znanium.com/go.php?id=1085368>
8. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров : Учебное пособие / Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева. - 7. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 208 с. <http://znanium.com/go.php?id=1093533>

### **3.3.2 Дополнительная литература:**

1. Авдоница, Л. Н. Письменные работы научного стиля [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям подготовки (квалификация (степень) "бакалавр") / Л. Н. Авдоница, Т. В. Гусева. - Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 72 с. <https://new.znanium.com/catalog/product/1038577>
2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : Учебник и практикум для вузов / Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 365 с. <https://urait.ru/bcode/450489>
3. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Дрецинский В. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 274 с. <https://urait.ru/bcode/453548>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебному предмету обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся – знаний, умений.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Обучение по учебному предмету завершается промежуточной аттестацией в форме проекта.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

### Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (предметные, личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Личностные результаты:</b>		
готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной и др.);	Умение самостоятельного проведения исследований; Использование различных источников информации, включая электронные;	оценивание выполнения индивидуального проекта по критериям и защиты проекта
сформированность толерантного сознания и поведения личности, готовности к конструктивным взаимоотношениям в командной работе по решению общих задач и способности вести диалог с людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	Демонстрация конструктивных взаимоотношений в командной работе и достижения взаимопонимания при выполнении этапов проекта	оценивание работы в малой группе по созданию алгоритмов выполнения работы над проектом
сформированность навыков продуктивного сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебноинновационной и других видах деятельности	демонстрация конструктивного общения, избегания конфликтных ситуаций;	оценивание умения организовать общение; наблюдение за ролью обучающегося в группе
готовность и способность к образованию и самообразованию;	-демонстрация рефлексивной оценки уровня собственного интеллектуального развития и возможности его повышения;	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

сформированность основ эстетического образования, включая эстетику научного и технического творчества;	-демонстрация правильно и точно оформленного продукта проектной деятельности	оценивание оформления результатов проектной деятельности согласно требованиям
осознанный выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов;	демонстрация устойчивого интереса к выбранной профессии	оценивание и самооценка собственных успехов и успехов группы в работе над проектом

<b>Результаты обучения (предметные, личностные и метапредметные)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>метапредметных:</b>		
умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную с учетом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;	верность оформления и представления проекта	наблюдение и оценивание составления алгоритма работы над проектом (составление, оформление, презентация)
умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной	демонстрация конструктивного взаимодействия при работе в малых группах	наблюдение за процессом взаимодействия в малых группах при выполнении заданий: устанавливать и соблюдать очередность действий, сравнивать результаты, выслушивать партнера,

деятельности), эффективно разрешать конфликты;		
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности;	демонстрация умений и навыков различных видов познавательной деятельности; способность использования методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности;	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	результативность и эффективность использования различных источников информации, верность оценки достоверности информации	оценивание качества работы с выбранными источниками информации при выполнении проекта
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	способность самостоятельно составить план работы над проектом и его соблюдение	оценивание актуальности выбора направления проектной деятельности, соблюдение плана работы над проектом
владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с	способность ясно, логично и четко излагать свою точку зрения, представлять результат проектной деятельности	оценивание презентации проекта на защите

использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;		
владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	демонстрация рефлексивной оценки уровня собственного интеллектуального развития	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<b>Результаты обучения (предметные, личностные и метапредметные)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Предметные:</b>		
умение планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность	точное и в срок выполнение отдельных этапов проекта; правильность выполнения плана работы над проектом	оценивание защиты проекта: выступление и презентация
способность презентовать достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов	демонстрация умения презентовать достигнутые результаты	оценивание защиты проекта: выступление и презентация
самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования	результативность выполнения отдельных этапов работы над проектом;	наблюдение за ходом работы над проектом
способность использовать доступные ресурсы для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях	результативность и эффективность использования доступных ресурсов; демонстрация принятия решений в ходе работы	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- сформированность умений использовать многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и	результативность и эффективность проведения самостоятельного поиска информации с	наблюдение за ходом работы над проектом

компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта	использованием различных источников; демонстрация умения планировать и выполнять этапы работы над проектом	
--	--	--

## **5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### **По заявлению студента**

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах;
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.