

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Одобрено**  
на заседании педагогического  
совета колледжа

29 декабря 2020 г.  
протокол № 4

Директор колледжа \_\_\_\_\_ А.Э. Чечулин

**Утверждено**  
советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования

20 января 2021 г.  
протокол № 6

Председатель \_\_\_\_\_ Д.А. Карх



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

Наименование междисциплинарного курса	Исполнительное производство
Наименование специальности	40.02.03 Право и судебное администрирование
Форма обучения	очная
Год набора	2021

**Разработана**  
преподавателем

Т.Ю. Фалькина

Екатеринбург  
2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** преподавания дисциплины – формировать умение для осуществления регистрации, учета и технического оформлении исполнительных документов по судебным делам.

**Задачами** преподавания дисциплины являются:

- изучение норм действующего законодательства, регламентирующего деятельность ФСПП РФ;
- решение практических задач на основе действующего законодательства;
- изучение организации деятельности ФССП;
- воспитание нетерпимости к коррупции и другим нарушениям закона в сфере профессиональной деятельности.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

ПК 2.4	Осуществлять регистрацию, учет и техническое оформление исполнительных документов по судебным делам
--------	---

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>- нормативные правовые акты, регулирующие вопросы исполнения судебных актов;</li><li>- порядок вступления судебных актов в законную силу;</li><li>- общие правила обращения к исполнению приговора, решения, определения и постановления суда;</li><li>- специфику обращения к исполнению судебных актов по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях</li></ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"><li>- составлять процессуальные и служебные документы в связи с обращением приговора, определения и постановления суда к исполнению и направлять их адресату;</li><li>- выписывать исполнительные документы и направлять их соответствующему подразделению судебных приставов;</li><li>- выдавать исполнительные документы для обращения взыскания на имущество должника;</li><li>- выдавать исполнительные документы для производства удержания из заработной платы (других доходов) должника;</li><li>- вести учет произведенных взысканий по исполнительным документам;</li><li>- осуществлять контроль за исполнением соответствующего судебного постановления;</li><li>- осуществлять производство при рассмотрении судом представлений и ходатайств в порядке исполнения судебных постановлений;</li><li>- оформлять списание дел в архив</li></ul>

Иметь практический опыт	- по обращению к исполнению приговоров, определений и постановлений по уголовным делам
	- по обращению к исполнению решений, определений по гражданским делам;
	- по обращению и исполнению решений суда по материалам досудебного контроля

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правовые основы организации деятельности судебных приставов» является дисциплиной профессионального модуля и входит в часть дисциплин профессионального цикла ОП СПО студентов по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (квалификация «специалист по судебному администрированию») (квалификация «Специалист по судебному администрированию»).

Преподавание дисциплины «Правовые основы организации деятельности судебных приставов» ведется в один семестр и входит в блок профессиональные модули и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: занятия на уроке, практические занятия, самостоятельная работа студента. В процессе обучения предусматривается использование компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры; активных и интерактивных форм обучения; организация самостоятельной внеаудиторной работы студентов и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: **дифференцированный зачет**.

На изучение дисциплины отводится **156 часов**.

Требования к входным знаниям обучающегося: студент должен знать основные понятия в сфере конституционного права, гражданского права и процесса, административного права, уголовного права и процесса, исполнительного права.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Правовые и организационные основы деятельности службы судебных приставов», могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>		<b>156</b>	<b>6</b>
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>106</b>	<b>106</b>
Занятия на уроке (Л)		86	86
Практические занятия (ПЗ)		20	20
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Курсовая работа (проект)		-	-
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>50</b>	<b>50</b>
Контрольные работы (по учебному плану)		-	-
Дифференцированный зачет		+	+

Экзамен		-	-
---------	--	---	---

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**5.1. Тематический план изучения дисциплины**

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Л	ПЗ	СРС		
<b>6 семестр</b>							
1	Тема 1. История института судебных приставов в России	13	7	2	4	Презентация лекционного материала	Парламентские дебаты
2	Тема 2. Современное законодательство, регламентирующее деятельность ФССП	13	7	2	4	Презентация лекционного материала	Подготовка презентаций
3	Тема 3. Подзаконные нормативные акты, регламентирующие деятельность ФССП	15	8	2	5	Презентация лекционного материала	Опрос
4	Тема 4. Пробелы в законодательстве об исполнении судебных решений. Проблемы и перспективы создания института частных судебных приставов	15	8	2	5	Презентация лекционного материала	Опрос
5	Тема 5. Пути совершенствования деятельности ФССП	15	8	2	5	Презентация лекционного материала	Тестирование
6	Тема 6. Структура ФССП	15	8	2	5	Презентация лекционного материала	Решение задач
7	Тема 7. Должностные лица органов ФССП	14	8	1	5	Презентация лекционного материала	Подготовка презентаций, решение задач
8	Тема 8. Система власти- подчинения в органах ФССП	14	8	1	5	Презентация лекционного материала	Опрос
9	Тема 9. Дознаватели ФССП	13	8	1	4	Презентация лекционного материала	Просмотр и обсуждение видеоролика
10	Тема 10. Взаимодействие ФССП с судами и правоохранительными органами	13	8	1	4	Презентация лекционного материала	Опрос
11	Тема 11. Взаимодействие ФССП с органами государственной власти и местного самоуправления	13	8	1	4	Презентация лекционного материала	Опрос

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего	Виды учебной деятельности (в часах)			Образова- тельные технологии	Формы текущего контроля
			Л	ПЗ	СРС		
	<i>Дифференцированный зачет</i>						
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>156</b>	<b>86</b>	<b>20</b>	<b>50</b>		

### Занятия в активных, интерактивных формах по очной форме обучения

	Темы учебной дисциплины	Объем аудиторных часов (по РУП) 106
1.	Тема 1. История института судебных приставов в России Интерактивные электронные средства для поддержки проведения занятий на уроке и практическом занятии. Парламентские дебаты.	4
2.	Тема 2. Современное законодательство, регламентирующее деятельность ФССП Интерактивные электронные средства для поддержки проведения занятий на уроке и практическом занятии.	4
3.	Тема 3. Подзаконные нормативные акты, регламентирующие деятельность ФССП Интерактивные электронные средства для поддержки проведения занятий на уроке.	2
4.	Тема 4. Пробелы в законодательстве об исполнении судебных решений. Проблемы и перспективы создания института частных судебных приставов Интерактивные электронные средства для поддержки проведения занятий на уроке.	2
5.	Тема 5. Пути совершенствования деятельности ФССП Интерактивные электронные средства для поддержки проведения занятий на уроке.	2
6.	Тема 6. Структура ФССП Интерактивные электронные средства для поддержки проведения занятий на уроке. Решение задач.	4
7.	Тема 7. Должностные лица органов ФССП Интерактивные электронные средства для поддержки проведения занятий на уроке и практическом занятии.	4
8.	Тема 8. Система власти-подчинения в органах ФССП Интерактивные электронные средства для поддержки проведения занятий на уроке и практическом занятии.	4
9.	Тема 9. Дознаватели ФССП Интерактивные электронные средства для поддержки проведения занятий на уроке и практическом занятии.	4
10.	Тема 10. Взаимодействие ФССП с судами и правоохранительными органами Интерактивные электронные средства для поддержки проведения занятий на уроке.	2

11.	Тема 11. Взаимодействие ФССП с органами государственной власти и местного самоуправления Интерактивные электронные средства для поддержки проведения занятий на уроке.	2
<b>Итого</b>		<b>34 (32%)</b>

## 5.2. Содержание учебной дисциплины

### **Занятие 1. История института судебных приставов в России.**

Появление судебных приставов в отечественном праве. Формирование института судебных приставов после судебной реформы 1864 г. Судебные исполнители в СССР. Административная реформа исполнительной власти и судебные приставы.

### **Занятие 2. Современное законодательство, регламентирующее деятельность ФССП.**

Современное состояние Федеральной службы судебных приставов. Принципы организации и деятельности. Правовой статус судебного пристава на современном этапе. Порядок назначения приставов на должность. Квалификационные требования. Развитие законодательства «О судебных приставах» и «Об исполнительном производстве». Динамика ключевых норм.

### **Занятие 3. Подзаконные нормативные акты, регламентирующие деятельность ФССП.**

Указ Президента РФ «Вопросы ФССП»: содержание, цели, значение. Типовое положение о территориальном органе ФССП. Должностные лица территориальных органов ФССП: полномочия и компетенции. Административные регламенты ФССП. Постановления Правительства РФ, регламентирующие отдельные аспекты деятельности ФССП и ее территориальных органов. Нормативно-правовые акты Минюста.

### **Занятие 4. Пробелы в законодательстве об исполнении судебных решений. Проблемы и перспективы создания института частных судебных приставов**

Пределы возможностей судебного пристава-исполнителя по получению и обработке персональных данных. Взаимодействие судебного пристава-исполнителя с банками. Коррупционные риски в нормативно-правовых актах, регламентирующих деятельность ФССП. Проблемы совершенствования законодательства об исполнении решений юрисдикционных органов в РФ.

Особенности исполнения судебных решений в зарубежных странах. Институт частных судебных приставов в зарубежных странах. Аргументы «за» и «против» создания института частных судебных приставов в РФ.

### **Занятие 5. Пути совершенствования деятельности ФССП**

Совершенствование управленческой деятельности в ФССП. Поощрения и дисциплинарные взыскания в органах ФССП: развитие в контексте современного правового поля. Правовой статус приставов по ОУЛДС и дознавателей ФССП. Повышение квалификационных требований к претендентам на должность судебного пристава.

### **Занятие 6. Структура ФССП**

Центральный аппарат ФССП: структура, задачи, функции. Особенности функционирования центрального аппарата ФССП. Структура территориального органа ФССП. Задачи и функции территориального органа. Районные отделы ФССП.

### **Занятие 7. Должностные лица органов ФССП**

Должностные лица органов ФССП как государственные гражданские служащие. Принципы государственной службы в РФ. Аттестация гражданских служащих. Квалификационный экзамен. Классные чины в системе ФССП.

### **Занятие 8. Система власти-подчинения в органах ФССП**

Взаимоотношения Главного судебного пристава РФ с нижестоящими должностными лицами. Уникальные полномочия Главного судебного пристава субъекта РФ. Взаимоотношения старшего судебного пристава с судебными приставами-исполнителями, с приставами по ОУЛДС. Внутриведомственный контроль в ФССП.

### **Занятие 9. Дознаватели ФССП**

Компетенции дознавателей ФССП. Порядок выявления и пресечения преступлений дознавателями ФССП. Особенности раскрытия преступлений, предусмотренных ст. 157 УК РФ. Процессуальные полномочия дознавателей ФССП.

### **Занятие 10. Взаимодействие ФССП с судами и правоохранительными органами. Взаимодействие ФССП с органами государственной власти и местного самоуправления**

Взаимодействие ФССП и ее должностных лиц с судами. Правовые основы взаимодействия ФССП и ее должностных лиц с правоохранительными органами. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.

Взаимодействие ФССП и ее территориальных органов с ФНС и ее территориальными органами: порядок, задачи, эффективность. Взаимодействие ФССП и Росреестра.

Взаимодействие ФССП и Роспатента. Взаимодействие ФССП с органами местного самоуправления.

## **5.3. Планы практических занятий**

### **Занятие 1. История института судебных приставов в России.**

Вопросы для обсуждения:

- 1 История развития института судебных приставов.
  - 2 Правовой статус ФССП.
  - 3 ФССП в контексте административной реформы органов исполнительной власти.
  - 4 Взаимоотношения ФССП и Минюста.
- Тестирование. Доклады. Презентации.

### **Занятие 2. Современное законодательство, регламентирующее деятельность ФССП.**

Вопросы для обсуждения:

- 1 Место ФССП в системе органов исполнительной власти
  - 2 Задачи, функции и структура ФССП
  - 3 Правовые основы прохождения государственной службы в ФССП
- Парламентские дебаты на тему: «Эта палата включит ФССП в число правоохранительных органов»

### **Занятие 3. Подзаконные нормативные акты, регламентирующие деятельность ФССП**

Вопросы для обсуждения:

- 1 Полномочия Главного судебного пристава РФ
- 2 Полномочия Главного судебного пристава субъекта РФ

3 Полномочия старшего судебного пристава Доклады. Презентации

**Занятие 4, 5. Пробелы в законодательстве об исполнении судебных решений. Проблемы и перспективы создания института частных судебных приставов**

Вопросы для обсуждения:

1 Проблемы самостоятельной оценки имущества судебными приставами-исполнителями

2 Проблемы планирования деятельности ФССП

3 Сравнительный анализ правового статуса частных судебных приставов в различных странах

4 Проблемы создания института частных судебных приставов в РФ

5 Перспективы создания института частных судебных приставов в РФ Парламентские дебаты на тему: «Эта палата введет в РФ институт частных судебных приставов»

Доклады и презентации

**Занятие 6. Пути совершенствования деятельности ФССП**

Вопросы для обсуждения:

1 Перспективы совершенствования правового статуса ФССП.

2 Развитие информационно-статистического обеспечения деятельности ФССП  
Доклады и презентации

**Занятие 7. Структура ФССП Вопросы для обсуждения:**

1 Анализ типового положения о территориальном органе ФССП: перспективы совершенствования

2 ФССП как самостоятельный орган исполнительной власти

3 Аналоги ФССП в зарубежных странах: структура, функции, значение Конкурсу студенческих презентаций по теме. Защита презентаций

**Занятие 8. Должностные лица органов ФССП**

Вопросы для обсуждения:

1 Основные компетенции судебного пристава-исполнителя

2 Основные компетенции судебного пристава по ОУЛДС

3 Основные компетенции дознавателя ФССП Доклады. Презентации.

**Занятие 9. Система власти-подчинения в органах ФССП**

Вопросы для обсуждения:

1 Порядок рассмотрения жалоб, поданных в порядке подчиненности

2 Прокурорский надзор за деятельностью судебных приставов: адресация протестов и представлений должностным лицам ФССП

3 Анализ отношений власти-подчинения старшего судебного пристава с иными должностными лицами ФССП

Доклады. Презентации.

**Занятие 10. Дознаватели ФССП Вопросы для обсуждения:**

1 Практика осуществления дознания по ст. 157 УК РФ.

2 Практика осуществления дознания по ст. 177 УК РФ.

3 Практика осуществления дознания по ч. 1 ст. 294 УК РФ

4 Практика осуществления дознания по ст. 297 УК РФ

5 Практика осуществления дознания по ч. 1 ст. 311 УК РФ

6 Практика осуществления дознания по ст. 312 УК РФ



7 Практика осуществления дознания по ст. 315 УК РФ Решение задач

### **Занятие 11. Взаимодействие ФССП с судами и правоохранительными органами**

Вопросы для обсуждения:

- 1 Взаимодействие судебных приставов с должностными лицами органов МВД.
- 2 ФССП и ФМС: проблемы и перспективы взаимодействия.
- 3 Содержание взаимодействия старшего судебного пристава с председателем районного суда.

Дискуссия. Доклады.

### **Занятие 12, 13. Взаимодействие ФССП с органами государственной власти и местного самоуправления**

Вопросы для обсуждения:

- 1 Анализ правовых оснований взаимодействия ФССП с органами государственной власти
  - 2 Общественный контроль деятельности ФССП
  - 3 Специфика взаимодействия ФССП с операторами сотовой связи
- Анализ практики. Дискуссия

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В процессе преподавания дисциплины «Правовые основы организации деятельности судебных приставов» предусмотрена самостоятельная проработка материала занятий на уроке и практических занятий. Текущий контроль проводится в форме фронтального опроса и дискуссии по проблемным вопросам, рассмотренным в рамках научных докладов студентов на прочих практических занятиях, проводимых в рамках дисциплины, а также в форме парламентских дебатов по дискуссионным вопросам спецкурса. Контроль по окончании изучения дисциплины в целом проводится в форме письменного теста на практическом занятии. Также в рамках отдельных тем курса студенты выполняют аудиторские письменные индивидуальные и коллективные задания по разработке проектов постановлений об отказе в возбуждении уголовного дела; анализируют тексты соглашений о взаимодействии ФССП с иными государственными органами.

### ***Образовательные технологии***

В ходе преподавания дисциплины «Правовые основы организации деятельности судебных приставов» реализована лично ориентированная технология образования, сочетающая обучение и воспитание. С учетом этого, учебные материалы включают информацию нескольких типов:

- информацию, отражающую постоянно обновляющуюся правовую базу, регламентирующую основные направления деятельности ФССП;
- информацию справочного характера, излагающую факты и связи между ключевыми положениями изучаемого спецкурса и общепрофессиональными дисциплинами;
- информацию, способствующую воспитанию развитого правосознания, неприятия нарушения закона, неприятия коррупционного поведения.

Деятельностный подход при освоении дисциплины реализуется через анализ и решение учебных задач, примеры которых приведены в рабочей программе.

При изучении дисциплины предусмотрены следующие активные формы проведения занятий:

1. Парламентские дебаты по ключевым проблемам модуля.
2. Активное обсуждение презентаций студентов по результатам научных докладов на семинарских занятиях.
3. Решение задач, примеры которых приведены в рабочей программе, в микрогруппах (2-3 человека).
4. Дискуссия после совместного анализа текстов соглашений о взаимодействии.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности**

*Вопросы и задания для развития и контроля владения компетенциями:*

#### **Тема 1.**

1. Перечислите и охарактеризуйте основные исторические этапы развития института судебных приставов в РФ
2. Каким образом исполняются судебные решения в США?
3. Проанализируйте особенности исполнения судебных решений во Франции и Германии.

#### **Тема 2.**

1. Назовите реквизиты ключевых законов и подзаконных нормативных актов, составляющих правовую основу деятельности ФССП
2. Раскройте содержание правового статуса ФССП.
3. Перечислите специфические характеристики правового статуса судебного пристава как гражданского служащего.

#### **Тема 3.**

1. Изучив подзаконные нормативные акты, проанализируйте специфику правового статуса ФССП.
2. Какие социальные гарантии имеют должностные лица ФССП?

#### **Тема 4.**

1. Назовите факторы, которые обуславливают необходимость развития и совершенствования правовых оснований деятельности ФССП
2. Назовите наиболее значимые дилеммы и пробелы в законодательстве, регламентирующем деятельность ФССП
3. Дайте характеристику актуальному российскому законодательству, регламентирующему деятельность ФССП.

#### **Тема 5.**

1. Опишите ключевые направления совершенствования правовых оснований деятельности ФССП и ее территориальных органов
2. Проанализируйте практику планирования в ФССП.

### **Тема 6.**

1. Приведите аргументы за создание в России института частных судебных приставов.
2. Приведите аргументы против создания в России института частных судебных приставов.
3. Могут ли коллекторы составить достойную альтернативу институту частных судебных приставов?
4. Проанализируйте проект закона «О коллекторской деятельности в РФ». Почему он не был принят? Каковы правовые основания деятельности коллекторов и антиколлекторов?

### **Тема 7.**

1. Начертите схему, отражающую структуру ФССП.
2. Изобразите схематично структуру органов ФССП в Республике Мордовия?

### **Тема 8.**

1. Перечислите названия должностей в органах ФССП.
2. Какой классный чин имеет Главный судебный пристав РФ?

### **Тема 9.**

1. Проанализируйте особенности управленческой деятельности в ФССП?
2. Каким образом система власти-подчинения в ФССП способствует противодействию коррупции в данной службе?

### **Тема 10.**

1. Проанализируйте судебную практику по статьям, подведомственным дознавателям ФССП.
2. Ознакомьтесь с данными статистики и оцените эффективность деятельности дознавателей ФССП в рамках одного из субъектов РФ.

### **Тема 11.**

1. Дайте характеристику взаимодействия ФССП с контролирующими ее деятельность органами и должностными лицами.
2. Проанализируйте типичные нарушения законодательства в деятельности ФССП, выявляемые в процессе осуществления прокурорского надзора за деятельностью судебных приставов?
3. Каковы основные направления взаимодействия ФССП с МВД?

### **Тема 12.**

1. Перечислите основные направления взаимодействия ФССП с органами местного самоуправления.
2. Каким образом можно повысить эффективность информационного обмена ФССП с другими государственными органами?
3. Перечислите основные формы взаимодействия ФССП с иными органами и должностными лицами.
4. Охарактеризуйте проблемы взаимодействия территориальных органов ФССП в процессе осуществления и передачи материалов исполнительного производства.

### ***Тестовые задания:***

1. Судебный пристав в РФ является:

- А) государственным гражданским служащим
  - Б) должностным лицом правоохранительного органа
  - В) частным лицом
2. Закон о «Судебных приставах» имеет следующие реквизиты:
- А) № 119-ФЗ от 21.07.1997 Б) № 118-ФЗ от 21.07.1997
  - В) № 229-ФЗ от 02.10. 2007
3. ФССП подконтрольна:
- А) Министерству внутренних дел Б) Президенту РФ
  - В) Министерству юстиции
4. Закон «Об исполнительном производстве» имеет следующие реквизиты:
- А) № 119-ФЗ от 21.07.1997 Б) № 118-ФЗ от 21.07.1997
  - В) № 229-ФЗ от 02.10. 2007
5. Указ Президента РФ, содержащий правовые основания деятельности ФССП, называется:
- А) Вопросы ФССП
  - Б) Об утверждении Положения о ФССП
  - В) О придании самостоятельного статуса ФССП
6. В текущий судебный контроль входит:
- а) восстановление пропущенного срока на выдачу исполнительного листа;
  - б) отсрочка или рассрочка исполнения судебных актов;
  - в) разъяснение судебного акта;
7. Органы внутренних дел участвуют в исполнительном производстве в случаях:
- а) оценки имущества должника
  - б) исполнения требования о выселении
  - в) исполнения требования о вселении
8. Реализация имущества должника осуществляется:
- а) ФССП
  - б) Росимуществом
  - в) ФНС
9. Привлечение специализированных организаций к охране имущества осуществляется на основании:
- а) договора с территориальным органом ФССП
  - б) устного соглашения с директором ФССП
  - в) письменного межведомственного соглашения

### *Задачи*

#### **Задача № 1.**

На основании судебного приказа Торбеевского районного суда РМ Иванов И.И. обязан ежемесячно выплачивать алименты в пользу Ивановой Е.А., начиная с 12.12.2012, в размере 1/4 части со всех видов заработка, на содержание несовершеннолетней дочери Ивановой И.И., 25.05.2010 года рождения, до ее совершеннолетия. Однако Иванов И.И. добровольной помощи на содержание своей дочери не оказывает, в поисках работы в ГКУ «Центр занятости населения не обращался, как нуждающийся в трудоустройстве не зарегистрировался.

Иванова Е.А. утверждает, что Иванов И.И. в период с января 2013 г по январь 2014 года работал в качестве грузчика в ООО «Надежда», однако, имея постоянное место работы и реальную возможность своевременно вносить выплаты по алиментным обязательствам, этого не сделал.

Иванов И.И. был трижды предупрежден судебным приставом-исполнителем об уголовной ответственности за злостное уклонение от уплаты алиментов по ч.1 ст.157 УК РФ и о его обязанности в течение одного месяца устроиться на работу.

Какие действия должен осуществить дознаватель ФССП в рамках доследственной проверки? Составьте проект постановления о возбуждении уголовного дела или об отказе в возбуждении уголовного дела.

## **7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

### *Тестовые задания*

#### **ВАРИАНТ 1**

1. Согласно ФЗ «О судебных приставах» на судебных приставах возлагаются задачи по обеспечению установленного порядка деятельности

А) Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и арбитражных судов (далее - суды);

Б) Высшего суда РФ;

В) судов общей юрисдикции и арбитражных судов.

2. Главный судебный пристав Российской Федерации:

А) осуществляет контроль действиями приставов-исполнителей;

Б) осуществляет контроль за обеспечением установленного порядка деятельности судов и охраны зданий, помещений судов, а также определяет порядок организации деятельности судебных приставов в этой области;

В) осуществляет контроль за обеспечением установленного порядка деятельности судов.

3. Судебный пристав по ОУПДС согласно ФЗ «О судебных приставах» на основании постановления суда (судьи) или дознавателя службы судебных приставов осуществляет:

А) привод лиц, уклоняющихся от явки по вызову суда (судьи) или дознавателя службы судебных приставов;

Б) предупреждает и пресекает преступления и правонарушения;

В) поддерживает общественный порядок в здании, помещениях суда.

4. Судебный пристав по ОУПДС согласно ФЗ «О судебных приставах» выполняет имеет право:

А) давать указания председателю суда;

Б) вменять административное наказание;

В) проверять документы, удостоверяющие личность лиц находящихся в здании суда.

5. Судебный пристав по ОУПДС согласно ФЗ «О судебных приставах» имеет право при осуществлении привода лица, уклоняющегося от явки по вызову суда (судьи)

А) применять специальные средства и огнестрельное оружие;

Б) осуществлять личный досмотр лица;

В) входить в жилые помещения в случае, указанном в постановлении суда (судьи).

6. Судебный пристав по ОУПДС согласно ФЗ «О судебных приставах» обеспечивает безопасность доставки уголовного дела и вещественных доказательств к месту проведения судебного заседания по поручению:

А) судьи;

Б) прокурора;

В) адвоката.

7. Имеют ли право субъекты РФ использовать иные виды наказания, не соответствующие Коап

- А) да;
- Б) нет.

8. Судебному приставу не имеет праве применять специальные средства:

- А) к беременным женщинам;
- Б) к больным мужчинам;
- В) к наркоманам.

9. Судебный пристав по ОУПДС согласно ФЗ «О судебных приставах» осуществляет привод лиц, уклоняющихся от явки:

- А) в суд и к судебному приставу-исполнителю;
- Б) в суд, к судебному приставу-исполнителю и прокурору;
- В) в суд, в здания судебно-медицинской экспертизы и к судебному приставу-исполнителю;
- Г) в суд, к судебному приставу-исполнителю, дознавателю службы судебных приставов.

10. Кому должен доложить судебный пристав по ОУПДС по окончании судебного заседания о поступивших обращениях со стороны судьи?

- А) администратору суда;
- Б) дежурному по районному отделу внутренних дел;
- В) старшему судебному приставу и председателю суда;
- Г) старшему судебному приставу.

11. Что из перечисленного является видом административного наказания?

- А) предупреждение;
- Б) замечание;
- В) выговор;
- Г) изъятие паспорта.

## **ВАРИАНТ 2**

1. В соответствии с Конституцией Российской Федерации посредством каких видов судопроизводства осуществляется судебная власть в РФ?

- А) конституционного, гражданского, административного;
- Б) конституционного, гражданского, уголовного;
- В) конституционного, гражданского, административного, уголовного.

2. Судебный пристав по обеспечению установленного порядка деятельности судов обязан:

- А) осуществлять охрану зданий, помещений Федеральной службы судебных приставов;
- Б) осуществлять охрану отделов Федеральной службы судебных приставов;
- В) иной вариант ответа.

3. Имеют ли граждане право участвовать в осуществлении правосудия?

- А) да;
- Б) нет.

4. Для задержания лица, совершающего преступление против жизни, здоровья или собственности судебный пристав по ОУПДС имеет право применять:

- А) огнестрельное оружие;
- Б) специальные средства;
- В) физическую силу, специальные средства;
- Г) иной вариант ответа.

5. Может ли свидетель при неявке в судебное заседание без уважительных причин быть подвергнут принудительному приводу?

- А) да;  
Б) нет.
6. Что из перечисленного является видом административного наказания?  
А) штраф;  
Б) замечание;  
В) выговор;  
Г) изъятие паспорта.
7. Какие ветви власти предусмотрены в РФ:  
А) исполнительная;  
Б) судебная;  
В) исполнительная, судебная, законодательная.
8. ФССП на прямую подчиняется:  
А) Министерству юстиции;  
Б) Президенту РФ;  
В) Правительству РФ;
9. Судебный пристав по ОУПДС при исполнении служебных обязанностей имеет право применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие в случаях и порядке, предусмотренных:  
А) ФЗ «Об оружии»;  
Б) ФЗ «Об исполнительном производстве»;  
В) ФЗ «О судебных приставах».
10. Обязательны ли требования судебного пристава по ОУПДС в судебном заседании?  
А) обязательны для всех, присутствующих в зале судебного заседания;  
Б) обязательны только для подсудимого;  
В) обязательны для всех присутствующих в зале судебного заседания со стороны потерпевших.
11. Основанием для осуществления привода лиц, уклоняющихся от явки в суд, является ...  
А) непосредственное обращение судьи к старшему судебному приставу;  
Б) постановление суда (судьи);  
В) устное распоряжение председателя суда;  
Г) постановление судебного пристава-исполнителя;  
Д) постановление дознавателя службы судебных приставов.

### **Критерии оценки (дифференцированной):**

– оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения.

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

**Процедура оценки (дифференцированной):**

– уровень «отлично» соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «хорошо» («отлично» составляет более 50 % текущих оценок»),

– уровень «хорошо» соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «удовлетворительно» («хорошо» составляет более 50 % текущих оценок»),

– уровень «удовлетворительно» соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «удовлетворительно» («удовлетворительно» составляет более 50 % текущих оценок»),

– уровень «неудовлетворительно» соответствует отсутствию у студента всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «удовлетворительно» («удовлетворительно» составляет менее 50 % текущих оценок»).

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сайт библиотеки УрГЭУ: <http://lib.usue.ru/>

### **8.1. Основная учебная литература**

1. Афанасьев, С. Ф. Исполнительное производство [Электронный ресурс] : Учебник и практикум Для СПО / Афанасьев С. Ф., Исаенкова О. В., Борисова В. Ф., Филимонова М. В. ; под ред. Афанасьева С.Ф., Исаенковой О.В. - 5-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 410 с. <https://www.biblio-online.ru/bcode/449531>
2. Мамыкин, А.С. Исполнительное производство [Текст] : Учебное пособие / Российский государственный университет правосудия. - 1. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. - 151 с. <http://znanium.com/catalog/document?id=335651>

### **8.2. Дополнительная учебная литература**

3. Гальперин, М. Л. Ответственность в гражданском судопроизводстве [Электронный ресурс] : Монография / Гальперин М. Л. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 196 с. <https://urait.ru/bcode/454531>
4. Аминов, И. И. Профессиональная этика судебного пристава [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Юриспруденция", "Правоохранительная деятельность" / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, А. Р. Усиевич. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 239 с. <https://new.znanium.com/catalog/product/1028689>
5. Гуреев, В.А. Исполнение судебных актов в отношении государства, муниципальных образований и бюджетных учреждений [Электронный ресурс] : ВО - Бакалавриат / Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России) ; Московский финансово-экономический институт. - 1. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 191 с. <http://new.znanium.com/go.php?id=1028482>



6. Парфирьев, Д. Н. Правовые основы организации деятельности судебных приставов [Электронный ресурс] : Среднее профессиональное образование. - 1. - Москва : Российская Академия Правосудия, 2014. - 300 с. <http://new.znaniium.com/go.php?id=517710>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1. Методические материалы**

1. Набор электронных презентаций для использования в аудиторных занятиях
2. Задания для самостоятельной работы в электронном виде
3. Набор оценочных средств для контроля усвоения материала дисциплины.

### **9.2. Используемое оборудование**

1. Компьютер.
2. Проектор.
3. Экран.

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах;
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.