

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрено
на заседании педагогического совета
колледжа

29 декабря 2020 г.
протокол № 4

Директор колледжа  А.Э. Чечулин

Утверждено
советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

20 января 2021 г.
протокол № 6

Председатель  Д.А. Карх



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование
Наименование специальности

Форма обучения
Год набора

Право
40.02.03 Право и судебное
администрирование
Очная
2021

Разработано
преподавателем

Н.В.Шевцовой

Екатеринбург
2021

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Право» является частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

Учебный предмет относится к предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования «Право» и является дисциплиной по выбору из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования: углубленный

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению содержания курса «Право» на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами и дисциплинами: информатика, экономика и общепрофессиональными: конституционное право, гражданское право, уголовное право, трудовое право, правоохранительные органы и судебные органы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение предмета «Право» ориентировано на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

Освоение содержания учебного предмета "Право" обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

Метапредметных:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

Предметных:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.
- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Основное содержание учебного предмета «Право» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий.

Раздел учебного предмета	Виды универсальных учебных действий
Юриспруденция как важная общественная наука. Правовые отношения.	Понимание значения правовых знаний и умений для человека. Умение характеризовать систему юридических наук. Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования. Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов. Умение анализировать правовые нормы с позиции их

	<p>классификации, различать институты права, отрасли права. Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений. Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений.</p>
<p>Государственное право. Основы конституционного права.</p>	<p>Умение характеризовать сущность государства, определять его функции. Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления. Умение определять государственное устройство и политический режим. Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть. Знание принципов местного самоуправления. Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения.</p> <p>Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы. Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе. Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования.</p>
<p>Правосудие и правоохранительные органы</p>	<p>Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите. Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны</p>
<p>Семейное и наследственное право</p>	<p>Знание порядка заключения и расторжения брака. Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций. Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов. Умение объяснять договорный режим имущества супругов,</p>

	оказывать помощь в составлении брачных контрактов.
Гражданское право и гражданские правоотношения.	<p>Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения. Умение характеризовать отдельные виды обязательств. Умение использовать в реальной жизни право собственности. Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право. Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации.</p> <p>Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги. Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей</p>
Трудовые правоотношения и право на труд.	<p>Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране. Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве. Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей. Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора. Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи</p>
Административное право и административные правоотношения.	<p>Умение отличить административные отношения от иных правоотношений. Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях</p>
Понятие и сущность уголовного права Международное право.	<p>Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона. Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания. Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.</p> <p>Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени. Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека. Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей. Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	194
Обязательная учебная нагрузка:	130
Лекции, уроки	88
Практические занятия	42
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	64
Курсовой проект	-
Курсовая работа	-
Консультация	-
Промежуточная аттестация	1 семестр- экзамен 2 семестр- экзамен

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах по очной форме обучения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Юриспруденция как важная общественная наука. Правовые отношения.	Содержание		
	Тематика учебных занятий	14	
	Лекция "Введение. Роль права в жизни человека и общества" Право и юридические науки. Система юридических наук. Роль правовой информации в познании права. Основные принципы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья.	2	
	Лекция "Право в системе социальных ном. Система права" Понятие социальных норм. История формирования социальных норм. Право и мораль. Сходства и различия права и морали. Социальное регулирование современного общества. Правовые нормы. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс.	2	
	Лекция "Источники права. Структура нормы права " Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт Виды норм права. Структура нормы права. Способы изложения норм права. Институты права. Отрасли права. Систематизация норм права.	2	
	Лекция « Правовые отношения».	2	

	поведение личности. Правомерное поведение. Юридические факты.		
	Лекция «Правонарушение и юридическая ответственность». Понятие правонарушения и признаки правонарушений. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	2	
	Практическая работа № 1. «Право в системе социальных норм. Система права». Право в системе социальных норм. Система права. Правовой обычай. Структура нормы права Решение правовых ситуационных задач.	2	
	Практическая работа № 2 «Правовые отношения». Правоотношение, структура. Правовое поведение. Виды правомерного поведения. Исследование конкретной темы и оформление результата в виде реферата, доклада с презентацией. Решение правовых ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Право и юридические науки. Система юридических наук. Право и мораль: общее и особенности. Юридические факты. 1) Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы 2) Выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий по темам	8	
Тема 2.	Содержание		
Государственное	Тематика учебных занятий	18	

право. Основы конституционного права	Лекция «Государственное право», «Конституционное право как отрасль» Понятие и сущность государства. Функции и формы государства. Определение конституционного права. Конституция как основной закон государства. Структура Конституции РФ. Признаки конституции. Символика государства (герб, флаг).	2	
	Лекция «Основы конституционного строя в Российской Федерации». Конституционный строй. Источник власти, согласно Конституции РФ. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, принципы. Формы и процедуры избирательного процесса Референдум Выборы Президента Российской Федерации	2	
	Лекция «Конституционные права и свободы человека и гражданина». Основные конституционные права и обязанности граждан в России (личные, политические, социальные, экономические, культурные). Обязанности граждан РФ. Государственное устройство Российской Федерации. Политический режим. Признаки правового государства.	2	
	Лекция " Система государственных органов Российской Федерации." Орган государства. Виды органов государства. Глава государства. Президент. Иммуниет. Законодательная власть. Исполнительная власть. Местное самоуправление. Судебная система.	2	
	Лекция «Гражданство Российской Федерации». Российское гражданство. Гражданин, иностранный гражданин. Двойное гражданство. Правовой статус гражданина. Основания приобретения гражданства. Компетенция. Заявления по вопросам гражданства. Гражданство. Права и обязанности гражданина Личные права. Обязанности граждан.	2	
	Лекция «Право на благоприятную окружающую среду». Понятие права на благоприятную окружающую среду. Экология и экологическое право. Природоохранные нормы. Природоресурсные нормы. Государственная экологическая политика. Экологические требования и принципы	2	

	<p>Лекция «Правовое регулирование образовательной деятельности»</p> <p>Образовательное право. Принципы государственной политики в сфере образования. Федеральные государственные стандарты образования. Система профессионального образования. Правила приема в образовательные учреждения. Права и ответственность обучающихся в лицеях, колледжах.</p>	2	
	<p>Практическая работа № 3 «Основы конституционного строя в Российской Федерации».</p> <p>Понятие конституционного права. Правовые институты. Избирательное право. Работа с правовой информацией, выполнение тестовых заданий. Решение правовых ситуационных задач</p>	2	
	<p>Практическая работа № 4 «Система государственных органов Российской Федерации».</p> <p>Виды государственных органов. Законодательная власть. Глава государства. Исполнительная власть. Работа с правовой информацией, работа с нормативно-правовыми актами. Решение правовых ситуационных задач</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Российское гражданство. Гражданин, иностранный гражданин. Экология и экологическое право Образовательное право. 1) Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы 2) Выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий по темам.</p>	10	
Тема 3. Правосудие и правоохранительные органы	Содержание		
	Тематика учебных занятий	12	
	<p>Лекция "Правоохранительные органы".</p> <p>Полиция. Задачи криминальной полиции. Задачи полиции общественной</p>	2	

	<p>безопасности. Прокуратура. Направления деятельности прокуратуры. Система органов внутренних дел.</p>		
	<p>Лекция "Правоохранительные органы, виды».</p> <p>Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.</p>	2	
	<p>Лекция "Судебная система РФ"</p> <p>Судебная система РФ. Особенности российского судопроизводства. Правосудие. Конституционное судопроизводство. Конституционный суд РФ. Суды общей юрисдикции.</p>	2	
	<p>Лекция " Судебный порядок разрешения споров»</p> <p>Судебный порядок разрешения споров. Досудебный порядок урегулирования споров. Претензия. Медиация. Исковое заявление, понятие и содержание. Стадии судебного процесса.</p>	2	
	<p>Практическая работа №5 «Правоохранительные органы, виды»</p> <p>Полиция в Российской Федерации. Подразделения. Криминальная полиция. Работа с правовой информацией, работа с нормативно-правовыми актами. Решение правовых ситуационных задач.</p>	2	
	<p>Практическая работа №6 «Судебный порядок разрешения споров».</p> <p>Федеральные суды и суды субъектов. Система судов общей юрисдикции. Претензия, исковое заявление. Работа с нормативно-правовыми актами. Решение правовых ситуационных задач</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	4	

	<p>Задачи криминальной полиции. Задачи полиции общественной безопасности. Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы.</p> <p>1) Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы</p> <p>2) Выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий по темам, работа с документами.</p>			
Тема 4. Семейное и наследственное право.	Содержание			
	Тематика учебных занятий	10		
	Лекция "Семейные правоотношения".	2		
	Источники семейного права. Заключение и прекращение брака. Семейные правоотношения. Права и обязанности супругов.			
	Лекция "Права и обязанности родителей и детей".	2		
	Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.			
	Лекция " Наследственное право».	2		
Общая характеристика наследственного права. Цели и задачи наследственного права. Завещание. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства				
Практическая работа №7 «Семейные правоотношения».	2			
Семейный кодекс. Брак и семья. Взаимоотношения родителей и детей по семейному праву. Работа с правовой информацией, работа с нормативно-правовыми актами. Решение правовых ситуационных задач				
Практическая работа № 8 «Наследственное право».	2			

	<p>Наследственное право. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Работа с правовой информацией, работа с нормативно-правовыми актами. Решение правовых ситуационных задач.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Права детей в семье. Имущественные и личные права ребенка. Алиментные обязательства. 1) Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы 2) Выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий по темам, работа с документами</p>	4	
	Промежуточная аттестация 1 семестр	экзамен	
Тема 5. Гражданское право и гражданские правоотношения.	Содержание		
	Тематика учебных занятий	28	
	<p>Лекция "Понятие гражданского права и субъекты гражданских правоотношений"</p> <p>Понятие гражданского права. Определение гражданских правоотношений. Основные принципы гражданских правоотношений. Объекты гражданского правоотношения. Вещь. Информация, коммерческая тайна. Содержание гражданских правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений.</p>	2	
	<p>Лекция " Правоспособность и дееспособность граждан".</p> <p>Понятие гражданской правоспособности и гражданской дееспособности. Особенности полной дееспособности. Дееспособность малолетних. Неполная дееспособность. Случаи ограничения дееспособности.</p>	2	
<p>Лекция «Юридические лица»</p> <p>Понятие юридического лица. Виды юридических лиц. Краткая характеристика коммерческих юридических лиц.</p>	2		

	<p>Лекция «Некоммерческие юридические лица».</p> <p>Понятие и классификация некоммерческих юридических лиц: Корпоративные (потребительский кооператив, общественные организации, Ассоциации и союзы, адвокатские и нотариальные палаты), и Унитарные (фонды, учреждения, религиозные организации).</p>	2	
	<p>Лекция " Право собственности и его виды".</p> <p>Определение значения права собственности. Основные три правомочия для права собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности права собственности. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность Купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.</p>	2	
	<p>Лекция «Сделка и гражданско-правовой договор».</p> <p>Понятие и виды сделок. Формы сделок. Недействительные сделки. Договор: понятие и признаки. Виды договоров. Порядок заключения договора. Изменение и расторжение договора.</p>	2	
	<p>Лекция «Гражданско-правовая ответственность. Обязательства в следствии причинения вреда».</p> <p>Понятие и основание гражданско-правой ответственности. Общие основания ответственности за причинение вреда, виды. Способы возмещения вреда. Компенсация морального вреда.</p>	2	
	<p>Лекция " Защита прав потребителей "</p> <p>Права потребителей. Гарантийный срок хранения и гарантийный срок эксплуатации Защита прав потребителей при заключении договоров на выполнении работ (оказании услуг). Государственная и общественная защита прав потребителей.</p>	2	
	<p>Практическая работа № 9 «Понятие гражданского права и субъекты гражданских правоотношений».</p>	2	

	<p>Объекты гражданского правоотношения. Вещь, классификация. Нематериальные блага. Интеллектуальная деятельность. Работа с правовой информацией, работа со схемами. Решение правовых ситуационных задач.</p>		
	<p>Практическая работа № 10 «Правоспособность и дееспособность граждан»</p> <p>Понятие гражданской правоспособности и гражданской дееспособности. Особенности полной дееспособности. Дееспособность малолетних. Работа с правовой информацией, работа с таблицами, схемами. Презентация по теме. Решение правовых ситуационных задач.</p>	2	
	<p>Практическая работа № 11 «Юридические лица».</p> <p>Понятие юридического лица. Виды юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Работа с правовой информацией, работа с таблицами, схемами. Презентация по теме. Решение правовых ситуационных задач.</p>	2	
	<p>Практическая работа № 12 «Право собственности и ее виды».</p> <p>Основные три правомочия для права собственности. Основания приобретения права собственности. Понятие общей и долевой собственности. Понятие общей и долевой собственности. Работа с правовой информацией, работа с таблицами, схемами. Презентация по теме. Решение правовых ситуационных задач.</p>	2	
	<p>Практическая работа № 13 «Гражданско-правовая ответственность. Обязательства в следствии причинения вреда».</p> <p>Понятие и основание гражданско-правой ответственности. Общие основания ответственности за причинение вреда, виды. Способы</p>	2	

	<p>возмещения вреда. Моральный вред. Работа с правовой информацией, работа с таблицами, схемами. Презентация по теме. Решение правовых ситуационных задач.</p>		
	<p>Практическая работа № 14 «Защита прав потребителей».</p> <p>ФЗ «О защите прав потребителей». Работа с правовой информацией, работа с таблицами, схемами. Презентация по теме. Решение правовых ситуационных задач.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Краткая характеристика видов коммерческих и некоммерческих юридических лиц. 1) Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы 2) Выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий по темам, работа с документами</p>	12	
Тема 6. Трудовые правоотношения и право на труд.	Содержание		
	Тематика учебных занятий	26	
	Лекция " Понятие трудового права»	2	
	<p>Понятие трудового права. Определение и значение трудового права. Трудовое законодательство. Правила внутреннего трудового распорядка. Действие трудового законодательства во времени, в пространстве.</p>		
	Лекция «Трудовые правоотношения».	2	
<p>Понятие трудовых правоотношений. Возникновение трудовых правоотношений. Отношения, тесно связанные с трудовыми правоотношениями. Основные знания, необходимые в сфере труда. Субъекты и объекты трудовых правоотношений.</p>			
Лекция "Трудовой договор"	2		

	Трудовой договор. Основные положения трудового договора. Виды трудовых договоров. испытание при приеме на работу. Прекращение трудового договора.		
	Лекция «Рабочее время и время отдыха». Определение понятия «рабочее время и время отдыха». Ненормированный рабочий день. Законодательное обоснования составления графика работы организации, предприятия. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха и установленные законом праздничные дни.	2	
	Лекция «Дисциплинарная и материальная ответственность». Дисциплина труда. Дисциплинарные взыскания. Материальная ответственность сторон трудового договора.		
	Лекция «Трудовые споры». Трудовые споры. Самозащита трудовых прав. Виды трудовых споров. Комиссия по трудовым спорам. Коллективный трудовой договор. Трудовой арбитраж. Судебная защита.	2	
	Лекция "Особенности трудовой деятельности несовершеннолетних. Льготы трудового права". Особенности регулирования труда несовершеннолетних. Нормы физических нагрузок. Отпуск, предоставляемый несовершеннолетним. Льготы, гарантии и компенсации трудового законодательства	2	
	Лекция «Правовые основы социального обеспечения». Понятие пенсии. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Государственные пособия, виды. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Служба занятости.	2	
	Лекция «Охрана труда». Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Медицинские осмотры. Несчастные случаи подлежащие расследованию и	2	

	учету.		
	<p>Практическая работа № 15 «Трудовой договор».</p> <p>Понятие трудового договора. Виды трудовых договоров. испытание при приеме на работу. Прекращение трудового договора. Работа с правовой информацией, работа с таблицами, схемами. Презентация по теме. Решение правовых ситуационных задач.</p>	2	
	<p>Практическая работа № 16 «Рабочее время и время отдыха».</p> <p>Определение понятия «рабочее время и время отдыха». Сверхурочная работа. Ночное время. Время отдыха, виды Работа с правовой информацией, работа с таблицами, схемами. Презентация по теме. Решение правовых ситуационных задач.</p>	2	
	<p>Практическая работа № 17 «Дисциплинарная и материальная ответственность».</p> <p>Дисциплина труда. Дисциплинарные взыскания. Материальная ответственность, основания возникновения. Виды материальной ответственности. Работа с правовой информацией, работа с таблицами. Презентация по теме. Решение правовых ситуационных задач.</p>	2	
	<p>Практическая работа № 18 «Трудовые споры».</p> <p>Трудовые споры. Самозащита трудовых прав. Виды трудовых споров. Комиссия по трудовым спорам. Работа с правовой информацией, работа с таблицами. Презентация по теме. Решение правовых ситуационных задач.</p>	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Особенности регулирования труда несовершеннолетних. Нормы физических нагрузок. Отпуск, предоставляемый несовершеннолетним.</p> <p>Определение профессионального союза. Права профессиональных союзов.</p> <p>1) Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы</p> <p>2) Выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий по темам, работа с документами</p>	10	
<p>Тема 7. Административное право и административные правоотношения.</p>	<p>Содержание</p>	8	
	<p>Тематика учебных занятий</p>	34	
	<p>Лекция "Административное право"</p> <p>Введение в административное право. Цели, задачи и функции административное права. Административные правоотношения. Состав административного правонарушения. Формы вины.</p>	2	
	<p>Лекция "Административные правонарушения, виды".</p> <p>Административное правонарушение. Виды административных правонарушений. Назначение административного наказания. Обстоятельства смягчающие и отягчающие административную ответственность. Сроки.</p>	2	
	<p>Лекция "Административная ответственность»</p> <p>Административное наказание. Понятие и виды административной ответственности. Судьи, органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Административный процесс.</p>	2	
<p>Практическая работа № 19 «Административные правонарушения, виды".</p> <p>Административные правоотношения. Виды. Состав административного правонарушения.</p>	2		

	Работа с правовой информацией, работа с таблицами. Презентация по теме. Решение правовых ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Административные споры. Исковые заявления. Участники производства об административных правонарушениях, их права и обязанности. 1) Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы 2) Выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий по темам, работа с документами	8	
Тема 8. Понятие и сущность уголовного права. Международное право.	Содержание		
	Тематика учебных занятий	14	
	Лекция «Понятие уголовного права, источники»	2	
	История уголовное права. Понятие уголовного права и его сущность. Принципы уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Структура уголовного кодекса. Действие уголовного кодекса.		
	Лекция «Преступление, понятие и сущность»	2	
Понятие преступления. Противоправность преступления. Признаки преступления. Вина. Состав преступления. Объект и субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Формы вины. Прямой и косвенный умысел. Легкомыслие. Мотив и цель преступления. Казус.			
Лекция " Уголовная ответственность»	2		
Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Виды наказаний. Назначение наказания. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Необходимая оборона. Причинение вреда лицу, совершившему преступление, при его задержании, крайняя необходимость. Основания освобождения от <u>уголовной ответственности.</u>			
Лекция " Уголовные процесс по делам несовершеннолетних»	2		

	<p>Уголовная ответственность несовершеннолетних. Поводы для возбуждения уголовного дела. Меры пресечения. Участие в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения. Уголовный процесс с участием несовершеннолетнего. Права обвиняемого, потерпевшего. И свидетеля в уголовном процессе. Судебное рассмотрение дел.</p>		
	<p>Лекция «Международное право».</p> <p>Международное право и его источники. Функции международного права. Структура, цели и принципы международного права. Субъекты международного права. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей.</p>	2	
	<p>Практическая работа № 20 «Преступление, понятие и сущность».</p> <p>Понятие преступления. Противоправность преступления. Признаки преступления. Вина. Состав преступления. Работа с правовой информацией, работа с таблицами. Презентация по теме. Решение правовых ситуационных задач.</p>	2	
	<p>Практическая работа № 21 «Международное право».</p> <p>Международное право и его источники. Функции международного права. Структура, цели и принципы международного права Работа с правовой информацией, работа с таблицами. Презентация по теме. Решение правовых ситуационных задач.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Поводы для возбуждения уголовного дела. Явка с повинной. Понятой. Меры пресечения. Уголовный процесс с участием несовершеннолетнего 1) Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы 2) Выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий по темам,</p>	8	

	работа с документами.		
Промежуточная аттестация 2 семестр (экзамен)			
Итого		194	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Преподавание ведется в аудитории, оснащенной следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Кабинет общепрофессиональных дисциплин, учебная аудитория для проведения лекционных занятий.

Учебная аудитория,

58 посадочных мест, рабочее место преподавателя, персональный компьютер преподавателя с доступом в Интернет, оснащенные учебной мебелью, маркерная доска, телевизор

Список ПО на ноутбуках:

Astra Linux Common Edition,

Мой Офис стандартный,

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Учебная аудитория,

40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, персональный компьютер преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, телевизор

Помещение для самостоятельной работы

Учебная аудитория,

10 посадочных мест, оснащенных персональными компьютерами, имеющих выход в сеть Интернет, программное обеспечение, библиотечный фонд, укомплектованный печатными и электронными изданиями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа

3.2. Методические материалы

1. Набор электронных презентаций для использования в аудиторных занятиях.
2. Задания для самостоятельной работы в электронном виде.
3. Набор оценочных средств для контроля усвоения учебного материала.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Сайт библиотеки УрГЭУ: <http://lib.usue.ru>.

3.3.1 Основная учебная литература

1. Ефимова, О. В. Право [Текст]: Учебник / Московский городской педагогический университет ; Московский городской педагогический университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 386 с. <http://znanium.com/catalog/document?id=362428>
2. Алешкова, И.А. Право [Текст]: Учебное пособие / Российский государственный университет правосудия, Западно-Сибирский ф-л ; Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2020. - 269 с. <http://znanium.com/catalog/document?id=365050>

3. Волков, А. М. Основы права для колледжей [Текст]: Учебник Для СПО / Волков А. М., Лютягина Е. А. ; под общ. ред. Волкова А.М. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 269 с. <https://urait.ru/bcode/466028>
4. Меньшов, В. Л. Основы права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. Л. Меньшов. - Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 158 с. <https://new.znaniium.com/catalog/product/1032369>

3.3.2. Дополнительная учебная литература

1. Право [Электронный ресурс]: учебник по дисциплине "Право" для студентов образовательных организаций, обучающихся по направлению подготовки "Экономика", квалификация (степень) "бакалавр" / И. В. Абдурахманова [и др.]; под ред. И. В. Рукавишниковой, И. Г. Напалковой, А. Н. Позднышова. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2018. - 384 с. <https://new.znaniium.com/catalog/product/953339>
2. Дехтерева, Л. П. Задачи по гражданскому праву. Методика активного решения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям правоведческого профиля / Л. П. Дехтерева, Е. И. Майорова. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 160 с. <https://new.znaniium.com/catalog/product/915099>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебному предмету обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, обучающихся – знаний, умений.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Обучение по учебному предмету завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена (1, 2 семестры).

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты обучения	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные		
Л.1. Воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	Ознакомлены с ролью правовой культуры и правового сознания. Понимают роль права в жизни человека и общества, ценность символики РФ.	Наблюдение за воспитанием высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение к государственным символам.
Л.2. Формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	Готовы к формированию гражданской позиции активного и ответственного гражданина. Понимают и осознают свои конституционные права и обязанности. Классифицируют их. Осознают и принимают традиционные общечеловеческие, демократические ценности в обществе.	Наблюдение за формированием гражданской позиции активного и ответственного гражданина.
Л.3. Сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;	Сформированы правовые осмысления окружающей жизни, соответствующей современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания; представления о правовых отношениях.	Наблюдение за формированием правового осмысления окружающей жизни, а также правового сознания; представления о правовых отношениях.
Л.4. Готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;	Готовы к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права; Имеют представления о правонарушении и юридической ответственности.	Наблюдение за готовностью и способностью к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
Л.5. Готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных	Готовы и способны вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных	Наблюдение за готовностью и способностью вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для

целей;	целей. Понимают роль правовой информации при коммуникации с другими людьми, право участия в управлении делами государства.	достижения поставленных целей;
Л.6. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	Понимают правомерное, нравственное поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, правовое поведение личности. Отличают правомерное поведение от правонарушения.	Наблюдение за нравственным осознанием и поведением на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
Л.7.Готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;	Готовы и способны к самообразованию на протяжении всей жизни; Понимают правовое регулирование образовательной деятельности.	Наблюдение за готовностью и способностью к самообразованию на протяжении всей жизни;
Метапредметных		
М.1.Выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;	Умеют выбирать успешные стратегии поведения в различных правовых ситуациях; вступать в гражданские, трудовые, семейные правоотношения.	Практическая работа № 15, 16. Опрос № 4, 5, 6.
М.2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;	Умеют взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты; Умеют разрешать трудовые споры, а также споры в судебном порядке.	Практическая работа № 18. Тест № 6.

<p>М.3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>Владеют навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права. Готовы к самостоятельному поиску методов решения практических задач в сфере гражданского, семейного, наследственного права.</p>	<p>Самостоятельная работа № 4, 5. Тест № 4</p>
<p>М.4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;</p>	<p>Готовы и к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере конституционного права, правосудия и правоохранительных органов, административного и уголовного права.</p>	<p>Самостоятельная работа № 3, 7, 8 Опрос №5</p>
<p>М.5. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>Умеют самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>	<p>Практическая работа № 2</p>
<p>М.6. Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>	<p>Владеют языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, анализировать нормативно-правовые акты.</p>	<p>Практическая работа № 11, 12</p>
<p>М.7. Владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;</p>	<p>Владеют навыками познавательной рефлексии в сфере права, как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, различают отрасли права.</p>	<p>Практическая работа №1 Опрос № 1</p>

Предметных		
П.1.Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;	Сформированы представления о понятии государства, его функциях, механизме и формах, о государственном устройстве.	Самостоятельная работа № 2 Тест № 2
П.2. Владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;	Владеют знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;	Практическая работа №1, 2
П.3.Владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;	Владеют знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; Знают виды юридической ответственности: гражданской, административной, уголовной.	Практическая работа №13, 19,20. Тест №7
П.4.Сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;	Сформированы представления о Конституции РФ как основном законе государства.	Самостоятельная работа № 2
	Владеют знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации	Практическая работа № 4
П.5.Сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;	Имеют общие представления о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; Знают Судебную систему РФ и владеют основами порядка разрешения споров.	Самостоятельная работа № 6, 14. Тест №3

П.6.Сформированность основ правового мышления;	Сформированы основы правового мышления; понимание и различие отраслей права, источники и систематизация норм права.	Самостоятельная работа №1 Опрос № 2
П.7.Сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;	Сформированы знания об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;	Самостоятельная работа № 4, 5,6, 7. 9. Тест № 5, 6, 8
П.8.Понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;	Понимают основы юридической деятельности; ознакомлены со спецификой основных юридических профессий: адвокат, судья, нотариус.	Самостоятельная работа № 1 Опрос №1
П.9.Сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;	Умеют применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм Решают практические правовые ситуации, анализируют нормативно-правовые акты.	Практическая работа № 5, 6. Практическая работа № 7.
П.10. Сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	Находят и анализируют правовую информацию и используют ее в конкретных жизненных ситуациях, решают ситуационные задачи.	Практическая работа № 8, 10, 11,12. Опрос № 6, 7.
П.11Сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;	Сформированы представления о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;	Самостоятельная работа №1 Тест № 1 Опрос № 2
П.12. Владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;	Владеют знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития, различают социальные нормы.	Практическая работа № 3, 21.

П.13.Сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;	Сформированы представления о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности	Самостоятельная работа № 2, 3 Опрос № 7
П.14. Владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;	Владеть знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;	Практическая работа № 1 Тест № 1
П.15. Сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;	Сформированы представления о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;	Самостоятельная работа № 5, 3, 8 Опрос № 7
П.16.Сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;	Сформировано правовое мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;	Самостоятельная работа № 2, 7 Опрос № 8

<p>П.17. Сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;</p>	<p>Сформированы знания об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;</p>	<p>Самостоятельная работа № 3 Тест № 2</p>
<p>П.18.Понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</p>	<p>Понимать юридическую деятельность как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</p>	<p>Самостоятельная работа № 1</p>
<p>П.19.Сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.</p>	<p>Сформированы умения применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.</p>	<p>Практическая работа № 2, 3, 6 Опрос № 7 Тест № 5</p>

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах;
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.