

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный экономический университет»  
(УрГЭУ)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе  
В.Е. Ковалев

  
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Организация научных исследований

Научные специальности  
4.3.3 ПИЩЕВЫЕ СИСТЕМЫ;  
4.3.5 БИОТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ  
И БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ

Форма обучения:

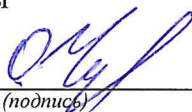
Очная

Автор программы: Феофилактова Ольга Владимировна, канд. техн. наук, доцент,  
доцент кафедры технологии питания

Одобрена на заседании кафедры

технологии питания

Зав. кафедрой

  
(подпись)

О.В. Чугунова

(И.О. Фамилия)

Протокол №4

30.11.2022

(дата)

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.05.2023 16:03:01  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

Екатеринбург – 2023

## **1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Организация научных исследований» является формирование у аспирантов навыков успешного планирования и эффективного осуществления научно-исследовательской деятельности в современном вузе в соответствии с научной специальностью.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у аспирантов научно-исследовательской компетентности как составной части их профессиональной подготовки;
- овладение аспирантами базовыми знаниями создания и редактирования научно-исследовательского проекта в соответствии с научной специальностью на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- формирование у аспирантов способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений в соответствии с научной специальностью, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- овладение базовыми знаниями основных этических норм в профессиональной научно-исследовательской деятельности и формирование мотивации к следованию им при решении научных и научно-образовательных задач;
- формирование мотивации аспирантов на саморазвитие умений и навыков в области научно-исследовательской деятельности в вузе на основе компетентностного подхода;
- формирование навыков участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- овладение аспирантами основными принципами и методами организации работы исследовательского коллектива по выполнению проектов в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

## **2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Дисциплина «Организация научных исследований» включена в раздел «Факультативы» образовательного компонента всех учебных планов по научным специальностям: 4.3.3 Пищевые системы, 4.3.5 Биотехнология продуктов питания и биологически активных веществ и изучается в 1 семестре.

Результатом освоения дисциплины является выполнение всех контрольно-обучающих мероприятий и сдача зачета.

## **3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ АСПИРАНТОВ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

3.1 При освоении дисциплины «Организация научных исследований» используются следующие образовательные технологии:

- практические занятия (семинар, групповая дискуссия, круглый стол);
- анализ литературных источников, аннотирование статей;
- самостоятельная работа аспирантов (проведение научных исследований и представление результатов в виде статьи/публикации, подготовка к научным мероприятиям и практическим занятиям, подготовка к текущему контролю знаний, зачету);
- консультирование аспирантов по учебным вопросам в рамках дисциплины.

3.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет: 1 зачетная единица (36 часов), в том числе:

- практические занятия – 16 часов, самостоятельная работа аспиранта, включая подготовку к зачету, – 20 часов.

### График изучения дисциплины

Вид учебной работы	Часы						
	Всего, час	год/семестр					
		1 год		2 год		3 год	
		1	2	3	4	5	6
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>36</b>						
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>16</b>						
Лекции (Л)							
Практические занятия (ПЗ)		16					
<b>Самостоятельная работа, включая подготовку к зачету</b>	<b>20</b>	20					
<b>Форма аттестации</b>		Зач.					

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ), С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 4.1 Тематический план изучения дисциплины

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия		
1.	Исследовательский проект: цель, этапы разработки и формы представления результатов		4	4	Подготовка и презентация исследовательского проекта, практическое задание, вопросы к зачету
2.	Подготовка научных публикаций		8	4	Работа на семинарских занятиях (собеседование), практическое задание, вопросы к зачету
3.	Диссертационное исследование: подготовка, защита и оформление документов		4	3	Работа на семинарских занятиях (собеседование), практическое задание, вопросы к зачету
4.	Подготовка к зачету			9	
	Итого:		16	20	

### 4.2 Содержание учебной дисциплины

#### **Тема 1. Исследовательский проект: цель, этапы разработки и формы представления результатов**

Проектно-исследовательская деятельность. Проект: определение, основные показатели и характеристики. Отличия проектной деятельности от традиционной исследовательской работы.

Природа и типы исследовательских проектов. Фундаментальные и прикладные исследования.

Этапы исследовательского процесса: задание на проведение исследований (исследовательская программа); ознакомление с литературой и написание литературного обзора; выбор метода организации исследовательского процесса и исследовательской стратегии; получение доступа к данным и решение возможных этических проблем; сбор данных различными методами; анализ полученных данных (методы анализа данных, построение модели и т.д.); написание работы (отчета) и подготовка презентации; проверка работы (проекта) и ее презентация.

Основные элементы исследовательской программы: постановка проблемы; ключевые понятия; объект исследования; цель и задачи исследования; основные гипотезы исследования; основные литературные источники; методы сбора и анализа данных; ожидаемые результаты.

Выбор темы исследования. Исследовательская проблема (когнитивный диссонанс). Признаки «хорошей» темы исследования. Основные методы формулировки темы исследования: творческое и рациональное мышление.

Типы литературных источников и их ценность. Достаточность литературы.

Выбор метода организации исследований: индукция, дедукция, сочетание методов.

**Исследовательские стратегии:** эксперимент, опрос, изучение практической ситуации, стратегия обоснованной теории, стратегия этнографии, исследование действием, поперечный и продольный анализ, поисковый, описательный и причинно-следственный анализ, многомерный подход и др.

**Стратегии получения доступа к информации.** Резервирование времени для получения доступа к данным. Использование существующих связей и установление новых. Четкая формулировка цели получения доступа. Преодоление неуверенности руководства организации. Использование адекватного языка. Обеспечение простоты ответа на запрос о доступе к информации. Осуществление доступа на прогрессивной основе. Повышение доверия к Вам со стороны предполагаемых участников исследования.

Методы сбора и анализа данных. Типы данных. Оценка затрат времени и усилий на поиск данных. Новаторские, творческие подходы к поиску данных. Использование баз данных.

Количественные и качественные методы анализа данных. Построение математических моделей.

**Основные правила построения эконометрической модели:** решение проблемы измерения экономических показателей; разведка данных (описательные статистики, форма распределения, диаграммы рассеяния переменных, анализ и сравнение по группам и т.д.); спецификация модели: уравнение; форма зависимости (линейная, нелинейная); состав переменных в модели; метод эконометрической оценки уравнения; анализ остатков (ошибок) в построенной модели, интерпретация результатов оценки, дополнительная проверка устойчивости результатов.

**Написание отчета по исследовательскому проекту.** Примерная структура исследовательского проекта: проблема (введение; теоретическая модель, на основе которой строится исследование; обзор литературы прикладных исследований по теме проекта; формулировка гипотез; обоснование формы и спецификации эконометрической модели, которая используется для тестирования выдвигаемых гипотез; данные (выбор данных и первичный анализ); интерпретация результатов и дальнейшие направления исследования.

**Доклад и презентация исследовательского проекта.** Основные правила подготовки и планирования. Сложности презентации результатов исследования: психологические, организационные и иные.

## **Тема 2. Подготовка научных публикаций**

Основные типы научных публикаций: монография, аннотированный отчет, препринт, статья, тезисы доклада и др.

Типичная структура научной статьи: аннотация (ключевые слова); введение (актуальность исследования); теоретические предпосылки; схема исследования (цели, задачи, гипотезы, объект, изучаемые параметры; методика сбора информации; методы анализа данных); результаты исследования; заключение (выводы, возможность применения результатов исследования, перспективы исследования); литература (библиографический список). Структура статьи IMRAD.

Минимальные критерии написания хорошей статьи: научность, новизна и оригинальность, практичность, методичность, убедительность, логичность, ясность, оригинальность, полнота, иллюстративность.

Основные правила изложения текста статьи.

Правила выбора названий публикаций. Ценность публикаций (рецензируемые журналы (издания)). Пространственный и временной принцип публикаций (география и хронология

публикаций).

Требования к статьям, предоставляемым для опубликования в журналах из перечня ВАК РФ.

Редакторская правка и тиражирование издания. Способы распространения тиража. Авторское вознаграждение (гонорар).

Авторское право. Правила цитирования. Индексы цитирования. Индекс Хирша и др.

### **Тема 3. Диссертационное исследование: подготовка, защита и оформление документов**

#### **3.1. Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук**

Диссертация в виде специально подготовленной рукописи, научного доклада или опубликованной монографии. Необходимые признаки диссертационного исследования: Актуальность, научная новизна, практическая значимость, избранной темы, достоверность полученных результатов и т.д. Роль и задачи научного руководителя при подготовке диссертации.

#### **3.2. Этапы диссертационного исследования**

Выбор темы диссертации. Планирование диссертационного исследования. Изучение литературных и иных источников. Работа над диссертацией. Структура диссертационной работы. Язык и стиль диссертации. Апробация результатов диссертационной работы. Оформление диссертационной работы. Подготовка автореферата диссертационной работы.

#### **3.3. Процедура предварительного рассмотрения и принятия диссертации к защите в диссертационный совет**

Предварительное рассмотрение диссертации на кафедре (отделе, центре, малом совете). Рецензенты: их задачи и порядок взаимодействия с автором. Представление диссертации в диссертационный совет: порядок и необходимые документы. Экспертиза диссертационной работы. Проверка диссертации через систему «Антиплагиат». Принятие диссертации к защите. Назначение ведущей организации и оппонентов по диссертации. Подготовка, издание и рассылка автореферата. Размещение объявлений о защите диссертации. Отзывы на диссертацию и автореферат. Подготовка диссертации к защите.

#### **3.4. Защита диссертации и оформление документов**

Основные этапы заседания диссертационного совета при защите диссертации. Публичность защиты. Оформление аттестационного дела соискателя после защиты диссертации.

### **4.3 Планы семинарских занятий (лабораторных работ)**

#### **Тема 1. Исследовательский проект: цель, этапы разработки и формы представления результатов (8 часов)**

Формы проведения семинаров и практических занятий:

– дискуссия, в ходе которой преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие, а преподаватель комментирует. Таким образом, материал актуализируется обучающимися и контролируется преподавателем;

– методики активного обучения, ролевые и деловые игры, методы организации проектной деятельности; презентация проектов обучающихся.

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы этапы исследовательского процесса?

2. Основные гипотезы исследования: количество, подходы к формулированию, обязательность наличия.

3. Выбор темы исследовательского проекта проблема. Основные методы формулировки темы исследования и их применение.

4. Типы литературных источников и их ценность. Достаточность литературы.

5. Каковы эффективные стратегии получения доступа к информации.

6. Разработка структуры отчета по исследовательскому проекту.

7. Каковы основные сложности презентации результатов исследовательского проекта.

*Практическое задание №1:* Подготовка и презентация аспирантом исследовательского

проекта в соответствии с профилем подготовки и областью собственных научных интересов.

## **Тема 2. Подготовка научных публикаций (4 часа)**

Форма проведения семинара – дискуссия, в ходе которой преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие, а преподаватель комментирует. Таким образом, материал актуализируется обучающимися и контролируется преподавателем.

Вопросы для обсуждения:

1. Типичная структура статей различных типов (исследовательская, обзорная и т.д.).
2. Каковы критерии хорошей статьи?
3. Требования к статьям, предоставляемым для опубликования в различные типы изданий.
4. Правила цитирования. Индексы цитирования.

*Практическое задание №2:* Регистрация на сайте Научной электронной библиотеки (elibrary.ru, РИНЦ) в качестве автора, провести анализ публикационной активности в РИНЦ, сформулировать рекомендации по повышению индексов научного цитирования.

## **Тема 3. Диссертационное исследование: подготовка, защита и оформление документов (4 часа)**

Форма проведения семинара – дискуссия, в ходе которой преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие, а преподаватель комментирует. Таким образом, материал актуализируется обучающимися и контролируется преподавателем.

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы необходимые признаки диссертационного исследования?
2. Как Вы понимаете роль и задачи научного руководителя при подготовке диссертации.
3. Каковы основные проблемы выбора (формулирования) темы диссертации.
4. Рецензенты: каковы их задачи и порядок взаимодействия с автором?
5. Основные задачи процедуры экспертизы диссертационной работы в диссертационном совете.
6. Поиск (назначение) ведущей организации и оппонентов по диссертации: основные сложности.
7. Каковы основные этапы заседания диссертационного совета при защите диссертации?
8. Понятие «публичности» процедуры защиты диссертации.

*Практическое задание №3:* Анализ тем диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук (не менее 4 наименований, включая тему диссертационного исследования аспиранта), защищенных за последние 2-3 года по направлению и профилю подготовки аспиранта (на основе мониторинга сайта ВАК РФ).

## **5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ**

5.1 Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины.

5.2 Содержание самостоятельной работы аспирантов:

Тема	Форма самостоятельной работы	Форма контроля	Ссылка на методические материалы
Исследовательский проект: цель, этапы разработки и формы представления результатов	1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить	Текущий контроль: конспект; собеседование	Методические указания по выполнению самостоятельной работы для аспирантов (приложение к программе); литература: основная, дополнительная; интернет-ресурсы

	<p>особое внимание и др.;</p> <p>2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;</p> <p>3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебной дисциплине;</p> <p>4) подготовка и презентация аспирантом научного проекта в соответствии с профилем подготовки и областью собственных научных интересов.</p>		
Подготовка научных публикаций	<p>1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.;</p> <p>2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;</p> <p>3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебной дисциплине;</p> <p>4) исследовательская работа и подготовка тезисов (статьи) на научные конференции;</p> <p>5) Регистрация на сайте Научной электронной библиотеки (elibrary.ru), работа со своим индексом цитирования.</p>	Текущий контроль: конспект; собеседование	Методические указания по выполнению самостоятельной работы для аспирантов (приложение к программе); литература: основная, дополнительная; интернет-ресурсы
Диссертационное исследование: подготовка, защита и оформление документов	<p>1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал;</p> <p>2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;</p>	Текущий контроль: конспект; собеседование	Методические указания по выполнению самостоятельной работы для аспирантов (приложение к программе); литература: основная, дополнительная; интернет-ресурсы

	<p>3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебной дисциплине;</p> <p>4) проведение анализа тем диссертационных работ, защищенных по тематике диссертации аспиранта за последние 2 года (на основании данных сайта ВАК РФ).</p>		
--	--	--	--

### 5.3 Перечень учебно-методических материалов для самостоятельной работы аспирантов.

Организация самостоятельной работы аспирантов осуществляется в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы для аспирантов.

Для самостоятельной подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации аспиранты могут воспользоваться электронной библиотекой университета <http://lib.usue.ru/>, а также могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться услугами читального зала.

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Основная литература

1. Резник, С. Д. Основы диссертационного менеджмента : Учебник / Пензенский государственный университет архитектуры и строительства. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 284 с. - ISBN 978-5-16-017903-2. - Текст : непосредственный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=418818> (дата обращения: ).

2. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : Учебное пособие / Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет). - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2022. - 300 с. - (ВО - Магистратура). - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст. Электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859090> (дата обращения: 27.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Новоселов, С. В. Методика подготовки и написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук : Учебное пособие для вузов / Новоселов С. В., Маюрникова Л. А., Мельберт А. А. ; Маюрникова Л. А., Мельберт А. А. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-507-44565-3. - Текст : непосредственный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/260675> (дата обращения: ).

4. Логунова, О. С. Представление и визуализация результатов научных исследований : Учебник / Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова. - 1-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 156 с. - (Аспирантура). - ISBN 978-5-16-014111-4. - Текст. Электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1056236> (дата обращения: 27.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

5. Аникин, В. М. Диссертация в зеркале автореферата [Электронный ресурс] : методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей / В. М. Аникин, Д. А. Усанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 128 с. <http://znanium.com/go.php?id=1008538>

6. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : Учебник / Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского. - 1-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 227 с. - (Аспирантура). - ISBN 978-5-16-014584-6. - Текст. Электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844374> (дата обращения: 27.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

7. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень [Электронный ресурс] : Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей):



научно-практическое пособие / Б. А. Райзберг. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 253 с. <http://znanium.com/go.php?id=1005680>

8. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - Москва : Дашков и К°, 2013. - 284 с. <http://znanium.com/go.php?id=415064>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : Учебник для вузов / Селетков С. Г. - Москва : Юрайт, 2022. - 281 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13682-1. - Текст. Электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/496644> (дата обращения: 27.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Диссертационное исследование: подготовка, защита, оформление документов [Текст] : пособие для аспирантов, соискателей и докторантов / [В. П. Иваницкий [и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : [Издательство УрГЭУ], 2011. - 219 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/11/p473511.pdf>

3. Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 18.03.2023) "О порядке присуждения ученых степеней" (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней").

4. Приказ Минобрнауки России от 10.11.2017 N 1093 (ред. от 14.12.2022) "Об утверждении Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2017 N 49121)

5. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "О науке и государственной научно-технической политике".

### **6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. [www.foodprom.ru](http://www.foodprom.ru) Официальный сайт издательства «Пищевая промышленность». Журналы «Пищевая промышленность», «Виноделие и виноградарство», «Пиво и напитки» и др. [Электронный ресурс].

2. [www.stq.ru](http://www.stq.ru) Официальный сайт РИА «Стандарты и качество». Журнал «Стандарты и качество» [Электронный ресурс].

3. <http://www.znaytovar.ru> На сайте представлена подборка статей, посвященных характеристике потребительских свойств товаров, вопросам экспертизы и идентификации, обнаружения фальсификации товаров.

4. <http://www.falshivkam.net> На данном сайте представлено большое количество статей и иллюстраций к ним, посвященных способам фальсификации товаров, методам борьбы с ними. Описаны меры по защите товарных знаков, представлен обширный музей фальсифицированных товаров.

5. <http://www.garant.ru/> Информационно-правовой сервер ГАРАНТ

6. <https://www.rospotrebnadzor.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Документы. Актуальные темы.

7. <http://www.rostest.ru/> Ростест-Москва. Единый перечень продукции, подлежащей обязательной сертификации, обязательному декларированию. Информация о продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия.

8. <http://www.fao.org/fao-who-codexalimentarius/ru/> международные стандарты качества и безопасности пищевых продуктов Комиссии ФАО/ВОЗ «Кодекс-Алиментариус»

9. <http://www.gks.ru/> Федеральная служба государственной статистики.

10. <https://doaj.org/> Каталог научных журналов открытого доступа Лундского университета. 25 зарубежных журналов по теме питания и продовольственные науки

11. <http://kachestvo.ru> Качество. Потребительские тесты и обзоры. Продовольственные товары.

12. Министерство образования и науки РФ: <http://минобрнауки.пф/>

13. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

14. Портал «Инновации и технологии»: [www.itportal.ru](http://www.itportal.ru)

15. Российская государственная библиотека (РГБ): [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

16. Российская национальная библиотека (РНБ): [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)

17. Российский гуманитарный научный фонд (РГНФ) – <http://www.rfh.ru>
18. Российский научный фонд (РНФ) – <http://www.rscf.ru/>
19. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – <http://www.rfbr.ru>
20. Сайт Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Министерства образования и науки РФ: <http://vak.ed.gov.ru/>
21. ЭБС Znanium.com
22. ЭБС издательства Лань <http://e.lanbook.com/>
23. ЭБС издательства Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>
24. Полнотекстовые ресурсы ИБК УрГЭУ <http://lib.usue.ru/>

#### **6.4 Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при освоении дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины, аспирант использует следующие программные средства:

##### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- Программы для ЭВМ «Лицензия на право установки и использования операционной системы общего назначения Astra Linux Common Edition ТУ 5011-001-88328866-2008 версии 2.12. Контракт на выполнение работ для нужд УРГЭУ № 35-У/2018 от «13» июня 2018 г.

- Программы для ЭВМ «Мой Офис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия. Контракт на выполнение работ для нужд УРГЭУ № 35-У/2018 от «13» июня 2018 г.

##### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- Справочная правовая система Консультант плюс
- Справочная правовая система ГАРАНТ

#### **7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы. Обучающиеся имеют возможность использовать ресурсы научной библиотеки университета. Обучающимся предоставляется выход в сеть Интернет. Для проведения лекционных и практических занятий используются аудитории с мультимедийным оборудованием.

#### **8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости (по заявлению аспиранта) университет обеспечивает следующие условия:

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (в том числе шрифтом Брайля);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию университета;
2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, доступ и возможность пребывания в учебных и иных помещениях, столовых, туалетных и других помещениях университета (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, специальных кресел и других приспособлений).

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии:

– со ст.79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– с содержанием Раздела IV, п.п. 46-51 приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05 вн).

## 9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Описание показателей, шкала оценивания и критерии оценивания аспиранта

Аттестация аспиранта по дисциплине производится по уровню достигнутого результата в формировании соответствующих компетенций. Оценка выставляется с учетом всех контрольно-обучающих мероприятий (*текущих и промежуточных*).

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Организация научных исследований» в **1 семестре** проводится в форме *зачета*.

### Критерии оценивания ответа аспиранта на зачете

№	Критерии оценивания	Балл зачета
1.	Аспирант: - прочно усвоил предусмотренный программный материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.	«Зачтено»
2.	Аспирант: - не справился с 50% вопросов, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки; - не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем; - не имеет целостного представления о структуре и взаимосвязях рассматриваемого вопроса (дисциплины). Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.	«Не зачтено»

**Итоговая оценка в % от максимальной суммы баллов:**

0-50 % – Незачет

51-100 % – Зачет

### **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Методическое обеспечение текущей аттестации**

1. Работа на семинарских занятиях (собеседование).
2. Конспектирование и реферирование научных и учебных текстов.
3. Выполнение практических заданий по различным темам дисциплины.
4. Подготовка и презентация исследовательского проекта в соответствии с профилем подготовки и областью собственных научных интересов (темой диссертации) аспиранта.
5. Анализ тем диссертационных работ, защищенных по тематике диссертации аспиранта за последние 2 года (на основании данных сайта ВАК РФ).

#### **Собеседование и дискуссия по вопросам семинарских занятий:**

Тема 1. Исследовательский проект: цель, этапы разработки и формы представления результатов

Тема 2. Подготовка научных публикаций

Тема 3. Диссертационное исследование: подготовка, защита и оформление документов

#### **Методическое обеспечение промежуточной аттестации**

Задание для *зачета* в **1 семестре** включает в себя два открытых вопроса.

#### **Вопросы к зачету по дисциплине «Организации научных исследований»:**

1. Проектно-исследовательская деятельность: сущность и особенности. Роль научно-проектной деятельности в вузе. Проект: определение, основные показатели и характеристики. Типы исследовательских проектов.
2. Этапы исследовательского процесса (разработки проекта). Принципы управления проектом в процессе его реализации.
3. Основные элементы исследовательской программы. Выбор темы исследования.
4. Типы литературных источников и их ценность. Исследовательские стратегии и стратегии получения доступа к информации при выполнении проекта. Основные правила построения эконометрической модели в исследовательском проекте.
5. Написание отчета по исследовательскому проекту. Доклад и презентация исследовательского проекта. Сложности презентации результатов исследования.
6. Основные типы научных публикаций: монография, аннотированный отчет, препринт, статья, тезисы доклада и др.
7. Типы статей в периодических изданиях: первичная научная статья, обзор и т.д. Типичная структура научной статьи. Критерии «хорошей» статьи. Основные правила изложения текста статьи.
8. Публикационная этика и основы авторского права. Основные правила цитирования. Проверка текста публикации в системе «Антиплагиат». Индексы цитирования.
9. Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук. Необходимые признаки диссертационного исследования. Структура диссертационной работы. Язык и стиль диссертации. Особенности подготовки автореферата диссертации.
10. Процедура предварительного рассмотрения и принятия диссертации к защите в диссертационный совет. Основные этапы заседания диссертационного совета при защите диссертации. Оформление аттестационного дела соискателя после защиты диссертации.

## Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

### Критерии оценки участия в семинарах

«зачтено»	Полностью усвоен учебный материал; обучающийся проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков. Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.
«не зачтено»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

### Критерии оценки практического задания 1

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество баллов</i>
Качество выполнения основных 8 разделов исследовательского проекта. Критерии оценки каждого раздела: - соответствие названия раздела и его содержания; - полнота раскрытия; - качество изложения содержания раздела (владение соответствующей профессиональной терминологией, методологическая и методическая грамотность и т.д.), - обоснованность содержания раздела (подтверждаемая количеством и качеством собранных и изученных источников информации, проведенными расчетами и т.д.)	40
Качество представления и защиты проекта: качество доклада, презентации, ответов на вопросы	15
Дополнительные баллы (оригинальность и актуальность идеи проекта, применение сложных методов и инструментов, глубина проработки отдельных разделов проекта и т.д.)	15
<i>Общее количество баллов за проект</i>	70

### Критерии и шкала оценивания результатов выполнения задания 2

<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
Задание выполнено полностью и без ошибок, выводы и рекомендации аспиранта логичны, грамотно сформулированы, представляют практическую ценность.	14-15
Задание выполнено полностью, но есть незначительные ошибки и неточности в формулировке выводов и рекомендаций.	12-13
Основная часть задания выполнена, есть ошибки в формулировке выводов. Рекомендации не сформулированы.	10-11
Задание выполнено не полностью (менее чем на 70%). Выводы и рекомендации не сформулированы.	8-9
Задание выполнено не полностью, есть ошибки. Выводы и рекомендации не сформулированы.	5-7
Большая часть задания не выполнена (менее чем на 50%).	1-4
Задание не выполнено.	0

### Критерии и шкала оценивания результатов выполнения задания 3

<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
Задание выполнено полностью и без ошибок.	9-10
Задание выполнено полностью, есть незначительные ошибки.	7-8
Основная часть задания выполнена (более 70%), есть ошибки в выделении основных элементов формулировки тем диссертаций.	5-6
Задание выполнено неполностью (на 50-70%).	3-4
Задание выполнено не полностью, есть ошибки.	2
Большая часть задания не выполнена (менее 50%), есть грубые ошибки в выделении основных элементов формулировки тем.	1
Задание выполнено неправильно.	0

#### Критерии и шкала оценивания результатов выполнения задания 4

<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
Задание выполнено полностью, методически правильно, выводы аспиранта логичны, грамотно сформулированы, практически ценны для развития собственных исследований (написания НКР).	14-15
Задание выполнено полностью, но есть незначительные ошибки и неточности в формулировке выводов.	12-13
Основная часть задания выполнена. Выводы неверны или не сформулированы.	10-11
Задание выполнено не полностью (менее чем на 70%). Выводы не сформулированы.	8-9
Задание выполнено не полностью, есть ошибки.	5-7
Большая часть задания не выполнена (менее чем на 50%), есть грубые ошибки.	1-4
Задание выполнено полностью неправильно.	0

#### Критерии оценки практического задания 5

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество баллов</i>
Качество выполнения основных 11 разделов проекта (заявки на грант). Критерии оценки каждого раздела: - соответствие названия раздела и его содержания; - полнота раскрытия; - качество изложения содержания раздела (владение соответствующей профессиональной терминологией, методологическая и методическая грамотность и т.д.), - обоснованность содержания раздела (подтверждаемая количеством и качеством собранных и изученных источников информации, проведенными расчетами и т.д.)	55
Качество оформления проекта (заявки на грант)	5
Дополнительные баллы (оригинальность и актуальность идеи проекта, применение сложных методов и инструментов, глубина проработки отдельных разделов проекта и т.д.)	10
<i>Общее количество баллов за проект</i>	70

#### Критерии и шкала оценивания результатов выполнения задания 6

<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
Задание выполнено полностью и без ошибок.	9-10
Задание выполнено полностью, есть незначительные ошибки.	7-8
Основная часть задания выполнена (более 70%), есть ошибки в выделении основных элементов формулировки тем диссертаций.	5-6
Задание выполнено неполностью (на 50-70%).	3-4
Задание выполнено не полностью, есть ошибки.	2
Большая часть задания не выполнена (менее 50%), есть грубые ошибки в выделении основных элементов формулировки тем.	1
Задание выполнено неправильно.	0

### СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ПО РАЗЛИЧНЫМ ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Практическое задание №1

**Задание:** Разработайте программу выполнения исследовательского проекта в соответствии с профилем подготовки и темой диссертации. Подготовьте мультимедийную презентацию и доклад по результатам выполнения задания. Все исследовательские проекты (их программы) защищаются и обсуждаются на практических занятиях по дисциплине.

Форма представления результатов работы:

Таблица 1. Сведения об аспиранте

Ф.И.О. аспиранта	Направление подготовки	Научная специальность	Кафедра	Тема научных исследований (тема диссертации (примерная))	Научный руководитель (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)
------------------	------------------------	-----------------------	---------	--	--

**Примерная структура исследовательского проекта  
(исследовательской программы)**

1. Введение (актуальность, цель и задачи исследования, объект исследования, теоретико-методологическая основа и информационно-эмпирическая база исследования)
2. Теоретическая модель, на основе которой строится исследование
3. Обзор литературы и прикладных исследований по теме проекта
4. Формулировка гипотез
5. Описание методов сбора и анализа данных для тестирования выдвигаемых гипотез
6. Данные (выбор данных и их первичный анализ)
7. Основные результаты исследования (фактически полученные и/или ожидаемые) и их интерпретация
8. Заключение (выводы, научная новизна и направления использования результатов исследования, дальнейшие направления исследований)

**Практическое задание №2**

**Задание:** Зарегистрируйтесь на сайте Научной электронной библиотеки (elibrary.ru) в качестве автора, проведите анализ Вашей публикационной активности в РИНЦ, сформулируйте рекомендации по повышению индексов научного цитирования.

Форма представления результатов выполнения задания:

Таблица 1. Сведения об аспиранте

Ф.И.О. аспиранта	Направление подготовки	Научная специальность	Кафедра	Тема научных исследований (тема диссертации (примерная))	Научный руководитель (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)
------------------	------------------------	-----------------------	---------	--	--

**Форма – Анализ публикационной активности автора**  
(сформирована на сайте электронной научной библиотеки - elibrary.ru)  
Электронный адрес [https://elibrary.ru/author\\_profile.asp?authorid=709698](https://elibrary.ru/author_profile.asp?authorid=709698)

**ВОУБА ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА \***

Северо-Западный научно-исследовательский институт экономики и организации сельского хозяйства, отдел рынков  
(Санкт-Петербург)  
SPIN-код: 7285-4790, AuthorID: 709698

**МЕСТО РАБОТЫ**

Название организации ?

Период Публ.

■ Северо-Западный научно-исследовательский институт экономики и организации сельского хозяйства (Пушкин)

2010-2016 14

**ОБЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ**

	Название показателя	Значение
?	Число публикаций на elibrary.ru	<u>26</u>
?	Число публикаций в РИНЦ	<u>26</u>
?	Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	0
?	Число цитирований из публикаций на elibrary.ru	<u>9</u>
?	Число цитирований из публикаций, входящих в РИНЦ	<u>9</u>
?	Число цитирований из публикаций, входящих в ядро РИНЦ	<u>1</u>
?	Индекс Хирша по всем публикациям на elibrary.ru	2
?	Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ	2
?	Индекс Хирша по ядру РИНЦ	0
?	Число публикаций, процитировавших работы автора	6
?	Число ссылок на самую цитируемую публикацию	3
?	Число публикаций автора, процитированных хотя бы один раз	2 (7,7%)
?	Среднее число цитирований в расчете на одну публикацию	0,19
?	Индекс Хирша без учета самоцитирований	1
?	Индекс Хирша с учетом только статей в журналах	1
?	Год первой публикации	2010
?	Число самоцитирований	7 (77,8%)
?	Число цитирований соавторами	8 (88,9%)
?	Число соавторов	20
?	Число статей в зарубежных журналах	0 (0,0%)
?	Число статей в российских журналах	15 (57,7%)
?	Число статей в российских журналах из перечня ВАК	<u>5</u> (19,2%)
?	Число статей в российских переводных журналах	0 (0,0%)
?	Число цитирований из зарубежных журналов	0 (0,0%)
?	Число цитирований из российских журналов	5 (55,6%)
?	Число цитирований из российских журналов из перечня ВАК	2 (22,2%)
?	Число публикаций за последние 5 лет (2017-2022)	<u>18</u> (69,2%)
?	Число цитирований работ автора, опубликованных за последние 5 лет	9 (100,0%)
?	Число цитирований публикаций автора из всех публикаций за последние 5 лет	9 (100,0%)

Выводы по результатам анализа публикационной актуальности автора:

Рекомендации по повышению индексов цитирования автора:

### Практическое задание №3

**Задание:** Составьте перечень программ поддержки (в том числе грантовой) по теме собственных исследований на основе мониторинга Интернет-ресурсов. Возможно использование как рекомендованных преподавателем Интернет-ресурсов, так и не включенных в список, найденных самостоятельно аспирантом.



**Форма представления результатов выполнения задания:**

*Таблица 1. Сведения об аспиранте*

Ф.И.О. аспиранта	Направление подготовки	Научная специальность	Кафедра	Тема научных исследований (тема диссертации (примерная))	Научный руководитель (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

*Таблица 2. Перечень программ поддержки по теме собственных исследований аспиранта на основе мониторинга Интернет-ресурсов*

№ п/п	Наименование фонда или грантодающей организации	Тематика и направления поддержки (например, научные исследования, стажировки, подготовка изданий и т.п.)	Требования к участникам	Адрес интернет-ресурса
1				
2				
...				

**Практическое задание №4**

**Задание:** провести анализ тем кандидатских диссертаций (не менее 4 наименований, включая тему диссертационного исследования аспиранта), защищенных за последние 2-3 года по направлению и профилю подготовки аспиранта (на основе мониторинга сайта ВАК РФ)

**Форма представления результатов выполнения задания:**

*Таблица 1 - Сведения об аспиранте*

Ф.И.О. аспиранта	Направление подготовки	Направленность (научная специальность)	Тема диссертации аспиранта (предполагаемая)	Кафедра	Научный руководитель (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

*Таблица 2 – Анализ тематики диссертаций по теме собственных исследований аспиранта на основе мониторинга интернет-ресурсов (сайта ВАК РФ)*

№ п/п	Название кандидатской диссертации	Основные элементы формулировки темы				
		Гносеологический элемент – форма полученного нового знания	Функциональный элемент – характер прироста знания	Предмет	Объект	Специфика (особенности)
1						
2						
...						