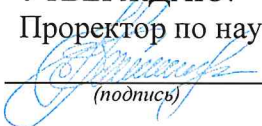


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный экономический университет»
(УрГЭУ)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе


(подпись) В.Е. Ковалев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Специальная дисциплина (5.2.3 Региональная и отраслевая экономика
(экономика сельского хозяйства и АПК))

Научная специальность
5.2.3 РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА

Форма обучения:

Очная

Автор программы: Шарапова Наталья Владимировна, д-р экон. наук, доцент, зав. кафедрой
бухгалтерского учета и аудита

Одобрена на заседании кафедры
бухгалтерского учета и аудита
Зав. кафедрой


(подпись)

Н.В. Шарапова

(И.О. Фамилия)

Протокол №4

21.11.2022

(дата)

Екатеринбург – 2023

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.05.2023 12:19:44
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения специальной дисциплины (5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (экономика сельского хозяйства и АПК)) является формирование у аспирантов самостоятельного экономического мышления, основанного на глубоком усвоении теоретических вопросов в сельском хозяйстве и других сферах АПК.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

-изучение механизмов воздействия экономических законов, закономерностей и процессов на развитие агропромышленного производства; исследование закономерностей развития производительных сил и производственных экономических взаимоотношений в агропромышленном комплексе, экономического механизма функционирования АПК;

- исследование проблем эффективного использования производственных ресурсов и оптимизации использования финансовых ресурсов и факторов производства в предприятиях АПК;

- изучение основ формирования и развития экономических процессов и отношений в сельском хозяйстве и АПК современной России

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Специальная дисциплина (5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (экономика сельского хозяйства и АПК)) включена в блок образовательного компонента учебного плана по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика и изучается в 3 и 4 семестрах при очной форме обучения. и изучается в 3-м и 4-м семестрах.

Результатом освоения дисциплины является выполнение всех контрольно-обучающих мероприятий и сдача кандидатского экзамена.

3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ АСПИРАНТОВ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

3.1 При освоении программы по специальной дисциплине (5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (экономика сельского хозяйства и АПК)) используются следующие образовательные технологии:

- лекции;
- практические занятия (семинар, групповая дискуссия, круглый стол);
- анализ литературных источников, аннотирование статей;
- самостоятельная работа аспирантов (проведение научных исследований и представление результатов в виде статьи/публикации, подготовка к научным мероприятиям и практическим занятиям, подготовка к текущему контролю знаний, зачету, экзамену);
- консультирование аспирантов по учебным вопросам в рамках дисциплины.

3.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц (180 часов), в том числе: лекции – 12 часов, практические занятия – 24 часа, самостоятельная работа аспиранта, включая подготовку к зачету и экзамену, – 144 часа. В условиях формирования малокомплектных групп (до 5 аспирантов в группе) при общей трудоемкости 5 зачетных единиц: лекции – 6 часов, практические занятия 12 часов, самостоятельная работа аспиранта на подготовку к сдаче кандидатского экзамена составит 162 часа.

График изучения дисциплины

Вид учебной работы	Всего, час	Часы					
		год/семестр					
		1 год		2 год		3 год	
		1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость дисциплины	180						
Аудиторные занятия							
Лекции (Л)	12/6*			4/2*	8/4*		
Практические занятия (ПЗ)	24/12*			12/6*	12/6*		
Самостоятельная работа, включая подготовку к зачету и экзамену	144/162*			88	128		
Форма аттестации				Зач.	Экз.		

* При малокомплектных группах

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ), С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Тематический план изучения дисциплины

№	Тема, раздел	Контактная работа аспирантов с преподавателем		Самостоятельная работа	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия		
Раздел 1. Система управления АПК					
1	Теоретические вопросы управления АПК	2	2	13	Эссе
2	Экономика аграрного рынка	2	4	13	Кейс
3	Функционирование и развитие агропродовольственных и ресурсных рынков АПК.	2	4	13	Кейс
4	Устойчивое развитие сельских территорий и социальной инфраструктуры	1	2	13	Кейс
5	Особенности развития материально-технической базы АПК и его отраслей.	1	2	13	Доклад
6	Особенности формирования и использования человеческого капитала в аграрном секторе экономики.	1	2	13	Реферат
Раздел 2. Теоретические и методические вопросы управления производственными ресурсами предприятий АПК					
7	Институциональные преобразования в АПК.	1	2	13	Эссе
8	Обоснование прогнозов и перспектив развития АПК и сельского хозяйства.	1	4	13	Кейс
9	Государственная аграрная политика и регулирование развития сельского хозяйства	1	2	13	Реферат
	Подготовка к зачету и экзамену			27	Зачет, экзамен
	Итого:	12	24	144	

4.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Система управления АПК

Тема 1. Теоретические вопросы управления АПК

Аграрные отношения в России: теория, история и современность. Сельское хозяйство в системе национального агропромышленного комплекса. Сельское хозяйство как отрасль народного хозяйства. Сферы АПК Роль сельского хозяйства в экономике страны. Особенности развития фермерских хозяйств: зарубежный и российский опыт. Специализация, кооперация сельскохозяйственного производства и его рациональное размещение. Система производственной и потребительской кооперации на селе. Кооперация в сельском хозяйстве (виды кооперативов, принципы создания и функционирования, формы интеграции). Агропромышленная интеграция в АПК Рыночные принципы управления агробизнесом. Понятие и структура управления. Субъекты управленческих отношений в АПК. Функции управления. Организационная система управления. Стили управленческой работы. Основные методы управления. Эффект управления в АПК. Основные элементы организации и закономерности развития аграрного производства. Организационно-правовые формы предприятий агропромышленного комплекса.

Тема 2. Экономика аграрного рынка

Аграрный рынок: функции, классификация, структура, конкуренция, маркетинг и логистика, инфраструктура товарных рынков. Сущность рынка и рыночного механизма. Многоукладность аграрной экономики. Рынок ресурсов и услуг для АПК. Конкуренция в аграрном рынке. Валовая и товарная продукция сельского хозяйства (понятие, состав, структура, оценка). Пути увеличения валовой и товарной продукции. Маркетинг аграрного рынка. Маркетинг в системе управления сельскохозяйственных организаций и перерабатывающих предприятий АПК. Каналы и пути реализации сельскохозяйственной продукции. Государственное регулирование рыночных отношений в сельском хозяйстве.

Тема 3. Функционирование и развитие агропродовольственных и ресурсных рынков АПК.

Агропродовольственный рынок. Рынок и рыночная инфраструктура в АПК. Структурные модели агропродовольственного рынка. Формы и методы государственного регулирования отечественного агропродовольственного рынка. Этапы развития агропродовольственного рынка. Аграрные кризисы перепроизводства. Специфика ценообразования в сельском хозяйстве. Экспортные возможности и импортные потребности отечественного аграрного рынка. Рынок органической продукции.

Тема 4. Устойчивое развитие сельских территорий и социальной инфраструктуры

Концепция устойчивого развития сельских территорий. Демографическая ситуация в сельской местности. Качество жизни сельского населения. Сельская кооперация. Жилищные условия сельского населения. Благоустройство сельских поселений. Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в сельской местности.

Тема 5. Особенности развития материально-технической базы АПК и его отраслей.

Система материально-технического обеспечения АПК. Агролизинг. Классификация материально-технических ресурсов АПК. Природные, земельные, экономические, материальные, трудовые, финансовые ресурсы. Основные показатели, характеризующие обеспеченность различными видами ресурсов. Интеллектуальные технические средства АПК. Точное земледелие. Воспроизводство в сельском хозяйстве. Интенсификация сельскохозяйственного производства. Инновационная деятельность в АПК и сельском хозяйстве. Государственная инновационная политика.

Тема 6. Особенности формирования и использования человеческого капитала в аграрном секторе экономики.

Трудовые ресурсы в сельском хозяйстве: сущность, их состав. Рынок труда и его особенности в аграрном секторе. Основные направления и меры по регулированию рынка труда на селе. Производительность труда в сельском хозяйстве (понятие и сущность). Система показателей производительности труда. Факторы и пути повышения производительности труда в сельском хозяйстве. Состав трудовых ресурсов, специфика их использования в сельском хозяйстве. Занятость и безработица на селе.

Раздел 2. Теоретические и методические вопросы управления производственными ресурсами предприятий АПК

Тема 7. Институциональные преобразования в АПК.

Сущность институционализма. Этапы проведения институциональных преобразований в аграрном секторе экономики. Современные подходы к институциональным преобразованиям в АПК. Теория институциональных преобразований в сельском хозяйстве. Институциональный подход к государственному регулированию экономики. Методология оценки эффективности институциональных преобразований в сельском хозяйстве. Институциональные реформы в сельском хозяйстве.

Тема 8. Обоснование прогнозов и перспектив развития АПК и сельского хозяйства.

Сущность планирования и прогнозирования. Социально-экономическое прогнозирование и планирование в системе управления АПК. Плановое регулирование экономики. Классификация прогнозов и планов. Система социально-экономических прогнозов в АПК. Принципы и функции прогнозирования. Методы прогнозирования: определение и классификация основных методов прогнозирования. Интуитивные методы прогнозирования. Формализованные методы прогнозирования. Методы планирования: балансовый, нормативный, программно-целевой, расчетно-конструктивный, экономико-математический. Типы хозяйственного планирования. Стратегическое и оперативное планирование. Планирование производственных программ. Планирование финансовой деятельности. Стратегическое планирование.

Тема 9. Государственная аграрная политика и регулирование развития сельского хозяйства

Аграрные реформы в России и опыт зарубежных стран: исторический аспект. Аграрные реформы в АПК: необходимость, цели и основные направления, методы проведения и этапы. Государственная аграрная политика: цели, принципы, направления. Инструменты реализации программ АПК. Законодательные нормативные акты регулирующие вопросы развития сельского хозяйства в составе АПК. Методы и функции государственного регулирования. Государственное регулирование развития АПК в условиях рыночной экономики. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности. Особенности государственного регулирования аграрного сектора экономики в условиях внешних вызовов. Проблемы и перспективы развития аграрной реформы в России. Продовольственная безопасность Российской Федерации. Концепция национальной экономической безопасности России. Продовольственная безопасность в системе государственных приоритетов и продовольственный потенциал России. Система показателей, характеризующих продовольственную безопасность. Устойчивое развитие АПК и его влияние на экономику страны. Региональная политика развития агропромышленного комплекса.

4.3 Планы семинарских занятий

Тема 1. Теоретические проблемы управления АПК

Указывается название темы (раздела) из тематического плана дисциплины. Формы и методы проведения занятия, применяемые образовательные технологии (например, групповая дискуссия, круглый стол и т.д.). Основные вопросы. Основная и дополнительная литература

Форма проведения занятия: дискуссия, в ходе которой преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие, а преподаватель комментирует. Таким образом, материал актуализируется обучающимися и контролируется преподавателем.

Вопросы для обсуждения:

- Сельское хозяйство как отрасль экономики страны.
- Система управления агропромышленным комплексом.
- Опыт зарубежных стран в управлении аграрный производством.

Литература:

1. Зельднер, Алексей Григорьевич. Экономический механизм обеспечения продовольственной безопасности в условиях инвестиционных ограничений: опыт и проблемы : [Электронный ресурс] : монография / А. Г. Зельднер. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 160 с. - (Научная книга). - URL:

<https://new.znaniium.com/catalog/product/959220>.

2. Коваленко, Николай Яковлевич. Экономика сельского хозяйства : Учебник для вузов / Н. Я. Коваленко, Ю.И. Агирбов, В. С. Сорокин, Р. Г. Ахметов [и др.]. - Москва : Юрайт, 2020. - 406 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/450397https://urait.ru/book/cover/B811FBD7-32A1-452D-8103-82032BB943D9>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

3. Минаков, Иван Алексеевич. Экономика сельского хозяйства : Учебник / И. А. Минаков. - 3, перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 352 с.- ISBN 978-5-16-006852-7.

4. Муртазаева, Ряшида Назировна. Инновационное развитие агропромышленного комплекса : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Н. Муртазаева ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Департамент науч.-технолог. политики и образования, Волгогр. гос. аграр. ун-т. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. - 164 с. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1007908>. - Б. ц.

Тема 2. Экономика аграрного рынка

Форма проведения занятия: Решение кейсов Используемые интерактивные технологии: Практико-ориентированный проект.

Тема 3. Функционирование и развитие агропродовольственных и ресурсных рынков АПК.

Содержание занятия:

1. дискуссия, в ходе которой преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие, а преподаватель комментирует. Таким образом, материал актуализируется обучающимися и контролируется преподавателем.

Возможные темы для обсуждения:

- Аграрный рынок: функции, классификация, инфраструктура. Особенности функционирования рынка в современных условиях.
- Инфраструктура рынка ресурсов и услуг для АПК.
- Экономические взаимоотношения сельских товаропроизводителей с поставщиками материально-технических ресурсов, работ, услуг в условиях рыночной экономики.

Литература:

1. Зельднер, Алексей Григорьевич. Экономический механизм обеспечения продовольственной безопасности в условиях инвестиционных ограничений: опыт и проблемы : [Электронный ресурс] : монография / А. Г. Зельднер. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 160 с. - (Научная книга). - URL:

<https://new.znaniium.com/catalog/product/959220>.

2. Коваленко, Николай Яковлевич. Экономика сельского хозяйства : Учебник для вузов / Н. Я. Коваленко, Ю.И. Агирбов, В. С. Сорокин, Р. Г. Ахметов [и др.]. - Москва : Юрайт, 2020. - 406 с.

- (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/450397https://urait.ru/book/cover/B811FBD7-32A1-452D-8103-82032BB943D9>.

- Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

3. Минаков, Иван Алексеевич. Экономика сельского хозяйства : Учебник / И. А. Минаков. - 3, перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 352 с.- ISBN 978-5-16-006852-7.

4. Муртазаева, Ряшидя Назировна. Инновационное развитие агропромышленного комплекса : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Н. Муртазаева ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Департамент науч.-технолог. политики и образования, Волгогр. гос. аграр. ун-т. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. - 164 с. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1007908>. - Б. ц.

Решение кейсов

Используемые интерактивные технологии: Технология проблемного обучения, Дискуссия, Практико-ориентированный проект

Тема 4. Устойчивое развитие сельских территорий и социальной инфраструктуры

Содержание занятия:

Решение кейсов

Используемые интерактивные технологии: Практико-ориентированный проект.

Тема 5. Особенности развития материально-технической базы АПК и его отраслей.

Содержание занятия:

1. Дискуссия, в ходе которой преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие, а преподаватель комментирует. Таким образом, материал актуализируется обучающимися и контролируется преподавателем.

Возможные темы для обсуждения:

– Земля как главное средство производства в сельском хозяйстве. Земельный фонд сельскохозяйственных организаций, крестьянских (фермерских) хозяйств, хозяйств населения, его состав и структура.

– Основные производственные средства сельского хозяйства (экономическая сущность, классификация, структура, значение).

– Основные направления научно-технического развития сельского хозяйства в современных условиях. Научный потенциал.

Литература:

1. Зельднер, Алексей Григорьевич. Экономический механизм обеспечения продовольственной безопасности в условиях инвестиционных ограничений: опыт и проблемы : [Электронный ресурс] : монография / А. Г. Зельднер. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 160 с. - (Научная книга). - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/959220>.

2. Коваленко, Николай Яковлевич. Экономика сельского хозяйства : Учебник для вузов / Н. Я. Коваленко, Ю.И. Агирбов, В. С. Сорокин, Р. Г. Ахметов [и др.]. - Москва : Юрайт, 2020. - 406 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/450397https://urait.ru/book/cover/B811FBD7-32A1-452D-8103-82032BB943D9>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

3. Минаков, Иван Алексеевич. Экономика сельского хозяйства : Учебник / И. А. Минаков. - 3, перераб. и доп. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 352 с.- ISBN 978-5-16-006852-7.

4. Муртазаева, Ряшидя Назировна. Инновационное развитие агропромышленного комплекса : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Н. Муртазаева ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Департамент науч.-технолог. политики и образования, Волгогр. гос. аграр. ун-т. -

Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. - 164 с. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1007908>. - Б. ц.

5. Козлов, Вячеслав Васильевич. Инновационный менеджмент в АПК : [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (профиль "Производственный менеджмент") / В. В. Козлов, Е. Ю. Козлова ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Рос. гос. аграр. ун-т МСХА им. К. А. Тимирязева. - Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2018. - 364 с. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/967687>.

Решение кейсов

Используемые интерактивные технологии: Технология проблемного обучения, Дискуссия, Практико-ориентированный проект.

Тема 6. Особенности формирования и использования человеческого капитала в аграрном секторе экономики.

Содержание занятия: дискуссия, в ходе которой преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие, а преподаватель комментирует. Таким образом, материал актуализируется обучающимися и контролируется преподавателем.

Возможные темы для обсуждения:

– Занятость и безработица в сельском хозяйстве: понятие, виды и методика определения. Уровень жизни сельского населения (понятие, основные показатели и пути повышения). Факторы социальной политики и перспективы их развития. Трудовые ресурсы сельского хозяйства: сущность, состав и структура. Особенности использования трудовых ресурсов в сельскохозяйственных организациях, показатели эффективности использования. Пути улучшения использования трудовых ресурсов.

– Мотивация труда в сельском хозяйстве (факторы, основные направления совершенствования).

Используемые интерактивные технологии: Технология проблемного обучения, Дискуссия

Литература:

1. Зельднер, Алексей Григорьевич. Экономический механизм обеспечения продовольственной безопасности в условиях инвестиционных ограничений: опыт и проблемы : [Электронный ресурс] : монография / А. Г. Зельднер. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 160 с. - (Научная книга). - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/959220>

2. Коваленко, Николай Яковлевич. Экономика сельского хозяйства : Учебник для вузов / Н. Я. Коваленко, Ю.И. Агирбов, В. С. Сорокин, Р. Г. Ахметов [и др.]. - Москва : Юрайт, 2020. - 406 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/450397https://urait.ru/book/cover/B811FBD7-32A1-452D-8103-82032BB943D9>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

3. Минаков, Иван Алексеевич. Экономика сельского хозяйства : Учебник / И. А. Минаков. - 3, перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 352 с.- ISBN 978-5-16-006852-7.

4. Муртазаева, Ряшида Назировна. Инновационное развитие агропромышленного комплекса : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Н. Муртазаева ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Департамент науч.-технолог. политики и образования, Волгогр. гос. аграр. ун-т. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. - 164 с. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1007908>. - Б. ц.

Тема 7. Институциональные преобразования в АПК.

Содержание занятия:

1. дискуссия, в ходе которой преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие, а преподаватель комментирует. Таким образом, материал актуализируется обучающимися и контролируется преподавателем.

Возможные темы для обсуждения:

- Основы формирования институциональной среды АПК
- Эволюция институциональной среды аграрной экономики.
- Эффективное развитие АПК РВ в современных экономических условиях (продовольственная безопасность, устойчивое развитие сельских территорий, экономические санкции, импортозамещение сельскохозяйственной продукции),

Литература:

1. Зельднер, Алексей Григорьевич. Экономический механизм обеспечения продовольственной безопасности в условиях инвестиционных ограничений: опыт и проблемы : [Электронный ресурс] : монография / А. Г. Зельднер. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 160 с. - (Научная книга). - URL:

<https://new.znaniium.com/catalog/product/959220>.

2. Коваленко, Николай Яковлевич. Экономика сельского хозяйства : Учебник для вузов / Н. Я. Коваленко, Ю.И. Агирбов, В. С. Сорокин, Р. Г. Ахметов [и др.]. - Москва : Юрайт, 2020. - 406 с. - (Высшее образование). - URL:

<https://urait.ru/bcode/450397https://urait.ru/book/cover/B811FBD7-32A1-452D-8103-82032BB943D9>. -

Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

3. Минаков, Иван Алексеевич. Экономика сельского хозяйства : Учебник / И. А. Минаков. - 3, перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 352 с.- ISBN 978-5-16-006852-7.

4. Муртазаева, Ряшидя Назировна. Инновационное развитие агропромышленного комплекса : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Н. Муртазаева ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Департамент науч.-технолог. политики и образования, Волгогр. гос. аграр. ун-т. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. - 164 с. - URL:

<https://new.znaniium.com/catalog/product/1007908>. - Б. ц.

Решение кейсов

Используемые интерактивные технологии: Технология проблемного обучения, Дискуссия, Практико-ориентированный проект.

Тема 8. Обоснование прогнозов и перспектив развития АПК и сельского хозяйства.

Содержание занятия:

Решение кейсов

Используемые интерактивные технологии: Практико-ориентированный проект.

Тема 9. Государственная аграрная политика и регулирование развития сельского хозяйства

Содержание занятия: дискуссия, в ходе которой преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие, а преподаватель комментирует. Таким образом, материал актуализируется обучающимися и контролируется преподавателем.

Возможные темы для обсуждения:

- Основные функции государственного управления АПК на различных территориальных уровнях, направления совершенствования.

- Задачи и направления государственного регулирования развития АПК в условиях рыночной экономики (система регулирования, формы, методы).

Используемые интерактивные технологии: Технология проблемного обучения, Дискуссия

Литература:

1. Зельднер, Алексей Григорьевич. Экономический механизм обеспечения продовольственной безопасности в условиях инвестиционных ограничений: опыт и проблемы : [Электронный ресурс] : монография / А. Г. Зельднер. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 160 с. - (Научная книга). - URL:

<https://new.znaniium.com/catalog/product/959220>.

2. Коваленко, Николай Яковлевич. Экономика сельского хозяйства : Учебник для вузов / Н. Я. Коваленко, Ю.И. Агирбов, В. С. Сорокин, Р. Г. Ахметов [и др.]. - Москва : Юрайт, 2020. - 406 с. - (Высшее образование). - URL:

<https://urait.ru/bcode/450397https://urait.ru/book/cover/B811FBD7-32A1-452D-8103-82032BB943D9>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

3. Минаков, Иван Алексеевич. Экономика сельского хозяйства : Учебник / И. А. Минаков. - 3, перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 352 с.- ISBN 978-5-16-006852-7.

4. Муртазаева, Ряшида Назировна. Инновационное развитие агропромышленного комплекса : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Н. Муртазаева ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Департамент науч.-технолог. политики и образования, Волгогр. гос. аграр. ун-т. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. - 164 с. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1007908>. - Б. ц.

5. Пинская, М. Р. Государственная финансовая поддержка АПК: налоговые и бюджетные инструменты: [Электронный ресурс] : монография / М. Р. Пинская, А. В. Тихонова ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 178 с. - (Научная мысль). - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/973383>. - ISBN 9785160118567 : Б. ц.

6.. Сладкова, Татьяна Валерьевна. Государственная поддержка сельского хозяйства как фактор повышения конкурентоспособности АПК в условиях ВТО : [Электронный ресурс]: монография / Т. В. Сладкова, Н. И. Пыжикова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Сибир. федер. ун-т. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2016. - 124 с. - URL:<https://new.znaniium.com/catalog/product/967263>. - ISBN 9785763834468 : Б. ц.

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

5.1 Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины.

5.2 Содержание самостоятельной работы аспирантов

Тема	Форма самостоятельной работы	Форма контроля	Ссылка на методические материалы
Раздел 1. Система управления АПК			
1. Теоретические проблемы управления АПК	1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.; 2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций; 3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам; 4) подготовка к тестированию.	Тест 1 Дискуссия	Методические указания по выполнению самостоятельной работы для аспирантов (приложение к программе); литература: основная, дополнительная; интернет-ресурсы
2. Экономика аграрного рынка	1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной	Тест 2 Дискуссия, расчетные задачи	Методические указания по выполнению самостоятельной работы для аспирантов (приложение к

	<p>программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.;</p> <p>2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;</p> <p>3) подготовка к разработке проекта, консультации с лектором и защита проекта.</p>		<p>программе); литература: основная, дополнительная; интернет-ресурсы</p>
<p>3. Функционирование и развитие агропродовольственных и ресурсных рынков АПК.</p>	<p>1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.;</p> <p>2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;</p> <p>3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам для подготовки к дискуссии;</p> <p>4) исследовательская работа и подготовка тезисов на научные конференции;</p> <p>5) подготовка эссе</p>	<p>Тест 3 Дискуссия</p>	<p>Методические указания по выполнению самостоятельной работы для аспирантов (приложение к программе); литература: основная, дополнительная; интернет-ресурсы</p>
<p>4. Устойчивое развитие сельских территорий и социальной инфраструктуры</p>	<p>1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.;</p> <p>2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций для подготовки к дискуссии;</p> <p>3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам;</p> <p>4) подготовка к тестированию;</p> <p>5) подготовка доклада</p>	<p>Тест 4 Дискуссия Доклад</p>	<p>Методические указания по выполнению самостоятельной работы для аспирантов (приложение к программе); литература: основная, дополнительная; интернет-ресурсы</p>
<p>5. Особенности</p>	<p>1) предварительная подготовка к</p>	<p>Тест 5</p>	<p>Методические указания по</p>

развития материально-технической базы АПК и его отраслей.	аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.;	Доклад Эссе	выполнению самостоятельной работы для аспирантов (приложение к программе); литература: основная, дополнительная; интернет-ресурсы
Раздел 2. Теоретические и методические вопросы управления производственными ресурсами предприятий АПК			
6. Особенности формирования и использования человеческого капитала в аграрном секторе экономики	1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.;	Тест 6	Методические указания по выполнению самостоятельной работы для аспирантов (приложение к программе); литература: основная, дополнительная; интернет-ресурсы
7. Институциональные преобразования в АПК.	1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.;	Тест 7 Дискуссия	Методические указания по выполнению самостоятельной работы для аспирантов (приложение к программе); литература: основная, дополнительная; интернет-ресурсы

	<p>дискуссии;</p> <p>3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам;</p> <p>4) подготовка к тестированию;</p>		
<p>8. Обоснование прогнозов и перспектив развития АПК и сельского хозяйства.</p>	<p>1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.;</p> <p>2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций для подготовки к дискуссии;</p> <p>3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам;</p> <p>4) подготовка к тестированию;</p> <p>5) подготовка доклада</p>	<p>Тест 8</p> <p>Дискуссия</p> <p>Доклад</p>	<p>Методические указания по выполнению самостоятельной работы для аспирантов (приложение к программе); литература: основная, дополнительная; интернет-ресурсы</p>
<p>9. Государственная аграрная политика и регулирование развития сельского хозяйства</p>	<p>1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.;</p> <p>2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций для подготовки к дискуссии;</p> <p>3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам;</p> <p>4) подготовка к тестированию;</p> <p>5) подготовка доклада</p>	<p>Тест 8</p> <p>Дискуссия</p> <p>Доклад</p>	<p>Методические указания по выполнению самостоятельной работы для аспирантов (приложение к программе); литература: основная, дополнительная; интернет-ресурсы</p>

5.3 Перечень учебно-методических материалов для самостоятельной работы аспирантов.

Для самостоятельной подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации аспиранты могут воспользоваться электронной библиотекой университета <http://lib.usue.ru/>, а также могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться услугами читального зала.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Бобренева, И. В. Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов : учебное пособие / Бобренева И. В. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 56 с. - (Книга из коллекции Лань - Технологии пищевых производств). - ISBN 978-5-8114-3439-8. - Текст : непосредственный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/206126> (дата обращения:).
2. Вавилин, Я. А. Менеджмент безопасности продукции : Учебное пособие для вузов / Вавилин Я. А. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 105 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13648-7. - Текст. Электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/494477> (дата обращения: 27.01.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Донченко, Л. В. Безопасность пищевой продукции. В 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов / Донченко Л. В., Надыкта В. Д. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 264 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05915-1. - Текст. Электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/491271> (дата обращения: 27.01.2022). - Режим доступа: по подписке.
4. Донченко, Л. В. Безопасность пищевой продукции. В 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов / Донченко Л. В., Надыкта В. Д. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 161 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05916-8. - Текст. Электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/491882> (дата обращения: 27.01.2022). - Режим доступа: по подписке.
5. Зельднер, Алексей Григорьевич. Экономический механизм обеспечения продовольственной безопасности в условиях инвестиционных ограничений: опыт и проблемы : [Электронный ресурс] : монография / А. Г. Зельднер. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 160 с. - (Научная книга). - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/959220>.
6. Коваленко, Николай Яковлевич. Экономика сельского хозяйства : Учебник для вузов / Н. Я. Коваленко, Ю.И. Агирбов, В. С. Сорокин, Р. Г. Ахметов [и др.]. - Москва : Юрайт, 2020. - 406 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/450397https://urait.ru/book/cover/B811FBDD7-32A1-452D-8103-82032BB943D9>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.
7. Минаков, Иван Алексеевич. Экономика сельского хозяйства : Учебник / И. А. Минаков. - 3, перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 352 с.- ISBN 978-5-16-006852-7.
8. Муртазаева, Ряшида Назировна. Инновационное развитие агропромышленного комплекса : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Н. Муртазаева ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Департамент науч.-технолог. политики и образования, Волгогр. гос. аграр. ун-т. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. - 164 с. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1007908>. - Б. ц.

6.2 Дополнительная литература

1. Аграрное законодательство зарубежных стран и России : [Электронный ресурс] : монография / О. В. Гаврилюк [и др.] ; отв. ред. Е. Л. Минина ; Ин-т законодательства и сравн. Правоведения при Правительстве РФ. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1009674>.
2. Дадалко, Василий Александрович. Продовольственная безопасность: мировое сообщество, сельское хозяйство, экономическая экспансия : [Электронный ресурс] : монография / В. А. Дадалко, Е. Р. Михалко. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 704 с. - (Научная мысль). - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/881308>.
3. Козлов, Вячеслав Васильевич. Инновационный менеджмент в АПК : [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Производственный менеджмент») / В. В. Козлов, Е. Ю. Козлова ; М-во сел. Хоз-ва Рос. Федерации, Рос. Гос. аграр. Ун-т МСХА им. К. А.Тимирязева. - Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2018. - 364 с. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/967687>.

4. Пинская, М. Р. Государственная финансовая поддержка АПК: налоговые и бюджетные инструменты: [Электронный ресурс] : монография / М. Р. Пинская, А. В. Тихонова ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 178 с. – (Научная мысль). – URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/973383>. – ISBN 9785160118567 : Б. ц.

5. Сладкова, Татьяна Валерьевна. Государственная поддержка сельского хозяйства как фактор повышения конкурентоспособности АПК в условиях ВТО : [Электронный ресурс]: монография / Т. В. Сладкова, Н. И. Пыжикова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Сибир. Федер. Ун-т. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2016. – 124 с. – URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/967263>. – ISBN 9785763834468 : Б. ц.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Журнал «Аграрный эксперт»: режим электронного доступа www.agropressa.n4.biz ;
2. Журнал «АПК: инновационные технологии»: режим электронного доступа: <http://www.apkiit.ru/>
3. Журнал «АПК России»: режим электронного доступа: <http://rusapk.sursau.ru/>
4. Журнал «АПК: Регионы России»: режим электронного доступа: <http://www.apkrr.ru>
5. Журнал «Аграрный вестник Урала»: режим электронного доступа: <http://avu.usaca.ru/>
6. Журнал «Агропродовольственная экономика»: режим электронного доступа: <http://apej.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Российская государственная библиотека (РГБ): www.rsl.ru
9. Российская национальная библиотека (РНБ): www.nlr.ru
10. Сайт Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Министерства образования и науки РФ: <http://vak.ed.gov.ru/>
11. Справочная правовая система «Консультант-Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
12. ЭБС «КнигаФонд» <http://www.knigafund.ru/>
13. ЭБС Znaniium.com
14. ЭБС издательства Лань <http://e.lanbook.com/>
15. ЭБС издательства Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>
16. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <http://grebennikon.ru/>
17. СПАРК. Система профессионального анализа рынков и компаний <http://www.spark-interfax.ru/>
18. Полнотекстовые ресурсы ИБК УрГЭУ <http://lib.usue.ru/>
19. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс] / URL: <http://www.mcx.ru/>
20. Агропромышленный комплекс России [Электронный ресурс] / URL: <http://biofile.ru/geo/7432.html>

6.4 Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при освоении дисциплины

Для успешного освоения дисциплины, аспирант использует следующие программные средства:

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 12/5-кпс(18). Срок действия лицензии до 31.12.19
- Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Управление разработкой корпоративных информационных систем
https://openedu.ru/course/mephi/mephi_007_urkis/

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы. Обучающиеся имеют возможность использовать ресурсы научной библиотеки университета. Обучающимся предоставляется выход в сеть Интернет. Для проведения лекционных и практических занятий используются аудитории с мультимедийным оборудованием.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости (по заявлению аспиранта) университет обеспечивает следующие условия:

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (в том числе шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию университета;
2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения);
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, доступ и возможность пребывания в учебных и иных помещениях, столовых, туалетных и других помещениях университета (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, специальных кресел и других приспособлений).

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии:

- со ст.79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с п. 24 Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. Постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122);
- с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены

заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05 вн).

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.1. Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания

Формы контроля, критерии оценивания по оценочным средствам текущего контроля для аспирантов:

№ п/п	Форма текущего контроля	Максимальное количество баллов
1.	Доклад № 1	50
2.	Эссе (творческое задание)	90
3.	Кейсы	60
4.	Доклад № 2	50
5.	Тесты	80
6.	Устный опрос, собеседование, дискуссия, коллоквиум (активность работы на семинарах – дополнительные баллы)	30
	ИТОГО	360

Аттестация аспиранта по дисциплине проводится по уровню достигнутого результата по всем контрольно-обучающим мероприятиям и оценивается с учетом общего количества полученных баллов за текущую и промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация по итогам освоения специальной дисциплины (5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (экономика сельского хозяйства и АПК)) проводится:

- в **3 семестре** по итогам первой половины изучения дисциплины в форме *зачета*;
- в **4 семестре** по итогам освоения полного курса в форме *кандидатского экзамена*.

Критерии оценивания ответа аспиранта на зачете

№	Критерии оценивания	Балл зачета
1.	Аспирант: - прочно усвоил предусмотренный программный материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.	«Зачтено»
2.	Аспирант: - не справился с 50% вопросов, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки; - не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем; - не имеет целостного представления о структуре и взаимосвязях рассматриваемого вопроса (дисциплины). Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.	«Не зачтено»

Итоговая оценка в % от максимальной суммы баллов:

0-50 % – Незачет

51-100 % – Зачет

Критерии оценивания ответа аспиранта на экзамене (кандидатском)

№	Критерии оценивания	Балл экзамена
---	---------------------	---------------

1.	Оценки <i>"отлично"</i> заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.	Отлично
2.	Оценки <i>"хорошо"</i> заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка <i>"хорошо"</i> выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
3.	Оценки <i>"удовлетворительно"</i> заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка <i>"удовлетворительно"</i> выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
4.	Оценка <i>"неудовлетворительно"</i> выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка <i>"неудовлетворительно"</i> ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно

Итоговая оценка в % от максимальной суммы баллов:

0-50 % – неудовлетворительно

51-69 % – удовлетворительно

70-84 % – хорошо

85-100 % – отлично

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методическое обеспечение текущей аттестации

1. Работа на семинарских занятиях (собеседование, дискуссия).
2. Конспектирование и реферирование научных и учебных текстов.
3. Выполнение практических заданий по различным темам дисциплины.
4. Подготовка доклада.
5. Написание эссе.
6. Решение кейсов, задач.
7. Тестирование и др.

Собеседование и дискуссия по вопросам семинарских занятий:

Семинар 1 Теоретические вопросы управления АПК

Семинар 2. Экономика аграрного рынка

Семинар 3. Функционирование и развитие агропродовольственных и ресурсных рынков АПК.

Семинар 4. Устойчивое развитие сельских территорий и социальной инфраструктуры

Семинар 5. Особенности развития материально-технической базы АПК и его отраслей.

Семинар 6. Особенности формирования и использования человеческого капитала в аграрном секторе экономики.

Семинар 7 Институциональные преобразования в АПК.

Семинар 8 Обоснование прогнозов и перспектив развития АПК и сельского хозяйства.

Семинар 9 Государственная аграрная политика и регулирование развития

Методическое обеспечение промежуточной аттестации

Задание для зачета включает в себя три открытых вопроса.

Вопросы к зачету по специальной дисциплине (5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (экономика сельского хозяйства и АПК)):

1. Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса
2. Формы хозяйствования и формы собственности в АПК.
3. Продовольственная безопасность в системе государственных приоритетов. Система показателей, характеризующих продовольственную безопасность.
4. Издержки производства и себестоимость продукции, ее виды и структура.
5. Основные функции и принципы управления организациями АПК.
6. Концептуальные основы, цели и основные направления современной аграрной политики.
7. Рынок труда и безработица в АПК
8. Индикативное планирование в сельскохозяйственном производстве
9. Современные тенденции в развитии сельскохозяйственной техники.
10. Экономические основы рационального использования природных ресурсов
11. Теория организации рынков. Типы, виды и структура рынков.
12. Сущность и содержание деятельности по управлению персоналом на предприятиях АПК.
13. Инновации и научно-технический прогресс в АПК.
14. Размещение и специализация производства. Принципы и условия рационального сочетания отраслей
15. Государственное регулирование АПК: цели, принципы и функции
16. Инвестиции и капитальные вложения в сельскохозяйственное производство
17. Формы власти и стили лидерства в менеджменте.
18. АПК - многоотраслевая функциональная подсистема национальной экономики России. Его состав и структура.
19. Развитие сельскохозяйственной кооперации (производственной, обслуживающей и кредитной)
20. Коммуникации и принятие управленческих решений в менеджменте.
21. Становление и развитие интегрированных структур в АПК и совершенствование корпоративного управления
22. Анализ финансового состояния сельскохозяйственных предприятий в условиях рыночной экономики
23. Факторы, определяющие спрос и предложение на продовольственных рынках. Уровень и динамика платежеспособного спроса
24. Особенности финансирования и кредитования в АПК. Использование товарного кредита и лизинга
25. Объективные основы агропромышленной интеграции. Вертикальная и горизонтальная интеграция.
26. Бизнес-планирование в сельскохозяйственном производстве
27. Органы управления АПК на федеральном и региональном уровнях, их функции, цели, задачи.
28. Ресурсный потенциал сельского хозяйства: экономическая сущность и эффективность его использования
29. Крестьянские (фермерские) хозяйства и их ассоциации.
30. Формирование, развитие и функционирование информационно-консультационных служб в АПК.
31. Экологические проблемы сельскохозяйственного производства.

32. Ценообразование в сельском хозяйстве. Динамика рыночных цен на сельскохозяйственную продукцию и факторы ее определяющие.
33. Экономика и организация производства продукции скотоводства.
34. Экономика и организация производства продукции свиноводства.
35. Экономика и организация производства продукции птицеводства.
36. Экономика и организация производства зерна.
37. Экономика и организация производства картофеля и овощей.
38. Экономика и организация производства кормов.
39. Институциональные особенности функционирования предприятий АПК: специфика предпринимательства, особенности институциональной организации, пути трансформации и модернизации.
40. Влияние региональных рынков труда, земли, капитала и других ресурсов на развитие региональных агросистем.
41. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности.
42. Факторы производства и их экономическая сущность.
43. Концепция устойчивого развития сельских территорий.
44. Производственная инфраструктура сельскохозяйственного производства
45. Концептуальные подходы к управлению организациями АПК.
46. Социальное регулирование: субсидирование жилищного строительства на селе, социальная защита сельского населения, развитие социальной инфраструктуры.
47. Управление качеством в сельском хозяйстве.
48. Производственные фонды сельскохозяйственных предприятий. Эффективность их использования.
49. Особенности функционирования сельскохозяйственных продовольственных рынков.
50. Транзакционные издержки: сущность и классификация.
51. Производительность труда в сельском хозяйстве, факторы и пути повышения производительности труда.
52. Организация службы маркетинга на предприятиях.
53. Земельные ресурсы сельскохозяйственного предприятия.
54. Антикризисное управление на предприятиях АПК.
55. Доходы, прибыль и рентабельность предприятия.
56. Управление рисками на предприятиях АПК.
57. Актуальность и научная новизна проведенного диссертационного исследования

Задание для кандидатского экзамена включает в себя два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание.

Вопросы к кандидатскому экзамену по специальной дисциплине (5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (экономика сельского хозяйства и АПК)):

1. Сельское хозяйство как отрасль экономики страны..
2. Агропромышленный комплекс страны (понятие, состав, структура, значимость).
3. Инфраструктура агропромышленного комплекса (виды, значение, эффективность).
4. Производственная инфраструктура сельского хозяйства (понятие, экономическое значение и направления развития). Инфраструктура агропродовольственного рынка.
5. Социальная инфраструктура агропромышленного комплекса и сельских территорий: понятие, особенности формирования, роль в развитии сельскохозяйственного производства.
6. Основные задачи и направления развития сельского хозяйства России в современных условиях.
7. Основные направления государственной аграрной политики (содержание, оценка, пути совершенствования) с учетом введения экономических санкций.

8. Размещение сельскохозяйственного производства как форма общественного разделения труда (значение, принципы). Факторы рационального размещения сельскохозяйственного производства с условиях эмбарго.

9. Специализация сельскохозяйственного производства (понятие, экономическое содержание, виды, эффективность).

10. Кооперация и агропромышленная интеграция в АПК.

11. Концентрация производства в сельском хозяйстве (понятие, формы, показатели концентрации).

12. Земля как главное средство производства в сельском хозяйстве. Земельный фонд сельскохозяйственных организаций, крестьянских (фермерских) хозяйств, хозяйств населения, его состав и структура.

13. Особенности использования земли в сельском хозяйстве. Экономическая эффективность использования земли.

14. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства: понятие, классификация, обеспеченность. Особенности формирования материально-технических ресурсов в рыночных условиях.

15. Основные производственные средства сельского хозяйства (экономическая сущность, классификация, структура, значение).

16. Обеспеченность сельскохозяйственных предприятий основными средствами (показатели, значение). Воспроизводство основных средств. Эффективность использования основных средств.

17. Оборотные средства сельскохозяйственных организаций (понятие, экономическая характеристика, состав, значение). Источники формирования оборотных средств и пути ускорения их оборачиваемости.

18. Воспроизводство в сельском хозяйстве (понятие, формы). Расширенное воспроизводство (сущность, условия и источники финансирования).

19. Интенсификация сельскохозяйственного производства (понятие, экономическая сущность). Показатели уровня интенсивности. Факторы интенсификации сельского хозяйства и их воздействие на эффективность сельскохозяйственного производства.

20. Инвестиции и капитальные вложения в сельское хозяйство (понятие, классификация, источники финансирования). Методы оценки их эффективности.

21. Инновации и инновационная деятельность в сельском хозяйстве (экономическая сущность, классификация, виды, факторы).

22. Финансово-кредитный механизм функционирования АПК: содержание, структура, особенности функционирования в АПК, направления совершенствования

23. Основные направления научно-технического развития сельского хозяйства в современных условиях. Научный потенциал.

24. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства (сущность, виды, система показателей, методы расчета). Пути повышения эффективности сельскохозяйственного производства.

25. Валовой доход, чистый доход, маржинальный доход, прибыль и рентабельность в сельском хозяйстве (понятие, методы исчисления).

26. Издержки производства в сельском хозяйстве, их сущность, классификация. Основные направления снижения издержек производства.

27. Себестоимость сельскохозяйственной продукции (понятие, виды, методы исчисления). Структура себестоимости продукции сельского хозяйства и основные пути ее снижения.

28. Цены (виды, функции и экономическая сущность). Система цен на сельскохозяйственную продукцию, особенности их формирования и использования в рыночных условиях.

29. Аграрный рынок: функции, классификация, инфраструктура.

30. Особенности функционирования рынка АПК в условиях экономических санкций.

31. Экономические взаимоотношения сельских товаропроизводителей с поставщиками материально-технических ресурсов, работ, услуг в условиях рыночной экономики.
32. Инфраструктура рынка ресурсов и услуг для АПК.
33. Валовая и товарная продукция сельского хозяйства (понятие, состав и методы оценки). Товарная продукция: условия, каналы и пути ее реализации.
34. Отношения собственности в агропромышленном комплексе, основные направления их реформирования и развития.
35. Многоукладность в сельскохозяйственном производстве (содержание и пути развития).
36. Крестьянские (фермерские) хозяйства: принципы организации и пути развития. Особенности организации сельскохозяйственного производства.
37. Хозяйства населения (понятие, значение, товарность, перспективы). Функционирование малого и среднего бизнеса в АПК
38. Основные функции государственного управления АПК на различных территориальных уровнях, направления совершенствования.
39. Местное самоуправление в сельских территориях (задачи, функции, направления повышения эффективности управления).
40. Цели, функции и методы управления производством в сельскохозяйственных предприятиях.
41. Роль и значение планирования в эффективности управления предприятием.
42. Маркетинг в агропромышленном комплексе: особенности, принципы и функции. Комплекс маркетинга.
43. Методы и формы управления маркетингом в организациях АПК. Факторы эффективности аграрного маркетинга.
44. Лизинг в агропромышленном комплексе России. Особенности лизинговых отношений на предприятиях АПК.
45. Информационно-консультационные службы в АПК (формирование, назначение, задачи, организационные формы реализации, финансирование, эффективность).
46. Трудовые ресурсы сельского хозяйства: сущность, состав и структура. Особенности использования трудовых ресурсов в сельскохозяйственных организациях, показатели эффективности использования. Пути улучшения использования трудовых ресурсов.
47. Мотивация труда в сельском хозяйстве (факторы, основные направления совершенствования).
48. Занятость и безработица в сельском хозяйстве: понятие, виды и методика определения. Уровень жизни сельского населения (понятие, основные показатели и пути повышения).
49. Задачи и направления государственного регулирования АПК в условиях экономических санкций.
50. Продовольственная безопасность Российской Федерации.
51. Устойчивое развитие АПК — общее понятие и влияние на экономику страны.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Критерии оценивания эссе

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии оценки и их содержание</i>	<i>Кол-во баллов</i>
1.	Содержание эссе:	0-60
1.1	структура (логика), четкость и стиль изложения текста эссе;	0-5
1.2	наличие четко сформулированной авторской позиции по выбранной теме исследования;	0-5
1.3	наличие и грамотность формулировки основных квалификационных признаков в работе (актуальность, цель, задачи, объект, предмет и т.д. исследования);	0-10
1.4	полнота изложения выбранной темы (в том числе теоретических, методологических, методических, аналитических и практических результатов);	0-15
1.5	обоснованность и аргументированность представленных в эссе результатов и выводов (в том числе	0-10

	обоснованный выбор и грамотное использование различных методов исследования и т.д.);	
1.6	новизна представленных в эссе результатов;	0-10
1.7	практическая значимость полученных автором результатов;	0-5
2.	Оформление эссе:	0-10
2.1	соответствие работы требованиям, предъявляемым к оформлению письменных работ;	0-5
2.2	наглядность и иллюстративность работы (наличие и полнота таблиц, рисунков и приложений (при необходимости) в работе)	0-5
3.	Представление и защита эссе:	0-20
3.1	полнота, логичность и лаконичность доклада;	0-5
3.2	информативность доклада и мультимедийной презентации;	0-5
3.3	полнота и аргументированность ответов на вопросы членов комиссии	0-10
ИТОГО		0-90 баллов
<i>Оценка «отлично»</i>		75-90 баллов
<i>Оценка «хорошо»</i>		63-74 балла
<i>Оценка «удовлетворительно»</i>		45-62 балла
<i>Оценка «неудовлетворительно»</i>		менее 45 баллов

Критерии оценивания работы на семинарах

«зачтено»	<p>Полностью усвоен учебный материал; обучающийся проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.</p> <p>Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p>
«не зачтено»	<p>Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.</p>

Критерии оценивания результатов тестирования

<i>Формы контроля</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Кол-во баллов</i>
Тестирование	Правильность ответов (по 1 баллу за каждый полный правильный ответ)	0-1
Тест №1	10 вопросов (по 1 баллу за каждый полный правильный ответ)	0-10
Тест №2	10 вопросов (по 1 баллу за каждый полный правильный ответ)	0-10
Тест №3	10 вопросов (по 1 баллу за каждый полный правильный ответ)	0-10
Тест №4	10 вопросов (по 1 баллу за каждый полный правильный ответ)	0-10
Тест №5	10 вопросов (по 1 баллу за каждый полный правильный ответ)	0-10
Тест №6	10 вопросов (по 1 баллу за каждый полный правильный ответ)	0-10
Тест № 7	10 вопросов (по 1 баллу за каждый полный правильный ответ)	0-10
Тест № 8	10 вопросов (по 1 баллу за каждый полный правильный ответ)	0-10
ИТОГО		0-80

Критерии оценивания доклада № 1

Оценка доклада проводится на основе следующих критериев:

- разработка теоретических аспектов проблемы – авторский взгляд должен опираться на известные макроэкономические концепции и учитывать новые теории экономической науки;
- информационная база и разработка аналитических аспектов проблемы – аргументация должна включать эмпирический (статистический) материал, фактические данные по состоянию экономики и макроэкономической политики отдельных стран;
- авторский вклад – в работе должна быть определена точка зрения автора, его отношение к проблеме, аргументированность выводов;
- построение доклада – логичность изложения, взаимосвязанность структурных элементов работы;

- оформление письменной версии доклада.

Максимальное количество баллов, которое аспирант может получить за доклад №1 – 50 баллов. Распределение баллов по критериям оценки представлено в таблице.

<i>№ n/n</i>	<i>Критерии оценки и их содержание</i>	<i>Кол-во баллов</i>
1	<i>Разработка теоретических аспектов проблемы</i>	0-10 баллов
	– четко и полно определены ключевые понятия; – используемые понятия строго соответствуют теме и раскрывают ее.	
2	<i>Информационная база и разработка аналитических аспектов проблемы</i>	0-10 баллов
	– использованы основные методы экономического анализа: сравнение, обобщение, анализ, синтез, что проявляется во взаимосвязи понятий и явлений; – рассмотрены альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, проведен их критический анализ; – диапазон используемых информационных источников (количество и качество информации); – текст работы имеет графическую интерпретацию.	
3	<i>Авторский вклад</i>	0-15 баллов
	– самостоятельность выполнения работы; – наличие авторской оценки проблем; – оригинальность выводов.	
4	<i>Построение доклада</i>	0-10 баллов
	– ясность и логичность изложения; – выдвинутые тезисы аргументированы; – общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.	
5	<i>Оформление письменного варианта доклада</i>	0-5 баллов
	– работа отвечает основным требованиям к оформлению; – соблюдена этика цитирования; – отсутствие грамматических и стилистических ошибок.	
ИТОГО		0-50 баллов
<i>Зачет</i>		Получено более 30 баллов
<i>Незачет</i>		Получено менее 30 баллов

Критерии оценивания доклада № 2

Оценка доклада проводится на основе следующих критериев:

- разработка теоретических аспектов проблемы – авторский взгляд должен опираться на известные макроэкономические концепции и учитывать новые теории экономической науки;
- информационная база и разработка аналитических аспектов проблемы – аргументация должна включать эмпирический (статистический) материал, фактические данные по состоянию экономики и макроэкономической политики отдельных стран;
- авторский вклад – в работе должна быть определена точка зрения автора, его отношение к проблеме, аргументированность выводов;
- построение доклада – логичность изложения, взаимосвязанность структурных элементов работы;
- оформление письменной версии доклада.

Максимальное количество баллов, которое аспирант может получить за доклад №2 – 50 баллов. Распределение баллов по критериям оценки представлено в таблице.

<i>№ n/n</i>	<i>Критерии оценки и их содержание</i>	<i>Кол-во баллов</i>
1	<i>Разработка теоретических аспектов проблемы</i>	0-10 баллов
	– четко и полно определены ключевые понятия; – используемые понятия строго соответствуют теме и раскрывают ее.	
2	<i>Информационная база и разработка аналитических аспектов проблемы</i>	0-10 баллов
	– использованы основные методы экономического анализа: сравнение, обобщение, анализ, синтез, что проявляется во взаимосвязи понятий и явлений; – рассмотрены альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, проведен их критический анализ; – диапазон используемых информационных источников (количество и качество информации); – текст работы имеет графическую интерпретацию.	

3	Авторский вклад	0-15 баллов
	– самостоятельность выполнения работы; – наличие авторской оценки проблем; – оригинальность выводов.	
4	Построение доклада	0-10 баллов
	– ясность и логичность изложения; – выдвинутые тезисы аргументированы; – общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.	
5	Оформление письменного варианта доклада	0-5 баллов
	– работа отвечает основным требованиям к оформлению; – соблюдена этика цитирования; – отсутствие грамматических и стилистических ошибок.	
ИТОГО		0-50 баллов
<i>Зачет</i>		Получено более 30 баллов
<i>Незачет</i>		Получено менее 30 баллов

Критерии оценки результатов решения (составления) кейсов

Формы контроля	Критерии оценки	Кол-во баллов
Кейс	Четкость и лаконичность ответов на поставленные вопросы (текста), теоретическая и эмпирическая аргументация выводов (ситуации), стиль изложения (научный, научно-практический), отражение авторской позиции (по 2 балла за соблюдение каждого критерия)	0-10
ИТОГО	6 кейсов	0-60

9.3. Содержание оценочных средств

ТЕСТЫ (Примеры вопросов)

1. Основные функции планирования на предприятии следующие:

- а) руководство;
- б) складирование;
- в) координация и регулирование;
- г) контроль и анализ;
- д) транспортировка;
- е) активизация и стимулирование;
- ж) обеспечение.

2. Содержание планирования на предприятии АПК проявляется:

- а) в обосновании целей и задач развития предприятия;
- б) в оценке и прогнозировании операционной, инвестиционной и финансовой деятельности на предприятии;
- в) в процессе разработки и координации различных планов на предприятии, организации их выполнения и контроля за их исполнением.

3. По времени действия нормы и нормативы подразделяются:

- а) на перспективные и текущие;
- б) на годовые и оперативные;
- в) на сезонные и разовые;
- г) на временные и постоянные;
- д) на все выше перечисленные;
- е) на нет правильного ответа.

4. Укажите, какова задача балансового метода планирования:

- а) обеспечение соответствия распределяемых потребностей с возможными ресурсами;
- б) поиск новых источников финансирования;
- в) планирование финансовой деятельности фирмы на

предстоящий период.

5. Выделяют в планировании на предприятиях АПК группы показателей:

- а) натуральные и стоимостные;
- б) количественные и качественные;
- в) абсолютные и относительные;
- г) утверждаемые и расчетные;
- д) частные и обобщающие;
- е) все выше перечисленные.

6. Нормативно-ресурсный метод планирования основывается:

- а) на стоимости средств, которыми владеет предприятие;
- б) на строго обоснованной нормативной базе;
- в) на экономическом и производственном потенциале предприятия, при использовании нормативов и объемных показателей.

7. В планировании применяется моделирование:

- а) когда необходимо разработать проект системы, не создавая ее в реальной жизни;
- б) когда эксперимент в условиях реальной системы связан с ее разрушением;
- в) когда отсутствуют специально подготовленные кадры.

8. В зависимости от стадии разработки плана, какие виды балансов разрабатываются:

- а) материальные и финансовые;
- б) натуральные и стоимостные;
- в) аналитические и прогнозные;
- г) прогнозные, плановые и отчетные.

9. Система планирования на предприятии представлена:

- а) технологией и техническими средствами планирования;
- б) совокупностью приемов и методов планирования;
- в) видами планов (перспективными, текущими и оперативными).

10. По методам обоснования находят применение следующие системы планирования:

- а) рыночное;
- б) директивное;
- в) индикативное;
- г) все перечисленные.

ТЕМАТИКА ЭССЕ

1. Аграрные отношения в России: теория, история и современность.
2. Роль малого бизнеса в АПК.
3. Интегральная оценка уровня эффективности производства в АПК.
4. Продовольственная безопасность в системе государственных приоритетов.
5. Эволюция государственного регулирования агропродовольственного комплекса России.
6. Ценовая конкурентоспособность продукции АПК.
7. Стратегическое управление и стратегическое планирование АПК.

Методические рекомендации по написанию эссе

1. Тема эссе выбирается аспирантом (экстерном, лицом, прикрепленным для подготовки диссертации) самостоятельно (по согласованию с научным руководителем и/или преподавателем специальной дисциплины) в соответствии с темой диссертационной работы в рамках научной специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство).

2. Эссе должно содержать основные результаты, полученные экзаменуемым по выбранной теме исследования на момент сдачи экзамена по специальной дисциплине. Работа представляет собой реферативное изложение полученных по выбранной теме теоретико-методологических, методических, аналитических и практических результатов.

3. Оформление эссе должно соответствовать требованиям, предъявляемым к выполнению письменных работ (методичка прилагается).

4. Объем Эссе должен составлять 20-30 стр. (формата А4).

5. Эссе имеет традиционную структуру, содержащую:

- Титульный лист.

- Содержание с указанием названий всех разделов эссе и страниц.

- Введение (2-3 стр.): актуальность выбранной темы, цель и задачи исследования, объект и предмет исследования, теоретическая и методологическая основа исследования, методы исследования, информационно-эмпирическая (и нормативно-правовая) база исследования, структура (и объем реферата);

- Основная часть эссе, в которой выделены главы и параграфы.

- Заключение (2-3 стр.): основные выводы автора по работе.

- Список использованных источников.

- Приложение (при необходимости).

6. На экзамене экзаменуемый сдает распечатанную и сшитую соответствующим образом работу, устно представляет ее содержание в форме доклада (на 7-10 мин.) с мультимедийной презентацией (1-3 слайда на 1 мин. доклада) и отвечает на вопросы членов комиссии по выполненному и докладу.

КЕЙСЫ

Тема 4

Предлагается информация о уровне социально-экономического развития АПК региона. Произвести расчет показателей, сделать выводы.

Тема 5

Таблица – Экономическая эффективность использования основных производственных фондов в

(название сельскохозяйственного предприятия)

Показатели	20...г	20...г	20...г
Исходные данные: Производственные основные фонды всего, тыс.руб. в т.ч. - здания - сооружения - машины и оборудования - транспортные средства - производственный и хозяйственный инвентарь - рабочий скот - продуктивный скот - многолетние насаждения другие виды основных средств Непроизводственные			

<p>основные фонды, тыс.руб. Всего основных фондов, тыс.руб. Валовая продукция всего, тыс.руб. Прибыль от реализации сельскохозяйственной продукции, тыс.руб. Площадь сельскохозяйственных угодий, га Площадь пашни, га Площадь посева, га Среднегодовая численность работников, чел Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс.руб. Стоимость ОПФ на начало года, тыс.руб. Стоимость ОПФ на конец года, тыс.руб. Стоимость ОПФ выбывших, тыс.руб. Стоимость ОПФ поступивших, тыс.руб. Расчетные данные: Фондообеспеченность, тыс.руб. - на 100 га с/х угодий - на 100 га пашни - на 100 га посевов Фондовооруженность, тыс.руб. Фондоотдача, руб: - по валовой продукции - по прибыли Фондоемкость, руб: - по валовой продукции - по прибыли Коэффициент выбытия Коэффициент обновления</p>			
---	--	--	--

Коэффициент роста Рентабельность основных фондов, %			
---	--	--	--