

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.10.2023 11:21:53
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036e8cbb3e509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена

Педагогическим советом колледжа

протокол № 4 от 06.12.2022 г.

Директор колледжа _____ А.Э.Чечулин

(подпись)

Утверждена

Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

протокол № 4 от 14.12.2022 г.

Председатель _____ Д.А. Карх



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

Наименование предмета	ОУП.04 История
Специальность	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Форма обучения	очная
Год набора	2023
Разработана:	
Преподаватель,	
Д.В. Романий	

Екатеринбург
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА	3
2. МЕСТО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ООП	7
3. ОБЪЕМ ПРЕДМЕТА	7
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП	0
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	8
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	9
7. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА	11
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА	15
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ	16
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ	17

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа предмета является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Изучение учебного предмета «История» направлено на формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Учебный предмет относится к предметной области «Общественно-научные предметы» и является обязательной частью общеобразовательного цикла в соответствии с ФГОС среднего общего образования

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования: базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса «История» на ступени основного общего образования.

Результатом освоения учебного предмета «История» является формирование у обучающихся следующих результатов обучения:

Личностных:

ЛР ПВ 1. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР ПВ 2. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

ЛР ПВ 3. идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

ЛР ГВ 1. осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству; сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР ГВ 2. осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛР ГВ 3. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛР ГВ 4. готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

ЛР ГВ 5. готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях;

ЛР ГВ 6. умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛР ГВ 7. готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

ЛР ДНВ 1. личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа;

ЛР ДНВ 2. сформированность нравственного сознания, этического поведения;

ЛР ДНВ 3. способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного российского общества;

ЛР ДНВ 4. понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛР ДНВ 5. ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

ЛР ЦНП 1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном и нравственном опыте предшествующих поколений;

ЛР ЦНП 2. совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

ЛР ЦНП 3. овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма, готовность к осуществлению учебной проектно-исследовательской деятельности в сфере истории;

ЛР ЭВ 1. представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира;

ЛР ЭВ 2. способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛР ЭВ 3. осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

ЛР ЭВ 4. эстетическое отношение к миру, современной культуре, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

ЛР ФВ 1. осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории);

ЛР ФВ 2. представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху;

ЛР ФВ 3. ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

ЛР ТВ 1. понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества;

ЛР ТВ 2. уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий;

ЛР ТВ 3. формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности; готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

ЛР ТВ 4. мотивация и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ЛР ЭВ 1. сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

ЛР ЭВ 3. активное неприятие действий, приносящих вред окружающей природной и социальной среде;

ЛР ЭВ 4. осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой, его позитивных и негативных проявлений;

Метапредметных:

ПУУД БЛД 1. формулировать проблему, вопрос, требующий решения;

ПУУД БЛД 2. устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

ПУУД БЛД 3. определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

ПУУД БЛД 4. выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов;

ПУУД БЛД 5. вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов

целям.

ПУУД БИД 1. определять познавательную задачу;

ПУУД БИД 2. намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта;

ПУУД БИД 3. владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;

ПУУД БИД 4. осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания;

ПУУД БИД 5. систематизировать и обобщать исторические факты (в том числе в форме таблиц, схем);

ПУУД БИД 6. выявлять характерные признаки исторических явлений;

ПУУД БИД 7. раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего;

ПУУД БИД 8. сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

ПУУД БИД 9. соотносить полученный результат с имеющимся историческим знанием;

ПУУД БИД 10. определять новизну и обоснованность полученного результата;

ПУУД БИД 11. представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие);

ПУУД БИД 12. объяснять сферу применения и значение проведенного учебного исследования в современном общественном контексте.

ПУУД РСИ 1. осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) - извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию;

ПУУД РСИ 2. различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям);

ПУУД РСИ 3. рассматривать комплексы источников, выявляя совпадения и различия их свидетельств;

ПУУД РСИ 4. использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий с соблюдением правовых и этических норм, требований информационной безопасности;

ПУУД РСИ 5. создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.

КУУД О 1. людей в исторических обществах и современном мире;

КУУД О 2. участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок;

КУУД О 3. излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;

КУУД О 4. владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в образовательной организации и социальном окружении;

КУУД О 5. аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации.

РУУД Со 1. владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы: выявлять проблему, задачи, требующие решения;

РУУД Со 2. составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и другие;

РУУД Ск 1. вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей;

РУУД Ск 2. владение приемами самоконтроля: осуществлять самоконтроль, рефлексию и самооценку полученных результатов;

РУУД ПСиДЛ 1. принятие себя и других: осознавать свои достижения и слабые стороны в учении, общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старшего поколения;

РУУД ПСиДЛ 2. принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

РУУД ПСиДЛ 3. признавать свое право и право других на ошибку; вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем.

РУУД ЭИ 1. развитие самосознания (включая способность осознавать на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми, понимать свое эмоциональное

состояние, соотнося его с эмоциями людей в известных исторических ситуациях);

РУУД ЭИ 2. саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

РУУД ЭИ 3. внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

РУУД ЭИ 4. эмпатии (способность понимать другого человека, оказавшегося в определенных обстоятельствах);

РУУД ЭИ 5. социальных навыков (способность выстраивать конструктивные отношения с другими людьми, регулировать способ выражения своих суждений и эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения).

КУУД СД 1. осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей;

КУУД СД 2. планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале;

КУУД СД 4. определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды;

КУУД СД 7. проявлять творчество и инициативу в индивидуальной и командной работе; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

Предметных:

ПРБ 1. понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

ПРБ 2. знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;

ПРБ 3. умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

ПРБ 4. умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

ПРБ 5. умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;

ПРБ 6. умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

ПРБ 7. умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

ПРБ 8. умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI

века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

ПРБ 9. приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);

ПРБ 10. приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;

ПРБ 11. умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

ПРБ 12. знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

В том числе по учебному курсу "История России":

Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции.

Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика "военного коммунизма". Общество, культура в годы революций и Гражданской войны.

Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. "Великий перелом". Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности.

Великая Отечественная война 1941 - 1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе.

СССР в 1945 - 1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система "развитого социализма". Развитие науки, образования, культуры. "Холодная война" и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза.

Российская Федерация в 1992 - 2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.

По учебному курсу "Всеобщая история":

Мир накануне Первой мировой войны. Первая мировая война: причины, участники, основные события, результаты. Власть и общество.

Межвоенный период. Революционная волна. Версальско-Вашингтонская система. Страны мира в 1920-е годы. "Великая депрессия" и ее проявления в различных странах. "Новый курс" в США. Германский нацизм. "Народный фронт". Политика "умиротворения агрессора". Культурное развитие.

Вторая мировая война: причины, участники, основные сражения, итоги. Власть и общество в годы войны. Решающий вклад СССР в Победу.

Послевоенные перемены в мире. "Холодная война". Мировая система социализма. Экономические и политические изменения в странах Запада. Распад колониальных империй. Развитие стран Азии, Африки и Латинской Америки. Научно-техническая революция. Постиндустриальное и информационное общество. Современный мир: глобализация и деглобализация. Геополитический кризис 2022 года и его влияние на мировую систему.

2. МЕСТО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ООП

Предмет относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ПРЕДМЕТА

Промежуточный	Часов	
---------------	-------	--

контроль	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)			
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование	
Семестр 1					
	0	64	46	18	0
Семестр 2					
Зачет с оценкой	0	46	24	22	0
	0	110	70	40	0

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 1		64					
Тема 1.	Россия в годы Первой мировой войны (1914–1917 гг.). Послевоенный социально-экономический и политический кризис. Февральская и октябрьская революции. Гражданская война (ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8)	12	8		4		
Тема 2.	СССР и мировое сообщество в 1920-е – 1930-е гг. (ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8)	20	14		6		
Тема 3.	Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг. (ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8)	20	16		4		
Тема 4.	Позднесталинский СССР и послевоенный мир в 1945–1953 гг. Смерть Сталина и борьба за власть. (ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8)	12	8		4		
Семестр 2		46					
Тема 5.	СССР в эпоху правления Н.С. Хрущева. (ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8)	8	6		2		
Тема 6.	СССР в эпоху правления Л.И. Брежнева (ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8).	14	6		8		
Тема 7.	СССР в эпоху правления М.С. Горбачева (ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8).	8	4		4		
Тема 8.	Мир и международные отношения в эпоху холодной войны (ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8).	8	4		4		

Тема 9.	Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации (ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8)	8	4	4		
---------	---	---	---	---	--	--

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы: 2,3,9	эссе	Прозаическое сочинение, рассуждение небольшого объема со свободной композицией, отражающее позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Общий объем эссе до трех страниц. Критерии оценки эссе: 1. творческий подход к осмыслению предложенной темы; 2. способность аргументировать основные положения и выводы; 3. обоснованность, доказательность и оригинальность постановки и решения проблемы; 4. четкость и лаконичность изложения собственных мыслей; 5. соответствие работы формальным требованиям и жанру самостоятельной работы	оценивается от 2 до 5 баллов
Темы: 1,2,4	Тест	Тестовый мониторинг знаний студентов позволяет выявить степень усвоения в системе материала курса, уровень развития памяти, умение анализировать представленные факты для получения верного результата. В качестве вспомогательной базы данных предполагается использовать банк онлайн-тестов по следующей ссылке: https://onlinetestpad.com/ru/tests/history/russia	оценивается от 2 до 5 баллов
Темы: 2,3,5-9	коллоквиум	Коллоквиум - одна из форм оценки знаний студентов, позволяющая развивать поисково-аналитические навыки и грамотно, аргументированно, обосновывать собственную независимую точку зрения. Данный вид оценочного контроля так же позволяет выстраивать коммуникативные навыки в группе. Специфика коллоквиума - периодичность, новизна обсуждения проблемы, спорность, асимметричность (вопросы как правило ставятся одной стороной, докладчиком или преподавателем). По итогам работы коллоквиума оценивается как индивидуальная, так и групповая работа студентов.	оценивается от 2 до 5 баллов

Промежуточный контроль (Приложение 5)

2 семестр (ЗаО)	Билет для зачета	Билет состоит из двух заданий: 1 - теоретический вопрос; 2 - тестовое задание (10 вопросов закрытого типа)	Оценивается от 2 до 5 баллов
--------------------	------------------	--	------------------------------

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждому предмету выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данному предмету.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию предмета (части предмета) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данному предмету. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Россия в годы Первой мировой войны (1914–1917 гг.). Послевоенный социально-экономический и политический кризис. Февральская и октябрьская революции. Гражданская война (ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8)

Россия и мир в
годы Первой
мировой войны
(1914-1918 гг.)

Основные этапы, хронология и характеристика революцион-ных
событий 1917 г.

Первые рево-
люционные

преобразования

большевиков

Гражданская война 1917-1922 гг. и ее последствия.

Тема 2. СССР и мировое сообщество в 1920-е –1930-е гг. (ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8)

СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика.

Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.

Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.

Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны

Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.

Страны Европы и Северной Америки в 1920-е - 1930-е гг. Капиталистические страны: Британия, Франция, США

Страны Европы в 1920-е - 1930-е гг. Италия, Германия и Испания

Тема 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги.

Великая Отечественная война. 1941–1945 гг. (ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8)

Причины и начало Второй мировой войны.

Причины и начальный период Великой Отечественной войны.

Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).

Политическое положение СССР и военные операции на Восточном и Западном фронтах в 1944 г.

Открытие второго фронта Союзниками

Человек и

культура в годы

Великой

Отечественной

войны.

Урал в годы войны.

Победа СССР в

Великой

Отечественной

войне. Завершение

Второй мировой

войны.

Тема 4. Позднесталинский СССР и послевоенный мир в 1945–1953 гг. Смерть Сталина и борьба за власть. (ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8)

Внутренняя политика СССР в 1945-1953 гг.

Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.

Наука, культура и идеология в СССР в 1945-1953 гг.

Смерть Сталина и борьба за власть (1953-1958 гг)

<p>Тема 5. СССР в эпоху правления Н.С. Хрущева. (ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8) Внутренняя политика СССР в эпоху правления Хрущева (1954-1964 гг.) Внешняя политика СССР в эпоху правления Хрущева (1954-1964 гг.) Наука, культура и идеология в СССР в эпоху правления Хрущева</p>
<p>Тема 6. СССР в эпоху правления Л.И. Брежнева (ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8). Внутренняя политика СССР в 1964-1982 гг. Внешняя политика СССР в 1964-1982 гг. Наука, культура и идеология в СССР в 1964-1982 гг.</p>
<p>Тема 7. СССР в эпоху правления М.С. Горбачева (ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8). Внутренняя политика СССР в 1985-1991 гг. Распад СССР Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.</p>
<p>Тема 8. Мир и международные отношения в эпоху холодной войны (ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8). Страны Запада в 1945-1991 гг. ФРГ, Франция, Великобритания, Италия, Испания и США Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1945-1991 гг. Япония, Китай, Индия, Южная Корея и КНДР, Сингапур, Алжир, Египет, ЮАР, Аргентина, Чили, Бразилия и Мексика</p>
<p>Тема 9. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации (ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8) Становление новой России (1992–1999 гг.). Россия в XXI веке и современный мир: вызовы времени, задачи модернизации и глобальные проблемы человечества.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Россия в годы Первой мировой войны (1914–1917 гг.). Послевоенный социально-экономический и политический кризис. Февральская и октябрьская революции. Гражданская война (ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8) Практическое занятие: Культура Советской России в период Гражданской войны. Практическое занятие. Круглый стол на тему "Белые и красные: опыт преодоления идейно-политических разногласий в современной России". Тест</p>
<p>Тема 2. СССР и мировое сообщество в 1920-е –1930-е гг. (ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8) Практическая работа по теме: Итоги и цена советской модернизации. Практическое занятие на тему "Внешняя политика СССР в 30-е гг. Пакт Молотова-Риббентропа" Практическая работа по теме: ""Мир накануне Второй мировой войны: три модели социально-экономического и политического развития (капитализм, коммунизм, фашизм)".</p>

<p>Тема 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг. (ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8) Практическая работа "Советский тыл в годы войны" Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.</p>
<p>Тема 4. Позднесталинский СССР и послевоенный мир в 1945–1953 гг. Смерть Сталина и борьба за власть. (ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8) Практическое занятие по теме: Внутренняя политика СССР в 1945-1953 гг. Практическое занятие по теме: Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.</p>
<p>Тема 5. СССР в эпоху правления Н.С. Хрущева. (ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8) Практическое занятие на тему: Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР.</p>
<p>Тема 6. СССР в эпоху правления Л.И. Брежнева (ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8). Практическое занятие на тему: Внутренняя политика СССР в эпоху правления Брежнева Практическое занятие по теме: Внешняя политика СССР в 1964-1982 гг. Практическое занятие № 1 по теме: Наука, культура и идеология в СССР в 1964-1982 гг. Практическое занятие № 2 по теме: Наука, культура и идеология в СССР в 1964-1982 гг.</p>
<p>Тема 7. СССР в эпоху правления М.С. Горбачева (ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8). Практическое занятие по теме "Внутренняя политика СССР в 1985-1991 гг. Практическое занятие по теме: Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.</p>
<p>Тема 8. Мир и международные отношения в эпоху холодной войны (ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8). Практическое занятие по теме: Страны Запада в 1945-1991 гг. Практическое занятие по теме: Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1945-1991 гг.</p>
<p>Тема 9. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации (ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8) Практическое занятие по теме: Становление новой России (1992–1999 гг.). Практическое занятие по теме: Россия в XXI веке и современный мир: вызовы времени, задачи модернизации и глобальные проблемы человечества.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

7.3.2. Практические задания по предмету для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

7.3.3. Перечень курсовых работ

7.4. Электронное портфолио обучающегося

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения предмета, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по предмету в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение предмета по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Зуев М. Н., Лавренов С. Я. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451923>
2. Кириллов В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 352 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491573>
3. Чураков Д. О., Саркисян С. А., Панов В. Н., Панова Л. Н., Матвеева А. М., Цветков В. Ж., Шапкина А. Н., Некрасова М. Б., Волков Р. Ф. История России [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 462 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/498869>

4. Кириллов В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 257 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491579>

5. Зуев М. Н., Лавренов С. Я. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 299 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/513624>

6. Ходяков М. В., Кутузов В. А., Лебина Н. Б., Ратьковский И. С., Рачковский В. А., Флоринский М. Ф. Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 270 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/513053>

7. Чураков Д. О., Саркисян С. А., Цветков В. Ж., Панов В. Н., Матвеева А. М., Панова Л. Н., Некрасова М. Б., Шапкина А. Н., Волков Р. Ф. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 456 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/530605>

8. Чураков Д. О., Саркисян С. А., Панов В. Н., Панова Л. Н., Матвеева А. М., Цветков В. Ж., Шапкина А. Н., Некрасова М. Б., Волков Р. Ф. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 456 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511900>

9. Карпачев С. П. История России. Базовый уровень: 10—11 классы [Электронный ресурс]: учебник для соо. - Москва: Юрайт, 2023. - 245 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/530425>

10. Ходяков М. В., Кутузов В. А., Лебина Н. Б., Ратьковский И. С., Рачковский В. А., Флоринский М. Ф. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 300 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/513054>

Дополнительная литература:

1. Аверченков В.И., Федоров В.П., Хейфец М.Л. Основы математического моделирования технических систем [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "Флинта", 2011. - 271 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/453870>

2. Хейфец Б.А. Россия и БРИКС. Новые возможности для взаимных инвестиций [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 224 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/514566>

3. Фирсов С. Л. История России [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 380 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493613>

4. Фирсов С. Л. История России [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 380 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492414>

5. Касьянов В. В. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 255 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/516976>

6. Касьянов В. В. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 255 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/516973>

Дополнительная литература:

1. Бодрунов С. Д., Гэлбрейт Дж. К. Концепция нового индустриального общества: история и развитие: учебно-методическое пособие. - Екатеринбург: [УрГЭУ], 2018. - 129, 114 с. встреч. паг.

2. Цхададзе Н. В. Экономические теории и школы. История и современность [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. - Москва: Русайнс, 2023. - 210 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/945831>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ

Реализация учебного предмета осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.