

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.10.2023 13:28:37
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca164840368cb53e509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена

Педагогическим советом колледжа

протокол № 4 от 06.12.2022 г.

Директор колледжа _____ А.Э.Чечулин

(подпись)

Утверждена

Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

протокол № 4 от 14.12.2022 г.

Председатель _____ Д.А. Карх



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ОП.06 Логистика
Специальность	38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Форма обучения	очная
Год набора	2023
Разработана:	
Преподаватель,	
О.В. Иовлева	

Екатеринбург
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	4
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП	4
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	6
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	7
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования - по специальности 38.02.04 КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 г. № 539)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины "Логистика" является формирование компетенций, направленных на выработку теоретических знаний, умений и практических навыков в области активно развивающихся методов управления материальными и информационными потоками в функциональных сферах логистики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии и логистические процессы;

- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику

Уметь:

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;

- управлять логистическими процессами в организации.

Результатом освоения дисциплины, в соответствии с рабочей программой воспитания, является формирование у обучающихся следующих личностных результатов обучения:

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно

и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение

к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в

сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 10. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 2						
Экзамен	0	88	44	44	44	0

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС СПО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК 1.2 На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логистические цепи и схемы, современные складские технологии и логистические процессы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять логистическими процессами в организации.
ПК 1.9 Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи, функции и методы логистики; - логистические цепи и схемы, современные складские технологии и логистические процессы; - контроль и управление в логистике; - закупочную и коммерческую логистику <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков; - управлять логистическими процессами в организации.

<p>ПК 2.1 Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логистические цепи и схемы, современные складские технологии и логистические процессы; - контроль и управление в логистике; - закупочную и коммерческую логистику <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков; - управлять логистическими процессами в организации.
---	---

Общие компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 2		132					
Тема 1.	Общие понятия, принципы логистики. Объекты логистического управления. (ОК 1, ОК 2, ОК 5, ПК 1.2, ПК 1.9, ПК 2.1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14)	12	4		2	6	
Тема 2.	Основные логистические операции и функции (ОК 1, ОК 2, ОК 5, ПК 1.2, ПК 1.9, ПК 2.1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14)	14	6		2	6	
Тема 3.	Основные логистические концепции и технологии (ОК 1, ОК 2, ОК 5, ПК 1.2, ПК 1.9, ПК 2.1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14)	10	4		2	4	

Тема 4.	Логистические системы и информационное обеспечение логистического управления (ОК 1, ОК 2, ОК 5, ПК 1.2, ПК 1.9, ПК 2.1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14)	10	4		2	4	
Тема 5.	Закупочная логистика (ОК 1, ОК 2, ОК 5, ПК 1.2, ПК 1.9, ПК 2.1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14)	20	6		10	4	
Тема 6.	Производственная логистика (ОК 1, ОК 2, ОК 5, ПК 1.2, ПК 1.9, ПК 2.1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14)	12	4		4	4	
Тема 7.	Распределительная логистика (ОК 1, ОК 2, ОК 5, ПК 1.2, ПК 1.9, ПК 2.1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14)	18	4		10	4	
Тема 8.	Логистика запасов (ОК 1, ОК 2, ОК 5, ПК 1.2, ПК 1.9, ПК 2.1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14)	12	4		4	4	
Тема 9.	Логистика складирования (ОК 1, ОК 2, ОК 5, ПК 1.2, ПК 1.9, ПК 2.1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14)	12	4		4	4	
Тема 10.	Транспортная логистика (ОК 1, ОК 2, ОК 5, ПК 1.2, ПК 1.9, ПК 2.1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14)	12	4		4	4	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1	Тест 1	Тест состоит из 10-ти вопросов с вариантами ответов.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 2	Тест 2	Тест состоит из 10-ти вопросов с вариантами ответов.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 3	Тест 3	Тест состоит из 10-ти вопросов с вариантами ответов.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 4	Тест 4	Тест состоит из 10-ти вопросов с вариантами ответов.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 5	Контрольная работа 1	Работа состоит из 7 теоретических вопросов и двух практических задач.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 5	Практические задачи 5.1, 5.2, 5.3	Решение практических задач по теме.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 6	Тест 5	Тест состоит из 10-ти вопросов с вариантами ответов.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 6	Практические задачи 6.1, 6.2, 6.3	Решение практических задач по теме.	Оценивается от 2 до 5 баллов

Тема 7	Тест 6	Тест состоит из 10-ти вопросов с вариантами ответов.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 7	Практические задачи 7.1, 7.2, 7.3	Решение практических задач по теме.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 8	Тест 7	Тест состоит из 10-ти вопросов с вариантами ответов.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 8	Практические задачи 8.1, 8.2, 8.3	Решение практических задач по теме.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 9	Тест 8	Тест состоит из 10-ти вопросов с вариантами ответов.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 9	Практические задачи 9.1, 9.2, 9.3	Решение практических задач по теме.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 10	Контрольная работа 2	Работа состоит из 10 теоретических вопросов и двух практических задач.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 10	Практические задачи 10.1, 10.2, 10.3	Решение практических задач по теме.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
2 семестр (Эк)	Экзаменационный билет	Билет включает 3 вопроса: 1 - теоретический вопрос, 2 - тестовое задание, 3 - 1 практическое задание. Количество билетов - 25.	Оценивается от 2 до 5 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Общие понятия, принципы логистики. Объекты логистического управления. (ОК 1, ОК 2, ОК 5, ПК 1.2, ПК 1.9, ПК 2.1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14)</p> <p>Определение термина «логистика». Предпосылки развития логистики. Исторические этапы становления логистики как науки.</p> <p>Сравнительная характеристика традиционного и логистического подходов к управлению. Основные понятия логистики.</p>
<p>Тема 2. Основные логистические операции и функции (ОК 1, ОК 2, ОК 5, ПК 1.2, ПК 1.9, ПК 2.1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14)</p> <p>Понятия «логистические операции» и «функции». Классификация логистических операций и функций.</p> <p>Базисные логистические функции. Ключевые логистические функции.</p> <p>Концептуальные основы функций логистики. Факторы, влияющие на объём логистических операций и функций.</p>
<p>Тема 3. Основные логистические концепции и технологии (ОК 1, ОК 2, ОК 5, ПК 1.2, ПК 1.9, ПК 2.1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14)</p> <p>Понятие логистической концепции и логистической технологии. Логистическая концепция «планирования потребностей/ресурсов» и основанные на ней системы. Логистическая концепция/технология «точно в срок».</p> <p>Микрологистическая система KANBAN. Микрологистическая концепция «плоского/стройного» производства. Логистические концепции «реагирования на спрос». Логистическая концепция «цепь поставок».</p>
<p>Тема 4. Логистические системы и информационное обеспечение логистического управления (ОК 1, ОК 2, ОК 5, ПК 1.2, ПК 1.9, ПК 2.1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14)</p> <p>Логистические системы: понятие, основные черты и свойства. Декомпозиция логистических систем. Логистические цепи. Классификация логистических систем.</p> <p>Информационное обеспечение логистики. Информационные системы: принципы построения, структурные и функциональные аспекты. Современные информационные технологии логистического управления. Методы идентификации и хранения данных в логистике.</p>
<p>Тема 5. Закупочная логистика (ОК 1, ОК 2, ОК 5, ПК 1.2, ПК 1.9, ПК 2.1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14)</p> <p>Сущность и содержание закупочной логистики. Типовые задачи закупочной логистики.</p> <p>Организация и управление закупочной деятельностью. Исследование рынка закупок. Планирование закупок.</p> <p>Определение потребности в материальных ресурсах. Выбор поставщика. Правовые основы закупок. Оценка эффективности закупочной логистики.</p>
<p>Тема 6. Производственная логистика (ОК 1, ОК 2, ОК 5, ПК 1.2, ПК 1.9, ПК 2.1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14)</p> <p>Производственная логистика: понятие, цель, задачи и особенности. Производственные процессы на предприятиях, их структура и классификация. Современные многономенклатурные гибкие производственные системы.</p> <p>Традиционная и логистическая концепции организации управления производством. «Толкающие» и «тянущие» системы управления материальными потоками в производственной логистике.</p>
<p>Тема 7. Распределительная логистика (ОК 1, ОК 2, ОК 5, ПК 1.2, ПК 1.9, ПК 2.1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14)</p> <p>Цели, задачи и функции распределительной логистики. Логистические каналы и сети в логистике. Логистические посредники в распределении. Системы распределения продукции.</p> <p>Организация и управление системой распределения на предприятии. Планирование распределения. Оптимизация распределительной деятельности.</p>

<p>Тема 8. Логистика запасов (ОК 1, ОК 2, ОК 5, ПК 1.2, ПК 1.9, ПК 2.1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14) Место логистики запасов в логистической системе. Классификация материальных запасов. Оптимизация материальных запасов. Системы регулирования запасов. Целевые функции математических моделей управления запасами. Типы моделей управления запасами.</p>
<p>Тема 9. Логистика складирования (ОК 1, ОК 2, ОК 5, ПК 1.2, ПК 1.9, ПК 2.1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14) Роль складирования в логистической системе. Склады, их определение и виды. Функции складов. Тара и упаковка в складской системе. Формы организации складского хозяйства. Основные показатели складской деятельности. Структура системы складирования. Эффективность складирования.</p>
<p>Тема 10. Транспортная логистика (ОК 1, ОК 2, ОК 5, ПК 1.2, ПК 1.9, ПК 2.1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14) Сущность, принципы и функции транспортной логистики. Стратегии транспортного обслуживания. Виды транспорта и их показатели. Классификация перевозимых грузов. Управление транспортом. Функционально-стоимостной анализ процесса перемещения грузов.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Общие понятия, принципы логистики. Объекты логистического управления. (ОК 1, ОК 2, ОК 5, ПК 1.2, ПК 1.9, ПК 2.1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14) Семинар-практикум № 1. Тема "Общие понятия, принципы логистики. Объекты логистического управления". Обсуждение докладов, презентаций по теме.</p>
<p>Тема 2. Основные логистические операции и функции (ОК 1, ОК 2, ОК 5, ПК 1.2, ПК 1.9, ПК 2.1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14) Практическая работа №1 Основные логистические операции и функции Выполнение кейс-задания «Определение границы логистической системы».</p>
<p>Тема 3. Основные логистические концепции и технологии (ОК 1, ОК 2, ОК 5, ПК 1.2, ПК 1.9, ПК 2.1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14) Семинар-практикум № 2. Тема "Основные логистические концепции и технологии". Обсуждение докладов, презентаций по теме.</p>
<p>Тема 4. Логистические системы и информационное обеспечение логистического управления (ОК 1, ОК 2, ОК 5, ПК 1.2, ПК 1.9, ПК 2.1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14) Практическая работа №2 Логистические системы и информационное обеспечение логистического управления. Разработка проекта формирования связанной логистической цепи поставок в программной среде управления проектами, решение практических задач.</p>

Тема 5. Закупочная логистика (ОК 1, ОК 2, ОК 5, ПК 1.2, ПК 1.9, ПК 2.1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14)

Практическая работа № 3.1 Деловая игра «Выбор поставщика материальных ресурсов».

Систематизация знаний студентов об условиях выбора поставщика по результатам работы по уже заключенным договорам. Проводится оценка поставщиков по критериям "надежность поставки", "цена", "качество товара", "условия платежа", "возможность внеплановых поставок", "финансовое состояние поставщика".

Практическая работа № 3.2 Решение задачи выбора одного из трех поставщиков ТМЦ, производящих одинаковую продукцию (одинакового качества), по суммарным затратам, состоящим из затрат на транспортировку грузов и затрат на разгрузку транспорта.

Практическая работа № 3.3 Решение задачи по определению рейтинга поставщика, для принятия решения о пролонгации договора с ним, по показателям, отражающим негативные характеристики поставщика (рост цен, рост доли некачественных товаров в общем объеме поставки, нарушение сроков поставки). Развитие навыков принятия решений о выборе поставщика материальных ресурсов.

Практическая работа № 3.4 Деловая игра "Заключение договора поставки".

Систематизация знаний студентов об условиях поставок, содержании договоров поставок и особенностей заключения договоров на поставку ресурсов. Развитие навыков ведения переговоров, выработки стратегии и тактики переговорного процесса с потенциальным поставщиком.

Практическая работа № 3.5 Деловая игра "Входной контроль поставок".

Систематизация знаний студентов об условиях входного контроля поставок и организации процесса приемки продукции по качеству и количеству. Ознакомление с содержанием Инструкций №П-6. №П-7. Развитие навыков проведения входного контроля материальных ресурсов.

Тема 6. Производственная логистика (ОК 1, ОК 2, ОК 5, ПК 1.2, ПК 1.9, ПК 2.1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14)

Практическая работа № 4.1 Пути решения проблем производственных предприятий.

Разработка проекта решения проблемы МОВ (Make or Buy problem), задача «сделать или купить», экономическое обоснование решения проблемы для производственного предприятия.

Практическая работа № 4.2 Решение задачи по определению производительности подъемно-транспортных машин и механизмов, количества подъемно-транспортного оборудования на производственных участках предприятия.

Тема 7. Распределительная логистика (ОК 1, ОК 2, ОК 5, ПК 1.2, ПК 1.9, ПК 2.1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14)

Практическая работа № 5.1. Деловая игра «Построение каналов распределения готовой продукции в соответствии с выбранной стратегией сбыта».

Систематизация знаний студентов о физическом распределении и дистрибьюции. Развитие навыков проведения анализа деятельности предприятий. Изучение различных вариантов каналов распределения продукции.

Практическая работа № 5.2 Решение практической задачи «Определение грузооборота, при котором предприятие одинаково устраивает, иметь ли собственный склад или пользоваться услугами наемного склада (Гбр — «грузооборот безразличия»)».

Практическая работа № 5.3 Решение практической задачи «Определение места для расположения склада, снабжающего магазины, методом определения центра тяжести грузопотоков».

Практическая работа № 5.4 Решение практической задачи «Определение узла транспортной сети прямоугольной конфигурации, в котором размещение распределительного склада обеспечит минимум грузооборота транспорта по доставке грузов».

Практическая работа № 5.5 Решение практической задачи «Определение узла транспортной сети, рекомендуемого для размещения склада, снабжающего магазин, методом частичного перебора».

<p>Тема 8. Логистика запасов (ОК 1, ОК 2, ОК 5, ПК 1.2, ПК 1.9, ПК 2.1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14) Практическая работа № 6.1 Решение практических задач по управлению запасами (модели управления запасами с фиксированным объемом заказа, со страховым запасом и без страхового запаса; с фиксированным интервалом заказов). Развитие навыков проведения сравнительного анализа эффективности функционирования разных моделей управления запасами. Решение практических задачи по управлению запасами методами с фиксированным размером заказа и с фиксированным интервалом времени между заказами. Практическая работа № 6.2 Решение практических задач по определению размера оптимального запаса, проведению анализа по методам ABC, XYZ.</p>
<p>Тема 9. Логистика складирования (ОК 1, ОК 2, ОК 5, ПК 1.2, ПК 1.9, ПК 2.1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14) Практическая работа № 7.1 Решение практических задач по определению потребности в материальных ресурсах производственной организации (MRP 1). Систематизация знаний студентов о деятельности склада как самостоятельной логистической единицы. Практическая работа № 7.2 Решение практических задач по определению основных показателей потребности в материальных ресурсах производства, определению потребности в складских площадях.</p>
<p>Тема 10. Транспортная логистика (ОК 1, ОК 2, ОК 5, ПК 1.2, ПК 1.9, ПК 2.1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14) Практическая работа № 8.1 Развитие навыков проведения расчета затрат на перевозку и составления более экономичных схем движения, определения суммарных затрат и выбора транспорта для перевозки груза. Решение практических задач. Практическая работа № 8.2 Развитие навыков определения оптимального срока замены транспортного средства, разработки маршрутов и составления графиков доставки товаров автомобильным транспортом. Решение практических задач.</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Общие понятия, принципы логистики. Объекты логистического управления. (ОК 1, ОК 2, ОК 5, ПК 1.2, ПК 1.9, ПК 2.1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14) Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.</p>
<p>Тема 2. Основные логистические операции и функции (ОК 1, ОК 2, ОК 5, ПК 1.2, ПК 1.9, ПК 2.1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14) 1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы. 2. Выполнение заданий (составление таблиц, схем, презентаций) 3. подготовка к практической работе</p>
<p>Тема 3. Основные логистические концепции и технологии (ОК 1, ОК 2, ОК 5, ПК 1.2, ПК 1.9, ПК 2.1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14) 1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы. 2. Выполнение заданий (составление таблиц, схем, презентаций)</p>
<p>Тема 4. Логистические системы и информационное обеспечение логистического управления (ОК 1, ОК 2, ОК 5, ПК 1.2, ПК 1.9, ПК 2.1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14) 1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы. 2. Выполнение заданий (составление таблиц, схем, презентаций) 3. подготовка к практической работе</p>

Тема 5. Закупочная логистика (ОК 1, ОК 2, ОК 5, ПК 1.2, ПК 1.9, ПК 2.1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14)

1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.
2. Выполнение заданий (составление таблиц, схем, презентаций)
3. подготовка к практической работе
4. подготовка к контрольной работе №1

Тема 6. Производственная логистика (ОК 1, ОК 2, ОК 5, ПК 1.2, ПК 1.9, ПК 2.1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14)

1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.
2. Выполнение заданий (составление таблиц, схем, презентаций)
3. подготовка к практической работе

Тема 7. Распределительная логистика (ОК 1, ОК 2, ОК 5, ПК 1.2, ПК 1.9, ПК 2.1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14)

1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.
2. Выполнение заданий (составление таблиц, схем, презентаций)
3. подготовка к практической работе

Тема 8. Логистика запасов (ОК 1, ОК 2, ОК 5, ПК 1.2, ПК 1.9, ПК 2.1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14)

1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.
2. Выполнение заданий (составление таблиц, схем, презентаций)
3. подготовка к практической работе

Тема 9. Логистика складирования (ОК 1, ОК 2, ОК 5, ПК 1.2, ПК 1.9, ПК 2.1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14)

1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.
2. Выполнение заданий (составление таблиц, схем, презентаций)
3. подготовка к практической работе

Тема 10. Транспортная логистика (ОК 1, ОК 2, ОК 5, ПК 1.2, ПК 1.9, ПК 2.1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14)

1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы.
2. Выполнение заданий (составление таблиц, схем, презентаций)
3. Подготовка к практической работе
4. подготовка к контрольной работе № 2

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Конотопский В. Ю. Логистика [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 143 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493361>
2. Левкин Г. Г. Логистика: теория и практика [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 187 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492202>
3. Щербаков В. В., Букринская Э. М., Гвилия Н. А., Дмитриев А. В., Ефремов А. А., Килль М. Ю., Павлов М. Ю., Рудковский И. Ф., Смирнова Е. А. Логистика [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 387 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491418>
4. Неруш Ю. М., Неруш А. Ю. Логистика [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 559 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490146>

5. Щербаков В. В., Букринская Э. М., Гвилия Н. А., Дмитриев А. В., Ефремов А. А., Киль М. Ю., Павлов М. Ю., Рудковский И. Ф., Смирнова Е. А. Логистика и управление цепями поставок [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 582 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491410>

Дополнительная литература:

1. Сергеев В. И., Эльяшевич И. П. Логистика снабжения [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 440 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495216>

2. Неруш Ю. М., Панов С. А., Неруш А. Ю. Планирование и организация логистического процесса [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 422 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491720>

3. Григорьев М. Н., Ткач В. В. Коммерческая логистика: теория и практика [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 507 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491613>

4. Лукинский В. С., Лукинский В. В., Плетнева Н. Г. Логистика и управление цепями поставок [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 359 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495208>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Срок действия лицензии до 31.12.2023

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.