

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cbb6c509a9531e605f



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный экономический университет»  
(УрГЭУ)

Протокол  
Ученого совета УрГЭУ  
№ 7 от 30.01.2020



Утверждаю

Ректор

30.01.2020г.

Силин Я.П.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**  
(академический бакалавриат)

**Направленность (профиль)**

Экономика предприятий и организаций

**СОГЛАСОВАНО**


Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования

 / Карх Д.А./

Начальник учебно-методического  
управления

 / Морозова А.С./

Директор института

 / Дубровский В.Ж./

Заведующий кафедрой

 / Орехова С.В./

Екатеринбург  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА	4
1.1. Общая характеристика ОПОП	4
1.2. Планируемые результаты освоения ОПОП	7
1.3. Общая характеристика структуры программы бакалавриата	17
1.4. Общая характеристика условий реализации ОПОП	18
1.5. Общая характеристика содержания образовательной деятельности по ОПОП	19
1.6. Общие требования к системе оценивания результатов освоения ОПОП и критерии выставления оценок	21
1.7. Общие требования к организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	25
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ – ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, 38.03.01 ЭКОНОМИКА ПО НАПРАВЛЕННОСТЯМ (ПРОФИЛЯМ), ОБЩАЯ МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ БАЗОВОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	27
2.1. По направленности (профилю) <i>Мировая экономика</i>	30
2.2. По направленности (профилю) <i>Внеэкономическая деятельность</i>	36
2.3. По направленности (профилю) <i>Экономика предприятий и организаций</i>	41
2.4. По направленности (профилю) <i>Корпоративный бизнес и проектное управление</i>	47
2.5. По направленности (профилю) <i>Экономическая безопасность</i>	55
2.6. По направленности (профилю) <i>Экономика и организация здравоохранения</i>	61
2.7. По направленности (профилю) <i>Бизнес-аналитика</i>	67
2.8. По направленности (профилю) <i>Финансы и кредит</i>	73
2.9. По направленности (профилю) <i>Банковское дело</i>	79
2.10. По направленности (профилю) <i>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</i>	88
Приложение 1 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата	93

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

УрГЭУ или университет - Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный экономический университет»;

ОК - общекультурные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень бакалавриата);

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата;

з.е. - зачетная единица;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ОС – оценочные материалы;

РПД – рабочая программа дисциплины;

Л – занятия лекционного типа (лекции);

ПЗ – практические занятия;

СРС – самостоятельная работа обучающихся;

ЭО – электронное обучение;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

ЭИОС – электронная информационная образовательная среда университета;

ЭБС – электронные библиотечные системы;

ПООП- примерные основные образовательные программы.

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

## 1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата (далее программа бакалавриата) определяет область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Разработана в соответствии с *Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. N 1327 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)"* (далее ФГОС ВО).

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на *русском языке*.

**Цель программы** – подготовка бакалавров в сфере экономики.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата – **академического бакалавриата**.

**Объем программы бакалавриата** составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

**Объем программы бакалавриата** в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 з.е. без учета факультативных дисциплин. 1 з.е. соответствует 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения составляет не более 75 з.е.

Объем программы бакалавриата за один учебный год по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более  $\overline{75 \text{ з.е.}}$

**Срок получения образования** по программе бакалавриата:

- по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года;

- по заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года 6 месяцев;

- при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

**Формы обучения по программе**

- очная;
- очно-заочная;
- заочная.

Программа бакалавриата реализуются, в том числе с

- применением электронного обучения;
- дистанционных образовательных технологий.

Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Программы бакалавриата *не реализуются* с использованием сетевой формы.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 50 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

**Область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу бакалавриата, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу бакалавриата, являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

При реализации программ бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентированы образовательные программы (по направленности (профилю)), включаются в набор требуемых результатов освоения программ бакалавриата.

Программы бакалавриата по направленностям (профилям), ориентированы на профессиональные стандарты (приложение 1), трудовые функции которых соотносятся с профессиональными компетенциями и включаются в набор требуемых результатов освоения программ бакалавриата.

ОПОП ориентирована на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда.

<b>Направленности (профили)</b>	<b>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники</b>	<b>Виды профессиональных стандартов<sup>1</sup></b>
Мировая экономика	<b>Основные:</b> - аналитическая, научно-исследовательская; <b>Дополнительные:</b> -расчетно-экономическая - организационно-управленческая	08.036 08.037 08.039
Внешнеэкономическая деятельность	<b>Основные:</b> - аналитическая, научно-исследовательская; <b>Дополнительные:</b> -расчетно-экономическая - организационно-управленческая	08.036 08.037 08.039
Экономика предприятий и организаций	<b>Основные:</b> - аналитическая, научно-исследовательская; <b>Дополнительные:</b> -расчетно-экономическая - организационно-управленческая	08.036 08.037
Корпоративный бизнес и проектное управление	<b>Основные:</b> - аналитическая, научно-исследовательская; <b>Дополнительные:</b> -расчетно-экономическая - организационно-управленческая	08.025 08.036 08.037

<sup>1</sup> В приложении 1 к ОПОП

<i>Направленности (профили)</i>	<i>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники</i>	<i>Виды профессиональных стандартов<sup>1</sup></i>
Экономическая безопасность	<b>Основные:</b> - аналитическая, научно-исследовательская; <b>Дополнительные:</b> -расчетно-экономическая - организационно-управленческая	08.018 08.036 08.037
Экономика и организация здравоохранения	<b>Основные:</b> - аналитическая, научно-исследовательская; <b>Дополнительные:</b> -расчетно-экономическая - организационно-управленческая	08.026 08.036 08.037
Бизнес-аналитика	<b>Основные:</b> - аналитическая, научно-исследовательская; <b>Дополнительные:</b> -расчетно-экономическая - организационно-управленческая	08.037
Финансы и кредит	<b>Основные:</b> - аналитическая, научно-исследовательская; <b>Дополнительные:</b> -расчетно-экономическая организационно-управленческая	08.004 08.008 08.012
Банковское дело	<b>Основные:</b> - аналитическая, научно-исследовательская; <b>Дополнительные:</b> -расчетно-экономическая - организационно-управленческая -банковская	08.004 08.008 08.015
Бухгалтерский учет анализ и аудит	<b>Основные:</b> - аналитическая, научно-исследовательская; <b>Дополнительные:</b> -расчетно-экономическая - организационно-управленческая - учетная	08.002

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи:**

**аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

**организационно-управленческая деятельность:**

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

**учетная деятельность (для направленности (профиля) Бухгалтерский учет, анализ и аудит):**

составление бухгалтерской (финансовой) отчетности;

составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта;

составление консолидированной финансовой отчетности;

внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

ведение налогового учета и составление налоговой отчетности, налоговое планирование

**расчетно-экономическая деятельность:**

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

**банковская деятельность (для направленности (профиля) Банковское дело):**

ведение расчетных операций;

осуществление кредитных операций;

выполнение операций с ценными бумагами;

осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;

выполнение внутрибанковских операций.

## 1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы **общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) компетенции**, установленные в соответствии ФГОС ВО.

**Общекультурные компетенции (ОК)**

Код и наименование общекультурной компетенции	Наименование индикатора достижения общекультурной компетенции Основание Анализ отечественного, зарубежного опыта и профессиональных стандартов
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Знает</b> основные философские принципы и методы анализа информации <b>Умеет</b> грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки <b>Владеет навыками</b> поиска, создания научных текстов; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

<p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знает основные этапы и закономерности исторического развития общества, различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия; особенности поведения людей, в разные исторические периоды.          Умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества и государства          Владеет навыками работы с историческими статистическими источниками</p>
<p>ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>Знает</b> методы сбора, отбора и обобщения экономической информации  <b>Умеет</b> соотносить разнородные явления в экономике и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности  <b>Владеет навыками</b> работы с информационными источниками; определения и оценки последствий возможных решений задачи; работы с компьютером как средством управления информацией</p>
<p>ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знает</b> методы сбора, отбора и обобщения информации на русском и иностранных языках  <b>Умеет</b> на русском и иностранном языках, находить и размещать ее на электронных ресурсах и сети Интернет; вступать в коммуникацию в письменной и устной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия  <b>Владеет навыками</b> работы с информационными источниками на русском и иностранном языках; различными правовыми информационными системами, официальными сайтами российских и международных организаций</p>
<p>ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знает</b> основы устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках, функциональные стили родного и иностранного языка, требования к деловой коммуникации на государственном и иностранном языках.  <b>Умеет</b> выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном(-ых) языках, в ситуации деловой коммуникации; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках  <b>Владеет навыками</b> составления текстов на государственном и родном языках, перевода текстов с иностранного (-ых) языков; выбора приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами; деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p>
<p>ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>Знает</b> необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие экономические правоотношения  <b>Умеет</b> определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить</p>



	главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности с учетом полученных правовых знаний <b>Владеет навыками</b> применения нормативно-правовой базы для решения экономических задач в области избранных видов профессиональной деятельности
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Знает</b> основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. <b>Умеет</b> планировать свое рабочее время и время для саморазвития; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей <b>Владеет навыками</b> планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата
ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знает</b> основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры. <b>Умеет</b> выполнять комплекс физкультурных упражнений; использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности <b>Владеет навыками</b> занятий физической культурой.
ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Знает</b> основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. <b>Умеет</b> оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности, на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. <b>Владеет навыками</b> поддержания безопасных условий жизнедеятельности; обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общекультурной компетенции Основание Анализ отечественного, зарубежного опыта и профессиональных стандартов
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе	<b>Знает</b> основы информационной и библиографической культуры, основные требования к информационной безопасности.

информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Умеет</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры. <b>Владеет навыками</b> использования информационно-коммуникационных технологий в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знает</b> основы сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач <b>Умеет</b> осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач <b>Владеет навыками</b> сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>Знает</b> инструментальные средства для обработки экономических данных для решения профессиональных задач <b>Умеет</b> выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. <b>Владеет навыками</b> анализа, а также обоснования полученных результатов в сфере профессиональной деятельности
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<b>Знает</b> основы менеджмента и поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности <b>Умеет</b> находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности <b>Владеет навыками</b> принятия ответственности за организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

### Профессиональные компетенции (ПК)

Профессиональные задачи (ФГОС ВО)	Код и наименование ПК	Наименование индикатора достижения ПК для всех дисциплин, формирующих ПК Основание Анализ отечественного, зарубежного опыта и профессиональных стандартов
<b>расчетно-экономическая деятельность (для всех профилей)</b>		
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. <b>Уметь:</b> собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <b>Владеть навыками (трудовые действия)</b> анализа исходные данные, необходимых для расчета

<p>- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы</p> <p>- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p>		экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
	ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Владеть навыками (трудовые действия)</b> обоснования и представления результатов экономических расчетов.</p>
	ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p><b>Знать:</b> экономические разделы планов расчетов.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты.</p> <p><b>Владеть навыками (трудовые действия)</b> обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>
<b>аналитическая, научно-исследовательская деятельность(для всех профилей)</b>		
<p>- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов</p> <p>- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов</p> <p>- построение стандартных теоретических и эконометрических</p>	ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p><b>Знать:</b> основы экономических процессов и явлений.</p> <p><b>Уметь:</b> строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать.</p> <p><b>Владеть навыками (трудовые действия)</b> содержательной интерпретации полученных результатов.</p>
	ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p><b>Знать:</b> финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</p> <p><b>Владеть навыками (трудовые действия)</b> использования полученных сведений для принятия управленческих решений.</p>
	ПК-6 способность	<b>Знать:</b> основы отечественной и

<p>моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов</p>	<p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. <b>Владеть навыками (трудовые действия)</b> выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.</p>
<p>- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;</p>	<p>ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p><b>Знать:</b> отечественные и зарубежные источники информации. <b>Уметь:</b> собрать необходимые данные, проанализировать их. <b>Владеть навыками (трудовые действия)</b> подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета с использованием отечественных и/или зарубежных источников информации</p>
<p>- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов</p> <p>- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов</p> <p>- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p>ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p><b>Знать:</b> современные технические средства и информационные технологии <b>Уметь:</b> использовать современные технические средства и информационные технологии в профессиональной деятельности. <b>Владеть навыками (трудовые действия)</b> решения аналитических и исследовательских задач современными техническими средствами и информационными технологиями.</p>
<p><b>организационно-управленческая деятельность(для всех профилей)</b></p>		
<p>- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их</p>	<p>ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p><b>Знать:</b> основы управленческих подходов организации малой группы. <b>Уметь:</b> организовать деятельность малой группы.</p>

<p>выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений</p> <p>- организация выполнения порученного этапа работы;</p> <p>- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта</p> <p>- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений</p>		<p><b>Владеть навыками (трудовые действия)</b> реализации конкретного экономического проекта в рамках малой группы.</p>
	<p>ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p><b>Знать:</b> основы деловых коммуникаций в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p><b>Владеть навыками (трудовые действия)</b> решения коммуникативных задач современными техническими средствами и информационными технологиями.</p>
	<p>ПК-11 способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p><b>Знать:</b> критерии социально-экономической эффективности, виды рисков с целью принятия обоснованных управленческих решений.</p> <p><b>Уметь:</b> критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений.</p> <p><b>Владеть навыками (трудовые действия)</b> разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
<p><b>учетная деятельность (для направленности (профиля) Бухгалтерский учет, анализ и аудит)</b></p>		
<p>- составление бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>- составление и представление</p>	<p>ПК-14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов</p>	<p><b>Знать:</b> порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни</p> <p><b>Уметь:</b> понимать цели и процедуры внутреннего контроля ведения</p>

<p>финансовой отчетности экономического субъекта</p> <p>- составление консолидированной финансовой отчетности</p> <p>- внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>- ведение налогового учета и составление налоговой отчетности, налоговое планирование</p>	<p>бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>	<p>бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p> <p><b>Владеть навыками (трудовые действия)</b> проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логической увязки отдельных показателей; проверки качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>
	<p>ПК-15 способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практики применения указанного законодательства</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта, разрабатывать мероприятия по его совершенствованию</p> <p><b>Владеть навыками (трудовые действия)</b> контроля соблюдения процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>
	<p>ПК-16 способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению</p>	<p><b>Знать:</b> внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать формы первичных учетных документов,</p>

	налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых фондов-во внебюджетные фонды	регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота <b>Владеть навыками (трудовые действия)</b> обеспечения представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствующие адреса в установленные сроки.
	ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<b>Знать:</b> метод трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по международно-признанным стандартам (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта) <b>Уметь:</b> формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета <b>Владеть навыками (трудовые действия)</b> обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета при проведении внутреннего и внешнего аудита (ревизий, налоговых и иных проверок), подготовки соответствующих документов о разногласиях по результатам аудита (ревизий, налоговых и иных проверок)
	ПК-18 способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	<b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство, регулирующее административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практики применения указанного законодательства <b>Уметь:</b> идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в

		государственные внебюджетные фонды <b>Владеть навыками (трудовые действия)</b> налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов
<b>банковская деятельность (для направленности (профиля) Банковское дело)</b>		
<p>- ведение расчетных операций; осуществление кредитных операций; выполнение операций с ценными бумагами</p> <p>- осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций</p> <p>- выполнение внутрибанковских операций</p>	ПК-24 способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	<p><b>Знать:</b> виды расчетных операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям.</p> <p><b>Владеть навыками (трудовые действия)</b> выполнения внутрибанковских операций.</p>
	ПК-25 способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы.	<p><b>Знать:</b> основы и методики кредитоспособности клиентов.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов.</p> <p><b>Владеть навыками (трудовые действия)</b> проведения операций на рынке межбанковских кредитов, формирования и регулирования целевых резервов.</p>
	ПК-26 способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	<p><b>Знать:</b> содержание активно-пассивных операций и посреднических операций с ценными бумагами.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами.</p> <p><b>Владеть навыками (трудовые действия)</b> выполнения операций с ценными бумагами.</p>
	ПК-27 способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	<p><b>Знать:</b> основы ДКП ЦБ РФ и её инструменты.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать инструментарий ДКП ЦБ РФ.</p> <p><b>Владеть навыками (трудовые действия)</b> подготовки отчетности и обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России.</p>
	ПК-28 способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	<p><b>Знать:</b> показатели доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов.</p>



		<b>Владеть навыками (трудовые действия)</b> составления бухгалтерской отчетности.
--	--	---

### 1.3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
		программа академического бакалавриата
Блок 1	Дисциплины (модули)	216 - 219
	Базовая часть	100 - 112
	Вариативная часть	107 - 116
Блок 2	Практики	12 - 18
	Вариативная часть	12 - 18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9
	Базовая часть	6 - 9
Объем программы бакалавриата		240

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в соответствии с положением, в котором установлен порядок реализации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

## 1.4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

### *Кадровые условия реализации программы (приложение)*

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

требования ФГОС ВО	по факту
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.	более 50%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.	более 70%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.	более 70%
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 10 процентов.	более 10%

### *Материально-технические условия*

УрГЭУ располагает материально-технической базой и необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий имеются виртуальные аналоги специально оборудованных помещений (лабораторий).

При реализации программ бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом:

- к электронной информационно-образовательной среде <http://lib.usue.ru/>
- к электронно-библиотечным системам.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории УрГЭУ, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается

соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

### ***Электронное портфолио обучающегося по ОПОП***

Портфолио для студентов всех форм обучения бакалавриата формируется с первого курса и размещается в электронном виде на сайте <http://portfolio.usue.ru>

Электронное портфолио обучающегося по ОПОП включает в себя следующие виды письменных работ:

- контрольные работы, предусмотренные учебными планами заочной формы обучения;
- курсовые работы (проекты), предусмотренные учебными планами всех форм обучения;
- отчеты по всем видам практики;
- рецензии и оценки.

Студенту рекомендуется самостоятельно загружать сканы документов (титульный лист, выходные данные, работа, список литературы, приказы, патенты, свидетельства и т.д.), подтверждающие его участие в:

- научно-практических мероприятиях (форумах, конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.д.);
  - научных публикациях (тезисы докладов);
  - выполнении научно-исследовательских работ, отраженное в научных отчетах по хозяйственным НИР, государственным контрактам, грантам;
  - создании объектов интеллектуальной собственности.
- сканы документов (грамот, благодарственных писем, благодарностей, дипломов и пр.), подтверждающих его участие и отражающих результаты его личных достижений в общественной деятельности, спорте, культуре.

## **1.5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП**

### ***Аудиторная, контактная работа состоит из:***

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам включает в себя:

***занятия лекционного типа*** (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)

***занятия семинарского типа*** (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия),

### ***групповые консультации,***

***индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации*** и лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Предусмотрена ***аудиторная контактная работа***, а также контактная работа в электронной информационно-образовательной среде УрГЭУ.

### ***Практика***

#### ***Типы практик.***

#### ***Учебная***

учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

#### ***Производственная***

производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и научно-исследовательская работа

#### ***Преддипломная практика***

преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

#### ***Способы проведения практик.***

Выездная,

Стационарная.

Проведение практик осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профилю ОПОП, осваиваемому в рамках ОПОП.

#### ***Формы проведения практик.***

***Практика проводится дискретно*** - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики, предусмотренных ОПОП.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики. Результаты практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации, по оценочным материалам УрГЭУ.

#### ***Самостоятельная работа студентов***

Организация самостоятельной работы обучающихся по ОПОП осуществляется по трем направлениям:

- внеаудиторная (написание рефератов, выполнение контрольных работ, подготовка отчетов по практике, написание курсовой работы и др.);
- аудиторная самостоятельная работа, под непосредственным контролем преподавателя (выполнение аудиторных контрольных, лабораторных работ и т.д.);
- научно-исследовательская (подготовка курсовых работ, докладов, тезисов к участию в конференциях, форумах, подготовка работ на конкурсы, олимпиады и т.д.).

***Текущий контроль успеваемости*** обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

#### ***Промежуточная аттестация***

Порядок проведения ***промежуточной аттестации*** включает в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Формы промежуточной аттестации, периодичность, порядок проведения, устанавливаются учебным планом. Порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются локальными нормативными актами УрГЭУ.

#### ***Государственная итоговая аттестация***

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям ФГОС ВО.

В государственную итоговую аттестацию обучающихся входит

***защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.***

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документ об образовании и о квалификации.

Обучающимся по образовательным программам после прохождения ГИА предоставляется по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

## 1.6. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП И КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

**Текущая аттестация.** Используется **100-балльная система оценивания**. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течении семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

**Промежуточная аттестация.** Используется **5-балльная система оценивания**. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине.

**Государственная итоговая аттестация.** Используется **5-балльная система оценивания**. Оценка уровня сформированности компетенций и готовности обучающегося решать профессиональные задачи.

**Порядок перевода рейтинга**, предусмотренных системой оценивания, по дисциплинам, практикам, итоговой государственной аттестации в пятибалльную систему.

**Высокий уровень- 100% - 70% - отлично, хорошо.**

**Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.**

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, <b>самостоятельно</b> умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов <b>на высоком уровне</b>
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, <b>самостоятельно</b> умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. <b>Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы(ответа и т.д.)</b>
69% - 50 %	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели,

		алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов <i>на среднем уровне.</i> <i>Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</i>
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, <i>не умеют самостоятельно</i> применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. <i>Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач</i>
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

**Критерии оценки содержания, качества подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по ОПОП - программам бакалавриата**

Критерий оценки	Оценка «отлично»	Оценка «хорошо»	Оценка «удовлетворительно»
1. Актуальность выбранной темы, обоснованность значимости проблемы для объекта исследования	В работе четко обоснована актуальность темы ВКР с точки зрения значимости проблемы исследования. Формулировки точные и аргументированные.	В работе недостаточно полно обоснована актуальность темы ВКР и значимость проблемы исследования. Допускаются отдельные недочеты в формулировках.	Актуальность темы ВКР обоснована не точно. Значимость проблемы исследования сформулирована фрагментарно.
2. Теоретическая и практическая значимость исследования;	В работе обоснована теоретическая значимость исследования, отражена его связь с задачами профессиональной деятельности. Работа содержит рекомендации по использованию результатов проведенного исследования на практике	В работе не четко обоснована теоретическая значимость исследования, отражена связь исследования с задачами профессиональной деятельности. Работа содержит элементы рекомендаций по использованию результатов проведенного исследования на практике	В работе не обоснована теоретическая значимость исследования, связь исследования с задачами профессиональной деятельности не четко определена.

Критерий оценки	Оценка «отлично»	Оценка «хорошо»	Оценка «удовлетворительно»
3. Четкость формулировок цели и задач исследования, методическая грамотность	Цель и задачи исследования грамотно сформулированы, структура работы им полностью соответствует. Правильно выбраны и применены необходимые методы исследования.	Цель и задачи грамотно сформулированы, структура работы в основном им соответствуют. Имеются незначительные ошибки в выборе и/или применении методов исследования.	Цель и задачи сформулированы недостаточно четко, слабо связаны со структурой работы. Имеются грубые ошибки в выборе и/или применении методов исследования.
4. Логичность изложения материала. Наличие аргументированных выводов по результатам работы, их соответствие целевым установкам	В работе имеется четкая структура, внутреннее единство и композиционная целостность, логическая последовательность изложения материала. Сделаны аргументированные выводы по результатам работы, они соответствуют целевым установкам.	Материал изложен логично и последовательно, но имеются недочеты в структуре работы. Сделаны выводы по результатам работы, но они не всегда аргументированы. Выводы в основном соответствуют целевым установкам.	В работе отсутствует внутреннее единство, имеются нарушения в логике и последовательности изложения материала. Выводы поверхностные, не всегда соответствуют целевым установкам
5. Наличие обоснованных предложений по совершенствованию деятельности организации, изложение своего видения перспектив дальнейшего исследования проблемы	В работе содержатся самостоятельно сформулированные предложения по совершенствованию деятельности в организации, имеются обоснования, намечены пути дальнейшего исследования темы. (Возможно наличие акта внедрения)	В работе сформулированы предложения по совершенствованию деятельности организации, однако обоснования выполнены недостаточно корректно. Видение перспектив дальнейших исследований не структурированное.	Рекомендации по совершенствованию деятельности организации носят формальный характер. Видение перспектив дальнейших исследований отсутствует.
6. Уровень языковой и стилистической грамотности.	Высокий уровень языковой и стилистической грамотности. В работе	В работе допущены некоторые стилистические и речевые погрешности,	Недостаточное владение деловым стилем речи В работе имеются различного

Критерий оценки	Оценка «отлично»	Оценка «хорошо»	Оценка «удовлетворительно»
	отсутствуют речевые и орфографические ошибки. Автор свободно владеет деловым стилем речи	при этом автор хорошо владеет деловым стилем речи	рода ошибки, опечатки исправлены не полностью.
7. Качество оформления работы	Работа оформлена в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к ВКР.	Имеются незначительные недочеты в оформлении	Много недочетов в оформлении.
8. Качество презентационных материалов и устного выступления	Лаконичный и содержательный доклад отражающий основные положения и результаты исследования. Соблюдение установленного регламента. Ясные и четкие ответы на задаваемые вопросы и высказываемые замечания. Свободная ориентация в теме	Недостаточное освещение проблем исследования, некоторые сложности в формулировке главных выводов. Нарушение временного регламента незначительное. Ясные и четкие ответы на задаваемые вопросы и высказываемые замечания. Свободная ориентация в теме.	Доклад не дает представления о содержании и результатах исследования. Несоблюдение временного регламента. Затруднения в ответах на вопросы, неточные формулировки.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если:

- аппарат исследования не продуман или отсутствует его описание;
- неудачно сформулированы цель и задачи, выводы носят декларативный характер;
- в работе не обоснована актуальность проблемы;
- работа не носит самостоятельного исследовательского характера; не содержит анализа и практического разбора деятельности объекта исследования; не имеет выводов и рекомендаций; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры;
- работа имеет вид компиляции из немногочисленных источников без оформления ссылок на них или полностью заимствована;
- в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику;
- неумение анализировать научные источники, делать необходимые выводы, поверхностное знакомство со специальной литературой; минимальный библиографический список;
- студент на защите не может аргументировать выводы, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме либо допускает существенные ошибки;
- в отзыве научного руководителя имеются существенные критические замечания;
- оформление не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР;
- к защите не подготовлены презентационные материалы.



## 1.7 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости (по заявлению студента) университет обеспечивает следующие условия:

- установление особого порядка освоения дисциплин, дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;

- выбор мест прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся и требований по доступности;

- обеспечение электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

- обучение по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения может быть увеличено по их желанию *не более чем на 1 год* по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

- при реализации программы бакалавриата организация использует электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

- государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии); использование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (в том числе шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию университета;

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, доступ и возможность пребывания в учебных и иных помещениях, столовых, туалетных и других помещениях университета (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, специальных кресел и других приспособлений).







## 2.1. ПО НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЮ)

### МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

**Цель программы**- подготовка бакалавра экономики, обладающего надлежащими универсальными, общенаучными, социально-личностными и профессиональными компетенциями для работы в условиях усиления глобализации мировой экономики, способного вести научно-исследовательскую, аналитическую деятельность, принимать управленческие решения в сфере внешнеэкономической деятельности и международного бизнеса.

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ, КОТОРЫЕ РЕАЛИЗУЮТСЯ В РАМКАХ НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЯ)

##### Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) 08 Финансы и экономика

<i>Профессиональный стандарт</i>	<i>Типы задач профессиональной деятельности (ПС) Основная цель вида профессиональной деятельности</i>	<i>Описание ОТФ, входящих в профессиональный стандарт (установленные ПС) (уровень6)</i>	<i>Описание ТФ, входящих в профессиональный стандарт (установленные ПС) (уровень6)</i>	<i>Трудоустройство выпускников, освоивших ОПОП (Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности (ЕКС, ОКЗ)(ПС))</i>
08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами (А)	Обеспечение финансово-экономической подготовки, организации, сопровождения и завершения контрактных обязательств по инвестиционным проектам	Подготовка инвестиционного проекта	A/01.6 Разработка инвестиционного проекта A/02.6 Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	Консультанты по финансовым вопросам и инвестициям Специалист в области привлечения инвестиций
08.037 Бизнес-аналитик (D)	Обеспечение возможности проведения изменений в организации, приносящих пользу заинтересованным сторонам, путем выявления потребностей заинтересованных сторон и обоснования решений, описывающих возможные пути реализации изменений	Обоснование решений	D/02.6 Анализ, обоснование и выбор решения	Ведущий бизнес-аналитик
08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности (B)	Осуществление производственных, хозяйственных и коммерческих функций при сбыте (приобретении) продукции на внешнем (мировом) рынке	Осуществление внешнеэкономической деятельности	B/02.6 Документарное сопровождение внешнеторгового контракта	Старший специалист по внешнеэкономической деятельности Старший консультант по внешнеэкономической деятельности

**МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИН ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА И ПРАКТИКИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)**

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА**

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Общекультурные									Общепрофессиональные				Профессиональные							Код проф. стандарта, который реализуется в рамках дисциплины			
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	расчетно-экономическая деятельность			аналитическая, научно-исследовательская деятельность					организационно-управленческая деятельность		
															ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7		ПК-8	ПК-9	ПК-10
<b>Блок 1</b>	<b>Вариативная часть</b>																								
Б1.В.01	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности											0	0		0	0		0	0	0	0				08.037
Б1.В.02	Управление изменениями													0				0				0			
Б1.В.03	Основы стратегического анализа											0		0						0	0			0	08.037
Б1.В.04	Экономическая оценка инвестиций														0	0								0	08.036
Б1.В.05	Управление проектами												0				0					0	0		08.036
Б1.В.06	Внешнеэкономические связи России и Урала											0			0	0			0			0			







Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Общекультурные									Общепрофессиональные				Профессиональные									Код проф. стандарта, который реализуется в рамках дисциплины			
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	расчетно-экономическая деятельность			аналитическая, научно-исследовательская деятельность				организационно-управленческая деятельность					
															ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9		ПК-10	ПК-11	
	исследования мировых рынков																										
	Реальный сектор мировой экономики									0									0	0							
<b>Блок 2</b>	<b>Вариативная часть</b>																										
Б2.В.01 (У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности						0			0	0		0	0		0					0			0			
Б2.В.02 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности										0	0		0	0	0		0	0	0	0			0	0		



## 2.2. ПО НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЮ)

### ***ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***

**Цель программы** - подготовка бакалавров, готовых к выполнению профессиональных задач в сфере внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов при взаимодействии с зарубежными организациями и фирмами, экономическому сопровождению внешнеторговых сделок и иных видов внешнеэкономического сотрудничества.

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ, КОТОРЫЕ РЕАЛИЗУЮТСЯ В РАМКАХ НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЯ)

##### ***Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) 08 Финансы и экономика***

<b><i>Профессиональный стандарт</i></b>	<b><i>Типы задач профессиональной деятельности (ПС) Основная цель вида профессиональной деятельности</i></b>	<b><i>Описание ОТФ, входящих в профессиональный стандарт (установленные ПС) (уровень6)</i></b>	<b><i>Описание ТФ, входящих в профессиональный стандарт (установленные ПС) (уровень6)</i></b>	<b><i>Трудоустройство выпускников, освоивших ОПОП (Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности (ЕКС, ОКЗ)(ПС))</i></b>
08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами (А)	Обеспечение финансово-экономической подготовки, организации, сопровождения и завершения контрактных обязательств по инвестиционным проектам	Подготовка инвестиционного проекта	А/01.6 Разработка инвестиционного проекта А/02.6 Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	Консультанты по финансовым вопросам и инвестициям
08.037 Бизнес-аналитик (D)	Обеспечение возможности проведения изменений в организации, приносящих пользу заинтересованным сторонам, путем выявления потребностей заинтересованных сторон и обоснования решений, описывающих возможные пути реализации изменений	Обоснование решений	D/02.6 Анализ, обоснование и выбор решения	Аналитики систем управления и организации
08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности (B)	Осуществление производственных, хозяйственных и коммерческих функций при сбыте (приобретении) продукции на внешнем (мировом) рынке	Осуществление внешнеэкономической деятельности организации	В/01.6 Подготовка к заключению внешнеторгового контракта	08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности (B)

**МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИН ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА И ПРАКТИКИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)**

***ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***

Индекс дисциплины	Наименование дисциплин	Общекультурные									Общепрофессиональные				Профессиональные							Код проф. стандарта, который реализуется в рамках дисциплины				
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7		ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
<b>Блок 1</b>	<b>Вариативная часть</b>																									
Б1.В.01	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности											0	0		0	0		0	0	0	0					08.037
Б1.В.02	Управление изменениями												0					0			0					
Б1.В.03	Основы стратегического анализа											0		0					0	0				0		08.037
Б1.В.04	Экономическая оценка инвестиций													0	0									0		08.036
Б1.В.05	Управление проектами												0			0						0	0			08.036
Б1.В.06	Международный бизнес и внешнеторговая деятельность															0			0	0						08.039
Б1.В.07	Деловые коммуникации				0	0																0				
Б1.В.08	Внешнеэкономическая политика и монетарное регулирование										0				0											

Индекс дисциплины	Наименование дисциплин	Общекультурные									Общепрофессиональные				Профессиональные							Код проф. стандарта, который реализуется в рамках дисциплины			
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	расчетно-экономическая деятельность			аналитическая, научно-исследовательская деятельность					организационно-управленческая деятельность		
														ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	
	международной торговли																								
Б1.В.09	Внешнеэкономический потенциал предприятий России									0	0								0	0					
Б1.В.10	Планирование и управление рисками во внешнеэкономической деятельности													0	0	0						0			08.037
Б1.В.11	Организация НИР							0			0									0					
Б1.В.12	Антимонопольное регулирование и организация закупок						0						0					0						0	
Б1.В.13	Организация и таможенное обеспечение внешнеэкономической деятельности									0			0								0		0		08.039
Б1.В.ДВ.1	Оценка эффективности внешнеэкономических операций и международных бизнес-проектов											0			0	0					0	0		0	08.037 08.039
	Оперативное управление внешнеэкономической деятельностью											0			0	0					0	0		0	08.037 08.039

Индекс дисциплины	Наименование дисциплин	Общекультурные									Общепрофессиональные				Профессиональные							Код проф. стандарта, который реализуется в рамках дисциплины			
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	расчетно-экономическая деятельность			аналитическая, научно-исследовательская деятельность					организационно-управленческая деятельность		
														ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	
Б1.В.ДВ.2	Деловые культуры в международном бизнесе	0			0	0																0			08.039
	Бизнес-этикет и протокол в системе внешнеэкономических связей	0			0	0																0			08.039
Б1.В.ДВ.3	Деловой иностранный язык				0	0		0												0					
	Профессиональный иностранный язык				0	0		0												0					
Б1.В.ДВ.4	Документационное сопровождение внешнеэкономической деятельности														0	0		0					0		08.039
	Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности														0	0		0					0		08.039
Б1.В.ДВ.5	Конъюнктура мировых товарных рынков																			0	0	0			
	Международный маркетинг																			0	0	0			
<b>Блок 2</b>	<b>Вариативная часть</b>																								
Б2.В.01 (У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных					0				0	0		0	0	0		0				0		0		

Индекс дисциплины	Наименование дисциплин	Общекультурные									Общепрофессиональные				Профессиональные									Код проф. стандарта, который реализуется в рамках дисциплины			
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9		ПК-10	ПК-11	
	умений и навыков научно-исследовательской деятельности																										
Б2.В.02 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности									0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Б2.В.03 (Н)	Научно-исследовательская работа													0	0	0	0	0	0	0	0				0		
Б2.В.04 (Пд)	Преддипломная практика									0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	08.039 08.036 08.037
	<b>Факультативы</b>																										
ФТД.В.01	Деловой иностранный язык (практикум)				0	0															0						
ФТД.В.02	Второй иностранный язык				0																0						
ФТД.В.03	Русский язык (как иностранный)					0																					
ФТД.В.04	Организация работы в ЭИОС и ЭБС									0																	



## 2.3. ПО НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЮ)

### *ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ*

**Цель программы-** подготовка бакалавров, готовых к выполнению профессиональных задач по подготовке и реализации управленческих решений, связанных с эффективным функционированием организаций (предприятий).

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ, КОТОРЫЕ РЕАЛИЗУЮТСЯ В РАМКАХ НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЯ)

*Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) 08 Финансы и экономика*

<i>Профессиональный стандарт</i>	<i>Типы задач профессиональной деятельности (ПС) Основная цель вида профессиональной деятельности</i>	<i>Описание ОТФ, входящих в профессиональный стандарт (установленные ПС) (уровень6)</i>	<i>Описание ТФ, входящих в профессиональный стандарт (установленные ПС) (уровень6)</i>	<i>Трудоустройство выпускников, освоивших ОПОП (Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности (ЕКС, ОКЗ)(ПС))</i>
08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами (А)	Обеспечение финансово-экономической подготовки, организации, сопровождения и завершения контрактных обязательств по инвестиционным проектам	Подготовка инвестиционного проекта	A/01.6 Разработка инвестиционного проекта A/02.6 Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта A/03.6 Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта	Специалист в области привлечения инвестиций Консультанты по финансовым вопросам и инвестициям
08.037 Бизнес-аналитик (D)	Обеспечение возможности проведения изменений в организации, приносящих пользу заинтересованным сторонам, путем выявления потребностей заинтересованных сторон и обоснования решений, описывающих возможные пути реализации изменений	Обоснование решений	D/01.6 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей D/02.6 Анализ, обоснование и выбор решения	Аналитики систем управления и организации



Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Общекультурные									Общепрофессиональные				Профессиональные											Код проф. стандарта, который реализуется в рамках дисциплины
															расчетно-экономическая деятельность			аналитическая, научно-исследовательская деятельность					организационно-управленческая деятельность			
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	
Б1.В.08	Организация производства													0	0	0								0		
Б1.В.09	Кадровая политика организации											0		0	0	0						0		0		
Б1.В.10	Планирование в организации											0			0	0	0							0	08.037 08.036	
Б1.В.11	Организация НИР						0				0									0						
Б1.В.12	Антимонопольное регулирование и организация закупок					0						0						0						0		
Б1.В.13	Управление затратами организации (предприятия)					0								0	0	0		0								
Б1.В.ДВ.01	Эффективное управление организацией											0				0		0				0		0		
	Бизнес-проектирование											0				0		0				0		0		
Б1.В.ДВ.02	Моделирование делового совершенства организации															0				0				0		





Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Общекультурные									Общепрофессиональные				Профессиональные											Код проф. стандарта, который реализуется в рамках дисциплины	
															расчетно-экономическая деятельность			аналитическая, научно-исследовательская деятельность				организационно-управленческая деятельность					
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11		
ФТД.В.03	Организация работы в ЭИОС и ЭБС									<b>0</b>																	

## 2.4. ПО НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЮ)

### Корпоративный бизнес и проектное управление

**Цель программы-** подготовка бакалавров, нацеленных на выполнение профессиональных задач по разработке реализации управленческих решений в области корпоративной экономики с использованием современных технологий оценки и управления бизнесом, включая проектные.

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ, КОТОРЫЕ РЕАЛИЗУЮТСЯ В РАМКАХ НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЯ)

##### Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) 08 Финансы и экономика

Профессиональный стандарт	Типы задач профессиональной деятельности (ПС) Основная цель вида профессиональной деятельности	Описание ОТФ, входящих в профессиональный стандарт (установленные ПС) (уровень 6)	Описание ТФ, входящих в профессиональный стандарт (установленные ПС) (уровень 6)	Трудоустройство выпускников, освоивших ОПОП (Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности (ЕКС, ОКЗ)(ПС))
08.025 Специалист по оценочной деятельности (В)	Определение стоимостей (цен), оценка объектов гражданских прав, обязательств; составление итогового документа; организация процесса определения стоимостей (цен), оценки объектов гражданских прав, обязательств	Определение стоимостей движимого имущества (включая машины и оборудование, отдельные машины и единицы оборудования, являющиеся изделиями машиностроительного производства или аналогичные им, группы (множества, совокупности) машин и оборудования, части машин и оборудования вместе или по отдельности, иное движимое имущество), а также работ и услуг, связанных с машинами, оборудованием, иным движимым имуществом, за исключением уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому	В/01.6 Определение стоимостей движимого имущества (включая машины и оборудование, отдельные машины и единицы оборудования, являющиеся изделиями машиностроительного производства или аналогичные им, группы (множества, совокупности) машин и оборудования, части машин и оборудования вместе или по отдельности, иное движимое имущество), а также работ и услуг, связанных с машинами, оборудованием, иным движимым имуществом, за исключением уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому	Оценщики и эксперты Оценщик Специалист по оценке

		<p>имуществу), работ и услуг, связанных с ними, недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости, за исключением месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними, организаций (включая акции, паи в паевых фондах производственных кооперативов, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса), за исключением организаций добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса)</p>	<p>ними  В/02.6 Определение стоимостей недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости, за исключением месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними  В/03.6 Определение стоимостей организаций (включая акции, паи в паевых фондах производственных кооперативов, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса), за исключением организаций добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса)</p>	
08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами(А)	Обеспечение финансово-экономической подготовки, организации, сопровождения и завершения контрактных обязательств по инвестиционным проектам	Подготовка инвестиционного проекта	А/01.6 Разработка инвестиционного проекта А/02.6 Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	Консультант по финансовым вопросам и инвестициям



08.037 Бизнес-аналитик (D)	Обеспечение возможности проведения изменений в организации, приносящих пользу заинтересованным сторонам, путем выявления потребностей заинтересованных сторон и обоснования решений, описывающих возможные пути реализации изменений	Обоснование решений	D/02.6 Анализ, обоснование и выбор решения	Аналитики систем управления и организации Бизнес-аналитик
-------------------------------	--	---------------------	--	---

## МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИН ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА И ПРАКТИКИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)

### *Корпоративный бизнес и проектное управление*

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Общекультурные									Общепрофессиональные				Профессиональные											Код проф. стандарта, который реализуется в рамках дисциплины			
															расчетно-экономическая деятельность			аналитическая, научно-исследовательская деятельность					организационно-управленческая деятельность						
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11				
<b>Блок 1</b>	<b>Вариативная часть</b>																												
Б1.В.01	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности											<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>								08.037

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Общекультурные									Общепрофессиональные				Профессиональные											Код проф. стандарта, который реализуется в рамках дисциплины
															расчетно-экономическая деятельность			аналитическая, научно-исследовательская деятельность					организационно-управленческая деятельность			
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	
Б1.В.02	Управление изменениями											0						0				0				
Б1.В.03	Основы стратегического анализа										0	0							0	0				0	08.037	
Б1.В.04	Экономическая оценка инвестиций												0	0										0	08.036	
Б1.В.05	Управление проектами											0			0							0	0		08.036	
Б1.В.06	Планирование деятельности корпорации											0			0	0								0	08.036 08.037	
Б1.В.07	Деловые коммуникации				0	0																0				
Б1.В.08	Экономика и управление интегрированными корпоративными структурами											0												0		
Б1.В.09	Основы корпоративного управления											0								0				0		
Б1.В.10	Оценка и управление									0	0			0		0	0							0	08.025	









## 2.5. ПО НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЮ)

### ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

**Цель программы**- подготовка широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов (бакалавров), способных к анализу сложных проблем развития национальной, региональной экономики, экономики хозяйствующего субъекта, ориентированных на выполнение профессиональных задач по обеспечению экономической безопасности государства, региона, организации, личности.

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ, КОТОРЫЕ РЕАЛИЗУЮТСЯ В РАМКАХ НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЯ)

<i>Профессиональный стандарт</i>	<i>Типы задач профессиональной деятельности (ПС) Основная цель вида профессиональной деятельности</i>	<i>Описание ОТФ, входящих в профессиональный стандарт (установленные ПС) (уровень6)</i>	<i>Описание ТФ, входящих в профессиональный стандарт (установленные ПС) (уровень6)</i>	<i>Трудоустройство выпускников, освоивших ОПОП (Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности (ЕКС, ОКЗ) (ПС))</i>
08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами (А)	Обеспечение финансово-экономической подготовки, организации, сопровождения и завершения контрактных обязательств по инвестиционным проектам	Подготовка инвестиционного проекта	А/01.6 Разработка инвестиционного проекта А/02.6 Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	Специалист в области привлечения инвестиций
08.037 Бизнес-аналитик (D)	Обеспечение возможности проведения изменений в организации, приносящих пользу заинтересованным сторонам, путем выявления потребностей заинтересованных сторон и обоснования решений, описывающих возможные пути реализации изменений	Обоснование решений	D/02.6 Анализ, обоснование и выбор решения	Аналитики систем управления и организации
08.018 Специалист по управлению рисками (B)	Формирование стратегической интегрированной системы управления рисками, поддержание уровня рисков, обеспечивающего непрерывную экономически безопасную деятельность и устойчивое развитие организации, социально-экономических систем и процессов на различных уровнях управления	Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками	B/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	Руководители служб и подразделений в сфере финансовой деятельности и страхования

**МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИН ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА И ПРАКТИКИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Общекультурные									Общепрофессиональные				Профессиональные							Код проф. стандарта, который реализуется в рамках дисциплины					
											расчетно-экономическая деятельность			аналитическая, научно-исследовательская деятельность				организационно-управленческая деятельность									
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7		ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	
<b>Блок 1</b>	<b>Вариативная часть</b>																										
Б1.В.01	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности																										08.037
Б1.В.02	Управление изменениями																										
Б1.В.03	Основы стратегического анализа																										08.037
Б1.В.04	Экономическая оценка инвестиций																										08.036
Б1.В.05	Управление проектами																										08.036
Б1.В.06	Экономическая безопасность																										08.018
Б1.В.07	Деловые коммуникации																										





Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Общекультурные									Общепрофессиональные				Профессиональные											Код проф. стандарта, который реализуется в рамках дисциплины	
															расчетно-экономическая деятельность			аналитическая, научно-исследовательская деятельность					организационно-управленческая деятельность				
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11		
Б1.В.ДВ.0 2	Гражданское право					0						0														0	
	Корпоративное право					0						0														0	
Б1.В.ДВ.0 3	Моделирование рисков инвестиционных проектов										0						0							0			
	Моделирование и оценка рисков экономических решений										0						0							0			
Б1.В.ДВ.0 4	Право экономической безопасности					0						0													0		
	Право интеллектуальной собственности					0						0													0		
Б1.В.ДВ.0 5	Правовое обеспечение защиты прав потребителей					0																			0		
	Право социального обеспечения					0																			0		





## 2.6. ПО НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЮ)

### Экономика и организация здравоохранения

**Цель программы-** подготовка бакалавров, готовых к выполнению профессиональных задач в сфере экономики организаций здравоохранения

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ, КОТОРЫЕ РЕАЛИЗУЮТСЯ В РАМКАХ НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЯ)

**Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) 08 Финансы и экономика**

Профессиональный стандарт	Типы задач профессиональной деятельности (ПС) Основная цель вида профессиональной деятельности	Описание ОТФ, входящих в профессиональный стандарт (установленные ПС) (уровень6)	Описание ТФ, входящих в профессиональный стандарт (установленные ПС) (уровень6)	Трудоустройство выпускников, освоивших ОПОП (Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности (ЕКС, ОКЗ)(ПС))
08.026 Специалист в сфере закупок (В)	Контроль и управление закупками для эффективного и результативного использования средств, выделенных для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд	Осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	В/01.6 Составление планов и обоснование закупок В/02.6 Осуществление процедур закупок	Экономист
08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами(А)	Обеспечение финансово-экономической подготовки, организации, сопровождения и завершения контрактных обязательств по инвестиционным проектам	Подготовка инвестиционного проекта	А/01.6 Разработка инвестиционного проекта А/02.6 Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	Консультант по финансовым вопросам и инвестициям
08.037 Бизнес-аналитик (D)	Обеспечение возможности проведения изменений в организации, приносящих пользу заинтересованным сторонам, путем выявления потребностей заинтересованных сторон и обоснования решений, описывающих возможные пути реализации изменений	Обоснование решений	D/02.6 Анализ, обоснование и выбор решения	Аналитики систем управления и организации

# МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИН ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА И ПРАКТИКИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)

## *Экономика и организация здравоохранения*

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Общекультурные									Общепрофессиональные				Профессиональные							Код проф. стандарта, который реализуется в рамках дисциплины					
											расчетно-экономическая деятельность			аналитическая, научно-исследовательская деятельность				организационно-управленческая деятельность									
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7		ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	
<b>Блок 1</b>	<b>Вариативная часть</b>																										
Б1.В.01	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности														0	0											08.037
Б1.В.02	Управление изменениями																		0								
Б1.В.03	Основы стратегического анализа														0											0	08.037
Б1.В.04	Экономическая оценка инвестиций															0	0									0	08.036
Б1.В.05	Управление проектами																0								0	0	08.036
Б1.В.06	Экономика здравоохранения																			0						0	
Б1.В.07	Деловые коммуникации				0	0																				0	









Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Общекультурные									Общепрофессиональные				Профессиональные									Код проф. стандарта, который реализуется в рамках дисциплины		
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	расчетно-экономическая деятельность			аналитическая, научно-исследовательская деятельность					организационно-управленческая деятельность			
															ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9		ПК-10	ПК-11
Б2.В.03 (Н)	Научно-исследовательская работа						0			0	0	0		0	0		0	0	0	0			0			
Б2.В.04 (Пд)	Преддипломная практика			0		0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	08.026 08.036 08.037	
Не входят в объем ОПОП	<b>Факультативы</b>																									
	Конфликты в организациях здравоохранения				0	0															0					
	Русский язык (как иностранный)					0																				
	Организация работы в ЭИОС и ЭБС								0																	

## 2.7. ПО НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЮ)

### *БИЗНЕС-АНАЛИТИКА*

**Цель программы**- подготовка бакалавров, готовых к выполнению профессиональных задач в сфере бизнес-анализа, направленного на исследование потребностей деятельности организации, с целью определения проблем ведения бизнеса и формирования предложений их решения.

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ, КОТОРЫЕ РЕАЛИЗУЮТСЯ В РАМКАХ НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЯ)

*Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) 08 Финансы и экономика*

<i>Профессиональный стандарт</i>	<i>Типы задач профессиональной деятельности (ПС) Основная цель вида профессиональной деятельности</i>	<i>Описание ОТФ, входящих в профессиональный стандарт (установленные ПС) (уровень6)</i>	<i>Описание ТФ, входящих в профессиональный стандарт (установленные ПС) (уровень6)</i>	<i>Трудоустройство выпускников, освоивших ОПОП (Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности (ЕКС, ОКЗ) (ПС))</i>
08.037 Бизнес-аналитик (D)	Обеспечение возможности проведения изменений в организации, приносящих пользу заинтересованным сторонам, путем выявления потребностей заинтересованных сторон и обоснования решений, описывающих возможные пути реализации изменений	Обоснование решений	D/01.6Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей  D/02.6 Анализ, обоснование и выбор решения	Аналитик систем управления и организации  Бизнес-аналитик

**МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИН ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА И ПРАКТИКИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)**

**БИЗНЕС-АНАЛИТИКА**

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Общекультурные									Общепрофессиональные				Профессиональные							Код проф. стандарта, который реализуется в рамках дисциплины			
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	расчетно-экономическая деятельность			аналитическая, научно-исследовательская деятельность					организационно-управленческая деятельность		
															ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7		ПК-8	ПК-9	ПК-10
<b>Блок 1</b>	<b>Вариативная часть</b>																								
Б1.В.01	Комплексный экономический анализ											<b>0</b>							<b>0</b>		<b>0</b>				
Б1.В.02	Финансы организаций														<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>							
Б1.В.03	Налоги и налогообложение														<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>							
Б1.В.04	Рынок ценных бумаг																				<b>0</b>			<b>0</b>	
Б1.В.05	Финансовое право			<b>0</b>			<b>0</b>									<b>0</b>									
Б1.В.06	Общественная экспертиза законодательства						<b>0</b>															<b>0</b>			
Б1.В.07	Деловые коммуникации				<b>0</b>	<b>0</b>																	<b>0</b>		

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Общекультурные									Общепрофессиональные				Профессиональные											Код проф. стандарта, который реализуется в рамках дисциплины	
															расчетно-экономическая деятельность			аналитическая, научно-исследовательская деятельность					организационно-управленческая деятельность				
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11		
Б1.В.08	Методология бизнес-анализа													0	0											0	08.037
Б1.В.09	Бизнес-риски процессов и операций																		0							0	
Б1.В.10	Анализ экономического положения организации											0							0							0	
Б1.В.11	Организация НИР						0					0								0							
Б1.В.12	Антимонопольное регулирование и организация закупок					0						0							0							0	
Б1.В.13	Анализ рынков и защита конкуренции																	0		0							08.037
Б1.В.ДВ.01	Прогнозирование и анализ кризисов																										08.037
	Анализ конкурентоспособности бизнеса																										08.037





Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Общекультурные									Общепрофессиональные				Профессиональные											Код проф. стандарта, который реализуется в рамках дисциплины
															расчетно-экономическая деятельность			аналитическая, научно-исследовательская деятельность					организационно-управленческая деятельность			
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	
Б2.В.03 (Н)	Научно-исследовательская работа						0			0	0	0		0	0		0	0	0	0	0			0		
Б2.В.04 (Пд)	Преддипломная практика			0		0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	08.037	
	<b>Факультативы</b>																									
ФТД.В.01	Моделирование бизнес-процессов									0											0					
ФТД.В.02	Русский язык (как иностранный)					0																				
ФТД.В.03	Организация работы в ЭИОС и ЭБС									0																



## 2.8. ПО НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЮ)

### ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

**Цель программы**- подготовка бакалавров, готовых к выполнению профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений, деятельности хозяйствующих субъектов на внутренних и внешних финансовых и товарных рынках, их взаимодействии с государственными и муниципальными органами власти в части управления финансами, экономическому сопровождению бюджетного процесса на разных уровнях.

### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ, КОТОРЫЕ РЕАЛИЗУЮТСЯ В РАМКАХ НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЯ)

#### Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) 08 Финансы и экономика

Профессиональный стандарт	Типы задач профессиональной деятельности (ПС) Основная цель вида профессиональной деятельности	Описание ОТФ, входящих в профессиональный стандарт (установленные ПС) (уровень6)	Описание ТФ, входящих в профессиональный стандарт (установленные ПС) (уровень6)	Трудоустройство выпускников, освоивших ОПОП (Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности (ЕКС, ОКЗ) (ПС))
08.004 Специалист рынка ценных бумаг (А)	Предоставление услуг, связанных с выпуском и обращением ценных бумаг, совершением сделок с производными финансовыми инструментами	А.Брокерская деятельность  В.Дилерская деятельность	А/01.6. Совершение сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами по поручению клиента А/02.6. Анализ состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов А/03.6. Финансовое консультирование А/04.6. Внутренний учет сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами В/01.6. Совершение сделок купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет В/02.6. Анализ состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов В/03.6. Внутренний учет сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами	Треjder Аналитик Специалист Консультант  Треjder Специалист Аналитик Консультант
08.008 Специалист по финансовому консультированию	Обеспечение инвестиционной эффективности и оптимальных условий совершенствования финансовых сделок клиента	А. Консультирование клиентов по исполнению финансовых продуктов и услуг	А/01.6. Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков А/02.6. Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов А/03.6. Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком	Финансовый консультант-стажер Младший финансовый консультант



Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Общекультурные									Общепрофессиональные				Профессиональные											Код проф. стандарта, который реализуется в рамках дисциплины
													расчетно-экономическая деятельность			аналитическая, научно-исследовательская деятельность					организационно-управленческая деятельность					
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	
Б1.В.03	Налоги и налогообложение													0	0			0								
Б1.В.04	Рынок ценных бумаг																			0				0		
Б1.В.05	Финансовое право			0			0								0											
Б1.В.06	Финансово-кредитная система государства														0					0						
Б1.В.07	Деловые коммуникации				0	0																0				
Б1.В.08	Бюджетная система Российской Федерации						0				0								0					0		
Б1.В.09	Цифровые финансы									0							0				0		0			
Б1.В.10	Современные проблемы финансово-кредитных отношений													0					0					0		
Б1.В.11	Организация НИР							0			0									0						
Б1.В.12	Антимонопольное регулирование и организация закупок						0					0						0						0		





Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Общекультурные									Общепрофессиональные				Профессиональные											Код проф. стандарта, который реализуется в рамках дисциплины
															расчетно-экономическая деятельность			аналитическая, научно-исследовательская деятельность				организационно-управленческая деятельность				
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	
ФТД.В.03	Организация работы в ЭИОС и ЭБС									<b>0</b>																

## 2.9. ПО НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЮ)

### БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

**Цель программы**- подготовка бакалавров, готовых к выполнению профессиональных задач в сфере банковских отношений, корпоративной деятельности хозяйствующих субъектов при взаимодействии с банковским сектором экономики в части управления кредитными ресурсами, международных валютно-кредитных отношений, профессиональных участников рынка ценных бумаг.

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ, КОТОРЫЕ РЕАЛИЗУЮТСЯ В РАМКАХ НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЯ)

**Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) 08 Финансы и экономика**

Профессиональный стандарт	Типы задач профессиональной деятельности (ПС) Основная цель вида профессиональной деятельности	Описание ОТФ, входящих в профессиональный стандарт (установленные ПС) (уровень6)	Описание ТФ, входящих в профессиональный стандарт (установленные ПС) (уровень6)	Трудоустройство выпускников, освоивших ОПОП (Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности (ЕКС, ОКЗ) (ПС))
08.004 Специалист рынка ценных бумаг (А)	Предоставление услуг, связанных с выпуском и обращением ценных бумаг, совершением сделок с производными финансовыми инструментами	А.Брокерская деятельность  В.Дилерская деятельность	А/01.6. Совершение сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами по поручению клиента А/02.6. Анализ состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов А/03.6. Финансовое консультирование А/04.6. Внутренний учет сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами В/01.6. Совершение сделок купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет В/02.6. Анализ состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов В/03.6. Внутренний учет сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами	Треjder Аналитик Специалист Консультант  Треjder Специалист Аналитик Консультант
08.008 Специалист по финансовому консультированию (А)	Обеспечение инвестиционной эффективности и оптимальных условий совершенствования финансовых сделок клиента с поставщиком	А. Консультирование клиентов по исполнению финансовых продуктов и услуг	А/01.6. Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков А/02.6. Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов А/03.6. Консультирование клиента по оформлению	Финансовый консультант-стажер Младший финансовый консультант Специалист (тьютор) по финансовому просвещению

	финансовых услуг		сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	
08.015 Специалист по корпоративному кредитованию (А)	Предоставление юридическим лицам доступа к банковским кредитным продуктам, сопровождение кредитных операций с юридическими лицами, консультирование и сопровождение заемщиков для реализации стратегии банка на рынке корпоративного кредитования	А. Обеспечение проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков	А/01.6. Подготовка сделок кредитования корпоративных заемщиков А/02.6. Оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика А/03.6. Подготовка и заключение кредитного договора с корпоративным клиентом А/04.6. Контроль исполнения условий кредитного договора с корпоративным клиентом А/05.6. Работа с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности А/06.6. Оценка эффективности каналов продвижения, продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам А/07.6. Маркетинг рынка кредитных продуктов для юридических лиц	Кредитный менеджер Кредитный консультант Кредитный контролер Специалист по кредитованию юридических лиц











Индекс дисциплины	Наименование дисциплин базовой части	Общекультурные									Общепрофессиональные				Профессиональные											Код проф. стандарта который реализуется в рамках дисциплины					
															расчетно-экономическая деятельность	аналитическая, научно-исследовательская деятельность				организационно-управленческая деятельность	банковская деятельность										
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4		ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9		ПК-10	ПК-11	ПК-24	ПК-25	ПК-26
																															08.015
<b>Блок 2</b>	<b>Вариативная часть</b>																														
Б2.В.01 (У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности					0				0	0		0	0	0		0					0				0					
Б2.В.02 (П)	Практика по получению					0	0	0	0	0	0			0	0							0				0	0				





## 2.10. ПО НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЮ)

### *БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ*

**Цель программы**- подготовка бакалавров, готовых к выполнению профессиональных задач в сфере формирования документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета в соответствии с законодательством Российской Федерации и составления на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности, раскрывающей информацию о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, необходимой пользователям этой отчетности для принятия экономических решений

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ, КОТОРЫЕ РЕАЛИЗУЮТСЯ В РАМКАХ НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЯ)

##### *Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) 08 Финансы и экономика*

<i>Профессиональный стандарт</i>	<i>Типы задач профессиональной деятельности (ПС) Основная цель вида профессиональной деятельности</i>	<i>Описание ОТФ, входящих в профессиональный стандарт (установленные ПС) (уровень6)</i>	<i>Описание ТФ, входящих в профессиональный стандарт (установленные ПС) (уровень6)</i>	<i>Трудоустройство выпускников, освоивших ОПОП (Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности (ЕКС, ОКЗ) (ПС))</i>
08.002 «Бухгалтер» (В)	Формирование документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета в соответствии с законодательством Российской Федерации и составление на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности, раскрывающей информацию о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, необходимую пользователям этой отчетности для принятия экономических решений	Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта	В/01.6 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности; В/02.6 Составление консолидированной финансовой отчетности; В/03.6 Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности В/04.6 Ведение налогового учета и составление налоговой отчетности, налоговое планирование В/05.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	Руководители финансово-экономических и административных подразделений (служб) Бухгалтеры и специалисты по финансам и кредитам Главный бухгалтер











Перечень профессиональных стандартов,  
соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших  
программу бакалавриата

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности Наименование профессионального стандарта
<b>08 Финансы и экономика</b>		
1.	08.002	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н
2.	08.004	Профессиональный стандарт «Специалист рынка ценных бумаг», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 184н
3.	08.008	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н
4.	08.012	Профессиональный стандарт «Специалист по страхованию», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 186н
5.	08.015	Профессиональный стандарт «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 174н
6.	08.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2015 г. № 591н
7.	08.025	Профессиональный стандарт «Специалист в оценочной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. № 742н
8.	08.026	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере закупок», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. № 625н
9.	08.036	Профессиональный стандарт "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 года N 239н
10.	08.037	Профессиональный стандарт "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. N 592н
11.	08.039	Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н