

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.05.2022 14:10:17  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждено

Совещанием по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования  
13 декабря 2021 г.  
протокол № 4

Председатель

Карх Д.А.

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проверки сформированности компетенций при освоении основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль «Государственное и муниципальное управление» по всем формам обучения (в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий)

Разработаны

УМК Института

Государственного и муниципального управления и права

Председатель Колоткина О.А.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный экономический университет»  
(УрГЭУ)

01 марта 2022 г.

г. Екатеринбург

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 10**

Заседания УМК института государственного,  
муниципального управления и права

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:** Колоткина О.А., Громова Н.С., Молокова Е.Л., Панченко А.Ю., Мещерягина В.А., Корниенко О.В., Бурлака С.Н., Бельдина О.Г., Шалабодов Д.В., Галыгин Р.А.

**СЛУШАЛИ:** председателя УМК института государственного, муниципального управления и права Колоткину О.А. о рассмотрении фонда оценочных средств (далее – ФОС) компетенций, разработанных в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление».

*В обсуждении приняли участие:*

Молокова Е.Л., Панченко А.Ю., Мещерягина В.А., Корниенко О.В., Бурлака С.Н., Бельдина О.Г.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Признать ФОС компетенций по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление», соответствующим требованиям ФГОС ВО.

*Результаты голосования: за – 10, против – нет, воздержавшихся – нет.*

Председатель УМК института ГМУиП

О.А. Колоткина

Протоколировала

Н.С. Громова

**Экспертное заключение**  
**на фонд оценочных средств (далее – ФОС) компетенций по основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

г. Екатеринбург

01 марта 2022 года

Департамент экономики Администрации города Екатеринбурга провел экспертизу и оценку содержания ФОС компетенций по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», реализуемой в ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет» на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление», зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 августа 2020 г. № 59497.

В ходе экспертизы был рассмотрен фонд оценочных средств для проверки сформированности компетенций при освоении основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» по очной и очно-заочной формам обучения (в том числе, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), включающих в себя:

- общие требования к системе оценивания сформированности компетенций;
- порядок формирования компетенций и проведения процедур по оценке сформированности компетенций;
- критерии оценивания уровня сформированности компетенций;
- тестовые задания для проверки сформированности *универсальных компетенций*, предусмотренных ФГОС ВО;
- тестовые задания для проверки сформированности *общепрофессиональных компетенций*, предусмотренных ФГОС ВО;
- практические кейсы для проверки сформированности *профессиональных компетенций*, которые соответствуют области и видам профессиональной деятельности выпускников, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Фонд оценочных средств компетенций разработан и принят Учебно-методической комиссией Института государственного, муниципального управления и права УрГЭУ, утвержден Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования УрГЭУ.

На основании представленных материалов и требований, установленных федеральным государственным стандартом высшего образования по основной образовательной программе высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» сделаны следующие выводы:

1. Содержание тестовых заданий направлены на формирование *универсальных и общепрофессиональных компетенций*, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». В тесты включены важные, базовые знания, отражающие сущность, содержание и закономерности явлений, составляющих основу универсальных и общепрофессиональных компетенций. Вопросы тестовых заданий сформулированы четко, корректно, логично выстроены и рассчитаны на оценку уровня учебных достижений, обучающихся в конкретной области знаний. Тестовые задания определяемы, ориентированы на получение от обучающегося однозначного заключения в виде правильного ответа. Абсурдные, неоднозначные варианты ответов в тестовых заданиях отсутствуют.

2. Содержание практических кейсов и индикаторов их достижения позволяют оценить, насколько сформированы *профессиональные компетенции* в сфере государственного и муниципального управления и насколько готов обучающийся к выполнению таких типов задач профессиональной деятельности как организационно-управленческий, проектный и исполнительно-распорядительный. Практические кейсы носят компетентностно-ориентированный, прикладной характер и составлены с учетом квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих, типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы а также норм действующего законодательства в области государственного и муниципального управления.

3. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций. Фонды оценочных средств компетенций позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций. Для оценивания уровня сформированности компетенций применяется 100-балльная система оценивания (с переводом рейтинга в пятибалльную систему), которая в зависимости от полученного итогового балла может соответствовать *высокому* (5 баллов – 100%-85%, 4 балла – 84%-70%), *среднему* (3 балла – 69%-50%), *низкому* (0 баллов – 49% и менее) уровням сформированности компетенций. Содержание критериев изложено понятным и доступным языком.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение:

ФОС компетенций по основной образовательной программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и рекомендуется к реализации, при проведении независимой оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций высшего образования.

Начальник Департамента экономики  
Администрации города Екатеринбурга, к.э.н.



А.А. Прядин

## **ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплинам и практикам.

Показатель оценки сформированности уровня сформированности компетенций формируется на основе проведения **текущей аттестации** обучающегося по компетенциям.

Показатель рейтинга по каждой компетенции выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Результат входного контроля и общий показатель сформированности компетенций формируется включается в индивидуальный общий рейтинг обучающегося.

### ***Порядок формирования компетенций и проведения процедур по оценке сформированности компетенций***

**В начале первого курса** (входной контроль) – результаты ЕГЭ или балл вступительных испытаний.

66 баллов и более – 5 баллов

65-60 баллов – 4 балла

60 баллов – 3 балла

**Первый курс** – формирование универсальных компетенций;

**В начале второго курса (сентябрь)** – проверка уровня сформированности универсальных компетенций;

**Второй курс** – формирование общепрофессиональных компетенций;

**В начале 3 курса (сентябрь)** – проверка уровня сформированности общепрофессиональных компетенций;

**Третий курс** – формирование профессиональных компетенций;

**В начале 4 курса (сентябрь)** – проверка уровня сформированности профессиональных компетенций;

**Четвертый курс** - все компетенции отрабатываются до уровня, установленного ОПОП, результаты сформированности компетенций проверяются на итоговой государственной аттестации.

Индивидуальный рейтинг обучающегося может учитываться при обсуждении результатов итоговой государственной аттестации.

Используется *100-балльная система оценивания*.

***Порядок перевода рейтинга***, предусмотренных системой оценивания, по дисциплинам, практикам, итоговой государственной аттестации в пятибалльную систему.

**Критерии оценки уровня сформированности компетенций**

<b>Показатель оценки</b>	<b>По 5-балльной системе</b>	<b>Характеристика показателя</b>	
100% - 85%	5 баллов	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, <b>самостоятельно</b> умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов <b>на высоком уровне</b>	Высокий уровень сформированности компетенций
84% - 70%	4 балла	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, <b>самостоятельно</b> умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. <b>Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы(ответа и т.д.)</b>	
69% - 50 %	3 балла	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов <b>на среднем уровне.</b> <b>Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</b>	Средний уровень сформированности компетенций
49 % и менее	0 баллов	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, <b>не умеют самостоятельно</b> применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. <b>Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач</b>	Низкий уровень сформированности компетенций

## **УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**Тестовые задания****В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Стратегия определяет:
  - а) границы возможных действий и принимаемых решений;
  - б) сознательность управления;
  - в) эффективность использования внутреннего и внешнего потенциала.
  
2. Системное мышление – это:
  - а) возникновение оригинальной идеи и новый подход к делу;
  - б) способность понимать связи между объектами, предметами, явлениями, а также целостно их рассматривать;
  - в) опосредованное и обобщённое отражение действительности.
  
3. Заранее спланированная реакция организации на изменения внешней среды – это:
  - а) стратегическое планирование;
  - б) стратегия;
  - в) стратегическое управление.
  
4. Эксперт – это:
  - а) специалист в области анализа и моделирование;
  - б) специалист в предметной области;
  - в) человек, умеющий решать определенные задачи.
  
5. Такова типовая схема работы исследователя с проблемой (расставьте в правильном порядке):
  - а) построение проблемы («расщепление» проблемы на подвопросы, ограничение поля изучения) / оценка и обоснование проблемы;
  - б) словесное выражение проблемы, выбор и создание терминологии / построение проблемы («расщепление» проблемы на подвопросы, ограничение поля изучения);
  - в) формулирование проблемы (отделение знания о предмете от незнания) / построение проблемы («расщепление» проблемы на подвопросы, ограничение поля изучения) / оценка и обоснование проблемы / словесное выражение проблемы, выбор и создание терминологии.
  
6. В основе проблемы лежит:
  - а) противоречие между языковыми категориями;
  - б) противоречие между мыслями;
  - в) противоречие между знанием и незнанием.
  
7. Системный метод – это:
  - а) измерение длины;
  - б) формализация проблемы;
  - в) математическая формула.
  
8. Цель системного мышления (подхода) – это:
  - а) познать прикладные процессы;
  - б) познать общие (междисциплинарные) законы;



в) системное программирование.

9. Анализ – это:

а) метод, представляющий собой мысленное расчленение исследуемого объекта на составные элементы с целью изучения его структуры, свойств, внутренних связей, отношений;

б) способ собрать целое из функциональных частей;

в) практический и теоретический подход, рассматривающий любое явление как цельную систему.

10. В исследованиях продуктивного мышления есть несколько магистральных подходов, одним из которых является:

а) так называемый системный в понимании мышления;

б) так называемый аналитический в понимании мышления;

в) так называемый гештальтподход в понимании мышления.

11. Управленческое мышление включает:

а) мыслительные техники латерального мышления;

б) базовые (универсальные) и специфические виды мышления, зависящие от решаемых задач и видов деятельности;

в) случайную стимуляцию.

12. Гештальтподход в понимании мышления – это:

а) стереотипное мышление связано с нашей привычкой видеть определенное функциональное предназначение какого-то данного нам объекта;

б) продуктивное мышление, которое в значительной степени завязано на то, как ученик понимает поставленную задачу;

в) продуктивное мышление, прежде всего в разрезе возникновения инсайта, когда человека как бы озаряет и в результате этого появляется решение поставленной задачи.

13. Латеральное мышление – это:

а) попытка найти альтернативные пути реструктуризации и реорганизации имеющейся информации, нестандартные способы решения проблем. Человек ищет не подход, а как можно больше различных подходов;

б) это не критика, не осуждение, нападение или поиск недостатков. Он просто позволяет вырваться на свободу из пределов стереотипных способов работы;

в) целенаправленный поиск и генерация альтернатив и создание альтернативных взглядов на ситуацию является одним из важнейших творческих действий.

14. Проблемы, связанные с продуктивным мышлением:

а) продуктивное мышление, прежде всего в разрезе возникновения инсайта;

б) является функциональная фиксированность;

в) функциональная фиксированность, стереотипное мышление.

15. Репродуктивное мышление – это:

а) процесс восстановления реальности по кусочкам, как она есть. В этот процесс практически не привносятся какие-либо изменения, тем самым этот вид воображения напоминает восприятие или извлечение воспоминаний из памяти;

б) с помощью этого воображения человек стремится создать новый объект реальности, используя данную;

в) образы этого воображения возникают независимо от волевых усилий человека, они появляются спонтанно в сознании.

16. Элементы логики:

- а) понятие, суждение, умозаключение;
- б) диалектическое мышление, анализ и синтез, логическое мышление;
- в) мысли, чувства, понятия, анализ.

17. Виды логического мышления:

- а) диалектическое мышление, анализ и синтез, логическое мышление;
- б) функциональная фиксированность, анализ;
- в) стереотипное мышление, образное мышление.

18. «Сравнение» – это:

- а) познавательный процесс, приводящий к выделению и означиванию относительно устойчивых свойств окружающего мира;
- б) выделение каких-то предметов и их сравнение (и то и другое по разумению исследователя; сравнение) по каким-то признакам;
- в) часть процесса отношения (выделения); сопоставление (того и так, как считает исследователь) всегда по каким-то признакам.

19. Эмпирическое познание – это:

- а) совокупность процессов, процедур и методов приобретения знаний о явлениях и закономерностях объективного мира;
- б) результат процесса познания действительности; знаково оформленная система идеальных образов;
- в) фактофиксирующее знание об изучаемом научном объекте.

20. Обобщением называется логическая операция:

- а) логическая операция ограничения понятия широко применяется в правовой деятельности, в частности при квалификации конкретного преступления. В этом случае осуществляется последовательный переход от понятия с большим объемом к понятию с меньшим объемом;
- б) называется логическая операция перехода от видового понятия к родовому путем исключения из содержания данного видового понятия его видообразующего признака;
- в) логическая операция, которая раскрывает содержание понятия либо устанавливает значение термина.

21. Что такое продуктивное мышление?

- а) это такой мыслительный процесс, в результате которого появляются какие-то очень ценные, важные результаты. Это могут быть идеи, инновации, новое состояние или мировоззрение человека;
- б) это то, что дано в условиях задачи: какая целевая ситуация требуется в результате решения этой задачи, какие средства даны для ее решения. А вот с субъективной структурой все немного сложнее;
- в) это то, как человек видит поставленную задачу внутри себя. Мы по своему опыту знаем, что бывает так, что ученик сходу схватывает условия задачи и потом быстро ее решает.

22. Способ мышления, при котором человек ставит под сомнение поступающую информацию, собственные убеждения, называется:

- а) клиповое мышление;
- б) критическое мышление;
- в) аналитическое мышление.

23. Какая умственная деятельность не относится к критическому мышлению?

- а) запоминание;

- б) понимание;
- в) рассудительность.

24. На что опирается критическое мышление определяя слабые места и устанавливая правдивости фактов и предположений?

- а) логику и причинно-следственные связи;
- б) интуицию и чутье;
- в) собственный опыт.

25. Клиповое мышление – это:

а) особенность человека воспринимать мир через короткие яркие образы и послания, например, через ленту теленовостей, небольших статей или коротких видеоклипов;

б) совокупность способов и процессов образного решения задач, предполагающих зрительное представление ситуации и оперирование образами составляющих ее предметов, без выполнения реальных практических действий с ними;

в) тип мышления, в котором не выделяются этапы, вся задача воспринимается комплексно, и человек приходит к выводу, который может быть и верным, и ошибочным, не успев пронаблюдать процесс формирования мыслей об этом.

26. Чему способствует критическое мышление?

- а) позволяет устанавливать правдивость фактов и предположений;
- б) объективному взгляду на идеи, решения и поступки;
- в) все варианты верны.

27. Эффективное решение проблемы - это:

- а) решение, которое достигается экономически выгодными ресурсами;
- б) решение, которое достигается проблемными ресурсами;
- в) решение, которое достигается «само по себе», только за счёт уже имеющихся ресурсов.

28. Системным не является метод:

- а) анализа;
- б) абстрагирования;
- в) архивирования.

29. Системный ресурс (из перечисленных ниже) – это:

- а) базе данных;
- б) пространственно-временные связи процессов, событий;
- в) библиотека вуза.

30. Существенное расхождение между желаемым и фактическим состоянием объекта управления и внешней среды – это:

- а) цель;
- б) задача;
- в) проблема.

<b>УК-2.</b>	<b><i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i></b>
--------------	--

### Тестовые задания

**В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Целеполагание – это:
  - а) процесс выбора и постановки целей, определяющий жизненную и деловую стратегию развития;
  - б) порядок подчинённости низших звеньев к высшим, организация их в структуру;
  - в) создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период.
  
2. Цель проекта – это:
  - а) сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта;
  - б) утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта;
  - в) комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта.
  
3. Реализация проекта – это:
  - а) создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период;
  - б) наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта;
  - в) комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей.
  
4. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:
  - а) процессы менее продолжительные по времени, чем проекты;
  - б) для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей;
  - в) процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания.
  
5. Для чего предназначен метод критического пути?
  - а) для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта;
  - б) для определения возможных рисков;
  - в) для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта.
  
6. Структурная декомпозиция проекта – это:
  - а) наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта;
  - б) структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект;
  - в) график поступления и расходования, необходимых для реализации проекта, ресурсов.
  
7. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?
  - а) инфляцию и политическую ситуацию в стране;
  - б) инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования;
  - в) инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования.

8. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?

- а) стадия проекта;
- б) жизненный цикл проекта;
- в) результат проекта.

9. В Microsoft Project есть следующие типы ресурсов:

- а) материальные, трудовые, затратные;
- б) материальные, трудовые, временные;
- в) трудовые, финансовые, временные.

10. Стратегия проекта – это:

- а) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения;
- б) направления и основные принципы осуществления проекта;
- в) получение прибыли.

11. Основной результат стадии разработки проекта:

- а) сводный план осуществления проекта;
- б) концепция проекта;
- в) достижение цели и получение ожидаемого результата проекта.

12. Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и:

- а) контрольных исправлений;
- б) опытной эксплуатации;
- в) модернизации.

13. В основе целеполагания лежат:

- а) мотивы;
- б) осознанность;
- в) все варианты верны.

14. Дерево целей:

- а) это структурированная совокупность целей, разделенная на сектора, отвечающие за разные сферы жизни человека: здоровье, семью, работу и т.д.;
- б) предполагает, что цель высшего порядка соответствует вершине дерева, а ниже в несколько ярусов располагаются локальные цели (задачи), с помощью которых обеспечивается достижение целей верхнего уровня;
- в) предполагает, что локальные цели соответствуют вершине дерева, а ниже, у основы располагается генеральная цель.

15. Колесо баланса:

- а) один из известных методов анализа текущего состояния жизни, его придумал Пол Дж. Майер, американский бизнесмен, миллионер и мотивационный коуч;
- б) диаграмма — круг, разделенный на сектора, отвечающий за разные сферы жизни человека: здоровье, семью, работу и т.д.;
- в) все варианты верны.

16. Аббревиатура целей по SMART обозначает набор свойств, которыми должна обладать цель, когда вы ее формулируете:

- а) конкретная, измеримая, достижимая, согласованная, ограниченная во времени;
- б) конкретная, измеримая, достижимая, эффективная, ограниченная во времени;
- в) конкретная, понятная, достижимая, согласованная, ограниченная во времени.

17. Любые цели, проверенные и отвечающие требованиям по пяти критериям SMART, называются:

- а) «логичными целями»;
- б) «востребованными целями»;
- в) «умными целями».

18. Задача в контексте целеполагания — это:

- а) путь достижения цели;
- б) средство достижения цели;
- в) метод достижения цели.

19. Технология разработки решения посредством выбора включает следующие этапы:

а) выявление проблемы; выявление альтернатив решения этой проблемы; сравнение альтернатив с точки зрения того, какая из них лучше решает проблему в данных конкретных условиях, и выбор наилучшей; определение способов реализации принятого решения; доведение решения до исполнителя; контроль над исполнением решения;

б) выявление проблемы; определение способов реализации принятого решения; доведение решения до исполнителя; контроль над исполнением решения;

в) выявление проблемы; выявление путей решения этой проблемы; определение способов реализации принятого решения; доведение решения до исполнителя; контроль над исполнением решения.

20. Для метода Дельфи, используемого при принятии решений, характерно:

а) экспертная оценка, реализуемая на условиях анонимности и многоуровневости оценивания;

б) нахождение способа определения верного решения при помощи комплекса определённых действий, таких как мозговые штурмы, интервью и опросы;

в) все ответы верны.

21. В процессе использования метода Дельфи принимают участие две ключевые группы людей:

а) эксперты, представляющие свою точку зрения на исследуемую проблему, и аналитики, приводящие мнения экспертов к единому знаменателю;

б) эксперты, представляющие свою точку зрения на исследуемую проблему, и сотрудники организации, задачи которой подлежат изучению;

в) сотрудники организации, задачи которой подлежат изучению, и аналитики, приводящие мнения сотрудников к единому знаменателю.

22. SWOT-анализ как метод принятия решений на этапе стратегического планирования помогает выявить внутренние и внешние факторы посредством разделения на четыре категории:

а) преимущества, недостатки, возможности, угрозы;

б) сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы;

в) сильные стороны, слабые стороны, преимущества, недостатки.

23. Метод анализа проблемных ситуаций и определения поля поиска решений, который реализуется через ответы на вопросы: «Что?», «Кто?», «Где?», «Как?», «Зачем?», «Чем?» и «Когда?»:

а) Матрица идей Буша;

б) SWOT-анализ;

в) ТРИЗ.

24. Метод, который указывает путь к поиску одного или нескольких решений проблемы. С помощью него создается алгоритм получения изобретательских идей, разрабатываются принципы, позволяющие найти оригинальные решения:

- а) Матрица идей Буша;
- б) SWOT-анализ;
- в) ТРИЗ.

25. Инструмент поиска решений, представляющий собой четыре квадранта с двумя осями – важностью и срочностью. В каждый из них заносятся дела и задачи, и в результате человек получает объективную картину приоритетных задач:

- а) Матрица идей Буша;
- б) Матрица Эйзенхауэра;
- в) Квадрат Декарта.

26. Техника принятия решения, которая подразумевает ответы на четыре основных вопроса: Что будет, если это произойдет? Что будет, если это не произойдет? Чего не будет, если это произойдет? Чего не будет, если это не произойдет?

- а) Матрица идей Буша;
- б) Матрица Эйзенхауэра;
- в) Квадрат Декарта.

27. Автором цитаты: «У меня есть два типа проблем: срочные и важные. Срочные не важны, а важные — всегда несрочные», является:

- а) Дуайт Эйзенхауэр;
- б) Стивен Кови;
- в) Рене Декарт.

28. Автором цитаты: «Если бы мне отвели час для спасения мира, я бы потратил 55 минут на анализ проблемы и 5 – на ее решение», является:

- а) Брайан Трейси;
- б) Роберт Кийосаки;
- в) Альберт Эйнштейн.

29. Руководитель допускает ошибку, если:

- а) принимает решение на эмоциях;
- б) принимает решение вместо подчиненных, «делая» их исполнителями;
- в) во всех вышеописанных случаях.

30. Какие инструменты можно отнести к эвристическим методам принятия решений?

- а) Метод экспертных оценок;
- б) Имитационная модель;
- в) Быстрое принятие и согласование решений.

**Тестовые задания****В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Генератор в ролевом распределении в команде – это:
  - а) член команды прагматичного и практичного склада мышления с навыками планирования и организации практической деятельности;
  - б) член команды с наиболее раскрепощенным образным складом мышления с высокой образовательной подготовкой и широким кругозором с хорошо развитым творческим мышлением;
  - в) член команды со склонностью и опытом системного анализа широкого видения, который умеет придать идее законченный вид, сделать ее понятной и привлекательной не только для автора и ее соратников и для обычных людей.
  
2. К числу производственных ролей членов команды относят:
  - а) координатор;
  - б) лидер мнения;
  - в) связной.
  
3. Какие существуют роли у индивидуальных участников команды:
  - а) Основные;
  - б) специальные;
  - в) функциональные.
  
4. Концептуализатором в ролевом распределении в команде является:
  - а) член команды прагматичного и практичного склада мышления с навыками планирования и организации практической деятельности;
  - б) член команды со склонностью и опытом системного анализа широкого видения, который умеет придать идее законченный вид, сделать ее понятной и привлекательной не только для автора и ее соратников и для обычных людей;
  - в) член команды, обладающий навыками выделения критериальных признаков и проведения сопоставительных оценок в различных сценариях действий.
  
5. Реализатор в ролевом распределении в команде это:
  - а) член команды прагматичного и практичного склада мышления с навыками планирования и организации практической деятельности;
  - б) член команды с наиболее раскрепощенным образным складом мышления с высокой образовательной подготовкой и широким кругозором с хорошо развитым творческим мышлением;
  - в) член команды, обладающий навыками выделения критериальных признаков и проведения сопоставительных оценок в различных сценариях действий.
  
6. Роль критика в различных классификация ролевого поведения схожа с ролью:
  - а) организатора;
  - б) скептика;
  - в) члена команды.
  
7. Выделяют несколько командных ролей:
  - а) генератор возможностей, исследователь ресурсов, координатор, организатор, оценщик, рабочий, реализатор, завершитель, специалист;
  - б) генератор идей, исследователь ресурсов, координатор, организатор, мотиватор, рабочий, реализатор, завершитель, специалист;



в) генератор идей, исследователь ресурсов, координатор, организатор, оценщик, рабочий, реализатор, завершитель, специалист.

8. В каких случаях члены команды обращаются к качественным методам прогнозирования:

- а) нехватка информации, получаемой количественными методами прогнозирования;
- б) отсутствие возможности получить информацию другими методами;
- в) при отсутствии достаточных средств на проведение прогнозов.

9. Коллективный метод, который предполагает создание постоянно действующих групп из 5-7 человек, совместно решающих творческие задачи на протяжении длительного времени:

- а) метод целевых обсуждений;
- б) мозговая атака;
- в) синектический.

10. Метод, который позволяет оценить работу команды, определить отклонения от запланированного уровня, установить их причины и выявить резервы:

- а) графический метод;
- б) индексный метод;
- в) метод сравнений.

11. Обязательство члена команды выполнять задачи, закрепленные за должностью, которую он занимает и отвечать за результаты своей деятельности – это:

- а) обязанность;
- б) ответственность;
- в) полномочия.

12. Ограниченное право распоряжаться ресурсами и определять действия членов команды – это:

- а) влияние;
- б) ответственность;
- в) полномочия.

13. Планирование действий в команде – это:

- а) оценка затрат времени для каждой операции;
- б) создание следующего звена между постановкой цели и программой ее реализации;
- в) уточнение ролей, взаимоотношений для каждого вида деятельности.

14. Преимуществом принятия коллективного (командного) решения является:

- а) большие затраты времени;
- б) возможность каждого члена группы высказать свое мнение и обосновать его;
- в) принятие решения единолично.

15. Тактика работы команды - это:

- а) долгосрочная стратегия;
- б) краткосрочные действия, средство реализации стратегии;
- в) оперативная стратегия.

16. Целью планирования деятельности команды является:

- а) обоснование затрат;
- б) обоснование численности работников;
- в) определение целей, сил и средств.

17. Канал неформальных коммуникаций в команде можно назвать:
- каналом достоверной информации;
  - каналом распространения слухов;
  - межуровневыми коммуникациями.
18. Наиболее полно определяет роль информации в процессе разработки, принятия и реализации управленческого решения в команде следующее определение:
- информация необходима для разработки и принятия решения;
  - информация необходима на всех стадиях разработки, принятия и реализации решения;
  - каждый тип решения имеет свою информационную базу.
19. Обмен содержащими информацию знаками в команде без использования слов представляет собой:
- обмен вербальными символами;
  - обмен невербальной информацией;
  - помехи обратной связи.
20. Поток информации от управляющей подсистемы к управляемой подсистеме:
- обратный;
  - прямой;
  - смешанный.
21. Фасилитация — это:
- набор инструментов и практик, которые позволяют эффективно организовать групповое обсуждение, коммуникацию;
  - метод прогнозирования и постановки целей;
  - набор инструментов для оценки, обучения и развития персонала.
22. Реакция получателя, показывающая, понятна или непонятна переданная в команде информация, обозначает:
- неумение слушать;
  - обратную связь;
  - передачу сообщения.
23. Свойство систем, которое отражает способ взаимодействия между системой и ее внешней средой, между структурными элементами внутри системы:
- иерархичность;
  - коммуникативность;
  - реагирование на ситуацию.
24. Обмен информацией в команде можно улучшить:
- распространением слухов;
  - регулируя информационные потоки;
  - созданием информационных перегрузок.
25. Групповая динамика это:
- изменения, происходящие в коллективах, осуществляя которые работники вступают в непосредственные отношения;
  - передвижения персонала внутри группы;
  - совокупность процессов и явлений, характеризующих цикл жизнедеятельности группы.

26. На решение каких задач НЕ направлены действия, связанные с развитием командного духа:

- а) делегирование полномочий;
- б) повышение лояльности персонала к организации;
- в) усиление неформального авторитета руководителей.

27. Для методологии Agile как подхода к управлению проектными командами характерна следующая ценность:

- а) люди и взаимодействие важнее процессов и инструментов;
- б) готовность к изменениям важнее следования первоначальному плану;
- в) все варианты верны.

28. Мотивация в команде – это:

- а) правила, способствующие повышению эффективности труда;
- б) процесс побуждения к деятельности для достижения цели;
- в) совокупность ведущих мотивов.

29. Лидерство в команде – это:

- а) возможность целенаправленно оказывать влияние на потребителей продукции организации;
- б) искусство влиять на людей с тем, чтобы они по доброй воле стремились к достижению целей, которые не являются их личными целями;
- в) искусство принимать управленческие решения.

30. Добровольное подчинение как одна из основ власти в команде возникает по причине:

- а) владения информацией;
- б) личной харизмы;
- в) ненависти.

**Тестовые задания****В заданиях может быть один правильный ответ****Английский язык**

1) This is my department – Customer Service. Lauren is \_\_\_ boss.

- a) my;
- б) her;
- в) his.

2) She is good \_\_\_ dealing with people.

- a) with;
- б) at;
- в) in.

3) \_\_\_ there any restaurants in the Conference Centre?

- a) Are;
- б) Is;
- в) Do.

4) How much \_\_\_ for the new printer?

- a) paid;
- б) do you pay;
- в) did you pay.

5) I want to visit your head office. \_\_\_ send me the address?

- a) Can you;
- б) Are you;
- в) Have you.

6) I think your laptop is \_\_\_ than mine.

- a) good;
- б) better;
- в) the best.

7) The competitors offer \_\_\_ prices than us.

- a) lower;
- б) more lower;
- в) more low.

8) Sorry, I can't help you now. I \_\_\_ on my presentation.

- a) was working;
- б) working;
- в) am working.

9) How often do you usually meet with your team?

- a) Once a week;
- б) Last week;
- в) Next week.

10) Hi, I'm back from my business trip. It was great. I \_\_\_ 5 days visiting customers, which was very interesting.

- a) spend;
- b) spent;
- c) spende.

11) \_\_\_ you already emailed the annual report to the Board?

- a) have;
- b) did;
- c) will.

12) The CEO's office is \_\_\_ the conference room.

- a) between;
- b) next to;
- c) under.

13) We \_\_\_ for an imaginative but focused web designer to join our US team.

- a) are now looking;
- b) are now look;
- c) were now looking.

14) They moved production to a new factory \_\_\_ .

- a) now;
- b) last year;
- c) next week.

15) Who do you work for? \_\_\_

- a) I am a Sales manager;
- b) I work for BMW;
- c) I am in charge of production.

16) We don't buy from BND. Their prices are too \_\_\_ .

- a) fast;
- b) high;
- c) quiet.

17) I am a student. I don't have much time, that's why I want a \_\_\_ job.

- a) full-time;
- b) interesting;
- c) part-time.

18) They are a large company. They \_\_\_ around 60,000 people in total.

- a) employ;
- b) develop;
- c) export.

19) Tata Motors is an automobile company. They \_\_\_ .

- a) sell oil and gas;
- b) make cars;
- c) provide services.

20) What \_\_\_ does your company export to China?

- a) products;

- б) employees;
- в) offices.

- 21) I take photos, send emails and messages with my \_\_\_\_ .
- a) smartphone;
  - б) webcam;
  - в) USB stick.

- 22) You aren't in my \_\_\_\_ list. Can you tell me your phone number, please?
- a) office;
  - б) contact;
  - в) password.

- 23) Do you know the WI-FI \_\_\_\_ to get Internet access in the meeting room?
- a) phone;
  - б) connection;
  - в) password.

- 24) When I meet new people in my job, we usually exchange \_\_\_\_ .
- a) application forms;
  - б) business cards;
  - в) invoices.

- 25) Restaurants and hotels are in the \_\_\_\_ industry.
- a) hospitality;
  - б) telecommunications;
  - в) banking.

- 26) What's the problem with the projector?
- a) I don't use it;
  - б) I don't know how to use it;
  - в) No, I don't.

- 27) ABC Computers. Can I help you?
- a) Can you tell me your name, please?
  - б) Hello. Can I order five laptops, please?
  - в) Can you spell that, please?

28. Hi, I'm Rachel Stone from the UK office. I hear you work for our Sales Team in Spain?

- a) Yes, that's right;
- б) No, thanks;
- в) Nice talking to you.

29. We need to discuss the sales conference. Can we arrange a meeting?
- a) I can't meet then.
  - б) OK, are you free on Friday?
  - в) Is it any good?

30. How was the sales conference?

- a) That's right.
- б) It was great!

в) No, not necessarily.

## Русский язык

1. При разговоре по телефону должны соблюдаться определенные этикетные формулы. Как первый сигнал к разговору не может употребляться выражение:

- а) Алло!
- б) Кто это?
- в) Слушаю

2. При прощании используются определенные этикетные формулы. Определите, какая из них может быть использована в строгой официальной обстановке:

- а) До встречи!
- б) Счастливо!
- в) Пока!

3. При несогласии с собеседником используются определенные этикетные формулы. Определите, какая из них будет предпочтительней в официальной обстановке, если партнер по общению ваш начальник:

- а) Это абсурд!
- б) Думаю, вы не совсем правы.
- в) Вы ошибаетесь!

4. Укажите словосочетание с грамматической ошибкой, возникшей из-за неправильного определения рода аббревиатуры:

- а) МГИМО открыл;
- б) ЕГЭ начался;
- в) МРОТ выросла.

5. Укажите, в каком ряду глагол не образует формы 1 лица настоящего времени:

- а) убедить;
- б) уходить;
- в) следить.

6. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:

- а) лучший вариант;
- б) менее работоспособнее;
- в) более выгодный.

7. Фразеологизм “идти ва-банк” означает:

- а) поступать неосмотрительно;
- б) действовать, рискуя всем;
- в) двигаться стремительно.

8. Укажите пример с ошибкой в склонении фамилии:

- а) Роман Джека Лондона;
- б) Проект Илона Маска;
- в) Выступление Валерия Кулик.

9. Неправильно выделен ударный гласный в слове:

- а) ходАтайство;
- б) катАлог;
- в) колОсс.

10. Слова и выражения, свойственные речи коллектива, объединенного каким-либо одним родом трудовой деятельности, называются:

- а) профессионализмами;
- б) клише и штампами;
- в) тропами.



**Тестовые задания****В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Какая черта свойственна средневековой философии?
  - а) теоцентризм;
  - б) антропоцентризм;
  - в) социоцентризм.
  
2. У кого из русских мыслителей XIX в. центральной является идея соборности?
  - а) у просветителей;
  - б) у западников;
  - в) у славянофилов.
  
3. Выделите философское определение понятия «объективные условия»:
  - а) факторы, условия, обстоятельства, не зависящие от воли, сознания и субъективных желаний людей;
  - б) природные условия;
  - в) географическая среда.
  
4. Какие из отношений, перечисленные ниже, не относятся к производственным?
  - а) семейные отношения;
  - б) отношения собственности;
  - в) отношения распределения.
  
5. Основателями какой исторической формы материализма были К. Маркс и Ф. Энгельс?
  - а) стихийного;
  - б) диалектического;
  - в) метафизического.
  
6. Согласно З. Фрейду, определяющим началом в психике человека является:
  - а) бессознательное;
  - б) эго;
  - в) супер-эго.
  
7. Что является предметом философии?
  - а) все бесконечное многообразие явлений мира;
  - б) мир как целое, человек как часть мира, отношение человека к миру;
  - в) познание внутреннего мира человека.
  
8. Непознаваемая сущность вещей в философии И. Канта отражена в понятии:
  - а) «категорический императив»;
  - б) «вещь в себе»;
  - в) «трансцендентальное».
  
9. Что такое самосознание?
  - а) любовь к Богу;

б) осознание, оценка человеком самого себя, своего знания, интересов, чувств, мотивов поведения;

в) осознание абсолютной идеей пройденного ею пути.

10. Какая социально-философская позиция выражена в знаменитом высказывании Мишеля Монтеня: «Души императоров и сапожников скроены по одному и тому же образцу»?

а) идея естественного равенства людей;

б) идея божественного происхождения человека;

в) идея социального неравенства людей.

11. Какой вывод соответствует истине?

а) социальная революция – переход государственной власти от одной политической группы людей к другой;

б) социальная революция – коренные преобразования в экономической, политической, социальной сферах общества;

в) социальная революция – смена форм собственности.

12. Научно-техническая (НТР) и социотехническая (СТР) революции – разные явления или «две стороны одной медали»?

а) это – разные явления, мало связанные между собой;

б) СТР – по своему технико-технологическому содержанию – есть НТР, производящая в экономически развитых странах глубокие социальные перемены;

в) обе данные революции совпадают по объему своих структурных элементов и составляющие понятия («НТР» и «СТР») можно рассматривать как синонимы.

13. Что такое «экономическая культура»?

а) экономическое сознание;

б) уровень квалификации работника;

в) проявление экономического сознания в хозяйственной деятельности.

14. Какой период в истории можно считать началом научно-технической революции?

а) научно-техническая революция развернулась в древности, с возникновением научных знаний;

б) НТР – феномен середины XX века, процесс и результат синтеза прогресса науки и технико-технологических достижений;

в) НТР – ровесник капитализма.

15. Какой исторический тип взаимодействия общества и природы нанес наиболее ощутимый ущерб природе?

а) присваивающий;

б) переход от присваивающей экономики к производящей;

в) индустриальный.

16. Какой век принято считать началом эпохи Средневековья?

а) конец V века;

б) начало VIII века;

в) середина XII века.

17. План «Барбаросса» предусматривал:

а) Деление СССР на отдельные государства;

- б) Рабство всей Европы;
- в) Уничтожение единого государства, колонизацию европейской части СССР.

18. К причинам победы над фашистской Германией можно отнести:

- а) Проведение всех основных военных операций против Германии в зимнее время;
- б) Военная слабость Германии и ее союзников;
- в) Патриотизм советских граждан.

19. Эпоха первых правителей Руси характеризовалась:

- а) Мощными центробежными и сепаратистскими тенденциями;
- б) Становлением единоличной власти князя;
- в) Отходом от языческих верований.

20). Родовые владения русских бояр назывались:

- а) Феод;
- б) Латифундия;
- в) Вотчина.

21. Этика – учение:

- а) о прекрасном;
- б) о нравственном;
- в) о возможностях человеческого познания.

22. Основным объектом изучения в теории межкультурной коммуникации являются:

- а) различия в особенностях культуры и общения у представителей различных народов, расовых и этнических групп;
- б) язык, кухня, традиции;
- в) внешность, юмор.

23. Принадлежность индивида к какой-либо культуре или культурной группе, формирующая ценностное отношение человека к самому себе, другим людям, обществу и миру в целом. Это -

- а) культурная идентичность;
- б) эмпатия и имитация;
- в) социальная норма.

24. Какой вид культурных норм исключает элемент мотивации поведения, поскольку нормы, составляющие его должны выполняться автоматически?

- а) традиция;
- б) нравы;
- в) обычаи.

25. Что такое речевой этикет?

- а) это совокупность норм и правил поведения, обычно это неписанный кодекс, который каждый человек усваивает вместе с культурой;
- б) совокупность норм культурного делового общения;
- в) умственное действие, направленное на приведение психики человека в состояние углублённой сосредоточенности.

26. Социальные нормы - это:

- а) общепринятые в рамках социальной общности (группы) правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации;
- б) форма общественного сознания, в которой отражаются идеи, представления, принципы и правила поведения людей в обществе;

в) общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передачи социального и культурного опыта от поколения к поколению.

27. Традиции — это:

- а) правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством;
- б) представляют собой правила поведения, которые устанавливаются самими общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций;
- в) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют.

28. Религия - это:

- а) духовно-нравственные правила человеческого общежития, основанные на представлении людей о Боге как творце мироздания;
- б) передача социального и культурного опыта от поколения к поколению;
- в) правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности.

29. «Любовь к ближнему» - моральная норма этики:

- а) античной;
- б) конфуцианской;
- в) христианской.

30. Совесть — это:

- а) обязанность и необходимость давать отчет в своих действиях, поступках, отвечать за их возможные последствия;
- б) нравственная задача, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем;
- в) категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с позиций соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения; самооценивающее чувство, переживание, один из древнейших интимноличностных регуляторов поведения людей.

**Тестовые задания*****В заданиях может быть один правильный ответ***

1. Это активное достижение человеком успехов в профессиональной деятельности:
  - а) карьера;
  - б) планирование;
  - в) мастерство.
  
2. Это слово означает склонность и внутреннее влечение к какому-нибудь делу или профессии, обоснованные наличием необходимых для дела способностями:
  - а) самореализация;
  - б) призвание;
  - в) предназначение.
  
3. Деятельность человека по своей профессии и специальности в определенной сфере и отрасли производства:
  - а) профессиональный навык;
  - б) профессиональное достижение;
  - в) профессиональная деятельность.
  
4. Lifelong Learning – это:
  - а) непрерывное развитие профессиональных и личных компетенций в течение всей жизни;
  - б) технология долголетия;
  - в) обучение современным подходам целеполагания.
  
5. В соответствии с матрицей Эйзенхауэра, дела, невыполнение которых ставит под угрозу достижение цели, относятся к:
  - а) квадрант А (важные и срочные дела);
  - б) квадрант В (важные, но не срочные дела);
  - в) квадрант С (срочные, но не важные дела).
  
6. В соответствии с матрицей Эйзенхауэра, выполнение этих задач не помогает достичь цели, они мешают сосредоточиться на действительно важном, снижают эффективность и выматывают. Коварный квадрант — есть риск получить неразбериху в приоритетах:
  - а) квадрант А (важные и срочные дела);
  - б) квадрант В (важные, но не срочные дела);
  - в) квадрант С (срочные, но не важные дела).
  
7. В соответствии с матрицей Эйзенхауэра, в этом квадранте находятся дела, связанные с основной деятельностью, задачи, которым нужно уделять максимум внимания. Кто хорошо работает с этим квадрантом — того и ждет успех в достижении целей:
  - а) квадрант А (важные и срочные дела);
  - б) квадрант В (важные, но не срочные дела);
  - в) квадрант С (срочные, но не важные дела).
  
8. Что является одним из главных условий воплощения цели:

- а) знания;
- б) деньги;
- в) увлечения.

9. Вид трудовой деятельности личности, требующий определенного образования, подготовки и навыков, опыта:

- а) специальность;
- б) профессия;
- в) работа.

10. Предполагаемый результат, обеспечивающий развитие личности и ее жизнедеятельности:

- а) мечта профессиональной деятельности;
- б) цель профессиональной деятельности;
- в) итог профессиональной деятельности.

11. Одна из особенностей, присущая профессиональной деятельности:

- а) количество отдыха;
- б) замкнутость;
- в) окружение.

12. Профессиональный стандарт -это:

а) совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки;

б) образец, эталон, модель, принимаемые за исходные для сопоставления с ними других подобных объектов;

в) характеристика квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции.

13. Существующие методы управления временем состоят из трех ключевых компонентов (выбрать вариант ответа, не относящийся ни к одному из трех компонентов):

- а) структурирование;
- б) планирование;
- в) комбинирование

14. Прокрастинация – это:

а) техника организации осознанного контроля и распределения времени;

б) склонность человека к постоянному откладыванию дел на потом, даже если они важны и требуют срочного внимания;

в) осложненный стресс связанный с основной деятельностью человека, проявляющийся эмоциональным и физическим истощением.

15. Социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе, – это:

- а) правовые нормы;
- б) моральные нормы;
- в) корпоративные нормы.

16. Мораль определяется уровнем:

- а) технического развития;
- б) общественного и индивидуального сознания;

в) благосостояния населения;

17. Профессиональная этика имеет значение, прежде всего для профессий, объектом которых является:

- а) государство;
- б) человек;
- в) культура.

18. В «Атласе новых профессии» сформулированы надпрофессиональные навыки, востребованные работодателями в недалеком будущем. Выберите вариант, не относящийся к надпрофессиональным навыкам:

- а) экологическое мышление;
- б) клиентоориентированность;
- в) навыки владения word, exsel и т.п.

19. В «Атласе новых профессии» сформулированы надпрофессиональные навыки, востребованные работодателями в недалеком будущем. Выберите вариант, не относящийся к надпрофессиональным навыкам:

- а) hard skills;
- б) системное мышление;
- в) работа с людьми.

20. Самооценивающее чувство, переживание, один из древнейших интимно-личностных регуляторов поведения людей – это:

- в) добро;
- б) совесть;
- в) справедливость.

21. Как называется представление человека о важности своей личности, деятельности среди других людей и оценивание себя и собственных качеств и чувств, достоинств и недостатков?

- а) самооценка;
- б) оценка личности;
- в) оценка других людей.

22. Искаженное представление человека о собственных возможностях, переоценивание собственных сил и значимости это:

- а) заниженная самооценка;
- б) завышенная самооценка;
- в) адекватная самооценка.

23. В «Атласе новых профессии» сформулированы надпрофессиональные навыки, востребованные работодателями в недалеком будущем. Выберите вариант, не относящийся к надпрофессиональным навыкам:

- а) работа в условиях неопределённости;
- б) программирование /робототехника;
- в) коммуникативные навыки.

24. Экспертами АНО «Россия – страна возможностей» разработан конструктор наиболее востребованных надпрофессиональных компетенций, который включает в себя 4 блока. Один из блоков — это «Управление взаимодействием». Ниже перечислены компетенции, часть из которых относится к данному блоку. Выберите вариант ответа, который не относится к данному блоку:

- а) эмоциональный интеллект;

- б) клиенториентированность;
- в) стратегическое мышление.

25. Экспертами АНО «Россия – страна возможностей» разработан конструктор наиболее востребованных надпрофессиональных компетенций, который включает в себя 4 блока. Один из блоков — это «Управление задачами». Ниже перечислены компетенции, часть из которых относится к данному блоку. Выберите вариант ответа, который не относится к данному блоку:

- а) анализ информации и выработка решений;
- б) эмоциональный интеллект;
- в) планирование и организация.

26. Экспертами АНО «Россия – страна возможностей» разработан конструктор наиболее востребованных надпрофессиональных компетенций, который включает в себя 4 блока. Один из блоков — это «Энергичность». Ниже перечислены компетенции, часть из которых относится к данному блоку. Выберите вариант ответа, который не относится к данному блоку:

- а) стрессоустойчивость;
- б) адаптивность;
- в) следование правилам и процедурам.

27. Экспертами АНО «Россия – страна возможностей» разработан конструктор наиболее востребованных надпрофессиональных компетенций, который включает в себя 4 блока. Один из блоков — это «Общие знания». Ниже перечислены компетенции, часть из которых относится к данному блоку. Выберите вариант ответа, который не относится к данному блоку:

- а) цифровая грамотность;
- б) геополитическая грамотность;
- в) финансовая грамотность.

28. Исследования Гарвардского и Стенфордского исследовательского института показали, что вклад в профессиональную успешность soft skills составляет:

- а) 15%;
- б) 40%;
- в) 85%.

29. По оценке экспертов Национального агентства развития квалификаций (НАРК) к компетенциям XXI века относятся 4 группы общих компетенций. Выберите вариант ответа, который не относится к данным группам:

- а) компетенция «Работа с информацией»;
- б) компетенция «Управление финансами»;
- в) компетенция «Работа в команде-управление людьми».

30. Согласно методологии экспертов АНО «Россия – страна возможностей» надпрофессиональные компетенции базируются на ключевых ценностях. Выберите вариант ответа, который не относится к данным ценностям:

- а) семейные ценности;
- б) личностные ценности;
- в) служение Родине.



**Тестовые задания****В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Физическая культура это:
  - а) часть общей культуры, призванная развивать и совершенствовать физическое состояние человека;
  - б) часть общей культуры, совокупность материальных и духовных ценностей в сфере двигательной деятельности человека;
  - в) наука о природной деятельности человека.
  
2. К объективным показателям самоконтроля относится:
  - а) частота сердечных сокращений;
  - б) самочувствие;
  - в) аппетит.
  
3. Величина нагрузки физических упражнений обусловлена:
  - а) утомлением, возникающим в результате их выполнения;
  - б) продолжительностью выполнения двигательных действий;
  - в) сочетанием объема и интенсивности двигательных действий.
  
4. Переутомление это:
  - а) состояние организма, при котором работоспособность человека временно снижена;
  - б) состояние организма, при котором снижается работоспособность, развивается слабость, тахикардия, повышается АД;
  - в) патологическое состояние организма, проявляется в виде невроза, нарушения деятельности сердечно сосудистой системы, ухудшение спортивных результатов.
  
5. На какие виды можно разделить тренажёры (в зависимости от выполняемой задачи)?
  - а) Блочные, для рук, для ног, для спины, для пресса;
  - б) Кардио, блочные, рычажные, с собственным весом, силовые рамы;
  - в) С блинами, с блоками, с зафиксированным весом, со свободным весом, с собственным весом.
  
6. Сколько секунд даётся на атаку команде после забитого мяча в баскетболе?
  - а) 24;
  - б) 36;
  - в) 48.
  
7. Какая высота баскетбольного кольца?
  - а) 3,05м;
  - б) 2,5 м;
  - в) 3,65 м.
  
8. Высота сетки в волейболе для мужчин?
  - а) 2,43 м;
  - б) 2,24 м;
  - в) 2,55 м

9. Высота футбольных ворот?

- а) 3,05 м;
- б) 2,85 м;
- в) 2,44 м.

10. В каком году был принят 1 Комплекс ГТО в СССР?

- а) 1931;
- б) 1934;
- в) 1937.

11. Какие три задачи решаются в процессе физического воспитания:

- а) развивающие, коррекционные, специфические;
- б) воспитательные, оздоровительные, образовательные;
- в) общепедагогические, гигиенические, оздоровительные.

12. Физическое воспитание это:

а) часть воспитания, результат развития физических и психических качеств личности;

б) педагогический процесс развития двигательных способностей и физических качеств человека;

в) часть общего воспитания, процесс и результат развития двигательных способностей, формирования физических, психических и морально-эстетических качеств личности.

13. Самый быстрый способ плавания:

- а) кроль;
- б) баттерфляй;
- в) брасс.

14. Когда отмечается Всероссийский День самбо?

- а) 23 мая;
- б) 28 октября;
- в) 16 ноября.

15. Виды кардиотренажёров:

а) Велотренажёры, беговые дорожки, эллиптические, степперы, гребные тренажёры;

б) Беговые дорожки, степ-платформа, гребная тяга, прыжки на скакалке, бег на месте;

в) Велотренажёры, бег с высоким подниманием бедра, степперы, кроссовер, тренажёр Шмидта.

16. Какое количество очков считается за один штрафной бросок в баскетболе?

- а) 3;
- б) 2;
- в) 1.

17. Какое количество очков считается за один бросок в баскетболе, забитый из-за трёх очковой дуги?

- а) 2;
- б) 3;
- в) 4.

18. До скольких очков проводится решающий пятый сет в волейболе при счёте в партиях 2:2?

- а) 20;
- б) 15;
- в) 25.

19. Может ли засчитаться гол забитый непосредственно с углового удара?

- а) нет;
- б) да;
- в) только после первой передачи.

20. С каким видом спорта можно сравнить Комплекс ГТО?

- а) десятиборье;
- б) многоборье;
- в) пятиборье.

21. Ловкость это:

- а) способность быстро ориентироваться в меняющихся ситуациях;
- б) способность быстро освоить новое двигательное действие;
- в) сложно координационная способность, которая предполагает за короткое время освоить двигательное действие и перестроить координацию движений, меняя их характеристики.

22. К циклическим видам спорта не относятся:

- а) волейбол;
- б) стайерский бег;
- в) плавание.

23. Александр Попов олимпийский чемпион в:

- а) боксе;
- б) плавании;
- в) гребле.

24. Средствами физического воспитания являются:

- а) теория и методика физвоспитания, физические упражнения, оздоровительные силы природы;
- б) физические упражнения, оздоровительные силы природы, гигиенические факторы;
- в) физические упражнения.

25. Здоровый образ жизни (определение ВОЗ) это:

- а) состояние полного физического, духовного и социального благополучия;
- б) отсутствие болезней и физических дефектов;
- в) естественное состояние организма без болезней или недомогания.

26. Самые эффективные упражнения для укрепления бедренных и ягодичных мышц?

- а) Прыжки на носках, ходьба на пятках, приставной шаг;
- б) Прыжки, ходьба в полном приседе, гиперэкстензия;
- в) Присед со штангой, выпады, отведение ног на кроссовере.

27. Сколько периодов длится баскетбольный матч?

- а) 5;
- б) 6;
- в) 4.

28. Длительность по времени дополнительного периода в игре баскетбол?

- а) 5 минут;
- б) 10 минут;
- в) 7 минут.

29. Размеры волейбольной площадки?

- а) 18x9 метров;
- б) 20x10 метров;
- в) 15x8 метров.

30. Год возрождения комплекса ГТО в современной России?

- а) 2013;
- б) 2015;
- в) 2014.

#### Нормативы для определения развития физических качеств

№	Нормативы	Девушки			Юноши		
		50%	75%	100%	50%	75%	100%
		«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»
1	Прыжок в длину с места (толчком двумя ногами, в см.)	155	165	170	190	205	210
2	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимн. скамье (в см.)	6	7	8	4	5	6
3	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин.)	20	24	32	20	27	33
4	Челночный бег 3x10 м.	10,0	9,3	9,0	9,0	8,2	8,0
5	Подтягивание из виса на высокой перекладине / на низкой перекладине	4	7	10	5	7	10
6	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	4	7	10	12	22	28

Результаты выполнения нормативов, указанных в таблице, не должны быть меньше указанных значений, сдано должно быть не менее 5 нормативов из 6.

Нормативы испытаний (тестов) для студентов специальной медицинской группы.

№	Нормативы	Девушки	Юноши
		«сдано»	«сдано»

1	Прыжок в длину с места (толчком двумя ногами, в см.)	140	170
2	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимн. скамье (в см.)	6	1-3
3	Поднимание ног из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин.)	10	15
4	Челночный бег 3x10 м.	14,0	10,0
5	Подтягивание из виса на высокой перекладине / на низкой перекладине	0/5	3/10
6	Сгибание и разгибание рук в упоре стоя на коленях	8	20
7	Плавание (50 м.)	без учета времени	без учета времени
8	Стрельба из пневматической винтовки, 10 м (очки)	15	15

Нормативы сдаются по выбору в зависимости от отклонений в состоянии здоровья, 4 из 8.

<b>УК-8.</b>	<i>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>
--------------	---

### Тестовые задания

**В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Опасность – это:
  - а) Неверные действия в производственной ситуации;
  - б) Событие, приводящее в определённых условиях к нежелательным последствиям;
  - в) Свойство материи создавать угрозу жизни и здоровью человека.
  
2. Риск – это:
  - а) Вид деятельности;
  - б) Способ выполнения работ;
  - в) Количественная оценка опасности.
  
3. Безопасность – это:
  - а) Наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой;
  - б) Состояние деятельности человека, при котором с определенной вероятностью исключаются потенциальные опасности, создающие угрозу жизни и здоровью человека;
  - в) Полное отсутствие опасности.
  
4. Состояние среды обитания, при котором воздействующие факторы оказывают негативное влияние и вызывают при длительном воздействии заболевания называется:
  - а) чрезвычайно опасным;
  - б) комфортным;
  - в) опасным.
  
5. Расположите стадии развития чрезвычайной ситуации в хронологическом порядке:
  - а) Зарождение [ ] **а, в, б**
  - б) Кульминация [ ]
  - в) Инициация [ ]
  
6. Микроклимат – это:
  - а) Температура воздуха, воздухообмен, влажность воздуха;
  - б) Климат внутренней среды помещения;
  - в) Погодные условия.
  
7. Какой из перечисленных факторов не относится к микроклимату?
  - а) Влажность воздуха;
  - б) Атмосферное давление;
  - в) Воздухообмен.
  
8. ПДК – это:
  - а) Опасная доза вещества, вызывающая резкие отклонения от нормальной жизнедеятельности человека;
  - б) Состояние атмосферы;
  - в) Максимально допустимое содержание вещества в воздухе рабочей зоны.

9. Тяжесть трудового процесса определяется:
- 1) Эмоциональной нагрузкой на организм;
  - 2) Напряженностью труда;
  - 3) Физической нагрузкой на организм.
10. Напряженность трудового процесса определяется:
- а) Физической нагрузкой на организм;
  - б) Тяжестью труда;
  - в) Эмоциональной нагрузкой на организм.
11. Какой из приведенных факторов трудового процесса не будет вызывать психологического дискомфорта?
- а) Нарушенные взаимоотношения с коллегами;
  - б) Нарушение режима труда и отдыха;
  - в) Нет верного ответа.
12. В каких случаях проводится внеплановый инструктаж?
- а) После несчастного случая;
  - б) Ежегодно;
  - в) При приеме на работу.
13. Шум – это:
- а) Громкие звуки;
  - б) Беспорядочно изменяющиеся во времени звуки различной частоты и интенсивности;
  - в) Ультразвук.
14. Вибрация – это:
- а) Механические колебания упругих тел;
  - б) Землетрясение;
  - в) Работа электрических двигательных установок.
15. Каков максимальный груз, допускаемый для переноса на плечах для мужчин:
- а) 20 кг;
  - б) 40 кг;
  - в) 50 кг.
16. Можно ли тушить электрооборудование, находящееся под напряжением?
- а) Можно после отключения;
  - б) Можно специальными средствами;
  - в) Не рекомендуется.
17. Относятся ли лифты и эскалаторы к путям эвакуации людей при пожаре?
- а) Да;
  - б) Да, если они находятся в рабочем состоянии и продолжают функционировать;
  - в) Нет.
18. В чем заключается главная особенность пожара?
- а) Невозможность контролировать процесс;
  - б) Высокая концентрация дымовых газов;
  - в) Значительные масштабы.
19. Назовите предпосылки возникновения пожара:
- а) Отсутствие средств пожаротушения в офисе;

- б) Неумелые действия персонала при пожаротушении;
  - в) Работа с пожароопасными веществами.
20. Чем допускается тушить электрооборудование, находящееся под напряжением?
- а) Огнетушитель углекислотный;
  - б) Огнетушитель химический пенный;
  - в) Огнетушитель порошковый.
21. Какой из приведенных типов огнетушителей не относится к основным?
- а) Огнетушитель углекислотный;
  - б) Огнетушитель химический пенный;
  - в) Огнетушитель водный.
22. Какое состояние кожного покрова человека обеспечивает большее электрическое сопротивление?
- а) Сухая кожа;
  - б) Влажная кожа;
  - в) Сопротивление не зависит от состояния кожи.
23. Термическое действие электрического тока на организм человека вызывает:
- а) Растяжение и разрыв тканей;
  - б) Разложение крови;
  - в) Паралич дыхания и остановку сердца.
24. Преднамеренное соединение металлических нетоковедущих частей оборудования с заземляющим контуром – это:
- а) Защита оборудования от замыкания;
  - б) Заземление;
  - в) Зануление;
25. Какой из нижеприведенных способов пожаротушения относится к основным?
- а) Механический срыв пламени струей воды или газа;
  - б) Ограничение доступа кислорода в зону горения, вплоть до полной изоляции очага пожара от поступления воздуха;
  - в) Замедление реакции горения введением специальных химически активных реагентов в очаг пламени/зону тления.
26. К опасностям в литосфере относятся:
- а) Ураган;
  - б) Смерч;
  - в) Землетрясение.
27. Выходить из зоны химического заражения стоит:
- а) По направлению ветра;
  - б) Навстречу потоку ветра;
  - в) Перпендикулярно направлению ветра.
28. Оползни могут привести:
- а) К появлению трещин в грунте;
  - б) К повреждению трубопроводов и линий электропередач;
  - в) К изменению уровня грунтовых вод.
29. При ядерном взрыве 50 % всей энергии уходит на поражающий фактор:



- а) Световое излучение;
- б) Ионизирующее излучение;
- в) Ударная волна.

30. К техногенным опасностям относится:

- а) Солнечная активность;
- б) Загазованность воздуха и недостаточность освещения;
- в) Карстовые явления.

**Тестовые задания****В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Какой термин употребляют в Российском законодательстве, когда речь идет об обучающихся, которым при обучении необходимо создавать специальные условия?

- а) лица с отклонениями в развитии;
- б) лица с ограниченными возможностями здоровья;
- в) дети с особыми образовательными потребностями.

2. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья это:

- а) физическое лицо с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, расстройствами аутистического спектра;
- б) физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- в) физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

3. Каким документом установлены права инвалидов во всем мире:

- а) Конституция РФ;
- б) Конвенция о правах инвалидов;
- в) Всеобщая декларация прав человека.

4. Разумное приспособление:

- а) это обязанность предоставлять людям с ограниченными возможностями возможность пользоваться на вокзалах залом повышенной комфортности для официальных делегаций;
- б) это обязанность приспособить для людей с ограниченными возможностями с учетом имеющихся у них ограничений жизнедеятельности помещения организации путем оборудования их пандусами, широкими дверными проемами, надписями шрифтом Брайля, и т.п.;
- в) нет правильного ответа.

5. Инвалид в соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ – это:

- а) лицо, у которого выявлено тяжелое заболевание;
- б) лицо, которое имеет определенные проблемы жизнедеятельности;
- в) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

6. Информация на «ясном языке» (или «легкое чтение») направлена на облегчение понимания информации:

- а) для лиц с нарушениями зрения;
- б) для лиц с нарушениями слуха;
- в) для лиц с нарушениями умственного развития (правильный ответ).

7. К кому работник организации должен направить свое обращение при разговоре с инвалидом:

- а) к сурдопереводчику;
- б) к инвалиду;
- в) к сопровождающему лицу.

8. Чтобы привлечь внимание человека, который плохо слышит, необходимо:

- а) громко крикнуть;
- б) хлопнуть в ладоши;
- в) помахать рукой человеку или похлопать по плечу.

9. Размер административного штрафа на юридических лиц за уклонение от исполнения требований доступности для инвалидов объектов инженерной, транспортной и социальной инфраструктур составляет:

- а) от 2 до 3 тысяч рублей;
- б) от 20 до 30 тысяч рублей;
- в) от 200 до 300 тысяч рублей.

10. Какими специальными знаками должна быть обозначена контрастная маркировка для всех потенциально опасных препятствий на пути следования людей с нарушениями зрения:

- а) белыми кругами на черном фоне;
- б) желтыми полосами или кругами;
- в) красными треугольниками.

11. В многоквартирных домах и зданиях общественного пользования с большим количеством этажей преимущественно устанавливаются:

- а) вертикальные подъемники или лифтовые установки;
- б) мобильные лестничные подъемники;
- в) наклонные подъемники.

12. Что из перечисленного не входит в содержание критерия доступности для инвалидов зданий и сооружений через изложение ряда соответствующих ему требований (п. 5.2 свода правил по проектированию и строительству СП 31-102-99):

- а) возможность избежать травм, ранений, увечий, излишней усталости и т.п. из-за свойств архитектурной среды зданий;
- б) возможности беспрепятственно достигнуть места обслуживания и воспользоваться предоставленным обслуживанием;
- в) беспрепятственного движения по коммуникационным путям, помещениям и пространствам.

13. Цветовые решения внутренней отделки помещений медицинских учреждений, адаптированных к особенностям зрения и психофизиологии инвалидов, должны преимущественно содержать:

- а) голубой, зеленый и красный цвета;
- б) красный, красно-оранжевый цвета;
- в) желтый, желто-зеленый, оранжево-желтый цвета.

14. Расположение бюро медико-социальной экспертизы выше первого этажа:

- а) допускается;
- б) допускается при наличии в здании специально оборудованного лифта или подъемника для инвалидов и иных маломобильных групп населения;
- в) не допускается.

15. В аэропорту инвалидам предоставляются следующие бесплатные услуги:

- а) сопровождение и помощь при перемещении по территории аэропорта;
- б) горячее питание в период ожидания посадки на самолет;
- в) услуги интернет-кафе.

16. Для удобства пребывания и передвижения инвалидов вокзалы должны быть оборудованы:

- а) пандусами;
- б) грузопассажирскими лифтами для инвалидов в коляске с сопровождающими лицами;
- в) всем.

17. На какие органы и/или организации возлагается обязанность обеспечения инвалидам условий для беспрепятственного пользования средствами связи и информации:

- а) на федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
- б) на федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления;
- в) на федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления (в сфере установленных полномочий), организации независимо от организационно-правовых форм.

18. Условия для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам связи включают:

- а) оснащение объектов связи, предназначенных для работы с пользователями услугами связи, надписями, иной текстовой и графической информацией, выполненной крупным шрифтом, в том числе с применением рельефно-точечного шрифта Брайля;
- б) обеспечение инвалидам возможности самостоятельного передвижения по объекту связи в целях пользования общедоступными услугами связи;
- в) все перечисленное.

19. Предусматривается ли выделение специальных мест для личного транспорта инвалидов и других маломобильных групп населения при предприятиях розничной торговли и организациях общественного питания:

- а) да;
- б) нет;
- в) только в населенных пунктах с численностью населения не менее 600 тыс.

20. Каким из нижеперечисленных требований должны отвечать доступные для инвалидов входные двери:

- а) наружные двери не могут иметь пороги;
- б) на путях движения инвалидов не рекомендуется применять распашные двери на петлях одностороннего действия с фиксаторами в положениях «открыто» или «закрыто» с доводчиком;
- в) входные двери, доступные для инвалидов, должны быть хорошо опознаваемы и иметь символ, указывающий на их доступность.

21. Какая из нижеперечисленных мер является специальной мерой по обеспечению доступности для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата получения услуг в организациях жилищно-коммунальных услуг:

- а) адаптация официальных сайтов в сети Интернет с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

б) оборудованием мест повышенного удобства с дополнительным местом впереди или сбоку для собаки-поводыря или устройства для передвижения, например, костылей в местах ожидания и местах приема граждан в организации;

в) выпуск альтернативных форматов печатных материалов (например, крупный шрифт или аудиофайлы).

22. В читальном зале библиотеки образовательных организаций следует предусматривать:

а) размещение инвалидов с нарушением зрения и передвигающихся на креслах-колясках совместно с другими читателями;

б) размещение инвалидов с нарушением зрения и инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках в отдельном специальном месте;

в) размещение инвалидов с нарушением зрения в специальной зоне отдельно от инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках.

23. Внестанционное библиотечное обслуживание:

а) разрешается только в отношении инвалидов по зрению;

б) допускается по согласованию с общественными объединениями инвалидов только в том случае, если библиотеки не могут обеспечить стационарное обслуживание;

в) все пользователи библиотек, которые не могут посещать библиотеку в силу физических недостатков, имеют право получать документы из фондов общедоступных библиотек через внестанционные формы обслуживания.

24. Ширина пути движения на участке дома-интерната при встречном движении инвалидов на креслах-колясках должна составлять:

а) не менее 1, 1 метра;

б) не менее 2, 3 метра;

в) не менее 1,8.

25. Специальные условия для получения общего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья – это условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

а) использование специальных образовательных программ и методов обучения;

б) предоставление особого режима питания и отдыха для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

в) обеспечение постоянного медицинского наблюдения в процессе обучения.

26. Имеют ли инвалиды право преимущественного приема для обучения по программе магистратуры:

а) нет;

б) да;

в) имеют, по усмотрению руководителя образовательной организации.

27. Обязан ли инвалид при поступлении на обучение в образовательную организацию, в заявлении о приеме указывать сведения о необходимости создания для него специальных условий при проведении вступительных испытаний, а также представлять документ, подтверждающий инвалидность:

а) да;

б) нет;

в) такие сведения запрашивает образовательная организация.

28. В целях обеспечения доступности для инвалидов физкультуры и спорта на придомовой территории рекомендовано:

а) создавать специальные спортивные объекты для инвалидов;

б) физкультурно-спортивные сооружения, используемые на придомовой территории, обеспечивать подъездами для инвалидов, либо пандусами;

в) не использовать придомовые территории для занятий инвалидами физкультурой и спортом в целях предотвращения травматизма.

29. Сколько должно быть выделено мест для парковки специальных автотранспортных средств инвалидов около зданий, сооружений, в которых расположены физкультурно-спортивные организации:

а) решается по усмотрению собственника зданий, сооружений, обязательных требований не предусмотрено;

б) количество мест определяется общественным объединением инвалидов, которое выиграло конкурс по транспортному обслуживанию инвалидов, проводимый органом государственной власти субъекта Российской Федерации, ответственного за социальную поддержку инвалидов;

в) не менее 10 процентов мест (но не менее одного места).

30. Могут ли осужденные, являющиеся инвалидами первой или второй группы, привлекаться к работе без их желания:

а) да;

б) нет;

в) данный вопрос законодательно не урегулирован.

## Тестовые задания

В заданиях может быть один правильный ответ

1. Что из перечисленного служит объектом микроэкономического исследования?
  - а) уровень безработицы;
  - б) валовой внутренний продукт;
  - в) валовые издержки фирмы.
  
2. Проблема ограниченности ресурсов состоит в том, что:
  - а) они имеются в меньшем объеме, чем необходимо для выпуска потребительских товаров;
  - б) с их помощью не может быть обеспечено полное удовлетворение всех потребностей общества;
  - в) объем ресурсов в данный момент ограничен определенным количеством.
  
3. Какая из названных характеристик не относится к чистой рыночной экономике:
  - а) конкуренция производителей;
  - б) централизованное планирование;
  - в) свобода предпринимательского выбора.
  
4. Кривая спроса на товар отражает:
  - а) общую потребность в товаре;
  - б) объемы возможного производства данного товара;
  - в) зависимость между ценой и количеством товара.
  
5. Изменение доходов населения является:
  - а) ценовым фактором спроса;
  - б) неценовым фактором спроса;
  - в) неценовым фактором предложения.
  
6. Если увеличение цены товара на 1% приводит к снижению объема спроса на него на 3%, то спрос является:
  - а) эластичным;
  - б) неэластичным;
  - в) единично эластичным.
  
7. Закон предложения проявляется в том, что при увеличении цены товара:
  - а) повышается его предложение;
  - б) уменьшается объем предложения;
  - в) возрастает объем предложения.
  
8. Второе съеденное мороженное принесет меньше удовлетворения, чем первое. Это, пример:
  - а) уменьшения предельной полезности;
  - б) наличия избытка товара;
  - в) действия закона спроса.
  
9. Среди приведенных ниже утверждений определите верное:

- а) фирма, получая бухгалтерскую прибыль, может иметь при этом отрицательную экономическую прибыль;
- б) экономическая прибыль всегда превышает бухгалтерскую прибыль;
- в) экономическая прибыль представляет собой сумму нормальной и бухгалтерской прибыли.

10. В чем разница между номинальным и реальным ВВП?

- а) номинальный ВВП измеряется в денежных, а реальный ВВП – в физических единицах;
- б) номинальный ВВП меньше реального на величину косвенных налогов;
- в) номинальный ВВП рассчитывается в ценах текущего периода, а реальный ВВП - в неизменных ценах.

11. Для оценки уровня благосостояния наиболее подходящим показателем является величина:

- а) номинального ВВП;
- б) реального ВВП на душу населения;
- в) темпа роста номинального ВВП на душу населения.

12. Если повышаются цены на сырье, растет зарплата, а объем производства и занятость снижаются, то это:

- а) инфляция спроса;
- б) инфляция издержек;
- в) несбалансированная инфляция.

13. Какая из следующих мер государственной политики не сможет снизить уровень безработицы:

- а) создание служб занятости;
- б) повышение минимума заработной платы;
- в) создание программ обучения и переподготовки рабочих.

14. Препятствием экономическому росту может быть:

- а) рост расходов на образование и профессиональную подготовку;
- б) рост запаса капитала;
- в) рост ставки процента.

15. Фактический ВВП равен потенциальному, если:

- а) уровень циклической безработицы равен нулю;
- б) уровень структурной безработицы равен нулю;
- в) уровень фактической безработицы равен циклической безработице.

16. В кейнсианской теории при снижении совокупного спроса:

- а) экономика быстро возвращается в состояние равновесия при полной занятости;
- б) экономика может вернуться к состоянию полной занятости под воздействием государства;
- в) государственная экономическая политика не влияет на уровень производства и занятости.

17. Недостаточный совокупный спрос приводит к увеличению:

- а) фрикционной безработицы;
- б) структурной безработицы;
- в) циклической безработицы.



18. Стимулирующая денежно-кредитная политика, проводимая ЦБ, предусматривает:

- а) снижение учетной ставки (ключевой ставки);
- б) продажу ценных бумаг коммерческим банкам;
- в) увеличение нормы обязательного резервирования.

19. К прямым налогам относятся:

- а) налог на добавленную стоимость;
- б) таможенные пошлины;
- в) налог на прибыль.

20. Если производство в отрасли распределено между несколькими фирмами, контролирующими рынок, то такая структура рынка называется:

- а) совершенной конкуренцией;
- б) олигополией;
- в) монополией.

21. Специфика правового регулирования экономической деятельности заключается в:

- а) приоритете частно-правовых интересов;
- б) сочетании частно-правовых и публично-правовых интересов;
- в) приоритете публично-правовых интересов.

22. Основными правовыми формами государственного регулирования экономической деятельности являются:

- а) принятие нормативно-правовых актов;
- б) принятие правовых актов индивидуального регулирования;
- в) принятие решения о целесообразности предпринимательской деятельности.

23. Что не входит в классификацию правовых источников, регулирующих экономическую деятельность в РФ?

- а) законы;
- б) обычаи;
- в) судебные прецеденты.

24. Закон – это:

- а) правило, ставшее привычным в том или ином обществе;
- б) нормативно-правовой акт, изданный любым органом власти;
- в) нормативный акт, обладающий высшей юридической силой и принятый представительным органом государственной власти.

25. Нормативно-правовые акты по юридической силе классифицируются на:

- а) законы и подзаконные акты;
- б) законы и судебные прецеденты;
- в) законы, подзаконные акты, судебные прецеденты, договоры и обычаи.

26. Какой нормативно-правовой акт закрепляет основные принципы осуществления экономической деятельности?

- а) Конституция РФ;
- б) Гражданский кодекс РФ;
- в) Налоговый кодекс РФ.

27. Каким нормативно-правовым актом утверждена Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ на 2017-2023 гг?

- а) Распоряжением Правительства РФ;
- б) Указом Президента РФ;
- в) Письмом ЦБ РФ.

28. Кому кредитной организацией выдаются справки по счетам и вкладам физических лиц?

- а) нотариальным конторам;
- б) органам предварительного следствия по делам, находящимся в их производстве;
- в) юридическим лицам.

29. Для чего создается фонд обязательного страхования вкладов?

- а) для поддержки банковской системы;
- б) для страхования банковских сотрудников;
- в) для финансирования выплаты возмещения по вкладам.

30. Кто принимает решения о выпуске банкнот и монет нового образца, а также об изъятии из обращения банкнот и монет на территории РФ:

- а) Банк России РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Федеральное Собрание РФ.

**Тестовые задания****В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Выберите, когда был утвержден действующий Национальный план противодействия коррупции:
  - а) в 2021 году;
  - б) в 2019 году;
  - в) в 2011 году.
  
2. Выберите ситуацию, в которой лицо, давшее взятку освобождается от уголовной ответственности:
  - а) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица;
  - б) в случае деятельного раскаяния;
  - в) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки.
  
3. Определите, какие из данных правонарушений являются коррупционными:
  - а) злоупотребление служебным положением;
  - б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве;
  - в) все выше указанные.
  
4. Дайте определение коррупции:
  - а) необходимое условие для существования российского общества;
  - б) удобный формат решения вопросов;
  - в) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.
  
5. Может ли быть такое, что родственники жены госслужащего работают с зятем в одном учреждении, относящимся к государственному органу:
  - а) нет, невозможно;
  - б) да, может быть, так как они родственники по свойству и не являются близкими;
  - в) да, может быть, если не являются подчиненными либо же подконтрольными друг другу.
  
6. Государственный служащий обязан предоставлять сведения о доходах следующих членов семьи:
  - а) всех близких родственников, включая родителей, а также сестер и братьев;
  - б) на супругу и детей;
  - в) на всех родственников и по свойству, в том числе тещу, тестя.
  
7. Какими законодательными и нормативными актами может регулироваться порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:
  - а) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»;
  - б) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе»;

в) всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ.

8. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:

- а) включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления;
- б) включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации;
- в) включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции».

9. К числу основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации не относится принцип:

- а) конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- б) сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;
- в) приоритетного применения мер по предупреждению коррупции.

10. В каких случаях государственный служащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации:

- а) при избрании единоличным исполнительным органом;
- б) в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале;
- в) при вхождении в коллегиальный орган управления.

11. В каких случаях государственный служащий имеет право принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:

- а) если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей;
- б) если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру;
- в) если подарок вручен на официальном мероприятии.

12. Имеет ли право государственный служащий принимать почетные звания от иностранных государств или международных организаций:

- а) да, имеет право;
- б) нет, не имеет права;
- в) имеет право только с разрешения представителя нанимателя.

13. Имеет ли право государственный служащий заниматься оплачиваемой деятельностью помимо государственной службы:

- а) нет, не имеет;
- б) да, имеет право;
- в) да, имеет право с разрешения представителя нанимателя.

14. Может ли государственный служащий открыть счет на члена семьи в банке за пределами Российской Федерации:

- а) нет, не может ни при каких обстоятельствах;
- б) Да может, но тайно;
- в) Да, может, если жена проживает за границей, а служащий представляет интересы государства.

15. Имеет ли право государственный служащий после увольнения заниматься трудовой деятельностью в организациях, которые курировались им в ходе выполнения должностных обязанностей:

- а) нет, не имеет права, ни при каких обстоятельствах;
- б) имеет, только с согласия специальной комиссии;
- в) имеет, если среднемесячная заработная плата не превышает 100 тысяч рублей.

16. Что такое конфликт интересов для государственного служащего:

- а) конфликтная ситуация с коллегой по работе;
- б) личная заинтересованность при разрешении вопроса, входящего в круг должностных обязанностей;
- в) соподчиненность с родственниками.

17. Примером коррупционных действий можно назвать:

- а) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников;
- б) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;
- в) получение любого подарка.

18. К запретам, предусмотренным нормами ФЗ №79, относятся:

- а) совместная работа близких родственников;
- б) публичные высказывания;
- в) участие в управлении некоммерческой организацией.

19. К взысканиям, которые предусмотрены за совершение коррупционных действий, независимо от их тяжести относятся:

- а) понижение в должности либо же снижении чина, классности;
- б) дисциплинарные взыскания в виде выговора, строго выговора либо же увольнения;
- в) отмене выплаты премии.

20. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений не несут:

- а) материальную ответственность;
- б) уголовную ответственность;
- в) дисциплинарную ответственность.

21. Укажите верное утверждение:

а) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;

б) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий;

в) Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений.

22. Отметьте того, каким документом утвержден Национальный план противодействия коррупции:

- а) Федеральным законом;
- б) Указом Президента РФ;
- в) Постановлением Правительства РФ.

23. Определите сумму денег, которая признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):

- а) до 25 тысяч рублей;
- б) от 25 до 150 тысяч рублей;
- в) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей.

24. Что входит в понятие «профилактика коррупции»?

а) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции;

б) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;

в) использование различных наглядных материалов, СМИ, периодические издания, кинопрокат, типографские изделия и другие методы визуализации с целью предупредить преступное или безответственное поведение на дорогах.

25. Антикоррупционный стандарт устанавливает:

а) перечень возможных действий гражданского служащего в рамках своей служебной деятельности, считающихся коррупционными;

б) нравственные основы служебного поведения гражданских служащих;

в) единую систему запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в соответствующей области деятельности.

26. Коррупция существует как в государственном, так и частном секторе экономики, так ли это:

- а) нет;
- б) да;
- в) неизвестно.

27. Утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия возможна только:

а) за получение взятки в крупных размерах;

б) наличие личной заинтересованности;

в) во всех случаях, предусмотренных ФЗ №273 без учета размера причиненного ущерба.

28. При трудоустройстве на новую должность после увольнения с государственной службы гражданин обязан уведомить:

а) представителя нанимателя о намерении заключить трудовой договор;

б) комиссию по соблюдению требований к служебному поведению;

в) подразделение кадровой службы государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений.

29. Государственный служащий, признанный виновным в совершении коррупционных действий не может занимать государственные должности впоследствии:

а) только по решению суда;

б) на основании решения комиссии по соблюдению требований к служебному поведению;

в) после включения в реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия.

30. Государственный служащий обязан уведомить представителя нанимателя:

а) обо всех случаях совершенных коррупционных действий;

б) только о склонении к коррупционным действиям лично государственного служащего;

в) о коррупционных действиях, сведения о которых были получены в ходе исполнения должностных обязанностей.

## **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**



**Тестовые задания****В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Миссия государственной службы заключается в служении:
  - а) народу;
  - б) государству;
  - в) государству и народу.
  
2. Организационная культура государственной службы России включает:
  - а) оборудование служебных помещений и рабочих мест;
  - б) представления служащих о нормальной работе;
  - в) праздничные мероприятия по случаям государственных праздников, юбилея сотрудников и т.п.
  
3. К принципам государственной гражданской службы не относится:
  - а) приоритет прав и свобод человека и гражданина;
  - б) принадлежность к политической партии;
  - в) равный доступ к гражданской службе.
  
4. К основным обязанностям государственного служащего не относится:
  - а) исполнять должностные обязанности в соответствии с должностным регламентом;
  - б) не разглашать сведения, составляющие государственную тайну, и сведения, ставшие ему известными, касающиеся частной жизни и здоровья граждан или затрагивающие их честь и достоинство;
  - в) проведение служебной проверки в общественных организациях.
  
5. В соответствии с требованиями к служебному поведению гражданский служащий обязан:
  - а) признавать, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
  - б) проявлять уважение к нравственным обычаям и традициям народов РФ;
  - в) все вышеперечисленное.
  
6. К запретам, связанным с гражданской службой относится:
  - а) осуществлять предпринимательскую деятельность;
  - б) получать вознаграждения от физических и юридических лиц в связи с исполнением должностных обязанностей;
  - в) все вышеперечисленное.
  
7. При представлении в деловой обстановке государственных и муниципальных служащих разного должностного статуса соблюдается последовательность:
  - а) вышестоящего представляют нижестоящему;
  - б) нижестоящего представляют вышестоящему;
  - в) статус в данном случае не имеет особого значения.
  
8. При обмене рукопожатием мужчина и женщина, имеющие одинаковый статус на государственной службе, должны следовать правилу:
  - а) женщина первой подаёт руку мужчине;
  - б) мужчина первым подает руку женщине;

в) мужчина должен поцеловать женщине руку, а не обмениваться с ней рукопожатием.

9. По правилам делового протокола, в автомобиле представительского класса самым почетным считается место:

- а) рядом с водителем;
- б) на заднем сидении, прямо за водителем;
- в) на заднем сидении, справа по ходу движения.

10. Большой офисный стол круглой формы уместен:

- а) на двусторонних переговорах;
- б) на трех- и более сторонних переговорах;
- в) вообще не используется при проведении официальных переговоров.

11. При встрече руководителя и подчиненного на государственной и муниципальной службе:

- а) первым протягивает руку подчиненный;
- б) первым протягивает руку руководитель;
- в) не имеет значения.

12. В дверь какого из кабинетов надо постучать перед тем, как войти:

- а) где работают несколько человек;
- б) где вам не назначена встреча;
- в) где о вашем приходе доложили.

13. Вы, мужчина, протянете для рукопожатия руку в следующей ситуации:

- а) если человек находится через стол от вас;
- б) если вы гость, а перед вами хозяин и хозяйка;
- в) если перед вами женщина.

14. Встречая женщину в своем рабочем кабинете:

- а) Вы встанете, встречая ее;
- б) Вы поцелуете ей руку;
- в) Вы поприветствуете ее сидя.

15. Вы не снимете головного убора:

- а) входя в официальное учреждение;
- б) при представлении вас вышестоящему руководителю;
- в) садясь в автомобиль.

16. Что из перечисленных ниже является конституционной обязанностью гражданина?

- а) защита отечества;
- б) защита чести и достоинства;
- в) обращение в государственные органы

17. Что, согласно Конституции РФ, является высшей ценностью?

- а) Человек, его права и свободы;
- б) Целостность и неприкосновенность территории РФ;
- в) Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти в РФ.

18. Какое условие называет Конституция РФ для возможности применить закон?

- а) Официальное опубликование закона для всеобщего сведения;
- б) Принятие его квалифицированным большинством депутатов Государственной

Думы;

в) Факт подписания закона Президентом РФ.

19. Может ли глава Конституции Российской Федерации «Права и свободы человека и гражданина» быть пересмотрена Федеральным Собранием Российской Федерации?

- а) да, может, но только при наличии 2/3 голосов за пересмотр Конституции Российской Федерации;
- б) нет, это исключено;
- в) данный вопрос законодательно не урегулирован.

20. В чем заключается сущность одного из основных признаков правового государства – ограниченность государственной власти?

- а) некомпетентность органов государственного управления;
- б) ограниченность государства геополитическими факторами;
- в) нет верного варианта ответа.

21. Какие формы народовластия различают в зависимости от степени участия народа в осуществлении государственной власти?

- а) непосредственная и опосредованная демократия;
- б) непосредственная и представительная демократия;
- в) личная и представительная демократия;

22. В Российской Федерации предусмотрено следующее разделение государственной власти:

- 1) на федеральную, региональную и местную;
- 2) на законотворческую, инициативную и контрольную;
- 3) на судебную, исполнительную, законодательную.

23. В Российской Федерации признается следующее соотношение между ветвями власти:

- а) органы исполнительной власти имеют приоритет перед судебной и законодательной властью;
- б) органы судебной власти имеют приоритет перед законодательной и исполнительной властью;
- в) органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.

24. Как, согласно Конституции Российской Федерации, соотносятся понятия «права человека» и «права гражданина»?

- а) это тождественные понятия;
- б) права человека рассматриваются безотносительно к гражданской принадлежности, а права гражданина – исключительно в отношении лиц, состоящих с государством в отношениях гражданства;
- в) законом четких разграничений не предусмотрено.

25. Какой принцип государственной(муниципальной) службы РФ прямо закреплен в Конституции РФ?

- а) принцип равного доступа граждан РФ к государственной(муниципальной) службе;
- б) принцип продвижения по государственной(муниципальной) службе;
- в) принцип внепартийности государственной(муниципальной) службы.

26. Конфликт интересов на государственной (муниципальной) службе – это ситуация, когда:

- а) личная заинтересованность государственного (муниципального) служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных обязанностей;

б) государственным (муниципальным) служащим совершено коррупционное правонарушение;

в) государственный (муниципальный) служащий получает поручение, исполнение которого связано с нарушением действующего законодательства.

27. За нарушение законодательства о гражданской (муниципальной) службе возможно привлечение

а) ко всем видам юридической ответственности;

б) к административной ответственности.

в) к дисциплинарной ответственности.

28. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ? Запишите цифры, под которыми указаны конституционные обязанности.

а) пользование родным языком;

б) участие в выборах органов власти;

в) сохранение исторического и культурного наследия.

29. Правовое регулирование государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации находится в:

а) совместном ведении РФ и ее субъектов;

б) исключительном ведении субъектов РФ;

в) исключительном ведении Российской Федерации.

30. Гражданин не может быть принят на гражданскую службу, а гражданский служащий не может находиться на гражданской службе если:

а) вышел из гражданства Российской Федерации или приобретения гражданства другого государства;

б) у него гражданство другого государства (других государств), если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации;

в) оба варианта правильные.

<b>ОПК-2</b>	<i>Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов</i>
--------------	---

### Тестовые задания

**В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Стратегическое планирование в Российской Федерации осуществляется:
  - а) федеральном уровне, уровне субъектов Российской Федерации и уровне муниципальных образований;
  - б) только федеральном уровне и уровне субъектов Российской Федерации;
  - в) только федеральном уровне.
  
2. Стратегическое планирование - деятельность участников стратегического планирования по:
  - а) анализу, целеполаганию, прогнозированию, планированию и программированию социально-экономического развития;
  - б) целеполаганию, прогнозированию, планированию и программированию социально-экономического развития;
  - в) прогнозированию, планированию и программированию социально-экономического развития.
  
3. Государственное управление - деятельность органов государственной власти по:
  - а) реализации своих полномочий в сфере социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;
  - б) реализации своих полномочий в сфере координации деятельности всех органов в сфере социально-экономического развития территорий Российской Федерации;
  - в) реализации своих полномочий в сфере выработки государственной политики социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
  
4. Деятельностью участников стратегического планирования по разработке и реализации государственных и муниципальных программ, направленная на достижение целей и приоритетов социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, содержащихся в документах стратегического планирования, разрабатываемых в рамках целеполагания, является:
  - а) программирование;
  - б) прогнозирование;
  - в) планирование.
  
5. Документ стратегического планирования это:
  - а) нормативный правовой акт, разрабатываемый, рассматриваемый и утверждаемый (одобряемый) органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и иными участниками стратегического планирования;
  - б) подзаконный правовой акт, разрабатываемый, рассматриваемый и утверждаемый (одобряемый) органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и иными участниками стратегического планирования;

в) документированная информация, разрабатываемая, рассматриваемая и утверждаемая (одобряемая) органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и иными участниками стратегического планирования.

6. Процедура, позволяющая сопоставить достигнутый результат с заявленными целевыми показателями регулирования, — это:

- а) оценка регулирующего воздействия;
- б) оценка фактического воздействия;
- в) независимая научная антикоррупционная экспертиза нормативного правового акта;
- г) общественная экспертиза законодательства.

7. В России оценка регулирующего воздействия осуществляется:

- а) Только на федеральном уровне;
- б) На федеральном, региональном (субъект РФ) и местном уровнях;
- в) На уровне органов государственной власти.

8. Муниципальные образования Российской Федерации в настоящий момент:

- а) имеют право осуществлять оценку действующих актов;
- б) не имеют права осуществлять оценку действующих актов;
- в) оценку действующих актов имеют право осуществлять только муниципальные образования — административные центры субъектов РФ.

9. Государственная программа Российской Федерации это:

а) нормативный правовой акт, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам;

б) документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам, и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

в) документированная информация, разрабатываемая, рассматриваемая и утверждаемая (одобряемая) органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и иными участниками стратегического планирования.

10. Муниципальная программа это:

а) документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам и обеспечивающих наиболее эффективное достижение целей и решение задач социально-экономического развития муниципального образования;

б) нормативный правовой акт, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам и обеспечивающих наиболее эффективное достижение целей и решение задач социально-экономического развития муниципального образования;

в) документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам, и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

11. Принцип реалистичности в стратегическом планировании означает, что:

а) при определении целей и задач социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации участники стратегического планирования должны быть уверены в возможности достижения целей и решения задач в установленные сроки с учетом ресурсных ограничений и рисков;

б) при определении целей и задач социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации участники стратегического планирования должны исходить из возможности достижения целей и решения задач в установленные сроки с учетом ресурсных ограничений и рисков;

в) при определении целей и задач социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации участники стратегического планирования должны просчитать все возможности достижения целей и решения задач в установленные сроки с учетом ресурсных ограничений и рисков.

12. Согласно Федеральному закону «О стратегическом планировании в Российской Федерации», участниками стратегического планирования на федеральном уровне являются:

а) Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание Российской Федерации (Совет Федерации и Государственная Дума), граждане Российской Федерации;

б) Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание Российской Федерации (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, Совет Безопасности Российской Федерации, Счетная палата Российской Федерации, Центральный банк Российской Федерации, федеральные органы исполнительной власти;

в) Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание Российской Федерации (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, Совет Безопасности Российской Федерации, институты гражданского общества и бизнеса.

13. Согласно Федеральному закону «О стратегическом планировании в Российской Федерации», последовательность и порядок разработки документов стратегического планирования и их содержание на федеральном уровне определяются:

а) Президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации согласно их компетенции;

б) Президентом Российской Федерации, Правительством Российской Федерации и Федеральным Собранием Российской Федерации согласно их компетенции;

в) Правительством Российской Федерации.

14. Проекты документов стратегического планирования:

а) выносятся на общественное обсуждение с учетом требований законодательства Российской Федерации, в том числе законодательства Российской Федерации о государственной, коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайне;

б) не выносятся на общественное обсуждение;

в) выносятся на общественное обсуждение с учетом требований законодательства Российской Федерации, в том числе законодательства Российской Федерации о государственной, коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайне по решению Правительства Российской Федерации.

15. Государственная программа Российской Федерации включает в себя:

а) национальные, федеральные и региональные проекты;

б) федеральные целевые программы и подпрограммы, содержащие ведомственные целевые программы;

в) стратегию и прогноз социально-экономического развития Российской Федерации.

16. При формировании государственных программ учитываются:

- а) цели, задачи и мероприятия приоритетных национальных проектов, реализуемых в соответствующих сферах;
- б) названия национальных и федеральных проектов;
- в) цели, задачи и индикаторы федеральные и ведомственных целевых программ.

17. Президент Российской Федерации принимает управленческие решения в виде следующих нормативных правовых актов:

- а) указы, распоряжения;
- б) указы, распоряжения, постановления;
- в) постановления, решения, регламенты.

18. Правительство Российской Федерации принимает управленческие решения в виде следующих нормативных правовых актов:

- а) указы, распоряжения, постановления;
- б) постановления, решения, регламенты;
- в) постановления и распоряжения.

19. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) принимает управленческие решения в виде следующих нормативных правовых актов:

- а) указы (постановления) и распоряжения;
- б) указы (постановления), распоряжения и решения;
- в) постановления и решения.

20. Нормативные правовые акты издаются федеральными органами исполнительной власти в виде:

- а) постановлений, приказов, правил, инструкций и положений;
- б) распоряжений и решения;
- в) постановлений, решения, регламентов, писем, инструкций.

21. Нормативный правовой акт может быть издан:

- а) только отдельным федеральным органом исполнительной власти;
- б) совместно несколькими федеральными органами исполнительной власти;
- в) совместно не более чем двумя федеральными органами исполнительной власти.

22. Структурные подразделения и территориальные органы федеральных органов исполнительной власти:

- а) не вправе издавать нормативные правовые акты;
- б) вправе издавать нормативные правовые акты;
- в) вправе издавать нормативные правовые акты только после согласования с центральным органом исполнительной власти.

23. Одновременно с разработкой проекта нормативного правового акта...

- а) должны быть подготовлены предложения об изменении или признании утратившими силу соответствующих ранее изданных актов или их частей;



- б) могут быть подготовлены предложения об изменении или признании утратившими силу соответствующих ранее изданных актов или их частей;
- в) по поручению Правительства РФ могут быть подготовлены предложения об изменении или признании утратившими силу соответствующих ранее изданных актов или их частей.

24. Глава муниципального образования в пределах своих полномочий издает управленческие решения в виде следующих актов:

- а) указы (постановления) и распоряжения;
- б) указы (постановления), распоряжения и решения;
- в) постановления и распоряжения.

25. Глава местной администрации в пределах своих полномочий издает управленческие решения в виде следующих актов:

- а) постановления и распоряжения местной администрации;
- б) распоряжения и решения местной администрации;
- в) распоряжения главы муниципального образования.

26. Объектом контрольно-надзорной проверки являются:

- а) действия (бездействия) юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, в которых имеются признаки нарушения обязательных требований;
- б) правомерная деятельность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, регулируемая обязательными требованиями;
- в) вред, причиненный административным правонарушением.

27. Дисциплинарная ответственность — это применение мер дисциплинарного воздействия к ...

- а) Вменяемым гражданам РФ, достигшим 16-летнего возраста, совершившим дисциплинарный проступок.
- б) Физическим и юридическим лицам, совершившим нарушения дисциплины, установленной нормативным актом;
- в) Государственным служащим и некоторым другим категориям лиц в порядке служебного подчинения за виновные нарушения правил государственной службы и дисциплины.

28. Государственный контроль и надзор осуществляется органами исполнительной власти в порядке, установленном ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», в целях:

- а) ограничения и устранения вреда;
- б) предупреждения и пресечения преступлений;
- в) предупреждения, выявления и пресечения нарушений обязательных требований.

29. Основными формами государственного контроля и надзора, осуществляемого органами исполнительной власти, не являются:

- а) проверка;
- б) плановое (рейдовое) обследование;
- в) контрольная закупка

30. Укажите, какие административные наказания в сфере государственного контроля и надзора не назначаются исполнительными органами государственной власти субъекта РФ:

- а) ликвидация юридического лица;
- б) административный штраф;

в) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения.

**Тестовые задания****В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Федеральное министерство является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим:
  - а) функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности;
  - б) функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию;
  - в) функции по оказанию государственных услуг, по управлению государственным имуществом и правоприменительные функции, за исключением функций по контролю и надзору.
  
2. К полномочиям органов местного самоуправления НЕ относится:
  - а) дорожная деятельность в отношении автомобильных дорог местного значения в границах поселения;
  - б) борьба с преступностью в границах поселения;
  - в) организация транспортного обслуживания населения в границах поселения;
  - г) создание условий для развития малого и среднего предпринимательства.
  
3. В системе законодательства, регулирующего служебную деятельность в органах государственной власти, ключевую роль играет:
  - а) Трудовой кодекс РФ;
  - б) Федеральные законы РФ №№ 59 – 2003 г. и 79 – 2004 г.;
  - в) Указ Президента РФ № 1382 – 2009 г.;
  
4. К административным правоотношениям относятся:
  - а) отношения между директором завода и главным инженером;
  - б) отношения между начальником отдела по вопросам миграции и специалистом-делопроизводителем;
  - в) отношение между владельцем гражданского оружия и инспектором лицензионно-разрешительной работы Росгвардии.
  
5. Порядок предоставления государственной или муниципальной услуги устанавливается
  - а) Конституцией РФ;
  - б) административным регламентом;
  - в) правилами внутреннего распорядка.
  
6. Орган государства — это:
  - а) создаваемый в установленном законом порядке и наделенный властными полномочиями организованный коллектив людей, призванных решать установленные законом задачи и осуществлять общественные функции в определенной сфере жизни общества;
  - б) система государственных организаций, базирующихся на единых принципах функционирования, наделенных властными полномочиями с целью решения задач и реализации функций на определенных этапах его исторического развития;

в) часть государственного аппарата, наделённая государственно-властными полномочиями и осуществляющая свою компетенцию по уполномочию государства в установленном им порядке.

7. По иерархии органы государственной власти делятся на:

- а) законодательные, исполнительные и судебные;
- б) коллегиальные и единоличные;
- в) центральные и территориальные.

8. Что характерно (свойственно) для государственного управления рыночной экономикой?

- а) регулярный анализ эффективности хозяйственной деятельности корпораций;
- б) сочетание административных и экономических методов управления;
- в) нормативно-правовое оформление всех важных управленческих решений.

9. Согласно российскому законодательству, государственные служащие могут быть привлечены за преступление коррупционного характера:

- а) к административной и уголовной ответственности одновременно;
- б) к дисциплинарной ответственности;
- в) к уголовной ответственности.

10. Дисциплинарное взыскание к гражданскому служащему не может быть применено позднее \_\_\_ со дня его совершения

- а) двух недель;
- б) трех месяцев;
- в) шести месяцев.

11. Результаты какой формы участия населения в местном самоуправлении носят рекомендательный характер:

- а) местный референдум;
- б) сход граждан;
- в) опрос граждан.

12. Понятие конфликт интересов в сфере закупок регламентируется:

- а) Федеральным законом от 2 марта 2007 г. N 25;
- б) Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. N 44;
- в) Постановлением Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. N 96.

13. Система государственной службы РФ включает в себя следующие виды:

- а) гражданская, военная, правоохранительная;
- б) гражданская, военная, иных видов;
- в) федеральная, субъектов РФ, муниципальная;

14. Перечень и характеристика коррупциогенных факторов устанавливаются:

- а) Федеральным законом от 2 марта 2007 г. N 25;
- б) Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. N 44;
- в) Постановлением Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. N 96.

15. Какой вид кадрового резерва не предусмотрен законом России "О системе государственной службы в РФ" – 2003 года:

- а) федеральный;
- б) кадровый резерв в федеральном государственном органе;
- в) муниципальный;

16. Должность Главного государственного инспектора труда в Свердловской области обеспечивается денежным содержанием за счет средств:

- а) федерального бюджета;
- б) бюджета субъекта РФ;
- в) местного бюджета.

17. Исполнительную власть в Российской Федерации возглавляет:

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Премьер-министр Российской Федерации;
- в) Председатель Правительства Российской Федерации;

18. Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации НЕ распространяются на:

- а) систему здравоохранения;
- б) агропромышленный комплекс;
- в) обеспечение первичных мер пожарной безопасности.

19. Российская Федерация состоит из равноправных субъектов Российской Федерации:

- а) республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов;
- б) республик, краев, областей, городов федерального значения, губерний, автономных округов;
- в) республик, округов, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.

20. Кем утверждаются перечни должностей государственной службы, входящие в реестр должностей федеральной госслужбы?

- а) Правительством РФ;
- б) Президентом России;
- в) Государственной Думой и Советом Федерации РФ. Верховным Судом России.

21. На публичные слушания жителей муниципального образования должны выноситься:

- а) проект стратегии социально-экономического развития муниципального образования;
- б) проект документа о структуре и составе органов местного самоуправления;
- в) назначение даты общественных слушаний.

22. Индивидуальными субъектами административного права являются:

- а) иностранные граждане;
- б) органы исполнительной власти;
- в) организации.

23. Могут ли в федеральном государственном органе предусматриваться должности, не являющиеся должностями госслужбы?

- а) да, могут;
- б) могут только в том случае, если реестр таких должностей установлен указом Президента РФ;
- в) нет, не могут.

24. Надзор за исполнением законодательства Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях осуществляют органы:

- а) прокуратуры Российской Федерации;

- б) принявшие решение о государственной регистрации религиозной организации
- в) внутренних дел;
- г) Федеральной службы безопасности.

25. Не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ в Конституции РФ:

- а) положения глав 1, 2 и 9.
- б) положения глав 1 и 2.
- в) никакие из положений Конституции РФ.

26. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере бюджетной, налоговой, страховой, валютной, банковской деятельности является:

- а) Министерство внутренних дел Российской Федерации.
- б) Министерство информационных технологий и связи Российской Федерации.
- в) Министерство финансов Российской Федерации.

27. К ведению Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации относится:

- а) формирование Совета Безопасности Российской Федерации.
- б) назначение референдума в порядке, установленном федеральным

конституционным законом.

в) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека, действующего в соответствии с федеральным конституционным законом.

28. Может ли государственный гражданский служащий субъекта РФ получать денежное содержание (вознаграждение) за счет средств федерального бюджета?

- а) нет, не может.
- б) да, может.
- в) может в тех случаях, когда это предусмотрено федеральным законом.

29. Что из нижеперечисленного является ФОРМОЙ государственного решения:

а) проверка правил хранения охотничьего оружия по месту жительства гражданина сотрудниками Росгвардии.

б) Постановление Правительства Российской Федерации, регулирующее порядок предоставления услуг населению.

в) регистрация поступившей жалобы в ГИБДД.

30. Федеральную службу возглавляет:

- а) министр;
- б) директор;
- в) руководитель.

<b>ОПК-4</b>	<b><i>Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения</i></b>
--------------	--

### Тестовые задания

**В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Что такое нормативный правовой акт?
  - а) изданное в особом порядке конкретное предписание, выраженное в виде индивидуального акта применения;
  - б) правило поведения общего характера, регулирующее общественное отношение и общеобязательное для всех;
  - в) изданный в особом порядке официальный акт – документ компетентного правотворческого органа, который содержит нормы права.
  
2. Единым информационным ресурсом для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения является
  - а) Интернет-портал об ОРВ (org.gov.ru);
  - б) Сайт административной реформы;
  - в) Regulation.gov.ru
  
3. Процедура, позволяющая сопоставить достигнутый результат с заявленными целевыми показателями регулирования, — это:
  - а) оценка регулирующего воздействия;
  - б) оценка фактического воздействия;
  - в) общественная экспертиза законодательства.
  
4. В России оценка регулирующего воздействия осуществляется:
  - а) Только на федеральном уровне;
  - б) На федеральном уровне и уровне субъекта РФ;
  - в) На федеральном, региональном (субъект РФ) и местном уровнях
  
5. Муниципальные образования Российской Федерации в настоящий момент:
  - а) имеют право осуществлять оценку действующих актов;
  - б) оценку действующих актов имеют право осуществлять только муниципальные образования — административные центры субъектов РФ;
  - в) обязаны проводить ОРВ только относительно проектов законов.
  
6. Из предметного поля оценки регулирующего воздействия в субъектах РФ исключены следующие проекты актов (законов):
  - а) устанавливающие, изменяющие, приостанавливающие, отменяющие региональные налоги и налоговые ставки по федеральным налогам;
  - б) устанавливающие цены (тарифы);
  - в) регулирующие предоставление субсидий субъектам предпринимательской деятельности.
  
7. Оценка регулирующего воздействия подлежат...
  - а) проекты нормативных актов;
  - б) проекты и действующие нормативные акты;

в) действующие нормативные акты с момента принятия которых прошло не менее 1,5 года.

8. Выделяют степень регулирующего воздействия

- 1) высокая, средняя, низкая;
- 2) обширная, средняя, низкая;
- 3) высокая и низкая.

9. Высокая степень регулирующего воздействия...

а) проект нормативного правового акта содержит положения, устанавливающие новые обязанности для субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности;

б) проект нормативного правового акта содержит положения, устанавливающие новые обязанности для субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности, а также устанавливающие ответственность за нарушение нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, затрагивающих вопросы осуществления предпринимательской и инвестиционной деятельности;

в) проект нормативного правового акта содержит положения, устанавливающие ответственность за нарушение нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, затрагивающих вопросы осуществления предпринимательской и инвестиционной деятельности.

10. С чего начинается процедура ОРВ?

- а) проведение публичных консультаций с заинтересованными сторонами;
- б) идентификация проблемы, на решение которой направлено регулирование;
- в) публичное обсуждение законопроекта, принятого в первом чтении.

11. Участниками процедуры ОРВ являются...

а) органы-разработчики, уполномоченный орган, иные органы государственной власти субъектов Российской Федерации;

б) физические и юридические лица, принимающие участие в публичных консультациях в ходе проведения процедуры ОРВ и экспертизы;

в) органы-разработчики, уполномоченный орган, иные органы государственной власти субъектов Российской Федерации, физические и юридические лица, принимающие участие в публичных консультациях в ходе проведения процедуры ОРВ и экспертизы.

12. Выберите стадию принятия закона, которой не существует:

- а) обсуждение законопроекта;
- б) промульгация закона;
- в) оценка регулирующего воздействия.

13. Какие этапы ОРВ являются обязательными?

- а) разработка текста проекта и сводного отчета, подготовка заключения об ОРВ;
- б) разработка текста проекта, подготовка заключения об ОРВ;
- в) публичные слушания после второго чтения.

14. Специальная деятельность компетентных государственных органов по созданию, изменению и отмене юридических норм обозначается понятием:

- а) правотворчество;
- б) правоприменение;
- в) правореализация;

15. Публичному обсуждению подлежат:

а) все проекты НПА федеральных органов власти (за исключением указанных в постановлении Правительства РФ);



- б) действующие НПА регулирующие предпринимательскую деятельность;
- в) проекты НПА по социально-значимым вопросам.

16. Нормативно-правовые акты делятся на:

- а) законы и подзаконные акты;
- б) законы и кодексы;
- в) законы и указы.

17. По какому критерию производится разделение юридических норм на конституционные, гражданские, уголовные, административные и пр.?

- а) в зависимости от правового регулирования;
- б) в зависимости от метода правового регулирования;
- в) в зависимости от сферы действия.

18. Отрасли права отличаются:

- а) предметом и методом правового регулирования;
- б) предметом и целью правового регулирования;
- в) целью правового регулирования.

19. Что такое нормативный правовой акт?

- а) конкретное предписание, выраженное в виде индивидуального акта применения;
- б) правило поведения общего характера, регулирующее общественное отношение и общеобязательное для всех;
- в) изданный в особом порядке официальный акт – документ компетентного правотворческого органа, который содержит нормы права.

20. В зависимости от какого критерия осуществляется деление нормативных правовых актов на законы и подзаконные акты?

- а) в зависимости от целевого назначения;
- б) в зависимости от субъекта, издавшего нормативный правовой акт;
- в) в зависимости от отраслей права.

21. Какое деление имеют нормы права по методу правового регулирования?

- а) императивные, диспозитивные, поощрительные, рекомендательные;
- б) нормы общего действия и нормы ограниченного действия;
- в) управомачивающие, обязывающие, запрещающие.

22. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов проводится в целях:

- а) выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения;
- б) выявления в них коррупциогенных факторов, их последующего устранения, и наказания виновных;
- в) выявления в них коррупциогенных факторов, их последующего устранения, и выявления виновных.

23. Коррупциогенными факторами являются:

- а) положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положения, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции;
- б) нормы законов, устанавливающие для органов государственной власти и местного самоуправления возможность злоупотребления властью;

в) положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), устанавливающие для органов государственной власти и местного самоуправления возможность злоупотребления властью, а также трудновыполнимые требования к гражданам и организациям, способствующие коррупционным проявлениям государственных и муниципальных служащих.

24. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.

- а) законодательная инициатива;
- б) законотворческий процесс;
- в) обсуждение законопроекта в парламенте.

25. В случае несогласия Государственной Думы РФ с решением Совета Федерации об отклонении закона, федеральный закон считается принятым, если при повторном голосовании за него проголосовало:

- а) не менее 3/4 голосов от общего числа депутатов Государственной Думы РФ;
- б) не менее 2/3 от общего числа сенаторов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы;
- в) не менее 2/3 от общего числа депутатов Государственной Думы РФ.

26. Проект закона Российской Федерации о поправках к Конституции РФ или федеральный конституционный закон считаются одобренными, если за одобрение проголосовало:

- а) не менее 3/4 голосов от общего числа депутатов Государственной Думы РФ;
- б) не менее 2/3 от общего числа депутатов Государственной Думы РФ;
- в) не менее 2/3 от общего числа сенаторов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

27. Закон о поправках к Конституции Российской Федерации и федеральный конституционный закон считаются принятыми, если они одобрены:

- а) не менее 2/3 от общего числа сенаторов Федерального Собрания;
- б) большинством от общего числа сенаторов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы;
- в) не менее 3/4 голосов от общего числа сенаторов Федерального Собрания.

28. Выберите субъекта, обладающего правом законодательной инициативы:

- а) Высший Арбитражный Суд РФ по вопросам ведения;
- б) группа граждан РФ, старше 18 лет;
- в) сенатор Совета Федерации РФ.

29. в нормативном правовом акте приводятся таблицы, графики, карты, схемы...

- а) не могут использоваться;
- б) могут использоваться;
- в) могут использоваться в исключительных случаях.

30. Какие способы используются для преодоления пробелов в праве и в процессе правоприменительной деятельности?

- а) сравнительное правоведение;
- б) презумпция знания закона;
- в) аналогия закона, аналогия права.

<b>ОПК-5</b>	<i>Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг</i>
--------------	--

### Тестовые задания

**В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Информационно-коммуникационная технология – это:
  - а) совокупность операций по сбору, обработке, передаче и хранению данных с использованием методов и средств автоматизации;
  - б) совокупность программных средств;
  - в) совокупность технических средств.
  
2. Информационный процесс – это:
  - а) хранение информации;
  - б) обработка информации;
  - в) все действия, выполняемые с информацией.
  
3. Информация – это:
  - а) совокупность представлений о чем-либо, полученных в результате обучения;
  - б) совокупность собранных и аналитически обработанных сведений, требующихся для принятия оптимального решения;
  - в) общая или поверхностная осведомленность о чем-либо.
  
4. Государственная информационная политика - это:
  - а) система конкретных мер и мероприятий государства, направленных на повышение общественного благосостояния, улучшение качества и уровня жизни населения;
  - б) способность и возможность субъектов политики воздействовать на поведение и деятельность людей с помощью информации в интересах государства и гражданского общества;
  - в) политика государства по организации и использованию финансов для осуществления своих функций и задач.
  
5. Необходимость использования информации органами власти заключается в:
  - а) разработке обоснованных решений и предложений;
  - б) развитии СМИ;
  - в) обеспечении свободного доступа к национальным информационным ресурсам.
  
6. Информационное общество - это:
  - а) такая стадия развития общества, когда использование информационно-коммуникационных технологий оказывает существенное влияние на основные социальные институты;
  - б) исторический тип общества, основанный на определённом способе производства;
  - в) такое общество, которое организует путем использования имеющихся материальных и людских ресурсов материальное производство.
  
7. В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» информационная система - это:

а) совокупность информации, необходимой для государственного и муниципального управления;

б) совокупность технических средств, обеспечивающих деятельность органов власти;

в) совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств.

8. Что не является целью создания государственной информационной системы:

а) обеспечение государственных служащих рутинной работой по обработке информации;

б) реализацию полномочий госорганов;

в) информационный обмен между госорганами.

9. К открытой информации относится:

а) ноу-хау;

б) информация о выборах, референдумах;

в) персональные данные.

10. К информации ограниченного доступа относится:

а) персональные данные;

б) массовая информация;

в) официальные документы.

11. Деятельность по развитию Информационного государства и Электронного правительства на национальном уровне осуществляет:

а) Президент РФ;

б) ИТ-отрасль;

в) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ.

12. В целях развития информационного общества и электронного правительства в России принята и реализуется:

а) Конституция РФ;

б) Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»;

в) Информационная стратегия Российской Федерации на 2017 - 2030 годы.

13. К государственным информационным системам относятся:

а) региональные;

б) муниципальные;

в) правовые.

14. Информационно-аналитическая работа в системе ГМУ включает:

а) накопление, обработку и структуризацию информации в управленческих целях органа власти;

б) накопление и структуризацию информации в управленческих целях органа власти;

в) накопление, обработку, структуризацию и анализ информации в управленческих целях органа власти.

15. Что не относится к инфраструктуре электронного правительства?

а) система инженерных элементов;

б) единый портал государственных и муниципальных услуг;

в) средства обеспечения межведомственного электронного взаимодействия.

16. К государственной информационно-аналитической деятельности относится:

- а) информационно-аналитическая деятельность, осуществляемая партиями;
- б) информационно-аналитическая деятельность, осуществляемая ведомствами (МЧС, МИД и др.);
- в) информационно-аналитическая деятельность, осуществляемая средствами массовой информации.

17. Что значит проактивное предоставление госуслуг?

- а) без заявления;
- б) в МФЦ;
- в) с помощью портала госуслуг.

18. Открытое правительство – это:

- а) государственные услуги;
- б) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ;
- в) принцип государственного управления.

19. Механизмами открытости органов власти являются:

- а) цифровая инфраструктура;
- б) общественное обсуждение проектов;
- в) цифровизация деятельности органов власти.

20. Преимуществом использования технологий электронного правительства является:

- а) снижение прозрачности деятельности;
- б) повышение уровня коррупции;
- в) снижение цифрового неравенства регионов.

21. Показателем успеха развития электронного государства является:

- а) дублирование функций в системе ГМУ;
- б) увеличение скорости оказания государственных услуг;
- в) увеличение стоимости операций в системе ГМУ.

22. Электронное правительство – это:

- а) Правительство Российской Федерации;
- б) портал госуслуг;
- в) способ предоставления информации и оказания государственных услуг на основе максимального использования информационно-коммуникационных технологий.

23. Открытые данные - это:

- а) информация, размещенная в сети «Интернет» в виде систематизированных данных, организованных в формате, обеспечивающем ее автоматическую обработку без предварительного изменения человеком, в целях неоднократного, свободного и бесплатного использования;
- б) гипертекстовая база данных;
- в) информация, получаемая в виде несистематизированных данных от операторов мобильной связи.

24. Открытое государственное управление представляет собой:

- а) совокупность органов государственной власти;
- б) совокупность принципов взаимодействия с обществом;
- в) Президента РФ.

25. Открытое государство является:

- а) доктриной управления;

- б) партийной инициативой;
- в) органом власти.

26. Что не является проявлением электронного государства?

- а) обсуждение законопроектов на интернет-портале законопроектов;
- б) запрос от гражданина разными ведомствами одной и той же информации при оказании госуслуги;
- в) портал госуслуг.

27. Основной целью информационно-аналитической деятельности в ГМУ является:

- а) выявление потенциальных рисков и угроз в сфере ГМУ;
- б) предоставление лицам, принимающим решения, необходимый и достаточный для осуществления их профессиональной деятельности объем информации;
- в) оперативная обработка данных.

28. Информационно-коммуникационные технологии позволяют:

- а) снизить нагрузку на лицо, принимающее решение;
- б) повысить системность восприятия данных;
- в) всё выше перечисленное верно.

29. Использование цифровых технологий при предоставлении государственных и муниципальных услуг позволяет:

- а) комплексно решать жизненные ситуации человека;
- б) дублировать функции органов власти;
- в) идентифицировать электронные документы.

30. Аналитические информационные системы используются для:

- а) учета правоустанавливающих юридических фактов в отношении граждан и организаций;
- б) раскрытия информации, факт публикации которой в силу закона порождает правовые последствия;
- в) хранения, обработки, предоставления и визуализации агрегированных и статистических данных.

<b>ОПК-6</b>	<i>Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд</i>
--------------	--

### Тестовые задания

**В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Финансы – это ...
  - а) экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;
  - б) роспись государственных доходов и расходов на определенный срок, утвержденная в законодательном порядке;
  - в) крупнейший централизованный денежный фонд, аккумулированный с помощью перераспределения национального дохода и расходуемый государством для осуществления своих функций.
  
2. К функциям финансов относится:
  - а) стимулирующая;
  - б) распределительная;
  - в) диверсификации.
  
3. Совокупность экономических отношений, возникающих на основе ссуженной стоимости, – это ...
  - а) кредит;
  - б) прибыль;
  - в) инвестиции.
  
4. Звено финансовой подсистемы финансово-кредитной системы, обусловленное наличием в условиях рыночной экономики рисков, связанных с возможностью наступления чрезвычайных обстоятельств – это ...
  - а) страхование;
  - б) финансы домашних хозяйств;
  - в) государственные и муниципальные финансы.
  
5. Государственные и муниципальные финансы включают в себя ...
  - а) государственный и муниципальный бюджет;
  - б) финансы государственных унитарных предприятий;
  - в) финансы муниципальных унитарных предприятий.
  
6. Финансово-кредитная система государства включает в себя:
  - а) страхование;
  - б) ЖКХ;
  - в) автомобилестроение.
  
7. Финансовая система государства состоит из ...
  - а) децентрализованных и централизованных финансов;
  - б) отраслевых финансов и финансов предприятий;
  - в) государственных фондов и домашних хозяйств.
  
8. Основные инструменты и методы денежно — кредитной политики Банка России:
  - а) процентные ставки по операциям Банка России;

- б) ведение корреспондентских счетов коммерческих банков;
- в) эмиссия государственных ценных бумаг.

9. Цель деятельности Банка России

- а) обеспечение роста благосостояния нации;
- б) достижение эффективной занятости населения страны;
- в) обеспечение эффективного и бесперебойного осуществления расчетов.

10. Банковская система России включает ...

- а) центральный банк и коммерческие банки;
- б) Банк России и кредитные организации;
- в) Банк России, российские кредитные организации, представительства и филиалы иностранных банков.

11. Кредитной организацией в России признается юридическое лицо, которое для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основании специального разрешения (лицензии) ...

- а) Центрального банка Российской Федерации (Банка России имеет право осуществлять банковские операции, предусмотренные российским законодательством;
- б) Центрального банка Российской Федерации (Банка России имеет право осуществлять любые финансовые операции;
- в) Правительства РФ имеет право осуществлять банковские операции, предусмотренные российским законодательством.

12. Современная кредитная система включает следующие подсистемы:

- а) банковский сектор;
- б) финансовый сектор;
- в) фондовый сектор.

13. Объекты собственности, принадлежащие юридическому лицу и имеющие денежную оценку – это

- а) активы;
- б) пассивы;
- в) основные средства.

14. Наиболее актуальные задачи бюджетной политики ...

- а) централизация всех средств федерального бюджета на счетах органов Федерального казначейства;
- б) оптимизация налоговой базы и снижение уровня неплатежей;
- в) рекапитализация (наращивание уставного капитал кредитных организаций).

15. Важнейшей задачей денежно-кредитной политики является:

- а) увязка финансовой помощи (трансферты субъектам РФ на выравнивание бюджетной обеспеченности с выполнением ими обязательств по финансированию бюджетной сферы за счет собственных доходов;
- б) пополнение валютных запасов государства и снижение оттока капиталов за границу в целях роста внутреннего инвестиционного потенциала;
- в) разработка механизмов компенсации доходов наименее обеспеченных слоев населения.

16. Что из нижеперечисленного не относится к сфере применения Федерального закона № 44-ФЗ?

- а) планирование закупок;



б) закупка металлов для пополнения Государственного фонда драгоценных металлов;

в) заключение контрактов, предусмотренных данным законом.

17. Что включает в себя контрактная система в сфере закупок?

а) участников контрактной системы;

б) практические действия по определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей);

в) всё вышеперечисленное.

18. Какое из нижеперечисленных участников контрактной системы не относится к заказчику?

а) специализированная организация;

б) ГК "Росатом";

в) Министерство обороны РФ.

19. Какой из принципов не применяется к правоотношениям в сфере закупок?

а) принцип обеспечения конкуренции;

б) принцип профессионализма поставщика (подрядчика, исполнителя);

в) принцип единства контрактной системы.

20. В каких случаях бюджетная организации при закупке товаров (работ, услуг) будет руководствоваться требованиями Федерального закона № 44-ФЗ?

а) при осуществлении закупки за счёт субсидии из бюджета;

б) при осуществлении любых закупок, если собственное положение о закупках не разработано;

в) всё вышеперечисленное.

21. Какой из методов определения начальной (максимальной) цены контракта является приоритетным в использовании?

а) сопоставимых рыночных цен (анализа рынка);

б) нормативный;

в) затратный.

22. При применении метода сопоставимых рыночных цен (анализа рынка) в целях получения ценовых предложений от поставщиков какое минимально необходимое количество соответствующих запросов о предоставлении ценовой информации должно быть направлено заказчикам поставщикам?

а) 3;

б) 5;

в) 7.

23. Какой метод может быть использован при обосновании начальной (максимальной) цены контракта на капитальный ремонт здания?

а) сопоставимых рыночных цен (анализа рынка);

б) проектно-сметный;

в) затратный.

24. Какой метод может быть использован при обосновании цены контракта, заключаемой с единственным поставщиком, при закупке тепловой и электроэнергии?

а) сопоставимых рыночных цен (анализа рынка);

б) нормативный;

в) тарифный.

25. Какой метод может быть использован при обосновании начальной (максимальной) цены контракта путём сложения расходов подрядчика (исполнителя) и прибыли, обычной для данной сферы деятельности?

- а) затратный;
- б) сопоставимых рыночных цен (анализа рынка);
- в) нормативный.

26. Какой из способов определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) Федеральным законом № 44-ФЗ относится к конкурентным?

- а) запрос котировок;
- б) закупка у единственного поставщика;
- в) конкурентные переговоры.

27. Как называется способ определения поставщика (подрядчика, исполнителя), при котором победителем признаётся участник, предложивший наилучшие условия исполнения контракта?

- а) электронный аукцион;
- б) открытый электронный конкурс;
- в) запрос котировок.

28. Как называется способ определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей), при котором победителем признаётся участник, предложивший наименьшую цену контракта?

- а) открытый электронный конкурс;
- б) закрытый конкурс;
- в) закрытый аукцион.

29. В каком случае заказчик обязан использовать закрытые способы определения поставщиков, подрядчиков, исполнителей?

- а) в документации о закупке содержатся сведения, составляющие государственную тайну;
- б) осуществляется закупка металлов для пополнения Государственного фонда драгоценных металлов;
- в) осуществляется закупка офисной бумаги для обеспечения деятельности судей.

30. Какие категории участников закупок имеют законодательно установленные преимущества в виде обязательного заключения с ними контрактов на сумму, составляющую 25% от совокупного годового объёма закупок заказчика?

- а) акционерные общества;
- б) иностранные фирмы;
- в) субъекты малого предпринимательства и социально ориентированные некоммерческие организации.

<b>ОПК-7</b>	<i>Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</i>
--------------	---

### Тестовые задания

**В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Технологии формирования общенациональной информационной политики, продвижение национальных программ и проектов посредством массовых коммуникаций - это:

- а) коммерческие связи с общественностью;
- б) социальные связи с общественностью;
- в) государственные связи с общественностью.

2. В основе событийных связей с общественностью закладывается:

- а) новость;
- б) забытое событие;
- в) сенсация.

3. Основной задачей службы по связям с общественностью в органах власти является достижение:

- а) высокой общественной репутации;
- б) высокого общественного порицания;
- в) высокого уровня общественного сознания.

4. Гражданское общество по отношению к государственным структурам существует:

- а) вне рамок государственных структур;
- б) полностью подчинено государству;
- в) в рамках государственных структур.

5. Для рассмотрения инициативы органом государственной власти на муниципальном уровне, необходимо чтоб она набрала количество голосов от численности населения, зарегистрированного на территории:

- а) не менее 10 процентов;
- б) не менее 100 тысяч;
- в) не менее 5 процентов.

6. Имидж органов государственной власти носит характер:

- а) общий;
- б) стереотипный;
- в) частный.

7. Стратегическим процессом коммуникации, которая строит взаимовыгодные отношения между гражданским обществом и государством выступают:

- а) связи с органами власти;
- б) связи с общественностью;
- в) политические связи.

8. Для участия граждан в принятии государственных решений создан федеральный интернет-портал:

- а) российская общественная инициатива;
- б) пенсионных накоплений;
- в) государственных услуг.

9. Осуществление связей с общественностью в органах власти полностью зависит от:

- а) особенностей государственной структуры;
- б) внутренней политики;
- в) внешней политики.

10. Главный документ, регламентирующий деятельность специалиста по связям с общественностью в России:

- а) Российский кодекс профессиональных и этических принципов в области связей с общественностью;
- б) Европейским кодексом профессионального поведения в PR;
- в) в России еще нет такого документа.

11. Подразделение в структуре органа государственной власти, осуществляющее преимущественно взаимодействие со СМИ - это:

- а) служба по связям с общественностью;
- б) сервисная служба;
- в) пресс-служба.

12. В задачи подразделений по связям с общественностью в государственных органах власти не входит:

- а) взаимодействие с представителями СМИ;
- б) проведение демонстраций и дегустиаций;
- в) организация «круглых столов», проведение брифингов.

13. Процесс влияния заинтересованных групп общественности на принятие решений властными структурами:

- а) давление;
- б) лоббирование;
- в) стратегические коммуникации.

14. Что используется в государственных связях с общественностью для влияния на общественное мнение?

- а) средства массовой информации;
- б) законодательные акты;
- в) правоохранительные органы.

15. Политическая PR-кампания является:

- а) видом PR-кампании;
- б) средством PR-кампании;
- в) целью PR-кампании.

16. Законопроекты исходящие от граждан РФ могут быть внесены:

- а) ими непосредственно;
- б) любым субъектом с правом законодательной инициативы;
- в) депутатом комитета Государственной Думы.

17. Случай, когда народ выступает в качестве субъекта правотворчества:

- а) выборы депутатов представительных органов;
- б) плебисцит;

- в) принятие закона на референдуме.
18. Местное самоуправление в Российской Федерации...
- а) форма осуществления народом своей власти;
  - б) признак государства;
  - в) система государственной власти.
19. Понятие гражданского общества...
- а) закреплено в ГК РФ;
  - б) закреплено в Конституции РФ;
  - в) все варианты не верны.
20. Соотнесите понятия «общественное объединение (ОО) и «некоммерческая организация» (НКО):
- а) ОО является видом НКО;
  - б) НКО является видом ОО;
  - в) ОО и НКО – синонимы.
21. Законопроекты исходящие от граждан РФ могут быть внесены:
- а) ими непосредственно;
  - б) любым субъектом с правом законодательной инициативы;
  - в) депутатом комитета Государственной Думы.
22. Какая функция средств массовой коммуникации в деятельности органов власти выходит на первый план в период выборов:
- а) культурная;
  - б) развлекательная;
  - д) мобилизующая.
23. Короткая инструктивная встреча журналистов с представителем органа власти:
- а) интервью;
  - б) брифинг;
  - в) пресс-конференция.
24. Какое из направлений деятельности не является задачей государственной информационной политики?
- а) создание новых рабочих мест;
  - б) формирование общенациональных ценностей;
  - в) удовлетворение информационных потребностей всех слоев населения.
25. Какое из средств массовой информации является самым эффективным с точки зрения охвата аудитории в деятельности органов государственной власти?
- а) радио;
  - б) телевидение;
  - в) пресса.
26. Информационный повод пресс-конференции должен быть интересным и привлекательным прежде всего для:
- а) сотрудников PR-служб коммерческих организаций;
  - б) журналистов, ведущих СМИ;
  - в) местного населения.

27. Согласно ФЗ №212 «Об основах общественного контроля в Российской Федерации», граждане Российской Федерации вправе участвовать в осуществлении общественного контроля...

как лично, так и в составе общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций;

только лично;

только в составе общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций.

28. Общественный контроль в РФ осуществляется с целью:

наблюдения за деятельностью министерств, агентств и служб;

наблюдения за деятельностью органов государственной власти;

наблюдения за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия,

29. В ряду принципов Общественного контроля отсутствует принцип...

приоритет прав и законных интересов человека и гражданина;

добровольность участия в осуществлении общественного контроля;

презумпция невиновности органа власти

30. Субъектами общественного контроля согласно статье 9 ФЗ №212 «Об основах общественного контроля в РФ» НЕ являются:

общественные палаты (советы) муниципальных образований;

общественные советы при федеральных органах исполнительной власти, общественные советы при законодательных (представительных) и исполнительных органах государственной власти субъектов Российской Федерации;

граждане

**Тестовые задания****В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Информационный процесс – это:
  - а) хранение информации;
  - б) обработка информации;
  - в) все действия, выполняемые с информацией.
  
2. Информационная технология – это:
  - а) совокупность операций по сбору, обработке, передаче и хранению данных с использованием методов и средств автоматизации;
  - б) совокупность программных средств;
  - в) совокупность технических средств.
  
3. Информация – это:
  - а) совокупность представлений о чем-либо, полученных в результате обучения;
  - б) совокупность собранных и аналитически обработанных сведений, требующихся для принятия оптимального решения;
  - в) общая или поверхностная осведомленность о чем-либо.
  
4. Государственная информационная политика - это:
  - а) система конкретных мер и мероприятий государства, направленных на повышение общественного благосостояния, улучшение качества и уровня жизни населения;
  - б) способность и возможность субъектов политики воздействовать на поведение и деятельность людей с помощью информации в интересах государства и гражданского общества;
  - в) политика государства по организации и использованию финансов для осуществления своих функций и задач.
  
5. Необходимость использования информации органами власти заключается в:
  - а) разработке обоснованных решений и предложений;
  - б) развитии СМИ;
  - в) обеспечении свободного доступа к национальным информационным ресурсам.
  
6. Информационное общество - это:
  - а) такая стадия развития общества, когда использование информационно-коммуникационных технологий оказывает существенное влияние на основные социальные институты;
  - б) исторический тип общества, основанный на определённом способе производства;
  - в) такое общество, которое организует путем использования имеющихся материальных и людских ресурсов материальное производство.
  
7. В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» информационная система - это:
  - а) совокупность информации, необходимой для государственного и муниципального управления;
  - б) совокупность технических средств, обеспечивающих деятельность органов власти;

в) совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств.

8. Что не является целью создания государственной информационной системы:

а) обеспечение государственных служащих рутинной работой по обработке информации;

б) реализацию полномочий госорганов;

в) информационный обмен между госорганами.

9. К открытой информации относится:

а) ноу-хау;

б) информация о выборах, референдумах;

в) персональные данные.

10. К информации ограниченного доступа относится:

а) персональные данные;

б) массовая информация;

в) официальные документы.

11. Инструментарий информационной технологии:

а) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для обработки данных;

б) совокупность программных продуктов, установленных на компьютере, технология работы в которых позволяет достичь поставленную пользователем цель;

в) совокупность условий, средств и методов на базе компьютерных систем.

12. В целях развития информационного общества и электронного правительства в России принята и реализуется:

а) Конституция РФ;

б) Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»;

в) Информационная стратегия Российской Федерации на 2017 - 2030 годы.

13. К государственным информационным системам относятся:

а) региональные;

б) муниципальные;

в) правовые.

14. Цифровая экономика:

а) экономическая деятельность, основанная на информационных технологиях, связанная с электронным бизнесом и производимыми электронными товарами и услугами;

б) экономическая деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде;

в) экономическая деятельность, использующая интернет услуги.

15. Что не относится к инфраструктуре электронного правительства?

а) система инженерных элементов;

б) единый портал государственных и муниципальных услуг;

в) средства обеспечения межведомственного электронного взаимодействия.

16. Открытая информационная система:

а) система, включающая в себя различные информационные сети;

б) система, созданная на основе международных стандартов;

в) система, ориентированная на оперативную обработку данных.



17. Что регламентируют стандарты международного уровня в информационных системах:

- а) взаимодействие информационных систем различного класса и уровня;
- б) количество технических средств в информационной системе;
- в) количество программ в информационной системе.

18. Возможности, обеспечиваемые открытыми информационными системами:

- а) оперативность ввода исходных данных;
- б) мобильность данных, заключающаяся в способности информационных систем к взаимодействию;
- в) интеллектуальная обработка данных.

19. Для изменения электронного документа в системе управления документами задается:

- а) пароль и право доступа;
- б) имя базы данных;
- в) идентификатор электронного документа.

20. Преимуществом использования технологий электронного правительства является:

- а) снижение прозрачности деятельности;
- б) повышение уровня коррупции;
- в) снижение цифрового неравенства регионов.

21. Сетевая технология:

- а) работа в фоновом режиме;
- б) технология обработки данных в сети;
- в) согласованный набор стандартных протоколов и реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения локальной вычислительной сети.

22. Электронное правительство – это:

- а) Правительство Российской Федерации;
- б) портал госуслуг;
- в) способ предоставления информации и оказания государственных услуг на основе максимального использования информационно-коммуникационных технологий.

23. Открытые данные - это:

- а) информация, размещенная в сети «Интернет» в виде систематизированных данных, организованных в формате, обеспечивающем ее автоматическую обработку без предварительного изменения человеком, в целях неоднократного, свободного и бесплатного использования;
- б) гипертекстовая база данных;
- в) информация, получаемая в виде несистематизированных данных от операторов мобильной связи.

24. URL-адрес содержит информацию об:

- а) языке программирования;
- б) местонахождении и типе файла;
- в) параметрах программ.

25. Средства поиска в интернет:

- а) ключевые слова;
- б) поисковые машины;
- в) тезаурусы.

26. Закончите предложение «Информатизация общества приводит к:

- а) удаленному обмену информацией;
- б) необходимости искать, хранить, обрабатывать и передавать информацию;
- в) появлению новых устройств (смартфоны, планшетные устройства, встроенные устройства и т.п.), обеспечивающих мобильный доступ к информации.

27. Отметьте те из вариантов представления информации, в которых данные структурированы:

- а) данные о продажах компании за год, представленные в виде ежемесячных отчетов, созданных с помощью текстового процессора MS Word;
- б) записи мониторинга социально-экономического развития региона в текстовом файле формата csv;
- в) отчет о проделанной работе, представленный в файле формата PDF.

28. Информационные технологии позволяют:

- а) снизить нагрузку на лицо, принимающее решение;
- б) повысить системность восприятия данных;
- в) всё выше перечисленное верно.

29. Использование информационных технологий при предоставлении государственных и муниципальных услуг позволяет:

- а) комплексно решать жизненные ситуации человека;
- б) дублировать функции органов власти;
- в) идентифицировать электронные документы.

30. Аналитические информационные системы используются для:

- а) учета правоустанавливающих юридических фактов в отношении граждан и организаций;
- б) раскрытия информации, факт публикации которой в силу закона порождает правовые последствия;
- в) хранения, обработки, предоставления и визуализации агрегированных и статистических данных.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

<b>ПК-1</b>	<b><i>Владение навыками обеспечения деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений</i></b>
-------------	--

### Кейс

#### **Подготовьте проект Положения о подразделении цифровизации деятельности органа государственного управления (местного самоуправления)**

Выбор органа власти – по желанию студента. Это может быть государственный орган исполнительной власти, администрация муниципального образования. Также в качестве объекта исследования можно выбрать аппарат представительного органа власти (государственного или органа местного самоуправления) или аппарат суда общей юрисдикции.

В рамках выполнения задания построить структуру предлагаемого подразделения и охарактеризовать его функции и задачи. Также необходимо охарактеризовать структурные единицы подразделения.

Отдельно рассмотреть вопросы финансирования процесса создания и функционирования предлагаемого подразделения и в целом социально-экономический эффект развития цифрового управления в рассмотренном органе власти.

<b>ПК-2</b>	<b><i>Способность вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти РФ, органах государственной власти субъектов РФ, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</i></b>
-------------	--

### Кейс

Госслужащий отдела государственной власти и кадров УФАС Журавлев М. И. обратился с жалобой о невыплате заработной платы за нерабочие праздничные дни, в которой указал, что 12 июня 2021 г. он вышел на работу, а оплата не была произведена. Также данная дата входит в перечень установленных законодательно дат, т. е. перечислена в ст. 112 Трудового кодекса. Работа в такие дни оплачивается дороже, даже если по установленному в компании графику нерабочий праздничный день выпал на рабочий день.

*Составьте распоряжение* от лица руководителя Управления Федеральной антимонопольной службы России по Свердловской области Петрова Д. В. о проведении проверки соблюдения трудового законодательства на основании жалобы госслужащего Журавлева М. И. о невыплате заработной платы за нерабочие праздничные дни.

Основания к изданию распоряжения:

1. Положение «О Федеральной службе по труду и занятости», утвержденное Постановлением Правительства РФ от 30.06.04 № 324.
2. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ (действующая редакция, 2016).
3. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 № 58-ФЗ (действующая редакция, 2016).
4. Глава 57 Трудового кодекса Российской Федерации.

*Предписания:*

1. Провести в период с 01.07.2021 по 09.07.2021 проверку соблюдения законодательства об оплате труда в Управлении Федеральной антимонопольной службы России по Свердловской области.
2. Проведение проверки поручить Дубинскому А. Г. — заместителю начальника отдела надзора и контроля по вопросам труда Государственной инспекции труда в Свердловской области.
3. Установить следующие сроки выдачи заработной платы:  
20-е число текущего месяца — срок выдачи заработной платы за первую половину месяца (аванс) и включить оплату труда за 12.06.2021.
4. Начальника отдела государственной службы и кадров Денисюк О. Ю. обязать ознакомить с данным приказом госслужащего Журавлева М. И.
5. Контроль исполнения приказа оставить за Петровым Д. В.

***Вопросы по кейсу:***

1. Какими нормативно- правовыми актами руководствовался руководитель Управления Федеральной антимонопольной службы России по Свердловской области Петров Д. В. при издании распоряжения?
2. Было ли нарушено трудовое законодательство РФ в связи с невыплатой заработной платы за нерабочие праздничные дни Журавлеву М.И.?
3. Какой вид документа был использован для составления распоряжения от лица руководителя Управления Федеральной антимонопольной службы России по Свердловской области Петрова Д. В. о проведении проверки соблюдения трудового

законодательства на основании жалобы госслужащего Журавлева М. И. о невыплате заработной платы за нерабочие праздничные дни?

4. Являются ли правомерными установленные сроки выдачи заработной платы?

*Для ответов на поставленные к кейсу вопросы необходимо изучить следующие акты:*

1. Положение «О Федеральной службе по труду и занятости», утвержденное Постановлением Правительства РФ от 30.06.04 № 324.

2. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ (действующая редакция, 2016).

3. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 № 58-ФЗ (действующая редакция, 2016).

4. Глава 57 Трудового кодекса Российской Федерации.

**Кейс**

Законотворческий процесс реализуется различными субъектами. Но особая роль здесь отводится именно субъекту законодательной инициативы. Он обладает правом на реализацию законодательной инициативы, которое состоит в представлении законопроекта и прилагаемых документов для регистрации в Государственной Думе Федерального Собрания РФ или в региональном парламенте. Реализация такого права обеспечивает возможность участия в законотворческом процессе парламента при рассмотрении законопроекта.

Право законодательной инициативы может быть реализовано на федеральном уровне (при внесении инициативы в Государственную Думу РФ), а также на региональном уровне (при внесении законодательной инициативы в законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации)

**Вопросы к кейсу:**

1) Перечислите субъектов, обладающих правом законодательной инициативы, опираясь на нормы Конституции РФ

2) Является ли перечень субъектов, обладающих правом законодательной инициативы, закрытым?

3) Все ли субъекты, обладающие правом законодательной инициативы, могут вносить в Государственную Думу РФ законопроекты о введении или отмене налогов, освобождении от их уплаты, о выпуске государственных займов, об изменении финансовых обязательств государства, другие законопроекты, предусматривающие расходы, покрываемые за счет федерального бюджета? Если да, то при соблюдении каких условий, если нет, поясните почему.

4) Отличается ли круг лиц, обладающих правом законодательной инициативы, для законотворческого процесса федерального и регионального уровней?

5) Может ли право законодательной инициативы в законодательном органе субъекта Российской Федерации предоставлено лицам, помимо списка, закрепленного в п. 1, ст. 6 Федерального закона от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" (например, гражданам или организациям)?

6) Законопроекты какого субъекта, внесенные при использовании права законодательной инициативы в законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации рассматриваются в первую очередь?

7) Установлена ли очередность рассмотрения законодательной инициативы Государственной Думой РФ в зависимости от того, кем из субъектов законодательной инициативы она внесены? Какими правовыми актами следует руководствоваться при ответе на этот вопрос?

*Для ответов на поставленные к кейсу вопросы необходимо изучить следующие акты:*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.)

2. Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. N 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации"

3. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"

4. Регламент Государственной Думы



## Кейс

В рамках реализации проектов подразумевается достижение следующих результатов к концу предстоящего календарного года:

1) «Принятие постановления Правительства РФ О дополнительных мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;

2) «Проведен конкурс лучших практик наставничества среди предприятий – участников проекта»;

3) «Строительство 2 больниц в Свердловской области».

1. Достижению каких национальных целей развития России до 2030 года способствуют представленные результаты реализации проектов?

2. В рамках каких проектов (федеральных/региональных/ведомственных) может закладываться каждый из представленных результатов?

3. Опираясь методическими указаниями по применению типов результатов и стандартизированных контрольных точек и другими методическими материалами, размещенными в базе знаний по проектной деятельности (<https://pm.center/bazaznaniy/>), заполните планы реализации проектов в рамках каждой из контрольных точек в соответствии с правилами оформления и ведения проектной документации (таблица 1).

Таблица 1 – Шаблон плана реализации проекта

№ п/п	Наименование результата, контрольной точки <sup>13</sup>	Срок реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат "..."			<i>Петров А.А.</i>		
1.1	Контрольная точка "..."			<i>Петров А.А.</i>		
1.2	...	...	...	...		

## Кейс

Закон есть ограничение натуральной свободы человека известными правилами в интересах общего блага. В Конституции РФ записано, что в совместном ведении РФ и субъектов РФ находится «осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий».

Основной закон Российской Федерации закрепил права граждан на охрану здоровья, благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии, возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу. Эти конституционные положения нашли отражение и получили развитие в целом ряде федеральных законов субъектов РФ, постановлений Правительства Российской Федерации и нормативных документах федеральных органов исполнительной власти.

Составьте опорную схему.

**Вопросы по кейсу:**

1 Каким Федеральным законом определены права и обязанности граждан в области защиты от ЧС?

2 Какие обязанности возложены на граждан России в области защиты населения и территории от ЧС?

3 Основные цели определяют закон «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера».

**Кейс**

На основании нормативно-правовой литературы определите основных участников бюджетного процесса муниципального образования, определите круг их бюджетных полномочий и порядок участия в рассмотрении и утверждении проекта бюджета муниципального образования. Определите принимаемые решения участниками бюджетного процесса

**Вопросы по кейсу:**

1. Сформулируйте понятие государственного бюджета, его в социально-экономическом развитии страны?
2. Какие функции выполняет государственный бюджет?
3. Перечислите и раскройте сущность принципов построения и формирования бюджета государства?
4. Что такое бюджетное устройство и каковы его составляющие?
5. Сформулируйте принципы бюджетного федерализма
6. Назовите принципы межбюджетных отношений.
7. Что такое консолидированный бюджет?
8. В чем заключаются отличия бюджетного федерализма на уровнях бюджетной системы РФ?

**Кейс**

**Подготовьте документы, сопровождающие служебную деятельность руководителя структурного подразделения органа власти.**

Выбор органа власти – по желанию студента. Это может быть государственный орган исполнительной власти, администрация муниципального образования. Также в качестве объекта исследования можно выбрать аппарат представительного органа власти (государственного или органа местного самоуправления) или аппарат суда общей юрисдикции.

Необходимо подготовить должностной регламент служащего, а также справку о доходах в системе «Справка БК+». Для заполнения сведений о доходах, исходными данными предлагаем:

Доходы по последние три года составили

1 год – 1,8 млн. руб.

2 год – 1,3 млн. руб.

3 год – 1,7 млн. руб.

За отчетный год служащий приобрел автомобиль стоимостью 1240 тыс. р. и квартиру за 3.5 млн. руб.

При подготовке должностного регламента использовать информацию соответствующего реестра должностей.

**Кейс**

Территориальное управление Росимущества по Свердловской области (ТУ по Свердловской области) планирует к приватизации государственное имущество – жилой дом площадью 64,1 кв.м, кадастровый № 66:28:2901012:311 и земельный участок площадью 552 кв.м, кадастровый № 66:28:2901012:162.

Руководствуясь необходимыми нормативными правовыми актами раскройте порядок работы ТУ по Свердловской области по подготовке и проведению данной процедуры через ответы на прилагаемые вопросы.

***Вопросы по кейсу:***

1. Какими нормативными правовыми актами обязан руководствоваться орган государственной власти при приватизации государственного имущества?
2. Какие действия необходимо осуществить территориальному управлению в рамках подготовки к проведению данной процедуры?
3. С использованием каких способов может быть осуществлена приватизация указанного имущества?
4. В какой государственной информационной системе будет размещено извещение о приватизации жилого дома и земельного участка?
5. Раскройте процедуру проведения данных торгов (на примере электронного аукциона).
6. Какой документ будет являться основанием для перехода права собственности на указанное имущество?
7. В какой орган государственной власти участники торгов могут обратиться для обжалования процедуры торгов или отдельных её этапов?

*Примечание: при ответе на вопросы необходимо сослаться на соответствующие нормы права.*

## Кейс

3 марта 2018 г. заявитель, имеющий ребенка, родившегося 17 января 2018 г., подал заявление через портал государственных и муниципальных услуг на получение услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)». По результатам рассмотрения заявления ребенку присвоен статус в электронной очереди на получение места в ДОУ. 20 января 2021 г. заявитель получил уведомление о выдаче направления в ДОУ, а 21 января 2021 г. в личном кабинете пользователя портала Гос.услуг получил направление в ДОУ в виде электронного документа. Подготовка медицинской карты ребенка заняла 1 месяц, после чего заявитель пришел в ДОУ с пакетом документов для оформления договора на предоставление услуг дошкольного образования. Заведующий ДОУ отказал в оформлении договора и зачислении ребенка в ДОУ.

**Вопросы по кейсу:**

1. Правомерен ли отказ заведующего ДОУ? Ответ обоснуйте.
2. Какие действия вправе предпринять заявитель?
3. Был ли нарушен порядок предоставления заявителю услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)»?
4. Установлены ли требования к содержанию и порядку предоставления услуги? Каким нормативным актом они закреплены?

*Примечание: при ответе на вопросы кейса необходимо сослаться на нормы Федерального закона от 27.07.2010 210-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022.)*