

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.05.2022 14:29:04
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждены

Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования
15 октября 2021
протокол № 4

Председатель



Карх Д.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проверки сформированности компетенций при освоении основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль «Правоохранительная и правозащитная деятельность» по всем формам обучения (в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий)

Разработаны

УМК Института
Государственного и муниципального управления и права

Председатель Колоткина О.А.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный экономический университет»
(УрГЭУ)

01 марта 2022 г.

г. Екатеринбург

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 10

Заседания УМК института государственного,
муниципального управления и права

ПРИСУТСТВОВАЛИ: Колоткина О.А., Громова Н.С., Молокова Е.Л.,
Панченко А.Ю., Мещерягина В.А., Корниенко О.В., Бурлака С.Н., Бельдина
О.Г., Шалабодов Д.В., Галыгин Р.А.

СЛУШАЛИ: председателя УМК института государственного,
муниципального управления и права Колоткину О.А. о рассмотрении фонда
оценочных средств (далее – ФОС) компетенций, разработанных в рамках
основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция, профиль «Правоохранительная и правозащитная
деятельность».

В обсуждении приняли участие:

Молокова Е.Л., Панченко А.Ю., Мещерягина В.А., Корниенко О.В.,
Бурлака С.Н., Бельдина О.Г.

ПОСТАНОВИЛИ:

Признать ФОС компетенций по основной профессиональной
образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль
«Правоохранительная и правозащитная деятельность», соответствующим
требованиям ФГОС ВО.

Результаты голосования: за – 10, против – нет, воздержавшихся – нет.

Председатель УМК института ГМУиП

О.А. Колоткина

Протоколировала

Н.С. Громова

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств (далее – ФОС) компетенций по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Правоохранительная и правозащитная деятельность»

г. Екатеринбург

01 марта 2022 года

ОЗО ГСУ ГУ МВД России по Свердловской области провело экспертизу и оценку содержания ФОС компетенций по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Правоохранительная и правозащитная деятельность» реализуемой в ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет» на соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 07.09.2020 № 59673.

В ходе экспертизы был рассмотрен фонд оценочных средств для проверки сформированности компетенций при освоении основной профессиональной образовательной программы высшего образования, направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по очной, очно-заочной, заочной формам обучения (в том числе, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), включающих в себя:

- общие требования к системе оценивания сформированности компетенций;
- порядок формирования компетенций и проведения процедур по оценке сформированности компетенций;
- критерии оценивания уровня сформированности компетенций;
- тестовые задания для проверки сформированности *универсальных компетенций*, предусмотренных ФГОС ВО;
- тестовые задания для проверки сформированности *общепрофессиональных компетенций*, предусмотренных ФГОС ВО;
- практические кейсы для проверки сформированности *профессиональных компетенций*, которые соответствуют области и видам профессиональной деятельности выпускников, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств компетенций разработан и принят Учебно-методической комиссией Института государственного, муниципального управления и права УрГЭУ, утвержден Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования УрГЭУ.

На основании представленных материалов и требований, установленных федеральным государственным стандартом высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – бакалавриата, по направлению подготовки направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция сделаны следующие выводы:

1. Содержание тестовых заданий направлены на формирование *универсальных и общепрофессиональных компетенций*, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. В тесты включены важные, базовые знания, отражающие сущность, содержание и закономерности явлений, составляющих основу универсальных и общепрофессиональных компетенций. Вопросы тестовых заданий сформулированы четко, корректно, логично выстроены и рассчитаны на оценку уровня учебных достижений обучающихся в конкретной области знаний. Тестовые задания определяемы, ориентированы на получение от обучающегося однозначного заключения в виде правильного ответа. Абсурдные, неоднозначные варианты ответов в тестовых заданиях отсутствуют.

2. Содержание практических кейсов и индикаторов их достижения позволяют оценить, насколько сформированы *профессиональные компетенции* в области правоохранительной и правозащитной деятельности и насколько готов обучающийся к выполнению таких типов задач профессиональной деятельности как правоприменительные, экспертные, технико-криминалистические, консультативные и организационно-управленческие и других задач, реализуемых в рамках правоохранительной и правозащитной деятельности. Практические кейсы носят компетентностно-ориентированный, прикладной характер и составлены с учетом соответствующих профилю подготовки профессиональных стандартов и норм действующего законодательства в области правоохранительной и правозащитной деятельности и требований работодателей.

3. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций. Фонды оценочных средств компетенций позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций. Для оценивания уровня сформированности компетенций применяется 100-балльная система оценивания (с переводом рейтинга в пятибалльную систему), которая в зависимости от полученного итогового балла может соответствовать *высокому* (5 баллов – 100%-85%, 4 балла – 84%-70%), *среднему* (3 балла – 69%-50%), *низкому* (0 баллов – 49% и менее) уровням сформированности компетенций. Содержание критериев изложено понятным и доступным языком.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение:

ФОС компетенций по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профилю подготовки «Правоохранительная и правозащитная деятельность» соответствует требованиям федерального

государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и рекомендуется к реализации, при проведении независимой оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций высшего образования.

Начальник
ОЗО ГСУ ГУ МВД России
по Свердловской области,
полковник юстиции



Азанова Н.В.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплинам и практикам.

Показатель оценки сформированности уровня сформированности компетенций формируется на основе проведения **текущей аттестации** обучающегося по компетенциям.

Показатель рейтинга по каждой компетенции выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Результат входного контроля и общий показатель сформированности компетенций формируется включается в индивидуальный общий рейтинг обучающегося.

Порядок формирования компетенций и проведения процедур по оценке сформированности компетенций

В начале первого курса (входной контроль) – результаты ЕГЭ или балл вступительных испытаний.

66 баллов и более – 5 баллов

65-60 баллов – 4 балла

60 баллов – 3 балла

Первый курс – формирование универсальных компетенций;

В начале второго курса (сентябрь) – проверка уровня сформированности универсальных компетенций;

Второй курс – формирование общепрофессиональных компетенций;

В начале 3 курса (сентябрь) – проверка уровня сформированности общепрофессиональных компетенций;

Третий курс – формирование профессиональных компетенций;

В начале 4 курса (сентябрь) – проверка уровня сформированности профессиональных компетенций;

Четвертый курс - все компетенции отрабатываются до уровня, установленного ОПОП, результаты сформированности компетенций проверяются на итоговой государственной аттестации.

Индивидуальный рейтинг обучающегося может учитываться при обсуждении результатов итоговой государственной аттестации.

Используется **100-балльная система оценивания**.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплинам, практикам, итоговой государственной аттестации в пятибалльную систему.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя	
100% - 85%	5 баллов	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне	Высокий уровень сформированности компетенций
84% - 70%	4 балла	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы(ответа и т.д.)	
69% - 50 %	3 балла	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	Средний уровень сформированности компетенций
49 % и менее	0 баллов	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач	Низкий уровень сформированности компетенций

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Тестовые задания**В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Формально-юридический метод это:
 - а) исследование правовых фактов, явлений и текстов, пропуская их через призму специально разработанных конструкций и терминов юриспруденции.
 - б) исследование нормы статьи;
 - в) квалификация деяния.

2. Что лежит в основе синергетического метода познания в юриспруденции?
 - а) изучение правовых элементов, как самоорганизующихся систем, при котором государства, законы и нормы рассматриваются не как логичные явления, подчиняющиеся причинно-следственным связям, а нелинейные, возникшие самостоятельно.
 - б) изучение правовых элементов, как логичных явлений, подчиняющихся причинно-следственным связям.
 - в) изучение правовых элементов, как отраслей права.

3. Каковы три закона материалистической диалектики:
 - а) закон единства и борьбы противоположностей; закон перехода состояния в материю; закон диалектического отрицания;
 - б) закон единства и борьбы противоположностей; закон перехода количественных изменений в качественные; закон отрицания отрицания.
 - в) закон единства противоположностей; закон перехода количественных изменений в качественные; закон отрицания.

4. Эксперт – это:
 - а) специалист в области анализа и моделирование;
 - б) специалист в предметной области;
 - в) человек, умеющий решать определенные задачи.

5. Такова типовая схема работы исследователя с проблемой (расставьте в правильном порядке):
 - а) построение проблемы («расщепление» проблемы на подвопросы, ограничение поля изучения) / оценка и обоснование проблемы;
 - б) словесное выражение проблемы, выбор и создание терминологии / построение проблемы («расщепление» проблемы на подвопросы, ограничение поля изучения);
 - в) формулирование проблемы (отделение знания о предмете от незнания) / построение проблемы («расщепление» проблемы на подвопросы, ограничение поля изучения) / оценка и обоснование проблемы / словесное выражение проблемы, выбор и создание терминологии.

6. В основе проблемы лежит:
 - а) противоречие между языковыми категориями;
 - б) противоречие между мыслями;
 - в) противоречие между знанием и незнанием.

7. Системный метод – это:
 - а) измерение длины;
 - б) формализация проблемы;

в) математическая формула.

8. Цель системного мышления (подхода) – это:

- а) познать прикладные процессы;
- б) познать общие (междисциплинарные) законы;
- в) системное программирование.

9. Анализ – это:

- а) метод, представляющий собой мысленное расчленение исследуемого объекта на составные элементы с целью изучения его структуры, свойств, внутренних связей, отношений;
- б) способ собрать целое из функциональных частей;
- в) практический и теоретический подход, рассматривающий любое явление как цельную систему.

10. Метод юридической герменевтики активно развивается в современной правовой науке, он способствует:

- а) открытиям новых юридических методик познания;
- б) толкованию современных юридических текстов зарубежных государств;
- в) толкованию древних юридических текстов.

11. Управленческое мышление включает:

- а) мыслительные техники латерального мышления;
- б) базовые (универсальные) и специфические виды мышления, зависящие от решаемых задач и видов деятельности;
- в) случайную стимуляцию.

12. Попытка найти альтернативные пути реструктуризации и реорганизации имеющейся информации, нестандартные способы решения проблем. Человек ищет не подход, а как можно больше различных подходов это:

- а) гештальтподход
- б) латеральное мышление
- в) критическое мышление

13. Продуктивное мышление, прежде всего в разрезе возникновения инсайта, когда человека как бы озаряет и в результате этого появляется решение поставленной задачи это:

- а) гештальтподход
- б) латеральное мышление
- в) критическое мышление

14. Проблемы, связанные с продуктивным мышлением:

- а) продуктивное мышление, прежде всего в разрезе возникновения инсайта;
- б) является функциональная фиксированность;
- в) функциональная фиксированность, стереотипное мышление.

15. Репродуктивное мышление – это:

- а) процесс восстановления реальности по кусочкам, как она есть. В этот процесс практически не привносятся какие-либо изменения, тем самым этот вид воображения напоминает восприятие или извлечение воспоминаний из памяти;
- б) с помощью этого воображения человек стремится создать новый объект реальности, используя данную;
- в) образы этого воображения возникают независимо от волевых усилий человека, они появляются спонтанно в сознании.

16. Элементы логики:

- а) понятие, суждение, умозаключение;
- б) диалектическое мышление, анализ и синтез, логическое мышление;
- в) мысли, чувства, понятия, анализ.

17. Виды логического мышления:

- а) диалектическое мышление, анализ и синтез, логическое мышление;
- б) функциональная фиксированность, анализ;
- в) стереотипное мышление, образное мышление.

18. «Сравнение» – это:

- а) познавательный процесс, приводящий к выделению и означиванию относительно устойчивых свойств окружающего мира;
- б) выделение каких-то предметов и их сравнение (и то и другое по разумению исследователя; сравнение) по каким-то признакам;
- в) часть процесса отношения (выделения); сопоставление (того и так, как считает исследователь) всегда по каким-то признакам.

19. Эмпирическое познание – это:

- а) совокупность процессов, процедур и методов приобретения знаний о явлениях и закономерностях объективного мира;
- б) результат процесса познания действительности; знаково оформленная система идеальных образов;
- в) фактофиксирующее знание об изучаемом научном объекте.

20. Обобщением называется логическая операция:

- а) логическая операция ограничения понятия широко применяется в правовой деятельности, в частности при квалификации конкретного преступления. В этом случае осуществляется последовательный переход от понятия с большим объемом к понятию с меньшим объемом;
- б) называется логическая операция перехода от видового понятия к родовому путем исключения из содержания данного видового понятия его видообразующего признака;
- в) логическая операция, которая раскрывает содержание понятия либо устанавливает значение термина.

21. Критическое мышление – это:

- а) возникновение оригинальной идеи и новый подход к делу;
- б) процесс активного осмысления, применения, анализа, синтеза и оценки информации для достижения конкретного вывода;
- в) опосредованное и обобщённое отражение действительности.

22. Способ мышления, при котором человек ставит под сомнение поступающую информацию, собственные убеждения, называется:

- а) клиповое мышление;
- б) критическое мышление;
- в) аналитическое мышление.

23. Какая умственная деятельность не относится к критическому мышлению?

- а) запоминание;
- б) понимание;
- в) рассудительность.

24. На что опирается критическое мышление определяя слабые места и устанавливая правдивости фактов и предположений?

- а) логику и причинно-следственные связи;
- б) интуицию и чутье;
- в) собственный опыт.

25. Клиповое мышление – это:

- а) особенность человека воспринимать мир через короткие яркие образы и послания, например, через ленту теленовостей, небольших статей или коротких видеоклипов;
- б) совокупность способов и процессов образного решения задач, предполагающих зрительное представление ситуации и оперирование образами составляющих ее предметов, без выполнения реальных практических действий с ними;
- в) тип мышления, в котором не выделяются этапы, вся задача воспринимается комплексно, и человек приходит к выводу, который может быть и верным, и ошибочным, не успев пронаблюдать процесс формирования мыслей об этом.

26. Чему способствует критическое мышление?

- а) позволяет устанавливать правдивость фактов и предположений;
- б) объективному взгляду на идеи, решения и поступки;
- в) все варианты верны.

27. Эффективное решение проблемы - это:

- а) решение, которое достигается экономически выгодными ресурсами;
- б) решение, которое достигается проблемными ресурсами;
- в) решение, которое достигается «само по себе», только за счёт уже имеющихся ресурсов.

28. Системным не является метод:

- а) анализа;
- б) абстрагирования;
- в) архивирования.

29. Юридическое мышление:

- а) это решение проблемы лицом с юридическим образованием;
- б) интеллектуальная деятельность, связанная с решением правовых проблем с помощью правовых аргументов;
- в) пространственно-временные связи процессов, событий.

30. Существенное расхождение между желаемым и фактическим состоянием объекта управления и внешней среды – это:

- а) цель;
- б) задача;
- в) проблема.

УК-2.	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>
--------------	--

Тестовые задания

В заданиях может быть один правильный ответ

1. Норма права – это:
 - а) общеобязательное, формально определённое правило поведения, гарантируемое государством;
 - б) статья закона;
 - в) общеобязательное, формально определённое правило поведения.

2. Цель в правоприменительной деятельности юриста – это:
 - а) сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе реализации дела;
 - б) утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе разрешения конкретного дела;
 - в) комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения дела.

3. Реализация проекта – это:
 - а) создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период;
 - б) наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта;
 - в) комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей.

4. Действие закона во времени означает, что:
 - а) момент его подписания уполномоченным органом;
 - б) момент его опубликования;
 - в) его действие распространяется на правоотношения, возникающие и существующие в определенное время.

5. С чего необходимо начать юристу при разрешении конкретного дела?
 - а) определить необходимые источники отрасли права;
 - б) определить актуальность редакции выбранной нормы закона;
 - в) определить общественные отношения.

6. Где закреплено разделение отраслей российского права на 5 основных:
 - а) в теории права;
 - б) в ФКЗ «О системе и структуре законодательства Российской Федерации»;
 - в) в подзаконных актах.

7. Акт применения права
 - а) Регламент Государственной Думы РФ;
 - б) Гражданский кодекс РФ;
 - в) это государственно-властный индивидуально-определенный акт, совершаемый компетентным субъектом по конкретному юридическому делу с целью определения наличия или отсутствия субъективных прав или юридических обязанностей и определения их меры на основе соответствующих правовых норм и в интересах их осуществления.

8. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?

- а) стадия проекта;
- б) жизненный цикл проекта;
- в) результат проекта.

9. Применение права:

- а) особая форма деятельности по реализации права, осуществляемой государственными и иными уполномоченными органами, и должностными лицами в интересах управомоченных субъектов и направленной на установление правовых последствий в отношении определенного лица (лиц);
- б) особая форма деятельности по защите права, осуществляемой государственными и иными уполномоченными органами, и должностными лицами в интересах управомоченных субъектов и направленной на установление правовых последствий в отношении определенного лица (лиц);
- в) это итоговый юридический документ.

10. Порождают (изменяют, прекращают) отношения между субъектами на основе предписаний правовых норм:

- а) дееспособность;
- б) юридические факты;
- в) лица, имеющие гражданство РФ и находящиеся на ее территории.

11. Юридическая сила нормативного правового акта зависит:

- а) от компетенции правотворческого органа, ранга регулируемых отношений и вида нормативного правового акта;
- б) от территориальной юрисдикции правотворческого органа;
- в) от его названия.

12. Разновидность систематизации нормативных правовых актов, при которой они объединяются по хронологическому и (или) предметному критериям в разного рода сборники и собрания, является:

- а) кодификацией;
- б) инкорпорацией;
- в) легализацией.

13. В основе целеполагания лежат:

- а) мотивы;
- б) осознанность;
- в) все варианты верны.

14. Дерево целей:

- а) это структурированная совокупность целей, разделенная на сектора, отвечающие за разные сферы жизни человека: здоровье, семью, работу и т.д.;
- б) предполагает, что цель высшего порядка соответствует вершине дерева, а ниже в несколько ярусов располагаются локальные цели (задачи), с помощью которых обеспечивается достижение целей верхнего уровня;
- в) предполагает, что локальные цели соответствуют вершине дерева, а ниже, у основы располагается генеральная цель.

15. Форма систематизации, при которой осуществляется объединение мелких актов, изданных по единому или нескольким взаимосвязанным вопросам в один укрупненный акт:

- а) кодификация;
- б) инкорпорация;
- в) консолидация.

16. Критерий, служащий основанием для деления права на отрасли:

- а) предмет и метод правового регулирования;
- б) система правового регулирования;
- в) тип правового регулирования.

17. Элемент правовой нормы, в котором предусмотрены определенные нежелательные для субъекта последствия материального, физического, психического характера:

- а) преамбула;
- б) диспозиция;
- в) санкция.

18. Задача в контексте целеполагания — это:

- а) путь достижения цели;
- б) средство достижения цели;
- в) метод достижения цели.

19. Элементы, из которых состоит охранительная норма:

- а) диспозиция и санкция;
- б) гипотеза и санкция;
- в) санкция.

20. Современное российское право по характеру доминирующих источников ближе:

- а) к социалистической правовой системе;
- б) к англо-американской правовой системе;
- в) к романо-германской (континентальной) правовой системе.

21. Основные признаки правоприменения:

- а) деятельность по вынесению индивидуально-конкретных предписаний;
- б) осуществляется в определенных процедурных формах;
- в) результаты оформляются индивидуальным правовым актом.

22. Существенное отличие актов применения права от нормативно-правовых актов:

- а) обладают высшей юридической силой;
- б) содержат государственно-властное веление, направленное на индивидуальное регулирование общественных отношений;
- в) могут быть однократного действия и длящегося действия.

23. Обратная сила закона выражается в следующем:

- а) распространяет свое действие на юридические факты, возникшие до его принятия;
- б) распространяет свое действие на юридические факты, возникшие после его принятия;
- в) закон смягчает ранее наложенное уголовное наказание.

24. Аналогия права предполагает:

- а) совокупность мыслительных операций, совершаемых субъектом в целях уяснения смысла правовых норм;
- б) решение конкретного дела при наличии пробела на основании сходной, наиболее близкой по содержанию нормы;
- в) решение конкретного неурегулированного правом случая на основании общих начал - смысла законодательства.

25. Этот вид толкования закона осуществляется специально уполномоченными на то органами государственной власти и является обязательным при всяком применении закона к предусмотренным им случаям:

- а) судебное;
- б) легальное;
- в) доктринальное.

26. Если срок вступления в силу закона не указан, он вступает в действие по истечении:

- а) 15 дней;
- б) 20 дней;
- в) 10 дней.

27. Что относится к стадиям процесса применения права:

- а) установление фактических обстоятельств дела;
- б) выбор нормы права, подлежащей применению (правовая квалификация), решение дела;
- в) оба варианта верны.

28. Автором цитаты: «Если бы мне отвели час для спасения мира, я бы потратил 55 минут на анализ проблемы и 5 – на ее решение», является:

- а) Брайан Трейси;
- б) Роберт Кийосаки;
- в) Альбер Эйнштейн.

29. Структура правосознания включает в себя:

- а) правовое отрицание;
- б) нормативный договор.;
- в) правовую психологию и идеологию.

30. Если конкурирующие нормы изданы разными органами власти, то действует норма:

- а) исходящая от вышестоящего органа;
- б) изданная в пределах своего ведения;
- в) специализированная норма.

Тестовые задания**В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Информация по запросу гражданина НЕ предоставляется если:
 - а) гражданин не обосновал причин запроса информации
 - б) гражданин требует проведение аналитической работы и правовой оценки муниципального акта
 - в) запрошено более 500 страниц информации

2. Какой установлен срок для ответа на запрос органа местного самоуправления, сделанный им в связи с рассмотрением обращения гражданина?
 - а) 3 дня
 - б) 7 дней
 - в) 15 дней

3. На какой срок допускается продлевать рассмотрение обращения гражданина в соответствии с Федеральным законом от 02.05.2006 N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»?
 - а) 7 дней
 - б) 15 дней
 - в) 30 дней

4. В каком случае надлежит разъяснять гражданину порядок обжалования?
 - а) Если гражданин обжалует незаконное, по его мнению, бездействие начальника территориального органа администрации муниципального образования
 - б) Если гражданин обжалует судебное решение
 - в) Если гражданин в своей жалобе только описывает факты, но не приводит доводы и их обоснование

5. Волеизъявление двух и более граждан по одному предмету, сформулированное в едином документе или на личном приеме группой граждан является:
 - а) индивидуальным обращением
 - б) коллективным обращением
 - в) обращением организации

7. Что надлежит считать предварительным обращением
 - а) просьбу о предварительной записи на личный прием
 - б) устное обращение, сделанное в ходе личного приема
 - в) регистрацию в личном кабинете на сайте муниципального образования

8. Укажите электронные способы подачи письменных обращений (выберите три верных ответа)
 - а) на личном приеме
 - б) через подразделение, отвечающее за прием корреспонденции (например, канцелярию, секретариат, секретарю руководителя и т.п.)
 - д) посредством электронных приемных на официальных сайтах; посредством официальных универсальных интернет-порталов, (например, Единый портал государственных и муниципальных услуг или Интернет-портал досудебного обжалования, интернет-ресурс Российская общественная инициатива и другие).

9. Допустим ли устный ответ в результате личного приема
- да, допустим всегда
 - да, допустим, но если гражданин с ним согласен (о чем делается отметка в карточке личного приема)
 - нет, недопустим
10. Какой документ оформляется в процессе личного приема?
- карточка личного приема
 - протокол личного приема
 - стенограмма личного приема
11. Кто обладает правом на личный прием в первоочередном порядке?
- герои России
 - муниципальные служащие
 - представители юридических лиц
12. Правом на обращение в органы власти в РФ обладают:
- только граждане РФ
 - граждане РФ и иностранные граждане
 - только иностранные граждане
13. Планирование действий в команде – это:
- оценка затрат времени для каждой операции;
 - создание следующего звена между постановкой цели и программой ее реализации;
 - уточнение ролей, взаимоотношений для каждого вида деятельности.
14. Каким образом надлежит реагировать должностному лицу в случае применения к нему манипуляций со стороны гражданина при проведении личного приема?
- прервать личный прием гражданина
 - объявить о недопустимости манипуляций
 - применить стратегию противодействия манипуляции
15. Допустимо ли предоставление государственных услуг гражданам, которые в силу национальных или религиозных убеждений скрывают свое лицо?
- допустимо, если идентификация заявителя возможна без установления его биометрических данных
 - возможно, если личность получателя услуги подтверждается свидетелем
 - невозможно ни при каких обстоятельствах
16. Целью планирования деятельности команды является:
- обоснование затрат;
 - обоснование численности работников;
 - определение целей, сил и средств.
17. Допускаются ли лица в национальных одеждах в органы государственной власти?
- да, допускаются
 - нет, не допускаются
 - да, допускаются если только они не оскорбляют представителей иных национальностей
18. Обязан ли орган власти осуществить перевод обращения гражданина, поданного на иностранном языке?
- обязан всегда
 - не обязан
 - обязан только если этот человек не является гражданином РФ

19. Обмен содержащими информацию знаками в команде без использования слов представляет собой:

- а) обмен вербальными символами;
- б) обмен невербальной информацией;
- в) помехи обратной связи.

20. Допустимо ли должностным лицам органов власти республик входящих в состав РФ издавать акты на языке этой республике?

- а) допустимо
- б) не допустимо
- в) допустимо, только если есть договор между РФ и соответствующей республикой РФ

21. Фасилитация — это:

- а) набор инструментов и практик, которые позволяют эффективно организовать групповое обсуждение, коммуникацию;
- б) метод прогнозирования и постановки целей;
- в) набор инструментов для оценки, обучения и развития персонала.

22. Допустимо ли останавливать право преимущественного приема в органах власти для представителей титульной нации республики в составе РФ?

- а) допустимо
- б) недопустимо
- в) допустимо, при закреплении такого правила в конституции республики

23. Свойство систем, которое отражает способ взаимодействия между системой и ее внешней средой, между структурными элементами внутри системы:

- а) иерархичность;
- б) коммуникативность;
- в) реагирование на ситуацию.

24. Обмен информацией в команде можно улучшить:

- а) распространением слухов;
- б) регулируя информационные потоки;
- в) созданием информационных перегрузок.

25. Групповая динамика это:

- а) изменения, происходящие в коллективах, осуществляя которые работники вступают в непосредственные отношения;
- б) передвижения персонала внутри группы;
- в) совокупность процессов и явлений, характеризующих цикл жизнедеятельности группы.

26. На решение каких задач НЕ направлены действия, связанные с развитием командного духа:

- а) делегирование полномочий;
- б) повышение лояльности персонала к организации;
- в) усиление неформального авторитета руководителей.

27. Для методологии Agile как подхода к управлению проектными командами характерна следующая ценность:

- а) люди и взаимодействие важнее процессов и инструментов;
- б) готовность к изменениям важнее следования первоначальному плану;
- в) все варианты верны.

28. Мотивация в команде – это:

- а) правила, способствующие повышению эффективности труда;
- б) процесс побуждения к деятельности для достижения цели;
- в) совокупность ведущих мотивов.

29. Лидерство в команде – это:

- а) возможность целенаправленно оказывать влияние на потребителей продукции организации;
- б) искусство влиять на людей с тем, чтобы они по доброй воле стремились к достижению целей, которые не являются их личными целями;
- в) искусство принимать управленческие решения.

30. Добровольное подчинение как одна из основ власти в команде возникает по причине:

- а) владения информацией;
- б) личной харизмы;
- в) ненависти.

Тестовые задания**В заданиях может быть один правильный ответ****Английский язык**

- 1) The legal profession is divided ____ two branches in England.
 - a) in
 - b) into
 - c) on

- 2) The legal system of the country ____ on its social traditions and form of government.
 - a) depends
 - b) is depending
 - c) has depended

- 3) A lawyer is a person ____ in the law.
 - a) learned
 - b) to learn
 - c) learning

- 4) Lawyers ____ to do all the legal work.
 - a) are admitted
 - b) are prohibited
 - c) are permitted

- 5) In most civil law countries, lawyers generally structure their legal education around ____ chosen specialty.
 - a) them
 - b) their
 - c) its

- 6) In most common law countries lawyers ____ many options over the course of their careers.
 - a) are
 - b) has
 - c) have

- 7) Great Britain is governed by the ____.
 - a) Parliament
 - b) Monarchy
 - c) Government

- 8) The ____ power is vested in Congress in the USA.
 - a) executive
 - b) judicial
 - c) legislative

- 9) The Russian Federation is ____ democratic federal legal state with a republican form of government.
 - a) the
 - b) a

c) -

10) The President ___ a head of the state.

- a) are
- b) is
- c) am

11) The UK has ___ single constitutional document.

- a) no
- b) not
- c) none

12) The first ten amendments to the US Constitution, known as ___.

- a) the Articles of Confederation
- b) the Declaration of Independence
- c) the Bill of Rights

13) The Constitution of the Russian Federation came into force on ___.

- a) the 12th of December 1993
- b) the 12th of June 1993
- c) the 12th of December 2010

14) ___ no formal division of the profession in the United States.

- a) There are
- b) It is
- c) There is

15) Judges are ___ category of lawyers in Russia.

- a) most prestigious
- b) the most prestigious
- c) prestigiuoser

16) Legal writing is characterized by specific features, some of which ___ make it difficult for the non-lawyer to understand.

- a) must
- b) can
- c) should

17) ___ is the main function of law?

- a) What
- b) How
- c) Which

18) ___ concerns disputes between citizens and the state, or between one state and another.

- a) Private law
- b) Public law
- c) Civil law

19) When the judge had finished his summing up, he asked the jury to consider their ___.

- a) verdict
- b) inquiry
- c) answer

20) During the ___ the jury sit in silence, listening carefully to all the witnesses.

- a) try
- b) tried
- c) trial

21) When an officer arrests someone, the ___ is taken into custody.

- a) accused
- b) suspect
- c) criminal

22) ___ four traditional purposes of imprisonment: punishment, rehabilitation, deterrence and selective incapacitation.

- a) There are
- b) Are there
- c) There is

23) People ___ support the death penalty for murder believe that it protects society from violent crime.

- a) which
- b) who
- c) that

24) If a person has a legal problem he ___ to a solicitor.

- a) go
- b) goes
- c) will go

25) The common-law system began in England many hundreds of years ___.

- a) still
- b) yet
- c) ago

26) The lawyers in a civil or criminal trial ___ many different kinds of evidence.

- a) introduce
- b) are introducing
- c) have introduced

27) A criminal case is always brought ___ the local, state or federal government, represented by the prosecutor seeking punishment — a fine or imprisonment or both.

- a) by
- b) with
- c) –

28) Civil cases are usually brought by private parties or corporations ___ to collect money damages.

- a) to seek
- b) seeking
- c) seek

29) The procedure varies from state to state and also depends on whether a person ___ a misdemeanor or a felony.

- a) is charged with
- b) is charged of
- c) is charged in

30) When the witness ____ a positive identification, the criminal was arrested.

- a) makes
- b) will make
- c) made

Русский язык

1. При разговоре по телефону должны соблюдаться определенные этикетные формулы. Как первый сигнал к разговору не может употребляться выражение:

- a) Алло!
- б) Кто это?
- в) Слушаю

2. При прощании используются определенные этикетные формулы. Определите, какая из них может быть использована в строгой официальной обстановке:

- a) До встречи!
- б) Счастливо!
- в) Пока!

3. При несогласии с собеседником используются определенные этикетные формулы. Определите, какая из них будет предпочтительней в официальной обстановке, если партнер по общению ваш начальник:

- a) Это абсурд!
- б) Думаю, вы не совсем правы.
- в) Вы ошибаетесь!

4. Укажите словосочетание с грамматической ошибкой, возникшей из-за неправильного определения рода аббревиатуры:

- a) МГИМО открыл;
- б) ЕГЭ начался;
- в) МРОТ выросла.

5. Укажите, в каком ряду глагол не образует формы 1 лица настоящего времени:

- a) убедить;
- б) уходить;
- в) следить.

6. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:

- a) лучший вариант;
- б) менее работоспособнее;
- в) более выгодный.

7. Фразеологизм “идти ва-банк” означает:

- a) поступать неосмотрительно;
- б) действовать, рискуя всем;
- в) двигаться стремительно.

8. Укажите пример с ошибкой в склонении фамилии:

- a) Роман Джека Лондона;
- б) Проект Илона Маска;
- в) Выступление Валерия Кулик.

9. Неправильно выделен ударный гласный в слове:

- a) ходАтайство;

- б) катАлог;
- в) колОсс.

10. Слова и выражения, свойственные речи коллектива, объединенного каким-либо одним родом трудовой деятельности, называются:

- а) профессионализмами;
- б) клише и штампами;
- в) тропами.

Тестовые задания**В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Сторонником теории договорного государства является:
 - а) Ж.-Ж. Руссо;
 - б) И. Кант.;
 - в) Фома Аквинский.

2. У кого из русских мыслителей XIX в. центральной является идея соборности?
 - а) у просветителей;
 - б) у западников;
 - в) у славянофилов.

3. Марксистская теория возникновения государства основывается на следующем положении:
 - а) государство возникает как результат естественного развития первобытного общества, развития, прежде всего экономического, которое приводит к социальным изменениям общества, делению на классы, возникновению антагонистических противоречий;
 - б) государство возникает в результате завоевания одним народом другого;
 - в) государство возникает в силу естественных потребностей людей.

4. Какие из отношений, перечисленные ниже, не относятся к производственным?
 - а) семейные отношения;
 - б) отношения собственности;
 - в) отношения распределения.

5. Основателями какой исторической формы материализма были К. Маркс и Ф. Энгельс?
 - а) стихийного;
 - б) диалектического;
 - в) метафизического.

6. Согласно З. Фрейду, определяющим началом в психике человека является:
 - а) бессознательное;
 - б) эго;
 - в) суперэго.

7. Государство, которое не относится к историческому типу государств (с точки зрения формационного подхода):
 - а) рабовладельческое государство;
 - б) правовое государство;
 - в) буржуазное государство.

8. Непознаваемая сущность вещей в философии И. Канта отражена в понятии:
 - а) «категорический императив»;
 - б) «вещь в себе»;
 - в) «трансцендентальное».

9. Что такое самосознание?

- а) любовь к Богу;
- б) осознание, оценка человеком самого себя, своего знания, интересов, чувств, мотивов поведения;
- в) осознание абсолютной идеей пройденного ею пути.

10. Какая социально-философская позиция выражена в знаменитом высказывании Мишеля Монтеня: «Души императоров и сапожников скроены по одному и тому же образцу»?

- а) идея естественного равенства людей;
- б) идея божественного происхождения человека;
- в) идея социального неравенства людей.

11. Какой вывод соответствует истине?

- а) социальная революция – переход государственной власти от одной политической группы людей к другой;
- б) социальная революция – коренные преобразования в экономической, политической, социальной сферах общества;
- в) социальная революция – смена форм собственности.

12. В основе права, согласно Цицерону, лежат:

- а) желания, мысли, чувства;
- б) справедливость;
- в) потребности.

13. Что такое «экономическая культура»?

- а) экономическое сознание;
- б) уровень квалификации работника;
- в) проявление экономического сознания в хозяйственной деятельности.

14. Какой период в истории можно считать началом научно-технической революции?

- а) научно-техническая революция развернулась в древности, с возникновением научных знаний;
- б) НТР – феномен середины XX века, процесс и результат синтеза прогресса науки и технико-технологических достижений;
- в) НТР – ровесник капитализма.

15. Какой исторический тип взаимодействия общества и природы нанес наиболее ощутимый ущерб природе?

- а) присваивающий;
- б) переход от присваивающей экономики к производящей;
- в) индустриальный.

16. Какой век принято считать началом эпохи Средневековья?

- а) конец V века;
- б) начало VIII века;
- в) середина XII века.

17. План «Барбаросса» предусматривал:

- а) Деление СССР на отдельные государства;
- б) Рабство всей Европы;
- в) Уничтожение единого государства, колонизацию европейской части СССР.

18. К причинам победы над фашистской Германией можно отнести:
- а) Проведение всех основных военных операций против Германии в зимнее время;
 - б) Военная слабость Германии и ее союзников;
 - в) Патриотизм советских граждан.
19. Эпоха первых правителей Руси характеризовалась:
- а) Мощными центробежными и сепаратистскими тенденциями;
 - б) Становлением единоличной власти князя;
 - в) Отходом от языческих верований.
- 20). Можно ли считать право разновидностью культуры:
- а) нет, право это лишь совокупность норм и правил поведения;
 - б) нет, право связано с назначением наказаний, а значит культуре противоречит;
 - в) да, так как паровые принципы (законность, гуманизм и др.), заложенные в нормативных правовых актах, тоже являются результатом культурного развития.
21. Согласно естественно-правовой аксиологии, естественное право выступает в виде:
- а) в виде морали;
 - б) должного образа, цели и критерия для оценки позитивного права;
 - в) в виде абсолютного знания о праве.
22. Основным объектом изучения в теории межкультурной коммуникации являются:
- а) различия в особенностях культуры и общения у представителей различных народов, расовых и этнических групп;
 - б) язык, кухня, традиции;
 - в) внешность, юмор.
23. Принадлежность индивида к какой-либо культуре или культурной группе, формирующая ценностное отношение человека к самому себе, другим людям, обществу и миру в целом. Это -
- а) культурная идентичность;
 - б) эмпатия и имитация;
 - в) социальная норма.
24. Какой вид культурных норм исключает элемент мотивации поведения, поскольку нормы, составляющие его должны выполняться автоматически?
- а) традиция;
 - б) нравы;
 - в) обычаи.
25. Что такое речевой этикет?
- а) это совокупность норм и правил поведения, обычно это неписанный кодекс, который каждый человек усваивает вместе с культурой;
 - б) совокупность норм культурного делового общения;
 - в) умственное действие, направленное на приведение психики человека в состояние углублённой сосредоточенности.
26. Социальные нормы - это:
- а) общепринятые в рамках социальной общности (группы) правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации;
 - б) форма общественного сознания, в которой отражаются идеи, представления, принципы и правила поведения людей в обществе;
 - в) общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передачи социального и культурного опыта от поколения к поколению.

27. Традиции — это:

- а) правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством;
- б) представляют собой правила поведения, которые устанавливаются самими общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций;
- в) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют.

28. Религия - это:

- а) духовно-нравственные правила человеческого общежития, основанные на представлении людей о Боге как творце мироздания;
- б) передача социального и культурного опыта от поколения к поколению;
- в) правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности.

29. «Любовь к ближнему» - моральная норма этики:

- а) античной;
- б) конфуцианской;
- в) христианской.

30. Сравнивая право и мораль по кругу регулируемых общественных отношений, можно утверждать, что:

- а) мораль регулирует более широкий круг отношений;
- б) право регулирует более широкий круг отношений;
- в) они регулируют одни и те же отношения, но разными средствами.

Тестовые задания**В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Это активное достижение человеком успехов в профессиональной деятельности:
 - а) карьера;
 - б) планирование;
 - в) мастерство.

2. Это слово означает склонность и внутреннее влечение к какому-нибудь делу или профессии, обоснованные наличием необходимых для дела способностями:
 - а) самореализация;
 - б) призвание;
 - в) предназначение.

3. Деятельность человека по своей профессии и специальности в определенной сфере и отрасли производства:
 - а) профессиональный навык;
 - б) профессиональное достижение;
 - в) профессиональная деятельность.

4. Lifelong Learning – это:
 - а) непрерывное развитие профессиональных и личных компетенций в течение всей жизни;
 - б) технология долголетия;
 - в) обучение современным подходам целеполагания.

5. В соответствии с матрицей Эйзенхауэра, дела, невыполнение которых ставит под угрозу достижение цели, относятся к:
 - а) квадрант А (важные и срочные дела);
 - б) квадрант В (важные, но не срочные дела);
 - в) квадрант С (срочные, но не важные дела).

6. В соответствии с матрицей Эйзенхауэра, выполнение этих задач не помогает достичь цели, они мешают сосредоточиться на действительно важном, снижают эффективность и выматывают. Коварный квадрант — есть риск получить неразбериху в приоритетах:
 - а) квадрант А (важные и срочные дела);
 - б) квадрант В (важные, но не срочные дела);
 - в) квадрант С (срочные, но не важные дела).

7. В соответствии с матрицей Эйзенхауэра, в этом квадранте находятся дела, связанные с основной деятельностью, задачи, которым нужно уделять максимум внимания. Кто хорошо работает с этим квадрантом — того и ждет успех в достижении целей:
 - а) квадрант А (важные и срочные дела);
 - б) квадрант В (важные, но не срочные дела);
 - в) квадрант С (срочные, но не важные дела).

8. Что является одним из главных условий воплощения цели:
 - а) знания;
 - б) деньги;

в) увлечения.

9. Вид трудовой деятельности личности, требующий определенного образования, подготовки и навыков, опыта:

- а) специальность;
- б) профессия;
- в) работа.

10. Предполагаемый результат, обеспечивающий развитие личности и ее жизнедеятельности:

- а) мечта профессиональной деятельности;
- б) цель профессиональной деятельности;
- в) итог профессиональной деятельности.

11. Одна из особенностей, присущая профессиональной деятельности:

- а) количество отдыха;
- б) замкнутость;
- в) окружение.

12. Профессиональный стандарт - это:

- а) совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки;
- б) образец, эталон, модель, принимаемые за исходные для сопоставления с ними других подобных объектов;
- в) характеристика квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции.

13. Существующие методы управления временем состоят из трех ключевых компонентов (выбрать вариант ответа, не относящийся ни к одному из трех компонентов):

- а) структурирование;
- б) планирование;
- в) комбинирование

14. Прокрастинация – это:

- а) техника организации осознанного контроля и распределения времени;
- б) склонность человека к постоянному откладыванию дел на потом, даже если они важны и требуют срочного внимания;
- в) осложненный стресс связанный с основной деятельностью человека, проявляющийся эмоциональным и физическим истощением.

15. Социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе, – это:

- а) правовые нормы;
- б) моральные нормы;
- в) корпоративные нормы.

16. Мораль определяется уровнем:

- а) технического развития;
- б) общественного и индивидуального сознания;
- в) благосостояния населения;

17. Профессиональная этика имеет значение, прежде всего для профессий, объектом которых является:

- а) государство;
- б) человек;
- в) культура.

18. В «Атласе новых профессии» сформулированы надпрофессиональные навыки, востребованные работодателями в недалеком будущем. Выберите вариант, не относящийся к надпрофессиональным навыкам:

- а) экологическое мышление;
- б) клиентоориентированность;
- в) навыки владения word, exsel и т.п.

19. В «Атласе новых профессии» сформулированы надпрофессиональные навыки, востребованные работодателями в недалеком будущем. Выберите вариант, не относящийся к надпрофессиональным навыкам:

- а) hard skills;
- б) системное мышление;
- в) работа с людьми.

20. Самооценивающее чувство, переживание, один из древнейших интимно-личностных регуляторов поведения людей – это:

- в) добро;
- б) совесть;
- в) справедливость.

21. Как называется представление человека о важности своей личности, деятельности среди других людей и оценивание себя и собственных качеств, и чувств, достоинств и недостатков?

- а) самооценка;
- б) оценка личности;
- в) оценка других людей.

22. Искаженное представление человека о собственных возможностях, переоценивание собственных сил и значимости это:

- а) заниженная самооценка;
- б) завышенная самооценка;
- в) адекватная самооценка.

23. В «Атласе новых профессии» сформулированы надпрофессиональные навыки, востребованные работодателями в недалеком будущем. Выберите вариант, не относящийся к надпрофессиональным навыкам:

- а) работа в условиях неопределённости;
- б) программирование /робототехника;
- в) коммуникативные навыки.

24. Экспертами АНО «Россия – страна возможностей» разработан конструктор наиболее востребованных надпрофессиональных компетенций, который включает в себя 4 блока. Один из блоков — это «Управление взаимодействием». Ниже перечислены компетенции, часть из которых относится к данному блоку. Выберите вариант ответа, который не относится к данному блоку:

- а) эмоциональный интеллект;
- б) клиентоориентированность;
- в) стратегическое мышление.

25. Экспертами АНО «Россия – страна возможностей» разработан конструктор наиболее востребованных надпрофессиональных компетенций, который включает в себя 4 блока. Один из блоков — это «Управление задачами». Ниже перечислены компетенции, часть из которых относится к данному блоку. Выберите вариант ответа, который не относится к данному блоку:

- а) анализ информации и выработка решений;
- б) эмоциональный интеллект;
- в) планирование и организация.

26. Экспертами АНО «Россия – страна возможностей» разработан конструктор наиболее востребованных надпрофессиональных компетенций, который включает в себя 4 блока. Один из блоков — это «Энергичность». Ниже перечислены компетенции, часть из которых относится к данному блоку. Выберите вариант ответа, который не относится к данному блоку:

- а) стрессоустойчивость;
- б) адаптивность;
- в) следование правилам и процедурам.

27. Экспертами АНО «Россия – страна возможностей» разработан конструктор наиболее востребованных надпрофессиональных компетенций, который включает в себя 4 блока. Один из блоков — это «Общие знания». Ниже перечислены компетенции, часть из которых относится к данному блоку. Выберите вариант ответа, который не относится к данному блоку:

- а) цифровая грамотность;
- б) геополитическая грамотность;
- в) финансовая грамотность.

28. Исследования Гарвардского и Стенфордского исследовательского института показали, что вклад в профессиональную успешность soft skills составляет:

- а) 15%;
- б) 40%;
- в) 85%.

29. По оценке экспертов Национального агентства развития квалификаций (НАРК) к компетенциям XXI века относятся 4 группы общих компетенций. Выберите вариант ответа, который не относится к данным группам:

- а) компетенция «Работа с информацией»;
- б) компетенция «Управление финансами»;
- в) компетенция «Работа в команде-управление людьми».

30. Согласно методологии экспертов АНО «Россия – страна возможностей» надпрофессиональные компетенции базируются на ключевых ценностях. Выберите вариант ответа, который не относится к данным ценностям:

- а) семейные ценности;
- б) личностные ценности;
- в) служение Родине.

Тестовые задания**В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Физическая культура это:

- а) часть общей культуры, призванная развивать и совершенствовать физическое состояние человека;
- б) часть общей культуры, совокупность материальных и духовных ценностей в сфере двигательной деятельности человека;
- в) наука о природной деятельности человека.

2. К объективным показателям самоконтроля относится:

- а) частота сердечных сокращений;
- б) самочувствие;
- в) аппетит.

3. Величина нагрузки физических упражнений обусловлена:

- а) утомлением, возникающим в результате их выполнения;
- б) продолжительностью выполнения двигательных действий;
- в) сочетанием объема и интенсивности двигательных действий.

4. Переутомление это:

- а) состояние организма, при котором работоспособность человека временно снижена;
- б) состояние организма, при котором снижается работоспособность, развивается слабость, тахикардия, повышается АД;
- в) патологическое состояние организма, проявляется в виде невроза, нарушения деятельности сердечно сосудистой системы, ухудшение спортивных результатов.

5. На какие виды можно разделить тренажёры (в зависимости от выполняемой задачи)?

- а) Блочные, для рук, для ног, для спины, для пресса;
- б) Кардио, блочные, рычажные, с собственным весом, силовые рамы;
- в) С блинами, с блоками, с зафиксированным весом, со свободным весом, с собственным весом.

6. Сколько секунд даётся на атаку команде после забитого мяча в баскетболе?

- а) 24;
- б) 36;
- в) 48.

7. Какая высота баскетбольного кольца?

- а) 3,05м;
- б) 2,5 м;
- в) 3,65 м.

8. Высота сетки в волейболе для мужчин?

- а) 2,43 м;
- б) 2,24 м;
- в) 2,55 м

9. Высота футбольных ворот?

- а) 3,05 м;

- б) 2,85 м;
- в) 2,44 м.

10. В каком году был принят 1 Комплекс ГТО в СССР?

- а) 1931;
- б) 1934;
- в) 1937.

11. Какие три задачи решаются в процессе физического воспитания:

- а) развивающие, коррекционные, специфические;
- б) воспитательные, оздоровительные, образовательные;
- в) общепедагогические, гигиенические, оздоровительные.

12. Физическое воспитание это:

- а) часть воспитания, результат развития физических и психических качеств личности;
- б) педагогический процесс развития двигательных способностей и физических качеств человека;
- в) часть общего воспитания, процесс и результат развития двигательных способностей, формирования физических, психических и морально-эстетических качеств личности.

13. Самый быстрый способ плавания:

- а) кроль;
- б) баттерфляй;
- в) брасс.

14. Когда отмечается Всероссийский День самбо?

- а) 23 мая;
- б) 28 октября;
- в) 16 ноября.

15. Виды кардиотренажёров:

- а) Велотренажёры, беговые дорожки, эллиптические, степперы, гребные тренажёры;
- б) Беговые дорожки, степ-платформа, гребная тяга, прыжки на скакалке, бег на месте;
- в) Велотренажёры, бег с высоким подниманием бедра, степперы, кроссовер, тренажёр Шмидта.

16. Какое количество очков считается за один штрафной бросок в баскетболе?

- а) 3;
- б) 2;
- в) 1.

17. Какое количество очков считается за один бросок в баскетболе, забитый из-за трёх очковой дуги?

- а) 2;
- б) 3;
- в) 4.

18. До скольких очков проводится решающий пятый сет в волейболе при счёте в партиях 2:2?

- а) 20;
- б) 15;
- в) 25.

19. Может ли засчитаться гол забитый непосредственно с углового удара?

- а) нет;
- б) да;
- в) только после первой передачи.

20. С каким видом спорта можно сравнить Комплекс ГТО?

- а) десятиборье;
- б) многоборье;
- в) пятиборье.

21. Ловкость это:

- а) способность быстро ориентироваться в меняющихся ситуациях;
- б) способность быстро освоить новое двигательное действие;
- в) сложно координационная способность, которая предполагает за короткое время освоить двигательное действие и перестроить координацию движений, меняя их характеристики.

22. К циклическим видам спорта не относятся:

- а) волейбол;
- б) стайерский бег;
- в) плавание.

23. Александр Попов олимпийский чемпион в:

- а) боксе;
- б) плавании;
- в) гребле.

24. Средствами физического воспитания являются:

- а) теория и методика физвоспитания, физические упражнения, оздоровительные силы природы;
- б) физические упражнения, оздоровительные силы природы, гигиенические факторы;
- в) физические упражнения.

25. Здоровый образ жизни (определение ВОЗ) это:

- а) состояние полного физического, духовного и социального благополучия;
- б) отсутствие болезней и физических дефектов;
- в) естественное состояние организма без болезней или недомогания.

26. Самые эффективные упражнения для укрепления бедренных и ягодичных мышц?

- а) Прыжки на носках, ходьба на пятках, приставной шаг;
- б) Прыжки, ходьба в полном приседе, гиперэкстензия;
- в) Присед со штангой, выпады, отведение ног на кроссовере.

27. Сколько периодов длится баскетбольный матч?

- а) 5;
- б) 6;
- в) 4.

28. Длительность по времени дополнительного периода в игре баскетбол?

- а) 5 минут;
- б) 10 минут;
- в) 7 минут.

29. Размеры волейбольной площадки?

- а) 18x9 метров;
- б) 20x10 метров;

в) 15х8 метров.

30. Год возрождения комплекса ГТО в современной России?

а) 2013;

б) 2015;

в) 2014.

Нормативы для определения развития физических качеств

№	Нормативы	Девушки			Юноши		
		50%	75%	100%	50%	75%	100%
		«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»
1	Прыжок в длину с места (толчком двумя ногами, в см.)	155	165	170	190	205	210
2	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнаст. скамье (в см.)	6	7	8	4	5	6
3	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин.)	20	24	32	20	27	33
4	Челночный бег 3х10 м.	10,0	9,3	9,0	9,0	8,2	8,0
5	Подтягивание из виса на высокой перекладине / на низкой перекладине	4	7	10	5	7	10
6	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	4	7	10	12	22	28

Нормативы для определения развития физических качеств

Результаты выполнения нормативов, указанных в таблице, не должны быть меньше указанных значений, сдано должно быть не менее 5 нормативов из 6.

Нормативы испытаний (тестов) для студентов специальной медицинской группы.

№	Нормативы	Девушки	Юноши
		«сдано»	«сдано»

1	Прыжок в длину с места (толчком двумя ногами, в см.)	140	170
2	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимн. скамье (в см.)	6	1-3
3	Поднимание ног из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин.)	10	15
4	Челночный бег 3х10 м.	14,0	10,0
5	Подтягивание из виса на высокой перекладине / на низкой перекладине	0/5	3/10
6	Сгибание и разгибание рук в упоре стоя на коленях	8	20
7	Плавание (50 м.)	без учета времени	без учета времени
8	Стрельба из пневматической винтовки, 10 м (очки)	15	15

Нормативы сдаются по выбору в зависимости от отклонений в состоянии здоровья, 4 из 8.

УК-8.	<i>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>
--------------	---

Тестовые задания

В заданиях может быть один правильный ответ

1. Опасность – это:
 - а) Неверные действия в производственной ситуации;
 - б) Событие, приводящее в определённых условиях к нежелательным последствиям;
 - в) Свойство материи создавать угрозу жизни и здоровью человека.

2. Риск – это:
 - а) Вид деятельности;
 - б) Способ выполнения работ;
 - в) Количественная оценка опасности.

3. Безопасность – это:
 - а) Наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой;
 - б) Состояние деятельности человека, при котором с определённой вероятностью исключаются потенциальные опасности, создающие угрозу жизни и здоровью человека;
 - в) Полное отсутствие опасности.

4. Состояние среды обитания, при котором воздействующие факторы оказывают негативное влияние и вызывают при длительном воздействии заболевания называется:
 - а) чрезвычайно опасным;
 - б) комфортным;
 - в) опасным.

5. Расположите стадии развития чрезвычайной ситуации в хронологическом порядке:
 - а) Зарождение [] **а, в, б**
 - б) Кульминация []
 - в) Инициация []

6. Микроклимат – это:
 - а) Температура воздуха, воздухообмен, влажность воздуха;
 - б) Климат внутренней среды помещения;
 - в) Погодные условия.

7. Какой из перечисленных факторов не относится к микроклимату?
 - а) Влажность воздуха;
 - б) Атмосферное давление;
 - в) Воздухообмен.

8. ПДК – это:
 - а) Опасная доза вещества, вызывающая резкие отклонения от нормальной жизнедеятельности человека;
 - б) Состояние атмосферы;
 - в) Максимально допустимое содержание вещества в воздухе рабочей зоны.

9. Тяжесть трудового процесса определяется:
- 1) Эмоциональной нагрузкой на организм;
 - 2) Напряженностью труда;
 - 3) Физической нагрузкой на организм.
10. Напряженность трудового процесса определяется:
- а) Физической нагрузкой на организм;
 - б) Тяжестью труда;
 - в) Эмоциональной нагрузкой на организм.
11. Какой из приведенных факторов трудового процесса не будет вызывать психологического дискомфорта?
- а) Нарушенные взаимоотношения с коллегами;
 - б) Нарушение режима труда и отдыха;
 - в) Нет верного ответа.
12. В каких случаях проводится внеплановый инструктаж?
- а) После несчастного случая;
 - б) Ежегодно;
 - в) При приеме на работу.
13. Шум – это:
- а) Громкие звуки;
 - б) Беспорядочно изменяющиеся во времени звуки различной частоты и интенсивности;
 - в) Ультразвук.
14. Вибрация – это:
- а) Механические колебания упругих тел;
 - б) Землетрясение;
 - в) Работа электрических двигательных установок.
15. Каков максимальный груз, допускаемый для переноса на плечах для мужчин:
- а) 20 кг;
 - б) 40 кг;
 - в) 50 кг.
16. Можно ли тушить электрооборудование, находящееся под напряжением?
- а) Можно после отключения;
 - б) Можно специальными средствами;
 - в) Не рекомендуется.
17. Относятся ли лифты и эскалаторы к путям эвакуации людей при пожаре?
- а) Да;
 - б) Да, если они находятся в рабочем состоянии и продолжают функционировать;
 - в) Нет.
18. В чем заключается главная особенность пожара?
- а) Невозможность контролировать процесс;
 - б) Высокая концентрация дымовых газов;
 - в) Значительные масштабы.
19. Назовите предпосылки возникновения пожара:
- а) Отсутствие средств пожаротушения в офисе;
 - б) Неумелые действия персонала при пожаротушении;
 - в) Работа с пожароопасными веществами.

20. Чем допускается тушить электрооборудование, находящееся под напряжением?
- а) Огнетушитель углекислотный;
 - б) Огнетушитель химический пенный;
 - в) Огнетушитель порошковый.
21. Какой из приведенных типов огнетушителей не относится к основным?
- а) Огнетушитель углекислотный;
 - б) Огнетушитель химический пенный;
 - в) Огнетушитель водный.
22. Какое состояние кожного покрова человека обеспечивает большее электрическое сопротивление?
- а) Сухая кожа;
 - б) Влажная кожа;
 - в) Сопротивление не зависит от состояния кожи.
23. Термическое действие электрического тока на организм человека вызывает:
- а) Растяжение и разрыв тканей;
 - б) Разложение крови;
 - в) Паралич дыхания и остановку сердца.
24. Преднамеренное соединение металлических нетоковедущих частей оборудования с заземляющим контуром – это:
- а) Защита оборудования от замыкания;
 - б) Заземление;
 - в) Зануление;
25. Какой из нижеприведенных способов пожаротушения относится к основным?
- а) Механический срыв пламени струей воды или газа;
 - б) Ограничение доступа кислорода в зону горения, вплоть до полной изоляции очага пожара от поступления воздуха;
 - в) Замедление реакции горения введением специальных химически активных реагентов в очаг пламени/зону тления.
26. К опасностям в литосфере относятся:
- а) Ураган;
 - б) Смерч;
 - в) Землетрясение.
27. Выходить из зоны химического заражения стоит:
- а) По направлению ветра;
 - б) Навстречу потоку ветра;
 - в) Перпендикулярно направлению ветра.
28. Оползни могут привести:
- а) К появлению трещин в грунте;
 - б) К повреждению трубопроводов и линий электропередач;
 - в) К изменению уровня грунтовых вод.
29. При ядерном взрыве 50 % всей энергии уходит на поражающий фактор:
- а) Световое излучение;
 - б) Ионизирующее излучение;

в) Ударная волна.

30. К техногенным опасностям относится:

а) Солнечная активность;

б) Загазованность воздуха и недостаточность освещения;

в) Карстовые явления.

Тестовые задания**В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Какой термин употребляют в Российском законодательстве, когда речь идет об обучающихся, которым при обучении необходимо создавать специальные условия?
 - а) лица с отклонениями в развитии;
 - б) лица с ограниченными возможностями здоровья;
 - в) дети с особыми образовательными потребностями.

2. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья это:
 - а) физическое лицо с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, расстройствами аутистического спектра;
 - б) физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, препятствующие получению образования без создания специальных условий;
 - в) физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

3. Каким документом установлены права инвалидов во всем мире:
 - а) Конституция РФ;
 - б) Конвенция о правах инвалидов;
 - в) Всеобщая декларация прав человека.

4. Разумное приспособление:
 - а) это обязанность предоставлять людям с ограниченными возможностями возможность пользоваться на вокзалах залом повышенной комфортности для официальных делегаций;
 - б) это обязанность приспособить для людей с ограниченными возможностями с учетом имеющихся у них ограничений жизнедеятельности помещения организации путем оборудования их пандусами, широкими дверными проемами, надписями шрифтом Брайля, и т.п.;
 - в) нет правильного ответа.

5. Инвалид в соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ – это:
 - а) лицо, у которого выявлено тяжелое заболевание;
 - б) лицо, которое имеет определенные проблемы жизнедеятельности;
 - в) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

6. Информация на «ясном языке» (или «легкое чтение») направлена на облегчение понимания информации:
 - а) для лиц с нарушениями зрения;
 - б) для лиц с нарушениями слуха;
 - в) для лиц с нарушениями умственного развития (правильный ответ).

7. К кому работник организации должен направить свое обращение при разговоре с инвалидом:
 - а) к сурдопереводчику;
 - б) к инвалиду;

в) к сопровождающему лицу.

8. Чтобы привлечь внимание человека, который плохо слышит, необходимо:

- а) громко крикнуть;
- б) хлопнуть в ладоши;
- в) помахать рукой человеку или похлопать по плечу.

9. Размер административного штрафа на юридических лиц за уклонение от исполнения требований доступности для инвалидов объектов инженерной, транспортной и социальной инфраструктур составляет:

- а) от 2 до 3 тысяч рублей;
- б) от 20 до 30 тысяч рублей;
- в) от 200 до 300 тысяч рублей.

10. Какими специальными знаками должна быть обозначена контрастная маркировка для всех потенциально опасных препятствий на пути следования людей с нарушениями зрения:

- а) белыми кругами на черном фоне;
- б) желтыми полосами или кругами;
- в) красными треугольниками.

11. В многоквартирных домах и зданиях общественного пользования с большим количеством этажей преимущественно устанавливаются:

- а) вертикальные подъемники или лифтовые установки;
- б) мобильные лестничные подъемники;
- в) наклонные подъемники.

12. Что из перечисленного не входит в содержание критерия доступности для инвалидов зданий и сооружений через изложение ряда соответствующих ему требований (п. 5.2 свода правил по проектированию и строительству СП 31-102-99):

- а) возможность избежать травм, ранений, увечий, излишней усталости и т.п. из-за свойств архитектурной среды зданий;
- б) возможности беспрепятственно достигнуть места обслуживания и воспользоваться предоставленным обслуживанием;
- в) беспрепятственного движения по коммуникационным путям, помещениям и пространствам.

13. Цветовые решения внутренней отделки помещений медицинских учреждений, адаптированных к особенностям зрения и психофизиологии инвалидов, должны преимущественно содержать:

- а) голубой, зеленый и красный цвета;
- б) красный, красно-оранжевый цвета;
- в) желтый, желто-зеленый, оранжево-желтый цвета.

14. Расположение бюро медико-социальной экспертизы выше первого этажа:

- а) допускается;
- б) допускается при наличии в здании специально оборудованного лифта или подъемника для инвалидов и иных маломобильных групп населения;
- в) не допускается.

15. В аэропорту инвалидам предоставляются следующие бесплатные услуги:

- а) сопровождение и помощь при перемещении по территории аэропорта;
- б) горячее питание в период ожидания посадки на самолет;
- в) услуги интернет-кафе.

16. Для удобства пребывания и передвижения инвалидов вокзалы должны быть оборудованы:

- а) пандусами;
- б) грузопассажирскими лифтами для инвалидов в коляске с сопровождающими лицами;
- в) всем.

17. На какие органы и/или организации возлагается обязанность обеспечения инвалидам условий для беспрепятственного пользования средствами связи и информации:

- а) на федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
- б) на федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления;
- в) на федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления (в сфере установленных полномочий), организации независимо от организационно-правовых форм.

18. Условия для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам связи включают:

- а) оснащение объектов связи, предназначенных для работы с пользователями услугами связи, надписями, иной текстовой и графической информацией, выполненной крупным шрифтом, в том числе с применением рельефно-точечного шрифта Брайля;
- б) обеспечение инвалидам возможности самостоятельного передвижения по объекту связи в целях пользования общедоступными услугами связи;
- в) все перечисленное.

19. Предусматривается ли выделение специальных мест для личного транспорта инвалидов и других маломобильных групп населения при предприятиях розничной торговли и организациях общественного питания:

- а) да;
- б) нет;
- в) только в населенных пунктах с численностью населения не менее 600 тыс.

20. Каким из нижеперечисленных требований должны отвечать доступные для инвалидов входные двери:

- а) наружные двери не могут иметь пороги;
- б) на путях движения инвалидов не рекомендуется применять распашные двери на петлях одностороннего действия с фиксаторами в положениях «открыто» или «закрыто» с доводчиком;
- в) входные двери, доступные для инвалидов, должны быть хорошо опознаваемы и иметь символ, указывающий на их доступность.

21. Какая из нижеперечисленных мер является специальной мерой по обеспечению доступности для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата получения услуг в организациях жилищно-коммунальных услуг:

- а) адаптация официальных сайтов в сети Интернет с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- б) оборудованием мест повышенного удобства с дополнительным местом впереди или сбоку для собаки-поводыря или устройства для передвижения, например, костылей в местах ожидания и местах приема граждан в организации;
- в) выпуск альтернативных форматов печатных материалов (например, крупный шрифт или аудиофайлы).

22. В читальном зале библиотеки образовательных организаций следует предусматривать:

- а) размещение инвалидов с нарушением зрения и передвигающихся на креслах-колясках совместно с другими читателями;

- б) размещение инвалидов с нарушением зрения и инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках в отдельном специальном месте;
- в) размещение инвалидов с нарушением зрения в специальной зоне отдельно от инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках.
23. Внестанционарное библиотечное обслуживание:
- а) разрешается только в отношении инвалидов по зрению;
- б) допускается по согласованию с общественными объединениями инвалидов только в том случае, если библиотеки не могут обеспечить стационарное обслуживание;
- в) все пользователи библиотек, которые не могут посетить библиотеку в силу физических недостатков, имеют право получать документы из фондов общедоступных библиотек через внестанционарные формы обслуживания.
24. Ширина пути движения на участке дома-интерната при встречном движении инвалидов на креслах-колясках должна составлять:
- а) не менее 1, 1 метра;
- б) не менее 2, 3 метра;
- в) не менее 1,8.
25. Специальные условия для получения общего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья – это условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:
- а) использование специальных образовательных программ и методов обучения;
- б) предоставление особого режима питания и отдыха для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- в) обеспечение постоянного медицинского наблюдения в процессе обучения.
26. Имеют ли инвалиды право преимущественного приема для обучения по программе магистратуры:
- а) нет;
- б) да;
- в) имеют, по усмотрению руководителя образовательной организации.
27. Обязан ли инвалид при поступлении на обучение в образовательную организацию, в заявлении о приеме указывать сведения о необходимости создания для него специальных условий при проведении вступительных испытаний, а также представлять документ, подтверждающий инвалидность:
- а) да;
- б) нет;
- в) такие сведения запрашивает образовательная организация.
28. В целях обеспечения доступности для инвалидов физкультуры и спорта на придомовой территории рекомендовано:
- а) создавать специальные спортивные объекты для инвалидов;
- б) физкультурно-спортивные сооружения, используемые на придомовой территории, обеспечивать подъездами для инвалидов, либо пандусами;
- в) не использовать придомовые территории для занятий инвалидами физкультурой и спортом в целях предотвращения травматизма.
29. Сколько должно быть выделено мест для парковки специальных автотранспортных средств инвалидов около зданий, сооружений, в которых расположены физкультурно-спортивные организации:
- а) решается по усмотрению собственника зданий, сооружений, обязательных требований не предусмотрено;

- б) количество мест определяется общественным объединением инвалидов, которое выиграло конкурс по транспортному обслуживанию инвалидов, проводимый органом государственной власти субъекта Российской Федерации, ответственного за социальную поддержку инвалидов;
- в) не менее 10 процентов мест (но не менее одного места).

30. Могут ли осужденные, являющиеся инвалидами первой или второй группы, привлекаться к работе без их желания:

- а) да;
- б) нет;
- в) данный вопрос законодательно не урегулирован.

Тестовые задания

В заданиях может быть один правильный ответ

1. Термином «картель» принято обозначать:
 - а) монополистическое объединение;
 - б) преступную организацию;
 - в) соглашения, направленные на ограничение конкуренции.

2. К недобросовестной конкуренции не относится:
 - а) введение в заблуждение в отношении характера, способа и места производства, потребительских свойств, качества и количества товара или в отношении его производителей;
 - б) навязыванию контрагенту условий договора, невыгодных для него или не относящихся к предмету договора;
 - в) некорректное сравнение хозяйствующим субъектом производимых или реализуемых им товаров с товарами, производимыми или реализуемыми другими хозяйствующими субъектами.

3. Систематическим осуществлением монополистической деятельности признается осуществление хозяйствующим субъектом монополистической деятельности более:
 - а) двух раз независимо от срока;
 - б) двух раз в течение трех лет;
 - в) трех раз в течение года.

4. Способом размещения государственного или муниципального заказа является:
 - а) целевое квотирование;
 - б) договор франчайзинга;
 - в) запрос котировок.

5. Руководство деятельностью Федеральной антимонопольной службы осуществляет:
 - а) Президент РФ;
 - б) Правительство РФ;
 - в) Государственная Дума РФ.

6. Субъектом коммерческого подкупа по ч. 1, 2 ст. 204 УК РФ может быть:
 - а) любое физическое, вменяемое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности
 - б) лицо, достигшее 14 летнего возраста уголовной ответственности
 - в) лицо, выполняющее управленческие функции.

7. С какого возраста наступает уголовная ответственность за дачу коммерческого подкупа:
 - а) лица, которым не исполнилось 18 лет
 - б) лица в возрасте от 14 лет
 - в) лица в возрасте от 16 лет.

8. Основным непосредственным объектом регистрации незаконных сделок с землей (ст. 170 УК РФ) является:
 - а) общественные отношения в сфере экономики;
 - б) общественные отношения в сфере экономической деятельности;
 - в) общественные отношения в сфере экономического оборота земли.

9. Субъективная сторона уклонения от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица путем непредставления налоговой декларации или иных документов, представление которых в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах является обязательным, либо путем включения в налоговую декларацию или такие документы заведомо ложных сведений, совершенное в крупном размере (ст. 198 УК РФ) характеризуется:

- а) только прямым умыслом;
- б) прямым или косвенным умыслом;
- в) умыслом или легкомыслием.

10. Что является видовым объектом преступления в незаконные получения кредита ст. 176 УК?

- а) основные конституционные права и свободы человека и гражданина
- б) интересы личности
- в) интересы в сфере экономической деятельности

11. Принцип финансового права, заключающийся в неукоснительном следовании и соблюдении финансового законодательства – это принцип:

- а) распределении финансов между федерацией и ее субъектами;
- б) законности;
- в) контроля.

12. Финансовое право, как отрасль права – это:

- а) движение финансовых потоков внутри государства;
- б) общественные отношения в области государственной финансовой деятельности;
- в) финансовые права и обязанности государственных субъектов.

13. Конституцией РФ 1993 г. гарантируется:

- а) предпринимательская деятельность под контролем государства;
- б) свобода предпринимательской деятельности;
- в) свобода предпринимательской деятельности государственных служащих.

14. Конституцией РФ 1993 г. закреплены формы собственности:

- а) государственная и муниципальная;
- б) частная;
- в) оба ответа верны.

15. Как соотносятся понятия субъектов финансового права и финансовых правоотношений:

- а) понятие субъекта финансового права шире, чем понятие субъекта финансовых правоотношений;
- б) являются синонимами;
- в) понятие субъекта финансовых правоотношений шире, чем понятие субъекта финансового права.

16. Принцип бюджетной системы России, согласно которому ассигнования из бюджета и лимиты бюджетных обязательств должны быть доведены до определенных получателей с объявлением цели их использования, - это принцип:

- а) адресности и целевого характера бюджетных средств;
- б) достоверности бюджета;
- в) подведомственности расходов бюджета.

17. Задача по обеспечению граждан пособиями по временной нетрудоспособности, беременности, родам, по уходу за ребенком, на санаторно-курортное лечение и прочее возложена на:

- а) фонд социального страхования РФ;
- б) пенсионный фонд РФ;
- в) фонд обязательного медицинского страхования РФ.

18. В зависимости от порядка установления и введения все налоги можно разделить на:

- а) федеральные, региональные и местные;
- б) регулярные и разовые;
- в) прямые и косвенные.

19. Каким принципом инвестиционной деятельности обусловлено право инвестора самостоятельно определять порядок, форму, объем, сферу и методы инвестирования?

- а) принципом свободы инвестирования;
- б) принципом государственного регулирования;
- в) принципом плановости.

20. Задолженность государства, его субъектов или муниципальных образований, которая включает основной долг, начисленные проценты и штрафные санкции, сроки уплаты которой уже наступили – это:

- а) текущий долг;
- б) капитальный долг;
- в) внутренний долг.

21. К первому уровню банковской системы РФ относится:

- а) Банк России;
- б) кредитные организации;
- в) представительства иностранных банков.

22. По объему деятельности ревизии подразделяются на:

- а) комплексные и тематические;
- б) фронтальные и выборочные;
- в) документальные и фактические.

23. Задача по обеспечению граждан пособиями по временной нетрудоспособности, беременности, родам, по уходу за ребенком, на санаторно-курортное лечение и прочее возложена на:

- а) фонд социального страхования РФ;
- б) пенсионный фонд РФ;
- в) фонд обязательного медицинского страхования РФ.

24. Что из перечисленного не является подакцизным товаром?

- а) Газированные напитки;
- б) Табачные изделия;
- в) Дизельное топливо.

25. Бюджет предприятия это:

- а) стандарт, с которым сравнивают достигнутые результаты предприятия.
- б) один из способов получения всесторонней информации о деятельности предприятия.
- в) оперативный финансовый план, который складывается на краткосрочный период.

26. Что не входит в классификацию правовых источников, регулирующих экономическую деятельность в РФ?

- а) законы;

- б) обычаи;
- в) судебные прецеденты.

27. Какой нормативно-правовой акт закрепляет основные принципы осуществления экономической деятельности?

- а) Конституция РФ;
- б) Гражданский кодекс РФ;
- в) Налоговый кодекс РФ.

28. Кому кредитной организацией выдаются справки по счетам и вкладам физических лиц?

- а) нотариальным конторам;
- б) органам предварительного следствия по делам, находящимся в их производстве;
- в) юридическим лицам.

29. Для чего создается фонд обязательного страхования вкладов?

- а) для поддержки банковской системы;
- б) для страхования банковских сотрудников;
- в) для финансирования выплаты возмещения по вкладам.

30. Кто принимает решения о выпуске банкнот и монет нового образца, а также об изъятии из обращения банкнот и монет на территории РФ:

- а) Банк России РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Федеральное Собрание РФ.

Тестовые задания

В заданиях может быть один правильный ответ

1. Выберите, когда был утвержден действующий Национальный план противодействия коррупции:
 - а) в 2021 году;
 - б) в 2019 году;
 - в) в 2011 году.

2. Выберите ситуацию, в которой лицо, давшее взятку освобождается от уголовной ответственности:
 - а) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица;
 - б) в случае деятельного раскаяния;
 - в) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки.

3. Определите, какие из данных правонарушений являются коррупционными:
 - а) злоупотребление служебным положением;
 - б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве;
 - в) все выше указанные.

4. Дайте определение коррупции:
 - а) необходимое условие для существования российского общества;
 - б) удобный формат решения вопросов;
 - в) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.

5. Может ли быть такое, что родственники жены госслужащего работают с зятем в одном учреждении, относящимся к государственному органу:
 - а) нет, невозможно;
 - б) да, может быть, так как они родственники по свойству и не являются близкими;
 - в) да, может быть, если не являются подчиненными либо же подконтрольными друг другу.

6. Государственный служащий обязан предоставлять сведения о доходах следующих членов семьи:
 - а) всех близких родственников, включая родителей, а также сестер и братьев;
 - б) на супругу и детей;
 - в) на всех родственников и по свойству, в том числе тещу, тестя.

7. Какими законодательными и нормативными актами может регулироваться порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:
 - а) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»;
 - б) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе»;

в) всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ.

8. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:

- а) включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления;
- б) включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации;
- в) включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции».

9. К числу основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации не относится принцип:

- а) конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- б) сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;
- в) приоритетного применения мер по предупреждению коррупции.

10. В каких случаях государственный служащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации:

- а) при избрании единоличным исполнительным органом;
- б) в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале;
- в) при вхождении в коллегиальный орган управления.

11. В каких случаях государственный служащий имеет право принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:

- а) если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей;
- б) если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру;
- в) если подарок вручен на официальном мероприятии.

12. Имеет ли право государственный служащий принимать почетные звания от иностранных государств или международных организаций:

- а) да, имеет право;
- б) нет, не имеет права;
- в) имеет право только с разрешения представителя нанимателя.

13. Имеет ли право государственный служащий заниматься оплачиваемой деятельностью помимо государственной службы:

- а) нет, не имеет;
- б) да, имеет право;
- в) да, имеет право с разрешения представителя нанимателя.

14. Может ли государственный служащий открыть счет на члена семьи в банке за пределами Российской Федерации:

- а) нет, не может ни при каких обстоятельствах;
- б) Да может, но тайно;
- в) Да, может, если жена проживает за границей, а служащий представляет интересы государства.

15. Имеет ли право государственный служащий после увольнения заниматься трудовой деятельностью в организациях, которые курировались им в ходе выполнения должностных обязанностей:

- а) нет, не имеет права, ни при каких обстоятельствах;

- б) имеет, только с согласия специальной комиссии;
- в) имеет, если среднемесячная заработная плата не превышает 100 тысяч рублей.

16. Что такое конфликт интересов для государственного служащего:

- а) конфликтная ситуация с коллегой по работе;
- б) личная заинтересованность при разрешении вопроса, входящего в круг должностных обязанностей;
- в) соподчиненность с родственниками.

17. Примером коррупционных действий можно назвать:

- а) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников;
- б) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;
- в) получение любого подарка.

18. К запретам, предусмотренным нормами ФЗ №79, относятся:

- а) совместная работа близких родственников;
- б) публичные высказывания;
- в) участие в управлении некоммерческой организацией.

19. К взысканиям, которые предусмотрены за совершение коррупционных действий, независимо от их тяжести относятся:

- а) понижение в должности либо же снижении чина, классности;
- б) дисциплинарные взыскания в виде выговора, строго выговора либо же увольнения;
- в) отмене выплаты премии.

20. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений не несут:

- а) материальную ответственность;
- б) уголовную ответственность;
- в) дисциплинарную ответственность.

21. Укажите верное утверждение:

- а) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;
- б) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий;
- в) Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений.

22. Отметьте того, каким документом утвержден Национальный план противодействия коррупции:

- а) Федеральным законом;
- б) Указом Президента РФ;
- в) Постановлением Правительства РФ.

23. Определите сумму денег, которая признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):

- а) до 25 тысяч рублей;
- б) от 25 до 150 тысяч рублей;
- в) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей.

24. Что входит в понятие «профилактика коррупции»?

- а) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции;
- б) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;
- в) использование различных наглядных материалов, СМИ, периодические издания, кинопрокат, типографские изделия и другие методы визуализации с целью предупредить преступное или безответственное поведение на дорогах.

25. Антикоррупционный стандарт устанавливает:

- а) перечень возможных действий гражданского служащего в рамках своей служебной деятельности, считающихся коррупционными;
- б) нравственные основы служебного поведения гражданских служащих;
- в) единую систему запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в соответствующей области деятельности.

26. Коррупция существует как в государственном, так и частном секторе экономики, так ли это:

- а) нет;
- б) да;
- в) неизвестно.

27. Утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия возможна только:

- а) за получение взятки в крупных размерах;
- б) наличие личной заинтересованности;
- в) во всех случаях, предусмотренных ФЗ №273 без учета размера причиненного ущерба.

28. При трудоустройстве на новую должность после увольнения с государственной службы гражданин обязан уведомить:

- а) представителя нанимателя о намерении заключить трудовой договор;
- б) комиссию по соблюдению требований к служебному поведению;
- в) подразделение кадровой службы государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений.

29. Государственный служащий, признанный виновным в совершении коррупционных действий не может занимать государственные должности впоследствии:

- а) только по решению суда;
- б) на основании решения комиссии по соблюдению требований к служебному поведению;
- в) после включения в реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия.

30. Государственный служащий обязан уведомить представителя нанимателя:

- а) обо всех случаях совершенных коррупционных действий;
- б) только о склонении к коррупционным действиям лично государственного служащего;
- в) о коррупционных действиях, сведения о которых были получены в ходе исполнения должностных обязанностей.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Тестовые задания

В заданиях может быть один правильный ответ

11. Право, как система гарантированных государством юридических норм, выражающих возведенную в закон государственную волю экономически господствующего класса, определяется в рамках _____ подхода к сущности права.
- а) классового;
 - б) общесоциального;
 - в) формационного.
2. Принцип гуманизма относится к _____ принципам права.
- а) отраслевым;
 - б) межотраслевым;
 - в) общим.
3. В рамках ... теории права судьи наделяются возможностью творить право.
- а) позитивистской;
 - б) социологической;
 - в) психологической.
4. К признакам права относится ...
- а) общеобязательность;
 - б) спекулятивный характер;
 - в) устная форма передачи.
5. Право состоит из ...
- а) правовых интересов;
 - б) юридических фактов;
 - в) юридических норм.
6. Принцип законности – это ... принцип права.
- а) общеправовой;
 - б) начальный;
 - в) отраслевой.
7. Единая система правовых средств, обеспечивающая результативное правовое воздействие на общественные отношения, называется...
- а) совокупностью юридических фактов;
 - б) актом применения права;
 - в) механизмом правового регулирования.
8. Способами (приемами) правового регулирования являются:
- а) декларация, программа, рекомендация;
 - б) запрет, дозволение, позитивное обвязывание;
 - в) убеждение и принуждение.
9. Предмет правового регулирования – это ...
- а) преимущественно используемый режим правового регулирования общественных отношений;
 - б) юридический способ правового воздействия на определенную сферу общественных

отношений;

в) однородные группы общественных отношений, регулируемые той или иной отраслью права.

10. Способ правового регулирования, который состоит в предоставлении субъектам прав на совершение определенных положительных действий, называется:

- а) запрет;
- б) обязывание;
- в) дозволение.

11. Основными элементами механизма правового регулирования являются:

- а) правопорядок и законность;
- б) норма права, правоотношение, акт реализации права;
- в) формы права, функции права и принципы права.

12. Государственно-официальные способы внешнего выражения норм права, придания общим правилам общеобязательного юридического значения называются:

- а) моральными принципами;
- б) формами (источниками) права;
- в) корпоративными нормами.

13. Содержат нормы права:

- а) нормативные правовые акты;
- б) все правовые акты, издаваемые государством;
- в) правоприменительные акты.

14. Двустороннее или многостороннее соглашение между субъектами правотворчества, содержащее нормы, права, именуется:

- а) правовой прецедент;
- б) договор нормативного содержания;
- в) правовой обычай.

15. Общим термином для обозначения понятий «правовой прецедент» и «нормативный договор» является:

- а) акт толкования норм права;
- б) форма (источник) права;
- в) акт применения права.

16. Обычай становится формой права при условии:

- а) всеобщего признания;
- б) санкционирования государством;
- в) многократного повторения и вхождения в привычку.

17. Совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих общественные отношения, а также элементов, характеризующих уровень правового развития той или иной страны, называется:

- а) системой права;
- б) правовой системой;
- в) системой законодательства.

18. Совокупность взаимосвязанных черт правовых систем, соответствующих определенной общественно-экономической формации, характеризующихся единством экономической основы и классовой сущности, называется:

- а) формой права.

- б) правовой семьей.
- в) типом права.

19. Специфика российской правовой системы состоит в том, что ...

- а) основным источником права является правовой прецедент.
- б) она опирается не столько на технико-юридические, сколько на государственные и духовные начала, самобытность государственности и условий экономического развития. включает несколько национальных правовых систем.
- в) по основным признакам тяготеет к романо-германской правовой семье.

20. По характеру доминирующих источников российское право ближе к _____ правовой системе?

- а) к религиозно-традиционной.
- б) к романо-германской (континентальной).
- в) к англосаксонской.

21. Характерными чертами англосаксонской правовой системы являются:

- а) деление права на частное и публичное.
- б) основной источник права — нормативные акты.
- в) преобладание права, созданного судами (право судебной практики).

22. Континентальная (романо-германская) правовая система сложилась:

- а) в ФРГ;
- б) в Иране;
- в) в США.

23. Правосознание – это элемент...

- а) системы права;
- б) правовой системы общества;
- в) системы законодательства.

24. Тип права, при котором представители определенного класса не признавались субъектами права, называется:

- а) феодальным правом;
- б) рабовладельческим правом;
- в) буржуазным правом.

25. Правоотношение – это структурный элемент...

- а) системы законодательства;
- б) системы права;
- в) правовой системы общества.

26. Принцип формального правового равенства впервые (исторически) был закреплен:

- а) в современном праве;
- б) в буржуазном праве;
- в) в феодальном праве.

27. Претворение правовых норм в деятельности субъектов права в результате соблюдения правовых запретов, исполнения юридических обязанностей и использования субъективных прав, называется:

- а) правовым поведением;
- б) реализацией права;
- в) применением права.

28. Субъекты правоприменительной деятельности:

- а) иностранные граждане;
- б) управомоченные органы и лица;
- в) граждане.

29. Фактическое претворение предписаний юридических норм в действиях различных субъектов права является ...

- а) правонарушением;
- б) реализацией права;
- в) правоотношением.

30. Полное или частичное отсутствие норм права, необходимость которых обусловлена развитием общественных отношений и потребностями практического решения дел, называется:

- а) ошибкой в праве;
- б) недостатком в праве;
- в) пробелом в праве.

Тестовые задания**В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Система права и система законодательства соотносятся между собой:
 - а) как понятия с разным объемом;
 - б) как форма и содержание;
 - в) не соотносятся друг с другом.

2. Правовая аксиома «закон обратной силы не имеет» воплощается в том, что:
 - а) действие закона не распространяется на отношения, которые имели место после его вступления в силу;
 - б) действие закона не распространяется на отношения, которые имели место до его принятия;
 - в) действие закона прекращается принятием нового закона, регулирующего те же отношения.

3. Какой из этих терминов о правовом статусе личности закреплен напрямую в НПА:
 - а) свобода;
 - б) гражданство;
 - в) дееспособность.

4. В соответствии с нормой ст. 2 Гражданского кодекса РФ предпринимательской деятельностью признается:
 - а) деятельность в сфере осуществления торговли товарами, выполнения работ, оказания услуг, направленная на получение прибыли;
 - б) процесс воспроизводства материальных и духовных благ, включая производство, распределение, обмен и потребление, целью которого является удовлетворение потребностей человека в пище, жилье, других материальных и духовных благах;
 - в) самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение, прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке.

5. При отсутствии в договоре условий о качестве товара (работы, услуги):
 - а) продавец (исполнитель) может быть обязан в судебном порядке заключить с потребителем дополнительное соглашение о качестве товара;
 - б) продавец (исполнитель) обязан передать потребителю товар (выполнить работу, оказать услугу), соответствующий обычно предъявляемым требованиям и пригодный для целей, для которых товар (работа, услуга) такого рода обычно используется;
 - в) договор считается не заключенным.

6. Перечислите все юридические свойства Конституции РФ 1993 г.:
 - а) Высшая юридическая сила, верховенство, подзаконный характер;
 - б) Высшая юридическая сила, прямое действие, акт применения права;
 - в) Высшая юридическая сила, прямое действие, верховенство.

7. Признак, отличающий закон от иных нормативных актов:
 - а) обладает высшей юридической силой;
 - б) издается во исполнении закона;
 - в) издается компетентным органом;

8. Какие из названных перечней отраслей права входят в состав публичного права:
- а) гражданское право, семейное право;
 - б) уголовное право, административное право,
 - в) предпринимательское право, трудовое право.
9. В соответствии с законодательством РФ, срок давности привлечения к административной ответственности составляет:
- а) 2 месяца со дня совершения административного правонарушения;
 - б) 2 месяца со дня вынесения постановления по делу об административном правонарушении;
 - в) 1 год со дня вынесения постановления по делу об административном правонарушении.
10. В соответствии с законодательством РФ, брак считается заключенным:
- а) со дня венчания;
 - б) со дня подачи лицами, вступающими в брак, заявления в органы ЗАГС;
 - в) со дня государственной регистрации брака в органах ЗАГС.
11. Под латентной преступностью понимают:
- а) организованную преступность;
 - б) скрытую преступность;
 - в) совокупность сведений о личности преступника.
12. Ратификация Российской Федерацией международного договора происходит в форме:
- а) Указа Президента РФ;
 - б) Ратификационной грамоты;
 - в) Федерального закона.
13. Социальное обеспечение как отрасль права – это:
- а) комплекс норм права, предметом регулирования которых служит распределение определенной доли валового внутреннего продукта, состоящее в предоставлении гражданам социальных услуг и льгот, а также осуществление, восстановление и защита социальных прав граждан;
 - б) совокупность средств и методов предоставления государством социальных льгот, выплат, медицинской помощи и лекарственных препаратов;
 - в) порядок осуществления государственного страхования граждан в случае изменения их имущественного положения в целях минимизации последствий такого изменения.
14. Правом заключать мировое соглашение пользуются:
- а) стороны и свидетели;
 - б) истец и ответчик;
 - в) третьи лица.
15. Акты арбитражного суда, которыми разрешаются возникающие в ходе арбитражного производства вопросы процессуального характера, называются:
- а) постановлениями;
 - б) решениями;
 - в) определениями.
16. Субъекты гражданского процесса – это:
- а) участники гражданских процессуальных отношений;
 - б) система судов, которые уполномочены рассматривать гражданские дела;
 - в) названные законом стороны гражданского судопроизводства.

17. Правом толкования Конституции РФ обладает:

- а) Конституционный Суд РФ;
- б) Президент РФ и Правительство РФ;
- в) Федеральное Собрание РФ.

18. Предпринимательское право - это:

- а) комплексная отрасль права;
- б) самостоятельная отрасль права;
- в) подотрасль гражданского права.

19. Право объявления амнистии принадлежит:

- а) Президенту РФ
- б) Верховному Суду РФ
- в) Государственной Думе Федерального Собрания РФ

20. Преюдиция в уголовном процессе:

- а) это уже установленные вступившим в силу приговором обстоятельства, которые по текущему делу признаются без дополнительной проверки;
- б) автоматически определяет виновность лиц, ранее не участвовавших в деле;
- в) применяется по усмотрению суда.

21. К общеправовым и межотраслевым принципам трудового права, закрепленным в Конституции РФ, относятся принципы:

- а) обеспечения права работников на участие в управлении организацией, социального партнерства, обязанности сторон соблюдать условия трудового договора;
- б) демократизма, законности, защиты прав и свобод человека, свободы труда;
- в) сочетания государственного и договорного регулирования трудовых отношений, осуществления государственного контроля (надзор за соблюдением трудовых прав).

22. Родовым объектом состава преступления, предусмотренного ст. 319 УК РФ «Оскорбление представителя власти» является:

- а) интересы личности
- б) интересы государственной власти
- в) интересы службы в коммерческих и иных организациях

23. Отрасль права, регулирующая отношения в сфере государственного управления, возникающие в сфере управления, в процессе исполнительской деятельности органов государственной власти:

- а) административное право;
- б) конституционное право;
- в) трудовое право.

24. Критерием деления права на отрасли является:

- а) институт права;
- б) метод правового регулирования;
- в) структура правовых норм.

25. Отраслью материального права не является:

- а) гражданское право;
- б) уголовное право;
- в) гражданско-процессуальное право.

26. Документ, содержащий нормы трудового права, который принимается работодателем в пределах его компетенции в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, коллективным договором, соглашениями – это:

- а) судебный прецедент;
- б) нормативный правовой акт;
- в) локальный нормативный акт.

27. Безработными признаются:

- а) трудоспособные и нетрудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, ищут работу и готовы приступить к ней;
- б) трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней;
- в) нетрудоспособные граждане.

28. Норма права, которая позволяет определить, право какого государства подлежит применению к частноправовым отношениям, осложненным иностранным элементом – это:

- а) коллизионная норма;
- б) процессуальная норма;
- в) норма материального права.

29. Официальный документ, принятый (изданный) в определенной форме правотворческим органом в пределах его компетенции и направленный на установление, изменение и отмену правовых норм – это:

- а) нормативный правовой акт;
- б) нормативный договор;
- в) правовая доктрина.

30. Отсутствие нормативного регулирования фактических отношений, которые должны находиться в правовой сфере называют:

- а) правовой коллизией;
- б) правовой дефиницией;
- в) пробелом в праве.

Тестовые задания**В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Термин «судебная экспертиза» означает, что:
 - а) имеется в виду не любая экспертиза, а используемая в судопроизводстве;
 - б) такая экспертиза не относится ни к одной из разновидностей экспертизы вообще и обладает особыми только ей присущими признаками;
 - в) в ходе судебного заседания проводится специальное исследование, способствующее вынесению обоснованного судебного решения.

2. Кому может быть поручено проведение экспертизы?
 - а) судебно-экспертному учреждению;
 - б) конкретному эксперту или нескольким экспертам;
 - в) оба варианта верны.

3. Стороны, другие лица, участвующие в деле, имеют право:
 - а) просить суд назначить проведение экспертизы в конкретном судебно-экспертном учреждении или поручить ее конкретному эксперту; заявлять отвод эксперту; формулировать вопросы для эксперта; знакомиться с определением суда о назначении экспертизы и со сформулированными в нем вопросами; знакомиться с заключением эксперта; ходатайствовать перед судом о назначении повторной, дополнительной, комплексной или комиссионной экспертизы;
 - б) просить суд назначить проведение экспертизы в конкретном судебно-экспертном учреждении или поручить ее конкретному эксперту; заявлять отвод эксперту;
 - в) в рамках судебного разбирательства права есть только у судьи.

4. В рамках почерковедческой экспертизы исследуется:
 - а) почерк и подписи
 - б) почерк
 - в) стилистика текста

5. В рамках технической экспертизы документов исследуется:
 - а) реквизиты документов; материалы документов
 - б) материалы документов
 - в) почерк

6. В рамках финансово-экономической экспертизы исследуются:
 - а) показатели финансового состояния хозяйствующего субъекта;
 - б) показатели финансового состояния и финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта;
 - в) налоговая отчетность.

7. Легальное определение судебной экспертизы сформулировано следующим образом:
 - а) судебная экспертиза - предусмотренное законодательством Российской Федерации о судопроизводстве процессуальное действие, включающее в себя проведение исследований и дачу заключения экспертом по вопросам, требующим специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла;

- б) судебная экспертиза - предусмотренное законодательством Российской Федерации о судопроизводстве процессуальное действие, включающее в себя проведение исследований экспертом по вопросам, требующим экспертных знаний в суде;
- в) судебная экспертиза – это процессуальное действие судебного эксперта.

8. Заключение эксперта это:

- а) заключение эксперта – устное выступление эксперта в суде;
- б) письменный документ, отражающий результаты исследований, проведенных экспертом;
- в) письменный документ, отражающий ход и результаты исследований, проведенных экспертом.

9. Государственные судебно-экспертные учреждения производят судебную экспертизу в соответствии с

- а) разрешением Правительства РФ;
- б) профилем, определенным для них соответствующими уполномоченными федеральными государственными органами;
- в) их локальными актами.

9. Эксперт не вправе:

- а) провести полное исследование представленных ему объектов и материалов дела, дать обоснованное и объективное заключение по поставленным перед ним вопросам;
- б) обеспечить сохранность представленных объектов исследований и материалов дела.
- в) вступать в личные контакты с участниками процесса, если это ставит под сомнение его незаинтересованность в исходе дела.

10. Эксперт или государственное судебно-экспертное учреждение не вправе отказаться от производства порученной им судебной экспертизы в установленный судом срок, мотивируя это:

- а) тем, что объект экспертизы не входит в компетенцию эксперта;
- б) отказом стороны, на которую судом возложена обязанность по оплате расходов, связанных с производством судебной экспертизы, осуществить оплату назначенной экспертизы до ее проведения;
- в) тем, что решение о производстве экспертизы составлено с нарушением законодательных требований.

11. Образцы для сравнительного исследования делятся на:

- а) свободные, условно-свободные и экспериментальные;
- б) экспертные и следовательские;
- в) условно-свободные и условно-экспериментальные.

12. Если результаты первоначальной экспертизы противоречат другим доказательствам, имеющимся в уголовном деле, следует назначить:

- а) дополнительную экспертизу;
- б) комплексную экспертизу;
- в) повторную экспертизу.

13. Государственному судебно-экспертному учреждению не может быть поручено производство судебной экспертизы, а в случаях:

- а) когда указанное производство начато, оно немедленно прекращается, если установлены обстоятельства, подтверждающие заинтересованность в исходе дела руководителя данного учреждения;
- б) когда указанное производство начато, оно немедленно прекращается, если установлены обстоятельства, подтверждающие заинтересованность в исходе дела участников процесса;
- в) когда указанное производство начато, оно немедленно прекращается, если установлены

обстоятельства, подтверждающие заинтересованность в исходе дела близких родственников эксперта.

14. Судебная экспертиза в отношении живых лиц может производиться:

- а) в добровольном порядке
- б) в принудительном порядке
- в) в добровольном или принудительном порядке

15. Письменное согласие на производство судебной экспертизы дается законным представителем этого лица в случаях:

- а) если лицо, в отношении которого назначена судебная экспертиза, не достигло возраста 16 лет;
- б) если лицо, в отношении которого назначена судебная экспертиза, признано судом недееспособным;
- в) если лицо, в отношении которого назначена судебная экспертиза, не достигло возраста 16 лет или признано судом недееспособным.

16. Может ли эксперт быть допрошен по поводу получения им от лица, в отношении которого он проводил судебную экспертизу, сведений?

- а) нет, не может быть допрошен;
- б) может быть допрошен;
- в) не может в случае, если полученные экспертом в ходе проведения экспертизы сведения не относятся к предмету данной судебной экспертизы.

17. Государственные судебно-экспертные учреждения вправе взимать плату за производство судебной экспертизы в случаях:

- а) установленных процессуальным законодательством Российской Федерации;
- б) проведения на договорной основе экспертных исследований для граждан и юридических лиц;
- в) оба варианта верны.

18. Что означает «независимость» эксперта?

- а) при производстве судебной экспертизы он может нарушать конституционные права граждан;
- б) при производстве судебной экспертизы он не может находиться в какой-либо зависимости от органа или лица, назначивших судебную экспертизу, сторон и других лиц, заинтересованных в исходе дела;
- в) при производстве судебной экспертизы он может не подчиняться распоряжениям руководителя.

19. При изучении условий договора обязательно проверяется:

- а) есть ли в нем существенные условия. Без них договор могут признать незаключенным (п. п. 1, 3 ст. 432 ГК РФ). В этом случае права и обязанности у сторон по нему не возникнут;
- б) есть ли у него наименование;
- в) есть ли указание на адрес электронной почты для обратной связи.

20. «Непонятное» условие договора при определенных обстоятельствах суд может истолковать (согласно Позиций Верховного Суда и ВАС РФ):

- а) как ничтожную сделку;
- б) в пользу контрагента стороны, которая его предложила;
- в) в пользу контрагента, которая его подписала.

21. Рассмотрение законопроектов Государственной Думой осуществляется

- а) в трех чтениях
- б) в двух чтениях
- в) в пяти чтениях.

22. Законопроекты о введении или отмене налогов, освобождении от их уплаты, о выпуске государственных займов, об изменении финансовых обязательств государства, другие законопроекты, предусматривающие расходы, покрываемые за счет федерального бюджета, могут быть внесены только при наличии заключения:

- а) Конституционного Суда Российской Федерации;
- б) Президента Российской Федерации;
- в) Правительства Российской Федерации.

23. Законы РФ о поправках в Конституцию РФ принимаются по вопросам:

- а) внесения изменений в 65 статью Конституции РФ;
- б) внесения изменений в главы 3-8 (кроме ст. 65) Конституции РФ;
- в) внесения изменений в главу 9 Конституции РФ.

24. Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам:

- а) внесения изменений в главы 3-8 (кроме ст. 65) Конституции РФ;
- б) по предметам ведения Российской Федерации;
- в) по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

25. Лингвистическая экспертиза законопроектов, это:

- а) оценка соответствия представленного текста нормам современного русского литературного языка с учетом особенностей языка нормативных правовых актов и даче рекомендаций по устранению грамматических, синтаксических, стилистических, логических, редакционно-технических ошибок и ошибок в использовании терминов;
- б) оценка соответствия терминов нормативных правовых актов действующему законодательству;
- в) оценка соответствия законопроекта правилам юридической техники.

26. Антикоррупционная экспертиза, это:

- а) исследование законопроекта на риск получения и дачи взятки уполномоченными лицами;
- б) квалификация общественно-опасного деяния как преступления коррупционной направленности;
- в) деятельность определенных субъектов, которая проводится с целью выявления в нормативно правовых актах, а также в их проектах норм и пунктов, которые содержат коррупционные факторы.

27. Государственный кадастровый учет позволяет:

- а) определить объект недвижимости в качестве индивидуально-определенной вещи;
- б) определить право собственности на объект недвижимости;
- в) определить объект недвижимости в качестве родовой вещи.

28. Что такое «криминологическая экспертиза нормативного акта»?

- а) Определение соответствия нормативного акта действующему законодательству;
- б) Определение будущего отношения населения к нормативному акту;
- в) Определение направления влияния нормативного акта на состояние преступности.

29. Какие сделки в международном частном праве не являются условными?

- а) с наступательным условием;
- б) с отлагательным условием;
- в) с отменительным условием.

30. Какой реквизит, обязательный для традиционных письменных обращений, отсутствует в электронных обращениях?

- а) фамилия имя и отчество заявителя;
- б) адрес для направления ответа;
- в) подпись заявителя.

Тестовые задания**В заданиях может быть один правильный ответ**

1. К какому виду деятельности относится толкование норм права?
 - а) Правотворческий.
 - б) Правоохранительный.
 - в) Правоприменительный.

2. Какой основной принцип толкования?
 - а) Законность.
 - б) Объективность.
 - в) Научность.

3. Систематизация нормативно-правовых актов – это ...
 - а) обособленная часть качественно однородных общественных отношений
 - б) исторически сложившаяся, объективно существующая внутренняя структура права, определяемая характером регулируемых общественных отношений
 - в) упорядочение действующего нормативно-правового материала, объединение его в единую, стройную, внутренне согласованную систему

4. Какой из указанных документов обладает высшей юридической силой?
 - а) нормативно-правовой акт;
 - б) гражданский договор;
 - в) Постановление Правительства РФ.

5. Верховенство и независимость государства внутри страны и на международной арене – это ...
 - а) компетенция
 - б) правосубъектность
 - в) суверенитет

6. Создание каких условий является целью политики социального государства?
 - а) Которые обеспечивают достойную жизнь и свободное развитие человека;
 - б) Которые направлены на эффективное расходование бюджетных средств на социальную сферу;
 - в) Которые создают предпосылки для экономического роста государства.

7. Вина существует ...
 - а) только в форме умысла
 - б) в форме умысла и в форме неосторожности
 - в) только в форме неосторожности

8. В ... нормах права наиболее четко выражен их представительско-обязывающий характер
 - а) декларативных
 - б) дефинитивных
 - в) регулятивных

9. Противозаконное воспроизведение результатов творческой деятельности называется:

- а) контрафакцией;
- б) легализацией;
- в) сатисфакцией.

10. Во второй половине XIX в. английским философом и социологом гербертом спенсером была выдвинута ... теория происхождения государства

- а) договорная
- б) органическая
- в) психологическая

11. Возможность лица пользоваться каким-либо социальным благом ...

- а) это дееспособность
- б) это одно из возможных правомочий субъективного права
- в) образует вместе с юридической обязанностью содержание правоотношения

12. Государственный аппарат является частью:

- а) механизма государства;
- б) Администрации Президента РФ;
- в) правового статуса субъекта конституционного права.

13. Кем может заполняться избирательный бюллетень?

- а) Только самим избирателем;
- б) Членом избирательной комиссии;
- в) Кандидатом на выборную должность.

14. К чему относится данное понятие: «Это различные приемы, которые, действуя во взаимодополнении, помогают всесторонне выявить волю законодателя»?

- а) Способы толкования.
- б) Толкование по субъекту.
- в) Толкование по объему.

15. Как называется способ толкования, который выясняет взаимосвязь между нормами права в правовой системе?

- а) Логический.
- б) Системный.
- в) Функциональный.

16. В основании деления системы права на отрасли заключаются два критерия, такие как ...

- а) характер источников права и метод правового регулирования
- б) предмет правового регулирования и метод правового регулирования
- в) субъективная воля законодателя и предмет правового регулирования

17. В российской федерации законодательный процесс включает в себя ...

- а) три основные стадии
- б) четыре основные стадии
- в) пять основных стадий

18. В российской федерации официально признанной формой права является ...

- а) нормативно-правовой акт
- б) судебный прецедент
- в) правосознание

19. Толкование норм права по объему может быть:

- а) Судебное
- б) Административное
- в) Расширительное

20. В российской федерации право принятия нормативных правовых актов, обладающих высшей юридической силой на всей территории страны, имеет

- а) Правительство РФ
- б) Президент РФ
- в) Федеральное собрание РФ

21. Какие сделки в международном частном праве не являются условными?

- а) с наступательным условием;
- б) с отлагательным условием;
- в) с отменительным условием.

22. Обычай в международном частном праве является:

- а) источником;
- б) методом;
- в) функцией.

23. Приращение территории государства за счет естественно образуемых участков земли называется:

- а) аккреция;
- б) аннексия;
- в) адьюдикация.

24. В соответствии с договорной теорией возникновения государства оно есть результат заключения ...

- а) гражданско-правового договора
- б) общественного договора
- в) федеративного договора

25. Особое положение международного соглашения, которое предусматривает специальные условия, называется:

- а) клаузулой;
- а) коллизионной нормой;
- а) консенсусом.

26. Гипотеза – это ...

- а) необходимый для возникновения правоотношения юридический факт
- б) часть правовой нормы, указывающая на конкретные условия, при наступлении (ненаступлении) которых реализуется закрепленное в норме правовое предписание
- б) часть юридической нормы, содержащая правило поведения

27. Что в международном публичном праве представляет собой контрибуция?

- а) Это определенная денежная сумма, которую после войны обязано было уплатить проигравшее государство победившему;
- б) Это принятие какого-либо решения на международной конференции или встрече без формального голосования, если все участники высказали свое согласие;
- в) Это процедура подтверждения подлинного характера имеющейся в документе подписи.

28. Мирный договор предполагает:

- а) окончание военных действий с восстановлением мирных отношений между государствами;

- б) содержание норм, которые указывают на право того государства, которое будет применяться при разрешении межгосударственных вопросов;
- в) соглашение между двумя и более государствами, которые те подписывают в мирное время, и ни одно из них не находится в состоянии войны.

29. Как называется толкование норм права применительно к конкретному случаю?

- а) Нормативное.
- б) Казуальное.
- в) Адекватное.

30. Государственная власть – это ...

- а) разновидность сложной организованной формы власти, осуществляемая особой организацией – государством
- б) одна из форм управления социальными процессами, при которой согласованность совместной деятельности многих людей достигается путем подчинения их единому руководящему началу (власть)
- в) сфера деятельности групп, партий, индивидов, государства, связанной с реализацией общезначимых интересов с помощью политической власти (политика)

ОПК-5	<i>Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</i>
--------------	--

Тестовые задания

В заданиях может быть один правильный ответ

1. Право - это регулятор общественных отношений, обеспечиваемый
 - а) исключительно силой общественного мнения;
 - б) мнением авторитетных людей;
 - в) силой государственного принуждения.

2. Что такое нормативный правовой акт?
 - а) правило поведения общего характера, регулирующее общественное отношение и общеобязательное для всех;
 - б) правило поведения, регулирующее моральные, нравственные отношения;
 - в) изданный в особом порядке официальный акт – документ компетентного правотворческого органа, который содержит нормы права;

3. Как называется элемент юридической нормы, фиксирующий меры неблагоприятного воздействия на нарушителя правовой нормы?
 - а) гипотеза;
 - б) диспозиция;
 - в) санкция.

4. Отличительной особенностью правовой нормы является:
 - а) охрана интересов социально незащищённых слоёв населения;
 - б) формальная определённость;
 - в) избираемость применения.

5. Что не является признаком правонарушения:
 - а) поведение, не соответствующее моральным нормам
 - б) поведение, наносящее вред обществу;
 - в) поведение, осуждаемое государством.

6. Что из перечисленного является непременным условием законности:
 - а) наличие правоохранительных органов;
 - б) разделение властей на законодательную, исполнительную, судебную;
 - в) наличие научно-обоснованного законодательства;

7. Правоотношения – это
 - а) урегулированные законом общественные отношения;
 - б) урегулированные правом и находящиеся под защитой государства общественные отношения;
 - в) отношения, строящиеся на основании прав субъектов общественных отношений;

8. Что такое деликтоспособность?
 - а) способность лично, своими действиями совершать гражданско-правовые сделки;
 - б) предусмотренная нормами права возможность иметь субъективные права и юридические обязанности;
 - в) предусмотренная правовыми нормами способность нести юридическую ответственность за совершение преступления;

9. Что относится к юридическим фактам – событиям:

- а) принятие закона парламентом;
- б) продажа квартиры гражданином;
- в) разрушение дома при землетрясении.

10. Конкретные жизненные обстоятельства, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение или прекращение правоотношений, называются:

- а) юридическими фактами;
- б) правоприменительной практикой;
- в) механизмом правового регулирования;

11. Общественная опасность правонарушения состоит:

- а) в нарушении норм права;
- б) в том, что правонарушения совершаются умышленно или по неосторожности;
- в) в причинении вреда интересам личности, общества и государства;

12. Административный проступок — это:

- а) нарушение общественного порядка;
- б) нарушение порядка деятельности трудового коллектива;
- в) нарушение воинской дисциплины;

13. Правонарушения, имеющие повышенную степень общественной опасности, называются:

- а) проступком;
- б) преступлением;
- в) противоправным действием.

14. Основанием для разграничения правонарушения на преступления и проступки является:

- а) определение закона;
- б) количество совершаемых правонарушений данного вида;
- в) общественный вред правонарушения;

15. Гражданская правоспособность — это:

- а) способность иметь гражданские права и обязанности;
- б) способность совершать сделки;
- в) способность своими действиями приобретать права и обязанности.

16. Юридическими фактами в гражданском праве являются:

- а) обстоятельства, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей;
- б) последствия совершения юридически значимых действий;
- в) нормы права, в которых указаны моменты возникновения, изменения или прекращения гражданских прав и обязанностей.

17. Какое имущество является общей совместной собственностью супругов в соответствии с нормами гражданского права:

- а) имущество, нажитое в период брака на общие средства (если оба супруга имели постоянный доход);
- б) любое имущество, приобретенное супругами в период брака, кроме полученного одним из супругов в порядке наследования или дарения;
- в) имущество, нажитое в период брака кроме полученного одним из супругов в порядке наследования или дарения, а также приобретенное до брака одним из супругов имущество, если в течение брака за счет общего имущества супругов или личного имущества другого

супруга были произведены вложения, значительно увеличивающие стоимость этого имущества.

18. Уголовный закон имеет обратную силу, если:

- а) он отменяет ответственность за какое-либо деяние или смягчает ответственность в сравнении с ранее действовавшим;
- б) он вводит новый вид ответственности или усиливает ответственность за какое-либо деяние;
- в) он утвержден Президентом

19. Правовой обычай — это:

- а) решение суда по конкретному делу, которое становится обязательным при рассмотрении аналогичных дел;
- б) сложившееся и широко применяемое в какой-либо области деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе;
- в) деловые обыкновения, сложившиеся между двумя конкретными контрагентами.

20. К отношениям, регулируемым гражданским правом, относятся:

- а) налоговые отношения;
- б) отношения по рассмотрению судом гражданских дел;
- в) имущественные отношения между осуществляющими предпринимательскую деятельность лицами.

21. Выберите правильный вариант:

- а) примериться с ситуацией, адаптация, адвокат, алгоритм, криминалистика.
- б) примириться с ситуацией, адаптация, адвокат, алгоритм, криминалистика.
- в) примириться с ситуацией, адаптация, адвокат, алгоритм, криминалистика.

22. Выберите правильный вариант:

- а) агентство, повсеместно, участвовать, компромисс, интеллигенция, апелляция, юриспруденция.
- б) агентство, повсеместно, участвовать, компромисс, интеллигенция, апелляция, юриспруденция.
- в) агентство, повсеместно, участвовать, компромисс, интеллигенция, апелляция, юриспруденция.

23. Выберите правильный вариант:

- а) разыскать, розыск, преследовать, пребывать в город, прибывать в неведении, присягать, претензия.
- б) розыскать, розыск, преследовать, прибывать в город, пребывать в неведении, присягать, претензия.
- в) разыскать, розыск, преследовать, прибывать в город, приоритет, присягать, претензия.

24. Части судебного решения:

- а) вводная, описательная, резолютивная;
- б) вводная, описательная, мотивировочная, резолютивная;
- в) вводная, мотивировочная, резолютивная.

25. Общие правила использования аббревиатур

- а) они не должны носить двусмысленный характер;
- б) они не должны расшифровываться в тексте нормативного правового акта;

в) они не должны точно воспроизводить начальные буквы словосочетаний.

26. Нормативные правовые акты республик в составе Российской Федерации официально публикуются на ...

- а) языке соответствующей республики;
- б) русском языке;
- в) русском языке и государственном языке соответствующей республики.

27. Легальное толкование даётся органом:

- а) не принимавшим толкуемую норму;
- б) не принимавшим толкуемую норму, но которому предоставлено право давать официальное толкование;
- в) ранее принявшим толкуемую норму права.

28. Значение концепции нормативного правового акта

- а) она понижает уровень и эффективность правотворческой деятельности, делает её беспорядочной;
- б) позволяет вписать новый нормативный правовой акт в систему законодательства и не нарушать в ней баланс;
- в) не является основой для последующего толкования нормативного правового акта.

29. Слова, представляющие собой названия исчезнувших предметов, явлений

- а) жаргонизмы;
- б) антагонизмы;
- в) историзмы.

30. Способы толкования норм права:

- а) Синтаксический;
- б) Лексический;
- в) Грамматический.

Тестовые задания**В заданиях может быть один правильный ответ**

1. Исковое производство — это урегулированная нормами гражданского процессуального законодательства деятельность участников гражданского процесса при определяющей роли:
 - а) судебного пристава-исполнителя по принудительному исполнению решения суда по гражданскому делу;
 - б) суда по установлению фактов, имеющих юридическое значение;
 - в) суда по рассмотрению и разрешению спора о субъективном праве или законном интересе, возникающих из гражданских и других правоотношений.

2. Одним из оснований для рассмотрения дела в порядке заочного производства является
 - а) отсутствие спора о праве;
 - б) заявление должно содержать требование о взыскании денежных средств или об истребовании движимого имущества;
 - в) согласие истца на рассмотрение дела в порядке заочного производства.

3. Что является основанием возвращения искового заявления
 - а) исковое заявление подписано лицом, не имеющим полномочий на его подписание;
 - б) наличие вступившего в законную силу решения суда по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям;
 - в) наличие вступившего в законную силу определения суда о прекращении производства по делу в связи с принятием отказа истца от иска.

4. В какой срок может быть подана апелляционная жалоба
 - а) в течение пяти дней со дня принятия решения в окончательной форме;
 - б) в течение десяти дней со дня принятия решения в окончательной форме;
 - в) в течение тридцати дней со дня принятия решения в окончательной форме.

5. Рассмотрение дела по существу начинается:
 - а) докладом председательствующего или кого-либо из судей;
 - б) объяснениями лиц, участвующих в деле;
 - в) исследованием письменных доказательств.

6. В порядке особого производства не рассматриваются следующие дела:
 - а) о признании гражданина ограничено дееспособным или недееспособным;
 - б) жалобы на неправильность в списках избирателей;
 - в) о восстановлении прав по утраченным документам.

7. Судебное заседание начинается:
 - а) открытием заседания и объявлением, какое дело подлежит рассмотрению;
 - б) допросом свидетелей;
 - в) проверкой явки участников процесса;

8. Несоблюдение простой письменной формы сделки влечет:
 - а) недействительность сделки;
 - б) стороны сделки вправе в случае спора в подтверждение сделки и ее условий ссылаться на свидетельские показания;

в) стороны сделки в случае спора лишаются права ссылаться в подтверждение сделки и ее условий на свидетельские показания, но могут приводить письменные и другие доказательства.

9. Судебное представительство возможно:

- а) по всем категориям гражданских дел;
- б) только в суде первой инстанции;
- в) только в апелляционной и кассационной инстанциях;

10. Какое полномочие представителя относится к специальным

- а) участвовать в исследовании доказательств;
- б) заключать мировое соглашение;
- в) заявлять отводы.

11. Какое влияние на ход судебного разбирательства оказывает отказ истца от иска?

- а) исковое заявление считается не поданным и возвращается истцу;
- б) производство по делу прекращается;
- в) заявление остается без рассмотрения.

12. Какие из перечисленных прав не принадлежат третьим лицам, заявляющим самостоятельные требования на предмет спора?

- а) участвовать в исследовании доказательств;
- б) изменять предмет спора;
- в) заключать мировое соглашение.

13. Что не вправе сделать прокурор, обратившийся в арбитражный суд с иском и участвующий в судебном заседании?

- а) отказаться от предъявленного иска;
- б) заключить мировое соглашение с ответчиком;
- в) представить новые материалы.

14. Какая подсудность может быть изменена по договору сторон?

- а) исключительная;
- б) родовая;
- в) подсудность по выбору истца.

15. Какой вид арбитражного судопроизводства считается главным, определяющим?

- а) особое производство;
- б) производство по делам, возникающим из административно-правовых отношений;
- в) исковое производство.

16. На какой срок может быть объявлен перерыв в судебном заседании?

- а) не более трех дней;
- б) в зависимости от обстоятельств данного дела;
- в) не более пяти дней.

17. В каких случаях судья возвращает исковое заявление?

- а) если не соблюдена форма искового заявления;
- б) если дело неподсудно данному арбитражному суду;
- в) если спор не подлежит рассмотрению в арбитражном суде.

18. Какие действия вправе совершить истец в апелляционной инстанции?

- а) отказаться от иска;
- б) изменить предмет или основание иска;

в)увеличить исковые требования.

19. В каких случаях арбитражный суд прекращает производство по делу?

- а)если в производстве арбитражного суда имеется дело по тождественному иску;
- б)если при рассмотрении заявления об установлении юридических фактов возник спор о праве;
- в)если заключено мировое соглашение, и оно утверждено судом.

20. В течение какого срока должно быть рассмотрено гражданское дело арбитражным судом?

- а)в течение месяца с начала судебного разбирательства;
- б)в течение шести месяцев со дня поступления искового заявления;
- в)в течение трех месяцев со дня поступления искового заявления.

21. Прокурор рассматривает уголовное дело, поступившее с обвинительным актом, и принимает по нему решение в течение:

- а) 3 суток;
- б) 5 суток;
- в) 2 суток.

22. При необходимости производства допроса свыше 4 часов в день время перерыва для отдыха устанавливается на срок?

- а) до 1 часа;
- б) не менее 1 часа;
- в) на любой срок по договоренности между дознавателем и допрашиваемым.

23. Перед проведением следственного действия обвиняемый заявил отказ от предоставленного ему защитника, в этой ситуации дознаватель:

- а) обязан удалить защитника, сделав соответствующую отметку в протоколе;
- б) отказ является необязательным, и дознаватель может оставить защитника и проводить следственное действие;
- в) перенести производство следственного действия на другое время.

24. Сроки давности уголовного преследования исчисляются:

- а) со дня, когда компетентному органу стало известно о совершенном преступлении;
- б) со дня совершения преступления;
- в) со дня возбуждения уголовного дела.

25. Какое следственное действие проводится с целью устранения существенных противоречий в показаниях:

- а) проверка показаний на месте;
- б) очная ставка;
- в) следственный эксперимент.

26. В случае решения прокурора о возвращении уголовного дела дознавателю для производства дополнительного дознания, дознаватель:

- а) обязан исполнить решение прокурора, а потом может обжаловать его прокурору;
- б) вправе передать дело другому дознавателю;
- в) вправе обжаловать указанное решение прокурора с согласия начальника органа дознания в порядке, установленном ч. 4 ст. 226 и ч.4 ст. 226.8 УПК РФ.

27. Какое обстоятельство учитывается при определении разумного срока досудебного производства:

- а) рассмотрение уголовного дела различными инстанциями;
- б) поведение участников уголовного судопроизводства;
- в) нагрузка на дознавателя по расследованным уголовным делам.

28. Решение о производстве дознания группой дознавателей принимает:

- а) дознаватель;
- б) начальник подразделения дознания;
- в) начальник органа дознания.

29. Кто из указанных лиц не подлежит приводу:

- а) женщины, имеющие несовершеннолетних детей;
- б) подозреваемый имеющий несовершеннолетних детей;
- в) несовершеннолетний в возрасте до 14 лет.

30. Какие из перечисленных мер процессуального принуждения применимы не только к подозреваемому (обвиняемому), но и к свидетелю или потерпевшему:

- а) обязательство о явке;
- б) подписка о невыезде;
- в) наложение ареста на имущество.

1. Наука о правовой морали, т.е. о нравственной культуре юриста, система нравственных требований, норм и правил (морали), которые регулируют взаимоотношения и действия сторон правоотношений, это...
 - а) nepoтизм;
 - б) служебная мораль;
 - в) юридическая этика.

2. Этика – философская наука, объектом изучения которой является:
 - а) прекрасное
 - б) мораль
 - в) истина

3. Профессиональная этика выступает как конкретизация общечеловеческих моральных норм и принципов применительно к данным ситуациям, для отдельных групп людей, с учетом специфики их жизнедеятельности и является отраслью:
 - а) прикладной этики
 - б) юридической этики
 - в) практической философии

4. Система норм и правил, регулирующая поведение юриста, средство, влияющее на общественную мораль общества, его культуру это...
 - а) юридическая мораль;
 - б) норма;
 - в) идеал.

5. Социально целесообразным поступком правоведа, основанным на нравственных нормах, является...
 - а) юридический такт;
 - б) критерий юридической морали;
 - в) показатель профессионализма.

6. К общим особенностям профессиональной этики относят (исключить неверный ответ):
 - а) высшие моральные ценности;
 - б) специально-профессиональные моральные нормы и ценности;
 - в) моральные кодексы.

7. Необходимость формализации этических нормативов профессиональной деятельности обусловлено:
 - а) регулированием норм поведения между людьми;
 - б) стремлением привести в разнообразные отрасли профессиональной деятельности критерии этической оценки;
 - в) реформированием экономики, падением нравственности, крушением системы ценностей.

8. Функциями морали и права являются:
 - а) лично-нравственные качества;
 - б) нормы поведения, принятые в обществе;
 - в) ценностные установки.

9. Обеспечение безопасности, выживания, продолжения рода в первобытной орде было вызвано:

- а) чувством долга и совестью;
- б) инстинктом самосохранения;
- в) чувством коллективизма.

10. Проявление первых форм взаимопомощи людей относится:

- а) к периоду зарождения христианства на Руси;
- б) к первобытному обществу;
- в) к Древней Руси.

11. «Золотое правило этики» гласит:

- а) «... во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними ...»;
- б) «Не пройдите мимо человека, не приветствуя его, а скажите всякому при встрече доброе слово»;
- в) «найти такое душевное настроение, мягкое и простое, которое сумело бы без усилий сочетать со всеми действиями разума, со всеми сердечными эмоциями идею истины и добра».

12. В какой пословице нашло отражение «золотого правила этики»:

- а) долг платежом красен;
- б) беду скоро наживешь, да не скоро выживешь;
- в) как аукнется, так и откликнется.

13. Юридическая мораль – это:

- а) профессионально-значимое качество личности специалиста;
- б) категория юридической этики;
- в) правило этикета в юридической деятельности.

14. Основными функциями юридической этики являются:

- а) регулятивная, познавательная, формирующе-воспитательная; и др.;
- б) интеллектуальная, инновационная, конфиденциальная; доброжелательность; бескорыстие и др.;
- в) авторитетность, совесть, уважительность.

15. Под критерием моральности понимается:

- а) совокупность представлений о добре и зле;
- б) ответственность за ребенка;
- в) честность и открытость.

16. Учение о профессиональной морали – это:

- а) профессиональный этикет;
- б) профессиональная этика;
- в) профессиональная ответственность.

17. Термин «этика» впервые был употреблен:

- а) Аристотелем;
- б) Конфуцием;
- в) Пифагором.

18. Кто из философов античности считал воспитание делом государственной важности:

- а) Платон;

- б) Аристотель;
- в) Демокрит.

19. В эпоху Возрождения в трудах какого философа было уделено особое внимание нравственным отношениям между воспитателем и воспитанником:

- а) Я. А. Коменский;
- б) Дж. Локк;
- в) Монтень.

20. «Учитель должен быть лишен человеческих пороков и в нравственном отношении стоять выше общества» - эта мысль принадлежит:

- а) Ж. Ж. Руссо;
- б) И. Г. Песталоцци;
- в) Ф. А. Дистервег.

21. Кем из советских авторов подчёркивалось, что профессиональная этика – это учение о живых человеческих отношениях между педагогом и детьми:

- а) Н. К. Крупская;
- б) А. С. Макаренко;
- в) В. А. Сухомлинский.

22. Феномен реальной юридической действительности, факт юридического противостояния, воздвижения межличностного барьера между субъектами социального процесса это...

- а) юридический конфликт;
- б) социальная ситуация;
- в) факт реальности.

23. Сохранение нравственного уровня общения при посягательстве на достоинство человека, защита от безнравственного поведения, провоцирующего других людей на безнравственность это...

- а) факт реальности;
- б) этическая защита;
- в) социальный опыт.

24. Выделите способы, неприемлемые для разрешения конфликта

- а) юмор, признание достоинств партнера;
- б) компромисс, анализ ситуации;
- в) уничтожение, избегание.

25. Профессиональное общение правоведа, направленное на создание благоприятного психологического климата для решения поставленных задач, это...

- а) профессиональное общение;
- б) социальный такт;
- в) новаторство.

26. Мера целесообразного воздействия юриста на своего визави, умение устанавливать продуктивный стиль общения; оптимальное соответствие поведения юриста требованиям юридической морали; профессиональная мораль в действии; морально - юридическая целесообразность поведения это...

- а) юридическая мораль;
- б) профессиональный такт;
- в) профессиональная этика юриста.

27. Система норм, принципов, и правил общения, а также технология их выполнения, выработанные человеческим сообществом с целью оптимизации и эффективности коммуникативного взаимодействия, определяется как:

- а) культура общения;
- б) техника общения;
- в) качество общения.

28. Юридическая тактика – это ...

- а) понятие, тождественное юридической стратегии;
- б) линия поведения, образ действий, заключающийся в планировании юридической деятельности, её организации для достижения поставленной цели;
- в) совокупность принципов, общая руководящая линия, установка, направленные на достижение главной цели (долгосрочные планы, прогнозы, программы юридической деятельности).

29. К морально-психологическим «барьерам» общения относятся:

- а) барьер установки, барьер презрения, барьер стыда и вины;
- б) барьер социального положения;
- в) гендерный барьер.

30. К социокультурным «барьерам» в общении относят:

- а) материальный достаток;
- б) социальный статус;
- в) пространственная, временная и культурная маргинальность.

ОПК-8	<i>Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</i>
--------------	--

1. Реквизиты действующего специального федерального закона, являющегося основным источником информационного права и правового регулирования информационной безопасности:

- а) От 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
- б) От 20 февраля 1995 года № 24-ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации».
- в) От 4 июля 1996 года № 85-ФЗ «Об участии в международном информационном обмене».

2. Легальное определение понятия «информация»:

- а) Сведения (сообщения, данные), являющиеся объектом хранения, независимо от формы их представления, обладающие свойствами (признаками) создания, накопления, доступа, распространения, передачи, уничтожения.
- б) Сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления.
- в) Разъяснение, изложение чего-нибудь.

3. Гарантированные основным законом нашей страны информационные права и свободы человека и гражданина:

- а) Свободно исповедовать любую религию; тайну усыновления и завещания.
- б) На свободу выражения своих мнений и убеждений или отказу от них; тайну мировоззрения и исповеди.
- в) Свободу слова; свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым не запрещенным законом способом; на личную и семейную тайну; тайну переписки, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

4. Конфиденциальность информации это:

- а) Предусмотренная нормами права мера должного поведения, заключающаяся в необходимости выполнения лицом, получившим доступ к определённой информации, требования не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее правообладателя.
- б) Ограничение возможности доступа к информации и возможности ее свободного распространения.
- в) Обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя.

5. Предоставление информации это:

- а) Действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц.
- б) Возможность получения или передачи информации любым кругом лиц.
- в) Действия, направленные на получение информации определенным кругом лиц или передачу информации определенному кругу лиц.

6. Распространение информации это:

- а) Действия, направленные на получение информации определенным кругом лиц или передачу информации определенному кругу лиц.

б) Мера должного поведения, выражающаяся в возможности человека и гражданина свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым не запрещенным законом способом.

в) Действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц.

7. Документированная информация это:

а) Сведения, содержащиеся на бумажном, облачном, электронном, либо любом другом материальном носителе информации.

б) Зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством случаях ее материальный носитель.

в) Организационно-распорядительные документы: уставы, положения, правила, инструкции, регламенты, постановления, распоряжения, приказы, решения, протоколы, договоры, акты, письма, справки и др.

8. Электронный документ это:

а) Документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах.

б) Совокупность программ для электронных вычислительных машин и иной информации, содержащейся в информационной системе, доступ к которой обеспечивается посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет по доменным именам и (или) по сетевым адресам, позволяющим идентифицировать сайты в сети Интернет.

в) Страница сайта в сети Интернет или часть сайта в сети Интернет, доступ к которой осуществляется по указателю, состоящему из доменного имени и символов, определенных владельцем сайта в сети Интернет.

9. Достоверность информации и своевременность ее предоставления, а также неприкосновенность частной жизни, недопустимость сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия это:

а) Принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.

б) Требования, предъявляемые к информации.

в) Ограничения и запреты на свободный оборот указанной информации.

10. Цифровая экономика это:

а) Хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде, обработка больших объемов и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг.

б) Экономическая деятельность, в которой основным фактором являются данные в электронном виде, обработка и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами позволяют значительно повысить эффективность экономических процессов.

в) Хозяйственно-экономическая деятельность, при которой вся совокупность средств, объектов, процессов, используемых людьми для обеспечения жизни и удовлетворения потребностей, существует в электронном виде на магнитных носителях информации.

11. Туманные вычисления это:

а) Информационно-технологическая модель системного уровня для расширения облачных функций хранения, вычисления и сетевого взаимодействия, в которой обработка данных

осуществляется на конечном оборудовании (компьютеры, мобильные устройства, датчики, смарт-узлы и другое) в сети, а не в "облаке".

б) Программное обеспечение и сервис, которые могут быть использованы на всей территории Российской Федерации, обеспечены гарантийной и технической поддержкой российских организаций, не имеют принудительного обновления и управления из-за рубежа, модернизация которых осуществляется российскими организациями на территории Российской Федерации и которые не осуществляют несанкционированную передачу информации, в том числе технологической.

в) Технологические системы, предназначенные для подключения к сети "Интернет" пятого поколения в целях использования в устройствах интернета вещей и промышленного интернета.

12. Облачные вычисления это:

а) Информационно-технологическая модель обеспечения повсеместного и удобного доступа с использованием сети "Интернет" к общему набору конфигурируемых вычислительных ресурсов ("облаку"), устройствам хранения данных, приложениям и сервисам, которые могут быть оперативно предоставлены и освобождены от нагрузки с минимальными эксплуатационными затратами или практически без участия провайдера.

б) Совокупность подходов, инструментов и методов автоматической обработки структурированной и неструктурированной информации, поступающей из большого количества различных, в том числе разрозненных или слабосвязанных, источников информации, в объемах, которые невозможно обработать вручную за разумное время.

в) Программное обеспечение и сервис, которые могут быть использованы на всей территории Российской Федерации, обеспечены гарантийной и технической поддержкой российских организаций, не имеют принудительного обновления и управления из-за рубежа, модернизация которых осуществляется российскими организациями на территории Российской Федерации и которые не осуществляют несанкционированную передачу информации, в том числе технологической.

13. Содержание понятия «информационно-телекоммуникационная сеть “Интернет”» в российском законодательстве:

а) Не определено.

б) Определено, но нуждается в совершенствовании.

в) Интернет (англ. Internet) - глобальная всемирная компьютерная сеть, дающая доступ к емким специализированным информационным серверам и обеспечивающая электронную почту. Доступ в Интернет и сервис обеспечивается провайдерами.

14. Юридические поступки в информационной сфере это:

а) Действия, направленные на достижение определенного юридического результата;

б) Предпосылки возникновения правоотношений;

в) Конкретные юридические факты, определяющие участника правоотношений.

15. Информация в зависимости от порядка ее предоставления или распространения подразделяется на:

а) Свободно распространяемую и информацию, предоставляемую по соглашению лиц, участвующих в соответствующих отношениях.

б) Информацию, которая в соответствии с федеральными законами подлежит предоставлению или распространению.

в) Все перечисленное.

16. Владелец информации при осуществлении своих прав обязан:

а) Соблюдать права и законные интересы иных лиц.

б) Принимать меры по защите информации;

в) Все перечисленное.

17. Ограничение доступа к информации устанавливается:

- а) Актами Президента Российской Федерации.
- б) Федеральными законами в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государств.
- в) Всем вышеперечисленным.

18. Источником официального опубликования федеральных законов является:

- а) Все перечисленное.
- б) Парламентская газета.
- в) Российская газета и Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru).

19. Максимально полное легальное определение понятия «персональные данные» это:

- а) Сведения, характеризующие физические и биологические особенности гражданина, на основании которых можно установить его личность.
- б) Данные о месте жительства и составе семьи физического лица.
- в) Любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному, или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных).

20. Состав реквизитов документов, правила их оформления, в том числе с применением информационных технологий, виды бланков, состав реквизитов бланков, схемы расположения реквизитов на документе, а также образцы бланков и правила создания документов на бумажном и электронном носителях определяет:

- а) ГОСТ Р 6.30-2003. Государственный стандарт Российской Федерации. Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов.
- б) Федеральный закон от 29 июня 2015 г. № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации».
- в) ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов.

21. Информация, причиняющая вред здоровью и (или) развитию детей это:

- а) Информация, представляемая в виде натуралистических изображения или описания половых органов человека и (или) полового сношения либо сопоставимого с половым сношением действия сексуального характера, в том числе такого действия, совершаемого в отношении животного.
- б) Информация порнографического характера.
- в) Информация (в том числе содержащаяся в информационной продукции для детей), распространение которой среди детей запрещено или ограничено в соответствии с федеральным законом.

22. Электронная подпись это:

- а) Информация в электронной форме, которая используется для определения лица, подписывающего информацию.
- б) Электронный документ или документ на бумажном носителе, выданные удостоверяющим центром либо доверенным лицом удостоверяющего центра и подтверждающие принадлежность ключа проверки электронной подписи владельцу сертификата ключа проверки электронной подписи.
- в) Информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме (подписываемой информации) или иным образом связана с такой

информацией и которая используется для определения лица, подписывающего информацию.

23. Видами электронных подписей являются:

- а) Простая электронная подпись, усиленная электронная подпись и усиленная неквалифицированная электронная подпись.
- б) Простая электронная подпись и усиленная электронная подпись.
- в) Простая электронная подпись, усиленная электронная подпись и усиленная квалифицированная электронная подпись.

24. Для создания и проверки электронной подписи, создания ключа электронной подписи и ключа проверки электронной подписи должны использоваться средства электронной подписи, которые:

- а) Позволяют установить факт изменения подписанного электронного документа после момента его подписания.
- б) Все перечисленное.
- в) Обеспечивают практическую невозможность вычисления ключа электронной подписи из электронной подписи или из ключа ее проверки.

25. Для создания и выдачи сертификата ключа проверки электронной подписи заявитель обращается в:

- а) Многофункциональный центр оказания государственных и муниципальных услуг.
- б) Отдел Федеральной налоговой службы по месту жительства заявителя.
- в) Удостоверяющий центр.

26. Регистрации как сетевые средства массовой информации подлежат:

- а) Сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на основании заявления учредителя, поданного в соответствии с российским законодательством о средствах массовой информации.
- б) Все сайты российского сегмента информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- в) По решению провайдера хостинга сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» доступ, к которым возможен с территории России.

27. Информация в зависимости от категории доступа к ней подразделяется на:

- а) Общедоступную информацию и информацию с ограниченным доступом.
- б) Общеизвестную и секретную.
- в) Служебную, специальную, секретную, профессиональную и общеизвестную.

28. Федеральные законы не предусматривают ограничение доступа к информации:

- а) Являющейся коммерческой тайной.
- б) Составляющей профессиональную тайну.
- в) Относящейся к служебной информации ограниченного распространения (информации с отметкой "Для служебного пользования").

29. Степени секретности сведений, составляющих государственную тайну, и соответствующие этим степеням грифы секретности для носителей указанных сведений:

- а) "Строго конфиденциально", "Совершенно конфиденциально" и "Конфиденциально".
- б) "Особой важности", "Совершенно секретно" и "Секретно".
- в) "Особой важности", "Совершенно секретно", "Секретно" и "Для служебного пользования".

30. Не могут составлять коммерческую тайну сведения:

- а) О размерах и структуре доходов некоммерческих организаций, о размерах и составе их имущества, об их расходах, о численности и об оплате труда их работников.
- б) О размерах и структуре доходов коммерческих организаций, о размерах и составе их имущества, об их расходах, о численности и об оплате труда их работников.
- в) О способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность

1. Что понимается под уничтожением информации ст. 272 УК РФ?
 - а) Стирание информации;
 - б) Удаление файлов;
 - в) Удаление файлов с невозможностью их восстановления.

2. Каким способом совершается Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ)
 - а) Использование чужого имени-пароля;
 - б) Изменение физических адресов технических устройств;
 - в) все выше названные.

3. Что понимается под блокированием информации ст.272 УК РФ?
 - А) Стирание информации;
 - Б) Модификация информации;
 - В) Сохранение информации с ограничением возможностью ей пользоваться.

4. 17. Цифровая экономика:
 - а) экономическая деятельность, основанная на информационных технологиях, связанная с электронным бизнесом и производимыми электронными товарами и услугами;
 - б) экономическая деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде;
 - в) экономическая деятельность, использующая интернет услуги.

5. Информационная система (ИС) :
 - а) совокупность условий, средств и методов на базе компьютерных систем предназначенных для создания и использования информационных ресурсов;
 - б) совокупность программных продуктов, установленных на компьютере, технология работы в которых позволяет достичь поставленную пользователем цель;
 - в) взаимосвязанная совокупность информационных, технических средств и методов, а также персонала, предназначенная для сбора, обработки, хранения и выдачи экономической информации и принятия управленческих решений.

6. Информационный бизнес:
 - а) предоставление информационных услуг;
 - б) производство, торговля и предоставление информационных продуктов и услуг;
 - в) экономическая деятельность, использующая интернет услуги.

7. Функции, выполняемые информационным менеджером предприятия:
 - а) разработка прикладных программ;
 - б) разработка операционных систем;
 - в) управление информационными ресурсами, сервисами, средой.

8. Бизнес-процесс:
 - а) множество управленческих процедур и операций;
 - б) совокупность увязанных в единое целое действий, выполнение которых позволяет получить конечный результат (товар или услугу);
 - в) совокупность работ, выполняемых в процессе производства.

9. Реинжиниринг бизнеса:

- а) радикальный пересмотр методов анализа и регулирования;
- б) радикальное перепроектирование информационной сети;
- в) радикальное перепроектирование существующих бизнес-процессов.

10. Корпоративная информационная система:

- а) автоматизированная система управления крупными, территориально рассредоточенными предприятиями;
- б) гипертекстовая база данных;
- в) внутренняя корпоративная сеть.

11. Открытая информационная система:

- а) система, включающая в себя различные информационные сети;
- б) система, созданная на основе международных стандартов;
- в) система, ориентированная на оперативную обработку данных.

12. Что регламентируют стандарты международного уровня в информационных системах:

- а) взаимодействие информационных систем различного класса и уровня;
- б) количество технических средств в информационной системе;
- в) количество программ в информационной системе.

13. Возможности, обеспечиваемые открытыми информационными системами:

- а) оперативность ввода исходных данных;
- б) мобильность данных, заключающаяся в способности информационных систем к взаимодействию;
- в) интеллектуальная обработка данных.

14. Семантическая сеть предметной области:

- а) модель для представления данных;
- б) модель для представления знаний;
- в) средство для оперативной обработки данных.

15. URL-адрес содержит информацию об:

- а) языке программирования;
- б) местонахождении и типе файла;
- в) параметрах программ.

16. Для изменения электронного документа в системе управления документами задается:

- а) пароль и право доступа;
- б) имя базы данных;
- в) идентификатор электронного документа.

17. Сетевая технология:

- а) работа в фоновом режиме;
- б) технология обработки данных в сети;
- в) согласованный набор стандартных протоколов и реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения локальной вычислительной сети.

18. Компьютер, подключенный к Internet, обязательно имеет:

- а) IP-адрес;
- б) Web-сервер;

в) доменное имя.

19. Браузеры являются:

- а) серверами Интернет;
- б) антивирусными программами;
- в) средством просмотра web-страниц.

20. Web-страница:

- а) документ специального формата, опубликованный в Internet;
- б) документ, в котором хранится вся информация по сети;
- в) сводка меню программных продуктов.

21. Домен:

- а) единица измерения информации;
- б) часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети;
- в) название устройства, осуществляющего связь между компьютерами.

22. Электронные таблицы позволяют обрабатывать:

- а) цифровую информацию;
- б) видео информацию;
- в) схемы данных.

23. Приложение:

- а) общее программное обеспечение;
- б) операционная система;
- в) пакет прикладных программ.

24. Отметьте те из вариантов представления информации, в которых данные структурированы:

- а) данные о продажах компании за год, представленные в виде ежемесячных отчётов, созданных с помощью текстового процессора MS Word;
- б) записи мониторинга физической активности спортсмена за год в текстовом файле формата csv;
- в) отчёт о проделанной работе, представленный в файле формата PDF.

25. При использовании сервиса облачных технологий «программное обеспечение как услуга» пользователь может:

- а) сохранять любую информацию, которая была получена в результате работы с сервисом;
- б) устанавливать необходимое для работы прикладное программное обеспечение;
- в) при необходимости выполнить обновление приложения, предоставляемого сервисом.

26. Информационная технология – это:

- а) совокупность операций по сбору, обработке, передаче и хранению данных с использованием методов и средств автоматизации;
- б) совокупность программных средств;
- в) совокупность технических средств.

27. Информационный процесс – это:

- а) хранение информации;
- б) обработка информации;
- в) все действия, выполняемые с информацией.

28. Инструментарий информационной технологии:

- а) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для обработки данных;
- б) совокупность программных продуктов, установленных на компьютере, технология работы в которых позволяет достичь поставленную пользователем цель;
- в) совокупность условий, средств и методов на базе компьютерных систем.

29. Ссылки на ячейки в табличном процессоре MS Excel могут быть:

- а) процентными;
- б) абсолютными;
- в) числовыми.

30. Гипертекст:

- а) технология представления текста;
- б) технология поиска данных;
- в) технология поиска по смысловым связям.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-1	<i>Способность анализировать нормы права, регулирующие отношения в установленной сфере деятельности органа, в котором осуществляется трудовая функция; принимать участие в разработке правил внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ</i>
-------------	---

Осужденный В. 27 лет, отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, без уважительных причин в течение месяца пять раз пропустил занятия в общеобразовательной школе. После третьего пропуска с осужденным беседовал начальник отряда об его отношении к учебе, но осужденный должных выводов не сделал. После последнего пропуска осужденному объявили письменный выговор. Осужденный обратился к прокурору с просьбой об отмене взыскания, считая его неправомерным.

Какой ответ должен дать прокурор осужденному? Подготовить проект документа

ПК-2	<i>Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов, а также осуществлять правовое консультирование</i>
-------------	--

Работая мастером участка СМУ, Кисилев умышленно завышал сметную стоимость фактически выполненных ремонтно-строительных работ. В связи с этим за выполнение и перевыполнение месячных и квартальных планов рабочим и инженерно-техническим работникам участка, помимо увеличенной зарплаты, начислялось премиальное вознаграждение. Всего действиями Кисилева причинен ущерб государству на сумму 2 млн руб. Кисилев был привлечен к уголовной ответственности и осужден за хищение государственного имущества в крупных размерах и злоупотребление служебным положением, повлекшее тяжкие последствия.

Правильно ли квалифицированы действия Кисилева, если судом не установлено данных о том, что при начислении излишней зарплаты и премии он не преследовал корыстной цели, а все денежные суммы получены лицами, которым они начислялись, и не передавались осужденному?

ПК-3	<i>Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; выявлять в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ</i>
-------------	---

1. Найти примеры из судебной практики: 5-6 штук по составам статей Уголовного Кодекса РФ (любая на выбор из таблицы). Необходимо найти весь приговор с указанием его номера, названия суда, и сайта суда судебной системы РФ, с которого взят пример. В приговоре выделить все элементы состава преступления: объект, объективную сторону, субъекта, субъективную сторону.

2. Найти научные статьи по указанной теме. На основании научных статей тезисно изложить существующую проблематику квалификации по выбранной статье.

3. Найти статистику по указанной теме: на официальных сайтах Верховного Суда РФ, Генеральной прокуратуры. Статистика нужна в динамике, за 2018-2022 г.

Ст 285 УК РФ
Ст 285 УК РФ
Ст.286 УК РФ
Ст.287 УК РФ

Ст 287 УК РФ
Ст 288 УК РФ
Ст 288 УК РФ
Ст 289 УК РФ
Ст. 289 УК РФ
Ст. 290 УК РФ
Ст.291 УК РФ
Ст. 292 УК РФ

ПК-4	Способность работать с информацией, находящейся под правовым режимом тайны
-------------	---

Во время отбывания наказания в исправительной колонии общего режима у осужденного П. была замечена склонность к употреблению наркотических веществ. Медицинская комиссия пришла к выводу, что П. является наркоманом. Об этом было доложено начальнику учреждения, который после изучения решения медицинской комиссии отдал приказ включить П. в число осужденных, проходящих принудительное лечение от наркомании. Осужденный не согласился с решением комиссии и приказом начальника исправительного учреждения и написал жалобу прокурору, которая была изъята администрацией исправительного учреждения и хранилась в личном деле осужденного. Не получив ответа на жалобу, П. отказался выходить на работу. Тогда начальник учреждения водворил его на трое суток в штрафной изолятор. Во время проверки прокурор вскрыл эти факты.

Какое решение необходимо принять органам прокуратуры по данному делу? Составьте проект соответствующего акта.

ПК-5	Способность осуществлять предупреждение нарушений, выявлять причины и условия, способствующие их совершению
-------------	--

Изучая поступившее с обвинительным заключением уголовное дело, судья установил, что органами предварительного расследования допущен ряд процессуальных нарушений:

- допрос подозреваемого начат позднее 24 часов с момента задержания;
- в протоколе допроса свидетеля на одном из листов отсутствует подпись допрошенного;
- изъятое в ходе расследования у обвиняемого наркотическое средство не осмотрено и не приобщено к материалам уголовного дела.

Какими должны быть действия и решения судьи при указанных обстоятельствах? Описать порядок действий и составить проект документа.

ПК-6	Выявление операций (сделок), подлежащих контролю и контроль за реализацией в подразделениях правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ А/04.6 - Выявление в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ А/06.6 - Контроль реализации в подразделениях организации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ
-------------	---

Строительный холдинг затратил большие суммы денег на покупку нескольких цементных заводов и на внедрение новейших технологий. Предварительные расчеты

окупаемости показали, что если не будут привлечены дополнительные инвестиции, то компания начнет получать прибыль от вложений только через 50 лет. Финансовое положение критическое. Если не удастся быстро получить крупные заказы, то придется приостановить часть производства. Но это означает, что компании придется оставить без работы несколько тысяч рабочих в разных городах. Последствия такой акции окажутся катастрофическими не только для рабочих, но и для города, в котором они живут. Президент компании пытается заинтересовать правительство страны в размещении крупного заказа. Он передает несколько пакетов документов для участия в тендерах на строительство крупных государственных спорткомплексов, но процедура принятия решения и объявления победителя займет около восьми месяцев. Он узнает, что один министр, обладающий правом окончательного решения, глубоко увяз в долгах. Президент устанавливает с ним конфиденциальный контакт и предлагает ему 1 млн долларов наличными за предоставление его фирме контракта на строительство. Министр соглашается, и они заключают сделку. Деньги уплачены, и контракт заключен. Президент утверждает, что его поступок оправдан, так как его предприятие, рабочие места и сам город, где они находятся, спасены. Министр, в свою очередь, может расплатиться с долгами. Он избежал публичного скандала, тем самым сохранил свое рабочее место, и репутация министерства не пострадала. Следовательно, польза от совершенной сделки больше, чем вред от дачи взятки министру.

Оправдано ли решение президента? Если считаете, что оправдано, то почему? Можно ли в подобных ситуациях ради нужд компании нарушать закон и нормы морали? Какое, по Вашему мнению, решение было бы наиболее верным для компании?

Комментарии Кейс не требует от соискателя решения ситуации. Его задача в том, чтобы выразить свое мнение о поступках действующих лиц. Благодаря этому Вы сможете понять, придерживается ли кандидат норм морали и чести, спрогнозировать, как он себя может повести, решая производственные задачи. Вы проверите гибкость соискателя – способен ли он ради дела компании или в чьих-либо интересах поступиться своими принципами. Интерпретация ответов на вопросы кейса

Варианты ответов	Как толковать
1. Соискатель категорически не согласен с поступком президента компании и осуждает министра. Убежден, что их поведение не имеет оправданий и наиболее верным решением было бы просто не допускать такую ситуацию и не покупать заводы и новые технологии, чтобы не подвергать риску работников.	Безусловно, такой ответ свидетельствует об устойчивых ценностных ориентациях и высоких нормах морали, которыми руководствуется соискатель. Однако в этом же проявляется отсутствие гибкости в суждениях, которая необходима в критических ситуациях.
2. По мнению соискателя, поступок президента компании вполне оправдан. Ведь так он смог сохранить для сотрудников рабочие места. А министры все равно все обросли коррупцией, так что в этой жизни — это норма, если вопросы бизнеса решаются через крупные взятки чиновникам. Ничего аморального тут точно нет. Конечно, есть нарушение закона. Но вполне обосновано.	В подобном ответе прослеживается гибкое отношение к моральным нормам современного общества, что бывает недопустимо по отношению к законодательству страны. Соискатель не прогнозирует возможные последствия, решает вопрос исходя из сиюминутных потребностей.
3. Соискатель не судит о ситуации однозначно. Дает рекомендации, как мог бы выйти из данной ситуации президент компании, не нарушая норм закона и морали. Например, предлагает президенту компании начать программу по	Этот ответ можно назвать наиболее объективным, так как он исключает какое-либо нарушение норм морали и закона. Соискатель демонстрирует умение находить решения в рамках закона и морали, не преступая их. В тоже время

сокращению расходов на персонал, взять кредит в банке. Обратиться к тем же государственным органам власти за льготным кредитованием или другой помощью, так как от предприятия зависит целый город.	верно расставлены приоритеты и продемонстрировано масштабное, стратегическое мышление.
---	--

Задача. Еланцев взял в банке крупный кредит. Некоторое время он регулярно погашал как основную часть кредита, так и проценты по нему. Однако затем в результате пожара он потерял торговый бизнес, от которого получал прибыль, и перестал выплачивать долг банку. Несколько раз он обращался с просьбой об отсрочке платежей. Но ему в этом было отказано. Вместо этого банк уступил свои требования по данному кредиту коллекторскому агентству. Коллектор регулярно звонил Еланцеву, требовал возврата долга, угрожал. Вначале угрозы носили неопределенный характер. Но затем Еланцеву была высказана угроза похитить его малолетних детей, тогда уж он точно найдет деньги. А чтобы не доводить дело до крайностей ему рекомендовали до субботы найти деньги и вернуть долг. В субботу в дверь квартиры постучали двое мужчин. Еланцев открыл дверь и произвел два выстрела из имеющего у него оружия. Оба мужчины были ранены. Они действительно представляли коллекторское агентство, но, с их слов, не собирались никого похищать.

Имеются ли в поведении Еланцева признаки необходимой обороны?