

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.02.2022 16:59:29
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

Одобрена
на заседании кафедры

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

20 января 2021 г.
протокол № 6

Председатель _____ Карх Д.А.
(подпись)

07.12.2020 г.
протокол № 5
Зав. кафедрой Мансуров Г.З.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Правоведение
Направление подготовки	19.03.01 БИОТЕХНОЛОГИЯ
Профиль	Пищевая биотехнология
Форма обучения	очная
Год набора	2021
Разработана:	
Доцент, к.ю.н.	
Старикова О.Н.	

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	24
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	25
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	26

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 19.03.01 БИОТЕХНОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 г. № 193)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины Правоведение является подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 2						
Зачет	144	36	18	18	108	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общекультурные компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ИД-1.ОК-4 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие экономические правоотношения
	ИД-2.ОК-4 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности с учетом полученных правовых знаний

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ИД-3.ОК-4 Владеет навыками применения нормативно-правовой базы для решения экономических задач в области избранных видов профессиональной деятельности
---	--

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 2		144					
Тема 1.	Происхождение государства и права	8	1		1	6	
Тема 2.	Сущность государства и его функции.	9	2		1	6	
Тема 3.	Форма государства.	8	1		1	6	
Тема 4.	Право и его место в жизнедеятельности общества. Правовая система общества.	8	2			6	
Тема 5.	Норма права. Формы (источники)	8	1		1	6	
Тема 6.	Правонарушение и юридическая ответственность.	8	1		1	6	
Тема 7.	Основы конституционного (государственного) права России	8	1		1	6	
Тема 8.	Основы уголовного права России	8			2	6	
Тема 9.	Основы административного права России	8	2			6	
Тема 10.	Основы гражданского права России.	8			2	6	
Тема 11.	Основы семейного права России	12	2		2	8	
Тема 12.	Основы трудового права России	12	2		2	8	
Тема 13.	Основы земельного и экологического права	9			1	8	
Тема 14.	Основы гражданского процесса	10	1		1	8	
Тема 15.	Основы уголовного процесса	10	1		1	8	
Тема 16.	Основы информационной безопасности современной России	10	1		1	8	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Контрольная точка: Темы 1 -6 (после изучения 6	Аудиторная контрольная работа: Опрос;	1. Экспресс опрос. Опрос - способ индивидуальной деятельности обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания по	Если все задания выполнены правильно, обучающийся

<p>темы)</p>	<p>Решение практических заданий (кейсов, разбор конкретных ситуаций) (Приложение 4)</p>	<p>изучаемой теме. Применяется в случае необходимости вести оперативное наблюдение за усвоением материала обучающимися.</p> <p>2. Решение практических заданий. Изучение вопросов, вынесенных на практическое занятие по каждой теме курса, обязательно предполагает решение предложенных задач. Их решение позволяет применительно к той или иной смоделированной в задаче ситуации приобрести навыки практического применения конкретных норм российского права права.</p>	<p>излагает материал логично в соответствии с действующим законодательством, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Правильно аргументирует свои ответы– 5 баллов.</p> <p>Если выполнены все задания, но представленные ответы обучающийся не совсем обосновал. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, однако показывает некоторую непоследовательность анализа.– 4 балла.</p> <p>Если выполнены все задания, но ответы недостаточно логически выстроены, логика ответа непоследовательна . Обучающийся демонстрирует слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы - 3 балла.</p> <p>Если выполнены не все задания.</p>
--------------	---	--	--

			<p>Обучающийся недостаточно раскрыл профессиональные понятия, категории, концепции, теории. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Задания выполнены на основе недействующего законодательства. - 2 балла</p>
--	--	--	---

<p>Контрольная точка: Темы 7 -11(после изучения 11 темы)</p>	<p>Аудиторная контрольная работа: Опрос; Решение задач (кейсов, разбор конкретных ситуаций) (Приложение 4)</p>	<p>1. Экспресс опрос. Опрос - способ индивидуальной деятельности обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания по изучаемой теме. Применяется в случае необходимости вести оперативное наблюдение за усваиваемостью материала обучающимися.</p> <p>2. Решение задач. Изучение вопросов, вынесенных на практическое занятие по каждой теме курса, обязательно предполагает решение предложенных задач. Их решение позволяет применительно к той или иной смоделированной в задаче ситуации приобрести навыки практического применения конкретных норм российского права права.</p>	<p>Если все задания выполнены правильно, обучающийся излагает материал логично в соответствии с действующим законодательством, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Правильно аргументирует свои ответы– 5 баллов.</p> <p>Если выполнены все задания, но представленные ответы обучающийся не совсем обосновал. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, однако показывает некоторую непоследовательность анализа.– 4 балла.</p> <p>Если выполнены все задания, но ответы недостаточно логически выстроены, логика ответа непоследовательна . Обучающийся демонстрирует слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно</p>
--	--	--	---

			<p>аргументированы - 3 балла.</p> <p>Если выполнены не все задания. Обучающийся недостаточно раскрыл профессиональные понятия, категории, концепции, теории. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно- повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Задания выполнены на основе недействующего законодательства. - 2 балла</p>
--	--	--	---

<p>Контрольная точка: Темы 12-16 (после изучения 16 темы)</p>	<p>Аудиторная контрольная работа: Опрос; Решение задач (кейсов, разбор конкретных ситуаций) (Приложение 4)</p>	<p>1. Экспресс опрос. Опрос - способ индивидуальной деятельности обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания по изучаемой теме. Применяется в случае необходимости вести оперативное наблюдение за усваиваемостью материала обучающимися.</p> <p>2. Решение задач. Изучение вопросов, вынесенных на практическое занятие по каждой теме курса, обязательно предполагает решение предложенных задач. Их решение позволяет применительно к той или иной смоделированной в задаче ситуации приобрести навыки практического применения конкретных норм российского права права.</p>	<p>Если все задания выполнены правильно, обучающийся излагает материал логично в соответствии с действующим законодательством, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Правильно аргументирует свои ответы – 5 баллов.</p> <p>Если выполнены все задания, но представленные ответы обучающийся не совсем обосновал. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. – 4 балла.</p> <p>Если выполнены все задания, но ответы недостаточно логически выстроены, логика ответа непоследовательна. Обучающийся демонстрирует слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно</p>
---	--	--	--

			<p>аргументированы - 3 балла.</p> <p>Если выполнены не все задания. Обучающийся недостаточно раскрыл профессиональные понятия, категории, концепции, теории. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Задания выполнены на основе недействующего законодательства. - 2 балла</p>
--	--	--	--

Промежуточный контроль (Приложение 5)

2 семестр (За)	Зачет (Приложение 5)	<p>Билет на зачет включает в себя два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание.</p> <p>В рамках выполнения заданий студент должен определить содержание тех или иных понятий, привести необходимые классификации, аргументировано со ссылкой на нормативные правовые акты, учебную и научную литературу, с использованием судебной практики ответить на предложенные вопросы, выполнить практико-ориентированное задание.</p> <p>Ответ на теоретический вопрос, требующий изложения, должен быть представлен в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Ответ, представляющий бессвязный набор определений и иных</p>	<p>Ответ соответствует основным предъявляемым требованиям - студент обстоятельно владеет материалом, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать</p>
----------------	----------------------	--	---

		<p>ответах любой грубой юридической ошибки является основанием для снижения оценки. Оценка за письменный зачет может быть снижена за небрежное оформление работы (недопустимые сокращения, зачеркивания, неразборчивый почерк).</p> <p>При выполнении практико-ориентированного задания необходимо ответить на вопрос, поставленный в задании, дать пояснение предложенного решения, толкование использованных при решении норм трудового права, привести необходимое теоретическое обоснование, ссылки на судебную практику (по возможности).</p>	<p>материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы (неточный, правильный ответ): 70-84 балла.</p> <p>Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты - затрудняется устанавливать взаимосвязь теории с практикой, делать выводы, использовать нормы литературной речи, профессиональной лексики (неточный и неполный ответ): 50-69 баллов.</p> <p>Ответы на вопросы неправильны и не характеризуется наличием весомых</p>
--	--	--	---

			<p>аргументов. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по предмету, бытовая речь, неумение делать выводы, а также, если студент отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа): 0-49 баллов.</p>
--	--	--	--

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Происхождение государства и права Причины возникновения государства и права. Типичные и уникальные формы возникновения государства. Основные способы образования права. Нормы права и социальные нормы первобытного общества. Основные теории и концепции происхождения государства и права.</p>
<p>Тема 2. Сущность государства и его функции. Понятие и признаки государства. Функции государства: понятие и виды. Методы осуществления функций государства: убеждение и принуждение. Понятие и структурная характеристика механизма (аппарата) государства. Государственный орган: понятие, черты. Виды государственных органов. Государство в политической системе общества. Особенности российской политической системы.</p>
<p>Тема 3. Форма государства. Понятие и многообразие форм государства. Форма правления: понятие, значение для познания государства. Монархия и республика: сущность, основные разновидности. Понятие и значение формы государственного устройства, ее основные разновидности. Унитарное государство, федеративное государство (федерация), конфедерация. Государственный режим как выражение государственной власти: понятие, значение, критерии, классификации.</p>
<p>Тема 4. Право и его место в жизнедеятельности общества. Правовая система общества. Право в системе регулирования человеческого поведения. Основные методологические подходы к трактовке понятия и сущности права: нормативизм (юридический позитивизм), социологическая юриспруденция, естественно-правовые концепции, психологическая школа права. Право и государство. Понятие, сущность и признаки права. Социальная ценность и принципы права. Понятие и предмет правового регулирования общественных отношений. Методы, способы, типы и виды правового регулирования. Процесс правового регулирования, его основные стадии. Понятие и основные элементы механизма правового регулирования. Правовое поведение как разновидность социального поведения: понятие, признаки, отличие от поведения в сфере права. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды. Правонарушение как разновидность правового поведения: сущность, основные признаки. Юридический состав правонарушения. Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона правонарушения. Классификация правонарушений, их разновидности. Понятие и состав правоотношения. Субъекты правоотношений: понятие, виды и общая характеристика. Объект правоотношений: понятие, разновидности. Содержание правовых отношений. Виды правоотношений. Понятие правовой системы общества. Структура правовой системы общества, ее основные элементы: нормативный, институциональный, функциональный, результативный. Соотношение правовой системы, системы права и системы законодательства. Правовая семья: понятие, черты, соотношение с правовой системой общества. Основные правовые семьи современности: континентальная, романо-германская, религиозная, социалистическая, семья общего права</p>

Тема 5. Норма права. Формы (источники права).

Понятие, структура и виды норм права. Формы (источники) права: понятие, разновидности. Правовой (санкционированный) обычай. Правовой прецедент. Нормативно-правовой акт и нормативно-правовой договор.

Источники российского права. Нормативно-правовой акт: понятие, виды. Закон: понятие, признаки, виды. Конституция как высший законодательный акт. Подзаконный акт: понятие, признаки, виды. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Правотворческая деятельность: понятие, содержание. Виды правотворчества: правотворчество государства, санкционированное и делегированное правотворчество. Непосредственное правотворчество народа.

Понятие и черты системы права. Норма права как основная составляющая системного строения права. Отрасль и институт права: понятие и классификация. Критерии разделения норм права на отрасли. Соотношение системы права с системой законодательства: общее и особенное. Система российского права. Международное право как особая система права.

Реализация права: понятие, основные формы. Применение права как особая форма реализации права: понятие, стадии. Акт применения права: понятие, признаки, классификация. Понятие толкования права, его значение для реализации (применения) права. Способы и виды толкования права. Результат толкования права

Тема 6. Правонарушение и юридическая ответственность.

Правонарушение: понятие, признаки, виды. Преступления и проступки: административные, гражданские, дисциплинарные. Причины правонарушений. Состав правонарушения, его элементы.

Понятие, признаки, цели и функции, принципы юридической ответственности. Уголовная, административная, гражданская, материальная, дисциплинарная ответственность. Основания юридической ответственности. Исключение, ограничение и освобождение от юридической

Тема 7. Основы конституционного (государственного) права России

Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. Методы конституционного права. Система и источники конституционного права.

Конституции Российской Федерации – основной закон государства: понятие, сущность, структура и содержание. Виды конституций. Место конституции в правовой системе российского государства. Юридические свойства Конституции России.

Основы конституционного строя России. Конституционно-правовой статус личности. Основные права и свободы гражданина, иностранного гражданина, лица без гражданства. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев. Конституционно-правовой статус общественных организаций и религиозных объединений.

Особенности федеративного устройства России. Национально-территориальный принцип построения Российской Федерации в Конституции России. Республика в составе Российской Федерации. Автономия в Российской Федерации: понятие, виды. Край, область, как субъект Российской Федерации. Предметы ведения и полномочия Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Государственные символы России.

Система органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Президента России. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, компетенция, принципы организации и деятельности палат. Правовое положение депутатов государственной Думы и членов Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Исполнительная власть в России. Конституционные основы организации и деятельности органов правосудия и прокуратуры. Общие принципы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Конституционные основы местного самоуправления

Тема 8. Основы уголовного права России

Понятие, предмет, метод уголовного права России. Принципы уголовного права.

Понятие и признаки преступления. Отличие преступлений от иных правонарушений. Классификация преступлений.

Основание уголовной ответственности. Понятие и значение состава преступления.

Понятие, признаки и цели уголовного наказания. Система и виды наказаний. Общие начала назначения наказания.

Система Особенной части уголовного права. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против интересов государственной службы и интересов службы в коммерческих и иных организациях

Тема 9. Основы административного права России

Понятие административного права как отрасли российского права и законодательства. Предмет и метод административного права России. Система административного права России: понятие, элементы. Понятие и виды источников административного права России.

Административно-правовой статус органов исполнительной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации: понятие, элементы, порядок закрепления. Понятие государственной службы. Система, виды и принципы государственной службы. Понятие и признаки государственного служащего. Стадии прохождения государственной службы.

Понятие и виды форм государственного управления. Основные методы государственного управления.

Ответственность по административному праву. Понятие и основания административной ответственности. Понятие, элементы и особенности состава административного правонарушения.

Отдельные виды административных наказаний: понятие, содержание и особенности применения.

Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях

Тема 10. Основы гражданского права России.

Понятие и предмет российского гражданского права. Система, функции, задачи и источники российского гражданского права.

Общая характеристика гражданских правоотношений. Понятие, особенности и элементы гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

Личные неимущественные права как подотрасль российского гражданского права: понятие, состав и система. Личные неимущественные права граждан (физических лиц). Личные неимущественные права юридических лиц. Личные неимущественные права Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Право собственности и другие вещные права. Общие положения о собственности и правовые формы ее реализации. Приобретение и прекращение права собственности. Ограниченные вещные права. Защита права собственности и других вещных прав.

Общие положения об обязательстве и договоре. Обязательственное право и обязательства.

Отдельные виды обязательств и гражданско-правовой договор. Исполнение обязательств.

Обеспечение исполнения обязательств. Гражданско-правовая ответственность. Прекращение обязательств

Тема 11. Основы семейного права России

Понятие семейного права как отрасли российского права. Предмет семейного права. Понятие и виды семейных отношений. Принципы семейного права, их классификация и реализация в нормах права. Система семейного права и ее элементы. Классификация источников российского семейного права. Понятие, сущность и специфические черты семейных правоотношений. Элементы и структурные особенности семейных правоотношений. Сроки в семейном праве: понятие и значение для семейно- правового регулирования общественных отношений. Ответственность по семейному праву.

Понятие и форма брака в российском семейном праве. Понятие и основания возникновения прав и обязанностей супругов. Классификация прав и обязанностей супругов. Семейно-правовое регулирование личных и имущественных прав и обязанностей супругов. Понятие и основания прекращения брака. Правовые последствия прекращения брака.

Понятие и классификация прав и обязанностей родителей и детей. Личные неимущественные и имущественные отношения родителей и детей. Понятие и характер семейно-правовых отношений между другими членами семьи: внуками, дедом и бабушкой; братьями и сестрами. Основания возникновения прав и обязанностей между другими членами семьи. Виды прав и обязанностей, складывающихся между другими членами семьи.

Понятие, значение и последствия усыновления (удочерения). Воспитание детей в порядке опеки и попечительства

Тема 12. Основы трудового права России

Предмет, метод и система российского трудового права. Общая характеристика источников трудового права. Работники и работодатели как субъекты трудового права. Понятие коллективного договора и коллективного соглашения.

Трудовой договор (контракт). Понятие и виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Обязательные и факультативные условия трудового договора. Особенности расторжения трудового договора: по инициативе работника, по инициативе работодателя.

Понятие рабочего времени. Время отдыха: понятие и виды. Льготы лицам с пониженной трудоспособностью, женщинам, несовершеннолетним. Понятие и система заработной платы по российскому трудовому законодательству. Понятие трудовой дисциплины. Виды дисциплинарных взысканий: порядок их наложения и снятия. Материальная ответственность по российскому трудовому праву. Понятие и виды трудовых споров. Разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде в Российской Федерации

Тема 13. Основы земельного и экологического права

Предмет земельного права. Общественные отношения по поводу земли. Земля как объект общественных отношений и объект охраны окружающей среды. Экологическая, социальная, политическая и экономическая функции земли. Отличительные особенности земли (пространственная ограниченность, постоянство местонахождения и незаменимость, плодородие). Диспозитивный и императивный методы регулирования земельных отношений. Система земельного права.

Принципы земельного права.

Природа как объект использования и охраны. Формы взаимодействия общества и природы.

Понятие, предмет и система экологического права. Метод и принципы экологического права.

Понятие, особенности и система источников экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения.

Право собственности и иные вещные права на природные ресурсы. Понятие, принципы, приоритеты природопользования. Организационные механизмы охраны окружающей природной среды. Понятие и система экологического контроля. Правовые основы нормирования качества окружающей среды, экологической экспертизы и стандартизации. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Правовой режим, использование и охрана земель. Правовой режим, использование и охрана недр и вод.

Правовой режим, использование и охрана лесов, животного мира и атмосферного воздуха.

Правовой режим особо охраняемых природных территорий, зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.

Международно-правовая охрана окружающей среды

<p>Тема 14. Основы гражданского процесса</p> <p>Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения. Подведомственность гражданских дел.</p> <p>Подсудность гражданских дел. Стороны в гражданском процессе. Третьи лица в гражданском процессе. Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Представительство в суде. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Ответственность в гражданском процессуальном праве. Иск. Доказывание и доказательства в гражданском процессе.</p>
<p>Тема 15. Основы уголовного процесса</p> <p>Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание. Меры уголовно-процессуального принуждения. Гражданский иск в уголовном процессе. Реабилитация. Ходатайства. Жалобы. Заявления. Процессуальные документы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Стадии уголовного процесса.</p>
<p>Тема 16. Основы информационной безопасности современной России</p> <p>Понятие и феномен информации. Виды и свойства информации. Тайна как социальное и правовое явление. Государственная тайна. Служебная тайна. Информация с ограниченным доступом.</p> <p>Информационная безопасность – важнейшая составляющая национальной безопасности Российской Федерации. Понятие информационной безопасности. Информационная безопасность личности, общества и государства. Составляющие информационной безопасности: защита информации, защита государственной тайны и иной конфиденциальной информации. Законодательные информационно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Правовые основы защиты государственной тайны. Состояние и проблемы информационной безопасности. Государственная политика обеспечения информационной</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Происхождение государства и права</p> <p>Форма проведения занятия - опрос.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что Вы понимаете под термином «Государство»? 2. Что Вы знаете о договорной теории происхождения государства? 3. Что Вы знаете о теории «Насилия»? 4. Что Вы знаете об органической теории происхождения государства? 5. Что Вы знаете о патриархальной теории происхождения государства? 6. Какие иные теории происхождения государства Вы знаете? 7. При помощи какой теории на Ваш взгляд можно объяснить происхождение Руси?
<p>Тема 2. Сущность государства и его функции.</p> <p>Форма проведения - опрос.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки государства. 2. Что понимается под функцией государства. 3. Перечислите методы осуществления функций государства. 4. Разграничьте понятия аппарат государства и механизм государства. 5. Дайте определение термину государственный орган. 6. Какое место занимает государство в политической системе? 7. Назовите признаки политической системы российского общества.

Тема 3. Форма государства.

Форма проведения - опрос.

Основные вопросы:

1. Дайте определение термину "форма государства"
2. Что понимается под формой правления (приведите примеры различных форм правления и охарактеризуйте их).
3. Что понимается под формой государственного территориального устройства (приведите примеры различных форм государственного устройства и охарактеризуйте их).
4. Что понимается под политическим режимом (приведите примеры различных политических режимов и охарактеризуйте их).

Тема 4. Право и его место в жизнедеятельности общества. Правовая система общества.

Форма проведения - опрос:

Основные вопросы:

1. Право (понятие и признаки).
2. Социальная ценность права и принципы права
3. Методы, способы, типы и виды правового регулирования.
4. Процесс правового регулирования, его основные стадии.
5. Понятие правовой системы общества.
6. Соотношение правовой системы, системы права и системы законодательства.
7. Правовая семья: понятие, черты, соотношение с правовой системой общества.

Тема 5. Норма права. Формы (источники права).

Форма проведения - опрос.

Основные вопросы:

1. Понятие, структура и виды норм права.
2. Понятие формы (источники) права.
3. Виды источников права.
4. Нормативно-правовой акт: понятие, виды.
5. Понятие и черты системы права.
6. Реализация права: понятие, основные формы.
7. Применение права как особая форма реализации права: понятие, стадии.
8. Понятие толкования права, его значение для реализации (применения) права.

Тема 6. Правонарушение и юридическая ответственность.

Форма проведения занятия - опрос.

Основные вопросы:

1. Понятие и признаки правонарушения.
 2. Виды правонарушений.
 3. Определение понятия юридической ответственности.
 4. Признаки юридической ответственности.
 5. Понятие оснований юридической ответственности.
- Основные подходы к определению оснований юридической ответственности.
6. Основные подходы к типологии юридической ответственности.
 7. Конституционная, уголовная, административная, гражданская, материальная, процессуальная и иные типы юридической ответственности.
 8. Юридическая ответственность физических должностных и юридических лиц

Тема 7. Основы конституционного (государственного) права России

Форма проведения - опрос.

Основные вопросы:

1. Понятие и предмет конституционного права России.
2. Система и источники конституционного права.
3. Конституции РФ: понятие, сущность, структура и содержание.
4. Основы конституционного строя России.
5. Конституционно-правовой статус личности.
6. Система органов государственной власти в РФ.
7. Общие принципы организации органов государственной власти субъектов РФ.

Тема 8. Основы уголовного права России

Форма проведения - опрос.

Основные вопросы:

1. Понятие, предмет, метод уголовного права России.
2. Принципы уголовного права.
3. Понятие и признаки преступления.
4. Классификация преступлений.
5. Понятие и значение состава преступления.
6. Понятие, признаки и цели уголовного наказания.
7. Система и виды наказаний.

Тема 9. Основы административного права России

Форма проведения - опрос.

Основные вопросы:

1. Понятие административного права как отрасли российского права.
2. Система административного права России: понятие, элементы.
3. Понятие и виды источников административного права России.
4. Административно-правовой статус органов исполнительной власти: понятие, элементы, порядок закрепления.
5. Понятие государственной службы.
6. Понятие и виды форм государственного управления. Основные методы государственного управления.
7. Ответственность по административному праву.

Тема 10. Основы гражданского права России.

Форма проведения - опрос.

Основные вопросы:

1. Понятие и предмет российского гражданского права.
2. Система гражданского права.
3. Задачи и источники российского гражданского права.
4. Общая характеристика гражданских правоотношений.
5. Понятие, особенности и элементы гражданского правоотношения.
6. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
7. Право собственности и другие вещные права.
8. Общие положения об обязательстве и договоре.
9. Гражданско-правовая ответственность.

Тема 11. Основы семейного права России

Форма проведения - опрос:

Основные вопросы:

1. Понятие семейного права.
2. Предмет семейного права.
3. Понятие и виды семейных отношений.
4. Элементы и структурные особенности семейных правоотношений.
5. Понятие и форма брака в российском семейном праве.
6. Семейно-правовое регулирование личных и имущественных прав и обязанностей супругов.
7. Понятие и основания прекращения брака.
8. Правовые последствия прекращения брака.
9. Понятие и классификация прав и обязанностей родителей и детей.
10. Основания возникновения прав и обязанностей между другими членами семьи.
11. Понятие, значение и последствия усыновления (удочерения).
12. Воспитание детей в порядке опеки и попечительства.

Тема 12. Основы трудового права России

Форма проведения - опрос.

Основные вопросы:

1. Предмет, метод и система российского трудового права.
2. Общая характеристика источников трудового права.
3. Работники и работодатели как субъекты трудового права.
4. Понятие коллективного договора и коллективного соглашения.
5. Трудовой договор (контракт).
6. Понятие и виды трудовых договоров.
7. Порядок заключения трудового договора.
8. Обязательные и факультативные условия трудового договора.
9. Понятие рабочего времени.
10. Понятие и система заработной платы по российскому трудовому законодательству.
11. Понятие трудовой дисциплины.

12. Материальная ответственность по российскому трудовому праву

Тема 13. Основы земельного и экологического права

Форма проведения занятия - опрос.

Основные вопросы:

1. Предмет земельного права.
2. Методы регулирования общественных отношений.
3. Природа как объект использования и охраны.
4. Понятие, предмет и система экологического права.
5. Метод и принципы экологического права.
6. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
7. Правовой режим, использование и охрана земель.
8. Правовой режим, использование и охрана недр и вод.
9. Правовой режим, использование и охрана лесов, животного мира и атмосферного воздуха.
10. Правовой режим особо охраняемых природных территорий, зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия

Тема 14. Основы гражданского процесса

Форма проведения - опрос.

Основные вопросы:

1. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.
2. Источники гражданского процессуального права.
3. Принципы гражданского процессуального права.
4. Гражданские процессуальные правоотношения.
5. Стороны в гражданском процессе.
6. Представительство в суде.
7. Процессуальные сроки.
8. Судебные расходы.
9. Ответственность в гражданском процессуальном праве.

Тема 15. Основы уголовного процесса

Форма проведения - опрос.

Основные вопросы:

1. Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства.
2. Принципы уголовного судопроизводства.
3. Участники уголовного судопроизводства.
4. Виды доказательств.
5. Меры уголовно-процессуального принуждения.
6. Гражданский иск в уголовном процессе.
7. Реабилитация.
8. Ходатайства.
9. Жалобы.
10. Заявления.
11. Процессуальные документы.
12. Процессуальные сроки.
13. Процессуальные издержки.
14. Стадии уголовного процесса

Тема 16. Основы информационной безопасности современной России

Форма проведения - опрос.

Основные вопросы:

1. Понятие виды и свойства информации.
2. Тайна как социальное и правовое явление.
3. Информационная безопасность . П
4. Понятие информационной безопасности.
5. Законодательные информационно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
6. Правовые основы защиты государственной тайны.
7. Государственная политика обеспечения информационной безопасности России.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Происхождение государства и права

1. Повторение лекционного материала.
2. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по указанной теме.
3. Подготовка к практическим занятиям.
4. Выполнение домашнего задания: подготовка ответов на вопросы.

Тема 2. Сущность государства и его функции.

1. Повторение лекционного материала.
2. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по указанной теме.
3. Подготовка к практическим занятиям.
4. Выполнение домашнего задания: подготовка ответов на вопросы.

Тема 3. Форма государства.

1. Повторение лекционного материала.
2. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по указанной теме.
3. Подготовка к практическим занятиям.
4. Выполнение домашнего задания: подготовка ответов на вопросы.

Тема 4. Право и его место в жизнедеятельности общества. Правовая система общества.

1. Повторение лекционного материала.
2. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по указанной теме.
3. Подготовка к практическим занятиям.
4. Выполнение домашнего задания: подготовка ответов на вопросы.

Тема 5. Норма права. Формы (источники права).

1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по указанной теме.
2. Подготовка к практическим занятиям.
3. Выполнение домашнего задания: подготовка ответов на вопросы.

<p>Тема 6. Правонарушение и юридическая ответственность.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение лекционного материала. 2. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по указанной теме. 3. Подготовка к практическим занятиям. 4. <u>Выполнение домашнего задания: подготовка ответов на вопросы.</u>
<p>Тема 7. Основы конституционного (государственного) права России</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по указанной теме. 2. Подготовка к практическим занятиям. 3. <u>Выполнение домашнего задания: подготовка ответов на вопросы.</u>
<p>Тема 8. Основы уголовного права России</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по указанной теме. 2. Подготовка к практическим занятиям. 3. <u>Выполнение домашнего задания: подготовка ответов на вопросы.</u>
<p>Тема 9. Основы административного права России</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лекционного материала. 2. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по указанной теме. 3. Подготовка к практическим занятиям. 4. <u>Выполнение домашнего задания: подготовка ответов на вопросы.</u>
<p>Тема 10. Основы гражданского права России.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по указанной теме. 2. Подготовка к практическим занятиям. 3. <u>Выполнение домашнего задания: подготовка ответов на вопросы.</u>
<p>Тема 11. Основы семейного права России</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение лекционного материала. 2. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по указанной теме. 3. <u>Выполнение домашнего задания: подготовка ответов на вопросы.</u>
<p>Тема 12. Основы трудового права России</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение лекционного материала. 2. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по указанной теме. 3. <u>Выполнение домашнего задания: подготовка ответов на вопросы.</u>
<p>Тема 13. Основы земельного и экологического права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по указанной теме. 2. Подготовка к практическим занятиям. 3. <u>Выполнение домашнего задания: подготовка ответов на вопросы.</u>
<p>Тема 14. Основы гражданского процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по указанной теме. 2. Подготовка к практическим занятиям. 3. <u>Выполнение домашнего задания: подготовка ответов на вопросы.</u>
<p>Тема 15. Основы уголовного процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение лекционного материала. 2. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по указанной теме. 3. <u>Выполнение домашнего задания: подготовка ответов на вопросы.</u>
<p>Тема 16. Основы информационной безопасности современной России</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по указанной теме. 2. Подготовка к практическим занятиям. 3. <u>Выполнение домашнего задания: подготовка ответов на вопросы.</u>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Учебным планом не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Учебным планом не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Смоленский М. Б.. Правоведение. [Электронный ресурс]:учебник для студентов вузов, обучающихся по неюридическим направлениям и специальностям. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 422 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1003513>

2. Бялт В. С.. Правоведение. [Электронный ресурс]:Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 302 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453269>

3. Малько А.В., Субочев В.В.. Правоведение. [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 304 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1105866>

4. Правоведение. Лекция 1. Сущность и основные категории права. [Электронный ресурс]:. - [Екатеринбург]: [б. и.], [2018]. - – Режим доступа: http://lib.wbstatic.usue.ru/video/usue_73.mp4

5. Правоведение. Лекция 2. Правовые отношения. [Электронный ресурс]:. - [Екатеринбург]: [б. и.], [2018]. - – Режим доступа: http://lib.wbstatic.usue.ru/video/usue_74.mp4

6. Правоведение. Лекция 3. Правонарушения и юридическая ответственность. [Электронный ресурс]:. - [Екатеринбург]: [б. и.], [2018]. - – Режим доступа: http://lib.wbstatic.usue.ru/video/usue_75.mp4

Дополнительная литература:

1. Чернявский А. Г.. Юридическая ответственность. [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 "Юриспруденция" (квалификация (степень) "магистр"). - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 545 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1021898>

2. Перевалов В.Д.. Теория государства и права. [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 496 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1071609>

3. Власенко Н.А.. Теория государства и права. [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 480 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1182372>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.