

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14  
Уникальный программный идентификатор:  
24f866be2aca164840368cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Выбрана  
на заседании кафедры

Утверждено

Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

15 января 2020 г.

протокол № 5

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)

16.12.2019 г.

протокол № 5

Зав. кафедрой Зуева О.Н.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Теоретические основы товароведения и экспертизы
Направление подготовки	38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ
Профиль	Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Форма обучения	очная
Год набора	2020
Разработана:	
Доцент, к.т.н.	
Лейберова Н.В.	

Екатеринбург  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>10</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>11</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>12</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 04.12.2015 г. № 1429)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является изучение теоретических положений в области товароведения, а также приобретение первичных умений применять отдельные методы товароведения и определять основополагающие характеристики товара, составляющие потребительную ценность их изменения на всех этапах товародвижения.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Лабораторные		
Семестр 2						
Зачет	180	36	18	18	144	5
Семестр 3						
Экзамен, Курсовая работа	108	56	28	28	16	3
	288	92	46	46	160	8

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-3 умением использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности	ИД-1.ОПК-3 Знает основы нормативно-правовой базы деятельности предприятия; нормативные документы и действующее законодательство в товароведной, экспертной и таможенной деятельности; Умеет работать с нормативной документацией, регламентирующей деятельность в области технического и таможенного регулирования (законодательными и нормативными актами, классификаторами, номенклатурами); в области экспертизы; Владеет навыками применения в профессиональной деятельности нормативно-правовых актов, обнаружения несоответствия сопроводительных документов (сертификат, санитарно-эпидемиологическое заключение), проведения и оформления результатов экспертизы товаров

## Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<b>оценочно-аналитическая</b>	
ПК-8 знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	ИД-1.ПК-8 Знать: свойства и показатели ассортимента товаров; потребительских свойств, факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров. Уметь: анализировать и формировать ассортимент товаров; выявлять факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства, и качество товаров; Иметь навыки (трудовые действия) оптимизации ассортимента, товароведческой оценки товаров.
<b>торгово-технологическая</b>	
ПК-14 способностью осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчендайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь	ИД-1.ПК-14 Знать: требования нормативной документации к упаковке, маркировке, условиям хранения, транспортирования и реализации товаров, правила их выкладки. Уметь: оценивать качество упаковки и маркировки товаров, контролировать условия транспортирования и реализации товаров Владеть навыками (трудовые действия) приемами товарного соседства и мерчендайзинга, разработки предложений по предупреждению и сокращению товарных потерь.

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 2		8					
Тема 1.	Введение в товароведение	8	2			6	
Семестр 2		7					
Тема 2.	Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего образования	7	1			6	
Семестр 2		1					
Тема 3.	Основы информационной культуры	1	1				
Семестр 2		15					
Тема 4.	Товароведение как наука	15	1	2		12	
Семестр 2		10					
Тема 5.	Традиции и история университета на примере музея УрГЭУ	10		2		8	
Семестр 2		34					

Тема 6.	Систематизация и кодирование товаров	34	4	4		26	
Семестр 2		42					
Тема 7.	Ассортимент товаров	42	2	4		36	
Семестр 2		63					
Тема 8.	Номенклатура потребительских свойств и показателей качества	63	7	6		50	
Семестр 3		10					
Тема 9.	Свойства и качество товаров	10	4	4		2	
Семестр 3		14					
Тема 10.	Обеспечение товароведных характеристик товаров	14	8	4		2	
Семестр 3		10					
Тема 11.	Товарные потери	10	4	4		2	
Семестр 3		18					
Тема 12.	Методы исследования в товароведении	18	8	4		6	
Семестр 3		8					
Тема 13.	Виды и средства информации о товаре	8		4		4	
Семестр 3		4					
Тема 14.	Законодательство РФ о защите прав потребителей	4		4			
Семестр 3		8					
Тема 15.	Понятие экспертизы товаров и порядок ее проведения.	8	4	4			

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 6-10	Тест	Тестовые задания разработаны в 1 варианте. В тесте содержится 17 вопросов, в каждом вопросе 4 варианта ответов.	10 баллов
Тема 12-15	Письменный опрос	Предусматривает перечень вопросов в 2 вариантах. В каждом варианте по 2 вопроса.	10 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
3 семестр (Эк)	Экзаменационный билет	В экзаменационном билете предусмотрено 2 теоретических вопроса и одна ситуационная задача	от 2 баллов до 5 баллов

3 семестр (КР)	Курсовая работа (Приложение 7)	В методических указаниях предложен перечень рекомендуемых тем для курсовой работы с примерным планом к каждой теме.	Положительная оценка выставляется в случае соответствия предъявляемых требований к курсовой работе. В работе должна проследиваться четкость излагаемого материала, структура построения работы, анализ материала. Оформление работы должно соответствовать предъявляемым требованиям.
2 семестр (За)	Билет к зачету	В билете к зачету предусмотрен 1 теоретический вопрос и одна ситуационная задача	зачет/не зачет

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Введение в товароведение Цели, задачи, структура учебной дисциплины. Принципы товароведения</p>
<p>Тема 2. Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего образования Ознакомление с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего</p>
<p>Тема 3. Основы информационной культуры Изучение основ информационной культуры</p>
<p>Тема 4. Товароведение как наука Изучение основных основ и терминов в области товароведения</p>
<p>Тема 6. Систематизация и кодирование товаров Классификация товаров. Методы классификации. Кодирование товаров. Классификаторы. Товароведная классификация товаров.</p>
<p>Тема 7. Ассортимент товаров Понятие ассортимента товаров: классификация и количественные показатели ассортимента.</p>
<p>Тема 8. Номенклатура потребительских свойств и показателей качества Номенклатура потребительских свойств. Свойства функционального, социального и классификационного назначения.</p>
<p>Тема 9. Свойства и качество товаров Основные понятия свойств и показателей качества товаров.</p>
<p>Тема 10. Обеспечение товароведных характеристик товаров Технологический жизненный цикл товаров. Формирующие факторы. Сохраняющие факторы.</p>
<p>Тема 11. Товарные потери Количественные и качественные потери. Порядок списания потерь.</p>
<p>Тема 12. Методы исследования в товароведении Классификация методов исследования в товароведении</p>
<p>Тема 15. Понятие экспертизы товаров и порядок ее проведения. Экспертиза товаров. Виды экспертиз.</p>

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 4. Товароведение как наука</p>
<p>Освоение теоретических основ и терминологии в соответствии с НД</p>
<p>Тема 5. Традиции и история университета на примере музея УрГЭУ</p>
<p>Посещение музея УрГЭУ</p>
<p>Тема 6. Систематизация и кодирование товаров</p>
<p>Изучение методов кодирования и классификации товаров. Классификаторы.</p>
<p>Тема 7. Ассортимент товаров</p>
<p>Изучение классификации ассортимента товаров. Решение задач.</p>
<p>Тема 8. Номенклатура потребительских свойств и показателей качества</p>
<p>Изучение номенклатуры потребительских свойств. Изучение показателей качества с помощью стандартов.</p>
<p>Тема 9. Свойства и качество товаров</p>
<p>Изучение свойств и показателей качества товаров.</p>
<p>Тема 10. Обеспечение товароведных характеристик товаров</p>
<p>Обеспечение товароведных характеристик. Виды дефектов товаров.</p>
<p>Тема 11. Товарные потери</p>
<p>Решение задач и работа с нормативной документацией по списанию потерь.</p>



Тема 12. Методы исследования в товароведении
Методы органолептического анализа. Освоение методов физико-химических (основной стандартный и ускоренный).
Тема 13. Виды и средства информации о товаре
Изучение методов и средств информации о товаре.
Тема 14. Законодательство РФ о защите прав потребителей
Изучение законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей
Тема 15. Понятие экспертизы товаров и порядок ее проведения.
Порядок заполнения документов на проведение экспертизы и после нее.

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Введение в товароведение
Связь товароведения с предшествующими и последующими дисциплинами.
Тема 2. Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего образования
Изучение Федерального образовательного стандарта и основных его положений
Тема 4. Товароведение как наука
Написание Эссе на тему: "Товароведение как наука"
Тема 5. Традиции и история университета на примере музея УрГЭУ
Подготовить эссе на тему: "Музей УрГЭУ глазами студента"
Тема 6. Систематизация и кодирование товаров
Проведение анализа классификаторов ТН ВЭД ЕАЭС и ОКПД 2.
Тема 7. Ассортимент товаров
Проведение сравнительного анализа ассортимента потребительских товаров на примере розничного торгового предприятия
Тема 8. Номенклатура потребительских свойств и показателей качества
Анализ потребительских свойств товаров на примере конкретной товарной группы. Презентация.
Тема 9. Свойства и качество товаров
Решение ситуационных задач по определению качественных характеристик товаров.
Тема 10. Обеспечение товароведных характеристик товаров
Определение дефектов на примере конкретной продукции.
Тема 11. Товарные потери
Современные методы применяемые для предотвращения потерь. Отчет в письменной форме.
Тема 12. Методы исследования в товароведении
Современные методы физико-химического анализа .
Тема 13. Виды и средства информации о товаре
Современные методы и средства о товаре.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Приложение 3

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
В электронном портфолио обучающегося выкладывается курсовая работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Контрольная работа учебным планом не предусмотрена

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Приложение 7

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Николаева М. А.. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров. Ч. 1. Модуль I. Теоретические основы товароведения [Электронный ресурс]:учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 100700.62 - Торговое дело. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 368 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=452672>
2. Райкова Е. Ю.. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс]:учебник для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Товароведение» и «Торговое дело» (квалификация — бакалавр). - Москва: Дашков и К°, 2017. - 412 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=354035>
3. Калачев С. Л.. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс]:учебник для бакалавров. - Москва: Юрайт, 2019. - 477 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425165>

### **Дополнительная литература:**

1. Красовский П. А., Ковалев А. И., Стрижов С. Г.. Товар и его экспертиза: производственно-практическое издание. - Москва: Центр экономики и маркетинга, 1999. - 234 с.

2. Райкова Е. Ю., Додонкин Ю. В.. Теория товароведения: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 0609 "Экспертиза качества потребительских товаров". - Москва: Академия: Мастерство, 2002. - 239 с.

3. Шевченко В. В., Ермилова И. А., Выговтов А. А., Герасимов В. А., Дмитриченко М. И., Дударева Н. Т., Денисова С. А., Нилова Л. П., Пилипенко Т. В., Лазарев Е. Н.. Товароведение и экспертиза потребительских товаров: учебник для студентов торговых вузов. - Москва: ИНФРА-М, 2007. - 543 с.

4. Петрище Ф. А.. Теоретические основы товароведения и экспертизы непродовольственных товаров: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Товароведение и экспертиза товаров". - Москва: Дашков и К°, 2007. - 509 с.

5. Николаева М. А.. Теоретические основы товароведения: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Товароведение и экспертиза товаров" и "Коммерция". - Москва: Норма, 2008. - 437 с.

6. Теплов В. И., Панасенко В. А., Боряев В. Е., Белецкая Н. М., Бессмертный В. С., Пехтерева Н. Т., Ляшко А. А., Волошко Н. И., Дюмина П. С., Теплов В. И.. Коммерческое товароведение: учебник для студентов экономических вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" и специальностям "Экономика и управление на предприятии", "Менеджмент организации". - Москва: Дашков и К°, 2012. - 695 с.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионное программное обеспечение:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.