

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484076a8cbb7e509e9571e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

02.12.2019 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Мансуров Г.З.



(Handwritten signature)
Карх Д.А.
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Гражданское право
Направление подготовки	40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль	все профили
Форма обучения	очная
Год набора	2020

Разработана:
доцент, к.ю.н.
Головизнин А.В.

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	4
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	7
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	86
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	87
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	87
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	88

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Гражданское право» состоит в получении, усвоении и систематизации у обучающихся гражданско-правовых знаний, формировании у них навыков использования гражданско-правовых норм с учетом тенденций развития частного права; усвоении теоретических и практических основ реализации отдельных видов гражданско-правовых обязательств, а также права наследования, права на результаты интеллектуальной деятельности (интеллектуальной собственности), получении практических навыков использования судебной практики и законодательства.

Бакалавр должен быть способен решать следующие профессиональные задачи:

обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией норм гражданского права;

составлять гражданско-правовые документы;

консультировать физических и юридических лиц по вопросам применения норм гражданского права;

осуществлять правовую экспертизу гражданско-правовых документов.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- выработать у обучающихся навыки правильного ориентирования в действующем гражданском законодательстве;

- дать обучающимся необходимые знания в сфере правового регулирования имущественных, неимущественных и корпоративных отношений;

- научить обучающихся устанавливать основания возникновения, изменения или прекращения гражданских правоотношений;

- привить навыки и умения по правильному толкованию и применению норм гражданского законодательства;

- выработать умение оказывать гражданско-правовую и иную помощь гражданам, юридическим и иным лицам;

- привить навыки и умения, необходимые для правильного составления и оформления гражданско-правовых документов (гражданско-правовых договоров), а также использования судебной практики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов				Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)		Практические занятия, включая курсовое проектирование		
		Всего	Лекции			
Семестр 3						

Экзамен, Курсовая работа	180	56	28	28	97	5
Семестр 4						
Экзамен	144	90	36	54	18	4
Семестр 5						
Зачет с оценкой	108	28	14	14	80	3
Семестр 6						
Экзамен	144	54	18	36	54	4
	576	228	96	132	249	16

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
экспертно-консультационная	
ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	
правоприменительная	
ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 3		153					
Тема 1.	Общая характеристика гражданского права	10	2		2	6	
Тема 2.	Гражданские правоотношения	7	2			5	

Тема 3.	Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права	9	2		2	5	
Тема 4.	Юридические лица как субъекты гражданского права	9	2		2	5	
Тема 5.	Публично-правовые образования как субъекты гражданского права	7			2	5	
Тема 6.	Объекты гражданских прав	9	2		2	5	
Тема 7.	Личные неимущественные права	5				5	
Тема 8.	Сделки	10	2		2	6	
Тема 9.	Представительство и доверенность	8	2			6	
Тема 10.	Сроки в гражданском праве	9	2		2	5	
Тема 11.	Право собственности (общие положения)	10	2		2	6	
Тема 12.	Право общей собственности	10	2		2	6	
Тема 13.	Ограниченные вещные права	8			2	6	
Тема 14.	Защита права собственности и других вещных прав	5				5	
Тема 15.	Общие положения об обязательствах	12	2		4	6	
Тема 16.	Способы обеспечения исполнения обязательств	7	2			5	
Тема 17.	Общие положения о договорах	8	2		2	4	
Тема 18.	Гражданско-правовая ответственность	10	2		2	6	
Семестр 3		99					
Тема 19.	Купля-продажа. Мена	7	2		4	1	
Тема 20.	Дарение	5	2		2	1	
Тема 21.	Рента и пожизненное содержание с иждивением	5	2		2	1	
Тема 22.	Аренда. Безвозмездное пользование имуществом	7	2		4	1	
Тема 23.	Наем жилого помещения	1				1	
Тема 24.	Подряд. Выполнение научно-исследовательских, конструкторских и технологических работ	7	2		4	1	
Тема 25.	Возмездное оказание услуг	3			2	1	
Тема 26.	Перевозка. Транспортная экспедиция	7	2		4	1	
Тема 27.	Заем и кредит	6	2		4		

Тема 28.	Банковский вклад. Банковский счет	4	2		2		
Тема 29.	Расчетные обязательства	5	2		2	1	
Тема 30.	Хранение	5	2		2	1	
Тема 31.	Страхование	7	2		4	1	
Тема 32.	Поручение, комиссия и агентирование	9	2		6	1	
Тема 33.	Доверительное управление имуществом	3	2			1	
Тема 34.	Коммерческая концессия	5	2		2	1	
Тема 35.	Простое товарищество	3	2			1	
Тема 36.	Обязательства из односторонних действий	5	2		2	1	
Тема 38.	Обязательства из неосновательного обогащения	5	2		2	1	
Семестр 4		9					
Тема 37.	Обязательства из причинения вреда	9	2		6	1	
Семестр 3		94					
Тема 39.	Понятие, принципы и система российского наследственного права	15	2		2	11	
Тема 40.	Источники наследственного права	11				11	
Тема 41.	Общие положения о наследовании	12	2			10	
Тема 42.	Наследование по завещанию	18	4		4	10	
Тема 44.	Приобретение наследства	14	2		2	10	
Тема 45.	Охрана наследственного имущества и управление им	13	2		2	9	
Тема 46.	Наследование отдельных видов имущества	11			2	9	
Семестр 5		14					
Тема 43.	Наследование по закону	14	2		2	10	
Семестр 3		90					
Тема 47.	Понятие, принципы и система права интеллектуальной собственности	12	2		4	6	
Тема 48.	Источники права интеллектуальной собственности	8			2	6	
Тема 49.	Авторское право	14	2		6	6	

Тема 50.	Права, смежные с авторскими	12	2		4	6	
Тема 51.	Патентное право	11	2		4	5	
Тема 52.	Право на селекционное достижение	11	2		4	5	
Тема 54.	Право на секрет производства (ноу-хау)	12	2		4	6	
Тема 55.	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	10	2		4	4	
Семестр 6		18					
Тема 53.	Право на топологии интегральных микросхем	8	2			6	
Тема 56.	Защита интеллектуальных прав субъектов	10	2		4	4	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тест 1 по ч. 1 ГП	Тест (Приложение 4)	Тест - 10 вопросов За правильный ответ дается 1 балл	0-10 баллов
Тест 2 по ч. 1 ГП	Тест (Приложение 4)	Тест - 10 вопросов За правильный ответ дается 1 балл	0-10 баллов
Тест 3 по ч. 1 ГП	Тест (Приложение 4)	Тест - 10 вопросов За правильный ответ дается 1 балл	0-10 баллов
Тест 1 по ч. 2 ГП	Тест (Приложение 4)	Тест - 10 вопросов За правильный ответ дается 1 балл	0-10 баллов
Тест 2 по ч. 2 ГП	Тест (Приложение 4)	Тест - 10 вопросов За правильный ответ дается 1 балл	0-10 баллов
Тест 3 по ч. 2 ГП	Тест (Приложение 4)	Тест - 10 вопросов За правильный ответ дается 1 балл	0-10 баллов
Тест 1 по ч. 3 ГП	Тест (Приложение 4)	Тест - 10 вопросов За правильный ответ дается 1 балл	0-10 баллов
Тест 2 по ч. 3 ГП	Тест (Приложение 4)	Тест - 10 вопросов За правильный ответ дается 1 балл	0-10 баллов
Тест 3 по ч. 3 ГП	Тест (Приложение 4)	Тест - 10 вопросов За правильный ответ дается 1 балл	0-10 баллов
Тест 1 по ч. 4 ГП	Тест (Приложение 4)	Тест - 10 вопросов За правильный ответ дается 1 балл	0-10 баллов
Тест 2 по ч. 4 ГП	Тест (Приложение 4)	Тест - 10 вопросов За правильный ответ дается 1 балл	0-10 баллов
Тест 3 по ч. 4 ГП	Тест (Приложение 4)	Тест - 10 вопросов За правильный ответ дается 1 балл	0-10 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
3 семестр (Эк)	Экзамен (Приложение 5)	Билет состоит из двух теоретических вопросов и одного практико-ориентированного задания	50-100

3 семестр (КР)	Курсовая работа	Приложение 7	50-100
4 семестр (Эк)	Экзамен (Приложение 5)	Билет состоит из двух теоретических вопросов и одного практико-ориентированного задания	50-100
6 семестр (Эк)	Экзамен (Приложение 5)	Билет состоит из двух теоретических вопросов и одного практико-ориентированного задания	50-100
5 семестр (ЗаО)	Зачет с оценкой (Приложение 5)	Билет состоит из двух теоретических вопросов и одного практико-ориентированного задания	50-100

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Общая характеристика гражданского права

Вступление.

1-й учебный вопрос. Особенности системы отечественного права. Место гражданского права в правовой системе.

2-й учебный вопрос. Отношения, регулируемые гражданским правом.

Предмет гражданского права.

3-й учебный вопрос. Метод гражданского права.

4-й учебный вопрос. Функции гражданского права.

5-й учебный вопрос. Принципы гражданского права.

6-й учебный вопрос. Система гражданского права.

7-й учебный вопрос. Гражданское право как наука и учебная дисциплина.

8-й учебный вопрос. Источники гражданского права

Заключение

Тема 2. Гражданские правоотношения

Вступление

1-й учебный вопрос. Понятие гражданского правоотношения и его особенности

2-й учебный вопрос. Содержание и форма гражданского правоотношения

3-й учебный вопрос. Субъекты гражданских правоотношений.

4-й учебный вопрос. Объекты гражданских правоотношений.

5-й учебный вопрос. Имущественные и личные неимущественные правоотношения.

6-й учебный вопрос. Относительные и абсолютные гражданские правоотношения.

7-й учебный вопрос. Вещные и обязательственные правоотношения.

8-й учебный вопрос. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений.

Заключение

Тема 3. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права

Вступление

1-й учебный вопрос. Понятие правоспособности граждан (физических лиц)

2-й учебный вопрос. Дееспособность граждан (физических лиц)

3-й учебный вопрос. Неполная (частичная) дееспособность несовершеннолетних

4-й учебный вопрос. Неполная (частичная) дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет

5-й учебный вопрос. Частичная дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 6 до 14 лет (малолетних)

6-й учебный вопрос. Ограничение полной дееспособности граждан

7-й учебный вопрос. Признание гражданина недееспособным

8-й учебный вопрос. Опекa и попечительство

9-й учебный вопрос. Признание гражданина безвестно отсутствующим

10-й учебный вопрос. Объявление гражданина умершим

Заключение

Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданского права

Вступление

1-й учебный вопрос. Сущность юридического лица и классификация юридических лиц

2-й учебный вопрос. Юридическое лицо как субъект гражданского права

2.1. Признаки юридического лица

2.2. Правоспособность юридического лица

2.3. Органы юридического лица

2.4. Представительства и филиалы

3-й учебный вопрос. Возникновение и прекращение юридических лиц

3.1. Возникновение (создание) юридического лица

3.2. Прекращение юридического лица путем реорганизации

3.3. Прекращение юридического лица путем ликвидации

Заключение

<p>Тема 6. Объекты гражданских прав</p> <p>Вступление</p> <p>Вопрос 1. Понятие и виды объектов гражданских прав</p> <p>Вопрос 2. Вещи как объекты гражданских правоотношений</p> <p>Вопрос 3. Ценные бумаги</p> <p>Вопрос 4. Цифровые права</p> <p>Заключение</p>
<p>Тема 8. Сделки</p> <p>Вступление</p> <p>1-й учебный вопрос Понятие сделки и признаки, присущие сделке.</p> <p>2-й учебный вопрос Виды сделок.</p> <p>3-й учебный вопрос Формы сделок.</p> <p>4-й учебный вопрос Недействительность сделок.</p> <p>Заключение</p>
<p>Тема 9. Представительство и доверенность</p> <p>Вступление</p> <p>1-й учебный вопрос. Понятие и правовая природа представительства.</p> <p>2-й учебный вопрос. Виды представительства.</p> <p>3-й учебный вопрос. Доверенность.</p> <p>Заключение</p>
<p>Тема 10. Сроки в гражданском праве</p> <p>Вступление</p> <p>1-й учебный вопрос. Правовое регулирование сроков.</p> <p>2-й учебный вопрос. Сроки осуществления гражданских прав, исполнения обязанностей и сроки защиты гражданских прав.</p> <p>3-й учебный вопрос. Исковая давность.</p> <p>Заключение</p>
<p>Тема 11. Право собственности (общие положения)</p> <p>Вступление</p> <p>1-й учебный вопрос. Собственность и социально-экономический строй общества.</p> <p>2-й учебный вопрос. Понятие и содержание права собственности.</p> <p>3-й учебный вопрос. Субъекты права собственности.</p> <p>Заключение</p>
<p>Тема 12. Право общей собственности</p> <p>Вступление</p> <p>1-й учебный вопрос. Понятие и виды права общей собственности.</p> <p>2-й учебный вопрос. Общая долевая собственность.</p> <p>3-й учебный вопрос. Общая совместная собственность.</p> <p>Заключение</p>
<p>Тема 15. Общие положения об обязательствах</p> <p>Вступление</p> <p>1-й учебный вопрос. Обязательство как гражданско-правовой институт. Место обязательственного права в системе гражданского права.</p> <p>2-й учебный вопрос. Обязательство как гражданско-правовое отношение.</p> <p>3-й учебный вопрос. Система обязательств и виды обязательств.</p> <p>Заключение</p>

Тема 16. Способы обеспечения исполнения обязательств

Вступление

- 1-й учебный вопрос. Понятие и значение обеспечения исполнения обязательств.
- 2-й учебный вопрос. Неустойка.
- 3-й учебный вопрос. Залог.
- 4-й учебный вопрос. Удержание.
- 5-й учебный вопрос. Поручительство.
- 6-й учебный вопрос. Независимая гарантия.
- 7-й учебный вопрос. Задаток.
- 8-й учебный вопрос. Обеспечительный платеж.

Заключение

Тема 17. Общие положения о договорах

Вступление

- 1-й учебный вопрос. Понятие и признаки договора.
- 2-й учебный вопрос. Классификация договоров.
- 3-й учебный вопрос. Содержание договора.
- 4-й учебный вопрос. Форма договора.
- 5-й учебный вопрос. Порядок заключения договора.

Заключение

Тема 18. Гражданско-правовая ответственность

Вступление

- 1-й учебный вопрос. Развитие учения об ответственности в российском гражданском праве.
- 2-й учебный вопрос. Виды ответственности и основные черты гражданско-правовой ответственности.
- 3-й учебный вопрос. Основания и условия гражданско-правовой ответственности.
- 4-й учебный вопрос. Формы и виды гражданско-правовой ответственности.

Заключение

Тема 19. Купля-продажа. Мена

Вступление

- 1-й учебный вопрос. Понятие договора купли-продажи.
- 2-й учебный вопрос. Стороны договора купли-продажи.
- 3-й учебный вопрос. Условия договора купли-продажи.
- 4-й учебный вопрос. Права и обязанности сторон по договору купли-продажи.
- 5-й учебный вопрос. Особенности отдельных видов договоров купли-продажи.

Заключение

Тема 20. Дарение

Вступление

- 1-й учебный вопрос. Понятие и особенности договора дарения.
- 2-й учебный вопрос. Условия договора дарения.
- 3-й учебный вопрос. Содержание договора дарения.
- 4-й учебный вопрос. Особенности пожертвования.

Заключение

Тема 21. Рента и пожизненное содержание с иждивением

Вступление

- 1-й учебный вопрос. Понятие и условия договора ренты.
- 2-й учебный вопрос. Содержание договора ренты.
- 3-й учебный вопрос. Особенности договора постоянной ренты.
- 4-й учебный вопрос. Особенности договора пожизненной ренты.
- 5-й учебный вопрос. Особенности договора пожизненного содержания с иждивением ренты.

Заключение

<p>Тема 22. Аренда. Безвозмездное пользование имуществом</p> <p>Вступление</p> <p>1-й учебный вопрос. Понятие договора аренды.</p> <p>2-й учебный вопрос. Срок и форма договора аренды.</p> <p>3-й учебный вопрос. Субъекты (стороны) и предмет договора аренды.</p> <p>4-й учебный вопрос. Содержание договора аренды.</p> <p>5-й учебный вопрос. Отдельные виды договора аренды.</p> <p>6-й учебный вопрос. Особенности договора безвозмездного пользования имуществом (ссуды).</p> <p><u>Заключение</u></p>
<p>Тема 24. Подряд. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ</p> <p>Вступление</p> <p>1-й учебный вопрос. Понятие и признаки договора подряда</p> <p>2-й учебный вопрос. Стороны и предмет договора подряда</p> <p>3-й учебный вопрос. Цена договора подряда</p> <p>4-й учебный вопрос. Срок договора подряда</p> <p>5-й учебный вопрос. Права и обязанности сторон по договору подряда</p> <p>6-й учебный вопрос. Ответственность сторон по договору подряда</p> <p>7-й учебный вопрос. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ</p> <p><u>Заключение</u></p>
<p>Тема 26. Перевозка. Транспортная экспедиция</p> <p>Вступление</p> <p>1-й учебный вопрос. Договор перевозки груза в системе договоров транспортного права</p> <p>2-й учебный вопрос. Заключение и исполнение договора перевозки груза</p> <p>3-й учебный вопрос. Ответственность участников отношений по перевозке груза</p> <p>4-й учебный вопрос. Договор перевозки пассажира</p> <p>5-й учебный вопрос. Претензии и иски по перевозкам</p> <p>6-й учебный вопрос. Договор транспортной экспедиции</p> <p><u>Заключение</u></p>
<p>Тема 27. Заем и кредит</p> <p>Вступление</p> <p>1-й учебный вопрос. Понятие и условия договор займа</p> <p>2-й учебный вопрос. Содержание договора займа.</p> <p>3-й учебный вопрос. Особенности кредитного договора.</p> <p><u>Заключение</u></p>
<p>Тема 28. Банковский вклад. Банковский счет</p> <p>Вступление</p> <p>1-й учебный вопрос. Понятие и условия договора банковского вклада.</p> <p>2-й учебный вопрос. Содержание договора банковского вклада.</p> <p>3-й учебный вопрос. Виды вкладов.</p> <p>4-й учебный вопрос. Понятие, особенности и условия договора банковского счета.</p> <p><u>Заключение</u></p>
<p>Тема 29. Расчетные обязательства</p> <p>Вступление</p> <p>1-й учебный вопрос. Общая характеристика расчетных правоотношений.</p> <p>2-й учебный вопрос. Расчеты платежными поручениями</p> <p>3-й учебный вопрос. Расчеты по инкассо</p> <p>4-й учебный вопрос. Расчеты чеками</p> <p>5-й учебный вопрос. Расчеты по аккредитиву</p> <p><u>Заключение</u></p>

<p>Тема 30. Хранение</p> <p>Вступление</p> <p>1-й учебный вопрос. Понятие и сфера применения договора хранения</p> <p>2-й учебный вопрос. Заключение договора хранения</p> <p>3-й учебный вопрос. Права и обязанности сторон в договоре хранения</p> <p>4-й учебный вопрос. Особенности отдельных видов хранения.</p> <p><u>Заключение</u></p>
<p>Тема 31. Страхование</p> <p>Вступление</p> <p>1-й учебный вопрос. Понятие и система обязательств по страхованию</p> <p>2-й учебный вопрос. Участники страхового обязательства</p> <p>3-й учебный вопрос. Страховой договор</p> <p>4-й учебный вопрос. Содержание и исполнение страхового обязательства</p> <p>5-й учебный вопрос. Обязательства по имущественному страхованию</p> <p>6-й учебный вопрос. Обязательства по личному страхованию</p> <p><u>Заключение</u></p>
<p>Тема 32. Поручение, комиссия и агентирование</p> <p>Вступление</p> <p>1-й учебный вопрос. Договор поручения</p> <p>2-й учебный вопрос. Договор комиссии</p> <p>3-й учебный вопрос. Агентский договор</p> <p><u>Заключение</u></p>
<p>Тема 33. Доверительное управление имуществом</p> <p>Вступление</p> <p>1-й учебный вопрос. Понятие и особенности договора доверительного управления имуществом.</p> <p>2-й учебный вопрос. Условия договора доверительного управления имуществом.</p> <p>3-й учебный вопрос. Содержание договора доверительного управления имуществом.</p> <p>4-й учебный вопрос. Отдельные виды договора доверительного управления имуществом.</p> <p><u>Заключение</u></p>
<p>Тема 34. Коммерческая концессия</p> <p>Вступление</p> <p>1-й учебный вопрос. Понятие и особенности договора коммерческой концессии.</p> <p>2-й учебный вопрос. Условия договора коммерческой концессии.</p> <p>3-й учебный вопрос. Содержание договора коммерческой концессии.</p> <p>4-й учебный вопрос. Ответственность за нарушение договора коммерческой концессии.</p> <p><u>Заключение</u></p>
<p>Тема 35. Простое товарищество</p> <p>Вступление</p> <p>1-й учебный вопрос. Понятие и сфера применения договора простого товарищества (о совместной деятельности).</p> <p>2-й учебный вопрос. Условия договора простого товарищества.</p> <p>3-й учебный вопрос. Содержание договора простого товарищества.</p> <p>4-й учебный вопрос. Современные формы договора о совместной деятельности.</p> <p><u>Заключение</u></p>
<p>Тема 36. Обязательства из односторонних действий</p> <p>Вступление</p> <p>1-й учебный вопрос. Понятие и виды обязательств из односторонних действий.</p> <p>2-й учебный вопрос. Обязательства вследствие действий в чужом интересе без поручения</p> <p>3-й учебный вопрос. Обязательства, возникающие из публичного обещания награды</p> <p>4-й учебный вопрос. Обязательства, возникающие из публичного конкурса</p> <p><u>Заключение</u></p>

Тема 37. Обязательства из причинения вреда

Вступление

1-й учебный вопрос. Понятие и условия возникновения обязательств из причинения вреда

2-й учебный вопрос. Обязательства вследствие причинения вреда в состоянии крайней необходимости

3-й учебный вопрос. Обязательства вследствие причинения вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) государственных органов, органов местного самоуправления

4-й учебный вопрос. Обязательства вследствие причинения вреда, причиненного источником повышенной опасности

5-й учебный вопрос. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина

6-й учебный вопрос. Возмещение вреда, причиненного несовершеннолетними

7-й учебный вопрос. Обязательства по возмещению вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг

8-й учебный вопрос. Обязательства по компенсации морального вреда

Заключение

Тема 38. Обязательства из неосновательного обогащения

Вступление

1-й учебный вопрос. Понятие обязательств из неосновательного обогащения.

2-й учебный вопрос. Субъекты обязательств из неосновательного обогащения

3-й учебный вопрос. Объекты обязательств из неосновательного обогащения

4-й учебный вопрос. Условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения

5-й учебный вопрос. Имущество, не подлежащее возврату в качестве неосновательного обогащения

Заключение

Тема 39. Понятие, принципы и система российского наследственного права

Вступление.

1. Понятие «наследственное право» в объективном и субъективном смысле. Наследование как универсальное и непосредственное правопреемство.

2. Предмет наследственного права, его метод и принципы.

3. Место наследственного права в системе гражданского права.

4. Система наследственного права как подотрасли гражданского права.

5. Защита наследственных прав: понятие, формы и способы.

Заключение.

Тема 41. Общие положения о наследовании

Вступление

1. Понятие наследственных правоотношений и их структура.

2. Субъекты наследственных правоотношений.

3. Лица, которые могут быть призваны к наследованию.

4. Особенности правового положения «наследников». Недостойные наследники: критерии отнесения лиц к недостойным наследникам.

5. Объекты наследственного правопреемства.

6. Проблема определения понятия «наследство».

7. Понятие и состав наследства.

8. Содержание прав и обязанностей участников наследственных правоотношений.

Заключение

Тема 42. Наследование по завещанию

Вступление

1. Приоритетность наследования по завещанию.
2. Свобода завещания и ее пределы.
3. Понятие и виды завещания.
4. Форма и порядок совершения завещания.
5. Закрытое завещание и завещание, сделанное при чрезвычайных обстоятельствах.
6. Содержание завещания.
7. Отмена и изменение завещания.
8. Недействительность завещания. Наследники по завещанию. Подназначение наследника.
9. Исполнение завещания.
10. Завещательный отказ (легат) и завещательное возложение.

Заключение

Тема 43. Наследование по закону

Вступление

1. Понятие и случаи наследования по закону. Круг наследников по закону и порядок их призвания к наследованию.
2. Наследование усыновленными и усыновителями. Доли наследников по закону в наследственном имуществе. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя.
3. Условия, влияющие на порядок призвания нетрудоспособных иждивенцев к наследованию.
4. Права супруга при наследовании.
5. Наследование выморочного имущества.

Заключение

Тема 44. Приобретение наследства

Вступление

1. Понятие приобретения наследства.
2. Способы и срок принятия наследства. Принятие наследства по истечении установленного срока.
3. Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия).
4. Понятие и способы отказа от наследства. Отказ от наследства в пользу других лиц и отказ от наследования по одному из оснований наследования. Отказ от получения завещательного отказа.
5. Приращение наследственных долей.
6. Оформление наследственных прав. Свидетельство о праве на наследство.
7. Раздел наследственного имущества.
7. Правовые последствия принятия наследства. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

Заключение

Тема 45. Охрана наследственного имущества и управление им

Вступление

1. Понятие «охрана наследственного имущества». Круг лиц, в интересах которых осуществляется охрана наследственного имущества. Основания для принятия мер к охране наследственного имущества.
2. Меры, принимаемые для охраны наследственного имущества. Законодательство, регулирующее охрану наследственного имущества.
3. Организация описи наследственного имущества. Лица, участвующие в составлении описи.
4. Организация управления наследственным имуществом. Субъекты отношений по управлению наследственным имуществом.
5. Особенности содержания договора доверительного управления наследственным имуществом.
6. Выплата вознаграждения за охрану наследственного имущества и управление им.

Заключение

Тема 47. Понятие, принципы и система права интеллектуальной собственности

Вступление

1. Понятие «Право интеллектуальной собственности» в объективном и субъективном смысле.
2. Предмет, метод и принципы права интеллектуальной собственности.
3. Место права интеллектуальной собственности в системе гражданского права.
4. Система права интеллектуальной собственности как подотрасли гражданского права.

Тема 49. Авторское право

Вступление

1. Авторское право в системе права интеллектуальной собственности.
2. Объекты авторских прав: понятие, признаки и виды.
3. Субъекты авторского права.
4. Авторские права.
5. Свободное использование произведений.
6. Договоры в сфере авторского права.

Заключение

Тема 50. Права, смежные с авторскими

Вступление

1. Права, смежные с авторскими в системе права интеллектуальной собственности.
2. Объекты прав, смежных с авторскими: понятие, признаки и виды.
3. Субъекты прав, смежных с авторскими.
4. Смежные права.
5. Свободное использование объектов смежных прав.
6. Договоры в сфере смежных прав.

Заключение

Тема 51. Патентное право

Вступление

1. Патентное право в системе права интеллектуальной собственности.
2. Объекты патентных прав: понятие, признаки и виды.
3. Субъекты патентных прав.
4. Патентные права.
5. Распоряжение исключительным правом на объекты промышленной собственности.
6. Порядок получения патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

Заключение

Тема 52. Право на селекционное достижение

Вступление

1. Право на селекционное достижение в системе права интеллектуальной собственности.
2. Объекты права на селекционное достижение: понятие, признаки и виды.
3. Субъекты права на селекционное достижение.
4. Интеллектуальные права на селекционные достижения.
5. Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение.
6. Порядок получения патента на селекционное достижение.

Заключение

Тема 53. Право на топологии интегральных микросхем

Вступление

1. Право на топологию интегральной микросхемы в системе права интеллектуальной собственности.
2. Понятие топологии интегральной микросхемы.
3. Субъекты права на топологию интегральной микросхемы.
4. Права на топологию интегральной микросхемы.
5. Государственная регистрация топологии интегральной микросхемы.
6. Договоры на топологию интегральной микросхемы.

Заключение

Тема 54. Право на секрет производства (ноу-хау)

Вступление

1. Право на секрет производства (ноу-хау) в системе права интеллектуальной собственности.
2. Секрета производства (ноу-хау) как объект интеллектуальной собственности.
3. Исключительное право на секрет производства (ноу-хау).
5. Договоры, заключаемые в отношении секрета производства (ноу-хау).
6. Правовой режим служебного секрета производства (ноу-хау).

Заключение

Тема 55. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий

Вступление

1. Понятие и правовая природа права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий и его место в системе права интеллектуальной собственности.
2. Соотношение средств индивидуализации юридических лиц и результатов интеллектуальной деятельности.
3. Исключительное право на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
4. Использование средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
5. Оформление прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
6. Прекращение прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

Заключение

Тема 56. Защита интеллектуальных прав субъектов

Вступление

1. Охрана и защита интеллектуальных прав.
2. Формы и способы защиты интеллектуальных прав.
3. Особенности защиты авторских и смежных с ними прав.
4. Особенности защиты патентных прав.
5. Особенности защиты прав на селекционные достижения.
6. Особенности защиты прав на топологии интегральных микросхем.
7. Особенности защиты прав на секрет производства.
8. Особенности защиты прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

Заключение

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Общая характеристика гражданского права

Содержание занятия

Вступление: проверить наличие студентов, выявить отсутствующих, установить причины и готовность их к занятию.

Вопрос № 1. Понятие гражданского права как отрасли права.

Особую сложность в настоящее время приобретает вопрос о предмете гражданского права: об отношениях, регулируемых нормами гражданского права.

Гражданское право определяет правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности (интеллектуальной собственности), регулирует договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их участников (см. ст. 2 ГК РФ).

Дополнительные вопросы

- 1.1 Отличие гражданского права от смежных отраслей права.
- 1.2 Критерии определения гражданского права в качестве самостоятельной отрасли права.

Вывод: рассмотрено понятие гражданского права, определено его место в системе российского права.

Вопрос № 2. Предмет гражданско-правового регулирования.

Отношения, регулируемые гражданским правом, группируются следующим образом:

- 1) отношения собственности;
- 2) отношения гражданского оборота (обязательственные отношения);
- 3) отношения интеллектуальной собственности (по поводу результатов творческой деятельности);

4) отношения по поводу защиты неимущественных, неотделимых от личности благ.

В ст. 2 ГК РФ закреплены различные виды отношений, возникающих по поводу имущества. Однако гражданское право регулирует наряду с имущественными также и личные неимущественные отношения, связанные с имущественными. Это не означает, что имущественные отношения, не связанные с имущественными, исключены из предмета регулирования гражданского права. Гражданское право защищает объекты неимущественных отношений (ст. 150 ГК РФ). Общим признаком перечисленных в ст. 150 ГК РФ нематериальных благ является их тесная связь с личностью того, кто этими благами обладает, его индивидуальностью и внутренним миром.

Тщательного исследования требует вопрос о сущности имущественных отношений. Понятие имущественных отношений приводится в учебниках, необходимые сведения даны и в комментариях части первой ГК РФ.

Особое внимание следует обратить на имущественные отношения, связанные с предпринимательской деятельностью. В ст. 2 ГК дается само понятие предпринимательской деятельности, регулируемой гражданским правом. Устанавливая, в общем, единый правовой режим для отношений с любыми субъектами гражданского права, Гражданский кодекс особо выделяет особенности регулирования отношений, связанных с предпринимательством. Последующее изучение норм гражданского права поможет выявить дифференцированное отношение законодателя для отношений между субъектами предпринимательской деятельности и для отношений с участием субъектов – потребителей производимых и реализуемых благ. Представляя предпринимателям широкую правовую свободу, гражданское право возлагает на них и более строгую ответственность.

Важно уяснить, что имущественные и соответствующие неимущественные отношения составляют предмет не только гражданского, но и других отраслей права, в частности, налогового, финансового, бюджетного, трудового, семейного и т.д. Гражданское право регулирует не все имущественные отношения, а только часть их. Уяснение особенностей метода гражданско-правового регулирования разрешает проблему отграничения гражданского права от других отраслей. Гражданско-правовой метод основан на равенстве участников отношений. Стороны в гражданском правоотношении не обладают и не могут обладать по отношению друг к другу какими-либо властными полномочиями. По этому признаку метода отрасли легко отличить гражданское правоотношение от иного (например, налогового, в котором одна сторона обладает властными полномочиями, а другая занимает положение подчиненного субъекта). Соответственно в ст. 2 ГК РФ закреплено правило, согласно которому гражданское законодательство не применяется к тем отношениям, в которых этот признак отсутствует (в ГК РФ наряду с равенством указаны еще два признака гражданско-правового метода: автономия участников гражданского правоотношения и их имущественная самостоятельность, смысл которых сводится к способности лица свободно формировать свою волю и самостоятельно распоряжаться принадлежащим ему имуществом. В гражданском праве широко представлены диспозитивные нормы, действующие лишь постольку, поскольку иное не установлено договором сторон. В целом по юридической силе соотношение закона и договора в гражданском праве таково: императивные нормы – условия договора – диспозитивные нормы, если они не были отменены или изменены договором, обычаями. В случаях, прямо предусмотренных законом, гражданское законодательство распространяется и на отношения, построенные по методу «власть и подчинение» (ст. 13 ГК РФ).

Дополнительные вопросы

2.1 Предпринимательские отношения в предмете гражданского права.

2.2 Место корпоративных отношений в предмете гражданского права.

Вывод: рассмотрены особенности отношений, входящих в предмет гражданского права, проведена их классификация.

Вопрос № 3. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений.

Гражданское право в какой-то мере использует обвязывание и запрет в качестве способов регулирования общественных отношений, однако преимущественным способом воздействия является дозволение (сравните с уголовным и административным правом). Правонаделение, существенное расширение возможностей правообладания, является главным для современного гражданско-правового метода.

Дополнительные вопросы

3.1 Отличие метода гражданского права от методов других отраслей права

Вывод: охарактеризованы особенности метода гражданского права, уяснены его основные черты.

Вопрос № 4. Принципы гражданского права. Функции гражданского права.

Изучая принципы гражданского права, следует проанализировать ст. 1 ГК РФ, определяющую основные начала гражданского законодательства. Содержание ст. 1 ГК РФ отражает суть данной отрасли права.

Статья 1 ГК РФ выделяет следующие принципы:

1. Признание равенства участников регулируемых гражданским правом отношений. Это основная черта метода гражданско-правового регулирования.

2. Неприкосновенность собственности (отметим, что это конституционное положение (п. 2 ст. 8, ст. 35 Конституции РФ)).

3. Свобода договора, основа договорного права (ст. 421 ГК РФ). Свобода договора усматривается в предоставлении субъектам гражданского права возможности самостоятельно принимать решение о заключении договора в избранной ими модели договора, не противоречащей закону, а также в праве заключить договор, не известный действующему гражданскому законодательству, и включить в него по соглашению любое условие, не противоречащее закону (ст. 426, 428 ГК РФ).

4. Недопустимость произвольного вмешательства кого-либо в частные дела. Названное положение опирается на ст. 23 Конституции РФ. Нарушение этого усматривается в таких действиях, как распространение ложных сведений, порочащих честь и достоинство, деловую репутацию гражданина и юридического лица.

5. Беспрепятственное осуществление гражданских прав (п. 1 ст. 34 Конституции РФ, ст. 9 ГК РФ).

6. Обеспечение восстановления нарушенных прав (ст. 12 ГК РФ).

7. Судебная защита нарушенного права (ст. 46 Конституции РФ, ст. 11 ГК РФ).

Отличаясь в основе своей от начал прежнего гражданского права, эти принципы характеризуют современное гражданское право как частное право. Однако п. 2 ст. 1 ГК РФ содержит правило о возможности ограничения гражданских прав лишь на основании федерального закона и только в той мере, в какой это необходимо для защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, а также для обеспечения обороны страны и безопасности государства. Сочетание элементов частного и публичного можно найти во многих конкретных нормах (см., например, ст. 421, 422, 424 ГК РФ).

Субъекты гражданского права приобретают и осуществляют свои права «своей волей» и «в своем интересе», т.е. по собственному усмотрению. Однако предоставленная сторонам возможность распоряжаться своими правами (ст. 9 ГК РФ) по собственному усмотрению имеет определенные границы, установленные законодательством, выход за которые запрещен и является правонарушением (ст. 10 ГК РФ).

Следует уяснить функции гражданского права:

- позитивную (регулятивную), которая реализуется путем установления правил, в соответствии с которыми возникают, развиваются, изменяются и прекращаются гражданские правоотношения;
- защиты гражданских прав от нарушений.

Дополнительные вопросы

4.1 Какой принцип гражданского права нашел свое официальное закрепление в ГК с 1 марта 2013 года?

4.2 Какие принципы гражданского права закреплены в Конституции РФ?

Вывод: рассмотрены принципы гражданского права и определено их значение; уяснили основные функции гражданского права.

Вопрос № 5. Система гражданского права.

Под системой права в теории права понимается внутреннее строение права, деление его на отрасли, подотрасли и правовые институты в соответствии с предметом и методом правового регулирования. При этом особо следует подчеркнуть, что система права обуславливает систему законодательства и неразрывно с ней связана.

Система гражданского права как отрасли права - это внутреннее строение данной отрасли и права, единство входящих в нее взаимосвязанных подотраслей и институтов.

Подотрасль гражданского права - это комплекс правовых норм, регулирующих однородные группы отношений и имеющих свои общие положения.

В российском законодательстве в настоящее время принято выделять пять подотраслей:

Вещное право, оформляющее принадлежность вещей (имущества) участниками имущественных

отношений в качестве необходимой предпосылки и результата имущественного оборота; Обязательственное право, оформляющее собственно имущественный оборот. В свою очередь оно разделяется на договорное и деликтное право, имея при этом единую для них собственную Общую часть. Договорные обязательства далее дифференцируются на группы обязательств по передаче имущества в вещное право, в пользование, по выполнению работ, по оказанию услуг, по совместной деятельности и т.д.;

Исключительные права, охватывающие институт так называемой интеллектуальной собственности (права, оформляющие принадлежность и режим использования нематериальных объектов, являющихся результатами творческой деятельности, произведений науки, литературы и искусства, изобретений и полезных моделей и т.п.) и институт так называемой промышленной собственности (устанавливающий правовой режим промышленных образцов, фирменных наименований, товарных знаков и т.п.);

Наследственное право, регулирующее переход имущества в случае смерти граждан к другим лицам: Защита нематериальных (личных неимущественных) благ (чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц, жизни, здоровья и личной неприкосновенности граждан, их частной жизни и т.п.).

В свою очередь перечисленные подотрасли делятся на институты - совокупности норм, регулирующих менее крупные однородные группы общественных отношений. Так, в подотрасли вещных прав можно выделить институты права собственности, ограниченных вещных прав, вешно-правовых способов их защиты, а в подотрасли обязательственного договорного права — институты отдельных договорных обязательств (купли-продажи, аренды, подряда и т.д.).

Дополнительные вопросы

5.1 Можно ли выделить еще подотрасли гражданского права?

5.2 Какие критерии положены в деление гражданского права на подотрасли?

Вывод: уяснили систему гражданского права, определили основные проблемы систематизации.

Вопрос № 6. Источники гражданского права.

Источниками гражданского права являются Конституция РФ, федеральные законы и законы субъектов РФ, подзаконные нормативные акты.

Состав и система гражданского законодательства определены ст. 3 ГК РФ. Анализ этой статьи указывает прежде всего на то, что, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, гражданское законодательство находится в ведении Российской Федерации. Это означает, что в целом оно является законодательством федеральным. После введения Гражданского кодекса в действие органы власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления не вправе, если им Российской Федерацией не делегированы соответствующие полномочия, принимать акты, которые содержали бы нормы гражданского права. В связи с этим возникает вопрос о возможности применения норм ранее принятых актов субъектов федерации и органов самоуправления. Полагаем, что поскольку были приняты до введения нового Гражданского кодекса в действие, то они могут применяться судами при разрешении споров, но лишь постольку, поскольку они не противоречат нормам нового Гражданского кодекса Российской Федерации и иным актам федерального законодательства.

Статья 3 ГК относит к источникам гражданского права и указы Президента Российской Федерации, и постановления Правительства Российской Федерации, и акты министерств и иных федеральных органов исполнительной власти. Однако издание этих актов как источников гражданского права и их применение должны подчиняться правилам, содержащимся в ст. 3 Гражданского кодекса Российской Федерации. Иначе говоря, между законами и иными правовыми актами устанавливается определенное соотношение. При этом следует обратить внимание на то, что указы Президента Российской Федерации и постановления Правительства Российской Федерации объединяются общим понятием: иные правовые акты, к которым акты министерств не относятся.

Первое требование, относящееся ко всем иным правовым актам, а также к актам министерств и ведомств, состоит в том, что они не должны противоречить Гражданскому кодексу Российской Федерации и иным законам. По смыслу ст. 3, применительно к указам Президента РФ, содержащим нормы гражданского права, это единственное требование. Оно означает, что указы Президента РФ могут издаваться как в развитие законов, так и в порядке дополнения к ним, то есть для восполнения имеющихся пробелов. Иные требования установлены в отношении постановлений Правительства РФ, которые не могут быть самостоятельными актами — источниками гражданского

права. Они могут приниматься лишь на основании и во исполнение Гражданского кодекса РФ, иных законов и указов Президента. Пункт 5 ст. 3 устанавливает достаточно определенное правило о том, что в случае противоречия указа Президента Российской Федерации или постановления Правительства Российской Федерации Гражданскому кодексу или иному закону применяется ГК или соответствующий закон.

Что касается министерств и иных федеральных ведомств, то они могут издавать акты, содержащие нормы гражданского права, лишь в тех случаях и в тех пределах, которые предусмотрены ГК, другими законами и иными правовыми актами.

Дополнительные вопросы

6.1 Могут ли нормативно-правовые акты содержать нормы права, не соответствующие ГК РФ?

6.2 Какие изменения с 01.03.2013 произошли в отношении источников гражданского права?

Вывод: рассмотрели основные виды источников гражданского права и провели их классификацию в зависимости от юридической силы.

Заключение.

Подводится итог занятию: достигнуты ли цели занятия: обзор выступлений: выставление баллов

Тема 3. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права

Содержание практического занятия

Вступление.

Проверить наличие студентов по списку, во вступительном слове рекомендуется:

- объявить тему;
- отметить значимость изучаемой темы;
- определить задачи практического занятия;

1. Проверка знания студентами теоретических материалов и нормативной базы и готовности их практическому занятию.

Рекомендуется опросить 6-7 студентов, особо обратить внимание на знание следующих положений:

1. Гражданская правоспособность и ее содержание. Гражданская дееспособность.
2. Момент возникновения и прекращения правоспособности гражданина. Допустимость ее ограничения.
3. Ограничение правоспособности и дееспособности граждан.
4. Полная и частичная дееспособность.
5. Основания и порядок признания гражданина недееспособным.
6. Условия эмансипации.
7. Основания (условия), порядок, юридические последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.

Вывод: тем студентам, которые не справились с вопросами, дается задание на самоподготовку – в письменном виде привести виды дееспособности граждан.

2. Решение задач и выполнение практических заданий.

Этот вид занятий преподавателем может производиться в разных формах, которые определяет он сам в зависимости от уровня знаний обучаемых, наличие раздаточного материала по рассматриваемой теме, организационных возможностей и т.д. Так, в частности, может быть предложено решение задач по теме, работа с нормативными материалами и образцами документов по виду гражданско-правовых отношений с соответствием конкретных документов, имеющих юридическое значение, организация посещения судов с целью ознакомления с материалами гражданских дел.

При решении задач в устной форме студента должен изложить её содержание и поставить вопросы, вытекающие из неё. Решение задачи не должно ограничиваться лишь ответом на основной вопрос задачи. Необходимо научиться глубоко и полно проводить юридический анализ ситуации. Нужно добиваться, чтобы решение задачи представляло собой логически связанную цепь доводов и заключений, опирающихся на закон или иной нормативный акт, который студент обязан точно указать.

При проведении практического занятия преподаватель должен отметить, что общественные отношения, урегулированные гражданским правом, возникают между физическими лицами, т.е. гражданами России, иностранными гражданами, лицами без гражданства. Из курса теории государства и права известно, что правовое регулирование предполагает наличие у субъектов такого качества как правосубъектность. Представление о гражданской правосубъектности связывается с наличием у лиц таких качеств, как правоспособность и дееспособность. Прокомментируйте данные понятия, момент возникновения и прекращения, возможности ограничения.

Студентам также необходимо знать, что для защиты прав и интересов недееспособных или не полностью дееспособных законом введен институт опеки и попечительства (ст.31-40 ГК РФ).

Разберите права и обязанности опекунов и попечителей.

Отметьте, что индивидуализация каждого гражданина осуществляется, прежде всего, по имени и по месту жительства (ст.19-20 ГК РФ). Определите правовое значение института безвестного отсутствия. Проанализируйте правовые последствия вынесения судом решения об объявлении его умершим.

Вывод: указать на ошибки, которые возникают при решении задач. Продемонстрировать

Заключение.

Подвести итог занятия и определить в какой степени достигнута его цель.

- 1) Даются задания студентам к очередному занятию.
- 2) Указать на ошибки, выявленные в процессе отработки учебных вопросов, указать на пути их устранения.
- 3) Выставляются баллы.
- 4) Даются рекомендации по подготовке к следующему занятию.
- 5) Указать дополнительную литературу по изучаемой теме.

Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданского права

Содержание практического занятия

Вступление.

Проверить наличие студентов по списку, во вступительном слове рекомендуется:

- объявить тему;
- отметить значимость изучаемой темы;
- определить задачи практического занятия

1) Проверка знания студентами учебно-методических материалов и нормативной базы и готовности их практическому занятию (20 мин.).

Рекомендуется опросить 6-7 студентов, особо обратить внимание на знание следующих положений:

1. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
2. Понятие и признаки юридического лица.
3. Правосубъектность юридических лиц. Понятие и элементы.
4. Органы юридических лиц.
5. Классификация юридических лиц.
6. Филиалы и представительства.
7. Возникновение юридических лиц. Понятие, основание, порядок.

Вывод: тем студентам, которые не справились с вопросами дается задание на самоподготовку – в письменном виде привести классификацию органов юридического лица.

2. Решение задач и выполнение практических заданий.

Этот вид занятий преподавателем может производиться в разных формах, которые определяет он сам в зависимости от уровня знаний обучаемых, наличие раздаточного материала по рассматриваемой теме, организационных возможностей и т.д. Так, в частности, может быть предложено решение задач по теме, работа с нормативными материалами и образцами документов по виду гражданско-правовых отношений с соответствием конкретных документов, имеющих юридическое значение.

При проведении практического занятия преподаватель должен отметить, что в основном кодифицированном акте гражданского законодательства содержится подробно разработанная система норм о юридических лицах; этого не знали предыдущие кодификации.

Правовому положению юридических лиц посвящены нормы 4 главы ГК. Обратите внимание на развернутое понятие юридического лица, содержащееся в ст. 48 ГК. Усвойте признаки юридического лица. Имейте ввиду, что ГК РФ также впервые вводит принцип замкнутого перечня юридических лиц, согласно которому юридические лица могут создаваться и функционировать только в такой организационно-правовой форме, которая прямо предусмотрена законом. Для всех юридических лиц перечень организационно-правовых форм предусмотрен ст. 50 ГК РФ.

Вывод: указать на ошибки, которые возникают при решении задач. Продемонстрировать

Тема 5. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права

Содержание практического занятия

Вступление.

Проверить наличие студентов по списку, во вступительном слове рекомендуется:

- объявить тему;
- отметить значимость изучаемой темы;
- определить задачи практического занятия

1. Проверка знания студентами теоретических материалов и нормативной базы и готовности их практическому занятию.

Рекомендуется опросить 6-7 студентов, особо обратить внимание на знание следующих положений:

1. Понятие и состав государства.
2. Соотношение правосубъектности Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований.
3. Участие государства в гражданском обороте в качестве собственника и в качестве стороны в обязательстве.
4. Государственные органы, представляющие интересы государства в гражданском обороте.
5. Ответственность по обязательствам Российской Федерации субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Судебный иммунитет государства.

Вывод: тем студентам, которые не справились с вопросами дается задание на самоподготовку – в письменном виде привести примеры участия государства в гражданских правоотношениях.

2. Решение задач и выполнение практических заданий.

Решение задач нужно организовать таким образом, чтобы обсуждение их приводило к спорам по поводу различных вариантов решений, предлагаемых отдельными студентами, превращалось в дискуссию различных точек зрения по толкованию и применению норм права.

В дискуссию необходимо вовлекать, возможно, большее число участников, вызывая и спрашивая, например, мнение тех студентов, которые обычно добровольно не выступают или дают неправильные либо неполные ответы.

Преподаватель должен следить за речью студентов, точностью формулировок, правильностью использования юридических терминов и выражений. Сразу же исправлять ошибки.

До рассмотрения задачи по существу студент, вызванный преподавателем, должен устно изложить её содержание и поставить вопросы, вытекающие из него. Вопросы он должен ставить так, чтобы в них отражалась юридическая квалификация отношений, фактов. Это приучает студентов чётко докладывать дела, обращать внимание на основное, не останавливаясь на маловажных моментах.

Решение задачи не должно ограничиваться лишь ответом на основной вопрос задачи. Необходимо научить глубоко и полно провести юридически анализ ситуации.

Нужно добиваться, чтобы решение задачи студентом представляло собой логически связанную цепь доводов и заключений, опирающихся на закон или иной нормативный акт, который студент обязан точно указать.

Прекращая обсуждение задачи необходимо убедиться, что решение понято группой. Если это не произошло, следует ещё раз разъяснить правильное решение или пояснить ошибочность другого решения.

При недостаточности времени для развёрнутого рассмотрения всех намеченных к занятию задач, следует сообщить краткое решение этих задач с указанием нормативного материала.

При изучении темы необходимо уяснить, что публично-правовые образования являются особыми субъектами гражданских правоотношений. Они обладают целевой правоспособностью, которая может быть шире, чем у остальных субъектов, кроме того, государство обладает исключительным правом на некоторые виды деятельности. Обучаемые должны знать иерархию системы публично-правовых образований России, формы участия их в гражданском обороте.

Задание 1. Составьте таблицу в которой определите особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований.

Задание 2. Выпишите из ГК РФ нормы права, в которых закреплено участие государства в

Задание 3. Государственное унитарное предприятие «Центр» заключила сделку по поставке товара с ООО «Ветер».

Можно ли в данном случае говорить, что участником данных правоотношений является государство?

Задание 4. Определите специальную гражданскую правосубъектность публично-правовых образований.

Задание 5. С ссылкой на нормы права укажите в каких случаях публично-правовое образование несет ответственность за действия своих органов и должностных лиц?

Вывод: указать на ошибки, которые возникают при решении задач. Продемонстрировать правильное решение задачи и алгоритм ее решения.

Заключение.

Подвести итог занятия и определить в какой степени достигнута его цель.

- 1) Даются задания студентам к очередному занятию.
- 2) Указать на ошибки, выявленные в процессе отработки учебных вопросов, указать на пути их устранения.
- 3) Выставляются баллы.
- 4) Дать рекомендации по подготовке к следующему занятию.

Тема 6. Объекты гражданских прав

Содержание практического занятия

Вступление.

Проверить наличие студентов по списку, во вступительном слове рекомендуется:

- объявить тему;
- отметить значимость изучаемой темы;
- определить задачи практического занятия;

1. Проверка знания студентами теоретических материалов и нормативной базы и готовности их практическому занятию.

Рекомендуется опросить 12 студентов, особо обратить внимание на знание следующих положений:

1. Что понимается под объектами гражданских правоотношений? Каково соотношение понятий «объект правоотношения» и «предмет правоотношения», «объект гражданского права», «объект гражданского правоотношения» и «объект гражданского оборота»?

2. Какое юридическое содержание вкладывается в понятие «правовой режим объекта гражданского права»? Что такое оборотоспособность вещи и каковы ее виды?

3. Что такое имущество как объект гражданских правоотношений? Каково соотношение понятий «имущество» и «товар»?

4. Как определяется понятие вещи? Способы и основания классификации вещей как объектов гражданских правоотношений?

5. Какие юридические критерии используются законодателем для отнесения вещей к недвижимому имуществу? Что понимается под строением и в какой взаимосвязи при этом оно может находиться с земельным участком?

6. В чем заключаются особенности жилых помещений как объектов гражданских прав?

7. Что такое имущественный комплекс и каковы виды имущественных комплексов по действующему законодательству РФ?

8. Приведите понятие документарных и бездокументарных ценных бумаг.

9. В чем заключаются особенности денег и валютных ценностей как объектов гражданских правоотношений? К каким видам объектов гражданских прав относятся наличные и безналичные деньги?

10. В чем особенности нематериальных благ? Какие правоотношения могут возникнуть по их поводу?

11. Что такое интеллектуальная собственность? Какова специфика исключительных прав?

Вывод: тем студентам, которые не справились с вопросами дается задание на самоподготовку – в письменном виде привести систему объектов интеллектуальной собственности.

2. Решение задач и выполнение практических заданий.

Объектами гражданских прав являются материальные и духовные блага, по поводу которых субъекты гражданского права вступают между собой в правовые отношения. Подробно прокомментируйте ст. 128 ГК, определяющую круг объектов гражданских прав. Следует иметь в виду, что с 1 октября 2019 г. вступили в силу изменения в ст. 128 ГК. С учетом новой редакции к объектам гражданских прав относятся: вещи, включая наличные деньги и документарные ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права (безналичные денежные средства, бездокументарные ценные бумаги, цифровые права); результаты работ и оказание услуг; охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность); нематериальные блага.

На занятии необходимо рассмотреть причины внесения данных изменений, сравнить со старой редакцией ст. 128 ГК. С этой целью можно студентам (слушателям) предварительно дать задание по поводу подготовки доклада по данному вопросу.

Этот вид занятий преподавателем может производиться в разных формах, которые определяет он сам в зависимости от уровня знаний обучаемых, наличие раздаточного материала по рассматриваемой теме, организационных возможностей и т.д. Так, в частности, может быть предложено решение задач по теме, работа с нормативными материалами и образцами документов по виду гражданско-правовых отношений с соответствием конкретных документов, имеющих

гражданских дел.

Дополнительное задание.

Составьте таблицу в которой соотнесите документарные ценные бумаги с бездокументарными.

Вывод: указать на ошибки, которые возникают при решении задач. Продемонстрировать правильное решение задачи и алгоритм ее решения.

Заключение.

Подвести итог занятия и определить в какой степени достигнута его цель.

- 1) Даются задания студентам к очередному занятию.
- 2) Указать на ошибки, выявленные в процессе отработки учебных вопросов, указать на пути их устранения.
- 3) Выставляются баллы.
- 4) Дать рекомендации по подготовке к следующему занятию.

5) Указать на ошибки, выявленные в процессе отработки учебных вопросов, указать на пути их устранения.

Тема 8. Сделки

Содержание практического занятия

Вступление.

Проверить наличие студентов по списку, во вступительном слове рекомендуется:

- объявить тему;
- отметить значимость изучаемой темы;
- определить задачи практического занятия

1. Проверка знания студентами теоретических материалов и нормативной базы и готовности их практическому занятию.

Рекомендуется опросить 11 студентов и обратить внимание на знание следующих положений:

1. Какие юридические признаки отличают сделки от других юридических фактов?
2. Каковы условия действительности сделок?
3. Что означает понятие «законность содержания» сделки?
4. Что означают понятия «воля» и «волеизъявление» в сделке?
5. Какие обстоятельства свидетельствуют о несоответствии между волей и волеизъявлением?
6. Что понимается под способностью субъектов к участию в сделке?
7. Что такое форма заключения сделок? Каковы виды форм заключения сделок?
8. В чем состоят правовые последствия нарушения формы сделки?
9. Что такое государственная регистрация сделок и каково ее значение для действительности сделки? Существует ли отличие регистрации сделок от регистрации прав?
10. Как соотносятся форма сделки и государственная регистрация сделки?
11. Как классифицируются сделки и каково практическое значение имеющихся в цивилистической науке классификаций сделок?

Вывод: тем студентам, которые не справились с вопросами дается задание на самоподготовку – в письменном виде привести примеры алеаторных сделок.

2. Решение задач и выполнение практических заданий.

Решение задач нужно организовать таким образом, чтобы обсуждение их приводило к спорам по поводу различных вариантов решений, предлагаемых отдельными студентами, превращалось в дискуссию различных точек зрения по толкованию и применению норм права.

В дискуссию необходимо вовлекать, возможно, большее число участников, вызывая и спрашивая, например, мнение тех студентов, которые обычно добровольно не выступают или дают неправильные либо неполные ответы.

Преподаватель должен следить за речью студентов, точностью формулировок, правильностью использования юридических терминов и выражений. Сразу же исправлять ошибки.

До рассмотрения задачи по существу студент, вызванный преподавателем, должен устно изложить её содержание и поставить вопросы, вытекающие из него. Вопросы он должен ставить так, чтобы в них отражалась юридическая квалификация отношений, фактов. Это приучает студентов чётко докладывать дела, обращать внимание на основное, не останавливаясь на маловажных моментах.

Решение задачи не должно ограничиваться лишь ответом на основной вопрос задачи. Необходимо научить глубоко и полно провести юридически анализ ситуации.

Нужно добиваться, чтобы решение задачи студентом представляло собой логически связанную цепь доводов и заключений, опирающихся на закон или иной нормативный акт, который студент обязан точно указать.

Прекращая обсуждение задачи необходимо убедиться, что решение понято группой. Если это не произошло, следует ещё раз разъяснить правильное решение или пояснить ошибочность другого решения.

При недостаточности времени для развёрнутого рассмотрения всех намеченных к занятию задач, следует сообщить краткое решение этих задач с указанием нормативного материала.

На практическом занятии необходимо учитывать, что в соответствии с Федеральным законом от 07.05.2013 N 100-ФЗ были внесены изменения в гл. 9 ГК РФ. Поэтому на занятии необходимо разобрать эти изменения и выполнять практические задания в соответствии с данными

Дополнительное задание.

Предлагается студентам составить таблицу «Виды сделок».

Вывод: указать на ошибки, которые возникают при решении задач. Продемонстрировать правильное решение задачи и алгоритм ее решения.

Заключение.

Подвести итог занятия и определить в какой степени достигнута его цель.

- 1) Даются задания студентам к очередному занятию.
- 2) Указать на ошибки, выявленные в процессе отработки учебных вопросов, указать на пути их устранения.
- 3) Выставляются баллы.
- 4) Дать рекомендации по подготовке к следующему занятию.
- 5) Указать дополнительные литературные источники по изучаемой теме.

Тема 10. Сроки в гражданском праве

Содержание практического занятия

Вступление.

Проверить наличие студентов по списку, во вступительном слове рекомендуется:

- объявить тему;
- отметить значимость изучаемой темы;
- определить задачи практического занятия

1. Проверка знания студентами теоретических материалов и нормативной базы и готовности их практическому занятию.

Рекомендуется опросить 9-10 студентов и обратить внимание на знание следующих положений:

1. Что такое срок и каково его юридическое значение?
2. Как классифицируются сроки в гражданском праве?
3. Каковы правила исчисления сроков?
4. Что такое исковая давность и в чем состоит ее значение? Каковы виды сроков исковой давности?
5. Когда начинается течение срока исковой давности? Что такое приостановление и перерыв течения срока исковой давности? При наличии каких юридических фактов они могут иметь место?
6. Что понимается под восстановлением срока исковой давности? При наличии каких юридических фактов это может иметь место?
7. На какие требования исковая давность не распространяется?

Вывод: тем студентам, которые не справились с вопросами дается задание на самоподготовку – в письменном виде провести классификацию сроков в гражданском праве.

2. Решение задач и выполнение практических заданий.

Решение задач нужно организовать таким образом, чтобы обсуждение их приводило к спорам по поводу различных вариантов решений, предлагаемых отдельными студентами, превращалось в дискуссию различных точек зрения по толкованию и применению норм права.

В дискуссию необходимо вовлекать, возможно, большее число участников, вызывая и спрашивая, например, мнение тех студентов, которые обычно добровольно не выступают или дают неправильные либо неполные ответы.

Преподаватель должен следить за речью студентов, точностью формулировок, правильностью использования юридических терминов и выражений. Сразу же исправлять ошибки.

До рассмотрения задачи по существу студент, вызванный преподавателем, должен устно изложить её содержание и поставить вопросы, вытекающие из него. Вопросы он должен ставить так, чтобы в них отражалась юридическая квалификация отношений, фактов. Это приучает студентов чётко докладывать дела, обращать внимание на основное, не останавливаясь на маловажных моментах.

Решение задачи не должно ограничиваться лишь ответом на основной вопрос задачи. Необходимо научить глубоко и полно провести юридически анализ ситуации.

Нужно добиваться, чтобы решение задачи студентом представляло собой логически связанную цепь доводов и заключений, опирающихся на закон или иной нормативный акт, который студент обязан точно указать.

Прекращая обсуждение задачи необходимо убедиться, что решение понято группой. Если это не произошло, следует ещё раз разъяснить правильное решение или пояснить ошибочность другого решения.

При недостаточности времени для развёрнутого рассмотрения всех намеченных к занятию задач, следует сообщить краткое решение этих задач с указанием нормативного материала.

На практическом занятии необходимо учитывать, что в соответствии с Федеральным законом от 07.05.2013 N 100-ФЗ были внесены изменения в законодательство относительно сроков исковой давности.. Поэтому на занятии необходимо разобрать эти изменения и выполнять практические задания в соответствии с данными изменениями.

Дополнительное задание.

Предлагается студентам привести примеры пресекательных сроков.

Вывод: указать на ошибки, которые возникают при решении задач. Продемонстрировать правильное решение задачи и алгоритм ее решения.

Заключение.

Подвести итог занятия и определить в какой степени достигнута его цель.

1) Даются задания студентам к очередному занятию.

2) Указать на ошибки, выявленные в процессе отработки учебных вопросов, указать на пути их устранения.

3) Выставляются баллы.

4) Дать рекомендации по подготовке к следующему занятию.

5) Указать дополнительную литературу по изучаемой теме

Тема 11. Право собственности (общие положения)

Содержание практического занятия

Вступление.

Проверить наличие студентов по списку, во вступительном слове рекомендуется:

- объявить тему;
- отметить значимость изучаемой темы;
- определить задачи практического занятия.

1. Проверка знания студентами теоретических материалов и нормативной базы и готовности их практическому занятию.

Рекомендуется опросить студентов и обратить внимание на знание следующих положений:

1. Что такое реквизиция?
2. Как классифицируются формы собственности?
3. Каково содержание право собственности?
4. Что такое приватизация?
5. Какие есть способы принудительного прекращения права собственности?
6. Чем первоначальные способы приобретения права собственности отличаются от производных?
7. С какого момента возникает право собственности по договору?
8. Какие обременения возлагаются на собственника?
9. Какие условия для приобретательной давности?

Вывод: тем студентам, которые не справились с вопросами дается задание на самоподготовку – в письменном виде привести состав имущества, составляющего публичную собственность.

2. Решение задач и выполнение практических заданий.

Решение задач нужно организовать таким образом, чтобы обсуждение их приводило к спорам по поводу различных вариантов решений, предлагаемых отдельными студентами, превращалось в дискуссию различных точек зрения по толкованию и применению норм права.

В дискуссию необходимо вовлекать, возможно, большее число участников, вызывая и спрашивая, например, мнение тех студентов, которые обычно добровольно не выступают или дают неправильные либо неполные ответы.

Преподаватель должен следить за речью студентов, точностью формулировок, правильностью использования юридических терминов и выражений. Сразу же исправлять ошибки.

До рассмотрения задачи по существу студент, вызванный преподавателем, должен устно изложить её содержание и поставить вопросы, вытекающие из него. Вопросы он должен ставить так, чтобы в них отражалась юридическая квалификация отношений, фактов. Это приучает студентов чётко докладывать дела, обращать внимание на основное, не останавливаясь на маловажных моментах.

Решение задачи не должно ограничиваться лишь ответом на основной вопрос задачи. Необходимо научить глубоко и полно провести юридически анализ ситуации.

Нужно добиваться, чтобы решение задачи студентом представляло собой логически связанную цепь доводов и заключений, опирающихся на закон или иной нормативный акт, который студент обязан точно указать.

Прекращая обсуждение задачи необходимо убедиться, что решение понято группой. Если это не произошло, следует ещё раз разъяснить правильное решение или пояснить ошибочность другого решения.

При недостаточности времени для развёрнутого рассмотрения всех намеченных к занятию задач, следует сообщить краткое решение этих задач с указанием нормативного материала.

Дополнительное задание.

Предлагается студентам рассмотреть особенности национализации.

Вывод: указать на ошибки, которые возникают при решении задач. Продемонстрировать правильное решение задачи и алгоритм ее решения.

Заключение.

Подвести итог занятия и определить в какой степени достигнута его цель.

1) Даются задания студентам к очередному занятию.

2) Указать на ошибки, выявленные в процессе отработки учебных вопросов, указать на пути их устранения.

3) Выставляются баллы.

4) Дать рекомендации по подготовке к следующему занятию.

5) Указать дополнительную литературу по изучаемой теме.

Тема 12. Право общей собственности

Содержание практического занятия

Вступление.

Проверить наличие студентов по списку, во вступительном слове рекомендуется:

- объявить тему;
- отметить значимость изучаемой темы;
- определить задачи практического занятия.

1. Проверка знания студентами теоретических материалов и нормативной базы и готовности их практическому занятию.

Рекомендуется опросить студентов (слушателей) и обратить внимание на знание следующих положений:

1. Каковы виды общей собственности?
2. Содержание общей долевой собственности?
3. Презумпция какого вида общей собственности установлена законодательством?
4. В каких случаях возникает общая совместная собственность?
5. Каким образом производится раздел общей совместной собственности?
6. Какие правомочия есть у сособственника?
7. Можно ли распорядиться общей совместной собственностью без согласия другого сособственника?

Вывод: тем обучающимся, которые не справились с вопросами, дается задание на самоподготовку – в письменном виде проанализировать способы прекращения общей собственности.

2. Решение задач и выполнение практических заданий.

Решение задач нужно организовать таким образом, чтобы обсуждение их приводило к спорам по поводу различных вариантов решений, предлагаемых отдельными студентами (слушателями), превращалось в дискуссию различных точек зрения по толкованию и применению норм права.

В дискуссию необходимо вовлекать, возможно, большее число участников, вызывая и спрашивая, например, мнение тех обучающихся, которые обычно добровольно не выступают или дают неправильные либо неполные ответы.

Преподаватель должен следить за речью обучающихся, точностью формулировок, правильностью использования юридических терминов и выражений. Сразу же исправлять ошибки.

До рассмотрения задачи по существу обучающийся, вызванный преподавателем, должен устно изложить её содержание и поставить вопросы, вытекающие из него. Вопросы он должен ставить так, чтобы в них отражалась юридическая квалификация отношений, фактов. Это приучает чётко докладывать дела, обращать внимание на основное, не останавливаясь на маловажных моментах.

Решение задачи не должно ограничиваться лишь ответом на основной вопрос задачи. Необходимо научить глубоко и полно провести юридически анализ ситуации.

Нужно добиваться, чтобы решение задачи обучающимся представляло собой логически связанную цепь доводов и заключений, опирающихся на закон или иной нормативный акт, который студент обязан точно указать.

Прекращая обсуждение задачи необходимо убедиться, что решение понято группой. Если это не произошло, следует ещё раз разъяснить правильное решение или пояснить ошибочность другого решения.

При недостаточности времени для развёрнутого рассмотрения всех намеченных к занятию задач, следует сообщить краткое решение этих задач с указанием нормативного материала.

Дополнительное задание.

Предлагается студентам (слушателям) составить таблицу, в которой указать отличительные черты права общей долевой и права общей совместной собственности.

Вывод: указать на ошибки, которые возникают при решении задач. Продемонстрировать

Тема 13. Ограниченные вещные права

Содержание практического занятия

Вступление.

Проверить наличие студентов по списку, во вступительном слове рекомендуется:

- объявить тему;
- отметить значимость изучаемой темы;
- определить задачи практического занятия.

1. Проверка знания студентами теоретических материалов и нормативной базы и готовности их практическому занятию.

Рекомендуется опросить студентов и обратить внимание на знание следующих положений:

1. Что понимается под вещным правом?
2. Какова правовая природа ограниченных вещных прав? Каково соотношение между правом собственности и ограниченными вещными правами?
3. Какие виды ограниченных вещных прав предусмотрены действующим законодательством? По каким основаниям могут быть классифицированы ограниченные вещные права?
4. В чем состоят особенности ограниченных вещных прав юридических лиц на хозяйствование с имуществом собственника?
5. Каково содержание и пределы осуществления права хозяйственного ведения как субъективного гражданского права?
6. Какие ограниченные вещные права принадлежат казенным предприятиям и учреждениям? Что общего и в чем состоят различия в содержании права оперативного управления казенного предприятия и учреждения?
7. Какие ограниченные вещные права на земельные участки предусмотрены в современном российском законодательстве? Расскажите об истории эволюции института ограниченных вещных прав на землю в римском частном, русском дореволюционном и советском гражданском праве.
8. Что такое сервитут? Какие виды сервитутов предусмотрены действующим законодательством?
9. Каковы общие и отличительные признаки права пожизненного наследуемого владения и права постоянного (бессрочного) пользования землей? Как эти ограниченные вещные права соотносятся с правом застройки?
10. Какие есть другие ограниченные вещные права?

Вывод: тем обучающимся, которые не справились с вопросами дается задание на самоподготовку – в письменном виде проанализировать виды сервитутов.

2. Решение задач и выполнение практических заданий.

Решение задач нужно организовать таким образом, чтобы обсуждение их приводило к спорам по поводу различных вариантов решений, предлагаемых отдельными студентами, превращалось в дискуссию различных точек зрения по толкованию и применению норм права.

В дискуссию необходимо вовлекать, возможно, большее число участников, вызывая и спрашивая, например, мнение тех студентов, которые обычно добровольно не выступают или дают неправильные либо неполные ответы.

Преподаватель должен следить за речью студентов, точностью формулировок, правильностью использования юридических терминов и выражений. Сразу же исправлять ошибки.

До рассмотрения задачи по существу студент, вызванный преподавателем, должен устно изложить её содержание и поставить вопросы, вытекающие из него. Вопросы он должен ставить так, чтобы в них отражалась юридическая квалификация отношений, фактов. Это приучает студентов чётко докладывать дела, обращать внимание на основное, не останавливаясь на маловажных моментах.

Решение задачи не должно ограничиваться лишь ответом на основной вопрос задачи. Необходимо научить глубоко и полно провести юридически анализ ситуации.

Нужно добиваться, чтобы решение задачи студентом представляло собой логически связанную цепь доводов и заключений, опирающихся на закон или иной нормативный акт, который студент обязан точно указать.

Прекращая обсуждение задачи необходимо убедиться, что решение понято группой. Если это не

произошло, следует ещё раз разъяснить правильное решение или пояснить ошибочность другого решения.

При недостаточности времени для развёрнутого рассмотрения всех намеченных к занятию задач, следует сообщить краткое решение этих задач с указанием нормативного материала.

Заключение.

Подвести итог занятия и определить в какой степени достигнута его цель.

- 1) Даются задания студентам к очередному занятию.
- 2) Указать на ошибки, выявленные в процессе отработки учебных вопросов, указать на пути их устранения.
- 3) Выставляются баллы.
- 4) Дать рекомендации по подготовке к следующему занятию.
- 5) Указать дополнительную литературу по изучаемой теме.

Тема 15. Общие положения об обязательствах

Содержание практического занятия

Вступление.

Проверить наличие студентов по списку, во вступительном слове рекомендуется:

- объявить тему;
- отметить значимость изучаемой темы;
- определить задачи практического занятия.

1. Проверка знания студентами теоретических материалов и нормативной базы и готовности их практическому занятию.

Рекомендуется опросить студентов и обратить внимание на знание следующих положений:

1. Понятие и признаки обязательства.
2. Основные элементы обязательства.
3. Основные виды обязательств, критерии (основания) их деления.
4. Основания (способы) прекращения обязательства.
5. Понятие, содержание, объекты обязательства.
6. Основание возникновения обязательства.
7. Субъекты обязательств.
8. Множественность лиц в обязательствах. Активная и пассивная множественность. Долевая, солидарная и субсидиарная множественность.
9. Перемена лиц в обязательстве: уступка права требования (цессия) и перевод долга.
10. Способ, место и срок исполнения обязательств. Разумный срок и просрочка исполнения.
11. Понятие изменения обязательства. Основания изменения обязательств. Понятие, виды.
12. Понятие прекращения обязательств. Понятие и классификация оснований прекращения обязательств.

Вывод: тем студентам, которые не справились с вопросами дается задание на самоподготовку – в письменном виде провести классификацию обязательств.

2. Решение задач и выполнение практических заданий.

Решение задач нужно организовать таким образом, чтобы обсуждение их приводило к спорам по поводу различных вариантов решений, предлагаемых отдельными студентами, превращалось в дискуссию различных точек зрения по толкованию и применению норм права.

В дискуссию необходимо вовлекать, возможно, большее число участников, вызывая и спрашивая, например, мнение тех студентов, которые обычно добровольно не выступают или дают неправильные либо неполные ответы.

Преподаватель должен следить за речью студентов, точностью формулировок, правильностью использования юридических терминов и выражений. Сразу же исправлять ошибки.

До рассмотрения задачи по существу студент, вызванный преподавателем, должен устно изложить её содержание и поставить вопросы, вытекающие из него. Вопросы он должен ставить так, чтобы в них отражалась юридическая квалификация отношений, фактов. Это приучает студентов чётко докладывать дела, обращать внимание на основное, не останавливаясь на маловажных моментах.

Решение задачи не должно ограничиваться лишь ответом на основной вопрос задачи. Необходимо научить глубоко и полно провести юридически анализ ситуации.

Нужно добиваться, чтобы решение задачи студентом представляло собой логически связанную цепь доводов и заключений, опирающихся на закон или иной нормативный акт, который студент обязан точно указать.

Прекращая обсуждение задачи необходимо убедиться, что решение понято группой. Если это не произошло, следует ещё раз разъяснить правильное решение или пояснить ошибочность другого решения.

При недостаточности времени для развёрнутого рассмотрения всех намеченных к занятию задач, следует сообщить краткое решение этих задач с указанием нормативного материала.

Заключение.

Подвести итог занятия и определить в какой степени достигнута его цель.

- 2) Указать на ошибки, выявленные в процессе отработки учебных вопросов, указать на пути их устранения.
- 3) Выставляются баллы.
- 4) Дать рекомендации по подготовке к следующему занятию.
- 5) Указать дополнительную литературу по изучаемой теме.

Тема 17. Общие положения о договорах

Содержание практического занятия

Вступление.

Проверить наличие студентов по списку, во вступительном слове рекомендуется:

- объявить тему;
- отметить значимость изучаемой темы;
- определить задачи практического занятия.

1. Проверка знания студентами теоретических материалов и нормативной базы и готовности их практическому занятию.

Рекомендуется опросить студентов и обратить внимание на знание следующих положений:

1. Что такое гражданско-правовой договор? В чем состоит его отличие от договоров в других отраслях права (семейном праве, трудовом праве, международном праве)?
2. Что понимается под свободой договора?
3. Каково соотношение договора и закона?
4. Каким образом осуществляется толкование гражданско-правовых договоров?
5. Что входит в систему гражданско-правовых договоров?
6. Чем отличается классификация договоров от классификации сделок?
7. С какой целью заключается предварительные договоры?
8. В чем состоят особенности публичного договора?
9. Как осуществляется защита интересов “присоединяющейся” стороны в договорах присоединения?
10. В чем заключается содержание договора? Какие условия договора относятся к существенным?

Вывод: тем обучающимся, которые не справились с вопросами дается задание на самоподготовку – в письменном виде разграничить договор с другими видами юридических фактов.

2. Решение задач и выполнение практических заданий.

Решение задач нужно организовать таким образом, чтобы обсуждение их приводило к спорам по поводу различных вариантов решений, предлагаемых отдельными студентами, превращалось в дискуссию различных точек зрения по толкованию и применению норм права.

В дискуссию необходимо вовлекать, возможно, большее число участников, вызывая и спрашивая, например, мнение тех студентов, которые обычно добровольно не выступают или дают неправильные либо неполные ответы.

Преподаватель должен следить за речью студентов, точностью формулировок, правильностью использования юридических терминов и выражений. Сразу же исправлять ошибки.

До рассмотрения задачи по существу студент, вызванный преподавателем, должен устно изложить её содержание и поставить вопросы, вытекающие из него. Вопросы он должен ставить так, чтобы в них отражалась юридическая квалификация отношений, фактов. Это приучает студентов чётко докладывать дела, обращать внимание на основное, не останавливаясь на маловажных моментах.

Решение задачи не должно ограничиваться лишь ответом на основной вопрос задачи. Необходимо научить глубоко и полно провести юридически анализ ситуации.

Нужно добиваться, чтобы решение задачи студентом представляло собой логически связанную цепь доводов и заключений, опирающихся на закон или иной нормативный акт, который студент обязан точно указать.

Прекращая обсуждение задачи необходимо убедиться, что решение понято группой. Если это не произошло, следует ещё раз разъяснить правильное решение или пояснить ошибочность другого решения.

При недостаточности времени для развёрнутого рассмотрения всех намеченных к занятию задач, следует сообщить краткое решение этих задач с указанием нормативного материала.

Вывод: указать на ошибки, которые возникают при решении задач. Продемонстрировать правильное решение задачи и алгоритм ее решения.

Заключение.

Подвести итог занятия и определить в какой степени достигнута его цель.

- 1) Даются задания студентам к очередному занятию.
- 2) Указать на ошибки, выявленные в процессе отработки учебных вопросов, указать на пути их устранения.
- 3) Выставляются дифференцированные оценки.
- 4) Дать рекомендации по подготовке к следующему занятию.
- 5) Указать дополнительную литературу по изучаемой теме.

Тема 18. Гражданско-правовая ответственность

Содержание практического занятия

Вступление.

Проверить наличие студентов по списку, во вступительном слове рекомендуется:

- объявить тему;
- отметить значимость изучаемой темы;
- определить задачи практического занятия.

Рекомендуется опросить студентов и обратить внимание на знание следующих определений по теме гражданско-правовая ответственность:

- убытки;
- упущенная выгода;
- реальный ущерб;
- солидарная ответственность;
- субсидиарная ответственность;
- долевая ответственность;
- противоправность;
- причинная связь;
- вина;
- случай;
- непреодолимая сила
- деликт

Вывод: тем обучающимся, которые не справились с вопросами дается задание на самоподготовку – в письменном виде составить таблицу, в которой отграничить гражданско-правовую ответственность от других видов юридической ответственности.

2. Решение задач и выполнение практических заданий.

Решение задач нужно организовать таким образом, чтобы обсуждение их приводило к спорам по поводу различных вариантов решений, предлагаемых отдельными студентами, превращалось в дискуссию различных точек зрения по толкованию и применению норм права.

В дискуссию необходимо вовлекать, возможно, большее число участников, вызывая и спрашивая, например, мнение тех студентов, которые обычно добровольно не выступают или дают неправильные либо неполные ответы.

Преподаватель должен следить за речью студентов, точностью формулировок, правильностью использования юридических терминов и выражений. Сразу же исправлять ошибки.

До рассмотрения задачи по существу студент, вызванный преподавателем, должен устно изложить её содержание и поставить вопросы, вытекающие из него. Вопросы он должен ставить так, чтобы в них отражалась юридическая квалификация отношений, фактов. Это приучает студентов чётко докладывать дела, обращать внимание на основное, не останавливаясь на маловажных моментах.

Решение задачи не должно ограничиваться лишь ответом на основной вопрос задачи. Необходимо научить глубоко и полно провести юридически анализ ситуации.

Нужно добиваться, чтобы решение задачи студентом представляло собой логически связанную цепь доводов и заключений, опирающихся на закон или иной нормативный акт, который студент обязан точно указать.

Прекращая обсуждение задачи необходимо убедиться, что решение понято группой. Если это не произошло, следует ещё раз разъяснить правильное решение или пояснить ошибочность другого решения.

При недостаточности времени для развёрнутого рассмотрения всех намеченных к занятию задач, следует сообщить краткое решение этих задач с указанием нормативного материала.

Вывод: указать на ошибки, которые возникают при решении задач. Продемонстрировать правильное решение задачи и алгоритм ее решения.

Подвести итог занятия и определить в какой степени достигнута его цель.

- 1) Даются задания студентам к очередному занятию.
- 2) Указать на ошибки, выявленные в процессе отработки учебных вопросов, указать на пути их устранения.
- 3) Выставляются баллы.
- 4) Дать рекомендации по подготовке к следующему занятию.
- 5) Указать дополнительную литературу по изучаемой теме.

Тема 19. Купля-продажа. Мена

Содержание практического занятия

Вступительная часть.

Проверить наличие студентов по списку, во вступительном слове рекомендуется:

- объявить тему;
- отметить значимость изучаемой темы;
- определить задачи практического занятия;
- обозначить межпредметные связи.

Основная часть

- 1) Проверка знаний студентов по договору купли-продажи.

Рекомендуется опросить 12-13 студентов и обратить внимание на знание следующих вопросов купли -продажи:

- дайте определение договора купли-продажи;
- в какой момент договор купли-продажи считается исполненным;
- как определяется цена в договоре купли-продажи;
- способы определения качества товара;
- что означает публичность договора розничной купли-продажи;
- с какого момента договор розничной купли-продажи считается заключенным;
- особенности договора поставки;
- каковы особенности субъектного состава в договоре контрактации;
- какие существенные условия в договоре продажи недвижимости;
- особенности предмета договора энергоснабжения;
- каковы особенности заключения государственного (муниципального) контракта поставки товаров;
- в какой момент переходит право собственности на товар в договоре мены.

- 2) Решение задач и выполнение практических заданий.

Дополнительное задание.

1. Составьте таблицу в которой соотнесите отдельные виды договоров купли-продажи.
2. Составьте образец договора купли-продажи.

Вывод: указать на ошибки, которые возникают при решении задач. Продемонстрировать правильное решение задачи и алгоритм ее решения.

Заключительная часть

- 1) Подвести итог занятия и определить в какой степени достигнута его цель.
- 2) Дать задания студентам к очередному занятию.
- 3) Указать на ошибки, выявленные в процессе отработки учебных вопросов, указать на пути их устранения.

Тема 20. Дарение

Содержание практического занятия

Вступительная часть.

Проверить наличие студентов по списку, во вступительном слове рекомендуется:

- объявить тему;
- отметить значимость изучаемой темы;
- определить задачи практического занятия

Основная часть.

1) Проверка знаний студентов по гражданско-правовому договору.

Рекомендуется опросить 9-10 студентов и обратить внимание на знание следующих вопросов:

- дайте определение договора дарения;
- стороны договора дарения;
- ограничение и запрещение дарения;
- предмет договора дарения;
- форма договора дарения.

2) Решение задач и выполнение практических заданий.

Дополнительное задание.

1. Составьте проект договора дарения.

Вывод: указать на ошибки, которые возникают при решении задач. Продемонстрировать правильное решение задачи и алгоритм ее решения.

Заключительная часть

1) Подвести итог занятия и определить в какой степени достигнута его цель.

2) Дать задания студентам к очередному занятию.

3) Указать на ошибки, выявленные в процессе отработки учебных вопросов, указать на пути их устранения.

4) Дать рекомендации по подготовке к следующему занятию.

Тема 21. Рента и пожизненное содержание с иждивением
Содержание практического занятия

Вступительная часть.

Проверить наличие студентов по списку, во вступительном слове рекомендуется:

- объявить тему;
- отметить значимость изучаемой темы;
- определить задачи практического занятия.

Основная часть.

1) Проверка знаний студентов по гражданско-правовому договору.

Рекомендуется опросить 9-10 студентов и обратить внимание на знание следующих вопросов:

- понятие и юридическая характеристика договора ренты;
- особенности договора постоянной ренты;
- особенности договора пожизненной ренты;
- особенности пожизненного содержания с иждивением.

2) Решение задач и выполнение практических заданий.

Дополнительное задание.

1. Составьте таблицу в которой соотнесите отдельные виды договоров ренты.

Вывод: указать на ошибки, которые возникают при решении задач. Продемонстрировать правильное решение задачи и алгоритм ее решения.

Заключительная часть

1) Подвести итог занятия и определить в какой степени достигнута его цель.

2) Дать задания студентам к очередному занятию.

3) Указать на ошибки, выявленные в процессе отработки учебных вопросов, указать на пути их устранения.

4) Дать рекомендации по подготовке к следующему занятию.

Тема 22. Аренда. Безвозмездное пользование имуществом
Содержание практического занятия

Вступительная часть.

Проверить наличие студентов по списку, во вступительном слове рекомендуется:

- объявить тему;
- отметить значимость изучаемой темы;
- определить задачи практического занятия.

Основная часть.

1) Проверка знаний студентов по гражданско-правовому договору.

Рекомендуется опросить 9-10 студентов и обратить внимание на знание следующих вопросов:

- дайте определение договора аренды;
- стороны договора аренды;
- предмет договора аренды;
- форма договора аренды;
- срок договора аренды;
- права и обязанности сторон по договору аренды;
- особенности договора ссуды.

2) Решение задач и выполнение практических заданий.

Дополнительное задание.

1. Составьте таблицу в которой соотнесите договор аренды и ссуды.
2. Составьте проект договора аренды.

Вывод: указать на ошибки, которые возникают при решении задач. Продемонстрировать правильное решение задачи и алгоритм ее решения.

Заключительная часть

- 1) Подвести итог занятия и определить в какой степени достигнута его цель.
- 2) Дать задания студентам к очередному занятию.
- 3) Указать на ошибки, выявленные в процессе отработки учебных вопросов, указать на пути их устранения.
- 4) Дать рекомендации по подготовке к следующему занятию.

Тема 24. Подряд. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и

технологических работ

Содержание практического занятия

Вступительная часть.

Проверить наличие студентов по списку, во вступительном слове рекомендуется:

- объявить тему;
- отметить значимость изучаемой темы;
- определить задачи практического занятия.

Основная часть.

1) Проверка знаний студентов по гражданско-правовому договору подряда.

Рекомендуется опросить 9-10 студентов и обратить внимание на знание следующих вопросов:

- Понятие договора подряда, отграничение от смежных договоров.
- Стороны в договоре подряда.
- Предмет договора подряда.
- Цена и срок выполнения работы.
- Договор бытового подряда.
- Договор строительного подряда.
- Договор подряда на выполнение проектных и изыскательных работ.
- Понятие и сфера применения договора.
- Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ: понятие, особенности.

2) Решение задач и выполнение практических заданий.

Дополнительное задание.

1. Составить таблицу в которой провести разграничение отдельных видов договоров подряда.
2. Составить проект договора подряда.

Вывод: указать на ошибки, которые возникают при решении задач. Продемонстрировать правильное решение задачи и алгоритм ее решения.

Заключительная часть

- 1) Подвести итог занятия и определить в какой степени достигнута его цель.
- 2) Дать задания студентам к очередному занятию.
- 3) Указать на ошибки, выявленные в процессе отработки учебных вопросов, указать на пути их устранения.
- 4) Дать рекомендации по подготовке к следующему занятию.

Тема 25. Возмездное оказание услуг

Содержание практического занятия

Вступительная часть.

Проверить наличие студентов по списку, во вступительном слове рекомендуется:

- объявить тему;
- отметить значимость изучаемой темы;
- определить задачи практического занятия.

Основная часть.

1) Проверка знаний студентов по договорам возмездного оказания услуг.

Рекомендуется опросить 9-10 студентов и обратить внимание на знание следующих вопросов:

- Понятие договора возмездного оказания услуг.
- Отличие от других договоров.
- Понятие и виды услуг, оказываемых по договору возмездного оказания услуг.
- Исполнение договора.
- Оплата услуг, отказ от исполнения договора.

2) Решение задач и выполнение практических заданий.

Предлагается составить проект договора оказания юридических услуг.

Заключительная часть.

1) Подвести итог занятия и определить в какой степени достигнута его цель.

2) Дать задания студентам к очередному занятию.

3) Указать на ошибки, выявленные в процессе отработки учебных вопросов, указать на пути их устранения.

4) Дать рекомендации по подготовке к следующему занятию.

Тема 26. Перевозка. Транспортная экспедиция
Содержание практического занятия

Вступительная часть.

Проверить наличие студентов по списку, во вступительном слове рекомендуется:

- объявить тему;
- отметить значимость изучаемой темы;
- определить задачи практического занятия.

Основная часть.

1) Проверка знаний студентов по транспортно-экспедиционным обязательствам .

Рекомендуется опросить 9-10 студентов и обратить внимание на знание следующих вопросов:

- Понятие и виды транспортных услуг.
- Услуги по предоставлению транспорта для перевозки.
- Договор фрахтования.
- Понятие и виды договоров перевозки грузов.
- Ответственность сторон по договору перевозки грузов.
- Претензии и иски по перевозкам грузов.
- Понятие договора перевозки пассажира, порядок его заключения.
- Права и обязанности перевозчика и пассажира.
- Понятие и стороны договора транспортной экспедиции.
- Виды услуг, оказываемых экспедиторами.

2) Решение задач и выполнение практических заданий.

Дополнительное задание.

1. Составьте проект договора об организации перевозок.
2. Составьте схему «Виды договора перевозки».

Вывод: указать на ошибки, которые возникают при решении задач. Продемонстрировать правильное решение задачи и алгоритм ее решения.

Заключительная часть.

- 1) Подвести итог занятия и определить в какой степени достигнута его цель.
- 2) Дать задания студентам к очередному занятию.
- 3) Указать на ошибки, выявленные в процессе отработки учебных вопросов, указать на пути их устранения.
- 4) Дать рекомендации по подготовке к следующему занятию.

Тема 27. Заем и кредит

Содержание практического занятия

Вступительная часть.

Проверить наличие студентов по списку, во вступительном слове рекомендуется:

- объявить тему;
- отметить значимость изучаемой темы;
- определить задачи практического занятия.

Основная часть.

1) Проверка знаний студентов по кредитным и расчетным обязательствам.

Рекомендуется опросить 9-10 студентов и обратить внимание на знание следующих вопросов:

- Понятие и юридическая природа договора займа
- Стороны, предмет, форма, цена и срок договора займа
- Права и обязанности сторон договора займа
- Ответственность сторон по договору займа
- Кредитный договор как разновидность договора займа: его отличительные признаки

2) Решение задач и выполнение практических заданий.

Дополнительное задание.

1. Составьте проект договора займа.

2. Составьте таблицу, в которой произведете разграничение договора займа, кредитного договора и договора банковского вклада.

Вывод: указать на ошибки, которые возникают при решении задач. Продемонстрировать правильное решение задачи и алгоритм ее решения.

Заключительная часть.

1) Подвести итог занятия и определить в какой степени достигнута его цель.

2) Дать задания студентам к очередному занятию.

3) Указать на ошибки, выявленные в процессе отработки учебных вопросов, указать на пути их устранения.

4) Дать рекомендации по подготовке к следующему занятию.

Тема 28. Банковский вклад. Банковский счет
Содержание практического занятия

Вступительная часть.

Проверить наличие студентов по списку, во вступительном слове рекомендуется:

- объявить тему;
- отметить значимость изучаемой темы;
- определить задачи практического занятия.

Основная часть.

1) Проверка знаний студентов по договорам банковского вклада и банковского счета..

Рекомендуется опросить 9-10 студентов и обратить внимание на знание следующих вопросов:

- Понятие и юридическая природа договора банковского вклада.
- Стороны договора банковского вклада.
- Права и обязанности сторон договора банковского вклада.
- Прекращение договора банковского вклада.
- Договор банковского счета: соотношение с договором банковского вклада.
- Понятие и виды договора банковских счетов.
- Счет эскроу
- Номинальный счет.
- Открытие счета.
- Порядок совершения банковских операций.

2) Решение задач и выполнение практических заданий.

Дополнительное задание.

1. Составьте проект договора банковского вклада.

2. Составьте таблицу, в которой произведите разграничение договора банковского вклада и банковского счета.

Вывод: указать на ошибки, которые возникают при решении задач. Продемонстрировать правильное решение задачи и алгоритм ее решения.

Заключительная часть.

1) Подвести итог занятия и определить в какой степени достигнута его цель.

2) Дать задания студентам к очередному занятию.

3) Указать на ошибки, выявленные в процессе отработки учебных вопросов, указать на пути их устранения.

4) Дать рекомендации по подготовке к следующему занятию.

Тема 29. Расчетные обязательства
Содержание практического занятия

Вступительная часть.

Проверить наличие студентов по списку, во вступительном слове рекомендуется:

- объявить тему;
- отметить значимость изучаемой темы;
- определить задачи практического занятия.

Основная часть.

1) Проверка знаний студентов по кредитным и расчетным обязательствам.

Рекомендуется опросить 9-10 студентов и обратить внимание на знание следующих вопросов:

- Понятие и формы безналичных расчетов
- Расчеты платежными поручениями
- Расчеты по аккредитиву
- Расчеты по инкассо
- Расчеты чеками

2) Решение задач и выполнение практических заданий.

Дополнительное задание.

1. Составьте схемы расчетов платежными поручениями, инкассо, аккредитив.

Вывод: указать на ошибки, которые возникают при решении задач. Продемонстрировать правильное решение задачи и алгоритм ее решения.

Заключительная часть.

1) Подвести итог занятия и определить в какой степени достигнута его цель.

2) Дать задания студентам к очередному занятию.

3) Указать на ошибки, выявленные в процессе отработки учебных вопросов, указать на пути их устранения.

4) Дать рекомендации по подготовке к следующему занятию.

Тема 30. Хранение

Содержание практического занятия

Вступительная часть.

Проверить наличие студентов по списку, во вступительном слове рекомендуется:

- объявить тему;
- отметить значимость изучаемой темы;
- определить задачи практического занятия.

Основная часть.

1) Проверка знаний студентов по договорам хранения.

Рекомендуется опросить 9-10 студентов и обратить внимание на знание следующих вопросов:

- Понятие договора хранения.
- Форма договора.
- Стороны в договоре.
- Содержание договора хранения.
- Ответственность хранителя.
- Отдельные виды хранения.

2) Решение задач и выполнение практических заданий.

Предлагается составить проект договора хранения.

Заключительная часть.

1) Подвести итог занятия и определить в какой степени достигнута его цель.

2) Дать задания студентам к очередному занятию.

3) Указать на ошибки, выявленные в процессе отработки учебных вопросов, указать на пути их устранения.

4) Дать рекомендации по подготовке к следующему занятию.

Тема 31. Страхование

Содержание практического занятия

Вступительная часть.

Проверить наличие студентов по списку, во вступительном слове рекомендуется:

- объявить тему;
- отметить значимость изучаемой темы;
- определить задачи практического занятия.

Основная часть.

1) Проверка знаний студентов по страховым обязательствам.

Рекомендуется опросить 9-10 студентов и обратить внимание на знание следующих вопросов:

- Страховой риск
- Страховой случай
- Страховая премия
- Страховая сумма
- Страховое возмещение
- Страховое обеспечение
- Франшиза
- Суброгация
- КАСКО
- ОСАГО

2) Решение задач и выполнение практических заданий.

Дополнительное задание.

1. Предлагается составить проект договора страхования.

2. Предлагается составить таблицу, в которой указать на отличительные черты договора имущественного и личного страхования.

Вывод: указать на ошибки, которые возникают при решении задач. Продемонстрировать правильное решение задачи и алгоритм ее решения.

Заключительная часть.

1) Подвести итог занятия и определить в какой степени достигнута его цель.

2) Дать задания студентам к очередному занятию.

3) Указать на ошибки, выявленные в процессе отработки учебных вопросов, указать на пути их устранения.

4) Дать рекомендации по подготовке к следующему занятию.

Тема 32. Поручение, комиссия и агентирование
Содержание практического занятия

Вступительная часть.

Проверить наличие студентов по списку, во вступительном слове рекомендуется:

- объявить тему;
- отметить значимость изучаемой темы;
- определить задачи практического занятия.

Основная часть.

1) Проверка знаний студентов по договорам поручения, комиссии, агентирования.

Рекомендуется опросить 9-10 студентов и обратить внимание на знание следующих вопросов:

- Понятие договора поручения.
- Предмет договора поручения.
- Понятие договора комиссии.
- Стороны в договоре комиссии.
- Понятие агентского договора, отличие от смежных договоров.
- Сфера применения агентского договора.

2) Решение задач и выполнение практических заданий.

Дополнительное задание.

Предлагается составить таблицу, в которой провести разграничение договора поручения, комиссии, агентирования.

Заключительная часть.

1) Подвести итог занятия и определить в какой степени достигнута его цель.

2) Дать задания студентам к очередному занятию.

3) Указать на ошибки, выявленные в процессе отработки учебных вопросов, указать на пути их устранения.

4) Дать рекомендации по подготовке к следующему занятию.

Тема 34. Коммерческая концессия
Содержание практического занятия

Вступительная часть.

Проверить наличие студентов по списку, во вступительном слове рекомендуется:

- объявить тему;
- отметить значимость изучаемой темы;
- определить задачи практического занятия.

Основная часть.

1) Проверка знаний студентов по договору коммерческой концессии.

Рекомендуется опросить 9-10 студентов и обратить внимание на знание следующих вопросов:

- Понятие договора коммерческой концессии.
- Предмет договора коммерческой концессии.
- Отличие коммерческой концессии от франшизы (франчайзинга).
- Стороны в договоре коммерческой концессии.
- Форма договора коммерческой концессии.
- Содержание договора коммерческой концессии.
- Прекращение договора коммерческой концессии.

2) Решение задач и выполнение практических заданий.

Дополнительное задание.

Предлагается составить проект договора коммерческой концессии.

Заключительная часть.

1) Подвести итог занятия и определить в какой степени достигнута его цель.

2) Дать задания студентам к очередному занятию.

3) Указать на ошибки, выявленные в процессе отработки учебных вопросов, указать на пути их устранения.

4) Дать рекомендации по подготовке к следующему занятию.

Тема 36. Обязательства из односторонних действий

Содержание практического занятия

Вступительная часть.

Проверить наличие студентов по списку, во вступительном слове рекомендуется:

- объявить тему;
- отметить значимость изучаемой темы;
- определить задачи практического занятия.

Основная часть .

1) Проверка знаний студентов по обязательствам, возникающим из односторонних действий.

Рекомендуется опросить 9-10 студентов и обратить внимание на знание следующих вопросов:

- Понятие и виды обязательств из односторонних действий.
- Условия действия в чужом интересе без поручения.
- Права и обязанности лица, действовавшего в чужом интересе без поручения.
- Публичное обещание награды.
- Публичный конкурс.
- Отличие публичного обещания награды от публичного конкурса.
- Понятие и виды игр.
- Отличие игр от пари.
- Содержание обязательств, возникающих из проведения игр и пари.

2) Решение задач и выполнение практических заданий.

Дополнительное задание.

1. Предлагается составить проект публичного конкурса.

2. Составьте таблицу, в которой разграничите обязательства, возникающие из конкурса и из публичного обещания награды.

Вывод: Указать на ошибки, которые возникают при решении задач. Продемонстрировать правильное решение задачи и алгоритм ее решения.

Заключительная часть.

1) Подвести итог занятия и определить в какой степени достигнута его цель.

2) Дать задания студентам к очередному занятию.

3) Указать на ошибки, выявленные в процессе отработки учебных вопросов, указать на пути их устранения.

4) Дать рекомендации по подготовке к следующему занятию.

Тема 37. Обязательства из причинения вреда
Содержание практического занятия

Вступительная часть.

Проверить наличие студентов по списку, во вступительном слове рекомендуется:

- объявить тему;
- отметить значимость изучаемой темы;
- определить задачи практического занятия.

Основная часть.

1) Проверка знаний студентов по деликтным обязательствам.

Рекомендуется опросить 9-10 студентов и обратить внимание на знание следующих вопросов:

- Понятие деликтных обязательств.
- Признаки обязательств, возникающих вследствие причинения вреда.
- Структура обязательств, возникающих вследствие причинения вреда.
- Основания (условия) возникновения обязательств из причинения вреда.
- Понятие и виды вреда.
- Понятие противоправного поведения.
- Понятие и виды причинной связи.
- Понятие вины и формы вины в гражданском праве.
- Содержание обязательств, возникающих вследствие причинения вреда.
- Виды обязательств, возникающих вследствие причинения вреда

2) Решение задач и выполнение практических заданий.

Дополнительное задание.

1. Составьте проект иска о возмещении вреда.

2. Составьте таблицу, в которой укажите основания обязательства, возникающих вследствие причинения вреда судебными органами.

Вывод: указать на ошибки, которые возникают при решении задач. Продемонстрировать правильное решение задачи и алгоритм ее решения.

Заключительная часть.

1) Подвести итог занятия и определить в какой степени достигнута его цель.

2) Дать задания студентам к очередному занятию.

3) Указать на ошибки, выявленные в процессе отработки учебных вопросов, указать на пути их устранения.

4) Дать рекомендации по подготовке к следующему занятию.

Тема 38. Обязательства из неосновательного обогащения

Содержание практического занятия

Вступительная часть.

Проверить наличие студентов по списку, во вступительном слове рекомендуется:

- объявить тему;
- отметить значимость изучаемой темы;
- определить задачи практического занятия.

Основная часть.

1) Проверка знаний студентов по кондикционным обязательствам.

Рекомендуется опросить 6-7 студентов и обратить внимание на знание следующих вопросов:

- Понятие кондикционных обязательств.
- Отличие кондикционных обязательств от деликтных обязательств.
- Основания возникновения обязательств, вследствие неосновательного обогащения.
- Виды обязательств, вследствие неосновательного обогащения.
- Содержание обязательств, вследствие неосновательного обогащения.
- Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

2) Решение задач и выполнение практических заданий.

Дополнительное задание.

1. Составьте проект из неосновательного обогащения.
2. Составьте таблицу, в которой разграничьте кондикционный и виндикационный иск.

Заключительная часть

- 1) Подвести итог занятия и определить в какой степени достигнута его цель.
- 2) Дать задания студентам к очередному занятию.
- 3) Указать на ошибки, выявленные в процессе отработки учебных вопросов, указать на пути их устранения.
- 4) Дать рекомендации по подготовке к следующему занятию.

Тема 39. Понятие, принципы и система российского наследственного права

Содержание практического занятия

Вступительная часть.

Проверить наличие студентов по списку, во вступительном слове рекомендуется:

- объявить тему;
- отметить значимость изучаемой темы;
- определить задачи практического занятия;
- обозначить межпредметные связи.

Основная часть

1) Проверка теоретических знаний студентов.

Рекомендуется опросить 10-12 студентов и обратить внимание на знание следующих вопросов наследственного права:

- дайте определение наследственного права;
- какие отношения входят в предмет наследственного права;
- в чем особенность метода наследственного права;
- определите систему наследственного права;
- почему наследственное право является частью гражданского права;
- какие есть принципы наследственного права;
- в чем заключается принцип наследственного правопреемства;
- какие есть способы защиты наследственных прав.

2) Решение задач и выполнение практических заданий.

Дополнительное задание.

1. Составьте таблицу в которой соотнесите общие принципы гражданского права и специальные принципы наследственного права.

Вывод: указать на ошибки, которые возникают при решении задач. Продемонстрировать правильное решение задачи и алгоритм ее решения.

Заключительная часть

1) Подвести итог занятия и определить в какой степени достигнута его цель.

2) Дать задания студентам к очередному занятию.

3) Указать на ошибки, выявленные в процессе отработки учебных вопросов, указать на пути их устранения.

4) Дать рекомендации по подготовке к следующему занятию.

Тема 42. Наследование по завещанию

Содержание практического занятия

Вступительная часть.

Проверить наличие студентов по списку, во вступительном слове рекомендуется:

- объявить тему;
- отметить значимость изучаемой темы;
- определить задачи практического занятия;
- обозначить межпредметные связи.

Основная часть

1) Проверка теоретических знаний студентов.

Рекомендуется опросить 10-12 студентов и обратить внимание на знание следующих вопросов наследственного права:

- дайте определение завещания;
- условия составления завещания;
- форма завещания;
- в каких случаях завещание может быть составлено в простой письменной форме;
- может ли завещание составлено двумя людьми;
- что такое наследственный договор;
- основания для признания завещания недействительным;
- что такое легат;
- чем завещательный отказ отличается от завещательного возложения;
- можно ли завещать наследство животному.

2) Решение задач и выполнение практических заданий.

Дополнительные задания.

1. Составьте таблицу в которой соотнесите наследственный договор с договором ренты.
2. Составьте проект завещания.

Вывод: указать на ошибки, которые возникают при решении задач. Продемонстрировать правильное решение задачи и алгоритм ее решения.

Заключительная часть

- 1) Подвести итог занятия и определить в какой степени достигнута его цель.
- 2) Дать задания студентам к очередному занятию.
- 3) Указать на ошибки, выявленные в процессе отработки учебных вопросов, указать на пути их устранения.
- 4) Дать рекомендации по подготовке к следующему занятию.

Тема 43. Наследование по закону

Содержание практического занятия

Вступительная часть.

Проверить наличие студентов по списку, во вступительном слове рекомендуется:

- объявить тему;
- отметить значимость изучаемой темы;
- определить задачи практического занятия;
- обозначить межпредметные связи.

Основная часть

1) Проверка теоретических знаний студентов.

Рекомендуется опросить 10-12 студентов и обратить внимание на знание следующих вопросов наследственного права:

- в чем суть наследования по закону;
- сколько всего очередей;
- что означает наследование по праву представления;
- кто наследует в порядке 8-й очереди;
- в чем особенность наследования нетрудоспособными иждивенцами;
- что такое выморочное имущество;
- в каких случаях Субъекты РФ могут наследовать имущество по закону.

2) Решение задач и выполнение практических заданий.

Дополнительное задание.

1. Составьте схему "Наследование по закону".

Вывод: указать на ошибки, которые возникают при решении задач. Продемонстрировать правильное решение задачи и алгоритм ее решения.

Заключительная часть

1) Подвести итог занятия и определить в какой степени достигнута его цель.

2) Дать задания студентам к очередному занятию.

3) Указать на ошибки, выявленные в процессе отработки учебных вопросов, указать на пути их устранения.

4) Дать рекомендации по подготовке к следующему занятию.

Тема 44. Приобретение наследства

Содержание практического занятия

Вступительная часть.

Проверить наличие студентов по списку, во вступительном слове рекомендуется:

- объявить тему;
- отметить значимость изучаемой темы;
- определить задачи практического занятия;
- обозначить межпредметные связи.

Основная часть

1) Проверка теоретических знаний студентов.

Рекомендуется опросить 10-12 студентов и обратить внимание на знание следующих вопросов наследственного права:

- что такое приобретение наследства;
- какие есть способы принятия наследства;
- в каких случаях для приобретения не требуется принятия наследства;
- можно ли подать заявление о принятии наследства не нотариусу;
- какой срок для принятия наследства;
- в каких случаях может быть продлен срок для принятия наследства;
- в чем особенность ответственности наследника по долгам наследодателя;
- как можно отказаться от наследства .

2) Решение задач и выполнение практических заданий.

Дополнительное задание.

1. Составьте заявление о принятии наследства.

Вывод: указать на ошибки, которые возникают при решении задач. Продемонстрировать правильное решение задачи и алгоритм ее решения.

Заключительная часть

- 1) Подвести итог занятия и определить в какой степени достигнута его цель.
- 2) Дать задания студентам к очередному занятию.
- 3) Указать на ошибки, выявленные в процессе отработки учебных вопросов, указать на пути их устранения.
- 4) Дать рекомендации по подготовке к следующему занятию.

Тема 45. Охрана наследственного имущества и управление им

Содержание практического занятия

Вступительная часть.

Проверить наличие студентов по списку, во вступительном слове рекомендуется:

- объявить тему;
- отметить значимость изучаемой темы;
- определить задачи практического занятия;
- обозначить межпредметные связи.

Основная часть

1) Проверка теоретических знаний студентов.

Рекомендуется опросить 10-12 студентов и обратить внимание на знание следующих вопросов наследственного права:

- что означает "охрана наследственного имущества";
- какова роль нотариуса в охране наследственного имущества;
- какие основания для принятия нотариусом мер по охране наследственного имущества;
- в чем особенность мер по охране наследственного имущества, принимаемых душеприказчиком;
- какой порядок проведения описи наследственного имущества;
- в каких случаях наследственное имущество передают на хранение специальным субъектам;
- существуют ли сроки для охраны наследственного имущества.

2) Решение задач и выполнение практических заданий.

Дополнительное задание.

1. Составьте проект описи наследственного имущества.

Вывод: указать на ошибки, которые возникают при решении задач. Продемонстрировать правильное решение задачи и алгоритм ее решения.

Заключительная часть

1) Подвести итог занятия и определить в какой степени достигнута его цель.

2) Дать задания студентам к очередному занятию.

3) Указать на ошибки, выявленные в процессе отработки учебных вопросов, указать на пути их устранения.

4) Дать рекомендации по подготовке к следующему занятию.

Тема 46. Наследование отдельных видов имущества

Содержание практического занятия

Вступительная часть.

Проверить наличие студентов по списку, во вступительном слове рекомендуется:

- объявить тему;
- отметить значимость изучаемой темы;
- определить задачи практического занятия;
- обозначить межпредметные связи.

Основная часть

1) Проверка теоретических знаний студентов.

Рекомендуется опросить 10-12 студентов и обратить внимание на знание следующих вопросов наследственного права:

- является ли юридическое лицо объектом наследственного правопреемства;
- могут ли участники хозяйственного общества отказать в принятии наследника в члены общества;
- кто из наследников имеет преимущественное право при наследовании предприятия;
- в чем особенность наследования огнестрельного оружия;
- могут ли наркосодержащие лекарства быть объектом наследования;
- являются ли государственные награды объектом наследования;
- в чем особенность наследования земельных участков.

2) Решение задач и выполнение практических заданий.

Дополнительное задание.

1. Составьте таблицу в которой укажите особенности наследования прав, связанных с участием в различных хозяйственных товариществах и обществах.

Вывод: указать на ошибки, которые возникают при решении задач. Продемонстрировать правильное решение задачи и алгоритм ее решения.

Заключительная часть

- 1) Подвести итог занятия и определить в какой степени достигнута его цель.
- 2) Дать задания студентам к очередному занятию.
- 3) Указать на ошибки, выявленные в процессе отработки учебных вопросов, указать на пути их устранения.
- 4) Дать рекомендации по подготовке к следующему занятию.

Тема 47. Понятие, принципы и система права интеллектуальной собственности

Содержание практического занятия

Вступительная часть.

Проверить наличие студентов по списку, во вступительном слове рекомендуется:

- объявить тему;
- отметить значимость изучаемой темы;
- определить задачи практического занятия;
- обозначить межпредметные связи.

Основная часть

1) Проверка теоретических знаний студентов.

Рекомендуется опросить 5-10 студентов и обратить внимание на знание следующих вопросов права интеллектуальной собственности:

- что такое интеллектуальная собственность;
- каковы основные признаки интеллектуальной деятельности;
- как соотносится право интеллектуальной собственности с правом собственности;
- в чем особенность метода права интеллектуальной собственности;
- определите систему права интеллектуальной собственности;
- какие есть объекты права интеллектуальной собственности;
- назовите принципы право интеллектуальной собственности.

2) Решение задач и выполнение практических заданий.

Дополнительное задание.

1. Составьте таблицу в которой соотнесите общие принципы гражданского права и специальные принципы права интеллектуальной собственности.

Вывод: указать на ошибки, которые возникают при решении задач. Продемонстрировать правильное решение задачи и алгоритм ее решения.

Заключительная часть

1) Подвести итог занятия и определить в какой степени достигнута его цель.

2) Дать задания студентам к очередному занятию.

3) Указать на ошибки, выявленные в процессе отработки учебных вопросов, указать на пути их устранения.

4) Дать рекомендации по подготовке к следующему занятию.

Тема 48. Источники права интеллектуальной собственности

Содержание практического занятия

Вступительная часть.

Проверить наличие студентов по списку, во вступительном слове рекомендуется:

- объявить тему;
- отметить значимость изучаемой темы;
- определить задачи практического занятия;
- обозначить межпредметные связи.

Основная часть

1) Проверка теоретических знаний студентов.

Рекомендуется опросить 5-10 студентов и обратить внимание на знание следующих вопросов права интеллектуальной собственности:

- каково содержание статьи Конституции РФ, в которой говорится об интеллектуальной деятельности;
- какие международные договоры по интеллектуальной собственности вы знаете;
- проведите классификацию источников права интеллектуальной собственности по юридической силе;
- определите роль судебной практики в регулировании отношений интеллектуальной собственности;
- приведите примеры норм права из других отраслей права, регулирующих отношения интеллектуальной собственности.

2) Решение задач и выполнение практических заданий.

Дополнительное задание.

1. Составьте схему "Виды источников права интеллектуальной собственности".

Вывод: указать на ошибки, которые возникают при решении задач. Продемонстрировать правильное решение задачи и алгоритм ее решения.

Заключительная часть

- 1) Подвести итог занятия и определить в какой степени достигнута его цель.
- 2) Дать задания студентам к очередному занятию.
- 3) Указать на ошибки, выявленные в процессе отработки учебных вопросов, указать на пути их устранения.
- 4) Дать рекомендации по подготовке к следующему занятию.

Тема 49. Авторское право

Содержание практического занятия

Вступительная часть.

Проверить наличие студентов по списку, во вступительном слове рекомендуется:

- объявить тему;
- отметить значимость изучаемой темы;
- определить задачи практического занятия;
- обозначить межпредметные связи.

Основная часть

1) Проверка теоретических знаний студентов.

Рекомендуется опросить 5-10 студентов и обратить внимание на знание следующих вопросов права интеллектуальной собственности:

- в чем состоит предмет авторского права;
- назовите объекты авторского права;
- назовите субъектов авторского права;
- каковы особенности правовой охраны программ для ЭВМ;
- что относится к составным произведениям;
- что такое соавторство;
- назовите организации, осуществляющие коллективное управление авторскими правами на территории РФ;
- каков срок охраны литературных произведений в России и за рубежом;
- перечислите неимущественные права авторов произведений;
- перечислите иные права авторов произведений.

2) Решение задач и выполнение практических заданий.

Дополнительные задания.

1. Составьте схему "Виды договоров в сфере авторского права".
2. Составьте проект договора: об отчуждении исключительного права, лицензионного договора, авторского заказа.

Вывод: указать на ошибки, которые возникают при решении задач. Продемонстрировать правильное решение задачи и алгоритм ее решения.

Заключительная часть

- 1) Подвести итог занятия и определить в какой степени достигнута его цель.
- 2) Дать задания студентам к очередному занятию.
- 3) Указать на ошибки, выявленные в процессе отработки учебных вопросов, указать на пути их устранения.
- 4) Дать рекомендации по подготовке к следующему занятию.

Тема 50. Права, смежные с авторскими

Содержание практического занятия

Вступительная часть.

Проверить наличие студентов по списку, во вступительном слове рекомендуется:

- объявить тему;
- отметить значимость изучаемой темы;
- определить задачи практического занятия;
- обозначить межпредметные связи.

Основная часть

1) Проверка теоретических знаний студентов.

Рекомендуется опросить 5-10 студентов и обратить внимание на знание следующих вопросов права интеллектуальной собственности:

- назовите объекты смежных прав;
- назовите субъектов смежных прав;
- перечислите имущественные права субъектов смежного права;
- кто такой публикатор посмертного произведения;
- какой международный правовой акт регулирует взаимоотношения производителей фонограмм;
- назовите организации, осуществляющие коллективное управление смежными правами на территории РФ;
- каков срок охраны смежных прав в России;
- в чем разница между правом на сообщение и доведения до всеобщего сведения.

2) Решение задач и выполнение практических заданий.

Дополнительные задания.

1. Составьте схему "Виды объектов смежных прав".
2. Составьте проект лицензионного договора.

Вывод: указать на ошибки, которые возникают при решении задач. Продемонстрировать правильное решение задачи и алгоритм ее решения.

Заключительная часть

- 1) Подвести итог занятия и определить в какой степени достигнута его цель.
- 2) Дать задания студентам к очередному занятию.
- 3) Указать на ошибки, выявленные в процессе отработки учебных вопросов, указать на пути их устранения.
- 4) Дать рекомендации по подготовке к следующему занятию.

Тема 51. Патентное право

Содержание практического занятия

Вступительная часть.

Проверить наличие студентов по списку, во вступительном слове рекомендуется:

- объявить тему;
- отметить значимость изучаемой темы;
- определить задачи практического занятия;
- обозначить межпредметные связи.

Основная часть

1) Проверка теоретических знаний студентов.

Рекомендуется опросить 5-10 студентов и обратить внимание на знание следующих вопросов права интеллектуальной собственности:

- что такое изобретение;
- дайте определение промышленному образцу;
- что такое полезная модель;
- приведите пример промышленного образца;
- перечислите субъектов права промышленной собственности;
- кто является правообладателем при создании служебного изобретения;
- каковы имущественные права патентообладателей;
- что такое право преждепользования и послепользования.

2) Решение задач и выполнение практических заданий.

Дополнительные задания.

1. Составьте проект договора на отчуждение исключительного права на изобретение..
2. Составьте пакет документов, необходимых для получения патента.

Вывод: указать на ошибки, которые возникают при решении задач. Продемонстрировать правильное решение задачи и алгоритм ее решения.

Заключительная часть

- 1) Подвести итог занятия и определить в какой степени достигнута его цель.
- 2) Дать задания студентам к очередному занятию.
- 3) Указать на ошибки, выявленные в процессе отработки учебных вопросов, указать на пути их устранения.
- 4) Дать рекомендации по подготовке к следующему занятию.

Тема 52. Право на селекционное достижение

Содержание практического занятия

Вступительная часть.

Проверить наличие студентов по списку, во вступительном слове рекомендуется:

- объявить тему;
- отметить значимость изучаемой темы;
- определить задачи практического занятия;
- обозначить межпредметные связи.

Основная часть

1) Проверка теоретических знаний студентов.

Рекомендуется опросить 5-10 студентов и обратить внимание на знание следующих вопросов права интеллектуальной собственности:

- дайте определение сорта растений;
- раскройте критерии охраноспособности сорта растений;
- какова роль Международной конвенции UPOV (ред. 1991 г.) в регулировании селекционных отношений;
- каковы принципы построения структуры наименования сорта растений;
- назовите особенности регистрации заявки на новый сорт растений;
- какие действия по использованию селекционных достижений относятся к свободному использованию;
- какие условия для принудительной лицензии на селекционное достижение.

2) Решение задач и выполнение практических заданий.

Дополнительные задания.

1. Составьте проект договора на отчуждение исключительного права на селекционное достижение.
2. Составьте пакет документов, необходимых для получения патента на селекционное достижение.

Вывод: указать на ошибки, которые возникают при решении задач. Продемонстрировать правильное решение задачи и алгоритм ее решения.

Заключительная часть

- 1) Подвести итог занятия и определить в какой степени достигнута его цель.
- 2) Дать задания студентам к очередному занятию.
- 3) Указать на ошибки, выявленные в процессе отработки учебных вопросов, указать на пути их устранения.
- 4) Дать рекомендации по подготовке к следующему занятию.
- 5) Указать дополнительную литературу по изучаемой теме.

Тема 54. Право на секрет производства (ноу-хау)

Содержание практического занятия

Вступительная часть.

Проверить наличие студентов по списку, во вступительном слове рекомендуется:

- объявить тему;
- отметить значимость изучаемой темы;
- определить задачи практического занятия;
- обозначить межпредметные связи.

Основная часть

1) Проверка теоретических знаний студентов.

Рекомендуется опросить 5-10 студентов и обратить внимание на знание следующих вопросов права интеллектуальной собственности:

- раскройте понятие секрета производства;
- чем секрет производства отличается от иной конфиденциальной информации;
- какие есть основания возникновения прав на секрет производства;
- какие сведения не могут признаваться секретом производства;
- какие права принадлежат обладателю секрета производства;
- раскройте способы распоряжения правами на секрет производства.

2) Решение задач и выполнение практических заданий.

Дополнительное задание.

1. Составьте проект лицензионного договора на ноу-хау.

Вывод: указать на ошибки, которые возникают при решении задач. Продемонстрировать правильное решение задачи и алгоритм ее решения.

Заключительная часть

1) Подвести итог занятия и определить в какой степени достигнута его цель.

2) Дать задания студентам к очередному занятию.

3) Указать на ошибки, выявленные в процессе отработки учебных вопросов, указать на пути их устранения.

4) Дать рекомендации по подготовке к следующему занятию.

Тема 55. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий

Содержание практического занятия

Вступительная часть.

Проверить наличие студентов по списку, во вступительном слове рекомендуется:

- объявить тему;
- отметить значимость изучаемой темы;
- определить задачи практического занятия;
- обозначить межпредметные связи.

Основная часть

1) Проверка теоретических знаний студентов.

Рекомендуется опросить 5-10 студентов и обратить внимание на знание следующих вопросов права интеллектуальной собственности:

- чем товарный знак отличается от коммерческого обозначения;
- какой порядок приобретения прав на товарный знак;
- назовите субъектов средств индивидуализации;
- назовите основания для отказа в регистрации товарного знака;
- что такое коллективный товарный знак;
- что в себя включает фирменное наименование;
- в чем заключается ответственность за незаконное использование товарного знака.

2) Решение задач и выполнение практических заданий.

Дополнительные задания.

1. Составьте схему "Виды товарных знаков".
2. Составьте проект договора: об отчуждении исключительного права, на товарный знак.

Вывод: указать на ошибки, которые возникают при решении задач. Продемонстрировать правильное решение задачи и алгоритм ее решения.

Заключительная часть

- 1) Подвести итог занятия и определить в какой степени достигнута его цель.
- 2) Дать задания студентам к очередному занятию.
- 3) Указать на ошибки, выявленные в процессе отработки учебных вопросов, указать на пути их устранения.
- 4) Дать рекомендации по подготовке к следующему занятию.

Тема 56. Защита интеллектуальных прав субъектов

Содержание практического занятия

Вступительная часть.

Проверить наличие студентов по списку, во вступительном слове рекомендуется:

- объявить тему;
- отметить значимость изучаемой темы;
- определить задачи практического занятия;
- обозначить межпредметные связи.

Основная часть

1) Проверка теоретических знаний студентов.

Рекомендуется опросить 5-10 студентов и обратить внимание на знание следующих вопросов права интеллектуальной собственности:

- какие есть способы защиты интеллектуальных прав;
- какова компетенция Суда по интеллектуальным правам;
- в каких случаях может быть компенсирован моральный вред при нарушении интеллектуальных прав;
- назовите организации, которые занимаются профессиональной защитой интеллектуальных прав;
- какие виды ответственности наступают при обнаружении торговли контрафактной продукцией;
- может ли суд уменьшить минимальный размер компенсации ущерба, установленный в законе, при нарушении исключительных прав;
- какие виды использования не являются нарушениями интеллектуальных прав .

2) Решение задач и выполнение практических заданий.

Дополнительные задания.

1. Составьте схему "Формы защиты интеллектуальных прав".
2. Составьте проект искового заявления о защите авторских прав.

Вывод: указать на ошибки, которые возникают при решении задач. Продемонстрировать правильное решение задачи и алгоритм ее решения.

Заключительная часть

- 1) Подвести итог занятия и определить в какой степени достигнута его цель.
- 2) Дать задания студентам к очередному занятию.
- 3) Указать на ошибки, выявленные в процессе отработки учебных вопросов, указать на пути их устранения.
- 4) Дать рекомендации по подготовке к следующему занятию.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Общая характеристика гражданского права

Задания на самоподготовку

1. Отличие гражданского права от смежных отраслей права.
2. Критерии определения гражданского права в качестве самостоятельной отрасли права.
3. Предпринимательские отношения в предмете гражданского права.
4. Место корпоративных отношений в предмете гражданского права
5. Какие принципы гражданского права закреплены в Конституции РФ?
6. Можно ли выделить еще подотрасли гражданского права?
7. Могут ли нормативно-правовые акты содержать нормы права, не соответствующие ГК РФ?

Тема 2. Гражданские правоотношения

Задания на самоподготовку

1. Характерные черты гражданских правоотношений.
2. Критерии разграничения гражданских правоотношений со смежными правоотношениями.
3. Чем субъективное право отличается от субъективной обязанности?
4. Тождественны ли понятия объект гражданского правоотношения и объект гражданских прав?
5. Приведите примеры абсолютных и относительных правоотношений.
6. Что такое юридический состав?

Тема 3. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права

Задания на самоподготовку

1. Характерные черты гражданских правоотношений.
2. Критерии разграничения гражданских правоотношений со смежными правоотношениями.
3. Чем субъективное право отличается от субъективной обязанности?
4. Тождественны ли понятия объект гражданского правоотношения и объект гражданских прав?
5. Приведите примеры абсолютных и относительных правоотношений.
6. Что такое юридический состав?

Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданского права

Задания на самоподготовку

1. Существуют ли организации без статуса юридического лица?
2. Является ли УрГЭУ юридическим лицом?
3. К какому органу относится директор юридического лица?
4. С какого момента возникает правоспособность юридического лица?
5. Какие есть способы создания юридического лица?
6. С какого момента юридическое лицо признается созданным?
7. Приведите способы реорганизации.
8. Что такое разделительный баланс?
9. Приведите процедуры банкротства.
10. Что такое ликвидационный баланс?
11. Какие полномочия ликвидационной комиссии?

Тема 5. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права

Задания на самоподготовку

1. Какие основные признаки государства?
2. В чем особенность правового положения государства как субъекта гражданских правоотношений?
3. Приведите примеры участия государства в вещных правоотношениях.
4. Приведите примеры участия государства в обязательственных правоотношениях.
5. Что такое казна?

Тема 6. Объекты гражданских прав

Задания на самоподготовку

1. Могут ли объекты интеллектуальной собственности быть объектом гражданского оборота?
2. Какое юридическое содержание вкладывается в понятие недвижимость?
3. Каково соотношение понятий «имущество» и «вещь»?
4. Что такое правовой режим вещей?
5. Является ли криптовалюта объектом гражданских прав?
6. Можно ли объектом гражданских прав признать органы и ткани человека?
7. В чем особенностей правового режима животных?
8. Что такое цифровые права?

Тема 7. Личные неимущественные права

Задания на самоподготовку

1. Как соотносится нематериальное благо и личное неимущественное право?
2. Может ли суд отказать в компенсации морального вреда при нарушении личных неимущественных прав?
3. Какие есть способы защиты для охраны изображения гражданина.
4. Что такое персональные данные?
5. Можно использовать публичное извинение в качестве способа защиты личных неимущественных прав?

Тема 8. Сделки

Задания на самоподготовку

1. Что такое сделка?
2. Что такое консенсуальная и реальная сделки? Приведите примеры.
3. Что такое сделка, совершенная под условием?
4. Какие условия действительности сделок Вы знаете?
5. Что такое конклюдентные действия?
6. В каких случаях закон требует соблюдения простой письменной формы сделки?
7. Какие сделки требуют государственной регистрации и какой орган осуществляет данную регистрацию?
8. Каковы последствия несоблюдения простой письменной и нотариальной формы сделки?
9. Назовите критерий разграничения оспоримых и ничтожных сделок.
10. Перечислите составы оспоримых сделок, предусмотренные в главе 9 ГК РФ
11. Перечислите составы ничтожных сделок, предусмотренные в главе 9 ГК РФ.
12. Что такое реституция?

Тема 9. Представительство и доверенность

Задания на самоподготовку

1. Что такое представительство?
2. Какие виды представительства вы знаете?
3. На какой срок может быть выдана доверенность?
4. Что должно обязательно содержаться в доверенности?
5. Какие виды доверенностей вы знаете?
6. Каковы последствия представительства без полномочий?
7. Как можно проверить действительность доверенности?

Тема 10. Сроки в гражданском праве

Задания на самоподготовку

1. Что такое срок и каково его юридическое значение?
2. Как классифицируются сроки в гражданском праве?
3. Каковы правила исчисления сроков?
4. Что такое исковая давность и в чем состоит ее значение? Каковы виды сроков исковой давности?
5. Когда начинается течение срока исковой давности? Что такое приостановление и перерыв течения срока исковой давности? При наличии каких юридических фактов они могут иметь место?
6. Что понимается под восстановлением срока исковой давности? При наличии каких юридических фактов это может иметь место?
7. На какие требования исковая давность не распространяется?

Тема 11. Право собственности (общие положения)

Задания на самоподготовку

1. Чем отличается право собственности в объективном и субъективном смысле?
2. Какие институты входят в вещное право?
3. Что такое иные формы собственности?
4. Какие критерии положены в деление собственности на формы?
5. Входят ли обременения собственника в содержание права собственности?
6. Ограничивается ли содержание права собственности только правомочиями владения, пользования и распоряжения?
7. Что такое приватизация?
8. Чем реквизиция отличается от конфискации.

Тема 12. Право общей собственности

Вопросы на самоподготовку

1. Понятие, особенности и виды общей собственности.
2. Основания возникновения общей собственности.
3. Особенности общей долевой собственности.
4. Содержание общей долевой собственности.
5. Преимущественное право покупки доли в праве общей собственности.
6. Раздел имущества, находящегося в общей долевой собственности, и выдел из него доли.
7. Особенности общей совместной собственности.
8. Содержание общей долевой собственности.
9. Прекращение общей совместной собственности.

Тема 13. Ограниченные вещные права

На самоподготовке обратить внимание на следующие вопросы:

1. Что понимается под вещным правом?
2. Какова правовая природа ограниченных вещных прав? Каково соотношение между правом собственности и ограниченными вещными правами?
3. Какие виды ограниченных вещных прав предусмотрены действующим законодательством? По каким основаниям могут быть классифицированы ограниченные вещные права?
4. В чем состоят особенности ограниченных вещных прав юридических лиц на хозяйствование с имуществом собственника?
5. Каково содержание и пределы осуществления права хозяйственного ведения как субъективного гражданского права?
6. Какие ограниченные вещные права принадлежат казенным предприятиям и учреждениям? Что общего и в чем состоят различия в содержании права оперативного управления казенного предприятия и учреждения?
7. Какие ограниченные вещные права на земельные участки предусмотрены в современном российском законодательстве? Расскажите об истории эволюции института ограниченных вещных прав на землю в римском частном, русском дореволюционном и советском гражданском праве.
8. Что такое сервитут? Какие виды сервитутов предусмотрены действующим законодательством?
9. Каковы общие и отличительные признаки права пожизненного наследуемого владения и права постоянного (бессрочного) пользования землей? Как эти ограниченные вещные права соотносятся с правом застройки?
10. Какие есть другие ограниченные вещные права?

Тема 14. Защита права собственности и других вещных прав

На самоподготовке обратить внимание на следующие вопросы:

1. Что такое вещно-правовые способы защиты вещных прав?
2. Что такое обязательственно-правовые способы защиты вещных прав?
3. Как разрешается конкуренция вещных и обязательственных исков?
4. Что такое виндикационный иск?
5. В каких случаях виндикационный иск, предъявленный к добросовестному приобретателю, может быть удовлетворен?
6. Становится ли добросовестный приобретатель собственником вещи, которая не может быть от него истребована в силу статьи 302 ГК РФ?
7. Что такое негаторный иск?
8. В каких случаях предъявляется иск об исключении имущества из описи освобождении от ареста)? Кто выступает ответчиком по такому иску?

Тема 15. Общие положения об обязательствах

На самоподготовке обратить внимание на следующие вопросы:

1. Понятие и признаки обязательства.
2. Основные элементы обязательства.
3. Основные виды обязательств, критерии (основания) их деления.
4. Основания (способы) прекращения обязательства.
5. Понятие, содержание, объекты обязательства.
6. Основание возникновения обязательства.
7. Субъекты обязательств.
8. Множественность лиц в обязательствах. Активная и пассивная множественность. Долевая, солидарная и субсидиарная множественность.
9. Перемена лиц в обязательстве: уступка права требования (цессия) и перевод долга.
10. Способ, место и срок исполнения обязательств. Разумный срок и просрочка исполнения.
11. Понятие изменения обязательства. Основания изменения обязательств. Понятие, виды.
12. Понятие прекращения обязательств. Понятие и классификация оснований прекращения обязательств

Тема 16. Способы обеспечения исполнения обязательств

На самоподготовке обратить внимание на следующие вопросы:

1. Каковы способы обеспечения исполнения обязательств?
2. Каковы основания возникновения залога?
3. В чем сходство и различие поручительства и независимой гарантии?
4. Какие функции выполняет задаток?
5. Возможно ли в договоре предусмотреть способы обеспечения, не названные в качестве таковых в законе?
6. Каково соотношение между основным и обеспечивающим обязательством?
7. В каких случаях в отношениях между коммерческими организациями допускается применение удержания в качестве способа обеспечения исполнения обязательства?
8. Каков объем ответственности поручителя перед кредитором?
9. Какие юридические факты являются основаниями возникновения отношений по независимой гарантии?
10. Каковы пределы обязательства гаранта?
11. Каков порядок реализации вещей заложенных в ломбарде?

Тема 17. Общие положения о договорах

На самоподготовке обратить внимание на следующие вопросы:

1. Что такое гражданско-правовой договор? В чем состоит его отличие от договоров в других отраслях права (семейном праве, трудовом праве, международном праве)?
2. Что понимается под свободой договора?
3. Каково соотношение договора и закона?
4. Каким образом осуществляется толкование гражданско-правовых договоров?
5. Что входит в систему гражданско-правовых договоров?
6. Чем отличается классификация договоров от классификации сделок?
7. С какой целью заключаются предварительные договоры?
8. В чем состоят особенности публичного договора?
9. Как осуществляется защита интересов “присоединяющейся” стороны в договорах присоединения?
10. В чем заключается содержание договора? Какие условия договора относятся к существенным?

Тема 18. Гражданско-правовая ответственность

Задание на самостоятельную работу:

1. Дайте определение понятия гражданско-правовой ответственности.
2. Назовите признаки, характерные для гражданско-правовой ответственности.
3. Что является основанием гражданско-правовой ответственности?
4. Укажите состав гражданского правонарушения? Охарактеризуйте каждый из его элементов.
5. При каких условиях может наступить гражданско-правовая ответственность?
6. Какие формы ответственности выделяют в гражданском праве?
7. Что такое вред?
8. Как соотносятся понятия «вред» и «ущерб», «убытки».
9. Какие специальные формы гражданско-правовой ответственности выделяют?
10. Назовите виды гражданско-правовой ответственности и критерии их классификации.
11. Разграничение отдельных видов гражданско-правовой ответственности.
12. Назовите характерные черты гражданско-правовой ответственности различных видов.
13. Перечислите условия и основания освобождения от гражданско-правовой ответственности

Тема 19. Купля-продажа. Мена

Задания на самоподготовку

- дайте определение договора купли-продажи;
- в какой момент договор купли-продажи считается исполненным;
- как определяется цена в договоре купли-продажи;
- способы определения качества товара;
- что означает публичность договора розничной купли-продажи;
- с какого момента договор розничной купли-продажи считается заключенным;
- особенности договора поставки;
- каковы особенности субъектного состава в договоре контрактации;
- какие существенные условия в договоре продажи недвижимости;
- особенности предмета договора энергоснабжения;
- каковы особенности заключения государственного (муниципального) контракта на поставку товаров;

- в какой момент переходит право собственности на товар в договоре мены?

Тема 20. Дарение

Задания на самоподготовку

- дайте определение договора дарения;
- охарактеризуйте стороны договора дарения;
- кто не может участвовать в отношениях дарения;
- определите предмет договора дарения;
- в каких случаях договор дарения может быть консенсуальным;
- в чем особенность пожертвования?

Тема 21. Рента и пожизненное содержание с иждивением

Задания на самоподготовку:

- дайте юридическую характеристику договора ренты;
- как связан факт государственной регистрации права собственности на передаваемую по договору ренты недвижимость с моментом заключения договора;
- охарактеризуйте форму и порядок заключения договора ренты;
- раскройте формы рентных платежей;
- имеются ли какие пределы минимальных размеров рентных платежей;
- особенности договора постоянной ренты;
- определите порядок выкупа ренты;
- раскройте особенности договора пожизненной ренты;
- раскройте особенности пожизненного содержания с иждивением.

Тема 22. Аренда. Безвозмездное пользование имуществом

Задание на самоподготовку:

- дайте определение договора аренды;
- определите стороны договора аренды;
- охарактеризуйте особенности предмета договора аренды;
- в каких случаях договор аренды заключается в письменной форме;
- какой порядок прекращения договора аренды;
- раскройте права и обязанности сторон по договору аренды;
- определите особенности договора ссуды.

Тема 23. Наем жилого помещения

Задание на самоподготовку:

- раскройте понятие договора найма жилого помещения;
- приведите юридическую характеристику договора найма жилого помещения;
- какие есть виды договора найма жилого помещения;
- в чем особенность коммерческого найма;
- рассмотрите права и обязанности сторон договора найма жилого помещения;
- охарактеризуйте порядок выселения из жилого помещения;
- определите понятие и признаки жилого помещения;
- является ли садовый дом жилым помещением?

Тема 24. Подряд. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и

технологических работ

Задание на самоподготовку

- раскройте понятие договора подряда;
- отграничьте договор подряда от договора возмездного оказания услуг;
- охарактеризуйте стороны в договоре подряда;
- рассмотрите предмет договора подряда;
- что такое смета, какие есть виды сметы;
- выделите существенные условия договора подряда;
- охарактеризуйте особенности договора бытового подряда;
- охарактеризуйте особенности договора строительного подряда;
- охарактеризуйте особенности договора подряда на выполнение проектных и изыскательных работ.

Тема 25. Возмездное оказание услуг

Задание на самоподготовку:

- раскройте понятие договора возмездного оказания услуг;
- проведите разграничение договора возмездного оказания услуг от других договоров;
- охарактеризуйте виды услуг, оказываемых по договору возмездного оказания услуг;
- какой порядок исполнения договора;
- рассмотрите порядок оплаты услуг, отказ от исполнения договора.

Тема 26. Перевозка. Транспортная экспедиция

Задание на самоподготовку:

- охарактеризуйте юридическую природу договора перевозки груза;
- в каких случаях договор перевозки является публичным;
- является ли билет формой договора перевозки пассажира;
- каким образом определяется срок доставки груза, если он в договоре не установлен;
- имеет ли право грузоотправитель изменить пункт назначения;
- возникают ли какие-либо обязанности по договору перевозки груза у грузополучателя;
- охарактеризуйте основания юридической ответственности перевозчика;
- в каких случаях возникает ответственность у грузополучателя;
- охарактеризуйте чартерный договор;
- какими нормативно-правовыми актами регулируются отдельные виды договоров перевозки в зависимости от вида транспортных средств;
- к разновидности какого договора относится транспортная экспедиция;
- охарактеризуйте ответственность экспедитора.

Тема 29. Расчетные обязательства

Задания на самоподготовку

1. Какая форма безналичных расчетов наиболее полно гарантирует исполнение расчетного обязательства?
2. Какая форма расчетов предусматривает безакцептное списание денежных средств со счета плательщика?
3. Какие еще существуют формы безналичных расчетов?
4. Какие существуют ограничения по наличным расчетам?
5. Составьте схему расчета платежными поручениями.
6. Составьте схему расчета по аккредитиву.
7. Составьте схему расчета по инкассо.

Тема 30. Хранение

Задания на самоподготовку

1. Как удостоверится договор хранения?
2. Чем обычное хранение отличается от профессионального?
3. Что такое секвестр?
4. Может ли недвижимость быть объектом хранения?
5. Определите особенности хранения культурных ценностей в музеях.
6. Определите основания освобождения хранителя от ответственности.
7. Применяются ли правила договора хранения к хранению автомобилей на платных стоянках?

Тема 31. Страхование

Задания на самоподготовку

1. Что такое страховой риск?
2. Что такое страховой случай?
3. Что такое страховая премия?
4. Что такое страховая сумма?
5. Что такое страховое возмещение?
6. Что такое страховое обеспечение?
7. Что такое франшиза?
8. Что такое суброгация?
9. Что такое КАСКО?
10. Что такое ОСАГО?

Тема 32. Поручение, комиссия и агентирование

Задания на самоподготовку

1. Как посредничество соотносится с представительством?
2. Охарактеризуйте предмет договора поручения, комиссии и агентирования.
3. Что такое делькредере?
4. Чем удостоверяются полномочия поверенного?
5. В каком случае поверенный может передать свои полномочия третьему лицу?
6. Что такое субкомиссия?

Тема 33. Доверительное управление имуществом

Задания на самоподготовку

1. Определите сферу применения договора доверительного управления имуществом?
2. Разграничьте договор доверительного управления имуществом с договором по управлению многоквартирным домом.
3. Определите особенности договора доверительного управления имуществом на рынке ценных бумаг?
4. Как удостоверяются полномочия доверительного управляющего?
5. В каких случаях в качестве учредителя управления выступает не собственник имущества?
6. Проведите сравнительный анализ договора доверительного управления имуществом с трастовым договором.

Тема 34. Коммерческая концессия

Задания на самоподготовку

1. Что такое франшиза, франчайзинг и как они соотносятся с коммерческой концессией?
2. Может ли стороной договора коммерческой концессии выступать УрГЭУ?
3. Относятся ли концессионные соглашения к коммерческой концессии?
4. Может ли быть предметом договора коммерческой концессии исключительное право на фирменное наименование?
5. **Приведите примеры применения коммерческой концессии.**

Тема 35. Простое товарищество

Задания на самоподготовку

1. Чем простое товарищество отличается от полного товарищества?
2. Определите правовой режим имущества простого товарищества?
3. Какие есть виды простого товарищества?
4. Что такое негласное товарищество?
5. **Приведите примеры использования договора простого товарищества.**

Тема 36. Обязательства из односторонних действий

Задания на самоподготовку

1. Приведите юридический состав, порождающий обязательства из действий в чужом интересе без поручения.
2. Кто такой доминус и гестор?
3. Отличие публичного обещания награды от публичного конкурса.
4. Какие есть ограничения для игорного бизнеса в России?
5. Чем игры отличаются от пари?
6. Как соотносятся обязательства из игр и пари с игровыми сделками, заключаемыми на фондовой бирже?

Тема 37. Обязательства из причинения вреда

Задания на самоподготовку

1. Как соотносится понятие вред и деликт?
2. Разграничьте понятие деликтное обязательство и гражданско-правовая ответственность.
3. Приведите примеры возникновения деликтных обязательств из правомерных действий.
4. Какие есть основания для снижения объема возмещения вреда?
5. Как формы вины влияют на объем возмещения вреда?
6. Соотнесите следующие категории: вред, ущерб, убытки.
7. **Подлежит ли возмещению вред, причиненный в результате эвтаназии?**

Тема 38. Обязательства из неосновательного обогащения

Задания на самоподготовку

1. Проведите отличие кондикционных обязательств от деликтных обязательств.
2. Проведите отличие кондикционных обязательств от виндикационного иска.
3. Что такое неосновательное сбережение?
4. Что может быть предметом неосновательного обогащения?
5. **Какое неосновательное обогащение, не подлежащее возврату?**

Тема 39. Понятие, принципы и система российского наследственного права

Задания на самоподготовку

1. Раскройте особенности отношений, регулируемых наследственным правом.
2. По каким признакам наследственное право следует отнести к подотрасли гражданского права?
3. В чем заключается единство предмета гражданского и наследственного права?
4. В чем разница системы наследственного права в странах континентальной системы права и англо-саксонской системы права?

Тема 40. Источники наследственного права

Задания на самоподготовку

1. Могут ли применяться нормы международного права для регулирования наследственных отношений?
2. Является ли судебная практика источником наследственного права?
3. Какие нормативно-правовые акты кроме ГК являются источником наследственного права?
4. Когда вступила в силу часть 3 ГК РФ?
5. Какие нормы частей 1, 2, 4 ГК применяются для регулирования отношений наследования?

Тема 41. Общие положения о наследовании

Задания на самоподготовку

1. Кто такие коммориенты?
2. В чем состоят особенности наследственных правоотношений?
3. Какие объекты гражданских прав не могут быть объектом наследования?
4. С какого момента возникает наследственное правоотношение?
5. Может ли наследодатель «простить» недостойных наследников?
6. В каких случаях РФ, субъекты РФ и муниципальные образования могут выступать в качестве наследников?

Тема 42. Наследование по завещанию

Задания на самоподготовку

1. Чем ограничивается принцип свободы завещания?
2. Что означает тайна завещания?
3. Кого нельзя подназначать в качестве наследника?
4. Кто такие обязательные наследники?
5. Чем завещательный отказ отличается от завещательного возложения?
6. Какие основания для признания завещания недействительным?

Тема 43. Наследование по закону

Задания на самоподготовку

1. Сколько всего очередей по гражданскому законодательству РФ?
2. Проблемы определения понятий «нетрудоспособность» и «иждивенчество».
3. Какие органы выступают от имени РФ при наследовании выморочного имущества?
4. Что означает наследование по праву представления?
5. Проблемы наследования имущества супругом умершего.

Тема 44. Приобретение наследства

Задания на самоподготовку

1. Что означает фактическое принятие наследства?
2. Чем наследование по праву представления отличается от наследственной трансмиссии?
3. Особенности течения срока исковой давности при предъявлении требований по обязательствам наследодателя?
4. Можно ли принять наследство через представителя?
5. В каком объеме отвечает наследник по долгам наследодателя?

Тема 45. Охрана наследственного имущества и управление им

Задания на самоподготовку

1. Действия, совершаемые нотариусом после составления акта наследственного имущества.
2. Порядок составления акта описи наследственного имущества, его содержание и форма.
3. Обязанности лиц, ответственных за организацию охраны наследства (нотариусов, должностных лиц органов исполнительной власти и местного самоуправления и др.).
4. Кто выступает в качестве учредителя управления по договору доверительного управления наследственным имуществом.
5. Каковы особенности хранения отдельных видов наследственного имущества?

Тема 46. Наследование отдельных видов имущества

Задания на самоподготовку

1. В чем особенности наследования гражданского оружия?
2. Являются ли объектом наследования государственные награды.
3. Кто может выступать в качестве наследника при наследовании предприятия?
4. Требуется ли согласие других участников юридических лиц при наследовании доли в уставных капиталах юридических лиц?
5. В чем особенность наследования земельного участка, принадлежавшего наследодателю на праве пожизненного наследуемого владения?

Тема 47. Понятие, принципы и система права интеллектуальной собственности

Задания на самоподготовку

1. Проведите отличие творческой деятельности от других видов деятельности.
2. Раскройте соотношение права интеллектуальной собственности с иными отраслями права, включая гражданское, уголовное, международное публичное и международное частное.
3. Изучите эволюцию права интеллектуальной собственности в России и за рубежом.
4. Раскройте теоретическое и практическое значение содержания деятельности по охране прав интеллектуальной собственности.
5. Дайте законодательное и научное определения понятия права интеллектуальной собственности.

Тема 48. Источники права интеллектуальной собственности

Задания на самоподготовку

1. Рассмотрите основные международные договоры в области правовой охраны интеллектуальной собственности..
2. Раскройте правовой статус Всемирной организации интеллектуальной собственности.
3. Изучите эволюцию источников права интеллектуальной собственности в России и за рубежом.
4. Определите роль части 4 ГК РФ в регулировании отношений интеллектуальной собственности.
5. Какова роль судебной практики в регулировании отношений интеллектуальной собственности?

Тема 49. Авторское право

Задания на самоподготовку

1. Определите критерии охраноспособности объектов авторских прав
2. Раскройте особенности отдельных видов охраняемых произведений, включая литературные, музыкальные, архитектурные, производные произведения и т.д.
3. Охарактеризуйте содержание прав авторов произведений науки, литературы и искусства.
4. Рассмотрите характер и содержание прав юридических лиц по распоряжению принадлежащих им прав на произведения науки, литературы и искусства.
5. Проанализируйте порядок заключения и содержание договоров в авторском праве.
6. Рассмотрите особенности охраны авторских прав в сети Интернет

Тема 50. Права, смежные с авторскими

Задания на самоподготовку

1. Определите содержание и характер смежных прав.
2. Раскройте особенности субъектов смежных прав.
3. Какие отличия смежных прав от авторских?
4. Какой срок действия смежных прав?

Тема 51. Патентное право

Задания на самоподготовку

1. Влияние дееспособности на признание гражданина автором изобретения, полезной модели или промышленного образца.
2. Критерии, которыми руководствуется суд при рассмотрении споров об авторстве или соавторстве.
3. Различия между заявкой на изобретение и заявкой на промышленный образец.
4. Различие между порядком подачи патентных заявок российскими заявителями и порядком подачи патентных заявок в Роспатент иностранными заявителями.
5. Различие в порядке проведения экспертизы заявок на изобретения, полезные модели и промышленные образцы.
6. Содержание понятия «уровень техники» и способ определения этого уровня.
7. Почему полезную модель именуют «малым изобретением»?

~~8. Особенности правовой охраны секретных изобретений~~

Тема 52. Право на селекционное достижение

Задания на самоподготовку

1. Чем селекционные достижения отличаются от объектов патентных прав?
2. Особенности оформления прав на селекционные достижения.
3. Возможно ли рассмотрение сорта растений и пород животных как объекта селекционных достижений?
4. Срок действия исключительного права на селекционное достижение.

Тема 53. Право на топологии интегральных микросхем

Задания на самоподготовку

1. Пределы осуществления прав на топологию интегральной микросхемы.
2. Основания разграничения правового режима служебной топологии, топологии, созданной при выполнении работ по договору, топологии, созданной по заказу, при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту.
3. Какой знак охраны топологии интегральной микросхемы?
4. Срок действия исключительного права на топологию интегральной микросхемы

Тема 54. Право на секрет производства (ноу-хау)

Задания на самоподготовку

1. Определите соотношение секрета производства (ноу-хау) и коммерческой тайны.
2. Порядок использования секрета производства (ноу-хау) в предпринимательской деятельности.
3. Срок охраны секрета производства (ноу-хау).
4. Что такое утрата конфиденциальности информации, являющейся секретом производства?

Тема 55. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий

Задания на самоподготовку

1. Понятие товарного знака и фирменного наименования, их экономическое значение, функции.
2. Недобросовестная конкуренция в отношении средств индивидуализации товаров, работ и услуг
3. Критерии охраноспособности фирменного наименования в России и за рубежом.
4. Критерии охраноспособности и виды товарных знаков;
5. Национальная и международная процедуры регистрации товарных знаков.
6. Критерии охраноспособности наименования места происхождения товара и особенности его регистрации в России и за рубежом.

Тема 56. Защита интеллектуальных прав субъектов
Задания на самоподготовку

1. Дайте понятие нарушению интеллектуальных прав.
2. Раскройте механизм гражданско-правовой защиты исключительного права.
3. Определите порядок защиты нарушенных исключительного права, особенности доказывания.
4. Что такое контрафактные экземпляры произведений?
5. Какие виды ответственности наступают за нарушение авторских прав.
6. Что такое универсальные и специальные способы гражданско-правовой защиты интеллектуальных прав?
7. Что такое роялти?
8. Как соотносятся понятия «возмещение убытков» и «компенсация ущерба» за нарушение исключительного права?

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Приложение 3

7.4. Электронное портфолио обучающегося
В электронном портфолио размещаются курсовые работы обучающихся.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Учебным планом не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Приложение 7

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Михайленко Е. М.. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 356 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434067>

2. Иванова Е. В.. Гражданское право. Особенная часть [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 355 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433156>

3. Зенин И. А.. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 489 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436975>

4. Зенин И. А.. Гражданское право. Особенная часть [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 295 – Режим доступа:

Дополнительная литература:

1. Гришаев С. П., Богачева Т. В., Свит Ю. П., Эрделевский А. М., Гришаев С. П.. Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 688 с.

2. Юкша Я. А.. Гражданское право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция". - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 400 с.

3. Романова Е. Н., Шаповал О. В.. Гражданское право. Особенная часть: учебник. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 193 с.

4. Романова Е. Н., Шаповал О. В.. Гражданское право. Особенная часть: учебник. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 193 с.

5. Алексеев С. С., Гонгало Б. М., Мурзин Д. В., Степанов С. А., Пиликин Г. Г., Прохоренко В. В., Алексеев С. С., Степанов С. А.. Гражданское право: учебник : с учетом новой редакции Гражданского кодекса РФ (Федеральных законов №223-ФЗ, 245-ФЗ, 251-ФЗ). - Москва: Проспект, 2018. - 434 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office 2016. Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.